

المركب أراده

مولايًا نوريا لم اليي

استاذاد المعلوم ويوريس تحرير" الداع" عربي دارالعلوم ويوريند



ادارهٔ علم وادب، افريقي منزل قديم، نزد چھٽي جد، ديو بند، يو پي، انڈيا

پسِمرگ زنده

P911 - 51944 . Quinler

ليس مرگ زنده

مولانانورعالم ميل المبنى را 1352-1-18) استاذادب عربي ورئيس تحرير "الداع" عربي دارالعلوم ديوبند



إدارة علم وادب، افريقي منزل قديم مزد چه ميهجد، ديوبند، يو بي ، انديا

Pas -e- Marg Zindah

By: Maulana Noor Alam Khalil Amini

نام کتاب : پسِ مرگ زنده نام مؤلف : مولانا نورعالم لیل امین

ناشر : إدارة علم وادب، ويوبند، يو بي

طباعت به ذریعه: فرید بک ژبو، دریا شخ،نی د بل

يبلاايديش: جمادي الاولي اسهواه =مئي٠١٠ء

۔ کھنے کے بیتے ہ

ا- ادارهٔ علم دادب، افریقی منزل قدیم ، نزد چهره مسجد ، دیوبند ۲۴۷۵۵۴ ، یویی

IDARA-E-ILM-O-ADAB

AFRIQI MANZIL QADEEM

NEAR CHHATTA MASJID

DEOBAND-247554 (UP) INDIA

Ph:

01336-222188

Mob:

09412508283

۲- کتب خانه نعیمید، جامع مسجد، دیوبند، یویی، انڈیا

س- كتب خانة حسينيه، مز ومسلم فند ، ديو بند، يويي ، انديا

۳- وگرکتب خانه ماے دیوبند

۵- فريد بك ويو، ۲۱۵۸، ايم يي استريث، پودي باوس،

دريا شنج ،نئ د الى ٢٠٠٠١١

قول: 011-23289786, 23289159

موت ، تجدیدِ فداقِ زندگی کا نام ہے خواب کے بردے میں ، بیداری کا اِک پیغام ہے (علاماتال)

فهرست مضامين

٣	ح ف ِ ناکز ہے
	سيدالملّت
1+4-1	حضرت مولانا سيدمحمرميال ديوبندي ثم الدہلوي سے
۴•	* ہمہ جہت عالم دین
۴۰	 باند یا پیمحدث ونقیه ومفتی
۳۱	 شان داروپیغام رسان ابل قلم
rr	• حيوان كاتب
<u></u>	* متازمورخ وسواخ نگار
	* شب بيداروخوش او قات عالم
ابرابہ 	* شیخ الاسلام کے خوانِ سلوک و إحسان کے خوشہ چی <u>ں</u>
ాద 	* میدان سیاست کے نکان نا آشناشہ سوارایک ہی حقیقت کی دو تعبیریں _
	* جمعیة علاکے تاریخی اِجلاس منعقدہ امروہہ کی معنوبیت
۳۲	یه بهید ماعت مارس برای مسطره به رومهدن مریب اور حضرت کابه حیثیت _د ف می دارا متخاب
ነ <u>'</u>	، روسر صاب بیا بر سازر را باب * قیدو بندگی آزمایشیں اور هنظ قرآن یاک
	* سیروبری را می می اور مقطِ سران پات * ارتداد کے خطرے کاسدِ باب اور مجاہدان مرکز میاں
~	
.	* آزادی کے بعدنسلِ نو کے لیے ایمانی مصریم میں خاتم میں کا تعرب میں
۳۷ <u> </u>	وعقا ئدی حفاظتی د یوار کی تغییر میں بنیا دی کردار
ιχν	* إدارهُ مباحثِ فقهيد كا قيام اوراُس كى ذمه دارى
W	 الجمعية كاإحيا _ فواوراس كى إدارت
M	* راقم السطور کے لیے، حضرت کی حیثیت
rg	 محرومی کی ملخی اور دست میری کی شیرین
۵۱	• حضرت کی عنایتوں کانشلسل ·

۵۲	* علمی ہدیےاور تاریخی یادیں
۵۳ <u>_</u>	* د بلی کی دل بری ودل ستانی
۵۵	* دبلی. آئی جباُس کی یا دتو آتی چلی گئی
۵۷	* دبلی سے دوری کی ناگز مروجی
۵۹	* حضرت مولا نامفتی عتیق الرحمٰن عثانی مسے اُن کے دفتر میں ملا قات
٧٠	* جامعداسلامیدمدیندمنوره میں داخلے کے لیے، درخواست
4r_	 درخواست پر حضرت مولا ناعلی میان کی تصدیق
۳۳	* حضرت مولا ناعلی میاں کی خدمت میں
۵۲	* تكيكا قيام
٧٧	* تکیے پر قیام کے لیے حضرت کی منظوری
	* حضرت كالمُتوب كه جامعه اسلاميه مدينه منوره ميں
۷٠	اِس سال راقم کا دا خلیزیں ہوسکا
۷۲ _	* حضرت مولا ناعلی میان کو، حضرت الاستاذ کے خط کے مضمون سے آگاہی _
_ ۳۷	» ندوة العلما مين تدريي خدمت اور حضرت كو إس كي اطلاع
۷۲	* حضرت الاستاذ كاايك خط جوراقم كے ليے وثيقة سعادت ہے
۷۸	* حضرت الاستاذ کی میرے لیے مسکسل دل سوزی
۷٩	* حضرت کی احقر کوهسن خط کی داد
۸٠	* راقم کےدردکوا پنادرد بنا لینے کی حضرت کی سعی
A1	* لکھنو سے دہلی کا ایک سفر اور حضرت کی زیارت سے شرف یا بی
۸۳_	 سیاس واقتصادی مسائل کے بعض ابواب کاعربی ترجمہ
۸۳_	 حضرت کی وفات برحضرت مولا ناعلی میان کی راقم سے تعزیت
۸۳_	* الهم تاليفات
^ Y	* ساسی تاریخ اور تحریک آزادی
۸٩	* و ی تعلیم وتر بیت
٩٠	* حضرت کے پس ماندگان
	* اشتات سوانح (مولاناسید) محمر میالٌ
۹۲	خودنوشت سواخ حضرت مولا ناسيدمحد ميالٌ

.

97	خاندان اورولادت
۹۳	. تعلیم کی بسم الله
91"	آ کے کی تعلیم اور دارالعلوم سے فراغت
۹۴	تدریسی سلسلهاوراُس کی تفریب
۹۵	مدرسه شابی مرادآ بادمین
94	سای تحریک میں شرکت کی ابتدا
4८	جعیة علمامرادآبادی و مداری
· ·9A	ا جلاب امروہہ کے بعد سیاسی سرگرمیوں میں سرگرم حصہ
	مرادآ بادے دہلی آ کر جامع معجد میں ہر جمعہ کو
1••	تقریر کی ڈیوٹی کی انجام دہی اورگرفتاری
I+1·	''علماے ہند کا شان دار ماضی'' کی اِشاعت اور شبطی
1+7	۱۹۳۷ء میں گرفتاری اور جیل اور ۱۹۳۳ء میں رہائی
140 147-1+A	سوانجی نقوش حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طبیب ّ
-	"
1∠Y-1+A	حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمد طيب
1∠Y-1+A 1+9	تحکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب رخت بستی خاک نم کی شعله انشانی ہے ہے
144-1+A 1+9 11+	تحکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب رخت بستی خاک غم کی شعله افشانی ہے ہے برِصغیر کی دین ریاست کا آمیر
- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طبیب رخت بستی خاک غم کی شعله افشانی ہے ہے برِصغیر کی دین ریاست کا آمیر مثالی سرایا
124-1+A 1+9 11+ 111	حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طبیب رخت بستی خاک غم کی شعله افشانی ہے ہے۔ برِصغیر کی دین ریاست کا آمیر مثالی سراپا ذوتی عبادت وریاضت
124-1+A 1+4 11+ 111 111 111 111	حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طبیب رخت بستی خاک غم کی شعله افشانی ہے ہے۔ برِصغیر کی دین ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوتی عبادت دریاضت
124-1+A 1+9 11+ 111 111 111 111 111 111 111	کیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طبیب رخت بستی خاک غم کی شعله افشانی ہے ہے۔ برِصغیر کی دین ریاست کا آمیر مثالی سراپا ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
124-1+A 1+4 11+ 111 111 111 111 111 111 111 111	کیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب رخت بستی خاک غم کی شعلها فشانی ہے ہے ۔۔۔۔۔ برضغیر کی دینی ریاست کا آمیر ۔۔۔ مثالی سرایا ۔۔۔ مثالی سرایا ۔۔۔ دوق عبادت وریاضت ۔۔۔ باہمہ و بے ہمہ ۔۔۔۔ کمال ویکٹائی کے عناصر ۔۔۔ وقت کے دازی وغز الی آسا تذہ ۔۔۔ وقت کے دازی وغز الی آسا تذہ ۔۔۔ علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔ علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔ علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔۔ علی علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
124-1+A 1+9 11+ 111 111 111 111 111 111 111 111	کیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب رفت به الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب رفت به مین خاک عجم کی شعله افشانی ہے ہے ۔۔۔ بیت خاک عجم کی شعله افشانی ہے ہے۔ مثالی سراپا ۔۔۔ فاتی عبادت وریاضت ۔۔۔ باہمہ و ہے ہمہ ۔۔۔ باہمہ و بیانی کے عناصر ۔۔۔ باہمہ و فت کے دازی و غزالی اُسا تذہ ۔۔۔ باہمہ علی و مملی سربزی و شادا بی کا ماحول ۔۔۔ باہمہ علی و مملی سربزی و شادا بی کا ماحول ۔۔۔ باہم میں منصب اہتمام ہیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ میں منصب اہتمام ہیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیا تاہم عبیر د کیا تاہم عبیر د کیے جانے کی و جبر ۔۔۔ باہمہ عبیر د کیا تاہم عبر د کیا ت
124-1+A 1+9 11+ 111 111 111 111 111 111 111 111	کیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب رخت بستی خاک غم کی شعلها فشانی ہے ہے ۔۔۔۔۔ برضغیر کی دینی ریاست کا آمیر ۔۔۔ مثالی سرایا ۔۔۔ مثالی سرایا ۔۔۔ دوق عبادت وریاضت ۔۔۔ باہمہ و بے ہمہ ۔۔۔۔ کمال ویکٹائی کے عناصر ۔۔۔ وقت کے دازی وغز الی آسا تذہ ۔۔۔ وقت کے دازی وغز الی آسا تذہ ۔۔۔ علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔ علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔ علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔۔ علی علی وعملی سرمبزی وشادا بی کا ماحول ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

111	* تاریخی صدساله اِجلاس
IFO	* صدسالہ اجلاس کے بعداختلاف کا ماحول اور حکیم الاسلام کا کرب واکم
ITA	* اختلاف دارالعلوم اور بابصیرت علما کی رائے
119	 خکیم الاسلام اور د فاع دین وملت
114	 دفاع دین کے تین دارالعلوم کا دیرینه کردار
188	* قاری محمد طیب کے سرعظمت و تقدس کے تاج کے سجنے کی ایک بڑی وجہ
IMA	* مسلم برسنل لا بورڈ کے قیام کی جدّ وجہد
1179	* حضرت حكيم الاسلام لعنى لا ثانى خطيب
10%	 پلیل چېک رېا ہے دیاض رسول میں
۳۱۹۱	* نرالااندازِ خطابت
ILL	 افکاروخیالات کوسامعین کے ذہنول میں پیوست کرنے کا بے مثال انداز
Ira	* ایک نحوی کاواقعه
102	* ایک دلچیپ واقعہ
1179	* حِكايات ووا قعات سے نتائج ومسائل كے استخراج كا عجيب وغريب ملكه
161	 حکیم الاسلام کی خطابت. منفر دخصوصیات
IST	* كاش بهم مُكَثِّرُ الصوت بوتے
100	 * قناعت اور مسافرانه زندگی کی نضیات
164	* مال ودولت تغرُّ ب الى اللَّه كا ذرايعه
104	 تقربر کی لذت کی بے پناہی کے ، اُن گنت اسباب
101	* سوالحی نقوش
	ادیب،شاعر،نقاد، محقق، عالم دین اورمفتی
	حضرت مولا ناحفيظ الرحمٰن واصف د ہلوی ؓ 24–۲۱۳
141	* مولانا كاسرايا
149	* غير معمولي اصل كي فرع
۱۸+	
ΙΛΙ	* خاك د بلي كاسچانماينده

1A." _	* مولانا کی شخصیت کے تغیری عوامل
_ YA!	
_ ۱۸۸	
191 _	* ابتمام مدرسهامینیه
197_	* حتاس دل إنسان اور بہار کے بعد خزاں سے سابقہ
191" _	 مولا ناسے با قاعدہ تعارف کی تقریب
196 _	* استحکام تعلقات کے عوامل
194_	a - 12 ·
199 _	* بے پایاں شفقت وعنایت
*** _	 مولانا کے میرے نام شفقت نامے
r•A _	* لکھنۇ سے دہلی کا پہلا سفراورمولا ٹاکی میز بانی سے شرف یا بی
r+ q _	* میری د یو بندآ مداور مولا تأسیه ملا قات
** 1_	* مولانا کی تصنیفات
r II _	* مولانا کی آل واولا داورخاندان
	جليل القدرعالم وقائدامير شريعت
	حضرت مولانا سيدمنت الله رحماني ٢١٦-٢٣٨
rir _	* تیرے بغیر رونق دیوارو در کہاں
110_	* اور نگاہوں کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں
ri2 _	 تکه بلند پخن دل نواز ، جاں پُرسوز
ri2 _	
1 19 _	
· 119_	 الله کے شیرول کوآتی نہیں روبا ہی
rri_	* عیشِ منزل ہے،غریبانِ محبت پہرام
rri_	* ہر قدم ،معر که کرب و بلا ہے در پیش <u> </u>
rra _	 تومر دِمیدال تومیر نشکر
rry	* لذَت تقرير

112	* سلقهٔ تحریر * سلقهٔ تحری
112	
rme	* تير فس سے ہوئی آتش گل تيز تر
rm	* تربیت فکروآ گهی
rra	 تظرِ کیمیا آثر کی کرشمہ سازی
112	1. ž
	حضرت مولا نامعراج الحق دیوبندی ۳۳۹–۲۵۴
	ایک استاذ ،ایک تاریخ
**************************************	* ایک اصول پندانسان
rm	* مادِر علمی ہے مثالی وفاداری
.rri	
rrr	* با کمال مدرس *
rrr	* محبوبیت وعقیدت کا خراج
*IT!	* مېر مادري اور شفقت پدري
rma	• مولا تاً كاوطن <u> </u>
rry	* مولاتًا کے لائق اسا تذہ
rrz	* تدریس سلسله
rr2	<u> </u>
rea	* پس ماندگان
rpa	* حليه اوراً طواروعا دات ع سره ما ما سراع
10 •	* عجم کے حسن طبیعت کی جلوہ گری
rar	* شام زندگی <u></u> * ہم نے کسے کھودیا
rar	* ہم نے کسے گود یا
	أستاذ الاساتذه
	حضریت مولا نامحد حسین 'ملا بهاری '' ۲۵۵-۲۷۳
raa	* ولا دت اورتغليم

ray	# درس و إفا ده
TOA.	 ع مولانا کی زندگی کاسبق آموز پہلو
141	* E (2)
747	 عولانا کی قابل ذکر خصوصیتیں
740	 ان کی امید ین قلیل اُن کے مقاصد جلیل
744	 أن كى سرگري حيات كا خلاصه
۲4 4	
MA	* مولا نا کی ناچیز سے تفکی اور پھر رضامندی کا واقعہ
444	» دارالعلوم د بوبند کی تدریسی زندگی میں بمولا نا کا مشوره اور سکونِ خاطر
121	
121	* مرعووین سے''شاہی نذرانے'' کی وصولی
121	
,	یکتا ہے ذمانہ حضرت مولا ناوحیدالز ماں قاسمی کیرانوی ؒ ۲۵۵–۲۹۸
124	حضرت مولا ناوحیدالز مان قاسمی کیرانوی ۲۷۵–۲۹۸
	حضرت مولا ناوحیدالز مال قاسمی کیرانوی ۲۷۵–۲۹۸ * خدائی صنعت کی خاص دین
124	حضرت مولا ناوحیدالز مال قاسمی کیرانوی ۲۵۵–۲۹۸ • خدائی صنعت کی خاص دین • معلوم ہے جمہول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت • کتاب علم کے ساتھ م کتاب آ داب حیات پڑھانے والاعبقری مُعیِّم
124 122	حضرت مولا ناوحیدالز مال قاسمی کیرانوی ۲۷۵–۲۹۸ * خدائی صنعت کی خاص دین * معلوم ہے مجبول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت * کتاب علم کے ساتھ ، کتاب آ داب حیات پڑھانے والاعبقری مُعلِّم
127 122 129	حضرت مولا ناوحیدالز مال قاسمی کیرانوی ۲۵۵–۲۹۸ • خدائی صنعت کی خاص دین • معلوم ہے جمہول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت • کتاب علم کے ساتھ م کتاب آ داب حیات پڑھانے والاعبقری مُعیِّم
124 122 129 141	حضرت مولا ناوحید الزمال قاسمی کیرانوی ۲۷۵–۲۹۸ * خدائی صنعت کی خاص دین * معلوم سے مجبول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت * کتاب علم کے ساتھ ، کتاب آ داب حیات پڑھانے والاعبقری مُعلِّم * ستجے اور کام یاب مُعلِّم کا متیاز
124 122 129 141 141	حضرت مولا ناوحيد الزمال قاسمى كيرانوى ٢٥٥-٢٩٨
124 122 129 127 141 141	حضرت مولا ناوحبدالر مال قاسمی کیرانوی محاله ۱۹۸-۲۹۸ مندائی صنعت کی خاص دین معلوم ہے مجبول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت معلوم ہے مجبول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت معلوم ہے مجبول تک رساتھ ، کتاب آ داب حیات پڑھانے والاعبقری مُعلِّم کا مقیاز معمد کیرعبقر بت محمد کیرعبقر بت محمد کیرعبقر بت معلوب سے دینے والا دا تا معلوب کی کیسائیت معلوب کی کیسائیت میں میں اور خوش اُسلو بی سے دینے والا دا تا معلوب کا فیضان میں کیسائیت میں میں اور خوش اُسلو بی سے دینے والا دا تا معلوب کا فیضان میں کیسائیت میں میں میں میں میں کی کیسائیت میں میں میں میں کیسائیت میں
124 122 129 127 127 127 127	حضرت مولا ناوحبدالزمال قاسمی کیرانوی محاسمه مولا ناوحبدالزمال قاسمی کیرانوی ۲۵۵–۲۹۸
124 124 129 127 127 128 128 128 128 128	حضرت مولا ناوحيدالزمال قاسمی كيرانوگ ٢٩٨-٢٩٨
124 122 129 127 127 127 126 126 126 124	حضرت مولا ناوحبدالزمال قاسمی کیرانوی محاسمه مولا ناوحبدالزمال قاسمی کیرانوی ۲۵۵–۲۹۸

,

197	• ساجرانهطرزتگلم
197	» دستِ قدرت کے تراشیدہ
19 2	* جديدوقد يم طبقول ميں يكانه
ram_	 مولاناوحیدالزمال کیرانوی ایک نظر میں
	مؤرخ محقق مصنف ،صحافی اورمشهورعالم
٢٢٥	حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهر مبارك بورگ ٢٩٩-١
۳۰۰_	* نا قابلِ پُهُ خلا
P+1_	* قاضى صاحب كى شناخت
141	 * قابل رشک حد تک، اینے کو بڑا بنانے کا ہنر رکھنے والے
m+m_	*
#*Y_	* چېرے مہرے ہے علم و تحقیق کی چھوٹتی روشنی
** 4_	' . C C
m+_	* عاشق علم ومطالعه
1"11	
mir_	 اچیز کے نام قاضی صاحب کا گرامی نامہ
mm_	• سوانخی خا که
۳	مفتی اعظم حضرت مولا نامحمودحسن گنگوبی ۳۳۰-۹۳
rr• _	• آخری مفتی
٣٣٠_	* عظیم سلف کے عظیم خلف
٣٣١_	* علم ومل کی صحیح جامعتیت
""	* مسجد چھتة كاسوناين
_	* غم وأَلَم كا همه كيرسابيه
m mp _	• دارالعلوم پرجزن وملال کی خیمه زنی
~ ~~	* اوراق ہو گئے شجر ذندگی کے ذرد
""	* خاندان اورنشو ونمًا

mer	* تعلیم وتربیت
	* تدریس و إفتااورتربیت و دعوت کے میدانوں میں ،
444	مفتی صاحب مرحوم کے کار ہائے نمایاں
444	* وارالعلوم دیو بندیس آپ کے کارنامے
mmy.	* دارالعلوم ميں رہايش
٢٣٦	* علمی کارتاہے
mrq.	 اُدِ فِي وشاعران ندوق
۱ ۳۳۹	 علمی، إصلاحی اور دعوتی اسفار
ra+	* نسب اورگھر بلو وعلمی ورین حالات
ror	* صحت وتن دُرستی
raa	* وفات <i>حسرت</i> آیات
TOA.	» انسانیت وعبودیت کا پیکر
1 241	* سرایا
mar.	* مختصر سوانحی خا که
	علامه شخ عبدالفتاح ابوغُدَّ وحلبي شاميٌ ٣٦٣-٣٩٣
240	* علم عمل ميں بےنظيرِ عالم
24	* علماً بند سے ربط وتعلق <u> </u>
MAY	
1 1/1	 * دارالعلوم دیو بنداوراُس کے مشابخ سے عقیدت
m44	
	 * دارالعلوم دیو بنداوراُس کے مشابخ سے عقیدت
۳۲۹	* دارالعلوم دیو بنداوراُس کے مشائخ سے عقیدت * علمی ہمہ کیری
۳۲۹	* دارالعلوم دیو بنداوراًس کے مشائخ سے عقیدت ۔ * علمی ہمہ کیری ۔ * علامہ کی ایک اور خصوصیت ۔ * نوا در کتب کے حصول کا شوق بے بناہ اور اِس سلسلے کے دلچسپ اور سبق آموز واقعات ۔
m49 m2+	* دارالعلوم دیو بندادراُس کے مشائ سے عقیدت * علمی ہمہ کیری * علامہ کی ایک اورخصوصیت * نوادر کنب کے حصول کا شوق بے پناہ اور اِس سلسلے کے دلچیپ اور سبق آموز واقعات * جس کے شعلے نے جلا ہمیاروں فانوس دیے
1749 1720 1721	* دارالعلوم دیو بنداوراًس کے مشائ سے عقیدت ۔ * علمی ہمہ گیری ۔ * علامہ کی ایک اورخصوصیت ۔ * نوادر کتب کے حصول کا شوق بے پناہ ۔ اور اِس سلسلے کے دلچ سپ اور سبت آموز واقعات ۔ * جس کے شعلے نے جلا ہمکڑوں فا نوس دیے ۔ * جس کے شعلے نے جلا ہمکڑوں فا نوس دیے ۔ * جس کے شعلے نے جا ایمن گرم تھا اور میر افتر تم سرد! ۔
1749 1720 1721 1724	* دارالعلوم دیو بنداوراًس کے مشائ سے عقیدت ۔ * علمی ہمہ گیری ۔ * علامہ کی ایک اورخصوصیت ۔ * نوادر کتب کے حصول کا شوق بے پناہ ۔ اور اِس سلسلے کے دلچ ب اور سبق آموز واقعات ۔ * جس کے شعلے نے جلا ہمیکڑوں فانوس دیے ۔ * جس کے شعلے نے جلا ہمیکڑوں فانوس دیے ۔ * جمی میرد! ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

	" አዮ	 مولا نابدرعالم میرهی اورایک عرب بدو کاواقعه
	٣٨٥	 ازدِل خِزد، بردل ریزد
		* رابطهٔ عالم إسلامي كي تيسري عمومي إسلامي كانفرس
	** ***	اورلاز وال مُقدَّس وبابر کت یادیں
	" MA	* اے بسا آرزو کہ خاک شد
	1 78.4	* مختضر سوانحی خاکه
		داعی مفکراورمنفر داسلامی اہل قِلم
		حضرت مولا نامحم منظور نعماني تقطرت ١٩٥٨ -٣٦٣
T.	٣٩۵	* رفتید و لے نیاز دُل ما
	٣٩٧	* مولا نانعمانی کی عظمت
	۱۳۰۱	* جَامِعِیّت کاراز
	r+r	* شخصیت سے تشکیلی عناصر
·	l. +li.	* دین کی همد جهت خدمت کی راه بر
·.	۳۰۲	 الفرقان: دین خدمت کامضبوط اور بے مثال پلیٹ فارم
	۲I۲	* ملی سرگرمیوں میں قائدا نه رول
	rir	* قلمی خد مات
•	רוץ	 مولانا کی تحریری خوبی کی جان کاری کی تقریب
	" MIA <u>"</u>	* مولانا کی زبان میں بیہ خوبی کیوں ہے؟
•	19	* مولانًا كى بعض تصنيفات كى الهمتيت
	rri	 مولانا کی مہلی زیارت اور پھر ہا قاعدہ زیارت وتعارف
	rrr	* راقم کی ،اسلام کے دوسیے سیامیوں کی صحبت سے بہرہ مندی
	rta	* مولانا ہے مزیدربط ^{نعلق} *
	PPP	* عليعتيت كے موضوع برمولاتاكن زندة جادية تصنيف
	ויניי	 عشق جسور ونقر غيور کي جلوه گري
	rra'	* نقش میں سب ناتمام خونِ جگر کے بغیر
·	איאי	* مولانا کی چندخصوصیّات

<u> </u>	* دارالعلوم د يو بند <u>سے شق</u>
~ 4r	 مولا نامحمه منظور نعماً نی ایک نظر میں
	داعی إلی الله
	مولا نامجر عمر بالن بوريٌ ١٦٥ – ٣٨٠
@Y0	* عظيم سلف كعظيم خلف
<u> </u>	* مولا ناکی بہلی پُر در دِنْقر سر کی ساعت اور اُس کی لذّت و حلاوت
M44	* جنت ودوزخ کی حقیقت کو ایمان اَفروزانداز میں بیان کرنے والامقرر
rz+_	* حسن بیان کی ساحری و یقین افروزی <u> </u>
	 * دارالعکوم دیو بند میں تبلیغی سرگرمیوں کی کثر ت
12r_	اورمولا ٹاکے ایمان پرور بیانات
12m_	* مرض الموت
۳ <u>۷</u> ۳	* وفات
124_	* مختضر سوانحی نقوش
	عارف بالتدحضرت مولانا
	قاری سید صدّ یق احمه با ندوی می ۱۸۸ – ۴۹۸
MAT_	 پناه مقبولیت و محبوبیت
<u> የ</u> ለሥ	* التميازى اوصاف
የ አዮ	* جبدلسل اورسفر چیم
<u> </u>	* مقبولیت عامه کانمونه
<u> ۲۸۷ _</u>	* أسفار كي حوالي ي معمول ي اسفار كي حوالي ي
۳۸۸	
· · · · · —	 * قاری صاحب کے قائم کردہ مدر سے کی خصوصیت
<u> ۲۸۹ _</u>	1
	1
<u> ۱۳۸۹ _</u>	* وفات

۵++	* نسبتاً هم نام بليكن انتهائي نيك نام
۵٠۱	* دارالعلوم سے وابستگی
۵٠٢	* أعلى ما ين كاإنسان
۵۰۳	* وفات
۵+۴	* منشي عزيز كا كمال
۵+۵	* منشی عزیز اور لذیذیادی
۲۰۵	* منشی عزیز سے پہلی ملاقات
۵٠۷	* منثی محمرعزیز کی اِنفرادیت
۵۰۸	* دارالعلوم کی تدریسی زندگی میں منشی محمر عزیز سے پہلی ملاقات
۵٠٩	* منشی محمر عزری کی انسان نوازی
۵۱۰ ِ	* دارالعلوم کی عظمت کاراز
ااه	 مرض الموت اور دار العلوم ہے عشق کا مظہر
ماد	 پ نظیرخادم دارالعلوم
۵۱۳	» دارالعلوم کی خَدمت اُن کے نز دیک خدا کی عبادت
ماه	* منشی محمرعز بیز کے حوالے ہے ، دارالعلوم کے بروں کا اعتراف کمال
ماه	* شیخ الا دب مولا نامحمه اعز ازعائی کی شهادت
ala.	* مشخ الا دب کی دوسری شبهادت
19	* منتخ الا دب کی تیسری شهادت
۵۲۰	* نیخ الاسلام کی شیادت
۵۲۰	
۵۲۲	
۵۲۳	* مخضر سوائحی خا که
	يكتائے ذمن حضرت مولاناسيدا بوالحن معرع ٥٢٢-٥٢٢
۵۲۳	* رب شکور کے ہاں اُن کی مقبولیت کی دلیل
	* خداے کریم کی خاص صنعت
ara	196 °

۵۲۷	* لڏ تو سحر گاني سے آمناوالدين
۵۲۸	. Com. 1 to 1 to
۵۲۹	المراجع
٥٣٣_	 شاعرِ اسلام علامه ا قبال سے تاکثر وعقیدت
و٢٣٥	 اسلام کی نشأ ق ثانیہ کے داعیوں کی تحریروں کی تاثیر
۵۴۰	* صلحائے زمانہ کی توقعات کے سیے مصداق
_ ۱۳۵	 پرخلوص تحریر و تقریر کی جادوگری و اثر انگیزی
مسم	 پ نیمال خاک ساری و منگسرالمزاجی
٢۵۵	* انسان گرفرشته
۵۵۸	* سوانحی نقوش
	بےلوث خادم ملک وملت
	مولاناسیداحمهاشی غازی پورن میس۵۸۵–۵۸۵
_۳۲۵	* عظیم قائدین وعلائے جانشین * مولا ناہاشی کی قائدانہ شخصیت کے تشکیلی عناصر
244	
AYA	 مولا ناہاشی کا تعلیمی وتر بیتی سفراور قائدانہ بال و پر نکلنے کا آغاز
02r	 مولانا ہاتمی سے میری شناسائی
۵۷۵_	 مولا ناہاشی کے لیے خدمتِ خلق غذا، دوااور ہوا کے درجے کی چیز
۵۷۸	 مولانا ہاتھی کے ساتھ ایک یا دگارا ورتاریخی سفر
۵۸۲	» مولا ناباتمی کا سرایا اورسیرت و کردار
۵۸۳	• مولا ناماعتی ایک نظر میں
	منفردعالم وبن
	حضرت مولانا قاضى مجابد الاسلام قاسى ٥٨٦-٢٢٢
۵۸۷	» جمه جهت عالم ودانش وَرُ
۵۸۸	
۹۸۵	11/86
	- /

مفتی نیم احمد قاسمی مظفر بوری ا ایک نوجوان اور فعّال عالم دین ۲۳۲ – ۲۴۷

	112 11 1 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
1 2 4	 ایک ذی استعدا دنو جوان
42_	* ذہانت اور بذلہ شجی
4 2 9	* راحت رسال رفيق سفر
۲۳ ۰ _	* قاضی مجاہد کے قافلہ علم وفکر سے وابستگی
4MI_	* وہ کوہ کن کی بات پراُن کے تافر ات
464 _	* تحريري سرگرميان
4 (*(* _	* سوانحی نفوش
	٠٠. معلم ٠٠٠
	حادم م ود ن مانس
	خادم علم ودین مولانا محد شلیم سِدهولوی در بھنگوی آ
40°4 _	* مولاتاً کی سیرت وصورت
10F	* مولا تا ہے دیدوشنید
Yor_	* مولا ٹاکے ساتھ ایک یادگارتجر بہ
_ ۱۵۳	* مولاتاً کی راقم کودعااور شاباشی
10° _	 جارے آبائی گاؤل' راے پور' میں مولا تا کی آمداور خوش گوار یا دیں
_ ۵۵۲	 * مدرسهامداویهاورجامعه خانقاه رحمانی میس مولاناً کی خدمات
_ rar	* تقریروں میں مولانا کی زبان سے سنے ہوے اشعار کی لذت
_ AGP	 درسہ إمدادیہ کے تعلق سے مولاتاً کی مجاہدانہ و بے لوث قربانیاں
_ PGF	* سوانحی نفوش
	منفردأ ديب وخطيب
	•
	مولا نامحمه رضوان القاسمي ۲۲۱–۲۸۹
44r_	* خلق خدا کے لیے افادیت کے بہ قدر ہی لوگ جانے والوں کورویا کرتے ہیں_
44 m _	* منفردنیر تابال

AYP	* نسبتاً کم عمری ہی میں عزت وشہرت سے بہرہ وری
777	* سليس، بليغ اورخوب صورت قلم كے دهني
444	
PPF	
421	* مهمان نوازی میں طاق
424	. 16.40
42m	* إحاطة دارالعلوم سے نكلنے كے بعد، مير ان كروابط
4A+	* دارالعلوم میں اپنی مدری کے بعداُن سے طویل ملاقات کی ایک تاریخی تقریب
YAP.	 مولانات راقم کی آخری ملاقات
444	 ان کا إداره ، اُن کی بہترین یادگار
YAP.	 مولانا کی علمی میراث، بهترین صدقهٔ جاریه
AVE.	* ایما کہاں ہے لاؤں کہ جھے سا کہیں جے
YAY.	* سوانحی نفوش
	مولانا قاری شریف احد گنگوهی ۱۹۰–۲۹۲
491	 قاری صاحب سے ملاقات و تا گر
497	* خوش خلقی وخنده رو کی
490	* مخضرتعارف
	حضرت مولا ناشاه أبرارالحق حقني
	شخصیت اور شانِ امتیاز ۱۹۷ – ۲۷۷
49 ∠	* واعیانِ حق کے سلسلے کی آخری کڑی <u> </u>
	» دنیاوی مقبولیت ومحبوبیت ،نقد خدا کی بدله
444	* بیاری کے باوجود یا بندی اوقات
	* نَقُوشُ حِيات
۷٠٢	م بر بر ما
Z•14	
- ' '	* توقیقِ اہمی کی ہم رکائی

۷۰۵_	 حضرت تعانوی کی دست گرفتگی
4.4 _	* تدرین خدمات
۷٠۷_	* دینی ودعوتی وتر بیتی خدمات اور کارناہے
۷٠٨_	* چندہ کے سلسلے میں اُن کا مسلک
۷٠٩_	• سنن نبويد كاإحيا <u> </u>
911	* مُنْكُرْ بِرَكْبِرِ
_ ۱۳	* مُنْكُرْ بِرَكْمِيرِ * قرآ نِ كريم كي تفجيح وتجويد كاغير معمولي اهتمام
۱۳_	
۷۱۵ _	لقعي بروس
۷۱۲_	
۷۱۸_	« انتیازی اوصاف
۷۱۸_	
∠19 _	* نَظْم وْسَق بِرِكَار بِندى
<u>۲۲۱ _</u>	* صفائی ستفرائی کااهتمیام
	* زہددورع کی تضویر مجتم
277 _	
_ ۲۳	* طلبہومریدین کے لیے شفیق ہاپ
210 _	* مختضر سوانحی نفوش
	داعي اسلام وعاشقِ رسول اويب
	مولا نا ڈ اکٹر عبداللہ عباس ندوی ؓ ۲۸۔–۴۸
_ ۲۹ <u>_</u>	* قابلِ رشك موت
4m.	* روزِ قیامت آسان حساب کی امید
۷r.	* مولاتًا کی خوبیاں
۳۱	(1) Do
28r_	* بصيرت مندعالم وداعي
28°	* شرافت نِفس ومُشاده قبي

	40	 خدا کے گرے پڑوں میں مولانا کے گھر میں اُن سے یاد کار ملاقات
$\frac{x^2}{x^2}$	454	* ميرے نام مولا تاكا كمتوب
	۷۳۷	* خوش حالی کے باوجودہ سادہ زندگی
	۷٣٩	* سوانحی نفوش
		حضرت مولانا سيداسعدمدني
		ایک قد آور قائد ۲۸۷–۲۵
	۷۳۳	* أن كى كام رانيول كاضامن وصف
	2 m	* ہمہ گیراور بے نظیر مقبولتیت
	۷۳۵	* وجبر إمتماز
	۷۳۵	* جهد شکسل اور یقین محکم
	284	* عظمت كاراز
•	٣٧	* مولانا کی ایک اہم صفت
		مولاناسيداسعدمدني ليعني مردِآ بن
	۷۴۹	* مولانًا کی کمی کااحساس
	۷۵۰	* مولاناً کے عمل کی مرکزی متیں
	۸۵۱	* أن كي كام كاانداز
	20°	* تلخ حقیقت کا إدراک اور حکمتِ عملی
	۷۵۵	* فَتْحَ مندقائد
	۷۵۵	 اقدامی حلے کا متیازر کھنے والا سیابی
	Z0Y	* إنسان شناى اور كام لينے كى صلاحيف
	۷۵۹	* کام کے آ دمی کی خاصیت
	۷۲۰	* هيعهُ وآ بن کي يک جائي
	۷۹۱	* مولاتاً ہے راقم کا تعارف
	۷۲۲	
	۷۲۳	* مختفر سوخی خاکه ِ

مردِصالح مولا نامحمه عارف تبهلی ندوی ۲۷۷–۲۷۷ رؤمون _____

۷۲۷	 بندهٔ مومن
۷۲۷	• د ین داری وخوش طبعی
۷۲۸	• بِتِنْكُلَفْی اورا پنائیت
۷۲۹	• کی حیثیتوں ہے متاز؛ بل کہ بے مثا <u>ل</u>
441	• مولاناً کی خوش نصیبی
22m	• رقی اللهی
	* n ! . Ž.

مفتی دارالعلوم دیوبند مولا ناکفیل الرحم^ان نشاط عثانی دیوبندی ما ۱۸۹–۸۹۹

LLL	* صحت مندی وچستی و پھرتی <u> </u>
	• وقت کی یابندی
	* سنجيدگي و برد باري
۷۸۰	* احچهامفتی اوراحچهاشاعر
	 ان کی خاموش اور سرا یا کود مکھے کے
۷۸۳	اُن کے اِتنے اچھے شاعر ہونے کا انداز ہنیں ہویا تاتھا
۷۸۳ <u> </u>	• د بین اور علم کی وراشت
۷۸۵	 خادیه خیال میں اُن کی تصویر کی گروش
۷۸۷	* سوانحی نقوش

عالم صالح وبافیض مدرس مولاناسید محرشس الحق و بیثالوی م ۹۷– ۹۷

_ ۹۱	، مولاتاً کی فیض رسانی
_ ۹۳ _	، مولاناً کی تدریبی خدمات کے علق سے خاص بات

_ ۹۳	 مولا ناویشالوی بهاری ملی کی زرخیزی کا بهترین نمونه
491	 ندر کھنے کے باوجود، وہ میرے لیے دیدہ سے
_ ۵۹۷	* وفات
_ ۹۵	* سوانحی نقوش
	منفردعالم ومقرر ومحدث
	حضرت مولا ناسیدانظرشاه کشمیری ۹۸ ۷–۸۱۸
499	
^+1 _	
۸۰۳_	* پرجوش دولوله انگیز خطیب
۸+۵ ِ	* بلندبابيابلي قلم
A+Y_	* به حیثیت سیاست دا <u>ل</u>
۸•۹_	* بِنظيرخوبيالِ
۸۱۰_	 خردوں کی بےمثال حوصلہ افزائی
AII_	* خوداعتما دی
AIP_	* مولانا ہے ایک یا دگار ملاقات
	* مرض الموت اوروفات
AIY_	* مختصر سوانحی نفوش
	برِ وفیسرڈ اکٹر مولا ناسید محمد اجتبا ندوی ۱۹–۸۲۲
۸۲۰	* عربی زبان وادب کا ایک متاز عالم
Arr	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
٨٢٣	و سوييا ي
	خدا کا ایک قدر ہے گم نام بیکن انتہائی نیک نام بندہ
	حافظ محمد إقبال گونڈ وي ۱۸۷۸–۸۳۵
۸۲۸_	
_	

A44 _	 بہت سے قد آورعلما سے زیادہ قد آور' حافظ'
171_	* علما بے صالحین کے محبوب بے علما ہے صالحین کے محبوب بے معلم کے محبوب بے معلم کے معلم
Arr_	* اُن کے متقی ہونے کی یقینی علامت
APP _	* سوانحی نقوش
	مولا نافضیل احمد قاسمی گور کھپوری ؓ ۸۳۷-۸۳۹
APA _	* وطن،خاندان اور تعلیمی سفر
۸۳۹_	* خدمتِ خلق کا پیدایثی جذبه
_ ۱۳۸	* قائداندرنگ وآ ہنگ کا آغاز
AMT_	* مولا نانضیل کی یافت و در یافت
۸۳۳_	* سعودى عرب كايك سفريس مولانا كے جذب خدمت سے استفادہ
۸۳۵_	 مولا نافضیل کی جمعتیتِ علما سے علا حدگی اور نئے سفر کی سمت کی تلاش و تعتین
۸۳۷_	* ہرول عزیز عالم وین
	نیک بخت، نیک نام اور نیکوکار تاجر
	الحاج محمداجمل على آساميٌّ ٨٥٠–٨٥٨
۸۵۱_	* دینی ورفا بی کامول میں پیش پیش رہنے والے تاجر
Aar_	* دیانت دارتاج
10m_	 علاے صالحین کے دست گرفتہ و صحبت یا فتہ
۸۵۵_	• دین دارتا جرگی قابل تقلید مثال
۸۵۵	* حاتی صاحب کے ساتھ راقم کامدیند منورہ کایادگارویر بہارسفر
۸۷	مولا ناعبدالحنّان قاسمى مظفر پورى سيتا مرّ هوڭ ٩٥٩-٢
^Y+ _	* مرض الوفات میں مولا تا ہے ملاقات
AYr_	 باتو فیق عالم اور خوش گفتار مُقرِّر رُ
A4m_	* خوش او قات عالم دين
A46 _	* مولانًا كاسرايا

۸۲۳	* مولا ناعبدالحنان كالتعليمى كارنامه
۲ ۲۸	 مولا ناً سے دابسة نا قابلِ فراموش یادیں
PYA	 مولا نا کو قریب سے دیکھنے کی تقریبیں
۸۷۱	* لذيذيا دول كالشلسل
۸۷۴	* سوانحی نفوش
	جامع مسجد دہلی کے شاہی امام
	مولا ناسيد عبدالله بخاريٌ ١٥٧-٨٩٣
٨٧٩	 جرائت وبے باکی میں یکتا ہے دوزگار
۸۸۱	 مسلمانوں کی تکلیف کود مکھ کرتڑ ب اٹھنے والے
۸۸۳	 مولا نا بخاری کی یکتائی کاراز و آغاز
AAY	* مولا نا بخاری کی تاریخی تقریر
۸۸۷	 * قیادت سازی میں مولانا کا تاریخی رول
A9+	* مولانا بخاری مرے بعد زندہ رہیں گے
A91	* سوانحی نقوش
	مولا ناحکیم عزیز الرحمٰن مئویؓ ۸۹۴–۹۱۲
۵۹۸	* حكيم صاحب كاامتياز
YPA	* حصول علم
YPA	* عملی زندگی
^9∠ <u> </u>	 جامعه طبیه دارالعلوم دیو بند میں به حیثیت اُستاذ آمد کی تقریب
^9^ <u> </u>	 * جامعه طبیه میں به حیثیت اُستاذ تقرر
9+1	* جامعہ طبیہ بند ہوجانے کے بعد
9+r	* حكيم صاحب كى تاليفى خدمات
9+1"	* حكيم صاحب سے تعارف و تعلق
۵۰۵	* دارالعلوم ديوبنديس بدهييت أستاذراقم كي آمداور عكيم صاحب كي مسرت
4+P	* صورت وسيرت

9+1	* پس ماندگان
9+٨	 دنیا سے جانے والے اور دل سے نہ جانے والے
9+9	
91+	* سوانحی نفوش
	نیک دل عالم تهمل نگارا ال قلم اور بهت التحصانسان
924-	حضرت مولا نامفتى مخمه ظفيرالدين صأحب مفتاحي مدخله ١٩١٣
911	* اِن سطرول کے لکھنے کی تقریب
916	* اہلِ قلم کے زندوں پر لکھنے سے احتراز کی عمومی وج <u>ہ</u>
910	 ندول پرلکھنا، بعض وجوہ سے زیادہ مفید
914	* سجادلا <i>بنر</i> یری کے طلبہ کاشکر ہی _ہ
914	to the second
919	* شخصیت کی طرح تحریروتقر رمین سادگی
914	* مفتی صاحب کاتحریری امتیاز
971	* مفتی صاحب کے تحریری و تالیفی کارنا ہے <u> </u>
977	* مفتی صاحب کے بِگانهٔ روز گاراسا تذہ
944	* ظاہروباطن کی بکسانیت
922	* مخلص وتجربه کارمُشیر
944	* نُرْ دول کی کام یا بی کواپی کام یا بی تصور کرنے دالے
911	* بیر سطرین کل کے مؤرخ اور سوان نگار کے لیے قیمتی سرماییہ
979	* سواخی خا که*

بشم الله الرحمن الرحم

حرف نأكزبر

راقم السطور، پندرہ روزہ اور ماہ نامہ "الداعی" عربی دارالعلوم دیوبند میں ۱۹۸۲ھ الام ۱۹۸۲ھ میں، اُس کی اِدارت کی دے داری سنجا لئے کے بعد ہے، تادم تحرید در رہتے الثانی اسلاماھ مارچ ۱۰۲ء، ہند و بیرون ہند کی وفات پاجانے والی اہم اِسلامی شخصیات میں ہے، تقریباً تین سو (۲۰۰۰) شخصیتوں پر، تاکُر اتی مضامین سپر دقلم کر چکا ہے۔
این میں سے جن شخصیتوں کی غیر معمولی آئیت ، ماراقم کی اُن سے سی وجہ ہے زیادہ وابسکی کا اُس پر دباؤ ہوا، اُن پر عربی میں لکھنے کے بعد ہی، اُس نے خودا پنے قلم سے، عربی مضامین کو اُردو کا جامہ بہنادیا؛ تاکہ اُردو کے قارئین بھی اُن سے بروقت مستفید ہو کیس اُن کی اُن سے بروقت اُن قارئین میں بعض اہلِ نظر علما اور اُردو اور اُس کی جن چند شخصیتوں کے تراجم این قارئین میں بعض اہلِ نظر علما اور اُردو اور اُس کی اُسلوبیات کا مذاق رکھوط کے ذریعے یا اُسلوبیات کا مذاق رکھوط کے ذریعے یا بوقت ملاقات بالنشا فَہُم بہت تقاضار ہا کہ آخیں کا بی شکل میں ضرور اور بر مجانف شائع ہوں کہ دوقت میں اخرات ورسال میں نہ پڑھ سکے بوقت ملاقات بالنشا موجا میں اور جو قارئین اخبارات ورسال میں نہ پڑھ سکے بوقت موجا کیں اور جو قارئین اخبارات ورسال میں نہ پڑھ سکے بوقت مول ، اُن کے لیے بھی پڑھ منا آسان ہوجا ہے۔

لیکن به وجوہ بیر راقم اُن کی خواہش بروفت پوری نہیں کرسکا۔ بڑی وجہ بیری کہ بیر عاجز چاہتا تھا کہ اسپنے قلم سے، یاکسی اور کے ذریعے اُن تذکروں میں سے اکثریاسب کا اُردوتر جمہ ہوجائے ، جمی اُنھیں بالتر تیب شائع کیا جائے ؛ لیکن اُن حضرات کا اِصرار بردھتار ہا __پس مرگ زنده

کہ جتنے تذکرے، اردو میں آجکے ہیں، اُنھیں تو ضرور شائع کردیا جائے، اور دگر تراجم (تذکروں) کواردو میں منتقل کرنے کی سعی جاری رکھی جائے۔

اُن کے پہم تقاضوں کے پیشِ نظر تَأَثُّرُ اتّی مضافین کا یہ مجموعہ نذرِ قار نین کیا جارہا ہے۔ نوقع ہے کہ یہ مضافین اُن قار نین کو بھی اُسی طرح پسند آئیں گے، جنھوں نے اِنھیں اخبارات ورسائل میں پڑھانہیں تھا، جس طرح اُن قار نین کو پسند آئے، جنھوں نے اِنھیں اخبارات ورسائل میں پڑھانھا۔

⊕ ⊕ ⊕

ان مضامین میں ہے اکثر کو بہوقتِ اِشاعت بوی حد تک مکمل کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور شخصیّات کے سوائی خاکوں کولا حقے کے طور پر ہم رشتہ کردیا گیا ہے۔ جن شخصیًّات کے سوانحی خاکے ، کوشش کے باوجو زہیں مل سکے ، اُن کے سلسلے میں ، صرف تاقر اتی مضامین پر اِکتِفا کیا گیا ہے۔

ان مضامین میں سے زیادہ ترمضامین، مُتَحِلِقَهُ شِصِیْقُوں کے سوائح بھی ہیں، اُن کے عہداور کے سلسلے میں بھر پور تَافُر ات بھی اور اُن کے عمل یا ناہمل خاک بھی اور اُن کے عہداور ماحول کے تذکر ہے بھی؛ اِس لیے یہ ہرطرح کے قارئین کے لیے، اپنے اندر دلچیں کا سامان رکھتے ہیں۔ زبان کی چاشن، شخصینوں کے پیش کرنے کا خوب صورت انداز اور اُن کے حوالے سے سچائی نگاری، تحلیل و تجزیے میں دقیقہ رسی، فکر انگیزی اور خیال آفرینی کے اُسلوب جمیل کی وجہ سے، یہ کتاب تذکرہ نو سی کون میں، اپنی مثال آپ بن گئی ہے۔ مُصَنِّف کی سابقہ تحریوں کی طرح اُس کی یہ کتاب بھی اِن شاء اللہ قاری کے حسن ظن کے معیار پر نہ صرف مکمل اُتر ہے گی؛ بل کہ اُس سے سوا ثابت ہوگی۔ اِملانو کی ، اردو نگاری کے عصری انداز اور طباعت و اِشاعت کے جمال و کمال اور خوش نمائی و دل رُبائی کے حوالے سے، مُؤلِّف کی یہ کتاب بھی اِن شاء اللہ قابلی تقلید اور خوش نمائی و دل رُبائی کے حوالے سے، مُؤلِّف کی یہ کتاب بھی اِن شاء اللہ قابلی تقلید

ممونہ ثابت ہوگی، طلبہ اور تو قرار دان بساطِ تحریر کے کیے، مؤلف کی دگر کتابوں کی طرح میں معظم اور راہ نما کا درجہ رکھتی ہے۔ عربی کے جوالفاظ اُردو میں معظمل ہیں، اُن کے تَکُفُظُ میں اکثر غلطی کی جاتی ہے؛ اِس لیے اُن میں سے اکثر کو با اِعراب لکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

شخصیّنوں کے پیش کرنے کی ترتیب میں تاریخ وسنہ وفات کا لحاظ رکھا گیا ہے، اُن کی عظمت اور قدرو قیمت کومعیانہیں بنایا گیا ہے۔

جیسا کہ عرض کیا گیا، إن میں سے سارے مضامین اصلاً عربی میں لکھے گئے اور وارالعلوم دیو بند کے عربی ترجمہ ہوکر، وارالعلوم دیو بند کے عربی ترجمان: ''الدائی' میں شائع ہوے، پھر وہ اُردو میں ترجمہ ہوکر، اردو سالوں اور روز ناموں میں شائع ہوے، اردو کا قالب راقم السطور نے خود ہی دیا ہے، چند مضامین کے اردو ترجے، میر لے بعض تلافدہ نے کیے ہیں اور میں نے اُن میں حک واضافہ کیا ہے؛ لیکن اہل نظر جانے ہیں کہ دوسروں کے ترجموں کی ساخت الی ہوتی ہے کہ تقیر وحبة ل کے باوجود، اُن میں کئی نہ کی درجہ میں ترجمے کارنگ باقی رہ جا تا ہے۔ راقم کے دوسروں کے کیے ہوں۔ آئی میں نشال دہی کردی ہے اور مُر ترجمین کے نام محمد درج ہیں۔ جنمیں راقم نے بدراہ راست اُردوہی میں بھی درج کردیے ہیں۔ ایک دوسموا بنائے مولا نائے محمد میاں دیو بندی وہلوی اور حضرت الاستاذ مولا نائے محمد میاں دیو بندی وہلوی اور حضرت الاستاذ مولا نائے وہلے ہیں، جنمی درج کریے ہیں۔ جن ہوں کی بات 'میں جو کچھ اُس کتاب میں ہیش کیا ہے، وہ بدراہ راست اردو میں کی بات 'میں ہوں کے کھو ہیں گیا ہے۔ وہ بدراہ راست اردو میں کی بات 'میں جو کچھ میں سے کوئی افتاب میں کی بات 'میں جو کچھ ہیں۔ میں سے کوئی افتاب حرف مُکر اُر کے طور میں کیا ہے، وہ اس کیا گیا ہے۔ وہ اس کتاب کے حضمون کے علاوہ ہے، اُس میں سے کوئی افتاب حرف مُکر اُر کے طور میں کیا ہیں۔ میں کیا گیا ہے۔

بیر سارے مضامین مرحومین پر ہیں، جوان کی وفات کے بعد، اُن پر لکھتے گئے،

صرف ایک مضمون زندہ شخصیت پرتحریر ہوا تھا، یعنی حضرت مولانا مفتی محدظفیر الدین مفتاحی مدظلہ العالی سابق مفتی دارالعلوم دیوبند وحال صدر فقہ اکیڈمی انڈیا پر جو إفادهٔ عام کے لیے شاملِ کتاب کردیا گیا ہے۔ جس تقریب سے مضمون معرضِ تحریر میں آیا تھا، مضمون کے ابتدا ہے میں، اُس کا تذکرہ کردیا گیا ہے۔

\$ ♦ ♦

کتاب میں پیش کردہ تھے۔ اس میں خواہی نہ نہیں؛ بل کہ دیدہ اور برتی ہوئی ہیں؛ اس میں خواہی نہ خواہی اپنا تذکرہ اور اپنے ہیں؛ اس میں خواہی نہ خواہی اپنا تذکرہ اور اپنے احوال وواقعات کھل ال سے ہیں۔ بعض دفعہ راقم نے انھیں قلم انداز کرنے کی کوشش کی؛ لیکن وہ اِس میں ناکام رہا؛ کیول کہ یہ واقعات وحالات، صاحب تذکرہ کے حالات وواقعات سے اِس طرح ہم رشتہ تھے جسے دوجان و یک قالب۔

اِس کتاب میں ہے مخصیتیوں کا تذکرہ ہے، جن میں سے اکثر مشہور اور ہرایک کے لیے معروف ہیں؛ کین چند صحیتیں گم نام نہیں، تو بہت نام آور اور عام قارئین کے لیے معروف نہیں ہیں؛ لیکن راقم کے فکر ونظر اور علم عمل پروہ کسی نہیں طرح اثر انداز ہوئی ہیں؛ اِس لیے اُن کا اِحسان بھی اُن کے تذکر ہے کا مُتفاضی ہوا اور یہ بھی کہ وہ اپنے اپنے معروف اور لائق تذکرہ تھیں؛ نیز یہ کہ اصل تذکرہ نو لی تو بہی ہے کہ بالکل گم نام یا قدر سے نام آور ہی کو معروف و مشہور کیا جائے؛ تاکہ صحرا نے ضل و کمال بالکل گم نام یا قدر سے نام آور ہی کو معروف و مشہور کیا جائے؛ تاکہ صحرا نے ضل و کمال کے محتفی ذریع ہیں چائی کہ اُٹھیں اور لوگوں کو یہ معلوم ہوکہ کیسے کیسے اہل کمال ہیں جنھیں وہ اب تک نہیں جانتے تھے، مشہور کو مزید مشہور کرنا اور چیکتے ہوؤں کو چیکانا، بہ ظرِ غائر وہ اب تک نہیں جانے ، تو تحصیلِ حاصل اور فعلی عبث ہے، یازیادہ مفید کام نہیں ہے۔

وہ اب تک نہیں والے اِس روشِ عام پرگام ذن ہیں کہ شہور کو بی اور مشہور کرتے رہتے رہتے کے لیکن دنیا والے اِس روش عام پرگام ذن ہیں کہ شہور کو بی اور مشہور کرتے رہتے

کیکن دنیا وائے اِی روش عام پرگام زن بین کمشہور کو بی اور مشہور کرتے رہتے ہیں اور مشہور کرتے رہتے ہیں اور کم نام پر خامہ فرسائی نہیں کرتے۔غالبًا اُنھیں پینے طرہ لاحق رہتا ہے کہ م ناموں یا

حرف ناگزیر ______ نسبتاً کم معروف لوگوں پر لکھنے ہے، وہ خود بھی گم نام اور بے نام ہوجا کیں گے۔

بہ ہرکیف، دوکوہ کن کی بات کے بعدراقم کی سے پہلی کتاب ہے، جوتذکرے کے موضوع پر، پیش کی جارہی ہے۔ تو قع ہے کہ سے کتاب کی طرح ہاتھوں ہاتھ لی جائے گی اور اللہ پاک اِسے بھی اُسی مقبولیت سے نوازے گا، جس سے اُس نے مذکورہ کتاب کو نواز ہے وَمَا ذلك عَلَى اللهِ بِعَزِیْزِ۔ قار بین کرام سے گزارش ہے کہ ان مخصیتوں کی مجبت کے فیل، راقم الحروف، اُس کے اُسا تذہ، اُس کے والدین اور اُن کرم مستروں کو اپنی دعاوں میں فراموش نہ کریں، جو کسی طرح بھی، اِس کتاب کی تیاری، طباعت اور اِشاعت کا ذریعہ ہے۔

نورعالم خلیل امنی استاذادبِعربی ورئیس تحریر''الداعی''عربی دارالعلوم دیوبند

ااببح صبح دوشنبه: ۱۲ ربیج الثانی ۱۳۳۱ه ۲۹ رمارچ ۲۰۱۰ء موت کے ہاتھوں سے،مٹسکتا اگرنقش حیات عام بوں اُس کو نہ کردیتا ، نظام کا کنات (علام آبال)

سيدالملت حضرت مولانا سيدمحرميال دبوبندي ثم الدبلوي ۱۳۲۱ه/۱۹۰۳ء—۱۹۷۵م/۱۳۵۵ء

مجھی حیرت ، بھی مستی ، بھی آ و سحر گاہی بدلتا ہے ہزاروں رنگ ، میرا در دہجوری سرسوی، مدوران کا معدویی کا مدورات کا معدویی کا معدوی کا معدوی کا معدوی کا معدوی کا کا معدوی کا کا معدوی کا کا م معدوی میشانی، گھنیریں کھنویں، کھڑی سُنوُ اِن ناک، کتابی چرہ، ہاتھ میں چھڑی، یا وال دسلی کا کا میں سادے جوتے جوعموماً علما وصلحا استعال کرتے ہیں ، بدن پر معمولی سوتی کپڑے کا كرتا بإجامه عموماً كعدرك كيرك إجامه مغلى موتا--- جوصالح علما كاشعارر ما --- جوانی اور اُدهیر عمری تو راقم نے نہیں دیکھی، بردھایے میں، اُٹھیں چھڑی کے سہارے آہتہ روی ہے جلتے ہوے دیکھا، گفتگو میں تھہراؤ، عالمانہ و قاراورشریفانہ شرمیلاین ۔ شخصیت کی ہیئت ِ گذائی سے ہرد یکھنے دالے کونہ صرف ضعیف الجسم ؛ بل کہ ضعیف لا رادہ ہونے کا اِحساس ہوتا ؛کیکن اُٹھیں ذرابھی برننے والے کوفوراُ ہی اُن کے غیر معمولی این ارادے والے ہونے کا یقین ہوجاتا تھا۔ ایک ہاتھ میں چھڑی اور دوسرے میں کاغذات سے جمرا پرس، یا برہنہ کاغذات ہوتے، بھی خالی ینہ بیٹھتے یا تو مطالعہ کرتے یا لکھتے رہتے ،مطالعہ اورتح ریان کالازم تھی۔ چبرے سے مُترُ تھے تمام ترحلم وبردباری جمل خاک ساری، ہررویتے ہے اُبلتی ہوئی شرافت ومروّت کے باوجوداییا

رُعب کہ ان کی خواہش؛ بل کہ "تمنا" کے باوجود، بیہ راقم اُن سے بے تکلّف ہوسکا نہ کھل کے بات کرسکا، ہاں مراسلت میں اپنی کسی ضرورت کا کوئی پہلو، قدرے بے تکلفی ے اُن کے سامنے پیش کر یا تا تھا؛ لیکن اُس میں بھی یہ خوف ہمیشہ دامن گیرر ہتا کہ اردو زبان کے سی در اس کا میں فراسی ملطی ہوئی کہ وہ ضرور روک ٹوک کریں گے۔ اُن کی صورت سے شب بیداری ، زہرواِ تقا ،عفاف وقناعت اور صلاح وتفویٰ کے اثرات از

خود ہویدا ہوتے تھے۔ تہذیب وشایستگی گفتی میں پڑی تھی، درس گاہ میں طلبہ کوسی مسئلے پر گفتگو کے بعد ہمیشہ کہتے:''خیال فرمایا مولانا!'' اینے شاگردوں کو ہمیشہ''مولانا'' ہی کے لفظ سے خاطب كرتے ، سى طالب علم كو مولوى "كہتے نه "تم" يے خطاب كرتے ؛ بل كه ہرايك کو'' آپ' ہی کہتے ، حال آل کہ وہ مغربی یونی کے تھے، جہال'' پنجاب' سے قربت کی وجہ سے باپ کوبھی بیٹا ''جی کہتا ہے اور کوئی باپ بُر انہیں کرنا تلا اُن کے حکم وشرافت ہے ہم لوگ استے مُتَا قِر منے کہ اُتھیں مدرسے کے ماحول میں ہمیشہ "مولانا شریف" ہی کہتے تھے۔ ہماری طالب علمی میں وہ ستر کے پیٹے میں تھے، بواسیر کی شدیہ ت رہتی تھی، خلقتاً کم زور اور نازک تھے، بردھانے نے رہی سبی کسر پوری کردی تھی، ایسے میں جھنجھلاہٹ چڑچڑا بین اور غصیہ آنا عام ہی بات ہوجا تا ہے؛ کیکن وہ میری طِالبِ عِلمی کے ممل یک سالہ دورانیے میں بھی ہم لوگوں سے بے مزہ ہوے، نہ ناراض، نہ بھی سخت لہے میں ڈانٹا، نہ کسی بیبودگی پر جو طالب علموں سے ضرور سرز دہوتی رہتی ہے، آزردہ ہوے نہافسردہ۔اُن کے مکان (جوکرایے کا تھا) واقع اندرون إحاطه کالےصاحب کی قاسم جان، بلیماران، دبلی، اور مدرسه امینیه واقع دو کشمیری گیث، دبلی ۲ کے درمیان کم ازكم ٢ كلوميشر كا فاصله ضرور هو گا_حضرت اس فاصلے كوروزاند آمد ورفت دونول صورتول میں پیدل طے کرتے تھے۔ یہ راستہ انتہائی بھیڑوالا اور دبلی کے اہم بازاروں سے گرزتا ہے، خود دیکلی قاسم جان ' کی گھنیری آبادی اور بھیر والی گلی، پھر ' حیا ندنی چوک' تک کا

"بلی ماران" کاعلاقہ جو ہمیشہ سے انسانوں کا جنگل معلوم ہوتا ہے۔ وہاں سے ٹاؤن ہال کی عمارتوں کوعبور کرکے برانی دہلی کے ریلوے اسٹیشن تک کے علاقے کا یہی حال ہے۔ اب تویرانی و بلی کے اسٹیشن کے سامنے کی بڑی شاہ راہ پرسٹرک بارکرنے کے لیے بل بن گیا ہے، اُس زمانے میں سے مل نہیں تھا، سرک کوعبور کرنا ہم جیسے لڑکوں کے لیے بھی مشکل تھا؛ کیکن حضرت اپنی خچیزی میکتے ہوئے آہتہ روی سے ہی اُس سڑک کو یار كرك، دومرى طرف جانب جنوب آتے، پھرمشہور''کوڑیا''یل کو یار کرنے کے لیے اللہ اُس کے زینوں برایے ڈنڈے کے سہارے چڑھتے، اِس بل پر ہمیشہ آنے جانے والول کی دورویہ بہت بھیر ہوتی بلیکن وہ اپنی آ ہستہ خرامی کے ساتھ "جھیری گیٹ" کی طرف أترجاتي ، وہاں سے مزید جانب شال تقریباً ۲۰۰ قدم کے فاصلے پر مدرسہ امینیہ کی عمارت واقع ہے۔ یہاں بھی اگر دفتر میں جاتے تو دوسری منزل تک چڑھنا ہی تھا اورا گردرس گاه میں جاتے تو وہ تیسری منزل پر واقع تھی ؛ لپذا یہ سارے زینے وہ آ ہستہ آہتہ یطے کرکے جہاں جانا ہوتا وہاں پہنچ جاتے۔صبر جمل، قناعت اور سادگی اُن کی شناخت تھی۔ بیہ وصف اُن کی زندگی کے ہررنگ میں سب سے زیادہ شوخ نظر آتا تھا۔ اُن کی عمر کے ہم ایسے لوگ ہوتے ، تو ایسے نھن راستے کو، روزانہ پیدل عبور کرنے کی سوچ بھی نہیں سکتے تھے۔ میں بیرسطریں لکھ رہاہوں اور حضرت میرے آ گے آ گے میری نظروں کے سامنے چلتے ہوے مجھے دیکھرہے ہیں، لگتاہے سے ماضی کا واقعہ ہیں، سے اِسی وفت کی تاز ہاورزندہ حقیقت ہے۔

⁽۱) نہ معلوم اُس کا یہ نام کیوں اور کس نے رکھا تھا۔ یہ پل پرانی دیلی کے اشیشن سے جانب شرق میں جمنا کے پل،
شاہرہ اور عازی آباد کی اُور جاتی ہوئی ریلوے کی تھنیری لائوں کو عبور کر کے فؤ ارے کے علاقے سے سیدھا کشمیری
گیٹ کو جو ڈتا ہے اور لوگ بہ گائے اِس'' کوریا کے بل'' کے ذریعے فؤ ارے کی طرف سے پانچ یاس رسیدہ ہونے کی
صورت میں کے ۱۹۰۸ میں شمیری گیٹ اور اُدھر سے فؤ ارے کی طرف بھی جاتے ہیں۔ یہ بل انگریزی حکومت
نے ۱۹۰۳ء میں اخبارات میں سے جرچھی ہے کہ کے اس کی بال پر بل ۱۹۰۰ء میں اخبارات میں سے جرچھی ہے کہ کہ سال پرانے اِس بل کوریلوے انتظامیہ سے ٹریفک بلان کے تحت عن قریب تو ڈنے کو ہے۔
سال پرانے اِس بل کوریلوے انتظامیہ سے ٹریفک بلان کے تحت عن قریب تو ڈنے کو ہے۔

همه جهت عالم وين

حضرت مولا نا سید محد میاں دیوبندی دہلوی ہمہ جہت عالم وین تھے۔ وہ ہڑے ، بافیض وہا تو فی مدرس تھے۔ اُن کا درس صرف مغز کا حامل ہوتا، وہ بہت مختفر گفتگو کرتے ، خس سے فاکدہ اٹھانا اور متعلق موضوع کو سجھنا اور سیٹنا طلبہ کے لیے آسان ہوتا۔ بھی لالینی گفتگو کرتے ، نہ بھی زور سے بہتے ، نہ ہمانے کے لیے کسی چکلے کا سہارا لیتے۔ اُن کا طرز کلام مفکرانے ، مد برانے اور مؤر خانے ہوتا ، فررس صدیث میں اِسی کے ساتھ محد ثانہ وفقیہا نہ ہوتا۔ اُن کے اکثر جملوں میں غیر معمولی فور وفکر کی دعوت چھی ہوتی۔ اُن کے ورس سے ایک ہمہ صفات عالم وواعی اِلی اللہ فہرین اور ہوتی مند طلبہ کے لیے ، اُن کے درس سے ایک ہمہ صفات عالم وواعی اِلی اللہ بہت یا کیزہ ہوتا، لفظ لفظ سے شرافت کی ہی ، ہم بہت یا کیزہ ہوتا، لفظ لفظ سے شرافت کی ہی ، ہم بہت یا کیزہ ہوتا، لفظ لفظ سے شرافت کی کی ، اور ہوتی۔ زبان اور لب واہجہ بہت یا کیزہ ہوتا، لفظ لفظ سے شرافت کی کی ، ایک برسوز عالم کا درد ، ایک زاہد شب بیدار کا کرب ، ایک مؤرخ اسلام کی بے قراری ، ایک برسوز عالم کا اضطراب اور عالم کے لیے ہدایت کا ذریعہ بننے والی امت کی زبول ایک پرسوز عالم کا اضطراب اور عالم کے لیے ہدایت کا ذریعہ بننے والی امت کی زبول عالم کی این ساری خوبیوں کو کیساں طور پرمحسوں نہیں کر پاتے تھے ؛ بل کہ ہرطالب علم ، این ظرف اور مبلغ فہم وذکا کے مطابق ، بی اُن سے فاکدہ اُنھا تا تھا۔

بلنديابه محدث وفقيه ومفتى

وہ بلند پایی کی تضاور حدیث میں اپنے عصر کے سب سے بڑے کی تضاور حدیث میں اپنے عصر کے سب سے بڑے کی تخطامہ محد انور شاہ تشمیری کے شاگر دینے کم وہیش ۳۲ سال تدریسی خدمت انجام دی (۳ سال مدرسہ حنفیہ آرامیں، جہاں سے آپ نے تدریس کا آغاز کیا، ۱۲ سال مدرسہ شاہی مراد آباد میں اور ۱۳ سال مدرسہ امینیہ دبلی میں)، جس میں حدیث شریف کی اعلیٰ کتابوں: صحیح

بخاری اور سیح مسلم کی تدریس سرفهرست رہی۔ وہ اعلیٰ پایے کے فقیہ و مفتی ہے، فقہ وفقاوئی کی اُمّہات الکتب کا نصرف عرصہ ورازتک درس دیا؛ بل کہ مدرسہ شاہی مراد آباد اور مدرسہ امینیہ اسلامیہ دبلی میں مدرس کے سارے دورانیے میں جو کم از کم ۲۹ سالوں پرمجیط ہے، ہمیشہ فقاوئی بھی تحریف خرم کے ہمیشہ فقاوئی بھی تحریف خرم کے درمیان ایک اہم ستون سمجھ جاتے تھے اور بڑے بڑے بیچیدہ مسائل میں عموماً، علاے کرام آپ ہی سے رجوع فرماتے تھے، آپ کے فری اجتہاد ونقطہ نظر کوائن اہم مسائل میں بری ہمیت دی جاتی تھی۔

شان دارو پیغام رسال اہلِ قلم

وہ بہت بڑے اہل قلم اور مُولِّف تھے۔ اُن کی چھوٹی بڑی تھنیفات کی تعدادستر تک بہنچی ہے۔ بعض کا بیں متعدد جلدوں بیں ہیں۔ مختلف علمی ودین وقیع رسالوں میں جو لا تعداد علمی و حقیق فکر انگیز مقالات کھے، وہ اِن کے علاوہ ہیں، جنھیں جمع کردیا جائے تو متعدد الاَجز ادسیوں کا ہیں تیار ہوجا میں گی۔ اُن کے قلم میں عالم کا وقار ، فقیہ و مقی کی جزری ، مورخ کی دیدہ وری دیختہ کاری ، ادیب کی فن کاری ، چاشی اور فصاحت و ملاغت و جاذبیت کے ساتھ ، وہ لوی اردو کا بائیس اور متازر نگ و آہنگ ، ہرقاری کو موس و بلاغت و جاذبیت کے ساتھ ، وہ لوی اردو کا بائیس اور متازر نگ و آہنگ ، ہرقاری کو موس کی ساری تھنیفات میں بالخصوص شان دار مقام کی حال ہے۔ اُن کی بیر تصنیف لِطیف کی ساری تھنیفات میں بالخصوص شان دار مقام کی حال ہے۔ اُن کی بیر تصنیف لِطیف فوب صورت رنگ ، سوائح نولی کے خاص انداز ، تاریخ نگاری کی طرح داری ، مجاہدانہ کا داری ، مجاہدانہ کا دا داخذ کرنے کی دُھن ، علی سے ساف کے عاص انداز ، تاریخ نگاری کی طرح داری ، مجاہدانہ کا داخد کرنے کی دُھن ، علی سے ساف کے عاص انداز ، تاریخ نگاری کی طرح داری ، مجاہدانہ حالات سے حاضر کے کم ہمت کے دائو ان کی و تو شرک کی دوش رنگی اور خی اور نگی اور می افران راہ کے لیے ، بھر پور تو شرنداہ بھم بہنچانے کی گئن آئی تو سی قرح کی خوش رنگی اور می مافران راہ کے لیے ، بھر پور تو شرنداہ بھم بہنچانے کی گئن آئی تو سی قرح کی خوش رنگی اور میں میں اور کی خوش رنگی اور میں میں بیانہ کی خوش رنگی اور میں میں بینوں کے دور کی خوش رنگی اور کی دور کی خوش رنگی اور کی میانی دور کی خوش رنگی اور کی دور کی دور

غیر معمولی جاذبیت، قاری کواپنی طرف مقناطیس کی طرح کینیجی بیں، ویسے اُن کی ہر تحریر کا تقریباً یہی رنگ ہے، جو کسی کسی تحریر میں زیادہ نمایاں اور شوخ نظر آتا ہے۔

حيوان كاتب

جمعیّ علی ہے ہندی تاریخ، کارناموں، طریقۂ فکرو کمل اور آزادی سے قبل اوراً س کے بعد مسلمانوں کی مختلف الانواع خدمات اور قوم ووطن کی ٹھوں راہ نمائی کے حوالے سے، اُنھوں نے اِتنا پھے کھا، جو بعد کے سارے مُؤرِّ خین کے لیے زبر دست اور بھر پور سرمایے کی حیثیت رکھتا ہے۔ جمعیّت نہ صرف اِس حوالے سے؛ بل کہ بہت سارے حوالوں سے، اُن کے اِحسان کے بار سے سبک دوش نہیں ہو سکتی۔ پُرنولی وکٹر تِ تالیف کی وجہ سے شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احد مدئی اُنھیں ' حیوانِ کا تب' تالیف کی وجہ سے شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احد مدئی اُنھیں ' حیوانِ کا تب' کہا کرتے تھے، نہ صرف جمعیّت؛ بل کہ دار العلوم دیو بند اور علما کے ماحول میں سے لقب زبان زدِ خاص وعام ہوگیا تھا۔ وہ علما ہے دیو بند میں کثر تب نگارش کے تعلق سے گئے سعادت نصیبوں میں تھے۔

متنازمؤرخ وسوانح نگار

وہ ممتاز مؤرِ خ اور سوائے نگار تھے۔ 'علما ہے ہند کا شان دار ماضی' ، ' علما ہے تن اور اُن کے مجاہد اند کارنا ہے' ، ' حیات شخ الاسلام' ، ' مجاہد جلیل' ، ' اسیرانِ مالٹا' ، ' تخریک شخ الہند' وغیرہ اُن کی تاریخ نگاری اور ساتھ ہی سوائے نو لیسی کا بہترین نمونہ ہیں اور اُن کی خوب صورت و چاشنی بھری نثر کا نقشِ دوام بھی۔ اِن کتابول سے جہال فرنگی سامراج کی چیرہ دستیال اُلم نشرح ہوتی ہیں ، وہیں بچاسوں علما ہے تن کی سرفروشیوں کی ولد انگیز داستانوں کی شعور خیز جان کاری بھی ہوتی ہے اور یہ سبق بھی ملتا ہے کہ علما نے ہرزمانے میں ، اُس زمانے کے تقاضے کے مطابق ، سیاسی سرگرمیوں میں نصرف دھتہ لیا ہرزمانے میں ، اُس زمانے کے تقاضے کے مطابق ، سیاسی سرگرمیوں میں نصرف دھتہ لیا

ہے؛ بل کہ قید و بند کی صعوبتیں برداشت کی ہیں اور دار ورس کوبھی بہ خوشی لبیک کہا ہے؛
اس لیے زمانۂ حال میں، اُس کے تقاضے کے مطابق سیاسی تحریک میں، دین وملت کی خدمت کے لیے، مخلصانہ طور پر حصّہ لینا، عُلُما کی شان کے خلاف ہے، نہ کوئی بدعت ہے، بل کہ اصحاب وعوت وعزیمت عُلُما کی شہری روایات کوزندہ کرنا ہے۔

شب بيدار وخوش اوقات عالم

وه شب بیداراہل دل اورخوش اوقات عالم دین تھے،مشاغل کی بے پناہی جمعی با جماعت نماز میں خلل انداز ہوتی تھی نہ شب ہیداری، ہجد گزاری اور آ وسحر گاہی میں، وہ سیجے معنی میں فارس بالنہاراور راہب بالکیل تھے؛ کیوں کہ وہ جن اَسا تذہ کے شاگر د تنے، وہ صرف حرف علم کے بجاری نہ تھے؛ بل کہ وہ علم عمل دونوں کے شبہ سوار تھے؛ اِس ليے أن كى كوديس بلا بردها ہرعالم سيح معنى ميس علم عمل كا جامع ہوتا تھا۔حضرت مولانا سیدمحرمیاں دیوبندی دہلوی اِس کی نمایاں مثال منے۔ اِس راقم نے اُن کی انتہائی کم زوری، پیرانه سالی اور بیار یوں کی مسلسل بلغار سے، انھیں زار ونزار رہنے کا دور دیکھا ہے؛لیکن وہ جہاں ہوتے ،جس حال میں ہوتے ،موسم جاڑے کا ہویا کو کا ، برسات کی حمری ہو یا رات کی تاریکی وہ اپنی حجیری شکتے ہوئے مسجد پہنچتے اور باجماعت نماز ادا كرتے عبادت كا ذوق، ذكر اللى كا شوق، تلاوت اور اور ادوو ظا كف كى يابندى، أن کی ذات کا متیازی وصف تھا۔ مدرس وفقیہ ومفتی ومحدث، ومُؤلف وسیاسی میدان کے سرگرم قائدمولانا سيدمحدميان، دراصل ايكمتقى، خداترس اور زلېد أوّاب عالم دين تے، اُن کی زندگی کا یہی وصف درحقیقت سب سے زیادہ نمایاں اور اُن کی عظمت کے ہار کا سب سے قیمتی موتی ہے کہ اِس کے بغیر سارے کارنا مے لفظ بے معنی اور نقش ناتمام؛ بل كه عي ناكام موتے بيں۔ علامها قبال في كيم كهاب:

عطار ہو، روتی ہو، رازی ہو، غزالی ہو کچھ ہاتھ نہیں آتا ، بے آوسحرگاہی

شیخ الاسلام کےخوانِ سلوک وإحسان کےخوشہ چیس

وہ شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین اجمد مرد نی کے دست گرفتہ اوراُن کے خوانِ سلوک واحسان کے متازخوشہ چینوں میں سے ۔ اُنھوں نے اپنے شخ کی اِحسانی تعلیم وتر بیت اور اِیمانی حرارت وعبادتی ذوق وشوق سے صرف خانقاہ کی خلوتوں ہی میں فائدہ نہیں اُٹھایا؛ بل کہ ملک وملت کی بھر پورخدمتوں اور جمعیّت علاے ہندگی بے پناہ سرگرمیوں کی جلوتوں میں بھی ، اُن کے نفسِ گرم کی تا شیر کو جذب کیا تھا۔ اُن کی خاک ساری اور تواضع اور فروتی ہوسکتا ہے کہ اُن کے موروثی ساداتی رنگ کی عگاس ہو؛ کیکن ساری اور تواضع اور فروتی ہوسکتا ہے کہ اُن کے موروثی ساداتی رنگ کی عگاس ہو؛ کیکن اُس کی شوخی و گہرائی ، بالیقین شخ الاسلام کی صحبت اِسیری کی رمینِ منت تھی۔ شخ الاسلام کی خاک ساری ضرب الشل تھی؛ لیکن اِس راقم آثم کو اِس کے تجرب کی الاسلام کی خاک ساری ضرب الشل تھی؛ لیکن اِس راقم آثم کو اِس کے تجرب کی سعادت حاصل نہیں؛ لیکن حضرت الاستاذ مولا ناسید محمد میاں کی خاک ساری میں نے دیکھی اور برتی ہے۔ میں نے اپنی زندگی میں چندہی خداتر سول کو، اُن کے ایسا خاک ساری دیکھی اور برتی ہے۔ میں نے اپنی زندگی میں چندہی خداتر سول کو، اُن کے ایسا خاک ساری اور منکسر المر ان پایا ہے۔

میدان سیاست کے تکان نا آشناشہ سوار

اسی کے ساتھ وہ میدانِ سیاست کے پُر جوش اور تکان نا آشناشہ سوار تھے۔ آزادی وطن کی سرگرمیوں میں، اُنھوں نے سرفر وشانہ حقہ لیا اور علمی و تدریبی مشاغل کے مجمیر بوجھ کے باوجود، زبان وقلم اور حرکت و ممل کی ساری توانائیوں سے تحریب آزادی کے انتہائی فعال مخلص اور سیتے سپاہی کا بے مثال کردارادا کیا۔ اِس سلسلے میں وہ ساحل کے تماشائی نہ تھے؛ بل کہ طرح کی شختیوں، آزمایی توں، چکی کی مشقوں اور جیل کی تماشائی نہ تھے؛ بل کہ طرح کر شختیوں، آزماییشوں، چکی کی مشقوں اور جیل کی

سلاخوں، حوالات کے عذابوں، گرفتاریوں کی دردنا کیوں اور خوف ودہشت کی تلاظم خیزیوں سے دیوانہ وارمقابلہ کیا، جس کی پھھ فصیل اِن شاءاللہ آیندہ صفحات میں بالحضوص مولا نارحمۃ اللہ علیہ کی خودنوشت بہ شکل مضمون میں قاری کے سامنے آئے گی، جس سے اندازہ ہوگا کہ فرگی سامراج کے خلاف نفرت وعداوت کا جو نیج، اُن کے ظیم اساتذہ اور پیش روعلانے بویا تھا، وہ اِس باشعور تاریخ کے مزاج آشنا اور اُمّت کے وج وزوال کے بیش روعلانے دوردخت بن گیا اسباب کا إدراک رکھنے والے دردمند عالم کے دل میں کیسا تناور اور بار آور درخت بن گیا تھا۔ اِس حورت رحمۃ اللہ علیہ غالب کے اِس شعر کامصداق تھے:

خانہ زادِ زلف ہیں، زنجیرے بھا گیں گے کیا ہیں گرفتارِ وفا ، زنداں سے گھبراویں گے کیا

وہ مختی الجسم، دیلے سلے اور چھریرے بدن کے سے، اُنھیں دیکھ کرکسی کو قطعاً اندازہ انہیں ہوسکتا تھا کہ نسبتاً ایسے کم زور ڈھانچ میں شیر دل شخصیت چھپی ہوگی اور وہ تحریک آزادی کے میدان کے فولا دی اِرادے کے سپاہی رہے ہوں گے، جن کی عزیمت کو استعاری حکومت کی کوئی تدبیر بھی چیلنج کرسکی ندراہ کی سختیاں اور حالات کی دھوپ چھاؤں اُن کے پا سے استقلال میں لرزش بیدا کرسکی ۔ عربی شاعر نے بہت سے کہا ہے:

تَرَى الرَّجُلَ النَّحِيُفَ فَتَزُدَرِيُهِ وَفِي أَتُوابِهِ أَسَدٌ مَزِيُرُ تم ايك نحيف الجسم انسان كود كيركراً سي كو بي سمجھوك، حال آس كه أس كاندر

ایک پخته دل شیر چھپاہوگا (جس کا سیح اندازہ تجربے کے بعد ہی ہوسکےگا)

أيك بى حقيقت كى دوتعبيري

سیاسی میدان میں آپ کی تک ودواور جمعیة علما ہے ہند سے وابستگی ، دونوں ایک ہی حقیقت کی دوتعیریں ہیں۔ فراغت کے بعد ہی مارچ ۱۹۲۲ء میں جمعیة علما کے ساتویں

اِجلاس کلکتہ میں دارالعلوم کے اکابر کے ساتھ آپ نے شرکت فرمائی()لیکن سیاس سرگرمیوں کا اصل دور'' مدرسہ شاہی'' مرادآ بادآ مدکے بعد شروع ہوا، جو تاحیات باقی رہا۔
سب سے پہلے آپ جمعیۃ علما مرادآ باد کے نائب ناظم منتخب ہوے، پھر جمعیۃ علما ہے ہند
کے ناظم اعلیٰ چنے گئے اور دگر بردی بردی ذھے داریاں انجام دیں۔

جمعیة علما کے تاریخی إجلاس منعقدہ امروہ کی معنویت اور حضرت کا بہ حیثیت ذھے دارا نتخاب

قيدوبندكي آزمايشين اورحفظِ قرآن پاك

جدوجہدآ زادی کے دوران آپ پانچ مرتبہ قیدو بند کی آ زمایشوں سے گزرے،

⁽۱) ماهنامیه ممایشای شاره ایریل منی ۱۹۹۰ ویس ۱۳۰

جس کے دوران آپ نے قرآن پاک حفظ کرنے کی سعادت حاصل کی ؟ کیوں کہ بچپن میں آپ قرآن پاک حفظ نہیں کر سکے تھے۔ مراد آباد، دہلی، میرٹھ، بریلی اور فیض آباد کی جیلوں میں آپ قیدر ہے۔ جیل میں آپ نے بچکی کی مشقت بھی سہی اور طرح طرح کی سختیاں بھی جھیلیں ؛ لیکن اپنے اسلاف ومشائ سے صبر واستقلال کا جو سبق سیکھا تھا، اُس کی وجہے سے آپ کے عزم واستقلال میں بھی کوئی تزلزل پیدانہ ہوا۔

ارتداد کے خطرے کاسدِ باب اور مجاہدان سرگرمیاں

ملک کی آزادی کے بعد، جہال مسلمان تھوڑی تعداد میں رہ گئے تھے، وہال ارتدادکا شدیدخطرہ پیدا ہوگیا تھا، ان مسلمان کو کومسلمان ہاتی رکھنا ہوا نازک مسئلہ بن گیا تھا، آپ نے اِس سلسلے میں ہوا بنیادی کردار ادا کیا، راجستھان، میوات، ہما چل پردیش اور مشرقی پنجاب کے دور دراز علاقو میں شب وروز دورے کیے، دینی مکاتب قائم کیے، اُن مسلمانوں کودینی معلومات ہم پہنچا ئیں، اُنھیں حکمت ملی سے اسلام کی قیمت واہمیت بتائی، اِس سلسلے میں بعض ایس جگہوں کا سفر کیا، جہاں جانا ہوی ہمت اور عربیت کا کام تھا، اُن کے کم زورجسم میں آپنی اِرادے کا ایک بہت طاقت ورانسان نہ ہوتا، تو وہ ہرگر بیم ہم انجام نہیں دے سکتے تھے۔ اُنھوں نے اس سلسلے میں متعد درفقا بے کارکوکام پرلگایا اور اُن کی علمی وقکری تربیت کی۔ اِس طرح اُن گنت مسلمانوں کوار تداد کے کارکوکام پرلگایا اور اُن کی علمی وقکری تربیت کی۔ اِس طرح اُن گنت مسلمانوں کوار تداد سے بچایا۔ بیراُن کے دینی ولی کارنا موں میں ہوا تاریخی کارنا مہے۔

آزادی کے بعد سل نو کے لیے ایمانی وعقائدی حفاظتی دیوار کی تعمیر میں بنیا دی کردار

اسی طرح آزادی کے بعد کے مرحلے میں مسلمانوں کی نی نسلوں میں دین کی حفاظت اور عقیدہ اسلام پر آخیں برقر ارر کھنا بھی دینی وطی فریضے میں بنیادی حیثیت کا کام

تھا، جمعیۃ علاے ہندنے اپنے سولھویں إجلاس منعقدہ کھنو ۱۲ تا ۱۸ اراپریل ۱۹۳۹ء میں دینی تعلیم پرارتکاز کواپنا بنیادی پروگرام قرار دیا اور اِس مہم کوانجام دینے کی ذھے داری آپ ہی کے ذھے کی فیصرف اُسے مطلوبہ معیار پرانجام دیا؛ بل کہ اِس کے لیے نصابی رسالے بھی مرتب فرمائے، جو دین ''تعلیم کے رسالے'' کے نام سے بہت مشہور ومقبول ہو سے اور آپ کی میزانِ حسنات میں گرال قدر اِضافے کا باعث بنے۔

إدارة مباحث ففهيه كاقيام اورأس كى ذه دارى

آپ، ی کی تحریک و ترغیب پر جمعیة علمانے "اداره مباحث فقہیہ" قائم کیا؛ تاکہ بدلتے ہوے حالات میں، پیدا شدہ مسائل پر تحقیق اورغور وخوض کر کے، ملت کی اُن کے سلسلے میں رہ نمائی کی جائے۔ اِس کے تحت متعددا ہم موضوعات پر آپ نے تحقیقی کام کیے، جوملک کے نام وَرُعلما وفقہا کے نزد یک بنیادی اہمیت کی نظر سے دیکھے گئے۔

الجمعية كاإحيا بينواوراس كىإدارت

جعیة علمانے ۲۳۷ر دسمبر ۱۹۲۷ء سے روز نامہ "الجمعیة" ووبارہ جاری کیا تو اُس کی اوارت کی ذھے داری آپ ہی بن انجام دی، اِس تاریخ سے ۹ سال پہلے برطانوی حکومت نے اسے بند کردیا تھا،اس وقت وہ سدوزہ لکلا کرتا تھا۔

جمعیۃ علما کی تاریخ ودستاویزات کے تعلّق سے،آپ کی تحریریں،ی اصل سرمایہ ہیں، آپ نے اِس موضوع پر بہت کچھ کھھااور تاریخ نویسوں کے لیے بنیادی موادفراہم کر دیا۔

راقم السطور کے لیے،حضرت کی حیثیت

میرے لیے وہ شفقت پدری اور مہر مادری کا مجموعہ تھے۔ میں تین ماہ کا تھا کہ باپ کا سابیس سے اُٹھ گیا؛ اِس لیے میں نے اپنے باپ کی شفقت نہیں دیکھی، البتہ مال کی

مهربانی اور پیار کانشکسل الحمد للد آج بھی (بدروزیک شنبه کارشعبان ۱۳۳۰ ه مطابق ۹ مر اگست ٩٠٠٩ء) قائم ہے، جب كەمىرى عمركى چھٹى دہائى كى تىكىل ميں صرف ١١سال رە گئے ہیں۔اللہ صحت کے ساتھ اُن کی عمر دراز کرے۔مولا نارحمۃ اللہ علیہ میرے لیے ذاتی طور بروالدین کی ساری خوبیول کا پیکر تھے۔ یادش بہ خیر کہ حضرت مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی منظلہ (سابق مفتی ومرتب فتاوی دارالعلوم یو بندومشہوراہلِ قلم)نے ذی قعدہ ۱۳۹۰ھ/ رسمبر ۱۹۷ء میں دہلی کے اپنے سفر کے دوران، جو اُنھوں نے میری درخواست ير،ميري خاطركيا تقااور مدرسهامينيه بي مين قيام فرمايا تقاء مدرسهامينيه كي مسجد میں جانب شال کے گوشے میں، جہاں اُس وفت حضرت الاستازُ بخاری شریف اور تر فدى شريف كا درس ديا كرتے تھے؛ كيول كهشد يد مُصندُك كى وجبر سے اپنى درس گاه میں، جو تیسری منزل پر واقع تھی، اُن کے لیے جانا دشوار ہوتا تھا؛ حضرت الاستاذ ہے ملاقات کی میرانام لے کر تعارف کراتے ہوئے مایا کہ اپنی دارالعلوم دیو بند کی خاد مانہ زندگی میں جن چندطلبہ سے میں بے حد مُتَآثِر ہوا، اُن میں سے ایک بیمولوی نورعالم مظفر بوری ہیں۔ بیم اِن کی بے حدسعادت کی بات ہے کہ بیر آپ کے تکمنز میں آگئے ہیں۔ اِن شاء الله آب اِن سے خوش موں گے۔ صرف بير كہنا ہے كه بير بہت نا دار ہيں، شیرخوارگی سے ہی سائیے پدری سے محروم ہیں، بے مایدوالدہ کے سواکوئی اِن کالفیل ہیں۔ بسروسامانی اورمحرومی کے تکلیف دہ إحساس کے باوجود، الحمدللد إنھول نے اپنے وقت کی قندر کرناسیکھاہے۔

محرومی کی کئی اور دست گیری کی شیرینی

یہ چند جملے جوعا جلانہ طور پر حضرت الاستاذ کے کان میں پڑے، میں دل ہی دل میں اُن کے تعلق سے سوچتار ہا کہ رہے بہجلد کا فور ہوجا کیں گے۔ رہے بزرگ سال حضرت محصل اِنھیں کہاں یا در کھ مکیس گے اور یا در ہے بھی تو اِن جملوں کا اُن کی طرف سے جمھے کیا

فائدہ ہوسکتا ہے؟لیکن دسمبر کا نصفِ آخر آیا اور شدید شنڈک نے دہلی اور مغربی یو پی کے اس پورے علاقے کواپی لپیٹ میں لے لیا، شب وروز جیسا کہ یہاں اِس موسم میں رکی ہمیشہ ہوا کرتا ہے، نخ بستے ہوا کیں چلنے گئیں۔میرے یاس یہال کی مصندک سے بیخے ارکے جما کے لیے ہمہ وقت پہننے کے کپڑے تھے یا کھڈ رکی چا در، جواس زمانے میں ہمارے وسيع تر أطراف كي سار ع طلبه كي جسم پرنظر آتي تھي؟ كيوں كه أس وقت برگھر ميں خوا تین چَر نے پرسوت کاتتیں اور کھا دی ہے نڈاروں میں ، جو ہرمتاز گا وَں بالخصوص بلاک والے گاؤں میں ہوا کرتے تھے، فروخت کرتیں، اُس کے بدلے میں پچھ نفذرو پے اور کھادی کے کپڑے، اوڑھنے کی جا دریں اور بیڈشیٹس حاصل کرتیں۔ اِس طرح نادار خواتین کسی نہ کسی طرح روز مرہ کے مصارف کے لیے پندرہ روزیا ایک ماہ کے بعد پچھ نہ سیجھ نفذ پالیتیں۔ مبیح اور شام کے وقت بالعموم اور جلنے کی سردی میں بالخصوص جسم کے مُجَرَّ د کیڑے اور رہے بے جاری جا درجسم کے اندر پیوست ہوتی ہوئی برقبلی ہوا وَل کوہیں روک یاتی تھی ؛لیکن میر سمجھ کر میں برداشت کرتا تھا کہ اِس کے سوا کوئی حارہ ہیں۔ ار کین ک <u>مدافعانه قوت، قناعت کی طافت اور بی_ه سوچ که سردی کا به برصورت ای ناتوال جنه پار</u> سے مقابلہ کرنا ہے، ایک طرح کی بھر پورقو ت مدافعت کوجنم دیت تھی۔ اسی حال میں مئیں ایک روز صبح کے گھنٹے میں حضرت الاستاذ کے سامنے بیمُفا، سكرا موالصندك كي بحربور جارحانه وتمام تربرحمانه يلغاركامقابله كرت موب بيهاموا تھا کہ درس کی تقریر کے دوران ،اجا تک حضرت الاُستاذکی نگاہ میرے کیکیاتے ہوے جسم پر پرچکئ۔ میں قدرے شرم سار ہوا کہ شاید آج میری بے مایکی اِن کے سامنے برہنہ ہوگئی ہے۔ اِنسان بڑے سے بڑے مشفق کے سامنے بھی اگروہ بے تکلف اور درینه دردآشنانه مو، توایخ کسی زخم کی لمیس کے آشکارا موجانے سے بہت شرمندہ بوتا ہے؛ حال آل کہ اُس کا علاج اُسی وقت ہوسکتا ہے جب اُس کوسی چارہ سازینبہ نہاد اولی كے سامنے بيان كيا جائے ، يا ازخوداُس كو إس كاعلم بوجائے ؛كيكن انسانی فطرت اگروہ

خارجی عوامل کے ہاتھوں مسمار نہ ہو پھی ہو، اپنے دکھ کا حال، در د آشناہے ہم راز کے سامنے کہنے سے بھی اِیا کرتی ہے۔

دوسرے دور تھنے کے گھنٹے کے تم پر حضرت الاستاذ نے مسجد ہی میں جھے دوک لیا۔ اور دگر طلبہ کواپ اپنے کمروں میں جانے دیا۔ جب تنہائی سی ہوئی ، تو اخبار کے کاغذ میں لیٹی ہوئی نرم سی ایک چیز میری طرف بڑھاتے ہوے فرمایا۔ آپ اِس کو استعال کریں، یہ جرس ہے، ہوتہ مستعمل لیکن ابھی درست حالت میں ہے اور آپ کے پاس کچھ نہ ہونے سے بہتر ہوگا کہ یہ پُر انی جرس ہی بدن پر ہے۔ میں نے حضرت الاستاذ کے ہدیے کو جہاں اپنی سعادت سمجھا و ہیں شرمندگی اور محرومی کے ملے حفر جات نے میر نے دخی ول کے تاروں کو پُری طرح چھیڑ دیا، کافی دیر تک میر کے آنسوکسی طرح نہیں تھے۔ حضرت نے فرمایا: تم اِس قدر مُنا أَثِّر کیوں ہو؟ مجھے کوئی جواب آس کے سوانہ بن پڑا کہ شکستہ اور لڑکھڑ اتے ہوے الفاظ میں، میں نے جزاک اللہ کہا اور محرے میں جائے آسکھیں ہو چھ، دوسرے گھنٹے کی تیاری کرمسلم شریف کے لیے، محرے میں جائے آسکھیں ہو چھ، دوسرے گھنٹے کی تیاری کرمسلم شریف کے لیے، محرے میں جائے آسکھیں ہو چھ، دوسرے گھنٹے کی تیاری کرمسلم شریف کے لیے، محرے مول ناسید محرشہ و داکسن امروہ ہوی مدظلہ (۱) کی درس گاہ میں حاضر ہو گیا۔

حضرت كي عنايتون كالتعلسل

⁽۱) اوراب اِس مضمون کے کتابی شکل میں طباعت کے لیے لاسٹ فچنگ سے گزارے جانے کے وقت رحمۃ اللہ علیہ؛ اِس لیے کہ اُنھوں نے ۲۵ رصفر ۱۳۳۱ھ مطابق ۱۰ رفر وری ۲۰۱۰ء کو داعی اجل کو لبیک کہا۔ اُن کی تاریخ پیدایش ۲۹ رمئی ۱۹۲۷ء مطابق ۲۷ رذی الحجہ ۱۳۲۵ھ ہے۔

لوگوں کی طرف زیادہ روئے بخن مرکوز کرتا ہے، جن کے چبرے سے دلچیہی ، تَوُ جُبِم ، سمجھ داری اور پیش کی جار ہی باتوں کی قدر دانی آشکارا ہوتی ہے۔ مدرس اور مقرر کسی جانب روئے سخن کے ارتکاز کے حوالے سے مجبور ہوتا ہے؛ کیوں کہ اِس سلسلے میں اُس کے إرادے کو کوئی دخل نہیں ہوتا۔ حاضرین وسامعین کی تو جُہات میں، خداے حکیم نے

مفناطیسی جاذبتیت رکھی ہے۔

مدرسوں میں عموماً سنہ ہجری کی پہلی دوسری تاریخ کومدرسین وملاز مین کوشخواہیں ملا كرتى ہيں۔ پہلی يا دوسري تاريخ كو جب حضرت الاستاذ كوشخواه ملتى ، تو ہرمہينے تو نہيں ؛ کیکن دوسرے تیسرے مہینے وہ اینے سبق کے تتم پر، تیسری منزل پرواقع اپنی درس گاہ ہے نیچ اتر نے کے لیے زینے پر قدم رکھنے سے قبل، مجھے بلاتے اور وس یا پندرہ رویے عنایت فرماتے۔ چوں کہ جب بھی وہ میر رقم مدیہ فرماتے تھے؛ اِس لي مجھے اِس جگبر سے ایک طرح کی انسینت سی ہوگئ تھی متنبی نے سیج کہا ہے:

وَكُلُّ امْرِئِ يُولِي الْجَمِيْلَ مُحَبَّبُ وَكُلُّ مَكَان يُنْبِتُ الْعِزُّ طَيَّبُ

ہر إحسان كننده انسان ،انتہائی محبوب ہوتا ہے اور عزت دہندہ ہر جگیہ خوش گواراور مسرت انگیز ہوتی ہے۔ یہاں پہلے مصرع کے حوالے سے پچھ کہنے کی ضرورت نہیں کہ اُس كامضمون ہرايك كے ليے عيال ہے؛ ليكن دوسرے مصرع كوايك لفظ كى ترميم كے ساتھ پڑھ دیا جائے ،تووہ تمام ترمیرے مطلب کا ہوجائے گا:

وَكُلُّ مَكَان يُنبُتُ النَّقُدَ طَيَّبُ یعنی ہروہ جگہ جہاں رقم یارو نے بپیہ ملاکر تا ہے وہ جائے خوشی ہوتی ہے۔

علمی ہدیے اور تاریخی یا دیں

حضرت کی اُس زمانے میں ایک سے زائد تصنیفات شائع ہوئیں۔''حضرت

عثانِ ذی النورین کے شواہر تقدیں' زیو رطبع ہے آراستہ ہوئی ، تو بانس کے کاغذ میں پیک کرکے با قاعدہ میرانام لکھ کے مدید کیا، جیسے میں بھی کوئی اہلِ علم واہلِ قلم ہوں۔اُن کے الطاف كے سامنے مجھے بہت شرمندگی ہوتی تھی اليكن أن كا رُغب نه صرف ميري عقل وخردير؛ بل كهميري زبان يربهي أيبامُسلّط رہتا تھا كه بيں تابيد ياتر ديد بيں ايك لفظ بھي نہیں کی_ہ یا تا تھا۔ بی_د کتاب مولانا سیّد ابوالاعلیٰ مودودیؓ (۱۳۲۱ھ/ 19۰۹ء - 1899ھ/ 9 کاء) کی مشہور کتاب 'خلافت وملو کتیت' کے اُس حصے کو جواب میں لکھی گئی تھی،جس میں اُنھوں نے حضرت عثان بن عفان رضی الله برناز بیااعتر اضات کیے ہیں،جن کے جواب میں علماے دیوبند میں سے مُعَعَدِّ و اہل علم قلم نے مُحَقِّقًا نہ کتابیں تکھیں۔حضرت الاستاذكى بيركتك جب منظرِ عام برآئي ،تومولا نامودوديٌ كِمُعْتَقِدِين ميں سے كئ الل قلم نے اِس کے رو میں تیز وتند کہے والی کتابیں تصنیف کیں، جن میں انتہائی سخت كتاب مولانا مودودي كايك پُرجوش ديوبندي اللقلم وشاعر وصحافي مولانا عام عثاليّ (ب: ١٥ رائيج الاول ١٩٣٩ ه مطابق ١٩٢٠ ومروقا ١٩٢٥ عنوني شب ١٩٧٠ رائيج الاول - يممرر رِینج الثانی ۱۳۹۵ه=۱۲–۱۳۱۷رپریل ۱۹۷۵ء) کی تھی جس می<u>ں دُریدہ دین</u> کی حد کر دی گئی ^{السیّ} تھی۔ مجھے یاد ہے، اُن کے بیر مضامین جو پہلے اُن کے ماہ نامہ ''بَکِتَلی'' میں چھیےاور پھر كتابي شكل ميں شائع ہوے، جب حضرت الاستاذ كے مُطاكع ميں آئے، تو آپ كو تخت قلبی ا ذبیت ہوئی؛ کیوں کہمولا نا عامرعثانی کا سوقیانہ اور تمسنحر کا انداز دل کوچھلنی کرنے والاتھا۔مولاناعثانی چوں کہ مزاحیہ نگار بھی تھے اور انھیں کسی بڑے سے بڑے اہلِ فضل كے خلاف انتهائی نكيلے الفاظ كے استعال ميں كوئى باك نه ہوتا تھا؛ اِس ليے يہى اندازِتحرير أنھوں نے حضرت الاستاذ کے خلاف بھی استعمال کیا تھا۔ آج دونوں حضرات اِس دنیا میں ہیں بکین حضرت مولا ناسید محدمیاں کاذکر حسن بہت برے دینی علمی حلقے کی زبان يرر ماكرتا ہے اور إن شاء الله رہے گا؛ جب كه مولانا عامر عثماني كانام، أن كي تحريروں كي تمام تر چاشنی اور شاعری کے سارے نرالے بین کے باوجود، شاید وباید ہی کوئی لیتا ہوگا۔

بیرصورت حال باعث عبرت بھی ہے اور سبت آموز بھی۔

ای کے پچھ کرسے بعد حضرت الاستاذکی''سیرتِ مبارکہ محمد رسول اللہ ﷺ'' شاکع ہوئی، تو حضرت نے اسی اہتمام سے ناچیز کو ہدیہ کیا اور فر مایا کہ مطالعے کے بعد اگر طباعت وغیرہ کی غلطیاں نظرا تمیں، تو ضرور بتاہے گا؛ تاکہ آئیدہ اِشاعت کے وقت اُن کی تھے ہوجائے۔
کی غلطیاں نظرا تمیں، تو ضرور بتاہے گا؛ تاکہ آئیدہ اِشاعت کے وقت اُن کی تھے ہوجائے۔
د ملی کی دل تربی و دل ستانی لینے والا

كئ بارحضرت كي ساته أن كي مسجد "مسجد نواب قاسم جان" (جو" إ حاطه كالے صاحب" کے باہرگلی قاسم جان کی سڑک پر واقع ہے) یا اُن کے مکان واقع اندرون "إحاطه كالےصاحب" جانے كاموقع ملاء عموماً وه كسى تحرير كوأس وقت صاف كرنے كى خدمت میرے سپرد کرتے، جب اُن کے اِس کام کے لیے مخصوص تبییض کنندہ بڑے میاں موجودنہ ہوتے یا دگر میں علی کاموں میں کے ہوتے۔ حدیث شریف کی موتی موتی كابين صرف تعليمي كمنول كے محدود دورانيے مين عموماً ختم نہيں ہويا تيں؛ إس ليے إن كتابوں كے مدسين بالخصوص صحاح ثلاثة فيح بخارى شريف مسلم شريف، اور جامع تر مذی شریف کے اساتذہ اِنھیں فرصت کے دگراوقات میں پڑھانے پر مجبور ہوتے ہیں۔ ہم لوگ بھی سیح بخاری اور جامع ترمذی پڑھنے کے لیے، جمعہ کے دن علی الصباح اور دگر ایام میں مغرب سے ذرا پہلے "مسجد نواب قاسم جان" قاسم جان اسٹریٹ، بلی ماران آتے اور مذکورہ کتابوں کے اسباق حضرت الاستاذ سے پڑھتے۔ آیک بزرگ تاجر مسجد کے پڑوی ك حضرت كي ب حدم عتقد ته ،الله أنهي غريق رحت كرب، وه بم سار اطلبكو بهي کسی اور بھی مجلوں کا رس بلاتے اور بہت خوش ہوتے تھے۔ دہلی کا گلی کوچہ ویسے بھی ہرمسلمان کومحبوب ہے؛ کیوں کہ بہ قول علامہ حالی (مولانا الطاف حسین انصاری مثمن العلما :(+1910/01PP-+1APZ/01PDP

چے چے پہ ہے یاں گوہر مکتا تم خاک ونن ہوگا نہ کہیں ایسا خزانہ ہرگز اور بہ قول شاعرِ اسلام علامہ محمد اقبال (ڈاکٹر سرمحمد إقبال ۱۲۹۰ھ/۱۸۷ء-۱۳۵۷ھ/۱۹۳۸ء):

سرزمیں دی معود دل غم دیدہ ہے ذرّے ذرّے میں لہواسلاف کا خوابیدہ ہے پاک اِس اُجڑے گستاں کی نہوکیوں کرزمیں خانقاہِ عظمتِ اسلام ہے ہی سرزمیں سوتے ہیں اِس خاک میں خیرالاہم کے تاج وار قطم عالم کا رہا جن کی حکومت پر مدار دل کو تڑیاتی ہے اب تک گرمی محفل کی یاد جل چکا حاصل؛ گرمحفوظ ہے حاصل کی یاد جل چکا حاصل؛ گرمحفوظ ہے حاصل کی یاد

دېلى. آئى جبائس كى يا دنو آتى چلى گئ

یہاں کے گلی کو چوں میں چلیے تو ایسا لگتا ہے، جیسے روحانیت اورایک خاص شم کی دینی کیفتیت نہ صرف مصافحہ ومعانقہ؛ بل کہ ہرسائس کے ساتھ روح کی گہرائیوں میں سرایت کرتی ہوئی محسوس ہوتی ہے، جس کی لذت کا جس ہمہ گیر طور پر ایک باشعور مسلمان کو إدراک ہوتا ہے، اُس کو وہ زبان وبیان کی ساری صلاحیتوں کے باوجود، سی طور پر بیان نہیں کرسکتا۔ ذر سے ذر سے میں دینی کیف اور اُن گنت خاصانِ خداوشب زندہ دار علما وسلمحا اور ہمن کے با کمال إنسانوں کی آ و سحرگانی کے اثرات اور اُن کی بوسیدہ بڑیوں کے سفوف کی جاس فرا و کیف آ ور ویقین افروز خوشبو کیں مشام جاس کو معظر کرتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں۔ فراق گور کھیوری (رگھو پتی سہائے ۱۸۹۲ء۔۱۹۸۲ء)

نے سی کہاتھا:

دل جلےروئے ہیں شایداس جگہ، اے کوئے یار! خاک کا اتنا چمک جانا ، ذرا دشوار تھا

لیکن بنی ماران کا بیر برواعلاقه اور گلی قاسم جان کانسبتنا چھوٹا خطه، جہاں • ۱۹۷– ا ١٩٤٤ء ميں ان گنت بارآنا جانا ہوا، إتنا پيارااور بھلامعلوم ہونے لگا تھا كہ جب اگست ۱۹۸۲ء/ شوال ۲۴۴۱ھ میں مادر علمی دارالعلوم د بوبند میں، بد حیثیت استاذ ومدبر "الداع"ع بي تقرر موااورالله ياك كي تقدير يه إصحافي كوچوں ميں (جمعيت بلد نگ، قاسم جان اسٹریٹ، دہلی میں) قیام کے لیے''الداعی'' کے کاموں سے لا تعدادمر تبہ دہلی آنے جانے کے موقع سے، آنے جانے کا موقع ملا، تو وہ خوب صورت دن یاد آئے، جب حضرت الاستاذ کی حیات میں، اُن سے استفادے کے لیے، بار باریہاں آتا تھا، شروع شروع میں کی بارخوشی کے إحساس سے آنکھیں اشک بار ہوگئیں۔ "مسجدنواب قاسم جان" ميس بهي "جعية بلدنك" ميس واقع دفتر" الكفاح" (١) يندره روز ہ عربی کے دفتر میں قیام کے دوران کئی مرتبہ جمعہ کی نمازیں اور بہت ہی مرتبہ پنج وقتہ نمازیں اداکرنے کی سعادت حاصل ہوئی ، کئی سال تک مسجد ہو بیہوو ہی تھی ، جو حضرت الاستازُ كے زمانے ميں تھى، أس ميں كسى طرح كى ترميم نہيں ہوكى تھى، إسى مسجد كايك كمرے ميں حضرت الاستاذ كا ذاتى تجارتى كتب خانہ ذكتابستان 'تھا؛كين • 199ءاور ۲۰۰۰ء کے عرصے میں بیر مسجد شہید ہوکر دوبارہ بہت خوب صورت ، کئی منزلہ آرسیسی کی انتہائی مضبوط بن گئی ہے۔

⁽۱) "الکفاح" "جعیة علا بے ہند" کا پندرہ دوزہ عربی تر جمان تھا، جو۲ ۱۹۷ء (۱۳۹۲ھ) سے نکلنا شروع ہوا تھا۔ کیم دسمبر ۱۹۸۷ء (۸رزیج الثانی ۱۳۰۸ھ) کاشارہ شائع ہونے کے ساتھ ہی بند ہوگیا۔ اس کے بانی اور چیف ایڈیشر حضرت الاستاذ مولانا وحید الزماں قاسمی کیرانوی (۱۳۳۹ھ/ ۱۹۳۰ء – ۱۹۱۵ھ/ ۱۹۹۵ء) تھے اور ناسب ایڈیشر حضرت کے شاگر دمولانا مزمل الحق قاسمی میرشی ثم الد ہلوی، ٹیچرسینئر سکنڈری اسکول جامعہ ملیہ اسلامید دیلی تھے۔

جمعیة بلڈنگ گلی قاسم جان کا ذکرقلم کی زبان پر آبی گیاہے، توبیجی کیوں نہ ذکر كرديا جائے كدارى جمعية بلانگ ميں أس زمانے ميں يابندى سے شائع ہونے والے جمعية كاردوتر جمان روزنامه الجمعية "كادفتر بهي تقااوراً سوقت ا ١٩٤١ء -١٩٧١ء مين، أس كے ایدیم مشہور صحافی مولانا محمد عثان فارقلیط (۱۲۰۴۱ه/ ۱۸۸۷ء-۱۳۹۲ه/ ٢ ١٩٤٤) تنص جن سے بہتر إدار بيادر تبصر كوئى اردو صحافى نہيں لكھ ياتا تھا، إسى جمعية بلدْنگ میں مفت روزہ ''الجمعیۃ'' کا دفتر بھی تھا، اِس مفت روزہ کے ایڈیٹراُس وقت مولانا وحيدالدين خال ينهجن كي رياليش بهي إسى بلدُنگ مين هي - إسي مجعية بلدُنگ مين "جمعية علما" كامشهورفقهي وتحقيق اداره"إدارة المباحث الفقهية" تها،جس ك حضرت الاستاذ ہی تحرِ ک اور مُؤسِّس تھے۔ یا دش بہ خیر کہ اِسی اِ دارہ میاحث ہیں ہے دفتر میں، ۱۹۷۱ء (۱۳۹۱ه) کی کسی تاریخ کوملت اسلامیه مندید کے بے باک قائد، دوربیں عالم اورمسلم پرسنل لا بورڈ کی تاسیس کے تحرِّ ک واولین جز ل سکریٹری امیر شريعت سيدشاه منت الله رحمائيّ (١٣٣٢هه/١٩١١ء-١١٨١هه/١٩٩١ع) حضرت الاستاذ كمهمان كى حيثيت سے قيام يذريهو اور إس راقم كى خوش متى كه حضرت الاستاذ کے عکم سے یہی اُٹھیں برانی دہلی کے اسٹیشن سے اپنے ساتھ لاکریہاں رکایا اور جب تک وہ دہلی رہے اُن کی خدمت کی۔

د ہلی سے دوری کی ناگز روجبہ

مدرسہ امینیہ میں شوال ۱۳۹۰ ہے شعبان ۱۳۹۱ ہے کا تعلیم سال اِس طرح گزرگیا کہ کچھ زیادہ اِحساس نہ ہوا، شعبان کے بعدرمضان آیا، میں نے رمضان کے ابتدائی ایام مدرسہ امینیہ ہی میں گزارے۔ ایک روز صبح کو ۸-۹ بجے کے قریب مبحد کے حض پر، جو مدرسے کے صدر دروازے کے مدخل پر مسجد کے محن کے کنارے شالاً

وجنوباً لمبائی اور شرقا وغربا چوڑ ائی میں واقع ہے، وضو کررہا تھا کہ روز کی طرح رمضان کے آج کے مبارک دن کی ابتدا بھی تلاوتِ قر آنِ پاک ہے کروں کہ اچا تک صدر گیٹ سے حضرت الاستاذ کواپنی چھڑی ٹیکتے مدرسے میں داخل ہوتے ہونے دیکھا؟ کیوں کہ میں مشرق کی طرف ہی رخ کر کے بیٹھا ہوا تھا، جدھر مدرسے کا صدر دروازہ ہے۔ میں نے وضوکونا تمام چھوڑ آ گے بڑھ کر حضرت کوسلام کیا اور ان کے دائیں ہاتھ میں دیے ہوے کاغذات کے بوجھ کواینے ہاتھ میں لینا جا ہا،تو حضرت نے منع فرما دیا۔ خبرخیریت دریافت فرماتے ہوے استفسار فرمایا کہ آپ رمضان میں پہیں رہیں گے یا كہيں جانے كا إراده ہے؟ ميں نے عرض كيا: حضرت! ميں تو يہيں ركوں گا؛ كيول كه میں نے سنا ہے کہ حال ہی میں مدینہ منورہ میں کوئی جامعہ 'جامعہ اسلامیہ' کے نام سے قائم ہوئی ہے(ا)۔ مجھے وہاں داخلہ لینے اور تعلیم حاصل کرنے کی بردی خواہش ہے۔ اس سليلے ميں حضرت كى خصوصى دعا اور مدد كا طلب گار ہوں۔ بير سن كر حضرت حوض کے چبوترے پر بیٹھ گئے اور فرمایا: ہیر آپ نے بہت مشکل معاملہ میرے سامنے رکھ دیا ہے۔ بیرونِ ملک مجھے کوئی جانتانہیں ،سعودی عرب کے کسی عالم سے میرے تعلقات مہیں اور نہ بیر معلوم ہے کہ وہاں داخلے کا طریقۂ کارکیا ہے؟ پھرمعاً فرمایا: ہاں ایک بات ذہن میں آتی ہے کہ حضرت مولا نامفتی عتیق الرحمٰن عثانی " (۱۳۱۹ھ/ ۱۹۰۱ء-۵۱۳۰۵ه/۱۹۸۳ء) سے اِس سلسلے میں معلوم کیا جائے۔ اُن کے تعلقات عکما اور مشاہیر وفت سے میری برنسبت زیادہ ہیں۔ وہ شاید اِس سلسلے میں دست گیری اور راہ نمائی کریں۔ ایسا ہے کہ کل فجر کی نماز آپ میرے ساتھ''مسجد نواب قاسم جان'' میں یر حیں ۔ میں آپ کو حضرت مولا نامفتی عثیق الرحمٰن عثمانی صاحب کے ہاں لے چلوں گا اور اِس مسئلے میں اُن سے مدد کی درخواست کروں گا۔

⁽۱) ميم جامعه، مديد منوره من بدروزمنكل ١٣٨١م ١٣٨١ هدطابق ٨٨٨١٢٩ مولي تقى

حضرت مولا نامفتى عتيق الرحمن عثاني سيان كيدفتر ميس ملاقات راقم نے حضرت کے حکم کے مطابق ، فجر کی نمازمسجد نواب قاسم جان ، گلی قاسم جان میں اداکی ، دعاکے بعد حضرت سے ملا ، حضرت نے فرمایا کہ ابھی تو بہت سوریا ہے ، میں تلاوت کے معمول سے فارغ ہوجاتا ہوں۔ آ دھے گھنٹے بعد چلتے ہیں۔حضرت اپنی چھڑی میکتے ہوے آگے آگے اور میں پیچھے چیتا رہا، چاوڑی بازار کے راستے ہم جامع مسجدار دوبازار مین "ندوة المصنفین" کے دفتر بینیے، اندرداخل ہوے، بھاری بحرکم سی دومنزله چوژي چوژي ديوارول والى دومنزله ممارت بنم كشاده كيلرى ميس جوخوب صورت خوب صورت گول گول پُرشکوہ تھمبوں ہر قائم تھی ،لکڑیوں کے پُرانے طرز کی شان دار كرسيول پر بيره گئے۔ وہال موجود خادم سے حضرت نے فرمایا كمفتى صاحب ہیں كه تہیں؟ اُس نے کہا: ہیں؛ کین اِس وقت گھر ہوں گے، میں خبر کیے دیتا ہوں کہ مہمان آئے ہیں۔حضرت نے فرمایا: یہ کہنا کہ مدرسہ امینیہ سے محدمیاں آیا ہے۔ چندمنٹ بعد مفتی صاحب تشریف لے آئے ،علیک سلیک کے بعد ،مفتی صاحب نے حضرت سے تشریف لانے کی وجمعلوم کی۔حضرت نے فرمایا: بیر مولوی نورعالم بیں، ذی استعداد ہیں، عربی زبان سے خاصا شغف ہے، بیر کہتے ہیں کہ مدینہ منورہ میں کوئی جامعہ اسلامیہ قائم ہوئی ہے اور وہاں دوسرے ملکوں کے طلبہ بھی لے لیے جاتے ہیں۔ بیجی وہال دافلے کی خواہش رکھتے ہیں۔ مجھے تو بیر نہیں معلوم کی وہاں داخلے کی کیا صورت ہوستی ہے؟ اِنھوں نے کل مجھ سے اپن خواہش کا إظہار کیا ، تو میں نے اِن سے کہا کہ فتی صاحب ہی کو اس سلسلے میں کچھ معلوم ہوسکتا ہے؛ لہذا اُن سے ال کے کوئی صورت نکل سكتى ہے؛ ميں صبح سورے إس لية كياكة بيكمين فكل نهجائيں۔ مفتی صاحب نے فرمایا: میری معلومات کے مطابق یہاں ہندوستان سے حضرت مولانا سيدابواكس ندوى اور بإكتنان يصمولانا سيدابوالاعلى مودودى كوأس كى مجلس شوری یا مجلس منظمہ میں لیا گیا ہے، میرا اندازہ ہے کہ اگر مولانا ندوی نے سفارش لکھ دی، تو اِن کا داخلہ بالضرور وہاں ہوجائے گا، میں اُنھیں خط لکھے دیتا ہوں، یہ اپنی درخواست کے ساتھ اِس کواُن کے پاس رجسٹری بھیج دیں۔ اِن شاءاللہ وہ ضرور سفارش لکھ دیں گے۔حضرت نے فرمایا: آپ تو خط تحریفر ماہی دیں، میں بھی اُنھیں لکھوں گا؛ تا کہ مزید تا کید ہوجائے۔ ایک اچھی تقریب سے بھی بن گئ ہے کہ ابھی چند روز قبل مولانا نے اپنی کتاب ''مختارات' کی جلدیں میرے پاس رائے جانے کے روز قبل مولانا نے اپنی کتاب 'راپنی رائے کے ساتھ ساتھ؛ اِن کے لیے سفارش کی درخواست بھی کر دوں گا۔

اُس چاوڑی بازار، جو جامع مسجد کے جائب غرب میں واقع ہے، کے راستے سے ہم لوگ گلی قاسم جان کے لیےروانہ ہوے۔حضرت نے راستے میں اِس ناچیز سے کہا: آپ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں داخلے کی درخواست عربی میں تیار کرلیں اور ایخ نظر نشخ میں، جسے آپ خوب صورت لکھتے ہیں، اُس کوخوش خط لکھ لیں۔ میں آج ہی مولا نا ندوی کے نام خط لکھ رکھتا ہوں، اِن شاء اللّٰد کل ہم رجسٹری بھیج دیں گے۔

جامعهاسلاميهمدينهمنوره مين داخلے كے ليے، درخواست

اردوبازار جامع مسجد میں اُن دنوں خوش نولی کے لواز مات کی ایک وُکان تھی۔
راقم نے چند ہی روز قبل اُس دکان سے جرمنی کا بنا ہوا قلم کا ایک پرس نما مبسخریدا تھا،
جس میں خطِ نستعلیق وخطِ نسخ وخطِ رقعہ لکھنے کے لیے، کئی طرح کے موٹے اور باریک قلم
اور لکیر کھینچنے کے بھی دو تین قلم تھے۔ میں اُنھیں لے کر بیٹھ گیا۔ میرے پاس بہت اچھا
للکہ اور لکیر کھینچنے کے بھی دو تین قلم تھے۔ میں اُنھیں نے کر بیٹھ گیا۔ میرے پاس بہت اچھا
للکہ اُسفید قدرے دبیز کا غذتھا، ''سن لائٹ' میں نے اُس میں سے فلس کیپ (Foolscap) کمائز میں منطح پر مطل سے دو تین صفحات علا صدہ کیے۔ پہلے فاؤنٹین پن (Fountain pen) سے ایک صفحے پر عطل نسخ میں ، چرانھی فدکورہ قلموں سے دوسرے صفحے پر خطِ نسخ میں ، چیسے عربی میں درخواست لکھی ، پھرانھی فدکورہ قلموں سے دوسرے صفحے پر خطِ نسخ میں ، چیسے

حضرت الاستاذ مولا ناوحید الزمان قاسمی کیرانوی (۱۳۲۹ه/۱۹۳۰ه-۱۹۹۵ه) نے حضرت الاستاذ مولا ناوحید الزمان قاسمی کی تحریر کی طرح کئے کئے انداز میں لکھنا سکھایا تھا، اُسے بوئے رائٹر (Type writer) کی تحریر کی طرح کئے کئے انداز میں لکھنا سکھایا تھا، اُسے بوئے انداز میں لکھنا سکھایا تھا، اُسے آمد کے وقت، اُن کی خدمت میں پیش کیا۔ حضرت کا معمول تھا کہ وہ رمضان المبارک میں بھی پابندی سے ۸-۹ بجے مدرسے آتے اور ۱۲ بجے کے قریب تشریف لے جاتے؛ کیوں کہ وہ شخ الحدیث وصدر مدرس کے ساتھ ساتھ، صدر مفتی بھی سے اور رمضان کے ساتھ ساتھ، صدر مفتی بھی مفتی اعظم حضرت المبارک میں بھی لوگ کثر ت سے فتوی لینے آیا کرتے تھے؛ اِس لیے کہ مفتی اعظم حضرت مولا نامجمد کفایت اللہ (۱۲۹۲ھ/۱۹۵۵ء) کی ذات گرامی کی وجہ سے مولا نامجمد کفایت اللہ (۱۲۹۲ھ/۱۹۵۵ء) کی ذات گرامی کی وجہ سے مدرسہ امینیہ کا جوشہرت ملی تھی، وہ بنوز قائم تھی۔ دیلی کا کوئی اور مدرسہ اس جوالے سے مدرسہ امینیہ کا ہم سرنہ تھا۔

حضرت کی دریت ترکی کودی کی از بار بارا الث بلیث کے دیکھ رہے ہیں الیکن زبان کوسن تحریر پیندا آیا ہے؛ اس لیے اسے بار بارا الث بلیث کے دیکھ رہے ہیں الیکن زبان سے میر سے سامنے پیندید گی کی غمازی کرنے والا کوئی لفظ نہیں کہا۔ دوسرے روز مین کو ارشاد فر مایا کہ میں نے حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کو کھا ہے کہ ہم رشتہ درخواست کی عربی زبان اور اُس کی کتابت دونوں ہی درخواست دہندہ کی ہیں، اگر بان سے اُس کی کمی خور نیس اُس کے لیے ضرور سفارش تحریف مرفر مادیں، بہصورت وگر میں آپ وجور نہیں کرسکا۔ اُس وقت میں نے محسوس کیا کہ حضرت کو نہ صرف میری خوش خطی ؛ بل کہ درخواست کی عربی زبان بھی، اِس حد تک پیند آئی کہ آپ نے حضرت کو خورت کو یہ میں سفارش تحریف رادیے کی بات ہی، گویا آپ کو مولا ناعلی میاں جسے رمز آشنا فاضل بے بدل ، ایک نوعمر طالب میں کے کہ وہ ایس سفارش کے کہ وہ ایس سفارش کو کر وہ وں گے کہ وہ ایس سفارش کو کہ وہ ایس سفارش کو کہ وہ ایس سفارش کی کہ جامعہ اِسلامیہ میں ہے اتنا مُتَا بِرِّر تو ضرور ہوں گے کہ وہ ایسی سفارش کی کہ جامعہ اِسلامیہ میں ہے دیم مورہ میں اُس کا داخلہ بھنی ہوجائے گا۔

درخواست برحضرت مولا ناعلى ميال كى تصديق

یہ درخواست اور ہم رشتہ حضرت مولا نامفتی عتیق الرحمٰن عثانی ہمضرت الاُستاقی نیز حضرت مولا نا حفیظ الرحمٰن واصف ﴿ ۱۳۲۸ اله / ۱۹۱۰ = ۲۰۲۸ اله / ۱۹۸۷ء) مہتم مدرسہ حضرت مولا نا حفیظ الرحمٰن واصف ﴿ ۱۳۲۸ الله / ۱۹۱۰ علی میاں صاحب کور چسٹر ڈ ڈاک سے بھیجے گئے، جو یقینا حضرت مولا نا کوشوال میں موصول ہوے ہوں گے۔ رمضان کے معمولات کی وجہ سے ، شوال میں بھی علمی دتا یفی کاموں کی بھیٹر رہی ہوگی اور ہوسکتا ہے معمولات کی وجہ سے ، شوال میں بھی علمی دتا یفی کاموں کی بھیٹر رہی ہوگی اور ہوسکتا ہے میری کہ ضروری اسفار بھی رہے ہوں، جو وہ کثرت سے کیا کرتے تھے؛ اِس لیے میری کو دونواست پراُن کی سفارش اور حضرت الاستاذ کے نام اُن کا مکتوب گرامی ، حضرت الاستاذ کو دونوں دیو بندگیا ہوا تھا، جہاں عیدالاضحیٰ کے ایّا م کو ذی قعدہ کے اواخر میں ملا۔ یہ ناچیز اُن دنوں دیو بندگیا ہوا تھا، جہاں ایک ماہ کے قریب قیام رہا۔ میں احتیا طاحز میں ماہ حدیث کا تھا، جن پر دیو بندکا میرا پہ درج تھا کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کا اگر اِس اثنا میں جواب آئے اور حضرت مجھے اُس سے حضرت مطلع کرنا ضروری سمجھیں ، تو مطلع فرمادیں۔

عیدالاضی اوسا هے نصف اور فروری ۱۹۷۱ء کے اوائل کی سی تاریخ کومیں ای درید جرے ہے دارجدید (جو مدنی گیٹ اور باب الظاہر سے آتی ہوئی دارجدید کے کمروں کی دونوں لائنوں کے سکم پردوسری منزل پرواقع تھا اوراُس کے سامنے نسبتا کم اونچا ایک کمر و بنا ہوا تھا، جس کی حصت اُس کمرے ہے کے لیے حن کا کام دیتی تھی) کے حن میں بیضا غسلِ آفانی کررہا تھا؛ کیوں کہ یہ جاڑے کے دن تھے، کہ اا بجے کے قریب '' پیارے'' ڈاکیدنے ''نورعالم مظفر پوری'' کے کومی میں میرے نام کالفافہ اُچھال ویا۔ لفافہ اُچھال دیا۔ لفافہ کی پشت پرجیسے ہی میں نے محمد میاں، کیابستان، گلی قاسم جان، دہلی آلکھا ہوا دیکھا کہ میں سمجھ گیا کہ حضرت الاستاذ ہے، حضرت مولا ناعلی میاں آئے جواب کے تعلق دیکھا کہ میں سمجھ گیا کہ حضرت الاستاذ ہے، حضرت مولا ناعلی میاں آئے جواب کے تعلق دیکھا کہ میں سمجھ گیا کہ حضرت الاستاذ ہے، حضرت مولا ناعلی میاں آئے جواب کے تعلق

حفرت مولانا سیدمجرمیاں دیوبندیؒ سے کوئی بات کھی ہوگی۔ میں نے جلدی میں لفافے کو جاک کیا،تو حضرت کی اِس مضمون کی تحریر میرے سامنے تھی:

السلام عليكم ورحمة اللدو بركانته مزاج عزیز؟۔ حضرت مولانا علی میاں صاحب نے آپ کی درخواست یر بہت اچھی سفارش لکھی دی ہے،ساتھ ہی اُنھوں نے میرے نام اسینے مکتوبِ گرامی میں جو پچھ تحریر فرمایا ہے، اُس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ وہ آپ كى تحرير كى زبان اور حسن خط سے بہت مُتَاقِر ہوئے۔ أنهوں نے لكھا ہے كہ ميں عرصے سے ندوۃ العلما كا ناظم مول، مجھے يا ذہيں برتا كەسى نوعمر طالب علم كا إتنا یا کیزہ خط میری نظرے گزرا ہو۔ درس نظامی میں میرے علم کے مطابق عموماً عربی تحریر وانشا کی مشق کماهه نہیں کرائی جاتی ؛ کیکن اِس طالب علم کی عربی درخواست میں، جوأس نے آل محترم کی تحریر کے مطابق ،خود تیار کی ہے، زبان اورصرف ونحو کے حوالے سے کسی طرح کی فروگز اشت نہ ہونا،خوش آیند بات ہے۔ توقع ہے کہ جامعہ اسلامیہ، مدینہ منورہ میں انھیں قبول کرلیا جائے گا۔ إس كارروائي مين عموماً خاصا ونت لك جاتا ہاور گنجايش نه ہونے كي صورت میں جامعہ کی انتظامیہ امیدوارطالب علم کے داخلے کوآیندہ تعلیمی سال کے لیے معلّق کردیتی ہے۔ ہندوستان میں، میں بھی عربی زبان کا طالب علم ہوں،آپ كتلميذرشيدا كرمجهت يهال كهنؤيارائيريلي ميليس اتو مجهة خوشي موگي حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کے اس انتہائی حوصلہ افز اخط کے بعد، اب آپ کا کام اِس وقت میر ہے کہ آپ بہ عجلت تمام دہلی آ جائیں اور مولانا سے ملنے کے لیے کھنو چلے جا کیں۔ کرایے کے لیے رویے شاید آپ کے پاس نہیں ہوں گے ،تووہ میں دوں گا۔

دعا گوودعاجو محمد میاں

حضرت مولا ناعلی میاں کی خدمت میں

دونین دن کےاندر میں دہلی آیا،حضرت سے ملا اور لکھنؤ کے سفر کی تر تبیب قائم کی۔ ذي الحبه ١٣٩١ه كاواخراور فروري ١٩٩١ء كاواسط مين، مين د بلي كصنو ميل سيه بني د بلي سے لکھنؤ کے لیے ۹-۱۰ بجرات میں روانہ ہوا۔ مج کو کے-۸ بجلکھنو ' حیار باغ اسٹیش' اور وہاں سے گوئتی ندی کے ساحل بر، ٹیگور مارگ پر واقع دارالعلوم ندوۃ العلما پہنچا، دہلی كايك طالب علم (جودار العلوم ندوة العلمامين زرتعكيم تنے) جس كاحضرت نے ہى نام و پتا دیا تھا، سے ملا ،خبر خبرت معلوم کرنے کے بعدوہ مجھے لے کرمہمان خانہ آئے کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ابھی صبح کو بہیں تھے؛ لہذا اُن سے بروفت ملاقات ہوجائے گی؛ لیکن وہاں موجود ایک صاحب نے بتایا کہ حضرت مولانا ابھی چندمنٹ پہلے رائے بریلی روانه موكئ بير _آب فوراً الميشن" حارباغ" على جائية،آب وفلال كارى ل جائك كى اورآ پ ظہر کے وقت تک مولا ناکے گاؤں'' تکمیر کلاں'' رائے بریلی پہنچ جائیں گے۔ الغرض میں اسٹیشن آیا، رائے بریلی کا ککٹ لیا، گاڑی میں بیٹے ہی تھا کہوہ چل بڑی رائے بریلی اسٹیشن برائز کرمیں نے رکشالیا اور مولا ناکے گاؤں'' تکیہ کلال'' پہنچا۔ مہمان خانے میں اپناسامان رکھا، وہال موجودایک صاحب سے میں نے کہا کہ مجھے حضرت مولانا على مياں صاحب سے ملنا ہے۔ أنھوں نے كہا: وہ بھى ابھى الجھى الحصور سے آئے ہيں، چوں کہ ظہر کی اذان ہو چکی ہے؛ اِس لیے وہ مسجد تشریف لے گئے ہیں، آپ بھی مسجد ہی چلے جائے، وضو وغیرہ کا وہیں نظم ہے، وہیں حضرت مولانا سے ملاقات بھی ہوجائے گی۔ میں مسجد آیا، تو حضرت مولاناستت پڑھ رہے تھے۔ اُن کے خادم عبدالرزاق صاحب (اور اب الحاج عبدالرزاق صاحب) نے مجھے اجنبی جان کرفوراً مجھے نے بوچھا کہ آپ کون ہیں اور کہاں سے آئے ہیں؟ میں نے اپنانام بتایا اور بیر کہ میں دہلی سے آیا ہوں ،حضرت مولانا سید محدمیان دہلوی کاشا گردہوں، اُنھوں نے حضرت مولاناعلی میاں صاحب کی فرمایش

کے مطابق مجھاُن سے ملنے کے لیے بھیجا ہے۔ میں وضوکر کے آیا، تو حضرت مولا ناسقت سے فارغ ہو چکے تھے اور بھائی عبدالرزاق میری بابت اُنھیں بتا چکے تھے۔ میں نے حضرت کوسلام کیا اور مصافحہ کرنے کے لیے ہاتھ بردھایا، تو اُنھوں نے فرمایا کہ آپ حضرت مولا ناسید محمد میاں صاحب کے صرف شاگرد ہیں یا عزیز قریب؟ میں نے عرض کیا: صرف ایک اونی شاگرد سے کیا: صرف ایک اونی شاگرد سے شاید وباید ہی اتنی محبت کرتا ہوگا، جتنی مولانا آپ سے کرتے ہیں۔ اِس سال مختلف تقریبوں سے اُن کے میرے پاس جتنے خطوط آئے، ہرایک میں اُنھوں نے آپ کا ذکرِ قریبوں سے اُن کے میرے پاس جتنے خطوط آئے، ہرایک میں اُنھوں نے آپ کا ذکرِ خیرضرور کیا اور یہ کہ آپ کوعر لی زبان سے بہت تعلق ہے۔

خیرضرورکیااور سے کہ آپ کوم بی زبان سے بہت تعلق ہے۔
دنیا میں عام طور پر سے ہوتا ہے کہ لوگ کی کے تعلق سے کرتے کم ہیں اور کہتے زیادہ ہیں؛ بل کہ بعض لوگ تو ایسے سم ظریف بھی ہوتے ہیں کہ پچھ بھی نہیں کرتے؛ لیکن بختاتے بہت ہیں۔ اوراگر تھوڑا بہت بھولے بھی واقعی پچھ کردیں، تب تو اِ تنا اِحسان دھرتے ہیں کہ وہ بچارہ شرم سے گھری ہوجا تا ہے۔ حضرت الاُستاذر جمۃ اللہ علیہ کی شرافت دھم دلی اور ہے کسول کی تاحد اِمکان دست گیری کی صفات کا مجھے اُن کی کی سالہ صحبت میں اچھی طرح اندازہ ہوگیا تھا؛ لیکن مجھے سے قطعاً اندازہ نہ تھا کہ وہ مجھے اپنے گئت جگر کی طرح سجھے اور میری ذات کی تعمیر اور تنقبل کو سنوار نے کے لیے، اُسی طرح کوشاں رہ جے ہیں ہوا کرتا ہیں جسے کوئی در دمند باپ اپ سپوت اور اِنتہائی فرمال بردار بیٹے کے لیے ہی ہوا کرتا ہیں جسے حضرت مولانا علی میال جس وقت نہ کورہ بالا اُلفاظ اِرشاد فرمار ہے تھے، حضرت کہ الاستاذ کے تئین شکر وسپاس کے بے طرح جذبات سے میراسینا اِس طرح لبریز ہور ہا تھا کہ وہ شق ہوجائے گا۔

تكيے كا قيام

حضرت مولا ناعلى ميال صاحب كامعمول تفاكه دو پهركا كھانا وہ مهمانوں اوراييخ

خدام وأعرة و كساته، اين مهمان خان مين ظهر كى نماز كے بعد تناول فرماتے سے، چناں چہ دسترخوان بچھااور حضرت کے ساتھ سارے حاضرین کھانے پر بیٹھ گئے ،حضرت نے مجھے اپنے سامنے بٹھایا، کھانے کے دوران میرا اور حضرت الاُستاذ کا اَحوال معلوم كرتے رہے۔ كھانے كے بعد فيلولے كے ليے گھر جانے سے قبل ، مہمان خانے كى الماريون مين عايك المارى معمشهورابل قلم واديب ومؤرخ واكثر احدامين مصري (١٢٩٥ه/ ١٨٨٨ء-١٣٤٣ هه/١٩٥٩ء) كي خودنوشت سوائح عمري "حَياتِي" نكال كر مجھے دی اور فرمایا کہ آپ میر کتاب پڑھیے، آپ کا جی بھی لگے گا اور بہت فائدہ ہوگا۔ دوسر بروزمنج ناشتے يرحضرت فرمايا: آب فيركتاب تني مجھى؟ ميں فيع وض كيا: ٧٥-٠٥ في صد مجھ ميں آتى ہے اور ٣٠-٣٥ في صد الفاظ وتعبيرات ميرے ليے يكسر نامعلوم ونامانوس ہیں۔حضرت نے فرمایا: بیر آپ کی بہت بوی کام یا بی ہے؛ کیوں کہ آپ جس نصاب تعلیم کے فارغ ہیں، عموماً وہاں آج کی عربی نثر وظم کا چکن نہیں ہے؛ اِس کیے آپ کا اِتناسمجھ لینا، آپ کی ذاتی محنت اور عربی سے تعلق کی دلیل ہے۔ پھر حضرت نے فرمایا کہ آپ دہلی میں اِس وفت کیا کرتے ہیں؟ میں نے عرض کیا: بس بول بى آزادمطالعه كرنے كے ليے، محكانے كے طور ير فراش خانه د بلى ١ كـ "كثر ه جَيَّى" كى ایک مسجد میں امام کے طور پر ذھے داری لے رکھی ہے۔ حضرت نے فرمایا: آپ جا ہیں تو میرے ساتھ رہے۔ میں رائے بریلی رہوں تو یہیں رہے، لکھنؤ جاؤں تو وہاں ساتھ ربيےاوراگراندرونِ ملک يا بيرونِ ملک ميراطويل سفر ہو،تو آپ دارالعلوم ندوۃ العلما میں رہیے، وہاں کتب خانے سے فائدہ اٹھائے، میں وہاں آپ کے قیام وطعام کانظم کردوں گا۔ آپ کا خط بہت یا کیزہ ہے، میں بھی آپ سے فائدہ اُٹھاؤں گا، بالخصوص عربی تحریر کے حوالے ہے۔ میں نے عرض کیا: حضرت! میں تو صرف تین دنوں کے لیے به حیثیت مهمان آیا تھا؛ کیول که حضرت الاستاذ کا حکم تھا کہ صرف تین دن رہنا، اِس سے زیادہ قیام کی شکل میں آدمی مہمان نہیں رہتا؛ بل کہ میزبان کا کھانا صدقے کا کھانا ہوجاتا

ہے؛ چناں چہ میں نے کل کا ٹکٹ لے رکھا ہے، آج حضرت کے ہاں قیام کا دوسرا دن ہے، اب آپ کا حکم ہو، تو میں لکھنو جا کرخود یا کسی کو بھیج کر ٹکٹ از لکھنو تا دہلی واپس کروادوں اور حضرت الاُستاذ کورجسٹری جوابی خط لکھ کے اُن کا عندیہ معلوم کرلوں؟ حضرت نے فرمایا: ہاں آپ حضرت مولانا ہے اُن کی راے معلوم کرلیں، اُن کی اِجازت کے بغیر آپ کا اپنے تنین کوئی فیصلہ ناروا ہوگا۔ ٹکٹ واپس کرنے کے لیے آپ خود نہ جائے، ہمارے ہاں سے کوئی نہ کوئی ابھی تھوڑی دیر میں یا شام کو کھنو ضرور جائے گا، میں اُس کے ذریعے مولوی طاہر (۱) کوآپ کا ٹکٹ بھجوادوں گا، وہ واپس کرادیں گے۔

تکیے پر قیام کے لیے حضرت کی منظوری

ہفتہ عشرہ میں حضرت الاُستاذ کا جواب آیا کہ آپ حضرت مولاناعلی میاں کی فرمایش کی ضرور تغییل کریں، یہ بڑی سعادت کی بات ہے کہ اُنھوں نے ازخودا پنے پاس رُ کنے کا مشورہ دیا، وہاں کے قیام سے آپ کی علمی صلاحیت پختہ ہوگی۔البتہ روزم می مصارف کے لیے آپ کو پریشانی ہوسکتی ہے، اِن شاء اللہ میں وقتاً فو قتاً کچھ نہ کچھ پیش کرنے کی کوشش کروں گا۔

⁽۱) مولانا طاہر سینی مظاہری بن سید مجہ یوسف سینی منصور پوری مظفر کری تم المکھوی، اصلاً منصور پورضلع مظفر کر کے باس سے الکین حضرت مولانا علی میاں صاحب کی پراورزادی، یعنی مولانا ڈاکٹر عبد العلی حسی (۱۳۱۱ھ/۱۹۳۱ء ملاکا ۱۳۸۰ھ) کی صاحب زادی کے اُن کی زوجیت میں آجانے کے بعد ، وہ کھنو کے باسی ہو گئے ، پھر ندوۃ العلما کے دفتر نظامت کے ذرتے واراعلیٰ کی حیثیت سے تاصیب حیات وصحت ذرے واری ادا کی ۔ کبارعلما ہے صافحین کے صحبت در بیت یافتہ تھے ، بڑے نیک ، عبادت گر اراور شب بیدار تھے۔ حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکر بیاصاحب محبت در بیت یافتہ تھے ، بڑے نیک ، عبادت گر اراور شب بیدار تھے۔ حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکر بیاصاحب (۱۳۱۵ھ/۱۹۵۵ء - ۱۳۸۱ھ/۱۹۵۹ء) کے مصرف دست گرفتہ ؛ بل کہ اُن کے خلیفہ بجاز تھے۔ مشہور عالم و بین و دائی اللہ مولانا سیدسلمان سینی ندوی اُنھی کے فرزید اکبر ہیں۔ تقریباً ۲۵ سال کی عمر ہیں بدروز سموار، بدوقیت فجر ۱۸ موال ۱۳۲ موال تا سیدسلمان میں ندوی اُنھی میں مزل ' گولا آئخ لکھنو میں وفات پائی اور حضرت مولانا علی میاں کے وطن ' دیکی کلال' رائے بر بلی میں تذفین عمل میں آئی۔

چناں چہ میں حضرت مولا ناعلی میاں کی خدمت میں رہ گیا۔ا کثر تو تکیہ ہی پر قیام رہا اور پیج بیج میں میچھ دنوں کے لیے دارالعلوم ندوۃ العلم الکھنؤ میں۔اُن دنوں حضرت مولاً ناء عربی خطوط یا عربی مضامین اور کتابیں،عموماً مجھے ہی إملا کراتے تھے اور عربی تحریر سے مسرت کا اظہار فرماتے تھے۔ دگر کئی طرح کے علمی کاموں میں حضرت مجھ سے خدمت ليت رہے۔ مجھے اِس قيام سے جوبے پناہ فائدہ ہوا، اُس كونچ طور يربيان نہيں كيا جاسكتا۔ حضرت الاستازُّ نے ،حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کی خدمت میں تکبیہ کلال اورلکھنؤ قیام کے دوران ، نہ صرف اینے مکتوبات کے ذریعے میری راہنمائی کی ، ڈھارس بندھائی اور ہم در دی وغم گساری کی ؛ بل کہ دو تنین دفعہ مادی مدد بھی کی ،جس کی وہاں کے قیام کے دوران سخت ضرورت تھی ؟ کیوں کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحبؓ کے وطن '' تکمیه کلال'' میں خور دنوش اُن کے ساتھ ہوتا تھا اور لکھنؤ میں قیام کے دوران دارالعلوم ندوة العلماك مطبخ سے أنفى كے حكم سے ناشته دان ميں صبح وشام كا كھانا آجا تا تھا ؛كين دگر ضرور توں کے لیے مجھے نفتر قم کی شخت ضرورت رہتی تھی ، سچے بیرے کہ میں نے بیرون بڑی کس میرس کے عالم میں گزارے،حضرت الاُستاذ کی دوثین دفعہ کی إمداد بھی گئی ماہ کے قیام کے دوران نا کافی ہوتی تھی ؛ کیکن اللہ اُٹھیں اپنی جنت میں بہترین بدلہ دے کہ آٹھوں نے میری ویکھر کیھاور خبر گیری میں اپنی حد تک کوئی سرنہیں چھوڑی لکھنؤ آمدے دوتین روز بعد ہی میں نے حضرت کوجو خط کھا، اُس کے جواب میں آپ نے ۵ارویے کامنی آرڈر إرسال فرمایا اوراُس کے کوین برتح برفرمایا کہ:

عزيز محترم! زادت مزاياكم وفُزُتُمُ بمقاصدكم السلام عليم ورحمة الله وبركاته

لفافہ پہنچا، حالات معلوم ہوے، اللہ تعالیٰ آپ کو اعلیٰ مقاصد میں کام یا بی بخشے۔ مبلغ پندرہ روپ ، ضروریات کے لیے اِرسال ہیں۔ اللہ تعالیٰ تو نیق بخشے کہ آپ کے قیام لکھنو تک ماہانہ پیش کرتا رہوں۔ دعا فرمایئے۔ حضرت

مولانا (علی میاں) کا خطرسا جد سلمہ کوئل گیا تھا ،سفیرصاحب سے تو ملا قات نہیں ہوئی، اُن کے سکریٹری نے ایک انگریزی مضمون کا عربی ترجمہ کرایا، تقرر کی اطلاع وہ بہذر بعیدڈاک دیں گے، پیۃ لےلیا ہے۔اللہ تعالیٰ کام یا بی بخشے۔ دعا سیجیے(۱) _حضرت مولانا کی خدمت میں نیاز مندانہ سلام پیش کردیں ۔

۵ ارمحرم الحرام ۱۳۹۲ ه=۱۹۷ مارچ ۱۹۷۲ء

ندکورہ بالامکتوب میں حضرت الاستاذؓ نے ،صاحب زادہ گرامی کے سعودی سفارت خانے میں ملازمت کے لیے ٹمیٹ دینے اور انھیں انتخاب میں ترجیح دینے کے لیے، حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ﷺ کے سفارشی مکتوب کے موصول ہوجانے کی طرف جو اِشاره فرمایا ہے، تو دوسرے مکتوب میں، جس پرتاریخ تحریر درج نہیں ہے، اُن کا وہال تقرر کر لیے جانے اور اُن کے وہاں سرگرم کار ہوجانے کی اِن اَلْفاظ میں خوش خبری دی اور حضرت مولا ناعلی میال کا بی طرف سے شکر بیادا کرنے کا، اِس ناچیز کومُ کُلَّف فرمایا: زادت معالیم سلام مسنون ۔ عرصے سے خطانہیں آیا، خیرت نہیں معلوم ہوئی۔

حضرت مولانا ابوالحسن على ميال صاحب زادمجد بم كا گرؤمي نامه بتصورا، بإنده

سعودی سفارت خانن و بلی میں ملازمت کے لیے،حضرت الاستاذ کے صاحب زادے بحتر ممولا تاساجدمیاں ماحب درخواست دینی چاہتے تھے،حضرت الاستاذ نے یہ سوچ کر کہ صلاحیت کے باوجود بعض دفعہ کی اہم شخصیت کی سفارش سے نبتاً کم صلاحیت کے آدمی کو لیاجا تا ہے۔ مولانا سیدساجدمیاں کا جس جگہ تقرر ہونا تھا أس كے ليے كى اميدوار تھاور كورنمنٹ كے اعلى عبدول كے حضرات أن كے سفار في تھے؛ حضرت مولاناعلى میاں صاحبؓ ہے اِس ناچیز کی وساطت سے سفارٹی تحریر لینی مناسب سمجھا۔ اِس قط میں اُس کی طرف اِشارہ ہے۔الحمد للد کدان کا اُس جگہ برتقر رکرلیا گیا۔ وہ اِس تحریر کے بدروزشنبہ: عدرمضان ۱۳۳۰ھ = ۲۹راگست ۹ مارہ کھے جانے کے وقت بھی ،سعودی سفارت خانے میں برسرعمل ہیں۔ اِس وقت وہ وہاں کے اہم اہل کارول اور دیرینه ذھے دارول میں ہے ایک ہیں۔

سے آیا تھا، وہ واپس تشریف لے آئے ہوں گے، تو اُن کی خدمت میں سلام عرض کرد ہجیے۔ ساجد سلمہ کا تقرر فرمالیا گیا ہے، الحمد لللہ۔ وہ بھی بھر پور کام کررہا ہے، اگر چہدن بھر کھانے سے محروم رہتا ہے، صبح ۸ ہے جاتا ہے، کھانا لے جانا خلاف شان ہے؛ مگر الحمد للہ وہ مطمئن ہے اور کام سے بھی بفضلہ تعالی مطمئن ہے۔ پہلے جوصا حب سے، اُن کا مشاہرہ ۵۰۰ روپے تھا اور اس کا مشاہره ۵۰۰ سام مردیا ہے۔ پہلے جوصا حب سے، اُن کا مشاہره مایا دن کام کرنے کا اوا مشاہره ۵۰۰ سام کرنے کا اور مشاہره ۵۰۰ سام کرنے کا اور مشاہر ۵۰۰ سام کرنے کا اور کھی کردیا ہے۔ حضرت مولانا کی خدمت میں پہنچ چی ہے؟ اُس کا تذکرہ فرماد ہجے۔ والسلام والسلام

نيازمندومختارج وعا

محدمیاں

حضرت کا مکتوب که جامعه اسلامیه مدینه منوره میں اس سال راقم کا داخله بیس ہوسکا

اپریل ۱۹۷۱ء کا واخر میں حضرت الاستاذگا خط ملا، جس سے معلوم ہوا کہ جامعہ
اسلامیہ مدینہ منورہ سے میری درخواست کے حوالے سے بیم اطلاع دی گئی ہے کہ اس
سال داخلہ نہ ہوسکے گا، جگہ پُر ہوچی ہے؛ لیکن آیندہ سال ضرور لے لیا جائے گا؛ لیکن
میں اپنی شدید ہے ما بگی کی وجہ سے، آیندہ سال کے لیے اِنظار نہیں کرسکتا تھا؛ کیوں کہ
میرے گھر پرکوئی میراسہارانہ تھا، صرف والدہ محتر مہ اللہ صحت کے ساتھ اُن کی عمر
دراز کرے سے تھیں؛ اِس لیے وہاں داخلہ نہ ہونے کی صورت میں، اب ضروری تھا کہ
میں تدریس وغیرہ کی خدمت کے ذریعے، روزی روٹی کی کوئی سبیل پیدا کروں۔ میرے

⁽۱) یہ حضرت الاستاذ کی حدیث کے موضوع پر کتاب ہے، جس میں آپ نے منتخب حدیثیں جمع فرمادی ہیں، جن کی روز مرہ کی ضروریات میں مسلمانوں کو ضرورت ہوتی ہے، بہت سے مدرسوں بالخصوص دارالعلوم دیو بند میں داخلِ نصاب ہے۔

ایسے بہس و بے کس اِنسان کے لیے زندگی کے اِس مر طلے میں محض صلاحیت کی پختہ کاری آیک بے سود کمل تھا۔ میں نے جھی تے ہوے یہ سارا اَحوال تفصیل سے، حضرت الاستاذ کو لکھا اور گزارش کی کہ حضرت میرے لیے بہ عجلت ِ ممکنہ کوئی راہ پیدا فرمادیں۔ حضرت نے اُس کے جواب میں بہر والا نامہ تحریر فرمایا:

عزير محترم مولانا نورعاكم صاحب مظفر پورى زادت معاليم السلام عليكم ورحمة الله وبركانة

مزارِج عزيز؟

نامهٔ عزیز مورده ۸رزیج الثانی ۱۳۹۱ ہے = ۲۲ رمئی ۱۹۷۱ء، کاشف مالات ہوا۔ آپ کی پریٹانیوں کاعلم ہوکر سخت افسوس اور قلق ہوا۔ آپ کو بالواسطہ والدہ محتر مہ کے حالات کاعلم ہوا۔ کیا آپ نے والدہ محتر مہ کوموجودہ پتے کی خبر نہیں دی۔ آپ نے شخفیتِ حال کے لیے، مکان خط لکھا ہوگا۔ خدا کرے خبرت کی إظلاع آگئ ہوا ور آپ مطمئن ہوں۔

کسی مشغلے کا نہ ہونا واقعی بہت تکلیف دہ اور باعث پریشانی ہے، اِس
سے اِنسان کی صلاحیتوں پر بُر ااثر پڑتا ہے۔ دعا ہے اللہ تعالیٰ آپ کوکوئی بہتر
مشغلہ عنایت فرمادے۔ جہاں تک دہلی یا دیو بند کا تعلق ہے، اگر کوئی صورت
نکل سکتی ، تو آپ کو کہنے کی ضرورت نہیں تھی ، احقر خود کوشش کرتا ، مگر اِن دونوں
جگہ تو فی الحال کوئی صورت ہے، نہ تقبل قریب میں کوئی تو قع ہے۔

کلکتے کے ایک صاحب ہیں شخ غلام رسول، بہت دولت مند آدمی ہیں، تبلیغی جماعت کے اہم ترین کارکن؛ بل کہ بنیادی رکن، حضرت شخ الحدیث مولا نازکریاصاحب سے خاص عقیدت رکھتے ہیں۔ مولا ناعلی میاں کا تعلق بھی بہت مؤثر ہے۔ اُن کا کلکتے میں ایک مدرسہ ہے، معلوم ہوا ہے کہ اُس مدرسے میں ایک استادی ضرورت ہے، احقرنے اُن کو آپ کے متعلق کھا ہے، عربی کے میں ایک استادی ضرورت ہے، احقرنے اُن کو آپ کے متعلق کھا ہے، عربی کے میں ایک استادی ضرورت ہے، احقرنے اُن کو آپ کے متعلق کھا ہے، عربی کے

سلسلے میں آپ کی خصوصیات بھی تحریر کردی ہیں۔ احقر نے اُن کو لکھا ہے کہ اگر بالفرض کوئی جگہ نہ بھی ہوتب بھی مولوی نورعالم صاحب کے لیے، جو عربیت سے فاص شغف رکھتے ہیں اور عربیت میں اُن کو خاصی دسترس ہے، کوئی جگہ بیدا کریں۔ خدا کرے احقر کی تحریر کام باب ہواور آپ کے لیے کوئی مشغلہ نکل آئے۔ جواب آنے پر آپ کو مطلع کروں گا؛ لیکن سے نہیں معلوم کہ اب آپ کہاں ہیں؟ لکھنو ہیں یا مکان چلے گئے ہیں؟ احقر کے خیال میں آپ کو مکان چلا جانا چیا جانا حضرت مولا ناعلی میاں صاحب بھی اُن کو خط تحریر فرمادیں، تو امید ہے حضرت مولا ناعلی میاں صاحب بھی اُن کو خط تحریر فرمادیں، تو امید ہے کے دوہ احقر کے خط سے زیادہ نوئر قر ہوگا۔ مناسب بجھیں تو احقر کا بیہ عریضہ مولا ناکو منادیں۔

باتی حالات به دستور ہیں، دعاؤں کامختاج ہوں۔ساجد (۱) اور اُن کے بہن بھائی وغیرہ سب خدا کے فضل سے خیرت سے ہیں۔ والسلام نیاز مندومختارج دعا

محرمیاں ۱۵ریج الثانی ۱۳۹۲ھ

حضرت مولا ناعلی میال حکو،

حضرت الاستاذ كے خط كے ضمون سے آگاہى حضرت الاُستاذ كے خط كے مطابق، ناچيز نے مذكورہ بالا مكتوبِ كرامي كے

مضمون سے حضرت الاسماد سے مسورے سے مطاب ، ما پیر سے مدورہ بالا مسوب را ی سے مضمون سے حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کوآگاہ کیا اور اپنے طور پر بھی گزارش کی کہ

⁽۱) مولانا سیدساجدمیاں صاحب (جن کا پہلے بھی تذکرہ آچکاہے) حضرت الاستاذ کے صاحب زادے ہیں، جو مدرسہ عالیہ فتح پوری دبلی کے فاضل اور عربی میں دبل یو نیورش سے ایم اے ہیں، سعودی سفارت خانہ نئی دبلی میں اہم عہدے پرفائز ہیں۔

حضرت! یہ ناچیز یہاں حضرت کی خدمت میں کئی ماہ سے مقیم ہے، اِطمینان کی صورت ہوتی تو وہ جتنا حضرت کی خدمت میں رہتا، اُس کے لیے دینی علمی ہراعتبار سے بہت مفید تھا؛ کیکن اُس کی ہے ما یگی اِس بات کی متقاضی ہے کہ وہ بغیر کسی تاخیر کے، کسی جگہ مذر کسی یا غیر تدریسی مشغلے میں لگ جائے۔ حضرت نے سنتے ہی فرمایا: مولوی نور صاحب(۱) میں نے تواپنے رفقا ہے کار سے مشور ہے سے طے کرلیا ہے کہ کسی کی چھٹی (۲) کے بعد آپ کو اِن شاء اللہ دار العلوم ندوۃ العلم امیں تدریسی خدمت کے لیے رکھ لیس گے، آپ کہیں اور جگہ ہے کے لیے تگ ودوچھوڑ دیجے۔ میں حضرت مولانا سید محدمیاں صاحب کو بھی، اُن کی رائے جانے کے لیے، آج کل میں عریضہ کسے والا ہوں۔ توقع ہے کہ وہ آپ کی یہاں تدریس کے لیے رضا مند ہوجا ئیں گے۔

حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کے بیم فرمانے کے بعد میں یک سوہوگیا اورائی دن حضرت کولکھا کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب دارالعلوم ندوۃ العلما میں تدریسی خدمت کی انجام دبی کے لیے تقر رفر مانے کی بات کہ رہے تھے، شاید آپ کوبھی حضرت نے بدراہ راست لکھا ہوگا، جیسا کہ وہ فرمارہ ہے تھے؛ لیکن حضرت کے مشودے اور رضامندی کے بغیر ظاہر ہے کہ بیم ناچیز کوئی فیصلنہیں کرسکتا؛ اس لیے حضرت بعجلت تمام، ابنی رائے گرامی سے مطلع فرما میں حضرت کا ۸-۹ روز کے اندر بی جواب آگیا کہ مجھے ابنی رائے گرامی سے مطلع فرما میں حضرت کا ۸-۹ روز کے اندر بی جواب آگیا کہ مجھے ہے۔ آپ جوئی کہ حضرت مولا ناعلی میاں نے، آپ کواپنے دارالعلوم کے لیے متحفر رالیا ہوئی کہ حضرت مولا ناعلی میاں سے آپ کو جوشغف ہے، اُس کا دارالعلوم ندوۃ العلما باعث بی مراس کے بیم مرس برکانہ کو گرامی نامہ بھی، اِس بہترین میدان ہے۔ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب دامت برکانہ کا گرامی نامہ بھی، اِس

⁽۱) حضرت مولا ناعلی میاں صاحب اِس ناچیز کو بمیشد ' مولوی نورصاحب' کے لفظ ہے ہی مُخَاطَب کرتے تھے ، البشتر کر آ خطو کتابت میں ' عزیز گرامی مولوی نور عالم صاحب' ہے خطاب کرتے تھے یاان سے ملتے جلتے الفاظ ہے۔ (۲) دار العلوم ندوۃ العلما میں عصری تعلیم گاہوں کی طرح ، می کے مہینے میں گرمی کی چھٹی ہواکرتی تھی۔

مضمون کاموصول ہواتھا،جس سے اندازہ ہوا کہ وہ آپ پر بہت اعتماد کرتے ہیں، بیر برای سعادت کی بات ہے۔

ندوة العلمامين تدريبي خدمت اورحضرت كوإس كي اطلاع

تقرّ رکے بعد جب میں نے اوکلِ جون ۱۹۷۲ء (اواخر جمادی الاولی ۱۳۹۲ھ)
سے تدریسی کام شروع کردیا، تو حضرت کو اِس کی اِطلاع دینے، نیز یافت کی مقدار
بنانے کے لیے، عریضہ اِرسال کیا تو حضرت کا اُس کے جواب میں عاجلانہ شفقت نامہ
موصول ہوا، جس میں حضرت نے اِظہارِ مُسَرَّ ت کے ساتھ دعا اور ضیحتوں سے نواز اتھا:

عزيز كرامى قدر! زادت معاليكم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، مزاج كرامي ؟

نامہ عزیز باعثِ صدمَسَر ت ہوا۔اللہ تعالیٰ مبارک فرمائے ، عارض کو مستقل اور زہید کوکیر بھی بنادے گا۔ محنت شرط ہے اور الی لگن گویا آپ کو ہمیشہ یہیں رہنا اور یہیں کام کرنا ہے۔مطالعہ پوری توجہ سے کیجے،طلبہ کومانوس رکھے، ہرایک کا احترام سیجے، کی گرائی نہ سیجے،مطالعہ وسیع سیجے، ہرضمون کو خود حل سیجے، البتہ ضرورت کے وقت ارشادِ ربّانی فَاسُتَلُوا اَهُلَ الذِکْرِ کی تعمیل سیجے، کما قالوا: "شِفَاءُ العِی السُّوالُ"۔

والدہ محترمہ کی دعائیں حاصل کرنے کی کوشش کیجیے، اِس کے بغیر برکت مُنیَّر نہیں آسکتی۔

محتارِج دعا جُمد مباِں ۸رجمادی الثانیہ۳۹۱ھ

۲۰رجون۲۲۹۱ء

ایک دو ماہ تدریسی خدمت میں گزارنے کے بعد ،اپنی کارکردگی کی تفصیل

حضرت مولا ناسيد محدميان ديوبندي

حضرت الاُستاذ کولکھی، تو حضرت نے مندرجہ ُ ذیل عنایت نامہ تحریر فرمایا اور اِداروں اِداروں میں، برسمِل رہنے کے دوران، جس اُصول پرمضبوطی سے کار بند رہنا چاہیے، اُس کی طرف راہ نمائی فرمائی:

ورشعبان ١٣٩٢ه = ١٩٧٧متمبر ١٩٤١ء

زَادت مزایا کم

عزيزمحترم!

السلام عليكم ورحمة الله وبركانه مراج شريف؟

طویل انتظار کے بعد، نامہ عزیز کاشفِ حالات اورموجبِ تسکین و طمانیت قلب ہوا۔ میری مُسُرَّ ت یہ ہے کہ آپ تدریسی مشاغل میں منہک ہیں، طلباور حضرات ارباب اواره آپ سے مطمئن ہیں۔ یہ سب بڑی کام یا بی ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو اِس کام یا بی سے بہرہ اندوز فرمائے۔

حضرت الأستاذي في الا دب (مولانا محمداعزاز على) نے احقر كو ہدايت فرمائى تھى كەمدرس كا فرض درسى مشاغل ميں إنهاك ہے، اُس كو إدارے كى سياسيّات ميں دخل دينا چاہيے نه اندرونى معاملات ميں حضرات صحابة كرام رضى الله عنهم كى كام يا بى بھى يہى ہے۔ ان سے منقول ہے كہ ہمارے ليے (اور تمام مسلمانوں كے ليے) آس حضرت سلى الله عليه وسلم كى ہدايت بير تھى " لا تنازِع الله مر أَهُلَهُ "اميد ہے كه آ ب بھى يہى مسلك اختيار كريں گے۔ والسلام والسلام

نيازمندومختاج دعا

محمرمیاں

۲۶رزی الحجه۱۳۹۲ه کے عریضے میں ناچیز نے یہ لکھا تھا کہ بعض دفعہ بیج قیر چاہے کے باوجود حضرت کوخط نہیں لکھتا کہ اُس کے جواب کی زحمت میں مبتلانہ کروں؟ کیوں کہ پیرانہ سالی، بیاری اور کثرت مشاغل کی وجبہ سے، حضرت ویسے ہی بوجھل رہتے ہیں؛ اِس کیے جب بھی کوئی عریضہ تحریر کرتا ہوں، تو ڈرتے ڈرتے ہی کرتا ہوں۔اُس کے جواب میں حضرت نے تحریر فرمایا:

زادت مزایا کم

عزيزمخترم!

السلام عليكم ورحمة الله وبركانه مزاج عزيز؟

احقر کوخطوطِ موصولہ کے جوابات سے اِتی فرصت نہیں ملتی کہ ازخود کسی کو خطکھ سکوں بھر آپ کے خط کا انظار اور خیریت کا اشتیاق مسلسل رہتا ہے۔ الحمد للد مکتوب سامی مؤرخہ ۲۲ رذی الحجہ ۱۳۹۲ھ سے اشتیاق نے انبساط وابتہاج حاصل کیا۔ جزاکم اللہ

عیدالاضیٰ کے بعد ہے، طبیعت خراب چل رہی ہے، ہم رفر وری ۱۹۷۳ء کو خونی بواسیر کے شدید دور ہے نے صاحب فراش بنادیا۔ الحمد للداب دورہ نہیں رہا؛ لیکن صحت کی رفنار شافی الامراض صحح رکھے، تو کم از کم ایک مہینے کے بعد، مدر سے جانے کی بحث ہو سکے گی۔ دعا کی ضرورت ہے۔ احباب اورا کا برسلام قبول فرما کیں۔ الحمد للدسب خیریت سے ہیں۔ مشفق محتر م مولا ناعلی میاں صاحب کی خدمت میں سلام عرض کردیں۔

نیازمند دمختاج دعا محدمیاں یوم شنبه:۲ رمحرم الحرام ۱۳۹۳ ه

حضرت الاستاذ کا ایک خط جوراقم کے لیے و ثیقہ سعادت ہے ۲۲رشعبان۱۳۹۳ھ=۲۱رسمبر۱۹۷ء کے مکتوبِگرامی میں،حضرت الاستاذ ؒنے ناچیز کے حوالے ہے،حضرت مولاناعلی میاں صاحبؒ کے خط کا ایک اقتباس نقل فر مایا، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت الاستاُڈ نے ہمیشہ کی طرح، اپنے کسی مکتوب میں حضرت مولا نُا کی مزید توجہ میری طرف مبذول کرائی ہوگی۔حضرت الاستاذ کابیہ خطاور حضرت مولا نُا کے خط کامضمون، جوحضرت الاستاذ نے اپنے گرامی نامے میں درج فر مایا ہے، اِس ناچیز کے لیے سعادت و برکت کا بہترین و ثیقہ ہیں:

بمحرّم! زادت معالیم :

السلام عليكم ورحمة الله وبركانة مزاج كرامي؟

حضرت مولانا كامكتوب كرامي صادر موكيا بتحريفر مايا ب:

(عزیزی مولوی نورعالم صاحب سے مجھے خودتعلق خاطر ہے۔ آپ نے اُن کو یہاں بھیج کرہم کوایک اچھا تخفہ دیا ہے۔ میں اِن شاء اللّٰداُن کے معاملے پرجلد توجہ کروں گا اور جو پچھائن کی مدد ہوسکے گی، اُس سے اِن شاء اللّٰد در لیخ نہ ہوگا۔ اُن کوکسی موقع سے باہر بھیجنے کا بھی اِنظام ہوجائے گا؛ تا کہ وہ زیادہ مفید بن سکیں۔ رمضان وہ اپنے وطن کرنا چاہتے ہیں، شادی کا بھی اِرادہ ہے، اِس سلسلے میں جوخدمت کی جاسکے گی، کی جائے گی۔)

حضرت مولانا کی اس تحریر کے بعد احقر کا کام تو بیم رہ جاتا ہے کہ دعا کروں کہ اللہ تعالیٰ تو فیق بخشے کہ دعا کہ اللہ تعالیٰ تو فیق بخشے کہ آپ نیادہ سے زیادہ مفیداور قابل اعتاد ہوں۔

مولانا کو جواب، اس لیے بین لکھا کہ اُنھوں نے ایک رسالہ بھیجاہے:
"إِسُمَعِيٰ یَا إِیْرَانُ!" اس کے مطالع کے بعد جواب لکھوں گا، اِن شاء الله۔
دوسری بات: احقر کی صحت روبہ تر ّل ہے، چند تالیقی کام ادھورے باقی ہیں، دعا فرمایئے اللہ تعالی اُن کی تکیل کی تو فیق بخشے۔

والسلام

نیازمند بحدمیان

۲۲رشعبان۱۹۳۱ه=۱۰۸رئبر۱۹۷۱ء

حضرت الاستاذكي ميرے ليے سلسل دل سوزي

حضرت مولانا علی میاں صاحب نے ناچیز کی شادی کی طرف جو اِشارہ فرمایا ہے، وہ اُس وقت بہوجوہ ٹلی ،تو کئ سال کے لیے مؤخر ہوگئ اور بالآخر وہ شنبہ۔ یک شنبہ:۱۵-۱۹رشوال ۱۳۹۹ھ مطابق ۸-۹ رسمبر ۱۹۷۹ء کی شب میں انجام پذیر ہوسکی۔ پیرانہ سالی ،جسمانی کم زوری اوراً مراض ومشاغل کی کثر ت کے باوجود ، بھی ایسا نہ ہوا کہ حضرت الاستاذ نے میر ہے کی عربینے کا جواب نہ دیا ہو۔ اُن کے ہر مکتوب ہے، اُن کی میر ہے لیے دل سوزی کا بہخو بی اندازہ ہوتا تھا۔ جھے بحد قلق ہے کہ اُن کی میر ہے لیے دل سوزی کا بہخو بی اندازہ ہوتا تھا۔ جھے بحد قلق ہے کہ اُن کی شفقتوں کا بہترین بدلہ اُنھیں عطا کے چند خطوط ہی محفوظ رہ سکے۔ اللہ پاک اُن کی شفقتوں کا بہترین بدلہ اُنھیں عطا کر ہے اور بخت الفردوس میں حضور شاہد پاک اُن کی شفقتوں کا بہترین بدلہ اُنھیں عطا ایک بار میں شدید طور پر کافی دنوں تک بیار رہا، میں نے حضرت کواپنا احوال لکھا اور دعا کی درخواست کی ، تو حضرت نے نصیحتوں اور ہم دردیوں بھرا ذیل کا مکتوب ارسال فرمایا:

الارصفر ۱۳۹۳ ہے ۱۹ اور ۱۹ اور ۱۹ اور ۱۹ اور ۱۹ اور ۱۹ اور ۱۹ الله عزیر محترم! زادت معالیم السلام علیکم ورحمة الله و برکانه مرابِ عزیز؟

ایک عرصے کے بعد، دسی مکتوب موصول ہوا، حالات کاعلم ہوا۔ آپ کی علالت سے تشویش ہے۔ الله تعالی صحت عطا فرمائے۔ علاج کی طرف پوری توجّم سیجھے۔ بہ ظاہر نزلے کا اثر ہے اور تنقیے کی ضرورت ہے، طبیعت کا علاج ہی اِن شاء الله مفید ہوگا۔ غذا میں احتیاط کی ضرورت ہے، بڑا گوشت تو استعال نہونا چاہیے اور گوشت کے بہ جا سے سبزی ترکاری کا استعال زیادہ مفید ہوگا اور بیاری کی اصل علت احقر کے خیال میں بیر ہے کہ آپ ورزش مفید ہوگا اور بیاری کی اصل علت احقر کے خیال میں بیر ہے کہ آپ ورزش

نہیں کرتے، اِس عمر میں ورزش ضروری ہے اور بہترین ورزش ہے کہ نمانِ صبح سے پہلے یا فوراً بعد کم از کم دومیل کا گشت کریں اور پچھ دور دوڑا کریں۔ ہے آ ب کے لیے بہت آ سان ہے، ندوہ شہر سے باہر ہے، کھلی ہوا میں آ ب صبح کی گشت کر لیں، تو چندروز ہی میں آ ب صحت میں نمایاں فرق دیکھیں گے۔ احقر اب چلنے پھرنے سے معذور ہوگیا ہے؛ ورنہ آ پ کی عمر میں جب تھا تو ڈیڈلگایا کرتا تھا، پھر دہلی آ کر اِس ورزش کا موقع نہیں ملا؛ مگرض کو ایک ڈیڑھ گھنٹہ گشت کا معمول رہا۔

دین وطت کی خدمت اگر اہمتیت رکھتی ہے، تو تحقظ صحّت بھی اُتنی ہی اہم ہے؛ کیول کہ خدمت کے لیے صحّت شرط ہے اور فرض کا مقدمہ بھی فرض ہوتا ہے۔

> والسلام نیاز مندومختاج دعا محمدمیاں

> > حضرت کی احقر کوشسنِ خط کی دا د

ایک خط میں حضرت الاستاذؓ نے، اِس ناچیز کو حسنِ خط کی بہت داددی، خط کا آغاز ہی تحسین آفریں الفاظ سے فرمایا:

> عزیر محترم! زادت معالیکم السلام علیم ورحمة الله و بر کانه مزاج گرامی؟

نامہ ٔ عزیز سے محظوظ ومسرور ہوا۔ باطن کی طرح آپ کے خط کا ظاہر بھی دل کش ہوتا ہے، یعنی قلم نفیس اور دیدہ زیب ،تحریر میں روانی بھی بہت

. ہوتی ہے....

والسلام دعا گوومختاج دعا محمدمیاں

کم جمادی الاولی ۱۳۹۳ه=۳رجولانی ۱۹۷۳ء

فرکورہ بالا خط بہت لمبا ہے اور 'انتر دیتی پر کارڈ' (Inland letter card)

کے تینوں صفحات پر حضرت کی بارید تحریر میں لکھا ہوا ہے، طوالت کی وجہ سے میں یہاں پوراخطافل نہیں کرسکا۔ حضرت نے اس خط میں سابقہ دِگر کی خطوں کی طرح تخواہ

کی قلت پر تتویش کا اِظہار کرتے ہوے میری بہت کی گھر یلوذ تے دار یوں کے پیش نظر

کی طرح کے مشورے دیے تھے۔ ایک مشورہ یہ بھی تھا کہ آپ چاہیں تو لکھنؤ سے آجا ہیں ''میوات' کے ''نوح' کے مدرسے میں جومولا نا نور گھرصا حب ؓ (شاگر دوخلیفہ شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدلی کی سر پرسی میں چلنا ہے، صدر مدرس کی جگہ خالی ہے اور ہاں کے ذینے دار حضرات اِس جگہ کو پُرکر نے کے لیے، مجھ سے مسلسل جگہ خالی ہے اور ہاں کے ذینے دار العلوم دیو بند کے چند فضلا ایک مدرسے میں رابطے میں ہیں، اُنھوں نے وہاں اچھا تعلیمی معیار قائم کیا ہے، وہ آپ جسے عربی داں کام کرر ہے ہیں، اُنھوں نے وہاں اچھا تعلیمی معیار قائم کیا ہے، وہ آپ جسے عربی داں کی تلاش میں ہیں، تخواہ حسب طلب دیں گے؛ لیکن سے ناچیز ہوجوہ حضرت کے اِن مضور وں پراس وقت عمل نہ کرسکا اور یافت کی قلت اور ضروریات کی کثرت کے باوجود، کی تلاش میں ہور جے دی؛ کیوں کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کی صحبت تمام کھنو میں تدریس کو ترجے دی؛ کیوں کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کی صحبت تمام کو بیان نے وہ کو کہ دیا ہو تھی ۔ کیوں کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کی صحبت تمام کی جان کی کروں کے دور کی بی تھی ہیں۔ بیان نے کہ دور کی بی تی کی بیان کی حضرت تمول کی دور کی دی کھنو میں دور کی دور کی دیا ہوں کی دور کی دی کھنو کی دور کی دور کی دی کھنوں کی دور کی دور کی دور کی دی کی دور کیا دور کی دور

راقم کے در دکوا پنا در دبنا لینے کی حضرت کی سعی حضرت الاستاذؓ نے جس طرح میرے در دکواپنا در دبنالیا تھا، اُس کی مثال اِس زمانے میں مولا ناروم (۱۰۴ ھ/ ۱۰۲ ھ/ ۱۲۵ ھ/۱۲۵ ھ/۱۲۵ کا جائے گا چراغ کے کر ڈھجنڈ نے سے بھی شاید ہی ملے گی۔ یوں تو ہراُس آ دمی کا بیم ناچیز بے پناہ اِحسان مانتا ہے اور روزانداُس کے لیے دعا میں کرتا ہے، جس نے ایک لفظ کا بھی اُس کو فائدہ پہنچایا؛ کیکن چند اُسا تذہ جنھوں نے جھے ذرّ ہے ہے آ فاب بنانا چاہا اور میری راہ کے سارے کانٹوں کو اپنے ہاتھوں سے چننے کی کوشش کی؛ اُن میں حضرت الاُستاذ مولانا سید محمد میال سُر فہرست ہیں۔ اکثر وفعداً دمی کی جُسِن کے اِحسان کی ہمہ گیری، اُس کی اِفاد بت نوعری اور اُس کے دُوررَس اثر اِت کا برونت اِحسان ہیں کر پاتا، بالخصوص کی بے شارستوں اور اُس کے دُوررَس اثر اِت کا برونت اِحسان کے اُتھاہ پن کا اُسے قطعا اندازہ نہیں ہوتا۔ حضرت الاُستاؤ کے اِحسان سے والے سے، اُس وقت جب بیہ میرے او پر ہور ہے تھے، اِس کم عمر، کم عقل اور نا تجر بہارکا یہی روتیہ رہا۔ آج جب اُن اِحسانات کی وُسعتوں اور گہرائیوں پر غور کرتا ہوں تو بے حد شرمندگی اور افسوس ہوتا ہے کہ اگر حضرت کی حیات میں، اُن کے اِحسانات کی قدر ہوتی، تو میں اُن کی اِحسانات کی قدر ہوتی، تو میں اُن کی اور وہ مزید دعا میں ویتے۔

لكھنۇسے دہلی كاايك سفراورحضرت كى زيارت سے شرف يا بى

اُوافِرِ ذی المجبالاس اور اکسوفروری ۱۹۷۱ء میں، حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کی خدمت میں آمداور تکیہ اور لکھنو میں کئی مہینے قیام کے بعد، اُوائلِ جون ۱۹۷۲ء (اوافرِ جمادی الاُولی ۱۳۹۲ء) میں دارالعلوم ندوۃ العلما میں اُستاذ مقرر کیے جانے کے بعد، حضرت الاُستاذی حیات میں صرف ایک بار: جمادی الاولی ۱۳۹۳ ایر امکن ۱۹۷۱ء میں دہلی کے سفر کا موقع ملا اور حضرت سے ملاقات اور کئی روزہ صحبت کی سعادت حاصل ہوئی۔ اُس کے بعد اپنی مشغولیوں کی وجہ ہے، جا ہے کے باوجود، دہلی کا سفر ہوانہ حضرت کی

زیارت کی سعادت حاصل ہوسکی۔ بیہ سفر اِس کیے بھی یادگارتھا کہ حضرت نے ایک روز دوپہر میں اپنے گھر واقع اندورنِ'' إحاطه كالے صاحب'' كلى قاسم جان، إس ناچيزكى دعوت کی اورائیے ساتھ کھانا کھلایا۔ کچھتو حضرت کارعب جو ہمیشہ میرے اوپر طاری رہتا تھااور کچھ بیر بات کہ زندگی میں پہلی بار میں نے دیکھا کہ روٹیاں ایک کپڑے میں کبٹی ہوئی ڈھکی ہیں اور حضرت ایک ایک نکال کے دے رہے ہیں؛ اِس کیے ایک آ دھ چیاتی ہی لےسکا۔ ہمارے دیارِ بہار میں اُس وقت تک روٹیوں کوڈ ھک کر دستر خوان پرر کھنے کا چلن نہیں ہوا تھا،اب آمد وردنت کی کثر ت اور مختلف علاقوں کے لوگوں کے آگہی اختلاط کی وجہ ہے، تہذیب وتدن کالین دین زیادہ ہوگیا ہے؛ اِس کیے ہمارے ہال کے لوگ بھی اِس چچرکو برتنے گئے ہیں۔ بہ ہرکیف میں نے روٹیوں کے ڈھکی ہونے اور ایک ختم ہونے کے بعددوسری نکال کے دیے جانے کی وجبر سے بیاسمجھا کہ شاید حضرت کے ہاں مسى وجبر سے روٹیاں كم كي ہیں، اِس ليے أنھيں ڈھے دیا گیاہے اوراُن میں سے ایک ایک نکال کے دی جارہی ہے؛ اس لیے مجھے کم کھانا جا ہیے، چناں چہ میں نے بمشکل ایک چپاتی کی اور ذراسا جاول، حضرت نے جھڑ کئے کے انداز میں فرمایا بھی کہ مولانا! آب اور کھانالیں الیکن مزید لینے کے لیے میں کسی طرح بھی ہمت جٹانہیں سکا۔شام کو لال كنوال كوچه بندت كى ايك مسجدك، طالب علمى كزمانے سے امام، اسے ايك ر فیق درس مولا نا بر مان احمر سہار نپوری ہے، اُن کی مسجد میں ملاقات ہوئی ،تو میں نے أن سے کہا: بھئ! آج دو پہر میں حضرت الاُستاذُّ نے کھانے پر بلایا تھا، دسترخوان پرروٹیا و ملی ہوئی تھیں، میں نے سمجھا کہ سی مجبہ سے کم پکی ہوں گی؛ اِس لیے ڈھک دی گئی ہیں؛ تا کہمہمان احتیاط سے کھائیں اور تھوڑی بہت چھوڑ دیں۔مولانا برہان بہت تھلکھلاکے ہنسے اور کہا: بھئ! بیہ تو ہمارے نظے مغربی یو پی اور دہلی کا عام رواج ہے کہ روٹیوں کوخوا میں پکانے کے دوران ہی وصک دیتی ہیں؛ تا کہرم رہیں؛ کیوں کہ صندی روٹیاں کھائی نہیں جاتیں، بے مزہ سی گئی ہیں؛ بل کہ عموماً عورتیں، اگر کوئی مجبوری یا

معذوری نہ ہو، دستر خوان پرلوگوں کے بیٹھ جانے کے بعد پکانا شروع کرتی ہیں؛ تا کہ گرم گرم روٹیاں تازہ تازہ دستر خوان پر پہنچتی رہیں۔

سیاسی واقتضادی مسائل کے بعض ابواب کاعربی ترجمه

اسی سفر میں، ناچیز نے حضرت الاُستاذ کو اُن کی مشہور کتاب' سیاسی واقتصادی مسائل اور اِسلامی تعلیمات واِرشادات' کے ایک معتد بہ جھنے کاعر بی ترجمہ دکھایا، جو اُس نے دارالعلوم ندوۃ العلما کے عربی ترجمان' البعث الاِسلامی' میں قبط وارشائع ہو نے کے لیے دیا تھا، وہی شائع شدہ صفحات حضرت کی خدمت میں پیش کیے، جنھیں دکھے کہ اُس خوشی ہوئی اور دعا میں دیں 'لین فرمایا کہ اِس عربی ترجے کو کتاب کی شکل میں چھاپنے کی کیا صورت ہوگی؟ میں تو اِس کی قدرت نہیں رکھتا۔ ناچیز نے عرض کیا میں چھاپنے کی کیا صورت ہوگی؟ میں تو اِس کی قدرت نہیں رکھتا۔ ناچیز نے عرض کیا کہ ''البعث الاسلامی'' میں شائع کرنے کا مقصداصلاً تو بیہ ہے کہ اِس طرح ترجے کی میں کھا ہوں گے، میری صلاحیت پختہ ہوگی اور فی الجملہ علما ہے عرب آپ جیسے علما سے واقف ہوں گے، میری صحفہ میں بھی نہیں آرہی؟ اب اگریہ ترجمہ کتاب کی شکل میں کسی طرح چھپ جا تا ہے، تو وہ ایک مستقل فائد سے اِس کتاب کے بعض مباحث کا میں اُس وقت ترجمہ نہ کرسکا، تو اِس وقت تک بھی نہوں گاؤ اِس وقت تک بھی نہوں کا ور نہ عربی کے کسی نا شرسے دابطہ کیا جاسکتا تھا۔

حضرت کی وفات پر حضرت مولا ناعلی میا لیگی راقم سے تعزیت دارالعلوم ندوۃ العلما میں ۸۵سالہ جشن تعلیمی کے انعقاد کی تیاری شاب پرتھی، حضرت مولا ناعلی میاں صاحب نے ، حضرت سے نہ صرف اُس میں شرکت؛ بل کہ علمی وفکری مشارکت کی فرمایش کی تھی کہ اچا تک ایک روزییہ اطلاع ملی کہ چہار شنبہ: ۲ رشوال ۱۳۹۵ ہے مطابق ۲۲ راکھ کی شام کوساڑھے ۲ رہے حضرت کا انتقال ہوگیا۔ اِس

ناچیز کے لیے بیہ خبر بڑی صاعقہ اثر ثابت ہوئی ۔ کئی ماہ تک کسی کام میں جی نبرلگا، ایسا محسوس ہوا جیسے کوئی سایہ جامیرے سرے اٹھ گیا ہے۔ ایک روز حضرت مولاناعلی میاں صاحبٌ،ايين نائب وشاگر دِعزيز مولا نامعين الله صاحب ندويٌ (متوفى اارجمادي الاولى ۱۳۲۰ همطابق ۲۷ راگست ۱۹۹۹ء) نائب ناظم ندوة العلما كے ساتھ ميرے كمرے ميں، جوسلیمانیہ ہاسٹل کی بالائی منزل پرتھا،تشریف لائے، میں بہت آچنجا ہوا کہ حضرت نے کیسے اتنی زحمت کی؟ بیٹے نہیں کھڑے کھڑے فرمایا :عزیزم! یہال حضرت مولانا سیدمحمہ میاں کاتمھارے سواکوئی قریب اورعزیز نہیں ہم اُن کے لیے قریب ترین عزیز سے عزیز تر تھے۔اُٹھیںتم سے جوتعلق تھاوہ بہت کم اسا تذہ کواینے شاگر دوں سے ہوتا ہے؛ اِس لیے اُن کی وفات برہم دونوں تم سے دلی تعزیت کرتے ہیں۔اللدائھیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ بیر کم کر دونوں حضرات واپس ہو گئے ،میری گزارش کے باوجودنہیں رکے۔ اُن كتشريف في الم جانے كے بعداور شد ت كے ساتھ م كاسابيمبر او پردراز موتاموا محسوس ہوا۔ اِس کے بعد حضرت مولا ناعلی میاں صاحب نے کئی موقعوں سے میرے سایمنے،حضرت الاستاذ کی مدح سرائی کی اور فر مایا: حضرت مولا نا سیدمحمد میاں علم عمل کے سی معنی میں جامع تھے، زہرواستغنااور دنیا سے بے نیازی میں وہ متاز تھے۔ اِپے علم قلم سے ملّت کی بےلوث خدمت کی ، وہ بڑے قد کے عالم تھے؛ کیکن خلوت نشینی اور شہرت ونمودسے دوری کی وجبے سے کم لوگ اُن کے مقام ومرتبے سے واقف ہیں۔

انهم تاليفات

حضرت کے صاحب زاد ہے مولا ناسید ساجد میاں دہلوی مظلم کے مخطوط مضمون جو اُنھوں نے والد ماجد پر لکھاہے، میں تحریر ہے کہ حضرت نے اپنے کسی مضمون میں خود تحریفر مایا ہے کہ اُن کی تالیفات کی تعداد کم دبیش ستر ہے، جن میں ضخیم کتابیں بھی ہیں اور مختصر رسا لے بھی بعض تحریریں وقت کی ضرورت کے تحت لکھی گئیں، جو بعد میں نابید

ہو گئیں، بعض کتابیں اور نگارشات کسی مصلحت کے تحت دوسروں کے نام سے شالع ہوئیں۔ اہم کتابوں کی ایک فہرست اور مخضر تعارف درج ذیل ہے:

ا- سیرت مبارکہ: سیرت مبارکہ جمد رسول اللہ ﷺ، چوسو صفحات کی اِس کتاب کے مضامین کا اصل ما خذ قرآنِ مجید کی آیات ہیں، جن کی مزید تشریخ احادیث صحیحہ اور آقوالِ صحابہؓ کے ذریعے کی گئے ہے، اِس وجہ سے سرورِ کا نئات مصرت محمصطفیٰ علی ہے۔ اِس وجہ سے سرورِ کا نئات مصرت محمصطفیٰ کی وہ شخصیت سامنے آئی ہے جو قرآنِ مجید نے پیش کی ہے۔ کتاب کے شروع میں ایک مبسوط مقدمہ ہے جس میں رسول اکرمؓ کی تشریف آوری سے پہلے عرب معاشرے کی تفصیل پیش کی گئی ہے۔ تاریخی مقائق کے دلچیپ تذکرے کے ساتھ، معاشرے کی تفصیل پیش کی گئی ہے۔ تاریخی مقائق کے دلچیپ تذکرے کے ساتھ، مصنف کی زبان کی اوبی چاشی نے کتاب کو بار بار مطالعہ کرنے اور ساتھ رکھنے کے مصنف کی زبان کی اوبی چاشی نے کتاب کو بار بار مطالعہ کرنے اور ساتھ رکھنے کے مساتھ ا

قابل بنادیا ہے۔ ۲- صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم کاعہدِ زرّیں اور مثالی حکوتیں: اِس کتاب کا

اصل ماخذ"إزالة الخفاعن خلافة الخلفا" مصنفه شاه ولى الله محدث دہلوگ ہے، جس کا اردوتر جمد مصنف نے زمانه إسارت ميں شروع كيا تھا؛ كين بعد ميں مضامين كي بھيلا وَادر كثرت كى وجہ سے ايك مستقل كتاب بن گئ ہے۔ دوجلدوں اور تقريباً نو سوصفحات برشمتل إس كتاب ميں بيہ وضاحت كى گئ ہے كہ حضرات صحابہ رضوان الله عليم واجب الاحترام كيوں بيں، صحابه كرام كائنات كى آئلو كا تارا بيں، ميض ايك عقيدت ہے يا حقيقت؟ كلام الهي نے إس جماعت كے كيا فضائل بتائے بيں؟ عقيدت ہے يا حقيقت؟ كلام إلهى نے إس جماعت كے كيا فضائل بتائے بيں؟ خلافت راشدہ اور قرآن وحدیث سے اُس آئم بیت کے دلائل و شواہد، بلاهبہ بيہ كتاب جس كا ایم بیت اور قرآن وحدیث سے اُس آئم بیت کے دلائل و شواہد، بلاهبہ بيہ كتاب جس كا اور شاہ كار ہے اور كتاب كا بنيا دى مقصد حضرات صحابہ كى مُقدَّس جماعت پر تقيدو تقيم اور شاہ كار ہے اور كتاب كا بنيا دى مقصد حضرات صحابہ كى مُقدَّس جماعت پر تقيدو تقيم کے درواز ہے و بند كرنا ہے، جو تحقیق کے نام پر کھول دیا گیا ہے۔ مصنف كا طر زِ تحرین نہ ہے۔

صرف حقائق کو بیان کر کے،حضرات ِ صحابہ کی مبارک شخصیات سے غبار کو صاف کرتا ہے؛ بل کہ قاری کے دل کو، اُن کی محبت وعقیدت سے سرشار کر دیتا ہے۔

سا- تاریخ الاسلام: غالبایہ سب سے پہلی تصنیف ہے۔ بچوں کے لیے سوال وجواب کے انداز میں کھی گئی یہ کتاب تین حصوں پر شتمل ہے: پہلاحصہ سرور کا منات حضرت محمصطفیٰ میں ہی کتاب تین حصوں پر شتمل ہے: پہلاحصہ سول اکرم حضرت محمصطفیٰ میں ہی زندگی، دوسرا مدنی زندگی اور تیسرا حصہ رسول اکرم میں ہے۔ یہ کتاب مدارس کے نصاب میں شامل ہے۔ نیان انتہائی سادہ اور انداز دلجیس ہے۔

ہے۔ زبان انہائی سادہ اور انداز دلچسپ ہے۔

ہم ارکہ وا سے پیٹیسر میں گئے ہے۔

مبارکہ وا سان انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ یہ بھی داخل نصاب ہے۔ کتاب کے دوسر ہے میں اسلامی عقائد کی وضاحت کی گئی ہے۔ اِس کا انگریزی ترجمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔

ھے میں اِسلامی عقائد کی وضاحت کی گئی ہے۔ اِس کا انگریزی ترجمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔

۵- حضرت عثمان ذکی النورین کے شواہد تقدس : علمی تحقیق وجبتو کے نام پر، جن صحابہ کرام کو ہدف تقید بنایا گیا ہے، اُن میں خلیفہ ثالث حضرت عثمان بن عفان ذکی النورین رضی اللہ عنہ کا اسم مبارک سرفہرست ہے۔ اِس کتاب میں ناقدین کے دوالوں اور دعووں کی حقیقت بیان کی گئی ہے اور حضرت ذکی النورین کی مقدس شخصیت کے شواہد پیش کیے گئے ہیں۔

سیاس تاریخ اور تحریک آزادی

۲- علما ہے ہند کا شاندار ماضی: مصنف کی شہرہ آفاق اور بے نظیر کتاب ہے، جس کی اِشاعت پر مقدمہ چلا، ہے، جس کی اِشاعت پر کتاب ضبط ہوگئ، پریس بند کردیا گیا اور مصنف پر مقدمہ چلا، عار جلدوں پر مشمل اِس کتاب کے پہلے حصے میں مجد دالعبِ ثانی کے دور پر روشنی ڈالی گئی ہے، جن کی زندگی میں آئی بادشاہ، اکبر، جہانگیراور عالم گیرمر بر آرا ہے۔ سلطنت ہوے اور بادشاہ اکبر کے زمانے میں 'دین الہی'' کی شکل میں جو کفرو اِلحاد کا فتنہ اٹھا تھا ہوے اور بادشاہ اکبر کے زمانے میں 'دین الہی'' کی شکل میں جو کفرو اِلحاد کا فتنہ اٹھا تھا

اُس کاسدِ باب کیا اوراس جدوجہد میں قید و بندکی مصیبت برداشت کی ، حضرت مجدد الفِ اُٹی کی جدوجہد وقربانیوں کے نتیج میں ، بادشاہ عالم گیڑ کے زمانے تک ، اِس فتنہ کا قلع قبع ہو چکا تھا۔ حضرت مجدد الفِ اُٹی ، اُن کے خلفا اور خلفا کے خلفا کی سوائح ، اُن کے معاصرین کے حالات اور سیاسی کارنا ہے اور اُس زمانے کا سیاسی وحکومتی نظام ، نہایت خوبی سے پیش کیا گیا ہے۔

دوسراحصہ: حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے سیاسی نظریات ، اُن کی تعلیم وتربیت کے مراکز ،حضرت سیّداحمد شہیدٌ ، اُن کے رفقا کے مجاہدانہ کارنا ہے اور قربانیاں وغیرہ کے بیان پرمشتل ہے۔

تبسراحضہ: علمائے 'صادق پور' اوراُن کے پُراَسرار مجاہدانہ کارنامے ہمکھوں کی حکومت کا زوال وغیرہ، کی تفصیلات پر شمل ہے۔

چوتھا حصہ: جو برطانوی استعار کے خلاف علمائے کرام کی جدوجہد کی تاریخ پر مشتمل ہے، علما کی جدوجہد کی تاریخ پر مشتمل ہے، علما کی جدوجہد کی چارسوسالہ تاریخ کا سب سے خونیں دور ہے علق معلومات کا انسائیکو بیڈیا ہے۔ یہ تمام واقعات انتہائی مشنداور قابلِ اعتبار حوالوں سے ماخوذ ہیں۔مصنف کمی یہ کتاب بہت مشہور ہے اور اپنے موضوع پرایک ریفرنس (حوالہ) مانی جاتی ہے۔

2- علما ہے جن اور اُن کے مجاہدانہ کارنا ہے: اس کتاب میں تحریک آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد برطانوی حکومت کے دوران، علما کا کردار اور جدوجہداور اُس کے نتیج میں ہونے والی قربانیاں بیان کی گئی ہیں۔اس کتاب کے دوسر ہے جھے میں ملک کی آزادی اور تقسیم کے بعد کے حالات اور اس دور میں جمعیة علما ہے ہندگی خدمات کا ذکر ہے۔

۸- ہندوستان شاہانِ مغلیہ کے عہد میں: بہ قول مصنف، بہماے ہندکا شان دار ماضی ، کا تتمہ ہے دوسرے الفاظ میں وہ شان دار ماضی کی داستان تھی اور بیر

داستانِ بربادی ہے۔

9- یائی بت اور بزرگان یائی بت: حضرت شاه قلندر اور آپ کے معاصرین اور یانی پت کی تاریخ پر مشمل ہے۔ بیر ایک دلجسپ اور معلوماتی کتاب ہے۔ ۱۰ دور حاضر کے سیاسی واقتصادی مسائل اور اسلامی تعلیمات

وإرشادات_

۱۱- ہاراوطن اوراُس کی شرعی حیثیت

١٢- إسلام اور حفاظت جان ـ

۱۲۰- مسلم سوشلسٹ۔

۱۳- صالح جمہوریت اورمعتبر جمہوریت۔

10- اقسام حكومت: (ترجمه أنواع الدول)

١٦- سورهٔ فانتحه کی سیاسی تفسیر: إمامتِ امت کارستورِاساسی۔

ے ا- اسلام کیا اور اِسلامی فکر کیا ہے؟

۱۸- دین و دنیا کاستگم۔ ۱۹- حیات مِسلم:مسلمان کی زندگی،مہدے لحد تک۔

٢٠- إسلام كيون؟

۲۱- قرآن حکیم اور تفسیر انسانیت.

۲۲- اِنساناور اِنسانیت،منزل به منزل۔

٣٧- مرادآ بادجيل مين: درس قرآن كي سات مجلسين _ (شيخ الاسلام ًكي تقارير)

۲۷- آنے والے انقلاب کی تصویر۔

۲۵- خطرناک نعرے۔

۲۷ - در رمنثوره (مولانامودودي کے افکار کے ردمیں)

ے۔ حواشی بر'' تقریر دل یذیر''از حضرت مولا نا نا نوتو گُ۔

حفرت مولانا سید محدمیال دیوبندگی ۔ ۲۸ - حواثی براختصار ' تقریر دل پذیر' از حضرت نا نوتو گئے۔
۲۹ - مشکاۃ الآثار: احادیث مبارکہ کا ایک مخضر مجموعہ، جو درس نظامی میں مشکاۃ سے پہلے پڑھایا جاتا ہے۔ دار العلوم دیوبند کے نصاب میں داخل ہے۔
۳۰ - اسلامی تعلیمات کا مرقع: ایک چارٹ کی شکل میں ابتدائی تعلیمات درج کی گئی ہیں۔
درج کی گئی ہیں۔
۱۳۱ - مسنون دعا میں: دعاؤں کا ایک مخضر مجموعہ ہے، جس کے شروع میں ایک مفید مقدمہ ہے۔
ایک مفید مقدمہ ہے۔
ایک مفید مقدمہ ہے۔
ایک مفید مقدمہ ہے۔ دیا ہے۔ اربعین: چالیس اُحادیث کا مجموعہ عزج جمہ وشرح۔

سے سے البغین: جالیس اُ حادیث کا مجموعہ مع ترجمہ وشرح۔ ساسا۔ مجموعہ خطبات ما تورہ ومنقولہ: جمعہ وعیدین کے لیے، خطبات کا مجموعہ، جس کا ترجمہ، تقریر کے انداز میں پیش کیا گیا ہے۔

۲۳- روزه وزكاة ـ

۳۵- اسلامی تقریبات بچوں کے لیے۔

۳۷۱ – رویت ہلال رمضان وعید:رویت ہلال کے بارے میں، جمعیۃ علاے ہندکافتویٰ۔

سوالات پیدا ہوئے ہیں، اُن کے بارے میں اُسیان: تسخیرِ کا سُنات کی کوششوں کے ساتھ، جو سوالات پیدا ہوئے ہیں، اُن کے بارے میں شرعی رہ نمائی۔ سوالات پیدا ہوتے ہیں، اُن کے بارے میں شرعی رہ نمائی۔ ۱۳۸ حیاتِ آ دم: دنیا کی پہلی آباد کاری۔

د بنی تعلیم وتر بیت

بہطور معلم اور ماہر تعلیم ، مولانا سید محمد میال کا ایک بردا کارنامہ ، وہ تعلیمی نصاب ہے، جو آپ نے مرتب فرمایا ، جس میں نہ صرف طلبا کے لیے ٹیکسٹ بکس ہیں ؛ بل کہ استادوں کی تربیت کے لیے بھی موادموجود ہے۔

سے سے تعلیم کارسالہ: ۱۲رحصوں میں، جمعیۃ علماہے ہند کے مکاتب میں رائج ہے۔ رائج ہے۔ ۱۳۰۰ طریقۂ تقریر: دوحصوں میں۔ ۱۳۰۱ تعلیمی حیار ہے اور تعلیمی کارڈ۔

۱۷۱ - میکی جارٹ اور میکی کارڈ۔ ۲۷۷ - مسکله علیم اور طریقه تعلیم - (۱)

حضرت کے پس ماندگان

حضرت مولا ناسید محدمیان کے ایک بھائی تھے: احدمیاں اور دو بہنین تھیں : صغیرہ خاتون اور سعیدہ خاتون _ مولا نا سید حامد میاں ، تاریخ پیدایش: بدروز جعرات: ۱۰ رجیادی الاخری ۱۳۲۵ _ تاریخ وفات: بدروز جعرات شام می بجسا ار جب ۱۳۲۸ و مولا نا حامد میاں جلیل القدر وفات: بدروز جعرات شام می بجسا ار جب ۱۳۰۸ و مولا نا حامد میاں جلیل القدر عالمی عظیم المر تبیش ومر بی اور برد مقبول بحبوب صاحب نسبت بزرگ تھے، وہ حضرت عالمی عظیم المر تبیش ومر بی اور برد مقبول بحبوب صاحب نسبت بزرگ تھے، وہ حضرت شخ الاسلام مولا نا سید حسین احمد مدنی کے خلیفہ ومجاز تھے اور چاروں سلسلوں میں انتصی خرقہ خلافت عطام واتھا۔ ۱۳۵۱ هے ۱۹۵۲ء میں وہ پاکستان کے شہور ثقافتی شہر لا ہور نتقل ہوگئ اور وہ بی کی سکونت اختیار کی ، وہاں اُنھوں نے ۱۳۷۱ هے/۱۹۵۲ء میں جامعہ مدنی کے نام سے ایک شارہ ہونے لگا۔ شروع میں اِس مدر سے کانام ' مدرسہ اِحیاء العلوم' تھا۔ مولا نا حامد میاں کی پہلی شادی ۱۳۷۳ ہور پاکستان میں ہوئی ۔ اُن کے گلا کے میں وورسری شادی ۱۳۷۳ ہور پاکستان میں ہوئی ۔ اُن کے گلا کے بین دوسری شادی ۱۳۷۳ ہورا نا سید شید میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید میاں ، مولا نا سید میاں ، مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید و مولا نا سید و مولا نا سید وحد میاں ، مولا نا سید و م

⁽۱) کتاب کے تعارف وفہرست کے سلسلے میں، حضرت کے صاحب زادے بھتر م مولا ناسید ساجد میال مدظلہ کی تحریر سے فائدہ اٹھایا گیا ہے۔

میاں،حافظ سید مقصود میاں۔

حضرت مولا ناسید محمد میال کی دوسری المید محتر مدسے تین صاحب زاد ہے ہوئے:

افظ سید خالد میال ، جنھوں نے حضرت کی تالیفات کی اِشاعت کے لیے 'علمائے تا اور اُن کے مجاہدانہ کارنامے' کی نئی اِشاعت کے ساتھ ، ایک اِدارہ ' کتابستان' قائم کیا،

اس اِدارے کا مقصد حضرت کی کتابوں کو بالخصوص اور دگر علماے مصنفین کی تقنیفات کو بالعموم جدید معیاری انداز میں شائع کرنا تھا۔ ۱۹۲۳ء میں وہ جرمنی چلے گئے، جہاں کم پیوٹر کی تربیت حاصل کی اور ایک لائق پر دگر امر ہے ، حضرت کی حیات میں وہ کئی باروطن و بھی آئے۔ آخری باروہ رمضان المبارک گزار نے ۱۹۳۳ اھ/۱۹۹۳ء میں دبلی آئے، دوہ ہی روز تراوی میں شریک ہوئے اور تیس سال والد ماجد سے دور رہنے کے بعد موت کے بعد کوت موں میں مرفون ہوں۔

دوسرے صاحب زادے مولانا سیدساجد میاں ہیں، جومدرسہ عالیہ فتح پوری دہلی سے فارغ ہیں، اُس کے بعد دہلی یو نیورٹی سے عربی میں ایم اے کیا۔ ۱۹۷۲ء سے سعودی سفارت خانے میں اہم عہدے پر فائز ہیں۔ اپنی نیکی، دیانت داری اور مفوضہ کا موں کی رہے ہے مارے نیانت داری اور دفقاے کار میں محبوب میں۔ اُن کے ساتھ میں کے اور ایک آئری ہے۔ لڑکوں کے نام ہے ہیں: سید ارشد میاں، حافظ مولاناعلی میاں، سید صن میاں۔

حضرت مولا ناسیدمحد میال کے تیسر ہے صاحب زاد سے سید شاہد میاں ہیں، جو گریجو بٹ ہیں اور کمپیوٹر کے ایک ماہر پروگرامر ہیں اور اِسی لائن میں برسر ملازمت ہیں۔اُن کے ہمالۂ کیا ہیں۔

حضرت کے س صاحب زادیاں ہوئیں: خالدہ خاتون، عائشہ خاتون اور میمونہ خاتون۔اول الذکر مولانا قاری قاضی سعید عالم (محلّہ قاضیان مظفر گر) کے نکاح میں

~

تھیں۔قاری سعید عالم مرحوم دارالعلوم وقف میں استاذہ ہے۔دوسری صاحب زادی تھیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب کے بیخطے صاحب زادے مولانا محمد اسلم قاسمی کے نکاح میں ہیں، تیسری صاحب زادی 'ڈوکا''سنجل کے جناب بذل الرحمٰن فاروقی کومنسوب ہیں۔ ساری بیجیاں صاحب اولاد ہیں۔

اشتات سوانح (مولاناسير) محدميال

خودنوشت سوائح حضرت مولا ناسيدمحرميال رحمة التدعليه

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت الاستاذ کا اپنے سلسلے میں اپنے قلم سے لکھا ہوا مضمون ، کمل طور پر درج کر دیا جائے ، جس میں حضرت کے سلسلے میں اصل اور بنیادی معلومات آگئ ہیں ، اِس کی حیثیت دستاویز کی ہے ؛ کیوں کہ اُن کی سیرت اور سوانح کے سلسلے میں ، جتنا اعتاد اِس پر کیا جاسکتا ہے کسی اور تحریر پر نہیں کیا جاسکتا ۔ حضرت نے اِس کا عنوان اپنے قلم سے 'اشتاتِ سوانح محمرمیاں 'رکھا تھا ، اُن کی وفات کے بعد ، اُن کے صاحب زادہ گرامی مولا ناسیّد ساجد میاں مدظلہ نے دار العلوم دیو بند کے بعد ، اُن کے صاحب زادہ گرامی مولا ناسیّد ساجد میاں مدظلہ نے دار العلوم دیو بند کے اردو ترجمان رسالہ '' دار العلوم'' میں اِشاعت کے لیے بھیجا تھا اور وہ مئی ۲ کہا ء کے شارے میں اا تا کا صفحات پرشائع ہوا تھا ، ذیلی عناوین کا اضافہ راقم نے کیا ہے تا کہ قاری کے لیے یہ صفح میں سہولت ہو:

خاندان اورولادت:

محرمیاں ولدسیدمنظورمحمرصاحب عرف''اچھے میاں'' مرحوم، والدہ محتر مہ کا نام ''اِکرام النساء'' بنت سیدریاض احمر، تاریخ پیدایش ۱۲ارر جب ۱۳۲۱ ھ مطابق ۱۲۷ کتوبر ۱۹۰۳ء۔مسقط راس:محلّه پیرزادگان، دیو بند، ضلع سہار نپور۔

تعليم كى بسم الله

والدصاحب محکمہ نہر میں ملازم تھے، قیام دیہات میں رہتا تھا، احقر بھی مع والدہ محتر مدائھی کے ساتھ رہتا تھا۔ پانچ یا چھ برس کی عمر ہوئی تواحقر کی تعلیم کی قکر ہوئی، موضع ''بچولہ' ضلع '' بلند شہر' جو والدصاحب کا ہیڈ کوارٹر تھا چھوٹا ساگا وَل تھا، جہال کوئی تعلیمی إدارہ نہیں تھا، تو محتر مہ نانی صاحبہ نے شفقت فرمائی اور والدین کی درخواست پر اُنھوں نے ہم اللہ کرادی، نانی صاحب بہت صالحہ وصابر وشاکر خاتون تھیں، میری والدہ اور میرے ماموں سید بشیر احمد (مولا نا حافظ سیر محمداً علی صاحب کے والد) ہیہ دو بچے ہی ہوے تھے کہ نانا صاحب کا انتقال ہوگیا، بیوگی کے دور میں بھی، اُن دونوں بچول کی پرورش کی ،صوم وصلا تا کے علاوہ اوراد کی بھی پابند تھیں، سونے سے اُن دونوں بچول کی پرورش کی ،صوم وصلا تا کے علاوہ اوراد کی بھی پابند تھیں، سونے سے کہا سور و ملک اور غالبًا سور و واقعہ کے علاوہ ایک طویل مناجات پڑھنے کا معمول تھا، جس میں اللہ تعالی کے 19 نام ہیں۔

آ کے کی تعلیم اور دارالعلوم سے فراغت

والدصاحب مرحوم، اس تاریک قرید میں تھوڑ ہے کر صدر ہے، پھر موضع '' ٹنڈ ھیڑو''
ضلع مظفر کر اُن کا تبادلہ ہوگیا، جہاں دین تعلیم کا مکتب تھا، احقر مکتب میں داخل کر دیا
گیا، پھر والد صاحب کا قصبہ '' ببسو نہ' تبادلہ ہوا وہاں ایک صاحب سے خلیل احمہ صاحب اُن کا اسم گرامی تھا، پیشہ چرم دوزی تھا؛ مگر فارسی کی قابلیت بہت عمرہ تھی، یہ احقر قر آن شریف ختم ہونے پر موصوف کے حوالہ کیا گیا کہ فارسی پڑھا کیں؛ مگر یہ عارضی انتظامات تھا ور چوں کہ تقریباً چھ ماہ بعد والد صاحب کا تبادلہ ہوتار ہتا تھا، تو یہ انتظامات بھی ناکافی رہنے تھے، تو اُب والد صاحب مرحوم نے متعلقین کو دیو بند ہی بھیج دیا کہ احقر کی تعلیم کا انتظام ہو سکے، خاندان کے نئے رواح کے مطابق ، احقر کو انگریزی دیا کہ احقر کی تعلیم کا انتظام ہو سکے، خاندان کے نئے رواح کے مطابق ، احقر کو انگریزی

پڑھانے کے لیے سرکاری اسکول میں داخل کرانا چاہیے؛ گرانگریزی تعلیم کے مصارف نا قابل برداشت سمجھے گئے اور احقر دارالعلوم دیو بند کے درجہ فاری میں داخل کردیا گیا، جہاں تعلیم مفت تھی، یہ غالبًا ۱۹۱۹ء کا واقعہ ہے، درجاتِ فارسی کی تکمیل کے بعد احقر درجاتِ وارخ ہوا۔ دورہ حدیث میں درجاتِ عربی میں داخل ہوا ۱۳۲۳ھ/ ۱۹۲۵ء میں احقر فارغ ہوا۔ دورہ حدیث میں میرے گرامی قدراستاذ حضرت علامہ سیر محمد انورشاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ ہیں، جن کے فیوضِ علمی سے مجھ برعلم وحقیقت کی راہ کھلی۔

تدريسى سلسلهاورأس كى تقريب

مارچ۱۹۲۱ء میں کلکتہ میں جمعیۃ علما ہے ہندکا دوسرااجلاس زیرِصدارت علامہ سیّد
سلیمان ندوی(۱) رحمۃ اللہ علیہ ہوا تھا، حضرت علامہ مولانا محمہ انورشاہ صاحب صدر
الممدرسین دارالعلوم دیو بنداور دارالعلوم دیو بند کے جملہ اکابر اِس میں شامل ہو ہے، واپسی
پر'' آرہ شاہ آباذ' کے آشیشن پر مدرسہ حفیہ آرہ شاہ آباد کے ارکان نے صدر الممدرسین
دارالعلوم دیو بند: حضرت علامہ شمیری سے ایسے مدرس کی فرمایش کی، جوعر بی تقریر وتحریر
کی مشق اور خصوصافت اوب کی او پنجی کتابیں پڑھا سکے، حضرت موصوف دیو بندواپس
ہوے، تو حضرت شیخ الا دب مولانا مجم اعزاز علی صاحب کے مشورے سے اِس خدمت
کے لیے احقر کو نتخب کیا گیا، احقر نے تقریباً ساڑھے تین سال آرہ میں قیام کیا، اول اول
حضرات احقر سے مانوس ہو گئے، صوبہ بہار کے دوسر سے اصلاع کے علما اور بزرگوں سے
بھی پچھ تعارف ہوگیا؛ مراحقر اس مدرسے سے خاطر برداشتہ رہا؛ کیوں کہ اِس مدرسے کو
مرکاری ایڈملی تھی اور بہار یو نیورش کے درجاتِ فاضل وغیرہ کی تیاری بھی یہاں کرائی
جاتی تھی، یہ دونوں با تیں دارالعلوم دیو بند کے اصول کے خلاف تھیں، احقر کے اکا برجو

⁽۱) پیدایش: ۲۰۱۱ه/۱۸۸۴ه_وفات:۱۱رزیجالاول۱۳۷۳همطابق۲۲رنومر۱۹۵۳ه_

دارالعلوم کے بااثر اور بارسوخ حضرات سے، اُنھوں نے اگر چہ قتی طور پراحقر کا انتخاب فرمادیا تھا اور اس میں شک نہیں کہ اگر احقر وہاں کچھ عرصاور قیام کرتا تو 'وسمس البدگ' پیٹنہ میں پروفیسر ہونے کے بعد پرنیل بھی ہوجا تا؛ کیوں کہ احقر کے تعلقات وسیع ہوگئے سے اور وہاں پرنیل شپ کے لیے کسی ڈگری کی ضرورت نہیں تھی، اُس زمانے میں مولانا محمد سہول صاحب (۱) پرنیل سے جو صرف مارالعلوم دیوبند کے فاضل سے اور دیوبند وغیرہ میں بااثر استاذرہ بھے مان کے پاس کوئی ڈگری تو کیا ہوتی، وہ بہ ظاہر انگریزی کے حروف سے بھی واقف نہ تھے؛ کیکن احقر کوئی ڈگری تو کیا ہوتی، وہ بہ ظاہر انگریزی کے حروف سے بھی واقف نہ تھے؛ کیکن احقر کسی ایسے مدرسے کی خدمت کا خواہاں تھا، جو دار العلوم دیوبند کی طرح سرکاری امداداور مرکاری اثر ات سے یا ک ہو۔

مدرسه شاہی مرادآ بادمیں

حسنِ اتفاق کہ جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مرادآباد میں ایک ایسے استاذکی ضرورت ہوئی، جو درجاتِ علیا کی تعلیم دے سکے اور دیوبند کے اکابرخصوصاً حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب مہتم (۲) دارالعلوم دیوبند نے احقر کی سفارش فرمادی، حضرت مولانا محمداعز ازعلی صاحب نے، اِس سفارش کی تا پیدفرمائی اور مجھے تحریر فرمایا کہ اب ایسے مدرسے میں بھیجا جارہا ہے، جوعلم کا مرکز ہے۔

احقر ۱۹۲۸ء کے مارچ میں مدرسہ شاہی پہنچا، یہ وہ زمانہ تھا کہ سائمن کمیشن ہندوستان پہنچ کرنا کام واپس ہوا تھا(۳)۔مدرسہ شاہی کی فضا احقر کے مزاج کے مطابق

⁽۱) مولانامفتی محمر سہول بھاگل پورگ شیخ الہند کے شاگر دیتھے ، دار العلوم میں بھی تین سال صدر مفتی رہے تھے ، وفات ۱۳۷۷ھ/۱۹۴۸ء_(ایمین)

⁽۲) متوفی ۱۳۲۸ جب ۱۳۴۸ ه

⁽۳) برطانوی حکومت کاییم میشن ارفروری ۱۹۲۸ء کومبی کے ساحل پراُنز اءاور اسار مارچ ۱۹۲۸ء کونا کام واپس ہوا۔

تھی، دارالعلوم دیوبند کی طرح میے مدرسہ بھی سرکاری امداداورسرکاری اثرات سے پاک تھا، اِس مدرسے کے صدرالمدرسین حضرت مولانا فخرالدین صاحب رحمنة الله علیه (۱) تھے جو بعد میں دارالعلوم دیوبند کے شخ الحدیث اور جمعیة علما ہے ہند کے صدر ہوے۔

مولانا موصوف شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن صاحب کے خاص شاگرداور سیاسی خیالات میں اُن کے پختہ معتقد سے (آپ کو حضرت علامہ محمد انور شاہ تشمیر گئے سینے سے بھی شرف تلمذ حاصل تھا اور حضرت علامہ کی تحقیقات علمیہ کا بڑا ذخیرہ آپ کے سینے میں محفوظ تھا) تحریکِ خلافت میں اگر چہ جیل نہیں گئے ؛ مگر کام بہت کیا، زیادہ تر آپ بی کی خدمات تھیں، جن کی وجہ میں مدرسہ شاہی نے ، سیاسی تحریک کے سلسلے میں خاص امتیاز حاصل کیا۔

سیاسی تحریک میں شرکت کی ابتدا

یمی وہ زمانہ تھاجب تقریباً سات سال کی خاموثی کے بعد تحریک نے پھر کروٹ لینی شروع کی تھی ''بارڈولی' (۲) میں وابھ بھائی پٹیل (۳) نے لگان نہ اوا کرنے کی تحریک چپلائی ۱۹۲۹ء شروع ہوا تو بیداری اور بڑھی، کلتے میں بدیشی کپڑوں کواکٹھا کر کے آگ لگائی گئی اور مارچ کے مہینے میں گاندھی جی نے نمک سازی کی تحریک کا إعلان کر دیا اور ''ڈانڈی' (۳) کے مشہور مارچ سے تحریک میں تازہ روح پھونک دی، اُس وقت سوال بیم تھا کہ سلمانوں کو کیا کرنا چا ہے۔ جمعیة علم ہے ہند نے اِس سوال پرغور کرنے اور مسلمانوں کی تحریک رہے۔ جمعیة علم ہے ہند نے اِس سوال پرغور کرنے اور مسلمانوں کی تحریری رحمة کی تھے کہ میں اجلاس کیا، مولانا معین الدین صاحب اجمیری رحمة کی تھے کہ میں کی تحرید کی تحریری رحمة کی تھے کہ میں اجلاس کیا، مولانا معین الدین صاحب اجمیری رحمة کی تھے کے رہ نمائی کے لیے، امرو جہ میں اجلاس کیا، مولانا معین الدین صاحب اجمیری رحمة

⁽۱) پیدایش: ۷۰ساه/۱۸۸۹ء، وفات: ۲۰رصفر۱۳۹۲ه مطابق ۵راریم یا ۱۹۷۲ء (اینی)

⁽٢) مجرات كي "سورت" ضلع كاليك تصبه

⁽٣) سرداروليه بهائي پيل (١٨٧٥-١٩٥٠ء)

⁽۴) صلع "نوساری" صوبه مجرات کا ایک قصبه

الله عليه إس اجلاس كصدر تق

مسلمانوں میں ایک جماعت وہ تھی جو تحریب آزادی میں شرکت سے پہلے ہندوسلم معاہدہ کوضروری بجھتی تھی؛ لیکن دوسری جماعت، جن کی سر براہ جمعیۃ علما ہے ہند تھی، اُس کا یقین ہے تھا کہ جد وجہد آزادی ایسا فرض ہے، جو دوسرے برادرانِ وطن سے زیادہ مسلمانوں پرعا کد ہوتا ہے، برادرانِ وطن اِس کوصرف ساسی مسئلہ بجھتے تھے؛ مگر مسلمانوں کے لیے اِس کی نوعیت مذہبی مسئلے کی بھی ہے، جس کا مدارکسی معاہدے پڑہیں ہے، علاوہ ازیں وہ ہے بھی سجھتے تھے کہ برطانیہ کے سیاسی اقتدار؛ بل کہ اُس کی سیاسی جبروت کے دور میں کسی متفقہ معاہدے کا تصور جوے شیر کے تصور سے کم نہیں ہے؛ جبروت کے دور میں کسی متفقہ معاہدے کا تصور جوے شیر کے تصور سے کم نہیں ہے؛ جبروت کے دور میں کسی متفقہ معاہدے کا تصور جوے شیر کے تصور سے کم نہیں ہے؛ جبروت کے دور میں کسی متفقہ معاہدے کا تصور جوے شیر کے تصور سے کم نہیں ہے؛ جبروت میں جمعیۃ علماے اسلام کے نام سے کھڑی ہوگئی اور اُس نے بھی اُنھی تاریخوں میں امروبہ میں این جمعیۃ کا اِجلاس کیا۔

بہ ہر حال اجلاب امر و ہدنے مسلمانوں کو ہدایت کی کہ وہ کا نگریس کے دوش بدوش تحریکِ آزادی میں گرم جوشی سے حصہ لیں اور اِس کے لیے سی قربانی سے دریغ نہ کریں۔

جمعية علمامرادآبادكي ذب داري

احقر کو مدرسہ شاہی مراد آباد میں کام کرتے ہو ہے، ابھی ایک سال ہی ہوا تھا کہ سیاسی فضا میں بیہ گرمی پیدا ہوگئی، اُس سال جمعیۃ علا مراد آباد کا بھی انتخاب ہوا تو احقر نائب ناظم بنایا گیا، کچھ دنوں بعد جمعیۃ علا ہے ہند نے شاردا ایک کی تحریک چلائی، تو احقر نے پوری سرگرمی سے اُس میں حصہ لیا، جتی کہ موثو وغیرہ خود اپنے ہاتھ سے لکھے، ضابطہ کے لحاظ سے احقر جمعیۃ علا ہے ہند کے اجلاس میں شریک نہیں ہوسکتا تھا؛ کیوں کہ اُس کا رُکن نہیں تھا؛ مگر احقر نے سفار شوں کے ذریعے پاس حاصل کرلیا اور اِجلاس میں شریک ہوکرعلا کی بحث میں، کچھ قانون داں، وکیل اور ایک بیرسٹر صاحب اور ایک بورے شریک ہوکرعلا کی بحث میں، کچھ قانون داں، وکیل اور ایک بیرسٹر صاحب اور ایک بورے

عالم جوسرکار کے حامی تھے، صدر کی اِجازت سے وہ بھی اِجلاس میں شریک ہو ہا اور جناب صدر نے اُن کوبھی بحث میں حصہ لینے کی اِجازت دی، اُنھوں نے کانگریس کے خلاف تقریریں کیس اور یہ کہ مسلمانوں کوائس میں حصہ لینانہیں جا ہے، اُن کے پیش کردہ دلائل اُن کی نظر میں مضبوط ہوں گے؛ مگراحقر کونہایت لچرمعلوم ہوے، جعیۃ علا کے ارکان میں سے حضرت مولا ناسید سلیمان صاحب ندوی اور مولا نامفتی محمد کھایت اللہ صاحب (۱)، حضرت مولا ناسید سام احب مدنی کی تقریروں نے احقر کومُتا آرکیا، سید صاحب کی تقریر تاریخی اور سیاسی نوعیت کی تھی اور شخ الاسلام مولا ناحسین احمد مدنی نے ماحب کی تقریر تاریخی اور سیاسی نوعیت کی تھی اور شخ الاسلام مولا ناحید اللہ علیہ اُس جویز کے مرک تھے، آخر میں اُن کی تقریر بھی ہوئی؛ مگر وہ اُس وقت استے او نچے درجے کے مُقرِ ر نہیں سے مرات کوجلہ کہ عام ہوا جس میں مولا ناعطاء اللہ شاہ بخاری صاحب کی تقریر مولئی بارش ہوئی مالی بارش ہوئی مقال کہ آگ کے شعلوں کی بارش ہورہی ہو بہ بہ مرحال احقر جذباتی لحاظ سے اُس تقریر سے مُتا بڑ ہوا۔ ہو جی کے مُقریر موالی کیفیت طاری ہوجاتی تھی، بہ ہرحال احقر جذباتی لحاظ سے اُس تقریر سے مُتا بڑ ہوا۔ کیفیت طاری ہوجاتی تھی، بہ ہرحال احقر جذباتی لحاظ سے اُس تقریر سے مُتا بڑ ہوا۔

إجلاس امروبه كے بعد سیاسی سرگرمیوں میں سرگرم حصہ

اِجلاس ختم ہوااوراحقر مرادآ بادواہی ہوااورحضرت شیخ الاسلام مولانامدنی رحمۃ اللہ علیہ بھی مرادآ باد تشریف لائے، احقر نے چاہا کہ اِجلاس اور جلسہ کی ہما ہمی کے علاوہ سکون اور اِطمینان کی صورت میں بھی حضرت شیخ سے استصواب کرے، چنال چہاحقر نے تنہائی میں حضرت شیخ رحمۃ اللہ علیہ سے عرض کیا کہ کیا مجھے کا گریس میں شریک ہوجانا جا ہے اور تحریک میں حصہ لیمنا چاہیے اور تحریک ایک اور پانا کا جواب لا محالہ اِثبات میں تھا، مزید فرمایا: یورپ خصوصاً گورنمنٹ میں حصہ لیمنا چاہیے ہوگا کے ایک کواپنے تسلط اور چیرہ دی کے قیائے میں کس رکھا ہے اور براثش نے، دنیا کے بہت سے مما لک کواپنے تسلط اور چیرہ دی کے قیانے میں کس رکھا ہے اور

⁽١) پدایش ۱۲۹۳ه/۱۸۵۵ وقات: ۱۳۱ر دیج ال نی ۱۳۷۲ دمط ابق ۱۳ رومبر ۱۹۵۳ و

برٹش کی ہے طاقت ہندوستان کی وجہ ہے ہے، ہندوستان پربرٹش کی گرفت پچھ کی ڈھیلی پڑتی ہے، تو اُن کم زور ممالک پرجھی اِس کا اثر پڑتا ہے اور اُنھیں سانس لینے کا موقع ماتا ہے۔
حضرت شخ کے اِس ارشاد کے بعد احظر کو پوری طرح انشراح ہوگیا؛ چناں چہ حضرت مولانا فخر الدین صاحب کا دست وباز و بن کرتح یک میں کام شروع کردیا۔ چند روز میں پورے مرادآ باد پرتح یک چھا گئی اور صوبہ سرحد کے بعد صرف شہر مرادآ باد کی ہے خصوصیت تھی کہ یہاں کا مگریس پرمسلمان چھائے ہوئے تھے، پچھ عرصے بعد مرادآ باد کی ہے میں یو پی کونسل کا حمنی الیکٹن ہوا، تو اس سے بائیکاٹ کی تجویز منظور کی گئی، اُس وقت میں یو پی کونسل کا حمنی الیکٹن ہوا، تو اس سے بائیکاٹ کی تجویز منظور کی گئی، اُس وقت انتخاب جدا گانہ ہوتے تھے امید وارا یک مسلمان صاحب تھے، تو ووٹر بھی مسلمان ہی تھے، جب پولنگ شروع ہونے کا وقت آیا تو ٹاؤن ہال کے راستوں پر ایک طرف سلح پولیس جب پولیس کے بیادہ اور سوار جوان تھے دوسری جانب جمعیۃ علما کے رضا کار۔

احقر نے نماز فجر کے وقت سے شہر کا گشت کر کے اُن رضا کاروں کو بھیجا تھا،
پولنگ شروع ہوا، تو دو گھنے بھی نہیں گزرے سے کہ ہڑ پونگ شروع ہوگئ، بے قابو جُمع
مونسائی کے دفتر میں گھس گیا، پولیس کو بہانہ ل گیا، اُس نے فائر نگ شروع کردی، پھر
لاٹھی چارج کے بہ جائے گھوڑے دوڑا دیے، احقر میدان میں تھا اور آخر تک وہاں رہا
اور عجیب وغریب طرح سے گھوڑوں کی ٹاپوں اور فائرنگ کے چھروں سے بچا،
فائرنگ بند ہوگئ، تو زخمیوں کو اُٹھوایا، عبدالنبی ایبا مجروح ہوا کہ جال بر نہ ہوسکا،
دوسرے زخمی اچھے ہوگئے، پشاور میں قصہ خوانی بازار کی فائرنگ کے بعد، یہ یو پی میں
کوگر فبار کر لیا گیا، ایک ایک سال کی سزا ہوئی؛ مگر مارچ ۱۹۳۰ء میں گاندھی، ارون
پیک ہوگیا، جس کی ایک شرط عام رہائی بھی تھی، چناں چہتمام سیاسی اسپر رہا کر دیے
پیکٹ ہوگیا، جس کی ایک شرط عام رہائی بھی تھی، چناں چہتمام سیاسی اسپر رہا کر دیے
گئے، ہم بھی سال ختم ہونے سے پہلے صرف ساڑھے پانچ ماہ بعد رہا ہوگئے۔
معاہدے کے بعد صرف ایک سال تک سیاسی فضا خاموش رہی؛ لیکن گول میز
معاہدے کے بعد صرف ایک سال تک سیاسی فضا خاموش رہی؛ لیکن گول میز

کانفرنس کی ناکامی کے بعدگاندھی جی ابھی تک ہندوستان پہنچنے نہیں پائے تھے کہ نے وائسرائے لارڈلنگڈن کی تشدد پہند پالیسی کی وجہ سے تحریک پھر شروع ہوگی، کانگر ایس کی طرح جمعیۃ علما ہے ہند کے ذمہ دار حضرات مولانا محمد کفایت اللہ صاحب فتی اعظم ہند وصدر مولانا احمد سعید صاحب ناظم عمومی وغیرہ بھی گرفتار کر لیے گئے، کانگر ایس خلاف قانون قرار دی گئی، محمد علم خلاف قانون قرنہیں قرار دی گئی، مگر معاملہ اُس کے ساتھ ایسا ہی کیا گیا، دفتر پر بار بار چھا پا مارا گیا۔ تلاشی لی گئی، کانگر ایس نے ورکنگ سمیٹی اور صدر کے بہ جائے ڈ کٹیٹر شپ جاری کی تھی، اِسی طرح مرکزی جمعیۃ علما کے آٹھ ڈ کٹیٹر گرفتار نے بھی ڈ کٹیٹر گرفتار ہو چکے، تو احقر کو بھی اِس منصبِ جلیل پر فائز کیا گیا، ادھر پر اوشل کانگر ایس میٹی نے موجائی کانگر ایس کیٹی اور موبائی کانگر ایس کیٹی اور موبائی کانگر ایس کیٹی اور موبائی کانگر ایس کیٹر اور کو بنادیا۔

مرادآ با دسے دہلی آ کر جامع مسجد میں ہر جمعہ کوتقریر کی ڈیوٹی کی انجام دہی اور گرفتاری

اُس زمانہ میں ڈیوٹیاں مقرر کردی گئی تھیں، جمعیۃ علما کے ہائی کمانڈ حضرت مولانا سجاد صاحب نے احقر کی ڈیوٹی ہے مقرر کی تھی کہ ہر جمعہ کومراد آباد ہے آکر نماز جمعہ کے بعد جامع مسجد (دبلی) میں تقریر کرے اور فورا واپس ہوجائے ۔ کئی ہفتے اِسی طرح کرتارہا، بالآخر پولیس نے قابو پالیا اور احقر کو کو تو الی کے سامنے سے گرفتار کر کے حوالات میں بند کردیا، یہ اگست کا مہینہ تھا، بارشیں ہور ہی تھیں، مگرتب بھی گرمی ہفت تھی بالحضوص اُس ہال میں جس میں صرف ایک طرف دروازہ تھا، احقر کے علاوہ ۸مولوی صاحبان اور طلبہ کو بی اور بھی تھے جو اس ہال میں بند کردیے گئے تھے، صرف ایک گھنٹے کے لیے سے کو فروریات کے لیے باہر لایا جاتا تھا، وضو وغیرہ سب اندر کرنا ہوتا تھا، نالی نہیں تھی، تو ضروریات کے لیے باہر لایا جاتا تھا، وضو وغیرہ سب اندر کرنا ہوتا تھا، نالی نہیں تھی، تو تھے ہال میں پانی بھر گیا، آ دھے ہال میں فرشِ زمین پر آٹھ آ دمیوں کے بسترے تھے، آ دھے ہال میں پانی بھر گیا، آ دھے ہال میں فرشِ زمین پر آٹھ آ دمیوں کے بسترے تھے،

اس وفت مقدمهٔ بیں چلایا گیا؛ بل که ایک ہفتہ بعد نوٹس تغیل کرایا گیا کہ چھے ماہ تک و بلی نہیں آسکتے اور پولیس کی حراست میں شاہررہ پہنچادیا گیا،رہائی کے بعداحقر مرادآ باد پہنچا اور چندروز بعد کائگریس اور جمعیة علما کے پروگرام کے بیموجب ایک ہاتھ میں کانگریس کا اور دوسرے میں جمعیۃ علما کا حجنڈالگا کر دفعتاً چوک میں نمودار ہوا، کا تگریس اور جمعیۃ علما کے ممبراور رضا کارجو إدھراُ دھر مکانوں اور دو کانوں میں چھے ہوے تھے، وہ بھی نکل آئے اورجلوس بنا کر مارچ شروع کردیا، بیر جلوس تقریباً دوفرلاً نگ چلاتھا کہ پولیس نے آگر قائدِجلوس (احقر) کوگرفتار کرلیا، پھراٹھی جارج کر کےجلوس کومنتشر کردیا جنگین الکےروز سترہ کارکن گرفتار کر لیے، جو کانگریس کے نیڈر تھے۔مقدمہ جیل میں بھی چلا ؛مگریالیسی یے تھی کہ پیروی نہ کی جائے؛ لہذا کیدار ناتھ صاحب بیرسٹر جواز راہِ ہمدردی پیروی کے لَيْ تشريف لے آئے تھے، اُن كو بھى ہم نے واپس كرديا، اِس كے بعد جب رہائى ہوئى، توتحريك نے نيارنگ اختيار كرليا تھا،أس وقت جواختيارات مندوستان كوديے گئے تھے، اگرچہوہ اطمینان بخشنہیں تھے؛ مگر کانگریس کی اکثریت نے الیکشن میں حصہ لیپنا طے کرلیاتھا، چناں چہ اِس کے نتیج میں غالبًا ۱۹۳۷ء میں کانگریس کی وزارتیں قائم ہوگئیں؛ لیکن تقریباً دوسال بعد ہٹلرنے حملہ کرے بوروپ میں جنگ شروع کردی ، برکش اس کا حریف تھا، برطانیے ظلمی نے ہندوستان کی رائے لیے بغیر، ہندوستان پر بھی جنگ مسلط کردی، کانگریس اور جمعیة علماہے ہند دونوں جماعتوں نے اِس کی مخالفت کی اور عملی طور یرگاندهی جی نے ،انفرادی ستیگره کایر وگرام تجویز فرمادیا۔

"علما بي مندكا شان دار ماضي" كي إشاعت اور مبطى

اُسی زمانے میں احقر کی کتاب''علمائے ہند کا شان دار ماضی'' طبع ہوئی، جو صبط کی گئی، پرلیس بھی صبط کرلیا گیا، مصنف کوگر فقار کر کے معمولی صفانت پر رہا کر دیا گیا، احقر محدمیاں انفرادی سنیگرہ کے سلسلے میں نہیں؛ بل کہ اُس کتاب کے سلسلے میں گرفتار ہوکر

پسمرگ زنده

سزایاب ہوا۔ مرادآ باد کا تگریس نے احقر کی سزایا بی کوتحریک کے سلسلے میں شار کیا۔ "شان دار ماضی" کی تصنیف کے مقصد دو تھے: اول سے کہ سیاسی تحریک میں علما کی شرکت کوعلما کی شان کےخلاف ایک طرح کی بدعت قرار دنیا جار ہا تھا۔اس کتاب میں ظاہر کیا گیا ہے کہ علمانے ہر دور میں اُس دور کی سیاست کے مطابق عملی حصہ لیا اور سزا ئیر بھکتی ہیں؛ لہذا اِس دور میں اِس دور کے نقاضے کے مطابق جحریک میں حصہ لینا علما کی شان کے خلاف نہیں؛ بل کہ ان کی تاریخی روایات کوزندہ کرتا ہے، دوسرا مقصد تحريك آزادى كوتقويت ديناتها؛ إى ليے أن مظالم كى تاريخ بيان كى گئى تھى، جوايسك انڈیا کمپنی کے آغاز سے اِس وفت تک انگریزوں نے کیے تھے، اِس مقدمہ میں ،طویل سزاہوسکتی تھی مگر چوں کہ جو کچھ لکھا گیا تھا، وہ شائع شدہ کتابوں کے حوالے سے لکھا گیا تقااور وكلاصاحبان في مجسرين صاحب كوبير ذبن نشين كراديا تقا كمطبوعه اورشائع شدہ متندحوالے سے جو بات بیان کی جائے وہ تاریخی حیثیت رکھتی ہے، وہ قابلِ اعتراض نہیں۔اِس کےعلاوہ چندالفاظ جونی الواقع مُهَدَّ بتصنیف میں آنے کے قابل نہیں تھے اور جذبات کی رومیں احقر سے لکھ گئے تھے، اُن الفاظ سے احقر نے تحریری معذرت پیش کردی تھی ،اس کا نتیجہ بیرہوا کہ صرف تا برخواست اجلاس احقر کوسز ادی گئی، اس طرح ہولیس کی بات بھی رہ گئی۔

۱۹۴۲ء میں گرفتاری اور جیل اور ۱۹۴۷ء میں رہائی

۸۷اگست ۱۹۲۲ء کو وہ تحریک شروع ہوئی، جس کا نام کوئٹ انڈیا، والی تحریک مشہور ہوا۔ اُس وقت پالیسی یہ تھی کہ کام خفیہ طور سے کیا جائے اور جہاں تک ممکن ہو، اپنے آپ کو بچایا جائے، چناں چہ جیسے ہی احقر کومعلوم ہوا کہ مراد آباد میں گرفتاریاں ہورہی ہیں، احقر مراد آباد سے باہرنکل آیا، اول ایک گاؤں میں رہا، پھر دہلی پہنچ کرمجلسِ عاملہ کے اجلاس میں مدوخصوصی کی حیثیت سے شرکت کی، پھرمجلس عاملہ کی تجویز جس میں تحریک

آزادی میں شرکت کے لیے مسلمانوں کو اُبھارا گیا تھا، چھوا کر اُس کی تقسیم کرنے کے لیے، یو پی کا دورہ کیا، بہار جانے کا ارادہ تھا؛ گربارش اور تحریک کے کارکنوں نے ریلوے لائن کو اِس درجہ خراب کر دیا تھا کہ خل سرائے سے آگے گاڑیاں نہیں جارہی تھیں، مجبوراً والیس ہوا، دہلی میں قیام مشکل تھا خصوصاً اِس بنا پر کہ یہاں کی پولیس کو احقر کے متعلق خیال ہوگیا تھا کہ بم بنانے والی پارٹی سے میر اتعلق ہے؛ لہذا دوسرے مقامات سے گم خیال ہوگیا تھا کہ بم بنانے والی پارٹی سے میر اتعلق ہے؛ لہذا دوسرے مقامات سے گم مرکز وں میں بھیجا کرتا تھا، اِسی طرح کا ایک پیفلٹ بیٹا ور پہنچ گیا، وہاں کالج کے فوجوانوں نے میرے نام کے حوالے سے، اس کو چھپواکر تقسیم کیا، وہ مضمون یو پی کی نوجوانوں نے میرے نام کے حوالے سے، اس کو چھپواکر تقسیم کیا، وہ مضمون یو پی کی بولیس کولی گیا، یاصو بہر حد کی پولیس نے بھیجا، بہ ہر حال اِس طرح کی سرگرمیوں کی بنا پر لولیس کولی گیا، یاصو بہر حد کی پولیس نے بھیجا، بہ ہر حال اِس طرح کی سرگرمیوں کی بنا پر لیک بنا پر ایک بنا پر ایک بنا کر ایک بنا پر ایک بنا کی بی کی گیا، یا میں گرفنار کر لیا گیا۔

تخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد صاحب مدنی ایک تقریر کی بنا پرجوآپ نے بچھراؤں منطع مرادآباد میں کی تھی، اپریل ۱۹۴۲ء میں گرفتار کرلیے گئے تھے، اُس وقت کا گرلیس کی پالیسی بیرتھی کہ گرفتاری کے خلاف مقدمہ کی پیروی کی جائے، حضرت مولا نا حسین احمد صاحب مدنی مرادآباد جیل کی حوالات میں تھے، نہ صرف اِس مقدمہ؛ بل کہ اِس طرح کے تمام مقدمات کی پیروی احقر نے اپنے ذیعے لے رکھی تھی، اِس پیروی کا نتیجہ پچھ تھی نہیں ہوتا تھا؛ کیوں کہ جج حکومت کی منشا کے مطابق فیصلہ کیا کرتے تھے؛ گر سیجہ خوا ہر تھا اور مقصود تھا کہ لوگوں میں جذبات پیدا ہوں اور بردھیس ۔ حضرت مولا نا کے مقدمے میں بحث کے لیے مسئر آصف علی سے احقر نے درخواست کی، اُنھوں نے منظور فر مالی اور مراد آباد کہنچ کر کئیر و عدالت میں تقریباً چار گھنے مسلسل تقریبر کی، مراد آباد کے تھا، بہ ہرحال اس منظور فر مالی اور مراد آباد کی نے مار تھا اور بوجود فیصلہ میں چے ماہ کی میز ابا مشقت تجویز کی گئی۔ ابھی حضرت شخ شان دار بحث کے باوجود فیصلہ میں چے ماہ کی میز ابا مشقت تجویز کی گئی۔ ابھی حضرت شخ کی بیر سزاختم نہیں ہوئی تھی کہ ۸راگست آگیا اور مجاہر ملت حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن کی بیر سزاختم نہیں ہوئی تھی کہ ۸راگست آگیا اور مجاہر ملت حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن کی بیر سزاختم نہیں ہوئی تھی کہ ۸راگست آگیا اور مجاہر ملت حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن کی بیر سزاختم نہیں ہوئی تھی کہ ۸راگست آگیا اور مجاہر ملت حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن

صاحب، حافظ محمد ابراہیم صاحب مینوی (جو کانگریس گورنمنٹ کے وزیررہ چکے تھے اور آینده وزیر مونے والے بنے) قاری عبدالله صاحب مرحوم مولا نامحدا ساعیل سنبھلی منشی معین الدین صاحب سبهلی، محد ابراہیم صاحب مالک کار خانہ بیڑی مرادآ باد وغیرہ، حضرت شخ کے یاس پہنچ گئے، پھراحقر حاضرِ خدمت ہوگیا، تھوڑے دنوں ہیے بجمع مرادآباد جيل ميں رہا، پھر پچھکور ہا کردیا گیا، جو باقی رہےاُن کومنتشر کردیا گیا،حضرت بینخ الاسلام مولانا مدنی کو نینی سینٹرل جیل اور مولانا حفظ الرحمٰن صاحب اور احقر محمد میاں کو ہریلی آ سنٹرل جیل جھیج دیا گیا،تقریبا دوسال گزارنے کے بعد ۱۹۴۴ء کے اکتوبر میں رہائیاں شروع ہوئیں، پہلے احقر پھرمولا نامحد حفظ الرحمٰن صاحب، پھرحضرت مولا نا مدنی رحمة الله عليه رما ہوے، إس كے بعد كرفارى كى نوبت نہيں آئى، تقريباً دوسال تك صوبائى کونسلوں پھر مرکزی اسمبلی کے انتخابات رہے، جومسکم لیگ کے شدید مقابلے کی بنا پر نہایت سخت سے مسلم لیگ کے مقابلے کے لیے جمعیۃ علااور نیشنلسٹ مسلمانوں نے مسلم پارلینٹری بورڈ قائم کیا،جس میں جمعیة علما کےعلاوہ مجلس احرار اسلام،مسلم مجلس، صوبہ سرحدیکے خدائی خدمت گار، مومن کانفرنس وغیرہ آزادی پیند جماعتیں شریک تھیں۔ اُحقر مجھی کسی سیٹ کا امید دار تو نہیں بنا؛ مگر تمام امید داروں کی خدمت دفتر ی حیثیت میں احقر کی زیرنگرانی تھی، یہ ہنگاہے ۱۵راگست ۱۹۴۷ء کے یوم آزادی برختم ہو مجے، جس کے بعد فرقہ واریت کے وہ ہنگاہے شروع ہو گئے، جو آج تک ختم نہیں ہوے، اُن کی داستان طویل بھی ہے اور در دناک بھی ، اُن بنگاموں نے خدمات کا ایک نیاباب قائم کیا،جس کاعنوان ریلیف ہے، بعنی کشتگانِ ستم کودفنانا، مجروحوں کےجسم پردوا کی پٹیاں با ندھنا اور زخمی دلول پر تسکین آور دل داری کا مرہم لگانا، اُجڑے ہو کو وں کو بسانا اوران کاموں کے لیے لوگوں سے بھیک مانگنا، پھرمظلوموں اور اُن کی ضرورتوں کو پہنچانا اور بہ نقاضا ہے حالات، اُن کی امداد کرنا۔احقر نے ان خدمات میں بھی حصہ لمیا بھران کو كهال تك بيان كياجائه:

عمر بگذشت وحدیث در دما آخرنه شد شب آخرشدا کنول گوتاه کنم افسانه را مخضر تذکره خدمات جمعیة علاے ہند کے متعدد نمبروں میں ،اس کے علاہ علاے حق جلد دوم میں إن سب واقعات کا تذکرہ ہے ، جوملا حظ فر مایا جائے۔

سواخى نقوش

اسم گرامی: (مولانا) سیدمجرمیال بن سیدمنظور محربن سید بوسف علی بن سیدمحمعلی بن سیدظهورولی بن سیدمحمد مین سیدم فردوس بن سید شاه بلی بن حضرت بندگی محمد اسامیل بن حضرت سیدمحمد و قدس الله سربن الله بن بن سیده محمد و قلندر بن سید احمد بن سید فرید بن وجیه الله بن بن علاء الله بن بن سیده احمد کمیر بن سیده بالله بن بن سیده الله بن بن سیده بالله بن بن المحالی حسین علی سیده بالد بن بن الحالی من المحالی حسین علی بادی بن الحمد بن المحالی بن المحالی بن الحمد بن المحالی بن المحالی بن المحمد بن المحد بن الله بن المحد بن المحد بن المحد بن الله بن المحد الله بن المحد بن ا

میارہویں صدی ہجری کے اوائل میں خاندان سادات کے ایک بزرگ سیدمحرابراہیم (متوفی ۵ رشول ۱۳۳۰ اور مطابق ۲۲ رجون ۱۹۲۵ء نے بعض اہل اللہ کے مشورے ہے، اسلام کی دعوت وہلیج اور مشد وہدایت کے لیے دیو بند کا انتخاب فرمایا۔ دیو بند میں سیّد صاحب کے قیام کے لیے دہلی کی مغلیہ حکومت کی طرف سے مسجد اور وسیع خانقاہ تعمیر کرائی می ، جس میں إفادة باطنی کے طلقے کے ساتھ ساتھ، علوم ظاہری کی تعلم کی مسند بھی بھی ہوئی تھی۔ (۲)

- ﴿ وَلَا دِت: ١١رجب ٢١١١ه = ١٩٠١ كور١٩٠١٥ .
- ا جامعولادت: محلّد مرام بيرزادكان ويوبند ،سمار نيور ، يوبي ـ

⁽۱) تذکره سادات رضویدد یو بندیم: ۳ وم: ۲۵_مصنفدسید محبوب رضوی (منونی ۱۲۵ماری ۱۹۷۹م) شاکع کرده علی مرکز دیو بند_

⁽۲) تذكرهمادات رضويه ص ۳۰

بچین میں قرآن پاک حفظ نہیں کر سکے تھے، ہیم سعادت جدوجہدِ آزادی کے زمانے میں قیدو بند کی صعوبۃ وں کے دوران حاصل کی۔

﴿ اصلاحی تعلق: تزکیۂ نفس کے لیے، آپ نے شیخ الاسلام مولانا سیّد سین احد مدنی سے تعلق قائم فرمایا اوراُن سے بیعت ہوکر اِحسان کی منزلیں طے کیس اور اِجازت وخلافت سے سرفراز ہوئے۔

ورس وتدریس: تدریس کی ابتدا آپ نے "مدرسہ حنفیہ" شہر" آرہ" سے کیا، یہاں آپ نے بیم خدمت ۱۹۲۷ء سے مدرسہ شاہی مرادآ بادیس خدمت ۱۹۲۷ء سے مدرسہ شاہی مرادآ بادیس خدمت ۱۹۲۷ء سے مدرسہ شاہی مرادآ بادیس درس وتدریس کی خدمت انجام دین شروع کی ۔ یہاں سے آپ مدرس، مفتی بنتظم، ہمتم اور کن شور کی ورکن عاملہ کی حیثیت سے تاحیات وابستہ رہے جتی کہ دبلی میں جمعیة علا کے ناظم اور مدرسہ امینیہ کے شنخ الحدیث کے عہدے پر فائز رہنے کے دوران بھی۔ مدرسہ شاہی مرادآ باد میں آپ نے بہ حیثیت مدرس ومفتی و منتظم ۱۲رسال با قاعدہ قیام فر مایا۔

چہ جمعیۃ علماتے ہندگی خدمت کے لیے دہلی آمد: ۱۹۲۵ء میں جمعیۃ کی خدمت کے لیے دہلی آمد: ۱۹۲۵ء میں جمعیۃ کی خدمت کے لیے دہلی آمد: ۱۹۲۵ء میں اور ۱۹۲۷ء کے ہنگلہ آزادی تقسیم ملک کے بعد متنقلاً دہلی میں قیام فرمالیا، دہلی آمد کے بعد، مدرسہ شاہی کے رکن شور کی فتخب ہوے، ۱۳۸۵ھ میں اعزازی مہتم ہوے، ۱۳۹۵ھ میں صدر ہہتم بناے گئے۔ ۱۹۳۵ء میں جمعیۃ صوبہ آگرہ ہوے، پھر ناظم جمعیۃ آگرہ، پھر ناظم صوبہ آگرہ واودھ فتخب ہوے۔ ۲۰ – درئی ۱۹۲۵ء میں جمعیۃ کے اجلاس سہار نیور میں جمعیۃ علما ہے ہند کے ناظم فتخب ہوے، مجابد ملت مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہاروی کے انتقال کے معابعد، ناظم اعلی جمعیۃ علما ہے ہند فتخب ہوے، مجابد ملت مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہاروی کے انتقال کے معابعد، ناظم اعلی جمعیۃ علما ہے ہند فتخب ہوے اور جمعیۃ ٹرسٹ کے ناظم اور اوارہ مباحث فقہیہ کے مدیر کے عہدول پرتا پھررکن عاملہ جمعیۃ فتخب ہوے اور جمعیۃ ٹرسٹ کے ناظم اور اوارہ مباحث فقہیہ کے مدیر کے عہدول پرتا پھررکن عاملہ جمعیۃ فتخب ہوے اور جمعیۃ ٹرسٹ کے ناظم اور اوارہ مباحث فقہیہ کے مدیر کے عہدول پرتا

حیات فائزرہے۔

جدوجهدآ زادی میں حصہ: آزادی وطن کی سرگرمیوں میں آپ نے سرگرم حصہ لیا اور مراد آبادہ
 دیلی میر شد، بریلی فیض آباد کی جیلوں میں قیدو بندگی میبنتیں جملیل ۔

ک مسلمانوں کواریڈ اوستے بچانے کی سعی مشکور: بنگامیا زادی کے دوران، جہاں جہاں سے مسلمان اجرت کر مجے تھے، وہاں ارتداد کا خطرہ پیدا ہو گیا تھا اور بہت سے مسلمان ایمان کے حوالے سے مسلمان اجرت کر مجے تھے۔ وہاں ارتداد کا خطرہ پیدا ہو گیا تھا اور راجستھان کا ایک بڑا علاقہ، اس صورت حال سے حزازل ہو مجے تھے۔ مشرتی پنجاب، ہا چل پردیش اور راجستھان کا ایک بڑا علاقہ، اس صورت حال سے دوچار ہو گیا تھا، آپ نے وہاں شاندروز محنت کی اور مکا ور گاؤں گاؤں جاکر لوگوں کو ڈھاری بندھائی اور ایمان پر اُنھیں قائم رکھنے کی شوس جدوجہد کی اور مکا تب کے جال کے ذریعے، وہاں وی پی تعلیم و تعلیم

وقات: برزچهارشنبه: ۲ رشوال ۱۳۹۵ همطابق ۱۲۲ داکور ۱۵۵۹ وشام ساز هم واربیج میان، جان آفری کے سپر دکردی۔ غفر له الله وادخله فسیح جنانه۔ "مورغریبال" قبرستان میں (جوآج کل کے آئی ٹی او کے علاقے میں، جمید علما ہے مند کے مرکزی دفتر دافع مجدعبدالنبی کے قریب واقع ہے) تدفین عمل میں آئی (ا)۔



⁽۱) المعتمون كورراتم الحروف في برراه راست اردوش كيك شنبه عارشعبان ١٣٢٠ ومطابق ٩ راكست ٩ ٥٠٠ وكو كلمنا شروع كيا تفار رمضان البارك بش اس كا اكثر حد تحرير بوكيا تفاء ليكن بعض الكزير وجوبات كي وجهات مي وجبات ا إس كي يحيل سرشنبه ٢٩ روي الاول ١٣٣٠ ومطابق ١٩٧ ماري ١٠١٠ وكوبوكل _

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب می الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب می اسلام ۱۹۸۳ می محمد طیب می معمد می معمد

یاد سے تیری ، دلِ درد آشنا معمور ہے جیسے کعبے میں ، دعاؤں سے فضامعمور ہے

یک شنبه: ۲ر شوال ۱۳۰۱ او ۱۵ ار جولائی ۱۹۸۳ و کوهیک پونے ۱۲ بج، میں الداعی کے دفتر میں بیٹھا، حب معمول تحریری کاموں میں منہمک تھا کہ دارالعلوم دیوبند کی مسجد قدیم (جوصدر گیٹ پر اصلا دفتر میں واقع ہے) کے مناروں پرنصب ما تک کے مجونے ول سے اچا تک، پہلے کسی گھبرائے ہو نے انسان کی سانسوں کی آ ہے محسوں ہوئی، مجونے ول سے اچا تک، پہلے کسی گھبرائے ہو الم انگیز وہمرائی ہوئی آ واز میں بیم اعلان کر کے سارے اساتذہ وطلبہ وصلقہ علم وعلما پر بجلی گرادی کہ ابھی البخی البخی کر کے مسارے اساتذہ وطلبہ وصلقہ علم وعلما پر بجلی گرادی کہ ابھی البخی کر کے مسب سے بورے عالم، ترجمانِ وین محسوں بقریب محسوں اسلامیہ کی آبرو، برصغیر کے سب سے بورے عالم، ترجمانِ و بن، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کا انتقال ہوگیا ہے۔ اور غیر معمولی انسان کی موت پر ہوا کرتا ہے کہ لوگوں کو تادیرائس کی وفات کا بھین نہیں آتا اور وہ پہتمتا کرتا ہے کہ کا شرائی کی نشر دیا تھا، الحمد للدوہ اور بعد میں سے نابت ہو کہ اُس نے غلط نبی سے، اُس کی موت کا اعلان کردیا تھا، الحمد للدوہ اور بعد میں سے نابت ہو کہ اُس نے غلط نبی سے، اُس کی موت کا اعلان کردیا تھا، الحمد للدوہ دسبِ سابق میں، شہر دیو بند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے، دورالعلوم میں، شہر دیو بند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے، درالعلوم میں، شہر دیو بند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے، درالعلوم میں، شہر دیوبند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے،

يسِ مرك زنده

جہاں بیر خبرسی وہ جیرت ز دہ رہ گیا، ہرطرف سناٹا چھا گیا اورغم والم کی شدیدلہر دوڑ گئی۔ سارے انسانوں کا رُخ حکیم الاسلام م کے دولت کدے کی طرف تھا، جو اُتھیں موت کے بعد ایک نظر دیکھنے اور اُن کے پس ماندگان بالحضوص اُن کےصاحب زادوں سے تعزیت کے لیے بے تاب نظر آرہے تھے۔انقال کے دوہی گھنٹے بعد آل انڈیاریڈ بود ہلی نے اِس عظیم إنسان كی وفات كی خبرنشر كردی اور مند و بیرونِ مند کے كونے كونے میں لوگوں كو، أسى دن معلوم هو گیا کهلبلِ اِسلام، جو برسول اِسلامی شریعت و حکمت اور علم وعرفان کی اینی شیریں اورمشک وعنبرے دھلی ہوئی زبان سے حدی خوانی کرتار ہا،وہ اب اِس دنیامیں نہیں رہا۔ يك شنبه ودوشنبه: ٢- ٢ شوال ١٣٠١٥ ه = ١١- ١٨ جولائي ١٩٨٣ ع درمياني شب میں آل انڈیاریڈیونے تفصیل سے اُن کی زندگی پرروشنی ڈالی اور اُن کے مُعَدِد مُعَاصِر يُنُ كِ، أن كِحوالے سے ذاتی تأفّرات نشر كيے، نيزريد يويا كستان اور يرصغير كِ تَمَامُ أَخبارات ورسائل نے ، جلی عنوان كے ساتھ حكيم الاسلام كے انتقال پُر ملال كى خبرشائع کی اور بہت سے اہل قلم کے تاکثر اتی اور سوائحی مضامین بھی چھا ہے۔ يك شنبه ودوشنبه: ٢- كشوال ١٣ ١٨ ١٥= ١٥- ١٨ رجولا في ١٩٨٣ ء كي شب مين عشاكى نماز كے فورا بعد، دارالعلوم ديوبند كے مشہور إحاطة مولسرى ميں، أن كى نمازِ جنازه اداکی گئی،جس میں ہزاروں اساتذہ وطلبہ وعلما وباشندگانِ شہراور مختلف أطراف سے آئے ہوے علما وسلحا اور عام مسلمانوں نے شرکت کی اور مقبرہ قاسمیہ میں تدفین عمل میں آئی،جس میں بانی دارالعلوم دیوبند کے ساتھ اکثر اکابر دارالعلوم تاروز حشر محو خواب إِن اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُمُ وَارْحَمُهُمُ وَأَدْخِلُهُمُ فَسِيْحَ جَنَّاتِكَ مَع الْأُنْبِيَاهِ وَالصِّدِيُقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولِيُكَ رَفِيُقًا . رخت بشتی خاک عم کی شعله افشانی سے ہے

عِیِ مِن مَن مِن ہِ ہِ مِن مِن ہِ ہِ مِن مِن ہِ ہِ مِن مِن ہِ ہِ مِن مِن ہِ ہ بدونت ِ وفات حضرت کی عمر ۸۸سال تھی ؛ اِس کیے کہ آپ کاسنہ ولا دت ۱۳۱۵ھ

ے ۱۸۹۷ء ہے۔ شدید بر ها ہے اور اُس کے مختلف الانواع عوارض کی وجہ _یے خاصے نحیف ونا تواں ہو گئے تھے۔ رہی سہی کسر ۱۹۸۰ء سے۱۹۸۲ء تک جاری رہنے والے وارالعلوم کے قضیہ نامرضیہ نے بوری کردی تھی،جس کی دجہ سے آپ ہڑیوں کا وُھانچہ محسوس ہوتے تھے؛لیکن تادم وفات آپ کے دہنی قویٰعلی حالہ کام کرتے رہے، جو آپ کے صلاح وتقویٰ،علوم تشریعت کی تاحیات خدمت کی برکت اور عنداللہ مقبولیت کی دلیل ہے۔ وفات والے دن آپ حب معمول بیدار ہوے، حوائج بشریّہ سے فراغت اور وضُوکے بعد آپ نے نمازِ فجراداکی،روزانہ کی طرح قرآنِ پاک کی اُتی ہی تلاوت کی جتنی آب کرتے تھے، دگر بعض وہ کام بھی آپ نے کیے، جو آپ کے معمولات میں داخل تھے۔ صبح دس بجے آپ نے ایک بڑے ڈاکٹر کو بلوایا اورموت سے ذرا پہلے پیش آمدہ أحوال أس كو بتايا، ڈاكٹر نے نبض پر ہاتھ ركھا، ابھی چندمنك بھی گزرے نہ تھے کہ نبض کی رفتاراز خود کم زور پر تی گئی،اور دوجار منٹ کے اندر ہی روح قفصِ عضری سے پرواز کرگئ، ایبالگا جیسے اللہ نے اس نیک اور وارثِ علم ومل بندے کو بہت آرام کی نیندرو زِمحشر تک کے لیے سلادی اور سکرات کی بہ ظاہراُن تختیوں سے نہیں گزارا، جن سے عموماً نہ صرف ہر فردِ بشر؛ بل کہ نیک لوگوں اور علوم شریعت کے حاملین کوبھی گزرنا پڑتا ہے۔

پرِّصغیر کی دینی ریاست کا اُمیر

حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کو برِصغیر میں بلا اختلاف دینی سرداری اور ریاست عاصل تھی، دین وملت کی کوئی مجلس بیا ہو، اُمتِ اسلامیہ ہند بیر کی کوئی منظیم تشکیل پائے، علم ودانش کی کوئی برم سنواری جائے، فدہب وملت کی بقاوتر قی کے لیے کوئی منصوبہ بنایا جائے، اسلام اور مسلمانوں پر آنے والی کسی آئے کو بجھانے کی کوئی اجتماعی تدبیر کی جائے؛ ہرموقع سے اُس کی صدارت وقیادت کے لیے نظرِ انتخاب اُسی علم کے پتلے، حکمت کی ہرموقع سے اُس کی صدارت وقیادت کے لیے نظرِ انتخاب اُسی علم کے پتلے، حکمت کی

شبہہ،روحِ شریعت کے اپنے دفت کے متاز جان کار اور سب سے بڑے شارح اور اسلام کی ناطق زبانِ فیض ترجمان پر بردتی اور لوگ بالا تفاق، اُسی کوصدر نشین بناتے۔وہ اپنی ہیئت کذائی، فطری وقار طبعی شرافت، ہرسمت سے چھوٹی ہوئی علمی کرنوں علم وصلاح وز ہرتیقو کی کی بے پایاں روشن سے مُنوَّرُ مکھڑے،جس سے اُن کا پورا وجودروشن دِکھتا تھا اور اپنی ملکوتی معصومیت؛ کی وجہ سے وہ از خود ہرجلس کے صدر اور ہربردم کے سر برست کتے ہے۔

مثالىسرايا

گودا چا سرخی گھلا ہوا اور صباحت کی مثال کتابی وبیضوی آمیز ہے کا چہرا، کھڑی ناک، بردی بردی آئیس، گفیری ہونوں متصل گفیری واڑھی، مردویتی متازطور پر کھڑی ٹوبی، جوان کی شانِ امتیاز تقی، جاڑے اور گھیری واڑھی، سر پردویتی متازطور پر کھڑی ٹوبی، جوان کی شانِ امتیاز تقی، جاڑے اور گری دونوں موسوں میں بدوقت ضرورت وخواہش خوب صورت جافوب برہلی گلابی شیروانی، ہاتھ میں اُن کے ذوق لطیف کی نماز خوب صورت ہی چھڑی، ہوٹوں پرہلی گلابی جوقدرتی گلابی ہے قل مل کر مزید پرشش ہوجاتی تھی، او پر کی جیب میں نستعلی ساتھ میں عالمانہ شان، نشست و برخاست میں دین دارانہ امتیاز ، حرکات وسکنات سے صالحانہ عظمت ووقار کا ترشح ہوں، یا چل رہ ہوں یا کھڑ ہے ہوں، لوگ اُن کی دید سے علم وضل کی بارش۔ بیٹھے ہوں، یا چل رہ ہوں یا کھڑ ہے ہوں، لوگ اُن کی دید سے علم وضل کی بارش۔ بیٹھے ہوں، یا چل رہ ہوں یا کھڑ ہے ہوں، لوگ اُن کی دید سے نرمی اور دل میں اُس سے زیاد و فری و برد باری، جوش میں آتے ، نہ بلند آ واز سے بولتے، نرمی اور دل میں اُس سے زیاد و فری و برد باری، جوش میں آتے ، نہ بلند آ واز سے بولتے، اس کے ساتھ طرافت و بذلہ نبی میں ہی ممتاز تھے۔ نثر وقع دونوں پرقدرت تھی، اُن کا برا معلی سرمایہ تو نشر ہی میں ہے؛ لیکن اردواور فاری دونوں زبانوں میں شعری میراث بھی میں میں ہوگی میراث بھی میں اور اُن کی قریب میں اور اُن کی قریب میں اُن کی قریب میں اُن کی قریب میں اور اُن کی قریب میں اور اُن کی قریب میں میں میں ویوں کی میراث کی خوروں کی میں اُن کی قریب میں میں میں میں میں میں کی طرح اُن کی قریب میں میں کی میں اُن کی تو رہ میں میں اُن کی تو رہ ہوں کی میں اُن کی توریب کی میں کی کی میں کی میں کی میں کی میں کی میں کی کی میں کی میں کی میں کی کی میں کی کو کی میں کی کی کی کی کی میں کی کی میں کی کی کی کی کی کی

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمطيب

وفکر کی ترجمانی کے باوجود، اِنتہائی رواں سلیس اور شگفتہ ہوتی تھی، جو بہذات خودان کا وجہ ، امتیاز تھی۔

ذ وقء عبادت ورياضت

وہ عبادت وریاضت کے رسیا تھے، لگتا تھا کہ واقعی ای کے لیے مخلوق ہوے ہیں، سنن ونوافل اور قیام باللیل کی اُسفار میں بھی ایسی یا بندی کہ جواں سال حوصلہ مندصالح جوانوں کی ہمت بھی اُس کے سامنے جواب دے دیتی تھی۔مغرب کے بعد نوافل اور وقت تهجد كى نمازوں ميں كئى كئى پارہ تلاوت كامعمول رہا، جس ميں موت تك بھى خلل نہیں پڑا۔ وہ عبادت وتلاوت میں انہاک کے حوالے سے بھی اینے اسلاف کے أمانت دار وارث تقد وارالعلوم جيعظيم إداركى إتخطويل عرص تك قيادت کے لیے جو باطنی جو ہر ،قلبی کیفیات اور روحانی واردات در کارتھیں اُن کے معیار پرنہ صرف وہ ممل طور برائرتے تھے؛ بل کہ پوری جماعت کے لیے، اِس حوالے سے بھی قائدوداعی تھے۔میراعقیدہ ہے کہ اس ادارے کی اس طویل دورانیے تک سربراہی کے لیے خدا ہے تھیم نے ہی اُٹھیں بنایا اور منتخب کیا تھا۔ تاریخ کے ہرطالب علم کا اِس سے اِلی پر ایمان ہے کہ موزوں انسان جب جب کی موزوں جگہے پرفائزرہا ہے، اِنسانی معاشرہ، فکر وعمل کے بےطرح نتائج سے مستفید ہوا ہے، جن کے برکات وثمرات کا إحاط بعض دفعہ، بڑے بڑے بصیرت نگاہ مؤرخ کے لیے آیک مشکل مل ثابت ہوا ہے۔اُس کے برعكس ہونے كى صورت ميں، إنسانوں كودىريا اور دُوررَس نتائج بھلننے يڑے ہيں۔ حكيم الاسلام خداكی تفزیر وانتخاب سے اس كے سربراہ ہوے اور خداے قدیر نے أتھيں اُن تمام خوبیوں سے نوزاجو اس الہامی إدارے کی کشتی کو سیحے سمت میں بدسلامت تھینے کے لےناگز برتھیں۔

ہاہمہویے ہمہ

انظام وانصرام کے مشاغل اور ذے داریاں، خواہ وہ کی نوعیت کی ہوں اور کی بھی اور سے مشاغل اور دے داریاں، خواہ وہ کی نوعیت کی ہوں اور کی بھی اور سے مشاغل سے دور کر کے ، ان کا خداقی علمی سلب کر لیتی ہیں، اسی طرح اُسفار کی کثر ت، زیارتوں و ملاقا توں اور چلت بھرت کی بہتات بھی انسان کو علمی و قلری کام کے لائق نہیں رہنے دیتی؛ لیکن مولانا قاری محموطیب دار العلوم جیسے عظیم الشان او ارب کے عرصہ ساٹھ سال تک مہتم بالشان مہتم رہ ورسفر و آمد ورفت اُنھوں نے ، اندرون ملک و بیرونِ ملک گاؤں گاؤں اور شہر شہر اِس کوئی ندر ہا ہوگا، اُن کی دیشا یداُن کے زمانے میں ہندوستان میں ، اُن سے زیادہ سفر کرنے والا کوئی ندر ہا ہوگا، اُن کی دیش کر اُلیا، اِس کے باوجوداُن کی علمی شادا بی اور قلری زر خیزی میں کوئی کی نہ آئی ، اُن کی تقریریں اُن کے علم غزیر اور غیر معمولی میضار کی گواہ ہیں ، ساتھ ہی اُنھوں نے بہت سی جھوٹی ہڑی کتا ہیں مختلف اِسلامی موضوعات پر تھوں ، جوزبان کی چاشن کے ساتھ ، اُن کی علمی بے پنا ہی اور قلری تخلیق کی بہترین مثال ہیں۔

یہ امتیاز تحکیم الاسلام کے دگرامتیازات کی طرح غوراور جائزے کامُنَقَاضِی ہے کہوہ اپنے بے طرح مشغول اور کاموں سے بوجھل اوقات میں سے علمی تخلیقات کے لیے، کس طرح وقت بچالیتے تھے اور مطالعہ اور غور وفکر کے لیے، کیسے گنجایش پیدا کر لتے تھے۔ایک ایسابا ہمدانسان بے ہمدر ہے کا کون ساگر جانتا تھا؟ وہ واقعی غیر معمولی انسان تھے۔

کمال ویکتائی کےعناصر

حکیم الاسلام میں، خداے قادرہ وَ بَاب نے عظمت وعبقریت و کمال ویکتائی کے بہت سے عناصر جمع کردیے تھے، وہ ہند میں سرمایۂ ملت کے دور آخر کے سب سے

بڑے تکہبان اور اِسلامی علوم و ثقافت و اِیمانی میراث کے اولوالعزم و بیدار مغزیا سبان،
بانی دارالعلوم دیوبند ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوگ (۱۲۲۸ه/۱۲۲۸ء۱۲۹۵ه/۱۲۹۰ء) کے بوتے بعنی سابق مہتم دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا حافظ محمد احمد (۹ کا اھ/۱۲۲۸ء- ۱۳۲۷ھ/۱۹۲۸ء) کے بیٹے اور صدیقی النسب شخ شے؛ اِس احمد (۹ کا اھ/۱۲۸ء- ۱۳۲۷ھ/۱۹۲۸ء) کے بیٹے اور صدیقی النسب شخ شے؛ اِس لیے اُنھوں نے اُنھوں نے علمی اور نبی عظمت، وراخت میں پائی تھی، تقوی شعار وشب بیدار مسلما کی صلبی اولا دیتے؛ اِس لیے اُن کی آ و سحرگاہی، نسلی پاکیزگی، سیرت و کردار کی طہارت اور شباندروزکی دعا وں کا فیضان، اُن کے وجود کا حصہ اور اُن کے خمیر کا اصلی عضرتھا۔

وقت کے رازی وغزالی اُساتذہ

وہ وفت کے بخاری ومسلم اور رازی وغزالی کے شاگرد نتھ۔ برِصغیر کے دورِ آخر کی تاریخ ایسے اُسا تذ و با کمال ، مردانِ مردم ساز اورعلم ومل کے بیک ساں طور پر جامع علما ور جالِ تربیت کی مثال سے بکسرِ خالی نظر آتی ہے۔

اُن کے اساتذہ گرامی میں شیخ الہندمولانا محمود حسن دیوبندی (۱۲۲۸هم/۱۲۹۱هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۱هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۱هم/۱۲۹۹۹۹۹۹هم/۱۲۹۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/۱۲۹۹هم/

⁽۱) کیوں کہ آپ کی بسم اللہ حضرت منتخ الہند ،حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن اور آپ کے والد ماجد مولانا حافظ محمد احمد نے بی کرائی تھی۔

انھوں نے تزکیۂ واحسان کے باب میں، آپ گرامی قدراستاذ حضرت بیخ الہند سے بیعت کی، حضرت کی وفات کے بعدا پنے استاذ حدیث علامہ محمدانور شاہ تشمیری سے رجوع ہوے اور اُن سے تربیت حاصل کی، پھر حضرت تھانوی سے بیعت ہوے اور محسن خلافت سے سرفراز ہوئے۔

علمی وملی سرسبزی وشا دا بی کا ماحول

آب نے آئی میں کولیں تو ہرطرف دین داری علمی و ملی سربزی وشادائی سادگی و قناعت بہندی کے ماحول کا دبیز سایہ گھر سے تعلیم گاہ تک خیمہ ذن نظر آیا؛ اِس لیے اُن عظیم صفات اور غیر معمولی کمالات پر، پروان چڑھنے میں، آپ کا ماحول آپ کے لیے بعد مددگار ثابت ہوا، جن کے نتائج واثر ات سے پرصغیر کا چپہ چیہ بالحصوص اور عالم اسلام کا براحصہ بالعموم تقریباً پون صدی تک بہرہ ور رہا۔ بیرسب کھ خدا کی توفیق کی بات تھی وَإِذَا أَرَادَ اللّٰهُ شَنِیّا هَیّا أَسُبَابَهُ جب اللّٰد تعالیٰ کسی چیز کومعرض وجود میں لانا عابت ہے، تو وہ خود اُس کے سباب پیراکر دیتا ہے۔

خضرت عليم الاسلام خودفر مات بين:

چودھویں صدی ہجری کے شروع اورا تھارہویں صدی عیسوی کے آخریس میری پیدایش ایسے ماحول میں ہوئی کہ ہندوستان کی قدیم تہذیب وتدن کے سانچ ٹوٹ رہے ہے اور ایک نئی تہذیب وتعلیم کا غلغلہ تھا۔ میری پیدایش میرے جدِ امجد ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتو کی بانی دارالعلوم دیوبند کے محرانے میں ہوئی ہے، جواپنے وقت میں علم ودین کے مجد دیتے اور اُن کی زندگی سادہ، توکل پندی، کم سے کم اسباب معیشت اور جفائشی کا نمونہ تھی۔ اُن کی المیر محترمی دادی صاحبہ حضرت نا نوتو گئے فیضان محبت اور رفاقت سے بدراور است مستفید تھیں۔ دادی صاحبہ حضرت نا نوتو گئے فیضان محبت اور رفاقت سے بدراور است مستفید تھیں۔ دادی صاحبہ ای عبادت وریا صنحت سے اور دفاقت سے بدراور است مستفید تھیں۔ دادی صاحبہ ای عبادت وریا صنحت سے دادی صاحبہ ای عبادت وریا صنعت سے دادی صاحبہ ای عباد سے دریا صنعت سے دادی صاحبہ ای عباد سے دریا صنعت سے دریا ص

نے آنکھ کھولی۔

والدمرحوم کابیہ ایک قصہ ضرور قابل ذکر ہے کہ دارالعلوم کے ایک طالب علم نے دھلے ہوئے گیلے کپڑے سکھانے کے لیے، دارالعلوم کی متجد میں ڈالے۔ والد صاحب مرحوم نے دیکھا، تو خفا ہوں اور ڈانٹ ڈیٹ کی؛ مگر بعد میں آپ نے جذبہ ترجم سے اپنی شخت گیری پر جوصرف متجد کی حرمت کے لیے تھی اِسے مُتنا بیف مورف معدرت کی اور کئی ہفتے اپنے ساتھ کھانے ہوے کہ اُس طالب علم کو بلاکر اُس سے معذرت کی اور کئی ہفتے اپنے ساتھ کھانے میں شریک رکھا۔ یہ گویا طلبہ دارالعلوم کے تن میں، اُن کی پردانہ شفقت کا ایک بے اختیارانہ جذبہ تھا۔ جوطلہ میں معروف تھا۔

یہاں ایک واقعہ بہ بھی بیان کرنا مناسب ہوگا کہ میری وادی صاحبہ ایک دفعہ "امروہ" ضلع "مراوآباد" تشریف لے گئیں۔ جہاں میرے وادا صاحب کے متاز شاگر دحضرت مولانا احمد حسن صاحب محد ف امروہی (۱) تشریف فرمانتے، وہ" امروہ ہم" ہی کے باشندے تھے۔حضرت مولانا امروہ ی مرحومہ دادی امال کو المیشن سے بالکی میں، اس شان سے گھر لائے کہ کہاروں کے ساتھ بالکی کو اٹھانے والوں میں خود بھی شریک تھے۔ یہ تھا اُس دور میں

⁽۱) پ: ۱۲۶۷ ه مطابق ۱۸۵۰ء و فات: شب ۲۸-۲۹ رئیج الاول ۱۳۳۰ ه مطابق ۱۲-۱۸ رفر وری ۱۹۱۲ء (امتی)

اپناسا تذہ اوراُن کے متعلقین کے ساتھ اوراُن کی اولا دکے ساتھ، شاگر دول کا ادب واحتر ام۔ میراتعلق ایک ایسے ماحول سے رہا ہے، جس میں دین کے سب بی شعبوں ، بالخضوص دین تعلیم اور دین کے نا دارطلبہ سے محبت وشفقت کو زندگی کا ایک بہت بڑا فرض سمجھا جاتا تھا۔ میر ہے آ با واجداد نے طلبہ علوم دینیہ کواپئی اولا دکی طرح پالا ہے اور یہاں تک کہ بعضوں کی شادی کی تقریبات بھی خود بی انجام دیں۔ کتنے ہی عکما و فَطَلا ہیں جن کی مجالسِ نکاح ، ہمارے گھر پر آ راستہ ہوئیں۔ حضرت قبلہ مولا نامحہ انور شاہ صاحب کی شادی بھی ، میرے والدصاحب کے اہتمام سے ہوئی۔

حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدنی مہتم مدرسہ شاہی مرادآباد جامعہ قاسمیہ(۱) ،خودد یوبند کے ایک او نیچ خاندان کے فرد تھے، اُن کی تقریب شادی میں میرے والدصاحب نے کی فرض کہ میرا گھرانہ عکما وقط الے عصر کامؤیڈ تھا۔ دوسرے مُحَعَدِّ دعکما وقط لانے سال ہاسال تک میری دادی صاحبہ اور والدہ صاحبہ کے یگانہ روزگار عکما وقط لاے رام ہے وقت گزارا۔ تعلیمی زندگی میں مجھے وقت کے یگانہ روزگار عکما وقط لاے کرام سے استفادے کاموقع ملا۔

حفظِ قرآن اور تجویدِ قراءت میں مولانا قاری عبدالوحید صاحب، قاری میں مولانا محمد لیمین صاحب (والدِ ماجد مفتی محمد شفیع صاحب) فنون میں ابوالا ساتذہ حضرت مولانا غلام رسول ہزاروی اورعلوم کتب وسنت میں علامہ ویگانۂ روزگار الاستاذ الا کبر مولانا سید محمد انورشاہ صاحب تشمیری، شخ الاسلام علامہ شبیرا حمد عثائی ، مفتی اعظم حضرت مولانا عزیز الرحمٰن عثانی ، فخر الهند حضرت مولانا مید میاں اصغر سین صاحب مولانا محمد الرحمٰن عثانی ، حضرت مولانا سید میاں اصغر سین صاحب مولانا محمد اعزاد الحمٰن عثانی ، مولانا رسول خان ہزاروی اور مولانا محمد ابراہیم صاحب مطاحب بلیاوی رحمۃ اللہ علیم المجمعین میرے اساتذہ رہے۔ اینے رفقاے درس میں بلیاوی رحمۃ اللہ علیم المجمعین میرے اساتذہ رہے۔ اینے رفقاے درس میں بلیاوی رحمۃ اللہ علیم المجمعین میرے اساتذہ رہے۔ اینے رفقاے درس میں

⁽i) _-190からけとかこしらいよれるとしいる。 (1)

تحكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمر طيب

بڑے بڑے فطکلا کوجمع پاتا ہوں الکین جن رُفقا کے ساتھ تعلیمی دور کا اکثر وقت
گزرا، اُن میں حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب مفتی اعظم پاکتان، حضرت
مولا نا محمد ادر ایس کا ندھلوی ، مولا نا سید بدرعالم میر شکی مہاجر مدتی اور مولا نا
میرک شاہ تشمیری خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ بیر حضرات بھی اپنے علم وضل
میں نظیر ہیں۔
میں نظیر ہیں۔

مولا نامفتی عتیق الرحلی عثانی ، مولانا محد منظور نعمانی اور مولانا سیّدمحد میاں دیوبندی ، بیسب حضرات میرے بعد کے فَصَلاے دار العلوم میں سے بیں۔ اساتذہ نے کس قدر غیر معمولی شفقت کا ثبوت دیا ، اِس کے بارے میں ایک واقعہ قابلِ ذکر ہے:

حضرت مولا ناشبیراحموعثانی "مدیث شریف کے اُستاذ اعلی تھے، مگر بے صد ناذک مزاج اور حستاس طبیعت کے بزرگ تھے، طلبہ کی ذرای غفلت پر خفا ہو جو اتنے۔ ایک دفعہ طلبہ کی کئ غلطی پر خفا ہو کر، گھر میں بیٹے گئے اور دارالعلوم میں سبق پڑھانا موقوف کر دیا۔ طلبہ پراستاذکی خفگی کا بڑا اثر ہوا۔ مشوروں کی مجلس منعقد ہوئی، اور طلبہ نے بیے ماکیا کہ حضرت مولانا عثانی کے منانے کے لیے، اُن کے سامنے مجھے پیش کیا جائے۔ حال آل کہ میں خود بھی اُس سال حضرت کے ہاں سامنے مجھے پیش کیا جائے۔ حال آل کہ میں خود بھی اُس سال حضرت کے ہاں ایک طالب علم ہی تھا۔

چناں چہیں نے حضرت مولانا کی خدمت میں جاکر عرض معروض اور طلبہ کی طرف سے ندامت کا إظہار کیا، تو حضرت مولانا نے خندہ پیشانی سے میری سفارش قبول فرمائی اور فوراً ہی تشریف لے آئے اوراً سباق کا سلسلہ شروع کردیا۔ میرے ساتھ بزرگوں کی بیہ شفقت وعنایت دیکھ کر، اکابر کی کشید گیوں کودور کرنے کے لیے، اساتذہ کی طرف سے مجھے ہی فتخب کیا جاتا تھا۔ وہ خدائے کریم کے فصل خاص سے غیر معمولی فطری صلاحیت کے ساتھ، اِس عالم رنگ و بومیں آئے۔ علم عمل کی دنیا میں، اُنھوں نے جو نئے نے نقش ونگار بنائے، عالم رنگ و بومیں آئے۔ علم ومل کی دنیا میں، اُنھوں نے جو نئے نے نقش ونگار بنائے،

علمی اکتسابات اورفکری حصول یا بیول کے جو غیر معمولی نقش ثبت کیے، انفرادیت کا جوجاد و جگایا عظمت و اِفتخار کا جوتائِ زرّیں اُن کے سرسجا، اِسلامی شریعت کی روح ، علوم کتاب وسنت پر بھر پورعبور اور اِسلامی احکام وقوانین کے غیر معمولی استحضار سے کشیدہ نصف صدی سے زائد عرصے تک دنیا کے و نے کونے میں جوتقریریں کیس اور اسلام کی صحیح ترجمانی کا جو بے مثال فریضہ انجام دیا، نسبتاً بہت کم سنی میں جس طرح وار العلوم جیسے الہامی و اللی اِدارے کی باگ و وراُن کے ہاتھ میں دی گئی، پھراُ نھوں نے نصف صدی سے زائد عرصے تک جس طرح اُس کی شان دار قیادت کی ، ترقی کے بام عروج پر پہنچایا اور پوری دنیا میں اُس کا غلغلہ بلند ہوا اور قریبہ بقریبا ورکو بہوائس کی آ واز پینچی، سے سب کچھ اور اِس کے سوابہت کچھ، اُن کی وہبی صلاحیت اور خدا دادا ہیا قت کی روشن دلیل ہے۔

کم سنی میں منصب اہتمام سپر دکیے جانے کی وجہ جس وقت اُن کی عمر صرف جس وقت اُن کی عمر صرف میں دکیا گیا، اُس وقت اُن کی عمر صرف ۱۹۲۳ سال تھی؛ کیوں کہ اُن کا سند کی بیدایش ۱۳۱۵ ھے/۱۹۲۸ء ہے۔۱۳۳۱ ھے/۱۹۲۹ء میں، دارالعلوم جیسے عظیم تاریخی بین الاقوا می اِدارے کے اِس اہم منصب کے لیے، اِس نوعمر کواُس دور میں کیوں ترجیح دی گئی، جودارالعلوم کے اولین با نیوں اور سر پرستوں کے والے سے گویا" ٹیم الذین یلونھم" کا دور تھا۔

رجٹر تجاویر مجلس شوری ۱۳۳۰ ہیں اِس سوال کے جواب کے لیے اُس وقت کے اُعلام علم فضل وصلاح اُرکانِ شوری کی حضرت حکیم الاسلام کونائب مہتم منتخب کیے جانے کے تعلق سے ، تجویز کے مندرجہ ذیل متن پرنگاہ ڈال لینی کافی ہے: جانے کے تعلق سے ، تجویز کے مندرجہ دیل متن پرنگاہ ڈال لینی کافی ہے: محضرت مہتم صاحب (۱) اورنائب مہتم صاحب (۲) سُکھما کی جو بچھ

⁽١) ليعنى عكيم الاسلام كوالد ماجد حضرت مولانا حافظ احمد بن الامام محمد قاسم نا لوتوى -

⁽٢) يعنى حفرت مولاناعلام شبيراحم عثاني-

خدمات ہیں، وہ اُظہر من الفتس ہیں۔ اب یہ دونوں حضرات، بدوجہ قاضاے عرونیز بہسبب امراض کونا کوں، ضعیف ہو گئے ہیں، اگر چدخد مات دارالعلوم میں کمی قتم کا فرق نہیں آنے دیتے ہیں؛ لین مجلس شور کا کا فرض ہے کہ وہ اِس بات کا اِحساس کر کے، ایسے وسائل پیدا کرے، جس میں دونوں حضرات کوخاص طور سے اپنے کاموں میں اِمداد ملے؛ لہذا ایک عہدہ نائب دوم کا جویز کرنا ضروری ہوگا، جوصاحب علم، حالی ضروری ہے اوراس خدمت پرایسا فخص تجویز کرنا ضروری ہوگا، جوصاحب علم، حالی خاندان اور بااثر ہو، دارالعلوم کے ساتھ تجی اور دلی ہم دردی شل اُن ہر دوحضرات کے رکھتا ہو، پس میں اپنی راے میں، اِس عہدے کے لیے مولانا قاری محمد طیب صاحب سلم اور عالی خاندان اور دارالعلوم کے ساتھ آبائی نسلا بعد نسل تجی ودئی صاحب علم اور عالی خاندان اور دارالعلوم کے ساتھ آبائی نسلا بعد نسل تجی ودئی ما حدردی رکھتے والے ہیں۔

حفر میتم صاحب، حفرت مولانا محمد صاحب کردور اکر ہیں،

مولانا محمد طیب صاحب پوتے وضرت مہتم صاحب کے ذمانے میں دارالعلوم
کوجس قدر ترقیات آ مدنی میں ہوئیں اورجس قدر درجات تعلیم المضاعف
ہوے، جس قدر طلبہ کی تعداد برھی اورجس قدر ہندوستان سے باہر دور دراز
اقالیم وحما لک میں، اس دارالعلوم کی قدر ومزات قلوب میں عامتہ روز افزوں
پیدا ہوئی، اس کے جوت میں، خود دارالعلوم ایک جسم شہادت موجود ہے؛ لہذا
مام مسلمانان بہی خوا بان دارالعلوم پرعموماً اورجلس شوری پرخصوصاً، روحانی طور
سے بیم فرض عائد ہوتا ہے کہ اس خاندان کے کسی فرد کے باتھ میں بہ شرط
قابلیّت وصلاحیّت ، نظام دارالعلوم تفویض کردیا جائے؛ تاکہ وہ روحانی فیض جو
ترقیات دارالعلوم کے لیے باطنی طور پرمُرد ومُعاون ہے، برابر جاری رہے،
ترقیات دارالعلوم کے لیے باطنی طور پرمُرد ومُعاون ہے، برابر جاری رہے،
محکس شوری کی ای تجویز کی روسے، مکیم الاسلام کو ۱۳۲۱ ھے/۱۹۲۳ء میں نائر مہتم

بنایا گیا؛ این علمی رجمان کی دجم سے بہجلد آپ نے اِس انظامی عہدے سے اپ آپ کو تعلیمی ویڈر نی شعبے میں منتقل کروالیا؛ لیکن اکابر دارالعلوم کے اِصرار پردوبارہ نیابتِ اہتمام پرواپس آنا پڑا۔ ۱۳۲۸ھ/ ۱۹۲۸ء تک اپنے والد ماجد اور حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب عثمانی کے دبر گرانی ومشورہ، إدارة اہتمام کے انتظامی امور میں حقد لیتے رہے۔

ممبرانِ جلسِ شوریٰ کی منصبِ اہتمام کے تین اُن کی غیر معمولی لیافت کی شہادت

الاسلام کوقائم مقام ہمتم بنایا گیااور کھے بی مولانا حبیب الرحمٰن عثاثی کے انقال کے بعد حکیم الاسلام کوقائم مقام ہمتم بنایا گیااور کھے بی عرصے بعد جب اِس بات کا اندازہ کرلیا گیا کہ الاسلام کوقائم مقام ہمتم بنایا گیا اور کھے بی عرصے بعد جب اِس بات کا اندازہ کرلیا گیا کہ اِس مصب جُلیل کوسنجا لنے کی صلاحیت اُن میں بدد جد اتم موجود ہے تو مجلس شوری نے اینے ذمل کے میاتھ، اُنھیں منتقالاً اِس پرفائز کردیا:

روبال ۱۳۲۸ او المحلس شور کی دارالعلوم دیو بند نے ۱۸رشوال ۱۳۲۸ او المحلس شور کی دارالعلوم کے تمام شعبول کاغور سے معایند کیا ، جو امور بحث طلب بتم صاحب نے جلس شور کی میں پیش کیے ، اُن کا بلار درعا بت تصفیہ کیا ، ہم مبران اِس امر کی شہادت دیتے ہیں کہ جب سے مولوی قاری محک طیب صاحب نے زمام اہتمام ، اپنے ہاتھ میں کی ہے ، اُن کے ہرطر بی ممل طیب صاحب نے زمام اہتمام ، اپنے ہاتھ میں کی ہے ، اُن کے ہرطر بی ممل سے صدق و إظلامي نبيت ، حب و بغض فی اللہ اور اَ داے حقوق و فرض شای میں ، عزم قوی اور ثبات واستقلال بوجہ اُحسن ثابت ہوتا ہے ، ولله حمد اللہ میں ، عزم قوی اور ثبات واستقلال بوجہ اُحسن ثابت ہوتا ہے ، ولله حمد اللہ کیس کیس کی اس تحقوی امیدر کھتے ہیں کہ اس تحور کی امیدر کھتے ہیں کہ اس تحور کی کی مدت میں ، جن خوبوں کام ہتم صاحب سے ظہور ہوا ہے ، اِن شاء اللہ تعالی آئیدہ اس سے اُضعافا مضاعفة ظاہر ہوگا ، ''وما ذلك علی

عكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمطيب

اللهِ بعزیز " بیر الفاظ باختیار قلب سے نکلے ہیں، اِس میں نتصقع کووخل ہے اورنہ ہم صاحب کی خدمات کی داد ہے۔(۱)

حكيم الاسلام كاطويل دورا هتمام

اورأس كے تمرات وبركات

عليم الاسلام كا دوراجتمام نهصرف سب عيزياده طويل تفا؛ بل كدوارالعلوم كى ہمہ گیرتر تی ، عالمی شہرت اور اُس کے ایک مدرسہ سے واقعی جامعہ بننے کاعمل ، اُٹھی کے سعادت مندانہ دور میں یا یہ انجام کو پہنچا۔ دارالعلوم کی اکثر قابلِ ذکر عمارتیں، اُٹھی کے زمانے میں بنیں، دارالعلوم کے نئے نئے اور مفید سے مفید ترضر وری شعبے، اُٹھی کے دور میں قائم ہوے، اندرونِ ملک و بیرونِ ملک کے بے شارمتازعلما وفضلا ومشاہیر وفت اور سرکاری وغیرسرکاری سربراہوں کے وفودکی دارالعلوم میں آمداوراُس کی دینی علمی ومظہری ترقی سےاین غیر معمولی تأخر کا اظہار، اُٹھی کے دور اہتمام میں سب سے زیادہ روبمل آیا۔ ملک کی آزادی اوراس کے بعد ملک کی تقسیم اور مسلمانوں کے کشت وخون کا طویل وشدیداکم ناک واقعہ، اُٹھی کے زمانے میں پیش آیا اور آزادی سے پہلے کے حالات ، یکس مختلف آزادی کے بعد کے حالات سے، دارالعلوم کوہم آ ہنگ کرنے اوراینی توت محرصا، طاحت تردد كي بغير محوسفر بن كايارا؛ أنهى في ديااورا بي علمى ليافت، إسلامي فہانت اور ہمہ گیرفکری صلاحیت کی وجم سے اُس کی رفتار کار میں نہصرف سی طرح کی رکاوٹ پیدائیس ہونے دیا؛ بل کہ بہظاہر اُحوال پہلے سے زیادہ تازہ دی، تیزگامی، اور اُولوالعزمی کے ساتھ آ کے برصے اور علوم شریعت اور خدمت وین وطت کے میدان میں، نے نے فقش ماے عمل ثبت کرنے کا حصلہ دیا۔ اس طویل دور اہتمام میں دارالعلوم کے لیے بہت سے نازک موڑ آئے، جن سے، علیم الاسلام اپنی علمی وفکری

⁽۱) رجشرتیاوی مجلس شوری ۱۳۳۰ ه، نیز روداددارالعلوم دیو بند ۱۳۳۸ و ۱۳۳۹ ها ۵۰-

ودی بصیرت اور دورا ندیش کے ذریعے، بہ خو ٹی گزر گئے اور دارالعلوم کی رفتارِ عمل میں کوئی فرق نہیں پڑا۔

تاريخى صدساله إجلاس

تحكيم الاسلام كى وفات سے دو تين سال قبل، آپ كى فكر دكوشش كے فيل، دار العلوم كاعظيم الشان صدرساله إجلاس ٢١-٢٣٧ مارچ ١٩٨٠ء (٣٠-٥٨ جمادي الاولى ١٠٠٠ه م) كو ہوا، جو ہراعتبار ہے بے نظیر تھا، ہندوستان کی تاریخ میں مسلمانوں کا اتنا بڑا دینی علمی اجتماع إس سے يملے بھى نہيں ہواتھا،جس ميں مندوستان وياكستان وبنگله دليش كےعلاوه دنیا کے گوشے کو شے سے علما وفضلا ومفکرین ودعاة اوراخبارنولیس وذرائع إبلاغ کے لوگ، اتن بری تعداد میں کسی ایک جگہ جمع ہوے ہوں۔ اِس عظیم مجمع میں تقریر کرتے ہوے ہندوستان کے عظیم عالم وداعی ومفکر (جنھوں نے دنیا کا گوشہ پر گوشہ و بیکھا اور دنیا کے بدے سے بدے مسلمانوں کے اجتماع کوجنھیں خطاب کرنے کا موقع ملاتھا) بعنی مولانا سید ابوالحس علی ندویؓ (۱۳۳۳ه/۱۹۱۹ء-۱۳۲۰ه/ ۱۹۹۹ء) نے اِسی اِجلاس کی تیسری نشست بدروز شنبه بدونت ۹ بیچ صبح تا ۱۳۰۰ ظهر۲۲ مارچ ۱۹۸۰ (۱۹۸ جمادی الاخری ٠٠٠١٥ مين فرمايا تفاكيمين في ميدان عرفات كے بعد دنيامين مسلمانوں كا إتنابرا المجمع ائی آنکھوں سے اب تک کہیں نہیں دیکھا ہے۔ سعودی عرب کے روز نامہ 'المدینہ' اخبار كفمايند استاذ إبراجيم محمرسيق في احيار من مندوستان سے واليس كے بعد، شنيه: ١٩ ر٥٠ ١٩ و إس إجلاس كعلق سايق فصيلي ريورث ميس لكها:

"إس يو نيورش كساتھ ميں نے لوگوں كے إكرام كا جومعاملد ديكھا، اس سے واقعقا مير ب دل كوشند كر محسوس ہوئى ،لوگوں كو إس إدار ب سے جوہم دردى ہے، محبت ہے، ہم آ مِنكى اور روحانى قلبى تعلق ہے، اُس كى مثال دنيا كے كسى على إوار سے حوالے سے مشكل بى سے ملے كى۔

تحكيم الاسلام معنرت مولانا قارى محمد طيب

اس ادارے کے ساتھ ایسے جذباتی لگا وادرواؤگی کی دجہ ہے، میں نے ایسامنظرد یکھا تھا، جو میں نے صرف میدانِ عرفات میں نج آکبر میں دیکھا تھا، ۔

ایسامنظرد یکھا، جو میں نے صرف میدانِ عرفات میں نج آکبر میں دیکھا تھا، ایس اجلاس کے لیے (۲۰۰۰۰) چھلا کھ مُرَ بَیْع فنٹ میں پنڈ ال نصب کیا گیا تھا، مختلف صوبوں اور ملکوں کے نمایندوں اور وفود کے لیے، اِس کے علاہ الگ الگ خیمے فصب کیے گئے تنظے، صرف اللّیٰج کی پیایش ۵۰ (۱۹۵ فٹ تھی۔ اِجلاس کی تیاری اور اُس کو بہ خیر وخو بی انجام تک پہنچا نے کے لیے ماہرین اور خبین واسا تذہ وار العلوم کی ۱۲ میٹھاں تفکیل دی گئے تھیں۔

ہفتہ عشرہ تک دیوبند کا اسٹیٹن عملاً صرف مسلمان مسافروں ہی کے لیے خصوص رہا، ایسا لگاتھا کہ پورے برصغیر کا رُخ ،صرف قصبہ دیوبند کی طرف ہے۔ ملک کے اکثر اسٹیشنوں ، بس اڈوں اور پبلک ٹرانسپورٹ کے مرکزوں پرصرف دیوبند آنے والے مسلمانوں اور علا کے لباس میں نظر آنے والے انسانوں کی بھیڑنظر آتی تھی ، ہندوستان کی صحومت نے ملک کے مختلف شہروں سے دیوبند اور دیوبند سے ان شہروں کے لیے ، بہت سی آئیٹل گاڑیاں چلائیں۔ دنیا کے اسلامی ملکوں بالخصوص عربی ملکوں کی حکومتوں نے ، سی آئیٹل گاڑیاں چلائیں جو اسلامی جشن کے لیے اپنے وفود بھیجے ، بالخصوص سعودی عرب ،مصر ، کو بہت ،عراق ،اردن ،عمان اور یا کستان کی حکومتوں نے۔

ہندوستان کے اُس وقت کے صدر جمہوریہ ''نیلم شجیواریڈی' (۱۹۱۳ء ۱۹۸۹ء)
نے پر جوش پیغام بھیجا، اُس وقت کی وزیراعظم مسزاندراگاندھی (۱۹۱۷ء ۱۹۸۰ء)
بدذات خود اِس اِجلاس میں حاضر ہوئیں اور جمعہ ۱۲۱ مارچ ۱۹۸۰ء (۱۲۰ جمادی الاولی
۱۳۰۰ھ) کو اُس کے اِفتتاحی اجلاس کوخطاب بھی کیا، وہ مسلمانوں کے اِسے بڑے بڑے جمع
کے، جس میں کم از کم ۱۱-۲۷ لاکھ مسلمان شریک سے، پرسکون وپروقار رہنے پر، بہت
حیرت ذدہ تھیں۔ ہندوستان کے تکمہ ڈاک نے اِس موقع سے دارالعلوم کی مرکزی عمارت
کی تصویر والا یادگاری ٹکٹ بھی جاری کیا۔ ہندوستان کے ذرائع اِبلاغ کے نمایندوں کے

علاوہ عرب مما لک کے اخبار ورسائل کے اہم نماینڈ ہے بھی رپورٹنگ کے لیے موجود رہے، جن میں 'البلاغ'' وُ 'عرب ٹائمنز' و 'الوی الاسلام' کو بت، 'اخبار العالم الاسلام' کمہ مکرمہ، 'صوت الشرق' ورسالہ 'منبر الاسلام' قاہرہ، 'الشریعة' اردن ''المدینہ' سعودی عرب، خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ دبلی میں تعینات عرب مما لک کے اکثر سفرانے اجلاس میں شرکت کی اورائے این ملکوں کے وفود کی رہ نمائی کی۔

اس ملک کے مسلمان برسوں تک اِس اِجلاس کا مزے لے لے کر تذکرہ کرتے رہے، ہراس آ دمی کو اِس میں کسی وجہ ہے۔ شریک ندہونے کا بے حدافسوس رہا، جوکسی درج میں بھی اِس اِجلاس کے دن میں بھی اِس اِجلاس کے دن میں بھی اِس اِجلاس کے دن یا دگاراور تاریخی ہے، جن کی یا دوں کی شع اب تک د یکھنے والوں کے دلوں میں روشن ہے۔ یا دگاراور تاریخی ہے، جن کی یا دوں کی شع اب تک د یکھنے والوں کے دلوں میں روشن ہے۔

صدِسالہ اجلاس کے بعداختلاف کا ماحول

اور حكيم الاسلام كاكرب وألم

برتائی سے شاید دارالعلوم کوریہ اِجلاس راس نہ آیا، یا شایداً سے کی کانظرلگ گئی، چنال چہ اِجلاس کے پچھ ہی دنوں بعد بعض مرئی وغیر مرئی وجوہ واسباب کی وجہ سے، دارالعلوم میں شورش، خلفشار اور شدید اختلاف کا ماحول بن گیا، جس سے من رسیدہ ونرم وگرم چشیدہ وجہال ویدہ ہم حضرت حکیم الاسلام کا نہ صرف دل کری طرح شکتہ ہوگیا؛ بل کہ اُن کا پورا وجود اندر سے بُری طرح مسمار ہوگیا، اپنے جدامجد ججۃ الاسلام مولانا محمد قاسم اور اُن کے دفقا کے بوئے ہوئے ہوئے وی دیے وائی پوری زندگی خون جگر سے سینچا تھا، اب وہ اسپے بردھا ہے کی زندگی میں، جو من وسال کان گنت واقعات وحادثات سے ویسے ہی بوقی میں، جو من وسال کان گنت واقعات وحادثات سے ویسے ہی بوقی میں، کو خدانہ خواستہ برگ وبار لانے کے مل کے (۱) محدود

⁽۱) جیسا کہ اِس طرح کے اختلاف کے اداروں اور جماعتوں میں رونما ہونے کے وقت عام طور پر اِس کا خطرہ رہتا ہے۔ دارالعلوم کے مشائح واکا بر کے اخلاص بے پایاں کی وجہ سے الحمد لللہ ، اللہ تعالی نے اس کی حفاظت فرمائی اوروہ اِس طوفان کو بھی اس طرح برخیرو فولی جمیل میں ، جس طرح ماض میں کی طوفانوں سے گزر می تھا۔

عكيم الاسلام حفرت مولانا قارى محمطيب

ہوجانے کے ماحول کو، روبہ مل آتے ہوے دیکھ رہے تھے، اُن کا دل بُری طرح زخمی تھا
کہ ابھی کل کی بات ہے کہ اِس ادارے کا اُنھوں نے جشن بہاراں منایا اور ابھی اُس کی
گردبیٹھی بھی نہھی کہ اختلاف کی آندھی نے آگھیرا۔ اپنے بچاس ساٹھ سالہ دور اِجہمام
میں اُنھوں نے بڑے بڑے نازک حالات دیکھے اور شن سے نھن مرحلوں سے گزرے،
میں اُنھوں نے بڑے برکا شکار نہ ہونے دیا؛ لیکن صدسالہ اِجلاس کے معا بعد، جو باہمی
اختلاف کا طوفان اٹھا، وہ نہ صرف پوری جماعت کے لیے سوہانِ روح بنا؛ بل کہ حضرت
قاری محمد طیب آئے لیے، موت سے پہلے لا تعداد موت کا باعث بنا۔
قاری محمد طیب آئے ہے، موت سے پہلے لا تعداد موت کا باعث بنا۔

صَبَا ہے ہر سحر بمجھ کو، لہو کی باس آتی ہے چن میں آہ گل چیں نے ، بیرس بلبل کا دل توڑا

(1991)

اندمولانامحرمنظورنعمانی (۱۳۲۳ه/ ۱۹۰۵ء – ۱۹۹۵ه / ۱۹۹۵ء) کے نام جو پچھاس وقت الله مولانامحرمنظورنعمانی (۱۳۲۳ه / ۱۹۹۵ء) کے نام جو پچھاس وقت الله مولانامحرمنظورنعمانی (۱۳۲۳ه / ۱۹۹۵ء) کے نام جو پچھاس وقت الله ماقاءاُس سے پچھاندازہ ہوتا ہے کہ اُن کادل اس دل خراش واقعے سے سے مطرح چھانی ہوگیا تھا، اُس سے بیم بھی عیاں ہوتا ہے کہ اُنھیں دارالعلوم سے کیساعشق تھا؛ بل کہ اُن کے لیے سرمایۂ حیات تھا اوروہ اس نا گفتہ بہ واقعے سے کتنے دردوکرب میں مبتلاتھے:

السلام عليم

گرامی نامه مؤرخه ۱۹۸۸ اپریل ۱۹۸۳ء باعثِ شرف اور موجبِ تسلّی موا۔ یہ میرے لیے روح کی غذا اور صحت مندی کی علامت ہے، آج کا دور کرب کا دور ہے، اخلاقی انتشار عالمی پیانے پر بڑھ رہا ہے، ۹۹ فی صد غلط فہمیاں چھائی ہوئی جیں اور ایک فی صد حقیقت پر حاوی ہیں۔ دار العلوم دیوبند

صرف ایک مدرستہیں؛ بل کہ اللہ تعالیٰ کی امانت ہے، آج کے لادینی دور میں وین کے ہرشعبے میں، اُمّت کی راہ نمائی اور عوام اُمّت کی خدمت؛ اُس کا نصب العین رہا ہے۔ آج أس كاكيا حال ہے؟ ہم الله تعالى كے سامنے مسئول ہيں۔ یہ ہے وہ سوزجس سے میراجسم ہٹریوں کا ڈھانچہرہ گیا ہے، میں دہلی میں پنت مپتال میں رہا،اب دیو بند میں ہوں۔میرا کھانا پیناصرف دواہے، ڈاکٹر کہتے ہیں کہ کوئی مرض نہیں اور حال سے ہے کہ دوسروں کے ہاتھوں میں ہول - ندایی ذات كاغم بندايع عزيزول كا؛ بل كم دارالعلوم كاب جماعت جوايك سولہ (١١٦) برس تک اوروں کے لیے ہدایت، تقوی اور توحید کی علامت تھی، جمحر کررہ گئی۔ یہی میری بیاری ہے، ویسے بیرِ عمر کا تقاضا ہے۔ اِس عالم ب جارگی میں آپ کا مکتوب گرامی ملاء جے میں اپنے لیے اور دارالعلوم کے لیے روحانی صحت مندی کی علامت مجمتا ہوں۔آل محترم سے زیادہ کون جانتا ہے کہ میں نے اپنے چھوٹوں کو بھی خطاوار نہیں سمجھا کہ اُن کی زبان برمعافی کی بات آئے،معاملہ ہم میں سے کی وات کانہیں، ندمعافی کا ہے؛ بل کہ ہمارے اسلاف کی یا دگار دار العلوم کا ہے۔ ہم سب اپنی خطا ووں کی معافی اللہ تعالیٰ سے مانگیں اور پھولا تھی تو وعا مانگیں۔ہم سب کوتو فیق نصیب ہواور آخرت کی جواب دہی سے نجات ملے۔

> من وتو ہردوخواجہ تا شانیم بندهٔ بارگاهِ سلطانیم

اُس دن سے، جس نے دارالعلوم اور جماعی دارالعلوم کو سے دن دکھائے، میں سنے تین الفاظ اختیار کرلیے ہیں: الشغوت و الصبر و الفینی الفی تیوں پراب بھی قائم ہوں۔ زندگی کی آخری آرز داور آخری دعا سے کہ دارالعلوم کا پہلا رنگ، جس میں روحانیت تھی، خلوص تھا اور سب ایک شے اور

في ايك رائ سے ہوتے تھے، پھر بہ حال ہوجائے۔آل محرّم سے دعاكى درخواست ہے۔والأمُرُ بيدِ اللهِ الكريم.

محمرطيب غفرله

عر۵/۳۸۹۱ء

اختلاف دارالعلوم اور بالصیرت علماکی را سے بر صغیر کے چوٹی کے علاو مفرین، جنسی بان اختلافات سے دلی دکھ ہوا، اُن میں سے ہرا یک کی دلی آرز دھی کہ کاش بید دل گداز واقعہ، قاری محمر طیب کی اِس بڑھا ہے کی عمر میں رونما نہ ہوا ہوتا، اُن کی وفات (جو اِس واقعہ اُن کے لیے جان لیوا ثابت ہوا) اندر ہی واقعہ ہوگئی اور کہنا جا ہے کہ شاید یہی واقعہ، اُن کے لیے جان لیوا ثابت ہوا) کے بعد جو بچھ ہونا تھا وہ ہوتا؛ لیکن مُقدَّ رات کو کسی تدبیر سے ثالا نہیں جاسکتا تھا، چناں چہ بیہ واقعہ جاں گداز، حکیم الاسلام کی آخری زندگی میں چیش آکر ہااور اُنھوں نے ایک تلاز میس بیش آکر ہااور اُنھوں نے ایک تلاز میس بیش آکر ہااور اُنھوں نے ایک تاری کا میاں دیکھیں، جن سے اُنھیں اپنی زندگی میں جھڑ ہے میں اُصلاً بالکل ہی فریق نہ ہوا کہ کہی بات بہتی کہوں کہ جھڑا اُنٹا اُن کی فطرت کے کیسر خلاف تھا۔ جھ سے گی تقہ عالم نے بیم بات کہی کہ حضرت کیم الاسلام نے گئی بارا پی جماعت کے لوگوں سے فرمایا کہ بھی! اگر شمیں اُن اے تیے میں افتلا اُن کی فطرت کے کیسر خلاف تھا۔ جھسے گی تقہ عالم نے بیم بات کہی کہ حضرت کیم الاسلام نے گئی بارا پی جماعت کے لوگوں سے فرمایا کہ بھی! اگر شمیس اُن نا ہے تو قائد اور سے ہما الار بدل لو، میں دارالعلوم کے حوالے سے کسی اختلا فی جھڑ ہے کی قیادت کا کسی طرح بھی اہل تھیں۔ جھگڑ ہے کی قیادت کا کسی طرح بھی اہل تھی بول۔ جھگڑ ہے کی قیادت کا کسی طرح بھی اہل تھیں۔ جھگڑ ہے کی قیادت کا کسی طرح بھی اہل تھیں۔ جھگڑ ہے کی قیادت کا کسی طرح بھی اہل تھیں۔

البَلاَيا لِلُمُحُومِيُنَ عُقُوبَاتُ، وَلِلْآبُرَارِ مُكَفِّرَاتُ، وَلِلْمُقَرِّبِينَ دَرُجَاتُ (مِصَائِبُ لَمْ مُولِ كَ لِيعِمرَا، نَيول كَ لِيعَ مُنابول كَا كفاره اورمَقربين بارگاهِ اللّه كَ لِيعَ دُرجات كا ذريعه بوت بين كى روشى مين تو بهي مجه مين آتا ہے كه انسان بونے كى وجه سے عيم الاسلامؓ سے جوخطائيں بوئى بول كى، اُن كى تحفير اور اُن كى درجات كى بلندى كے ليے، ربّ كريم نے، إن روح فرسا واقعات سے انھيں كے درجات كى بلندى كے ليے، ربّ كريم نے، إن روح فرسا واقعات سے انھيں

كُرْ ارا؛ تاكه و بال أنهين الني تسي تقفير كاكوئي مشكل حياب نه دينا پڑے اور اپنے رب كى اعلى جنت كے مكين بنين، اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُ وارُ حَمُه وارُ فَعُ دَرَجَتَه فِي حَنَّتِكَ.

قاری صاحب کی وفات کے سال ہاسال بعد تاخیر سے سہی ، شیخ الاسلام حضرت مدنی کے جگر گوشہ حضرت مولا ناسید اسعد مدنی اور حکیم الاسلام کے صاحب زادہ گرامی قدر حضرت مولا نامحد سالم قاسمی مدخلہ نے بہت اچھا کیا کہ ، دارالعلوم کی تاریخ پر بدنما داغ کی حشیت رکھنے والے اس اِختلاف کواز خود ختم کرلیا اور نہ صرف بیر دونوں ؛ بل کہ دونوں کی جماعتوں ، اہل خاندان اور رفقا ہے کار نے بھی ایک دوسرے کے حوالے سے اپنا دل صاف کرلیا اور آخرت تک دلوں کی کدورت کودراز ہونے ہیں دیا۔ فَجَزَاهُمَا اللَّهُ خَیْرًا۔

حكيم الاسلام اور د فاع دين وملت

قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه کوالله تعالی نے اُن تمام صفات سے بہرہ ورکیا تھا، جن سے دین کی ترجمانی، اسلام کے دفاع، کتاب وسنت کی عملی علمی شرح اور است مسلمہ ہندیّہ کی علمی و فکری ودینی رہ نمائی کے لیے، وقت کا اُن کے ایسا مطلوب عالم تشکیل مسلمہ ہندیّہ کی علمی و فکری ودینی رہ نمائی کے لیے، وقت کا اُن کے ایسا مطلوب عالم تشکیل استان تھا۔ وہ انتہائی وجیہ الشکل، روشن رو، مردانہ حسن کی مثال، نرم خو، خوش خصال، کریم انتفاس، علیم ومتواضع، خندہ رو، کشادہ نفس اور پرشش مونی صورت کے حامل ہونے کے ساتھ، کتاب وسنت کے علوم پر نہ صرف بصیرت مندانہ گہری وہمہ گرنظرر کھتے تھے؛ بل کہ علمی استحضار، فکری بیداری، استخابی صلاحیت اور شریعت کے اُصول ونصوص کو عصر حاضر کے حالات وواقعات پر منطبق کرنے کا این اُ کابر ومشائ کی کے طرح بے نظیر کمال رکھتے ہے۔ اِمام غزائی (ابوحامہ محمد کہ محمد کا این اور این چید امجد امام محمد قاسم نا نوتوی گری بین عبدالرحیم سمالا اُسے اسمان اور اسرایشر بعت کے حوالے سے اُن بن عبدالرحیم سمالات کو کما حقہ بی چکے تھے، اِسی کے ساتھ وہ بڑے وہ بین، ذکی الحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما حقہ بی چکے تھے، اِسی کے ساتھ وہ بڑے وہ بین، ذکی الحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما حقہ بی چکے تھے، اِسی کے ساتھ وہ بڑے وہ بین، ذکی الحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما حقہ بی چکے تھے، اِسی کے ساتھ وہ بڑے وہ بین، ذکی الحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما حقہ بی چکے تھے، اِسی کے ساتھ وہ بڑے وہ بین، ذکی الحس، حاضر

حكيم الاسلام حفرت مولانا قارى محمطيب

جواب، ظریف الطبع تھے۔ خدا ہے عکیم وہ تاب نے اُٹھیں شیریں بیانی ، تربیب مضامین اور مشکل سے مشکل مضمون کو عام فہم اور بڑے خوب صورت انداز میں پیش کرنے کا غیر معمولی ملکہ عطا کیا تھا۔ وہ جس جگہ ہوتے ، اُن کی معصومیت اور علم وحمل کی جامع پرکشش شخصیت وعوت نظارہ دیتی اور لوگ ٹوٹ کے اُن سے مجبت کرتے ،ایسا لگنا تھا کہ خلق خدا کے دل ، اُن کے لیے مخر کردیے گئے ہیں ،لوگ اُن سے صرف محبت کرتے تھے اور اُن سے محبت کے لیے اپنے کو مجبور پاتے تھے ، اُن کو دیکھنے اور سننے اور اُن سے ملنے والا اور اُن سے محبت کے لیے اپنے کو مجبور پاتے تھے ، اُن کو دیکھنے اور سننے اور اُن سے ملنے والا شاید ہی کوئی ''جوب'' انسان رہا ہوگا ، جس کا دل اُن کی طرف مائل نہ ہوا ہوگا۔ زندگی کے اُن کے سارے دو یوں میں محبوبیت تھی ، وہ ہر جگہ مرکز تو تبے ہوتے اور لوگ اُٹھیں ایک نظر دیکھ لینے کے لیے بے تاب نظر آتے ۔

اسی کے ساتھ وہ عالی نسب صدیقی خاندان کے چٹم وچراغ تھے، وہ نصف صدی سے زائد عرصے بعنی تقریباً ساٹھ سال تک برصغیر کے سب سے بڑے اور سب سے باہر کت اور تقویٰ اساس اِ دارہ دارالعلوم دیو بند کے ہتم مرہے، جو اِس وسیع تر دیار میں جسم اسلامی میں دھڑ کتے ہوے دل کی حیثیت رکھتا ہے اور اُس کو اللہ نے اِس دیار میں جو مقبولیت و مجبوبیت و مرجعیت عطاکی ہے، اپنی ساری کوششوں کے باوجودکوئی دینی اِ وارہ اُس کو، اِس کے حوالے سے تادم تحر مرجیانے نہیں کرسکا؛ کیوں کہ اُس کو بہ سعادت خداے بخشند ہ کی بخشی ہوئی ہے، اُس کے ایے نیز وربازو' کا نتیج نہیں۔

قاری محمد طیب کود کھے کردل گواہی دیتا تھا کہ اِس غیر معمولی اِدارے کے لیے، اِسی طرح کاغیر معمولی مہتم اور ذینے دارِ اعلیٰ ہونا چاہیے تھا، گویا وہ اِس اِدارے کے لیے خدائی انتخاب تھے، اِسی لیے پورے برِ صغیر میں جہاں بھی وہ جاتے، لگنا تھا کہ پورا دارالعلوم وہاں آ گیا ہے۔ برِ صغیر میں جہاں بھی صرف 'دمہتم صاحب' کہا جاتا تھا، تو ازخود ذہن مہتم دارالعلوم دیو بند حضرت مولانا قاری محمد طیب ہی کی طرف جاتا تھا، گویا اُن کا دومرا عرفی نام 'دمہتم صاحب' ہی ہوگیا تھا۔ جیسے پورے برِ صغیر میں سیکڑوں دارالعلوموں کے عرفی نام 'دمہتم صاحب' ہی ہوگیا تھا۔ جیسے پورے برِ صغیر میں سیکڑوں دارالعلوموں کے

ﷺ اگر صرف '' دارالعلوم' استعال کیا جائے ،تو ہر سن کا ذہن ' دارالعلوم دیو بند' ہی کی طرف جاتا ہے۔میرے پاس' الداع' کی بہت ہی ڈاک ایسی آئی، جس پر صرف '' دارالعلوم انڈیا'' ککھا ہوا تھا اور وہ مجھے لگئی۔

برِصغیر میں اگر کوئی دینی إدارہ مسلمانوں کے دل ونگاہ کے لیے واقعی مرکز توجہ ہے، تو وہ دارالعلوم دیو بندہی ہے کہ اگر اُن پر کوئی دینی واجتماعی افتاد پڑے؛ اُن کے شعائر پڑمل کی راہ میں کسی طرح کی رکاوٹ کھڑی کی جائے، یا کوئی حل طلب پیچیدہ دینی مسئلہ آن کھڑا ہو، تو ہندی مسلمان سب سے پہلے دارالعلوم کی طرف دیکھتا ہے اور ہنرازک وقت میں اُسی کاسہارالیتا ہے اور دین وعقیدہ وعبادت واحکام پرآنے والی کسی بھی آنج کوفر وکرنے کے لیے، وہ دفعتا اُسی سے مددکا طالب ہوتا ہے۔

دفاع دین کے تین دارالعلوم کا دیرینه کردار

انگریزی استعار کے دور میں بھی نومبر ۱۹۱ے (صفر ۱۳۳۱ھ) میں جب بیخطرہ درپیش تھا کہ استعاری حکومت مسلمانوں کے عائلی قانون میں تغیر و بدل کا اِرادہ رکھتی ہے، تو اُس وقت دارالعلوم دیوبند نے، دس دفعات مرشمل ایک میمورنڈم تیار کیا، جو اُس وقت کے مہتم حضرت مولانا حافظ محراحمد (بن امام مولانا محمد قاسم نانوتوی اور ۱۹۲۸ء محمد محرات مولانا حافظ محراحمد (بن امام مولانا محمد میں براہی میں ایک موقر وفد دبلی میں برطانوی وزیر ہندوستان سے ملا۔ اِس میمورنڈم میں واضح کیا گیا کہ مسلمانوں کے عائلی مسائل سے، برطانوی گورنمنٹ چھیڑ جھاڑ نہ کرے؛ کیوں کہ مسلمانوں کو یکسی طرح میں کوارانہ ہوگا۔ اِس میمورنڈم میں مطالبہ کیا گیا تھا کہ مسلم پرشل لاکوبر پاکر نے کے لیے بھی گوارانہ ہوگا۔ اِس میمورنڈم میں مطالبہ کیا گیا تھا کہ مسلم پرشل لاکوبر پاکر نے کے لیے عہد و قضا قائم کیا جائے، نیز مسلمانوں کے ذہبی شعائر: مساجد، مدارس، مقابر، اوقاف، عائم کیا جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکر وخیال کے پانچ سوعلما کو شقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکر وخیال کے پانچ سوعلما کے و شقی عائم کیا جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکر وخیال کے پانچ سوعلما کے و شقی عائم کیا جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکر وخیال کے پانچ سوعلما کے و شقی عائم کیا جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکر وخیال کے پانچ سوعلما کے و شقی عائم کیا تھیں۔

۱۹۲۹ء (۱۳۳۸ه) میں عہدِ استعار میں مسلم اوقاف کا مسکداٹھا جومسلم پرسل لا بی کا ایک حقدہ تھا، برطانوی استعاری حکومت نے ایک سمیٹی مقرر کی جس نے استفساری سوالات ملک کے مختلف حلقوں میں بھیجے، اُس وقت حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانویؓ (۱۲۸۰ھ/۱۳۸۱ء–۱۳۲۱ھ/۱۹۳۱ء) کی نگرانی میں وقف بل کے مُسوَّ دے بی تھانویؓ (۱۲۸ھ/۱۲۸ء–۱۳۲۱ھ/۱۹۳۱ء) کی نگرانی میں وقف بل کے مُسوَّ دے پر، شریعت کی روشنی میں تنقید کرتے ہوئے حکومت کی طرف سے پیش کردہ اِشکالات کا تحریری حل پیش کیا گیا اورایک تحریر بیعنوان "الإنصاف فی قانون الاُو قاف" مرتب کی گئی، جس پرسارے لائقِ ذکر علما کے دستخط شبت ہوئے اور اِس سلسلے میں ساری ممکنہ مساعی ممل میں لائی گئیں۔

1962ء (۱۳۲۷ء) سے کچھ پہلے، علما ہے دیو بندکی طرف سے، حکیم الامت حضرت تھانویؓ نے ایک کتاب "الحیلة الناجزة" شائع کی، جس میں ظالم خاوندوں کی پسی ہوئی بے بس عورتوں کی گلوخلاصی کی شرعی صورتیں پیش کی گئی تھیں۔ اِس سلسلے میں دارالعلوم دیو بند نے، علما کی ایک ممیٹی قائم کی، جس نے اُن ہی شرعی اُصولوں کی روشنی میں فیصلے کیے اور سیکڑوں عورتوں کو ظالم شوہروں سے رہائی ملی۔

سے ملاء (وہ الا الا العلام الفرض کے کچھتی دنوں بعد، حکومت کی طرف سے منتی زمین داری کا مسئلہ اُٹھا، جس کا اثر اوقاف کی زمینوں پر بھی پر ٹاتھا، جو مسلم پر سٹل لا بی کا بنیادی جزوتھا، اِس سلسلے میں مسلمانوں کا ایک وفد، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب کی قیادت میں مولانا ابوالکلام آزاد (۵۰۱۳هم ۱۸۸۸ء – ۱۳۵۷هم ۱۹۵۷ء) سے ملا، دوبارہ یہی وفد کھنو میں یو پی کے وزیر اعلیٰ پیٹرت گووند ولیے پنتھ (۱۸۸۷ء – ۱۹۸۱ء) اور ایو پی کوسل میں وزرا کی موجودگی میں اوقاف کے چیر مین کے ساتھ اس مسئلے پرغور وخوض ہوا۔ الغرض دارالعلوم اور اُس کے اکابر نے، ہمیشہ دین وملت کی بھلائی کے لیے، اِس ملک میں وہ سب پھھکیا جو اُس کے بس میں تھا۔

قاری محدطیب کے سر

عظمت وتقترس کے تاج کے سچنے کی ایک بڑی وجیم

اِس عظیم إدارے کا اِسے عرصے تک لیافت واستحقاق کے ساتھا نظام وانصرام کی باگر ورسنجالنے کی وجہ ہے بھی قاری محمطیب کو وہ عزت واحترام ملا، جو کی عالم دین کو نیل سکا۔ دارالعلوم کے سر پر عظمت و تقدس کا جو تاج سجا ہوا ہے، اُس کی وجہ ہے، اُس کے ہراُستاذ وملازم کو بے مثال احترام کی نظر سے دیکھا جاتا ہے اور محض اُس کی طرف انتساب کی وجہ ہے بھی منسی بھی فرد کی بڑی عزت و تکریم کی جاتی ہے، خواہ وہ اپنی جگہ پر انتساب کی وجہ ہے بھی منسی بھی فرد کی بڑی عزت و تکریم کی جاتی ہے، خواہ وہ اپنی جگہ پر استعداد اور معمولی انسان ، بی کیوں نہ ہو۔ اب اگر قاری محمد طیب جیسا آدمی، اُس کے سب سے بڑے عہدے پر فائز ہوتو اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کے دلوں میں اُن کے لیے عزت واحترام کا کیسا جذبہ مُو نُح زُن رُم اُموگا۔

اسی لیے عہدے، مناصب اوراعز ازات اُن کے قدموں میں ازخود آکرگرتے رہے، اُنھوں نے یا اُن کے لوگوں نے اُن کے حصول کے لیے خواہش کی نہ کوشش، کیوں کہ اُن کے حیات ہوتے ہوئے کسی بڑے دینی منصب کے لیے، ازخود سمھوں کی نظریں اُنھی کی طرف اُٹھتی تھیں، وہ گویا ہردینی منصب اورعہدے کے لیے بناے صدر تھے۔

قاری محمد طیب صاحب کو اِس برگزیدہ اِدارے کے اِس عظیم منصب پرفائز ہونے کا بمیشہ ذقے دار اوں بہت خوبی اور ثمر آ در طور پرعہدہ برآ ہونے کی کوشش کی، جوائن پر دارالعلوم جیسے کعبہ مقصود سے بہ خوبی اور ثمر آ در طور پرعہدہ برآ ہوئے کی کوشش کی، جوائن پر دارالعلوم جیسے کعبہ مقصود اِدارے کا مہتم ہونے کی دجبہ سے عائد ہوتی تھیں۔ اُنھوں نے ''اسلام اور مسلمانوں کے دفاع'' کے ہمہ گیرمحاذ پرقائد اندرول ادا کیا؛ کیوں کہ اُن کے اسلاف ومشائخ بھی اِس حتاس محاذ کے غیرت مندسیا ہی وقائد تھے، انگریزی سامراج کے خلاف اُن کے سر بہ کف میدان میں اُتر نے کے طفیل ہی ہمارا ملک، اُس کی غلامی سے آزاد ہوا، نیز اُنھوں نے باطل فرقوں اور میں اُتر نے کے طفیل ہی ہمارا ملک، اُس کی غلامی سے آزاد ہوا، نیز اُنھوں نے باطل فرقوں اور

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمرطيب

تخریب پسند تحریکوں اور دعوتوں کے خلاف بھی کام یابی سے محاذ چھٹر ااور اُس کو جیتا۔عیسائی مبلغین سے لو ہالیا، قادیا نیت کو گفر ثابت کیا اور پرِ صغیر میں، اُس کی تلمیسی دعوت کا پر دہ چاک کیا اور یہاں مسلمانوں کومسلمان باقی رہنے کی کام یاب تدبیریں کیس۔

مولانا قاری محمد طیب یے ، اسے اساتذہ کبار کے ساتھ، ان باطل فرقول کے تعاقب میں اپنی نوجوانی سے حتبہ بٹایا اور بعد کے دور میں ہندو اِحیا پرتی کے خطرات سمیت اہل بدعت اور اسلامی تعلیمات کے خلاف اُٹھنے والی ہرا نتہا پیندی کے توڑ کے لیے، قائدانہ کردارادا کیا۔اُن کی زبان اور علمی بے پناہی، دونوں اُن کی بوری زندگی میں تشخیح اسلام کے لیے ڈھال ثابت ہوئیں، وہ سے دین کی سجی تعبیر کے حوالے ہے؛ اپنی مثال آپ تھے، اِس سلسلے میں اُن کا انداز کاربھی اُن کی ذات ہی کی طرح بےمثال اور نرالاتھا کہوہ اسلام کی حقاقیت کی اِس طرح تشریح کرتے تھے کہ اُس کے کسی شدید سے شدید معاند کو بھی ، اُس سے کوئی و متنی نہ ہوتی تھی اور نہ مسلمانوں کے خلاف کوئی منفی جذب، أن كول مين بيدار موتا تها، وه "كلِّموا النَّاسَ عَلَى قَدُر عُقُولِهِمُ"كا بهترين نمونہ تھے،قول وقعل میں حکمتِ عملی پر کاربندی، اُن کی فطرتِ ثانیتھی، اُنھوں نے اینے سی کردارہے،مسلمانوں کے لیے لاشعوری طور پر بھی بھی کوئی مسئلہ کھڑ انہیں کیا اور نہ مخالفین اسلام وسلمین کواس کا کوئی موقع بہم پہنچایا۔ وہ اِس حوالے سے بھی سیرت نبوی پر کاربندی کا قابلِ تقلید نمونہ تھے۔ وہ بھی مشتعل ہوتے تھے نہ کسی کو مشتعل ہونے کا موقع دیتے تھے، وہ پھول کی طرح کھلتے اورمہکتے تھے، خوشبوکی طرح یا کیزگی بھیرتے تھے، بلبل کی طرح جبکتے تھے۔ دھیما ین، سنجیدگی، ہرگوشته زندگی میں عالمانه روتیہ اور صالحانه أعسار ، أن كي ذات وصفات كاطُر والتياز تها_

مسلم پرسنل لا بورڈ کے قیام کی جد وجہد آزادی کے بعد کے ہندوستان میں، اِسلامی شرائع کی حفاظت کا مسلم انگریزوں کے دور ہے بھی زیادہ اہمیت کا حامل ثابت ہوا، اِس حوالے سے دار العلوم کے اکابر ومشائخ نے اپنا قائدانہ کر دار اُسی طرح ادا کیا، جس طرح استعاری عزائم کے خلاف ادا کیا تھا۔ حالات وواقعات نے انداز کارکوبدل دینے کی دعوت دی، تو وہ نگ صورت حال سے بڑی چا بک دستی سے بے عجلت تمام ہم آ ہنگ ہوگئے۔ اِس حوالے سے اپنے اُسا تذہ واسلاف کے بعد قاری محمد طبیب کا کر دار بڑا نمایاں اور ممتازر ہا۔

اِس ملک میں آ زادی کے بعد ہے ہندو اِحیا پرستی اورسرکاری وغیرسرکاری تعصب وتنگ نظری کے ہاتھوں مسلمانوں کوانی دینی شناخت کے ساتھ جینے کے لیے، بروی قربانیاں دینی پڑی ہیں۔اُن کی راہ میں طرح طرح کی رکاوٹیں ہرسَمُت ہے کھڑی کی جاتی رہی ہیں،جس کا سلسلہ دن گزرنے کے ساتھ اور شدت اختیار کرتا رجارہا ہے۔ ا تنے مسائل بیدا کیے جاتے رہے ہیں کہ سلمانوں کواپنی تقمیر کے لیے کوئی موقع نہیں ملاء وہ ہمیشہ اُن مسائل سے خمٹنے ہی میں اپنی تو انائیاں صرف کرتے رہے۔ بیسویں صدی کی آتھویں دہائی میں بہطورِخاص مسلمانوں کے برسنل لا پرزورشور سے حملہ کیا گیا۔۱۳۹۲ھ/ ا ۱۹۷۲ء میں شاہ بانو کیس کا فتنہ کھڑا کیا گیا اور مسلمانوں کے نام نہاد مغرب زدہ روشن خیال وانش ورول کے ذریعے، بیر شور مجوایا گیا کہ إسلامی شریعت عصر حاضر کے تقاضوں کو پورا کرنے سے قاصر ہے، تو اُس کاعلمی جائزہ لینے اور اُس کے بارے میں پیش کردہ شبہات کی جواب دہی کے لیے،حضرات اساتذہ وارباب افتا دارالعلوم دیوبند کی ایک مسلم يرسنل لا تمينى بنائي كئ؛ تاكهوه أن مسائل ك سليل مين مدلل دفاع كافريضه انجام ديه، چنانچید کمیٹی نے خاطر خواہ طریق پر اپنا کام انجام دیا، اِس سلسلے میں اولاً حضرت حکیم الاسلامٌ نے متاز فضلاے دیو بند کا ایک اجتماع ۱۲۸ مارچ ۱۹۷۲ء (۲۷ رصفر ۱۳۹۲ھ) کو دارالعلوم میں طلب کیا،جس میں ملک کے دوسرے دانش وروں کوبھی دعوت دی گئی،وجہ بے بیر تھی کہ اِس مسئلے کے بارے میں ہر چند حضرات علماے کرام نے بلاشبہہ کافی توجہ فرمائی،مضامین ومقالات اوررسائل شائع کیے بلیکن بیر ساری جدوجهدانفرادی اور تحصی

طور پر ہوئی، ضرورت تھی کہ اجتماعی طور پر، اس مسئلے کا شرعی موقف سامنے آئے اُسی پر گورنمنٹ بھی توجہ وے سکتی تھی ، اِس نقطہ نظر ہے ،حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب ؓ نے اولاً علماے دیو بند کے منتخب حضرات اور ملک کے دوسرے مشاہیر اہل وانش کو دارالعلوم میں جمع ہونے کی دعوت دی، چنال چہ مُتنعَدِّ وُ مقامی اور غیر مقامی مقلرین ملت شريك ہويے؛ تاكه برسل لاكے بارے ميں شرعی موقف متعين كيا جائے۔إس اجتماع میں بحث و محیص کے بعد، ایک مشتر کہ بیان اور سوال نامہ مُرَتَّب کیا گیا، ساتھ ہی اِس اجماع نے ایک آل ایڈیامسلم پرسل لا کنوشن کی تیجویز منظور کی اوراس کی تیاری کے لیے اجتماع نے ایک تیاری ممیٹی بنائی، جس میں مقامی ممیٹی کے متعدد مبران، اراکین شوری، ماہر ین قانون اور دانش وروں کو بہ حیثیت رکن تیاری میٹی شامل کیا گیا، اِس میٹی کے کئی إجلاس دارالعلوم میں ہوے، تیاری تمیٹی کا ایک اجتماع اوائلِ مئی ۱۹۷۲ء میں ہوا، جس میں متعلقه سوال نامه زر بحث آیا، جے طبع کرا کر ملک کے تمام مکاتب فکر کے علما ومفتیانِ کرام، مفكرين اوردانش ورول كے باس بھيجا گيا اوران سے درخواست كي كئي كہ جولائي تك جوابات روانہ کردیے جائیں، اُن جوابات برغور کرنے کے لیے مقامی تیاری کمیٹی کا إجلاس، وارالعلوم میں ارجمادی الأخری ۱۳۹۲ھ (۱۹۲ جولائی ۱۹۷۲ء) کومنعقد ہوااوراُس میں طے کیا گیا کہ اُن جوابات پرمزیدغوروفکرکرنے اور مجززه اجتماع عام کی تاریخیں مقرر کرنے کے لیے، تیاری مميثي كا إجلاس ١٠٥ ررجب١٣٩٢ه (١٥،٢١راكست١١٩١ء) كودارالعلوم ديوبنديس بلايا جاہے، چنال چبر مقررہ تاریخوں میں میر إجلاس منعقد ہوا، اِس موقع پر حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب أعظمي (١٣١٩ه/ ١٩٠١ء-١٣١٢ه/١٩٩١ء) حضرت مولانا مفتي عتيق الرحمٰن صاحب عثماني (١٣١٩ه/١٩٠١ء-٢٠١١ه/١٩٨٠ء) حضرت مولاناسعيداحمصاحب اكبرآبادي (١٣٢٥ مراء-٥٠١٥ مراه/١٩٨٥ عرت مولاناسيد محدميال صاحب (١٣٢١ مرا ١٩٠١ -١٩٠١ -١٩٥٥ه/ ١٩٤٥ء) حضرت مولانا محد منظور صاحب نعماني (١٣٢٣ه/ ١٩٠٥ء - ١١١٥ه/ ١٩٩٤ء) جناب واكثر مصطفي حسن علوى صاحب لكصنويٌ ، جناب مولانا عبدالقاور صاحب

ماليگاؤنوئ، حضرت مولانا مجامد الاسلام صاحب امارتِ شرعيه بهار (١٣٥٥ه/ ١٩٣١ء- ١٩٣٢هه/ ١٣٥٥ء الله و ١٩٣١هه/ ١٩٣١ء ١٣٢١هه/ ٢٠٠١ء) جناب مولانا بر بان الدين صاحب مد ظله استاذ دارالعلوم ندوة العلمالكهنو (١٣٥٧هه/ ١٩٣٨ء - ١٠٠٠) اور اراكينِ مسلم پرسنل لا نميني دارالعلوم ديوبند نے شرکت كركے بحث ميں حصر ليا۔

اس جلے میں شریک علاوا کا بر نے مطبوعہ سوال نامے کے جوابات سننے کے بعد جو دارالعلوم کے اساتذہ اور فضلا نے مرتب کیے تھے اور جن کے لیے حضرت کیم الاسلام نے اُن کے پاس چندر جنما اُصول پہلے ہی سے إرسال کردیے تھے، سب نے اِس پراظہارِ مسر ت کیا کہ وقت کے اِن اہم ترین مسائل پرعلا کے جوابات محققانہ اور عقلی وقلی ولائل سے مزین ہیں، جن سے مسائل زیر بحث میں اسلامی موقف پور کی مطل کر سامنے آگیا ہے اور یہ فابت کردیا گیا ہے کہ شریعتِ اسلامی کے نا قابل تبدیل اُصول، ہردور کے مسائل کا خاطر خواہ حل پیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں اور انسانیت کی فلاح کے ضامن ہیں۔

تیاری کمیٹی کے فیصلے کے مطابق مجوزہ عام اجتماع کی تاریخ اور مقام طے کرنے کے لیے پانچ افراد کے ایک وفد نے ، جو حکیم الاسلام مولانا قاری محد طیب مولانا سیّد منت اللہ رحمانی (۱۳۳۲ه ما۱۳۲۲ه -۱۹۲۱ه / ۱۹۹۱ء) مولانا محد منظور صاحب نعمانی اور مولانا محد منظور صاحب نعمانی اور مولانا محد سالم صاحب قاسمی مدظلہ (۱۳۲۷ه ما ۱۹۲۷ء - ۱۹۲۰ میر کوشمل تھا، جمبئی کے خلص اور حوصلہ مند مسلمانوں نے بڑی خوشی اور گرم جوشی سے اِس کا ذمہ لیا کہ بیر آل انڈیا کونش جمبئی میں منعقد ہو، چنال چرآل انڈیا مسلم پرسل لا کونش کے لیے ۲۰،۲۱، ذی قعد ۱۳۹۶ه (۲۵، ۲۸ رحمبر ۱۹۷۲ء) کی تاریخیں طے ہوگئیں، مقصد کی اہمیت کے پیش نظر سے مناسب اور مفید سمجھا گیا کہ ہندوستان کے مولئی مکاحب فکر کے اکابر اور معروف و مسلم نظیموں کے سربراہوں کی طرف سے مختلف مکاحب فکر کے اکابر اور معروف و مسلم نظیموں کے سربراہوں کی طرف سے مشتر کہ دعوت نامہ جاری کیا جا ہے، چنال چہ ۲۵، ۲۸ رحمبر ۱۹۷۴ء = ۲۰ – ۲۱ رذی قعدہ

عكيم الاسلام حفرت مولانا قارى محمطيب

۱۳۹۲ هے کو لیجظیم کونشن، اپنی غیر معمولی خصوصیات کے ساتھ، جمبئی میں منعقد ہوا، جس میں ہندوستان کی تمام مسلم جماعتوں نے حصہ لیا۔

مسلمانان ہند کے مختلف مکا تپ فکر کے اجماع اور نمایندگی کے لحاظ ہے ہے کونش کے جس قدر غیر معمولی تھا، اُسی حد تک خدا تعالیٰ نے اُسے کام یاب بھی کیا، کونش کے داعیوں اور مندوبین کی متفقہ رائے ہے، جن میں سی، شیعہ، مہدوی، بریلوی، اہلِ حدیث اور جماعت اِسلامی کے علاوہ، دوسری سیاسی غیر سیاسی جماعتوں کے رہنما موجود شخے، حکیم الاسلام قاری محمد طیب مہتم دارالعلوم کو کونش کا صدر منتخب کیا گیا، ہندوستانی مسلمانوں کے مختلف فرجی مکا تپ فکر اور طبقات میں سے کوئی طبقہ بھی ایسانہیں رہا، جس کے اکا برعلی وزئما کونش کے پلیٹ فارم پر جمع نہ ہوگئے ہوں، اِس کونش نے اور دوسر کے فظوں میں ہندوستان کے تمام مکا تپ فکر کے مسلمانوں نے، متحدہ آواز کے ساتھ اینے ریزولیوش کے ذریعے اعلان کردیا کہ وہ کی حالت میں بھی، مسلم پرسٹل لا میں تغیر و جبد ل کو گوارانہیں کر سکتے، یہ شریعتِ اسلامی کا ایک حصہ ہے، اِس متحدہ آواز کا ایش ملک اور حکومت دونوں پر پڑا اور اِس ذریعے سے ہندوستان کے تمام مسلمان، وحدتِ ایش ملک بنا پر متحد ہوگئے، جو ہندوستان کی تاریخ میں ایک بے مثال صورتِ حال تھی۔

تحریکِ خلافت کے بعد، یہ پہلاموقع تھا کہ ہرمکٹ فکر کے مسلمانوں نے متحد ہوکر اور ایک پلیٹ فارم پرجمع ہوکر، اسلامی انتحاد کا جبوت دیا، اِس کے بعد آل انڈیامسلم پرسل لا بورڈ کا دوسر اعظیم اجتماع حیدر آباد میں منعقد ہوا، اِس جلسے کی ورکنگ سمیٹی نے آل انڈیامسلم پرسل لا بورڈ کا صدر حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب مہتم وارالعلوم دیو بندکواور جنرل سکریٹری امیر شریعت بہارواڑیہ مولانا منت اللہ صاحب رحمانی کونتن کیا۔

جمبئ کے کنوشن کا بنیادی مقصد پرسنل لا کا تحفظ اور ترمیم ہے اُس کا بچاؤ کرتے ہوں۔ ہمام مکا یب فکر کے اہل علم وضل اور دانش وروں کو یہ اعلان کرنا تھا کہ مسلمانانِ ہندخواہ اُن کا تعلق کسی مکتبِ فکر ہے ہو، اینے پرسنل لا کے تعلق سے کسی ایسے قانون کو

قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں، جو پرسنل لا کے کسی ایک شرعی جزیئے پر بھی اثر انداز ہو، بالفاظِ دیگر مسلمان اپنی معاشرتی اور ثقافتی خصوصیات اور امتیازات کوفنا کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں، جن پر اُن کے ملی وجود کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اور اُن کا ممتاز شرعی اور قومی امتماز قائم ہے۔

اورقومی امتیاز قائم ہے۔

آل انڈیا مسلم پرسل لا بورڈ، اِس دور آخر میں '' دفاع عن الاسلام'' کے حوالے ہے آزاد ہندوستان میں پہلا اور سب سے طاقت وروسیج البدیا دیلیٹ فارم ثابت ہوااور اپنی تاسیس کے بعد سے اب تک (نصف رہیج الاول ۱۳۳۱ھ مطابق ابتدا ہے مارچ ۱۰۲ء، جس وقت مضمون طباعت کے لیے تیار کیا جارہا ہے) کسی نہ کی شکل میں یہی اِس وقت مسلمانوں کے لیے، اسلامی قوانین پر آنے والی کسی بھی آئج سے حفاظت کا طاقت وراور متحدہ اللج ہے اور اِس کی تغییر کا اصل سہرہ کی مالاسلام اور دار العلوم دیوبند کے مرجاتا ہے، جو ہمیشہ ہندی مسلمانوں کے لیے ''دفاع عن الاسلام'' کا اولیس قائدرہا ہے۔کیم الاسلام'' تا حیات اِس کے متفقہ صدر، سربراہ اور راہ نمار ہے۔(۱)

حضرت حکیم الاسلام بعنی لا ثانی خطیب بیں اور بھی دنیا میں بخن ور بہت اچھے کہتے ہیں کہ غالب کا ہے انداز بیاں اور

خداے علیم وجبیر کو گواہ بنا کے بیہ ناچیز بیہ بات کہ سکتا ہے کہ اُس نے اپنی زندگی میں، ہندوستان کے طول وعرض میں اور برِصغیر کے وسیع تر خطے میں، کوئی ایسا آ دمی نہیں دیکھا، جس نے وعظ وتقریر کے اسٹیج پر بیٹھ کے، لوگوں کے دلوں اور جذبات پر؛ اپنے علم کی

⁽۱) إس مضمون كا، يبال تك كابن احتد عربي ميس، حضرت حكيم الاسلام كى وفات كے پچھى دوز بعد لكھا كيا، جو پندره روزه ' الداعى' كے شاره ۱۹، جلد ۲۰۰۱ راگست ۱۹۸۳ء مطابق ۳۰ رشوال ۲۰۰۳ هيں شاكع بوا۔ اردو ميں إس كو راقم نے خود كي شنبہ: ۲۰ رديج الثاول ۱۳۳۱ ه مطابق برمارچ ۲۰۱۰ وكواضا نے كے ساتھ تحرير كيا۔

بے پناہی ؛ معلومات کی کثرت ؛ مطالع کی وسعت ؛ کھر پورد ماغی سر ماہے ؛ کتاب وسنت اور اُن کے سرچشے سے نکلے ہوے علوم پر کامل عبور ؛ رموزِ شریعت سے غیر معمولی آگا ہی ؛ اسلام ، اسلام ، اسلام یا دکام وقوانین و آ داب کو پیش کرنے کے انمول اور خوش نما انداز ؛ نیز اپنی شیریں گفتاری ، سلاست اسانی ، جادو بیانی ، حسن ظاہر ، سلیقہ پوشش ، عالمانہ وقار ، مومنانہ استحضار ، متکلمانہ شان ، صالحانہ اندازِ تکلم ، مناظر انہ طرز استدلال اور اپنی دھیمی ، مرتب ، کشمت ریز (پھلم خیز موتی کی لڑی جیسی تقریر سے ، اِس طرح قابو پانے کی کھر پورصلاحیت کی میر نورصلاحیت مرکب ، علی جو الاسلام ، حضرة الامام محمد قاسم نانوتو کی (۱۲۲۸–۱۹۲۵ = مسلم اور جگر گوشتہ نانوتو کی دار العلوم کے مسلم محمد سے موال نا حافظ محمد احمد صاحب (۱۲۵۹–۱۳۲۵ هے حکمت میں مواز نا حافظ محمد اور ایخ دور میں دار العلوم کی عالمی شہرت و عزت کے میکا ضامن : حکم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز (۱۳۵۵ میں مامن : حکم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز (۱۳۵۵ میں ۱۳۵۵ میں ۱۳۵۵ میں العزیز (۱۳۵۵ میں ۱۳۵۵ میں دور میں دار العلوم کی عالمی شہرت و عزت کے میکا ضامن : حکم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز (۱۳۵۵ میں ۱۳۵۵ میں ۱۳۵۵ میں العموم کی عالمی شامن نام کا کھوں کی میں دار العلوم کی عالمی شام کوئیش کی میں دار العلوم کی عالمی شام کا کھوں کی میں دار العلوم کی عالمی شہرت و عزت کے میکا صاحب قدس سرہ العموم کی مالم کا میں دور میں دار العلوم کی عالمی شام کا کھوں کی مالم کا کھوں کی میں دار العموم کی مالم کا کھوں کھوں کی کھوں کی میں کوئیز کی کھوں کوئی کی کھوں کوئی کھوں کی کھوں کوئی کوئی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کھوں کوئی کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کوئی کھوں کے کھوں کی کھوں کوئی کوئی کھوں کی کھوں کوئی کھوں کی کھوں کی کھوں کوئی کھوں کوئی کوئی کھوں کوئی کھوں کوئی کی کھوں کوئی کھوں کے کھوں کھوں کے کھوں کوئی کھوں کوئی کوئی کھوں کے کھوں کوئی کوئی کھوں کے کھوں کوئی کھوں کوئی کھوں کوئی کوئی کھوں کوئی کھوں کوئی کوئی کھوں کوئی کھوں کوئی کوئی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کوئی کوئی کوئی کوئی

بلبل چېک رېا ہے رياض رسول ميں

وہ جب محوِتکم ہوتے تو سے مجے گئا کہ 'بلبل چہک رہا ہے ریاضِ رسول میں' یا کوئی معصوم فرشتہ وحی الہی کی اوا کی میں مشغول ہے۔ اُن کی تقریر میں زیادہ اتار چڑھاؤنہ ہوتا، وہ میدانی ندیوں کی طرح دھیمی رفتار سے بہتے اور سلسل اور بلا انقطاع بہتے۔ اپنی آواز ہے کسی کے لیے، باعث مع خراشی ہوتے، نہ اپنے پر جوش و پرشورانداز گفتار سے کسی کے لیے باعث اذیت، نہ وہ بہت کقف بنسی کا ماحول بنانے کے لیے کوئی'' کرتب' دکھاتے، نہ وہ ہاتھ کو ناپندیدہ انداز میں حرکت و ہے، نہ انگلیوں کے مکر وہ اشاروں کا سہارا لیتے، نہ کر جتے برستے، نہ منھ سے جھاگ نکا لئے، نہ'' آئکھیں دکھاتے'' نہ عام مئو پڑاتے، نہ دین کا'' بے وجہ'' نشا، اُن کو بدمست کرتا، نہ مسلمانوں

کے حالی بدکا واقعی إدراک اُن کے لیے مصنوعی آنسوؤں کے چھلکنے کا باعث بنما، نہ حاضرین کی طرف سے داد کے طالب ہوتے ،نہ ستایش کی تمنا کرتے ،نہ صلے کی پرواہ۔ وہ نرمی، گدازی ،اورحلم وکرم کے ساتھ ، اِس طرح بولتے جیسے شیریں خواب ،محوِخواب اِنسان کے دل ود ماغ کو،لڈت وانبساط اور تازہ دمی کی خوش گواری سے ،عجیب سی نہ خم

ہونے والی مسرّ ت بخش جا تا ہے۔

وہ بولتے تو موتی پروتے۔وہ اسلام کی سچائیوں کو اِس طرح آشکارا کرتے جیسے کوئی پھول نچھاور کررہا ہو۔وہ جہنم سے ڈرانے جنت کالا کچ دلانے میں، عام مقرروں کی طرح کسی 'انتها پیندی' کاسهارا لیتے ،نہ کوئی غیر معمولی انداز اختیار کرتے ،جس سے آ دمی چنٹ منٹ بعد ہی بالیقین اُؤ ب جاتا ہے۔ نہ وہ الفاظ کی تلاش میں سر کھیاتے ، نہ تعبیرات کا پیچھا کرکے درماندہ ہوتے، نہلفظیّات کا جمال اُن سے خیانت کرتا، نہ خیالات کی خونی اُن سے دغا کرتی ، ندافکار کا جادوسرتانی دکھا تا؛ بل کہ بیر سارے کے سارے، اُن کے سامنے دست بستہ اور اِنتہائی نیاز مندی کے ساتھ کھڑے رہتے اور اپنی بندگی میں قبول کر لینے کے لیے، اُن سے بےطرح آروز اور منت کرتے۔خیالات کا آبثار، فكرِ ارجمندكے ماليہ ہے، إس طرح سلسل كے ساتھ كرتا كيسامعين كے ليے، أس كوسمينامشكل موتا؛ كيكن أن كى — سامعين كى — خوشى اورسرمستى كاعالم ديدنى موتا ـ أن كے ليے معمولی سے معمولی موضوع كوجوعام سامعين كے نزد كيكسى معنويت كا چامل نے ہوتا گراں قدر بناوینا، بائیں ہاتھ کا کھیل تھا۔ وہ عوام کے نزویک تمام تربے وتعتى ركھنے والے مضمون پر بھى عام طور پر دوتين گھنٹه بول ليتے تھے اور سامعين إس طرح شوق وذوق سے سنتے رہتے ، جیسے اُن کے سرول پر پرندے بیٹھے ہوں۔ میں نے ا بن زندگی میں صرف اور صرف حضرت حکیم الاسلام بی کواییا مقرر پایا جس کے سامعین واقعی باتمکین ہوتے تھے،مضمون کی لذّت، جوا کثر اندازیخن سے بیدا ہوتی تھی،کسی سامع کواینی''بدذوقی'' کامظاہرہ کرنے کا کوئی موقع نہ دیتی تھی۔ کسی پرانتنجے کا دباؤ اُس کواپنی

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمطيب

جگہ ہے اُٹھنے پرمجبور کرتا، نے تمبا کونوشی کی عادت کا اضطرار کسی کواپنی جگہ چھوڑنے پر گدگداتا، نہ پیاس کی شد ت کسی کوستاتی، نہ کوئی اور عارضہ کسی کے لیے جلنے کی پرسکون فضامیں اونیٰ سے انتشار کوجم وینے کی وعوت دیتا۔ کہا جاسکتا ہے کہ استے باذوق ویرشوق، لذت کےرسیا، معلومات کے انو کھے بین کے اتنے دل دادہ اورائے مُخَاطِب کے اتنے باوفا وقدرشناس سامع ، ہمارے ہوش میں کسی کونہ بلے ہوں گے، جینے قاری محمد طیب صاحب نُوَ رَالله مرقدہ کے ملے۔ بیر سامعین کی خوش نصیبی تھی کہ اُنھیں اُن جیسے چھول برسانے، راحت پہنچانے، لذّت وینے اور خوشیاں لٹانے والے مُقرِّر رُ وواعظ ملے کہ جب وہ اپن عمومی طور پر درازنفس تقریر کو دعائے کلمات اور رخصت کے الفاظ پرختم کرنے کا إعلان کرتے ، تونہ صرف اُن کی — سامعین کی — زبان سے بہ یک زبان افسوس کے الفاظ نکل پڑتے؛ بل کہ جب وہ سے کہتے کہ ' اِٹھی الفاظ پر میں اپنی گزارشات ختم کرتا ہوں' تو سامعین کے چبرے پرغم کی کلیسریں ابھرآتیں اوروہ اُس غیر معمولی لذت سے، اچا تک محروی کے إعلان پرتر پاٹھتے کہ س نے اِن سے کہا ہے کہ اِٹھی الفاظ پر بات ختم کردیں، ہم ہنوز سیرنہیں ہوے اور ہماری بے تالی اور بڑھ کی ہے اور ہمارا شوق اب ہمیشہ طالب تسکین رے گا۔ حقیقت سے ہے کہ اُن کی تقریرے المضنے والے سامعین کو دلچسپ صحبت، یا گھنیرے سابے کے لطف، یاروح پرورگانے کی وهوم مچادینے والی کے، یا شیرینی ولذت میں بے مثل مضائی سے، یاب یک وقت إن ساری چیزوں اور اِن کےعلاوہ بہت ساری چیزوں سے جحروم ہوجانے کاشکوہ ہوتا تھا۔ بیرونِ ملک کی مسلم اکثریت واقلیت کے علاوہ برِصغیر کے کونے کونے میں تھیلے ہوے مدارس، إ داروں ، تظیموں اور عام مسلمانوں کی طرف سے، اُن کے یاس بڑے چھوٹے جلسوں کورونق بخشنے کی گزارشوں اورا فتتا حوں، بنیادگزار یوں، دعائی مجلسوں، خوشیوں کی تقریبوں وغیرہ میں،اپنے قدوم میمنت لزوم سے، برادرانِ اسلام کوسر فراز كرنے كے إضے سارے دعوت نامے أن كے ياس آتے رہتے كدأن كا شار بھى مشكل

تفا۔ وہ ایک ایک سفر میں بعض دفعہ دسیوں، بیمیوں بی نہیں سیکڑوں جلسوں اور تقریبوں کو خطاب کرتے۔ کسی شہر میں مرعو ہوتے، یا کسی دیہات میں اُن کی آمہ ہوتی، تو سارے مدارس، جماعتیں اور تظییں؛ جفوں نے اُن کو مدعو بھی نہیں کیا ہوتا تھا، اُن کی تشریف آوری کو فنیمت جان کر فور آا بنا ابنا پر وگرام بھی برپا کر دیبتیں کہ اِتی بڑی دولتِ سے بہاسے، جو اَزخود ہاتھ آگئ ہے محروم رہ جانا بڑی بتری کی بات ہے۔ اب جو وہاں کہیں بھی جلسہ ہوتا تو سارا شہر اور سارا علاقہ اُٹہ پڑتا اور جہاں کی روز کا قیام ہوجاتا، وہاں عید کی سی رونق اور خوشی کا ماحول دیکھنے کو ملتا۔

نرالاا ندازخطابت

حضرت علیم الاسلام کی تقریروں کا انداز بالکل زالا تھا۔ وہ کمی بھی موضوع پر بولتے ، بات سے بات پیدا کرتے جاتے اور مرکزی موضوع کئے و د فیلی موضوعات پر، اِس طرح بھیل جاتا کہ اُن کی تقریر کے دوران بچ میں حاضر مجلس ہونے والا سامع ، بسااوقات یہی مجھتا کہ حضرت فلال موضوع پر گفتگوفر مارہے ہیں ، حال آس کہ وہ کوئی ذیلی کوشہ ہوتا جس پر وہ اظہار خیال کررہے ہوتے ہے۔ اُن کی تقریر شاخ درشاخ ہوکر کھر مرکزی ہے ہوتا جس پر وہ اظہار خیال کررہے ہوتے ہے۔ اُن کی تقریر شاخ درشاخ ہوکر کھر مرکزی ہے ہوتی جات کھی کہ بہت کم مُقرِّر دُوں کے لیے، اِس طرح کی لمبی لمبی شاخوں کو مرکزی موضوع سے جوڑنے کی صلاحیت ہوتی ہوگی۔ وہ نہ کھی مرکز سے ہٹتے ، نہاصل موضوع کو بھولتے ، جب کہ ذیلی موضوعات پر دراز کلامی سیرحاصل گفتگو کرتے اور پھر قریبے سے اُٹھیں اصل موضوع سے جوڑ دیتے۔ سیرحاصل گفتگو کرتے اور پھر قریبے سے اُٹھیں اصل موضوع سے جوڑ دیتے۔ سیرحاصل گفتگو کرتے اور پھر قریبے سے اُٹھیں اصل موضوع سے جوڑ دیتے۔ سیرحاصل گفتگو کرتے اور پھر قریبے سے اُٹھیں اصل موضوع سے جوڑ دیتے۔ سیرحاصل گفتگو کرتے اور پھر قریبے سے اُٹھیں اصل عربی میں پڑھتے اور اُن کا اُن کا اُس ایس اور مزے دار ترجمہ کرتے ۔ اقوالِ سلف کو بھی اُن کی اصل دبان میں بی پیش اُن جو یا فاری یا اردو۔ دلچیپ لطیفوں ، درس انگیز حکایات ، عبرت خیز نکات ، فرماتے : عربی ہو یا فاری یا اردو۔ دلچیپ لطیفوں ، درس انگیز حکایات ، عبرت خیز نکات ، فرماتے : عربی ہو یا فاری یا اردو۔ دلچیپ لطیفوں ، درس انگیز حکایات ، عبرت خیز نکات ، فرماتے : عربی ہو یا فاری یا اردو۔ دلچیپ لطیفوں ، درس انگیز حکایات ، عبرت خیز نکات ،

حكيم الاسلام حفرت مولانا قارى محمرطيب

نازک اشارات، معنی ریز تشبیهات، عقل کشا واقعات، ذبمن کو بیدار کرنے والے نت نے خیالات والتفا تات اور سب سے بڑھ کرتجدید ایمان ویقین کا سامان صد ہزار رکھنے والے ایسے حقائق حیات سے، اُن کی تقریریں بھری پُری ہوتیں، جن سے دل کا ہرزنگ دور ہوجا تا، ہمتِ ممل پرسان چڑھتی، کا سنات میں پھیلی ہوئی خدا کی اُن گنت نشانیوں پر غور کرنے کا ختم ہونے والا جذبہ بیدار ہوتا اور بہت می مرتبہ گنم گارآ تکھوں کو خسل تطہیر کا سامان مُیسَّر آجا تا اور آ دمی سابقہ خطاؤں سے بالکلیہ تو بہ کر لینے کی، ایسی تو فیق لے کر اٹھتا کہ آ بندہ زندگی میں اپنی تقدیر، اینے ہاتھ سے لکھنے کی راہ یا جا تا۔

افکاروخیالات کوساعین کے ذہنوں میں پیوست کرنے کا بے مثال انداز

حضرت رحمۃ اللہ علیہ، ضرب الامثال، کہاوتوں، محاوروں نیز زبان وہیان کے مختلف اُسالیب اور لسانی ساختیات کے مختلف رویوں سے، اپ افکار وخیالات کو سامعین کے ذہنوں میں اُ تار نے میں لاجواب تھے۔ بیسویں صدی کی آٹھویں دہائی سامعین کے اہتدائی سالوں میں سے کسی سال کے محرم کی بات ہے، بکھنو کے إحاط شوکت علی میں منعقد ہونے والے فضائل صحابہ کے بندرہ روزہ پروگرام کے تحت، حضرت قدس میرہ فظبا کے سرتاج کی حیثیت سے جیسا کہ وہ واقعتا تھے بھی — ایک روز تقریر فرمارہ ہے تھے، جس کی ایک ماہ سے زائد عرصے سے کھنو میں دھوم کچی ہوئی تھی۔ تقریر فرمارہ ہے تھے، جس کی ایک ماہ سے زائد عرصے سے کھنو میں دھوم کچی ہوئی تھی۔ یہ گذر گار حضرت کی تقریر کے عشاق میں حضرت کی تشریف آوری سے مناسب وقت پہلے، سے، اولیں وقت میں، جلسہ گاہ میں حضرت کی تشریف آوری سے مناسب وقت پہلے، اسٹیج سے مناسب فاصلے پر ایسی جگہ سیٹ حاصل کر چکا تھا، جہاں سے حضرت کے سراپے کو اچھی طرح دیکھنا اور حضرت کی بات کو بہ حسن وخو بی رُو وَر رُوسنناممکن تھا۔ اب تو بیہ بات یا دہیں رہی کہ حضرت کی تقریر کا مرکزی موضوع کیا تھا؛ لیکن بالیقین اب تو بیہ بات یا دہیں رہی کہ حضرت کی تقریر کا مرکزی موضوع کیا تھا؛ لیکن بالیقین بات تو بیہ بات یا دہیں بات کو بہ حسن وخو بی رُو وَر رُوسناممکن تھا۔ اب تو بیہ بات یا دہیں رہی کہ حضرت کی تقریر کا مرکزی موضوع کیا تھا؛ لیکن بالیقین بات تھی بات یا دہیں بات کی بات کو بہ حسن وخو بی رُو وَر رُوسنامکن تھا۔ اب تو بیہ بات یا دہیں رہی کہ حضرت کی تقریر کا مرکزی موضوع کیا تھا؛ لیکن بالیقین

فضائلِ صحابہ بی رہا ہوگا۔ حضرت کی گفتگوکا خلاصہ اِس وقت میرے ذہن میں ہہ ہے کہ راستے مختلف ہوسکتے ہیں؛ لیکن اصل اور مطلوبہ منزل تک اگر وہ چہنچتے ہوں تو کوئی حرج نہیں۔ صحابہ کرام میں بھی مختلف المز ان لوگ تھے، اُن کے طریقہ ہائے کار میں بھی اختلاف بھی ہوتا تھا؛ لیکن اُن کی منزل صرف رب کی رضاجوئی اور خدا کی خوشنودی تھی ؛ اِسی لیے وہ سب خدا کے دین کے سپاہی اور جنت کے راہی تھے۔ حضور مطابق ہے ہوگا ایسا ہوگا اُسی تھے۔ حضور مطابق ہوگا ایسا ہوگا اُسی ہو کہ اُسی اُسی ہو کہ اُسی وجنت نہ ملے ، تو پھر بعد کا تو کوئی انسان بھی مستحق جنت ہوں ہو کہ ایس لیے ہوگا ایسان و کہ اُسی مصابق ہی ، جو بعد کہ کی کا ایمان و کمل اُسی معیار پرنہیں اثر سکتا ، جس پر صحابہ رضی اللہ عنہم تھے؛ کیوں کہ اُسیس صفور میں اُسی کی کہ ہو بعد کہ بڑے ہوں اور وہ بھی مطلوبہ منزل اُسیس مصابق ہی ، جو بعد کے بڑے ہوں ، تو اُن میں سے کی کا بھی راہی ہونا چندال مصر نہیں۔ مصر بیے کہ آپ کہ جو بعد تک جانچ ہے کہ آپ میں ہو کہ اُسی کی راہی ہونا چندال مصر نہیں۔ مصر بیے کہ آپ تک جنچنے کے لیے ''تر کتان' کی راہی ہونا چندال مصر نہیں۔ مصر بیہ جاکہ آپ کہ کہ کہ کی راہی ہونا چندال مصر نہیں۔ مصر بیہ جاکہ آپ کہ کہ جو بعد کہ تک جنچنے کے لیے ''تر کتان' کی راہی ہونا چندال مصر نہیں۔ مصر بیہ کہ آپ میں معربہ جاکہ آپ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کے اس کو ایک واقعے سے اِس طرح واضح فرمایا: ''کو جہ' تک جنچنے کے لیے ''تر کتان' کی راہی ہونا کہ واقعے سے اِس طرح واضح فرمایا: '

ايك نحوى كاواقعه

ایک نحوی (ماہر علم نحو) انتہائی سیاہ رواور بدشکل نتے (۱)۔رات کی تاریکی اُن پررشک

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمرطيب

كرتى تقى جب كەأن كى بيوى إنتهائى گورى اور بےنظير حسينتھى، وه جا ندكا تكرالگتى اور ماوتمام سے تراشیدہ معلوم ہوتی تھی۔ جب دونوں: میاں و بیوی اکٹھے ہوتے ، تو دیکھنے والوں کو محسوس ہوتا کہ ایک آ فتاب اور دوسرا سایا ہے۔ بل کہ دونوں شب وروز کی طرح ممتاز ہوتے اور ایک دوسرے کی نقیض، یا آگ یانی کی طرح ضد ین محسوس ہوتے۔ ایک دن دونوں بیٹے ادھرادھرکی باتیں کررہے تھے کہ میاں نے بیوی سے کہا: ہم دونوں بالیقین جنتی ہیں۔اہلیہ نے کہا جمھارے منھ میں تھی شکر،خدا کرے ہم دونوں جنت نصیب ہوں؛ لیکن تم نبی ہونے سے رہے، جس کوخداب وقت ضرورت، بطور حکمت وصلحت، غیب کی بعض بأتيس بتاديا كرتاب، توضعيس بير كييم علوم كهم إن شاء الله جنتي بين؟ ميال نے کہا کہ ہم دونوں کے تعلق سے جنتی ہوئے کی بات معلوم کرنے کے لیے نبی اورولی ہونے كى چندال ضرورت نبيس؛ إس ليے كة تحس بير تو معلوم بى ہے كتم إس وقت لا ثانى حسينة عالم ہو،اس کے باوجودتم نہ اِتراتی ہو،نہ بدستی دکھاتی ہو،نہ غرور بے جامیں مبتلا ہوتی ہو؟ بل کہ یک سوئی کے ساتھ ذکرِ الہی،عبادتِ خداوندی اور شوہر کی طاعت اور فرمالِ برداری میں لگی رہتی ہو،حسن کی نمایش،عشوہ وادا کوعالم آشکارا کرنے کی کوئی خواہش، شمھیں کسی لمحہ بھی نہیں ستاتی؛ اِس لیے میں شکر وامتنان کے ایسے مرتبے پر فائز ہو چکا ہوں، جوشاید آج دنیا کے کسی انسان کو بھی نصیب نہیں۔ میں ہمہ وقت تیری ایسی چود ہویں کے جا نداور آ فتابِ عالم تاب بیوی کی شکل میں ملی ہوئی، بےنظیر دولت عظمیٰ کے استحضار ہے، مست رہتاہوں اور میرے ہر بُنِ موسے شکروعرفان کے جذبات أبلتے رہتے ہیں۔

اس کے برعکس میں آج روئے زمین کا شاید سب سے بدصورت انسان ہوں ، دنیا کے کئی گوشے میں میری نظیر تلاش بسیار کے باوجود بھی مشکل سے ملے گی، چڑے میر سے سیاہ ، ہونٹ میر سے سوٹے ، گردن میری فربہ، جسم میرا بے ڈھنگا : غرض میری کوئی کل سیدھی نہ لائق توجّہ ؛ بل کہ خدا کی مصلحت سے میں نہ صرف تیر سے لیے ؛ بل کہ ہرد یکھنے والے کے لیے باعثِ عبرت ؛ بل کہ باعثِ اذبیت ہوں کہ اتنی بُری شکل کا ہرد یکھنے والے کے لیے باعثِ عبرت ؛ بل کہ باعثِ اذبیت ہوں کہ اتنی بُری شکل کا

آدمی بھی اُن لوگوں کوخواہی نہ خواہی و کیفے کومل جاتا ہے۔ ظاہر ہے کہ جب دنیا کے غیر متعلق انسانوں کے لیے میں اپنی مکروہ صورت سے باعث نفر و تکدر ہوں، تو تو تیرے ایسی مہ پارے کے لیے میں کتنے تل، صبر اور خدا کے فیصلے پر راضی رہنے کے ہمہ وقت امتحان کا باعث بنار ہتا ہوں، اِس کو کچھ میں ہی جانتا ہوں اور میرے خدا کوتو ہر چھے کھلے کا بہ خوبی علم ہے، اِس کے باوجودتم میرے اوپر نہ صرف صبر کرتی ہو؛ بل کہ خدائی تقسیم اور رب کا فیصلہ سجھتے ہوے، اِس صورت حال کو بھی (جیسا کہ تمھارے مارے رویۃ میں اور رب کا فیصلہ سجھتے ہوے، اِس صورت حال کو بھی (جیسا کہ تمھارے مارے رویۃ اس سے عیاں ہے) نعمت اِلٰہی باور کرتی ہو؛ لہذا تسمیں صبر کا ایسا اُعلیٰ ارفع مور ہر شکر واقعیاں کی انتہائی او نجی منزل کا باسی ہو اور تم صبر وخمل کی چوٹی پر متمکن ہو؛ اِس شوہر شکر واقعیاں کی انتہائی او نجی منزل کا باسی ہو اور تم صبر وخمل کی چوٹی پر متمکن ہو؛ اِس لیے میں راؤشکر کا راہی ہوں اور تم راؤسم کی مسافر ہو۔ راستے تو ہم دونوں کے مختلف ہیں؛ لیسی منزل ہم دونوں کے مختلف ہیں؛

اِس ناچیز کوا بھی طرح یاد ہے کہ حضرت ؓ نے اِس واقعے کو اِتن تفصیل سے اور اِسے مزے دارا نداز میں بیان فرمایا تھا کہ سارا جلبہ لوٹ بوٹ ہوتا رہا تھا اورلوگوں کا ہنتے ہنتے ہنتے برا حال ہوگیا تھا۔ میاں بیوی کے حسن وقع کو اُنھوں نے الی لفظ تیات دی مخی اور قضے کے بیان میں الی لطف انگیز تعبیریں اختیار کی تھیں ؛ جواُنھی کا حصہ تھیں۔ اُن کا کمال نہ صرف اِس مجلس میں ؛ بل کہ ہر مجلس میں بیہ ہوتا تھا کہ وہ زیادہ سے زیادہ بلکی مسکرا ہٹ پراکتھا کرتے تھے اور سامعین کا بہت سے مواقع پر ہنمی کے تسلسل سے حال دگرگوں ہوجا تا تھا۔ اُن کی دورانِ تقریر بہ وقت ضرورت مسکرا ہٹ بھی ، اُن کے اندازِ تحن کونہ صرف پر لطف ؛ بل کہ معنی خیز بنادیا کرتی تھی۔ اندازِ تحن کونہ صرف پر لطف ؛ بل کہ معنی خیز بنادیا کرتی تھی۔

ا یک دلچیسپ واقعہ حضرت تحکیم الاسلامؓ کے بعض سوانح نگاروں نے ،ضرب الامثال اور حکایتوں

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمرطيب

كے تين اُن كى مهارت كا ايك ول چىپ واقعه يوں بيان كيا ہے كه

آتی ہاردوزباں آتے آتے

" نفرنگی ابولا: نہیں، مجھے پوراعبور حاصل ہے۔ اردلی نے کہا: کیا میں آپ کا امتحان کے لوں؟ فرنگی نے لیک کر کہا: ضرور! اردلی نے پوچھا بتا ہے" کریلا اور نیم چڑھا" کا کیا مطلب ہے؟ فرنگی صاحب فرمانے لگے کہ ' کریلا' ' نیم چڑھا' کے درمیان' ' اور' کہا مطلب ہے ورکی صاحب فرمانے الکے کہ ' کریلا' ' نیم چڑھا' کے درمیان' ' اور' صرف' کریلا نیم چڑھا' ،ی کا مطلب بتاد یجھے۔ صاحب سوچ میں پڑگئے۔ پچھٹور وفکر کے بعد بولے: '' کریلا' تو ایک سبزی کا نام ہے اور پھر پچھو قفے کے بعد کہا: ' نیم' کا مطلب ہے' آ دھا' ،پھر مزید وقفے کے بعد فرمایا: '' چڑھا' کا مطلب ہے کہ ہنڈیا میں چو لھے پر چڑھا اور پھر ہنس کر کہا: تمھیں معلوم ہے کہ کریلا کڑوی سبزی ہے، کسی نادان چو لھے پر چڑھا اور پھر ہنس کر کہا: تمھیں معلوم ہے کہ کریلا کڑوی سبزی ہے، کسی نادان کے لیکیا تو پوری طرح کی نہیں سکا؛ بل کہ '' نیم'' یعنی آ دھا پکایا، جس کے نتیج میں کریلے کی کڑوا ہے ختم نہیں ہوئی۔ بس اب مطلب صاف اور واضح ہے۔

'' اردلی ہنس پڑا، عرض کیا: صاحب! میں نے پہلے ہی کہ دیا تھا کہ آپ کوار دو پر عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے سے مطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے سے مطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے سے مطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے سے مطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو

اِس کا تھیجے مطلب بتا تا ہوں۔ سنے! کریلاتو ہوتا ہی کڑوا ہے، کسی نے اُس کی بیل کواُس سے بھی زیادہ کڑو ہے پتوں والے درخت یعنی'' نیم'' کے درخت پر چڑھا دیا۔ نتیجہ میم نکلا کہ وہ اور زیادہ کڑوا ہوگیا، انگریز افسر بولا: اچھا! میرا دھیان'' نیم'' کے درخت کی طرف نہیں گیا؛ ورنہ محجے مطلب معلوم ہوجاتا۔

"می مثال بیان کرنے کے بعد حضرت قاری صاحب نے زیرِ لب بسم کے ساتھ فرمایا: اُس اگریز نے "کریلے" کانام س رکھا تھا، اُس نے فاری کالفظ "نیم" بھی پڑھا تھا اور وہ یہ بھی جانتا تھا کہ فاری میں "نیم" کے معنی نصف کے ہوتے ہیں۔ اب اُس "صاحب عبور" نے کیا یہ کہ ہندی کے لفظ "پڑھا" کوساتھ ملالیا اور اسے ہنڈیا میں ڈال کے جو لے پر چڑھا دیا اور یوں محاور کاستیاناس کردیا اور جب اردلی نے میں ڈال کے جو لے پر چڑھا دیا اور یوں محاور کاستیاناس کردیا اور جب اردلی نے اُس محاور کا تھا کچھا ور پوچھو، میں سیح جواب دوں گا۔ اردلی نے کہا: صاحب! کچھا ور پوچھوں گا تو آپ بغلیں جھا تکتے رہ جا ئیس گے۔ اگریز نے کہا: نہیں نہیں، کچھا ور پوچھو۔ اردلی نے کہا کہ چلیے یہی بتا دیجے جا ئیس گے۔ اگریز نے کہا کہ چھا تکا، پھر جا انکا، پھر جا نکا، پر بغلوں کو بیاں باز واٹھایا، بغل میں جھا تکا اور کہا کہ تھا را مطلب یہ ہے کہ میں بغلوں کو بیاں باز واٹھا کر بائیں بغلوں میں جھا تکا اور کہا کہ تھا را مطلب یہ ہے کہ میں بغلوں کو جھا تک لوں گا۔ یہ س کرار دلی نے بردی مشکل سے اپنی ہنمی پر قابو پایا۔ اب اُس کا کوئی پر سان حال نہ تھا"۔ (۱)

حکایات وواقعات سے نتائج ومسائل کےاشخر اج کاعجیب وغریب ملکہ

حضرت عليم الاسلام كو حكايات وواقعات سے نتائج، مسائل اور طرح طرح كے

⁽۱) "بیس مردان حق"، ج:۲ مس:۷۸۲-۵۸۳، مکتبدرشیدیه ۲۵ لوئر مال الا مورطیع اول جمادی الاخری ۱۳۱۵ == اکتوبر ۱۹۹۹ه

أسباق وعِبَر كےانتخراج میں جو كمال حاصل تھا، وہ أنھی جیسے دقیق النظسر، وسیع المطالعہ اورروح شریعت سے بھریوروا تفیت رکھنے والے عالم ہی کوحاصل ہوا کرتا ہے، جوروز روز پيدانهيس موتار امام مسلم رحمة الله عليه كي روايت كرده اسلام، ايمان اور إحسان والي حدیث طلبہ وعلما بار بار پڑھتے سنتے اور پڑھاتے رہتے ہیں۔(۱)عموماً اس حدیث کے تعلق سے لوگ مذکورہ نتنوں حقائق کے بیان پر ہی اکتفا کرتے ہیں۔کسی اور بات کی طرف شایدوباید ہی ''اہل علم'' کا ذہن جاتا ہوگا۔ ہم لوگوں نے بھی اِس حدیث کواساتذہ سے سمجھ کے بیڑھا، پھرعملی زندگی میں اِس برغور کرنے اور تدریسی زندگی میں اِس کے حوالے سے طلبہ کو، بہ وقت ضرورت بار بار دین کی سیائیوں کو سمجھانے کی توقیق حاصل رہی؛لیکن جب قاری صاحب سے اِس حدیث کوایک مشہور مدر سے کی مسجد میں اپنی تقریر میں پڑھتے ، ترجمہ کرتے اور اِس کے لفظ لفظ اور حرف حرف کو ہار ہار نچوڑ کر ، اُس سے شریں ترمُعَظر وَصَفَى رس ، اپنى زبان كانتهائى حَقَّاف كلاس ميں سامعين كو، پيش كرتے ہوے ديکھااور بدراہِ راست سنا،تو خداكى خلا قيت اور قارى صاحب كے ہم دين وعلوم دین کا ملکاسا تجربه کر کے حیرت ، رشک اور خوشی کے ملے جلے جذبات کی بے پناہی کی وجبہ سے محسوں ہوا کہ میرا'' تنگ ظرف' سینہ شاید شق ہوجائے گا: حضرتؓ نے جہاں بوری حدیث کی عربی میں تلاوت فرمائی، وہیں اُس کا خوب صورت ترجمہ فر مایااور پھر حقائق کے ساغرا نڈیلنا شروع کیے،تولوگ جھوم جھوم اٹھے۔

(۱) حديث كالإرامتن إس طرح ي:

عَنُ عُمَرَ رَضِيَ اللّهُ عَنُهُ قَالَ: بَيُنَمَا نَحُنُ عِنُدَ رَسُولِ اللّهِ عَلَيْ ذَاتَ يَوُم إِذَ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلّ شَدِيدُ بَيَاضِ النَّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعُرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعُرِفُهُ مِنَّا أَحَدُ، حَتَّى حَلَسَ إِلَى النَّبِي صَلِّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسُنَدَ رُكَبَتَيْهِ إِلَى رُكَبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَحِذَيْهِ وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، النَّبِي صَلِّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنُ تَشْهَدَ أَنُ لَا إِلَهَ إِلّا اللّهُ أَخْبِرُنِي عَن الْإسَلامُ أَنُ تَشْهَدَ أَنُ لَا إِلَهَ إِلّا اللّهُ وَلَكُ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ، وَتُعْمِ الصَّلَاةَ وَتُونِي الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِلْ السَّطَعُتَ وَاللّهُ مِسَلِكٌ قَالَ: ضَدَقُتَ. قَالَ فَعَجِبْنَا لَهُ يَسُأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ. قَالَ: فَأَخْبِرُنِي عَن الْإِيمَانِ. ﴾

إِذُ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ التَّيَابِ: فَرَمايا چول كرحضرت جريك "طالب علمانهٔ ' تشریف لاے تھے؛ اِس کیے سرکارگی خدمت میں جنھیں اُس وفت خدا کے حکم ہے اُنھوں نے ''معلم'' بنایا تھا، گندےسندے کپڑوں میں تشریف نہیں لائے ؛ بل کہ اُن کے کیڑے انتہائی سفید تھے، جس سے سفیدلباسوں کی مرد کے لیے فضیلت کے ساتھ ساتھ، طالب علم کوصاف ستھرا رہنے کی تا کید بھی مُتَرُ شِحْ ہوتی ہے۔ اِس سے جہاں اُستاذ کے دل ور ماغ میں طالب علم کی طرف سے اچھا تا قر قائم ہوتا ہے کہ بیج صفائی بیند،سلیقه منداستعلیق، اچھائیول کوفطر تا اختیار کرنے والا ہے؛ وہیں خود طالب علم کے اپنے ذہن اور اپنی ذات پر بھی خوش گوار اثر قائم ہوتا ہے۔ وہ صحت مند، خوش، نفساتی طور پراخذعلم کے لیے تیار ، تلقین کیے گئے اسباق کو کما تھے محفوظ رکھنے اور سمجھنے کے لیے بیدارر ہتا ہے اور ساتھ ہی معاشرے کے دگر انسانوں کے لیے، صفائی ستھرائی کا لى معلم بن كرانسانوں كے ليے دوررس فوائد كى طرح ڈالنے والا ثابت ہوتا ہے۔ شَدِيدُ سَوَاد الشَّعُرِ عَمَم عمرى مِن حصولِ علم كَتَلقين موتى إوربير ثابت موتا ہے کہ بالیقین طلب علم ،حصول فن اور ہنر کوسکھنے کے لیے، انسانوں کے لیے، اُن کے خالق نے یہی عرمتعین کی ہے۔ اِس میں کسی بھی چیز کاحصول آسان ہوتا ہے کہ سکھنے کا چذبہ وملکہ، ازخوداَ شیاہے آگہی کے لیے انسان کو آمادہ کرتار ہتا ہے۔جبتجو، جان کاری اور مجس کا شوق ہروقت جادہ پیارہتا ہے۔آب نے دیکھا ہوگا کہ نیج اور نوعمر لوگ

قال: "أن تُومِنَ بِاللهِ وَمَلَاكَتِهِ وَكُتْبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُومِنَ بِالْقَدْرِ حَيْرِهِ وَشَرَّهِ". قَالَ: صَدَقت.
 قال: فَأْخُبِرُنِي عَن الرِّحْسَانِ. قال: "أَن تَعْبُدَ الله كَأَنْكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنُ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ". قالَ: فَأَخْبِرُنِي عَن الرَّاعَةِ. قَالَ: "مَا الْمَسْعُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنُ السَّاعُلِ". قَالَ: فَأَخْبِرُنِي عَن أَمَارَتِهَا. قَالَ: "أَن تَعْبُدَ الله وَرَسُولُهُ قَالَ: فَأَخْبِرُنِي عَن أَمَارَتِهَا. قَالَ: "أَن تَعْبُدُ الله وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ وَلَ الله وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: "فَإِنَّهُ جِبُرِيلُ أَتَاكُمُ وَيَعْلُمُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: "فَإِنَّهُ جِبُرِيلُ أَتَاكُمُ يُعَلِّمُ عُن السَّالِ "؟ قُلْتُ: الله وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: "فَإِنَّهُ جِبُرِيلُ أَتَاكُمُ يُعَلِّمُ عُن رُواهُ مُسلمٌ)

ہرونت ہر چیز کے متعلق اپنے بردوں سے ، سوال کرتے رہتے ہیں۔ گواسلام نے مہد سے کھرتک طلبِ علم میں گےرہنے کی دعوت دی ہے؛ لیکن حصولِ علم کا اصل ز مانہ نوعمری ہے ، جس میں سار بے قوئی حجے طور پر کام کرتے رہتے ہیں اور عمر کی بردھوتری کے ساتھ ساتھ ، سار بے قوئی رفتہ رفتہ صحل ہوتے جاتے ہیں اور بالآخرآ دمی کسی کام کا نہیں رہتا۔
فَأَسُنَدَ رُكُبَتَيُهِ إِلَى رُكُبَتَيُهِ، وَوَضَعَ كَفَّيُهِ عَلَى فَحِدَيهِ سے بہم مُستُغط ہوتا ہے کہ طالبِ علم کو انتہائی باادب بیشونا چاہیے۔ اِس سے اُستاذ کے ذہن میں جہاں طالبِ علم کی اِطاعت شعاری ، سلیقہ مندی ، خاک ساری اور سکھنے کے لیے انتہائی آ مادگ کا تا ثر اُ اُجرتا ہے ، وہیں طالب علم کے لیے دیے گئے سبق ، تلقین کے گئے موا داور پیش کی گئی باتوں کے حرف حرف کو بنور سننا اور بہ دقت یا در کھنا ، زیا دہ قرین قیاس اور کر گئی باتوں کے حرف حرف کو بنور سننا اور بہ دقت یا در کھنا ، زیا دہ قرین قیاس اور آ سان ہوتا ہے۔

ناچیز نے یہاں اپنی یاد سے انتہائی اختصار کے ساتھ، حدیث سے اخذ کردہ بعض باتیں کھی ہیں۔قاری صاحب نے اِس مضمون کو ہر بجے سے ساڑھے تار بج تک، یعنی ساڑھے تین گھنے تک بیان فر مایا تھا۔ طلبہ اور اسا تذہ، ذوق و شوق سے اِس طرح دھیان کے ساتھ سنتے رہے کہ شاید اُن میں سے کوئی ایک آ دمی بھی کسی کام سے اِس طویل و تھے میں اٹھا، نہ کسی نے اکتا کر بلاوجہ کھانس کر سامعین کی توجہ کو منتشر کیا، نہ کسی کو ' حوائج بشریہ' کے عذر نے پریشان کیا؛ کیوں کہ اندر کا شوق اور دل کا جذبہ بہت ہی رکاوٹوں کوخود لاشے بنادیا کرتا ہے اور انسان غیر مرئی ' خرقی عادت' طاقت کے ذریعے، اُن پر پوری طرح قابویالیتا ہے۔

كيم الاسلام كى خطابت. منفر دخصوصيات

خضرت رحمة الله عليه كي تقريروں كي خصوصيات پر تفصيل سے تفتگو كے ليے، يقيناً مستقل كثير الصفحات كتاب كي ضرورت ہے؛ ليكن يہاں مخضراً چندا ہم خصوصيات كى

طرف إشاره كياجا تا ہے، جونا چيز نے انھيں سننے كے دوران اخذ كی تھيں:

ا- وہ جس موضوع كو بھى چھيڑتے، اُس پر بھر پور طريقے سے بولتے تھے اور وضاحت، دلائل، ردّ وقدح، ہر شہے كے إزالے كے ساتھ منتقلقۂ سارے گوشوں كا إحاطہ اوراُن سے متعلق وہ سے محسوس كرتے كہ اوراُن سے متعلق وہ سے محسوس كرتے كہ سامعين كے ليے، بينہرورى اور انتہائى مفيد مطلب ہيں۔ اپنے وسيع تجرب، زندگى، سامعين كے ليے، بينہروں كورانتہائى مفيد مطلب ہيں۔ اپنے وسيع تجرب، زندگى، انسان اور انسانى معاشروں كے مسائل سے اپنى گہرى اور بصيرت افر وزمعلومات كى وجبہ سے، وہ سامعين كے دامنِ جبتي كو والا مال كرديتے تھے۔

ہوجاتے، جیسے کی نے ٹیپ ریکارڈر کا بٹن آن کر دیا ہو۔

" استعنی و فعدا جانگ انتهائی معمولی موضوع پر گفتگو کے لیے، اُن سے فر مالیش کی جاتی ۔ سامعین کو مسول ہوتا کہ حضرت کے لیے، اِس پر بولنا شاید مشکل ہوگا کہ یہ بھی کوئی موضوع ہے، جس کی معلومات کسی پڑھے لکھے کے پاس ہوگی یا اُس نے اِس پر غور کرنے کی سوجی ہوگی؛ لیکن وہ الجمد للہ النے کر کے شروع ہوجاتے اور اُس موضوع کو اتناا ہم، غیر معمولی اور ایسا مبارک بنادیتے کہ حاضرین عش عش کرنے لگتے۔ اُن کی جادوبیانی، غیر میں مقالی، بدوقت ضرورت مزاحیانہ انداز، نکتہ آفرینی، بات سے بات بیدا کرنے کی عجیب می قدرت، حاضر دماغی، طرز ادا، معلومات کا انوکھا بن، فکری جولانی، غیبی مدد تعلق معمولی اللہ کا پانی میں راہ بیدا کردینے کی کرامت؛ ایسا رنگ دکھاتی کہ لوگوں کی جرت کی صلاحیت بھی جواب دے جاتی۔

۳- وہ مُرُ بَّب انداز میں تسلسل کے ساتھ دھیمی رفتار سے الیکن شیریں گفتاری

ے، اِس طُرح تقریر کرتے کہ نہ معلومات کا خزانہ بھی ختم ہوتا، نہ الفاظ کا ذخیرہ نا ہید۔
بس شروع کرنے کی دیر ہوتی، پھر ختم کرنا صرف اُن کی اپنی مرضی پر موتوف ہوتا۔ کسی
سامع کے اُبّا کی مجال نتھی کہ اُن کی ہزم میں، اپنے کسی رویتے سے اپنے کو بدذوق ثابت
کرنے کی ہمت کرے۔ خیالات وافکار، معلومات ومعارف اور الفاظ وتعبیرات کے
صف بستہ قافلے جوت در جوتی، اُن کی خدمت میں اِس طرح پیش ہوتے رہتے، جیسے وہ
خدائی تھم سے مجبور محض ہوں۔

۵- اُن کی تقریر کی سب سے بڑی خصوصیت بیر تھی کہ سامعین، اُن کے پیش کردہ آراوافکار میں اُن کے بالکل ہم رائے محسوس ہوتے۔ بیری مقرر کا اِعجاز ہوتا ہے کہ وہ اپنی قادر الکلامی اور مُدلًل گفتگو سے، اپنے مخاطبین کو اپنا ہم رائے بنالے۔ حاضرین خواہ اِس مجلس سے پہلے اُس رائے کے حامل نہ رہے ہوں جو قاری صاحب ؓ فیشن کی ہوتی تھی؛ لیکن قاری صاحب ؓ کی بزم وعظ میں شرکت کے بعد، وہی بات اور خیال اُن کے دل اور زبان پر ہوتا جو اُنھوں نے پیش کیا ہوتا تھا۔ اُن کی تقریر کوس کر، ہرسامع زبانِ حال اور اکثر دفعہ زبانِ قال سے کہ المحتا:

دیکھنا تقریر کی کڈت کہ جو اُس نے کہا میں نے بیم جانا کہ گویا، بیجی میرے دل میں ہے

كاش ہم مُكّبرُ الصوت ہوتے

دارالعلوم میں طلبہ کی عربی انجمن''النادی الادبی' نے لاؤڈ اسپیکر خریدا۔حضرت الاستاذ مولا ناوحیدالزمال کیرانوی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۹۹۵ھ/۱۹۹۵ء) نے النادی کے معتمداورا ہم ذمے دارول سے فرمایا کہ حضرت قاری صاحب ؓ کے ذریعے، اِس کا افتتاح ہونا چاہیے۔ تم لوگ حضرت سے وقت لے کرافتتاح کی تقریب بریا کرو، اِن شاءاللہ اِس مونا چاہیے۔ تم لوگ حضرت سے وقت لے کرافتتاح کی تقریب بریا کرو، اِن شاءاللہ اِس سے برکت ہوگی۔ چنال چہ حضرت ؓ کی تقریب سے بی اُس کا افتتاح ہوا۔ حضرت ؓ نے اِس

موقع سے ڈیڑھ دو گھنے کی جوتقریر کی، مکبر الصوت کی فضیلت پر جوروشی ڈالی، اُس بے جان آلے کی خوبی و إفادے کے گوشوں کو جس طرح اُجا گرکیا، دین ودعوت اور تعلیم و تربیت کے میدان میں اُس کو برتے جانے کے پہلوؤں کو جس جس طرح گنوایا، توابیالگا کہ وہ حضرت حسن بھری، سعید بن المسیب، عبداللہ بن المبارک، امام غزالی، یاائمہ اربعہ کے فضائل بیان کررہے ہیں۔ سے پوچھے تو بہت سے طلبہ کے لاشعور میں بیج تمناجا گائی کہ کاش ہم دیمکر الصوت 'ہی ہوتے: روزِ محشر حساب و کتاب سے نیچ جاتے اور حضرت قاری صاحب کی اِتی ساری تعریفوں کا مستحق بھی بن جاتے!۔

قناعت اورمسافرانه زندگی کی فضیلت

ایک باریس نے قناعت اور دنیا میں مسافرانہ زندگی گزار نے کے موضوع پر،
حضرت کی تقریب ، تولذ تِ تقریب اور دلائل کی کثرت کی وجہ ہے، میرے دل میں یہ
بات جاگزیں ہوگئی کہ ایک بچ مسلمان کی مثالی زندگی یقینا وہی ہوسکتی ہے جو حضرت
ابو ذر غفاری رضی اللہ عنہ اور اُتھی کی طرح کے صحابہ و تا بعین اُور امت کے زاہدین نے
گزاری اور اُس کی دعوت بھی دی۔ دل نے پوری طاقت سے گواہی دی کہ اِس قابلِ
رشک ایمانی زندگی سے مختلف جوزندگی بھی گزاری جائے گی ، بلا شبہہ وہ ہوا وہوں ، بے
عقلی اور پاگل پن سے عبارت ہوگی۔ اچھی طرح یا دہے کہ حضرت تقریر فرمارہ ہے تھے،
نواکٹر حاضرین کی آئکھیں اُشک بارتھیں ، اُن کے دلوں کا زنگ کا فور ہور ہا تھا ، اُن کے دلوں کا زنگ کا فور ہور ہا تھا ، اُن کے ایک اور نہ ختم
ایمان پر سان چڑھ رہی تھی ، دنیا وی وہم وگان اور خواب و خیال اور تمنا وَں اور نہ ختم
ہونے والی خواہشات کے بت اوند سے منھ گررہے تھے اور مادہ و معدہ ، حرص و ہوں ،
اُنائیت اور خود لیندی اور اپنی ذات کے سارے پجاری اپنی خیر منارہے تھے۔ یقین
جائے کہ میرے دل کی گہرائیوں سے آواز آر ہی تھی کہ قناعت! زندہ باو ، مال ودولت
کی ہوں! مردہ با د۔

مال ودولت تقرُّب الى اللَّه كا ذريعيه

چندسالوں بعد میں نے ٹیپ ریکارڈر سے حضرت کی، ہندوستان کے معاثی دارالحکومت اور تجارتی راج دھانی جمبئی کی ایک تقریرین، جس میں حضرت نے مال ودولت کی فضیلت اوراً س کے ذریعے بھلائی کے بشار کاموں کے انجام پذیر ہونے کا، تذکرہ کیا تھا۔ حضرت نے اس تقریر کے استے پہلوؤں کی طرف اِشارہ کیا تھا، جن کی طرف عمو آلوگوں کا ذبح نہیں جا تا اور کار خیر میں سبقت کرنے والے اور اِسلامی وانسانی سرگرمیوں کی انجام دہی پر مال ودولت کا دہانہ کھول دینے والے سعادت مند انسانوں کی توجہ کا، وہ کسی طرح اور بھی بھی باعث نہیں بنتے۔ اِس تقریر کوس کر میں اور میرے بہت ہوں کی دیواریں، اِدگرد کے درخت اور سارے سنے والوں کی زبانیں بخود فضا، آس پاس کی دیواریں، اِدگرد کے درخت اور سارے سنے والوں کی زبانیں بے خود موکر داود سے رہی ہیں اور ہر طرف سے اللہ اکبر، واہ واہ، خوب بہت خوب، سبحان اللہ اور جیلی القدر وفرید العصر مقرر کے لیے دعاؤں کی آ وازیں آ رہی تھیں۔

اُس وفت دل میں اِس خیال نے طافت سے انگرائی لی کہ دنیا کی سب سے بڑی بہتری اور برتری، کار خیر کے لیے دولت کا حصول ہے؛ کیوں کہ دنیا کی اُن گنت بھلائیاں الیم بیں، جنھیں صرف اور صرف مال ودولت کے ذریعے ہی بروے کار لایا جاسکتا ہے۔ گویا اُن کار ہائے خیر کے حوالے سے، خدا کا تقرّ ب اُسی وفت حاصل کیا جاسکتا ہے، جب آ دمی مال ودولت سے بہرہ ور ہو؛ لہذا مال ودولت تقرّ ب الی اللہ اور اُس کوخرج کی جنت کے حصول کا بھینی ذریعہ ہے، بہ شرطے کہ تقرّ ب اِلی اللہ کے لیے، اُس کوخرج کی جنت کے حصول کا بھینی ذریعہ ہے، بہ شرطے کہ تقرّ ب اِلی اللہ کے لیے، اُس کوخرج کی جنت کے حصول کا بھینی ذریعہ ہے، بہ شرطے کہ تقرّ ب اِلی اللہ کے لیے، اُس کوخرج کی جنت کے حصول کا بھینی ذریعہ ہے، بہ شرطے کہ تقرّ ب اِلی اللہ کے لیے، اُس کوخرج کی جنت کے حصول کا بھینی ذریعہ ہے، بہ شرطے کہ تقرّ ب اِلی اللہ کے لیے، اُس کوخرج کی جنت کے حصول کا بھینی ذریعہ ہے، بہ شرطے کہ تقرّ ب اِلی اللہ کے لیے، اُس کوخرج کی دینے کی تو فیق مُیسر رہے۔

بہت سے لوگ محض مال و دولت کے حصول اور دنیوی وسائل کے جٹانے کو ہی بہت بُر اسجھتے ہیں اور اِس سمت کے کسی راہی کے حوالے سے ، اُن کا خیال ہمیشہ منفی اور بہت ہُراہوتا ہے۔حضرت کی تقریر سُن کراندازہ ہوگیا کہ مخض مال اعنت نہیں؛ بل کہ دنیوی عیش میں پڑکر آخرت کوفراموش کر بیٹھنا اور حاصل شدہ یا حاصل کر دہ مال کواپئی ذاتی '' ہنرمندی'' کا نتیجہ اور اپنے ہاتھ کا کھیل اور اپنی محنت کا صلہ بجھنا، یا مال کے حصول میں حلال وحرام کی تمیز نہ کرنا اور اُس کے حوالے سے اللہ کے اُحکام کی پیروی نہ کرنا اور فقر اومسا کین کاحق نہ دینا اور زکات وصد قات کوضیاع مال کا ذریعہ باور کرنا، میہ دونوں با تیں ہُری ہیں اور خدا کی لعنت کا ذریعہ ہیں۔حصولِ مال وزر ہُر آنہیں؛ بل کہ غلط طریقے سے اُس کا حصول اور غلط جگہوں میں اُس کا خرج ہُراہے۔

اسی طرح محض فقر محمود نہیں، اگر محمود ہوتا تو اللہ کے رسول اُس سے منح وشام اِس طرح کیوں پناہ مانگتے ہیںے کفر سے پناہ مانگتے ہے۔ ہاں اگر اللہ نے اپنی تقدیر اور حکمت سے فقیر بنادیا ہو، تو اللہ پرتو کل، تھوڑ ہے پر قناعت کو، انبیا اور اُن کے سچے جانشین کی طرح ، اپنا شیوہ بنانا چا ہے اور اُس سے پیدا شدہ ہم دردی ، ثم خواری ، تواضع ، انکساری ، رجوع اِلی اللہ کی کیفیت ، رقب قلب ، وغیرہ کو بہت غیمت جاننا چا ہے کہ اللہ نے اِتناسارا '' مال ودولت' عطا کیا ہے۔ یقینا اُنھیں ہم آخرت کا ذخیرہ ، جنت کا زینہ رضا ہے اِلٰہی کا ذریعہ اور اُس کی دید کا سبب بنا سکتے ہیں اور صبر کر کے اللہ پاک کے بے شار تو اب و اِنعام کا مستحق بن سکتے ہیں ، جو صرف صابرین اور اُجرِ اللٰہی کا یقین رکھنے والوں ہی کو ملے گا۔

تقریر کی لدّ ت کی بے پناہی کے، اُن گنت اسباب

اُن کی تقریر کی لذت کی بے بناہی کے بہت سے اسباب تھے۔ اُن کاعلم، بے بناہ تھا، علم اُن کی تقریر اٹھا تھا۔ اُن کی شخصیت کی کلید تھی ، جلم وکرم سے اُن کاخمیر اٹھا تھا۔ اُن کے یا دواشت کا سرمایہ نختم ہونے والا عجیب ساخزانہ تھا۔ اُن کی ذہانت بڑی اُنّا ذہمی ۔ اسلاف کی علمی و کتابی صحبت کا ایسا فیض یا فتہ مقرر، برِصغیر کی خاک سے خال خال ہی اٹھا ۔ اسلاف کی علمی و کتابی صحبت کا ایسا فیض یا فتہ مقرر، برِصغیر کی خاک سے خال خال ہی اٹھا

ہے۔اُن کی شخصی ستعلیقیت؛ اُن کا مردانہ جمال؛ اُن کی معصوم سی مؤی صورت؛ جسمانی ساخت کا اعتدال؛ اُن کے چہرے کی دمک؛ آنکھوں کی چمک؛ سفیدسرخ رنگ؛ اُن کا حسن قامت؛ شیروانی کی نفاست؛ کلاو تاج نما کی رفعت؛ خوب صورت اور نازکسی اُن کی چھڑی کا اُن کے ہاتھ میں مجلنا؛ کرسیِ خطابت پراُن کی باوقارنشست؛فضول گوئی سے احتر از ؛مفید دنیا وآخرت باتوں پر اکتفا؛ زبان وافکار پر قابو؛ نشست وبرخاست، قیام وقعود، حرکات وسکنات میں غیرمعمولی سنجیدگی؛ اُن کے ظاہری روے روش پر اُن کے باطنی نور کا غازہ کہال، جواُن کے سارے وجود یرنوراَ فشانی کرتا تھا؛ اُن کا موروثی اعلیٰ واُرفع حسب، جواُن کے لیے فرشتے جیسی معصومیّت کا ضامن تھااور جس کی وجہہِ ے لوگ اُن ہے ہے اختیارانہ اور بے تحاشام جبت کرتے تھے؛ بیہ اور اِس کے علاوہ بہت س با تیں تھیں، جواُن کی ذات کو بے مثال علمی، دینی، قائدانه، خطیبانه شخصیت کاروپ ديي تحين، أسي شخصيت كولوك "حضرت حكيم الاسلام قارى محد طيب مهتم دارالعلوم ديوبند" كہتے اور لكھتے تھكتے تھے، ندأ كتاتے تھے۔ أس شخصتيت ميں جادوكا اثر تھا، تازكي اور مسرّت بخش كبيسول كي طافت تقى _ ليعني وه ايك اليي شخصيت تقى جوحضرت حكيم الاسلام کی شکل میں یائی گئی اور اُٹھی برختم ہوگئی۔اُن کے بعد مولا ناروم کا چراغ لے کر بھی ، تلاشِ بسیارے باوجود اسکی نداب بھی ملے گی۔رہے نام اللہ کا۔ بسیارخوبان دیده اُم الیکن توچیزے دیگری (*)

سوانحی نقوش

اسم گرامی: (مولانا قاری) محمد طیب بن محمد احمد بن (جحة الاسلام مولانا) محمد قاسم بن اسد علی بن غلام شاه بن محمد بخش بن علاء الدین بن محمد فتح بن محمد باشم بن شاه محمد بن قاضی طه بن مفتی مبارک بن

^(*) ہیہ تحریر بدراہ راست اردو میں بدروز یک شنبہ ۲۰ رشوال ۱۳۲۷ ہے مطابق ۱۲ رنومبر ۲۰۰۷ء ۳۰: ببجے دن میں بھیم الاسلام سیمینارمنعقدہ ۲۵،۲۳،۲۳ رشوال ۱۳۲۷ ہے مطابق ۱۱،۲۱، ۱۲ رنومبر ۲۰۰۷ء کے لیا کھی گئی۔

قاضی جمال الدین بن قاضی میران ،جن کا سلسلهٔ نسب حضرت قاسم بن محمد بن ابی بکرصدیق رضی الله عنه

﴿ پیدایش اور تعلیم: محرم ۱۳۱۵ ها جون ۱۸۹۷ میدوز اتوارد یوبند مین آپ کا ولادت موئی، تاریخی نام مظفرالدین رکھا گیا۔ بعد میں مجمد طیب تجویز کیا گیا، آپ نے اِس نام سے شہرت حاصل کی۔ کسال کی عمر میں دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوں، شخ الہند حضرت مولا نامحود حسن دیوبندگ، حضرت مولا نامفق عزیز الرحمٰن عثاثی اور آپ کے والد محرّم مولا نا حافظ محراح کی موجود گی میں آپ کی بسم اللہ کرائی گئی۔ ۲ سال کی مدت میں بی قرآن پاک مع تجوید حفظ کیا، حفظ قرآن پاک کے بعد درجه واری میں داخل ہوں اور پانچ سال میں پورانصاب مکمل کیا، اِس کے بعد اعلی تعلیم کے لیے شعبہ عربی میں داخل ہوں اور آٹھ سال کی مدت میں دارالعلوم کی ساری نصابی کما کرنے کے بعد کے ۱۹۱۳ اور شاہ میں سندِ فضیلت حاصل کی، حدیث میں آپ کے خصوصی اُستاذ محدث کی بیر علامہ محمد انور شاہ شمیری سند خود سے آپ کو وقت کے مشاہیر علما سے بھی خصوصی سندِ حدیث حاصل ہوئی، حضرت مولا ناخمیال احمد سہار نپوری نے بہطورخود آپ کوسہار نپورطلب فرما کراوائل حدیث کی تلاوت کرا کر، اپنی خصوصی سند خود این دستِ مبارک سے کھی کرعطا فرمائی، اِس طرح مولا ناعبداللہ انصاری اور اینے والد ما جدمولا نامحمد احمد سے بھی سند حدیث کی تلاوت کرا کر، اپنی خصوصی سند خود سے مبارک سے کھی کرعطا فرمائی، اِس طرح مولا ناعبداللہ انصاری اور اینے والد ما جدمولا نامحمد احمد سے بھی سند حدیث کی تلاوت کرا کر، اپنی خصوصی سند خود سے مبارک سے کھی سند حدیث کی تلاوت کرا کر، اپنی خصوصی سند خود سے میں سند حدیث کی تلاوت کرا کر، این خصوصی سند خود سے مبارک سے کھی سند حدیث گی۔

پیعت وخلافت: آپ ۱۳۳۹ هیں یعنی دارالعلوم نے فراغت کے دوسال بعد، شخ الہند ہے بیعت ہوے، تزکیدوا حسان کی منزلیس طے بی کررہے تھے کہ شخ الہندگی وفات ہوگئی۔۱۳۳۳ ه میں آپ نے حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی طرف رجوع کیا اور اُٹھی کے زیر تربیت سلوک ومعرفت کی منزلیس طے کیس۔۱۳۵۰ هیں حضرت تھانویؒ نے آپ کوخلافت نے نوازا۔

تدریس و تراش فراغت کے بعد آپ نے مادر علمی میں درس دینا شروع کیااور مختلف علوم وفنون کی اجم کتابیں پڑھا کیں ،خصوصیت کے ساتھ "حجة الله البالغة" تقریباً ہمیشہ ہی آپ کے درس میں رہی ،اس کے علاوہ ابن ماجہ شریف ،مشکا قشریف اور شائل ترندی کا بھی آپ نے سال ہاسال ورس دیا ،

1871ء سے ۱۳۳۷ء تک آپ نے مشتقلاً درس دیا ،اس کے بعداجتمام کی ذقے داری کے ساتھ ساتھ بھی آپ نے "حجة الله البالغة" کا درس تقریباً آخرتک جاری رکھا۔

منصبِ اہتمام کے لیے انتخاب: ۱۳۲۱ھ/۱۹۲۲ء میں نائب مہتم کے منصب پرآپ فائز کیے گئے جس پراوائل ۱۳۲۸ھ/۱۹۲۸ء تک فائز رہے۔وسط ۱۳۲۸ھ/۱۹۲۹ء میں آپ کوہتم منتخب کیا

کیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب ً گیا۔ اِس عہدے پرآپ تقریباً تاحیات فائز رہے۔

آپ کے دورِ اہتمام میں، دار العلوم کی تعمیری، تعلیمی، تظیمی، ترقی، اور مشاہیرِ وقت کی آمد پر ایک طائر انہ نظر

النائىمنول تعيرى - بہلے دارالعلوم كى مجدقد يم كى بالائى منزل تعيرى -

ا کا اسلام میں دارالحدیث کی پرشکوہ عمارت، جوعرصے سے زیرِ تعمیر تھی آپ کے مساعی سے سیکیل کو پہنچی۔

ورو رو المجمل المجرا: ۱۳۵۰ همطابق۱۹۳۳ مین آپ کے دور اہتمام میں دور و تفسیر کا اجرا عمل میں آپ۔

وارالحدیث فو قانی کی تغییر: ۱۳۵۲ه/۱۹۳۸ء میں دارالحدیث فو قانی کی عمارت کی تغییر کا آغاز ہوااور چندسالوں میں اُس کی تکمیل ہوئی۔

🕏 اسى سال قواعدِ داخله ميں اصلاح وترميم كى گئى

، نیز کھانے کے ٹکٹ کا اجرا ہوا۔

صدارت اہتمام: ۱۹۳۵/۱۹۳۵ه میں علامہ شبیراحرعثافی کوصدر مہتم منتخب کیا گیا۔

😥 ۱۳۵۴ ه/ ۱۹۳۵ء میں حکیم الامت حضرت تھا نوی دارالعلوم کی سر پرستی ہے تعفی ہوگئے۔

۱۹۳۱ه/۱۹۳۱ء میں ثین شعبوں کا قیام ہوا: شعبہ تنظیم ورتی، شعبہ محافظ خانہ، شعبہ ورزش۔

علمائے مصر کا وفد: ۴رزی قعدہ ۱۳۵۵ه کوجلسعهٔ از ہر کے علما کا ایک مُوَقَّر وفد دارالعلوم آیا جس نے دارالعلوم کا معاہد کی کا درارالعلوم کا معاہد کا درارالعلوم کا در

🕸 ۱۳۵۷ه/ ۱۹۳۸ء حافظ محمد ابراجيم وزيرسل ورسائل كاورود دارالعلوم: جنهون

نے دارالعلوم کور بلوے اٹیشن سے ملانے کے لیے باب الظاہر سے سڑک تغییر کرنے کی منظوری دی۔

اسلطان ابن سعود کاعلمی مدید: اسی سال کیفی ۱۳۵۸ هیلی حضرت مولا ناحسین احمد مدنی حج بیت الله کے لیے تشریف لے گئے، جس کے دوران اُن کی سلطان ابن سعود سے ملاقات ہوئی، انھوں نے کتب خانہ دارالعلوم کے لیے بھومتِ حجاز کی جانب سے شائع کردہ کتا ہیں عنایت فرما کیں۔ اُنھوں نے کتب خانہ دارالعلوم کے سلے بھومتِ حجاز کی جانب سے شائع کردہ کتا ہیں عنایت فرما کیں۔ کی خکیم الاسلام کاسفر افغانستان: دارالعلوم دیوبند میں ظاہر شاہ کی تخت نشینی پرتیریک و

روابط کی تجدید اور اُن کو می مال می می می اور است این اور اسوم و یوبید می طاہر سماہ می صف می چربی و مینیت کا جلسه منعقد ہوا ، اِس موقع پر مجلس عاملہ نے طے کیا کہ دار العلوم اور افغانستان کے قدیم علمی اور تعلیمی روابط کی تجدید اور اُن کو شخکم بنانے کے لیے ، مہتم صاحب دار العلوم کے نمایند ہے کی حیثیت ہے ، کابل تشریف لے جا کمیں ، چناں چہ آپ کا بیر سفر ہوا اور آپ نے وہاں دار العلوم کا زبر دست تعارف کرایا۔

سر بیت سے جا ہیں، چہاں چہا ہے ہیں سر، وااورا پ سے وہاں دارا سوم کاربروست کارک برایا۔ وارالنفسیر کی تعمیر: ۱۳۵۸ھ میں دارالحدیث کی بالائی منزل کی درس گاہ دارالنفسیر کے نام سے تعمیر کی گئی، دارالنفسیر کے او پرایک پُرشکوہ گنبد بنایا گیا، جوابیا معلوم ہوتا ہے کہ گویا دارالعلوم کے سر پر

تاج رکھ دیا گیاہے۔

بنیادنواب صدریار جنگ مولانا حبیب الرحمان خال شیر وانی (۱۲۸۵ میر افغانی عطیه کے معرف کے تعلق سے مجلس شوری نے سطے کیا کہ چوں کہ دارالعلوم کی مخصوص سرئے تیار ہوگئی ہے اور دارالنفیبر کا گنبہ بھی مکمل ہو چکا ہے، اس لیے دارالحد بیث کے بالمقابل دارالطلبہ کے صدر درواز ہے کا بنوایا جانا ضروری ہوگیا ہے؛ لہذا افغانی عطیہ سے، شاوافغانستان کے نام پرصدر درواز وتعمیر کروا کے، اُس کا نام '' باب الظاہر'' رکھا جائے۔ اس کا سنگ بنیا دنواب صدریار جنگ مولانا حبیب الرحمٰن خال شیروانی (۱۲۸۵ ھ/ ۱۲۸۵ ھ۔ ۱۳۵۰ ھ/ ۱۹۵۱ء) کے ذریعے رکھوایا گیا۔

شمسلم یو نیورشی میں حضرت مہتم صاحب کی تقریر: مسلم یو نیورٹی کی انجمن' اسلای تاریخ وتدن' کی جانب ہے مہتم صاحب کو اسلام اور سائنس' کے موضوع پر تقریر کی دعوت دی گئ، آپ نے دعوت قبول کرتے ہوے وہاں تشریف لے جاکر، فدکورہ موضوع پر معرکۃ الآراء عالمانہ وفلسفیانہ تقریر فرمائی، جودہاں کے طلبہ اور اساتذہ کے طلقے میں بے حدیبندگ گئ۔

🕸 ۲۰ ۱۳۱ه/۱۹۲۱ء میں دارجدید کے مروں کی تکیل۔

ا ماہ نامہ دار العلوم کا اِجرا: جمادی الاولی ۲۰ ساھے دار العلوم کے نام سے ایک اردو ماہ م نامہ رسالے کا اِجراعمل میں آیا۔

تحكيم الاسلام حضرت مولانا قاري محمر طيب

ک علامہ عثمانی کی میسوئی: ۱۳۵۳ھ میں علامہ شبیر احمد عثمانی صدر مہتم مقرر ہوے تھے،
ا۲۳ اھ/۱۹۴۲ء میں مجلس شوری نے وقتی حالات کے تقاضوں کو محوظ رکھتے ہوئے، تمام اختیارات مہتم دارالعلوم مولانا قاری محمد طیب صاحب کو نتقل کردیے اور علامہ عثمانی مستعفی ہوکر، اپنی ذھے داریوں سے کنارہ کش ہوگئے۔

الله شعبة خوش خطى كا إجراب ١٣١ه م ١٩٢٥ عين شعبة خوش خطى كا إجرامل من آيا-

الصنائع كا قيام: ١٣٦٥ هي ١٣٦٥ هم دارالصنائع كا قيام: ١٣٦٥ هي شعبة تجليد عدارالصنائع كا افتتاح عمل من آيا-

وارالإفقاكي جديد عمارت: ١٣٧٥ه مين دارالافقاكي متعدد كمرول برمشمل عمارت بن كرتيار موفي اوردارالإفقاكوأس مين منتقل كرديا كيا-

مسلم بو نیورٹی کورٹ کے لیے علما ہے دیو بند کا انتخاب: ۱۳۱۸ سارہ میں پہلاموقع تھا کہ مسلم بو نیورٹی نے ،اپنے کورٹ کے لیے علما دیو بند کو نتخب کیا، مولا ناحفظ الرحلن سیو ہاروی ،مولا نا محفوظ الرحلن نامی اور مولا ناقاری محمد طیب متم وارابعلوم دیو بند کوکورٹ کی رکنیت کے لیے نتخب کیا گیا۔

پاکستانی طلبہ کے داخلے میں حکومتِ ہندکا تعاون: ہندوستان کی تقیم کے بعد پرمٹ سٹم (اُس وقت دونوں ملکوں کے درمیان پاسپورٹ اورویزا نہ تھا، پرمٹ لے کرایک دومرے ملک میں سفر کیا جاسکتا تھا) کی وجہ سے پاکستانی علاقے کے طلبہ کی آمدورفت بالکل بندہوگئ تھی، بالخصوص منہیں طلبہ پاکستان کے لیے، دارالعلوم میں حصول علم کا کوئی راستہ بیس رہ گیا تھا، اِس صورتِ حال کو حکومتِ ہند کے سامنے پیش کیا گیا، وزارت تعلیم نے دارالعلوم کی اِس درخواست کو منظور کر کے ۱۳۲۹ھ میں بیم ہند کے سامنے پیش کیا گیا، وزارت تعلیم نے دارالعلوم آنا چاہیں، انھیں درخواست پیش کرنے پر،ایک سال کا جازت دے دی کہ جو طلبہ پاکستان سے دارالعلوم آنا چاہیں، اُنھیں درخواست پیش کرنے پر،ایک سال کا پرمٹ دے دیا جا یا کرے گا، جس کی بعد میں صوبائی حکومت سے تو سیج کرائی جاسکتی ہے، مگر اِس اجازت کے باوجود، دفتر کی ضوالو کی وجہ سے زیادہ عرصے تک بیر سلسلہ چل نہ سکا۔

کومتِ ہندگی جانب سے بیرونِ ہند دارالعلوم کا تعارف: اِی سال یعنی اسلام میں وزارت خارجہ اورآل انڈیاریڈیوائیشن نے اپن شریات کے سلیلے میں، اِس امری ضرورت محسوں کی کہ دارالعلوم کی تاریخ اورموجودہ حالات کا بیرونی دنیا، بالخصوص مشرقِ وسطی کے ممالک میں، تعارف کرایا جاہے، چنال چہ اِس مقصد سے دارالعلوم کے حالات اور تصاویر لینے کے لیے، کیے بعد

دیگرے دزارتِ خارجہ اور آل ایڈیا ریڈیو اکٹیشن کے اُراکین دیوبند آئے، جھول نے دارالعلوم کے معاینے کے بعد بلندالفاظ میں اپنے تاکثرات کا اظہار کیا۔

پ سفیرِ افغانستان کی دارالعلوم میں آمد: مررجب ۲۹ساھ کوسفیرِ افغانستان سردار نجیب اللہ خان دارالعلوم میں سرکاری حیثیت سے تشریف لائے ، اُنھوں نے اِس موقع سے فرمایا:

''دارالعلوم دیوبند، افغانستان کے عوام کی نظر میں ایک علمی درس گاہ ہے؛

گر میں اپنے مشاہد ہے کی بنا پر کہ سکتا ہوں کہ یہ صرف ایک علمی درس گاہ بی نہیں؛

بل کہ اسلامی ثقافت کا مرکز بھی ہے، دارالعلوم تنہا ہندوستان کا ور شنہیں؛ بل کہ تمام
عالم اسلام کی میراث ہے'۔
عالم اسلام کی میراث ہے'۔

پ مولانا آزاد کی تشریف آوری: ۲۹رزیج الآخر ۱۳۵ه کی محکومت مند کے دزیرِ تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد، دارالعلوم دیوبندتشریف لائے، اِس موقع سے اُنھوں نے دارالعلوم کے طلبہ کو خطاب کیااور حصول علم کی راہ میں اُنھیں انتھک کوشش کی دعوت دی۔

اچاریدونوبا بھاوے کی دارالعلوم آمد: ۲رریج الاول ۱۳۵۱ همطابق ۲ رومبر ۱۹۵۱ءکو اچارید ونوبا بھاوے "ناپی بھوی دان تحریک کے سلسلے میں دارد دیوبند ہوئے، سات بجے شب میں دارالعلوم دیکھنے آئے اورطلبہ کی خواہش پراُن کے درمیان ایک مخضری تقریر میں کہا:

" یہ یو نیورٹی ہمارے ملک کا بہترین سرمایہ ہے، جس میں پورے ایشیا کے نوجوان جمع ہیں، غلامی کے دور میں اِس یو نیورٹی نے جو خدمت انجام دی ہے، محصے امید ہے کہ یہ آزادی کے دور میں اُس سے بہت زیادہ عظیم الثان خدمت انجام دے گی، اُنھوں نے کہا: یہی ایک ادارہ ہے جس نے پہلے دن سے برطانوی سامراج کی خالفت کی اور اِس خالفت میں ہرمحاذیر سب سے پہلے قربانیاں دیں"۔ سامراج کی خالفت کی اور اِس خالفت میں ہرمحاذیر سب سے پہلے قربانیاں دیں"۔

ایک مصری فاضل کا ورود: اِی سال عرب لیگ نے دارالعلوم کے نوادر مخطوطات کے مشاہد ہے اور اُن کے حصول کے لیے اپنی نمایند ہے تی محمد رشاد بن عبد المطلب کود یو بند بھیجاء اُنھوں نے کتاب معاینہ میں دارالعلوم کے حوالے ہے جو پچھ کہا اُس میں ہے بھی لکھا کہ کوئی شبہہ نہیں کہ فخر ومباہات کے زبر دست اسباب میں سے ایک بات ہے بھی ہے کہ میں نے اِس ادارے کی زیارت کی جومضبوط بنیادوں پرقائم ہے ؟ کیوں کہ اِس کے قائم کرنے والے انتہائی مخلص اور صالے متھے۔

میں اضافہ کیا اور دارالشفا کا قیام: ۱۳۷۲ھ میں دارالعلوم نے شعبہ طب میں اور دارالشفا کی استعبہ طب میں اضافہ کیا۔ میں اِضافہ کیا اور دارالشفامیں سات معالمین ، چھکارکن اور دواکی تقسیم کے لیے اَفراد میں اِضافہ کیا۔

کملکِ حجاز کا پیغام تمریک وعطیہ: مسجد نبوی میں توسیع کے اِراد ہے اوراُس کے لیے نقشہ تیار کیے جانے کے موقع سے ۱۳۷۱ھ میں دارالعلوم نے اپنی طرف سے شاہ سعود کومبارک بادپیش کی ، جس کے جواب میں شاہ سعود نے اپنے سفیر مقیم ہند کے ذریعے دارالعلوم کاشکریدادا کیا ، اتفاق سے اِس کے جواب میں شاہ سعود ہند وسان تشریف لائے اور دارالعلوم کو بطورِ خاص ۲۵ رہزار روپیے کا عطیہ عنایت فرمایا۔

انورالسادات کی دارالعلوم آمد: ایسال عرب جمهوریه مصرک، بعد میں ہونے والے صدر محد انورالسادات، جواس دفت "مؤتمر اسلامی" کے جزل سکریٹری تنے دارالعلوم تشریف لائے، اِس موقع سے اُنھوں نے کتاب معاینہ میں بڑے ایکھے تاثرات رقم کیے، جن میں لکھا کہ اِس عظیم دینی اور تاریخی درس گاہ کی زیادت نے مجھے مجبور کیا کہ میں جمیم قلب اپنے بھائیوں کی خدمت میں مبارک بادپیش کروں جواس عظیم اِدارے کو چلارہے ہیں۔

﴿ امریکه اور پورپ منیں دارالعلوم کا تعارف: إی سال بعنی ۱۳۵۴ه مطابق ۱۹۵۵ء میں کناڈ ایو نیورٹی کے شعبۂ اسلا مک اسٹڈیز کے ایک ریسرچ اِسکالر کی طلب پر، دارالعلوم کی علمی و دینی تاریخ پر،ایک مبسوط مقاله لکھ کر بھیجا گیا، جوامریکہ اور پورپ کے علمی طقوں میں دارالعلوم کے تعارف کا مُوئِر ذریعہ ثابت ہوا۔

مصرے دارالعلوم کے روابط: مؤتمرِ اسلامی کے جزل سکریٹری محمد انورالسادات کی آمدے موقع پر تکیم الاسلام ؓ نے ، موصوف سے جامعہ از ہراور دارالعلوم کے مابین روابط قائم کیے جانے کی خواہش ظاہر فرمائی تھی ، مؤتمرِ اسلامی اور جامعہ از ہر میں مہتم صاحب کی اِس تجویز کا پر جوش خیر مقدم کیا گیا اور ۵۵۳۱ھ/۱۳۵۵ء میں جامعہ از ہر مصر سے دوجلیل القدر اُسا تذہ شخ عبدالعال المقدر اُسا تذہ شخ عبدالعال المقدر اُسا تذہ شخ عبدالعال کے لیے ، دارالعلوم میں جدیدعر بی ادب اور اِنشاکی تعلیم کے لیے بھیجا گیا۔

دارالعلوم کی مسجد میں توسیع: اسی سال یعنی • ۱۳۵ او/ ۱۹۵۱ء میں مسجد کے حوض کو وسطِ
 صحن سے ہٹا کرمشر تی کی جانب ، دارالافا کی عمارت کے بنچ بنایا گیا ، جس سے مسجد کے حق میں کشادگی پیداہوگئی ، اسی کے ساتھ سردی کے موسم میں گرم پانی کے لیے ایک ٹنگی تیار کرائی گئی۔
 فیاوئی دارالعلوم کی تدوین: حضرت مہتم صاحب کی اس تجویز کو جلس شور کی نے پہند کیا

کرفتاوی دارالعلوم کوفقهی ترتیب پرابواب دارمرتب کر کے شائع کیا جائے، چنال چده ۱۹۵۱ه ۱۹۵۹ء سے تدوین در العلوم کی پہلی جلد تدوین در ترب فقاوی دارالعلوم کی پہلی جلد اللہ میں شائع ہوئی۔ ۱۳۸۲ه میں شائع ہوئی۔

صدرجمہوریہ ہندکی دارالعلوم میں آمد: ۱۱۸دی الحبه ۱۳۵۱ه/۱۱۸مجولائی ۱۹۵۵ءکو صدر جمہوریہ ہندڈ اکٹر راجندر پرساد دارالعلوم تشریف لائے، اِس موقع سے ایک عظیم الشان جلے کوصدر جمہوریہ نے خطاب کرتے ہوے کہا:

" دارالعلوم کے بزرگوں نے صرف اِس ملک کے رہنے والوں ہی کی خدمت نہیں گی! بل کہ اُنھوں نے اپنی خدمات سے اِتی شہرت حاصل کر لی ہے کہ غیر ملک کے طالب علم بھی آپ کے یہاں آتے ہیں اور یہاں سے تعلیم پاکر اس کی اِشاعت کرتے ہیں، میں سمحتا ہوں کہ دارالعلوم میں جوعلم سکھایا جاتا ہے اُس سے صرف دارالعلوم یا مسلمانوں کی فدمت نہیں؛ بل کہ پورے ملک اور پوری دنیا کی خدمت ہوتی ہے۔ آج دنیا میں ماذیت کے فروغ سے بے چینی پھیلی ہوئی ہے، اُس کا صحیح علاج روحانیت میں ماذیت کے فروغ سے بے چینی پھیلی ہوئی ہے، اُس کا صحیح علاج روحانیت کے میں والے کہ میکون اور اطمینان کا وہ سامان یہاں کے بزرگ دنیا کے بررگ دنیا کے بین ہیں دیکھتا ہوں کہ سکون اور اطمینان کا وہ سامان یہاں کے بزرگ دنیا کے لیے مُہیًا فرمار ہے ہیں' ۔

- کی حکیم الاسلام کاسفر برما: ای سال یعن ۱۳۵۲ه/ ۱۹۵۷ء پی مهتم صاحب نے برماکا سفر کیا، اُن کا بین ۱۹۵۷ء پی مهتم صاحب نے برماکا سفر کیا، اُن کا بین ۱۹۵۷ء پی ۱۹۵۵ء پی الاولی سے ۲۸ ررجب تک جاری رہا، جس کے دوران اُنھوں نے برماک مختلف شہروں کا دورہ کیا اور عوام وخواص کے جلسوں کو خطاب کیا، جس سے دارالعلوم کے تعارف اور صلفهٔ اثر میں غیر معمولی إضافه ہوا۔
- شاو افغانستان کا وُرود: ۵رشعبان ۱۳۷۷همطابق ۲۵ رفروری ۱۹۵۸ء کوشاو افغانستان محمد ظاہر شاہ به ذریعہ کار دبلی سے دارالعلوم تشریف لائے، یہاں اُن کا شان دار استقبال کیا گیا، شاو افغانستان نے دارالعلوم کے دارجد بید کے اِحاطے میں ۲۰ ہزار افراد کے مجمع کو خطاب کرتے ہوے کہا کہ میں بہت مسرور ہوں کہ آج مجھے دارالعلوم کود یکھنے کا موقع ملا، یہ دارالعلوم افغانستان میں اور خاص طور پر وہاں کے نہ ہی حلقوں میں بہت مشہور ومعروف ہے، افغانستان کے علما دارالعلوم کے بانیوں اور یہاں کے دہی حلقوں میں بہت مشہور ومعروف ہے، افغانستان کے علما دارالعلوم کے بانیوں اور یہاں کے

اساتذہ کوعزت وعقیدت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں،افغانستان میں اِس دارالعلوم کی شہرت محض اِس وجہ ہے نہیں ہے کہ ریرِ ایک مشہورادارہ ہے؛ بل کہ دراصل ریرِ نتیجہ ہے اُن تعلّقات کا جوافغانستان اور اِس دارالعلوم کے درمیان عرصهٔ درازے قائم رہے ہیں۔

کے شعبہ منظیم فضلا ہے دار العلوم: ۸ے ۱۳۷۸ ہیں فضلا ہے دار العلوم کی تنظیم قائم کی گئی، جو 🚓 🕏 🕏 🕏

ایک دریینهٔ آرزوهمی۔

🐵 حضرت مهم صاحب كاسفرِ افريقه: ٢رمرم ١٣٤٩ه كوبم دردانِ دارالعلوم كي دعوت يرحكيم الاسلام في ري يونين كاسفر فرمايا _ إس سفر ك دوران زنجار، دارستلام، موريشس، ثدغاسكراورري يونين ك مختلف شہروں کا دورہ کیا، وہاں کے باشندوں نے جگیہ جگیہ جلیے کیے جنھیں تھیم الاسلام نے خطاب کیا۔

 وائرة المعارف حيدرآباد كى جوبلى ميس دارالعلوم كى نمايندگى: دائرة المعارف جامعه عثانيه حيدرآباد نے جنوري ١٩٦٠ء ميں بزے بيانے يرجو بلي منانے كا انظام كيا، أس ميں نمايندگي

کے لیے دارالعلوم کوبھی شرکت کی دعوت دی گئی۔

ی صدر جمال عبدالناصر کے لیے دارالعلوم کی طرف سے علمی ہریہ: مارچ ۱۹۲۰ء میں جمہوریة مصر کے صدر جمال عبدالناصر نے ہندوستان کا دورہ کیا، انھیں دارالعلوم کے ہتم قاری محمد طیب صاحب، قاہرہ میں اپنی موجودگی کے دوران دارالعلوم آنے کی دعوت دے چکے تھے؛ لیکن صدر کے مندوستان آمد كوفت شوال كايبلا مفته تها، جودار العلوم مين تعطيل كازمانه موتاب؛ إس ليمهتم دار العلوم نے خود دہلی پہنچ کر جمال عبدالناصر ہے ملا قات کی اور دارالعلوم کی طرف سے فیض الباری، فتح انہلم اور سوائح قاسمی کے نسخے بملمی مدیدے کے طور بر پیش فرمائے ،صدرناصر نے کھڑے ہوکر بردی عقیدت سے قبول كيااورو قنع الفاظ مين شكر بيادا كيا_

🐞 جامعه طبیه کا اِجرا: ۱۳۸۰ه میں جامعه طبیه کی با قاعده عمارت بن،جس میں جارسالہ نصاب کے ذریعے تِ طب کی علمی اور عمل تعلیم کا انظام کیا گیا۔

🕸 ڈاکٹر بی ہارڈی کی آمد: ای سال اندن یو نیورٹی میں 'شعبۂ تعلیم اسلام' کے ککچرارڈ اکٹر '' بی ہارڈی''اپنی تاریخی شخقیق کے سلسلے میں دیو بندآ ئے اور ایک ہفتہ دارالعلوم میں قیام کیا، وہ دارالعلوم ے بہت متأثر ہوےاور كتابِ معاينہ من تقيدت مندانه تأثرات لکھے۔

🕸 مسٹر ہمایوں کبیر کی آمد: جمادی الاولی ۱۳۸۱ھ میں مرکزی حکومت کے وزیر ثقافت

وسائنسی تحقیقات'' پروفیسر جایوں کیر'' دارالعلوم دیو بندآئے اوراُ نھوں نے خیرمقدی جلے میں دارالعلوم کی دینی اورمُلکی خدمات کوز بردست خراج شخسین پیش کیا اور فرمایا:'' میم دارالعلوم ایشیا میں اپنی شم کا پہلا إداره ہے''۔

﴾ كتب خانه كى ترتيب نو: ١٣٨٢ه مين دارالعلوم ك كتب خانے كى مزيد ترتيب كى ضرورت پیش آئی، اِس کے لیے کلسِ شوریٰ کی تجویز سے مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب کا انتخاب کیا گیا، موصوف نے بری جگر کاوی سے فہرت سازی کا کام انجام دیا ، نیز مخطوطات کی تعارفی فہرست بھی تیار کی۔ 🥏 شام کے جلیل القدر عالم شیخ عبدالفتاح ابوغدہ کی آمد: اِس سال جامعہ حلب شام کے استاذِ جلیل شیخ عبدالفتاح ابوغدہ نے دارالعلوم کو دیکھ کرجن تاکژات کا اظہار فرمایا وہ غیر معمولی نوعتیت ے ہیں، اُنھوں نے اِس موقع سے مشایخ دار العلوم کی اردو کتابوں کاعربی میں ترجمہ کرنے کی دعوت دی۔ حكيم الاسلام كاسفر افريقة ومصر: ١٣٨٣ هين عكيم الاسلام نے دوبيرونی سفر كيے، پہلا سفرجنونی افریقه کا تھا، دوسرامصر کا۔ بیم دونوں سفر مختلف حیثیتوں سے دارالعلوم کے لیے مفید ترین ثابت ہوے۔آپ کا بیر سفر اواخرِ محرم ۱۳۸۳ ھیں شروع ہوا، جس وقت آپ جوہانسبرگ کے ہوائی اڈے پر اترے ہوجوبی افریقہ کے جاروں صوبوں کے سلمانوں کانمایندہ اجتاع خوش آمدید کہنے کے لیے مجتمع تھا،جو تقریباً دو ہزار افراد پر شمتل تھا، جو ہانسرگ کے ڈچ میئر''اوبر ہواز'' خیرمقدم کے لیے، اپنی اہلیہ کے ساتھ موجود تھ،آپ نے اِس موقع سے ڈربن اور کیپٹاؤن کا دورہ کیا اور بڑے بڑے اجتماعات کوخطاب کیا۔ و وسراسفر: ١٩رشوال ١٣٨٣ ه مطابق ١٣٨ مارچ ١٩٦٣ و والمي مؤتمرِ اسلامي وابره كي دعوت ير ہوا، اِس مؤتمر میں دنیا ہے اسلام مے متاز علا کو عوت دی گئے تھی، ہندویاک کے نمایندے سب کے سب فضلاے دیوبند تھے، دارالعلوم کے وفد میں مہتم دارالعلوم حکیم الاسلام قاری محرطیب کے علاوہ مولانا سیر منت الله رجمانی اورمولا ناسعید احمد اکبرآبادی بھی تھے، مؤتمر کے بعد حکیم الاسلام اورمولا نامنت الله رحمانی قاہرہ سے حج بیت اللہ کے لیے حجاز مقدل تشریف لے گئے ، اِس دوران جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی دعوت پر دہاں تشریف لے گئے اوراپنے اِعزاز میں منعقدہ خیر مقدمی جلسے سے خطاب کیا، جس کے دوران آپ نے دارالعلوم اورمسلک دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ ۲ رمحرم ۱۳۸ ھ مطابق ۱۹رمی ۱۹۲۴ء کو حکیم الاسلام

دیو بندوالپس تشریف لائے۔ هستشرقین کی کانگریس میں دارالعلوم کی شرکت: وِئیان بھوَ ن دہلی میں مستشرقین کی بین الاقوامی کانگریس کا ۲۶ وال إجلاس جنوری ۱۹۶۳ء کی شروع تاریخوں میں منعقد ہوا، انڈین انسٹی فیوٹ آف اسلا مک اسٹڈیز نئی دہلی کی درخواست پر، دارالعلوم کے منتقب مخطوطات اِس موقع پر چیش کیے سمئے مستشرقین نے اِنھیں خاص طور پر پسندیدگی کی نظر سے دیکھا، کانگریس میں سے شرکت دارالعلوم کے وسیح تعارف کاذر بعد بنی۔

عربی عربی مجلّه دعوۃ الحق کا إجرا: ۱۳۸۳ هیں دارالعلوم کے طلقے کو سیع تربنانے کے لیے ایک سه ماہی عربی مجلّه دعوۃ الحق کے نام سے نکالا گیا، جس کے چیف ایڈیٹر حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزمال کیرانویؓ تنے۔

اتر بردیش کے گورنر کی دارالعلوم میں آمد: ۲۳ مارچ ۱۹۲۵ء کواتر پردیش کے گورنر "وشواناتھ داس" دارالعلوم تشریف لائے اور دارالعلوم کود کی کرجلسہ عام میں اپنے گہرے اور گرال قدر تا ثرات کا إظہار کیا۔

وار العلوم مرکزی حکومت کی نظر میں: اِس سال مرکزی حکومت کی طرف سے "دار العلوم مرکزی حکومت کی طرف سے " بندوستانی مسلمانوں کے تعلیمی ادارے" کے عنوان سے ایک کتابچہ شائع کیا گیا، جس میں دارالعلوم دیو بندکامخضر الیکن بہت اچھا تعارف کرایا گیا۔

کتب خانے کا جدید ہال: ۱۳۸۱ھیں دارالعلوم کی عمارتوں میں کتب خانے کی توسیع کے لیے ایک جدید ہال اور دو کمروں کا اِضافہ ہوا، یہ ہال عربی زبان کی کتابوں کے لیے مخصوص کیا گیا۔

علماے دیوبند کی تصانیف: اِسی سال دارالعلوم کے کتب خانے میں تصانیفِ علامے دیوبند کے لیے ایک گوشہ مخصوص کیا گیاا دراُن کی کتا ہیں ایک جگہ جمع کی گئیں۔

مصر، شام اورارون کے لیے امداد: ۱۳۸۷ ہے ۱۳۸۷ء میں بیت المقدس پراسرائیل کا جمعہ، شام اورارون کے لیے امداد: ۱۳۸۷ ہے پوراعالم اسلام بری طرح متاثر ہوا، دنیا بے اسلام بالعموم مظلوم عربوں کی امدادو اِعانت میں حصہ لے رہی تھی، دارالعلوم نے بھی اپنی سابقہ روایت کے تحت، اِس کے لیے ملک کے مسلمانوں سے اپیل کی اورایک خطیر رقم فراہم کر کے مصر، شام اوراردن کی حکومتوں کو پیش کی گئی۔

مغربی ممالک کے ریسرج اسکالر کی دارالعلوم آمد:۱۳۸۹ھ/۱۹۷۰ء میں امریکہ سے منز'' گیلی گراہم''، جرمنی ہے مس'' کیریں ڈیٹ میرا''اور کیلی فور نیا ہے''مسز مٹکاف''اپنے تحقیق

مقالے کی تیاری کے لیے دیوبندآ کیں اور دارالعلوم کے کتب خانے سے استفادہ کیا، جرمن طالبہ نے اپنا یہ تا ثربیان کیا کہ: '' مجھے دارالعلوم میں تو قع سے زیادہ مواد ملا، مجھے امیر نہیں تھی کہ میرے تحقیقی مقالے کے تعلق سے، یہاں کی لاہر رہی میں اِ تنازیادہ موادل سکے گا''۔

﴿ عرب مما لک کے زائرین کے تا ترات: رجب ۱۳۸۹ میں عرب ملکوں میں سے مراکش، الجزائر اور شرقِ اُردن کے چند حضرات دارالعلوم تشریف لائے اورائے گرال قدر تاثر ات کا إظهار کیا۔

که مسجد چھن میں تعمیر :۱۳۸۹ هیں چھند مسجد کے ثالی جمرے، جس میں جمد الاسلام مولا نا محمد قاسم نا نوتو ک کا قیام رہا کرتا تھا، کواز سرِ نوتعمیر کیا گیا۔

﴿ نصابِ تعلیم میں تبدیلی: ۱۳۹۰همیں دارالعلوم میں نصابِ تعلیم پرنظرِ ثانی کی گئی جس کے نتیج میں حسب ذیل تبدیلیاں زیرِ عمل آئیں۔

ا- نصابِ تعلیم میں درجه بندی کولازم قرار دیا گیا، اِس سے قبل کتاب وار طریقه تعلیم جاری تھا۔

٢- نصاب تعليم مِن يَحِيرُ كتابون كالضافه كيا كيا_

س- درجات کی تکیل کے سلسلے میں تکمیل تفسیر، تکمیل دینیات، تکمیل معقولات اور تکمیل ادب کا براکیا گیا۔

ا العلوم كالمارة بي جديد تعمير العالم من دار العلوم كالمارة والمن مندرجة ذيل إضافه موا:

١- دارالشفاجامع طبيه كى نامكمل عمارت مكمل موكنى _

٢- دارالشفاك شال مين افريقي طلب كي افريقي بلانگ "كنام سايك عمارت تعمير موكى ـ

٣- جديددارالا قامه (دارجديد) كے بچھ كمروں مل تعميري تعميركر كے، أن كو غلے كا كودام بنايا كيا۔

آل انڈیا زرعی کمیش کے ایک ممبر کی دارالعلوم آمد: ای سال آل انڈیا زدی کمیش

کے ایک ممبر "چودھری رندھیر سکھ" نے دارالعلوم کا دورہ کیا اور جلسہ عام میں دارالعادم کی تعریف میں

پُر جوش تقریر کی۔

کیم الاسلام کاسفر بورپ: ۱۲ جمادی الاخری ۱۳۹۱ه (۱۹۷۱،) من کیم الاسلام نے انگلتان، فرانس اور مغربی جرمنی کاسفر کیا، یہ سفر ۱۵ رشعبان ۱۳۹۱ه کوختم ہوا، اِس کے دوران آپ نے انگلتان، فرانس اور مغربی جرمنی کا سفر کیا، جن میں قابلِ ذکریہ ہیں: گلوسٹر، ہریڈ فروڈ باشلے، بلیک انگلتان کے تمام براے برائی منظری، برمنگھم، راجڈ میل، وال سول اور لندن، اِس دوران آپ نے برے بریڈ، برسٹنگ، بولٹن، هیفلڈ، کونٹری، برمنگھم، راجڈ میل، وال سول اور لندن، اِس دوران آپ نے براے

بڑے اجتماعات کو خطاب کیا اور بریڈنورڈ یو نیورٹی کے طلبہ کی خواہش پر، اُن کے ایک جلسے ہیں بھی تقریر کی۔

۲۲ رحمبر اے ۱۹ و تک انگلتان میں قیام رہا، وہاں سے واپسی میں '' پیری'' جانا ہوا وہاں کے دو جلسوں میں ہو بی میں تقریر یں کی، پیرس سے 'مغربی جرمنی'' کاسفر ہوا اور وہاں سے مکہ مرمہ حاضری ہوئی، عمرہ افدرس کی زیارت کے بعد '' کویت'' کاسفر ہوا، وہاں مختصر قیام کے بعد ہندوستان واپسی ہوئی۔

ھی مصری ثقافتی وفدکی آمد: اِسی سال '' محمد تو فیق عویف '' کی قیادت میں مصر کا ایک وفد وہلی سے بدذریعہ کارد یو بند پہنیا، وفد نے ملاقات کے دوران کہا کہ دارالعلوم دیو بند کے سلسلے میں علامہ رشیدرضا کا میہ مقولہ بالکل صحیح ہے کہ ' ہندوستان میں جس شخص نے دارالعلوم کو ہیں دیکھا، اُس نے کہ میں نہیں دیکھا ''۔

جایانی وفدکی آمد: عربمبر ۱۹۷۱ء (۱۳۹۲ه) کوبدذریعهٔ کارد بلی سے توکیو بینورش جایان کے اردو پروفیسر" تاکیش سوزوا" اور تاریخ کے پروفیسر" مت میوآرا" ایک اسکالرخانون کے ساتھ دارالعلوم آئے اور دارالعلوم کی معلومات حاصل کیں، وہ یہاں کے ماحول اور پُرسکون فضاسے بہت مُتَآثِر ہوے۔

ایک وفد" رابطه عالمی اسلامی کے وفود کی آمد: ۱۳۹۳ هیں سعودی عرب سے دو وفددارالعلوم آئے،

ایک وفد" رابطه عالمی اسلامی" مکم مرمہ کی جانب سے، دارالعلوم آیا جودنیا کے مختلف ملکوں کا دورہ کررہا تھا، اس وفد کے سربراہ" سید ابراہیم ثقاف" شے اس کے کچھ عرصے بعد دوسرا وفد شعبان ۱۳۹۳ هے کے اوائل میں آیا،

وفد کے سربراہ "سید ابراہیم ثقاف" شے اس کے کچھ عرصے بعد دوسرا وفد شعبان ۱۳۹۳ هے کے اوائل میں آیا،

اس میں وزارتِ معارف کے ڈائر کٹر اور" اوارہ مباحثِ اسلامیہ" کے نمایندے شامل تھے۔ ان حضرات نے دارالعلوم کود کھنے کے بعد، اُسے علم کاروش مینارہ عرفان ومعرفت کا مرجع اور طالبین ہدایت کی پناہ گاہ قرار دیا۔

وارالعلوم کود کھنے آئے اور بلندالفاظ میں دارالعلوم کی عظمت کوخراجِ شمین پیش کیا، اِس موقع پراُنھوں نے دارالعلوم دیکھنے آئے اور بلندالفاظ میں دارالعلوم کی عظمت کوخراجِ شمین پیش کیا، اِس موقع پراُنھوں نے دیو بند میں" بھارت ڈگری کالج" کاسنگ بنیا درکھا۔

وارالقضا كا قيام: ١٣٩٢ه مين سلم پينل لا اورقوانين شريعت كے تحفظ وبقاك ليے على طور يرمحكمية قضا قائم كيا گيا۔

کی تحکیم الاسلام کاسفر افریقه و جاز و بورپ: اوائل شعبان ۱۳۹۵ هیں مشرقی افریقه کے ملک "ری یونین" میں "سینڈ پیٹر" کے مقام پر حکیم الاسلام نے عالی شان مجد کا افتتاح فر مایا، وہاں سے "رابطہ عالم اسلامی" کی دعوت پر"رسالة المسجد" کے اجلاس میں شرکت کے لیے مکہ مرمہ تشریف لے

گئے۔ اِس اِجلاس میں مفتی عتیق الرحن عثانی ، مولانا محمد منظور نعمانی اور مولانا سید منت الله رحمانی اراکین شوری دارالعلوم نے بھی شرکت کی۔ مکہ مرمہ سے حکیم الاسلام پیرس (فرانس) ہوتے ہو مے لندن تشریف لے گئے اور وہاں کے متعدد شہروں کے اجتماعات سے خطاب کیا۔

ﷺ الازہر اور دِگرعلا ہے جی آمد: ۱۳۹۵ اور ۱۹۵ء میں شخ الازہر اور الائے المرعبدالحلیم محدود، وکیل الازہر شخ عبدالرحمٰن بیطار مفتی اعظم مصر محد خالد اور سابق شخ الازہر شخ محد المحام وارالعلوم تشریف لائے ، شخ الازہر و اکثر عبدالحلیم محدود نے اپنے خطاب میں کہا کہ: ''میں سے اعتراف کے بغیر نہیں رہ سکتا کہ مہتم وارالعلوم دیوبند کے زہد وتقوی ، رفعتِ علم اوراخلاص واللہ بیت ہی کے بیہ آثار ہیں، جو اس اوار سے میں و کراست کے میں آثار ہیں، جو اس اور اخلاص میں فرمایا: ''میں ایک زمانے سے دارالعلوم دیوبند کی زیارت کا مشاق تھا، میرا ہیہ اشتیاق دن بدون بڑھتا رہا، میں نے اللہ تعالی سے دھا کی کہ میری موت اُس وقت تک نہ آئے جب تک میں دارالعلوم کی زیارت نہ کرلوں الحمد لللہ کہ میری بہ تمنا پوری ہوئی، حس کو میں بھی بھول نہیں سکتا، میں نے اپنی آئے سے جو پچھ یہاں دیکھا، وہ اُس سے بہت زیادہ ہے جو میں نے ساتھا''۔

﴿ إِن حضرات كے چندروز بعد علما ہے وب كى أيك دوسرى جماعت آئى جس ميں بوسف السيد باشم رفاعی وزير حکومتِ کويت، استاذ عبد الرحمٰن مدير البلاغ کويت اور قطر کے شيخ عبد المعز عبد الستار کے ساتھ " تاشقند" کے نمايندے " شرف الدين محمدوف" وغيرہ شامل تھے۔ سارے عرب مہمانوں نے دار العلوم کود کي کر جلسه عام ميں دار العلوم کوز بردست خراج عقيدت پيش کيا۔

کی صدرجمہور میہ ہندگی آمد: ۲۳ ربی الثانی ۱۳۹۱ ھے کوصدرجمہوریہ ہند جناب فخرالدین علی احد دارالعلوم کی زیارت کو دبلی سے بدؤر بعیہ بیلی کو پٹر تشریف لائے۔ یو پی کے وزیرِ اعلیٰ اور گورنر کے علاوہ چند مرکزی اور صوبائی وُزرا بھی ہم رکاب تھے۔

صدرجہوریے نے اپنی طویل تقریر میں فرمایا کہ بیردارالعلوم صرف ہندوستان ہی نہیں ؛ بل کہ پوری دنیا ہے اسلام کی ایک اہم عظیم تاریخی اور دینی درس گاہ ہے، میں اِس کے اکابر اور اساتذہ کے خلوص اور اسلامی سادگی سے بے حدمتاً شرہوں۔

ات در دارجدید "کے نام سے مشہور دارالا قامہ کی دوسری منزل پردسیوں کر لے میں گئیں اسلامی گئیں اسلامی کے گئے۔

حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محرطيب

۲- دارالحدیث تحقانی کی شالی وجنوبی جانب دوسری منزل پردوبری درس گاہیں تغییر ہوئیں۔
 ۳- دارالعلوم کی مرکزی عمارت کے دونوں جانب شال وجنوب کے مناروں کو سپر منزلہ تغییر کیا گیا، پہلے میر دونوں دومنزلہ ہی تھے۔

می میں ترمیم واصلاح کی گئی اور دونوں منارے اونچے کیے گئے۔ مسجد کا صدر درواز وہتی کیا گئے۔ مسجد کا صدر درواز وہتی کیا گیا، نیز مسجد کے حوض کواور مشرقی جانب منتقل کیا گیا اور پہلے سے بردانتمیر کیا گیا۔

0- إحاطة باغ كوإحاطة دارجد يدسے جوڑنے كے ليےراستد بنايا كيا۔

۲- إحاطهُ باغ كى بالائى منزل پر بہت ہے چھوٹے چھوٹے تمری تعمیر ہوے۔

2- تعلیمات کی دوسری عمارت اُسی جگیر پہلے سے کشادہ اور ضرورت کے مطابق تعمیر کی گئی۔

۸- دارالعلوم کے صدر گیٹ' بابِ قاسم'' کوازسرِ نوترمیم کے ذریعے پہلے سے زیادہ اچھا اور جاذبِ نظر کیا گیا۔

9- إحاطهُ كتب خانه مين همه جهت دومنزله ميكري تغيير كي تي _

۱- دارائفسیر کے گنبدی تزیین کاری کی گئے۔

اسفار: تحکیم الاسلام نے برصغیر سمیت، ایشیا، امریکہ، پورپ اور افریقہ کے کونے کونے اور شہروں اور دیہاتوں کا اتناسفر کیا کہ مشاہیر ہندکو اِسنے اسفار کا موقع ملاہوگا۔ انھوں نے اپنے اسفار، ملا قاتوں اور دوروں سے دار العلوم کے کام، مقام اور نام کو دنیا کے گوشے گوشے میں پہنچایا۔ وہ جہاں گئے اُن کی ذات وصفات اور علم و کمال کا لا ٹانی امتیاز بقش جاوداں چھوڑ آیا اور ہرجگہ کے لوگوں نے بلا امتیاز مذہب وطمت ہے گواہی دی کہ بیم فرشتہ صفت، مؤنی صورت انسان، جس فدہب اور جس اِدارے سے وابستہ ہے، وہ یقیناً سے اور حق وصدافت کے نمایندے ہیں۔

ا جمع علمی نقوش: سائنس اور اسلام بس اخلاق کا نظام فطری حکومت و خاتم النبیین و اسلام اور سیحی اقوام و حدیث کا قرآنی معیار و کلمهٔ طیب و دار العلوم دیوبند کی بچاس مثالی شخصیات و قومول کی ترقی وزوال کے اسباب فیرجب وسیاست و دعوت اسلامی کے اصول و اسلامی مساوات و اجتها دو تقلید۔

اِس کے علاوہ اُن کی تقریروں کا مجموعہ بھی دسیوں جلد میں حصیب چکا ہے اور اُن کا شعری دیوان بھی شائع ہوچکا ہے۔ وارالعلوم میں خلفشار اور اہتمام سے استعفا: ۱۳۰۰ھ/۱۹۸۰ء میں دارالعلوم میں اختلاف اور خلفشار رونما ہوجانے کے بعد، آپ نے ۱۸رذی قعدہ ۲۰۰۱ھ مطابق ۹ راگست ۱۹۸۲ء میں دارالعلوم کی جلس شوری کو اپناستعفاییش کردیا اور اہتمام کی ذھے داریوں سے سبک دوشی اختیار کرئی۔

وفات: الارشوال ۱۳۰۳ اه مطابق ۱۷ ارجولائی ۱۹۸۳ء بدروز اتوار تھیک اانج کر ۵ منٹ پر آپ کاروح قفسِ عضری سے پرواز کرگئی۔ بدوقتِ وفات آپ ۸۸سال کے تھے۔

اتواروسموار: ۲- ارشوال کی درمیانی شب میں آپ کی نمازِ جنازہ ۱۱ بیج اِ حاط مولسری دارالعلوم دیوبند میں آپ کی نمازِ جنازہ ۱۱ بیج اِ حاط مولسری دارالعلوم دیوبند میں آپ کے صاحب زادہ اکبرمولا نامجہ سالم قاسم نے پڑھائی۔ جیڈ اُمجہ جیت الاسلام امام جہ قاسم نانوتوی کے پہلو میں ،مقبرہ قاسمتیہ میں تدفین عمل میں آئی۔تقریباً ایک لاکھ آدمی نے نمازِ جنازہ پڑھی، جن میں زیادہ تعدادعلا و طلبہ کی تھی۔

پس ماندگان

عيم الاسلام كے چارصاحب ذاوے اور حيار صاحب زاوياں ہوئيں ، جن كى تفصيل حب ذيل ہے: صاحب زاوگان

ا - حضرت موال نامحمرسالم قاسمی: پیدایش جنوری ۱۹۲۱ء (جمادی الاخری ۱۳۳۲ه) آپ نے از اول تا آخر دارالعلوم دیو بند میں تعلیم حاصل کی، ۱۹۲۸ء (۱۳۲۷ه) میں فارغ ہونے کے بعد آپ نے سال ہاسال تک دارالعلوم ہی میں تدریبی خدمت انجام دی۔۱۹۸۲ء (۱۳۰۳ه) میں دارالعلوم میں پیدا ہونے والے اختلاف کے بعد آپ نے اپنے رُفقاً کے تعاون سے دارالعلوم وقف کے نام سے دوسرا دارالعلوم قائم کرلیا، جس کے شروع سے مہتم ہیں اور وہیں بخاری شریف کی تدریس کا فریضہ انجام دے دارالعلوم قائم کرلیا، جس کے شروع سے مہتم ہیں اور وہیں بخاری شریف کی تدریس کا فریضہ انجام دے مہل عالم دے اور اب اس کے نائر صدر ہیں ۔ مجلس عالم در ہیں ، دارالعلوم ندوۃ العلما محکس عالم در ہیں ، دارالعلوم ندوۃ العلما کی مجلس عالم در ہیں ، دارالعلوم ندوۃ العلما کی مجلس منظم ، مظاہر العلوم وقف کی مجلس شوری اور مسلم یو نیورٹی علی گڑھ کے کورٹ کے دکن ہیں ، انھیں مصری حکومت کی سال ہیلے پرصغیر سے ممتاز عالم کے نشانِ امتیاز سے نواز چکی ہے۔

۲- مولانا محمد عاصم قاسم: دارالعلوم دیوبند میں حفظِ قرآن کے بعد فاری کی ابتدائی تعلیم حاصل کررہے تھے کہ کرئی ۱۹۴۲ء (کرجمادی الاولی ۱۳۱۱ھ) میں ۱۹۳۸ھ کی میں وفات ہوگئ۔
سا- مولانا محمد اسلم قاسمی: پیدایش ۱۹۳۸ء (۱۳۵۷ھ) اُنھوں نے بھی ساری تعلیم دارالعلوم دیوبند میں حاصل کی ، پھر دارالعلوم کے متنف شعبوں کے ذمہ داراور نتظم رہے۔اُس کے بعد شعبۂ دارالعلوم دیوبند میں حاصل کی ، پھر دارالعلوم کے متنف شعبوں کے ذمہ داراور نتظم رہے۔اُس کے بعد شعبۂ

تنظیم وترتی کے ناظم اور ۱۹۸۰ء (۱۹۰۰ه) میں منعقد ہونے والے صد سالہ اجلاس کے ناظم کی حیثیت سے کام کیا۔ ۱۹۸۱ء میں دارالعلوم وقف کے قیام کے بعد ، اُسی میں تدریسی خدمت انجام دے رہے ہیں۔ وہ اِس وقت ہندوستان کے منتخب واعظین اور خطبا میں شار کیے جاتے ہیں ، اُنھیں عربی ، فاری اور اردو کے ساتھ انگریزی سے بھی واقفیت ہے۔

ملم یو نیورٹی علی گڑھ میں حاصل کی، چنانچہ بی اے، ایم استدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد، ساری تعلیم مسلم یو نیورٹی علی گڑھ میں حاصل کی، چنانچہ بی اے، ایم اے اور پی ایج فری کی ڈگریاں حاصل کیں اور وہیں بہطور کی چرار تقر رہوا اور ترقی کرکے پروفیسر ہے: ۲۰۰۱ء میں ریٹائر منٹ کے بعد علی گڑھ میں ہی رہایش پذیر ہیں۔

صاحب زاديان

ا۔ فاطمہ بیگم: بیرسب سے بڑی صاحب زادی تھیں، ماسٹررشیداحدصاحب (بریلی) کے نکاح میں تھیں۔ تقسیم ملک کے بعد ۱۹۵۰ء میں پاکستان منتقل ہوگئیں اور کراچی میں رہایش اختیار کرلی، وفات کے بعد وہیں مدفون ہیں۔

۲- ہاجرہ بیگم: اِن کا نکاح مولا نا حامدالانصاری خازی (رکن مجلس شوری دارالعلوم دیوبندومدیر المدید اخبار بجنور) سے ہوا، وہ بڑے ادبی ذوق کی حامل تھیں، برصغیر کے ادبی حلقوں میں وہ معتبر نام شار ہوتی تھیں، '' نازلی' تخلص کرتی تھیں۔ ۱۸ سے زائد اِصلاحی ومعاشرتی ناولوں کی مُصَیِّفَه ہونے کے علاوہ ہندو پاک کے مخلف دینی، ادبی اور اِصلاحی ماہ ناموں میں مختلف موضوعات پر، اُن کے مضامین شائع ہوتے رہے ہیں۔ ۲۰۰۷ء میں کی گڑھ میں وفات پائی، یو نیورش کے قبرستان میں آسودہ خاک ہوئیں۔ سوتے رہے ہیں۔ ۲۰۰۷ء میں کی گڑھ میں وفات پائی، یو نیورش کے قبرستان میں آسودہ خاک ہوئیں۔ سوت حمیر ابیکم: دیوبند کے معروف گھرانے کے سابق چرمین اور رئیس دیوبند مختشم صاحب سے میں اور رئیس دیوبند مختشم صاحب کے صاحب زاد ہے: سیداختشام کاظمی سے منسوب ہیں، احتشام صاحب تقسیم ملک کے بعد، کرا چی منتقل ہوگئاور وہیں بودو باس اختشام کاظمی سے منسوب ہیں، احتشام صاحب تقسیم ملک کے بعد، کرا چی منتقل ہوگئاور وہیں بودو باس اختشام کاظمی سے منسوب ہیں، احتشام صاحب تقسیم ملک کے بعد، کرا چی منتقل ہوگئاور وہیں بودو باس اختشام کا گھری کے اور وہیں بودو باس اختشام کا گھری کے اور وہیں بودو باس اختشام کا گھری کے اور وہیں بودو باس اختشام کا گھری کے دور کو کی سے منسوب ہوگئاوں سے امریکہ میں مقیم ہیں۔

سا ۔ عذراً بیکم: دیوبندے ڈاکٹر افضال سے نکاح ہوا، اور شادی کے ڈیڑھ سال کے بعد 1907ء میں بھرا ۲ سال وفات ہوگئی، قامی قبرستان میں آسود کا خاک ہیں۔

احفاد (ابنائے شخ محرسالم قاسمی)

ا- محدسلمان قاسی: شرح جای تک دارالعلوم دیوبند میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد مسلم

یو نیورٹی علی گڑھاور جامعہ ملیہ اسلامید دلی میں تعلیم حاصل کی ،ایم اے کرنے کے بعد ۱۹۸۰ میں بیغرض ملازمت جدہ چلے گئے ، حارسال وہاں قیام رہا ۱۹۸۲ میں پاکستان منتقل ہوگئے اور پی آئی اے میں ملازم ہوے ، تا حال اِس عہدے برفائز ہیں۔

۱- محدسفیان قاسی: حفظ قرآن کریم کے بعد، دارالعلوم دیوبند میں تعلیم کمل کی، ۱۹۵۵ء میں دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہوے، دورانِ تعلیم ہی پرائیویٹ طریقے پرسلم یونیورٹ علی گڑھ سے ہائی اسکول سے ایم اے تک امتحانات دیے، ۲۵۹ء جامعۃ الازہر، قاہرہ میں کلیۃ شرعیہ سے ماجستر (ایم اسکول سے ایم اے تک امتحانات دیے، ۲۵۹ء جامعۃ الازہر، قاہرہ میں کلیۃ شرعیہ سے ماجستر (ایم تدریح) کیا، ۱۹۸۰ء میں واپسی ہوئی، ۱۹۸۳ء سے دارالعلوم وقف سے وابستی ہوئی ادرابتدائی کت زیر قدرایس رہیں، قدریحا انظامی ذمہ داریاں بھی سپر دہوئیں، گذشتہ چار برس سے نیابت اہتمام متعلق ہونے کے ساتھ ساتھ ماتھ مرتفل میں آل انڈیا مسلم پرسل لا بورڈ کے دکن منتخب کے گئے۔ اس کے علاوہ آل انڈیا مسلم برسل الا بورڈ کے دکن منتخب کے گئے۔ اس کے علاوہ آل انڈیا مسلم برسل الا بورڈ کے دکن منتخب کے گئے۔ اس کے علاوہ آل انڈیا مسلم برسل الا بورڈ کے دکن منتخب کے گئے۔ اس کے علاوہ آل انڈیا مسلم برسل الا ورڈ کے دکن منتخب کے بعد مسلم یونیورٹی معروفیات میں مشخول ہیں۔ علی منتخب کے ماتھ امریکہ کے ملک چل میں تیم میں اور تجارتی معروفیات میں مشخول ہیں۔ جائی میں تھی میں اور تجارتی معروفیات میں مشخول ہیں۔

۷۳ - حافظ محمد عاصم قاسم: حفظ قرآن کے بعد، جامعہ ملید اللی سے ہائی اسکول کیا، جید حافظ ہونے کے ساتھ، خوش لحن انداز میں قراءت سے متاثر ہوکر، بعض عرب حضرات نے بیغرضِ تراوت کا امریکہ کی دعوت دی، بقیہ تعلیم و ہیں پر کمل کی تعلیم کے بعد تجارتی مصروفیات کے ساتھ ساتھ، واشکنن کے اسلام کے سینٹر سے بھی وابستہ رہے۔ اور اپنے حلقہ اثر میں تبلیخ اسلام خاص موضوع رہا، چالیس سے زائد افراد نے ول نشیں انداز تعلیمات سے متاثر ہوکر، اسلام قبول کیا، جنھیں قرآن کی تعلیم دی۔ و نیا کے مخلف ممالک میں قیام پذیر رہے اور امریکی شہریت اختیار کی، حالیا دبلی میں قیم ہیں۔

۵- اساء الخاز: سیداعجاز حسن صاحب، جوکه چاند پورضلع بجنور کے ایک معروف گھرانے کے چشم و چراغ ہیں، سے منسوب ہیں،ایم اے اردو تک تعلیم حاصل کی، حالیا دہلی میں مقیم ہیں۔

۱۳ عظمی ناہید: مولانا حامدالانصاری غازی صاحب کے صاحب زادے سلمان منصور غازی صاحب کے صاحب زادے سلمان منصور غازی صاحب کے نکاح میں ہیں، اِقراء ایج کیشنل فاؤنڈیشن شکا گوکی ہندوستانی شلخ کی چیر پرس ہیں، اِس کے علاوہ ملک و ہیرون ملک اِصاباحی تحریکات سے فعال وابشگی کی بنیاد پر، ملک کی معتبرترین خاتون کی حیثیت سے متعارف ہیں، آل اعلم یامسلم پرسنل لا بورڈ میں خواتین ویگ میں نہایت فعال شخصیت کی حیثیت

(ابنائے مولا نامحد اسلم قاسی)

ا- مولانا محمر فاروق قاسمی: دارالعلوم دیوبند نے فراغت کے بعد ندوۃ العلمالکھنو سے نسیلت کی، اُس کے بعد امریکہ چلے گئے، وہاں پردس سالہ قیام میں درس وقد رئیس سے دابستہ رہے،
 ۱۰۰۰ء میں وطن واپسی ہوئی، دارالعلوم وقف دیوبند سے نسلک ہو گئے، تا حال اِسی ادارے میں درس وقد رئیس کا سلسلہ جاری ہے۔

۲- محمد ہشام قاسمی: حفظ کلام اللہ کے بعد ابتدائی تعلیم دیوبند میں حاصل کرنے کے بعد ، ہائی اسکول تا ایم اے دہلی یو نیورشی سے کیا ، اس کے بعد اپنے تجارتی کاروبار میں مشغول ہوگئے ہیں۔

سا- فوزبدزرین: امریکه مین قیم اجمیری فانوادے سے تعلق رکھنے والے ایک ذی استعداد فاضل سے منسوب ہوکرامریکه چلی گئیں اور وہیں پر ۳۵ سال کی عمر میں انقال ہوگیا۔ بی اے تک مسلم یو نیورٹی علی گڑھ سے پرائیویٹ طریقے پرامتخانات دے کرتعلیم حاصل کی تھی۔

سے فرح زرین: گھرپررہ کرضروری دین تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ، پرائیویٹ طریقے پر؛ یم اے تک الاسلام صاحب سے طریقے پر؛ یم اے تک تعلیم حاصل کی اور کا ندھلہ کے ایک معروف گھرانے کے فرد بدرالاسلام صاحب سے منسوب ہیں۔

(ابنائے محمد اعظم قاسمی)

ا- احدفرید: مسلم یو نیورش علی گڑھ میں ابتدائے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے بعد، فضائی فوج کے بنتخب کرلیے گئے، حالیا دہلی میں مقیم ہیں اور لیفٹینٹ کے عہدے پرفائز ہیں۔
۲- قاسم رشید: علی گڑھ سے تعلیم کمل کرنے کے بعد، دہلی میں ذریعلیم ہیں۔
۲- حسباحت، زیرنب: دونوں لڑکیاں شادی ہونے کے بعد، امریکہ میں قیام پذریہیں۔



ادیب، شاعر، نقاد بمحقق، عالم دین اور مفتی حضرت مولانا حفیظ الرحمٰن واصف د ہلوگی حضرت مولانا حفیظ الرحمٰن واصف د ہلوگی ۱۳۲۸ ھے/۱۹۱۰ء

٢٣ سال يهلے كى بات ہے (كيول كه ميں سير سطرين آج سه شنبه: ٥ رشعبان ١٣٣٠ه = ١٨ رجولائي ٩ ٢٠٠٠ وكسير وقلم كررها مول) راقم الحروف كي جعيد اارشعبان ۷ ۱۹۸۷ ه مطابق ۱۱۲۰ مارچ ۱۹۸۷ء کوسعودی عرب کے ایک سفر سے داپسی ہوئی۔ مجھے کسی نا گزیر کام سے اردو بازار دہلی کے کتب خانہ عزیز یہ میں اذان عصر کے وقت چند منٹ کے لیے جانے کا اتفاق ہوا۔ کتب خانے کے منیجرمولوی عبدالحکیم صاحب (۱۳۲۲ اص ١٩٢٨ء-١٩٢٨ه مر ١٠٠٤ء) يبرخر ومولاناته الله قاسي (١٣٢٥ه مر ١٩٠١ء-١٣٨٧ه ١٩٦٤ء) ونواسه مفتي اعظم حضرت مولانا مفتى محد كفايت الله رحمة الله عليه (١٢٩٢هـ/ ۱۸۷۵ء-۲۲۲۱ه/۱۹۵۲ء) کی جیسے ہی میرے او پر نظر پڑی، کہنے لگے: مولانا! آپ کو معلوم ہے ابھی ابھی مولانا حفیظ الرحمٰن صاحب واصف کا انتقال ہوگیا ہے۔ مجھے بہت عجلت تھی اکیوں کہ سی بہت ضروری داھیے سے اسی وقت دیو بندلوٹا تھا۔ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إليه رَاجِعُونَ. كابِساخت وردُكرت موے، أن سے كہا كمولانام رحوم كے كسى صاحب زادے سے ملاقات ہوجاتی تومیں کم سے کم تعزیت کی سنت کی ادا یکی کی سعادت حاصل کرلیتا۔ اُنھوں نے فرمایا کہ مولانا مرحوم کی رہایش، جبیا کہ آپ کومعلوم ہے، ہمارے کتب خانے کے اوپر ہی ہے ؛ کیکن اِس وقت شاید بیٹھک میں جھیٹر ہواور آپ کوجلدی ہے؛ آپ شاید بہ عجلت کسی سے نہ ل سکیں گے کہ استے میں مولانا مرحوم کے ایک

صاحب زادے محمد قاسم (جو بعد میں ماشاء اللہ ڈاکٹر محمد قاسم ہوگئے) اپنے مکان سے اُتر کے کسی عاجلانہ ضرورت کے لیے نیچ آئے، میں فوراً اُن سے بغل گیر ہوا اور با چشم نم اُن سے إظہارِ تعزیت کیا، موصوف نے کہا آپ کی تعزیت سے بڑی تقویت ملی، والد صاحب آپ سے بڑی محبت کرتے تھے اور وقتا فو قتا آپ کا ذکر خیر کرتے تھے۔

مولا نا كاسرايا

د ہلی سے دیو بند کے پورے راستے میں رہ رہ کے مولانا مرحوم کی یاد آتی اور ستاتی رہی۔وہ میرےاُن بڑوں میں تھے جنھوں نے الیی شفقت ومحبت دی،جس کا اب کسی بڑے سے تصوّر بھی نہیں کیا جاسکتا۔اللہ اُنھیں اُن کی عنایتوں کے بدلے وہاں کی بروائی نصیب کرے جہاں کی بروائی ہی اصل بروائی ہے۔اُن کا سرایا آتھوں کے سامنے پھرتا اور سفر کی تنہائی میں باریارہم کلام ہوتا رہا: گندم گوں رنگ، چھریرا بدن، حال میں متانت، چہرے پر وقار، آٹھوں میں ذہانت کی چیک اور تامل وتفکر کی جھلک، سریربال والی سیاہ سفید کھڑی کشتی نما ٹوپی، بدن پر ہلکی سُرمتی رنگ کی شیروانی، رفتار میں سرعت، گفتار میں سنجیدگی، دراز قند بھنویں گھنیری، ببیثانی کشادہ۔ گویا ہوتے تو مطالعے کی وسعت علمی تنوع، تاریخی جان کاری اور عہدِ رفتہ کی عظمتوں کی بے پناہ معلومات کی جھری لگ جاتی ۔ مخاطب کو متکلم کی راست گوئی اور زبان و دل کی میسانیت پر ایمان راسخ کی طرح یقین ہوتا؛ کیوں کہ وہی کہتے جودل میں ہوتا، لهج میں صفائی ، بات میں ترتیب وہم آ ہنگی ہوتی _لباس معمولی اور سادہ کیکن زفر ق تابہ قدم ستعلیقیت پھوٹی پڑتی۔زندگی میں برتی جانے والی اُن کی کسی چیز میں بدنمائی ہوتی نہ بے ڈھنگا بن۔ مُهَدَّ ب ومُرَتَّب إنسان كا وہ اعلى وارفع نمونہ تھے۔ أن كى سیرت وسلوک سے بہخو بی انداز ہ ہوتا تھا کہ وہ زندگی جینے کے فن کے اعلیٰ یا ہے کے ماہرین میں سے ایک ہیں۔ سے میر ہے کہ فتِ حیات کے بڑے آرشٹ (Artist) اور

زبردست کاری گریتھے۔ اُن کے پاس بار بارجانے کو جی چاہتا اور جب بھی اُن کے پاس سے اُٹھتے جی براہوتا، اُن کے ول کی پاکیزگی اور خلوص کی جاذبہت میں مقناطیس کی شش تھی، مجھے لگتا تھا کہ انسانیت کے خالص پارس کو خلیل کر کے اُن کی شخصیت کا خمیر اُٹھا یا گیا تھا، قناعت پیندی و کفایت شعاری اُن کا وصفِ خاص تھا اور لا یعنی گفتگو سے پر ہیز اُن کا ما بہ الا متیاز۔

غير معمولي اصل كي فرع

أن كى لاتعداد خوبيوں كو د مكھ كے ازخود انداز ہ ہوجاتا تھا كہ بيركسى غيرمعمولى اصل کی فرع ہیں۔ پھر جب انھیں برتنے والے کو بیر معلوم ہوتا تھا کہ بیر علامہ یگانہ مفتى اعظم مندمولا نامفتى محمد كفايت الله رحمة الله عليه كفرزند ارجمند بين توأس كادل گواہی دیتا تھا کہ بالیقین میر اُسی غیرمعمولی درخت کی خوب صورت اور نرالی شاخ ہیں۔ مفتی صاحب کے بارے میں جانے والے کومعلوم ہے کہ وہ نہ صرف ایسے فقیہ اور كتاب التدوسنت رسول التدميلانيكيم مين مجتهدانه درك ركضے والے ایسے عالم و فاصل روز گاریتھے کہ سارے علمائے تِن کواُن کی فقیہا نہ بصیرت اور مفتیانہ عبقریسّے وعظمت پر ا تفاق تھا؛ بل كه بعض علما ومُفكِّر بن كے نزديك أن كى فقهى بصيرت اليي تقى جيسے إمام اعظم ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ (نعمان بن ثابت ۸۰ھ/ ۱۹۹ء-۱۵۰ھ/ ۲۷ء) کے بدراہ راست شاگردی۔ اِسی کے ساتھ وہ عربی اور اردوز بانوں کے بلندیا بیا عالم تھے، دونوں زبانوں کے پختہ اسلوب شاعر تھےوہ اردو میں ایسی نثر لکھتے تھے کہ دقیقہ رس ناقد کو بھی اُس میں کہیں حشو وزوائد یا زبان کی ساختیات واسلوبیات کے خلاف کوئی تعبیر تلاشِ بسیار کے بعد بھی نہیں مل سکتی تھی۔ وہ علاے کبار اور فقہاے عظام کے درمیان کئی حوالوں سے امتیازی شان کے مالک تھے۔اُن کی تقریر وتحریرانہائی مُرَعَّبُ وتَخْصَرُ اور صرف مغز کی حامل ہوتی تھی۔وہ فقاویٰ بھی بہت فَخْصَر ﴿ وَمُرَدَّبُ اور واضح نثر میں لکھتے

تھے، جب کہ فقیما وعلما کی زبان اپنی پیچیدگی کے لیے مشہور ہے؛ اِسی لیے وہ تاحیات جب تک مادر ملمی دارالعلوم دیوبند کی شوری کے رکن رہے، تنجویزوں اور فیصلوں کی عبارتیں ہمیشہ وہی تحریر کرتے تھے۔ اِسی کے ساتھ وہ عربی اور اردو کے بڑے خطاط اور خوش نولیں بھی تھے مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف مرحوم نے اپنی بیٹھک والے کمرے میں اُن کے لکھے ہو ہے کی طغرے دکھائے جو حسنِ کتابت کا اعلیٰ نمونہ تھے۔وون کارطَبًاخ بھی تھے، چناں چہوہ جب قافلہ آزادی کے اپنے قد آور دوستوں تھیم اَجمل خال د بلوی (مسیح الملک حکیم محمد اجمل خال د بلوی ۱۲۸ اهر ۱۸۲۸ء - ۱۳۲۲ه مر ۱۹۲۷ء) اور في اكثر انصاري (و اكثر مختار احمد انصاري ١٢٩٨ هـ/١٨٥ هـ-١٩٣٧ هـ/١٩٣٩ وغيره كي بھی دعوت کرتے تھے،تو وہ حضرات اُن کے اپنے ہاتھ کے یکے ہوے کھانوں کی فرمایش کرتے تھے کہ اُن میں جولدَّث ہوتی تھی وہ بعض دفعہ خواتین کے تیار کردہ کھانوں میں بھی نہیں ہوتی تھی۔ وہ بڑے کیا طبھی تھے کہ ہاتھ ہے مشین کی طرح باريك اورخوب صورت سلائي كريستے تھے، اگر ضرورت پر تی تو اپنامُلمَّال جوڑا اپنے ہاتھ ہے۔سل لیا کرتے تھے۔غرض زندگی کی چھوٹی بڑی ضرورتوں کواییے ناحنِ تدبیر سے پوری کر لینے کی الیم صلاحیت رکھتے تھے، جوعموماً بڑے اور با کمال علما میں نہیں ہوتی ؛ کیوں کہ حرف علم کی اچھی معرفت رکھنے والا ، بالعموم حرف حیات سے نا آشنا ہے محض ہوتا ہے؛ کیکن مفتی صاحب گواللہ نے دقیقہ رسی اور فقہی باریک بینی کے ساتھ، مسائل حيات كى ممركيرا مجى عطافر ما في تقى و ذلك فَضُلُ اللهِ يُوتِيهِ مَن يَشَاءُ.

بےانتہاسادگی اور ڈھیرساری پُر کاریاں

مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف کود یکھنے والا گواہی دے سکتا تھا کہ واقعی عظیم باپ نے اسپنے بیٹے کی تعلیم وتربیت میں اپنی عالمانہ وفقیہا نم وتجربہ کارانہ وفن کارانہ صلاحیت کا مجر پور ثبوت دیا ہے اور ہونہار ، سپوت اور فرماں بردار وسعادت نصیب بیٹے نے ، اُس

پرری تربیت کومکم ال طور پرجذب کر کے عظیم باپ کی آنکھوں کی ٹھنڈک اوردل کا سرور بنے میں کوئی کسرنہیں چھوڑی ہے اور سب سے بڑھ کر بیر کہ تو فیق الہی نے ہمہ نصیب بنے کا ہمہ لمحہ بہ خوبی ساتھ دیا ہے؛ اِس لیے ہونہاری وفر مال برداری کے معیارِ مطلوب پر پورا اُتر نے میں کام یا بی نے ہرگام پراُس کے قدم چو ہے ہیں؛ لہذا اُس کی صلاحیت کی ہمہ گیری ہضتیت کی نرالی بخ و بھی ہمیرت وکردار کا با تک مین علم وفکر کے نتائج کے خوش نمارنگ وڈھنگ، اِنھی عوامل کی مشتر کہ اُٹر خیزی کی دین ہیں۔

مولا ناواصف مرحوم عالم دین، مُفَتی ، مُوَرِّخَ بُحَقِقْ ، ادیب، شاعر، نَقًا د، خَطَّا طاور مُوَلِق واہلِ قلم ہے؛ لیکن اُن کی سادگی کود کھے کر اِتی ساری پُرُ کاریوں کا انداز ہبیں لگایا جاسکی تھا۔ اُن کے کسی رویتے سے علمی کر وفر کا انداز ہنہ ہوتا تھا؛ ہاں اُن کی عالمانہ ہیئت سے بیشک اُن کے پڑھے لکھے ہونے کا انداز ہ ہوجاتا تھا؛ لیکن کسی طرح کسی کو اوّ لین و ملحے میں اُن کے اُسے بڑے ہونے کا، جتنے کہ وہ جے، اُنگل نہ ملتا تھا۔ وہ بہت بڑے ہوئے اُنگل نہ ملتا تھا۔ وہ بہت بڑے ہوکر بہت چھوٹے گئے تھے، ایک خاص قتم کار کھر کھاؤتو تھا؛ لیکن علمی پندار سے قطعاً مُنَرُّ ہُ تھے۔ وہ کسی اجبی سے پہلی ملا قات میں بہت کھلتے نہ کسی ملنے والے سے بہت سِسُمِنے تھے؛ لیکن وہ بہت جلد گھل مل جاتے تھے؛ بالخصوص اُس وقت جب وہ ملنے والے سے بہت سِسُمِنے تھے؛ لیکن وہ بہت جلد گھل مل جاتے تھے؛ بالخصوص اُس وقت جب وہ ملنے والے میں کہت سِسُمِنے تھے؛ لیکن وہ بہت جلد گھل مل جاتے تھے؛ بالخصوص اُس وقت جب وہ ملنے والے میں کی طرح کاعلمی ذوق محسوں کرتے ، اُنھیں جیسے ہی اپنے ملا قاتی میں اپنی ہم جنسی کا حساس ہوتا اُن کی بانچھیں کھیل جاتیں۔

خاك د بلي كاسجانما ينده

مفتی اعظم مولانا محد کفایت اللہ تو اصلاً ''شاہ جہاں پور' یو پی کے ہے؛ لیکن جوانی سے برط ساپ اور وفات تک دہلی ہی میں رہا اور اُسی کی خاک کا پیوند بنے۔ اُن کی بود وباش تو شروع شروع میں ''بارہ دری شیرافکن خال' میں کرایے کے مکان میں رہی ، اُس کے بعد''حویلی اعظم خان' میں کئی مکان تبدیل کیے، کرایے مکان میں رہی ، اُس کے بعد''حویلی اعظم خان' میں کئی مکان تبدیل کیے، کرایے

كے مكانوں ميں سب سے آخرى مكان "كوچ فولا دخال" كى مدرسة شاہ عبدالعزيز ميں لیا، جس میں ۱۳۳۱ ھے ۱۹۱۳ء سے ۱۳۴۳ ھے ۱۹۲۴ء تک قیام رہا۔ اِسی دوران دہلی کے مشہور محلّہ' کوچہ چیلان' میں ایک ذاتی مکان خرید لیا اور اِصلاح ومرمت کے بعد سهساره/۱۹۲۴ء نے تاوفات اِسی میں رہایش رہی۔ میر کوچہ ہمیشہ سے گہوارہ علم وادب اورعكُما وصُلَحا كالمسكن ربا تقاريبين أستاذ العلما مولانا مملوك العلى نانوتوي (۱۲۰۴ه/ ۸۹۱ء-۱۲۶۱ه/ ۱۸۵۱ء) أن كے باكمال وعبقرى فرزندصدرالمدرسين دارالعلوم د يوبند مولا نا محمر ليقوب نانوتوگ (۱۲۴۹هه/۱۸۳۳ هـ-۱۳۰۲ هـ/۱۸۸۸ء) اور دور آخر میں ہندمیں سرمایی ملّت کے نگہبان ویشتیبان حضرت الامام مولا نامحمہ قاسم نانوتويٌّ (۱۲۴۸ه/۱۸۳۲ء- ۱۲۹۷ه/۱۸۸۰ء) باني دارالعلوم د يو بندگا طالب علمي کے زمانے میں قیام رہا تھا اور غالبًا اُن کے رفیق درس وہم راز وہم فکر فقیم ومحدث كبير حضرت مولانا رشيد احد گنگون (۱۲۴۴ه/ ۱۸۲۹ - ۱۳۲۳ه/ ۱۹۰۵) كى بھى زمانة طالب علمي ميں اينے استاذ مولا نامملوك العليِّ كے ساتھ إسى كو ہے ميں يا قرب وجوار میں رہایش رہی تھی۔ اِس کویے میں مفتی اعظم کے زمانے میں اُن کے عظیم المرتبت شاگرد حبان الهندمولا نااحمه سعيد د ہلوگ (۲۰۱۳هه/۱۸۸۸ء-۹۷۳۱هه/۱۹۵۹ء) اور بیرسٹر آصف علی دہلوی (۵-۱۳۱ه/۱۸۸۸ء-۲ساله/۱۹۵۳ء) کامسکن بھی تھا۔ یہی کوچہانے زمانے میں عظیم اردوشاعر و حکیم مومن خان مومن دہلوی (۱۲۱۵ ای ۱۸۰۰ -۱۸۰۰ ١٢٦٨ هـ ١٨٥٢ء) كي جائے بيدايش ووفات بھي رہاتھا۔

مولانا حفیظ الرحمٰن واصف دہلوی ۱۰ ارفر وری ۱۹۱۰ (۲۸ محرم ۱۳۲۸ھ) کو اِس جہانِ آب وگل میں آئے۔ پیدالیش تو اُن کی غالبًا حو بلی اعظم خال میں ہوئی ہوگی؛ لیکن بچپن ہڑکین اور جوانی کا زمانہ اِسی کو چہ چیلان میں گز ارااور دہلی کی بالعموم اور اِس کوچہ علم و حکمت کی بالخصوص علمی واد بی فضا میں پرورش پائی۔ اُس وقت تک و تی علم وادب، شعر و شخن ، اور ثقافت و تہذیب کی با قیات کی بڑی حد تک امین تھی ، اُس کی اصلیت، نقافت و تہذیب اور زبان وادب کا با تک بنن بڑی حد تک گہنایا نہ تھا؛ اِس لیے مولا نا کو بچپن سے نقافت و تہذیب اور زبان وادب کی شفاف فضا میں سانس لینے اور پروان چڑھنے کا موقع ملا، لہذا وہ نہ صرف وہلوگ الولا وۃ تھے؛ بل کہ خالص وہلوگ الولا وۃ تھے؛ بل کہ خالص وہلوگ الثقافۃ واللسان بھی تھے، اِسی لیے اردو زبان، اُس کی نوک بلک، لب ولہجہ، روزمر ہ، صحیح و برکل استعال کے حوالے سے، وہ جس ورجہ حسّا س اور اُستاذانہ لیافت کے حامل تھے، میں نے اپنی زندگی میں عکما وغیر جس ورجہ حسّا س اور اُستاذانہ لیافت کے حامل تھے، میں نے اپنی زندگی میں عکما وغیر عکما میں سی کود یکھانہ برتا۔

اُنھوں نے ازاوّل تا آخرتعلیم بھی دہلی ہی کے مدرسدامینیہ میں حاصل کی میہیں ار دوو فارسي زبان وادب علم عروض وقوا في علم فقيه وحديث ، حكمت وفلسفه، تاريخ اسلام، معقولات ومنقولات اورإفتا كيعليم حاصل كي اوراييغظيم والدعلامه فتي اعظم مولانا محمد کفایت الله کی تربیت وسر پرستی میں اینے وگر اسا تذ و گرامی سے بھی ہرعلم وفن میں خوب خوب فیض پایا۔ وہ جہاں پختہ علم عالم وفقیہ ومفتی ہتھے، وہیں عربی وفارسی کے ر مزآ شنااورار دوزبان کے قدآ ورادیب وشاعر ونقاً دیتھے۔ار دو کے حوالے سے وہ دبلی میں آخری مُستنگد استاذ ہے، جس پر ہرایک کوا تفاق تھا۔ اُن کی وفات پر اہلِ کمال اُدبا وناقدین نے اُن پر جومضامین و تاثرات لکھے تھے، اُن میں بہ یک زبان اُٹھیں اردو وفارس اسانیات کے حوالے سے خاک دہلی کا آخری فرزند شار کیا گیا تھا اور ۱۸۵۷ء میں اُجڑنے والی دہلی کے ملبے سے پورے تدن وثقافت کی نئی اور دل آ ویز عمارت تغییر كرنے كى ہمت جٹانے والے سرحيلوں ميں أتھيں كردانا كيا تفاعجب بات سير ہےكہ وہ رہالیش کے اعتبار سے بھی سوفی صدیا اس سے زیادہ دہلوی تھے۔وہ بہاں سے شاید ویا پیرکہیں چندروز کے لیے گئے ہوں گے،اُنھوں نے زندگی کےسارے شیریں وٹکخ کھے پہیں گزارے۔ اُنھوں نے پنجاب یو نیورشی کا مولوی، عالم وغیرہ کا امتحان بھی یہیں سے دیا۔ اُنھوں نے ۱۹۳۳ء سے سبزی منڈی کے اسکول میں عربی کے ٹیچیر کی حیثیت ہے ملی زندگی کی ابتدا کر کے یہیں روزی روٹی کا بندوبست کیا۔ گویا وہ خاکِ وہلی کے مٹنے، اُس کی دہلی کے مٹنے، اُس کی تھے؛ اِس کیے مٹنے، اُس کی تہذیب اوراً س کے تدن کے مسمار اور زبان وروز مُر و کے تہس نہس ہوجانے کا اُنھیں بہت مجم تھا۔ اُنھول نے اینے اِس کم کا اِن الفاظ میں اظہار کیا ہے:

" گھر میں آئکھیں بند کیے بیٹھا رہتا ہوں، باہر کیا نکلوں اور کہاں جاؤں؟ اگر بھی باہر نکلتا ہوں تو نگاہیں دلی کوڈھونڈتی ہیں؛ مگر دتی کہیں دکھائی نہیں دیتی"(۱)

مولا نا کی شخصیت کے تعمیری عوامل

مولا ناواصف دبی کی جامع الکمالات ہستوں کی آخری یادگار تھے، اُن کی ہمہ گیر عظمت کی تغییر میں عظیم القدر والد مفتی اعظم حضرت مولا نامحد کفایت اللہ، اُن کے ہنر مند اسا تذہ گرامی اور اُن کے ذاتی جو ہر کے علاوہ جو ذراسی جلا بخشی سے ذر سے سے آفیاب بن جانے کے لیے قدرت کی طرف سے آخیس و دیعت ہوا تھا، اُس دور کی فطرت کو بھی بڑا دخل تھا، جو غیر معمولی تیز رفتار، ساجی و تہذیبی تبدیلیوں، ہنگامہ خیز تحریکوں، استعاری مظالم سے پیہم فکر لینے والی اولوالعز مانہ سرگرمیوں اور حصولی آزادی کی چوکھٹ تک سرفروشی کی تمناؤں میں شب وروز بسر کرنے والی ہندی قوم کے عزم وہمت پرسان مرفروشی کی تمناؤں میں شب وروز بسر کرنے والی ہندی قوم کے عزم وہمت پرسان جڑھاتی، اُس کے مخرم خیزی کی صلاحیت کو ساحرانہ قو ت سے ہم کنار کررہی تھی۔ برسر پئے کارمخالف طاقت سے خت اور مسلس ساحرانہ قو ت سے ہم کنار کررہی تھی۔ برسر پئے کارمخالف طاقت سے خت اور مسلسل تھادم کی فطرت زیر دست خلاقی قو ت کی حامل ہوتی ہے؛ اِس لیے ہمارے اسلامی اور تصادم کی فطرت زیر دست خلاقی قو ت کی حامل ہوتی ہے؛ اِس لیے ہمارے اسلامی اور

⁽۱) مضمون مشهر میں اِک چراغ تفاندر ما''از ڈاکٹر محمد قاسم د ہلوی فرزند مولا نا داصف مرحوم شاکع شدہ در'' کتاب نما'' دیلی،اپریل ۱۹۸۹ء۔

عربی ملکوں میں دور غلامی نے جتنے بڑے اور عبقری انسانوں کوجنم دیا اور ہر شعبۂ حیات کا دامن جیسے جیسے ہے مثال با کمالوں سے مالا مال رہا، اُن میں سے کسی ایک کے قد کا کوئی انسان آج ہمارے درمیان موجود نہیں۔ اُن میں سے کسی ایک کی معمولی سیسیے و یکھنے کو انسان آج ہمارے درمیان موجود نہیں۔ اُن میں سے کسی ایک کی معمولی سیسیے و یکھنے کو آئی کھیں ہے تاب اور دل مجلتے ہیں ؛ لیکن رہے عُنقاً ہمیں آج نظر نہیں آتا۔

مولانا واصف نے علامہ محمد انورشاہ کشمیری (۱۲۹۲/۵۱۸ء-۱۳۵۱ه/۱۹۳۲) باني مدرسه امينيه دبلي: مولانا امين الدين اورنگ آبادي إيولوي (١٢٨٥ه/ ١٢٨٠-١٣٣٨ ١ ١٩٢٠) ينفخ الاسلام مولانا سيدحسين احمد مدّني، مجابد ملت مولانا حفظ الرحمن سيوباروي، مولانا شاه عطاء الله شاه بخاري (١٣١٠ه/ ١٩٢١هـ ١٣٨١م) مولانا ابوالكلام آزادٌ (٥٠١١ه/ ٨٨٨ء - ١٣٤٥م/ ١٩٥٤ء) سحبانُ الهندمولانا احد سعيد دہلویؓ ^{میسی} الملک حکیم اجمل خالؓ ، ڈاکٹر مختار احمد انصاری ،خواجہ حسن نظامیؓ (۲۹۲ا*ھ/* ١٨٨٨ء-١٣٤٥ه اهم ١٩٥٥ء) اوراُن كے ہم عصر بہت مے جليل القدر علما واد با ومفكرين وقائدين كوبار بار ديكها سنا اورأنهين مفتى صاحب (مفتى اعظم مولا نامحمه كفايت الله) ہے ملک وملت کے لیے بہت سی مجلسوں میں تباولہ خیال کرتے ہوے بایا۔ جنگ آزادی کی سرگرمیوں میں عملی حصه لیا، اُس کی تحریکات کی ہنگامہ خیزیوں میں وفت گزارا اور اُس کے ہراول دستے کے مُعَدّر ڈسپہ سالاروں سے اُٹھیں ملنے اور اُن کے افکار وخیالات سے قریب سے واقف ہونے کا موقع ملا۔ رئیس الاحرار مولانا حبیب الرحمٰن لدهيانوي (١١١٠ه/ ١٨٩١ء - ١٧٦١ه/ ١٩٥١ء) مولانا محم على جوبر (١٢٩٥ه/ ٨٨٨ء- ١٩٣٩ه/ ١٩٣١ء) مهاتما گاندهي (١٨٦٩-١٩٣٨ء) پينڙت موتي لال نهرو (١٨٦١-١٩٣١ء) اورجوا ہر لال نهرو (١٨٨٩-١٩٢٣ء) جيسے أساطين جنگ آزادي كو سنني بجحنے اور د مکھنے کی اُٹھیں فرصت ملتی رہی۔

انسانی فکر وخیال کی تغمیر اور سی بردی شخصیت کی تشکیل میں 'حجراغ سے جراغ

جلے'' کاعمل زیادہ نمایاں ہوتا ہے۔ مولانا واصف کی تغییر میں بھی بہ عامل (Factor)

پوری طرح مُوِرِّ بِرِّر رہاتھا۔ وہ اِن بر وں کے اُٹھ جانے کے بعد اِن کی صور تیں اپنے خانہ خیال میں مُستَحْفَرُ کرتے اور اِن کی یا دول سے اُجالے حاصل کرنے کی کوشش کرتے خیال میں مُستَحْفَر کرتے اور اِن کی یا دول سے اُجالے حاصل کرنے کی کوشش کرتے تھے:
میے اور گزری ہوئی صحبتوں پر اِن اَلفاظ میں حسرت وافسوس کا اِظہار کرتے تھے:
اب کہاں واصف ملیں گی وہ گزشتہ صحبتیں
اب کہاں واصف ملیں گی وہ گزشتہ صحبتیں
اب وہ با تیں سر بہ سرخواب پریشاں ہوگئیں

اردوزبان كانماينده اديب وشاعرونقا د

نسل نو کے فعر اوا دباوابل قلم کی زبان ومحاورات کے تعلق سے فروگر اشتوں پر بہت آ زردہ ہوتے ہے؛ کیوں کہ اردو زبان، اُس کے محاورات، اُس کی لفظیات وساختیات، الفاظ وتجبیرات کی اصل، اُن کے اِستعالی سفر، قواعدِ صرف ونحو وغیرہ پر اُن کی ایسی غائر انہ نظر تھی کہ اُن کے ہم عصروں میں کم لوگوں کی رہی ہوگی۔ اُنھیں زبان لکھنے، بولنے اور استعال کرنے والوں کو تھیج ڈگر پرلانے اور باقی رکھنے کی بڑی فکرر ہاکرتی تھی، اِسی داعیے کے پیش نظر اُنھوں نے نہ صرف اپنی کتاب 'او بی بھول محلیاں' کھی؛ بل کہ' آج کل' ''بر ہان' '' نگار' '' ہماری زبان' اور'' کتاب مضامین کھے۔ نیز' اردو مصدر نامہ' تالیف فرمائی، جس میں اردو زبان کے تیرہ سو مصادر اور اُنیس سوشتق الفاظ کا ذخیرہ جمع ہوگیا ہے اور اسا تذہ بخن کے چیدہ اشعار مصادر اور اُنیس سوشتق الفاظ کا ذخیرہ جمع ہوگیا ہے اور اسا تذہ بخن کے چیدہ اشعار مصادر اور اُنیس سوشتق الفاظ کا ذخیرہ جمع ہوگیا ہے اور اسا تذہ بخن کے چیدہ اشعار مصادر اور اُنیس سوشتق الفاظ کا ذخیرہ جمع ہوگیا ہے اور اسا تذہ بخن کے چیدہ اشعار سے استعال قبیرات کی صحت کواجا گر کیا گیا ہے۔

مولا ناکی نثر وظم حشو وزوائد سے پاک اور صحب ادا، نفاستِ زبان، برجستگی، روانی، شیر بنی اور جاذبیت کانمونہ ہوتی تھی۔وہ تاریخ نگاری کرتے،او بی مضامین تحریر کرتے، یا علمی و تنقیدی تحریریں لکھتے، ہرجگہ اُن کے ہاں میے خوبیاں اُن کا امتیاز

ہوتیں۔ اُن کی تحریوں سے جہاں اُن کی دقیقہ رسی و درف نگاہی کا اندازہ ہوتا ہے،
وہیں اُن کی ذہانت، سیح نتائج تک پہنچنے کی اُن کی اُستاذانہ لیاقت اور تلبیسی پردوں کو
چاک کردینے میں اُن کی غیر معمولی مہارت سطر سطر سے چھکتی ہے۔ اُنھوں نے اپنی
تاریخی و تحقیق تحریروں میں بہت مخلطیوں کی تصبح کی جنھیں حقا اُق کے طور پر تسلیم کرلیا گیا
تماریخی و تحقیق تحریروں میں بہت مخلطیوں کی تصبح کی جنھیں حقا اُق کے طور پر تسلیم کرلیا گیا
ہے ہر حال پہنچنے کی جو خو اور حوصلہ وراشت میں ملاتھا، اُس کی وجہ سے وہ کسی 'دخشیقت' کو پر کھے بغیر قبول کرنے کو تیار نہ ہوتے تھے۔ تحقیق و جستجو کا طویل، پر چھے اور انتہائی
ورشوار سفر، اُن کے لیے بالکل آسان تھا۔ علم و تحقیق و جستجو کا طویل، پر چھے اور انتہائی
ورشوار سفر، اُن کے لیے بالکل آسان تھا۔ علم و تحقیق کے باب میں عرق ریزی اُن کا
لذت انگیز مشغلہ تھی۔ اِس راہ میں وہ جتنا پر بیٹان ہوتے، اُ تنا ہی اُنھیں مزا آتا۔ علم
و تحقیق کے اصلی مسافر کی یہی پہچان ہے کہ وہ راہ کی طوالت و دشوارگر اری کے باوجود
ہمیشہ نا آشناے تکان رہتا ہے۔

انھوں نے پندرہ - سولہ سال کی عمر سے ہی شعر گوئی شروع کردی تھی۔ اِس کی ابتدا اُنھوں نے فارسی زبان سے کی ، اُن کے مجموعہ کلام'' زرگل'' میں جوفارسی حمد شامل ہے ، اُس پرتحریر کردہ نوٹ میں کہا گیا ہے:'' بینظم میری پہلی شاعری ہے۔''اردو میں اُن کا پہلا کلام سے الملک حکیم اجمل خال کی یا دمیں کہا گیا تھا اور سہروزہ'' الجمعیۃ'' دہلی میں شاکع ہوا تھا، جس کے دوشعر اِس طرح نتھ:

مسلح الملک جو سدرہ نظینِ عزم وہمت تھا سحابِ فیض ، کوہ استقامت ، بحرِ حکمت تھا پیا نے آرہی ہے میہ صدا فہر خموشاں سے جو قابل ناز کے تھی ، کٹ گئی رونق گلستال سے

شعرگوئی کی ابتدا کے ایک دوسال بعد ہی شعبان ۱۳۴۲ھ/ جنوری ۱۹۲۸ء میں حضرت سائل دہلویؓ (مرزاسراج الدین احمدخان ۱۹۲۰ھ/۱۹۲۸ء –۱۹۳۵ھ/ ۱۹۳۵ء)

تلميذِ دات د ملوي (نواب مرزاخال ١٢٣١ه/ ١٨١١ء-١٣٢٢ه / ١٩٠٥ع) يعاسلية تلمذ قائم موا، جوسائل صاحب كى وفات تك قائم رہا۔حضرت نواب سائل دہلوي سن رسیدگی کے بعد چلنے پھرنے کی تاب نہیں رکھتے تھے تب بھی بلا ناغد شام کور کشے پر بیٹے کر اردوبازار میں،مولانا واصف کے مرحوم کتب خانہ رجیمیہ میں تشریف لاتے اور استاذ وشاگردشعروشاعری کی باریکیوں بر تبادلهٔ خیال کرتے۔ سائل دہلوی اینے شاگرد واصف دہلوی کی قدر دِانی اور حوصلہ افزائی میں کوئی دقیقہ فروگز اشت نہیں کرتے تھے، کم سی میں جب دلی کے سی مشاعرے میں عزیز شاگرد نے اسے اشعار پر صے وقت بچکیا ہے محسوس کی ، تو سائل صاحب نے اُن کے اشعار خود ہی مشاعرے میں پڑھے اورشا گردی ہے پناہ حوصلہ افزائی کاسامان بہم پہنچایا۔سائل صاحب کی وفات کے بعد، مولانا واصف نے داغ دہلوی کے ایک دوسرے شاگر دنوح ناروی (محمدنوح ۲۹۲اھ/ ٨٨٨ - ١٣٨٢ ه/١٩٦٢ عيم مشورة سخن جاري ركها مولانا واصف في جوالي میں دہلی کے مُشاعُر وں میں نہصرف شرکت کی ؛ بل کہ اپنی معنی ریز اور اِشارت خیز غزلوں اور نظموں کے ذریعے اُٹھیں خوب خوب لوٹا۔ بعد میں علم و تحقیق کی خاموش وادیوں کی مُستافرت نے اُنھیں نہ صرف تنہائی بیند بنادیا؛ بل کداُن کے رب نے اپنی توفیق خاص ہے، اُٹھیں لب خاموش اور دل گویا ہے نواز دیا۔

اشعار کےنمونے

مولانا واصف کے اشعار میں سوز وگداز، حقیقت شناسی، استغنا و بے نیازی، خودداری وخودشناسی، حکمت و دانائی، حوصله مندی و و فاداری، جوشِ جنوں و آبله پائی، امید ویقین، رجائیت افزاحسرت، بوفائی کاشکوه لیکن و فاکی با انتہا امید، خردمندی کی عیاری اور جنون بخطر کی سادہ لوجی کا ایک دریا پوری طرح موج زن نظر آتا ہے، جواپی سبق آموز لہروں کے ذریعے قاری کے لیے زندگی کے بیاباں کی شب تاریک میں

قنديل رباني ثابت بوتاي:

کیا بہار اور کیا خزاں ، واصف نظر کا کھیل ہے لی جہاں انگرائی دل نے ، موسم گل آگیا

آزمایش کم غم میں ، دل نازک کو نہ لا کہ زرِ گل نہیں ہوتا کبھی معیار طلب

نہ بولو مجھ سے ؛لیکن کیا مجھے دل سے بھلا دو گے کسی کی یادمث جائے ،کہیں ایسا بھی ہوتا ہے

اے میری حسرتو! ابھی سو جاؤ رات ہے رپیم آہ کی چیک ہے ، نمودِ سحر نہیں

مرے سر پھوڑنے کوموج بوے گل ہی کافی ہے نہیں جوشِ جنوں ، وابستۂ دیوار و در اپنا

باوفا ثابت ہوا ، اُس بے مرقت کا خیال بے تکلف آگیا ، خلوت میں دل بہلا گیا

ستارے، بیہ ستارے کیا کریں گے رہبری میری مراہر اِک قدم، خود اپنی منزل یاد رکھتا ہے پسِ مرگ زندہ تلاشِ بحر میں قطرے نے کتنی ٹھوکریں کھائیں سمجھ لیتا جوخودکو، بن ہی جاتا ہے کراں اب تک

کسی کا نام آتے ہی ، مہک اُٹھتے ہیں صحرا بھی بہاریں مسکراتی ہیں ، نظارے جگمگاتے ہیں

میں بے نیاز تھا اِس واسطے رہا معتوب وہاں اُنھیں ضرورت تھی نیازمندوں کی

منافی تھا ہے اے منصور! دستورِ امانت کے کسی کی بات کو بوں اپنے بیگانے میں رکھ دینا

حمد باری تعالیٰ کے، اُن کے ہیم شعار بھی بے حدیبند یدہ اور مقبول ہیں:

یری شان کے ہولائق ، وہ ثنا کہاں سے لاوُں
کچھے آئے بیار جس پر ، وہ ندا کہاں سے لاوُں
نہ ہولب بیہ کوئی شکوہ ، وہ رضا کہاں سے لاوُں
کوئی سن سکے نہ جس کو، وہ صدا کہاں سے لاوُں
مکلگوت کے عناول ، جے سُن کے جھوم آخیں
وہ ترانہ س سے بیکھوں ، وہ نوا کہاں سے لاوُں
ترے آستاں سے اُٹھوں ، تو مَیں جاوُں کی در پر
جو ہو بے مثال جھ سا، وہ خدا کہاں سے لاوُں
جو ہو بے مثال جھ سا، وہ خدا کہاں سے لاوُں

دلِ زارکی کہانی، میں سناؤں کس کو یارب! وہ سال شکستگی کا ، وہ صدا کہاں سے لاؤں بیوسیع صحنِ گلشن، ہے قفس سے بردھ کے واصف بی_ج سواد کوئے جاناں ، وہ فضا کہاں سے لاؤں

ابتمام مدرسدامينيه

جییا کہ بچھلے صفحات میں ایک جگہ عرض کیا گیا کہ مولانا واصف نے عملی زندگی کا آغاز محکمہ رتعلیم دہلی میں عربی زبان کے مدرس کی ملازمت سے کیا ؛کیکن والد بزرگ وار حضرت مفتی اعظم کے حکم سے بیر ملازمت چھوڑ کتب خاندرجیمیہ دہلی کے انتظام کی ذیے داری سنجالی۔ پنج شنبہ- جمعہ: ۱۳-۱۲/ربع الثانی ۱۷۲۱ همطابق ۱۳۸رمبر۱۹۵۲ء مکم جنوري ١٩٥٣ء کي درمياني شب مين ١٠ له بج جب حضرت مفتي اعظم مولانا محمد كفايت اللهمم مدرسه امينيه كاانقال موكيا، تو آب كانقال كادن بعد مدرس كالجلس انظامی کا جلسہ ہواتو کچھ دنوں کے لیے اہتمام کا عہدہ سحبان الہندمولا نا احرسعید دہلوگ کے سپر د ہوا؛ لیکن کچھ ہی دنوں بعد شیخ الاسلام مولانا سید حسین احد مدنی (1490ھ/ ٩ ١٨٥ء - ١٣٤٤ ه ١٩٥٤ء)، حضرت مولانا أحمد سعيد دبلوي أور مولانا حفظ الرحمن سيوبارويٌّ (١٣١٨هـ/١٩٩١ء-١٣٨٢هـ/١٩٦١ء) وغيره ا كابرواركانِ مجلسِ منتظمه كي مُعَّفَقَه رائے سے بیرِ منصب،مفتی اعظم کےفرزندِ ارجمندمولا نا حفیظ الرحمٰن واصف کےسپر د کیا گیا، جے اُنھوں نے ،اپنے علمی مشاغل اور تنہائی پندطبیعت کے باوجود، بہسن وخوبی نباہا اور مدرسے کی ترقی اور تعلیمی استحکام کے لیے وہ سب کچھ کیا جوان کے بس میں تھا۔94اء(1999ھ) میں آپ نے اپنی ٹاتوانی کی وجہ سے اِس عہدے گراں بار ذیے دار یوں سے اپنے کوعلا حدہ کرلیا۔ زندگی کے اپنے اِس گراں مایہ چند سالوں کو، یادِ الهی اور پخیل طلب علمی کاموں کی پخیل میں یک سوہوکر ضرف کیا۔

حتاس دل إنسان اور بہار کے بعد خزاں سے سابقہ

مولانا واصف نصرف بڑے کی اولا دستے؛ بل کہ بڑے بڑے لوگوں کو دیکھا تھا، اُن کی صحبتوں سے فیض پایا تھا، اُن کی عظمتوں کے مظاہر دیکھے تھے، اُن کی قربانیوں کی اولا یہ بہترین اٹا فیر تھیں۔ اب چندلوگوں کے استثنا کے ساتھ نسبتا بہت چھوٹوں سے اُنھیں سابقہ پڑا تھا، جواخلاق، کردار، مروّت، انسانیت، وفاداری اورعلم وہنر وفکر وا کہی: ہراعتبار سے اُن بڑوں کے پاسنگ برابر بھی نہ تھے۔ دوسری طرف اکابر کی جدوجہد آزادی کی برس ہابرس کی سرفر وشانہ کوششوں کے (ملک کی تقسیم، فسادات، انتشار، کشت وخون اور خونِ مسلم کی بہطورِ خاص ارزانی، ہرشعبۂ حیات میں عدم انصاف کی فراوانی کی شکل میں) را نگاں جانے کے مشاہدے سے اُن کے حسّا س دل کا آ گیند بری طرح چور چورہوگیا تھا۔ وہ بڑی حسرت سے کہتے ہیں:

اے ہم نشیں وطن کے مرے! داستال نہ بوچھ لوٹا ہے کس نے آہ! مرا آشیال نہ بوچھ

اُن کے چہرے بشر کود کیے کرجس پر برسوں کے اُتارچر ھاؤ کی کئیریں اُبھری ہوئی تھیں، کوئی بھی حتاس انسان، اُن کے باطنی کرب اور ڈنی کوفت کومعلوم کرسکتا اور دل کی گہرائیوں میں بیج وتاب کھانے والی غم وائدوہ کی لہروں کی آ وازیں بہخو بی سسکتا تھا۔
اُن کے ول کا کیف آ ور درد اُن کی گفتگو میں صاف طور پر جھلکتا تھا۔ وہ سن وسال کے گہرے جر بوں کے بوجھ سے دب کیلے حسوں ہوتے تھے۔ اُن کی طرح کے اُن کے دگر ہم عصروں کا بھی کچھ یہی حال رہا ہوگا، لیکن زیاں کا اِحساس بہقدرِ حسّاسیّت ہی ہوا کرتا ہم عصروں کا بھی کچھ یہی حال رہا ہوگا، لیکن زیاں کا اِحساس بہقدرِ حسّاسیّت ہی ہوا کرتا ہے۔ ناحسّاس یا کم اِحساس کا انسان ہوئے سے بردے واقعے کوکوئی حیثیت نہیں دیتا؛ لیکن نازک اِحساس کا اِنسان، اُس کے نتائج و مُضمّر ات کوسوچ سوچ کر قریب المرگ یا جاں نازک اِحساس کا اِنسان، اُس کے نتائج و مُضمّر ات کوسوچ سوچ کر قریب المرگ یا جاں

بہ حق تسکیم ہوجاتا ہے۔ اِنسانیت کے کسی زخم کا کوئی مدادااگر، تقدیر الہی کے طفیل، تدبیرِ اِنسانی سے ممکن ہوتا ہے، تو اِسی دوسری نوع کے انسانوں کے ذریعے ہی روبہ ل آتا ہے۔ بہاں تنم کے اِنسان نمالوگ اینے لیے بچھزیادہ مفید ہوتے ہیں نہ دوسروں کے لیے۔

مولا ناہے با قاعدہ تعارف کی تقریب

مدرسدامينيه كوه مهتم تصاور حضرت مولانا سيدمحد ميال ديوبندي تم الدبلوي رحمة الله عليه (١٣٢١ه/١٩٠٥ء - ١٣٩٥ه/ ١٩٤٥ء) وہال کے صدر مفتی اور يستخ الحديث، جن سے بدراہ راست كسب فيض كى تمنا مجھ شاہ جہاں آباد: وہلى لے آئى تقى اور مدرسه امينيه كاطالب علم بنغ يرمجور كرديا تفا-حضريت مولانا سے تو أسباق ميں روزانه ہی با قاعدہ ملا قات ہوجاتی تھی ؛لیکن مولانا واصف صاحب مرحوم سے صرف دور سے علیک سلیک کے سواکئی ماہ تک یا قاعدہ ملاقات کی کوئی تقریب پیدا ہوئی تھی نہ میں نے پیدا کرنے کی کوشش کی تھی ؟ کیوں کہ مجھے اِس کی کوئی ضرورت محسوس نہوتی تھی؛ اِس کیے کہ میرے او برمولا نا موصوف کے علمی پُرٹ نہیں تھلے تھے اور نہ کسی ضرورت نے ابھی تک اُن سے ملنے برمجبور کیا تھا۔اُس دفت اِ قامت گاہ میں مدرسے نے خور دونوش کا انتظام نہیں کیا ہوا تھا،طلبہ کونفذ وظیفے دے دیے جاتے تھے، وہ حسب منشا وفرصت کھانا اپنے کمروں ہی میں ازخود میارکر لیتے تھے یاعموماً جامع مسجد کے پاس منیامل کے ہوٹلوں میں جاکر کھایا کرتے تھے۔ وظائف کی تقسیم کا کام بالعموم مدرسے کے دومُنْشِیُوں میں ہے کوئی ایک کیا کرتا تھا، جب دونوں کسی وجہ ہے غائب ہوجاتے توبير فريضه خودمهتم مولانا حفيظ الرحمن صاحب واصف انجام دينة تتھے۔ مدرے ميں ٣-٣ ماه گزارنے کے بعد ایک مرتبہ سیر سعادت مجھے حاصل ہوئی کہ دونوں منثی رخصت پر تھے،مولا ناموصوف ہی وظیفہ تقتیم کررہے تھے اور اُن سے ملا قات کا موقع مُیٹَرُ آیا۔ میں نے بالقصدا بنی باری سارے طلبہ کے بعدرتھی؛ تا کہ اطمینان کے چند

المحمليں اور أن سے نہ صرف سلام وكلام؛ بل كه تعارف كا بھى موقع حاصل ہو۔ أن كا اہتمامی حجرہ دفتر کی عمارت کے پیچ میں واقع تھا، حجبوٹا ساحجرہ جیسے کسی خانقاہ کا خلوت خانه،جس میں دو دروازے جائب غرب وجنوب میں کھلتے تھے۔ کمرے میں داخل ہوا تو ہر طرف سے عیاں ہور ہی ترتیب، سلیقہ سکھڑا یا اور حسنِ انتظام کے منظر نے دل کوموہ لیا۔خوب صورت سی حجونی سی تیائی، پیتل کا شہرے رنگ کا اُ گال دان، روّی کی نستعلیق ٹوکری، چھوٹے سے ڈنڈے میں بندھی ہوئی خوش رنگ جھاڑن اور اُن کے سامنے کانفیس ڈسک: ہر چیز ہے اُس کے رکھنے اور برننے والے کی شایستگی اور ذوق عیاں ہوتا تھا۔ میں جیسے ہی کمرہ میں داخل ہوااور سلام کے بعد مصافحہ کرتے ہوے اپنا نام بتایا، اُنھوں نے فوراُ فرمایا بھئی حضرت مولا ناسید محمد میاں صاحب تمھارا تذکرہ مجھ ہے۔ وقناً فو قناً کرتے ہیں اور تمھاری صلاحیت اور سلامت روی کوسراہتے ہیں ؛کیکن تم تو مجھی دفتر میں آتے ہونہ مجھ سے ملتے ہو۔ میں نے اپنے شرمیلے بین اور بڑوں سے ملنے میں حجاب کے اِحساس کی بات کہی تو فر مایا: بیے شرمیلاً بن بعض دفعہ تو سیحے ہوتا ہے ؟ لیکن ہمت کرکے بروں سے بھی کھار ملتے رہنا جا ہیے، اِس سے بھی بہت فائدہ ہوتا ہے۔ میں نے جرے میں داخل ہوتے ہی دیکھا کہوہ رویے کے مڑے ہوے نوٹوں کی سلوٹوں کو یانی کے ذریعے اپنی انگلیوں سے ٹھیک کررہے ہیں اور چھوٹے چھوٹے گول گول پھروں سے دباد ہا کے رکھ رہے ہیں ، سو کے نوٹ، بچاس کے نوٹ، ہیں کے، دیں کے، یانچ کے، ایک کے، علا حدہ علا حدہ رکھتے جارہے ہیں۔ میں نے اپنے ول میں کہا: میں نے اپنی زندگی میں میر پہلاآ دمی و یکھا ہے، جسے نوٹوں کی نوک ملک درست کرنے اور اُن کی سکرنوں کو دور کر کے، اُن کی بگڑی ہوئی شکل وصورت کو اپنی اصلی حالت پرلانے کا اتنااہتمام ہے۔ حجرے کی ترتیب، سامانوں کی سلیقے سے سجاوٹ اورنونوں پراُن کی اِتنی ساری عنایات دیکھ کرانداز ہ ہوگیا کہ بیر حضرت حد درجہ سلیقہ مند ہیں اور کسی بھی چیز کی برسلیفگی و بے قرینگی سے انھیں بہت ہی نفور ہے۔ کچھ دہر

ملاطفت کی با تیں کرنے کے بعد اُنھوں نے پہلے سے درست کیے نوٹوں کی گڈیوں میں سے، مجھے میر بے وظیفہ کی رقم عنایت کی۔ میں اُٹھنے لگا تو فر مایا: حضرت مولانا سید محمد میاں تم سے اِننے خوش ہیں، اِس سے مجھے بہت خوشی ہے، اِسی طرح محنت کرتے رہواور وقتا فو قنامل لیا کرو۔

استحكام تعلقات كيعوامل

اس تقریب کے بعد، اُن سے ملاقات میں کوئی حجاب ندر ہا، اُن کی قرینہ پسندی کود کیچکراُن سے بار بار ملنے کو جی جا ہے لگا۔ظہر کی نماز وہ مدرسے کی مسجد ہی میں ادا کرتے تھے،اُس کے بعدوہ دفتر جانتے اورشیروانی زیبِتن کرتے پھرجامع مسجدار دو بازار میں واقع اینے مکان تشریف لے جاتے۔ میں اِس ملاقات کے بعدظہر کی نماز میں اکثر اُن کے بغل میں کھڑا ہوتا اور اگر جماعت شروع ہوجاتی اور میں کسی وجہ ہے ادهراُدهرصف میں کھڑا ہوجاتا،تو نماز کے بعدائھیں سلام کرنے اوراُن سے ملنے کی كوشش كرتا۔ ایک روز أن سے أن كے دفتر میں جائے ملاتو فرمانے سكے: مولوى صاحب! دہلی میں واقع کو بت کے سفارت خانے سے بہت ساری عربی کی کتابیں خوب صورت خوب صورت می آئی ہیں، اکثر نئ آکھی ہوئی کتابیں ہیں، چندایک قدیم مصنفین کی نئی چھپی ہوئی کتابیں بھی ہیں، میں نے حضرت مولانا سیدمحد میاں کی نشست گاہ والے کمرے کی شیشے کی الماریوں میں انھیں چنوادیا ہے، میں توسمجھتا ہوں كەللىد نے صرف تمھارے ليے بيجوادى بين، جديد عربي ميں لكھى موئى كتابيس عموماً ہارے علما پڑھتے ہیں نہ اُن کے مُلَمَّلُ طور پرسمجھ میں آنے کی ہیں، تمھارے لیے ا جازت ہے کہ دفتر کے اوقات میں جب جا ہو وہاں آ کر مطالعہ کرسکتے ہو، بالخصوص خالی گھنٹوں میں۔

میں کسی طرح وقت نکال کے روزانہ ہی ایک آ دھ گھنٹہ دفتر کے حضرت مولا ناسید

جمد میال والے کرے میں جاتا اور سکون کے ساتھ وہاں بیٹے کے اُن کتابوں کا مطالعہ کرتا اور نہ صرف اُن کے مضامین و مشمولات سے فائدہ اُٹھا تا؛ بل کہ اُن کی عربی زبان پر بہت زیادہ غور کرتا۔ الفاظ کے استعال، صلہ جات، ترکیبوں، ساختیات کے ساتھ ساتھ، رموزِ إلما: کا ماہیمی کوئن، بیانیہ، علامتِ نداوم فاجات وغیرہ کے موقع وکل پر بہ طور خاص غور کرتا۔ رمضان کی چھٹی میں جوشعبان کے اوائل سے ہی شروع ہوگئ تھی، بالخضوص بہت استفاد ہے کا موقع ملا۔ مولا نا واصف رمضان میں بھی پابندی سے دفتر آتے اور متعلقہ امور انجام ویتے تھے۔ مطالعہ کا یہ موقع اُن سے بار باریعنی روز انہ بی طف کا موقع فابت ہوا اور میری اُن سے قربت کا ذریعہ بنا۔ اُن کتابوں میں گئ کتابیں طفرت مولا تا سید ابوائحن علی میاں ندوئ (ساسساہ ۱۹۱۳ء۔ ۱۹۲۰ء) کی حضرت مولا تا سید ابوائحن علی میاں ندوئ (ساسساہ ۱۹۱۳ء۔ ۱۹۲۰ء) کی تعمین: اَلاَن کُونُ اللَّرُ بُعَهُ، مَاذَا خَسِرَ الْعَالَمُ بِانْحِطَاطِ الْمُسُلِمِینَ، الصِراعُ بیُن مُن سے بعض کتابوں کے بعض پراگراف خواندگی بسیاری وجہ سے الفی کر آو اللَّی اللَّر کان میں سے بعض کتابوں کے بعض پراگراف خواندگی بسیاری وجہ سے زبانی یا دہوگئے۔

ایک روز مطالع سے فارغ ہوکر، اُن کے جرے کے سامنے سے گزر ہاتھا کہ اُنھوں نے آواز دی: مولوی نورعالم! میں فوراً جرے میں داخل ہوا، سلام کیا اور مصافحہ کے لیے ہاتھ بڑھایا، تو اُنھوں نے مصافحہ کرتے ہوے فرمایا: ''لویہ ایک اہم کتاب ہے (مفتی اعظم کی یاد) اِس کا مطالعہ کرنا، حضرت والدصاحبؓ پر میں نے اِس میں بہت سامواد جمع کردیا ہے۔'' میں نے رمضان ہی میں وہ کتاب بھی از اوّل تا آخر پڑھ ڈالی اور اُس کی روثنی میں حضرت مفتی اعظم مولانا محمد کفایت اللّٰہؓ پرایک مُفَصَّلُ مضمون دو تین ماہ بعد لکھا جے رسالہ '' وارالعلوم دیو بند'' کے سابق ایڈیٹر مولانا سیّداز ہر شاہ قیصرؓ (۱۳۳۸ھ) بعد اعداء – ۲ ۱۹۲۰ھ / ۱۹۸۵ء) نے کئی قسطوں میں این رسالے میں شائع کیا۔اُس کے بعد اُن کا بار بار یوسٹ کارڈ ملتا رہا کہ آپ اِسی طرح کے اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم'' کے اُن کا بار بار یوسٹ کارڈ ملتا رہا کہ آپ اِسی طرح کے اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم'' کے اُن کا بار بار یوسٹ کارڈ ملتا رہا کہ آپ اِسی طرح کے اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم'' کے

ليكصين بليكن بدوجوه مين أن كى فرمايش بورى نه كرسكا_

شوال ۱۳۹۱ او ۱۶ او ۱۹ او ۱۹ او ۱۹ و این ایک مرتبه اُن کے گو، اردو بازار، جامع مسجد دیلی جانا ہوا۔ دیوان خانہ جو اُن کا کتب خانہ بھی تھا، میں فرش پر سفید سوتی کپڑے کی جاند نی بچھی ہوئی تھی، جس پر کسی جگہ ڈھونڈ نے سے بھی کوئی شکن ہیں ملی۔ کتابیں لکڑی کی کھی المماریوں میں بخی تھیں اور دیوار پر چاروں طرف طغرے سے تھے، میرے استفسار پرمولانا نے فرمایا کہ اِن میں سے بچھوالدصا حب کے ہاتھ کے اور بچھ میرے ہاتھ کے لوے ہوں۔ بیس۔ پھر اُنھوں نے اپنی زیر تربیب کتاب ''کفایت اُمفی'' ہاتھ کے دائی تا ہوئی کا میں ہوئی کئی خطوں والی عبارت دکھائی اور فرمایا: پسند کرو، کون سا اچھار ہے گا؟ میں نے عرض کیا: حضرت! میں تو مبتدی ہوں آپ کا دوتی عالی جو کہا وی مبتدی ہوں آپ کا دوتی عالی جو کہا موازنہ کروں گا۔ میں نے عرض کیا: یہ خط نٹے والی عبارت زیادہ ایکی گئی ہے۔ مولانا موازنہ کروں گا۔ میں نے عرض کیا: یہ خط نٹے والی عبارت زیادہ ایکی گئی ہے۔ مولانا نے بھی اُس کو پیند فرمار کھا تھا، چنال چا ہی کوتر جے دی گئی۔

اہلِ قلم اور خطًّا ط

عموماً مُطّاط موٹے اور جلی حروف میں تو اچھا لکھ لیتے ہیں، لیکن باریک کتابت کے حوالے سے بہت بدخط ہوتے ہیں؛ لیکن مولانا حفیظ الرحمٰن واصف قاوئنٹین بن سے بھی بہت خوب صورت اور خوش حروف خطِ استعلیق وخطِ استح کی جہت خصے۔ اُنھوں نے اُسی ملاقات میں '' کفایت اُمفتی '' کے مُسَوَّ دُوں کے بعض صفحات دکھائے، اِس موٹی میں ملاقات میں 'ک کفایت اُمفتی '' کے مُسَوَّ دے، اُن کے قلم سے یک سال خوش خط سنتعلیق میں لکھے ہوئے سے مارے مُسَوَّ دے، اُن کے قلم سے یک سال خوش خط سنتعلیق میں لکھے ہوئے سے مان کی تحریر بردی واضح اور نوک ملک کی صحت اور نقطوں کے واضح ہونے اور تھے۔ اُن کی تحریر بردی واضح ہونے اور تھی کہ میں دیر تک دیکھا

_پس مرگ زنده

اورسردُ هنتار ہا۔ اِس سے پہلے میں نے کسی برائے اہلِ قلم کی، ایسی تحریز ہیں دیکھی تھی، جو طویل ہونے کے باوجود اتنی حسین اورخوش خطی کے"معیار واقدار" کی اِس درجہ حامل ہو۔ سے بیم ہے کہ میں نے پہلا إنسان دیکھا تھا جو بہ یک وقت عالم وفقیہ اور کا تب (رائش) وشاعرواديب اورخوش نوليس تقا-خط فاؤنثين بن سے،حضرت الاستاذ مولانا وحيد الزمال قاسمى كيرانوي (١٩٣٩هم/١٩١٥-١٩١٥م ١٩٩٥ء) كابھى بہت ياكيزه موتا تھا؛كين وه مُطَّاط اور اللِّي قلم ومُوَّلِف توسِّع؛ مَّر فاونشين بن كي أن كي تحرير ين كشيده اور قواعدِ كتابت وخوش خطی سے قدر بے ناموافق ہوتی تھیں۔

اار جولائی ۲۲ اور ۱۲۸ جمادی الاولی ۱۳۹۲ه) کو، راقم الحروف دارالعلوم ندوة العلمالكھنؤميں مُدرِّس مُنْتَخَب بوا،تو مولانا نے وہاں كے طویل قيام كے دوران مجھے كئ خطوط لکھے، جن کے مضامین تو پرکشش تھے ہی ؛ لیکن اُن کے حسنِ خطاکومیں بار بارد مکھتا اورسیر نہ ہوتا کئی کئی روز اُن خطوں کوسامنے سی جگہ رکھتا، بار بار پڑھتا اور مشمولات کے ساتھ ساتھ خوش خطی کے ساحرانہ جمال ہے آنگھوں کو ٹھنڈی کرتا۔ایک بارایک پوسٹ کارڈ بھیجا،جس میں لکھاتھا کہاہتمھارے خطوط نہیں آتے ،شایدتم بھول گئے مومولاناعلىميال ايسخوب صورت علم واسله خوب سيرت انسان كوياكر جم جيسول کوبھول جانا قرینِ قیاس معلوم ہوتا ہے۔ تَوُ قعْ ہے کہتم اُن ہے تعلَقْ کے ساتھ مجھے بھی یا در کھتے ہو گے۔اُنھوں نے اپنے خط میں حضرت مولا ناعلی میاُں کوسلام کہنے کا تھکم جی یا در سے ، ر۔۔ دیا اور اِس شعر پرخط کوختم کیا۔ چوں با حبیب نشینی و با دہ پیائی

به يا دآ رحريفانِ با ده پيال را

ناچیز نے حب سابق خط کو کئی بار پڑھا، جب قدرے طبیعت سیر ہوگئی، تو حضرت مولا ناعلی میاں کی دارالعلوم ندوۃ العلما کے مہمان خانے میں آمداور قیام کے موقع ہے، میں نے وہ خط اُنھیں پر صنے کو دیا، تو حضرت بہت خوش ہوے اور فر مایا کہ مولانا واصف صاحب کاخط اِتناخوب صورت ہوتا ہے؟ میں نے شاید ہی کسی اہلِ قلم کا اتناپا کیزہ خط دیکھا ہوگا۔ اہلِ قلم ، افکار وخیالات ومواد پرتوجہ دہی کی وجہ سے ہجریر کے ظاہر کوسنوار نے کے لائق نہیں رہتے ؛ اِس لیے عموماً نہ صرف ریہ کہ خوش خط نہیں ہوتے ؛ اِس لیے عموماً نہ صرف ریہ کہ خوش خط نہیں ہوتے ؛ اِس کہ بدخط ہوتے ہیں ، اللہ نظر بدسے انھیں بچائے ، آپ جب بھی انھیں خط کھیے گا ، میرا سیام ضرور کھیے گا اور میرا بیہ تا قربھی ۔ صدافسوس کہ مولاناً کا بیہ خط میرے کا غذات میں تلاش بسیار کے باوجو ذبیں مل سکا۔

مولانا واصف رحمۃ اللہ علیہ خوش نوٹی میں مشہور نطاط منشی عبدالغنی کے شاگرد تھے، جوابیے والدمنشی متازعلی کے واسطے سے بہا درشاہ ظفر آخری شہنشاہ ہند (ابوالمظفر محدسراج الدین ۱۱۸۹ھ/2۵۷ء۔ ۱۲۷ھ/۱۲۲ھ) کے تلمیذ تھے۔

بے پایاں شفقت وعنایت

رمضان۱۳۹۳ او کی کسی تاریخ کو جامعہ اِسلامیہ مدینہ منورہ میں داخلے کے لیے ناچیز کی درخواست پر، جواس نے خودہی عربی میں بیتار کی ادرخودہی خطِ نشخ میں اُس کی کتابت کی تھی، سفارش کے لیے حضرت الاستاذ مولا نا سیدمجم میاں دہوئی نے اپ گرامی ناھے کے ساتھ، اُس کو حضرت مولا ناسید ابوالحس علی میاں ندوی کی خدمت میں روانہ فرمانے کا اِرادہ کیا تو ایک روز ، ناچیز نے اِس کا تذکرہ مولا نا واصف صاحب سے کیا۔ اُنھوں نے ازخود، میری گرارش کے بغیر فرمایا کہ مولا ناعلی میاں تو مجھ سے بھی بہت کیا۔ اُنھوں نے ازخود، میری گرارش کے بغیر فرمایا کہ مولا ناعلی میاں تو مجھ سے بھی بہت جا مع مسجد دبلی میں (جو ہندوستان کی علمی واد بی، ساجی وسیاس، فکری ودعوتی ممتاز جامع مسجد دبلی میں (جو ہندوستان کی علمی واد بی، ساجی وسیاس، فکری ودعوتی ممتاز مولا نا الیاس صاحب کا ندھلوی (۱۳۰۳ اے ۱۸۸۵ سے بھی اُن کا دبلی آنا جانا لگا میں آنے جانے کا پیہم سلسلہ تھا اور دگر علمی ودینی تقاضوں سے بھی اُن کا دبلی آنا جانا لگا میں آنے جانے کا پیہم سلسلہ تھا اور دگر علمی ودینی تقاضوں سے بھی اُن کا دبلی آنا جانا لگا

رہتا تھا۔ اِن شاء اللہ میں بھی اُنھیں تمھارے کیے خطاکھوں گا؛ تاکہ وہ ضرور سفارش لکھ دیں۔ میں نے عرض کیا: حضرت! بھی لکھ دیجیے؛ تاکہ اُسے حضرت الاستاذک خط کے ساتھ ہی روانہ کر دیا جائے۔ چنال چہ اُنھول نے بھی منشی مدرسہ امینیہ کے ذریعے خط تیار کروا کے میرے حوالے کرتے ہوئے رایا کہ چندروز بعد سے خط میں اپنے قلم سے کلمتا، تو بچھاور بات ہوتی، اِس وقت کی چیز وں میں بے حدمشغول ہوں؛ کیکن تم ہے کہ رہے ہوکہ ہم رشتہ دونوں خطوط جا کیں گے تو زیادہ مُوسِرِّر ہوں گے۔ چنال چہمولانا علی میال نے وہ سفارش لکھ دی اور جوابی رجسٹری لفانے میں موصول ہوگی؛ کین جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ جانا مُقدَّر نہ تھا؛ اِس لیے نہ جاسکا، جس کی تفصیل کا سے موقع نہیں۔ اسلامیہ مدینہ منورہ جانا مُقدَّر نہ تھا؛ اِس لیے نہ جاسکا، جس کی تفصیل کا سے موقع نہیں۔

مولا ناکے میرے نام شفقت نامے

دارالعلوم ندوة العلما میں میر بے دس سالہ تر ایی دورا نیے میں ، مولا ناواصف آنے موقع بہموقع اپنے گرامی نامول کے ذریعے ، اپی شفقت وعنایت سے نوازا۔ پہلے سال بالخصوص میر بے خطوط کے جواب میں اُنھوں نے گئی شفقت نامے تحریفر مائے۔ مدرسہ امینیہ میں دفتر کے قریب جانب شال میں واقع ایک خصر سے جرے میں ، میں نے اپنے سامان رکھ دیے سے بحول کہ حضرت مولا نافی میاں صاحب کی خدمت میں مہمان کی حیثیت سے صرف تمین دنوں کے لیے گیا تھا؛ لیکن مولا نافی میاں صاحب کی خدمت میں مہمان کی حیثیت سے صرف تمین لیوا ور بالآخر مجھے دارالعلوم ندوة العلما میں مدرس منتخب کیا۔ میں بار بار مولا ناواصف کو کو کھتا کہ حضرت! میں مدرسہ کا ایک کمرہ گوختصر ساہی ہی ، طویل عرصے سے مشخول کے جوابوں ، مجھے اس سے بے حد شرمندگی ہے؛ لیکن میری مجوری ہے کہ میں سال کے بچ میں دبائی آخر اپنا مدرسے کا سامان لابھی نہیں سکتا۔ مولا نا کا جواب آتا کہ مجھے اس سے کوئی گرانی نہیں اور دیا ٹنا مدرسے کا کوئی نقصان بھی نہیں 'کیوں کہ اُس قبرنما کمرے میں کوئی کھی رہتا ہے نہ رہ سکتا ہے، آپ کوئی نقصان بھی نہیں؛ کیوں کہ اُس قبرنما کمرے میں کوئی کھی رہتا ہے نہ رہ سکتا ہے، آپ کا طام جمع رکھے اور اپنی فرصت اور گنجایش کے مطابق ہی آھے، آپ کا سامان جب تک آپ خاطر جمع رکھے اور اپنی فرصت اور گنجایش کے مطابق ہی آپ کا سامان جب تک آپ خاطر جمع رکھے اور اپنی فرصت اور گنجایش کے مطابق ہی آھیے ، آپ کا سامان جب تک آپ

حفرت مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف دہلویؒ لِنہیں جا ئیں گے محفوظ رہےگا۔ اِس سلسلے کے اُن خطوں میں سے ایک خط سے تھا:

المناهي المناهج المنافعة المناهج المنافعة المناهج المنافعة المناف

6294 5

भित्रकार कार्ड भित्रका श्री अवाव के लिए स्मापका शरी अवाव के लिए सम्मापका प्रतास पता कावनरङ्क कार



10 1 (1) (

وَيَرُكُوامِي قَرْرَ بُولُورِ لُوَرِهَا لِمُ لِمِينِي مُطَوْلُوبِي. موقت حفرت مولدنا محدث زيرمبره DAR_UL_ULOOM NUDWA_TUL. - ULAMA. <u>LUCKNOW</u> U.P. پی مرگ زندہ ۱۲رمارچ ۱۹۷۲ء (۲۳ رمجرم ۱۳۹۲ھ) کو میں نے مولاناً کو'' کفایت المفتی '' کے حوالے سے یا د دلایا کہ اگر وہ حجے پی ہو،تو آپ حضرت مولاناعلی میاں صاحب کو ضرور بھیج دیں،وہ بہت خوش ہوں گے۔اُس کے جواب میں اُن کا بیم عنایت نامہ موصول ہوا:

MONYJON

NADWATUL-ULAMA DARUL-ULOOM

BETHERENIE WOOK BETHER WILL BETHER WILL WOOK BETHER WILL WOOK BETHER





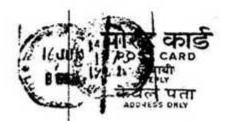
حضرت مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف دہلوگ ________________________ احقر کے ایک ناچیز نامے کے جواب میں ۵رشعبان ۱۹۹۳ھ (۴۸رسمبر ۱۹۷۳ء) کو مندرجه ویل مکرمت نامه إرسال فرمایا ، جس کی سطر سطر سے شفقت ومحبت کاظہور ہوتا ہے:

من مولان على ميان المر نده مع تغيران و فا مونه قر ارف كمون عب ملام منون دور فنديم و كاميان مزون يشهون عافل زاد بارسند أماكروه تم فافل زاد بارسند مناه بالمواد بالميار بند برجار بند مناه بالمواد بالميار بند برجار بند

اللغذ عبدلو للمنا المال المنا المنا

۱۲/۲/۳۵۱۹(۱۲ جمادی الاولی۳۹۳۱ه) کے شفقت نامے میں جس وقدردانی کا اظہار فرمایا ہے، وہ اُٹھی کاحتہ تھی۔ اِس دنیامیں اب میرے ایسے 'برائ اور بزرگوارلوگنہیں رہے، جوایسے خلوص ومحبت سے مجھے نوازیں:

يكدرك ممنن لدرياكو عبرن رى كى ئىدت كادم سے چولا بي بارسول ة دىستىك ئىسىرغىنى كى اورتام مقاصدري بىن ئائى دكاميا بىك - آمين -





حضرت مولا ناحفيظ الرحمٰن واصف د ہلوگ _

مولاناً کی مشہور کتاب "اردومصدرنامہ" چھپی تو اُنھوں نے میری عزت افزائی کے لیے، اُس کا ایک نسخ میرے پاس بھی روانہ فر مایا۔ مطالعے کے بعد ناچیز نے اپنے تاثرات کا اظہار کیا، تو آپ نے اُس کی (ناچیز کی) اپنی بردائی کی وجبہ سے استے بلند الفاظ سے وصلہ افزائی کی کہوہ ہرگز اُن کا مستحق نہ تھا:

		5 (1) (1)
	प्रपत्र कार्ट के विकास के किया है। जन्म	Alia.
	CTILL CARD	
2.7		
A		

	die mit in egel plant bette prince with	u M
A100		
	ومتاذ وليالعلوم فروة العلي المون	<i>jd</i>
1 e	LUCKNOW	
	Service Committee Committe	
	J. F.	
300 BV	to the second	383

__پس مرگ زنده

مجھے لکھنو میں پہلی بار اہلِ تعلق نے مُتُوَجِّہ کیا کہ اپنا پاسپورٹ بنوالینا چاہیے؟
کیوں کہ بیر مختلف الاغراض ہوتا ہے اور اُس کی ہر جگہ ضرورت پڑتی ہے۔ اِس کے لیے
پیدایش کی سند کی ضرورت تھی ، میں نے مولا نا موصوف کولکھا کہ آپ کے مدر سے کے
ریکارڈ میں میری جوتاری پیدایش درج ہے، وہ ہمیں عنایت فرمادیں، مجھے دستاویز کے
لیے ضرورت ہے، حضرت نے اِس سلسلے میں معذرت کی اور وہ معذرت معقول تھی،
اِس سلسلے میں بیر عنایت نامہ موصول ہوا۔



وعلیم لیم - افسور آب نے دیک الیسی فدهت میر سیردی ہے آ اس 10 ای ع دیا متی ہے - سارر دین هلی اس عبر کہ کوئی قید سنر - یہ وجہ ہے ایک کوئی شرط بہتر ہی اور کی ملازمت کے لئے بھی عمر کہ کوئی قید سنر - یہی وجہ ہے ایک ہی کا تاریخ بعد آئی اکوئی فانہ بنین - اور فاج داخلہ سر تحفیق عمر طالب علم جو اہنے آب کھ دینا ہے ایک تقدتی میں میں کریکے = کیونکہ ہم کسی طالب علم سے تاریخ بعد رکش سر مفلک بنین مانگے = میں نہیں کریکے = کیونکہ ہم کسی طالب علم سے تاریخ بعد رکش سر مفلک بنین مانگے = ارمید کم مزاج بخر سوط - فقط واقعیم

ارمید کم مزاج بخر سوط - فقط واقعیم حضرت مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف دہلوگ مندوۃ العلماء کے بچاسی سالہ جشنِ تعلیمی کی روداد مولا ناسید محمد الحسنی (۱۳۵۴ اللہ ۱۳۵۳ میل میں اللہ جشنِ تعلیمی کی روداد مولا ناسید محمد الحسنی (۱۳۵۳ میل ۱۳۵۳ میل ۱۹۳۵ میل ۱۹۳۵ میل ۱۹۳۹ میل ۱۹۳۹ میل ۱۹۳۹ میل ایک نسخه مولا ناگی خدمت میں جھیجا تو اُنھوں نے ، اِن الفاظ میں وصول یا بی کی رسید دی:

المنالية وعلى المدالا و ترجمة الله - هديس بي المناد مدايي صي كوسي العداد وعافيت الما والبو مدايين - ميران بوما يريم والمير مي المناد المع المناد مي المناج مي المناد بي الم

_پس مرگ زنده

افسوس ہے کہ مولانا کے متعدد خطوط کاغذات میں کہیں گم ہوگئے، رسالہ 'دورالعلوم' میں حضرت مفتی اعظم مولانا محد کفایت اللہ رحمۃ اللہ علیہ پر میر درازنفس مضمون کو پڑھ کرانھوں نے بڑا حوصلہ افز اخطاکھا تھا اور بہت داددی تھی، حال آل کہ بیہ مضمون اردو میں میری پہلی کاوش تھی، اسی طرح دارالعلوم ندوۃ العلما میں استاد منت بروسیے حفوظ نہیں رہ سکے، ہونے پر بھی بہت شاباشی دی تھی 'لیکن رہ خطوط زمانہ کی دست بردسے حفوظ نہیں رہ سکے، جس کا بہت قاتی ہے۔

لكصنؤ يد بلى كاببلاسفراورمولاناً كى ميز بانى يدشرف يابي

جمادی الاولی ۱۳۹۳ ایم می ۱۹۷۰ میں ۱۹۷۰ میں ایک سال سے زائد مدت کے بعد گرمی کی چھٹی میں دبلی آیا، کی روز قیام رہا ۔ حضرت الاستاذ مولا ناسید محمد میاں دہلوگ اور مولا نا واصف کے جسم خوان کا قرید دکھ کے جمعے کھانا لینے میں تکلف ہوا کہ اِس قرید کے آداب کو صحیح طور پر برتنے کی سطح پر ، میں پورا اُتر سکول گا کہ ہیں ۔ مولا نا نے اپنے میکئی ڈبوے صاحب زادوں کو جوان کی پہلی اہلیہ محر مہ 'شفیعہ خاتون' ، مشیرہ مولا نا سے اللہ قائی صاحب زادوں کو جوان کی پہلی اہلیہ محر مہ 'شفیعہ خاتون' ، مشیرہ مولا نا سے اللہ قائی ہو۔ اُن میں مرانا نا کہ میرا اُن کا تعارف بھی ہوجائے اور میر بے آکرام میں بھی اِضافہ ہو۔ اُن میں مرانا ناجیل الرحمٰن قائی مرحوم (متونی چہار شنبہ: کم رجب سے اسکول میں سارنوم پر 1991ء) جھول نے عربی میں ایم اے کرنے کے بعدائے گلوعر بک اسکول میں شیح کی خدمات انجام دیں ، پھرسال ہاسال ریاض میں برسر ملاز مت رہ اور بعد میں وفات تک مدرسہ امینیہ دہلی کے مہتم بھی رہے۔ نیز مولا نا انیس الرحمٰن قائی (جو ذاکر مسین کالج میں کچر راور پھر پر وفیسر ہیں) بہطور خاص یاد ہیں۔ آخر الذکر سے دارالعلوم دیو بند آمد کے بعد دیر تک مجلس جی اور طرح طرح کی یا دوں اور باتوں کو خوش گوار دیوش گوار

حضرت مولا ناحفيظ الرحمن واصف د ہلوگ

وپر بہارعلمی ماحول میں دہرایا جاتا رہا۔ عموماً عکما قیلولہ کی ستت ادا کرتے ہیں، یقیناً مولانا واصف اور اُن کے لائق فرزندان بھی اِس کے عادی رہے ہوں گے؛ کین اُس دن مولانا واصف نے مدرسہ امینیہ کی تاریخ، جہادِ آزادی اور جمعیۃ علما اور اپنے مدرسے کے تعلق سے مفتی اعظم مولانا محمد کفایت اللہ کے تاریخی علمی وجاہدانہ کارناموں کا ایسا خوب صورت تذکرہ چھٹرا کہ ہم لوگ عصر کی اذان کے وقت ہی اُن کی مجلس سے اُٹھ سکے۔ میں اُن کے مکان سے نیچاردو بازار کی سڑک پر اُتر رہا تھا تو ایسا محسوس ہوا کہ پاؤں بیجھے کو بھٹے رہے ہیں؛ کیوں کے قطیم انسان کے ولولہ انگیز کارناموں کوئن کے دل میں جوش ومسر سے کی ایسی حسین لہریں اُٹھ رہی تھیں کہ بیہ افسوس ہور ہا تھا کہ میں نے اِس مجلس ومسر سے کی ایسی حسین لہریں اُٹھ رہی تھیں کہ بیہ افسوس ہور ہا تھا کہ میں نے اِس مجلس کے اختام کو اِتن آسانی سے کیسے گوارا کر لیا۔

ميرى ديوبندآ مداورمولا نأسيه ملاقات

شوال ۲۰۰۱ مرائست ۱۹۸۱ء میں ، راقم الحروف استاذ دارالعلوم دیوبنداور چیف ایر پندرہ روزہ ''الداعی' عربی (۱) کی حیثیت سے مادیا کمی دارالعلوم دیوبندآگیا۔ چول کہ شروع شروع میں طباعت کے لیے بار بارخود ہی دبلی جاتا تھا؛ اِس لیے کثرت سے دبلی جانے آنے کا سلسلہ لگار ہتا تھا؛ اِس کے باوجود کثر سے مشاغل کی وجہ ہے مولانا داصف سے دیوبندآ مد کے بعد صرف دوبار اُن کے مکان پر ملنے کی سعادت ماصل ہوتکی۔ وہ دارالعلوم کے ۱۹۸۰ء سے تقریباً دوسال تک جاری رہنے والے جھکڑے ، اُس کی تقسیم ، عکما کی ہوا خیزی اور تاریخ دارالعلوم کی بدنا می سے بہت زیادہ رخیدہ اور شکستہ خاطر نظر آئے۔ مجھ سے فرمایا: مولوی نور عالم! میں اپنی زندگی میں غم زیادہ اور خوشیاں بہت کم پاسکا ہوں؛ لیکن اِس عملی کی وسعت و گہرائی پرغور کرتا ہوں تو دل خیانی ہوجا تا ہے۔ عکم آجنص اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لے جاسکتے ہیں، اِس کا ندازہ چھکنی ہوجا تا ہے۔ عکم آجنص اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لے جاسکتے ہیں، اِس کا اندازہ

⁽۱) جوشاره ا، جلد نبر ۱۵، شائع شده صفر - رئي الاول ۱۳۱۳ ه مطابق اگست ۱۹۹۳ء سے ماہ نامه بين تبديل بوگيا۔

نہ تھا۔ مدرسہ امینیہ کی تاریخ میں بھی طرح طرح کی ناہم واریوں کے زخم سہنے پڑے ہیں؛ کیکن دارالعلوم کا گھاؤ گہرا اور نا قابلِ اند مال ہے۔ کاش میرے مولی نے اِس واقعے سے پہلے مجھےاُ ٹھالیا ہوتا۔

مولانا كى تصنيفات

ا- کفایت المفتی ،نوجلدیں، طبع اول ۱۹۷۲ء، طبع دوم۱۹۸۲ء۔ بیم حضرت مفتی اعظم مولا نامحد کفایت الله دحمة الله علیه کے فناوی کا مجموعہ ہے، جومولا ناواصف صاحب رحمة الله علیه نے سال ہاسال کی محنت اور عرق ریزی کے بعد جمع کیا تھا۔علما ومفتیانِ کرام کے لیے بیش بہاخزانہ ہے۔

۲- درس الاسلام، طبع شده۱۹۲۲ء، بيمنظوم تعليم الاسلام (تاليف حضرت مفتى يظمر) .

احظم)ہے۔

۳- مفتی اعظم کی یادہ مطبوعہ ۱۹۱۷ء، اِس میں وہ سارے مضامین وتا ترات جمع کردیے گئے ہیں، جواہل علم وضل اور بڑے بڑے قائدین نے حضرت مفتی اعظم کے انقال پر لکھے تھے یا تقریر میں اُن کا اِظہار کیا تھا۔ خودمولا نا واصف صاحب کے قلم سے اُس میں ایک مفصل مربوط اور مؤثر مضمون ہے۔

سم اردومصدرنامہ، مطبوعہ ۱۹۷۵ء، اردوزبان کے تیرہ سومصادر اور انیس سو مشتق الفاظ کا ذخیرہ۔

۵- تذكرهٔ سائل مطبوعه ۱۹۷۵ء، حضرت سائل دالوي كى سوانح اور نمونهٔ كلام-

٢- زرگل، مطبوعه ٢ ١٩٤ء ، مجموعه كلام حضرت واصف د الوي ـ

ے۔ سہلسانی مصدرنامہ، مطبوعہ کے 192ء، اردومصادر کے عربی، فارسی مترادفات تا دورہ سے استعمالی مترادفات

كى شخقىق وتشريح وطريقة استعال_

٨- اربي بهول معليال مطبوعه ١٩٨٠ء الساني وادبي تحقيق وتنقيد

حضرت مولا ناحفيظ الرحمٰن واصف د ہلوگ ِ

9- قرآنی پندنامه، مطبوعه ۱۹۸۱ء، آدابِ معاشرت سے متعلق قرآنی آیات کا ترجمه وتفسیراور ضروری وضاحت۔

١٠- مُطلَّقَهُ كَي شرعى حيثيت مطبوعه ١٩٨٥ و (بشكل بمفلك)

اا- عقیده در داداری مطبوعه ۱۹۸۵ء قرآن وحدیث کی روشن میں اِس مسئلے پر اینتار نظ کر مدیری ایس اور معقبال دین میں بیش کی گیا ہے۔

شرعی نقطه نظر کو بڑے صائب اور معقول انداز میں پیش کیا گیا ہے۔

۱۲- جمعیة علما پرتاریخی تبصرہ ، مطبوعہ ۱۹۲۹ء، اِس مخضری کتاب میں بہت سے اصل حقائق کواجا گر کیا گیا ہے، جس سے جمعتیت کی اصل تاریخ کی بصیرت افروز آگہی ماصل معدتی ہے۔

حاصل ہوتی ہے۔

1970 مخضر تاریخ مدرسہ امینیہ دہلی، طبع چہارم ۱۹۲۹ء۔ اس میں مدرسے کی تاسیس، دہلی میں اُس کی ضرورت، نیز مدرسے کے بانیان بالحضوص مولا نا امین الدین اورنگ آبادگی، حضرت مفتی مولا نا محمد کفایت اللّه اورعلا مہ محمد انورشاہ کشمیری کا مخضر مگر جامع تذکرہ اورساتھ ہی مدرسے کے اکابر اور نام ورفضلا بالحضوص حضرت مفتی اعظم کے تلاندہ کا اجمالی تذکرہ بھی شامل ہے۔ مدرسہ امینیہ کی ضرورت واہمیت اور کارنا ہے کو جانے کے لیے، اِس رسالے کا مطالعہ نا گزیرہے۔

۱۳- مدرسه سين بخش كاتعارف_

۵- قصه بلی کا مطبوعه ۱۹۸ء، فارس نظم کامنظوم اردوتر جمه۔

مولانا كي آل واولا داورخاندان

مولاناً کی پہلی شادی مولانا سمیع اللہ قاسی کی ہمشیرہ''شفیعہ خاتون' سے ہوئی، جن کیطن سے ہمائی۔ جن کیطن سے ہمائی جن کیطن سے ہمالڑ کے اور ایک لڑکی''سکینہ خاتون''مُنوُلد ہوئی: ا- حمید الرحمٰن بے اے، جوعر صے تک ایران ایم میں اہم عہدے پر کام کرتے رہے۔ ۲- حبیب الرحن ایران میں انگریزی زبان کے پروفیسر ہے۔

سا- مولانا جمیل الرحمٰن قاسی، دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہونے کے بعد اینگلوع بک اسکول دہلی میں ٹیچر رہے، پھر سال ہا سال ریاض میں برسر عمل رہے، آخر میں مدرسہ امینیہ دہلی کے مہتم کے عہدے پر فائز رہے۔ چہارشنبہ: کیم رجب کا ۱۹۱ھ مطابق ۱۹۹۳ء کووفات یا گئے۔

۳- مولانا انیس الرحن قاسمی، ایم اے عربی، دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہونے کے بعد جامعہ ملّیہ اسکول، نہرویو نیورٹی دہلی سے تعلیم حاصل کی اور ذاکر حسین کالج میں کیچرراور پروفیسر ہیں۔

۵- محتر مہ سکینہ خاتون حضرت الاستاذ مولانا وحیدالز ماں کیرانویؒ کے برادرِ اوسط جناب حمیدالز مالؒ سے منسوب تھیں۔اُن کے انتقال کے بعدوہ مولانا ہی کے اہلِ خاندان کے ساتھ گزربسر کرتی ہیں، لاولد ہیں۔

مولانا واصف کی دوسری شادی ۱۹۴۷–۱۹۴۸ء کے دوران مولانا امین الدین صاحب بانی مدرسدامینید دبلی کی نواسی ''نور جہاں بیگم' سے ہوئی۔ اُن کے والد کا نام مولانا سید جلال الدین تھا۔ اُن کے طن سے مولانا کے ساصا جبز ادر اور ۲ صاحب زادیاں ہوئیں:

ا- محمودالرحمن اليم اليسسى ، سعودى عرب ميس الكثر انك انجينئر رہے بالخصوص مكة مكرمه اور رباض ميں۔

۲- ڈاکٹر محمد قاسم دہلی یو نیورٹی ہے بی بوایم ایس، اُن کی ذاتی کلینک ہے۔

٣- محدسالم الجيئرُ بلڙيگ (آرکيٽيک)_

س- امیند بیم (بیاے) گھریلوخاتون۔

۵- انسه بیگم (نیارے) میچر۔

۲- عقیلہ بیگم (ایم اے) کمیچر۔

2- خدیج بیگم (ایماے) گھریلوخاتون۔

٨- شكيله بيكم (ايم الاكبريري سائنس) مدينة منوره ميل قيام پذير-

9- نشيم فاطمه (دُاكرُ) شارجه امارات مين قيام پذير

مولانا واصف کے اُن سے ایک چھوٹے بھائی تھے، جھوں نے کرا جی میں سکونت اختیار کر لی تھی ، اُن کا اسم گرا می خلیل الرحمٰن تھا ، اُن کے ایک لڑکا اور ایک لڑکا ورایک لڑک تھی ، اُن کا اسم گرا می خلیل الرحمٰن تھا ، اُن کے ایک لڑکا اور ایک لڑک تھی ، لڑکے کا قیام کنا ڈ امیس تھا۔ مولا نا واصف کی دوہمشیرہ تھیں ، ایک اپنے خاوند کے ساتھ کرا جی جابسی تھیں اور ایک مولا ناسمیج اللہ قاسمی کی اہلیہ تھیں ۔ اُن کے سالڑکے اور ایک لڑک تھی :

ا- عبدالسلام جود ہلی کے اسکول میں ٹیجیررہے۔

۲- عبدالعزیز،امریکه میں برسرمل رہے۔

۳- عبدالکیم،جو کتب خانهٔ عزیز بیار دوبازار کے منبجر تھے۔

٧- سليمه خانون-



جلیل القدرعالم وقائدا میرشریعت حضرت مولا ناسید منت اللدر حمافی سے چندیا دیں مصرت مولا ناسید منت اللدر حمافی سے ۱۹۹۱ء ۱۹۹۱ء ۱۹۱۹ء ۱۹۱۹ء ۱۹۱۹ء ۱۹۱۹ء ۱۹۱۹ء سام ۱۹۱۹ء ایسا کہاں سے لاول کہ تجھ سام ہیں جے ایسا کہاں سے لاول کہ تجھ سام ہیں جے

تيرب بغيررونق ديوارودركهان

اجا تک ملاقات کے دوران بتایا کہ آل انڈیاریڈ میں، دیوبندہی کے ایک دوست نے اچا تک ملاقات کے دوران بتایا کہ آل انڈیاریڈ یو کے آج کے شب کے نشر یے سے معلوم ہوا کہ امیر شریعت بہارواڑیہ وجزل سکریڑی آل انڈیا مسلم پرسل لا بورڈ: حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی ۲-۳ رمضان المبارک ۱۳۱۱ھ مطابق ۱۹-۲۰ رمارچ ۱۹۹۱ء سہ شنبہ وچہار شنبہ کی درمیانی شب میں، اِس جہانِ آب وگل سے روپوش ہوگئے۔
اِس خبرِ وحشت اثر کواجا تک اور بغیر کسی وی آ مادگی کے مئن کردل دھک سے رہ گیا۔ استعجاب ویم واندوہ کے ملے جذبات کے درمیان کچھ دیر ہے گا کیا سار ہا اور

رہ کیا۔ استجاب وم واندوہ نے ملے جلے جذبات نے درمیان چھ دریہ کا بھا سارہا اور
ایسالگا جیسے کسی نے نہ صرف میرا؛ بل کہ پوری ملت کا سرمایۂ حیات لوٹ لیا ہو۔ دل کی
گہرائیوں میں معامیم عصوم خیال بیدا ہوا کہ کاش بیم خبر غلط ہو! کیکن دیگر ذرائع سے بیم
تحقیق ہوگئ کہ حضرت مولانا سید منت الله رحمانی، ہم مسلمانانِ ہند کو بیتیم سا چھوڑ کر
استوں کے حداد حمد میں معالم حکم انگار آئی آئی آئی آئی کا کہ میا ہے۔

ہرچند کہ مولانا سال ہاسال سے شکر کے مریض تھے؛ لیکن اِس موذی مرض کے ممام تر اثر ات کے باوجود، معاصر علما اور دانشوروں کے درمیان اُن کی ممتاز، فعّال متحرک اور سرگرم شخصیت کے پیشِ نظر، اِس خبر کی تقد بق میں خاصا تر دّ دہوا، اور بیہ حادث وفات ایک 'نا گہانی واقعہ' سامحسوس ہوا۔ خصوصا اِس لیے کہ اُن کے مُعَکِدِ دہم عصر دفقا ہے کا رعلا، سن وسال میں اُن سے بڑے اور امراض کی وجہ سے عرصے سے رہینِ فراش ہیں، ذہن اُن کی خبر وفات سننے کے لیے بہت حد تک تیارہے، اِس کے برعکس مولانا دم والیسیں تک سرگری زیست کی راہ پرمحوسفر رہے؛ لیکن کیا کیا جائے کہ جب کسی کی موت کا وقتِ مُعین سرگری زیست کی راہ پرمحوسفر رہے؛ لیکن کیا کیا جائے کہ جب کسی کی موت کا وقتِ مُعین آجا تا ہے تو ایک لیے ہے گئی اور ہماری خواہشیں اور ضروریا ت اُس کو نہیں ہو یا تا اور ہماری خواہشیں اور ضروریا ت اُس کو نہیں ٹال یا تیں۔ اِذَا جَآء اَجَلَهُمُ لَا یَسُتُ خِرُونَ سَاعَةً وَّلَا یَسْتَقُدِمُونَ.

اور نگاہوں کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں

⁽۱) متونی بدروز جعداار بدن ۱۲ رجمادی الاخری ۱۹۱۹ ه مطابق ۲۵ رسمبر ۱۹۹۸ء۔

مولانا کی ایمبیسیڈ رکار مدرسے کے میدان میں آگر رکی اور مدرسین مدرسہ کے ساتھ ساتھ طلبہ کے جمّ غفیرنے کارکو گھیرلیا، مدرسین استقبال کے لیے اور طلبہ دیدار کے لیے۔مولانا کارسے اترے اور اپنی بررونق شکل وصورت سے ہماری نگاہوں میں بس گئے: درخشندہ چېره، کشاده پېيثاني، بري بري آنکھيں جو ذبانت اورفهم وفراست کي غماز تخییں، بڑا سا سر جو دماغوں اور خزانہ ہائے فکر ونظر سے بھرا ہوا تھا اور دوہرا بدن - پچھ در بعد بعنی مغرب کے بعد جلے کی صدارتی تقریر کے دوران اپنی واضح اور گونجی ہوئی آواز اور مربوط و مُرَتَّب گفتگو ہے میرے معصوم دل کے سادہ صفحے پر احترام ومحبت کا پرشکوہ شیش محل بنا گئے۔شعور وآ گہی کے آبندہ دور میں یہ خولی انداز ہ ہوگیا کہ معاصر علما وقائدین کے درمیان ، پیرصفت مولا ناکے امتیاز ات میں سے تھی۔ سنِ شعور کو پہنچنے کے بعد مولا نا ہم لوگوں کے لیے ،صرف ایک بڑے ہندوستانی عالم نہیں رہ گئے؛ بل کہ وہ ہمارے فردِ خاندان اور ہماری عقیدتوں کا گہوارہ بھی بن گئے، ہمیں اُن سے ہزاروں مضبوط رشتے مربوط کر چکے تھے۔اُن رشتوں کا سرچشمہ ہمارے ِ گھر،خاندان اور ہمارے وسیع تر علاقے میں اُن کامسلسل ذکرِ خیر تھا۔ممکن نہیں تھا کہ علم وفضل کے حوالے سے کوئی مجلس منعقد ہواور علما وفضلاکی زبان اُن کے تذکرہ سے خالی رہے۔اِس کی وجہ سیر بھی تھی کہ بہار وااڑیں ہے اکثر مدرسوں کے مولانا صدریا مگراں تتھے۔ اُن رشتوں کی دوسری بنیاد، اُن کے علم فضل کے ساتھ ساتھ برتصغیر میں اسلام ومسلمانوں کی خدمت کے سلیلے میں اُن کی بے پناہ کوشش پیہم کا اعتراف وقدردانی تھی،جو وفت کے ساتھ ساتھ میرے دل ود ماغ کوشاداور فخر و نازش کے جذبات سے سرشار کرتی گئی۔خداے کریم انھیں نبیوں ،صدیقوں ،شہدااورصالحین کے ساتھ جنت الفردوس ہےنواز ہے۔

نگېه بلند ښخن دل نواز ، جال پُرسوز

اگر ہیے سے اور یقینا ہے کہ تو نیق وصلاحیت بندوں میں محض خدا کی طرف سے تفتیم ہوتی ہے اور بیر کہ باری تعالیٰ ہی وقت کے تقاضے کے مطابق ، رجالِ کار پیدا کرتا ہے؛ تو یقیناً بیر بھی سے کہ خداے قدر نے مولاناً کو بیدار مغزاور باتو فی بنا کر بیدا کیا تھا؛ تا کہوہ آفنابِ آزادی کے طلوع سے ہنوز ہندی مسلمانوں کو تلاظم ماے مصیبت میں گھری ہوئی کشتی کے چیدہ سعادت مندنا خدا وُں میں سے ایک ہوں۔خدانے اُنھیں دو ایسے زبردست اوصاف سے نوازا تھا، جن میں معاصر علما وقائدین میں سے کوئی اُن کا شريك ندتفا_ليعني ذمانت اور جرائت ؛ إسى لييآ زا دا درسيكولر مندوستان ميس مذهب وعقيده یر عمل پیرا ہونے کی راہ میں در پیش مسائل وآزمایشیں مولانا منت الله رحمانی "اوراُن جیسے ذہین ورزائے علما وقائدین کی موجودگی میں مسلمانوں کے لیے حوصلہ مکن نہ بن سکیں ؟ کیوں کہ اُن علما وقائدین نے اُنھیں مسائل ومشکلات سے نمٹنے ،اینے اِسِلامی تشخص کو برقر ارر کھنے اور''سیکولرقو می دھارے' یا'' بیساں شہری قانون' کی گردن پرکنگتی ہوئی تکوار سے بچر سنے کی ہمت دی۔ چنال چہ وہ تمام حوصل شکن حالات کے باوجود، خود إرادي وخود اعتمادی کے ساتھ زندہ رہنے کے جذبے سے سرشار ہیں اور ملی وقومی زندگی کی بے حساب وبے رحم ناہمواریاں، اُن کے صبر وعزیمت کی چٹان سے فکرا کریاش یاش ہوتی رہتی ہیںاور اِن شاءاللہ آیندہ بھی ہوتی رہیں گی۔

ميركاروال

مسلم پرسل لابورڈ کے اسلیج سے ہندی مسلمانوں کے لیے مولانا کی زبردست خدمات ہمیشہ نا قابلِ فراموش رہیں گی۔ یہ بورڈ اُن کی اور دارالعلوم دیوبند کے سابق مہتم حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمر طیب صاحب (متوفی شوال ۱۴۰۳ ھ مطابق

جولائی ۱۹۸۳ء) رحمة الله علیها کی تحریک ودعوت پرجمبئی میں ۱۲۸ دسمبر ۱۹۷۱ء کومنعقدہ تاریخ ساز إجلاس میں، زیر مل آیا تھا۔ اِس اِجلاس میں ہندوستان کے مختلف مکا تپ فکر کے علما وفضلا شریک ہوئے علما وقائدین نے متفقہ طور پر ، مولا ناسیّد منت الله رحمائی کو بورڈ کاسکریٹری جنرل اور حضرت مولانا قاری محمد طبیب کوصد رفتخب کیا۔قاری صاحب کی وفات کے بعد حضرت مولانا علی میاں ندوی اِس کے صدر فتخب ہوے اور کئی سال کی وفات کے بعد حضرت مولانا علی میاں ندوی اِس کے صدر فتخب ہوے اور کئی سال تک اِس منصب جلیل کی زینت رہے۔

اس بورڈ کے ذریعے ہندوستانی مسلمانوں نے بوری طاقت سے یہ اعلان کردیا کہ وہ مسلم پرسل لا میں کسی مندوستانی مسلمانوں برداشت نہیں کریں گے۔مسلم پرسل لاکو بے اثر کرنے والے، ہندوستان کے قانون ساز اداروں کی طرف سے وضع کردہ قوانین میں مسلسل نظر رکھنے کے لیے بورڈ نے با قاعدہ کمیٹی بنائی، جس نے حسن وخوبی سے اپنی ذمہ داری اداکی اور آیندہ بھی اسی جوش وجذ ہے کے ساتھ اِن شاء اللہ بیہ سلسلہ جاری رہے گا۔

مولا نامنت الله رحمانی کی سیم مسلسل، اُن کی بے پناہ بیدار مغزی اور ہوش مندانہ قیادت کے طفیل، مسلم پرسل لاکی حفاظت ہندوستان گرتج یک بن کر اُ بھری اور ملک کے طول وعرض اور شہر ودیہات میں مسلمانوں کے اندر اِسلامی شعور کی بیداری اور اِسلامی زندگی اختیار کرنے اور جا بلی زندگی سے گریز کرنے اور فد جب وعقیدے کی راہ میں پیم خطرات اور اندیشوں سے باخبرر ہے کا اِحساس اُ جاگر کرنے میں ، اِس تحریک میں بیم خطرات اور اندیشوں سے باخبرر ہے کا اِحساس اُ جاگر کرنے میں ، اِس تحریک مین مین بیم خطرات اور اندیشوں سے باخبر ہے کا اِحساس اُ جاگر کرنے میں ، جومغر بی منز اِس نے جدید تعلیم یا فتہ طبقے میں ، جومغر بی تہذیب کا پرووردہ اور مغر بی ثقافت کا دیوانہ ہے ، اسلامی شریعت کی آ فاقیت ، ابدیت اور ہرجگہ اور ہرز مانے میں قابلِ عمل ہونے کے حوالے سے ، اعتماد بحال کیا ابدیت اور ہر جگہ اور ہرز مانے میں قابلِ عمل ہونے کے حوالے سے ، اعتماد بحال کیا اور بیہ یقین بھی کہ اسلامی شریعت اتنی جامع ، کشادہ اور کیک دار ہے کہ اُس کے پاس اور بیہ یقین بھی کہ اسلامی اور اطمینان پخش حل موجود ہے۔

کارخلیلان خارا گدازی گراختن ، کیدلانا کارخلیلان خارا گدازی

ہندوستانی سپریم کورٹ نے ۱۹۸۵ء میں شاہ بانو کیس کا فیصلہ کرتے ہوے، سے تحكم ديا كمسلم مطلقه كا أس كے طلاق دہندہ شوہریر، اُس وفت تک نفقہ واجب ہوگا، جب تک مطلقهٔ شادی نه کرلے۔ بیر تھکم تھلم کھلا اِسلامی شریعت پرحملہ تھا اور دوسری طرف بورڈ کے لیے ایک برواچیلنج اور مسلمانوں کی اینے دین کے سلسلے میں ذکاوت حس کا امتحان بھی۔مولانا رحمانی رحمۃ اللہ علیہ، اُس وفت بوری طاقت وقوت کے ساتھ حرکت میں آ گئے اور اُن کا بورڈ پوری طرح سرگرم عمل ہو گیا۔مولا تا اِس چیلنے کا مقابلہ کرنے کے ليے ہرطرح كمربسة ہو گئے۔ ہندوستان كے طول وعرض كاسفركيا مسلم رائے عامه كواس تھم کےخلاف بیداراور ہموار کیا اور اِس کے بیجیے مسلم پرسنل لا میں دخل اندازی کے ليكارفرما، جذب سے عوام وخواص كو واقف كرايا۔ بورڈ نے إس سلسلے ميں ملك كے مختلف شہروں میں جلسے اور میٹنگیس کیں۔ قائدین نے اِس کے خلاف بیانات دیے۔ مولانا رحمًا في كى حكمت عملى اورأن كى ذمانت وجرأت، نيز بورد كے صدر حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کی بھاری بھر کم شخصیت اور بورڈ سے متعلق علما و قائدین کے جہدِ سل کی وجہ سے بحکومت کومسلمانوں کے إرادے کے سامنے سپرانداز ہوکر ، مطلقہ ہے متعلق قانون میں مسلم پرسٹل لاکی خواہش کے مطابق ،بل پاس کرنا پڑا۔ بیر بورڈ کا؟ بل كه حضرت مولا نامنت الله رحما في كاليك تاريخي كارنامه تها ـ

الله کے شیروں کوآتی نہیں روہاہی

ہندوستان کی سابق وزیرِ اعلیٰ آں جہانی اندرا گاندھی (۱۹۱۷ –۱۹۸۴ء) نے ہندوستان میں ایمرجنسی نافذ کی اُوراینے تیز وطرار چھوٹے بیٹے سنجے گاندھی (۱۹۴۷-• ۱۹۸۰ء) کے تعاون سے عام باشندوں میں عموماً اور مسلمانوں میں خصوصاً، جبری نس

بندی کاز ورشوراورِ حکومت کی طافت ہے مل شروع کیا۔لوگوں کے منھ بند کر دیے گئے، زبانیں منجمد کردی گئیں، قلم توڑ دیے گئے، پریس اور ذرائع اِبلاغ پرسخت مِسم کاسنسرعا کد کردیا گیا۔عوام توعوام خواص کوڈرا دھم کا کر بھیگی بلی بنادینے کی کوشش کی گئی ہشہریوں پر الیی این گرفت عمل میں لائی گئی کہ اللہ کی پناہ، وطنِ عزیز کے عزیزوں کو ذلیل کیا گیا، حرمت وعزت کو یا مال کیا گیا،ظلم وجور کے مہنی شکنجوں سے ملک کی جیخ نکل بردی، جبری نس بندی کے خوف سے لوگ بعض دفعہ اپنا گھر چھوڑ کرجنگلوں ، دھان ، گیہوں اور گئے کے کھیتوں میں جھیپ کررات گزارنے پرمجبور ہوے ۔مسلم علما کوبھی ترغیب اور بھی تہدید کے ذرائے کا ام کرنے کی کوشش کی گئی،مفتیان کرام کونس بندی کے حق میں فتوے دینے پرمجبور کیا گیا اور زعماے ملت سے زبردی انٹرویو کرکے، اُن کی گفتگو کو سیاق وسیاق سے ہٹا کر، ریڈیو، میلی ویژن اور اخبارات میں نشر کیا گیا--میر کدأس وقت کلمهُ حق کا إظهار بُرے سے بُرے نتائج کو دعوت دیتا تھا۔ چنال چہ بہت سے علما تو کسی گوشتہ نامعلوم میں خلوت گزیں ہو گئے یا مصیبت کے ملنے کے انتظار میں خاموش رہے۔وہ ایبا وقت تھا جب خلقِ خدا زبانِ حال وزبانِ قال ہے کہ رہی تھی "مَتیٰ نَصُرُ اللهِ" خداکی مدد کب آئے گی؟ اور گویا بوری قوم بیر کے رہی تھی ہے نازجس خاك وطن يرتفا مجھے آ ہ ،جگر

اُسی جنت پیہ جہنم کا نگماں ہوتاہے

یہاں ہے بھی کہنے دیجیے کہ آخرش کی واقعات آل جہانی اندراگاندھی کی حکومت کے اختتام کا باعث بنے اور اُس وقت کے انتخابات میں انتخیں شکستِ فاش کھانا پڑا؛
کیوں کہ اُنھوں نے نوشتہ دیوار پڑھنے کی کوشش نہیں کی ۔
آسودہ ساحل تو ہے گر ، شاید ہے کتجے معلوم نہیں ساحل سے بھی موجیس اٹھتی ہیں ، خاموش بھی طوفاں ہوتے ہیں ساحل سے بھی موجیس اٹھتی ہیں ، خاموش بھی طوفاں ہوتے ہیں وال نارجمانی آگے بڑھے، کلمہ حق کے اِظہار کا بیڑ ااٹھایا ، دہلی اِن حالات میں مولا نارجمانی آگے بڑھے ،کلمہ حق کے اِظہار کا بیڑ ااٹھایا ، دہلی

میں مسلم قائدین کا إجلاس منعقد کیا۔ مجھے اچھی طرح یادہ کہ تمام مسلم علا وزئما سے پہلے وہ اور اُن کے دست وباز ور فقاے کار دبلی پنچے۔ دیگر علا وقائدین یہ معلوم کرنے کے بعد ہی دبلی پنچ چکے ہیں۔ مسلم قائدین اور مولانا رحمانی دبلی پنچ چکے ہیں۔ مسلم قائدین اور مولانا نے جری نس بندی کے خلاف بیانات دیا اور مُنتعقد و رسائل تصنیف کیے، جن میں نس بندی کے متعلق اِسلام کا موقف واضح کیا گیا، ملک کی مختلف زبانوں میں اُن کا ترجمہ ہوا اور ملک کے طول وعرض میں اُنھیں تقسیم کیا (کیا)۔ شہر یول خصوصاً مسلمانوں میں اِس کام بیب جدوجہد کی وجہ سے اعتماد پیدا ہوا اور حکومت کو اپنے نامہ اعلی کا جائزہ لینے کی تحریک ہوئی، اِس سے بڑھ کریہ کہ لوگوں کوظم کے خلاف کہنے سنے کا حوصلہ ہوا۔ سبیر واقعہ بھی مولا نار حمانی کی مثانی بے باکی کا غماز ہے۔ سنے کا حوصلہ ہوا۔ سبیر واقعہ بھی مولا نار حمانی کی مثانی بے باکی کا غماز ہے۔

عیشِ منزل ہے،غریبانِ محبت پیرام

آزادی کے بعد ہے اب تک فسادات کی آتشِ فروزاں میں مسلسل جلنے اور خانما بربادہ و نے والے مسلمانوں میں خوداعتادی پیدا کرنے میں مولانا کا کردار بھی نمایاں رہا ہے۔ وہ حکاموں سے ملتے ، فسادزدہ علاقوں کا دورہ کرتے ، اسباب ونتائج پرحکومت کی توجہ مبذول کرتے ، مصیبت زدوں کو ہرمکن مدد پہنچاتے ، اُن کی اشک شوئی اور دل جوئی میں کوئی کسر اٹھاندر کھتے ۔ وہ سب کھا یک فوجی کی چستی ، چوکیدار کی بیداری ، مومن کے احساس ذمہداری اور مجاہد فی سبیل اللہ کی قربانی کی روح کے ساتھ کرتے تھے۔

ہرقدم ،معرکہ کرب وبلاہے در پیش

یو پی کی صوبائی حکومت نے باہری مسجد کے گیٹ پر۱۹۵۲ء سے بڑا ہوا تالا ہندوؤں کے لیے کھول دیا اور باہری مسجد کے منبر ومحراب میں کھلے عام بتوں کی پرستش کی اِجازت دے دی اور مسلمانوں پر مسجد کو کلیتًا حرام کردیا۔ پھر تشد داور تعصب پہند ہندہ جماعتوں نے رتھ یاترا، پدیاترا اور طرح کی یاتراؤں کے ذریعے، ملک کے طول وعن میں آگسی لگادی۔ فرقہ وارانہ فسادات کی کو پہلے سے زیادہ تیز کردی گئی، قریقر بیاور شہر شہر مسلمان ہراسال وخوف زدہ کردیے گئے، نرمین مسلمانوں پراپی مثمام ترکشادگیوں کے باوجود نگ ہوگئی، خون مسلم کو آب سے زیادہ ارزال بنادیا گیا، مسلمانوں کی عزت وناموں کو یامال کیا گیا، ظلم وجود کے ایسے مناظر سامنے آئے کہ مسلمانوں کی عزت وناموں کو یامال کیا گیا، ظلم وجود کے ایسے مناظر سامنے آئے کہ ہندوستانی تاریخ سیاست وحکومت پر، ایک بدنما داغ بن کرائجر اور عوام کے قلم وزبان پر ہندوستانی تاریخ سیاست وحکومت پر، ایک بدنما داغ بن کرائجر اور عوام کے قلم وزبان پر شب وروز جاری ہوکر، تاریخ کانا قابل محوجز وبن گئے۔ مجھے جھی طرح یاد ہے کہ ملیانہ و بھا گیور وغیرہ کی داستانِ خونچکال قلم بندکرتے ہوئے، کس طرح قلم کاروں کے ہاتھ کانچنے گئے تھے، روح فرسا واقعات کی حکایت بیان کرتے وقت، الفاظ زبانوں پر کانچنوٹ کی ویوٹ جاتے تھے۔

اس رنگ سے اٹھائی ،کل اُس نے اسد کی نعش وشمن بھی جس کو دیکھ کے ،غم ناک ہوگئے

دوسری طرف إسلام ناآشنا، انگریزی تعلیم یافته وه طبقه جس کے ساتھ موروثی طور پر "مسلمان" کالفظ چپک گیا ہے اور جو صرف مغربی تہذیب وتدن کو راہ سعادت ونجات سمجھتا ہے، علا ہے دین پرسکوت وجمود کی تہمت کاعلم لے کر کھڑا ہوگیا اور اپنی تحریر وقتر بریمیں حسب عادت اُس کو زمانہ ناآشنا، تنگ نظر، حالات سے بخبر رہنے وغیرہ کہنے دکا درساتھ ہی ہیہ "فقوی" بھی صادر کرنے لگا کہ مسلمانوں کی جان ومال کی حفاظت کی خاطر، بابری مسجد سے دست کش ہوجانا چاہیے۔

ان حالات میں مولانا منت الله رحمانی مرحوم پھرسامنے آئے اور اُنھوں نے دسمبر واواء میں مسلم پرسنل لا بورڈ کے سابیہ تلے مسلم علما وزعما کوجمع کیا، اِس اِجلاس نے

حکومت اورمسلم عوام کے نام دوالگ الگ پیغام دیے۔ حکومت کو یا دولا یا گیا کہ:

د' اقلیت کی تفاظت کے بغیر، ملک کامتنقبل ہروقت خطرے میں رہ گا

اور ملک کا سیکولر وجہوری کر دار لا اینڈ آرڈر کے ذریعے باتی رہ سکتا ہے۔ قانون کی

بالا دی حکومت کا اولین فریضہ ہے۔ مسلسل تین سال سے فرقہ پرست، ملک کے

اطراف واکناف میں اشتعال انگیز تقریروں، تحریروں اور ویڈیو کیسٹ کے

ذریعے فرقہ پری کو شعلہ زن کررہے ہیں، جس کی وجہ سے مختلف جگہوں پر

برترین فرقہ وارانہ فسادات ہوے اور ہورہے ہیں۔ ان پر قابو پانا اور روک لگانا

حکومت کی ذمہ داری ہے۔ مسلمانوں نے اب تک ملک کے مفادات کو پیشِ نظر

رکھتے ہوئے میں کا دامن تھا مے رکھا ہے اور اُنھوں نے تشدد کا جواب تشدد سے

دسے سے گریز کیا ہے۔

دسخے گریز کیا ہے۔

بورڈ بابری مسجد کے حوالے ہے، اپنا موقف واضح کردینا چاہتی ہے کہ مسجد اور مسجد کی جگہ مسجد اور مسجد کی جگہ مسجد اور مسجد کی جگہ خدا کی ملکیت ہے؛ لہذا اُن میں کسی طرح کی تبدیلی یا اُن کی خرید وفر وخت یا کسی جماعت، فردیا حکومت کی کسی عقد صلح کے ذریعے، سپردگ جا کر نہیں اور نہ بی حکومت کو اِکوائر کرنے کا حق ہے۔ اور بابری مسجد، کسی ورستا ویزات ہے جا بری مسجد، مسجد بی ہے اور بابری مسجد، کسی خصب شدہ زمین یا کسی مندر کو تو ڈ کر نہیں بنائی گئی ہے؛ لہذا شرعا اِس کی حیثیت فصب شدہ زمین یا کسی مندر کو تو ڈ کر نہیں بنائی گئی ہے؛ لہذا شرعا اِس کی حیثیت وی ہے جو کسی مسجد کی ہوا کرتی ہے؛ اِس لیے ۲۲۲ر دسمبر ۱۹۲۹ء والی پوزیشن کے ساتھ بابری مسجد کو مسلمانوں کے حوالے کردیا جانا چاہیے'۔

مسلمانوں کے نام پیغام میں کہا گیا کہ:

"اس ملک میں مسلمانوں کا وجود کسی حکومت، کسی اکثریت یا کسی فرقہ کی رہین منت نہیں ہے۔ مسلمان محض خدا کے بھروسے پریہاں جی رہے ہیں۔ وہ خوداعمادی اور خدااعمادی کے ذریعے ہیں آیندہ بھی یہاں رہ سکتے ہیں

حضرت مولا ناسيدمنت اللدرحماني

اور محض خدا کے طفیل سے وہ دین وایمان پر مضبوطی سے قائم رہنے کے ساتھ ساتھ إن شاءالله، روش متعبل كي طرف محوسفرر ہيں گئے'۔

مسلمانوں ہے مزید کہا گیا کہ:

°' فسادات کوخود ہوانہ دیں لیکن اُن کی جان ومال اور آبر ویر جب حملہ

ہو،تو خدار بھروسہ کرتے ہوے ابنادفاع کرنے سے ہرگز در لیغ نہ کریں'۔

اِس موقع سے ایک باوقار وفد کی سربراہی کرتے ہوئے،مولانا رحمانی نے وزیر اعظم چندر مسیمر (۱۹۲۷-۷۰۰ء) سے ملاقات کرکے بابری مسجد کے تعلق سے، اِسلام کا موقف واضح کرنے اور فرقہ وارانہ فسادات کے دیکتے ہوئے شعلوں کوفروکرنے کے

ليے بحکومت کی توجہ مبذول کرانے کی سوچی کہ ہے

در دِدل کھوں کب تک، جاؤں اُن کو دکھلا دوں میں خون ٹرکہ انہو میں جون ٹرکہ انہو میں جون ٹرکہ انہو میں میں خون ٹرکہ انہو میں مولانا نے جب مذکورہ مسائل پر گفتگو شروع کی تو مسٹر چندر شیھر نے نہایت مولانا نے جب مذکورہ مسائل پر گفتگو شروع کی تو مسٹر چندر شیھر نے نہایت

نامعقول جواب دیا، جو ہندوستان جیسے ملک کے وزیر اعظم کے لیے ہسی طرح موزول نہ

تھا۔اُنھوں نے کہا:" آب سب لوگ بھنگ کے کنویں سے یانی بی کرآئے ہیں '۔مولانا

کہاں چو کنے والے تھے،آپ نے ترکی برتر کی جواب دیا کہ کے

طنر و تعریض کی آخر کوئی حد ہوتی ہے

آدمی ہوں ،مرے منھ میں بھی زبان ہے ساقی

مولاناً نے چندر شیکھر کو مخاطب کرتے ہوے فرمایا: " حکومت تو پاگل نہیں ہوگئی ہے؟!''اِس جملے کے بعد چندر شیکھر کو ہوش آیا اور اُنھوں نے سنجیدہ ماحول میں وفد کی گفتگوسی:

سلے تو عرضِ غم پہ، وہ جھنجھلا کے رہ گئے جو ب چگر کچھ بچھ کے ، سوچ کے ، شر ماکے رہ گئے

ادھر چندسالوں سے موجودہ ہندوستان میں مولانا کی حیثیت ہندی مسلمانوں کے لیے ایک ماہر کیم کی ہوگئ تھی، جس سے لوگ پیچیدہ اور لاعلاج مرض کے سلسلے میں رجوع کرتے اور اُس کی سیح تشخیص و تجویز سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ نازک ترین وقت میں بھی مسلمانوں کو اِس سے ڈھارس بندھی تھی کہ ہمارے درمیان مولانا رحمانی ایسے عظیم لوگ موجود ہیں؛ اِس لیے ہرمسکے کا کوئی نہ کوئی حل خداکی مدداور تو فیق سے ضرور نکل آئے گا:

زندگی میں آگیا جب ، کوئی وقت امتحاں

اُس نے دیکھا ہے جگر، بے اختیارانہ مجھے

اُس نے دیکھا ہے جگر، بے اختیارانہ مجھے

تومر دِمیدان تومیر کشکر

امارت ِشرعیہ بہار واڑیہ (اور مولائا کی وفات کے کئی سال بعد بہار سے کٹ کر بننے والے صوبے جھار کھنڈ) کے اسٹیج ہے، جس کے وہ ۳۳ سال امیر رہے، اُن کی خدمات، اُن کے زندہ جاوید کارناموں کے نامہ اعمال میں روشن ستارے کی خدمات، اُن کے زندہ جاوید کارناموں کے نامہ اعمال میں روشن ستارے کی طرح چیکتے اور جمیشہ کے لیے زمانے کی زبان پر نغمہ شیریں بن کر گو شجتے رہیں گے سے اُن کے عہدِ امارت میں، امارت ِشرعیہ نے کہا و کیفا ہر سطح پر ترقی کی، اُس کے شعبوں، إداروں اور شاخوں میں وسعت و بہتری آئی اور إمارت کو مسلمانوں کی دینی ولی زندگی کے سنوار نے اور قانونِ شریعت کے مطابق استوار کرنے میں قابلِ دینی ولی زندگی کے سنوار نے اور قانونِ شریعت کے مطابق استوار کرنے میں قابلِ ذکر وشکر کردار اداکر نے کا موقع ملا۔

تنبوں صوبوں میں مختلف مقامات پر دارالقصنا کا قیام عمل میں آیا، قضاۃ سازی اور مفتیانِ کرام کی ٹریننگ کا با قاعدہ نظام قائم ہوا، اِس کے لیے با قاعدہ بجث کا ایک حصہ مخصوص کیا گیا۔امارت کے قائم کردہ دارالقصنا کی دجہ سے مسلمانوں کوعائلی مسائل میں سیکولرعد لیہ کا سہارا لینے کے عذاب سے نجات حاصل ہوئی۔سرکاری سطح پر بھی نتیوں

صوبوں میں اُن دارالقصناؤں کی حیثیت تنلیم کی گئی اور پرسنل لا اور عائلی مسائل میں حکومت نے اُن سے رجوع کیا۔

بہار واڑیہ وجھار کھنڈ میں امارت کی کارگزاری کود کیرکر قائدین کی خواہش ہوئی کہ اِس کو وسعت دے کر ملک گیرکر دیا جائے۔ اِس ست میں مولا نُا کے جوشِ عمل کے بنتیج میں پیش رفت بھی ہوئی اور متعدد صوبوں میں خصوصاً جنوبی اور مغربی علاقوں میں امارت کے طرز پر کام شروع ہو چکا ہے اور وہاں کے دار القضاء سرگرمی سے اپنی ذمہ داری اداکر دے ہیں۔

امارت نے بیت المال کے نظام کوبھی وسعت دی اور اُسے نہایت ورجہ فعال ادارہ بنادیا۔ سیلاب اور فسادات سے تباہ حال لوگوں کی إمداد، بیوہ گان اور بتیموں کی کفالت اور غریب لڑکیوں کی شادی الی خدمات میں بیت المال نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، نیز بہارواڑیہ میں مختلف مساجد میں ایکہ ومؤذ نین کے انتظام اور اُن کی تخواہ کے بند ویست میں اُس نے مدددی۔ نیز تعلیمی وتر بیتی اور عصری اواروں کا قیام عمل میں آیا۔ چندسال قبل امارت کی مرکزی عمارت کی تعمیر، زیر عمل آئی جودفاتر، لا بسریری، میٹنگ چندسال قبل امارت کی مرکزی عمارت کی تعمیر، زیر عمل آئی جودفاتر، لا بسریری، میٹنگ

چندسال بل امارت کی مرکزی عمارت کی تعمیر، زیرِ مل آئی جود فاتر، لا بسری، میٹنگ ہال اور ایک پروقار وقابلِ اعتبار فلاحی ہیتال، پرشتل ہے، عمارت سادہ و برکار ہے۔ اِس کے علاوہ بہت سے منصوبے زیر غوراور بہت سے زیر تنفیذ تھے، اُن کے لیے مال اور وسائل کی فراہی کا کام بھی جاری تھا۔ کیکن مَا شَآءَ اللّٰهُ کَانَ وَمَا لَمُ يَشَأْ لَمُ يَكُنُ.

لڏت تقرير

مولانا کی تقریر پُرمغز ہوتی تھی، جیجے تلے الفاظ استعال کرتے؛ لیکن مضامین مُرَتَّب ، مُدَلَّل اور لہجہ واضح اور گونج دار ہوتا۔ اکتادینے والی طولانی اور خلل انداز ایجاز بیانی، دونوں سے ہمیشہ پر ہمیز کرتے۔ تقریر میں حافظہ، تعبیر، الفاظ اور مضامین کی غیر معمولی معنوبہت جی اُن کا ساتھ دیتے۔

جب وہ کرسی خطابت پر فروکش ہوتے ، تو حاضرین کی نگاہیں اُن کی بھاری بھرکم ،
پر وقار اور جاذب نظر شخصیت کی دید ہے مسر ور ہوجا تنیں۔ اُن کی زبان سے نکلا ہوا ہر لفظ
سامعین کے دل میں ہوست ہوجا تا ؛ اِس لیے کہ وہ اپنے ہر لفظ کو ایک ماہر اور ذبین استاذ
کی طرح استعال کرتے تھے جو درس سے قبل اپنے محاضرے کو تیار کر لیتا اور اُس میں
تر تیب اور تقذیم و تا خیر کی رعایت کرچکا ہوتا ہے۔

سليقه تحرير

وہ اردو میں تفریق و تالیف کا حسین ذوق رکھتے تھے؛ لیکن مذہب وملت کی خدمت کے سلسلے میں مملسل اسفار اور ملک کے گوشے گوشے میں پہم آ مدورفت، نیز دورانِ قیام نوع بہنوع مشاغل کے بجوم کی وجہ سے، تصنیف و تالیف کے لیے وہ وقت نکال سکے اور نہ ہی اُنھیں وہ سکون واطمینان حاصل ہوسکا، جن کے بغیر اِس طرح کا کام انجام دینا ممکن نہیں ہوتا — اِس کے باوجوداُنھوں نے مختلف فقہی موضوعات کام انجام دینا ممکن نہیں ہوتا — اِس کے باوجوداُنھوں نے مختلف فقہی موضوعات پر متعدد پُر مغز اور کار آ مدرسالے لکھے۔ نیز مختلف او قات میں ویگر مختلف عنوانوں پر بہ وقت ضرورت، بہت سارے مضامین اُن کے علمی قلم سے نکلے۔ اُن کی نگار شات میں دیر محتام کی نگار شات میں کے گرال قدر خطوط کی جمع و تر تیب بھی یا ہے کی چیز ہے۔

بندهٔ مولیٰ صفات

مولانا اپنے پہلومیں ایک نہایت ہم درد دل رکھتے تھے، مجھے طالب علمی کے زمانہ میں ادراُس کے بعد ہار ہا اُن سے نیاز حاصل کرنے کاموقع ملا۔ اُن سے ہر بارمل کر انسانیت اور شراف کے جھے معنی ومفہوم کو بجھنے میں مدد ملی۔ اے 19ء میں، میں مدرسہ امینیہ دہلی میں طالب علم تھا۔ میر بے شفیق ومحترم المقام استاذ، فقیم وتاریخ کے عظیم

مصنف، مولانا سیدمحر میاں دیوبندی ثم الدہلوی (متوفی ۱۳۹۵ھ=۱۹۷۵ء) نے محصے کم فرمایا کہ میں ، مولانار حمانی رحمۃ الله علیه کا دیوبند ہے آتے ہوئے پرانی دہلی کے اسٹیشن پراستقبال کروں ، پروگرام کے مطابق مولانار حمۃ الله علیه کو جمعیۃ بلڈنگ گلی قاسم جان میں ''ادارہ مباحث فقہیہ'' کے دفتر میں قیام کرنا تھا۔

مولا نامحرمیاں رحمۃ اللہ علیہ اِس ادارے کے ذمہ دار تھے۔ اِس دور ان دور روز تکے مولا ناکی خدمت میں بار بارآنے اور اُن سے استفادہ کرنے کاموقع ملامیں نے مولا ناکی خدمت میں بار بارآنے اور اُن سے استفادہ کرنے کاموقع ملامیں ، دور جہی کے ساتھ دور رہی ، مولا ناگی میں وقار کے ساتھ دنیا وآخرت میں اُس کی بھلائی کی تھیجتیں اور غیر معمولی طم و برد باری دیکھی۔

مولا تا ہے اِس ملاقات کے بعد چوں کہ میرا اُن سے تعارف بھی ہوگیا اور وہ دہلی میں ملاقات کے دوران بہت شفقت وعبت سے بھی پیش آئے ؛ اِس لیے اُن سے مراسلت اور اپنی تعلیمی زندگی میں مشورہ ورہ نمائی لینے میں کوئی تکلف اور جاب مانع نہیں رہا، ناچیز کے ایک عربے کے جواب میں اُنھوں نے جوشفقت نامہ تحریر فرمایا، اُس کی سطرسطر سے غیر معمولی محبت واپنائیت کا اِظہار ہوتا تھا:

ازمنت الله رحمانی امیر شریعت بهارواژیسه خانقا ورحمانی بمونگیر سار ۹ را ۱۹۷ء

عزیز مکرم! ولیکم السلام ورحمة الله و بر کانة، محبت نامه ملا، آل عزیز نے
اس عاجز کے متعلق جن خیالات کا إظهار کیا ہے، وہ محض آپ کی فطری صلاح
وسعادت کا اثر ہے؛ ورنه "صاحب البیت أَدُر ٰی بِمَا فِیُهِ" حَق تعالیٰ کی
بارگاہ میں دعاہے کہ وہ آپ کو علم و عمل سے سرفراز کرے اور شرور وفتن ہے محفوظ
رکھے۔ آمین

مولوی محمر شعیب صاحب آواپوری (۱) کہاں ہیں ؛ اگر اُن سے آپ کی
ملاقات ہوتو کے دیں کہ رمضان میں ایک آدھ ہفتے کا وقت مولگیر میں گزاریں
حضرت مولانا محمر میاں صاحب کی خدمت میں بہت بہت سلام کے دیں۔
والسلام
منت اللہ

مولاناً کے مکتوب کے بعد ، مولانا شعیب آوابوری کو تلاش کیا تو وہ اتفاق سے ہفتے تک نہیں ملے ، اِس کی اِطلاع فوراً ایک عرفینے کے ذریعے ، مولاناً کو دی ؛ تاکہ اُنھیں انتظار کی اذبیت نہ ہو، تو مولاناً نے بیشفقت نامہ ارسال فرمایا:

منت الله رحمانی خانقاه رحمانی بمونگیر ۱۲رو را ۱۹۷۷ء

عزیز مکرم! علیم السلام ورحمة الله و برکانه فط ملا، مولانا شعیب آوابوری کی تلاش میں عجلت کی ضرورت نہیں، جب ملاقات ہو، کہ دیا جائے۔ الحمد لله جمله أباليانِ خانقاه وجامعہ به عافیت میں اور دعا کرتے ہیں کہ حق تعالی آس عزیز کوعلم نافع عطا فرمائے اور عملِ صالح کی توفیق دے۔ آمین

اِس خط کے جواب کی ضرورت نہیں ، میں اکتوبر میں اکثر و بیشتر باہر ہی

⁽۱) مولانا محد شعیب، موضع آ واپور، شلع سینا مرحی، سابق ضلع مظفر پور کے بای تھے، میر بے زمانے میں وارالعلوم و بو بند کے طالب علم تھے، ہم لوگوں سے کی درجہ اوپر تھے، میں جب مدرسدامینیہ میں 191ء میں تھا، تو وہ دارالعلوم سے فارغ ہوکر جامعہ طبید دبلی میں، جواس وفت کی قاسم جان میں تھی، طب کی تعلیم حاصل کر دہ ہے تھے، غالباً مولا تا منت اللہ رہما گی کے دست گرفتہ ہوگئے تھے، مولا تاسیداحمہ ہائٹی سابق ناظم عموی جمعیۃ علاے ہند کی صاحب زادی سے اُن کی شادی ہوئی، اب صاحب اولاد ہیں، پہلے جامعہ طبیہ ہے پور کے پرلیل رہا اب بھیل الطب کا کی تکھنوکو کے برلیل ہیں۔ دھی طبیعت، نرم مزاح، دھی رفتار، نرم گفتار کے آدمی ہیں، اللہ اُنھیں عمر وراز نصیب کرے۔

ر ہوں گا ،اگر خط لکھتا ہوتو اوائلِ رمضان میں کھیں۔

حضرت مولا ناسيدمحمرميال صاحب مدظله يصلام مسنون كم ديل - والسلام منت الله

دارالعلوم ندوۃ العلما میں تدریس کے دوران بھی مولاناً ہے، وہاں کی مجلس منظمہ کے جلسوں اور گرتقر ببات میں شرکت کے لیے اُن کی آمد کے موقع ہے، کی بار ملاقات ہوئی اور اُن سے تعلق وعقیدت میں اِضافہ ہوا۔ اُن کے صاحب زادہ گرامی قدر مولانا سید محمد ولی رحمانی، جو اَب اُن کے جانشین اور سجادہ شین خانقاہ رحمانی مونگیر ہیں، اُن کا ایک گراں قدر مضمون ''اجتہاد'' کے موضوع پر، عربی میں ترجمہ کے لیے، اِس ناچیز کے پاس لے کردار العلوم ندوۃ العلم انشریف لائے ، راقم نے استطاعت کے مطابق اُس کا اچھے سے اچھا ترجمہ کرنے کی کوشش کی اور مکمل کر کے، اُنھیں بھیجا تو اُنھوں نے حدورجہ پیند فرمایا، بہت دعائیں دیں اورائی کا ورکم مل کر کے، اُنھیں بھیجا تو اُنھوں نے حدورجہ پیند فرمایا، بہت دعائیں دیں اورائی مقوظ نہیں رہ سکے۔ اِس تقریب کیا، افسوس ہے کہ اُن کے سارے خطوط میرے پاس محفوظ نہیں رہ سکے۔ اِس تقریب کی وجہ سے مولانا ولی رحمانی مدظلہ سے بھی گہراتعلق قائم ہوگیا، اُس کے بعدوہ جب کی وجہ سے مولانا ولی رحمانی مدظلہ سے بھی گہراتعلق قائم ہوگیا، اُس کے بعدوہ جب کی وجہ سے مولانا ولی رحمانی مدظلہ سے بھی گہراتعلق قائم ہوگیا، اُس کے بعدوہ جب کی وزار العلوم ندوۃ العلم آئے تونا چیز ہی کے باس اکثر قیام فرماتے۔

> منت الله رحمانی امیرشریعت بهار واژیسه

⁽۱) دارالعلوم دیو بندے فراغت کے بعد، وہ دارالعلوم ندوۃ العلمالکھنؤ سے فارغ ہوے اور وہیں استاذمگر رہوے۔

خانقاه رحماني بموتكير

عزيز كرامي قدرمولا ناعالم صاحب اميني

السلام علیم ورحمة الله و برکانه خدا کرے آپ به عافیت ہوں۔ میں آپ کوحصول تو اب کا ایک موقع دینا چاہتا ہوں: حضرت مولا نا بثارت کریم رحمة الله علیہ کے بوتے: مولوی مظہر الحق سلم الله فاضل دیو بند بخصص فی الا دب میں داخلے کے لیے ندوہ جارہے ہیں۔ اِس تعارف کے بعدا بعزیز موصوف آپ کے لیے اجنبی نہ ہوں گے۔ مجھے امید ہے کہ آپ دا ضلہ اور کمرہ وغیرہ ملئے تک اُنھیں اپنا مہمان رکھیں گے، اور جو سہولتیں آپ بہم پہنچا سکتے ہوں، پہنچا کیں گے۔

دالسلام منت الله

9-19-2 اواخر میں، فقیہ العصر مولانا قاضی مجابد الاسلام قامی (ا) کے تھم پر،
میں نے عربی زبان میں امارتِ شرعیہ کے تعارف میں ایک درازنفس مقالہ لکھا، جسے
کچھ ہی دنوں بعد امارت والوں نے "خِدْمَةٌ دِیْنِیَّةٌ عَظِیْمَةٌ" کے عنوان سے مستقل
رسالے کی شکل میں شائع کیا، اُس تحریر پرمولانا مجابد الاسلامؓ اپنے گراں قدرتا ثرات کا
إظهار ایک بے زائد خط میں طباعت سے قبل اور طباعت کے بعد، کر چکے تھے۔ اس
کے پچھ دنوں بعد حضرت مولانا رحمانی کا کمندرجہ دیل خط باعثِ سرفرازی ہوا، جو گویا
ایک اہلِ نظر اور عظیم اہلِ علم کی ایک طالب علم کے لیے قیمتی سند ہے۔ مولانا نے گرای
نامہ میں اِصرار کے ساتھ مونگیر آنے کی وعوت دی تھی ؛ لیکن افسوس کدا پی مشغولیات کی
وجہ سے ندا س وقت مونگیر جاسکا اور خداس کے بعد بھی اِس کا موقع ملا۔

"عزیز مکرم! وَفَقَدُمُ اللّهُ لِمَا يُحِبُ وَیَرُضَیْ ، السلام علیم ورحمۃ الله

⁽۱) متوفی شب۲-۱۱ رمحرم ۱۳۲۳ اه مطابق ۲-۵رایر بل ۲۰۰۲ ه

وبرکاته، خداکرے آپ بہ عافیت ہوں، ابھی ابھی مولوی ولی سلمہ بنے "خِدْمَةً دِيْنِيَّةً عَظِيْمَةً" کا ایک نسخہ جھے بھی دیا۔ تحریر بلنداور طباعت ناقص ہے، جو اِس دور کے لیے مناسب نہیں۔ بہ ہر حال اِس تحریر کے سامنے آتے ہی آپ یا د آگئے اور آپ کا وعدہ مو نگیر آنے ہے متعلق بھی یاد آگیا۔ آپ ۲۲ رجون کی شام تک مو نگیر آئیں، اِن شاء اللہ میں بھی رہوں گا اور ولی سلمہ بھی، ٹرینگ کیپ بھی مولی رہوں گا اور ولی سلمہ بھی، ٹرینگ کیپ بھی چل رہا ہوگا۔ اگر ۲۲ رکونہ آسکیں تو ۲۵ - ۲۲ رکونہ ور آئیں۔ جھے یقین ہے کہ اِس میں آپ کا منتظر رہوں گا"۔

والسلام منتاللّد ۱۹۸جون• ۱۹۸ء

تیر نفس سے ہوئی آتشِ گل تیزتر

دارالعلوم دیوبندگی طالب علمی کے زمانہ میں مولانا سے کثرت سے ملنے اور اُن کی ذہانت اور علم وَکر سے حسب ظرف خوشہ چینی کا موقع ملا — دارالعلوم دیوبند سے مولانا کو چوں کہ غیر معمولی محبت تھی اور وہ اُس کی ترقی وبہبود کے لیے ایک ہوش منداور سپوت فرزندگی حیثیت سے کوشاں اور فکر مندر ہاکرتے تھے؛ اِس لیے شور کی کے اجلاس سے عموماً دوایک روز قبل دیوبند تشریف لے آتے اور تین روز ہ اجلاس کے ایک دور وز بعد تشریف لے جاتے ۔ مولانا کی رائے اور مشورے کو فکر رسما پر منی ہونے کی وجہ سے ، دار العلوم کی شور کی میں بردی اہمیت دی جاتی تھی ۔ سال میں دومر تبہشور کی وجہ سے ، دار العلوم کی شور کی میں بردی اہمیت دی جاتی تھی ۔ سال میں دومر تبہشور کی وار العلوم سے طلب کے اجلاس اور دیگر تقریبات کے مواقع سے مولانا کے کئی روزہ قیام دار العلوم سے طلب کو را العلوم کے اجلاس اور دیگر تقریبات کے مواقع ہے مولانا کے کئی روزہ قیام دار العلوم سے طلب کو را العلوم سے طلب کی دار العلوم کو سنفیض ہونے کا سنہرا موقع ہاتھ آتھا گرتا تھا۔

وارالعلوم میں میرے چند رُفقائی ایک جماعت تھی، خیالات ورجحانات کی

کیسانیت اور زبان وادب سے مناسبت کے قدرِ اشتراک نے ہم لوگول میں ایسا تعلق خاطر پیدا کردیا تھا، جسے إن شاء الله موت ہی ختم کر گئی ہے۔ ہماری اِس جماعت کے سربراہ اردوزبان کے متاز اور صاحبِ طرز اہلِ قلم اور دارالعلوم سبیل السلام حیورا آباد کے بانی وسر پرست برادرِ معظم مولا نامحررضوان القاسی (۱) تھے۔ اِس کے مبران میں اردو کے فطری شاعر وادیب و اِنسان و دنیا وزندگی کا بصیرت مندانہ تجربدر کھنے والے حافظ قاری فتیر احمد در بھنگوی مہتم مدرسہ اسلامیہ شکر پور بھروارہ ضلع در بھنگو، متازع بی دال وعربی اِنشاپر داز برادرِ محترم مولانا بدرائحن قاسی (حال مقیم کویت) زمیلِ مکرم مولانا حافظ ابرار احمد در بھنگوی (امام وخطیب جامع مسجد لہریا سرائے در بھنگوی اور حافظ دشگیر احمد قاسی حالوی در بھنگوی وغیرہ نتھے۔

ہماری یہ جماعت مولانا کے قیام دیوبندکو بہطورِ خاص غنیمت جان کرزیادہ سے زیادہ فائدہ اٹھانے کی کوشش کرتی تھی۔ بھی بھی ہم لوگوں کے ساتھ اُستاذ الاساتذہ حضرت مولانا محمد حسین بہاری استاذ دارالعلوم (۲) اور حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی مفتی دارالعلوم (۳) بھی مہمان خانہ میں، مولانا رحمۃ اللّٰدعلیہ کے کمرے میں تشریف لے آتے ، تو مجلس اور بھی مفیداور پرلطف ہوجاتی۔

تربيتِ فكروة كهي

کسی اِنسان کی قیمت،اُس کے حسب ونسب کی بہ جائے،اُس کی اپنی لیافت اور

⁽۱) متونی دوشنبه ؤ هانی بجسم بهر۲۵ رشعبان ۱۳۲۵ همطابق ۱۱ را کتوبر۲۰۰۲ هـ

⁽۲) متونی ۲ ررجب ۱۳۱۲ هرمطابق ۱۲رجنوری ۱۹۹۲ء۔

⁽۳) اوراب بدوقعی تیاری کتاب برائے اِشاعت در اپریل ۱۰۱۰ءمطابق ریج الثانی ۱۳۳۱ه (سابق مفتی دارالعلوم دیوبند) اِس کیے که شعبان ۱۳۲۹ه مطابق اگست ۲۰۰۸ء میں بیاری اور بردھاپے کے بردھتے ہوئے وارض کی وجہ مستعفی ہوکراپنے وطن' 'پورانو ڈیہا' 'ضلع در بھنگہ تشریف لے گئے۔

جوہر سے معنین کی جاتی ہے۔ مولانا کی ہے سعادت وعظمت تھی کہ وہ الحمد للد دونوں پہلوؤں سے برے تے علم فضل وتقویٰ میں مولانا کو جومقام حاصل تھا، وہ تاج تعارف نہیں، دوسری طرف وہ عظیم ترین باپ یعنی بانی ندوۃ العلما حضرت مولانا محمی کی مولگیری (متوفی ۱۳۲۲ھ = ۱۹۲۷ء) خلیفہ خاص حضرت مولانا فضل الرحمٰن گنج مرادآبادی (متوفی ساساناھ) کے فرزندار جمند ہے۔ وہ ای علمی ودی گھر انے میں ۹ رجمادی الائم کا ۱۳۳۲ھ میں بیدا ہوے، ابتدائی تعلیم مولگیر وحیدرآباد میں حاصل کرنے کے بعد دارالعلوم ندوۃ العلما میں واخل ہوے، جہاں چارسال تک زیر تعلیم رہ کر وہاں کے با کمال اسا تذہ سے مستقیض ہوے، جہاں چارسال تک زیر تعلیم رہ کر وہاں کے با کمال اسا تذہ سے مستقیض ہوے، وہ ۱۳۳۹ھ میں ایشیا کی عظیم وقد کی ورجال ساز درس گاہ ودائش گاہ دارالعلوم دیو بند میں داخل ہوے۔ وہاں اُنھوں نے صاحب عزیمت مجاہدو شخ ومحدث مولانا سید حسین احمد می (متوفی ۱۳۹۷ھ = ۱۹۵۵ء) آخری دور میں برصغیر کے جلیل القدر عالم مولانا سید اصغر حسین دیو بندی ٹم البا کتانی الکراچوی (متوفی ۱۳۹۷ھ = ۱۹۵۲ء) عالم با عمل مولانا سید اصغر حسین دیو بندی ٹم البا کتانی الکراچوی (متوفی ۱۳۹۲ھ = ۱۹۵۲ء) عالم باعمل مولانا سید اصغر حسین دیو بندی ٹر متوفی ۱۳۳۷ھ اللہ ۱۳۹۲ء) عالم باعمل مولانا سید اصغر حسین دیو بندی (متوفی ۱۳۲۷ھ اللہ علمی میں اُنھوں نے جدو جہد آزادی ہند میں حصد لیا اور سہار نیور میں اس کی وجہ سے گرفتار بھی ہوں۔ میں مصد لیا اور سہار نیور میں اس کی وجہ سے گرفتار بھی ہوں۔ میں میں مصد لیا اور سہار نیور میں اس کی وجہ سے گرفتار بھی ہوں۔

۱۹۳۵ء میں جعیۃ علاے بہار کے ناظم عموی منتف ہوے۔ ۱۹۳۵ء میں ہی ابوالمحاس مولانا سجادر حمۃ اللہ علیہ نے ایک پارٹی تشکیل دی اور مولانا کو اُس کا ممبر نامزد کیا، اِس جماعت کے نمایندے کی حیثیت سے وہ ۱۹۳۵ھ مطابق ۱۹۳۱ء میں بہار قانون ساز آسمبلی کے سہرسہ سے ممبر چنے گئے۔ ۱۲۳۱ھ میں خانقاہ رحمانی کی سجادہ شینی کے خلعت فائرہ سے سرفراز ہوے۔ ۱۹۵۷ھ = ۱۹۵۵ء میں مادیکمی دارالعلوم دیو بندکی شور کی کے مبر منتخب ہوے اور تادم حیات، اِس عہدے پرفائز رہے اور دارالعلوم کو اپنی مشوروں، طویل تجربوں اور روشن افکار و خیالات سے فائدہ پہنچا کر اپنا دامن اجر وسعادت بھرتے رہے۔ ۱۹۵۷ھ = ۱۹۵۷ء میں امارت ِشرعیہ بہار واڑیہ کے چوشے وسعادت بھرتے رہے۔

امیر شریعت کامنصبِ جلیل سپردکیا گیا۔امارتِ شرعیہ کوابوالمحاس موالا ناسجادر جمۃ اللہ علیہ فیر 19۲۲ء میں قائم کیا تھا۔ 19۴۵ء میں مولانا نے جامعہ رجمانی کواز سر نوزندہ کیا۔اس کی بنیا دخود حضرت مولانا مونگیریؓ نے اپنی نتیجہ بنیا دخود حضرت مولانا مونگیریؓ نے اپنی نتیجہ خیز صلاحیت و ذہانت و مساعی ہے اُسے ہندوستان کا ممتاز ادارہ اور بہار کا بڑا مدرسہ بنادیا تھا۔۱۳۸۳ھ =۱۹۲۳ء میں اُنھوں نے قاہرہ میں منعقد ہونے والی اِسلامی کانفرنس میں ہندوستانی مسلمانوں کی نمایندگی کی۔واپسی پرسفر کی روداد بھی قلم بندکی ،اسی طرح بہلی بار جب جج وزیارت کی سعادتِ عظمی سے مرفراز ہوے، تو ہندوستان واپس آ کرسفرنامہ کی جب جج وزیارت کی سعادتِ عظمی سے مرفراز ہوے، تو ہندوستان واپس آ کرسفرنامہ کی مرتب فرمایا۔ منتقد و عربی اور اسلامی ملکوں میں منعقدہ کانفرنسوں اور مجالسِ علمیہ میں مشرکت کی اور ہرجگہ اپنی ذہانت وفراست اور علم و تج بہ کانقشِ لا فانی شبت کیا۔

نظر کیمیا آثر کی کرشمه سازی

ہندوستان کے جن علاوقا کدین کو ہمیں دیکھنے، برتے، جینے اور سجھنے کا موقع ملا ہے، اُن میں متعدد حضرات کو ہم نے پایا کہ وہ کسی نہ کسی طرح اِس بات کے کوشاں نظر آئے کہ 'قد آوروں' کے قد تراش دیں؛ تا کہ وہ مفر د' قد آور' رہ جا کیں اور سارے ''بردوں' کو کسی طرح نگل کر تہا' 'برئے' رہیں؛ اِس لیے وہ علما جو بہذات خود' برئے' ہونے کہ ساتھ ساتھ دوسروں کے' برئے' بن جانے یا' برٹا' بنے رہنے کو نہ صرف یہ کہ گوارا کر لینے کاظرف رکھتے ہیں؛ بل کہ'' چھوٹوں' کو برٹا بنانے کی صلاحیت رکھتے اور برٹا بنادینے کے لیے اپنی مکنہ صلاحیتوں اور ذرائع کا کشادہ فسی وسلیقہ مندی سے استعال کر کے، ایسے رجال کار اور جانشین با کمال پیدا کرجاتے ہیں، جو اُن کے بعد لیافت کے ساتھ اُن کی قائم مقامی کرتے، اُن کے چھٹرے ہوے کا موں اور چھوڑے ہوے ماتھ لیافت کے ساتھ وارائ کی دکھائی راہ پر پورے اعتماد وبصیرت کے ساتھ مزلی مقصود کی طرف مجو سفر رہتے ہیں؛ در حقیقت یہی برئے علما وقائدین کہلانے کاحق منزلی مقصود کی طرف مجو سفر رہتے ہیں؛ در حقیقت یہی برئے علما وقائدین کہلانے کاحق

راوصواب برصديول سے بغير بھظے ہوے سفر کرتا آرہا ہے۔ رحمہم اللہ

مولا نارج اُنی انھی خوش نصیب علما میں تھے۔ مولا نائے علم وفکر وعمل کے میدان کے مسافران نو 'یا' سپاوتاز ہ' کواُن کے ذوق ور جان کے مطابق کام میں لگا کر، اُن کی صلاحیتوں کو اِس طرح مہیز کیا کہ وہ اُن کی زندگی میں ' بڑے' ہونے کی سندعوام وخواص کی زبانِ حال واعتراف قال سے حاصل کرلی۔ میں اُن میں سے صرف تین آدمی کا اِس وقت نام لے سکتا ہوں۔ یعنی امارت ِشرعته بہار واڑیہ کے قاضی القصاق، برصغیر کے فقیہ وقت اور دارالعلوم دیو بند کے لائقِ نازش وافتخار فاصل مولا نا مجاہدالاسلام قاسمی، خادم ملّت اور امارت ِشرعیہ کے بارگرال کو اپنی دوش پر، لیافت کے ساتھ کسی اکتاب خادم ملّت اور امارت شرعیہ کے بارگرال کو اپنی دوش پر، لیافت کے ساتھ کسی اکتاب خادم ملّت اور امارت شرعیہ کے بارگرال کو اپنی دوش پر، لیافت کے ساتھ کسی اکتاب خادم ملّت اور امارت میں ہوجھ ہو جھا ور ہنر مندی کاسکہ جمادینے والے مولا نا سیدنظام الدین اور ہر جلس میں اپنی ذہانت ، سوجھ ہو جھا ور ہنر مندی کاسکہ جماد سے والے مولا نا رہائی گئی ۔

نُو واردِ مَ خانه تها، ساتی نے بیم کیا کردیا پینے والے کم اٹھے''یا پیر مے خانہ'' مجھے

میں اِن سطروں میں مولانا رجمانی کوبرِصغیر کاسب سے بڑا اور عدیم المثال عالم نہیں کہنا جا ہتا؛ لیکن مجھے میہ کہنے دیجیے کہ مولانا کو قستام ازل نے جو صلاحیتیں و دیعت کی تھیں، اُن میں اُن کے معاصرین ورفقا ہے کارعلما میں کوئی اُن کا شریک نہ تھا۔ کہ تو فیق بانداز ہمتت ہے ازل سے

خداے عکیم ہرایک کودین ودنیا ہے متعلق سر گرمیوں کی ایک الگ تو فیق سے نواز تا

_پس مرگ زنده

ہاورعلم وضل میں سے ہرایک کاصلہ اپنا انداز ے سے متعین کرتا ہے۔ ازآ دم تاایں دم انسانوں سے متعلق اُس کی یہی سقت رہی ہے، وَلَنُ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهِ تَبُدِيُلا (خدا کی سنت تبدیل نہیں ہوا کرتی)۔

خدا اُن کو، اُن کے اعمال کی بہترین جزاد ہے اور اُنھیں جنت الفردوس کا مکیں بنا ہے۔(*)

سوانحی خا کہ ۱۹۱_۶

(العرب : ١٩ جرادي الاخرى ١٣٣١ ه مطابق عرار بل ١٩١٣ مرايط ١٩١٥ مرايط ١٩١٨ مرايط مرايط ١٩١٨ مرايط مرايط ١٩١٨ مرايط مرايط المرايط مرايط م

ا جاب بيدايش: خانقاه رحماني مونگير

والدماجد: حضرت مولاناسير محمل موتكيري (۱۲۲ اهر۱۸۳۷ = ۱۳۳۷ اه ۱۹۲۷ ع)

﴿ ابتدائی تعلیم: قُرآن پاک ناظرہ اور ابتدائی عربی وفاری کتابیں وطن میں پڑھیں ،اس کے بعد عربی صرف وخو ومنطق کی کتابیں حیدرآباد میں اارسال کی عمر میں مولانا مفتی عبداللطیف متوفی 9 سااھ سے پڑھیں ،اُن کی خدمت میں ایک سال قیام فرمایا۔

🐑 منوسيط تعليم: ٣ سال تك دارالعلوم ندوة العلمالكصنو مين تعليم حاصل كي_

اعلی تعلیم: دارانعلوم دیوبند، ۱۳۲۹ هیں داخل ہوے اور ۱۳۵۲ هیں تکیل علوم عالیہ سے فارغ ہوے۔ آپ نے بخاری شریف شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی سے پڑھی۔

آپ نے متعدد کتابیں اور رسائے تالیف فرمائے، بالحضوص فقہی اور مسلمانوں کے پرسٹل لا کے موضوعات پر، آپ کا اردواسلوب پختہ، سادہ اور دککش تھا، آپ کی تالیف' سفر نامہ مصر و حجاز'' کو برجی شہرت ملی۔

مولانا رحمة الله عليه انگريزى سے واقفيت رکھتے تھے۔تقرير وتحرير دونوں پر يكسال قدرت تھى، اُنھوں نے جامعہ رحمانی كااز سرنو إجرافر مايا اوراس كو بہت ترقی دى، اُن كى زندگى ميں بير بہار كابہت مشہور

^(*) عربی تحریرشائع شده "الداعی عربی شاره۲۱-۲۲، جلد۱۴، ۲۷رزی المجها ۱۳۱۱هه ۱۲ مرم ۱۳۱۱ه مطابق ۱۰–۲۵ مر جولائی ۱۹۹۱ء _ارد وتحریر بقلم خود، جواخبار مشرق کلکته اور ملک کے مختلف اخبارات ورسالوں میں شائع ہوئی _

ا مارت شرعیہ کو، آپ کی امارت کے زمانے میں، ہندوستان گیرشبرت حاصل ہوئی اور ملک میں متعدد جگہ شاخیں قائم ہوئیں، بالخصوص بہارواڑیہ میں۔

﴿ عہدے ومناصب: ۱۳۵۵ هیں آپ بہار آسمبلی کے رکن نتخب ہوے، ۱۳۵۱ هیں خانقاہ رحمانی کے ہو اور تاحیات رکن رہے۔ ۲۷ سام میں انھیں بہار واڑیہ (بہار اب دوصوبوں میں بہار اور جمار کھنڈ میں تقسیم ہو چکا ہے) کا امیر شریعت منتخب کیا گیا۔ ۱۳۸۳ هے ۱۹۲۳ء میں موتمر اسلامی قاہرہ میں ہندوستان کے نمایندے کی حیثیت سے شرکت فرمانی۔ آل انڈیا مسلم پرشل لا بورڈ کے قیام کے محرک اور شروع سے اُس کے تاحیات جزل سکریٹری رہے۔

مولانا رحمانی ملک کے چیدہ عالم وقائد تھے، اُن کی ذہانت، اِصابتِ رائے، توت فیصلہ؛ ہرمجلس میں اُن کی بیجان تھی۔



حضرت مولا نامعراج الحق د بوبندی ایک استاذ،ایک تاریخ ۱۳۲۸ه/۱۹۱۰

غزالاں تم تو واقف ہو، کہو مجنوں کے مرنے کی دوانہ مرگیا آخر کو ورانے پید کیا گزری؟

ايك اصول پسند إنسان

دارالعلوم کے نظام کارے واقنیت، اسا تذہ سے دیدوشنید اور دفاتر سے سابقہ پڑتے ہیں مولانا معراج الحق صاحب کو اچھی طرح پیچان گیا۔ مولانا دار العلوم کے نظام وقانون کی پاملی کرنے والوں کے تئیں سخت گیری، اور دار العلوم کے الکی عمل کی تقریحات و دفعات کو دیانت دارانہ طور پر نافذ کرنے کی پابندی کے لیے؛ اُس وقت تقریحات و دفعات کو دیانت دارانہ طور پر نافذ کرنے کی پابندی کے لیے؛ اُس وقت مشہور تھے۔ چناں چہ سارا دار العلوم اُن کی اُصول پندی کا قائل تھا۔ کسی 'مرے۔ مولانا دار العلوم کے چے چے ہیںا صول وضوابط کی خلاف ورزی کرے۔ مولانا دار العلوم کے چے چے ہیںا صول وضوابط کی ملامت سمجھ جاتے تھے۔ اُس وقت جھے اپنی نا تج بہکاری کے باوجود اِس کا خوب اندازہ ہوا کہ ایک اُصول پندھن ، جس کو اپنی ذھے داری کا مطلوبہ اِحساس، اپنے ماتخوں کی دار و گیر پر جبور کرتا ہو، عموماً اپنی ذریر ستوں میں مبغوض نہیں تو محبوب بھی نہیں ہوسکتا؛ اِس لیے اُصول پندھن من براسرکش داقع ہوا ہے، وہ داری کا مطلوبہ اِحساس، اپنے ماتخوں کی دار و گیر کہ اِنسانی نفس براسرکش داقع ہوا ہے، وہ داری کا مطلوبہ اِحساس، اینے ماتخوں کی دار و گیر میں مبغوض نہیں تو محبوب بھی نہیں ہوسکتا؛ اِس لیے میں مبغوض نہیں تو محبوب بھی نہیں ہوسکتا؛ اِس لیے میں مبغوض نہیں تو محبوب بھی نہیں ہوسکتا؛ اِس لیے میں مبغوض نہیں موسکتا؛ اِس لیے میں مبغوض نہیں تو محبوب بھی نہیں ہوسکتا؛ اِس لیے میں مبغوض نہیں موسکتا وار میں دار میں کی پابند یوں اور جگڑ بند یوں سے آزادر ہے کادل دادہ ہے؛ اِسی لیے اُس کو میں میں مبغوض نہیں ہوسکتا وار میں دور آنے کیا کہ کیا کہ کیا تھیں۔ اور کیا کی سے عموماً میں سے عموماً میں میں مبار کیا کہ کو میں اور جگڑ بند یوں سے عموماً میں دی ہو سے عموماً وار کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کو میا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو میں میں کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور اُس کی کیا ہو کہ کور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کیا کہ کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ ک

چنال چرمولائ اُس وقت مہولت ببندول ' حالات کی رعایت ' اور' حقیقت ِ حال سے مصالحت ' پرایمان رکھنے والوں کی ناوک فکنی کا نشانہ تھے۔ مولا ناکے لیے یہ ناممکن تھا کہ وہ اُس سطح پراپنے آب کو اُتارلیں، جس پر مذکورہ قسم کےلوگ اُنھیں دیجھنا چاہتے تھے ؛ اِس لیے کہ وہ خود داری اور خود إرادی سے سر فراز ، اُن عظیم انسانوں میں سے تھے جو شب کے سنائے میں (جب انسان کے ساتھ اُس کی ذات اور اُس کے خدا کے علاوہ کوئی نہیں ہوتا) بھی کسی خلاف مرقت وشرافت مل سے ، گریزاں رہا کرتے ہیں۔

مادِر علمی ہے مثالی و فاداری

مولاتًا كى أصول بسندى مير _علم وتجربه مين، اوّلا أن كي طبع سليم كا فيضان تقى، چناں چہ اِس کی جلوہ گری تمام کار ہاہے حیات میں نمایاں تھی ، اور ثانیا دار العلوم کے سلیلے میں اُن کی غیرمعمولی عقیدت ومحبت اور اپنے منصب کے حوالے سے ممل احساس ذے داری کا نتیج تھی۔ دار العلوم کے لیے اُن کی عقیدت و محبت کا سرچشمداُن کے وہ اساتذ وگرامی تھے، جوعلم وصل کے آفتاب وماہ تاب تھے۔عقیدت ومحبت نے ہی اُٹھیں کم وبیش پچاس سال تک مادیالمی کی خدمت کی سعادت کے حصول کے لیے صبر وشکر کے ساتھ سر گرم عمل رہنے پر مجبور رکھا۔ اِس طویل عرصے میں حالات کی استواری وناہمواری کی دھوپ چھاؤں کے بھی وہ گزرے بلین دار العلوم سے اُن کی وابستگی وو فاداری میں کوئی فرق نہیں آیا ۔ ۔ سستاس قلب وجگرر کھنے کے یا وجود! میں، مولا نا سے سی دری کتاب کے با قاعدہ پر صنے کی سعادت تو حاصل نہیں كرسكا بنيكن دار العلوم اور دار العلوم ي با بريس في بحن اساتذه ي عليم حاصل كي أن میں سے سب یا اکثر مولا نا کے شاگر دیتھے اور طالب علمی میں، دار العلوم کے طلبہ سے جو مولا ناکے پاس آتے جاتے ، یا اُن کی خدمت میں رہا کرتے تھے، اُن کے متعلق جو کچھ سنتا تھا اُس سے میرے دل میں اُن کی عظمت ورفعت کا إحساس اور اُن کے لیے احتر ام وعقیدت کا جذبہ کے پناہ پیدا ہوگیا تھا۔طلبہ اُن کے شائل وخصائل، اُن کی تدریبی ّ مہارت، بالغ نظری اور بلند خیالی کا لذّت وعقیدت کے ساتھ تذکرہ کیا کرتے تھے۔

بإصلاحيت فنتظم

پچاس سال کا طویل عرصہ، اُنھوں نے مادیا کی چہار دیواری میں گزارا، تدریس کے ساتھ ساتھ، وقفے وقفے سے وہ مختلف انتظامی صیغوں سے بھی وابستہ رہے۔ بھی ناظم دارالا قامہ بھی نائب مہتم اور بھی بہ حیثیت صدر مدر س؛ اِس لیے دارالعلوم کے گوشے گوشے میں اُن کے فکر ومل کے لاز وال نقوش نمایاں ہیں۔ اُنھوں نے تعلیمی اورا نظامی شعبوں میں بہت می مفید اور کار آمد اِصلاحات کیں، جن سے دار العلوم کے نظام تعلیم وتر بیت کوزیادہ نتیجہ خیز اورا نظامی ڈھانچوں کوزیادہ کارگر بنانے میں مدولی۔ دارالعلوم کا موجودہ نظام امتحان ہر چند کہ شخ الا دب والفقہ مولا نامحمہ اعز ازعلی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی کاوشِ فکر کا نتیجہ ہے؛ لیکن اُس کا بانکین اور نوک بلک کی نزاکت، مولاناً کی دقب نظر کا کرشمہ ہے۔ جاری طالب علمی میں یہاں درجہ بندی نہیں تھی، مولاناً نے ہی درجہ بندی کی تحریک کی اور اُسے ملی طور پر ہر یا کرنے کے لیے، سن رسیدگی کے باوجود، اپنی مخت کی تو انگی کا بہت بڑا حصہ صرف کیا۔

با كمال مدرس

دارالعلوم اور برِصغیر ہندو پاک وبنگلہ دیش میں، دارالعلوم کی طرز کے ہزاروں مدرسوں میں پڑھائے جانے والے، تقریباً سارے مضامین پرمولانا کو قابل ذکر دست درس حاصل تھا؛ کین چوں کہ وہ شخ الا دب والفقہ مولانا محمداعز ازعلی صاحب کے خصوصی شاگر دول میں مصاور اُن کی تعلیم و تربیت کا اثر اُنھوں نے گہرائی سے جذب کیا تھا؛ اِس لیے اُن پرفقہ وادب کا رنگ شوخ تھا۔ دیوانِ جماسہ اور ہدایہ اخیرین زمانہ تدریس کے اوائل سے اُن کی وفات تک، تقریباً ہرسال اُن کے زیر درس ہیں۔ اول الذکر کے اکثر اشعار مولانا گواز ہر متھے۔ جماسی شعراء کے حالات، مختلف قصیدوں کا پس منظر، اشعار میں اورا خلاقی، اجتماعی بہلووالے اشعار جو سیرت سازی میں معین ہو سکتے ہیں، مولانا گوخوب اورا خلاقی، اجتماعی بہلووالے اشعار جو سیرت سازی میں معین ہو سکتے ہیں، مولانا گوخوب یا در شعہ اورا خلاقی برموقع سنایا کرتے تھے۔ ٹانی الذکر کتاب، اُس کے ضمون اور متعلقہ یا در مولانا گو کے کہ جاری طالب علمی ہیں، فن پرمولانا کے عور کی غمازی کے لیصرف بیر بتانا کا فی ہے کہ جاری طالب علمی ہیں،

طلبہاُ تھیں''صاحبِ ہدایہ'' کہا کرتے تھے اور اُن کے اِس سبق میں طلبہ جس ذوق وشوق سے جاتے تھے،اُس کی مثال اب شاید و باید ہی ملے گی۔

مولاناً کے درس کی مقبولیت کا راز ایک طرف علم وفن میں عایت درجہ کمال میں پہال ہے، تو دوسری طرف اُن کے حسن بیان اور دل رُباطریقۂ تدرلیں میں، جس کی وجہ ہے طلعہ نہایت آسانی سے، اُن کے مضمون کوئیضم اور یاد کرلیا کرتے تھے۔ وہ درس میں بے جاتفصیل، دراز بیانی ہم خراش شور اور درس کی رونق ورعنائی میں اِضافے کی فاطر بلاضر ورت طنز ومزاح کا سہارا لینے کے قائل تھے نہ عامل اور اب تو مدارس کے ماحول میں اِس عضر کی فراوانی اور مقبولیت فزوں ترہے۔ مولاناً اُن نابغہ روزگار اساتذہ کے ہونہار شاگر دیتھ، جوتنہ میں والی اور مقبولیت نے اور بہجائے ووسب پھے کہے کہ طلبہ کو کے ذہن میں اتار دینے میں چا بک دست تھا ور بہجائے دورسب پھے کہے کہ طلبہ کو محنت، جاں فشانی، اسخر آج مسائل، اور دقت نظر سے کام لینے کا خوگر بنا دینے کی مہارت رکھتے تھے۔ اِس لیے اُن کے شاگر داین اپنی جگہ جبل علم ہوا کرتے تھے۔

محبوبيت وعقيدت كاخراج

انسان، جس درجہ دوسروں کے لیے نفع بخش ہوتا ہے، اُسی درجہ وہ گلوق میں محبوب ہوتا ہے۔ مولا نُا کی طلبہ واسا تذہ میں غایت درجہ محبوبیت، اُن کی وفات کی خبر کے دار العلوم میں پھیلتے ہی دیکھنے میں آئی، جب سارے طلبہ واسا تذہ مغموم چہروں اوراشک آلودآ کھول کے ساتھ، اُن کے کمرے کی طرف دوڑ پڑے اور جنازہ اٹھنے اور اُن کی تدفین کے وقت تک اُن کے دیدار کے لیے، نہ خم ہونے والے تسلسل کے ساتھ آتے رہے، سارا دار العلوم سوگ وارا درآ تکھیں، خول بارنظر آرہی تھیں۔ جنازہ کو قبرستان تک جس شوق وعقیدت کے ساتھ طلبہ واسا تذہ کا جم غفیر لے گیا، وہ منظر بھی دیدنی تھا۔ اللّهم اغفر له وارحمه۔

يس مرگ زنده

مولا نانے شادی نہیں کی اور ندان کے اولادھی ، جوان کی محبت کوتسیم کرسکتی ، یا ان کی توجہات اور اوقات زندگی کا قیمتی حصہ مشغول کر لیتی ۔ اُن کا جذبہ محبت محفوظ ، اُن کی دل چسپیاں صحیح سلامت اور اُن کے اوقات زیست خالی تھے۔ اُنھوں نے سلیقہ سے اپنے اوقات اور دلچپیوں کو اپنی محبوب جامعہ کی خدمت میں صرف کیا۔ طلبہ کوعلم وا گئی سے ، اُسا تذہ کوفکر ونظر اور مشورہ سے اور ملاز مین کوتھیجت وراہ نمائی سے فائدہ پہنچایا اور اپنی تمام محفوظ تو انا ئیوں کو دار العلوم کی رفتارِ ترتی کو تیز ترکر نے اور بزرگوں کے حسین خوابوں کی خوب صورت تعبیر برآ مدکر نے کے لیے صرف کر دیں۔

مهر ما دری اور شفقت پدری

اگریہ صحیح ہے کہ انسان اپنے ذخیرہ محبت کو، اپنے پاس والوں میں صرف کیے بغیر زندگی نہیں جی سکتا، تو یہ ایک حقیقت ہے کہ مولا نا نے اپنی محبت وشفقت کا مرکز طلبہ وارالعلوم کو بنایا، خصوصاً اُن طلبہ کو جو اُن سے استفادے کی خاطر اُن سے زیادہ مربوط رہے۔ اُن طلبہ نے بہت کی دفعہ اُن کی شفقت و محبت کے ایسے مظاہر دیکھے، جن کے سامنے شفقت پری اور میر مادری بھی محسوس ہوئی اور جن سے اُن کی اُس بخت گیری کی تکذیب ہوجاتی ہے، جو ہولت پہندوں نے مشہور کررکھا تھا۔ وہ بخت گیرضرور تھے؛ کی تکذیب ہوجاتی ہے، جو ہولت پہندوں نے مشہور کررکھا تھا۔ وہ خت گیرضرور تھے؛ لیکن یہ سخت گیری در حقیقت مثبت رہ محمل کی دار العلوم ، اُس کے اسا تذہ ، اُس کے طلبہ اُس کے ملاز مین اور اُس کی تاریخ اور اُس کے روثن دل وروثن فکر بانیوں سے بچی محبت کا۔ وہ وار العلوم کو دیگر صاحب بصیرت فضلا ہے دار العلوم کی طرح ، اسلام اور مسلامی وجود کی بقا کا ذریعہ بننے والے ایمانی دستوں کا ہراول بچھتے اسلامی وجود کی بقا کا ذریعہ بننے والے ایمانی دستوں کا ہراول بچھتے تھے۔ چناں چہ وہ اپنے اسا تذہ گرامی کی طرح ، کسی ایسی کو تا ہی کو برداشت کرنے کی تا بہ نہیں رکھتے تھے جودار العلوم کی بخششی صلاحیت کو دیریا سویر مجروح کرسکتی تھی ؛ اِس تا بہ نہیں رکھتے تھے جودار العلوم کی بخششی صلاحیت کو دیریا سویر مجروح کرسکتی تھی ؛ اِس تا بہ نہیں رکھتے تھے جودار العلوم کی بخششی صلاحیت کو دیریا سویر مجروح کرسکتی تھی ؛ اِس

حضرت مولا نامعراج الحق ديوبنديّ ـ

کے ممکن حد تک ہاتھ کی طاقت، ورنہ زبان کی صلاحیت سے دمنگر'' کے ازالے سے درلیغ نہیں کرتے تھے۔ ''اَصُعَفُ الْاِئِمَانِ'' والے درجے بعنی دل میں برا مان کر فاموش رہنے پر،شدید مجبوری کی حالت میں ہی ممل کریاتے تھے۔

ایک دہائی سے زیادہ دارالعلوم سے غیرحاضری کے بعد، جب میں دس گیارہ سال قبل(۱)، دارالعلوم میں استاذ اور پندرہ روز ہ عربی جربیرہ ''الداعیٰ' کے مدیر کی حیثیت سے دارالعلوم واپس آیا، تو مولاناً کے متعلق جوسخت گیری مشہورتھی ، وہ میں نے اُن میں میکسر مفقو در یکھی۔طالب علمی کے زمانے میں،شاید ہی مولانا کے ہاں بدراور است آمدور فت كا كوئى اتفاق ہوا ہو؛ليكن دورِ تدريسي ميں شايد ہى كوئى ہفتہاييا گزرا ہو،جس ميں مولا ٽُا سے شرف ملا قات اور تبادلہ خیال اور اُن کے پُر سلیقہ دستر خوان پر جائے نوشی کا موقع نہ ملتار ماہو؛ اِس کیے اِس دور ثانی میں اُن کے خیالات، اُن کی ترجیحات اور اُن کے مزاج كوير صنے كالتيج موقع ملا۔ ميں نے مولاناً كونهايت حليم، كريم شفيق، مانوس ہوجانے والا اور مانوس کر لینے والا پایا۔غصہ ہوتے ، چڑھتے ،اور دھر پکڑ کرتے ، میں نے اُنھیں شاید بی دیکھااور جانا ہو۔البتہ آخری چندسالوں میں مجھے سے احساس ہوتا تھا کہ اُن کوایک طرح کی وحشت اور تنہائی کا إحساس دامن گیرہے، اُس شخص کی طرح جس نے اپنے سارے رفقاے حیات کھودیے ہوں۔ چناں چہوہ اساتذ و دار العلوم ،خصوصاً ہم ایسے نو جوان اساتذہ کی ملاقات ہے بے حد مانوس دمسرور ہوتے۔اگر ایک دو ہفتے ہم غیر حاضر ہوجاتے ،تو شکوہ کرتے ، ہماری طویل نشست کے خواہش مندر ہتے ، ہماری گفتگو اورعلمی ،فکری،اورعالم اسلامی کے مسائل برہم لوگوں کی ہرز ہسرائیوں سے بہت خوش ہوتے اوراپنے تجربات اور پختہ خیالات کی روشنی میں ہمارے خیالات کی تھیج کرتے۔

⁽۱) میرسطرین ۱۳۱۲ ه=۱۹۹۱ء مین حضرت مولانا معراج الحق کے انتقال کے وقت لکھی گئیں، راقم الحروف دارالعلوم دیو بند بہ حیثیت مدیر ''الداع'' عربی واستاذ ادب عربی شوال ۱۳۰۲ ھے/اگست ۱۹۸۲ء میں آیا تھا۔

مولاتاً كاوطن

مولا نامعراج الحق بن منشی نورالحق کا وطن خاص" دیوبند" ہے جسے خاصانِ خدا اور عالمانِ دین قیم نے، اسلامی قلعہ کی تعمیر کے لیے انتخاب کیا تھا۔ مولاناً (۱۹۱۰ء/ ۱۳۲۸ھ) میں دیوبند کے جنوب مغربی سمت کے ایک محلّہ 'جیرون کو فلہ' میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم بھی و بیں حاصل کی، پھر وہ دار العلوم دیوبند میں درجہ متوسطات میں اسلامی مطابق ۱۳۳۰ھ مطابق ۱۹۳۰ء میں داخل ہوے اور پہلے سال میں مختصر المعانی اور ہدایہ اولین وغیرہ پڑھی ، دوسرے سال میں ہدایہ اخیرین، جلالین اور مشکوۃ شریف وغیرہ اور تیسرے مال دورہ حدیث پڑھیں اور ۱۳۵۱ھ مطابق ۱۹۳۳ء میں انصوں نے دارالعلوم میں مزید ایک سال میں فارغ ہوے۔ ۱۳۵۲ء مطابق ۱۹۳۳ء میں اُنصوں نے دارالعلوم میں مزید ایک سال میں فارغ ہوں کی امہات الکتب پڑھیں۔ مولاناً دارالعلوم کے متاز طلبہ میں تھے۔ سالا نہ امتحان کے نبرات (جودارالعلوم کی سالا نہ دوداد میں ریکارڈ بیں) کے دیکھنے سے بہنو بی اندازہ ہوتا ہے کہ وہ کیسے ختی اورا پئے وقت کو بچے مصرف میں استعال کرنے والے طالب علم تھے۔

مولا تُأكه لائق اساتذه

مولانا کے قابلِ ذکر اساتذہ میں شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی (وفات ۱۳۷۷ھ/ ۱۹۵۷ء) حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دار العلوم دیوبند (وفات ۱۹۸۳ھ/ ۱۹۸۳ء) شیخ الادب والفقع مولانا محمد اعزاز علی امر وہویؓ (وفات ۱۳۸۷ھ/ ۱۹۵۳ء) علامہ محمد ابر اہیم بلیاویؓ (وفات ۱۳۸۷ھ/ ۱۹۲۷ء) مولانا مبارک علی سابق نائب مہتم دار العلوم (وفات ۱۳۸۸ھ/ ۱۹۲۸ء) اور مولانا عبد السیم دیوبندی (وفات ۱۹۲۸ھ/ ۱۹۲۸ء) اور مولانا عبد السیم دیوبندی (وفات ۱۹۲۸ھ/ ۱۹۲۸ء)

تدريبى سلسله

دارالعلوم سے فراغت کے بعد، مولائا نے کی ایک مدرسوں میں تدریسی ضدمات انجام دیں، چنال چہ ۱۹۳۳ء اور ۱۹۳۹ء کو صے میں جمبئ میں ذکر یام بحد کے مدرسے میں دوہ رہے۔ اس کے بعدگل برگہ کے ایک مدرسے میں ۱۹۳۱ء تک کام کیا۔ پھر کیم محرم میں وہ رہے۔ اس کے بعدگل برگہ کے ایک مدرسے میں ۱۹۳۱ء مدرس اُن کا تقر رہوا۔ ۱۳۲۲ مطابق ۲۹ رسم مطابق ۲۹ رسم مانا نے دار العلوم میں بہ حیثیت مدرس اُن کا تقر رہوا۔ انشی اور نور الانوار وغیرہ پڑھانے کو دی گئیں۔ وفات کے وقت دیوان حماسہ سیح معلقات اور ہدایدائن کے زیر تدریس تھیں۔ تقریباً پچاس سال کے طویل عرصے میں، انشوں نے دار العلوم کے نصاب میں داخل اکثر کتا ہوں کو حسن وخو بی سے پڑھایا اور علم اُنھوں نے دار العلوم کے نصاب میں داخل اکثر کتا ہوں کو حسن وخو بی سے پڑھا کیں۔ اِس اُنھوں نے مدیشہ شریف کی متعدد کتا ہیں بھی پڑھا کیں۔ اِس نظامی شعبوں کی ذمہ داریاں لیافت کے ساتھ کے ساتھ ساتھ، اُنھوں نے مختلف انتظامی شعبوں کی ذمہ داریاں لیافت کے ساتھ مطابق جوری کے مثوال ۲۹۳۱ھ مطابق جوری کے مثوال ۲۹۳۱ھ مطابق جوری کے مثول پر رجب ۲۹۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کے ایک فائز مقرر ہوئے، اِس منصب جلیل پر رجب ۲۹۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کے ایک فائز مقرر ہوئے، اِس منصب جلیل پر رجب ۲۹۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کے ایک فائز مقرر ہوئے، اِس منصب جلیل پر رجب ۲۹۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کے ایک فائز مقرر ہوئے، اِس منصب جلیل پر رجب ۲۹۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کے ایک مائز سے۔ ۲۰۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کا اور کا مقرر ہوئے، اِس منصب جلیل پر رجب ۲۹۳۱ھ مطابق جولائی ۲۵ کے ایک فائز میں دو حدرت دوسے درسرس رہے۔ ۲۰۳۱ھ مطابق مطابق جولوں کے ۲۰۳۱ھ میں دو حضرت میں دوست میں دوسے میں دوست میں میں دوست میں دوست میں دوست میں دوست میں دوست میں دوست میں دوست

خوش نصيب مربي

مولاناً نے کسی موضوع پرکوئی تصنیف نہیں چھوڑی ایکن برِ صغیراور دنیا کے مختلف گوشوں میں چھلے ہوے ہزاروں شاگر دچھوڑے ہیں، جن میں علما، مبلغین ، مصنفین ، فقہا ، اُصحابِ اِ فَمَاء اور زندگی کے مختلف زمروں سے متعلق افراد موجود ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ ایک کام یاب مدرس جو ہا صلاحیت افراد پیدا کرتا اور مطلوبہ رجال کارتیار کرجاتا

پی مرگ زنده

ہے، وہ بسااوقات اُن مُصَنِّفِين اورقلم کاروں ہے زیادہ لائقِ تحسین اور لائقِ شکروثواب ہوا کرتا ہے، جونفع بخش کتابوں کی شکل میںصد قیہ جاریہ چھوڑ جاتے ہیں۔

يس ماندگان

مولانا کے پانچ بھائی تھے، ایک بھائی اُن سے بڑے تھے، باقی بھی اُن سے بڑے تھے، باقی بھی اُن سے چھوٹے تھے۔ ایک بھائی ثناءالحق دبلی ہمدرد دوا خانہ میں ملازم تھے، اُن کامستقل قیام ''گلی قاسم جان'' میں رہا۔ باقی دِگر برادران تقسیم کے بعد پاکستان چلے گئے تھے اور مولانا کی وفات تک بہتی جید حیات تھے، تین بہنیں تھیں۔ اُن میں سے ایک بہن پاکستان میں زندہ تھیں دو بہنیں اللہ کو بیاری ہو چکی تھیں۔

مشہورمؤرخ،مصنف، مدرسہ امینیہ دبلی کے سابق صدر مفتی اور شخ الحدیث اور مشہور مؤرخ،مصنف، مدرسہ امینیہ دبلی کے سابق صدر مفتی اور شخ الحدیث اور علامہ مجرانور شاہ کشمیری (۱۲۹۲ھ/۱۲۹۵ھ ۱۳۵۲ھ ۱۹۳۵ھ) کے خصوصی شاگر دمولانا سید مجر میاں دیوبندی شم الدہلوگ (متوفی ۱۳۹۵ھ مطابق ۱۹۷۵ء) مولانا کے بہنوئی سے مولانا محمد میں اولاد بھی مولانا کے برادرِ خُرِّدُ ثناء الحق صاحب کے ساتھ ہی عرصے تک گلی قاسم جان دبلی میں مستقل طور پر متوطن رہی۔ راقم الحروف کو مولانا محمد میاں صاحب سے خصوصی تلمذکا شرف حاصل ہے اور اُن کی بے بناہ عنایتوں اور شفقتوں سے مرفراز رہا ہے۔ مولانا معراج الحق صاحب کو مولانا مرحوم کے ساتھ ناچیز کے اِس تعلق کا بڑا خیال تھا، میر ہے ساتھ غیر معمولی نواز شوں کا جو معاملہ فرماتے تھے، یقینا اِس میں اِس احساس تعلق کو بڑا دخل تھا۔

حليهاورأ طواروعا دات

مولانا خوش وضع ،خوش لباس ،اورخوش شکل تھے، کچھ سال قبل تک سی بھی موسم میں کمرے سے باہر،شیروانی اُن کے تن سے شاید ہی جدا ہوتی تھی ،اُن کی ستعلیقیت اور حضرت مولا نامعراج الحق ديو بندگ .

خوش وضی تمام امور زندگی میں نمایاں تھی۔ مولا نا کا سرایا پھے اِس طرح تھا: کتابی چرہ، سرخ وسپیدجسم، او پی ناک، دراز قد، کشادہ پیشانی، بڑی بڑی بڑی آئکھیں، گفتی بھویں، متوازن، سیدھی اور خوب صورت باڑی، سرکا اکثر حصہ گنجا، آواز صاف، کشیدہ قامت ہونے کی وجہ ہے۔ لمباقد اٹھاتے اور تیز چلتے، ہاتھ میں خوب صورت ہی چھڑی رکھتے، اور سن بازاورصائب الرائے تھے۔ إرادے کے پخته، دل کے مضبوط، صاف دل، کم گو، کم خواب اور کم خور تھے، پُروقار اور پررعب تھے۔ میں طالب علمی کے زمانہ میں اکثر دیکھا کہ مولا ناجس راہ پر دور سے بھی نظر آجاتے، طلبہ اپناداستہ بدل لیتے تھے۔ میں نے دیکھا کہ مولا ناجس راہ پر دور سے بھی نظر آجانے کا انتظار کرتے، اُن کے ایک ہاتھ میں بار ہاد یکھا کہ عور کی نماز کے بعد، دار العلوم کی مبحد کے جنوبی دَر میں وہ خاص انداز سے جوتے، دوسری میں چھڑی، اور کندھے پر رومال ہوتا۔ طلبہ کو ہمت نہ ہوتی کہ اُن کے ایک ہاتھ میں اور خوش وضعی کی شہرت کی وجہ سے، ایسے ویسے طلبہ اُن کی خدمت میں آنے جانے، یا درخوش وضعی کی شہرت کی وجہ سے، ایسے ویسے طلبہ اُن کی خدمت میں آنے جانے، یا درخوش وضعی کی شہرت کی وجہ سے، ایسے ویسے طلبہ اُن کی خدمت میں آنے جانے، یا درخوش وضعی کی شہرت کی وجہ سے، ایسے ویسے طلبہ اُن کی خدمت میں آنے جانے، یا درخوش اُن میں بارس معادت سے بہرہ مند ہویاتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب برہ مند ہویاتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب بیں کر باتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب بیں کی بیں ہو مند ہویاتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب بیں کر باتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب بیں کر باتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب بیں کر بات تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باورخوش نصیب بیں کر باتے تھے۔ سلیقہ مند، باادب، مُبَدَّ باور کیکہ بیاتی بیں کر باتے تھے۔ سلیقہ مند، باور بی بعد بیا ہوں کر بالی بیا کی بور

وہ عشاکے بعد فوراً سوجانے اور سحر خیزی کے عادی تھے۔ رات کے آخری حصے میں بیدار اور اپنے معمولات سے فارغ ہوکر، اپنے رب سے معوقہ ہوتے، فجرکی نماز کے بعد ساتھ رہنے والے طلبہ کے تعاون سے جائے ناشتہ تیار کرتے۔ وہ اپنی خدمت آپ کرنا زیادہ پند کرتے تھے۔ برتن دھونے، جائے یا کھانا اور پان بنانے میں سلیقہ مندی نمایاں ہوتی۔ مولا ناگر س سے تعلق رکھتے تھے جو پان کا خاص اہتمام کرتی تھی، چائے کا ذوق بہت لطیف تھا، چائے کے سلسلے میں یہ ذوق لطیف شرفا کا حصہ تھا، اب صرف خال خال خال علم کے بہاں باتی رہ گیا ہے۔ وار العلوم کے معتقد داسا تذہ اور اور شیوخ کے ہاں جائے کا جو اہتمام ہنوز باتی ہے، اُس کی مثال قہوہ کے ساتھ عربوں کے عشق کے ہاں جائے کا جو اہتمام ہنوز باتی ہے، اُس کی مثال قہوہ کے ساتھ عربوں کے عشق

سے دی جاسکتی ہے۔ میں کئی ایک عظیم ترین عصری تعلیم گاہوں کے بہت سارے اساتذہ سے ملاہوں، نیز شعرا، ادبا اور صحافیوں سے سابقہ رہا ہے، اُن کے دستر خوان پر چائے نوشی کاموقع بھی ملتارہا ہے، میں وثو ت سے کہ سکتا ہوں کہ بالخصوص چائے کے حوالے سے، علما کے طبقے میں، جوذوق ِ عالی اب تک باقی ہے وہ اُن کے ہاں یکسر مفقود ہے۔

عجم کے حسنِ طبیعت کی جلوہ گری

مولاتاً كونوا درات اورنفيس أشياك جمع كرنے كاخاص شوق تھا۔ أن كا كمره (جودار جدید کے جنوبی دروازہ کے اوپر تھا اور عرصۂ دراز سے اُن کامسکن ہونے کی وجہ سے بیہ دروازہ بھی دار العلوم میں''معراجی گیٹ''یا''باب معراج'' سے معروف ہو چکا ہے) مختلف قتم کے سیکروں نوادرات سے جمرا ہوتا، ہر چیز اپنی جگہ اِس سلیقے سے رکھی ہوتی جیسے کسی یارک میں طرح طرح کے چھول قرینے سے کیار یوں میں لگے ہوں ، ہر پھول ، ا بی خوشبو، رنگ اور شوخی حسن میں ایک دوسرے سے مختلف مولا تا کے کمرے میں داخل ہوتے ہی ایک ملاقاتی کوسامانوں کا تنوع،قوس قزح کی رنگینی اورحسنِ امتزاج کے ساتھ، اپنی طرف مائل کرلیتا۔ ابیا لگتا کہ عجم کاحسن طبیعت اور عرب کا سوزِ دروں، كمرے كى ترتیب میں اپنااثر دكھا گیاہے۔لیمٹ كی مختلف قسمیں ، آنگیہ شیوں کے متعدد اقسام، جائے کے طرح طرح کی، انواع واقسام کی جائے دانیاں، اُن کے والد صاحیب کو جہیز میں ملی ہوئی مسہری، خوب صورت قتم کی الماریاں، اعلی درجے کی قابلِ اعتبار کمپنی کی سلائی مشین، کتابوں کی مخصوص ترتیب، سونے کا ایک دوبستر فرشی اورایک آ دھ مسہری پر ،قرینے سے بچھی ہوئی چٹائیاں مختلف سمتوں سے لگے ہوئے پردوں کے ذریعے متعدد خانوں میں تقسیم شدہ اُن کا حجرہ، چھوٹے بڑے کئی عدد گاؤ تکیے اور تکیے، ایک گوشے میں رکھا ہوا فریج ، قرینے سے سبح ہوئے برتن ، اپنی مخصوص نشت پر رکھا ہوا كيس كا چولها اورسلنڈر،مولائاً كى نشست گاہ كے قريب اورسامنے ركھا ہوا يان دان،

اگال دان، پان کے مسالوں کی جھوٹی ہی صینی اور خوب صورت ساسروتا، کپڑے ٹا نگئے کی خوش نما کھونٹیاں، شیر وانیوں کی خصوص جگہ اور ہاتھ میں رکھنے کی جھڑی کی خاص وضع۔ بڑے چھوٹے قدر ہے اور کم او نچے لکڑی کے بیڑھے، متعدد تپائیاں اور ڈسک، مطالعے کی متعین جگہ اور ایک کونے میں بنا ہوا جھوٹا ساوضو خانہ ، کمرے میں مختلف جگہ حجبت کی کڑیوں میں بدھی ہوئی کڑسیاں، جن سے آخری سالوں میں ضعف کی خیادتی کے بعد الحقے وقت سہار الیا کرتے تھے اور دیگر وہ بہت ساری اشیا جو میرے خان تہ خیال کی گرفت میں نہیں، مولا نا کے کمرے کوایک خاص قسم کا حسن سحر خیز دیتی تھیں۔ مولا نا سال چھ مہینے کے بعد سامانوں کی ترتیب اور اُن کی جائے وقوع بدلتے رہتے تھے مولا نا سال چھ مہینے کے بعد سامانوں کی ترتیب اور اُن کی جائے وقوع بدلتے رہتے تھے کہ یک رنگی اور یکسانیت سے وہ اکتا جایا کرتے تھے۔

آئھیں مرغی، بیخ، کبوتر اور بکری پالنے کا بھی شوق تھا۔ اِدھر کوئی دس بارہ سال سے
بکریاں تو نہیں رکھتے تھے؛ کیکن اول الذکر قتم کے پرندے اُن کی وفات کے دل دوز
واقعے کے مشاہدہ سے غالبًا اِنسانوں کی طرح یا اُن سے زیادہ مغموم تھے۔ کئی ایک بیخ
اب تک موجود ہیں۔ میں جب مولانا کے کمرے کے پاس سے گزرتا ہوں، تو کلیجہ منھ کو
آنے لگتا ہے اور ان بطخوں کو دیکھ کرمولانا کی یا دتازہ اور زخم دل مزید ہم اہوجاتا ہے۔
ابھی کل یہ کمرہ شفقت ومرحمت، علم وہنر، فکر ونظر، سلیقہ وقرینہ، صلابت و اِصابت
رائے کا گہوارہ تھا اور اِس کے دیوار ودر ایک" رجل رشید" کی جلوہ گری سے تابندہ
ودرخشندہ اور آنے جانے والوں کے شلسل کی وجہ سے شاد و آباد تھے، مگر آج – اللہ
رے سناٹا آ واز نہیں آتی۔

بطخوں، مرغیوں اور کبوتروں کے لیے آرام وہ رہایش گاہ بنواتے ، اُن کی اِس طرح و کیھر کیھرکرتے ، جیسے انسان اپنے گختِ جگر کی۔ جاڑے کے موسم میں اُن رہایش گاہوں میں بخلی کا بلب بھی جلاتے ؛ تا کہ ٹھنڈک کی شد ت سے، اِن بے زباں پرندوں کوکوئی گزندنہ پہنچے ، اُنھیں بیاری آزاری سے بچانے کی تدبیریں کرتے ، اُن کے زیادہ پی مرگ زندہ شور کرنے پر فکر مند ہوتے کہ مبادا اُنھیل کو گھ کی تکلیف تونہیں۔

شام زندگی

خورونوش کے تعلق سے مولا نابر بے ناط سے، اوراکٹر عام ہم کی بیار یوں کاعلاج، وہ دواکی بہ جائے غذا سے کرلیا کرتے تھے۔ مجھے چھی طرح یاد ہے ایک بار میں اُن کی خدمت میں حاضر ہوا، وہ شدیدنز لے میں بتلا سے۔ میں نے عرض کیا حضرت! آپ نے کوئی دوا نہیں کا سے اِس نز لے کی حالت تباہ کیے ہوا ہول، نہ کھا تا ہوں نہ پیتا ہوں۔ عزیزم! میں تو اِس طرح کی بیاریوں کو، اکثر اتنا پریشان کردیتا ہوں کہ نہ جائے رفتن نہ یا گئے ماندن۔

الیکن خدا کی حکمت، قدرت اور مشیت کے شعبان ۱۳۱ اویس و القریا ۱۸ روزتک مسلسل پیچش میں مبتلارہے۔ اُن کے بھائی ثناء الحق صاحب اُنھیں اپنے ہال دہلی لے مولا نا اگریزی طریقہ علاج کے عمواً اور ایلو پیتھک کے خصوصاً خالف تھے۔ وہ یونانی طریقہ علاج اور ادو یہ کی تا شیراور بے ضرر ہونے کے قائل تھے؛ لیکن جب یونانی دوائیوں سے وئی فائدہ محسوس نہ ہوا، تو بھائی کے اِصرار پراگریزی دواؤں کے استعال پر رضامند ہوگئے، دو ایک ماہ کے علاج کے بعد اِفاقہ ہوا؛ لیکن نہایت کم زور اور نحیف موسے۔ میں ذی قعدہ ۱۳۱۰ھ کے اوائل میں گھر سے واپسی پر دہلی میں اِحاطہ کالے صاحب کی قاسم جان میں واقع، اُن کے بھائی کے مکان پر، اُن کی عیادت کے لیے ماضر ہوا، تو بہت خوش ہوے؛ مرگھتگو کے دوران صبر وغز بیت کاس کو و وقار نے بار مار میں بتا ایک ہو گیا ہوں اور میں تو اب مرض عادر ہی دیو بازی ہو چلا ہوں اور میں تو اب مرض دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و قدریس کا سلسلہ دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و قدریس کا سلسلہ دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و قدریس کا سلسلہ دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و قدریس کا سلسلہ دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و قدریس کا سلسلہ دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و قدریس کا سلسلہ دیو بند آ گئے اور ایک آدھ ماہ کے بعد، اُنھوں نے حب معمول درس و تر دوراس و میاس کے اور میں تو در بند کی سے ایک کا در ہے کہ مند میں جو حالے پڑتے رہ جاور معدہ اِس دورہ کم

مرج بھی معدے کے نظام کودرہم برہم کردیتی ہے۔

اِس بیاری سے وہ کلی طور پر شفایاب نہ ہو سکے اور اِس کانشکسل اُن کی وفات پر منتج ہوا۔ حُکما اور ڈاکٹرمکمل طبی جانچ کے بعد کہتے کہ مولا ناکوکوئی مرض نہیں ہے؛ کیکن وہ بیہ بتانے سے قاصر تھے کہ اُن کو کھانا ہضم کیوں نہیں ہوتا؛ جس کے نتیج میں اُن کے جسم میں خون کی خطرناک حد تک کمی ہوتی جار ہی تھی۔ حتی کہ وہ آخری دنوں میں صرف ہڑیوں کا مجموعهره گئے تھے۔رمضان کے نصفِ آخر میں، میں گھر چلا گیا، ذی قعدہ کے اوائل میں والیسی ہوئی تومولاناسال گذشتہ سے زیادہ ناتواں اور زندگی سے مایوس تھے مہتم صاحب مظلم فالمحين مهمان خانے ميں قيام برآ ماده كرليا تھا كدوبان أن كى كرے سے زياده بعض سہولتیں تھیں۔ میں گھر سے آیا توانینے وطن 'مظفر پور' کی پیچی ڈرتے ڈرتے ،ایک طالب علم کی معرفت بھجوادی ؛ لیکن ریبر معلوم کرکے بے حد مسرت ہوئی کہ مولا نانے نہ صرف میر کهاس کی پذیرائی کی ؛ بل که شوق ورغبت سے تناول فرمایا اور حاضرین خدمت کو بھی چکھایا، سوئے اتفاق کہ گھرے آتے ہی ذی قعدہ کے وسط میں میرے بائیں ہاتھ کی کلائی کی ہٹری ٹوٹ گئی اور دیگر معذور یوں کے ساتھ کپڑے (بہنا) بھی مشکل تھا؛ اِس لیے اُن كے مرض الموت ميں اُن كى بہت كم عيادت كى سعادت حاصل ہوسكى عيدالانتىٰ كى نماز دارالعلوم کی مسجد میں بالائی منزل پر میں نے بائیں جانب ادا کی مولانا دائیں طرف بہل صف میں تھے۔ نماز کے بعد دوطالب علم دونوں باز و بکڑ کر سہارے سے، اُٹھیں اٹھانا چاہ رہے تھے کہ جلدی سے پہنچ کر میں نے مصافحہ کیا۔حسرت سے دیکھنے لگے اور میری كُلائى كود مكيم كركمنے لكے بتم نے بير كيا كرليا؟ جن دوستوں سے ل كرزندگى كے إن لمحول میں خوشی ہوتی ،وہ بھی مجبور یوں اور معذور یوں کی نذر ہو گئے۔

ہم نے کسے کھودیا

مولانا کی وفات ہے ہم نے درحقیقت وہ کڑی کھودی ہے، جوہمیں اُن اساتذہ ومشائ دارالعلوم کے سلسلۃ الذہب سے مربوط کرتی تھی۔ جوعلم فضل کے منارے، ورع وتقویٰ کی مثال اور سادگی وقناعت، یاک دامنی اور یاک نفسی کانمونہ تھے۔

اُن کی موت سے اساتذہ اور ذمہ داران دار العلوم نے ایک باوقار وروش دماغ سر پرست اورامانت داروصاحب لیافت مشیر کار کھودیا ہے۔ جومضوط رائے قائم کرنے، بروقت کسی اُلجھن کا حل ڈھونڈ نکالنے، بار آ ورطریقۂ کاروضع کرنے اور تعلیمی وانظامی صیغول کے مفید ترین خاکول کی اِیجاد و تنفیذ پر ماہرانہ اور بصیرت افروز قدرت رکھتا تھا۔ مولا نا کے ایسا پختہ رائے اور کسی نظر بے پر تادیر اور ہر حالت میں ثابت قدم رہنے والا آدی میں نے نزندگی اور تجربہ میں حضرت مولا ناسید منت اللہ صاحب رحمانی (متوفی شب سررمضان اسمارہ مطابق ۲۰ مارچ ۱۹۹۱ء) کے علاوہ کسی کوئیس دیکھا ہے۔ اُن کی رائے فولا دکی طرح تھوں ہوتی اوروہ اُس پر بہاڑکی طرح جم جاتے ہے۔

باوجودے کہ مولا نا اہتمام سے علق نہ تھے؛ کین دارالعلوم کے منظمین وذتے داران، دارالعلوم کے بہت سے مسائل ومعاملات میں مولانا کے مشوروں اور خیالات سے فائدہ اٹھاتے تھے۔ اُن کی موت برِ صغیر کے علمی اور فدہبی حلقوں کا عمومی خسارہ ہے اور حالات وواقعات کے تناظر میں مولانا جیسے فاضل کے خلاکا پر ہونا مشکل ہے۔ یوں تو خدا نے والجلال ہر چیز پر ہرونت قادر ہے۔ کسی بزرگ ہستی کے چلے جانے سے سب سے بڑا نقصان، اُن کے جربات، خیالات اور اکتسابات سے محرومی کی شکل میں سامنے آتا ہے۔ بزرگوں کے ہم سے جدا ہو جانے کا، یہی سب سے سنگین اور قابلِ رنے وطلال پہلو ہے۔ (*)

^(*) عربی تحریر شائع شده پندره روزه "الدائ" شاره ۱۳ ، جلد ۱۵، ۱۳ /صفر ۱۳۱۱ هد مطابق ۱ المتمبر ۱۹۹۱ء اردة تحریر بقلم خود، جوعر بی تحریر کے استان مولی۔ کے چندروز بعد بی سپر قِلم ہوئی اورا خبار شرق کلکته اور دگرا خبارات ورسائل بالخصوص" ماه نامه وارالعلوم" میں شائع ہوئی۔

أستاذالاسا تذه حضرت مولا نامحمه سين «ملا بهاري

اُس کی اُمِّیدیں قلیل، اُس کے مقاصد جلیل اُس کی ادا دِل فریب، اُس کی نگیم دِل نواز

ولادت اورتعليم

مولانا محرحسین بہاری، ضلع مظفر پور (حال سیتا مڑھی) کے ایک دور افتادہ گاؤں '' شخبسہیا'' میں سار شوال ۱۹۳۳ اے مطابق ۱۹۰ رنومبر ۱۹۰۵ کو ایک مفلوک الحال خاندان میں بیدا ہوئے۔ معمولی ابتدائی تعلیم اپنے گاؤں ہی میں اپنے برادر بزرگ ابوبکر صاحب سے حاصل کی، اس کے بعد دہ کئی ایک مدرسوں میں زرتعلیم رہے، جن میں سرفہرست دارالعلوم مئونا تھ بھنجن ہے، جہاں اُنھوں نے شخ الہند مولا نامحمود حسن رحمۃ الله علیہ (متوفی ۱۹۳۹ ہے مطابق ۱۹۲۱ء) کے ایک ہونہار ترین اور مشہور صاحب درس شاگر دمولا ناکریم بخش سنبھلی (متوفی ۱۹۲۱ ہے ایک ہونہار ترین اور مشہور صاحب درس حاصل کی اور ان سے مُر دَّجہ علوم وفنون کی متعدد کتابیں پڑھیں۔ مولا ناکریم بخش سنبھلی معادت حاصل کی اور ان سے مُر دَّجہ علوم وفنون کی متعدد کتابیں پڑھیں۔ مولا ناکریم بخش سنبھلی محدثِ کبیرمولا نا حبیب الرحن الاعظمی (متوفی ۱۱ ررمضان المبارک ۱۳۱۲ ہومطابق کار محدث ورتعمانی مذکلہ (۱) کی مارچ ۱۹۹۲ء) اور مشہور اسلامی اہل قلم وداعی الی اللہ مولا نامحد منظور نعمانی مذکلہ (۱) کی مارچ ۱۹۹۲ء) اور مشہور اسلامی اہل قلم وداعی الی اللہ مولا نامحد منظور نعمانی مذکلہ (۱) کی مارچ ۱۹۹۲ء) اور مشہور اسلامی اہل قلم وداعی الی اللہ مولا نامحد منظور نعمانی مذکلہ (۱) ک

 ⁽۱) وفات: شب دوشنبه: ۲۷رزی الحبه ۱۳۱۵ همطابق ۵ مرئی ۱۹۹۵ هـ

تجفى مربى اوراستاذ تتصيه

مُولا نابہاریؒ نے گی سال مظاہرِ علوم سہار نپور میں بھی گزارے، وہاں اُنھوں نے موقوف علیہ تک پڑھنے کے بعد سار شوال ۱۳۲۵ھ مطابق ۲۱؍ پر مل ۱۹۲۷ء کو دارالعلوم دیو بند میں دورہ حدیث شریف میں داخلہ لیا اور دوسرے سال تین ۲۳۳۱ھ مطابق ۱۹۲۸ء میں دارالعلوم سے فارغ ہوے۔ حدیث پاک کی اکثر کتابیں شخ الاسلام مولا ناسید حسین احد مدنی " (متوفی ۱۳۷۷ھ مطابق ۱۹۵۵ء) سے پڑھیں۔ وہ حضرت مدنی " سے دورہ حدیث کمل کرنے والی پہلی کھیپ کے فضلا میں تھے؛ اِس لیے کہ مولا نا مدنی کا دارالعلوم میں تقر ر۲۳۳ھ میں ہواجب علامہ مجدانورشاہ شمیری (متوفی ۱۳۵۲ھ مطابق ۱۹۳۳ء) دارالعلوم سے مستعفی ہوگئے تھے۔ دارالعلوم میں مولا نا بہاری کے دیگر والفقہ مولا نا مجدا عزاز علی امر وہوی (متوفی ۱۳۵۳ھ/۱۳۵۵ء) ورشخ الا دب والفقہ مولا نا مجدا عزاز علی امر وہوی (متوفی ۱۳۵۳ھ/۱۳۵۵ء) تھے۔ دارالعلوم کے صدر والفقہ مولا نا مخدا عزاز علی امر وہوی (متوفی ۱۳۵۳ھ/۱۳۵۵ء) اور مدرسہ عالیہ مدرس مولا نا نخر الحسن صدر مدرس وشخ الحدیث مولا نا قاضی سجاد حسین " (متوفی ۱۳۵۰ھ/۱۳۵ھ/۱۳۵ء) اور مدونی ۱۳۵۰ھ/۱۳۵ھ/۱۳۵ھ/۱۳۵ھ/۱۳۵۵ء) درس میں شعے۔

درس وإفاده

دارالعلوم سے فراغت کے بعداُ نھوں نے متعدد مدرسوں میں درس ویدرلیں کی خدمات انجام دیں، ایک عرصہ تک راندیر (گجرات) کے مدرسے سے وابسۃ رہے، وہاں سے واپس آئے تو سہار نپور کے شاہ بہلول کے مدرسے میں صدر مدرس ہوگئے، کچھ عرصے بعد بھا تک جبش خان (دبلی) کے مدرسہ صدیقیہ والوں نے اُنھیں باصراراپنے وہاں بلوالیا۔ ۱۹۲۷ء میں آزادی مند کے پُر آشوب وخوں ریز موقع پر وہ اسی مدرسہ میں موجود تھا وردبلی اور اُس کے اطراف میں خصوصاً اور یورے مندوستان میں عموماً اُس

وقت بپاہونے والے ہمہ میرودل دوز ہندومسلم فسادات میں سی نہسی طرح جان بچا کر وہ این جا کر وہ ان بچا کر وہ استخاب ہا' مسلع مظفر پور (حال ضلع سیتنا مڑھی) بہار، آگئے۔

اسموقع سے اُن کے ذہن میں خدانے ایک مبارک خیال ہے ڈالا کہ اپنے گاؤں میں مسلمان بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے ایک تعلیم گاہ قائم کریں، کہ اس علاقے کے مسلمان اقتصادی و تعلیمی اعتبار سے بہطورِ خاص پس ماندہ ہیں۔ چنال چہ اُنھوں نے اپنے استاذ ومر بی مولا نامدنی سے دستِ مبارک سے 'مدرسہ مدنیہ' کے نام سے ۱۹۲۸ء میں اس تعلیم گاہ کا آغاز کیا۔ مولا ناکے فرزندوں سے معلوم ہوا کہ فدکورہ مدرسہ بنوزکسی نہ کسی صورت میں باقی ہے اور علاقے کے نونہالانِ تو حید کوروشنی علم وہنر سے مستفید ہونے میں مدددے رہا ہے۔

مولانا کودرس نظامی کے مدرسوں میں پڑھائے جانے والے تقریباً سبجی علوم سے خاصی مناسبت بھی، اُن کاعلم شوس تھا؛ اِس لیے کہ وہ شعور کی آئیمیں کھولنے کے بعد ایک زبردست وی چوٹ کے نتیج میں تعلیم کی طرف متوجہ ہوے سے (جس کی طرف آئیدہ سطرول میں اِشارہ کیا جائے گا) اِس لیے اُنھوں نے طلب علم میں اپنی تمام وی صلاحیتوں کو یکسوئی، محنت اور لگن کے ساتھ صَرف کیا۔ پھر بہ کہ وہ جو پچھ بڑھاتے سے میں مطالعہ اور غور وفکر کے بعد پڑھاتے سے وہ معمولی سے معمولی فن یا کتاب بغیر مطالعہ اور غور وفکر کے بعد پڑھاتے سے وہ معمولی سے معمولی فن یا کتاب بغیر مطالعہ کے پڑھانے کے قائل سے نہ عامل علوم عقلیہ اور منطق وفل فن یا کتاب بغیر مطالعہ کے پڑھانے کے قائل سے نہ عامل علوم عقلیہ اور کا ذہن کی علمی نظر یے اور مسئلے کو مرتب ومعقول طور پر سوچنے اور مربوط ومخضر جملوں کا ذہن کی علمی نظر یے اور مسئلے کو مرتب ومعقول طور پر سوچنے اور مربوط ومخضر جملول میں ڈھالے اور پیش کرنے کا عادی بن گیا تھا۔ درس میں اُن کی مختصر بیانی طلبہ کے لیے مسئلے کا فہم اور اُس کا اخذ و بھم آسان ہوتا تھا، جو کسی مخضر وہ اُقل ودل گفتگو کا سب سے شبت اور نقع بخش پہلو ہوا کرتا ہے، جب کہ در از ی

ندکورہ بالا اسباب کی بنا پر مولانا کے شاگر دوں کو اُن سے جو محبت وعقیدت تھی وہ گئے چنے اساتذہ ہی کے ساتھ ہوا کرتی ہے، جن کی نفع بخشی وفیض رسانی کی مخلصانہ کوشش وصلاحیت کی محسوس بر کتیں اونی فہم کے طالب علم کو بھی مُتَاثِّر کیے بغیر نہیں رہتیں۔مولانا کے با کمال تلا غدہ کو اُن کی شاگر دی پر جس فخر و اعز از کا اظہار کرتے دیکھا ہے،وہ دارالعلوم کے اساتذہ سلف ہی کا خاصہ ہوا کرتا تھا۔

مرک قربہ علوم وفنون سے ہمہ گرمناسبت کی سب سے واضح دلیل سے ہے کہ اُنھوں نے دارالعلوم دیوبند ایسی عظیم درس گاہ میں اُس کی درسیات کی اکثر کتابوں اور فنون کو لیافت،اعتاداور قابل ذکرخوش اسلو بی کے ساتھ،تقریباساڑھے چارد ہائیوں تک پڑھایا۔ مولانا دارالعلوم کے اُن چند ہما نصیب اساتذ ہ گرامی قدر میں ہے، جنھوں نے دہاں کی درسیات کی اِتنی ساری کتابیں، اِس وقار واعتبار سے پڑھائیں کہ دارالعلوم کے انتظامیہ اور اُن کے شب بیدار وخوش اوقات با ذوق طلبہ کے دل ود ماغ میں، اُن کے لیے اعتقاداور محبت کا جذبہ بے پناہ پیدا ہوگیا تھا۔ وفات والے دن عصر کے بعد احلام مولسری میں اُن کی نماز جنازہ میں اور مقبرہ قاسمیہ تک مشابعت اور سپر دِخاک کرنے کے موقع پر جورشک افزا بھیڑ میں نے دیکھی، وہ فضلا ہے دارالعلوم اور اُن کے تلانہ ہ کی واضح علامت تھی۔

مولا نا کی زندگی کاسبق آموز پہلو

اُن کی زندگی کا نہایت درجہ سبق آموز پہلویہ ہے کہ وہ اسباب زیست سے نہی دست گھر انے میں پیدا ہو ہے، ابھی دس سال کے بھی نہیں ہوے تھے کہ والدین کا سایہ سر سے اٹھ گیا اور بے سر وسامانی کی تیز دھوپ اُن کے سر پر پڑنے لگی۔ والدین کے بعد اُن کی موالت کی ذھے داری اُن کے مامول کے سرآئی ؛ لیکن وہ بھی تنگ دست تھے ؛ اِس لیے مولا ناکوا پی زندگی کی شمع روش رکھنے کے لیے ، دوسروں کے چراغ سے تیل حاصل کرنا پڑا ،

أستاذ الاساتذه حضرت مولا نامجمه سين مملأ بهاريٌّ '.

جس کی قیمت وہ اُن کی گائے بھینس یا بیل وبکریاں چرا کرادا کرتے تھے۔

وہ ایک چروا ہے کی زندگی گزار ہے تھے کہ خدا ہے لیم وعیم نے (جس کے یہاں ہر چیز کا ایک وقت مقرر ہے) ایک روز اُن کے ول میں سے بات ڈالی کہ اُنھیں بامعنی اور قدرو قیت والی زندگی جینے کے لیے تعلیم حاصل کرنا چاہیے۔ مولا نانے اِس نیک ارادے کو عملی جامہ پہنانے کی ٹھانی اور وہ ہندوستان کے ٹی ایک مدرسوں میں کے بعدد گرے داخل ہوکرا پی علمی پیاس بجھاتے رہے؛ تا آس کہ پرضغیر کی سب سے قدیم وظیم اسلامی وائش گاہ یعنی دار العلوم سے فارغ انتصیل ہونے کی سعادت عظمی حاصل کی۔

اُنھوں نے علم ومعرفت کے اکتساب میں اِس طرح دادِ محنت دی کہ وہ اپنے بہت سے اُن ہم عمروں اور رفقا ہے درس سے بہت آ گے نکل گئے ، جوخوش حالی کی گود میں کھیلنے اور نعتوں کی سے پرلوشے والوں میں تھے جنھیں مقدرات الہی نے روزی روٹی کی فکر سے آزاد اور سائے والدین سے سرفراز رکھا تھا جب کہ مولا نا زندگی کے اُن تمام وسائل سے قطعاً محروم تھے، جوکسی اعلی مقصد کے حصول کے لیے سجیدگی سے سوچنے کا حوصلہ دیتے اور اِس سلسلے میں نتیجہ خیز قدم اُٹھانے کے لیے ایک انسان کوآ مادہ کرتے ہیں۔

یمی نہیں؛ بل کہ مولا نا کے بہ قول اُن کا ذہن وجا فظہمی کسبِ علم میں اُن کے لیے معین نہیں تھا، وہ تحصیلِ علم کا حوصلہ پاکر بھی اپنے کو اِس کے حصول سے معذور محسوس کرتے تھے۔ یہ بات اُن کے لیے لیک کرب کا باعث رہا کرتی تھی کہ وہ کسی علمی مسئلے کو بردی دقت نظر کے بعد بحصے اور نہایت محنت کے بعد باد کرتے تھے اور پھروہ جلد ہی اُن

كحافظ سے مرن ہوجا تاتھا۔

فرماتے تھے کہ اِس کی وجہ سے میں برا دل شکتہ رہا کرتا تھا اور شکستگی قلب کا احساس جب اتنابرہ ہوا تا کہ میرے وجود کواپئی گرفت میں لے لیتا، تو میں اپنے رب سے اکثر اِس طرح کر یہ کنال ہوتا تھا، جیسے ایک معصوم بچہ اپنی مال سے چہٹ کر، اپنی معصوم تمنا وی کو پورا کردینے کی تڑپ ترب کراور دوروکر؛ اِس طرح درخواست کرتا ہے معصوم تمنا وی کو پورا کردینے کی تڑپ ترب کراور دوروکر؛ اِس طرح درخواست کرتا ہے

کہ وہ کسی صورت سے اُس کی درخواست رہیں کریاتی۔ فرماتے تھے کہ تھوڑ ہے عرصے بعد میرے فارون ہے میری دادری شروع کی اور مشکل ترین مسائل کاسمجھنا اور یاد کرنا میرے لیے نہایت آسان ہوگیا۔

ندکورہ بالا اُسباب کی بناپر چوں کہ وہ تخصیل علم کی طرف قدر ہے تاخیر سے متوجہ ہوے، اِس لیے دار العلوم سے فراغت کے وقت وہ تو انا اور جوان ہو چکے تھے۔ طبعی طور پران کا جی چاہا کہ شادی کے ذریعے زندگی کا وہ سکون حاصل کریں جس سے وہ تا حال محروم رہے ہیں؛ لیکن اُن کے بہ قول چوں کہ وہ نا دار بھی تھے اور شکل وصورت بھی اِتی جاذب نظر نہ تھی جو غربت کے باوجود ہندوستانی معاشرے میں اور خصوصاً اُن کے جاذب نظر نہ تھی جو غربت کے ایسے جوان سے اپنی لڑکی بیا ہے پر آمادہ کرسکتی، علاقے میں آیک باپ کو اُن کے آیسے جوان سے آپی لڑکی بیا ہے پر آمادہ کرسکتی، چناں چہ لوگوں نے اُن کی غربت اور گہرے گندمی رنگ کی وجہ سے اُنھیں اپنا داماد چناں چہ لوگوں نے اُن کی غربت اور گہرے گندمی رنگ کی وجہ ہے اُنھیں اپنا داماد

اُس وقت اُنھیں ایک مرتبہ پھر سخت وہی صدمہ پہنچا ہیں اِس صدمے کی تہوں میں اُن کے لیے زندگی کا گہراسبق موجود تھا۔ اُنھوں نے اچھی طرح سمجھ لیا کہ زندگی برسی شک دل اور سنگ گراں ہے، قبول وا نکار اور پہند ونا پہند کے سلسلے میں اُس کا اپنا مخصوص پیانہ ہے، اِنسان کی قدرو قیمت متعین کرنے کے سلسلے میں اُس کا اپنا خصوصی معیار ہے۔ اُنھوں نے اُس وقت جی کڑا کرکے میے فیصلہ کیا کہ اُنھیں زندگی کا چیلنج معیار ہے۔ اُنھوں نے اُس وقت جی کڑا کرکے میے فیصلہ کیا کہ اُنھیں زندگی کا چیلنج قبول کرنا اور اُس کی دھوی چھاؤں میں اُس کی مرضی کے مطابق جینا ہے۔

اُنھوں نے ہندوستان کے طول وعرض میں تھیلے ہو ہے اُن مدرسوں میں سے ایک میں سے ایک میں تاریخ کے نامعلوم سُرنگوں میں کم ہوتی ہوئی ایک میں تدریس کی ملازمت شروع کی، جوتاریخ کے نامعلوم سُرنگوں میں کم ہوتی ہوئی قدیم ترین صنم پرتی کے اِس دیار میں فرزندانِ تو حید کی دینی بیداری اور اِسلام کی غیر معمولی تا شیری توت کی واضح علامت ہیں۔

وہ نہایت درجہ سادہ زندگی گزارتے اور اپنی شخواہ سے ماہ بہ ماہ کچھ پس انداز

کرتے رہے۔ یہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ مدارس اسلامیہ میں شخواہ کا معیار ہنوز
نا قابلِ ذکر حد تک گرا ہوا ہے۔ مولانا کی تدریسی زندگی کے آغاز کے وقت بھی اُس
وقت کے حالات کے چوکھٹے میں مدارس کی شخواہیں یقیناً بہت کم رہی ہوں گی۔ اِس
سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولاناً قوت لا یموت کی کس سطح کواپنا کراپنی شخواہ سے رقم
پس انداز کرتے رہے ہوں گے۔

پس اندازی کی حکیمانہ پالیسی کے ذریعے اُنھوں نے اِتیٰ رقم جمع کرلی، جس سے اُنھوں نے اِتیٰ رقم جمع کرلی، جس سے اُنھوں نے اِتیٰ 'نہہت کی' زراعتی زمینیں خرید کیس، جن سے اُنھیں ''مال داروں'' کی حیثیت حاصل ہوگئ۔ اُس وقت متعدد والدین اپنی لڑکیوں سے اُن کی شادی کے لیے خواہش مندہوہ نے اُنھوں نے اُن میں سے ایک لڑکی کا انتخاب کیا، جسے قضا ہے اللی نے اُن کی زوجیت میں دینا مطے کیا تھا۔ اس سے ان کے چارلڑ کے اور دولڑکیاں ہوئیں۔ دو لڑکے مولوی احمد سین اور مولوی جم الحن بالتر تیب ۹ کے ۱ء اور ۱۹۸۱ء میں دار العلوم دیوبند سے فارغ ہوے میں اُن کی اہلیان کی اہلیان کی وفات سے قارغ ہوے میں اُن کی اہلیان کی اہلیان کی وفات سے تقریباً سال قبل اللہ کو بیاری ہوچکی تھیں۔

مولا نُا كى زندگى كاسبق

مولانا کوائی زندگی میں روزِ اول سے تک دسی کی جس پُر خار وادی سے گزرنا پڑا
اُس نے اُنھیں زندگی بھر مال وزر کا قدر دال بنائے رکھا، اُن کو ملی زندگی میں بیہ تجربہ
ہوچکا تھا کہ تبی وامنی انسان کو نہا بیت زہر یلے سانپ سے زیادہ بری طرح ڈسنے اور
خبیث بخصو سے زیادہ سلسل ڈ تک مارتے رہنے کی صلاحیت رکھتی ہے؛ اِس لیے وہ بہت
سوچ سمجھ کر اور نہا بیت ضرورت کے وقت ہی خرچ کرتے تھے۔ آمد وخرچ میں دو مکسل
توازن 'قائم کرنے کی جو صلاحیت اُن کے رب نے اُنھیں دی تھی اور اِس سلسلے میں اُن
کی قوت ارادی میں جو صلاحیت اُن کے دب نے اُنھیں دی تھی اور اِس سلسلے میں اُن

تنخواہوں کے ذریعے اپنے بچوں کے لیے اِتنا کچھ کردیا کہ اِن شاء اللہ اُن کے بعد اسٹے سوال دراز کرنے کی ضرورت نہ ہوگی۔ اِس طرح اُنھیں تازیست کسی کے آگے دستِ سوال دراز کرنے کی ضرورت نہ ہوگی۔ اِس طرح اُنھوں نے رسول اللہ ﷺ کی اس حدیث پر مکمل عمل کیا جس میں ور ثاکواغنیا چھوڑنے کی ترغیب اور تنگ دست چھوڑنے کی تکیر کی گئی ہے۔

مولانا کی زندگی ہمیں یہ سبق دیتی ہے کہ بعض دفعہ عمدہ قتم کے درخت شوریدہ زمین میں اُگئے اور خالف ماحول ، نامناسب موسم ، پانی سے دوری ، بارش کی کمی اور کسان کی عدم دلچیسی اور اُن کی دیکھر کھے کے سلسلے میں اُس کی طرف سے ممل کوتا ہی کسان کی عدم دلچیسی اور اُن کی دیکھر کھے کے سلسلے میں اُس کی طرف سے ممل کوتا ہی کے باوجود، وہ اِس طرح بڑھتے ، پروان چڑھتے اور رب کا مُنات کی مرضی سے ہرموسم میں اِتنابرگ وبارلاتے ہیں کے عقلِ انسانی دنگ رہ جاتی ہے۔

اس کے برخلاف بعض دفعہ الخیر بردخت "سرسبز وشاداب زمین میں بشیری چشموں کے نیج اُگئے ہیں ، انھیں عمرہ ماحول اور مناسب موسم میسر ہوتا ہے ، رب العالمین بروقت بارشوں سے اُن کی قدرتی سینجائی بھی کرتا رہتا ہے ، کسان اُن کی نگہ واشت میں کوئی کسرنہیں جھوڑتا ؛ لیکن وہ لاخیرے ہی رہتے ہیں اور اللہ تعالی کے ارشاد واللہ کی خبی کا یکٹو ہے والا نیکڈا کی کے مصداق ، سے جو خداے ذوالجلال ہر چیز فرق الرجاد مرجم وقت اور ہر جگہ قادر ہے۔

مولا ناكي قابل ذكرخصوصيتين

دارالعلوم کے طلبہ اور اساتذہ میں اِس بات پر اتفاق تھا کہ مولانا دو باتوں میں استیازی شان کے مالک ہیں: نماز باجماعت کی مواظبت اور درس کی پابندی۔کڑاکے کی سردی ہویا گرمی میں لوکی تیش یا برسات کی جھڑی، کوئی چیز مولانا کے لیے دارالعلوم کے وسط میں واقع مسجد میں باجماعت بنج گانہ کی ادا گی سے روک نہیں سکتی تھی۔وفات سے سیحھ ہفتے پہلے چلنے پھرنے سے بالکلیہ معذوری سے بل تک اُن کی مسجد کی حاضری میں سیحھ ہفتے پہلے جلنے پھرنے سے بالکلیہ معذوری سے بل تک اُن کی مسجد کی حاضری میں

کوئی خلل بھی نہ ہوا۔ وہ اذان سے قبل وضو سے فارغ ہوجاتے اور اذان کے فوراً بعد ایک دوطالب علم کے سہارے اپنی چھڑی ٹیکتے ہوئے مسجد پہنچ جاتے۔ پیرانہ سالی اور کم زوری کی وجہ سے وہ خاصی دھیمی رفتار سے جلتے ، بعض دفعہ آگے کی صفیں بھرجا تیں ؛ لیکن وہ آ ہستہ آ ہستہ آ گے بڑھتے جاتے اور طلبہ اُنھیں دیکھ کراز خوداُن کے صفول سے گزرنے اور آگے بڑھنے کے لیے جگہ خالی کردیتے۔ بعض دفعہ وہ اپنی خاص آ واز اور شفقت آ میز لیج میں اُن طلبہ کوڈ انٹنے جونو وار دہونے کی وجہ سے اُن کونہ جانے اور اپنی جگہ سے نہ بہتے ، طلبہ اُن کی دیگر ڈانٹوں کی طرح اس ڈانٹ سے بھی مزے لیتے اور سنگراتے ہوئے بہتے ، طلبہ اُن کی دیگر ڈانٹوں کی طرح اس ڈانٹ سے بھی مزے لیتے اور سنگراتے ہوئے بہتے ، بہلی صف میں پہنچ جاتے۔

مولانا کی روزمر وزندگی برطرح کے تکلفات اورستعلیقیت سے خالی بے صدسادہ

سمی، اُن کے کمرے میں جو دارِ جدید کے شال مشرقی کونہ پر دوسری منزل پرتھا، چندعدد کھانے چینے کے برتن، ایک دوعدد چار پائی، معمولی سابستر، ایک آدھ بکس، ایک پراناسا میں میں میں بیان دان، چندعدد بلاسٹک اور شیشے کے ڈیاور مرتبان، جن میں بعض ماکولات اور مشروبات قسم کی چیزیں رکھتے، اور ایک عددلوٹا وغیرہ کے علاوہ آپ کو کوئی ایسی چیز نظر نہ آتی جوزیبایش اور کمالیات سے تعلق رکھتی ہو۔ ایسا کب ہوسکتا تھا

جب كمولا ناضروريات كِتعلَق سے بھی خاصے بے برواواقع ہوے تھے۔

میں بھی بھی مغرب بعد بہ طورِ خاص اُن سے ملنے کے اِرادے سے اُن ک خدمت میں حاضر ہوتا، وہ اپنے کمرے کی اندرونی ''کثیا'' میں، ایک بچھے بچھے سے لیمپ کے ''میں ایک میلے سے سال خوردہ گاؤ تیکیے پراپنی دائنی کہنی سے ٹیک لگائے، اپنے شانوں کو جھکائے، کسی زیر تدریس کتاب پر نظر جمائے، مطالعے میں مستغرق ہوتے۔ میں اپنے سلام سے''کٹیا'' کی خاموثی کوتو ڑتا ہوا اُن سے مصافحہ کے لیے ہاتھ بڑھا تا اور وہ سیدھا بیٹے جائے، مسکراتے، دل سے دعا کیں دیتے ،خبر خیریت دریافت کرتے اور بے طرح خوثی کا اِظہار کرتے جیسے عرصے کے بعد اُن کا کوئی گراں دریافت کرتے اور بے طرح خوثی کا اِظہار کرتے جیسے عرصے کے بعد اُن کا کوئی گراں

قدر تحفه أنهين مل گيا هو - بير مين جانتا هون يا ميرا خدا كهمولانا ب مين جب بهي ملتا إس اعتماد،خوشی اورناز کے ملے جلے جذبات سے ملتا جیسے وہ میرے شفیق باپ ہوں۔مولا ٹُا كى طرف سے بھى بيہم پدرانه شفقت كے معاملے نے مجھے اُن يرخاصا ' ولير' بناويا تھا؟ اِس کیے میں شوخی اورظرافت کے پیرائے میں بہت سی ایسی باتنیں اُن سے کہ جاتا تھا، جواُن کے مقام ومرتبے کے آ دمی کے لیے مجھ جیسے خُرُ دسال وَجُرُ دمقام آ دمی کی طرف سے سوے ادب کے خانے میں آسکتی ہیں ؛ کیکن وہ اِن باتوں سے خوش ہوتے اور بعض دفعہ ا بنی چھڑی میرے او برخاص انداز میں اٹھالیتے ، جیسے وہ سچ مجے میری اچھی طرح خبر لینے والے ہوں۔ اُن کی بیر چھڑی نہ جانے کتنے طلب اور اساتذ و دار العلوم برجن میں سے اکثر اُن کے شاگرد ہیں، اٹھتی رہتی تھی۔ اُن کے اکثر شاگردوں اور دار العلوم کے اساتذہ کواُن کی مرنجا مرنج طبیعت، سادگی، خوش مزاجی، اداے دل برانداور انداز مؤمنانه کی وجہ سے، اُن سے جو بے تکلفی تھی اورخود اُٹھیں اُن سے جومحبت تھی اُس کی بنا پر اُکثر اسانتذہ اٹھیں ان کی دعائیں لینے اور اُن کی چھٹری کھانے کے لیے چھٹرتے رہتے اور سوچ سمجھ کر بیسے خرچ کرنے کی ،ان کی عادت کی وجہ سے اکثر اُن کی جھڑ کی سے لطف اندوز ہونے کے لیے اُن سے دعوت طعام کی فرمایش کرتے اور چرکیا تھا، اُن کی مصنوعی غضبنا كي شاب برآجاتي اور نتيج مين أن كان عصافي المين حركت مين آجاتا - دعوت ديئے جانے سے وہ بے مد"خوش ہوتے" اور دعوت طلب کیے جانے سے اُسی قدر یا اُس سے پچھزیادہ" ناراض" ہوتے؛ کیکن اُن کی" خوشی" اور" غضبنا کی" دونوں ہی ہم لوگوں کو تحبوب اور مطلوب تھی ، کہ دونوں سے ہمیں بیساں لطف ملتا تھا۔ اُس کی نفرت بھی عمیق ،اُس کی محبّت بھی عمیق قبر بھی اُس کا ہے ، اللہ کے بندوں یہ شفیق مجھے مولانا کے کمرے کے اسباب میں جس چیز پرسب سے زیادہ رحم آتاوہ اُن کا گاؤ تکیتھی، میں مولانا سے اکثر کہتا: حضرت! آپ اِس گاؤ تکیے کو (جو بوسیدہ بھی ہے اور

جس کی روئی کثرت استعال سے پس کرآئے کی طرح ہوگئی ہے اورآپ کی کہنی اِس میں اتن وسس جاتی ہے کہ سہارا لینے کا مطلوبہ فائدہ آپ کو یقیناً حاصل نہیں ہویا تا) كول تبديل نہيں كريلتے؟ آپ كے ليے كيا چيز مانع ہے ؟ آپ تو جس شاگر د ہے بھی فرمادیں گے وہ فوراً تعمیل حکم کرنے گا اور دیگر اسباب حجرہ بھی تو غالبًا از قبیل ہدایا ہی آئی ہوں گی،مولانا بیر سن کرروایتی خفکی کا اظہار کرتے اور اپنی چھڑی کے گول دستے سے میری گردن کواینی گرفت میں لینے کی کوشش کرتے، میں دائیں بائیں مزکر کے نکاتا۔ مولانا رقیق القلب تھے، نبی اکرم مِلالی ایم محابد کرام اور بزرگان عظام کے تذكرے كے وقت اكثر آب ديدہ ہوجاتے، وهكى بات سے جلدمتأثر ہوجاتے، أن كى خفگى اورخوشى ميں بال سے زيادہ فاصلہ نہ تھا؛ کيکن ميږ دونوں كيفيتيں اُن كى شخصيت میں ایک پرلطف رنگ اور آ ہنگ کے ساتھ نمودار ہوتی تھیں۔ وہ پاک نفس اور صاف ول تھے۔اُن کی سادگی اورخوش اخلاقی کی وجہ سے دارالعلوم کے طلبہاُن سے بچھزیادہ ہی تھلے ملے رہتے تھے۔ ہرایک اُن کی خدمت کر کے اپنے کوسرخ روسمجھتا تھا۔ اُن کی ایک خصوصیت بیر بھی تھی کہوہ مختلف المشر بمعاصر بزرگان دین اورعلاے کبار کے یہاں محبوب رہے۔ دارالعلوم کے اکثر موجودہ اساتذہ کو، جو اُن کے شاگردہی تھے "مولانا فلال" نه كمركر بياراوراعماد كوجه سياكثر" فلال" بي كہتے تھے۔ بير غالبًا وارالعلوم میں تنہا انھی کی خصوصیت تھی ،اسا تذہ اُن کے اس طرزِ تخاطب سے نہ صرف ید کہ شادہوتے ؛ بل کہ لطف لیتے اور سعادت محسوس کرتے اور زبانِ حال اور قال سے کہتے کہ اِن کے بعد جمیں اِس طرح یکارنے والا اب کوئی نہ ہوگا۔

أن كى اميدىي قليل أن كے مقاصد جليل

وہ درمیانہ قدینے، داڑھی اورسرکے بال گھنیرے تھے،جسم متوسط اور نگاہ تیز تھی، مجسویں گھنی، پیشانی درمیانہ ، ناک اونجی اور رنگ گہرا گندی تھا، صاف ستھری بات

کرتے اورخوشی یا ناراضگی کا برملا اظہار کردیئے تنے، اُن کی دنیاوی تمنا ئیں قلیل اور اُخروی مقاصد جلیل تنے۔حقیقت رہے ہے کہائی کی زندگی مؤمنانہ تھی۔

اُن کی زندگی کی سب سے بڑی تمنامیر تھی کہ اُن کا آخری وقت جب بھی آئے دارالعلوم ہی میں آئے ، اسا تذہ وطلبہ دارالعلوم ہی اُن کواپنے ہاتھوں مقبرہ قاسمیہ میں سپر دِخاک کریں ؛ اِسی لیے وہ اپنے وطن بہت کم جایا کرتے تھے اور بہت تھوڑے دنوں کے لیے ،سکون وآ رام کی جو دولت وہ یہاں محسوس کرتے تھے اُن کو وطن میں میسر نہ تھی۔ خدا کا شکر ہے کہ اُن کی میہ مخلصانہ ؛ بل کہ عاشقانہ آرز و پوری ہوئی اور طلبہ واسا تذہ دارالعلوم اور پڑوس کے اصلاع کے مدرسوں میں تھیلے ہوتے سیکڑوں ؛ بل کہ ہزاروں شاگردوں نے اُنھیں انتہائی عقیدت و مجبت سے مقبرہ قاسمیہ میں عظیم ترین علماے دیو بند کے جوار میں ،اُن کی آرام گاہ میں اتاردیا۔ سع میں انتہائی عقیدت و مجبت سے مقبرہ قاسمیہ میں عظیم ترین علماے دیو بند کے جوار میں ،اُن کی آخری آرام گاہ میں اتاردیا۔ سع سیان کی اُن کی آخری آرام گاہ میں اتاردیا۔ سع

اُن کی سرگرمی حیات کا خلاصه

اُن کی زندگی کی سرگری کا خلاصہ تھا نماز ، ذکرِ الہی ، درس ، طلبہ واسا تذکہ دارالعلوم ، خود دارالعلوم ، زندگی جینے کے لیے پچھ خور ونوش ، اپنی اولا دکی پرسکون زندگی کے لیے گرمندی اور ہم نشینول سے خوش گیال ۔ ہم نشینول میں سر فہرست اُن کے دیرینہ دفق ویردوی وہم صوبہ مولا نامفتی ظفیر الدین مفاحی در بھنگوی مفتی دارالعلوم دیو بند اور مرحوم جامعہ طبیہ دارالعلوم دیو بند کے لائق استاذ مخلص وکرم فرما مولا نا حکیم عزیز الرحمٰن صاحب مئوی تھے (۱) ۔ اول الذکر نے ہمیشہ عموماً اور مرض الموت کے ایام میں خصوصاً مولا ناکی مئوی سے (۱) ۔ اول الذکر نے ہمیشہ عموماً اور مرض الموت کے ایام میں خصوصاً مولا ناکی لائق ستایش خدمت کر کے اپنی مخلصا نہ رفاقت کاحق اداکر دیا۔ خدا ہے کریم اُنھیں اِس کا بہترین بدلہ دے اور تمام اُن اسا تذہ اور طلبہ کو بھی جو اُن کی معذوری کے دنوں میں بہترین بدلہ دے اور تمام اُن اسا تذہ اور طلبہ کو بھی جو اُن کی معذوری کے دنوں میں

⁽۱) قات: جعرات:۱۹رمفهان المبارك،۱۳۳ همطابق ۱رتمبر ۲۰۰۹ هـ

انسانی، اسلامی اور تلمیذانه جذبه وعقیدت کے ساتھ اُن کی تیار داری کر کے اپنے رب کی جزائے متحق ہوئے۔ جزائے متحق ہوئے۔

یادوں کےسایے

مجھے مولانا سے پہلی مرتبہ ملاقات کا شرف شوال ۱۳۸۸ ھیں اُس وقت حاصل ہوا جب دارالعلوم دیو بندمیس میری طالب علمی کا دوسراسال تفامیرے ہم خاندان اور ہم قربیہ مولا ناعمیس اختر کے ہم راہ اُٹھی کی تحریک برہم دونوں مغرب کی نماز کے بعد مولا ناسے ملنے کے لیے اُن کے کمرے میں حاضر ہوئے۔ وہ اُسی روز رمضان السبارک کی تعظیلِ کلاں گزارکر گھریے تشریف لائے تھے، ہماری آمد کے دفت وہ اور اُن کے صاحبز اوے مولوی احمد حسن قاسمی اور مولوی نجم الحسن قاسمی (جواُس وفتت مُحرُّد سال منھ) دسترخوان پر بیٹھے ہوے نتھے۔مولانا گھرسے تلی ہوئی مچھلی اور روٹیالائے ہوے تتھے، وہ کھانے سے فارغ ہو چکے تھے بتے ہنوز کھارہے تھے، اُنھوں نے اسے خاص انداز میں دونوں بھائیوں کو مجھلی کی مزیدایک ایک یا دو دو قاشیں دیتے ہوے فر مایا ''بس اب اِس کے بعدا گرتم لوگوں نے اظہار طمع کیا تو ایک ہی تھیٹر میں د ماغ سیجے کر دوں گا''۔ہم لوگوں کے سلام کی آواز سے مولانا یکا یک جماری طرف متوجہ ہوے اور این روایتی جھڑگی کے ساتھ ، اینے وطن کے لہجہ میں فرمایا'' کون ہےرہے؟''مولوی عمیس کوجانتے تھے؛ اِس کیے ایک کمیے کے تو قف کے بعدوہ اُن کو پہچان گئے،البتہ میرےاو پرسوالیہ نگاہ ڈالتے ہوے پھر یو چھا کہ بیر کون ہے؟ مولوی عمیس نے تعارف کرایا تو وہ سمجھ گئے کیوں کہ عائمانہ وہ مجھے بھی جانتے تھے۔سامنے پڑی ہوئی جاریائی پر بیٹھنے کا اِشارہ کیااور پڑوں کے کمرے میں رہنے واليمير ايك بمسبق اور جم ضلع طالب علم مولوي عبدالحنان مظفر يوري كوآ واز دي اين أسى وطنى كہيج ميں''رے عبدالحتان؟'' وہ فوراً ہى حاضرِ خدمت ہوے، أتھيں جارآنے تھائے (یادرہے کہ اُس وقت "آنے" کائی چلن تھا) اور فرمایا ایک آنے کی طوط اُجھاپ جائے بتی، ایک آنے کا دودھ اور ایک آنے کے میرے لیے پان کے پتے لے آؤ۔ حسب الحکم وہ سامان لے کر آئے ، تو فرمایا: تمھارے اسٹو میں تیل ہے تو لے آؤاور جائے تیار کرو۔ جائے بنی اور ہم لوگوں کی خاطر تواضع کی گئی۔

اِس کے بعد مولانا کی خدمت میں بار بار حاضری کا موقع ملا الیکن زیادہ گھلنا ملنایا اُن کی خدمت کرنایا دنہیں اکبوں کہ مولانا کے بہاں میراکوئی سبق بھی نہیں تھا دوسر کے اُن کا رعب و دبد بہ بھی تجاب رہا۔ اُس وقت علامہ محمد ابراہیم بلیادی (متوفی ۱۳۸۷ھ) کے بعد دارالعلوم کے گوشے گوشے میں منطق وفلے فداور محقولات میں مولانا کے طاق ہونے کا غلغلہ بلند تھا، مولانا اُس وقت زیادہ بوڑھے بھی نہیں ہوے تھے ؛ اِس لیے معقولات میں دست گاہ رکھنے اور اُس سے دلچپی لینے والوں میں جو ایک طرح کی محقولات میں دست گاہ رکھنے اور اُس سے دلچپی لینے والوں میں جو ایک طرح کی "خود داری" عموماً ہوا کرتی ہاس کا تھوڑ ایا بہت اثر اُن پرتھا یا نہیں اُکین اُس کی شہرت طلبہ میں اُس وقت بہت تھے۔ اِس بنا پرہم ایسے کم ہمت طلبہ عموماً اُن سے زیادہ گھلنے ملنے یا اُن کی خدمت کی سعادت حاصل کرنے کی جرائے نہیں کریا تے تھے۔

وہ معقولات میں اپنی غیر معمولی دلچینی اور مہارت کی وجہ سے دارالعلوم میں اُس وقت "علامہ بہاری" کے نام سے ہی جانے جاتے تھے۔ بعد میں "مولانا بہاری" یا "ملا بہاری" ہمیشہ کے لیے اُن کے نام کا قائم مقام بن گیا، حتی کہ بعض طلبہ سالوں دارالعلوم میں گزار نے کے بعد واپس چلے جاتے اور اُنھیں یہ نہیں معلوم ہویا تا کہ اُن کا وارالعلوم میں گزار نے کے بعد واپس چلے جاتے اور اُنھیں یہ نہیں معلوم ہویا تا کہ اُن کا اصلی نام مولانا "محد حسین" ہے۔ گویا منطق کی شہرہ آفاق کتاب "سلم العلوم" کے جلیل القدر مصنف مل محب اللہ بن عبد الشکور بہاری (متوفی ۱۱۹ ھمطابق کے کاء) سے تشبیہ ویے کے لیے اُنھیں" ملا بہاری" کہا جاتا تھا۔

مولا تاً کی ناچیز سے خفگی اور پھررضامندی کاواقعہ ۱۹۲۹ء میں دارالعلوم میں ایک زبردست اسٹرائک ہوئی، راقم الحروف اُس میں کسی طرح بھی شریک نہ تھا؛ کیوں کہ میں کم س بھی تھااور میراعلم اور تجربہ بھی کچھالیا نہ
تھا کہ میں دیگر''عالی حوصلہ' طلبہ کا ساتھ دے سکتا؛ لیکن ایک روز میں مدنی گیٹ (دارِ
جدید کا شالی دروازہ) سے عصر کی نماز کے بعد کچھ ساتھیوں کے ہم راہ تفریح کے لیے
نکل رہا تھا، مولا نُا بھی اپنے بعض رفقا کے ساتھ بغرض تفریح نکل رہے تھے۔اسٹرا تک
کعلق سے اُنھوں نے ہم لوگوں سے کوئی گفتگو کی ، میری زبان سے رواروی میں ایک
آ دھ لفظ ایسا نکل گیا جومولا نُا کو اِس درجہ نا گوارگز را کہ عرصے تک وہ مجھ سے چڑتے
اور مجھ کوکو سنے رہے۔

بالآخر ۱۹۷۴ء میں، جب میں دارالعلوم ندوۃ العلمالکھنو میں مدرس تھا، مولانا کی رضا مندی حاصل کر لینے میں کام باب ہوگیا۔ مشفق محرّ ممولانا مفتی ظفیر الدین کے خط سے معلوم ہوا کہ مولانا فلاں تاریخ کو بدراولکھنو دیو بندسے گھر جارہے ہیں؛ چوں کہ اس وقت کھنو سے دیو بند تک بردی لائن اور کھنو سے مظفر پور تک چھوٹی لائن تھی، اِس لیے گاڑیوں کی تبدیلی کے لیے مسافروں کوئی کئی گھنٹے انظار کرنا بڑتا تھا۔ میں نے موقع کو غنیمت سمجھا اور اُن سے ملنے چار باغ اسٹیش آگیا۔ حسب توقع مولانا چھوٹی لائن کے بنیمت سمجھا اور اُن سے ملنے چار باغ اسٹیش آگیا۔ حسب توقع مولانا چھوٹی لائن کے بلید فارم پر مطلوبہ گاڑی کے انظار میں تشریف فرما تھے، علیک سلیک کے بعد میں نے مولانا سے عفوو درگزر کی درخواست کی مولانا نے نہ صرف سے کیمیری طرف سے اپناول صاف کرلیا؛ بل کہ بے بناہ دعا تیں دیں اور میر سے سر پر دست شفقت و برکت پھیرتے صاف کرلیا؛ بل کہ بے بناہ دعا تیں دیں اور میر سے سر پر دست شفقت و برکت پھیرتے مواف کرلیا! بل کہ بے بناہ دعا تیں دیں اور میر سے سر پر دست شفقت و برکت پھیرتے مواف کرلیا! بل کہ بہ بناہ دعا تیں دیں اور میر سے سر پر دست شفقت و برکت پھیر ہے۔

دارالعلوم د بوبندگی تدریسی زندگی میں مولاناً کامشوره اورسکونِ خاطر

۲ میں الداعی 'کے مریراور استاذ دار العلوم میں حالیہ انظامیہ کے استوار ہونے کے بعد، جب میں 'الداعی' کے مریراور استاذ دار العلوم کی حیثیت سے آیا تو ایک آدھ ماہ گزرنے کے بعد

ہی اُس وقت کے غیر متحکم حالات میں کچھ زیادہ تی نہ لگا اور میں یہال مستقل ملازمت کے حوالے سے (دارالعلوم سے غیر معمولی؛ بل کہ نا قابل بیان عشق وعقیدت کے باوجود) خاصامتر دد ہوگیا، اپنے دریہ یہ و مخلص کرم فرماؤں میں مولا نا کے علاوہ مجھے کوئی ایسا نظر نہیں آیا جس سے اِس سلسلے میں مشورہ کرتا۔ میں ایک روزمغرب کے بعد اِس اعتماد ویقین کے ساتھ مولا نُا کی خدمت میں حاضر ہوا کہ آج مولا نُا جومشورہ بھی دیں گے میں اُسی کوخدائی فیصلہ بچھ کر اُس پڑمل کرنے کی سعی کروں گا۔ وہ حسب معمول اپنے گاؤ بیکے پردائی کہنی فیصلہ بھے کراس پڑمل کرنے کی سعی کروں گا۔ وہ حسب معمول اپنے گاؤ بیکے پردائی کہنی سامنے رکھا، چندمنے وہ خاموش رہ جیسے صغری و کبری کے بعد تفصیل سے اپنا مسئلہ اُن کے سامنے رکھا، چندمنے وہ خاموش رہ جیسے صغری و کبری کو ترتیب دے کر کسی نتیج تک پہنچنا حیا ہے ہوں، پھرکامل یقین کے ساتھ فرمایا:

"عزیزم! تم یہاں ازخودتو آئے نہیں؛ بل کہ بلائے گئے ہو، جس منصب اور ملازمت کا انسان ازخودطالب نہیں ہوتا تو خدائی مداس کے ساتھ ہوتی ہے۔ مجھے یقین ہے کہ اب رہے تھارے لیے خداکی پنداور دارالعلوم کے لیے اُس کی طرف سے تمھاراانتخاب ہے، اِس لیے تم ہمت کے ساتھ اپناکام کرتے رہو، اِن شاء اللہ سب کچھٹھیک ٹھاک ہوجائے گا"۔

میں مرحوم کے پاس سے اٹھا تو میرا دل تر دد کی تمام کیفیات اور شکوک وشبہات سے اِس طرح صاف تھا، جیسے سی مؤمنِ کامل کا دل آلودگی شرک ونفاق سے؛ چنال چہ کیک سوہ وکرا ہے فرائض میں لگ گیا۔

یہاں کی تدریسی زندگی میں رفتہ رفتہ مولانا سے ایسا تعلق خاطر ہوگیا کہ وہ جہاں اپنی تواضع اور ملنساری کی وجہ بسے سموں کے لیے محبوب ومحترم تھے، وہیں میرے لیے بزرگ خاندان لگتے تھے۔ میں اُن کی خدمت میں ایک آ دھ ماہ کی تاخیر سے حاضر ہوتا تو وہ پدرِ شفق کی طرح طویل غیرحاضری کا شکوہ کرتے۔خداے کریم اُن کو ہر طرح نوازے۔

مولا تأكة تعلق سے مہمان خانهٔ دارالعلوم كاايك دلچسپ واقعہ

دارالعلوم میں میری طالب علمی کے زمانے میں، ایک مرتبہ خادم قوم وطت امیر شریعت بہارواڑ سے موانا ناسید منت اللہ رحمانی " ، محرم کی شوری کے موقع سے دارالعلوم کے مہمان خانے میں فروش تھے۔ مولانا بہاری اور مفتی ظفیر الدین مدظلہ (مولانا رحمانی سے اپ دیریہ خصوصی تعلق کی بنایر، اُن کے دارالعلوم میں قیام کے دوران، اُن کی محمول کے مطابق) اُن کے کی مجلس میں پابندی سے عصر کے بعد حاضر ہونے کے معمول کے مطابق) اُن کے مرے میں تشریف لائے ، بہت سارے طلبہ بھی تھے۔ مولانا رحمانی تھوڑے ، ہی دنوں قبل جج وزیارت سے مُشرَّ ن ہوکر دیا بے خداو صبیب سے تشریف لائے تھے، اُنھوں نے قبل جو اُن ہوئی عطری شیشی حاضرین کی طرف بڑھائی سموں نے ذرا بہت لے کر دیا ، داڑھی ، آسٹین ، سینے ، وامن ، بھی بچھ مُخطر کر لیے۔ مولانا رحمانی نے بڑے کر دیا ، داڑھی ، آسٹین ، سینے ، وامن ، بھی بچھ مُخطر کر لیے۔ مولانا رحمانی نے بڑے ظریفانہ انداز میں اُن سے شیشی طلب کی اور فرمایا ''مولانا! اَب واپس کر دیجیے ، بیرکڑ وا تیل (یعنی سرسوں یا رائی کا تیل) نہیں ہے ، ساری مجلس زعفران زار ہوگئی اور مہنتے ہئتے تیل (یعنی سرسوں یا رائی کا تیل) نہیں ہے ، ساری مجلس زعفران زار ہوگئی اور مہنتے ہئتے لگوگوں کا براحال ہوگیا۔

مرعووین سے 'شاہی نذرانے'' کی وصولی

مولانارجمۃ اللہ علیہ اپنے قدیم شاگردوں کی دارالعلوم آمدے موقع سے، نیز دیگر واردان دارالعلوم میں سے اپنے تعلق والوں کی بیا اُوقات دعوت کرتے، لیکن دسترخوان پرمہمان کے بیٹے سے پیشتر اور بھی بھی دعوت کی تیاری سے قبل، دعوت دستے وقت ہی فرماتے کہ بھی پہلے' شاہی نذرانہ پیش کرو' مولانا کاظر یفانہ اندازاور حسن طلب کی تا ثیراور فرمایش کا جھڑکی والا خاص اُسلوب، شاگرداور غیرشاگرد ہجی

حسبِ حیثیت به خوشی''نذرانه'' پیش کردیئے۔ بعض دفعه اُن کی دعوت بھی اُن کی عام زندگی کی طرح نہایت سادہ اور بڑی دلچسپ ہوتی:میرے زمانهٔ طالب علمی میں اُنھوں نے ایک بارمولا نارحمانی اوراُن کے رفقا کی دعوت کی تو اُس کی فہرست کچھ اِس طرح تیار ہوئی:

وومطبخ کی تین عدد نان، ایک پاؤکٹرے کا گوشت، آدھا کیلوچاول کا خشکہ اور یانچ عدد پیاز اور دوعد دفماٹر کاسلاڈ'۔

"آپ اِسے سو، آپ اِسے بزار، آپ اِسے روپے، بس سولہ منٹ میں دید بجے، ورنہ اِس کے بعداگر آپ کوکوئی نقصان پہنچا تو آپ جانیں، ہمیں نہ کوسے گا۔ چندمنٹ میں ہزاروں روپے نقد آجاتے"۔
بعض دفعہ کسی گاؤں کا کوئی صاحب ِ حیثیت دعوت کرنی چا ہتا یا چا ہے پلانے کی خواہش کا اِظہار کرتا، تو فرماتے ہم آپ کی دعوت قبول کرتے ہیں بشر طے کہ آپ اِسے ہزار دستر خوان پر بیٹھنے سے پہلے دے دیں۔ کسی جزرس مال دار سے سابقہ ہوتا تو اُس سے مطلوبہ تم ، متعینہ وقت میں حاضر کردینے کا تھم دینے کے بعد فرماتے:
سے مطلوبہ تم ، متعینہ وقت میں حاضر کردینے کا تھم دینے کے بعد فرماتے:
سے مطلوبہ تم ، متعینہ وقت میں حاضر کردینے کا تھم دینے کے بعد فرماتے:

مولانا إس طرح کے جملے ایسے لوگوں کو اِس طرح کڑک کے ساتھ، تیوری چڑھا کرمؤٹر انداز میں کہتے کہ وہ مطلوبہ رقم دینے میں سکنڈوں کی تاخیر کوبھی، اپنی دنیا وقتی کی بربادی کے لیے بہت سارے نامعلوم خطروں کو دعوت دینے کا مترادف سمجھتے اور سارے کام چھوڑ چھاڑ، جہال سے بن پڑتارو بے حاضر کردیتے۔ فدائے یاک اُن کواپنی کشادہ دخت میں جگہ دے۔

وفات

وفات سے چند ماہ بل تک مولانا کی عمومی صحت اچھی تھی اور برد معایے کے اعذار كے سواالحمد للدائھيں كوئى تكليف نہيں تھى ؛ليكن ٨راكتوبر ١٩٩١ء كوأن پر لقوه كاحمله موااور جدید وقدیم طریقه مائے علاج سے وہ شفایاب ہو چلے تنے کہ ۱۲رسمبر ۱۹۹۱ء جمعرات کے دوزمغرب کی نماز کے لیے کھڑا ہونا جا ہے تھے کہ یکا یک گر گئے اور کو بھے کی ہڑی ٹوٹ کئی کا ایک دوروز بعد مظفر گر کے ایک ہڑی کے برائیوٹ ہیتال میں انھیں داخل کیا گیا جمین وہ اکثر اوقات بے ہوش رہے، کچھ اِفائے کے بعد ۲۷ روسمبر کواُن کے صاحبزادگان، جوأن كى تياردارى كے ليے آئے ہوے تھے، أخميں ديوبندوا پس لے آئے۔وفات بسے تین روز قبل سے اُن پر پھر بے ہوشی کی کیفیت طاری ہوگئی اورموت وحیات کی گش مکش میں مبتلارہے کے بعد بالآخریک شنبہ ۲ررجب۱۳۱۲ رومطابق ۱۲رجنوری۱۹۹۲ء کوٹھیک ۱۱ نج کر۵منٹ پراُس گنجبینہ علم وحکمت نے جان، جان آفریں کے سپر دکر دی۔موت کے وقت وہ تقریباً ۹۰ سال کے تھے۔اُنھوں نے جالیس برس سے زائد عرصے تک مادیملی دارالعلوم دیوبند میں تدریبی خدمت انجام دی۔ دارالعلوم ميں به حیثیت مدرس اُن کا تقرر ۱۷ روی الحجه ۲۷ ۱۱ همطابق عرا کتوبر ۱۹۴۸ وکوبوا تھا۔ أنھوں نے اِس طویل عرصے میں سیروں شاگرد پیدا کیے، جن میں بعض عالمی شہرت یافتہ علا ہے ہا کمال بھی ہیں۔ ____پس مرگ زنده

جو رہے۔ ہوں کے درجات بلند فرمائے، اُن کے پس ماندگان اور تمام شاگر دوں اور اہلِ تعلق کو صبر جمیل واجر جزیل عطافر مائے۔ آمین حیات انساں ہے شمع صورت ، ابھی ہے روشن ابھی فسر دہ نہجانے کتنے جراغ یوں ہی جلاکریں گے، بجھاکریں گے

\$ ♦ ♦

کتائے دمانہ حضرت مولا ناوحیدالزماں قاسمی کیرانوی م ۱۹۹۵/۱۹۳۰ه=۱۹۹۵/۱۹۳۰ء

مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے پردے سے اِنسان نکلتے ہیں

حضرت الاستامولاتا كيرانوي پراس راقم في اردويس با قاعده كماب

"وه كوه كن كى بات "كلمى تقى ، جوالحمدلله بهت چھى اور بهت پڑھى كى اور
پڑھى جارہى ہے ؟ كيوں كة تحرير كى چاشى اور صاحب سوائح كى ساحران شخصيت
دونوں قارى كودعوت خواندگى ديتى رہتى ہيں۔
راقم في حضرت پرعر بى زبان ميں بہت مفصل مقالہ به عنوان "الْكَيْرَانَوِيْ ذَلِكَ اللَّهُ عَلِيمُ وَالْإِنْسَانُ وَصَانعُ الرِّ جَالِ وَالتَّارِيُخ "سپر وَقَلْم كيا تھا، جو" الداعي "
کشاره ا، جلد 19 ، محرم ١١٨ احرمطابق جون 1990 ء ميں شائع ہوا۔ زير نظر مقاله براہ راست اردو ميں لکھا گيا تھا، جونذر قارئين كيا جارہا ہے ، بين توعر بى سے براہ راست اردو ميں لکھا گيا تھا، جونذر قارئين كيا جارہا ہے ، بين توعر بى سے براہ راست اردو ميں لکھا گيا تھا، جونذر قارئين كيا جارہا ہے ، بين توعر بى سے براہ راست اردو ميں لکھا گيا تھا، جونذر قارئين كيا جارہا ہے ، بين توعر بى سے براہ راست اردو ميں لکھا گيا تھا، جونذر قارئين كيا جارہا ہے ، بين توعر بى سے ماخوذ ہے۔ (امينی)

حضرت مولانا وحيدالزمال قاسمي كيرانوي (١٣٣٩–١٩١٥ه = ١٩٩٠–١٩٩٥ء)

دارالعلوم دیوبندی تاریخ میں، مردم گری وافرادسازی میں بے مثالی گزرے ہیں۔ بعض فضلا انھیں دارالعلوم کے پیش روہ ہم حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن عثمانی (متوفی ۱۳۲۸ھ) ہوں مولا نا خبیب الرحمٰن عثمانی (متوفی ۱۳۲۸ھ) ہوں مولا نافضل الرحمٰن عثمانی دیوبندیؒ (۱۲۲۵–۱۸۳۱ھ=۱۸۳۱ء کے از اساس گزارانِ دارالعلوم) سے مردم گری میں تشبیہ دینے کے لیے ' حبیب الرحمٰن فانی '' بھی کہتے اور لکھتے ہیں؛ لیکن میری اور میرے جیسے اکثر فضلا وعلما کی رائے ہے کہ مولا نا کیرانویؒ افرادسازی میں ہمہ گیریت کی وجہ سے کسی کے فانی نہیں؛ بل کہلا فانی تھے اور ہرلا فانی لا فانی ہوتا ہے؛ اِس لیے وہ الحمد للدزندہ و تابندہ ہیں اور اِن شاء اللہ آیندہ بھی رہیں گے۔ ہوتا ہے؛ اِس لیے وہ الحمد للدزندہ و تابندہ ہیں اور اِن شاء اللہ آیندہ بھی رہیں گے۔

خدائی صنعت کی خاص دین

حضرت مولانا کیرانوی کی زندگی پر (شعوری تغلیمی و قفے ہے عملی و قدری منزل کے آخری کھے تک پر) محض طائرانہ نظر ڈالنے ہے بھی، ہر س ونا کس کو بیا ندازہ ہوسکتا ہے کہ وہ خدائی صنعت کی خاص دین تھے۔خداے حکیم نے آخص تعلیم و تربیت کی دنیا میں متاز رول کی ادا بگی اور مدری ماحول کی ہمہ گیر اصلاح اور انقلاب آفریں عمل کی انجام دبی کے لیے خلق کیا تھا۔ آخوں نے قدیم ماحول میں ہی تعلیمی سفر طے کیا جمیک جدید ترین اداؤں سے جننے وہ واقف تھے، کہا جاسکتا ہے کہ خاص جدید ماحول کے پروردہ کو بھی شاید اِتنی ہمہ گیر و تمرآ وروا تفیت نہیں ہوتی۔وہ بیک و قت عبقری مُعلِّم، جلیل پروردہ کو بھی شاید اِتنی ہمہ گیر و تمرآ وروا تفیت نہیں ہوتی۔وہ بیک و قت عبقری مُعلِّم، جلیل کارگر، نے سُمنٹ کے صحافی وصحافی ساز، مُدَیِّر عالم مُمنظم ذھے دار، لدنی انجینیر و کارگر، نے شمنٹ کے صحافی وصحافی ساز، مُدَیِّر عالم مُمنظم ذھے دار، لدنی انجینیر و کرسی کی اور اور کی موضوعات کے مُصنف کی محلاوہ بہت کرسی نواور پروش و تحر خیز مقرراور فن کاروئر کا تعلیم یا فتہ اور اِس کے علاوہ بہت بہت واضح طور پر دیکھ لیے تھے؛ اِسی لیے کام کا خاکہ بنانے اور اُس خاکے میں رنگ بہت واضح طور پر دیکھ لیے تھے نا کہما کا خاکہ بنانے اور اُس خاکے میں رنگ بھرنے میں کہی کہی کہا کی کار کیا۔

أن كى تعلىمى، تربيتى اور إصلاحى فتوحات واكتسابات كى مَعْنويَّت كوا كَرْخَتْصَر لفظول میں سیمنا جائے تو کہا جاسکتا ہے کہ اُن میں بے پناہ لینے کی صلاحیّے تھی اور اُس سے زیادہ دینے کی ،جولیتانہیں وہ کیا دیے سکتا ہے،'' اُوخود کہ کم است کرارہ بری کند'' ایسے لوگ جو لینے دینے سے نا آشنا اور لا تعلق ہوتے ہیں وہ إنسانی مُعَاشَر سے کے لاخیرے افراد ہوتے ہیں، بے قیض اور گھامڑ۔ ہاں بہت سے لوگ صرف لینا جانتے ہیں، دینانہیں جانتے، یعنی وہ اَخذ و تحصیل کی مثالی لِیاقت کی وجبرِ سے خودتو برے فاضل اور فائق بن جاتے ہیں؛ کیکن وہ فیضان نا آشنار ہے ہیں؛ کیوں کہوہ دینے کا سلیقہ ہیں سیکھ یاتے؛ البذا أن كا ابر سياه؛ بل كم ابر سفيد ياني على البريز مون اور بار باركر جنے كے باوجود، برسنے سے رہ جاتا ہے۔ راقم الحروف وعلم والركى دنياكى بہت ى زنده ومرده عظيم مستبول كا علم ہے، جو اِس قبیل کے تھے۔ دوسری طرف بہت سے مُدَرِّسین ورجال تربیت ودعوت دیتے تو ہیں ؛لیکن بدسلیفگی، پھوہڑین اور بے ڈھنگے طریقے سے؛ اِسی کیے اِنسانوں کو اُن سے فائدہ نہیں ہوتا اور لینے والے محروم اور شرم سارر بتے ہیں، ضیاع وقت کے سوا كوئى چيزائھيں ہاتھ نہيں آتی۔ زيادہ ترمُدُرِ سين مُصْلِّے بَن ،رجالِ تربيت اور دُعا ۃ اِس زمرے میں آتے ہیں؛ اِس کیے وقت کامُؤرِّر خ اُن کی طرف کوئی توجّه نہیں دیتا۔ گویاوہ ا بنی برادری میں''عوام'' کے درجے میں ہوتے ہیں، تاریخ عوامی سطح کے لوگول کو گھاس نہیں ڈالتی،وہ چنیدہ وبرگزیدہ کوہی منھ لگاتی ہے۔

معلوم سے مجہول تک رسائی کی غیرمعمولی صلاحیت

حضرت مولانا کیرانوگ نے مکتب، مدرسہ، اسا تذہ، زمانہ، ماحول اور تجرب سے
اس سلیقے سے سیکھا کہ اس سلیقے سے صرف اُنھی کی طرح کے گئے چُئے علم وہنر کے سُنار
اور مستری سیکھتے ہیں۔ پھراُنھوں نے علم وآ گہی کے سرمایے کی لیافت کے ساتھ' سرمایہ
کاری'' کی اور غیر معمولی' منافع'' کمائے، چناں چہ معلوم سے مجہول تک رسائی کے جو

دروازے، اُن پرواہوے وہ کم سعادت مندول کے لیے واہوتے ہیں۔ اِس حوالے سے قاربین کرام کے لیے، صرف ایک مثال کافی ہوگی: عربی زبان کو زیدہ وُمُحُرِک اور روز مرہ کے استعال، نیز لکھنے ہولنے کی زبان کی حیثیت سے اُنھوں نے با قاعدہ کسی اُستاد سے ہیں سیما؛ بل کہ اُنھوں نے چندخو شے ایک آ دھ فرخم من سے اٹھا لیے اورا پی فطری صلاح بیٹ ، لینے اورا عُذکر نے کی جرت انگیز لیافت سے اور فکری ارتکاز پر بے نظیر طور پر عمل پیرا ہوکر اِس فن کے با کمال؛ بل کہ بے مثال فرد بن کر اُبھرے اور دارالعلوم کی فضا میں ہمہ گیر اِنقلاب کے بانی ثابت ہوے اورا س کے حال و ستقبل کو دارالعلوم کو غیر معمولی وقار واعتبار اور عوامی مقبولیّت پر صغیر میں حاصل ہے؛ اِس لیے دارالعلوم کو غیر معمولی وقار واعتبار اور عوامی مقبولیّت پر صغیر میں حاصل ہے؛ اِس لیے دارالعلوم کو غیر معمولی وقار واعتبار اور عوامی مقبولیّت پر صغیر میں حاصل ہے؛ اِس لیے میں مثال نہیں لمتی؛ کیوں کہ یہاں جوصد ابند ہوتی ہے، وہ خدا کے فضل سے پر صغیر میں ماصی میں مثال نہیں لمتی؛ کیوں کہ یہاں جوصد ابند ہوتی ہے، وہ خدا کے فضل سے پر صغیر میں مصرع نہیں رہتی؛ بل کہ معمول بر ہوجاتی ہے۔ موہ مدا کے فیل ہو ہے، وہ صدا صرف مصموع نہیں رہتی؛ بل کہ معمول بر ہوجاتی ہے۔

حضرت مولا ناجس تغیری بخلیقی اور إنقلا بی ذہن کے ساتھ طلق ہوے تھے، اُس ذہن کا إنسان، کسی فن اور پیشے یا ڈیوٹی کو حض بے جان طریقے ہے، روٹی کی انداز میں انجام دیتے پربس نہیں کرتا، وہ کوئی بھی کام کرے، اپنے انداز کار، روح کی گرمی، فکر کی روشی بخیل کی بلندی، راے کی پاکیزی، سوچ کے انو کھے بین اور اپنے عام رویتے سے گردو پیش پر اِتنا اثر انداز ہوتا ہے کہ وہ اُس پر چھاجا تا ہے اور بالآخر سارا ماحول اُسی کے پیچھے چلنے اور اُسی کا کلمہ پڑھئے گئا ہے۔ کی تعلیم گاہ میں بہت سے اساتذہ بر بر ممل ہوتے ہیں؛ لیکن وہ ابنی جامِعِیّت اور إفادے کی ہمہ گیری کے بہ قدر ہی، طلبہ کے ذہنوں پر اثر انداز ہوکر اُسی اپنے سوچ کے دھارے پر ڈال پاتے ہیں۔ اساتذہ کی برئی تعداد اور غالب اکثری تی محض حرف علم کی تلقین کنندہ ہوتی ہے؛ اِسی لیے وہ اپنی کے وہ اپنی کی تعداد اور غالب اکثریہ می کو تی میں کہ کہ کی تلقین کنندہ ہوتی ہے؛ اِسی کے وہ وہ اپنی کے وہ ا

مستفیدِین کے ذہنوں پرکوئی در بااٹرنہیں چھوڑ پاتی اوراُن کی زندگی میں کسی طرح کے انقلاب کا ذریعہ نہیں بنتی۔ایسے معلمین احترام کا اپناحصہ پانے کے باوجود، جوانوں کے دل ود ماغ پرمُسلَّط نہیں ہو یاتے۔ یعنی آخرالذکراول الذکر کونمونہ ممل نہیں بناتے۔

کتاب علم کے ساتھ،

کتابِ آ دابِ حیات پڑھانے والاعبقری مُعلِّم حضرت مولانا كيرانوي كاصرف يهي امتياز نهيس تفاكه وه مُتَعَلِّقُهُ كتاب يامضمون كو، مُعَاصِرِین وا قران سے زیادہ بہتر طریقے سے پڑھالیتے تھے اور ترسیل کی ساحرانہ صَلَاحِيَّتِ كے مالك شے؛ بل كدأن كابير بھى عجيب وغريب كمال تھا كدوہ كتاب علم ومضمونِ فن کے ساتھ سماتھ کتا ہے آ دابِ حیات بھی پڑھادیتے تھے۔طالب علم کواُن کے سبق سے مُتَعَلِّقَهُ عَلَم فَن كى مهارت كے ساتھ ساتھ، زندگى كے ہمّہ كيراصول وآ داب، نتیجہ خیز داعی کی صفات، کام باب معلم کے کمالات، سیچمسلمان کی ذیے دار بوں اور بالمقصد إنسان كعزائم كالبخوبي نهصرف علم موجاتا تقاءبل كعملى تربيت بهى موجاتي تھی۔مُعلِّم کیرانویؓ دیکھنے سننے، اُٹھنے بیٹھنے، کھانے پینے ،سونے جاگئے،سفر کرنے ہم سفر بننے ، مہمان بننے میز بانی کرنے ، ملنے چلنے ، ایک دوسرے کے ساتھ رہنے ، اِجماعی زندگی گزارنے ،سبق سننے سبق پڑھانے ، درج میں آنے درجے سے جانے ،سلام كرنے سلام كا جواب دينے ، إصلاح قبول كرنے إصلاح كرنے ، ثم وخوشى كو برستے ، جلسه یا میٹنگ کرنے، تقریر کرنے تقریر کو سننے، انظامی ذے داریوں کو نباہے، کسی انجمن، إدارے بامدرے کو چلانے ،تربیت دینے تربیت بانے ،حتی کہ دارالعلوم کے مطبخ سے روئی لانے ، دسترخوان سجانے اور اپنے بدین ، کپٹروں اور ماحول کوصاف رکھنے وغیرہ جیسی سیروں چیزوں کے اُصول وضوابط کی تعلیم کے ساتھ ساتھ، اُن کی الییمشق كرادية تنے كدأن كى تعليم كوجذب كرنے والاسعادت مندطالب علم، زندگى كے سى

شعبے میں بھی بھی اور کسی جگہ بھی نامراد نہیں ہوسکتا تھا۔ شعبے میں بھی بھی اور کسی جگہ بھی نامراد نہیں ہوسکتا تھا۔

مولانا طالبِ علم کی نشست و برخاست، حرکت و سکون، رفرار و گفتار، طرزِ علی اور برخاست، حرکت و سکون، رفرار و گفتار، طرزِ علی برخول و فعل میں اُس کے برتا و برع قابی نگاہ رکھتے ۔ وہ نہ صرف اپنے در جول کے طلبہ ببل کہ دار العلوم کے سارے طلبہ کو، اپنے ہی طلبہ بجھتے ہے اور اِسی حَثِیْت ہے اُن ہے معاملہ بھی حرکتے ہے ۔ وہ نہ صرف اپنے سبق میں ببل کہ دار العلوم کے سی بھی طالبِ علم کی بھی حرکتے نہ تھے۔ کسی بھی طالبِ علم کی بی رفراری اور ناروا گفتاری پر اُسی کی قوال یا فعلاً تا دیب ضرور کرتے تھے۔ فعلاً میں تھیٹر رسید کرتے یا ضربِ تا دین کی کوئی بھی شکل اختیار کرتے ۔ وہ ہماری طالبِ علمی اور تدریبی زمانے میں تنہا ایسے فرد تھے کہ دار العلوم کے ماحول میں زبانی روک ٹوک کے علاوہ ، ضربِ تا دین ہی وجہ ہے ، اُسیں جو اُن کے رغب داب نیز اُن کی تعلیمی و تربینی بخشایشوں کی بے پناہی کی وجہ ہے ، اُن کے خلاف سرشی کا کوئی روتیہ برتنے کی ہمت نہیں ہوتی تھی۔ کے خلاف سرشی کا کوئی روتیہ برتنے کی ہمت نہیں ہوتی تھی۔

وہ لینے سے زیادہ دینے کے فن میں طاق واقع ہوے تھے۔ کسی معلم کا یہ اعجاز ہوتا ہے کہ جو پچھائس نے سیکھا ہے اُس کو بہ آسانی دوسروں کوسکھا دے۔ مولانا کیرانوی گا یہ اعجاز در اِعجاز تھا کہ وہ اپنے سیکھیے ہوے سرمایے سے زیادہ اور بہت زیادہ اور اینے سے سیکھنے والوں کوسکھا دیتے تھے اور بہت کم وقت میں اور بردی سہولت کے ساتھ۔ نیز تُعلِّم اور اخذ کے لیے وہ تلافدہ میں ایسی صلاحیتیں تخلیق کردیتے تھے، جن سے اُن کے لیے تعلم کا ممل آئے اُس ان اور شوق انگیز ہوجاتا تھا۔ مجھے بہت باراب الجسوس ہوا کہ وہ لینے سے إبا کرنے اور تعلم سے پر بیز کرنے والوں کو بھی لینے کارسیا اور تعلم کا خوگر بنادیتے تھے۔ میں نے اپنی تعلیم کے ابتدائی مرحلے میں بعض خدار سیدہ اسا قد ہ گرامی سے ساتھا کہ استاذوہ نہیں جو تعلیم کے ابتدائی مرحلے میں بعض خدار سیدہ اسا قد ہ کرامی سے ساتھا کہ استاذوہ نہیں جو کتاب اور مضمون پڑھا دے؛ بل کہ استاذوہ ہے جو مُعَالِقَہ فن سے چین نہ ملے۔ مولانا مناسبَت بل کہ عشق بے پناہ بیدا کردے کہ طلبہ کو مُتَعَالِقہ فن سے چین نہ ملے۔ مولانا

كيرانوي كوميں نے إس معيار يرجتنا تولا أخيس إس سے سِوا يايا۔ بعض جہان ديدہ اہل عَلَم ونَظرت راقم في سناتها: لَإِيكُونُ الْمُعَلِّمُ مُعَلِّمًا حَتَّى يَكُونَ مُلْهَمًا لِعِن كُولَى اُستاذ اُستاذ کہلانے کا اُسی وقت مستحق ہوتا ہے، جب وہ اُس منزل پر بہنچ جائے کہ اُس کو "إلهام" بونے لگے كەس مضمون كوكس طرح بردهائے اوركس أبخص كوكس طرح دور کرے اورکون سی بات کہاں کیے اور کون ساانداز کہاں اختیار کرے، دراز نفسی سے کب کام لے اور اختصار کا ہتھیار کب استعال کرے؟ بیر اور اِس کے سوا ہزاروں اور لا تعداد مسائل میں وہ ایسا ہنرمند واقع ہو کہ گتا ہو کہ اُس نے کتاب اور اُستاذ ہے ہیں ؟ بل کہ ا پنے رب سے بدراہِ راستِ اخذ کیا ہے۔حضرت مولانا کیرانویؓ میرےعلم ومطالعہ وتجرب نے مطابق مُعَامِرُ مُعَلِّمِين مِينَ مُكَمَّلُ طور يراسي معيار كے تھے، نہ صرف عجم ميں؛ بل كه عرب ميں بھى كوئى أستاذ إس حوالے ہے أن كى فكر كائم از كم ميں نے نہيں و يكھا۔ میں نے عرب وعجم کے بہت سے تعلیم کدے دیکھے ہیں، بڑے بڑے ماہرین تعلیم سے ملاقات کی ہے، چیدہ علما ومُفَلِّر ین سے تباولہ خیال کیا ہے، بعض اساتذہ عرب سے، اُن کے درجوں میں اور حلقہ ہائے درس میں بیٹھ کراستفادے کا موقع بھی ملا ہے، ہندوستان کے مُعَعَدِّدُ برسوز اسِارتذہ سے میں نے پڑھا ہے، سلیقہ طریقہ سکھانے والے اُستاذوں کے سامنے زانوے تعلم نے کرنے کی سعادت حاصل رہی ہے، سیھوں كاحترام كامل كساته ميس بيركم سكتابون كيه حضرت الاستاذمولانا كيرانوي معلم ك حَيْثِيتُ سيسمول سے فائق تھے۔ وہ دراصل معلّم ہی پیدا کیے گئے تھے، یہی اُن کااصل جو ہرتھا۔اگر نقزیر الہی سے وہ اس کے لیے یک سوہوجاتے اور دگر دلچیپیوں نے اُن کے اوقات کارکا، تیایا نچے، نہ کیا ہوتا اور وہ اس خطبی در د ' کے علاوہ دگر بہت سے در د کی برورش میں نہ لگتے ، تو آج کابرِ صغیران کی تدریبی برکات اور تعلیمی وتر بیتی تخلیقات سے اِس طرح بھرا ہوانظر آتا کہ چتے چتے بران کے فیضان کومحسوں کیا جاسکتا تھا؛لیکن سرمایة وقت کی تقسیم کے باوجود، اُتھوں نے جو پچھ کیا اپنی گیفیٹ کے اعتبار سے آب دارموتی

کی طرح متاز اور دورسے جمکتاہے۔

ستي اوركام يابمُعَلِّم كامتياز

سچااورکام یاب مُعلِّم وہی ہوسکتا ہے جواسے نتیج عمل کود کھے کے اِس طرح باغ باغ ہو جیسے کوئی باب اپنے اکلوتے نیجے کی ہنر مندی سے۔ مولانا رحمۃ اللہ علیہ کو اِس معیار سے میں نے جتنی مرتبہ آ نکا، وہ یکٹا نظر آئے۔ مرحوم اپنے شاگردوں کی فرزانگی بالخصوص اُن کی علمی تُر تی سے حد درجہ خوش ہوتے اور ہرجگہ، تذکرہ کرتے، سراہتے، وعائیں دیتے اور فرماتے کہ مجھے اِس سے بھی زیادہ تب خوشی ہوگ، جب وہ نہ صرف علمی؛ بل کہ دینی ودنیوی دونوں سطحوں پرشہرت وعِرَّ ت اور صَلاحِیْت میں مجھے سے ہزار درجہ بڑھ جائے۔ یہ اُن کے سے اور خُلِص اُستاذ ہونے کی دلیل تھی؛ ورنہ مجھے تدریبی زندگی کی راہوں میں بہت سے اُستاذ کہ جانے والے، ایسے لوگ بھی طے جواسے زندگی کی راہوں میں بہت سے اُستاذ کہ جانے والے، ایسے لوگ بھی طے جواسے خردوں اور تلائدہ کی تر تی سے بہت نالال نظر آئے، غالبًا وہ یہ سمجھتے تھے کہ تردوں کی ترقی سے بہت نالال نظر آئے، غالبًا وہ یہ سمجھتے تھے کہ تردوں کی ترقی سے اُستان کی ترقی رک تی رک تی ہے، یا اُن کے قدیجھوٹے ہوگئے ہیں۔

ہمہ گیرعبقریت

حضرت مولانا کیرانوئ عبقری مُعلِّم تو تقے ہی ؛ لیکن اُن کی عُبَقرِیت ہمہ گیرتی۔
اُن کے سارے کارناموں میں انو کھے بن کا رنگ انتہائی شوخ تھا۔ وہ سرعت سے سوچتے ، سرعت سے منصوبہ بندی کرتے اور بہ عجلت اُس کو مملی جامہ پہنانے کو اُٹھ کھڑے ہوتے۔ اُن کے خنی جسم میں عجیب ساد ماغ تھا، جو شعلے کے ماندروش ، شخشے کی طرح شفاف اور سیماب کی طرح بے تاب رہتا تھا۔ شایدوہ کسی لمحہ پرسکون نہ ہوتا کی طرح شفاف اور شام بناتارہتا تھا؛ اِسی لیے اُٹھیں جلدی اور گہری نیند بھی نہیں آتی تھا، ہمہ دم سوچ آاور خاکے بنا تارہتا تھا؛ اِسی لیے اُٹھیں جلدی اور گہری نیند بھی نہیں آتی تھی ، جس کی وجہ سے اُن کی جگف پر قدرتا منفی اثر پڑتا تھا۔ منفی اثر اَت کی بے پناہ یلغار

سے ہی وہ بظا ہر بھکت اہم اجل بن گئے ، دگراسباب کے ساتھ ساتھ ان کی روشنی طبع بھی ، اُن کے لیے بلا ہے جاں ثابت ہوئی۔ دنیا کے زیاوہ سوچنے والے دماغ کے حال لوگ اندر ہی اندر بی اندر بی اور بکھلتے رہتے ہیں اور بالآخر بہلداُن کا وجود کلیل ہوجا تا ہے۔ مولا نا ہے چین طبع سے ۔ مولا نا ہے چین طبع بیٹ و ھانچ میں اُن کا دماغ مشین کی طرح ہمہ وفت مُحرِّ کے رہتا تھا ، حتی کہ سخت بیاری کی حالت میں بھی وہ زندگی کے مسائل کا حل وہونڈ تے رہتے اور تعلیم و تربیت کے نئے نئے انداز کی نقشہ کری کرتے رہتے ہے۔ وہ مثلاً تدریس کے دوران در ہے میں طلبہ و 'النادی الا دبی' کے سالا نہ جلسے کے چار پانچ خاکے بتاتے ، طلبہ اُن کے زالے پن کی وجہ سے ، اُن میں سے ہرایک کو بہت پیند کرتے ؛ لیکن مثلاً اُسی روز 'النادی' کی رات کی میٹنگ میں دس بارہ اور زرالے اور پہلے خاکوں سے خوب تر خاکے پیش کرکے پوچھتے یہ کیسے رہیں وی طلبہ کہتے : حضرت! یہ تو اُن سے بھی بدوجہ ہا بہتر ہیں ، اِنھی کے مطابق سالانہ جلسے کی تیاری اور تقسیم کار کی جائے تو جلسہ لا جواب ہوگا۔

د ماغ کے ہمدونت مصروف کاراور ذہن کے ہمددم مائل شخلیق ہونے کی وجبہ سے

ہی اُن کے لیے، کسی اچھی کتاب کا مطالعہ مشکل ہوتا تھا، وہ کتاب کے چندہی صفحے پڑھتے کہ اُن کے دماغ میں مضامین، کتابوں، تدری اسباق، تحقیق کے بنے زاویوں اور طلبہ کے علمی، فکری، تربیتی مواعظ کے نئے نئے اور کارآ مد خاکے اُنجر نے لگتے اور وہ کاغذ، قلم، پنسل، اِسکیل اور ضروری لواز مات لے کربیٹے جاتے۔ اگر دات ہوتی، اُس کی پروانہ کرتے پوری دات اِسی اُدھیڑ بن میں رہتے کہ زیرِ مطالعہ کتاب کی عبارت، مضامین اور طرزِ نگارش سے کیا کیا فائدے اٹھائے جاسکتے ہیں۔ اُن کے پاس سے کو چہنچنے والے مُعَامِّد اُلوگوں کو علم ہوتا کہ اُنھوں نے دات بھر میں استفادے کے یہ نقشے مُر عَّبُ کیے ہیں اور اِستے سارے مضامین لکھ ڈالے ہیں، تو اُنھیں جرت ہوتی اور اُن کی جان کا ہی پردتم بھی آتا۔

کوئی مُدرُس، طالبِ علم اور عکمی شغل رکھنے والا وَاردُ وصادراُن کے پاس جا تا اور اُحوالِ واقعی سنانے کے بعد، اُن سے لکھنے پڑھنے کے حوالے سے مشورہ کرتا، تو مقالہ نولیی، تالیفِ کتاب اور عام مطالعہ ونگارش کے مُتعَدِ داِستے سلجھے ہو ہے اور لائقِ عمل فاک اُس کے سامنے پیش کردیتے، کہ اُس کودل چاہی مرادل جاتی اوروہ مجلے لگا اور سوچتا کہ کب اپنی منزل پر پہنچوں اور فوراً اِن فاکوں کے مطابق کام شروع کردوں کہ سہ تو بہت آسان، بہت مفید اور بہت مرغوب ثابت ہوگا۔ مولا تا صرف '' آوٹ لائن' بی نہ بتاتے؛ بل کہ کام کوعور کرنے کے لیے پوری راہ کے نقوش بھی اُجا گر کردیتے؛ لہذار اہی عمل بھٹکتا، نہ مُترُدِ و دموتا، نہ بھٹکنے کے اُندیشوں کا شکار ہوتا؛ بل کہ اُس پرسیدھا اور دور تا ہوا منزل تک پہنچ جاتا۔

آسانی اورخوش اُسلوبی سے دینے والا داتا

اُن کی عُبُرِ یُٹ کے خانے ہی میں بیہ بات بھی آتی ہے کہ وہ لینے والے کو بڑی آسانی سے، بہت جلد اور انتہائی مخضر وفت میں مطلوبہ شے دے دیتے۔اُن کے پاس دینے کے لیے نہ ختم ہونے والاخز انہ تھا، دینے کا سلیقہ تھا، عطا کرنے کو بے تاب رہتے

سے؛ لہذا ہے جلت تمام علم وقکر کی بھیک' بھکاری' کے ہاتھ میں ہوتی تھی؛ بل کہ بھکاری کے لیے مانگنا بھی شرط نہیں تھا؛ بعض دفعہ وہ'' بے نیاز بھکاری' کو بھی عطا کردیتے تھے اور عطیے کی قدر کرنے کا راز بھی باور کرادیتے تھے۔ میں نے ۳۳-۳۳ سالہ تدرکی یون اور اُس سے بل دس سالہ طالب علمی میں، بہت سے مدرسین کو پایا کہ وہ یا تو کھودے بی نہیں پاتے تھے ، یا آئی دیر میں دیتے تھے کہ لینے والا، لینے سے آبا کرنے لگنا تھا، کوئی چیز جب سید ھے ہاتھ سے نہ دی جائے، گھما پھراکے دی جائے، جیسے دینے والے کودیے کا اِرادہ نہ ہو، تو لینے والا اؤب جاتا ہے اور مطلوبہ شے کی گرال قدری ، اُس کے لیے باعث کشش نہیں رہتی؛ بل کہ وہ سو چتا ہے کہ اِس کانہ لینا ہی بہتر ہے۔

یوں تو ہرآ دمی مفرد اِکائی کی حَیْقیت رکھتا ہے اوراپی الگ شاخت کے حوالے ہے، اپنی ساری کام یا یوں اور ناکامیوں کے ساتھ، لاجواب ہوتا ہے۔ معمولی ہو یا غیر معلم کی مزوندہ ہو یا نخواندہ ہو یا نخواندہ ، دین دار ہو یا ہے دین ، مسلم ہو یا غیر مسلم: ہر فر دِ بشراپی غیر معمولی ، خواندہ ہو یا نخواندہ ، در حقیقت کوئی اِنسان دوسر ہے اِنسان کا جواب اوراُس کا بدل یا اُس کی نظیر نہیں ہوتا؛ لیکن حضرت مولانا کیرانوگی کو اپنے نام 'وحید الزمان' کا جو وافر اُس کی نظیر نہیں ہوتا؛ لیکن حضرت مولانا کیرانوگی کو اپنے نام 'وحید الزمان' کا جو وافر اُنسوں نے دعی اُنسوں ہوتا؛ لیکن نہیں کی جاسمی ۔ کاش اُنسوں نے دعی کا میں اِنا ہوا ترکی کھوڑ جاتے کہ لوگوں کے لیے اُس کی سمیٹنا مشکل ہوتا؛ لیکن شاید خالقِ کا کنات کو یہ منظور نہ تھا، غالبًا اُس کی بہی مرضی تھی کہ تاریخِ دارالعلوم کا یہ ہے مثال بشری ہیرا کر منطور نہ تھا، غالبًا اُس کی بہی مرضی تھی کہ تاریخِ دارالعلوم کا یہ ہے مثال بشری ہیرا کر اُنسانوں کو، اِس حوالے سے خدا کی حکمت اور قدرت، ہمیشہ جیران رکھے۔

ظاہروباطن کی میسانیت

مولانا رحمة الله عليه يكم مون تنه، أن كے ظاہر وباطن ميں كسائيت تهي، أن كي

زبان پروہی کچھ ہوتا جودل میں ہوتا تھا۔ نفاق، دوہر بے پن اور دورتی سے بالکل دور تھے۔
ایسے آدمی کی آنت شیطانی نہیں ہوتی؛ لہذا وہ لبی منصوبہ بندی مضلحت اندلیثی اور مفاد
پرسی کی آلودگیوں سے بھی مُرُرَّ اہوتا ہے؛ کیوں کہ اِس فعل کے لیے جس طرح کی شہ
داری، طویل المیعاد منفی سوچ اور بہ ظاہر زم گفتاری اور بہ باطن سنگ دلی کی ضرورت ہوتی
ہے، وہ اُس سے یکسر تہی مایہ ہوتا ہے۔ لہذا 'نہاوتی اور اپنی ذات کے لیے قوڑ جوڑ، بلاک
کرنے پر قادر نہیں ہوتا۔ زمانہ سازی، ابن الوقی اور اپنی ذات کے لیے قوڑ جوڑ، بلاک
بندی اور مُدَد اُمنٹ ، این خیمیر کی مُخَالفَت اور مُملُّث کے تایاک؛ بل کہ 'نجس عین' عناصر
سے اُس کا خمیر بالکل مُنزَّ ہوتا ہے؛ اِس لیے ایسے مزاج کا آدمی عموماً 'نے دے' کی
یالیسی پرممل کرنے کی سکت نہیں رکھتا اور 'دمنافع کی تھیم' کے بدلے، سی بھی شرط پرصلح
یالیسی پرممل کرنے کی سکت نہیں رکھتا اور 'دمنافع کی تھیم' کے بدلے، سی بھی شرط پرصلح

وہ عشق کی طرح بے پرواہ ، محبت کی طرح خطر پسند، ایمان کی طرح بے نیاز،

امید کی طرح شفاف، اور إخلاص کی طرح تملّق نا آشنا تھے۔اییا اِنسان نایاب نہیں تو تم پاپ ضرور ہوتا ہے۔

ہوئی نہ عام، جہاں میں بھی حکومتِ عشق سبب سے کہ محبت زمانہ سازنہیں

حامعتيت كافيضان

مولاناً نے اپی جاریجیٹ کی وجہ سے پوری نسل کو ثقافتی ، لسانی ، تہذی ، تعلیمی ، تربیتی اورفکری سطح پر جگادیا اورنسل درنسل کی بیداری کا انتظام کردیا۔ بلاشیہ وہ وارالعلوم کی نشا سے فانید کے بھی بانی تھے۔ ۲۰۱۳ھ/۱۹۸ء کے وارالعلوم کے انقلاب (جو انقلاب تاریخ وارالعلوم کا بھی باعث بنا) کا اصل سپر امولانا کیرانوی کے سرچا تا ہے، اُنھوں نے ہی اِس کی طرح ڈالی۔ وہی اصل سپاہی اورائیجام تک لے جانے والے ''کوہ کن' تھے، موج بلا کی طرح ڈالی۔ وہی اصل سپاہی اورائیجام تک لے جانے والے ''کوہ کن' تھے، موج بلا سے اُنھی نے بچہ آز مائی کی بھیٹر ہے اُنھی نے کھائے ، اہریں اُنھی سے آکے کھرائیں ، نجھ دار میں وہی کو دیے اور اُنچھنے رہے ، ہر مرض کی دواجٹانے میں اُنھی کی ''طبابت'' نے کام دیا طعن و شنیع کا بدراست کی بھی وہی سے اور سب سے زیادہ گھائل بھی وہی ہوے۔ وہ براے محلی سپاہی تھے، جس محاذ کو سرکر نے کی ٹھان لیتے ، سروھڑ کی بازی لگا دیتے تھے، جو اُن کے جہدومل کی حقیقت سے زیادہ واقف ہے۔

مزاح وسنجير گى كانوازن

حضرت مولانا کیرانوگ انتهائی کھلے دیاغ کے آ دمی تھے، ظریف الطبع، خوش مزاج، خوش فکر، نکتہ آ فریں، جملہ سنج، کشادہ قلب اور فیّاض نفس۔ساتھ ہی وہ حد درجہ سنجیدہ وباوقار تھے۔ نداق اور سنجیدگی کے نیچ کا دَوْرَ ابِیّه اُن کے ہاں بعض دفعہ إتنامخضر

ہوتا کہ <u>تھلے ملے</u>لوگ اور تلاندہ ومستفیدین اُنھیں بعض اوقات ایک قالب میں دو بالكل مختلف انسان باوركرتے- بھی ایسا ہوتا كہوہ كوئی مزاحیانہ جملہ استعال كرتے ہوتے کہ اُسی وفت آن کی آن میں اُن برکسی ناگزیر اِحساس کے تحت سنجید گی طاری ہوجاتی ،تو خردوں اور بعض دفعہ ہم عمروں نے لیے بھی ،اُن سے آ نکھ ملانے کی ہمّٹ نہ ہوتی۔ اُس وقت اُن کی سجیدگی دیدنی ہوتی، اُن کے چہرے پر عجب سی تمکنت چھاجاتی، اُن کی آئی میں مجلس کے سی ایک رخ پرجم جاتیں، گہری خاموشی کا ماحول مجلیں پر چھاجاتا، اُن کے ہونٹ ایک دوسرے پر اِس طرح چیک جائے جیسے وہ بالکل ہی تبسم نا آشنا ہوں۔ درحقیقت وہ زندگی کے سارے معاملات میں اپنی حدیررہنے کے قائل تقے۔ صدیے تجاوز اُن کے نزدیک ناروافعل تھا۔ میں نے کتابوں میں بردھا تھا اور اساتذہ سے سناتھا کہ کثرت مزاح سے وقار مجروح موجاتا ہے اور آدمی کا رعب داب جاتار ہتا ہے، اِس اُصول پرعمل کرتے ہوے بہت سے لوگ از مہدتا لحد اپنے منھے کا زاویی خراب کیے رہتے ہیں۔'' اَہلِ نظر'' کہتے ہیں کہ وہ جس دن ہنس پڑیں گے یا تبسّم ریز ہوں گے کوئی بڑا واقعہ ضرور رونما ہوجائے گا، ہوسکتا ہے کہ قیامت بھی آ جائے!۔ مجھے اپنی زندگی میں صرف مولانا کیرانوی ملے جوانتہائی خوش مزاج بھی تھے اور انتہائی سنجیدہ بھی اور دونوں مسکلوں میں اُن کے ہاں غیر معمولی توازن تھا، جس کی وجیرے اُن کا بھی وقار مجروح ہوااور نہ اُن کے اعتبار اور رعب داب میں کمی آئی۔

كام كرنے اور كام لينے ميں طاق

انظیں جتنا کام کاسلیقہ تھا، اُتناہی کام لینے کاسلیقہ تھا۔ سابق پیش کاردارالعلوم بابع جی طاہر (متوفی ۲۸ رشعبان۱۳۲۲ ہے= ۱۵ رنومبر ا ۲۰۰۰ء) نے اِس راقم سے کی بارکہا کہ مولا نا! میں گورنمنٹ کے تحکموں میں کام کر چکا ہوں، اچھے سے اچھے اور خراب سے خراب افسروں سے سابقہ ہوا۔ زندگی کا بڑا دَوْرَ ابِیّہ سرکاری مُلا ذَمَتْ میں گزرا،

ریٹائرمنٹ کے بعد میں اپنی خوش متی سے دارالعلوم سے بُوا، یہاں بھی ہرطرت کے فقے داروں سے سابقہ پڑا اور پڑتا رہتا ہے۔ میں بڑے اعتماد سے بیر بات کہ سکتا ہوں کہ 'افسر' ہونے کی جو سکا جَیْنے حضرت مولانا کیرانو گئی میں ہے، میں نے کسی میں نہیں دیکھی۔ وہ کام اِس طرح مُر عَبْ شکل میں دیتے ہیں کہ جھے کام سمجھنے میں بڑی آسانی ہوتی ہے۔ اِس سے بڑھ کر بیر کہ چول کہ وہ کام لینے کی وہبی صلاحیّت رکھتے ہیں اور اِس حوالے سے وہ طاق ہیں؛ اِس لیے وہ متعلقہ کام کی'' آؤٹ لائن' اِس طرح کھیے وہ میں جو ایس جوالے سے وہ طاق ہیں؛ اِس لیے وہ متعلقہ کام کی'' آؤٹ لائن' اِس طرح کھی جی کہ گھنٹوں کا کام منٹوں میں ہوجا تا ہے۔ بیر خوبی میں نے اب تک کسی میں محسوس نہیں کی۔ اگر مولانا کسی جدید اِدار ہے سے وابستہ ہوتے تو سونے سے تو لے جاتے۔ قدیم اِداروں میں کام کرنے کے بعد، اُن کی بہت بڑی خرابی بیر نظر آئی کہ جاتے۔ قدیم اِداروں میں کام کرنے کے بعد، اُن کی بہت بڑی خرابی بیر نظر آئی کہ بہاں قدرنا شناسی اور قد تر اُش کے ساتھ ساتھ حرف گیری اور شکوہ شخی کا بڑا چلن ہے، میاں قدرنا شناسی اور قد تر اُش کی صرف کے ساتھ ساتھ حرف گیری اور شکوہ شخی کا بڑا چلن ہے، سارا جوش شعنڈ ایڑجا تا ہے۔

اُن کا مزاج تھا کہ وہ مُتعینَّہ وقت میں بہتر کام کے طالب ہوتے تھے۔ ذیے داریوں کو پوری کروانے کے حوالے سے، بہوقتِ ضرورت، قدرے سخت گیری سے کام لیت؛ لیکن کام اچھا کرنے پر بڑی شاباشی دیتے۔ کام کی بزاکت اور اُس کو ہنرمندی سے انجام دینے کے بہقدر، بعض دفعہ اِتی حوصلہ افزائی کرتے کہ کام کرنے والے کا دل اِتنا بڑا ہوجاتا کہ اُس کولگا کہ وہ اب اُس کے سینے میں اپنی جگہ نہیں ساپھ ہی اُلاؤنس دلواتے، اپنی طرف سے بھی اِنعام دیتے اور اِقدامی کُر تی کہ شکل بھی بیدا کرتے۔ عام ذینے واروں کی عموماً یہ حالت ہوتی ہے کہ خود بھی وہ کام کرنے کے شکل بھی بیدا کرتے۔ عام ذینے واروں کی عموماً یہ حالت ہوتی ہے کہ خود بھی وہ کام کرنے والا بھی ، اُن کی طرف سے بی نا کامشیق بڑے سے بڑا اور ایجھ سے اچھا کام کرنے والا بھی ، اُن کی طرف سے کسی ثنا کامشیق بڑے سے بڑا اور ایجھ سے اچھا کام کرنے والا بھی ، اُن کی طرف سے کسی ثنا کامشیق نا کامشیق بھی وانہیں ہوتا، حرف تعریف کی اوا بھی کے لیے، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں بہیں ہوتا، حرف تعریف کی اوا بھی کے لیے، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں وانہیں ہوتا، حرف تعریف کی اوا بھی کے لیے، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں

ہوتے۔ اِس سے کام کرنے والوں کا نہ صرف دل ٹو شاہے؛ بل کہ کام کو بہ حسن وخوبی انجام دینے کا ولولہ سرد پڑجاتا ہے اور بالآخر گرد ہوجاتا ہے۔ کاش ذینے داروں اور افسران کو بیر بات معلوم ہوتی کی ماتحت لوگوں کو حوصلہ افزائی کے دو بول سے کتنی خوشی ہوتی ہے اور اُن کے سامنے حوصلہ افزائی کا ایک جملہ کتنی دیریا اور دور رس اِئر جی کا کیپسول ثابت ہوتا ہے۔

کام تو کام کرنے سے ہی آتا ہے

حضرت مولا نارحمۃ اللّٰه عليہ بہت کشرت سے فرماتے ہے کہ کام تو کرنے سے آتا ہے، صرف إراد ہے سے نہيں آتا۔ وہ اپنے نوآ موز فُصُلا ؛ بل که زيرِ تعليم طلبہ کو تاليفِ کئيں ، تحريرِ مقالہ اور إوارتِ رسالہ کی ذمے داری بلاتکلف سونپ دیے۔ اگر وہ گھبراتے تو ب پناہ حوصلہ افزائی کرتے۔ اُن میں سے کوئی کام کر کے لاتا تو مُسَوَّ دے پرادھراُدھراُدھراُدھراُد فرال کے فرماتے : واہ ، سجان الله ، ماشاء الله ، بھی ! آپ نے تو تو قُع سے بھی زیادہ اچھا کھا ہے۔ اب آپ بیہ بیجے کہ اُستاذ ، ناقد ؛ بل کہ مُعافِد بن کر اِس پرنگاہ فرائی اور سختی زیادہ غلطیاں نکالیں گے، میر نزدیک اُس ورجہ لائق وفائق ، قابلِ حوصلہ افزائی اور سخق قدر دانی ثابت ہوں گے اور میں شیجھوں گا کہ آپ واقعی بڑے سے بڑا مشکل تالیفی وحقیق کام کر سکتے ہیں۔ اب وہ غلطیاں نکال کے لاتا ، وقعی بڑے سے بڑا مشکل تالیفی وحقیق کام کر سکتے ہیں۔ اب وہ غلطیاں نکال کے لاتا ، تک تو میراذ ، بن بھی نہیں جاسکیا تھا۔ اِس کے بعد حضرت مولا نُا آخری نظر ڈال کرتح ریکو حضے کے لیے صادر کردیے تھے۔ تھے۔

جمعتیت علماے ہند کے ''الکفاح'' میں (جس کے وہ مُوسِسُ اور چیف ایڈیٹر نصے)اوراُس کے بل دارالعلوم میں 'النادی' کے طلبہ کے دیواری رسالوں میں نے فضلا اور طلبہ سے کام لیتے تھے، جس کی وجہ سے بہت سی غلطیاں زبان وقواعد وغیرہ کی ہوتیں۔ لوگ آپ سے اِس بات کی شکایت کرتے ، تو آپ فرماتے : بھی اِن غلطیوں سے زمین و آسان نہیں ٹوٹ جائے گا، دیکھیے دنیا اب بھی قائم ہے۔ اِنھیں کام کرنے دیجے ، ایک دن بہجلد ایسا آئے گا کہ آپ کو اِن کے کام میں کوئی غلطی نظر نہیں آئے گا کہ آپ کو اِن کے کام میں کوئی غلطی نظر نہیں آئے گا۔ کسی بھی میدان کے نئے راہی ضرور ٹھوکر کھاتے ہیں۔ کام کرنے سے ہی کام میں پختگی آتی ہے ، اِنھیں مایوں کردیا جائے گا تو تھک ہار کے بیٹے جا میں گے ، پھر لائق آدمی کس طرح تیار ہوں گے ؟ آدمی شروع سے لائق نہیں ہوتا ، پہلے ' نالائق' ہوتا ہے ، پھر کام کرنے سے لائق ہوجا تا ہے۔

نوجوانون كيتميرمين أن كاطريقة كار

نوجوانوں کا تعیر میں اُن کا طریقہ یہ تھا کہ وہ خوداعتادی کی روح پھو نکنے کے ذریعہ نریادہ سے زیادہ کام لیتے تھے۔ وہ طلبہ کی غلطیوں پر بھی اُٹھیں اِس طرح نہیں تو کتے تھے جس سے حوصلہ پست ہو۔ اِس طرح طلبہ کو بات مانے کا بہت عادی بنات سے فرماتے تھے ذہانت ٹانوی بات ہے، پہلی اور بنیادی صفت طلبہ کی بیہ ہے کہ اُن میں اِطاعت محض کا جذبہ ہو، جس میں یہ صفت جس درجہ ہوگی اُسی درجہ وہ کا ایاب ہوگا اور جو جتنا اِس سے تہی دامن ہوگا اُسی قدر نامرادہ ہوگا۔ جس طالب علم میں شروع سے بیہ صفت ہوتی، اُس کی مزید افزالیش کا انظام کرتے اور جس میں نہ ہوتی اُس میں خُتُلِف طریقے سے پیدا کرنے کی کوشش کرتے درج میں سبق کے دوران طلب سے 'ترکیز'' طریقے سے پیدا کرنے کی کوشش کرتے درج میں سبق کے دوران طلب سے 'ترکیز'' بیداری پر بہت زور دیتے تھے؛ کیوں کہ اخذ و خصیل کی اصل کلید ترکیز بی ہے۔ ترکیز بی ہے۔ ترکیز کی میں کی بیداری کے بیک بہ یک بیداری کے بیاکہ میں کی بیداری کے بیک بہ یک کی صلاح بیٹے کہ میں کیا کہ رہا تھا؛ کسی غافل طالب علم پرکوئی ظریفانہ جملہ چست کردسے؛

مجھی وہنی تازگی کا کوئی حکیمانہ کل اِس طرح کرتے کہ عدم ترکیز کی کوئی گنجالیش، کسی کے لیے باقی ندر ہتی۔

ساجران لحرذتكتم

حضرت مولاناً کی ایک بڑی خوبی، اُن کا طرزِ تَکُمُّم اور اندازِ مُخَاطَبَتْ تھا۔ وہ عام مجلس میں گفتگو کرتے ، یا جلے میں تقریر کرتے ، یا طلبہ کو پڑھاتے ، یا سی مسئلے کے تعلق سے اُخیس سمجھاتے ، یا گھر کے لوگوں سے روز مرہ کی گفتگو کرتے ؛ اُن کی بات حشو وزوا کدسے پاک، انتہائی مُرَحَّب ، تکیه کلام کی بیہودگی سے مُرِّرً ا ہوتی ۔ مُخَاطَب کوالیا محسوس ہوتا کہ اُنھوں نے سوچ سمجھ کے لکھ کر، دٹ کر بیفتگو یا تقریر کی ہے۔ طرز اوا میں شہرا کو، جہاؤ ہوتا ، آواز صاف شفاف اور پر جوش ہوتی ۔ مُخَاطَب مُتَاثِّر ہو بیغیر نہیں رہ سکتا تھا؛ بل کہ اکثر دفعہ مرعوب ہوجاتا تھا۔ اگر اُنھیں دارالعلوم کی مُعاصِرُ تاریخ میں اِس اندازِ تُکُلم کا امام قرار دیا جائے ، تو بے جانہ ہوگا۔ تاچیز راقم نے اسلافِ میں اِس اندازِ تُکُلم کا امام قرار دیا جائے ، تو بے جانہ ہوگا۔ تاچیز راقم نے اسلافِ نہیں کرسکتا ، مُر یہ بچھے کہ کھا طب کو قائل کرنے اور اُس سے اپنی بات منوانے کا جونی ، نہیں کرسکتا ، مُر یہ بچھے کہ کھا طب کو قائل کرنے اور اُس سے اپنی بات منوانے کا جونی ، اللہ نے اُنسی کرسکتا ، میں معاصِر بن میں کوئی اُن کا شریک نہ تھا اور اِس وقت تو کوئی اِس کا دوئی ہوں کوئی اِس کا دوئی ہوں کے نہ تھا اور اِس وقت تو کوئی اِس کا دوئی ہوں کر اُن کا شریک نہ تھا اور اِس وقت تو کوئی اِس کا دوئی ہوں کر ایسی معاصِر بن میں کوئی اُن کا شریک نہ تھا اور اِس وقت تو کوئی اِس کا دوئی ہوں کا دوئی ہوں کا دوئی ہوں کر کی نہ تھا اور اِس وقت تو کوئی اِس کا دوئی ہوں کا دوئی ہوں کہ کوئی ہوں کوئی ہونی کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہوں کوئی ہونے کوئی ہوں کوئی ہونے کوئی ہوئی ہونے کوئی ہونے

وہ جب سی موقع سے دارالعلوم میں کسی جگہ یک بہ یک تقریر شروع کردیتے، تو طلبہ اپنے کمرول سے اپنی اُسی حالت میں بھاگے چلے آتے، جس میں وہ ہوتے تھے، لگتا تھا کہ طلبہ کے جذبات وخیالات کو اپیل کرنے والی تقریر کے لیے صرف وہی پیدا ہوے تھے۔ اُن کے جینے جی اُن کے سواطلبہ کو مطمئون کرنے کا کام کسی اور کے بس کی بات بہتی ۔ اگر کسی موقع سے وہ کسی جلسے میں نہ ہوتے اور طلبہ سے مُتَعلِق کوئی بات کرنی ضروری ہوتی ، تو طلبہ صرف اُنھی کو تلاش کرتے۔

دست قدرت کے تراشیدہ

حضرت مولانا کیرانوی نستعلیق، دست قدرت کے تراشیدہ انمول پیس Piece کگتے يتهج: أن كاطر زِيوشش،لباس كي صفائي سقرائي،ر مايش گاه كي ترتيب، رفتار و گفتار، سج دهج، زندگی جینے اور برتنے کے اُن کے سارے آواب واُصول لائقِ ستالیش اور قابلِ تقلیداور باعث ریکارڈ تھے۔زندگی کے اُن کے بہت سے ضوابط پر ایبا لگتا تھا کہ اینے وقت کے سب سے بڑے مر پی جکیم الأمنث مُجد والمِلَت حضرت مولانا اشرف علی تفانوی تَوَّ رَالله مرقده (۱۲۸۰-۱۲۷ ساھ=۱۸۹۳-۱۹۴۳ء) کی ہدایات کی روشنی پڑی ہو؛ حال آس کہ حضرت كيرانوي، حضرت يشخ الاسلام مولانا سيد حسين احمد مدنى قُدِّس بِرُ و (١٢٩٥ -۷۷۷۱ھ=۹۷۸۱-۱۹۵۷ء) کے شاگر داورائھیں کے خوشہ چیں تھے۔حضرت تھا نوگ کو اُنھوں نے دیکھاندان سے فیض یایا اور مشاغل کی اُس نوعیّف کی وجر سے، جوان کے لیے مُقَدَّرُ ہوئی، اندازہ یہی ہے کہ حضرت تھانویؓ کی تربیتی کتب: مواعظ ومجالس وملفوظات وغیرہ کے برجنے کا اُتھیں وقت نہیں ملا ہوگا؛ لیکن اُن کے خاندانی ماحول، والدین کی تربیت، اُن کے شریفانہ گھرانے کی روایت، اساتذہ کرام کی نگاہ کایا بلیث اور ا پی ذات کی تعیروتہذیب میں اُن کی محت پہم، نے اُنھیں ایساتر اشا تھا کہ رہے کریم کے طفیل ہے اُٹھیںا ہے ہم عصروں میں یکتائی وانفِرَ ادِیّتُ کاطمغۂ امتیاز حاصل تھا،جس پر معاصرین کورشک تو آتا تھا؛ کیکن انھیں غالباً اُن سے حسد کرنے کی سکت نہیں تھی؛ کیوں کہ دل کی گہرائیوں میں وہ بھی اِس حوالے سے اُن کے استحقاق کیس کے قائل تھے؛ بل کہ بہت سے شریف معاصر ین توزبان سے بھی اِس سے اُل کا ہمیشہ اعتراف کرتے رہے۔

جديدوقد يم طبقوں ميں يگانه

حضرت مولاناً علماے دین کی مجلسوں میں ہی نہیں؛ بل کہ جدید تعلیم یا فتہ دانش

ورول کی برنم میں بھی اپنی نشست و برخاست سے یگانہ لگتے تھے؛ لیکن بے گانہ اور اجنبی محسوس نہیں ہوتے تھے کہ وہ جدید ترین ''روش خیالوں'' سے بھی زیادہ جد تشت آشنا اور تہذیب و تُمَدُّ ن کے نام نہا دو وے داروں سے کہیں زیادہ جَدِیْدِ بَّتُ کے آداب سے واقف اور حدودِ شریعت میں اُن برعامل تھے۔

حضرت كيرانوگ إس دنيا مين نبين ؛ ليكن أن كى تعليم وتربيت كى فيض رسانى إن شاء الله باقى رسے گى اور آينده نسليس، إس سے فائدہ اٹھاتى اور أخصيں دعا ئيس ديتى ربيں گى۔ناچيز راقم نے ''وہ كوہ كن كى بات' ميں أن كا مختصر گرجامع خاكہ پیش كرنے كى كوشش كى ہے۔مزيد معلومات كے ليے اُس كا مطالعہ ناگز برہے۔

مولا ناوحيدالزمال كيرانوي أيك نظرمين

الم تاريخ بيدايش: عارفروري ١٩٣٠ (١٤ رشوال ١٣٣٩هـ) (35 م عفك

الله مقام بيدايش: قصبه "كرانه "ضلع" مظفر كر"صوبه "يوني" ـ

ایک علمی خاندان میں پیدا ہوے ۔آپ کے والد، دادا، پردادا سب حضرات عالم دین تھاور آپ کی

دادی بنواب قطیب الدین مصنف"مظاهری "کنوای تقیس ـ

ابتدائی تعلیم: مدرسة ربید جامع معجد کیراند میں ہوئی۔۱۹۴۲ء میں بغرض تعلیم حیدرآ باد گئے اور
 ایک سال قیام رہا؛ لیکن تقسیم ہند کی بنار تعلیم کا کوئی نظام نہیں بن سکا۔

🙈 ۱۹۴۸ء میں دارالعلوم دیو بند میں داخل ہوے۔

۱۹۵۲ عیس دارالعلوم سے فارغ ہوے۔

تعلیم کے دوران متاز طلبہ میں آپ کا شار ہوتا تھا۔ زمانہ تعلیم میں عربی زبان کی اِشاعت کے لیے "سِلْسِلَةُ اللّٰدُوُسِ الْعَرَبِيَّة" کے نام سے اسباق لکھ کرآ ویزال کرتے تھے اور طلبہ کو مثل بھی کراتے تھے۔ دارالعلوم میں آنے والے عربی مہمانوں کے استقبال اور سیاس نامے وغیرہ لکھنے کا کام آپ ہی انجام دیتے ہے۔ وَناف جلسوں میں عربی مقالے بھی پیش کرتے تھے۔ اِس کے علاوہ دارالعلوم کے عربی کے تحریری کام بھی آپ ہی انجام دیتے تھے۔ پانچ سال تک تمام کتابوں میں اعلیٰ نمبرات حاصل کے اور خصوصی انعامات بھی آپ ہی انجام دیتے تھے۔ پانچ سال تک تمام کتابوں میں اعلیٰ نمبرات حاصل کے اور خصوصی انعامات بھی۔ امتیازی حیثیت کی بنایر دارالعلوم کی جانب سے پندرہ روپ ماہانہ خصوصی وظیفہ بھی جاری کیا گیا۔ زمانہ طالب علمی میں جمعیۃ الطلبہ کے ناظم اعلیٰ بھی رہے۔

فراغت کے بعدمولانا حبیب الرحن لدھیانوی رئیس الاحرار مرحوم (۱۳۱۰ھ/۱۸۹۱ء-۲۷۱۱ھ/ر ۱۹۵۱ء) فراغت کے بعدمولانا حبیب الرحن لدھیانوی رئیس الاحرار مرحوم (۱۳۵۰ء) کے برائیویٹ سکریٹری رہے اور اُن کے ساتھ بڑی بڑی سرکاری ضیافتوں میں شریک ہوے۔

- ۱۹۵۲ء میں ۹ رافراد پرمشمل ایک سرکای خبرسگالی وفد (گڈول مشن) سعودی عرب گیا۔ آپ
 اس میں بہ حیثیت ایک ترجمان ممبر کے شامل منھے۔
- ا سعووى عرب سه والسى ك بعد محمد احمد كاظمى مرحوم مبر يارليمن كى كتاب وتقسيم بنداور مسلمان "كاتقسيم المهدون في الجمهورية الهندية "كنام سعر في مين ترجمه كيا-
- اُسی زمانے میں مختلف موضوعات پرسات کتابیں تصنیف کیں، جن میں سے بعض کے نام ہیہ
 بیں: (۱) آخرت کا سفرنا مہ(۲) شرعی نماز (۳) انسانت کا پیغام (۳) اچھا خاوند (۵) اچھی ہیوی۔

🥏 اِسی دوران 'القاموس الجدید' اردوعر بی دُکشنری کی مکیل کی۔

اورانی کاسی و بوبند مین در ارالفکر ' کے نام ہے ایک ادارہ قائم کیا، جس کے تحت عربی اور انگریزی زبان کی کاسیں جاری کی گئیں اور ماہ نامہ ' القاسم' ' بھی اِسی ادارے ہے جاری کیا گیا، جو کئی سال تک شائع ہوتارہا۔ اِسی ادارے ہے ' القاموں الجدید' اردوعربی ڈکشنری پہلی بارشائع ہوئی۔

- السلام المحال مين دارالعلوم ديوبندين بدحيثيت استاذع بي تقرُّ ربوا (آپ نے اس كے ليے كوئى درخواست نہيں كي تقی بل كه مولانا قارى محمد طيب صاحب اورعلام محمد ابراہيم بلياوي نے ازخود تقرركيا تھا) ايك سال بعدات تقلال كے ساتھ درجه وسطى (ب) ميں آپ كانام درج كيا گيا۔
 - ۱۹۲۵ عیس سه مای مجلّه "دعوة الحق" کا اجراعمل مین آیا اور آپ کوأس کی اوارت سپروکی گئی۔
 - 🕸 چندسال بعد درجهُ وسطى (الف) ميں ترقی دی گئی۔
- ۱۹۷۵ء میں درجہ علیا میں ترقی دی گئی اور ۱۹۷۷ء و ۱۹۷۷ء میں عربی زبان وادب کے ساتھ صدیمت کی دوشہور کتابوں طحاوی شریف اورنسائی شریف کا درس بھی دیا۔
- " دعوۃ الحق" کے بند ہوجانے کے بعد پندرہ روزہ "الدائ" (تاسیس جمادی الاخری ۱۳۹۲ھ مطابق جون ۲ کا ۱۹۹۵ء) کی سریرس کچھ مصے تک سپر در ہی۔
- دارالعلوم میں تدریس کے دوران'انادی الادبی کام سے طلبہ کی ایک عربی انجمن قائم کی،جس سے جرسال تقریباً تین سوطلبہ وابستہ ہوکر،عربی زبان کی تقریری اورتح بری مثل کرتے ہے۔ اُس کے تحت بہت سے کئی پر ہے بھی نکا لے گئے اور اُس کے ذریعے طلبہ کو کمی پروگراموں کے ساتھ وانتظامی اُمور کی بھی تربیت دی گئی۔ تربیت دی گئی۔
- ﴿ إِلَى عَرِصِ مِيْنِ "القامون الجديد" عربي اردو ذكشنرى اور "القراءة الواضح" كين حصے إشاعت پذير موے واضاعت بندي واضح رہے كہ القامون الجديد (اردوع بي اورع بي اردودونوں) اور "القراءة الواضحة" كوغير معمولي مقبوليت حاصل موئى، آخر الذكر كتاب بهت سے كالجول، يو نيورسٹيوں اور ديني مدارس ميں داخلِ نصاب ہے۔
- المحاء میں جعیۃ علاے ہند کے ایک سے رکنی وفد کی سربرائی کرتے ہوئے محکۃ وعربی ممالک (سعودی عرب، بحرین، متحدہ عرب امارات وغیرہ) کا دورہ کیا۔ ایک طویل عرصے تک آپ جمعیۃ علاے ہند کی ورکنگ سمیٹی کے ممبر اوراُس کے پندرہ روزہ عربی اخبار 'الکفاح'' کے چیف ایڈیٹر رہے۔ اس کے علاوہ جمعیۃ کے تصنیفی شعبے 'مرکز دعوت اسلام'' کے ڈائر یکٹر بھی رہے، جوآپ ہی کی تحریک پرقائم کیا گیا تھا۔ اس شعبے نے متعدد علمی اور اصلاحی کتابیں شائع کیں۔
- ۱۹۸۰ء میں اجلاس صدسالہ کے لیے فراہمی مالیات کے سلسلے میں مشرقی ہو پی کے اضافاع کا کام بیاب دورہ کیا۔

- اجلاس صدسالہ کی تیاری کے لیے بنائی گئی کمیٹیوں کا آپ کو کنویز مقرر کیا گیا، نیز دارالعلوم کی تزبین وترمیم اور تغییر جدید کا کام بھی آپ کے سپر دکیا گیا۔ آٹھ ماہ کے عرصے میں دارالعلوم میں ہر چہار جانب بوسیدہ اوراور مرمَّت طلب عمارتوں کی اِصلاح وترمیم ہوئی اور بے شار جدید تغییرات ہوئیں، جیسے قدیم مجد کا صدر دروازہ، دارالعلوم کے صدر دروازے کی بالائی منزل کی تغییر، اِحاطہ کتب خانہ کا دومنزلہ برآ مدہ، وفتر تغلیمات، دار جدید کی بالائی منزل کے بہت سے کرے، دارالحد بیٹ فو قانی کی دا کیں اور بائیں جانب دودرس گاہیں اورائن کے سہ طرف برآ مدے اور اِس طرح کی مختلف تغییرات۔
- اجلائ صدسالہ کے عین موقع پر ذیا بیطس کے مرض کی شدت اور شب وروز محنت وشب بیداری کے بیچے میں شدید بیاری کا حملہ ہوا، جس کے باعث إجلاس میں شریک نہ ہوسکے۔ اسلیح کا ذھے دار اور انا وُنسر بھی آ ہے، یکو بنایا گیا تھا۔
- اجلاس صدسالہ کے اختام پر حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیوبند نے دارالتربیت کی تغییر اوراس کے نظام کارکومرتب کر کے چلانے کا کام بھی آپ کے سپر دفر مایا۔اُس کے لیے جامعہ اسلامید مدینہ منورہ کے وائس چانسکرنے دس لا کھی رقم عنایت کی تھی۔۔۔۔اِس کے بعد دارالعلوم کے حالات اندرونی طور پر گھڑنے شروع ہوے،جس نے رفتہ رفتہ انقلاب کی صورت اختیار کرلی۔
- ۱۹۸۲ء میں دارالعلوم کے دوبارہ کھل جانے کے کچھ عرضے بعد ۱۹۸۳ء میں آپ کو ناظم مجلسِ نعلیمی بنایا گیااوراسی سال آپ نے آریشش ، ری یونین ، انگلینڈ ، مصراور پیرس کا سفر کیا۔
- ۱۹۸۵ء میں آپ کومعاون مہتم بنایا گیا۔ اُس زمانے میں بہت ی نی تغییرات اور دفتر ی نظام کی اصلاح ، طریقۂ کارمیں پھرتی اور تیزرفتاری اور نظام تعلیم میں پختگی پیدا کرنے جیسی بہت ی نمایاں انتظامی ضدمات انجام دیں۔ ہندوستان کے بعض علاقوں سے مالیات کی فراہمی کا کام بھی کیا۔ پندرہ روزہ 'آئینہ دارالعلوم'' کا اِجراکیا۔
 - السلاماء میں معاون مہتم کے عہدے سے استعفادے کرتدریس پروایس آگئے۔
- العلوم کی انظامی دیے دار بول سے سبک دوش ہونے کے بعد، ۱۹۸۸ء میں اکار المولِفِین کے نام سے ایک علمی ادارہ قائم کیا۔ اُس إدارے نے نوجوان فضلا ہے دارالعلوم کی تعنیفی رفاقت حاصل کی اور نامساعد حالات اور کوئی مستقل ذریعہ آمدنی نہونے کے باوجود، دوسال کے عرصے میں تقریباً دودرجن کتابیں شائع کیس نیز اُسی دور میں سابق ''القاموں الجدید''اردوعر بی اور عربی گرال قدر إضافه کیا۔

	/	از
زنره	مرك	_پيل

- ۱۹۸۸ء میں دہلی میں منعقد ملی کونشن میں ' ملی جمعیۃ علما ہے ہند' کا قیام عمل میں آیا اور آپ کو بہ انفاق رائے اُس کا صدر منتخب کیا گیا۔
 - العلم المجلس شوری نے تدریک ذیے داریوں سے سبک دوش کر کے آپ کو پنشن دینامنظور کیا۔
- ا المجام میں بی وزارت جج واوقاف سعودی عرب کی دعوت پر ، جج وزیارت سے شرف یاب ہو ہے۔
- ا جنوری ۱۹۹۲ء میں وزارت اطلاعات ونشریات کویت کی طرف سے منعقدہ عالمی اسلامی کانفرنس میں شرکت فرمائی۔
 - 🕸 أسى سال مركزى جمعيةُ العلما كے صدر منتخب ہوے۔
- ا الم ۱۹۹۳ -۱۹۹۳ على الك شخيم قاموس 'القاموس الوحيد' بور سائز ك ١٨٠٠ اصفحات برمشمل تاليف فرمائي ١٩٩٨ ١٩٩٨ تاليف فرمائي -
- ای دوران مفتی محرشفیع صاحب کی "معارف القرآن" ہے اہم علمی و تحقیق مباحث کو کی جلدوں میں "جواہر المعارف" کے نام سے جمع فرمایا، جس کی ایک جلد حقیب چکی ہے۔
 - ا المامين قرآن پاک كاردور جيكا آغاز فرمايا ـ
- ۱۹۹۵ء میں مشکاۃ شریف ہے اخلاق وآ داب ومعاشرت پرشمل حدیثوں کا ایک فیمتی مجموعہ مُرجَّب فرمایا۔
- ک تقریباً تمام ہی عربی ملکوں کا وقتاً فو قتاً دورہ فر مایا اور وہاں کی دعوت پر کانفرنسوں اور مجالسِ علمی میں شرکت فرمائی۔
 - ا بہت سے مدرسوں میں عربی زبان کے شعبوں اور ادبی المجمنوں کے سر پرست رہے۔
- اُن کے شاگر دونیا بھر میں تھیلے ہوے ہیں۔ جامعات ومدارس میں اساتذہ یا جماعتوں اور اداروں
 کے قائدین کی حیثیت سے کام کررہے ہیں۔
- اُن کے بعض شاگرد برصغیر کے نام وراہلِ قلم اور عربی واردوزبان وادب کے مسلم ادیب اور مصنف کی حیثیت سے اپنی مستقل شناخت رکھتے ہیں۔ (*)



⁽⁺⁾ بەروزىكەشنىپە،ابىلىج بەرقىت ظېرا۲ ررمضان ۱۳۲۷ھ=۱۷ارا كۆپر ۲۰۰۷ء(بەراوراست اردومىل)كھا گيا۔ ﴾

مؤرخ محقق مصنف محافی اورمشهورعالم حضرت مولانا قاضی عبدالحفیظ اَطهرمبارک بوری محضرت مولانا قاضی عبدالحفیظ اَطهرمبارک بوری

خرید سکتے ہیں دنیا میں عشرت پرویز خدا کی دین ہے سرمایۂ غم فرہاد

کی ماہ سے، مبارک پوراور دیارِ اعظم گڑھ سے آنے جانے والوں کے ذریعے،
مسلسل بیخرملتی رہی کہ مولانا قاضی عبدالحفظ اطہر صاحب مبارک پوری رہین فراش
ہیں۔ انھیں ناک میں کوئی تکلیف تھی جس کا آپریش کرایا تھا۔ آپریش کی وجہ ہے
نقابہت واضحلال پیدا ہوگیا، جوعر صے تک انھیں اپنی گرفت میں لیے رہا۔ پھرمعلوم ہوا
کہ وہ صحت یاب ہوگئے ہیں۔ اِس کے پچھہی دنوں بعد خبر آئی کہ وہ بخار وغیرہ میں مبتلا
ہیں، کم زوری کافی برھی ہوئی ہے؛ تا آس کہ بیم خبرِ صاعقد اثر سننے کوئی کہ تحقیق ومطالعہ،
تصنیف وتالیف، صحافت و تدریس اور تعلقات عرب وہتد کے صحراے تا پیدا کنار
کاراجی پُرشوق؛ بل کہ مجنونِ حوصلہ بددوش؛ یک شنبہ کارصفر کا ۱۹۹۲ء کوٹھیک ہوئی
کاراجی پُرشوق؛ بل کہ مجنونِ حوصلہ بددوش؛ یک شنبہ کارصفر کا ۱۹۹۸ء کوٹھیک ہوئی کر کارائی کیروز کا فیا نے کارائی کی شاہد کوٹھیک ہوئی کر کارائی کی دوئی نے کر ایرائی کارائی کوئی کی مراے ہے؛ دار آخرت کو؛ جوہم سموں
کا آخری ٹھکانا ہے؛ سدھار گئے۔ انَّا اللّٰهِ وَانَّا اللّٰهِ رَاحِعُونَ .

نا قابلِ پُرخلا

قاضی صاحب رحمة الله علیه کی وفات سے نه صرف برصغیر؛ بل که إسلامی دنیا کے کثیر التالیف اَبلِ شخیق مؤرخوں کی صف میں ایسا خلا بیدا ہوگیا ہے؛ جس کا اِس دورِ قحط الرجال میں، به ظاہرِ حال پُر ہونا مشکل نظر آتا ہے۔ خدا ہے قدیر، ہر چیز پر قادر ہے؛ لیکن عرصے سے یہی دیکھنے میں آر ہا ہے کہ میدانِ علم وَمل اور فضل و کمال کا جو یکتا ہے روزگار بھی رخصت ہوجا تا ہے؛ اُس کی جگہ خالی ہی پڑی رہ جاتی ہے؛ بالآخر" کام چلاؤ" پراکتفا کرنا پڑتا ہے۔

قاضی صاحب نے ، طویل و صبر آز ما مطالع پر پینی گرال ماری تصنیفات سے إسلامی کتب خانے کو مالا مال کیا اور عرب و مهند کے تعلقات دیریند کے اچھوتے موضوع پر ، تفصیل ، دقیقہ رسی اور جامعیّت کے ساتھ عہد بہ عہد کام کیا ؛ ہزاروں صفحات پڑھے اور پہنٹی کے منھ سے شکر جمع کرنے کے مل کے ذریعے ، کی عدد ضخیم کتابیں اردواور عربی دونوں زبانوں میں تصنیف کیں ۔ حقیقت یہ ہے کہ اُن کا بیہ کام علمی دنیا پر ؛ جسی جمی فراموں ہیں کیا جاسکیا۔ حضرت مولانا مفتی عتیق کے لیے لائق ہزار شکر ہے ؛ جسے بھی فراموں ہیں کیا جاسکیا۔ حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمٰن عثمانی دیو بندی و ہلوی متو فی ۲۰ میں اھر مطابق ۱۹۸۳ء ؛ جنھوں نے اپنے "ندوة الرحمٰن عثمانی دیو بندی و ہلوی متو فی ۲۰ میں اہم ترین تاریخی کتابوں کوخصوصی دل چنہیں کے ساتھ ساتھ ساتھ کیا تھا ؛ "خلوب عباسیہ اور ہندوستان " کے پیش لفظ میں ، بہت ہی خوب ساتھ ساتھ کیا تھا ور تعلق میں کہ تا ہوں کہ خت اور انتقاب تلاش و تحقیق کی داددی در کھا کہ : "اِس میں شک نہیں کہ قاضی صاحب کی محنت اور انتقاب تلاش و تحقیق کی داددی در کھا کہ : "اِس میں شک نہیں کہ قاضی صاحب اِس بے آب و گیاہ صحرا میں تنہا چلے اور در کھا کہ : "اِس میں شک نہیں کہ قاضی صاحب اِس بے آب و گیاہ صحرا میں تنہا چلے اور حب لوٹے تو باغ و بہار کا پورا قافلہ اپنے ساتھ لائے "

اُن کا بیم تاریخی سلسله؛ جس میں "عرب وہندعہدِ رسالت میں" "خلافتِ راشدہ اور ہندوستان" "خلافتِ اموبیاور ہندوستان" "خلافتِ عباسیہ اور ہندوستان اور "مندوستان میں عربوں کی حکومتیں" مرفهرست ہیں؛ بہت مقبول ہوا اور اردوعر بی دونوں زبانوں میں ہاتھوں ہاتھ لیا گیا۔

قاضى صاحب كى شناخت

تحقیق و مطالعہ طلب اور شب وروز کی محنت کی متقاضی تاریخی واکیڈ مک تصانیف کی تالیف؛ قاضی صاحب کی شاخت بن گئی تھی۔ وہ سرسری مضامین لکھنے پر قادر نہ تھے؛

کیوں کہ وہ سطحی تالیفات و نگار شات کی آلودگیوں سے پاک وامن، ہندوستانی مولفین کے قافلۂ قابل رشک کی باقیات میں سے تھے۔ اِسی وجہ سے اپنی بے سروسامانی، سادگی، شہرت سے وامن شی اور کاروان نعرہ زن سے برگانہ رہنے کے باوجود؛ عالم گیر شہرت نے، اُن کے قدم چو ہے اور ہمہ گیر نیک نامی نے اُن کی بلا میں لیس۔ بالخصوص شہرت نے، اُن کے قدم چو ہے اور ہمہ گیر نیک نامی نے اُن کی بلا میں لیس۔ بالخصوص عرب دنیا میں وہ بردی عزت واحترام کی نگاہ سے دکھے جاتے تھے۔ اِس طرح وہ اپنی وہ بردی عزت واحترام کی نگاہ سے دکھے جاتے تھے۔ اِس طرح وہ اپنی دین وطت؛ جس کے وہ ایک قابل افتخار فرزند تھے، کے ساتھ ساتھ ، اپنی اُس ملک کے لیے بھی نیک نامی کا ذریعہ ہے؛ جو اَب مسلمانوں کے تیکن ناشکری کی تمام حدیں کھلانگئے پر ثلا ہوا ہے۔

قابل رشک حد تک، اینے کو برا ابنانے کا ہنرر کھنے والے

قاضی اطهر مبارک پوری اِس بات کی تاب ناک مثال سے کہ اِنسان اپ آپ کو؛ تک دسی وعسرت کے باوجوداور''جھوٹی جگہ'' میں رہ کر؛ اپنی محنت و جاں فشانی اور بلند ہمتی کے ذریعے قابلِ رشک حد تک برا ابنا سکتا ہے۔ اُنھوں نے تقیقی برا اُنی ، پاے دار نام وری اور قابلِ قدر مقام ومرتبے کے عناصرِ مطلوبہ؛ اپنے جھوٹے سے مم نام مدرسے بنام اِحیاء العلوم مبارک پور اور اپنے محدود ماحول والے ایسے قصبے میں حاصل کر لیے؛ جومر و جومر و جومر و جومر اور کسی ایسی قابلِ ذکر علمی جومر و قبی میں داور کسی ایسی قابلِ ذکر علمی جومر و قبیہ مفہوم میں'' تہذیب وتدن کی روشنی'' سے محروم اور کسی ایسی قابلِ ذکر علمی

وثقافتی سرگرمی سے نا آشنا تھا؛ جو عالم اِسلام کے علمی پایتختوں کا امتیاز رہا ہے۔ جیسے حجاز، دمشق، قاہرہ، بغداد، فارس، رباط، دبلی اور دیوبند وغیرہ۔ مکتب کے مرحلے میں اعلی تعلیم تک کے تمام مراحل اُنھوں نے اِسی قصبے میں طبے کیے۔ صرف ایک سال مدرسہ شاہی مراد آباد میں گزارا، جہال دورہ حدیث شریف میں شرکت کی اور سندِ فراغ حاصل کیا۔

وه خود فرماتے ہیں:

"میرے محدود وسائل اور مخصوص حالات، قرب وجوار کے بوے مدرسوں میں جانے کے حق میں بالکل نہیں ہے۔ بردی مشکل سے صرف ایک سال باہر رہنا نصیب ہوا۔ اِس کے باوجود، حوصلے کی بائدی اور تحصیلِ علم کے دُھن کا حال ہے تھا کہ جامعہ از ہر میں اعلی تعلیم حاصل کرنے کا سودا ہر وقت سر میں سایا رہنا تھا؛ بل کہ بعد میں بھی ہے آرزوباتی رہی؛ مگر میں نے اپنے ذوق وشوق کی بددولت ناکامی کوکام یائی سے یوں بدل دیا کہ اپنے گھر اور مدرسے کو جائع از ہر، جائع زیتونہ، جامع قرطبہ، مدرسہ نظامیہ اور مدرسہ ستنصریہ بتالیا اور وطن ہی میں رہ کر، خدا کے فضل وکرم، اسا تذہ کی شفقت و مجبت اور اپنی محنت وجنت اور اپنی محنت شورید بیگی جھائی رہتی تھی۔ ہروقت بغدادو بخارا، اُندلس وغرنا طراور عالم اسلام کی شوریدگی چھائی رہتی تھی۔ ہروقت بغدادو بخارا، اُندلس وغرنا طراور عالم اسلام کی قدیم مشہور درس گا ہوں اور اُن کے اسا تذہ و تلا غذہ کے مناظر سامنے رہتے تھے اور میں اُن کی حسنات و برکات سے مستفیض ہوتار ہتا تھا۔ "(۱)

قاضی صاحب کاعلم فضل اِس بات کی زندہ شہادت ہے کہ علم وثقافت اور فکر ودعوت کے میدان میں قابلِ ذکر کر دارادا کرنے اور جبینِ تاریخ پرنقشِ دوام چھوڑ جانے کے لاکق بننے کے لیے اِنسان کو، اُس کا ماحول اور وسائل، بالیقین اِ تناساتھ

⁽۱) " تاعد کا بغدادی ہے جی بخاری تک 'از: قاضی اطہر مبارک پوری میں: ۱۸-۱۹

نہیں دیتے؛ جتنا کہ خوداُس کی ہمت وحوصلہ اور مطلوبہ محنت؛ جس کو توفیقِ الہی اور برکتِ ربّانی کی آمیزش نے مُنوَّرُ کردیا ہو۔

خود اپنے جیکنے کی جس میں قدرت ہو وہ ذرّہ منتظر فیض آفاب نہیں

ان کی زندگی میں ہمارے اُن نوجوانوں کے لیے سامانِ درس موجود ہے، جو ایخ آپ کو بنانے کے حوالے ہے؛ تن آسانی، کم کوشی، کوتاہ طبی، عاقبت نا اندلی اور حاصل شدہ موقع، وفت، جگہ اور شخصیات کی تمام تر ناقدری کے ساتھ؛ صرف 'خوب ہے خوب تر' جگہ اور وسائلِ فراوال کو پالینے کی آرز واور کوشش میں، عمرِ عزیز اور وقت گرال مایہ کا آیک ایسا حصہ ضائع کر دیتے ہیں جس میں یک سوئی، اولوالعزمی اور صبر وقناعت کے ساتھ ہنر مندی کے ذریعے؛ بہت کچھ حاصل کر سکتے تھے۔ سے ہے کہ اگر اِنسان ذوقی طلب اور شوقی جبحروم ہو، تو آب جیوال کے چشمہ بے پناہ پر پہنچ کی کر جسی تشدیکام ہی واپس آ جاتا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراسی عمر کے دورانے میں بہت سے ندکورہ شم کے'' تشدیکا مول'' کا مشاہدہ کیا ہے اور کر رہا ہے۔

''طالبِ علم میں محنت اور کوشش کے ساتھ آگے بردھنے کا حوصلہ اور وق وشوق ہو؛ تو چھوٹی جگہ رہ کر بردا بن سکتا ہے اور اگریہ با تیں نہ ہوں تو بردی جگہ رہ کر چھے کئی بردے علمی وتحقیقی اور تربیتی إدارے کی ہوا تک نہیں گی ، نہ کسی بردی شخصیت کی رہ نمائی حاصل ہو تک ؛ ساتھ ،ی میرے ہوا تک نہیں گی ، نہ کسی بردی شخصیت کی رہ نمائی حاصل ہو تکی ؛ ساتھ ،ی میر داتی اور خاتی حالات بھی سازگار نہیں تھے؛ اِس کے باوجود میں مطمئن اور خوش ہوں کہ اپنے ذوق وشوق ، محنت وحوصلہ اور خود سازی کے بل پو؛ وہ سب کچھ حاصل کیا جو بردے إداروں اور بردی شخصیتوں کی سر پرستی میں رہ کر حاصل کیا جو بردے إداروں اور بردی شخصیتوں کی سر پرستی میں رہ کر حاصل کیا

جاتا ہے۔ ہوسکتا ہے ۔۔۔ جیسا کہ ہوتا بھی ہے۔۔۔ کہ مجھے کسی بڑی شخصیت یا ادارے کے سامے میں جگہ ہلتی ، تو میراعلمی پودا قوت نِموسے محروم ہو جاتا اور کھلی آب وہوا میں اُسے آزادانہ بھلنے بھو لنے اور بار آور ہونے کا موقع مُیکَرُ نہ آتا۔'(۱)

مت افسردہ نہ ہو، تو منزلوں کا قحط کیا لے چلیں گے جانب پہاے إمكال، راست

قاضی صاحب سے دیدوشنید

1941ء میں پہلی مرتبہ اُن سے لکھنؤ میں شرف ملا قات وتعارف حاصل ہوا۔وہ مجھ سے سے بیہ جان کر بہت خوش ہو ہے کہ میں بھی حضرت مولا نا سیدمحمد میاں دیو بندی دہلوی متو فی 1948ھ/ 294ء کا شاگر د ہوں۔قاضی صاحب چوں کہ بے حد خور د نواز متھ؛ اِس لیے بیہ سنتے ہی مجھے گلے لگالیا کہتم تو میر ہے استاد بھائی نکلے۔

ان سے دوسری ملاقات دارالعلوم دیوبند کے تاریخی اور بے مثال إجلائ صد سالہ (منعقدہ ۱۹۸۰ء) کے موقع سے اچا نک ایک روزصدر گیٹ پرعرفات نما بھیڑ میں ہوئی۔ دیکھتے ہی پہچان گئے اورعلیک سلیک کے بعدایک طرف کو کھڑ ہے ہوکر ایخ ہم سفر دوصا حب زادوں کا تعارف کرایا کہ بیہ دونوں دارالعلوم سے بھی فارغ ہیں اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ سے بھی۔ میں بے حدمُ تَأَثِّر ہوا، اُن کی اِس یا دداشت سے؛ کیوں کہ وہ آٹھ نوسال کے بعد بھی مجھے اپنے خانہ خیال میں محفوظ رکھے ہوں سے کوئ میں مخفوظ رکھے ہوں سے کہا نہیں مجھوکو پہچان لینے میں ذرا بھی تکلف نہ ہوا؛ لیکن اُس سے بھی زیا دہ اُن کے اِس اُخلاقی کر بھانہ سے مُتَاثِّر ہوا کہ وہ اِس بھیڑ میں دیکھتے ہی شفقت سے لیٹ گئے ؛ ورنہ اُن سے بہت کم درجے کے لوگ اپنی 'دعلی ساکھ' کا رعب ود بدبہ قائم رکھنے ورنہ اُن سے بہت کم درجے کے لوگ اپنی 'دعلی ساکھ' کا رعب ود بدبہ قائم رکھنے ورنہ اُن سے بہت کم درجے کے لوگ اپنی 'دعلی ساکھ' کا رعب ود بدبہ قائم رکھنے

⁽۱) حولهُ سابق بس:۹۹

کے لیے،عموما چھوٹوں کو پہچان کربھی طرح دے جاتے ہیں اور اگراز خود پیش رفت کر <u>کے تعارف کرائے، تو تحاہلِ عار فانہ کے ذریعے اپنی کھو کھلی عظمت کو جلا بخشنے کی کوشش</u>

پھرد توبندمیں اُن سے بار بار ملنے کی سعادت حاصل رہی؛ جہاں وہ رسمی اور غیررسمی طور برسال میں ایک سے ذاکد بارتشریف لاتے رہتے تھے کہ آھیں ہندی ملت اسلامیدی مذہبی زندگی کے جلی عنوان دار العلوم دیو بندے (وہاں سے رسمی طور پر فارغ نہ ہونے کے باوجود) الیی محبت وعقیدت تھی، جوبعض دفعہ یہاں کے بدراہ راست فاضل کو بھی نہیں ہوا كرتى؛ دارالعلوم ديوبند بھى أن كے ساتھ اينے أيك فاضلِ باكمال ہى كى طرح عزت واحترام كامعامله كرتاتها

ادهرآ خرى كئي سالول ہے شخ الہندا كيڈمي دارالعلوم ديوبند كى إعزازى سريرسى قبول کر لینے کے بعد؛ یہاں اُن کی آمد ورفت یقینی بن گئی تھی ؛ کیکن علالت پہم کے باعث قريباً ويره صدوسال عدارالعلوم تشريف نبيس لاسك تصربهم اساتذه كوانظارى ر ہا کہ وہ اب آئیں گے اور تب الیکن وہ خود یہاں نہ آسکے؛ بل کہ عالم جاودال کو چلے جانے کی ،اُن کی خبر آئی اور ہم سموں کواُ داس ودل فگار کر گئے۔

مبدانِ تحقیق وتصنیف و صحافت میں اُن کا شہرہ؛ میرے کا نوں ہے؛ طالب علمی کی صغیرالسنی ہی میں آ مکرایا تھا اور میرے کان ،میری آ تکھوں سے پہلے اُن کے عاشق مو كَ يَصْ كَ مَ "الْأَذُنُ تَعْشَقُ قَبْلَ الْعَيْنِ أَحْيَانًا" بسااوقات آنكمول سے يہلےكان عاشق ہوجایا کرتے ہیں۔ملاقات کے بعدآ تھوں نے جو کچھد یکھا اُس کے متعلق خدا کوگواہ بنا کریہ بات کہی جاسکتی ہے کہ وہ کا نوں کے شنے ہوے سے فزوں تر تھا اور عربی كمندرجة وللشرة آفاق اشعار كامصداق:

لَقَدْ كَانَتْ مُحَادَثَةُ الرُّكْبَانِ تُخْبِرُنَا ﴿ عَنْ جَعْفَرِ بْنِ فَلَاحِ أَطْيَبَ الْخَبْرِ أَذُنِيْ بأَحْسَنَ مِمَّا قَدْ رأَى بَصَرِيْ

فَلَمَّا الْتَقَيْنَا فَلَا وَاللَّهِ مَا سَمِعَتْ

لینی آنے جانے والے قافلوں کے ذریعے جعفر بن فلاح کی مسرت بخش خبریں ملا کرتی تھیں۔ جب ہماری اُن سے ملاقات ہوئی، تو خدا جانتا ہے کہ کانوں نے (پہلے)اُس سے بہتر نہیں سناجو کہ آنکھوں نے (بعد میں) مشاہدہ کیا۔

پ الیکن بہت سے "جعفر بن فلاح" ایسے ہیں کہ اُن کے متعلق جو پچھدور سے سناجا تا تا رہ میں مرکز کی کردہ کا ایسے ہیں کہ اُن کے متعلق جو پچھدور سے سناجا تا

ہے؛قریب کامشاہرہ اُس کی تکذیب کردیتاہے۔

قاضى صاحب كم تعلق ميں نے اپنائيم تا قربطور خاص إس لير يكار فركرديا ب كبعض دفعة "برول" كم تعلق دور سے سنے ہوئ وازے سے پيداشدہ اعتقاد كو قريب كا تجربه مسار كرديتا ہے اور زبان حال وقال سے كہنا پر تا ہے كه "أَنْ تَسْمَعَ بِالْمُعَيْدِيّ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَرَاهُ " يعنى دور كر فرص لسها نے ہوا كرتے ہیں۔

چېرے مہرے سے علم شخفیق کی پھوٹتی روشنی

قاضی صاحب کود مکھ کراُن کے چہرے مہرے سے علم وَفکر کی بوباس اوراُن کے خدوخال سے طویل شخقیق ومطالعے کا سراغ مل جاتا تھا۔ اللہ نے اُنھیں طالبِ علم پیدا کیا تھا۔ میں جب بھی یہاں دار العلوم کے مہمان خانے میں اُن کے کمرے میں داخل ہوا، میں نے اُنھیں کچھ پڑھتے یا کچھ لکھتے ہوئے یایا۔

وہ؛ تکلف، تھنے اور بناوٹ سے ہرزاویے سے پاک تھے۔لباس و پوشاک،
رئی ہن اورزندگی کے تمام شعبوں میں اُنھیں تھنے سے نفرت تھی۔وہ تحریر قصنیف میں
بھی تکلف سے بری تھے؛ اِسی لیے اُن کی تحریر میں بے ساختگی، سلاست، اختصار،
قدرتی باغ کا جمال،خودروسبر ہے کی بہار، راست تعبیر کی شیرینی اور آسان پیندی کی
مکینی کوٹ کوٹ کر بھری ہوتی تھی۔وہ عصرِ حاضر کے قلم کاروں کی طرح؛ ناول نگاروں
اور افسانہ نویسوں کی روش پر چل کر؛ معانی سے زیادہ عبارت کی طولانی، اُلفاظ کے
اِسراف یے جااور اُن کے بناؤسنگار پر تو جہنیں دیتے تھے؛ بل کہ وہ جو بچھ لکھتے تھے

گوداہی گوداہوتا؛ چھلکا تلاش کرنے سے بھی نہیں ملتاتھا۔

لوگوں سے ملنے جلنے اور بات چیت میں بھی بے تکلف تھے۔ اُن سے پہلی ملاقات بھی پرانی اور بار بار کی ملاقات معلوم ہوتی تھی۔ ہر ملنے والے وابیا لگتا کہ برسول سے اُن سے جان بہچان ہے؛ بل کہ وہ اُس کو اُس کے بزرگ خاندان یا فردِ خاندان محسوں ہوتے۔ اپنی بے ساختہ گفتگو، شیریں کلامی، سادگی، مہر آمیز برتاؤ، شفقت شعاری اورانسیت ریز بہتم سے ملنے جلنے والول کے دل میں گھر کر جاتے تھے۔

فقرِ غيور کي صنعت گري

وہ علما ہے قدیم کی مبارک نسل سے تعلق رکھتے تھے؛ جن کا شعار قناعت پہندی ہوا کرتا تھا؛ چنال چہزندگی کے سی دور میں مالایت کی دل فریبی نے اُنھیں مسور نہیں کیا۔ بہبئی ایسے رنگ ونور کے شہر اور دولت وٹروت کی ریل پیل والے ماحول میں؛ بل کہ آسایش حیات کے مُتلا ہم سمندر میں رہ کربھی اپنے دامن علم کوتر ہونے سے بحائے رکھا اور یک سوئی کے ساتھ داوِ تحقیق دینے اور بے مثال تھنیفات کی تیاری اور علمی مشاغل میں اپنے کومنہمک کیے رکھا۔ اُن کی اکثر اہم تھا نیف اِسی ہم پُرشور میں اُن کے قلم سے ڈھلیں۔

قاصی صاحب خودفر ماتے ہیں:

''جمبئی جیسے شہر میں مدت دراز تک رہنے کے باوجود؛ میں جمبئی والا بالکل نہیں بن سکا۔ بڑی بڑی عقیدت مندانہ پیش کش کو،شکر ہے کے ساتھ واپس کردیا۔ جملق ، چا بلوی اورخوشامد سے نفر ت رہی اور مدر سے کی فضا میں جو زبن ومزاج بنا تھا؛ وہ اِس شہر کی رنگینی اور دولت کی نذر نہ ہوسکا اور الجمد لللہ کہ میں نے اِس شہر کے ایک معمولی کمرے میں بیٹھ کروہ کام کیا، جو بڑی بڑی شخوا ہوں برعلی اور قصنیفی وتالیفی اِداروں میں کیا جاتا ہے اور اُس سے دولت میں بیٹھ کی اور اُس سے دولت

کمائی جاتی ہے۔'(ا) دوسری جگہ فرماتے ہیں:

''تمیں سال سے زائد مدت تک جمبئی میں متعلا قیام رہا اور جس شہر میں شبلی مرحوم'' کنارِ آب چو پائی وگل گشت اپالو'' کی سیر کر کے غزل کہا کرتے سے بوئی اُن کے ایک ہم وطن نے ایک معمولی سے کمرے میں'' مرکز علمی'' کا بور ڈ لگا کر تصنیف و تالیف اور مضمون نگاری اور مقالہ نولی کا دورِ شباب گزارا۔ میں نے بوٹ بوٹ سے تقیدت اور بوٹی بوٹی بیش کش کرنے والوں کی پیش کش کو جانے کے والوں کی پیش کش کا شکر بیا دا کر کے، شہر کی چمک دمک میں کھو جانے کے مقابلے میں بوریہ شینی کور جیح دی۔ میرے ہی خواہ اور مخلص بزرگ وا حباب مقابلے میں بوریہ شینی کور جیح دی۔ میرے ہی خواہ اور مخلص بزرگ وا حباب اس معابلے میں بوریہ شین محمد شین میں محمد شین میں محمد شین میں محمد معمد میں محمد میں مصد میں محمد میں محمد میں محمد میں محمد میں محمد میں محمد میں معاملہ میں محمد میں محمد میں معاملہ میں معاملہ میں محمد میں محمد میں معاملہ میں محمد میں محمد میں معاملہ میں محمد میں محمد

''بہبی غریب پرور ہونے کے ساتھ ساتھ کم گش شہر ہے، جس کا احساس مجھے یہاں آنے سے پہلے ہی تھا؛ اِس لیے میں نے دولت وثروت کے اِس'' اندرونِ قعر دریا'' میں تمیں سال سے زائد'' تخت بند'' ہونے کے باس'' اندرونِ قعر دریا'' میں تمیں سال سے زائد'' تخت بند'' ہونے کے باوجود، این دامنِ علم کو ترنہیں ہونے دیا اور مختلف قتم کی مصروفیات کے باوجود؛ عرب وہند کے ابتدائی چارسوسالہ تعلقات پر، عربی اور اردو میں متعدد کا بیں لکھ کرایک بڑے خلاکو پُرکیا۔''(۲)

اب نئ سل کوکس طرح سمجھایا جائے کہ قناعت کتنی بڑی دولت ہے؛ بل کہ کلید دولت ہے کہ اُس کے ہوتے ہوہے، اِنسان ہر وقت، ہر جگہ ، اور ہر حال میں دولت مند رہتا ہے اور اِس سے عاری ہونے کے صورت میں خزانهٔ قارون اور دولتِ فرعون ونمر ودکی

⁽۱) وفرئه سابق من ۲۲

⁽٢) والدُسابق بص:٥١-٥٢

حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهرمبارك يوريٌ .

فراوانی کے باوجود مفلس بے مایر رہتا ہے۔ عربی کے شاعر نے کتنی سچی بات کہ دی ہے: مَا كُلُّ مَا فَوْقَ الْبَسِيْطَةِ كَافِيًّا فَإِذَا قَنِعْتَ ؟ فَكُلُّ شَيْءٍ كَافِيُّ

لیمی اگرانسان قناعت پیند ہے تو کوئی بھی چیزاس کے لیے کافی ہے اور اگراپیا

نہیں ہےتو پھرروے زمین کی تمام چیزیں اُس کے لیے نا کافی ہیں۔

قناعت کے تھیار کے ذریعے ؟ ونیا کے تمام مسائل پر قابو پایا جاسکتا ہے ؟ بل کہ قناعت پیشافراد کے زدیک دنیا کا کوئی '' مسکئہ' مسکنہ بیں ہوتا ؟ اِسی لیے وہ تمام مسائل اور الجھنوں سے یک سوہ وکر صرف اپنے عظیم اور شریفانہ مقاصد کو بروئے کا رلانے میں جدف جاتے ہیں اور ایسے ہی افراد کی مساعی جمیلہ کے نتیج میں ، انسانی برادری کو سعادت وسرخ روئی اور فلاح و بہود کی دولت نصیب ہوتی ہے۔ دور آخر میں ہمارے اکابر دیو بند بھی قناعت کی مثال تھے۔ اُن کی قناعت کے قلعے کو مُنعمانِ و ہرا پی کسی کوشش کے ذریعے فتح نہ کر سکے اور اُن خدامستوں کی زبان حال ، سرخ روئی ہے یہ شعر پڑھتی رہی:

ا بنی سی جال چل کے رہے منعمان دہر منعمان دہر منعمان دہر منتقی نہ کھل سکی مرے دست سوال کی

اسی قناعت بسندی اورفقر غیور کا نتیجہ تھا کہ اُنھوں نے دارالعلوم دیو بنداوراُس کی جدوجہد کی شکل میں برصغیر میں اسلامی نشائت نانیہ کی طاقت ورتح یک کی بنااِس طور پر اُستوار کی کہ اُس کا شجر وَ طوبی ، روزِ اوّل سے ہنوز سرسبر وشا داب ہے اور سی بھی موسم میں برگ و بارلانے میں کوتا ہی نہیں کرتا۔

قاضی صاحب نے تناعت کا درس بچین ہی سے لینا شروع کر دیا تھا؛ اپنے گھر میں اور اپنے معاشر ہے میں ہوں اور سادگ اور اپنے معاشر ہے میں ہمس میں اُس وقت لوگ تناعت پیندی وکفایت شعاری اور سادگ کی فطرت پرجنم لیتے تنے اور اِن عناصر سے مرکب زندگی جینے میں ایسی راحت وسکون محسوں کرتے تھے، جو اَب وسائلِ زندگی سے بھرے پُرے اِس دور میں؛ کسی اِنسان کو

نصيب نہيں۔

وه ایک جگه لکھتے ہیں:

''طالبِ علمی کا پورا دور عُسر ت اور تنگ دستی میں گزرا۔ کھانے ، پینے اور پہنے میں کفایت شعاری اور سادگی ہی رہی۔ اُس وقت آج کل کی طرح معاش ومعیشت میں فراوانی وفراخی ہیں ہی ۔ عام طور پرلوگ روکھی پھیکی زندگی کے عادی تھے؛ اِس تنگ دستی اور غربت کا اِحساس نہیں تھا؛ بل کہ سب لوگ اُسی زندگی پر راضی وخوش رہا کرتے تھے۔ اُس میں بردی خیر وبرکت تھی۔ میں بھی ہر معالے میں ایپے ذوق وشوق کے مطابق سامان مہیا کرلیا کرتا تھا اور بھی احساسِ کم بڑی کا شکار نہیں ہوا۔' (۱)

عاشق علم ومطالعه

قاضی صاحب علم کے سے عاشق تھے۔ اُنھیں جھوٹی شہرت اور وقتی نام وری سے بروارہ کر علم میں مشقت آمیز وصر آز ماسفر دراز میں بے پناہ لذت ملی تھی۔ افسوں ہے کہ سل نو اس لذت سے نا آشنا مے محض ہوتی جارہی ہے؛ اِسی لیے اُس کی تخلیقات اور نتائج مطالعہ وتقنیفات میں گہرائی اور دقت نظر کا دور دور تک پیتنہیں؛ بل کہ سطیّت ہی اُس کی شناخت بن گئی ہے۔ اِس لیے کہ علم وتحقیق کی راہ میں قاضی صاحب، اُن کے بعض ہم عصر اور اُن کے اکثر پیش روجس طرح ''مکارہ'' (نا پسندیدہ چیزیں لیمنی مصائب و تکالیف) کو برداشت کرنے؛ بل کہ اُنھیں شیریں سیجھنے کے عادی تھے؛ یہ صفت نسلِ نو میں معدوم ہوگئی ہے اور لگتا ہے کہ ماؤں نے ابسابقہ نسل کے لوگوں کو جناح چھوڑ دیا ہے:

⁽۱) حوالدسابق،ص:۳۵-۴۵

حضرت مولا نا قاضى عبدالحفيظ أطهر مبارك بوريٌ .

فروغ سمع جواب ہے؛رہے گی رہتی دنیا تک مگر محفل تو پر دانوں ہے خالی؛ ہوتی جاتی ہے

شمع علم توجلتی رہے گی الیکن تشویش کی بات رہے ہے کہ اُس پر نثار ہونے والے

یروانے اب ناپیر ہوتے جارہے ہیں۔

علم کے ساتھ اُن کے عشق وظوص کی ایک دلیل ہے بھی ہے کہ اُنھوں نے اپنی کتاب کا ذاتی طور پر نہ تو حقوق طبع محفوظ کرایا ، نہ ہی معاوضے کی بات کی ، نہ راکائی لی؟ بل کہ خدمتِ علم کے جذبے سے کتابیں کھیں اور اِسی جذبے سے مختلف ناشرین کو ، اُن کی طباعت و اِشاعت کی اِجازت و دے دی۔ یہ اور بات ہے کہ بعض ناشرین نے (جو کی طباعت و اِشاعت کی اِجازت و دے دی۔ یہ اور بات ہے کہ بعض ناشرین نے (جو کہ مونا نامعقول اور ناخدا ترس ہوتے ہیں) اپنے لیے ''جملہ حقوق طبع ہمتی ناشر محفوظ ہیں'' کے ساتھ اُن کی کتابیں جھا ہیں۔ اِس عموی اِجازت کا ایک فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ کتابیں عموماً مُتذ اوَل اور مُعیشر رہتی ہیں، جب کہ''حقوق طبع ہمتی مؤلف کے اِس و نیاسے چلے جانے کے بعد؛ نایاب ہوجاتی ہیں؛ نیز اُن کہ کتابیں اور اُم مؤلف کے اِس و نیاسے جلے جانے کے بعد؛ نایاب ہوجاتی ہیں؛ نیز اُن کی وہ شامی کے لیے باعث او بیت وافسوس کے ورش کے آبیں اختلاف کی آ ماج گاہ بن کر ، اہل علم کے لیے باعث او بیت وافسوس بن جاتی ہیں۔ ویکیم الامت حضرت تھا نوئ کی کوئی کتاب، اِسی لیے نایاب ہمیں اور ہرا یک و اُنھوں نے محض خدمتِ دین وعلم وعقیدہ و ملت کی خاطر ، کتابیں کھیں اور ہرا یک و جھا ہے کی عام اِجازت دیدی۔

بسادگی، تواضع، بے تکلفی، قناعت شعاری، ملنساری، شفقت آمیز برتاؤ، زم خوئی، علمی انبهاک، مطالعه وتصنیف میں محویت، دنیا کی لذتوں اور مادیت کے سحر سے کممل آزادی اور شہرت سے نفرت وغیرہ؛ قاضی اطہر صاحب مبارک پورگ، کی شخصیت کے عناصر ترکیبی شخصہ

قاضى صاحب كاسرايا

۔ رب قاضی صاحبؓ؛ میانہ قد، قدرے کشادہ جبیں، متوازن الجسم، گندم گوں رنگ، گفتی داڑھی والے، قوی الحافظ، ذبین اور اپنے ملنے جلنے والوں کو بہت دنوں تک یاد رکھنے والے آدمی سے۔ کثر سے مطالعہ کی وجہ سے شروع ہی میں بینائی کم زور ہوگئ تھی؛ اس لیے بہت پاور کا موٹے شخشے والا چشمہ استعال کرتے تھے۔ فہایت خود دار آدمی سے۔ ندگی اور انسانوں سے بہت پر اُمیدر ہاکرتے تھے۔ وقت کے قدر دال سے؛ جو ایک سے خادم علم کا ممتاز خاصہ ہواکر تا ہے۔ دنیوی غمول سے آزاداور علمی مشاغل کے غلام سے۔ ترقع اور خود پندی سے کوئی مناسبت نہیں تھی، البتہ خود سازی پر اُن کی توجہ ہمیشہ مرکوز رہی۔ بہت سے اہل علم وقلم کی طرح اپنی تعریف آپ کرنے کے عادی نہ سے اور نہی دوسروں کو حقیر و کم رتبہ بھتے تھے۔ دوسروں سے بات چیت کرتے وقت پر سکون رہتے۔ طلبہ اور اہل علم سے بے حد محبت کرتے اور متنکبروں اور انا تیت شعاروں سے حد سے زیادہ نفرت کرتے شعاروں۔

ناچیز کے نام قاضی صاحب کا گرامی نامہ

اااه/ ۱۹۹۵ء میں، جبراقم السطور نے، حضرت الاستاذ مربی کبیر حضرت مولانا وحید الزماں صاحب قاسمی کیرانوئ کے انقال کے چند ہی ماہ بعد، اُن پراپنی تاقراتی کاوثن 'وہ کوہ کن کی بات…' شائع کی اور حضرت قاضی صاحب کواُس کا ایک نسخہ بہذر بعہ ڈاک بھجا، تو اُنھوں نے کتاب پڑھ کرمندرجہ ُ ذیل مکتوب اِرسال فرمایا، جواس ناچیز نووار دبساط تالیف کے لیے بڑا حوصلہ افز اثابت ہوا:

باسمه تعالى

مبارک پور ۲۷ رر بیج الآخر ۱۳۱۲ه عزیز گرامی مولا نا نورعالم امینی صاحب زیدمجده السلام علیم ورحمة الله د بر کانه حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهرمبارك يوريٌ .

خدا کرے مزاج گرامی بہ عافیت ہو،آپ کی مرسلہ کتاب'' وہ کون کن کی بات' اور لفافہ دونوں ملے، یا دفر مائی کے لیے شیکر گزار ہوں۔

کتاب اس قدر دلیسپ اور مؤفر انداز میں گھی گئی ہے کہ ملتے ہی ہاتھ میں لیا توختم کرتے ہی رکھا، اس میں ندانشا ئیہ ہے، نہ سوائی خاکہ ہے اور نہ ہی سوائی عمری ہے؛ بل کہ اس میں مختصر ہونے کے باوجود سب پچھ ہے، آپ نے ایخ عمری ہے؛ بل کہ اس میں مختصر ہونے کے باوجود سب پچھ ہے، آپ نے ایخ علی مربی اور اُستاذ مولانا وحید الزماں صاحب رحمۃ اللّہ علیہ کے متفرق حالات کو، جس عقیدت و محبت اور سلقہ مندی ہے مرتب کیا اُس کاظہور کتاب کی سطر سطر سے ہوتا ہے، اندازییان اور طرز تحریف کتاب وعلی اور ادبی بنادیا ہے، اندازییان اور طرز تحریف کتاب وعلی اور ادبی بنادیا ہے، اندازییان اور طرز کی جمید سل سے عبارت تھی اور مردم سازی، مردم شناسی، تصنیف وتالیف، درس و تدریس اور تظیم میں وہ کس قدر کام یاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہ گیل عرصے میں اپنے محسن کام یاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہ گیل عرصے میں اپنے محسن کام یاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہ گیل عرصے میں اپنے محسن کام یاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہ گیل عرصے میں اپنے محسن کام یاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہ گیل عرصے میں اپنے محسن کی استاذ کے حالات کو نہایت و الہانہ اور سبت آپ موز انداز میں لکھ کر، اُن کی مقتلی وادبی کارنا موں سے اہل علم کوروشناس کرایا ہے، اِن شاء اللّہ یہ کی معارب بھارے مدارس کے آسا تذہ و تلا غدہ کے لیے، مضعلِ راہ ہوگی اور وہ کتاب ہمارے مدارس کے آسا تذہ و تلا غدہ کے لیے، مضعلِ راہ ہوگی اور وہ اِس سے بہت بچھ حاصل کریں گے۔

آپ نے بیہ اچھاکیا کہ مولانا مرحوم کے، جن تلاندہ و متعلقین کے نام کتاب میں آئے، اُن کا تذکرہ حاشیہ میں کر دیا، یہ بھی بڑے کام کی چیز ہے، اللہ تعالی آپ کے علم وقلم میں برکت عطافر مائے۔ والسلام قاضی اطہر میارک بوری

سوانحی خا که

ولادت بدروز یک شنبه: مامرجب والادت بدروز یک شنبه: امررجب الادت بدروز یک شنبه: امررجب الادت بدروز یک شنبه: امررجب الاست مطابق کرمی ۱۹۱۲ و بیخ بج مبارک پور" ضلع "اعظم گره" میں ہوئی۔ اُن کے جد اعلی اسطان نصیرالدین جمابوں (۱۹۱۳ –۱۵۵۸ هے=۱۵۰۸ –۱۵۵۲ و کا ۱۵۰۸ میں اکراما تک

پورے، راجہ سیدمبارک بن راجہ سیداحمد بن راجہ سیدنور بن راجہ سید حامد چشتی ما تک پوری متوفی ۱۲ ر شوال ۹۲۵ ه بانی "مبارک پور" کے ہم راہ !"مبارک پور" آبے تھے۔ قاضی صاحب کے خاندان میں اُسی زمانے سے نیابتِ قضا کا عہدہ چلا آرہا تھا۔ اِسی مناسبت سے اُٹھیں اور اُن کے تمام اہلِ خاندان کو" قاضی "کے سابقے کے ساتھ یا دکیا جاتا ہے۔ (۱)

قاضی صاحبؓ کے نانا مولانا احرحسین صاحب رسول پوریؓ متوفی ۲۷ررجب ۱۳۵۹ ہے نے اُن کا نام''عبدالحفیظ''رکھاتھا؛لیکن وہ قلمی وغلمی دنیا میں قاضی اطہر مبارک پوری کے نام سے مشہور ہوے۔اُن کا سلسلۂ نسب اِس طرح ہے:

مولا ناعبدالحفیظ قاضی اطهرمبارک پوری بن شیخ حاجی محمد حسن بن شیخ حاجی لعل محمد بن شیخ محمد رجب بن شیخ محمد رضا بن شیخ امام بخش بن شخ علی۔ اُن کے والدشیخ حاجی محمد حسن نے اامر بھے الاول ۱۳۹۸ ھیں وفات پائی۔

شی حصول تعلیم: قاضی صاحب نے قاعدہ بغدادی ، ناظرہ قرآن شریف اور اردو وغیرہ کی ابتدائی تعلیم؛ اُس زمانے کے بابرکت رواج کے مطابق محلے کے خاتلی منتب میں حاصل کی۔ اُس کے بعد جب کہ وہ قرآنِ پاک کا تیسرا پارہ ناظرہ پڑھ رہے تھے؛ مدرسہ 'اِحیاء العلوم' مبارک پورمیں داخل ہوئے۔ اُس مدرسہ میں قرآنِ پاک ختم کیا؛ پھراردو وفاری کی تعلیم پندرہ سال کی عمرتک بقول اُن کے راکھیل کودکر حاصل کی۔

صفر ۱۳۵۰ هے شعبان ۱۳۵۹ هے دوران؛ درسِ نظامی میں پڑھائے جانے والے تمام علوم وفنون کی تحصیل؛ مدرسہ إحیاء العلوم ہی میں کی۔ البتہ شوال ۱۳۵۸ هتا شعبان ۱۳۵۹ ها کی سال تغلیمی زمانہ؛ جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد میں گزارا، جہاں اُنھوں نے دورہ حدیث شریف سالہ علی ذمانہ؛ جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد میں گزارا، جہاں اُنھوں نے دورہ حدیث شریف میں؛ مولانا سید مخرمیاں دیوبندی ثم الد ہلوی متوفی ۱۳۹۵ هیں؛ مولانا محمد اِساعیل صاحب سنجلی متوفی ۱۳۹۵ ها ایسے اساتذ و یگانہ سے فیض بایا۔ درمیان میں ۱۳۵۲ هیں بھی ، اُنھوں نے جامعہ قاسمیہ میں واخلہ لیا تھا؛ لیکن تاگزیراً سباب کی بنا پرصرف دوماہ میں بھی ، اُنھوں نے جامعہ قاسمیہ میں واخلہ لیا تھا؛ لیکن تاگزیراً سباب کی بنا پرصرف دوماہ

(۱)) حولهُ سابق جن ۱۲:

⁽۱) " "قاعدهٔ بغدادی ہے سیح بخاری تک" مؤلفہ: قاضی اطهر مبارک پوریؓ ،مطبوعہ مکتبہ صوت القرآن، ویو بند، سنهٔ طباعت نددارد، ص:۹-۱ (ترمیم واختصار کے ساتھ)

بعدمبارک بوروایس ہوگئے تھے۔

مدرسه احیاءالعلوم میں جن اساتذہ کے سامنے زانو ہے کمند نہ کیا، اُن میں قابل ذکر ہے بیں: مولا نامفتی محدیثیین مبارک پوری متوفی ۱۳۰۴ھ، مولا نامحد شکر الله مبارک پوری متوفی ۱۲۳۱ھ، مولا نا بشیر احد مبارک پوری متوفی ۱۳۰۳ھ، مولا نامحد عمر مظاہری مبارک پوری اور اُن کے اپنے ماموں مولا نامحہ بحی رسول پوری متوفی ۱۳۸۷ھ۔

ابنی مخفر خودنوشت سوائے حیات میں، اُنھوں نے ''مبارک پور' اور قرب وجوار میں اُن کے زمانے میں موجود، اُن علا اور اہلِ کمال کے نام گنائے ہیں، جن کے کاموں اور کارناموں کو دیکھیں کر، اُن کے اند علمی حوصلہ بیدار ہوا اور اُن سے کسی نہ کسی طرح راہ نمائی ملی۔ اُن میں سر فہرست اُن کے جد محترم مولا نا احد حسین صاحب رسول پوری متوفی ۱۳۵۹ھ ہیں؛ جو تبحر عالم، مدرس، مصنف، اویب، طبیب حاذق اور عربی کے صاحب دیوان شاعر تھے۔ دوسرے مولا نا عبد الرحان مبارک پوری مصنف ''سیر قصاحب '' تحفۃ الاحوذی'' متوفی ۱۳۵۳ھ تیسرے مولا نا عبد السلام مبارک پوری مصنف ''سیر قصاحب '' تحفۃ الاحوذی'' متوفی ۱۳۵۳ھ تیسرے مولا نا عبد السلام مبارک پوری مصنف ''سیر قانخاری'' متوفی ۱۳۳۳ھ۔ (۱)

نیزعلوم وفنون کی بچاسوں اُن اُمَّہات الکتب کے نام بھی لیے ہیں جنھیں اُنھوں نے عاریتایا خرید کر بڑھیں اور اُن کے ذریعے، اپنی علمی صلاحیت کو پختہ کیا اور ثقافتی اثاثے کو وسعت دی، جس کے فیل علمی دنیا میں دھوم مجادیے والی تقنیفات اُن کے قلم سے تکلیں۔(۲)

اُن کی علمی گرویدگی کاریم عالم تھا کہ طالب علمی کے اولین دور سے ہی ، جب کہ وہ عُسر ت کی زندگی گرار ہے تھے؛ درسی کتابوں کے علاوہ ، بہت سی غیر درسی مطبوعات و مخطوطات خرید ہیں اور جو نایا بتھیں اُنھیں اپنے قلم سے نقل کرلیں کہ اُس زمانے میں آج کی طرح فوٹو اسٹیٹ کی کوئی سہولت نہ تھی۔ اُنھوں نے اپنی مخضر آپ بیتی میں خریدی ہوئی کتابوں کی فہرست ، اُس زمانے میں اُن کی قیمتیں اورا کثر کتابوں کی تاریخ خرید ، نیزنقل کی ہوئی کتابوں کے نام کھے ہیں۔ (س) اُن کی قیمتیں اورا کثر کتابوں کی تاریخ خرید ، نیزنقل کی ہوئی کتابوں کے نام کھے ہیں۔ (س)

⁽۱) حوالهُ سرابق بص:۱۳-۱۱

⁽۲) حوالهُ سابق بص:۲۳-۲۳

⁽٣) حوالهُ سابق بص: ٢٤-٣٢

نانامولانا احرحسین متوفی ۱۳۵۹ هے صحبت سے بیدا ہوا؛ جن کے ذاتی کتب خانے میں علم فن ک بہا کتابیں، کثرت سے موجود تھیں اور اُٹھیں تصنیف و تالیف کا صاف تھر انداق تھا۔ مطالعہ و کتب بنی کے رسیا تھے۔ اُن کی نشست کے کمرے میں، ہر چہار جانب کتابیں مطالعہ کے لیے چٹائی پر بھری رہتی تھیں۔ قاضی صاحب کو چوں کہ لکھنے پڑھنے کا خدا داد شوق تھا؛ اِس لیے اُن کی تربیت اور طریق مطالعہ و تصنیف سے، اپ شوق کو ہمیز کیا؛ لیکن با قاعدہ راہ نمائی اُٹھوں نے کسی تربیت اور طریق مطالعہ و تصنیف سے، اپ شوق کو ہمیز کیا؛ لیکن با قاعدہ راہ نمائی اُٹھوں نے کسی سے حاصل نہیں کی؛ بل کہ اِس سلسلے میں صرف اُن کے ذوق اور خود اعتادی نے، اُن کا حوصلہ بڑھا، وہ فرماتے ہیں:

"معلومات کی فراہمی، اُن کی ترتیب اور اُسلوب نگارش وغیرہ میں چول کہ کسی کی راہ نمائی حاصل نہ ہو تکی؛ اِس لیے ایک مضمون کئی کی بار لکھتا اور پھاڑ کر بھینک دیتا اور کافی محنت کے بعد میرے ذوق کے مطابق ہوتا؛ ساتھ ہی خیال ہوتا کہ بیہ مضمون قابلِ اِشاعت ہوا کہ بین گرجب بغیر کسی حک واضافے کے چھپ جاتا، تو حوصلے میں نئی جان آ جاتی اور فور اُدومر اِمضمون تیار کرنے میں لگ جاتا۔"(۱)

انھوں نے اِشارہ کیا ہے کہ اُٹھیں مضمون نگار بنانے اور تصنیف وتالیف کے لیے حوصلہ دینے میں؛ مولا نا سید محد میاں دیو بندی دہلوی متوفی ۱۳۹۵ ہے کا بڑا ہاتھ ہے۔ وہ مراد آباد سے رسالہ' قائد' نکالتے تھے۔ اتفاق سے ۱۳۵۷ ہیں' اِحیاء العلوم' مبارک پور کی جمعیۃ الطلبہ کے سالانہ جلے کی صدارت کے لیے بلائے گئے۔ اِس موقع سے مولا نامجر میاں صاحب مرحوم کو عبد الحفیظ قاضی اطہر مبارک پوری: شاعر اور مضمون نگار کا تعارف ہوا اور اُنھوں نے قاضی صاحب کو رسالہ' قائد' میں مضمون لکھنے کی دعوت دی؛ چناں چہ مستقل طور پر رسالہ' قائد' میں اُن کے مضامین اور اَشعار چھنے گئے۔ شاعری اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف وتصنیف پر منتج ہوا اور اُنھوں نے زمانہ طالب علی ہی میں یا نج کتابیں کھڈ الیں؛ دوعر بی میں اور تین اردو میں۔

ا شاعری: قاضی صاحب ایک قادرالکلام اور برجسته گوشاعر سے، شاعری میں کوئی استاذ ندتھا، طالب علمی ہی کے زمانے میں آپ کی نظمیں 'الفرقان' بریلی کے 180 اھر سالہ 'قائد''

⁽m) ديكھيے حواله ُسابق مِس:٣١

مرادآباد ١٣٥٧ هيس شائع مونے لگيس، بعد ميس لا مور كاخبار "زم زم" اخبار "مسلمان" اخبار '' کوژ'' وغیره میں به کثرت اَشعار جھے اور یہی بسلسلهٔ صحافت امرتسر، لا ہوراور بمبئی جانے کاسبب بن، شاہ نامہ کے طرز پر اصحاب صفر کے نام سے منظوم رسالہ ۲۲۵، اشعار پر مشمل کھا، جے ١٣٥٩ هين شاب ميني بمبئ في طبع كرف كے ليوليا ، مرحم ہوكيا ، بعد ميں جب حالات في أن كوصحافى اورمصنف بناديا ، توشاعرى ترك كردى _

آت کے اُشعار کا مجموعہ 'مئے طہور' کے نام سے ایریل ۲۰۰۱ء میں، قاضی اَطہر اکیڈی، مبارك بورضلع اعظم كره، يوني سے شاكع موچكا ہے۔ "بہار مدینہ" کے عنوان سے اُن کی ایک نعت کے چھا شعار اِس طرح ہن:

بهاديدينه

ديارِ محمد ، جوارِ مدينه ثمر بار ہے ، شاخ سارِ مدینہ برستے ہیں جلوے نگاہوں میں اپنی کہ سرمہ بنا ہے ، غبار مدینہ ہے کیا دل زبا ، کوہ سار مدینہ ہے جنت سے بوھ کر، بہار مدینہ کھٹکتا ہے جب دل میں ، خار مدین

نظر آرہا ہے، دیار مدینہ مرا دامنِ آرزو تجر رہا ہے قطاریں تھجوروں کی ، راہِ اُحد میں سرِ شام گنبد کے نوری کلس بر مجھے حاجب رنگ و بو، کس لیے ہو

اُن کی سب ہے پہلی غزل کے چندا شعار درج ذیل ہیں، جو'' اُسرار'' کے عنوان سے '' زم زم' 'لا ہور میں ۵ ارتمبر ۱۹۴۰ء کوچھپی تھی۔

خلوت ہے نیاز کو سلطنت شہی سمجھ بے خودی خودی میں ڈوب سرتر قلندری سمجھ آوسحر کی قیمتیں دے نہ سکیں گے دو جہاں سازِ شکته بر نه جا ، رازِ شکشگی شمجم ساحلِ اضطراب كيا؟ موجِ سكوں ميں ڈوب جا عشق کو برملا نه کر ، عظمتِ عاشقی سمجھ

_پس مرگ زنده

عشق ہے بے خبر نہ سو بخلِ سکوں کی حیماؤں میں بے خودی حواس کو ، فرصتِ آگہی سمجھ اُن کی ایک نظم کے چنداشعارنذ رقار ئین ہیں:

اعلانِ آزادي

کھنچا آتا ہے خود میری طرف دامانِ آزادی قفس میں کررہا ہوں بیٹھ کر سامانِ آزادی نظر آتے ہیں مجھ کو، ہرطرف آزاد نظارے بداندازِ جلا آتھوں میں ہیں ارمانِ آزادی بداندازِ جلا آتھوں میں ہیں ارمانِ آزادی بدی کیا ہے زندگی؟ ہر ہرفس وقفِ غلامی ہے کوئی بو چھے شہیدانِ وطن سے شانِ آزادی کوئی صیّاد کے حلقہ نشینوں کو خبر کردے قفس کی تیابوں میں ہو گیا اعلانِ آزادی ان کی ایک دوسری ظم کے چندا شعار بھی مُلاکظۂ ہوں:

ہم مردِ مجاہد دنیا میں دو روز کی راحت کیا جانیں تکلیف ومصیبت کے خوگر آرام وراحت کیا جانیں ہم ایک خدا کے قائل ہیں، ہم اینے نبی کے تابع ہیں ہم فیر کا سجدہ کیا جانیں ،ہم اور کی طاعت کیا جانیں ہم فیر کا سجدہ کیا جانیں ،ہم اور کی طاعت کیا جانیں کچھلوگ خدا کی باتوں میں ،پھلوگ خدا کی باتوں میں غزوات کی خونیں راتوں میں ،ہم نیند کی لذت کیا جانیں آغوش وفا میں سوتے ہیں شمشیر کے شندے ساتے میں الیا ہے شہادت کیا جانیں لیلا ہے شہادت کیا جانیں الیلا ے شہادت کیا جانیں الیلا عالیہ کی محبت کیا جانیں لیلا الے شہادت کیا جانیں

حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهر مبارك بوريٌ _

ازشوال ۱۳۵۹ه تا ۱۳۲۳ه هر ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۴ء، مدرسه إحیاء العلوم مبارک بور میں تدریس کی خدمت انجام دی۔ إس دوران شباب کمپنی (ابناء مولوی محمد بن غلام رسول سورتی) کے لیے ؛ سید جمال الدین افغانی (۱۲۵۳ – ۱۳۵۳ه هر ۱۸۳۹ – ۱۸۹۷ء) کے دوعر فی رسالوں کا اردو میں ترجمہ کیا۔

● ۲۷ رنومبر ۱۹۲۴ء تا ۱۲ ارجنوری ۱۹۲۵ھ؛ مرکز تنظیم ایل سنت' امرتس' سے منسلک رہے۔ اِس دوران ردّ شیعیت و قادیا نیت میں مضامین لکھے بکھوائے اور چھیوائے۔

سارجوری ۱۹۴۵ء تا کم جون ۱۹۴۷ء 'زمزم' کمپنی لمیندلا بورے مسلک رہے۔ اِس عرصے میں ساڑھے نوسو صفحات میں متخب التفاسیر مرتب کی۔

قیام لاہور کے دوران قاضی صاحب کے والدصاحب جج کو گئے؛ تو شوال ۲۲۳اھ تا صفر
 ۱۳۲۷ھ کیم اکتوبر ۲۹۴۹ء تا جنوری ۱۹۲۷ء) مدرسہ إحیاء العلوم مبارک پور میں عارضی مدری کی۔

● کارجنوری ۱۹۲۷ء سے سردوزہ 'زمزم' روزنامہ ہوگیا، تو اُس کے ایڈیٹر مولانامحموعثان فارقلیط متوفی ۱۳۹۱ھ ۱۹۲۷ء کے دیرتر بیت اُس سے وابستہ ہوکر صحافت سیکھی تقسیم ملک سے کچھ دنوں پہلے، دونوں (مولانامحموعثان فارقلیط اور قاضی صاحبؓ) اِس اِراد سے سے اِپنے وطن آگئے کہ ہنگامہ فروہونے کے بعد، لا ہوروا پس آ جا کیں گے؛ لیکن حالات کی ستم ظریفی کے درازتر ہوجانے کی وجہ سے، اُن کے لیے میکن نہ وسکا۔

• ۱۹۴۸ء کے آغاز میں ہمرائج سے مفت روزہ''انصار'' نکالا ؛ جو حکومت کے عمّاب کی وجہ سے، آٹھ ماہ سے زیادہ جاری ندرہ سکا۔

• شوال ١٤٣٥ه تا شعبان ١٨٣١ه؛ جامعه اسلامية تعليم الدين و الجيل مين تعليم خدمت انجام دي _

ج جعد ۲۸ رذی الحجه ۱۳۱۸ ه مطابق نومبر ۱۹۳۹ء کووه جمبئی وار د ہوے، جواُن کے علمی سفر کی آخری منزل تھی اور جہاں اُنھوں نے چالیس سال سے زائد مدت تک قیام کر کے اہم علمی، ثقافتی اور صحافتی کارنا ہے انجام دیے۔

بہبئی میں اُنھوں نے شروع میں دفتر جمعیۃ علماصوبہ بہبئ میں إفقا کے اور دیگر تحریری کام کیے۔ پھرروز نامہ 'جہروریت' میں نائب مدریر ہے۔

● ٣١رفروري١٩٥١ء سے مارچ١٩٩١ء تك يعنى جاليس سال سے ذائد مدت تك روز نامه "
"انقلاب" ميں "جواہر القرآن" اور" احوال ومعارف" كے عنوان سے علمى ، دينى ، سياسى اور تاريخى مضامين لكھتے رہے۔

• 1901ء میں جب المجمن خدام النبی کی طرف سے ماہ نامہ اورہ فت روزہ ' البلاغ ' ' لکلنا شروع ہوا، تو روزہ ' البلاغ ' تو یجھ ماہ بعد بند ہوگیا ؛ لیکن ماہ نامہ ' البلاغ ' ' تحییں سال تک اُن کی إدارت میں نکلتا رہا۔

ارنومبر ۱۹۲۰ء سے دی سال تک انجمن اسلام ہائی اسکول میں دینیات واُخلاق کی تعلیم دی؛ نیزاسی دوران دارالعلوم إمداد میز میں جزوتی مدری کی۔

۱۹۵۱ء میں بھیونڈی میں "مفاح العلوم" کی بنا ڈالی جو ہنوز سرگر معمل ہے۔

ه اردوتصانیف

۱- عرب وہند عہد رسالت میں ۲- خلافت راشدہ اور ہندوستان ۳- خلافت امویہ اور ہندوستان ۲- خلافت امویہ اور ہندوستان ۲- مختر سوائح ائمہ اربعہ عظمت رفتہ ۷- آثر ومعارف ۸- دیار پورپ میں علم وعلم ۱۹ آثار واخبار ۱۰- مختر سوائح ائمہ اربعہ ۱۱- تدوین سیر ومغازی ۱۲- خیرالقر ون کی درس گاہیں اور اُن کا نظام تعلیم وتر بیت ۱۳- خواتین اسلام کی دینی ولئی خد مات ۱۲- معارف القرآن ۱۵- علی وسین ۱۷- طبقات الحجاج کا استدامی نظام مبارک پور ۱۸- تعلیمی وبلغی سرگرمیاں عہدِ سلف میں ۱۹- إفادات حسن بھری ۲۰- إسلامی نظام زندگی ۲۱- جج کے بعد ۲۲- مسلمان ۲۲- اِسلامی شادی ۲۲- قاعدہ بغدادی سے جے بخاری تک۔

عربی تصنیفات

٢٥ – رجالُ السند والهند ٢٦ – العقد الثمين في فتوح الهند ومن ورد فيها من الصحابة والتابعين ٢٧ – الهند في عهد العباسيين ٢٨ – الحكومات العربية في الهند
 ٢٩ – خير الزاد في بانت سعاد ٣٠ – مرآة العلم ـ

قابل ذکرہے کہ کتاب نمبر آ اور نمبر ہے کتر جے بھی عربی زبان میں قاہرہ سے جھپ چکے ہیں۔ دونوں ترجے دومصری عالم ڈاکٹر عبدالعزیز عزت مصری اور عبدالعزیز عبدالجلیل عزت کے قلم سے ہیں۔ ٣٦ - جواهر الأصول في علم حديث الرسول لأبي الفيض محمد بن محمد بن محمد بن على الحنفي الفارسي ٣٦ - تاريخ أسماء الثقات لابن شاهين البغدادي ٣٣ - ديوان أحمد؛ جوأن كي نانا مولانا احمد سين كعربي أشعار كالمجموع ب-قاضى صاحب في است مرتب كرك شائع كيا تھا۔

علمی ودینی اسفار: قاضی صاحب نے پانچ جج کیے۔ پہلاجے ۱۳۷۵ھیں، دوسرا اسمار: تاضی صاحب نے پانچ جج کیے۔ پہلاجے ۱۳۷۵ھیں، دوسرا ۱۳۸۵ھیں۔ ۱۳۸۵ھیں، چوتھا ۱۳۹۷ھیں، یانچوال ۱۳۴۲ھیں۔

چوتھے جے کے ۱۳۹۷ھ ۱۹۷۷ء کے بعد اُنھوں نے بلادِ عرب وافریقہ کاعلمی وثقافتی دورہ کیا۔ وہاں کے ممتاز علما سے ملے، کتب خانوں سے اِستفادہ کیا، نادر کتابوں کی معلومات حاصل کیں اور عالم اسلام کے ایک معتد بہ صفے کے مسلمانوں کے حالات ومسائل سے قریب سے واقف ہوے۔ جن ملکوں اور شہروں میں گئے؛ اُن کے نام اور اُسفار کی تفصیل، اُنھوں نے اپنی آپ بیتی میں لکھدی ہے۔

﴿ اعزازی نشانات و اِنعامات

 ارج ۱۹۸۴ء میں "تنظیم فکر ونظر" سکھر کی دعوت پر سندھی ادبی میلے میں شرکت کی۔ اِس موقع ہے اُٹھیں صدر یا کستان جزل ضیاء الحق (ش ۲ مرحرم ۹ ۱۹۰۰ ہے مطابق کا ماگست ۱۹۸۸ء بدروز چہارشنب) کے ہاتھوں تنظیم کا اِعزازی نشان سندھ کی روایتی چا دراورٹو یی دی گئی۔

۱۳۰۰ ورسرکاری سیرت میں منعقدہ تیسری عالمی کانفرس اورسرکاری سیرت کانفرس میں مدعوہ وے اورشرکت کی۔ اِس موقع ہے جنزل ضیاء الحق مرحوم نے اُنھیں ایک نہایت فیمتی لیمیہ عمرہ کشمیری مصلی اور ایک جمائل شریف تخفے میں دیا۔

است ۱۹۸۱ء میل در نظیم فکر ونظر "سندھ نے قاضی صاحب کی اینے ہاں کی چیبی ہوئی کتابوں کی رسم اجراء میں مہمانِ خصوصی کی حیثیت ہے، انھیں دعوت دی۔ وزیرِ اعلی سندھ سید خوت علی شاہ کی صدارت میں، تاج محل ہوئل کراچی میں ایک شان دار و پردقار جلسہ ہوا؛ جس میں چوٹی کے شاہ کی صدارت میں، تاج محل ہوئل کراچی میں ایک شان دار و پردقار جلسہ ہوا؛ جس میں چوٹی کے پاکستانی اہل علم وقلم وادب و ماہر بن قانون و ماہر بن تعلیم و تربیت نے انھیں خراج تحسین پیش کیا۔

السم اللہ علم وقلم وادب و ماہر بن قانون و ماہر بن تعلیم و تربیت نے انھیں خراج تحسین پیش کیا۔

السم اللہ علم وقلم و دیست میں میں جا در اور یا نے ہزار رویے نقد سالانہ تا حیات کی پیش کش کی گئی۔

السم اللہ بنتا حیات کی پیش کش کی گئی۔

۱۹۸۸ء میں بی_ر رقم دین ہزار کردی گئی تھی۔

وہ إدارے جن عمبر ماسر پرست رہے

ا-معتمدانجمن تغمیرات ادب مزنگ، لا هور ۲-مشیر علمی إداره" التراث العربی" کویت سا-صدر جمعیة علامهاراشر بمبئی ۴-صدر دینی تعلیمی بورد مهاراشر ۵- رکن انجمن خدام النبی بمبئی ۲-رکن رویت بلال کمیٹی جامع مسجد بمبئی۔

ندکورہ بالا إداروں ہے ماضی میں تعلق رہا تھا اور اُن ہے دابستہ رہ کرمُفَوَّ ضہ ذمہ داریاں انجام دی تھیں، جب کہ مندرجہ ذیل إ داروں سے تاحینِ حیات وابستہ رہے:

2-رکن تاسیسی آل انڈیامسلم پرسنل لا بُورڈ ۸-سرپرست'' شیخ الہندا کیڈی' وارالعلوم دیوبند ۹-اعزازی رفیق" دارالمصنفین' اعظم گڑھ'ا-اعزازی مدیر ماہ نامہ' برہان' دہلی اا-رکن مجلس شوری دار العلوم ندوۃ العلمالکھنو ۱۲- رکن مجلس شوری تاج المساجد بھو پال ۱۳- رکن مجلس شوری جامعہ اشر فیہ نیا بھوجپور (بہار)۔(۱)

﴿ پُس ما ندگان: مولانا قاضی اَطهری بہلی شادی مولوی نعمت الله مبارک پوری (متونی که ۱۳۲۸ نیج الثانی ۱۳۹۱ه) کی صاحب زادی ہے ہوئی تھی، جومولانا قاضی اطهر صاحب کے فاری میں اُستاذ بھی تھے۔ کسی وجہ سے ایک دوبار ہی کی رحصی کے بعد علاحدگی ہوگئ۔ دوسری شادی محتر مدسائرہ بنت محمد یعقوب صاحب ساکن' ولید پو' منطع''مئو' کے ساتھ ہوئی۔ قاضی صاحب کی تمام اولا دائھی محتر مدکے بطن ہے ہوئی۔ 'سائرہ' کی پرورش و پرداخت اُن کے نانا حافظ محمد زاہد ساکن' محمد آبادگو ہنہ منطع''مئو' کے زیر تربیت ہوئی تھی۔ حافظ محمد زاہد مرحوم اپنے وقت کے زیر تربیت ہوئی تھی۔ حافظ محمد زاہد مرحوم اپنے وقت کے ایجھے حافظ وی میں گئے جاتے تھے۔ بڑے نیک متی ، پر بیز گار اور سادہ مزاج قتم کے بزرگ تھے۔ اُن کے بیٹے مولوی تھیم محمد اکبر صاحب (متونی ۱۳۰۷ء) مدرسہ مظاہر علوم سہاران پور سے، تھے۔ اُن کے بیٹے مولوی تھیم محمد اکبر صاحب کی سند بھی حاصل کی تھی۔ حکیم صاحب اپنے وطن ' محمد آبادگو ہنہ ' میں آخری عمر تک مطب کر کے ضلقِ خدا کو فائدہ پہنچاتے رہے ہیں۔ اُن کی وطن'' محمد آبادگو ہنہ' میں آخری عمر تک مطب کر کے ضلقِ خدا کو فائدہ پہنچاتے رہے ہیں۔ اُن کی میں۔ اُن کی میں۔ اُن کی میں۔ اُن کی ساد ہیں۔ اُن کی میں۔ اُن کی میں۔ آئی کی میں۔ اُن کی میں آخری عمر تک مطب کر کے ضلقِ خدا کو فائدہ پہنچاتے رہے ہیں۔ اُن کی وطن '' محمد آبادگو ہنہ' میں آخری عمر تک مطب کر کے ضلقِ خدا کو فائدہ پہنچاتے رہے ہیں۔ اُن کی

⁽۱) یہ تمام معلومات قاضی صاحب کی کتاب "قاعدہ بغدادی سے مجمعے بخاری تک" سے ماخوذ ہیں۔البت پس ماندگان کے باب کی اکثر معلومات "مے طہور" "مجموعہ کلام قاضی اطہر مبارک بوری "مُرَ جَيْهُ: مولا ناقمرالز ماں مبارک بوری، کے ابتدا ہے سے بالفاظ مختمرا لی گئیں ہیں۔

طبابت کی بنیاد، جلب منفعت نہیں ،خلقِ خدا کی خدمت کا تصور تھی۔

قاضی صاحب کی حرم محترم "سائرہ" بنت محد یعقوب پابند صوم وصلاۃ ہونے کے ساتھہ،
کشر سے تلاوت سے خصوصی شغف رکھتی تھیں۔قاضی صاحب کی والدہ مکر مہ کی طرح اُنھوں نے بھی،
اپنے گھر پر بچوں کے لیے مکتب کا سلسلہ شروع کر رکھا تھا اور وہ محلّہ کے بچوں کو نہایت انشراب قلبی کے ساتھہ، قرآنِ مجید کی تعلیم اور دینی تربیت دیتی تھیں۔اُنھیں دوبار قبج بیت اللہ شریف کا شرف حاصل ہوا تھا۔ دوسری بار ہوائی جہاز سے اپنے فرزید اکبر مولانا خالد کمال (ولا دت کم دسمبر ۱۹۳۸ء — وفات کہر کہ ۱۹۹۹ء) (ا) کے ہم راہ اس مقدس سفر پر تکلیس۔ دنیا ہے اُن کے جانے کی ادا بھی بڑی مہارک موقع پر الوداع کہنے کے لیے گئی تھیں۔ بہن کورات گزار کر صبح میں سفر جج پر نکلنا تھا۔اُنھوں نے نمازِ عشاادا کرتے ہوئے مصلے پر ہی بہوثی ورات گزار کر مج میں سفر جج پر نکلنا تھا۔اُنھوں نے نمازِ عشاادا کرتے ہوئے مصلے پر ہی بہوثی اختیار کر لی اور صبح ہوتے ہوتے ، بہن کے جج پر جانے سے پہلے ہی کی ذی قعدہ ۱۳۱۸ احدمطابق ۱۲۸ فروری ۱۹۹۸ء جہانِ آب وگل کو الوداع کہتے ہوئے دسفر آخرت پر روانہ ہوگئیں۔

اولا دواحفاد: مولانا قاضی اطهر مبارک پوری دنیادی نعتوں کے اعتبار ہے بھی خوش نصیب منھے۔ مولانا مرحوم کی جھاولا دِذکوراور دواولا دِانات تھی۔ مولانا کے دو بچشر بھائیں، اُن کی جمال صغر سنی ہی میں فوت ہو گئے۔ مولانا نے علم ودین داری کی جوروایات آگے بردھائیں، اُن کی اولا دمیں بھی تعلیم و دین ودیانت کی وہ وراثت پروان چڑھی اور سب کے سب لڑکے اور لاکیاں تعلیم یافتہ اور میں صلاحیت ہوے؛ بل کہ بہ سلسلہ اب اولا دسے گزر کرا حفاد تک بھی آگیا ہے اور 'ایں خانہ ہمہ آفاب است' کی بہترین مثال پیش کررہا ہے۔

اُن کے سب سے بڑے فرزند مولا نا خالد کمال تھے، کم دیمبر ۱۹۳۸ء اُن کی تاریخ ولادت ہے، بڑے ذہین وفطین اور خوش مزاج تھے۔ ابتدائی اُردو کے بعد فارسی اور عربی کی تعلیم مدرسہ 'إحیاء العلوم' مبارک پور میں حاصل کی۔ اِس کے بعد دوسال تک دارالعلوم دیو بند میں رہاو العدوم تھے۔ ابتدائی تحیل کرکے ۱۹۵۸ء میں سندِ فراغ حاصل کی تکمیل تعلیم کے بعد مدرسہ 'احیاء العلوم' میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ پھر مدرسہ'' مقاح العلوم' بھیونڈی میں درس و قدریس پر مامور ہوے۔ جس کو آپ کے والد مرحوم نے ۱۹۵۱ء/ اسلام میں قائم فر مایا تھا۔ اِسی دوران آپ کی خدا داد صلاحیت و قابلیت سے والد مرحوم نے ۱۹۵۱ء/ اسلام میں قائم فر مایا تھا۔ اِسی دوران آپ کی خدا داد صلاحیت و قابلیت سے

⁽۱) یہ ۵۷دمبر کی تاریخ ہندوستان کے اعتبارے ہے ؛ورند نیوزی لینڈیس جہاں ان کا انقال ہوا، ۲ رومبر کی تاریخ مقی۔

مُتَآقِر موكر حكومت مصر كة فصل جزل عبد المعم النجار في مشهور عالمي درس كاه جامعه از بريس سركاري وظیفے پردافلے کے لیے زور دیا الیکن مولانا قاضی اطہر اسلامی تہذیب وثقافت کی اقدار پردل وجان قربان کیے ہوے تھے، اُٹھیں بیر دیکھ کرسخت وہنی اذیت بی کھی کہ جامعداز ہرسے براھ کروایس آنے والے عموماً إسلامی لباس و تہذیب سے عاری اور بے رایش ہوا کرتے تصاور اسے رہن مہن میں يبودونساري كانموندبن جاتے تھے؛ إس ليه وہاں جيجنے ميں مولاً نا كوسخت تكد رُو وَالمَّلُ تَها بمرجب مدینه بونیورٹی قائم ہوئی،توعلمی قنی کمالات اور دینی حمیت میں اِضافے کے لیےانشراح کے ساتھ ١٩٦٢ء ميں جامعه اسلاميد مدينه منوره ميں اينے فرزند كا داخله كراديا۔ ٥ برس تك لائق اساتذه سے علم دین کی تکمیل کرنے کے بعد ۱۹۲۷ء میں مدینہ یونیورٹی کے 'کلیۃ الشریعۃ' سے فارغ ہوے اور حکومت سعودی عرب کی وزارت اسلامی امور کی طرف سے گھانا (مغربی افریقنہ) میں مبعوث بنا کر، دین اسلام کی تبلیغ واشاعت کے لیے مامور کیے گئے۔مولانا خالد کمال کی علمی ودینی،اصلاحی وبلیغی سرگرمیوں نے مغربی افریقه کی قومی ودینی زندگی میں بڑی نمایاں تبدیلیاں پیدا کیں۔اُن کی کوششوں سے سعودی حکومت نے قادیا نیول کوغیر مسلم قراردے کر حج سے روکا۔ مولانا خالد کمال نے گھانا میں چودہ برس تک اہم دینی علمی خدمات انجام دیں۔وہاں سے انگریزی میں "اطہر" کے نام سے ایک ماہ نامہ بھی جاری کیا۔ سعودی عرب نے مولا نا خالد کمال کی خدمات جلیلہ کے اعتراف میں ١٩٨١ء میں نیوزی لینڈ تبادلہ کر دیا، جہاں وہ اپنی وفات ۵ردمبر ۱۹۹۹ء تک برسرِ کاررہے۔ آپ نے پندرہ بار حج بیت الله کی سعادت حاصل کی۔

مولا ناخالد کمال عربی زبان پرقدرت کے ساتھ ،علوم اسلامی میں بھی کافی درک رکھتے تھے۔
نیوزی لینڈ میں مولا نا خالد کمال نے ایک عظیم الثان اسلا مک سینٹر قائم کر کے ، اُس میں
ایک مسجد بھی تغییر کرائی۔ نیوزی لینڈ میں مسلمانوں کی ہے پہلی مسجد قرار پائی ، اِس کی تغییر و تزیین کے
لیے ، مولا نانے یورپ اورامر یکہ کا دورہ کیا۔

مولانا خالد کمال میں بڑی خوبیاں تھیں: وہ ادیب وشاعر بھی تھے۔طالب علمی ہی کے زمانے میں، اُنھیں اپنے والد صاحب کی طرح قرطاس قلم کی امانت حاصل ہوگئ تھی۔اُن کے مضامین ظم ونثر جود البلاغ "اور دوسر بے رسائل میں شائع ہوئے، اُن سے، اُن کی علمیت اور ادبیت کا بہ خوبی اندازہ ہوتا ہے۔مولا نابڑی ہنس کھے اور محفل کو زعفر ان زار بنادینے والی طبیعت کے مالک تھے۔اُنھیں اداروں

حضرت مولا نا قاضى عبدالحفيظ أطهرمبارك يوريٌّ .

كوتر فى ديين اور إن ادارول كوقوم مسلم كے ليے ، كارآ مد بنانے كابہت احجما سليقه تھا۔

مولانا خالد کمال نے دعوت و بہنے اور دوسری دینی ولمی مصروفیات کی وجہ ہے فرصتِ کار
بہت کم پائی ؛ اِس کیے صلاحیتوں کے باوجودائن کی ادیبانہ وشاعرانہ شان کا اِظہار بہت کم ہو پایا،
مولانا قاضی اطہر کو، اُن سے بردی امیدیں وابستہ تھیں، وہ اکثر محسوں کرتے تھے کہ تکیل تعلیم کے
بعدوہ تصنیف و تالیف کی طرف مُنوَجّہ ہوں گے اور اُن کی فتو حاتِ قلمی کا دائرہ بہت وسیع ہوگا؛ گر
دوسری علمی تگ ودد نے اُنھیں علم وقلم کی خدمت کا زیادہ موقع نہیں دیا۔ پھر بھی مولانا خالد کمال نے
نثر وظم میں جوسر مایہ چھوڑا ہے، اُس سے اُن کی علیت وصلاحیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ وہ سفر ناموں
کے علاوہ مقالہ ذکاری اور شعر گوئی کی طرف بھی توجہ کرتے تھے۔ اُن کی شاعری سے اندازہ ہوتا ہے
کے علاوہ مقالہ ذکاری اور شعر گوئی کی طرف بھی توجہ کرتے تھے۔ اُن کی شاعری سے اندازہ ہوتا ہے

أن كى ايك نعت شريف بهطور نمونة كلام، ذيل مين درج كى جارى ہے:

سے کیا کم سارے عالم پر، قرا اِحسان ہے ساتی نہ جائے تشنہ لب کوئی، قرا اِعلان ہے ساتی نہ بدلا ہے نہ بدلے گا، کبھی دستور محفل کا فرا کیا؟ ساری دنیا کا، یبی ایمان ہے ساقی وفاداری کی رسمیں حل ہیں، تیری برم رکئیں میں ہر اِک میکش بہ ذات خود، ترا سلمان ہے ساقی ترے در سے کوئی سائل، تبی دامان نہیں اٹھا ترے در سے کوئی سائل، تبی دامان نہیں اٹھا تری برم محبت کی، یہ کیسانی تعالی اللہ تری برم محبت کی، یہ کیسانی تعالی اللہ نہ کوئی اجبی ہے ساقی نہ کوئی اجبی ہے ساقی المیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انجان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انبیان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انبیان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انبیان ہے ساقی امیری میں بھی داحت ہے، نہ کوئی انبیان ہے ساقی اللہ کا تری نہذ، بہت آسان ہے ساقی خلای کا تری نہذہ بہت آسان ہے ساق

خوشی پربھی وہ رقصال ہے، الم پربھی وہ خندال ہے گدائے کوچہ غم کی، نرالی شان ہے ساقی گرال گزرے تو کیول گزرے؟ کسی کی عقل وفطرت پر موافق عقل وفطرت کے، ترا فرمان ہے ساقی تری سبتی میں مذن ہو، ترے کو چے میں دم نکلے تری قربت کا خالد کو، بردا ارمان ہے ساقی تری قربت کا خالد کو، بردا ارمان ہے ساقی

مولانا خالد کمال کو ہندوستانی تاریخ کے مطابق ۵ردسمبر ۱۹۹۹ء کو بیوزی لینڈ میں غریب الوطنی کی موت آئی اور وہیں پیوندخا کے ہوے۔

مولانا خالد کمال کے آبک لڑے''فوزان طارق'' ہیں اور باقی پانچے لڑکیاں ہیں۔مولانا کی متام اولا دمُتاً کا خالد کمال کے آبک لڑکے اور سب کی سب نیوزی لینڈ میں مقیم ہے، اُن کاوطن آنا جانا رہا کرتا ہے۔

کرتا ہے۔ ''فوزان طارق' کی ابتدائی تعلیم مدرسہ'' اِحیاء العلوم' مبارک پور میں ہوئی۔ پھر نیوزی لینڈ میں یونی ورٹی کی سطح تک تعلیم حاصل کی اور عربی پڑھنے کے لیے قاہرہ بھی گئے۔فوزان طارق اِس وقت نیوزی لینڈ میں سرکاری صیغہ ملازمت سے وابستہ ہیں۔

مولانا قاضی اطهرمبارک پوری کے دوسر ہے احب زادے قاضی حاجی ظفر مسعود صاحب تھے۔ اُن کی تاریخ پیدایش کیم دیمبر ۱۹۲۱ء/۴ رجمادی الاولی ۱۳۲۰ھ ہے۔ اُنھوں نے مدرسہ احیاء العلوم مبارک پورسے پرائمری درجات پاس کرنے کے بعدایم پی انٹر کالج سے ۱۹۲۰ء میں اویب بائر اسکول کا امتحان پاس کیا۔ جامعہ اُردوعلی گڑھ سے ۱۹۲۱ء میں اویب بابر ۱۹۲۲ء میں اویب کامل کی سندیں حاصل کیں۔ پھر دینی وند بہی تعلیم کے لیے، مدرسہ اِحیاء العلوم، مبارک پور میں داخلہ لیا اور ۱۹۲۹ء میں مدرسہ مقاح العلوم موسے یہلی پوزیشن میں عالم کا امتحان پاس کیا۔ دومرتبہ شرف جے بیت اللہ بھی حاصل کیا۔ ۱۹۲۸ء میں فخر المحد ثین علامہ سید فخر الدین شخ الحدیث دارالعلوم وی بین مدرسہ مقاح المحدیث سے نوازا۔ قاضی ظفر مسعود کی علمی ودیم سرگرمیوں سے کئی میدان سرسز سے۔ اُنھیں مشاعروں، او بی تقریبات اور علمی گفتگو سے خاص تعلی خاطر تھا۔ مطالعہ کے موضوعات میں بڑا تنوع اور پھیلاؤ تھا۔ مبارک پور میں لڑکیوں کی خاص تعلی خاص تعلی خاص تعلی خاص تعلی خاص تعلی خاص کیا۔ موضوعات میں بڑا تنوع اور پھیلاؤ تھا۔ مبارک پور میں لڑکیوں کی

پہلی انگریزی درس گاہ''انصارگرلس انٹرکا کج''کے بانیوں میں سے تھے۔(۱)اس سے پہلے بھی کئی انجمنوں، لائبر ریوں اور إداروں کو وجود میں لانے کا فخر حاصل کر چکے تھے۔انھیں موقع محل کے انجمنوں، لائبر ریوں اور إداروں کو وجود میں لانے کا فخر حاصل کر چکے تھے۔انھیں موقع محل کے استعمال میں بڑی برجنتگی کا مظاہرہ کرتے تھے۔ انھوں نے مولا نا قاضی اطہر کے سلسلے میں گئی اشار بے تر تیب دیے تھے، جو تھی تی کام کرنے والوں کی رہنمائی کا بہتر فریضہ انجام دے سکتے ہیں۔

اللہ تعالی نے اُنھیں نو اولا دکی ابویت کا شرف بخشا تھا، جن میں صرف ایک لڑ کے مولوی قاضی فرحان سلمہ ہیں۔اُن کی ولا دت اارنومبر ۲ ۱۹۷ء کوہوئی۔اُن کی ابتدائی اردواور عربی کی تعلیم مدرسہ إحیاء العلوم میں ہوئی اور ایشیا کی شہرہ آفاق درس گاہ دار العلوم دیو بند ہے، اُنھوں نے فراغت یائی۔گھر برعائلی زندگی گزار رہے ہیں اور اپنے والدکی وفات کے بعد اپنے خاندان کی د کیے درکی کے کررہے ہیں۔

⁽۱) افسوس ہے کہ قاضی حاجی ظفر مسعود صاحب بھی بہروز جمعرات: ۲۹ر ذی الحجہ ۱۳۳۰ھ کاردیمبر ۲۰۰۹ء کو راہی ملک بقاہو گئے۔

تک ودد میں اپناوقت عزیز صرف کرتے رہتے ہیں۔اللہ تعالی اُن کی مساعی جیلہ کوشرف قبولیت سے نوازے، مولانا قاضی اطهر مبارک پوری کے حقد میں مورخ اسلام مولانا قاضی اَطهر مبارک پوری کے حقیقی ماموں مولانا امحد کی ارسول پوری کی صاحب زادی ہیں ، جن کیطن سے پانچ اولا دہے، تین لڑکے اور دواڑ کیاں۔

مولانا سلمان مُنَتِّر کے بڑے صاحب زادے قاضی فیصل ہیں۔ اُنھوں نے ابتدائی تعلیم
''گھانا'' مغربی افریقہ میں حاصل کی ، پھر ۱۹۸۸ء میں اپنے تایا مولا نا خالد کمال کے سایۂ شفقت
میں رہ کر نیوزی لینڈ میں تعلیمی مراحل طے کے اور بی ایس کی کپیوٹر سائنس میں اعلیٰ قابلیت حاصل
کر کے ، اُسی شعبے میں ملازمت کرلی۔ وکٹوریہ یونی ورٹی نوگٹن سے کپنی نے ، اُنھیں اپنی نئی برائی سٹرنی '' آسٹریلیا'' میں کا منصی کی انجام دہی کے لیے بھیج دیا ، جہاں اب تک اپنے ہوی بچوں کے ساتھ برسر کار ہیں۔

دوسرے صاحب زادے قاضی محمد ہیں، جن کی ابتدائی تعلیم'' گھانا'' میں ہوئی۔1998ء میں مسلم یو نیورٹی علی گڑھنتقل ہو گئے۔ یہاں ۲۰۰۳ء میں ایم اے ویسٹ ایشیا اسٹڈی میں ٹاپ کیااور ڈل کے ستحق ہوئے ،اس وقت سڈنی'' آسٹر بلیا'' میں بہسلسلہ اعلیٰ تعلیم مقیم ہیں۔

تیسر بازے قاضی ریان احمہ ہیں جھوں نے ''گھانا'' میں پڑھنے کے بعد ہندوستان کے مختلف اداروں میں تعلیم حاصل کی ادراس وقت ' ملبورن' آسٹر بلیا میں اعلیٰ تعلیم حاصل کررہے ہیں۔
مولانا قاضی اطہر مبارک پوری کے سب سے چھوٹے بیٹے قاضی حسان احمد (متولد کیم جمادی الآخر ۱۳۵۳ھ) ہیں۔ جھوں نے مدرسہ ''اِحیاء العلوم' سے اپنا تعلیمی سلسلہ شروع کر کے بلی بیشل پوسٹ گریجو یٹ ڈگری کا لجے اعظم گڑھ سے بی، اے، کیا۔ اِس کے بعد اپنا ذاتی کار دبار شروع کیا،
اس وقت '' انصار گرس انٹر کالئے'' میں امور مُفَوَّعنَہ کی انجام دبی میں گے ہوئے ہیں۔ اُن کی پرورش و پرداخت میں آٹھ نے ہیں، جن میں اذکور اور ۱۲ اناث ہیں۔ اُن کے بڑے بیٹے قاضی عدنان کی ابتدائی تعلیم مدرسہ'' اِحیاء العلوم' میں ہوئی اور سند فراغ ''مظا ہرا لعلوم' سہار ان پورسے حاصل کی، پھر ابتدائی تعلیم مدرسہ'' اِحیاء العلوم' میں ہوئی اور سند فراغ '' مظا ہرا لعلوم' سہار ان پورسے حاصل کی، پھر اندائی تعلیم مدرسہ'' اِحیاء العلوم' میں بان دائی کا کورس بھی کھمل کیا۔

امة الرحلن امسلمه (پ: يكم مارچ ١٩٢٨ء/١٩ ارزيج الثانى ١٣٦٧ه) مولانا قاضى اطهركى بدى صاحب زادى بين وجواين نانهالى رشة مين "محد آباد گوهند" صلع "مئو"كرين والى ماسر مصباح

الدین محدرافع سے منسوب ہیں۔ اولاد میں ایک لڑکا اور تین لڑکیاں ہیں۔ ماسٹر مصباح الدین مولانا قاضی اطہر کی حرم محتر مدکے مامول زاد ہیں۔ شبائیشنل کالج اعظم گڑھ سے بی، ایس ہی، کرکے گور کھ پور یونی ورشی سے ایم، ایس ہی، کیا۔ ۱۹۲۷ء سے اسلامیہ انٹر کالج ''فیروز آباد'' میں بائیلوجی کے کیچرار ہوے، یہیں ۵۰۰۲ء سے پڑسپل کے عہدہ پر فائز ہیں۔ مع اہل وعیال ''فیروز آباد'' میں قیام ہے۔

مولانا قاضی اطهر کے نواسے سعد الدین نے ' فیروز آباد' میں تعکیم حاصل کرنے کے بعد سلم یونی ورسی علی گڑھ سے فینل کورس کیا۔ پھر اونی ورسی علی گڑھ سے فینل کورس کیا۔ پھر اعلیٰ علیم کے لیے ''نیوزی لینڈ'' گئے۔ تکمیلِ تعلیم کر کے، وہیں ایک سرکاری میں تال میں طبی خدمات اعلیٰ علیم سے بیں۔ انجام دے دہیں۔

مولانا قاضی اطہر مبارک پوری کی چھوٹی بیٹی شمیمہ عائشہ (پ: ۵رشعبان ۱۳۷۹) ماسٹر رضوان احمد علیگ نوادہ ،مبارک پور کے عقدِ منا کحت میں ہیں۔ جومولا نا کے حقیقی ماموں مولانا محمد کی رسول پوری کے نواسے ہیں۔ اُنھوں نے مبارک پور میں تحصیلِ علم کر کے علی گر مصلم یونی ورشی کی راہ کی اور وہاں رہ کر بی ،اے ،کیا۔ اُس کے بعد ملک سعود یونی ورشی ریاض سعودی عربیہ میں تکمیلِ درس کی ، بہ سلسلہ تجارت بمبئی میں قیام ہے۔ اُن کی چھاولا دمیں چار اولا در بینہ اور دواولا داناث درس کی ، بہ سلسلہ تجارت بمبئی میں قیام ہے۔ اُن کی چھاولا دمیں جارک پور میں ہوئی انٹر فیروز آباد سے ہے۔ اُن کے بور میں تعلی میں الکٹرک انجینی گل کا کورس کیا، دوسر کاڑے شیبان ہیں اُنھوں نے مبارک پور میں تعلی سلسلہ شروع کر کے شیلی کالج اعظم گڑھ سے انٹر کیا۔ اس کے بعد بر ہان پور میں نی بیو، ایم ،ایس ،کامیڈ یکل کورس کیا۔ (*)

^(*) تاریخ عربی تحریر چہارشنبہ ۱۱ بج ون۱۱ اردیج الاول ۱۳۱۵ همطابق ۱۳۱۱ جولائی ۱۹۹۱ء، جو الداعی کے شارہ ۱۳۰۰ میں «کلمة العدد» یعنی إدارید کی جگہ، پر بہعنوان «۳، جلد ۲۰، رہج الاول ۱۳۱۷ همطابق اگست ۱۹۹۱ء میں «کلمة العدد» یعنی إدارید کی جگہ، پر بہعنوان «المورخ الإسلامی الهندی الشهیر القاضی أطهر المبارك بوری فی ذمة الله «شائع جوئی، نیز ماه نامه «الفیصل» ریاض سعودی عربید کے شاره ۲۸ مقر ۱۳۲۱ همطابق می - جون ۲۰۰۰ و کے گوشه «أعلام» میں ص ۱۹۲۰ میں میں عربی الول ۱۳۹۷ همطابق ۱۹۹۲ می الاول ۱۹۹۱ جو میں میں میں القام خود جہارشنبہ ۱۸۸ر تے الاول ۱۳۱۲ همطابق ۱۹۹۲ میں الاول ۱۹۹۲ میں میں تا میں میں میں شائع ہوئی۔

مفتی اعظم حضرت مولانامحمودسن گنگوبی (۰۰) مفتی اعظم حضرت مولانامحمود ۱۹۹۲هاء ۱۹۹۲هاء ۱۹۹۲هاء

نہیں نقر وسلطنت میں کوئی امتیاز ایسا پی_مسپہ کی نیخ بازی ، وہ نگم کی نیخ بازی

أخرىمفتي

ہماری طالبِ علمی کے زمانے میں،طلبہ وارالعلوم کی زبان پراکٹر ہے جملہ رہا کرتا تھا کہ آخری مہتم (یعنی حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحبؓ) آخری شخ الحدیث (یعنی حضرت مولانا سید فخرالدین احمد ہاپوڑی ثم المراد آبادیؓ) اور آخری مفتیؓ (لیعنی حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب گنگوہیؓ) کا زمانہ دیکھ لو۔ اب دارالعلوم میں ان کے بعد، اِن کی جگہ پر، جو بھی آئے گا،وہ ہرگز اِن کے برابرنہ ہوگا۔

اور واقعی وہی ہوا جو چیدہ ضلقِ خدالیعنی مہمانان رسول طلبہ دارالعلوم کی زبان سے اکثر سننے کو ملتا تھا کہ دارالعلوم میں مذکورہ بالاعظیم ہستیوں کی جگہ پر جوحضرات آئے یا آئے سننے کو ملتا تھا کہ دارالعلوم میں مذکورہ بالاعظیم ہستیوں کی جگہ پر جوحضرات آئے یا آئے سنے دیے ہو ہوں کے باوجود، اُن کا جواب اور اُن کے ہم پلے نہیں تھے۔

عظیم سلف کے ظیم خلف

مفتی محمودحسن صاحبٌ میں، اپنے عظیم اسلاف ومشائخ وفقها وعلما کی طرح،

(*) ترجمه ازعر بی، بقلم مولوی جاویداشرف قاسی مدھے پوری، رجب ۱۳۱۵ه/نومبر ۱۹۹۲ء۔



اِستحضارِ علمی، سرعتِ انتقالِ دبنی، فقهی بصیرت، اِجتهادی صلاحیّت، اُصول وفروع کی تطبیق کی لیافت، سابقه نظائر واُشباه پر، نئے مسائل کے قیاس کی وہ مہارتِ تامہ پائی جاتی تھی، جوکسی عبقری مفتی اور فرعی اِجتهاد کاعمل انجام دینے کی وہبی لیافت والے مجتهد کی شان ہوا کرتی ہے۔

ساتھ ہی وہ اپنے اکابر ہی کی طرح دینی غیرت واستقامت، عقائدی صلابت،
احسانی کیفتیت اور تعلق مع اللہ کے باب میں بھی مثالی عالم کے اعلیٰ رہے پر فائز ہے۔
اخلاص واحتساب اورسلوک وعرفان کے حوالے سے بھی، وہ دار العلوم کے آسا تذہ ومشان کے معاشرے میں ایسا لگتا ہے کہ'' خاتم العارفین الصادقین'' ہے۔ اُن کے ایسا بلند پا یہ صاحب نسبت شخ ومر بی کود یکھنے کے لیے، نہ صرف طلبہ وا سا تذہ و متعلقین دار العلوم کو ؛ بل کہ ساری مندی ملت کو جہیں معلوم کہ کب تک انتظار کرنا پڑے گا۔ ذیل کا شعر بہت گھس کہ ساری مندی ملت کو جہیں معلوم کہ کب تک انتظار کرنا پڑے گا۔ ذیل کا شعر بہت گھس بٹراروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر روتی ہے ہزاروں سال نرگس ، اپنی بے نوری پر بیدا

علم عمل کی سیح جامعتیت

مفتی صاحب کے وجود سے، دارالعلوم کے ماحول میں علم وہل کی صحیح جامعیت کا رنگ کسی نہ کسی در ہے میں قائم تھا اور ہرآنے جانے والے کو، بالخصوص جس میں دینی شعور اور اِسلامی آگی و اِدراک کی خوبو پائی جاتی تھی، بیجسوس ہوتا تھا کہ دارالعلوم کے ماحول کے خاکستر میں ابھی ایسی چنگاری باقی ہے، جوفقر غیور اور عشقِ جسور کے آتشِ فروزاں کا رنگ اختیار کر لینے کی مکمل صلاحیت رکھتی ہے؛ کیکن اُن کی وفات کے بعد، دارالعلوم کے دور دیوار ہرکہ ومہ کو بے رونق سے لگتے ہیں۔مفتی صاحب کی صحبت میں دارالعلوم کے دور دیوار ہرکہ ومہ کو بے رونق سے لگتے ہیں۔مفتی صاحب کی صحبت میں بیٹھ کے انداز ہ ہوتا تھا کہ اسلاف کے علم وہل کے حقیقی وارث کا رنگ وڈھنگ ابھی

مفتى اعظم حفرت مولا نامحمود حسن گنگونگ.

اِس مے خانہ علم وعرفان میں الحمد للد کسی در ہے میں قائم ہے۔

اُن کی وفات کے بعد ہی نہیں؛ بل کہ اُن کے آخری سفرِ افریقہ، جواُن کی وفات پر منتج ہوا، کے دوران ہی مجھ جیسے بے شعور اور فراست وبصیرت سے یکسرعاری انسان کو بھی دل کی گہرائیوں میں چھتہ مسجد، اُس کے سامنے کی سڑک اور دارالعلوم کے ماحول میں ایک طرح کی ناقلِ توجیہ تاریکی کا إحساس ہونے لگا تھا اور دل کے فاموش گوشوں میں بہتہ واز سنائی دیتے ہم لوگوں کولڈ ت یاب میں بہتہ واز سنائی دیتے ہم لوگوں کولڈ ت یاب نہیں کرے گا اور وہی ہوا جودل نے کہا۔ زندگی کا اپنا ذاتی تج بہیہ بتا تا ہے کہ دل کی آواز بہت باریجی ثابت ہوتی ہے۔

مسجد چھتة كاسوناين

مسجد چھتے اب بھی قائم ہے، اُس کا قائمی جمرہ اب بھی باتی ہے، اُس کے دروبام اب بھی نمازیوں کی سجدہ ریزیوں سے مُنوَّر ہیں؛ لیکن وہ روحانی روشی، وہ عرفانی کرنیں اور وہ اختسانی کیف جس سے اُس کا گوشہ گوشہ معمورتھا، دور دور تک نظر نہیں آتا۔ میں افریق منزل قدیم سے (جہاں میری اور متعدد اُساتذہ کی اپنے بچوں کے ساتھ رہایش ہے) دارالعلوم آتے جاتے ہو بے روزانہ مسجد چھتے کے سامنے کی سرک سے گزرتا ہوں، مجھے محسوس ہوتا ہے کہ دن گزرنے کے ساتھ ساتھ، اِن گلیوں کی تاریکیوں میں محسوس طور پر اِضافہ ہوتا جاتا ہے:

تیرے بغیر رونقِ دیوار و در کہاں شام وسحر کا نام ہے، شام وسحر کہاں عرصہ ہوا کہ رسمِ محبت بدل گئ دامن سے اب معاملہ پشمِ تر کہاں حرفَ علم کے آشناؤں کی اب بھی کوئی کی نہیں (اور آبندہ بھی نہیں ہوگی)؛لیکن عرفانِ حقیقت، یقینِ محکم عملِ پیهم اور محبتِ فَاتِحِ عَالَم کے دُرِ نایاب سے، اُن کے صدف کی آغوش ہم جیسوں کوتو بہت خالی نظر آتی ہے؛ اِس لیے اُن کی ذات سے، تمام برکاتِ علم و حکمت کے باوجود، وہ روشنیاں نہیں پھیل یا تیں، جن سے عالم رنگ و بو کے بیابال کی حقیقی تاریکی کا فور ہوا کرتی ہے:

گمان آباد جستی میں، یقیں مردِ مسلمان کا بیابان کی شب تاریک میں، قندیلِ رہبانی

جس کودنیا ہے آب وگل میں آنے کی بیاری لاتن ہوگئ ہے، اُسے ایک نہ ایک دن ضرور نا پید ہوجا نا ہے؛ لیکن جولوگ حتِ النبی اور عشقِ نبوی سے اپنے دل کومُنوَّرُ اور اپنے وجودکوروشن کر جاتے ہیں، وہ موت کے بعد بھی پایندہ رہتے ہیں:

تو محبت کو لازوال بنا زندگی کو اگرنہیں ہے ثبات

دوشنبہ اورسہ شنبہ مورخہ کا - ۱۸ رائیج الثانی کا ۱۳ اھ (ہندوستانی کیلنڈر کے مطابق) ، ۱۹ - ۲۰ رائیج الثانی کا ۱۳ اھ (جنوبی افریقہ کی تقویم کے مطابق) مطابق مطابق اللہ ۱۹ - ۲۰ سرستمبر ۱۹۹۱ء کی درمیانی شب تھی کہ اچا تک اِحاطہ دارالعلوم دیوبند کے نیج میں واقع مسجد قدیم کے مناروں پرنصب لاؤڈ اسٹیکر کے ہارن گونج اٹھے اور اِس افسوس میں واقع مسجد قدیم کے مناروں پرنصب لاؤڈ اسٹیکر کے ہارن گونج اٹھے اور اِس افسوس ناک خبر وفات کا اعلان کیا گیا کہ مفتی اعظم حضرت مولا نامحود حسن گنگوہی کا جنوبی افریقہ کے شہر 'جوہانس برگ' میں انتقال ہوگیا، جہاں آپ ۲۰ راپریل ۱۹۹۱ء سے مقیم فضر آلیله وَانَّالِلْهِ وَانَّالِیْهِ وَ الْمَالِیْ وَانَّالِلْهِ وَانَّالِلْهِ وَانَّالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْسِیْ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْرِیْا وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْنِ وَانْالِیْهِ وَانْالِیْهِ وَانْدِیْنِ وَیْ وَیْنَالِیْلُولُو وَانْالِیْمِ وَیْلِیْمِ وَیْمُونِ وَیْلِیْ وَیْالِیْمُ وَیْنَالِیْمُ وَیْرِیْمُونِ وَیْرِیْمُونِ وَیْکُونِ وَیْرِیْمُونِ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُونِ وَیْرِیْمُونِ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْمُ وَیْرِیْمُ وَیْمُونِ وَیْمُونِ

غم وألم كاهمه گيرسابيه

نصفِ شب کے وقت ریپروح فرساخبرِ وفات ہم پر بجلی بن کرگری اور ہم گھبرائے

ہوے جاگ المحے، آئھیں نیندسے بوجھل ہورہی تھیں؛ کین اِس اطلاع سے نیندیکسر کافورہوگئ؛ کیول کہ ایک الیمی بزرگ ہستی کے کھونے کاغم ہمارے لیے دل گداز ہورہا تھا، جو گہرے علم، اپنے رب کے لیے مخلصانہ کل اور اپنے غیر معمولی اِصلاح کے ساتھ ساتھ بہت سے بندگانِ خداکی اِصلاح کاذر بعظی۔

سه شنبه مورخه ۱۸ ررمیج الثانی کی یو پھٹی ، صبح تڑ کے ہی دار العلوم کے طلبہ اور بہت سے اساتذ و کرام اور اہل دیو بند کی بھیڑ چھتہ مسجد میں جمع ہوگئ۔ سیجی لوگ حضرت مفتی صاحب مرحوم کی بیاری اور وفات کی تفصیلات جاننا جائے تھے۔ دارالعلوم میں تعلیمی تعطیل کا إعلان کردیا گیا۔ پورے شہرے مسلمان اور دار العلوم کے اساتذہ وطلبہ پورے دن حضرت مرحوم کے لیے مغفرت و بخشش، رفع درجات اور جنت الفردوس میں جگہ عطا كيے جانے كى دعائيں كرتے رہے۔إحاطة وارالعلوم ميں منعقدہ جلسة تعزيت ميں كئ ايك اساتذهٔ دارالعلوم، خصوصًا شيخ الحديث مولانا عبدالحق صاحب اعظمي منظله اورمولانا ر پاست علی صاحب مد ظلّه نے ،حضرت مرحوم کی سیرت و شخصیت براینی تقریرول میں روتتنی ڈالی اور حضرت مرحوم کے کارناموں اور علم وفضل، دعوت وتبلیغ اور اِصلاح و إرشاد کے میدانوں میں اُن کی مجاہدانہ سرگرمیوں کا ایک واضح نقشہ پیش کیا۔ مہتم وارالعلوم حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظله نے بھی اِس وفات حسرت آیات پرایے شديدر الج والم كا إظهار فرمايا، جس كى بناير مسلمانون كواور خصوصًا دار العلوم كونا قابلِ تلاقى نقصان ہے دوجار ہونا پڑا۔ اِس کےعلاوہ بورے برٌصغیرِ ہند میں عموماً اور ہندوستان بھر میں تھیلے ہوے اسلامی مدارس و جامعات میں خصوصا، تعزیتی اور دعائیہ جلسے منعقد ہوے،جب کہ دنیا کے گوشے گوشے سے بے شار تعزیتی پیغامات موصول ہوئے۔

دارالعلوم برحزن وملال كي خيمه زني

د یو بندشهراور دارالعلوم پر بالعموم اور چھتة مسجد کے قرب و جوار پر بالحضوص غموں

کابادل چھایا ہوا تھا؛ (۱) کیوں کہ اِسی مسجد کے ایک کرے میں حضرت مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کا اسرمضان المبارک ۱۹۳۱ھ سے برابرزندگی کے آخری لیحول تک قیام رہا۔ اِس مسجد کے کمروں کو بیہ شرف حاصل ہے کہ پرانے زمانے سے ہی ہمیشہ وہ اللہ کے نیک وصالح بندوں کی فرودگاہ رہے ہیں، مثلاً حاجی عابد سین صاحب (متوفی اسسالہ ۱۹۱۲ء) جنھوں نے سب سے پہلے دارالعلوم کے قیام کے لیے بدرو نے جمعہ ماہ ذی قعدہ ۱۳۸۲ھ ایم ۱۲۸۲ء چندے کی تحریک کی اور چندے اکٹھے بھی کیے، اُن کا بھی اُس کی تعدہ کے ایک کمرے میں تقریباً ساٹھ سال تک مسلسل قیام رہا اور تمیں سال تک اُن کی تکبیر اولی بھی فوت نہیں ہوئی، اِسی طرح دارالعلوم دیو بند کے بانی ججۃ الاسلام مولانا قاسم نانوتو گی (متو فی ۱۲۹۱ھ/۱۹۸ء) کا جب بھی دیو بند آنا ہوتا، لازما محمد سے کمروں میں ہی قیام فرماتے۔

سے متجد اخیرسالوں میں حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی عبادت و تلاوت اور ذکرِ خدا سے ہردم آبادرہی اوراً س کی فضا ذوقِ عبادت سے سرشار اور عشق اللی میں مست بندگان خدا کی عبادت و تلاوت سے ہر لحظ معمور رہی۔ یہ لوگ حضرت مفتی صاحب مرحوم کے پاس برابر آتے اور ساتھ رہتے تھے اور اُن کی معیّت میں دن رات گزار کر زہرو صلاح اور شوقِ آخرت کا درس لیتے ، آستانہ رب پر جبہہ سائی کے آواب سکھتے اور لذتِ احتساب اور سرورِ إحسان و إخلاص کی تعلیم پاتے تھے۔ جب حضرت مرحوم موجود ہوتے ، تولوگ ٹوٹے پڑتے اور مسجد نمازیوں سے بھرجاتی ۔ یہ لوگ آپ کے ساتھ نماز پڑھنے میں خشوع وخضوع قبلی استحضار اور سکون دل کی جو کیفیت محسوس کرتے تھے، وہ آپ کی عدم موجودگی میں انھیں میسر نہیں آتی تھی۔ حضرت مقتی محسوس کرتے تھے، وہ آپ کی عدم موجودگی میں انھیں میسر نہیں آتی تھی۔ حضرت مفتی

⁽۱) سید متحد چھند دارالعلوم کی تین متحدول میں شامل ہے۔ یہ مجد شہنشاہ ''محوفی تا ۵۵ کے در استاء کے زیانے میں تعمیر ہوئی۔ اِسی متحد میں دارالعلوم دیوبندنے محرم ۱۲۸ ھیں ایک انار کے در خت کے بینے اپنے سفر کا آغاز کیا۔ یہ متحد دارالعلوم کے جنوب مشرق میں واقع ہے۔

صاحب مرحوم اگر دمضان ، چھتے مسجد میں گزارتے ،اعتکاف فرماتے اور ذکر وعبادت اور تلاوت ورباصت کے لیے راتوں کو جاگتے ، تو مسجد کی رونق اور بہار دیکھنے کے قابل ہوتی ۔سیکڑوں علما وصالحین اور طلبہ آپ کے ساتھ اعتکاف میں ہوتے ۔ بسااوقات حضرت مرحوم جبین ومِعتقدین کے اِصرار پر دیو بند کے علاوہ کسی اور شہر میں ، یا ہندوستان کے باہر کسی دوسرے ملک میں رمضان گزارتے ، تو مسجد زبانِ حال سے نمازیوں کی قلّت تعداد کی شکایت کرتی نظر آتی ۔

اوراق ہو گئے شجرِ زندگی کے زرد

حضرت مرحوم کا ۹۲ سال کی عمر میں انتقال ہوا؛ اِس کیے کہ آپ کی تاریخ ولادت ۱۳۲۵ھ / ۷-۱۹ء ہے۔ گویا آپ نے نسبتا عمر دراز پائی؛ کیوں کہ لوگ عموماً ۲۰ سال یا اِس سے کچھاویر ہی جیتے ہیں۔

برداشت كرنے كے ليے شديد مجاہدوں سے گزرتے ہيں بفس كى تہذيب وإصلاح كے لیے، ہرطرح کی جدوجہد کام میں لاتے ہیں؛ تا کنفس کوز ہدوتقویٰ،سادگی وقناعت اور عبادت ومجاہدہ کی ڈگر پر ڈال دیں اور مصائب وآلام پرصبر، جملہ لا یعنی کاموں سے اجتناب، خواهشات نفسانی کی مخالفت اور ناپسندیده اُمور کی بجا آوری پر ابھاریں اور برا پیخته کریں۔ وہ اینے اندر ہمہ گیرعلم اور مسلسل عمل کی صلاحیت پیدا کرنے اور اپنی زندگی کے تمام لمحات کورضاے اللی کے کاموں سے آبادر کھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ساتھ ہی اِسلام کی تبکیغ ودعوت، باطل ہے نبرد آنر مائی، بندگانِ خدا کے حالات کی اِصلاح اوردلوں کی مجمع کوایمان ویفین عشق الہی اور خلوص عمل کی چنگاری ہے جھڑ کا دینے میں کوئی د قیقه فروگذاشت نہیں کرتے اور ہرآن اُمت میں بیٹعور بیدار کرنے کی جدوجہد کرتے ہیں کہ وہ دنیا کے لیے اُتی ہی محنت کام میں لائے، جتنا اسے یہاں جینا ہے اور اپنی آخرت سنوارنے کے لیے اُسی قدر زیادہ کوشش صرف کرے، جتنا اُسے وہاں رہناہے، مخضراً بید کہ شیطان جب خداے بزرگ برتر کے احکام ونواہی کے نفاذ میں آڑے آتا ہے، توبیر صرات اُس سے پنجہ آزمائی کے لیے فوراً کمربستہ ہوجاتے ہیں۔ حضرت مولا نامفتي محمود حسن گنگوبي رحمة الله عليه أنهي نيك بخت افراد ميس شامل تھے۔افسوس کہدن بددن اُن جیسے حضرات کی تعیداد کم ہوتی جار ہی ہے، بیلوگ دنیا سے گزرجاتے ہیں اور اینے پیچھے علم وعمل کی 'دھیج جامعیت'' میں اپنی نظیریں نہیں چھوڑتے ۔صرف وہ لوگ رہ جاتے ہیں،جن کاعلم وعمل باہم مخالف اور متضا دہوتا ہے۔ ظاہرہے کہ بیر چیزاسلامی مزاج کے قطعاً مخالف ہے؛ اِس لیے کہ اسلام اینے فرزندوں کوایک ہمہ گیر، کامل وکمل اورعلم وعمل دونوں سے بنے ہوے سانچ میں ڈھالنا جا ہتا ہے۔ عمل سے خالی علم اور علم سے محروم عمل دونوں ہی شرائگیز فساد کا ذریعہ ہیں، جس میں صاحب معاملة ومبتلا موتابي ہے، وہ بھی نہیں بچتا، جواس سے دورر ہتا ہے۔

خاندان اورنشو ونما

مفتی صاحب شجرۂ طیبہ کی ایک شاخ تضاور قر آنِ کریم میں خداہے یاک نے صراحت فرمائی ہے کہ باپ کی نیکی اُس کی اولا د کے لیے سود بخش ثابت ہوتی ہے۔ وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا مِن إسطرف اشاره ب، يورى آيت اسطرح ب:

﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فِكَانَ لِغُلْمَيْنِ يَتِيْمَيْنِ فِي الْمَدِيْنَةِ وَ كَانَ تَحْتَةً كَنُزٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنُ يَبُلُغَا أَشُدُّهُمَا وَيَسُتَخُرِجَا كَنُزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ ﴾ (كهف/٨٢)

اوروہ جود بوارتھی،سودوینتم لڑکول کی تھی اِس شہر میں،اوراُس کے نیچےاُن کامال گڑا تھااوراُن کاباب نیک تھا، پھر تیرے رب نے جایا کہوہ اپنی جوانی کو پہنچ جائیں اورا بنا گڑا ہوا مال نکالیں، تیرے رب کی مہریانی ہے۔

البذابهم كرسكت بي كمفتى صاحب مرحوم في الين والد ماجد كصلاح وتقوى سے بھر بور حصہ یا باء یا دوسرے الفاظ میں: اللہ یاک نے انتھیں والدگرامی کے صلاح و تقوی کی یہ دولت خوب تفع پہنجایا اور اُن کے ساتھ لطف و رحمت کامعاملہ فرما کر أتحيس خوش بحنت اورايك متقى عالم دين بناديا_

مفتی صاحب مرحوم کے والد ماجدمولانا حامد حسن گنگوی (متوفی ۲۱رمحرم اسام مطابق ٢٣رسمبر ١٩٥١ء) شيخ البند حضرت مولانا محمود حسن ديوبندي رحمة الله عليه (متوفی ۱۳۳۹ھ/ ۱۹۲۱ء، جو دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے طالبِ علم تھے، پھر وارالعلوم کے صدر المدرسین کے عہدے برفائز رہے) کے شاگرد اور عالم باعمل، عجام جليل اوربرة صغير مندمين فينخ الاسلام كالقب سيمشهور حضرت مولا ناحسين احمد مدنی رحمة الله عليه (متونی ١٣٤٧ه م ١٩٥٧ء) كے ساتھی تھے۔

مولانا حامد حسين صاحب كوأن كأستاذ حضرت شيخ الهند في "نهور" ضلع" بجنور"

صوباتر پردیش میں مدرس بنا کر بھیجا۔ آپ وہاں زندگی بھر بچوں کودینی علوم پڑھاتے اور ان کی تربیت کا فریضہ انجام دیتے رہے، اعلیٰ تعلیم پانے کے لیے، آپ انھیں وارالعلوم دیو بند یا مظاہر علوم سہاران پور بھیج دیتے۔ اُس شہر کو آپ نے بھی چھوڑ تا گوارانہ کیا، تا آل کہ وہ بیں آپ کی وفات ہوئی اور وہیں سپر دخاک کردیے گئے۔ بیان کیا جا تا ہے کہ جب اُن کے مرضِ وفات نے شد ت اختیار کی ، تو فرزندِ رشید مولا نامفتی محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ نے اُن کے مرض وفات کی کہ وطن آ جا تیں؛ تا کہ وہ اور دیگر افرادِ خاندان اجھے طریقے پر اُن کی تیار داری کر سکیں؛ لیکن اُنھوں نے بہ کہتے ہوے بات رد کر دی کہ کل قیامت کے دن اگر میرے استاذ نے مجھ سے پوچھ لیا کہ "میں نے ایک مدرسہ تیرے حوالے دن اگر میرے استاذ نے مجھ سے پوچھ لیا کہ" میں نے ایک مدرسہ تیرے حوالے کیا تھا؛ کیواب دول گا؟

مولا نا حامد صن نیک وصالح، عشق الهی سے سرشار، حلال وحرام کی بہت زیادہ تمیز کرنے والے، عمل و ترک عمل دونوں میں رضا ہے الهی کے جویا، سامان دنیا کے سلیلے میں زاہدو قانع اور متاع آخرت کے مشاق تھے۔ اُمور تعلیم و تربیت کی انجام دبی کے ساتھ، شہر کی جامع مسجد میں امامت بھی کیا کرتے تھے؛ کیکن اہل شہر کے شدید اصرار کے باوجود اِس کا کوئی وظیفہ قبول نہیں فرماتے تھے۔ ایک باراُن کا شدید اِصرار ہوا، تو فرمایا: اگر آپ حضرات اِس سلسلے میں مجھ پر دباؤ ڈالنے سے باز نہیں آئیں گے، تو میں امامت سے کنارہ کش ہوجاؤں گا۔ مولا نا کے صاحب زاد ہے مولا نامفتی محدود صن رحمۃ اللہ علیہ نے عرض کیا: ابا جان! اگر آپ اپنے لیے یہ مُباح معاوضہ قبول ہی فرمالیں، تو کیا حرج ہے؟ مولا نا نے فرمایا: ''میں علم تو بیچناہی رہا، کیا اب اپنی نمازیں نیجیئے پر بھی اتر آؤں؟''

مولانا حامد حسن صاحب دعوتیں کھانے پر راضی نہیں ہوتے تھے اور اگر کوئی تیار کھانا اُن کے پاس بھیج ہی دیتا ، تو پڑوس میں کسی بھو کے خص کو ہدیہ کر دیتے۔ اُنھیں کسی بھی طرح سے لوگوں کی ہی خدمت لینا بالکل پہندنہ تھا، وہ صرف لوگوں کی ہی خدمت

کرنا پند کرتے تھے۔اپنے احتیاط کے سلسلے میں وہ یہاں تک پنچے ہوے تھے کہ وضو کرتے وقت مجد کے لوٹوں کے استعال سے بھی پر ہیز کرتے تھے اور اپنالوٹا اِس مقصد سے ساتھ رکھتے تھے۔

حضرت مفتی صاحب مرحوم کے دادا حاتی خلیل احمد صاحب بھی اِ تباع سنت اور نبی اکرم مِلی ہے اسوہ حسنہ کی پیروی کے شدید اہتمام میں مشہور ومعروف تھے۔ وہ ہمیشہ ججۃ الاسلام مولا نامحمہ قاسم نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ (بانی دارالعلوم دیوبند) کے ساتھ رہا کی دار العلوم دیوبند) کے ساتھ رہا کی دفات کے بعد اُنھوں نے اپنارشتہ حضرت العلام مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد اُنھوں نے اپنارشتہ حضرت العلام مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی محبت اختیار کی۔ آب نہایت رقب الله علیہ دوراللہ کے حضور بہت زیادہ رونے والے تھے، خلوت بہت بیندھی ، اپنے رب دعاوم ناجات کرتے ہوے مرحمد کبیر حاجی المداداللہ مہاجر کی (دارالعلوم کی بانی جماعت اللہ اللہ کے روحانی مُربّی ، متوفی و مدفون مقبرہ معلاۃ مکہ کرمہ کا ۱۹۹۹ھ ۱۹۹۹ء)

ای نیک وصالح باپ اورصاحب ورع وتقوی دادا کے گرمفتی محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ نے جنم لیا اور دونوں بزرگول کی پہندیدہ صفات اور نیک خصوصیات اُن میں منتقل ہوئیں۔ اُنھیں صالح تربیت اور نشو ونما ملی ۔ بجین سے ہی اُنھول نے اپنے اوقات کو جیتی سمجھا اور اُنھیں سنجال سنجال کرخرج کیا ، اپنے لیے فائدہ بخش کا مول میں استعال کیا اور بسود کا مول سے دورر کھا۔ اِنھی چیزوں کی برکت تھی کہذی استعداد عالم اور ژرف اور بسود کا مول سے دورر کھا۔ اِنھی چیزوں کی برکت تھی کہذی استعداد عالم اور ژرف نگاہ فقیہ بن کر نکلے۔ آپ نے جوعلوم پڑھے تھے، اُن پرآپ کی غائرانہ نظر تھی اور اُن کی صلاح وتقوی کے آمیز ہے سے تیار کا پورا پورا استحضار تھا۔ اِس میں بہت کے ھوٹل اُن کی صلاح وتقوی کے آمیز ہے سے تیار شدہ ذکاوت و ذہانت اور بارگا وایز دی سے عطاکر دہ محنت کا تھا۔ اُن کی ساحب مرحوم کی ولا دت ہے جمہ ، مورخہ ۸یا ۹ رجمادی (المُانی) ۱۳۲۵ھ/

2-19 اور المنظون مسلع ''سہارن پور' میں ہوئی ۔ جب آپ کھ باشعور ہو ہے، تو آپ کے البد نے البند حضرت مولانا عبدالرجم کے والدِ ماجد نے شخ البند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی اور حضرت مولانا عبدالرجم رائپوری (۱۲۷۲ھ/ ۱۸۵۵ء – ۱۳۳۷ھ/ ۱۹۱۹ء) سے درخواست کی کہ آپ کی بسم اللہ کرادیں اور آپ کے لیے خیرو برکت کی دعا فر مادیں ۔ بیہ رسم ہندوستان کے نیک اور شریف گھرانوں میں دائج رہی ہے۔

تعليم وتربيت

مفتی صاحب مرحوم نے ابتدائی تعلیم ایک مکتب میں حاصل کی ، جوشہر'' گنگوہ'کے محلّہ'' بہاء الدین' میں مولانا حامد سن صاحب کے گھرکے پاس، حضرت مولانا رشید احمد گنگوہ گئی کی صاحب زادی کے مکان کی بیٹھک میں قائم تھا، استاذ ایک نابینا بزرگ حافظ کریم بخش تھے۔مفتی صاحب مرحوم نے اُن کے پاس ہی قرآن کریم حفظ کیا، البتہ آخر قرآن سے سترہ سطریں باقی تھیں کہ حافظ کریم بخش کو اللہ کا بلاوا آگیا، اِس کے بعد مفتی صاحب نے جامع مسجد گنگوہ کے امام و مدرس حافظ عبدالکریم صاحب کے پاس جاکر حفظ قرآن یا کی جکیل کی۔

فاری،ار دواور عربی کی مبادیات وقواعداقد لا مولانا نخرالدین گنگوبی (شاگر دمولانا مظہرنا نوتوی متوفی ۲-۱۳۸ه) سے گنگوہ میں بمولانا امتیاز حسین صاحب سے اور اسپنے والبر ماجد مولانا حامد حن صاحب ہے "نہٹو' میں ہی پڑھے، پھر سہاران پور پیلے آئے، جہاں ۱۳۲۱ھ مطابق ۱۹۲۲ء میں اُنھول نے مشہور مدرسہ مظاہر علوم میں داخلہ لیا اور پورے سات سال وہاں مختلف علوم وفنون کی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ ۱۳۲۸ھ اور پورے سات سال وہاں مختلف علوم وفنون کی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ ۱۳۲۸ھ اور بور کا مائی دیو بازمین دوبارہ مرکز میں داخلہ لیا اور یہاں کبار اُسا تذہ سے علوم شرعیہ کی تحصیل فرمائی۔ بالحضوص عالم باعمل بوجلیل شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مرد فی سے سی بخاری اور جامع تر فدی پڑھی، پھرائسی سال یعن ۱۳۵۰ھ میں دوبارہ مظاہر علوم سہاران پور بخاری اور جامع تر فدی پڑھی، پھرائسی سال یعن ۱۳۵۰ھ میں دوبارہ مظاہر علوم سہاران پور بخاری اور جامع تر فدی پڑھی، پھرائسی سال یعن ۱۳۵۰ھ میں دوبارہ مظاہر علوم سہاران پور

چلے گئے، جہاں شخ الحدیث حضرت مولانا محد ذکریا علیہ الرحمة (متوفی ۲ ۱۹۸۲هم) سے بمقام مدینه منوره) بن حضرت مولانا محد یحی کاندهلوی (متوفی ۱۳۲۳هم/۱۹۱۵ء) سے سنن ابوداؤ داور جامع تر فدی اور حضرت مولانا عبدالرحن کیمل بوری رحمة الله علیه سابق استاذ مظاہر علوم سے سنن نسائی، سنن ابن ملجہ اور دوسرے اساتذہ کرام سے دوسری کتب اُحادیث پڑھیں۔

تدریس و إفنااورتربیت ودعوت کےمیدانوں میں

مفتی صاحب مرحوم کے کار ہا ہے نمایاں

بھیجے گئے سوالات کے جوابات اور إفقا کی ذیے داری آپ ہی کے سپر دھی، مدر سے کے کتب خانہ، دارالا قامہ اور طبخ کی نظامت کے فرائض بھی آپ ہی انجام دیتے تھے، ساتھ ہی آپ کو مختلف عوامی علاقول سے بہ راہِ راست رابطہ بھی رکھنا پڑتا تھا؛ تا کہ اُن میں مدر سے کا اثر ورسوخ بھیلے اور عقا کدکو بدعات وخرافات اور ادہام و خیالات سے پاک کرنے کے سلسلے میں اُس اثر ورسوخ کو استعال کیا جائے۔

یہ بات قابل ذکر ہے کہ کانپور اوراً س کے اطراف ونواح کے علاقے، پرانے زمانے سے بی بدعات وخرافات کالاً و تھے۔ اِس سے بہلے بھی یہاں ایک عظیم مسلم ، داعی اسلام ، بدعات وخرافات اور قبر پرسی کے خلاف علم جہاد بلند کرنے والی اور عقائد کو الله اور عقائد کو الله الله کا میرا اٹھانے والی شخصیّت نے اِن حالات سے نبرد آزمائی کی تھی ، میری مرادم بی کبیر، مر جلیل حضرت علامہ اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی کا ۱۳۹۲ھ/۱۹۹۹ء) کی ذات گرامی سے ہے، جنھیں بڑھ فیر ہند میں "حکیم علیہ (متوفی ۱۳۲۱ھ/۱۳۹۲ء) کی ذات گرامی سے ہے، جنھیں بڑھ فیر ہند میں "حکیم الأمّت" کے لقب سے جانا جا تا ہے اور تی ہیے کہ پیلقب اُن کی مصلحان شخصیّت کے بالکل عین مطابق ہے۔ حضرت تھانوی " ' کانپور" میں اسلام اسلام کے فرائض انجام دیے اور برابر غیر اِسلامی رسوم ورواج سے پوری قوت کے اور عظیم صلح کے فرائض انجام دیے اور برابر غیر اِسلامی رسوم ورواج سے پوری قوت کے اور عظیم صلح کے فرائض انجام دیے اور برابر غیر اِسلامی رسوم ورواج سے پوری قوت کے اور عظیم صلح کے فرائض انجام دیے اور برابر غیر اِسلامی رسوم ورواج سے پوری قوت کے ساتھ نبرد آزما اور کتاب وسنت کی گہری تعلیمات سے ماخوذ عقائد میں کے کنشر واشاعت کے لیے ہرطرح سرگرم عمل رہے۔

کیے ہرطرح سرگرم عمل رہے۔ اُن کے بعد مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی یہاں فروکش ہو ہے اور ۱۹۵۳ اھ/۱۹۵۳ء سے ۱۳۸۵ھ/۱۳۸۵ء تک تقریبا کا ایکال اُن کا قیام رہا۔ اِس دوران حضرت مفتی صاحب مرحوم نے مسلسل اُسی مہم کو انجام دیا، جس کا بیڑا اُن کے سلف عظیم حضرت تھا نوی اُٹھا بچکے تھے۔ اُن دونوں حضرات کی انتقک جدوجہد اور کوششوں سے ''کا نپور'' اور اُس کے اطراف کے گاؤں میں بڑی حد تک کتاب وسنت کی روشنیاں پھیل گئیں اور بدعات وخرافات کی

[HUH]

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمود حسن گنگو بگ _

طاقتیں کم زور پڑگئیں، جب کہ اُن مبارک مساعی سے پہلے بیہ طاقتیں اِن علاقوں میں کھلے بندوں چوکڑیاں بھرتی اور دندناتی پھرتی تھیں۔

دارالعلوم د بوبندمیں آب کے کارنامے

سابق صدر شعبهٔ إفتادار العلوم ديو بندمولا نامفتي مهدي حسن شاه جهال بوريّ (متوفي ۱۳۹۷ / ۱۹۷۷ء) ۲ سال ۱۹۲۷ء سے ۱۳۸۷ / ۱۹۲۷ء تک کے عرصے میں دارالعلوم د بوبند کے صدر مفتی رہے ؛ لیکن جب س رسیدہ ہو گئے اور مرض نے شدِت اختیار کرلی ، تو دارالعلوم نے بوری جد وجہد کے ساتھ اُن کے قائم مقام کی تلاش شروع کردی، بالآخرنظرِ انتخاب حضرت مولا نامفتي محمود حسنٌ پر برلى _ چنال چه عليم الاسلام حضرت مولانا قارى محمد طبيب صاحب رحمة الله عليه (منو في ١٧٠ ١٩٨٣ء) سابق مهتم دارالعلوم ديو بنداور مجامدٍ جليل يشخ الاسلام حضرت مولا ناحسين احمد مدنى رحمة الله عليه سائق يشخ الحديث دارالعلود بوبند کے فرزندا کبرمولانا سید اسعد صاحب مدنی حال ممبر مجلس شوری دارالعلوم دیوبند (۱) نے آپ سے اصرار کیا اور خود آپ کے بزرگ اور محترم استاذیتنے الحدیث حضرت مولانا محدزكريًّا نے بھى تھم فرمايا كەوە دارالعلوم ميں صدرمفتى كاعبده قبول كرليس - دراصل حضرت مفتی صاحب مرحوم کی خواہش تھیٰ کہ مدرسہ جامع العلوم" کانپور" میں ہی اپنی سر گرمیاں جاری رکھیں؛ کیوں کہ آپ نے وہاں رہ کر کتاب وسنت کے علوم اور دین و وعوت کی خدمت کے لیے، اپنی تمام تر جدوجہداور توانا ئیاں صرف کی تھیں اور اِس طویل عرصے کے بعدا بنی اُنتھک مساعی کو بار آور بنانے کے لیے زمین کوہم وارکیا تھا اُلیکن اِن ا كابرعلما كے فكموں كے سامنے أتھيں سرتنىلىم خم كرنا پڑااور أنھوں نے ٢٦ر جمادي الاولى ۱۳۸۵ هر ۲۲۳ رستمبر ۱۹۲۵ و شعبهٔ إفنادار العلوم ديو بند ميس ايني ذمه داري سنجالي ـ دار العلوم نے آپ کوصدر مفتی کی حیثیت سے بلایا تھا؛ لیکن آپ نے فرطِ تواضع سے بیر قانونی

⁽۱) بدوقیت تر حیب ایم ضمون براے اشاعت بشکل کتاب متوفی بدروز دوشنبه: کامحرم ۱۳۲۷ همطابق ۲/فروری ۲۰۰۹ء۔



منصب صدارت ايين رفيق كارحضرت مولانامفتى نظام الدين صاحب دامت بركاتهم (١) کے سپر دکر دیا اور خود شعبے میں ایک فر دکی حیثیت سے کام کرنے پر ہی رضامند ہو سکے۔ حضرت مولاناسید فخرالدین احدمراد آبادی رحمهٔ الله علیه (متوفی ۱۳۹۲هم ١٩٤٢ء) سابق صدرالمدرسين وينتخ الحديث دارالعلوم ديوبند جب بروهاي كي عمر كويهنيج اوراً سعمر کی کمزوریاں اورعوارض اُنھیں زیادہ محسوس ہوے، تو اُنھوں نے مفتی محمود حسن صاحب سے فرمایا کہ آپ میری جگہ بخاری شریف کی جلدِ ثانی پڑھائیں۔شروع میں مفتی صاحب مرحوم نے بیر درخواست بیر بھیجے ہوے قبول نہیں فرمائی کہوہ اِس کے اہل نہیں ہیں؛ کیکن جب مولانا فخرالدین احمد رحمۃ اللہ علیہ کا اِصرار ہوا، تو آپ نے ۱۳۸۸ه/ ۱۹۲۸ء میں بیظیم ذمه داری بھی انجام دینی شروع کر دی۔جس سال حضرت مولانا فخرالدين رحمة الله عليه كانتقال مواءآب في عارى كى دونو اجلدول كادرس ديا۔ جولوگ حضرت بینخ الہند ؓ اور مُحدِّ ثِ كبيرعلاً مهمجد انورشاہ تشميریؓ (متوفی ٣٥٢ اھ ۱۹۳۳ء) جیسے بگانہ روزگاراسا تذہ حدیث کے مائے نازشا گردحضرت مولانا فخرالدین احمد مرادآ بادی کی علم حدیث میں مہارت،علوم شرعیہ میں ژرف نگاہی اور عقلی وَفَلّی علوم کے وسیع مطالعہ کا حال جانتے ہیں، وہ حضرت مولانا کی جگہ، اُصح الکتب بعد کتاب الله بخاری کی تدریس کے لیے سی کے اقدام کی نزاکت کا اچھی طرح اندازہ کرسکتے ہیں؛ کیکن مفتی صاحب مرحوم کو کسی نزا کت حال کا سامنانہیں ہوا، اور اُن کے اُسباق طلبہ دورہ حدیث کی اِتنی بڑی تعداد کے لیے جامع اور تسلّی بخش رہے، جس کا سبب علوم شرعیه کاوسیع مطالعه، اُن بر کامل دست گاه اور اُن کی وه ذبانت وذ کاوت تھی،جس کارشته ً صلاح وتقوى اورسيرت نبي مِلاليَّيَةِ السيمستفاداً خلاق حسنه سي مُواهوا تعاـ کیکن مفتی صاحب مرحوم نے حضرت مولا نافخر الدین احمد مراد آبادی کی وفات کے

⁽۱) بدوقت إشاعت اين مضمون بشكل كتاب ۱۲۳۱ه/۱۰۱۰ وحمة الله عليد وفات: هب هدند و يك شنيه: ۲۰-۲۱رذي قعده ۱۳۲۰ همطابق ۲۷-۲۷ رفروري ۲۰۰۰ -

بعد ذمہ داروں کے سامنے اس خدمت کی مسلسل انجام دہی سے معذرت ظاہر فرمادی، انھوں نے اُن کے سامنے واضح فرمادیا وہ صرف مولا نافخر الدین صاحب کی شدید خواہش پراوراُن کی سن رسیدگی اور ضعف کا لحاظ کرتے ہوئے آج تک بیر ذمہ داری نبھاتے رہے ہیں۔۲ *۱۱ ھ/۱۹۸۲ میں دارالعلوم کی نئی انظامیہ کی بہ حالی کے بعد بھی آپ نے ذمہ داروں کے اِصرار پر بھی بھی بعض کتب حدیث بالخصوص سنن نسائی کا درس دیا۔

دارالعلوم ميس رباليش

مفتی صاحب مرحوم این ذمه داری سنجالنے لیے جب دارالعلوم تشریف لائے، تو مشروع میں مہمان خان دارالعلوم میں فروش ہوے، پھر وہاں سے دارالعلوم کی محبد قدیم کے ایک کمرے میں آگئے ہے کمرہ محبد کے اُس درداز سے متصل ہے، جو سرک پر کھاتا ہے اور مہمان خانے کے درداز سے کیا حضرت مولانا محمداعز ازعلی امر وہوی رحمۃ اللہ علیہ (متو فی ۱۳۷۳ اھ/۱۹۵۷ء) جو ''شخ الا دب والفقہ '' کولانا محمداعز ازعلی امر وہوی رحمۃ اللہ علیہ (متو فی ۱۳۷۳ اھ/۱۹۵۷ء) جو ''شخ الا دب والفقہ '' کے لقب سے جانے جائے جی کا بھی اِسی کمرے میں قیام رہا ہے۔ اخیر میں حضرت مفتی صاحب مرحوم ۲۰ ررمضان المبارک ۱۹۳۱ ھے مطابق کار فروری ۱۵۹۱ء کو یہاں سے متقال مولانا تا ہے کمرے میں آگئے۔ یہ وہی کمرہ ہے، جس میں دارالعلوم دیو بند کے واقت کے وقت ہیں خرمایا کرتے تھے۔ حضرت مفتی صاحب مرحوم کے یہاں قیام فرمانے میں حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیو بندگی خواہش ورغبت کار فرما حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیو بندگی خواہش ورغبت کار فرما تھی ۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیو بندگی خواہش ورغبت کار فرما تھی ۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیو بندگی خواہش ورغبت کار فرما تھی ۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیو بندگی خواہش ورغبت کار فرما تھی ۔ حضرت مفتی صاحب وفات تک مسلسل اِسی کمرے میں قیام پذیر دیے۔

علمی کارنا ہے

مفتی صاحب مرحوم کی مشغولیات بے پناہ تھیں، تدریس، إفتا، وعوت وتبلیغ اور



اصلاح وارشاد کی مسلسل معروفیّت کے ساتھ ساتھ تخریب کن فرقوں سے مقابلہ آرائی اور فساد انگیز جماعتوں سے نبرد آزمائی کی پیم سرگرمیاں بھی رہا کرتی تھیں، اِن متنوع اعمال ومصروفیات نے موقع ہی نہیں دیا کہ فقی صاحب مرحوم بیالم خودکوئی کتاب کھیں؛ البتہ آپ کے اہلِ مجلس، مستفیدین اور تربیت پانے والوں میں جوذی استعداد علما تھے، البتہ آپ کے اہلِ مجلس، مستفیدین اور تربیت پانے والوں میں جوذی استعداد علما تھے، اُنھوں نے آپ کے نتائج افکار، خلاصہ تحقیقات، اور ساتھ ہی آپ کے فقاوی، رسائل وخطوط اور ملفوظات کی تدوین و تر تیب کا گراں بہا کام انجام دیا اور اُن کی نشر و اِشاعت کا اہتمام کیا۔ اس کی تفصیلات حسب ذیل ہیں:

ف قاوی بردی تقطیع پر ۱۸ جلدوں میں ہیں، تمام جلدوں کے صفحات کی مجموعی تعداد سامے سامے سام سامی سے سامی سے است ہزار سامت سوتیرہ ہیں۔ یہ فقاوی بہت براعلمی سرچشمہ اور گراں قیمت سرمایہ شار کیے جاتے ہیں۔ علما و مُفتیا بِ کرام اور فقہا و محدثین کو اِس ذخیرے ہے اُس وقت بردی مدد ملتی ہے، جب اُن پر مسائل وقضا یا اور استفتاکی پورش ہوتی ہے، یا وہ علمی مشکلات سے دو چار ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ فقاوی برضغیر ہند میں بہت زیادہ متداول ہیں۔

● اس کے بعد دوسری اہم اور خاصے کی چیز اُن کی مجالس کی گفتگو کا مجموعہ ہے،
جے'' ملفوظات فقیم الامت' کے نام سے مُر عَب کیا گیا ہے، اسے متوسط تقطیع پر دس جلدوں میں منظر عام پر لایا گیا ہے۔ اِس کے صفحات کی مجموعی تعداد ۱۱۸ (گیارہ سو چوراسی) ہے۔ اِس مجموعے میں آپ علمی نکتے ، معاشر تی مسائل، فکری نوادِرات، دعوتی افکار، صالح تربیت کے اُصول، شعور آفرین کے منائج واسالیب، اِصلاح وارشاد کے طریق، دعوتی خیالات، باطل مذاہب کے بانیوں اور اہلِ بدعت و ہوا پرستوں پر شوس اعتراضات اور بہت سے اِسلامی فرقوں اور جماعتوں کے ہاں پائی جانے والی فکری علطیوں کی طرف ظریفانہ اِشارے اور ان کے دل چسپ محاسبے: یہ سب چھ مجر پور مقدار میں یا کئیں گے۔

تیسری اہم اور یادگار چیز اُن رسائل وخطوط کا مجموعہ ہے، جو اُنھوں نے اپنے

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمودحسن كَنْگُوبَيُّ .

مخلصین وجنبن اور حصول تربیت کارشته رکھنے والوں کے نام لکھے ہیں، اُن میں علما ہے کرام، تعلیم یافتہ حضرات اور مختلف عوامی طبقات کے لوگ شامل ہیں۔ اِس مجموعے کا نام '' مکتوبات فقیم الامت' ہے، یہ چھوٹی تفظیع پر تین جلدوں میں ہے، جن کے مجموعی صفحات محمد (پانچ سوچوراس) ہیں۔ اِن رسائل کا بڑا حصد وعوتی اور اِصلامی امور پر مشمل ہے، جن سے قاری کانفس سنورتا اور اُس کے دل میں رقب پیدا ہوتی ہے اور اُن کے پڑھنے ہیں سے آخرت کی یا داور عقبی کی فکر اُس کے دل میں جگہ پاتی ہے۔ یہ خطوط، اِس فانی دنیا اور اِس کی ڈھلتی چھاوں پر مرمنے سے زیادہ اپنی عاقبت پر توجہ ، دینے پر ابھارتے ہیں۔ اِس کی ڈھلتی چھاوں پر مرمنے سے زیادہ اپنی عاقبت پر توجہ ، دینے پر ابھارتے ہیں۔

● اس کے بعد حضرت مفتی صاحب مرحوم کے مواعظ و خطبات کا مجموعہ بڑا مفید اور گرال قدر سرمایہ ہے، جے متوسط تقطیع پر ۹ جلدوں میں شائع کیا گیا ہے۔ اس کے صفحات کی مجموعی تعداد ۱۱۲۸ (گیارہ سواٹھا ٹیس) ہے۔ یہ مجموعہ بھی مفتی صاحب مرحوم کے دعوتی ربحانات کا عُمّاز ہے اور اُن کی اِصلاحی سرگرمیوں کا نمایندہ ہے، جن میں ایک داعی کی بقراری و بے چینی ہے، عالم باعمل کے خیالات وا فکار کا نور ہے اور عشقِ اللهی داعی کی بقراری و بے چینی ہے، عالم باعمل کے خیالات وا فکار کا نور ہے اور عشقِ اللهی سے سرشار اور ذوتی بنیم شمی سے سرمست عبادت گزار بندے کے تجربات ومشاہدات کی تحقی ہے، چنال چہ یہ مواعظ بہت فا کدہ مند، نہایت اثر انگیز اور دلوں میں فوراً اتر جانے والے ہیں، ان کا مطالعہ ہرا سے مسلمان کے لیے نفع بخش ہے، جو دنیا کی بہ جا ہے اپنی میرخ ربیانا چاہتا ہے اور فانی زندگی کو چھوڑ کر حیاتِ جاوداں کی بہتری اور وہاں کی مرخ روئی کا خواہاں ہے۔

اسی طرح مختلف کتابوں میں مختلف عنوانوں کے تحت، آپ کے مزید کمی ودعوتی افادات جمع کیے گئے ہیں، جن میں سے اہم کتابوں کے نام ذیل میں درج ہیں:

ا-مسلک علماے دیو بند اور مخبّت رسول ۲-مراحل علم علم نافع ۳-جواہرِ علمیہ ۲-بوئی معمولات واوراد۵-اسبابِ لعنت کی چہل حدیث ۲-اسبابِ غضب اور چہل حدیث ۵-حدودِ اختلاف ۸-آسان فرائض ۹-ارمغانِ اہلِ دل ۱۰-جنوبی افریقہ میں صدیث ۵-حدودِ اختلاف ۸-آسان فرائض ۹-ارمغانِ اہلِ دل ۱۰-جنوبی افریقہ میں

حضرت مفتی صاحب مرحوم کی دعوتی خدمات (۲جلدیں) ۱۱-سرکاری سودی قرضے ۱۲-رفع یدین ۱۳-حقیقت جج ۱۲-وصف شخ (اپنے اُستاذ اور مربی شخ الحدیث حضرت مولانا زکریا کاندهلوی کے سلسلے میں مفتی صاحب کے تاثرات) ۱۵-شور کی واہتمام ۱۲-مجموعه اشعار مفتی صاحب مرحوم کا-اسبابِ مصائب اوراُن علاج۔

اس کے علاوہ بھی متعدد کتابیں ہیں جوابھی زیر تربیب ہیں، یہ جھی کتابیں اردو زبان میں ہیں اور مفتی صاحب مرحوم کی خصوصیّات کی آئینددار ہیں۔ان میں عمیق علم، وسعتِ مطالعہ، سلامتِ فہم، استقامتِ فکر، اعتدالِ نظر، فصلے میں توازن اور کسی نتیج تک جہنچنے میں غور وفکر، یہ تمام اوصاف، صاف صاف جھلکتے ہیں۔ ساتھ ہی اخلاص واحتساب اور بندوں کی اصلاح وتربیت کی روح اُن علمی اِفادات کے لفظ لفظ میں دور تی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔

أدني وشاعرانهذوق

مفتی صاحب اپنی باوقارعلمی ودین و تربیق شخصیت کے ساتھ، خوش فکر شاعر بھی شخصیت کے ساتھ، خوش فکر شاعر بھی شخصی استانی سے استانی استانی سے استانی سے ماصل کیا تھا، وہ اکثر برجستہ شکو کہتے ، جس میں زبان کی صفائی وسلاست کے ساتھ، علم وفکر کے آب دارموتی لفظ لفظ سے ذکتے ہوئے مسوس ہوتے جمد ونعت، دین حقائق، سلوک ومعرفت اور اِصلاح و تربیت کے مختلف الجہات موضوعات پر آپ نے جواشعار وقافو قاکم ہیں، اُن سے آپ کا ممل دیوان شکیل یا کرزیو طبع سے آراستہ ہو چکا ہے۔

علمى، إصلاحي اور دعو تي اسفار

مفتی صاحب مرحوم نے مختلف اِسلامی مما لک کے دورے اور اسفار کیے اور اُن میں آپ کا طویل ومخضر ومطابق پروگرام قیام رہا، مکہ مکر مداور مدینه منورہ کی ، حج وعمرہ کے

أسفار كے موقع سے بار مازيارت كى۔ايے مخلصين اور معتقدين كى دعوت بريا كتان اور بظله دلیش بار ما جانا موا اور بسا اوقات اُن کی خواهش پر ومال طویل قیام کیا اور رمضان المبارك كے مہينے گزارے، إى طرح افريقہ بھى آپ كى خاص بيرونى إقامت كاه تھا، یہاں دعوتی ، اِصلاحی اور تربیتی اُمور کی انجام دہی کے لیے کتنے ہی مرتبہ کمی مرتوں تک قیام رہا، جن ممالک کے آپ نے اسفار کیے، اُن میں برطانیہ، امریکہ، کناڈا، ری یونین، (زامباوی زمبیا، روریشش اکوره دوسرے ممالک ہیں، جہاں ہندویاک کےمسلمان بستے ہیں۔وہاں بہت سے آپ کے دست گرفتہ اور آپ سے دینی اِصلاحی تربیت کے لیے علق ر کھنے والے رہتے ہیں، اللہ نے اُٹھیں آپ کے وجود سے نفع پہنچایا اور دیگر علما ومشائح د بوبندکی کوششوں اور مفتی صاحب مرحوم کی مبارک جدوجہد کے فیل اُن مما لک میں عظیم دین کام یابیان سامنے آئیں اور کی تعلیمی وتربیتی إدارے قائم ہوے، جومسلم سل کی تعلیم اوراُصولِ دین کےمطابق تربیت کےسلیلے میںمؤثر کردارادا کررہ ہیں اوراُسےاُن اسلحوں ہے سکے کررہے ہیں،جن سے وہ خدا بے زار مادّیت کی لہرکوروک سکے اور مغربی ممالک میں، جنھوں نے ہدارت ربانی سے منھموڑ کرسائنس کے دعاوی برآمنا وصد قنا کہا؛ ٹھاتھیں مارتی ہوئی تہذیبی برائیوں کے طوفان میں اپنے اور دوسروں کے دین وایمان

نسب اورگھر بلوعلمی ودینی حالات

مفتی صاحب مرحوم کانسب صحابی رسول میلینی سیدنا ابواتو بانصاری رضی الله عنه سید جاملتا ہے، جنصوں نے مکہ کرمہ سے بجرت کے بعدرسول الله میلینی کی پہلی بار مدینه تشریف آوری پرضیافت کا شرف حاصل کیا۔ مفتی صاحب مرحوم کانسب حسب ذیل ہے: وضریت مولا نامفتی) محمود حسن بن مولا نا حامد حسن بن الحاج قاضی کمیل احمد بن ولی محمد بن قاضی محمد اعلی بن غلام رسول بن عبد الحمید بن قاضی محمد فاصل بن قاضی محمد اعلی بن غلام رسول بن عبد الحمید بن قاضی محمد فاصل بن قاضی

جميل احدبن قاضى خليل محمدبن قاضى ولي محمد بن قاضى محمد كبير بن قاضى امّن بن خواجه فريد بن خواجه شاه بن خواجه محمد فاضل بن خواجه ماشم بن خواجه علاء الدين بن خواجه ركن الدين بن خواجهجم الدين بن خواجه شرف الدين بن خواجه بدابن خواجه عبدالحميد بن خواجه كبير بن خواجه ركن الدين بن خواجه شرف الدين بن خواجه تاج الدين بن خواجه منهاج الدين بن خواجه ماشم بزرگ بن خواجه اساعیل بن خواجه شیخ الاسلام عبدالله مروی بن خواجه ابومنصور محمر بلخی بن جعفر بن ابومعاذ بن محمر بن احمد بن على بن جعفر بن ابومنصور مت (صامت؟) انصارى بروی تا بعی بن ابوابوب خالد خزرجی انصاری رضی الله عنه صحابی رسول مین این از ۲^{۱۲} م اِس نسب کاشجرہ ہندوستان کے بہت سے ایسے شریف علمی گھرانوں میں موجود ہے، جن کا نسب حضرت ابوابوب انصاری رضی الله عندسے ملتا ہے؛ لیکن اس میں اختلال وانقطاع كا قوى اختال ہے اور اہلِ علم بھى إس كے بارے ميں مختلف رائيں رکھتے ہیں،خصوصاً حضرت ابوابوب انصاری رضی الله عنه کی اولا دواَ حفاد إور پھراُن کی اولا دواَحفاد ہے متعلق فو قانی فہرست میں ؛ کیکن اِس کے باوجود رپیر بات محقّق کے کہ حضرت مولانامفتى محمود صاحب رحمة الله عليه كانسب أسى طرح عظيم صحابي رسول سي جاملتا ہے، جس طرح مرتی جلیل، فقیہ نبیل اور محدث بے مثیل حضرت مولًا نارشید احمہ مُنكوبي رحمة الله عليه اور علما ف فرنگي محل لكھنؤ اور دوسرے علما ومشاريخ كرام كانسب أن تك پہنچاہے۔

> آب كوالدِ ماجدمولانا حامد حسن صاحب رحمة الله عليه فاضلِ دارالعلوم ديوبند كتين بهائي تنه:

محدياتين منشى سعيداحداور قاضى يليين _

مفتی صاحب مرحوم کے والد ماجد مولانا حامد حسن صاحب نے آپ کا نکاح، آپ کا نکاح، آپ کے چپا قاضی کیلین کی صاحب زادی سے کیا، جن سے دولڑ کے ہوئے، پہلے عبدالرحلٰن، جومردہ بیدا ہو ہے اور دوسرے عبدالرحیم، جن کی بجین ہی میں وفات ہوگئ؛

اور دولژ کیاں ، پہلی محتر مشمیمہ، جن کا نکاح جناب حاجی محمد شفیع علوی ہے ہوا ، بیھنجھا نہ ضلع مظفرنگر،اتریردلیش کے ہیں اوراُن کانسب ولی کامل میاں جی نورمحد تصنجھا نوی رحمۃ الله عليه (١٢٠١ه/ ٨٦١ء - ١٢٥٩ه/١٢٥٩ء) علما ہے، جو دار العلوم كى بانى جماعت کے بیرومر فیدحضرت حاجی امداداللہ مہاجر کی (۱۲۳۳ه/۱۸۱۵–۱۳۱۵ه / ۱۸۹۹ء) کے مُر شِد ومر لِی تھے۔ اُن سے تین لڑکے ہوئے، جناب نیّر ، قیصر اور پرویز، اور تین لژکیاں۔نسرین، یاسمین اورتسنیم۔حضرت مرحوم کی دوسری صاحب زادی محترمہ شاکرہ ہیں، جن کا ایا جج ہونے کی بنا پر نکاح نہیں ہوا ؛ کیکن وہ ہنسی خوشی ، خِدا کاشکرادا کرتے ہوےاور ثواب کی امیدر کھتے ہوئے کز ربسر کررہی ہیں اوراپی زندگی کے تمام اوقات کوعیادت و تلاوت اور ذکرالٹدے آبادر تھتی ہیں۔اُن کا قیام اپنی خالیہ كے ساتھ، جوأن كى والدہ سے چھوٹى ہيں، محلّه "بہاءالدين" كَنْگُوه مِيں اينے والدِ محرّم کے مکان میں ہے۔اللہ یاک مشکلات ِزندگی کوانگیز کرنے میں اُن کی مدوفر مائے۔ حضرت مفتى صاحب مرحوم كى والدؤمخترمه "كلثوم" قاضى سعيد حسن كنگوبى كى صاحب زادی تھیں،نہایت ہی صالحہاورنمازِ تہجد کی یابند،حضرت مفتی صاحب مرحوم ابھی ساڑھے جارسال کے ہی تھے کہ والدہُ محتر مہ کو اللہ کا بلا وا آ گیا۔ آپ کی والدہُ محتر مہے کوئی بھائی یا بہن نہیں تھی۔والدہ محتر مہ حالت ولا دت میں تھیں کہ ایک لڑکی تولد ہوئی بلیکن دونوں ہی اُسی وفت اللّٰد کو پیاری ہو کئیں۔

والدِ ماجد نے آپ کی والدہ محتر مہتے انقال کے بعد دوشادیاں کیں، بعد کی دو بیوی میں سے ایک کا نام بھی ' کلثوم' تھا، اِن سے ایک لڑکا اور دولڑکیاں تھیں، لڑکا اور ایک کا نام جھی نظام کر گئے، دوسری لڑکی، جس کا نام حسینہ تھا، مکہ مکرمہ میں تھیں، اُن کی وفات ۱۵ اس میں ہوئی، اُن کے پانچ لڑکیاں تھیں، جن میں ایک مکہ مکرمہ، دوسری مدینہ منورہ اور بقیہ تینوں پاکستان میں مقیم ہیں۔مفتی صاحب مرحوم کی تیسری والدہ کا نام ' خورشید' تھا، ان سے ایک لڑکا تولد ہوا، جن کا نام ' احد' تھا۔

_پس مرگ زنده

مفتی صاحب مرحوم کی ایک بھو پھی بھی تھیں، جن کا نام حلیمہ تھا۔ اُن کے شوہر محلّہ بہاءالدین 'گنگوہ کے بی رہنے والے تھے۔ اِس محلّے میں بہت پرانے زمانے سے اُن کے آباوا جداد بستے آرہے تھے۔ اِن بھو پھی محتر مہ کے ایک لڑکا تھا، جن کا نام' الطاف الرشید' تھا۔ یہ انتقال مکانی کرکے پاکستان چلے گئے اور وہیں سکونت اختیار کرلی۔ اگر انسان اپنے کر دار ومل میں پہتہ قد ہو، تو صرف نسب اُسے رفعت وا قبال نہیں بخش سکنا۔

خداے پاک کافرمان ہے:﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتَقَاكُمْ ﴾ (احزاب:١٣) ترجمہ:تم میں اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ مُعَرَّ زَبَمَ میں اللہ سے سب سے زیادہ ڈرنے والے ہیں۔

مفتی محمود حسن صاحب رحمة الله علیه برد بن خوش بخت تنظی که انھیں نسب عالی کے ساتھ عملِ صالح ، اور علوم بشرعیه میں کامل دست گاہ کے ساتھ دل ورد منداور قلب ارجمند عطا ہوا۔ ہزاروں خلقت میں آپ کو مجبوبیت و مقبولیت ملی ، بندوں کی بیمجبت بتاتی ہے کہ اللہ کے نزد یک بھی آپ محبوب تنظی ؛ اس لیے کہ خدا ہے پاک ہی سب سے پہلے کہ اللہ کے نزد میک میں آپ محبوب تنظی ؛ اس کی محبت اپنے بندوں کے دلوں میں ڈال دیتا ہے اور وہ اس سے محبت کرتا ہے اور پھراُس کی محبت اپنے بندوں کے دلوں میں ڈال دیتا ہے اور وہ اس سے محبت کرنے لگتے ہیں۔

صحت وتن دُرستی

مفتی صاحب مرحوم کی بچپن سے صحت اچھی تھی؛ البتہ وقفے وقفے سے اُنھیں دورانِ سرلاق ہوتار ہتا تھا؛ چناں چہ صغرِ سنی ہی کا واقعہ ہے کہ آپ کے حفظِ کلام پاک کے استاذ حافظ عبدالکریم صاحب امام جامع مسجد گنگوہ، جن کے پاس آپ نے قرآن کریم کے حفظ ودور کی تکیل کی، آپ سے بہ حالت ِ قیام قرآن کریم کا ایک متعینہ حصہ سنتے تھے، تو آپ بھی بھی دورانِ سرکے لائق ہوجانے کی بنا پر گر پڑتے تھے۔

ليكن جب نگاه كم زور برگئ اور ۱۳۹۹ هر ۱۹۷۹ ميل كلكته ميس آنكھوں كا آيريش ہوا، پھر دوبار ہلندن میں دہنی آئکھ کا آپریشن ہوا، جس کی بینائی بعد میں جاتی رہی اور اب آپ صرف بائیں آنکھ سے ہی تجھ دیکھ سکتے تھے، اس کے بعد مختلف جسمانی عوارض سے دوجارر ہے گئے۔١٣١٢هم١٩٩١ء ميں آپ كدل كا آپريشن موااوردل كى حرکتوں کو کنٹرول کرنے کے لیے مشین لگادی گئی؛ تا کہ دل،مطلوبہ شکل میں سیجھ سیجھ کام کرے۔ایک بارا ہے کو کھانسی ہوگئی اور مہینوں ختم نہیں ہوئی ۔ آپ نے خادم مولا نامحمہ ابراہیم صاحب افریق ہے کہا: لگتاہے کہ اِس کھاتس میں میری زندگی تمام ہوجائے ؟ کیکن آپ کےمعالج خاص اِسی دوران ہندوستان آے اور آپ کا علاج کیا،جس سے ہے مرض بڑی حد تک ختم ہو گیا، اِس کے بعد پہلے کی طرح میہ تکلیف بھی باقی نہیں رہی۔ کئی سالوں سے فجر کی نماز جماعت کے ساتھ کھڑے ہو کرادا فرماتے تھے کہ ایک بار ا جا تک دوران سرلاحق ہوگیا اورگریڑے،جس سے ران سے اویر کی ہڈی میں پچھٹکن آ گئ اورا پنی جگہ سے تھوڑ اسا ہٹ گئ۔اکسرے کرنے کے بعد آپ کو دبلی لے جاکر ڈاکٹروں کو دکھایا گیااورعلاج ہونے لگا ؛ کیکن جب تھوڑے دنوں کے بعد ڈاکٹر عبدالحی امریکہ ہے آئے ،تو اُنھول نے دوبارہ اکسرے کرانے کامشورہ دیا۔اکسرے کے بعد معلوم ہوا کہ آج تک جوعلاج ہوتار ہا، اُس سے پچھ فائدہ نہیں ہوا، ڈاکٹروں نے معَّفقہ طور بردوسرے آیریشن کی راے دی۔ الحمداللہ کہ بیر دوسرا آپریشن کام یاب رہااور بوی حدتك آپ كي صحت به حال موكن _

ایک عرصے کے بعد آپ کے خادم خاص مولانا محد ابراہیم افریقی ،طبی معاہیے کے لیے آپ کود ، بلی میں نظام بہضم میں اختلال در آیا اور ڈاکٹروں کے لیے اس کی نتم تک پہنچنا بڑا مشکل ہوگیا، چنال چہ د ، بلی کے ایک ہسپتال میں داخل کیے گئے اور ہفتوں علاج جاری رہا۔ اِس مرض کا آپ کے حافظے پر بڑا اثر پڑا اور اکثر اُوقات آپ پر ہوشی طاری رہنے گئی۔ دیو بندوا پس کے بعد بھی ہے صورت حال ختم نہیں ہوئی ؛ لیکن ہے ہوشی طاری رہنے گئی۔ دیو بندوا پس کے بعد بھی ہے صورت حال ختم نہیں ہوئی ؛ لیکن

اِس حالت میں بھی اگر إفاقه ہوتا، تو آپ لوگوں كے سوالات اور سلاموں كا جواب سيح طور پردية تھے، حتى كه الفاظ كى صحب ادا كى اوراُن كى ترتيب بھى نہيں بدى تھى اور جب بے ہوشى اور غفلت ہوتى ، تو ہميشہ خاموش رہا كرتے تھے۔

اِس مرض کے بعد بینائی بالکل ختم ہوگئی، حضرت مرحوم کو میمسوس ہوتا تھا کہ یہاں کوئی چیز ہے؛ لیکن اُسے واضح اور تعین شکل میں نہیں دیکھ سکتے تھے۔اس طرح قوتِ ساعت بھی متأثر ہوگئ تھی اورا خیر عمر میں توضیح طور پر کام بھی نہیں کرسکتی تھی۔

وفات حسرت آيات

حضرت مرحوم نے اپنے حبین کی دعوت پر ۱۹۹۰ پر ۱۹۹۱ء مطابق کیم ذی الحجہ ۱۳۱۱ ہے ودہ بلی سے ''جو ہانس برگ''جنو بی افریقہ کاسفر کیا اور اپنے خادم خاص جناب مولا نا محمد ابرا ہیم صاحب افریقی (۱) کے پرانے مکان میں قیام پذیر ہوے۔ یہاں حضرت مرحوم برابر صحت یاب ہوتے رہے اور اپنے مصاحب اور مستفیدین کے ساتھ دیر تک بیٹھنے بھی گئے۔ آپ اُنھیں ملمی معلومات، دعوتی نصائح اور اصلاحی مواعظ سے فیض یاب فرماتے، ساتھ ہی عبادتوں میں پہلے کی طرح ہی مجاہدہ فرماتے۔ آپ نے یہاں کئی علمی اور تبلیغی ماتھ ہی عبادتوں میں پہلے کی طرح ہی مجاہدہ فرماتے۔ آپ نے یہاں کئی علمی اور تبلیغی دور سے کے دوران وہاں کے مداری اسلامیہ کے ذمہ داروں سے ملاقاتیں کیں، اجتماعات میں تقریریں کیں، لوگوں کے پاس بیٹھے اور علما ہے کرام اور دعوت و اِصلاح کے میدان میں کام کرنے والے افراد سے ملے۔

کیکن حفرت مرحوم کو اِس سے پہلے سے ہی گردے میں تکلیف کی شکایت تھی۔در اصل گردے اور مثانے کی درمیانی نالی میں غدود پیدا ہو گیا تھا اور اخیر میں بڑھ کرمثانے

⁽۱) آپ کے یہ خادم خاص سفر وحضر، ہند و بیرون ہند، دیو بنداور ہندوستان کے دیگر شہروں کے اَسفاریس ہمیشہ آپ کے ساتھ رہے اللہ اَنسفانس ہیں؛ بل کداُن کے درمیان انتھار کے اللہ اُنسفانس ہیں؛ بل کداُن کے درمیان اُنھیں اُرفع مقام حاصل ہے۔

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمودحسن كُنْگُوبْيُّ .

تک پھیل گیا تھا۔ آپ کے دونوں معالی خاص: ڈاکٹر عبدالحی بلبلیاامر کی اورڈاکٹر محمد اہر نے ڈاکٹر محمد خان کی شرکت وتعاون سے غدود کا کام یاب آپریشن کیا، پھر ہر ہفتے نالی کی صفائی کی جاتی رہی۔ آخری عمل صفائی سے پہلے ہی خد ام نے ''ڈربن' کا سفر ترتیب دے دیا، اِس سفر کے بعد کے متعلق طے تھا کہ آپ ''ہرار ہے' جا کیں گے، جہاں آپ اپنی نواسی سے اور ''ہرار ہے' کے مدارس کے علاوہ عاق سے ملنا چاہتے تھے اور پھر ''ملاوی' کے مدارس اور''جیا تا' میں مولا نا عبدالرحیم مثل کے مدر سے میں تشریف لے جانا تھا، اُس کے بعد ' فرانا تھا، اِن سب مشاغل کے بعد ہندوستان آتے ہوے حرمین شریفین کی زیارت اور فرانا تھا، اِن سب مشاغل کے بعد ہندوستان آتے ہوے حرمین شریفین کی زیارت اور عمر کے ادا گی، اور مسجد نبوی علی صاحبہ الصلاق والسلام میں نماز پڑھنے کا شرف حاصل عمر ہے کی ادا گی، اور مسجد نبوی علی صاحبہ الصلاق والسلام میں نماز پڑھنے کا شرف حاصل کرنے کا پروگرام تھا اور ماہ تمبر ۱۹۹۹ء میں ہندوستان واپسی کا ارادہ تھا۔

لیکن سفر '' فربن' کے دوران ہی کھانی لائق ہوگی اور وہاں سے '' جوہانس برگ'
لوٹے ہو ہے شدت اختیار کرگئ ، ڈاکٹر محمد لیمسلسل آپ کے علاج میں مشغول رہے۔
'' ڈربن' سے واپسی کے بعد حضرت مرحوم اپنے خادم خاص مولانا محمد ابراہیم صاحب
کے بھائی صاحب کے نئے مکان میں تقیم ہو ہے ۔ فائے کے حملے کی وجہ سے جو چز بھی
آپ کھاتے یا پینے ، سانس کی نالی کے ذریعے بھیپھڑ ہے کی طرف آ جائی تھی۔ معلین اسے آلات سے صاف کرنے پر مجبور ہو ہے۔ اس دوران بھی آپ کی حالت اچھی ہو اب الات سے صاف کرنے پر مجبور ہو ہے۔ اس دوران بھی آپ کی حالت اچھی ہو جاتی اور بھی بیاری بہت زیادہ بوٹ ہو جاتی ۔ ۲۲ – ۲۸ راگست ۱۹۹۱ء کی درمیانی شب میں مرض بہت زیادہ ہؤ تا ساختیار کرگیا؛ اِس لیے آپ ''جوہانس برگ' کے پارک لین مرض بہت زیادہ ہؤ تا ساختیار کرگیا؛ اِس لیے آپ ''جوہانس برگ' کے پارک لین کلینک کے بیٹینا ممکن نہیں رہا تھا، کلینک کے بیٹینا ممکن نہیں رہا تھا، الحی بلیلیا بھی آگئے۔ فالح کی وجہ سے غذا کا معدے تک پہنچنا ممکن نہیں رہا تھا، داکٹروں نے غذا پہنچانے کی ایک نائی بداہ راست معدے سے جوڑ دینا مناسب سمجھا، داکٹروں نے غذا پہنچانے کی ایک نائی بداہ راست معدے سے جوڑ دینا مناسب سمجھا، چنال چے آئیس محس بوٹ کو کیشام کواجیا تک

صحت میں نہایت اضمحلال اور شدید ضعف در آیا اور آپ کی روح جوارِ رحمت میں چلی گئی۔ اس وقت (جنوبی افریقه کے وقت ہے ۳ سر تمبر ۱۹۹۷ء: دوشنبہ اور سه شنبه کی درمیانی شب کے ساڑھے سات نجر ہے تھے۔ إنالله وإنا إليه راجعون۔

ہزاروں مجبین آپ کوکا ندھوں پر نہینال سے لائے اور 'نیوٹا وَن' کے مدر سے
میں آپ کو خسل دینے کے بعد بجہیز و تکفین سے فارغ ہو ہے۔ رات بارہ بجے کے
قریب آپ کی نعشِ مہارک مولا نامحم ابرا ہیم کے گھر میں رکھی گئی۔ اِس دوران بے شار
علما ہے کرام مجلصین و بجبین اور مدار پ افریقہ کے ذمہ دار حضرات آتے رہے؛ تاکہ
حضرت مفتی صاحب مرحوم کی نمازِ جنازہ میں شرکت کریں اور کا ندھادے کر آخری
قیام گام تک پہنچا سکیں۔

سے بات قابل ذکر ہے کہ ہم علا ہے دیوبند، جن کا شیوہ تو فیق خداوندی ہے،
شریعت اسلامی اور سنت نبوی کی کامل پیروی ہے، جنازوں کو آخری مشقر تک
پہنچا آنے میں جلدی کرتے ہیں؛ لیکن حضرت مولانا مفتی محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ کی
تدفین کے سلسلے میں قانونی عذر کی بنا پر تھوڑی تاخیر ہوگئ ۔ افریقی قانون کی رو سے
سرکاری کاروائیوں کی تحیل کے بغیر راتوں کوقبر کھودنے کی اِجازت نہیں ہے، اِس لیے
لوگ منتظر رہے، جب سرکاری دفاتر کھلنے کا وقت ہوا، تو اُن کے لیے ضروری
کارروائیوں سے نمٹنا ممکن ہوا۔ نہایت تیزی کے ساتھ اِن سب اُمور سے فارغ
ہونے کے بعد لوگوں نے ساڑھ نو بہج دن میں (افریقی وقت سے) مولانا محمد
گاڑیوں کی لائن گھر سے جنازہ اٹھایا، جولوگ جنازے کے ساتھ تھے، اُن کی
مافت پرواقع تھا۔ آپ کی نمازِ جنازہ میں شریک افراد کی تعداد کا اندازہ پندرہ بزار
مسافت پرواقع تھا۔ آپ کی نمازِ جنازہ میں شریک افراد کی تعداد کا اندازہ پندرہ بزار
کوری دارالعلوم دیوبند نے فرمائی ۔ مولانا مفتی ابوالقاسم صاحب بناری رکن مجلس
شوری دارالعلوم دیوبند نے فرمائی ۔ مولانا ، حضرت مفتی صاحب بناری رکن مجلس

لیے افریقہ تشریف لے گئے تھے۔ ساڑھے دس بجے دن میں (افریقی وقت سے) در اللہ اللہ رحمة واسعةً۔ "ایلز برگ" کے قبرستان میں آپ کوسپر وخاک کیا گیا۔ رحمه الله رحمة واسعةً۔

انسانیت وعبودیت کا پیکر

شروع زندگی سے ہی مفتی صاحب مرحوم کا کھانا پینا اور بہنا سہنا بہت ہی سادہ
اور معمولی تھا بھی کہ صرف دو پہر یا رات کا کھانا کھاتے تھے، دونوں ایک ساتھ نہیں
کھاتے تھے۔ زمانۂ طالب علمی میں اپنا دو پہر یا رات کا کھانا مدر سے کے سی ضرورت
مند کو ہبہ کر دیتے تھے۔ اِسی طرح مدرِس ہونے کے بعد بھی اُنھوں نے، دو پہر اور
رات کے کھانے ایک ساتھ نہیں کھائے؛ البتہ جب اِصلاح وتربیت کے لیے، اُن
کے پاس مہمانوں کی آمد زیادہ ہونے گئی، جن میں علما ومشائخ، طلبہ جدید تعلیم یافتہ
حضرات اور مختلف عوامی طبقات کے لوگ ہوتے تھے، تو آپ خوش اخلاق، دل داری،
اعزاز واکرام کے پیش نظر، اُن کے ساتھ کھانے پر مجبور ہوے؛ تا کہ مہمان کی عزت
واحترام کے سلسلے میں نی اکرم ساتھ کے اس سرت پاک کی پیروی اور اِس بارے میں
واحترام کے سلسلے میں نی اگرم ساتھ کے اس برداری کا تواب ملے۔

مفتی صاحب مرحوم دارالعلوم کی تنخواه قبول نہیں کرتے تصویل سلسلے میں اُن کا

معمول تھا کہ نخواہ میں کچھا ہے یاس سے ملا کر دارالعلوم کوہی لوٹا دیتے تھے۔

مفتی صاحب مرحوم علیم و بردبار،خوش اخلاق و نرم خواور علما وطلبہ سے محبت رکھنے والے نتھے، اپی مجالس میں ایپ اسلاف، شیوخ واسا تذہ ،صلحا و مربین ، ائمہ و مجتهدین اور فقہا و محدثین کا بہت زیادہ تذکرہ فر ماتے اور کثرت سے اُن کے ایمان آفریں اور شوق پرور قصے ، حکایات اور واقعات سناتے تھے۔

مفتی صاحب مرحوم، دیوبند کے بہت سے علما ومشائخ کی طرح بہت زیادہ قوی الحافظہ تھے، چنال چے علوم وفنون کی مختلف کتابوں کی عبار تیں آپ کو حفظ تھیں، آپ اُنھیں

زبانی پڑھ ڈالتے تھے، پڑھے ہو نے ننون کے بہت سے مسائل جھوٹی جھوٹی جزییّات اور باریک تفصیلات، جبرت انگیز حد تک متحضر تھے۔

21912 کادارالعلوم کے زمانہ طالبِ علمی کاداقعہ ہے کہ مجھے ایک مسکلہ بہت دشوار لگا، میں نے طلبہ کی زبانی مفتی صاحب مرحوم کی علمی یا دداشتوں کے بارے میں س رکھا تھا، میں نے اُن سے ہی بوچھ لینا مناسب سمجھا، چنال چہ میں اُن کے کمرے میں داخل ہوا، جو سجد قدیم کے اُس درواز ہے مصل تھا، جولب سڑک ادرمہمان خانے کے درواز ہے کے سامنے ترح وقاید کا وہ صفحہ کھولا جس میں مجھے اِشکال در پیش تھا، اُنھوں نے چند گانیوں میں ہی اُس کی وضاحت فر مادی اور مُتعلِقَهُ مسئلے کواصول فقم کے ایک کلتے میں تبدیل فرمادیا، جسے اُصول الشاشی کے مصنف نے بہت اچھے اور واضح انداز واسلوب میں بیان کیا ہے۔ حضرت مفتی صاحب مرحوم نے میرے سامنے زبانی داسلوب میں بیان کیا ہے۔ حضرت مفتی صاحب مرحوم نے میرے سامنے زبانی داسکی عبارت برھی اور فرمایا:

"اصول الشاشي سے رجوع كر ليجي، وہاں آپ كوفلاں بحث اور فلاں صفح میں، بیر مسئلہ خوب مفصّل مل جائے گا، إس پر حاشیہ میں بیر بھی لکھا ہوا ہے"۔ ان کے متحضر علم اور قوى حافظے كاریہ عالم دیكي كرمیں جیرت زدہ رہ گیا۔ كمرے آیا اور "أصول الشاشى" كے صفحات بلئے جیسا كه نھوں نے بتایا تھا، وہاں مجھے وہ مسئلہ یوری تفصیل كے ساتھ مل گیا۔

مفتی صاحب مرحوم ذکاوت و ذہانت کا پیکر سے، آپ کے فناوی ، ملفوظات اور ہنگامی مسائل کے سلسلے میں آپ کے پاس بیٹھنے والے اور آپ سے فتو کی لینے والے لوگوں کے سوالات کے برجستہ اور مناسب جوابات اِس بات کی تھلی شہادت ہیں۔ آپ کی ذہانت کے قصے علما اور طلب میں بہت زیادہ مشہور و معروف ہیں۔ مفتی صاحب مرحوم نہایت بدریہ گواور فضیح الکلام شے خصم کولا جواب کردیئے میں بیرطولی حاصل تھا، مقابل

فریق کواپی باتوں سے اچھی طرح مطمئن کردیتے تھے، سائل کاتستی بخش جواب دیتے،
کسی بات کوتشنہ نہ چھوڑتے اور شکوک وشبہات گزیدہ خض کو ایمان ویقین کی دولتِ بے
بہاعطا کرتے، مبتدعین سے نبردآ زمائی، باطل پہندوں سے مناظرہ اور کمی باتیں بنانے
والے؛ لیکن اعمال کے سرمایے سے یکسرخالی اور نہی دست کم راہ اِسلامی فرقوں کے خدا
بزارو بے دین لوگوں کے تعاقب نے، حضرت مفتی صاحب مرحوم کی ان صلاحیتوں کو
جولا بخش دیا تھا۔

یہ صلاحیتیں آپ کے لیے اِفنا کی ذمہ داریوں اور فقہی فیصلوں سے پوری طرح عہدہ برآ ہونے میں معاون ثابت ہوئیں اور اِن کے طفیل آپ کے لیے، تفسیر، عدیث، فقم اور اُصول کے مباحث سے متعلق علمی مسائل کی تنم تک بہت جلد پہنچ جانے میں آسانی ہوتی تھی۔

آخی خصوصیات کی بناپر آپ مطلوبہ حد تک دارالعلوم جیسے ظیم اسلامی ادار ہے ہیں (جسے یہ خصوصیت وفضیلت حاصل ہے کہ برصغیر ہند کے مسلم عوام جتنا اعتاد و بھروسہ اس کے فناوی اور فقہی فیصلوں پر کرتے ہیں، اِس قدر کسی دوسر ہادارے کے فناوی پر مہیں کرتے اور تمام دینی مسائل میں جومر جعیت اور مرکزیت اسے حاصل ہے، وہ کسی دوسر ہادارے کو حاصل ہے، وہ کسی دوسر ہادارے کو حاصل ہیں) صدر مفتی کا منصب سنجا لئے کے اہل اور لاکق تھے۔

دیکھنے میں آتا ہے کہ بہت سے علما درشت کلامی اور معاملات میں ہےا عتدالی کو اپنا شیوہ بنالیتے ہیں، لوگوں کے ساتھ اختلاط میں سخت گوئی اور کم گوئی کا مظاہرہ کرتے ہیں اور بحصے ہیں کہ اُن کا میہ روتیہ عزت واحترام کا سبب اور ہیبت و و قار کا باعث بنے گا،
ایس بنا پر وہ مزاح و دل گی اور اُن تمام با توں سے نیجنے کی بے انتہا کوشش کرتے ہیں،
جن سے دل میں سرورو کیف پیدا ہو، قکر میں نشاط و شگفتگی کی لہر دوڑ جاتی اور خیالات میں تازگی ورعنائی کی خوشبو محسوس ہوتی ہے؛ لیکن حضرت مفتی صاحب مرحوم حد درجہ ظریف اور نہایت ہی خوش طبح انسان سے، الفاظ اور جملوں کی نشست و برخاست، عمدہ ظریف اور نہایت ہی خوش طبح انسان سے، الفاظ اور جملوں کی نشست و برخاست، عمدہ

یاخراب تراش خراش،حسین یافتیج معانی ،قریب یا بعید دلالتوں ، هیتی یا مجازی مرادوں اور شیریں یا تلخ ادا مکیوں سے نکتے تراشتے اور انوکھی باتیں پیدا کرتے ،لطیف اِشارات اورخوش کن کناپوں سے مجلس میں سال بندھ جاتا۔

سرايا

آپ کا قد دراز، رنگت سپید، جسم دبلا، پیشانی کشاده، آئکھیں ہوئی ہوئی، پلکیں اور باریک، ڈاڑھی اور سرکے بال گھناور بالکل سفید سے روشن چره، شگفتہ رو، متبسم ہونٹ والے سے، فقر اومساکین کے ساتھ بہت زیادہ حسن سلوک برستے، علا، متبسم ہونٹ والے سے، فقر اومساکین کے ساتھ بہت زیادہ حسن سلوک برستے، علا، طلبہ اور اہالتے سی حضرات کا بہت زیادہ پاس ولحاظ فرماتے، آپ پاک دامن اور نظافت پہند سے، لوگوں پر چھیٹیں اُڑانے سے اپنی زبان محفوظ رکھتے، گم راہ فرقوں کا بڑا تعاقب فرماتے، تمام معاملات میں دور بنی سے کام لیتے، ہروقت راضی بہرضا، شکایات زمانہ سے گریزاں، تھوڑے مال اور اُمیدوں پر قانع اور عبادات وا عمال کے وافر ذخیرے کے مشاق و تمنی رہے، اپنے پروردگار پر بہت زیادہ مجروسہ اور اس کے بندوں پر بہت زیادہ مجروسہ اور اس کے بندوں پر بہت زیادہ اور کا بی اصلاح کے مشاق و تعنی میں فرصر فرائے وضل ملاح اپنے دشتہ تو تعلق کی اِصلاح کی تھی، بندگانِ خدا کو انجا کی خوب سے، آپ کی اور تر بہت واصلاح سے نفع پنچایا۔ آپ بلااسٹناسموں کے زدیکے جوب سے، آپ کی وار تر بہت واصلاح سے نفع پنچایا۔ آپ بلااسٹناسموں کے زدیکے جوب سے، آپ کی محبوب سے، آپ کی مجلس علم وذکر کی مجلس ہوتی تھی۔

الله تعالیٰ آپ پراپنے نیک بندول جیسی رحمت برساے، آپ کواپنی جنت میں انبیا، صدیقین اور شہدا و صالحین کے ساتھ جگہ عطا کرے اور علم ودین اور اسلام واہل اسلام کی جو بے بہا خدمت انجام دی، اُس کا بہتر سے بہتر بدلہ عطا فر مائے، آپ کے رشتہ داروا قارب اور تمام خبین کو صبر وشکیمائی کی تو فیق دے اور جمیس آپ کی جدائی کے اُجر

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمود حسن گنگونگ _

سے فیض یاب کرے اور آپ کے بعد کسی آز مالیش میں نہ ڈالے ہمیں آپ کے علم سے حصد عطا فر مائے اور آپ کے جیسے قول وفعل اور علم عمل کی توفیق بخشے۔ بلا شبہہ خدا کی ذات ہی حافظ ونگہبان اور ہر چیز پر قادر ہے۔

صلّى الله وسلّم على سيدنا ونبينا ومولانا عبده ابن عبد الله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .(١)

مخضرسوانحی خا که

🕸 اسم گرامی: محمود حسن ـ

﴿ تَارَبُ وَلا دِت: ١٣٢٥ هـ/ ١٩٠٤ء _

🕏 جائےولا دت: محلّه بهاءالدین،قصبه کنگوه شلع سهارن پور، یو بی _

@ والدماجدكانام: مولاناجارس

🕏 ابتدائی تعلیم: کمتب قصبه گنگوه اور جامع مسجد گنگوه میں۔

🕏 عربی مبادیات: "ننهور" ضلع" بجنور" میں اپنے والدصاحب ہے۔

🕏 عربی وشرعی علوم: مدرسه مظاهر علوم سهار نپورودارالعلوم دیو بند میں۔

کررگیں: اولاً مدرسه مظاہر علوم میں، ۱۳۵۱ هے ۱۳۵۳ هتک، اُس کے بعد مدرسه جامع العلوم در بیند میں در کا نپور' میں ۱۳۸۵ ه تک ۱۲۲ جمادی الاولی ۱۳۸۵ ء سے آخری زندگی تک دارالعلوم دیو بند میں مفتی اعظم رہے۔ ۱۳۸۸ همیں حضرت مولانا سید فخر الدین احمد شخ الحدیث دارالعلوم دیو بند کے تکم پر، اُن کی وفات ۱۳۹۲ هم ۱۳۷۲ء تک صحیح بخاری شریف جلد ثانی کی تدریس کا فریضہ انجام دیا۔

﴿ دارالعلوم دیوبند میں آپ کا قیام اوائل رمضان ۱۳۹۱ ھ تک مجدقد یم کے احاطے کے اُس کمرے میں رہا، جومہمان خانے کے گیٹ کے سامنے کے مسجد کے گیٹ پرواقع ہے۔۲۰رمضان ۱۳۹۱ ھ کو آپ مسجد چھت کے شالی جانب کے اُس کمرے میں آگئے،جس میں دارالعلوم دیوبند کے بانی امام محمد قاسم نا نوتو ک کا

(۱) عربی تحریشانع شده 'الداعی' عربی شاره ۵، جلد ۲۰، جمادی الاولی و جمادی الاخری ۱۳۱۷ه= اکتوبر ۱۹۹۲ه-

قيام رباكرتا تھا۔

﴿ آپ کے فآوے ۸ جلدوں میں ۱۳ کے کصفحات میں حجیب چکے ہیں، جو بہت مقبول ومُتَدُاوَل اور علما کے لیے ملی وفقہی مرجع ہیں۔

﴿ آپ كَ عَلَى وَفَكَرى نَتَائِج كُوعَلَما ومستنفيدين في مختلف موضوعات پرشائع كيا ہے، أن كتابول كى تعداد بيس (٢٠) كر قريب ہے۔

﴿ آپ نے دنیا کے بیش ترمماک کا اصلاحی ودعوتی دورہ کیا اوروہاں طویل ومختصر قیام فرمایا۔

﴿ آپ كاسلىك نسب حضرت ابوابوب انصارى رضى الله عندسے جاملتا ہے۔

﴿ آپْ کی وفات جنو بی افریقه کے شہر 'جو ہانس برگ' میں ۲-۳ رسمبر ۱۹۹۹ء مطابق ۱۹-۲۰ رر ایج الثانی کا ۱۹ اور کیے الثانی کا ۱۹ اور کی مطابق سار مقبر کے دوقت کے مطابق سالت ججو واقع ہوئی ، دوشیے ۳ رسمبر ۲۰ رسیج الثانی کوتقریباً ۱۹ رہے وہاں کے دفت کے مطابق تدفین عمل میں آئی۔



علامه بنیخ عبدالفتاح ابوغد هملی شامی علامه این عبدالفتاح ابوغد همی شامی ۱۹۹۷ می ۱۹۹۷ می ۱۹۹۷ می اواد

جو ذکر کی گرمی ہے، شعلے کی طرح روشن جو فکر کی سرعت میں بجلی سے زیادہ تیز

شب دوشنبه ۱۰۱۱ (به حساب مهندوستانی جنری) ۱۱۰۱ (به ایم استانی جنری) ۱۱۰۱ (به ایم استانی جنری) در استان استان استان استان استان استان استان استان استان الم المرا الم المرا الم المرا المرا

ديدوشنيد كالوراد ورانيه سامني أسيا

ہمارے دوست کی مہر بانی سے اُن کے عالم جاودانی کوسد ھارجانے کی خبر فوراً مل گئی، خدا اُنھیں بھی خوش رکھے؛ لیکن دل پڑم واندوہ کی نضائے جس طرح ڈیرا ڈالا اوراُس وقت سے اب تک قلب وجگر کی جو کیفتیت ہے اُسے خدا ہے لیم ہی جانتا ہے، اُسے بیان کرنے کے لیے میرے پاس الفاظ نہیں۔ رنج والم کی یہ کیفیت پڑ صغیر کے صرف چند ہی علاے ربانیین اور عالم اِسلام کے انگلیوں پر شار کیے جانے والے مُمُوّر بن واُد با مِحْلِمِین کی وفات پر ہی محسوس ہوئی تھی۔ میراایمان ہے کہ دل فگاری کی اِسی کیفتیت سے عالم اسلام وعالم عرب میں عمواً اور پڑ صغیر میں خصوصاً وہ ہزاروں کی ایسی کیفتیت سے عالم اسلام وعالم عرب میں عمواً اور پڑ صغیر میں خصوصاً وہ ہزاروں علا دوچار ہوے ہوں گے جضیں اُن سے اُن کی لہتیت اور اُن کے غیر معمولی علم وضل کی وجہ ہے اُسی طرح کی محبت وعقیدت تھی جیسی عہد قریب کے بڑ صغیر کے خدار سیدہ ومیت چید معلا ہے عالی مقام ومشائح ذی احترام ہے۔

علم عمل میں بےنظیرعالم

اس دور آخر میں شخ عبدالفتاح ابوغدہ ایسے عالم باعمل، مُحدِّ ہے دیدہ وراور فقیہ نبض آشا ہے شریعت مُطَّبِّر ہ کی نظیر عالم عرب واسلام میں کم ہی ملے گی ؛ بل کہ صحیح سے ہے کہ وہ بے مثال تھے۔ اُن کی علمی نے پناہی کے ساتھ اُن کے ذوق عبادت وشوق طاعت اور علی ہمہ گیری میں بالخصوص عالم عرب میں، اِس وقت شاید ہی کوئی اُن کا ہم بلیدر ہا ہو، ہر چند کہ بعض حلقوں کوشا ید سے بات نا گوار گزرے، جواپنے مکتبہ فکر کے خول سے باہر دیکھنے کا حوصلہ ہیں جنایا تے۔

میں نے عالم اسلام کو جہاں تک دیکھا اور سنا ہے تو میں نے یہ پایا ہے کہ وہاں علامہ کبیر، مُحدِّ ن ِ جلیل، مُفکِرِ دوراندلیش، مفتی باخبر، قاضی بابصیرت کی کوئی کی نہیں۔ البتہ وہاں ایسے اِنسانوں کی بے شک کی ہے جوابے علمی وملی منصب کے معیار پر

سیرت وکردار اور عمل واخلاق کے اعتبار سے بورے اُٹرتے ہوں۔ وسیع اُلعلمی ودقیق اُلغلمی ودقیق اُلغلمی کے ساتھ ساتھ بہت سارا، پہم اور مربوط عمل؛ بہی وہ امتیاز ہے جوعلامہ عبدالفتاح ابوغدہ کواپنے بہت سے اُقران سے جدا کرتا ہے، اُن اُقران سے جن کے اُسا واکقاب، شکل وصورت، گلاہ ہاے بلند، زبان ہاے فصاحت ریز وقلم ہاے سیل صفت سے ایسی شوکت وعظمت برسی ہے کہ صرف ہم ایسے خُر دُوں ہی کانہیں بہت سے بزرگوں کا بھی مُرغوبیّٹ کے مارے بُرا حال ہوجاتا ہے۔

پھر ہے، کہ علم کے اعتبار سے بھی وہ صرف ایک دونن کے غوّاص نہیں ہے؛ بل کہ سلفِ صالحین اور علم کے اعتبار سے بھی وہ صرف ایک دونن کے شاور ہتھے۔ علوم قرآن سلفِ صالحین اور علم ہے مُسَلَّم علی اور تاریخ وغیرہ میں اُن کی اُسُتَا فِی بَّت تومُسلَّم تھی وحدیث، فقہ واُصولِ فقہ ، اُساءالرِّ جال اور تاریخ وغیرہ میں اُن کی اُسُتَا فِی بَت تومُسلَّم تھی ہی 'لیکن وہ عَرُ بیّت: صرف ونحو، معانی و بیان ، علم العروض والقوافی ، فن اِنشا پردازی ونشر نگاری منطق وفلسفہ اور عام اُسفس کے بھی صاحبِ نظر عالم اور ما ہرمُصَیِّف ہے۔

اُنھی بہت ی خصوصیّات کی وجہ ہے، وہ ساری دنیاے عرب واسلام میں ہزاروں علما وطلبہ وعلم دوست لوگوں کے دلوں کی دھر کن تھے۔وہ دنیا ہے علم کا ایک تاب ناک ترین ستارہ، ایک مُعُتَبُرُ علامت اور حلقہُ فُقَہَا وُمُحِدِّ ثین وعلما وزاہدین کا گوہرِ شب تاب تھے۔

علم کااییارسیااوراُسے ہرمکن طریقے سے حاصل کرنے اور ہمہ وقت اُس میں لگا رہنے والا، نیز اپنے سے سن وسال میں چھوٹے اور تجربہ وآ گہی میں کم ترسے بھی فیض یاب ہونے کا حوصلہ دکھنے والا، میں نے اُن کے ایسائسی اور کو کیوں دیکھا ہوگا، اپنے سے بڑے سے اکتساب کا تو ذکر ہی کیا۔

اسی شوق طلب کی وجہ ہے اُن کے اسا تذہ وشیوخ کی تعداد ۱۲۰ (ایک سوہیں)
تک پہنچی ہے، اُن میں ہے اُکٹر کا تعلق اُن کے مادرِ وطن حلب و دمش پھر قاہرہ ومصر،
مغرب عربی اور بُرِصغیر سے ہے، جہاں کے علما کے وہ بے حد دل دادہ و مُغَنَقِدُ رہے تھے
اور زندہ ومردہ دونوں شم کے علما ہے اُنھوں نے بھر پور فائدہ اٹھایا تھا۔

علما بندسي ربط وتعلق

وفات یافتہ علما میں وہ امام عالی مقام احمد بن عبدالرحیم شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ہے۔ ہوں ہوں اس ۱۸۴۸ ہے اور ۱۸۴۸ ہے۔ اور ان کے سے بہت عقیدت رکھتے تھے، ثانی الذکر کی بہت میں کتابوں کواپئی تحقیق و تحقید کے ساتھ عالم عرب سے شائع کیا اور علما ہے عرب کو اُن سے مُتَعَارِف ہونے اور فائدہ اٹھانے کا موقع بہم پہنچایا۔

اِن دونوں بزرگوں کے بعد وہ مُحدِّ شِعِبقری عَلَّا امہ محمدانورشاہ کشمیری نوراللّہ مرقدہ اِن دونوں بزرگوں کے بعد وہ مُحدِ شِعِبقری عَلَّا امہ محمدانورشاہ کشمیری نوراللّہ مراشِ علمی اسے ہمیشہ فائدہ اٹھاتے اورائی عرب دوستوں کو اِس علمی خزانے سے اپنا حصہ پانے کا مشورہ دیتے رہتے تھے۔علامہ کی ایک سے زیادہ کتابوں کو ایڈٹ کرکے بیروت وغیرہ سے شائع کیا تھا۔

علامه يشخ عبدالفتاح ابوغُدَّ وحلبي شاميٌّ _

رى وگو ہر بارى سيھى اور علما وطلبہ كوأ تھيں حر زِ جاں بنالينے كى تلقين كى۔

برِصَغِر کے نطیب بے بدل اور اسلام کے لیان ناطق مولانا قاری محمد طلیب رحمة اللہ علیہ (۱۳۱۵–۱۹۸۳ء/۱۹۹۰ء) سابق مہتم دارالعلوم دیوبنداور مشہور مفکر وداعی ومصنف مولانا سید ابوالحس علی ندوی مدظلہ (۱۳۳۳ه ۱۹۱۳ء ۱۹۰۰۰/۰۰۰۰(۱)) وداعی ومصنف مولانا سید ابوالحس علی ندوی مدظلہ (۱۳۳۳ه ۱۹۱۵ء ۱۹۰۰/۰۰۰(۱)) سے انھیں صددرج قبلی اُنس بھری ہم آجگی ، روحانی کیسا نیت اور مسلکی یگا نگرت تھی۔ علامہ ابوغدہ نے ائمہ سلف کی کتابوں پر تو بھر دینے کے ساتھ ساتھ علا ے ہندگی تقنیفات و تالیفات کو بھی اپنی علمی تو بھر کامرکز بنایا، چناں چہ دقیب نظر کے ساتھ عمری اسلوب میں اُنھیں ایڈٹ کیا، اُن پر حاشیہ نو لیسی کی اور اُنھیں عالم عرب کے معری اسلوب میں اُنھیں ایڈٹ کیا، اُن پر حاشیہ نو لیسی کی اور اُنھیں عالم عرب کو اُن کی میں اور اُنھیں میں اور اُنھیں میں کا میں ہوا کہ جوائے کی راہ ہم وار ہوئی میں لائے ۔ افسوں جائے کہ ہمارے بعض ہندی علمی آئم بیٹ کو اجا گر کیا اور اُنھیں روشنی میں لائے ۔ افسوں ہونی عالم ہیں تھے جائے والا، دنیا ہے عرب میں شخ جب کے علاے برصغیر کو اُن کی قدر و قیت کے ساتھ جانے والا، دنیا ہے عرب میں شخ ابوغدہ کی قدر و قامت کا اب کوئی عالم ہمیں رہا۔

دارالعلوم دیوبنداوراس کےمشایخ سےعقیدت

وہ دارالعلوم دیوبندی ہمہ گیرعلمی ودینی خدمات کے برے مدّ اح اور وکیل ہے۔ علم ودین وإخلاص کے حوالے ہے، بانیانِ دارالعلوم کے مقام ومرتبے کوخوب خوب جانتے تھے اور اِس دیار میں اِسلامی حکومت وشوکت کے زوال کے بعد اِسلامی وجود کی بالعموم اور دینی علوم ودینِ اسلام کی بالحضوص، حفاظت کے سلسلے میں اُن کے کردار کی

⁽۱) اِس تحریر کے عربی اور اردو میں لکھے جانے کے وقت حیات تھے۔ بدروز جعد: ۲۲ررمضان ۱۳۲۰ احد مطابق ۱۳۹۸ وسمبر ۱۹۹۹ء کواان کا کر۵۵منٹ پردائی اَجل کولیک کہا۔

آگی، اِس طرح رکھتے تھے کہ اب کسی عربی عالم سے موجودہ حالات کے چوکھٹے میں شاید ہی امید کی جاسکے۔وہ دیو بندگئ مرتبہ آئے اور اپنی حسین یا دوں اور عطر بیز تأثر ات کا اپنی گل ریز زبان میں اِظہار کیا۔وہ دارالعلوم میں اپنے کوموجود پاکرقلبی اِطمینان اور روحانی سکون محسوس کرتے جیسے مجھلی کوسازگار یانی مل گیا ہو، اُن کی دارالعلوم آمد کے وقت خدام دارالعلوم کوابیا محسوس ہوتا کہ وہ اپنے کسی سلف کی مخفل میں بیٹھے ہوے ہیں؛ اِس لیے کہ اُنھیں دیو بندسے ہر طرح مسلکی ودعوتی انفاق وامتزاج تھا۔

علمی ہمہ گیری

علامہ ابوغدہ کوفقہ حنی پر عبور تھا جس کے وہ مُتَّبِع بھی تھے، نیز فقہ مافعی اور دیگر اسلامی فداہب کی فقہ پر جھی کائل دست گاہ رکھتے تھے۔ اصول فقہ ، اصول حدیث ، فن اساء الرجال اور حدیث کے متنا وسندا وروایۂ ودرایۂ ماہر تھے۔ ساری زندگی إن فنون پر اپنی کے پڑھنے پڑھانے ، نشر و اِشاعت اور تصنیف و تالیف میں گزار دی۔ اِن فنون پر اپنی تالیفات اور سلف کی تصنیفات کی تحقیقات و تعلیقات کے در لیع ، عصر حاضر کے علا وطلبہ کے لیے اِستفاد ہے کو آسان بنادیا۔ اُن کی تصنیفات اور تحقیقات دونوں میں وہ بالغ نظری ، جَامِعیت اور وُسُعَتِ فکری ہے جس کا سرچشمہ ہمہ وقتی مطالعہ ، بے تکان کتب بین ، کشادہ قبی اور علم النفس کی غوّ اُسی ہے ، جس میں اُنھوں نے دوسال تک ماہرانہ بسی ، کشادہ قبی اور علم النفس کی مقینیفات و تحقیقات ؛ بل کہ کا ضرات و خطابات میں اُس طرح کا مواز نہ وہا کہ مہ ہوا کرتا ہے جس کی بنیاد ، علم النفس پر قائم ہوتی ہے۔ اُس طرح کا مواز نہ وہا کہ تعداد ساٹھ سے مُتجاوِز ہے (۱) جس کا دو تہائی ، مدیث رسول اللہ اور اُس کے متعلقات کے موضوع پر ہے اور ایک تہائی کا تعلق فقہ اور دیگر اسلامی الشداور اُس کے متعلقات کے موضوع پر ہے اور ایک تہائی کا تعلق فقہ اور دیگر اسلامی موضوعات سے ہے۔ استاذ عبدالو ہاب بن ابر اہیم ابوسلیمان نے تھے کہا ہے کہ:

⁽۱) اجم تصنیفات و تحقیقات کی ایک فهرست مضمون کے آخر میں ملاحظ فرمائیں۔

'علامه عبدالفتاح ابوغدہ کے مطالعوں میں، حدیث اور اُس کے علوم کوانتیازی اَبُرِیّت حاصل ہے۔ اِس مُعَرِّ زعلمی میدان میں اُنھوں نے اِسلامی لا بہریری کو پختہ تقنیفات سے مالا مال کیا ہے۔ بعض موضوعات برقام اٹھانے والے وہ پہلے مُقبِقف ہیں۔ اُن کی تالیفات اپی خصوصیات، نقطہ ہانظر، اغراض ومقاصد، عَوَّ نُع مشمولات کی خوبیوں اور اُسلوب نگارش وطر زیخاطب اغراض ومقاصد، عَوَّ نُع مشمولات کی خوبیوں اور اُسلوب نگارش وطر زیخاطب کی سحرکاری کے اعتبار سے متازمکتب فکر کی نمایندہ ہیں۔ بیہ تقنیفات عقل وخرد کو اپیل کرتی ہیں۔ اُن کی بنیاد ٹھوں علمی اُصولوں پر ہے، جن کو اخلاص وتو اضع نے چار چاند لگادیے ہیں۔ بیہ تقنیفات علامہ کی شخصیت کا آئینہ، اُن کی زُنہی ہیں اور اُن کی اُس روحانی صَقَّ اور ہے مثال فوائد وصول یا بیوں اُنھوں نے علمی دنیا کو تاب ناک خیالات اور بے مثال فوائد وصول یا بیوں ہے نواز ا ہے ' (۱)

علامه كي ايك اورخصوصيت

اُن کی ایک اور خصوصیت بھی تھی، جو اُن کے، اور دگر علا ہے معاصرین کے درمیان خطِ فاصل قائم کرتی ہے۔ وہ یہ کہ اُنھیں عربی زبان اور متعلقہ علوم وفنون پر بھی عبور تھا۔ عربی کی نثر وَظم کا اتنا بڑا سرمایہ اُنھیں محفوظ تھا کہ اِس پختگی کے ساتھ بعض پیشہ ور اُد با وائل قلم کو بھی محفوظ نہیں ہوتا۔ عربی زبان کے مُفُر دَات ولغات اُس کے نظائر وشوا ہد کے ساتھ اور مسائل بلاغت اُس کے دلائل کے ساتھ اور مسائل بلاغت اُس کے دلائل کے ساتھ یا دیتھے۔

اُستاذ محمر عوامہ نے (جوش ابوغدہ کے ارشد تلامٰدہ میں ہیں) اپنے ایک مضمون میں ایک دلچسپ حکایت نقل کی ہے جس سے اِس فن کے حوالے سے علامہ کی عظمت پر

⁽۱) مضمون برعلامه ابوغده از استاذ عبدالو پاب بن ابراجیم ابوسلیمان، عکاظ، جده، شاره سه شنبه، ۱۸ رشوال ۱۳۱۵ هه مطابق ۲۵ رفر دری ۱۹۹۷ء۔

روشیٰ پر تی ہے:

"... ٹانوی مرطے کے پہلے سال میں، جب ہم طالب علم تھے، تو ہمارے ایک استاذ نے بیان کیا کہ پچھلوگوں کے ساتھ وہ دشق گئے، وہاں ایک مدرس کے سبق میں بیٹنے کا اتفاق ہوا۔ اتفاق سے ایک لفظ کے تلفظ یا اعراب مدرس کے سبق میں بیٹنے کا اتفاق ہوا۔ اتفاق سے ایک لفظ کے تلفظ یا اعراب (مجھے یا زہیں رہا) کے متعلق اُنھیں اِشکال ہوا۔ مدرس صاحب نے ایک طالب علم سے کہا کہ 'القاموں الحیط''(ا) لے آوتو ہمارے استاذ نے جو اِس واقعے کے راوی ہیں اُن سے فرمایا کہ: قاموں لانے کی کیا ضرورت ہے، یہ رہے شخ میرالفتاح ابوغدہ جو قاموں گویاہیں، آپ جو چاہیں معلوم کرلیں'' (۲)

اُستاذ محمر عوامہ نے اِس واقعے کے درج کرنے کے بعد بیر اشارہ بھی کردیا ہے کہ ہمارے مذکورہ اُستاذ شخ ابوغدہ کے ہم خیال نہیں تھے؛ بل کہ اُنھیں اُن سے خدا واسطے کا بیر تھا اِس کے باوجو دہواوہ ی کہ جادووہ جوسر چڑھ کر بولے۔

بات بیہ ہے کہ علامہ نے حصولِ علم کے لیے نتمع کی طرح جلنے اور پروانے کی طرح نجھاور ہونے کا سلیقہ سلف ہی کی طرح سیکھا تھا، جو خدا کی تو فیق اور اُس کے لطف خاص کے بغیر ممکن نہیں، اِسی لیے اُنھیں علمی دنیا میں وہ نام ومقام حاصل ہوا، جو معاصرین میں کم لوگوں کے حصے میں آیا۔ اُستاذ محمد عوامہ نے اُن کی علمی بیاس کے معاصرین میں کم لوگوں کے حصے میں آیا۔ اُستاذ محمد عوامہ نے اُن کی علمی بیاس کے حوالے سے مندرجہ و نوبل واقعہ ہیر قِلم کیا ہے:

"علامہ ابوغدہ کے نوجوان اُستاذوں میں ایک منے شخ محرسلقینی رحمة اللہ علیہ، اُنھیں ایک مرتبہ کچھ دنوں کے لیے سفر در پیش ہوا۔ اُنھوں نے سبق کا

⁽۱) علامه ابوطا برمحمد بن لیقوب فیروز آبادی (۲۳۰ – ۱۳۲۷ه / ۱۳۲۹ – ۱۳۱۹ء) کی مشہور عربی لغت، جس کی علامه مرتضی زبیدی (۱۱۳۵ – ۱۳۵۳ه / ۱۳۵۱ – ۱۲۰۹۰ – ۱۲۰۹ مرتضی زبیدی (۱۱۳۵ – ۱۲۰۴ هـ/ ۱۳۷۲ – ۱۲۰۹ میل نے انجاز القاموں ' کے نام سے شرح کمھی جوعر بی زبان کی شہرو آفاق لغات میں سے ایک ہے اور اپنے خصائص کے اعتبار سے فائق ۔

مضمون شیخ محموله برعلام الوغة و مراکع شدوروز نام عکانا عصد و سعودی عمد مشار و سر شند الروار کے ایک الم

⁽۲) مضمون فیخ محمرعوامه برعلامه ابوغدّه و مثالع شده روز نامه عکاظ و جده بسعودی عربیه شاره سه بشنبه اار و ارسااه

ناغه مناسب نبین سمجها؛ إس لیے اپ شاگر دابوغدہ کو مدرسہ خسر وریہ اسلمتینی مقام کر گئے۔ اُنھوں نے استاذکی قائم مقامی کاحن اداکر دیا۔ جب شخ سلمتینی سفر سے واپس آئے ، تو طلبہ نے اُن سے بوجھا کہ: حضرت! کیا شخ عبدالفتاح ابوغدہ آپ کے شاگر دہیں توسلمتینی رحمۃ اللہ علیہ نے بڑنے تواضع کے ساتھ فرمایا کہ: ہاں بھی ہوا کرتے تھے؛ لیکن اب میں اُن کا شاگر دہوں۔ میں اُن میں شرح اُجرومیہ پڑھایا کرتا تھا اور دہ فن کی او نچے درجے کی کتاب اُنھیں نحو میں شرح اُجرومیہ پڑھایا کرتا تھا اور دہ فن کی او نچے درج کی کتاب دمغنی اللبیب ' سے مطالعہ کر کے آیا کرتے تھے' (۲)

نوادرِ کتب کے حصول کا شوق بے بناہ اور

اس سلسلے کے دلچیس اور سبق آموز واقعات

ذوق علم کے نتیج میں اُنھیں کتابوں سے غایت درجہ محبت تھی، جوایک سے طالب علم کی پختہ علامت ہے۔ نوادرِ کتب کے حصول، مخطوطات ومطبوعات کی ذخیرہ اندوزی کے لیے ہرطرح سے کوشال رہتے۔ اِس سلسلے میں وقت، مال، محنت اور بردی سے بردی قربانی سے درینج نہ کرتے۔ بعض کتابوں کے مقدموں میں اُنھوں نے اِس سلسلے کے بعض واقعے کا تذکرہ کیا ہے۔

دارالعلوم د بوبند کے سابق صدر مُدَرِس علامه محمد انورشاه کشمیری رحمة الله علیه کی کتاب "التصریح بما تَوَاتَرَ في نزول المسیح" کو اُنھوں نے کس محنت وجستو کے بعد پایا اور پھراس کو اپنی تحقیق اِنیق کے ساتھ عالم عربی سے شائع کیا، اِس کا واقعہ خود اُنھی کی زبانی سنے:

⁽۱) شہر ' حلب' کے اِس مدرے میں شخ ابوغدہ نے بھی تعلیم حاصل کی تھی اور اب بیم ' مدرستہ ٹانو بیشرعیہ' کے نام سے معروف ہے۔

⁽۲) سينتخ محمة عوامه كاندكوره مضمون _

"…بہ کتاب جوقار کین کے سامنے پیش کی جارہی ہے، اِس کا حصول میری زندگی کی اہم آرز وتھا؛ لیکن اِس آرز وکا پانا میرے لیے دشوار ثابت ہوا۔
میں مسلسل پندرہ سال سے اِس کے ہندوستانی ننجے کے حصول کے لیے کوشال رہا ہوں۔ مصر میں جو کتابوں کا ملک ہے اپنے چھسالہ قیام کے دوران میں نے اِس کی جبتو کی۔ پھر میں نے اِسے مکہ ومد بینداور بغداد نیز دیگر عربی ملکوں کے اِس کی جبتو کی۔ پھر میں نے اِسے مکہ ومد بینداور بغداد نیز دیگر عربی ملکوں کے کتب خانوں میں ڈھونڈ ا الیکن نہیں ملی، ہندو پاک کے بعض علما ہے گرامی سے میں نے درخواست کی کہ وہ اینے ہاں کا چھیا ہوا، اِس کتاب کا کوئی نسخہ فراہم میں اُنھوں نے قابلِ شکر کوششیں کیں اُنگوں اُنھیں بھی نہیں ملی۔

چوں کہ یہ کتاب این موضوع اور این مُصَنِف کی امامت کے والے سے منفرد ہے اِس لیے ۱۳۲۴ ہیں طبع ہونے کے ساتھ ہی علاوطلبہ نے اِسے اُن کی لیا اور بعد میں اِس کے کسی ننخ کا حصول مشکل ہوگیا۔ خدانے جب ہندویا ک کے سفر کا موقع دیا ، میں نے وہاں کی لائبر ریاں دیکھیں ، وہاں اِس کی تلاش میں سعی کی ؛ لیکن دست یاب نہ ہوگی۔ ہندوستان سے مَیں پاکستان آگیا، کراچی میں قیام رہا، وہاں علامہ وحقق جلیل القدر مولا نا مفتی محمد شفتے ویو بندی پاکستانی (۱) سے ملاقات ہوئی۔ اُن کا بڑا کرم ہے کہ اُنھوں نے اِس کتاب کا بنا مختوظہ اور خاص نسخہ مجھے عنایت فر مایا اور خوا ہش کی کہ عالم عربی میں بیم کتاب کا اپنا محفوظہ اور خاص نسخہ مجھے عنایت فر مایا اور خوا ہش کی کہ عالم عربی میں بیم کتاب طروح جیب جائے۔ میں نے اپنے سفر واپسی شنبہ سے رہادی الاولی میں میں جائے۔ میں نے اپنے سفر واپسی شنبہ سے رہادی الاولی میں میں ہوئی۔ میں ہے اور قدر دوانی کے ساتھ جول کیا ''۔ (۲)

فقرِ فِي كَى مشہور كتاب ' فتح باب العنايہ ' كو بھى أنھوں نے اپنے مقد ماور تحقیقات كے ساتھ شاكع كيا كيكن إس كے حصول كے ليے انھوں نے كس طرح ملكوں ، شہرول اور

⁽١) ولادت: ١٣١٣ ه/ ١٩٨٩ ما وفات الرشوال ١٣٩١ همطابق ٢ راكتوبر ٢ ١٩٥٠ مـ (ايني)

⁽۲) کتاب ذکور:ص۳-۳- کے ۱۶ ۱۶

علامه يشخ عبدالفتاح ابوغُدَّ وحلبي شائٌ.

گلیوں کی خاک جیمانی۔انھی کے لم کی زبانی سنیے:

''تکمیلِ تعلیم کے لیے میں نے مصرمیں چوسال گزارے، جس جس کتب خانے میں گمان ہوتا کہ یہ کتاب وہاں موجود ہوگی، میں وہاں جاتا اور اِس کے معملی معلوم کرتا رہا؛ لیکن اِس کا کوئی اتا پتانہ چل سکا۔

اپ شہر ' حلب ' واپسی پر بھی میں نے ہراُس شہر میں اِس کی پیہم تلاش جاری رکھی، جہاں جھے جانے کا اتفاق ہوا اور تمام مکتبات میں اِس کتاب کو دھونڈ تا رہا، جن میں قدم رکھنے کی نوبت آئی۔ حتی کہ ایک جان کارکتب فروش لیعنی شخ حمدی سفر جلانی دمشقی رحمۃ اللہ علیہ سے معلوم ہوا کہ یہ کتاب ' روس' کے شہر' کا زان' میں چھی تھی؛ لیکن وہ اِس وقت کبریتِ احمر سے زیادہ نا در الوجود ہوا کہ یہ کہ ساری زندگی میں اِس کتاب کا، صرف ایک نسخہ اُن کے پاس آیا تھا، جو اُنھوں نے نا قابلِ یقین حد تک او نجی قیمت میں علامہ کوثر گی کوفر وخت کیا جو اُنھوں نے نا قابلِ یقین حد تک او نجی قیمت میں علامہ کوثر گی کوفر وخت کیا جو اُنھوں نے نا قابلِ یقین حد تک او نجی قیمت میں علامہ کوثر گی کوفر وخت کیا جو اُنھوں اُنے کہنے سے جھے یہ تو معلوم ہوگیا کہ کتاب کس شہر میں طبع ہوئی تھی؛ لیکن ساتھ ہی اِس کے حصول کے حوالے سے میں نا اُمید سا ہوگیا۔

فدان ۱۳۵۱ هیں جب اپنے گھر کے جج کی توفیق دی اور مکہ کرمہ کی زیارت سے شرف یاب ہوا، تو میں گھوم گھوم کروہاں کے مکتبات میں اِس کتاب کا اتا پتا معلوم کرتا رہا کہ شاید اُس دیار سے شہر حرام مکہ کرمہ کو ہجرت کنندہ کسی صاحب کے ساتھ یہاں آئی ہو!کیکن میں ناکام رہا۔

فداے کریم کی عنایت سے میں مکہ مرمہ کے ایک معمولی سے بازار کے ایک گوشے میں ایک کتب فروش کی دوکان پر جا پہچا، یعنی شخ مصطفیٰ بن جمہ شنقیطی کی دوکان پر ۔ میں نے اُن سے بچھ کتابیں خریدیں اور مایوسانہ اِحساس کے ساتھ میں نے اُن سے بھی اِس کتاب کو دریافت کیا؛ تو اُنھوں نے بتایا کہ دو ہفتے قبل میر سے پاس اِس کا ایک نسخہ تھا، جو مجھے بعض بخاریوں کے تنایا کہ دو ہفتے قبل میر سے پاس اِس کا ایک نسخہ تھا، جو مجھے بعض بخاریوں کے ترکے سے حاصل ہوئی تھی، میں نے اچھی قیمت یر" طاش قند" کے ایک

بخاری عالم کونچ دی ہے۔ جھے ایسالگا کہ وہ جھوٹ کہ رہے ہیں؛ کین اُنھوں نے کتاب کا سرایا اِس طرح بیان کردیا کہ جھے کتاب کے سلسلے میں، اُن کی جان کاری کا یقین ہوگیا اور میں نے باور کرلیا کہ یقیناً یہ مطلوبہ کتاب ہی ہے، جس کی تلاش میں مہیں زمانہ دراز سے سرگرداں رہا ہوں۔ میں نے بوچھا کہ اِس کتاب کوخرید نے والے عالم طاش قندی کون ہیں؟ تو اُنھوں نے اُنھیں یاد کرنے کی کوشش کے بعد، ان کانام شخ عنایت اللہ طاش قندی بتایا۔ میں نے اُن کی رہائیش گاہ مجلِ عمل یا طاق ات گاہ کے متعلق بوچھا، تو لاعلمی کا اظہار کیا کہ اِس سلسلے میں بچھیں بتاسکتا۔ میں نے کہا تو پھر کس طرح اُن کا پامعلوم ہوگا؟ اِس سلسلے میں بچھییں بتاسکتا۔ میں نے کہا تو پھر کس طرح اُن کا پامعلوم ہوگا؟ اِس سلسلے میں بچھییں کہ سکتا۔ اُس وقت جھے خت ما یوسی ہوئی'' (۱)

اس کے بعدعلامہ نے لکھا ہے کہ میں مکہ مرمہ کی گیوں میں چکرلگا تارہا، تا آل کہ شخ عنایت اللہ سے خدا نے ملا قات کرادی اور میں نے یہ کتاب اُن سے حاصل کرلی۔ علامہ کو گراں قدر کتابوں کے حصول کا اِتناشوق ہوتا کہ وہ بعض کتابوں کے لیے منت مانتے تھے کہ اگر فلال کتاب مل گئی، تو اِتی رکعتیں نماز خدا کے لیے پڑھوں گا۔ (۲) وہ لکھتے ہیں کہ ایک کتاب کو خرید نے کے لیے میرے پاس روپ نہیں تھے، تو میں نے اپنے والد سے ورثے میں آئے ہوے ایک قیمتی سامان کو بھے دیا۔ (۳) میں نے اپنے والد سے ورثے میں آئے ہوے ایک قیمتی سامان کو بھے دیا۔ (۳) وہ مزید کھتے ہیں کہ:

"اہلِ علم کی زندگی میں کتاب کووہ مقام حاصل ہے جوروح کوجسم میں اور صحت مندی کوجان میں "(۱)

⁽۱) كتاب ندُلور، جلدا، ص ۸-۹_

⁽۲) کتاب"صفحات من صبر العلماء *"ص:۹*۷۹_

⁽m) حوالة سابق_

⁽٣) حوالهُ سابق بص:٢٥٢_

جس کے شعلے نے جلا ہیکٹروں فانوس دیے

شخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمۃ الله علیہ اِت بہت سارے اور بے شارعا وطلبہ کی آئکھوں میں نہ بستے اور دلوں میں نہ ساتے ، اگر وہ محض علوم عقلیہ و نقلیہ کے جامع علاً مہ ہوتے ، یا وہ صرف بڑے محقق ومُصَبّف ہوتے ، یا زمانۂ دراز تک درس دینے والے کام یاب ترین اُستاذ ہوتے ، یا عالم اِسلام کے چتے چپے کی سیر کرنے والے اور جہال دیدہ ہوتے علم دوست و کمال پرستوں کی نگاہ میں جس چیز نے اُنھیں اِ تنامحبوب ومطاع بنادیا تھا، وہ صحیح معنی میں اُن کی علمی و مملی جَامِعِیّت تھی کہ کتاب و سُنت کے علوم کے دیدہ ور عالم ہونے کے ساتھ ساتھ شیریں اخلاقی ، تواضع پہندی ، اِخلاص ووسیع کے دیدہ ور عالم ہونے کے ساتھ ساتھ شیریں اخلاقی ، تواضع پہندی ، اِخلاص وسیع الظر فی اور اُنسیت مزاجی و ملنساری اُن کا شیوہ و شعار اور اُسوہ و کر دار رہی تھی ؛ جس کی وجہ سے اُن کے پاس بیضے ، اُن کو سننے اور اُن سے ملنے والے کا دل تھنچا تھا اور تا دم زندگی اُن کا اسیر محبت ہوجا یا کرتا تھا۔

میں نے پایا ہے اُسے اٹک سحر گاہی میں جس در نایاب سے خالی ہے صدف کی آغوش

وہ آنکھوں میں بسے ہو ہے اور دلوں میں بجھے ہوئے نے؛ اُن کا تواضع؛ اُن کی جبینِ سجدہ پیشہ؛ یا دِالٰہی نرم خوئی ودل جوئی؛ اُن کی شرم گیں و نہانت ریز نگاہیں؛ اُن کی جبینِ سجدہ پیشہ؛ یا دِالٰہی سے معمور سے رُان کی زبانِ اوب شناس؛ اُن کی شریں گفتاری؛ باوقار چال ؛ حبِ الٰہی سے معمور سینہ، کشیّت خدا سے لبریز دل؛ وعائے سحرگاہی ونالہ ہائے نیم شمی اور رب شکور کے سامنے سلسل گریہ وزاری، نیز آنسوؤں کی پاکیزہ ونورانی جمری سے نہائی ہوئی اُن کی سامنے فراخ عربی تعمیری سے نہائی ہوئی اُن کی فراخ عربی آئکھیں؛ اُن کی سرخ وسپیدشامی شبیہ؛ اُن کا سڈول می واز اِن اور نفیس عربی جسم؛ بھلوں سے لدی ہوئی شاخ کی طرح ہرچھوٹے بردے انسان کے لیے، اُن کی خمیدہ جبینی وخندہ روئی بجلسِ درس وتقریر میں اور ہمہ وقت اُن کی گل بار وعطرافشاں خمیدہ جبینی وخندہ روئی بجلسِ درس وتقریر میں اور ہمہ وقت اُن کی گل بار وعطرافشاں

___پسِ مرگ زنده

زبان اور کلیوں کی طرح تبتیم ریز ہونٹوں سے نگلتی ہوئی رس گھولتے ہوے سبک خرام الفاظوں کی موتی کی سی کڑی؛ ہمیشہ یا درہے گی۔

سیجھسین یا دوں کے اُجالے

میں گرم تھااورمیرامُتُزجِم سرد!

الاراكتوبرتالارنومبر 1940ء كوندوة العلمالكھنۇ كاپچاسى سالەجشن منعقد ہوا،٢١ر نومبر کی شب میں شخ ابوغدہ رحمة الله علیه کی تقریر تھی، حدیث وسیرت ومغازی کے گہرے مطالعے سے تراشیدہ عمیق فکر اسلامی سے دُھلی ہوئی، اِسلامی درداور دینی ولولوں میں بسی ہوئی اورمعانی وبلاغت ہے رولی ہوئی، اُن کی زبان کا ترجمہ ایک ندوی فاضل كرر ہے تھے۔ شخ ہر چند كه عربی نژاد تھے ؛ كيكن علما برِصغير سے ، كثر ت ِ ارتباط وإفاده واستفاده اور اِس دیار میں بار بار کی آمد ورفت کی وجبر ہے،ار دوز بان کو کماهة برنہ سجھنے کے باوجود، میرسمجھ جاتے تھے کہ مُتر جم سے فلاں بات رہ گئ اور فلاں خیال اپنی تے داری کے ساتھ اُدانہیں ہوسکا، یا جوش وجذبے کی گل کاری اور اُفکار و خیالات کی نزاكتون كالإحاط نبيس موسكار إس سلسله مين أن كى عالميان وشي اورمُحدِّ ثائد ذبانت بهي أن کی راہ نمائی کرتی۔اُن کا قیام دیگر عربی مہمانوں کے ساتھ دریا ہے گوتی کے کنارے ''حضرت کل'' بارک کے پہلو میں واقع''اودھ کلارک'' ہوٹل میں تھا۔ ۲ رنومبر کی صبح کو مولا نابر مإن الدين صاحب صليحلي مه ظلّه أستاذ حديث وفقه وتفسير دارالعلوم ندوة العلمااور راقم الحروف أن سے ملنے گئے۔ اُن کی عالمانہ گفتگو وظر یفانہ وادیبانہ گل افشانی سے فائدہ اٹھانے اور لطف اندوز ہونے کا موقع ملا۔ اِسی دوران اُن کی شب کی تقریر کا تذكره چل نكلا، تو نهايت بليغ جيلے ميں ترجے كى خامى كى طرف إشاره كرتے ہوے فرماياكه "كُنتُ حَارًا وَكَانَ مُتَرُحِمِي بَاردًا" لِعِن مِن كُرم تقااور ميرامُرُر جم سرد- میں کم وبیش پندرہ روزی شاندروزی ، اُن کی مجلس درس و محاضرات و تقریر میں شریک رہا ہوں ، وہ اگر حدیث پاکسی موضوع پر درس دیت ، تقوہ ذیر بحث آنے والے دیگر علوم و فنون پر ایسی فاصلانہ ، چیٹم کشااور سیر حاصل گفتگو کرتے کہ سننے والے ومحسوس ہوتا کہ شخ کا اصل موضوع یہی علوم ہیں اور اِنھی پر اُنھیں دست گاہ حاصل ہے۔ اُن کے درس و محاضرے میں بیٹھ کر ایسا لگنا کہ ہم ایک ایسے خوش سلیقہ گلستاں میں بیٹھے محو نظارہ ہیں ، جس میں ہر طرح کے خوش نما ودل رہا پھول اپنی جاں فزاخوشبوؤں کے ساتھ ، قلب و نگاہ کی آسودگی کا سامان فرا ہم کر رہے ہیں ۔ علما ے سلف اور اُنم کر ام کی نیز دور آخر میں علامہ محمد انور شاہ کشمیری و غیرہ کی مجالس درس کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آنکھوں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی کے درس و تقریر میں درس کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آنکھوں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی کے درس و تقریر میں درس کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آنکھوں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی

علمي كمال اورديني جمال كي بادِ بهاري

۱۳۹۹ه مطابق ۱۹۷۹ء میں، جب کہ راقم الحروف ندوۃ العلمالکھنو میں استاذِ نبانِ عربی کی حیثیت سے کام کررہاتھا؛ مخدوم گرامی حضرت مولا ناسید ابوالحس علی ندوی مظلہ(۱) کی دعوت پر، شخ ابوغدہ وزیئنگ پروفیسر کی حیثیت سے ندو ہے تشریف لائے۔ جعرات ۲۲؍ جمادی الاخری تا منگل ۹ رر جب ۱۳۹۹ه مطابق ۲۳؍ مئی تا ۵؍ جون جمالت ۱۳۲۹ جمادی الاخری تا منگل ۹ رر جب ۱۳۹۹ه مطابق ۲۳ مئی تا ۵؍ جون کے اعبادہ ہی میں اُن کا قیام رہا۔ ذمہ داروں کے اصرار مسلسل کے باوجود، اُنھوں نے نشہر کے کسی ہوئل میں قیام گوارانہ کیا؛ بل کہ عام ہندوستانی مُدَرِّسِیْن کی طرح مئی جون کی شدید گری میں وہ اُس وفت کے سادے مہمان خانے میں، جہاں اُس زمانے میں ضروری سامان راحت بھی دست یاب نہیں تھے، علم وعلما کے درمیان اور دینی فضا میں ضروری سامان راحت بھی دست یاب نہیں تھے، علم وعلما کے درمیان اور دینی فضا

⁽۱) اور بدوقید اِشاعید کتاب درا۱۳۳۱ه/۱۰۱۰رهمة الله علیه کیول که ۲۲ررمضان ۱۳۲۰ه همطابق ۳۱ روتمبر ۱۹۹۹ وکو ده الله کو پیارے ہوگئے۔

میں قیام کوبہ اِصرار ترجیح دیا۔

اُس موقع ہے فخر ہندگر خوعصر حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن اعظمی نو راللہ مرقدہ (۱۳۱۹ھ/۱۰۹۱ء) ہے بھی یہاں تشریف لانے اور قیام فرمانے کی گراش کی گئی ہی جواُ نھوں نے از راوِنوازش قبول فرماکر شخ ابوغدہ کے ساتھ طویل قیام فرمایا ۔ علم وضل اور حدیث واُساء الرجال کے اِن دونوں شم بازوں کے قران السعدین اور اِجْماعی قیام کی وجہ ہے ایسا لگتا تھا کہ علم وکمال کی مینھ برس رہی ہے۔ ہرطرف علم فن کی باتیں، علما ہے سلف کے قصے، حدیث واُساء الرجال کے تذکرے، علمی منظ اور لطیفے، مطالعہ و کتب بنی کے مضغلے ؛ ان دونوں بزرگوں کے ہمہ وقت کے علمی و مذاکرتی انہاک کی وجہ ہے، اِس طرح قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار علمی و مذاکرتی انہاک کی وجہ ہے، اِس طرح قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار علمی و مذاکرتی انہاک کی وجہ ہے، اِس طرح قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار علمی و مذاکرتی انہاک کی وجہ ہے، اِس طرح قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار قائم ہو گئے تھے، جیسے علم وفکر کا موسم بہار گیا ہو، یا فیضان علمی و خشوش آگی کی بار بہاری چلنے گئی ہو۔

صبح سے ۱۱ بیج تک کے ہمہروزہ درس میں، اکثر حضرت مولا ناعلی میاں مدظلہ، حضرت مولا نامجہ منظور نعمانی مدظلہ اور ندوے کے او نیج درج کے طلبہ کے علاوہ زیادہ تر اسا تذہ بھی شریک ہوتے۔ شخ ابوغدہ (جودن میں اُصولِ حدیث اور بہطورِ خاص شروطِ ائمہ خمسہ: بخاری، مسلم، ابوداؤد، تر فدی، نسائی کا درس دیتے اور رات میں اکثر کوئی عام ملمی محاضرہ اِلقا فرماتے) کا اَبر علم برستا تو ایک ساتھ گوہرِ زبان وبیان اور علم وا گئی کا یا قوت ومرجان لٹاجا تا اور سامعین کا دامن ایک ہی نشست میں کف باخ بان اور دامن گل فروش سے زیادہ بھر لیر انظر آنے لگتا۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اِس موقع سے اپنی ڈائری سے ایک پیراگراف نقل کردیا جائے ، جوراقم نے آج سے کم وہیش ۱۸رسال قبل (۲) شب یک شنبہ: ۲۹ر۲ ۱۹۹۹اھ مطابق ۲۷ر۵رو ۱۹۷ء کوشنے ابوغدہ کے درس کی ایک نشست میں شرکت کے بعد لکھا تھا۔

⁽۱) اوراب بدوقب اشاعب كتاب دراسه الم ۲۰۱۰ ورحمة الله عليه (۱۳۲۳ م ۱۹۰۵ و ۱۹۹۷ م)

⁽٢) ليعنى بدوقت كمايت مضمون درعر بي زبان-

''ابھی ابھی محدثِ کبیر علامہ جلیل شخ عبدالفتاح ابوغدہ استاذِ شریعتِ إسلامي كالج امام محمد بن سعود يونيورشي رياض كے محاضر اور درس بيس شركت کی سعادت سے بہرہ ور ہوکر واپس ہوا ہوں۔ شیخ علم عمل کی جامعیت، سیج مومن کی تواضع ، انکساری ، بے نسی اور رقت قلب کے اعتبار سے نہ صرف عالم عرب؛ بل كه عالم اسلام كى بنظير شخصيت بين - برچند كه أن كا درس دراصل، اصول حديث اورشروط ائمه خمسه كے موضوع ير ہواكرتا ہے اليكن وہ فقہ وتفسير، ادب ولغت، نحو وصرف، قراءت و تجويد، حكمتِ بياني، طلاقتِ لساني، لطيف اشاروں اور ماہرانہ رموز ونکات کا جامع ہوا کرتا ہے؛ جس سے درس دہندہ کی سليقه مندي ، كثرت علم ، وسعت مطالعه ، ژرف نگاي ، پخته مغزى ، طول تجربه ، فكر ون سے گہری مناسبت اوراسے موضوع بردریندادھیربن کے ساتھ ساتھ، راہ اکتساب علم میں اُس کی شب بیداری اور شع شعاری ویروانه مزاجی کا بخو بی انداز ه ہوتا ہے۔ نیز اُن کی ذہانت، قوت حافظہ، کٹرت محفوظات، طلبہ ومستفیدین کے سامنے مواد ومضامین پیش کرنے کے حوالے سے، اُن کی فن کاری اور جا بك دسى كابھى بيد چلتا ہے۔ إن سب چيزوں برمستزادان كى شريى بيانى، شَگفته خنی ، فصاحب بیانی ، بلاغت شناسی ، حاضر جوابی اور ادب وظرافت کے عناصرے مرکب اُن کی وہ زبان ہے،جس کے سامنے بہت سے پیشہ ورعر بی ادیوں اورخطیبوں کی صنعت کاری ہی معلوم ہوتی ہے۔عرصدنوسال سے میں ندوے میں مدرس ہوں، کیکن اب تک میں نے آنے جانے والے کسی عربی ادیب وخطیب کی زبان میں وہ حاشنی ،سلاست ،نہر کی روانی ،الفاظ کی شوکت، تعبير كى لذّت ،طر زِ ادا كى نزاكت ،جملوں كى حلاوت نہيں ديکھى جو ميں ابوغدہ کے یہاں کئی روز سے دیکھ رہا ہوں۔ یاک ہے وہ ذات جوایئے بندوں میں ہے، جے چاہتا ہے، اتنی بہت ہی خوبیوں سے نواز دیتا ہے۔ اُن کا درس ، سنجیدگی

ومزاح کابھی حسین مخلوطہ واکرتا ہے، علائے سلف کے مسرت بخش لطیفوں سے مجلس درس کوزعفران زار بنائے رکھتے ہیں؛ لیکن ساتھ ہی جب بھی کسی عالم با کمال، زا ہداؤاب، محدث جلیل، فقیہ بابصیرت کا تذکرہ کرئے ہیں، یا اُن کے حصول علم کی داستان اُن کی زبان پر آجاتی ہے، یا راوعلم میں بھوک پیاس سے بے پرواہ وکراور داستے کی درازی وخطرنا کی سے بے خوف ہوکراُن کے سفر کرنے کا حال سناتے ہیں، یا اُن کے بے نظیر إخلاص، اپنے خدا اوراُس کے رسول سے اُن کی محب وفنائیت کی طرف إشارہ کرتے ہیں، تو وہ بار بار آب دیدہ و بے قابوہ و جاتے ہیں اور کئی کئی منٹ تک سلسلہ درس منقطع ہوجا تا ہے۔

اِس خاک کو اللہ نے بخشے ہیں، وہ آنسو کرتی ہے چک جن کی،ستاروں کوعرقناک

ہم نے محسوں کیا ہے کہ وہ إخلاص ووفا، رقتِ قلب علم وَمل، بِنفسی وخا کساری، حیا وخجالت، إیمان ویفین، گدازی وزم خوئی، دینی صلابت اور ایمانی حرارت کی ایک جیتی جاگئی تضویر ہیں، یہ خصائل اب کبریتِ اُحمر کی طرح خواص وعلامیں بھی کم یاب ہیں۔ عوام وجہلا کا کیاذ کڑ'۔

منگل ۹ ررجب ۱۳۹۹ ه مطابق ۵ رجون ۱۹۷۹ء کوآئھ بے ضبح بکھنوکے ہوائی اُڈے پرانھیں طلبہ واسا تذہ کی بردی تعداد نے ،جس خلوص و محبت و عقیدت کے ساتھ رخصت کیا تھا، اُس کی ہلکی ہی جھلک میں نے اپنی ڈائری میں بروز جمعہ ۱۱ ۱۷۷۹ اول مطابق ۸ رجون ۱۹۷۹ء کوریکارڈ کرلیا تھا۔ اُس کی چند سطرین نذر ناظرین کرر ہا ہوں:

''۹ ررجب بروزمنگل بکھنو کے ہوائی اڈے پر عالم جلیل ،مومن تنافس اور محدث و محقق عبدالفتاح بن محربن بشیر ابوغدہ طبی (ولا دت: ۱۹۱۵ء) کوباچشم ہائے نم وبادل ہائے پڑم طلبہ واسا تذہ کے جم غفیر نے الوداع کہا ،بعض طلبہ وفور جنوب بوٹ کررورہ جسے ، بردی مشکل سے اُنھیں دلاسا دلایا

جاسکا۔ یہاں اپنی نو سالہ مدری کے دوران، میں نے بچاسوں علما وفضلا کو استقبال والوداع كہتے ہوئے ديكھاہے ؛ليكن كسى كے تنيك بير والهانه عقيدت ومحبت دیکھنے کونہیں ملی۔ یہاں ۱۲-۱۳ روزہ قیام کے دوران طلبہ واسا تذہ نے جہاں اُن کے گونا گول علم وآ گہی اور فکر ونظرے استفادہ کیا، وہیں لاشعوری طور یراُن کی روحانیت وربانیت کے شیشہ وجام سے بھی فیض یاب ہوے۔ ایمان واخلاص او رہمت وعزیمیت برسان چڑھی، دلوں کا زنگ دور ہوا،عقل وخر د کو یا کیزگی ملی۔ کتب بینی،مطالعہ وعلم کوثی، شب و روزعلمی انہاک اور إفادے واستفادے کے بغیر کسی کمجے کے ضیاع ہے گریز اور تمام اوقات کیل ونہار کو کمی مباحث ، سوالات کے جوابات علمی مسائل کی کھودکرید ، سی حاشیے کی تحقیق ، سی مغالطے کا تھیج ، سی مضمون کی تیاری وتسوید میں ، اُن کی عجیب وغریب مصروفتیت ے (جس کا قصہ ہم دور آخر میں علامہ محد انورشاہ کشمیری، حضرت حکیم الامت تفانويٌ، علامه شبيراحمدعثاني، مولانا مناظراحسن گيلاني، علامه سيد للمان ندويٌ وغیرہ کے متعلق سنتے آئے تھے) ایسا لگتا تھا کہم کا سوقِ عکاظ اور فکر ونظر کا ذوالجنه ومجاز قائم ہوگیا ہے اور امام ابوحنیفہ وامام شافعی ایسے إمام عظیم کے شاگرد یاشاگردے شاگردنے تعلیم وقد رئیس کی بساط بچھادی ہے"۔

هندوستان مين علم كاشجرِ سابيدار

سامیماه مطابق ۱۹۸۳ء میں راقم الحروف کو۵-۲ مہینے ریاض وجاز میں قیام اور حرمین شریفین کی زیارت کی اولین مرتبہ سعادت حاصل ہوئی، جس کا عنوان جامعة الملک سعودریاض میں عربی نیزبان کی تدریس کے سلسلے کے ایک پروگرام میں شرکت کرنا تھا۔ اِس موقع سے جہال محتولہ دعلی واُ و باے عرب سے شرف ملا قات و تعارف حاصل ہواوی علامہ ابوغدہ سے بھی ایک روز تا دیراکشا بیفن کی فرصت ملی۔

راقم الحروف نے إس ملاقات كا تذكرہ اپنے سفرنا ہے به عنوان'' تین مہینے سعودی عرب اور جوارِحرمین میں' كی ساتویں قسط شائع شدہ'' الداع'' مؤرخہ'' – ۱۹ ررہے الاول ۲۰۰۰ رحمط ابق ۱۹۸۳ میں مختصر طور پر کیا تھا۔ اُس کے چند جملے یہاں درج کیے جاتے ہیں:

" وبي جمعه وشنبه ۲۹ررجب وكم شعبان ۱۳،۳ اه مطابق ۱۲-۱۳ ارمكي ١٩٨٣ء كو چنداحباب كے ساتھ علامہ شيخ عبدالفتاح ابوغدہ استاذ (كلية أصول الدين) جامعه امام محد بن سعودرياض، ہے أن كى قيام گاه واقع ميدانِ دخندرياض میں شرف ملاقات واستفادہ حاصل ہوا۔ شیخ ،علماے ہند کے بڑے قدرداں اور علوم کتاب وسنت میں اُن کی میرائی وگہرائی کے اور اِسلامی علوم میں اُن کے متفردانه رسوخ کے بے حد قائل ہیں، شاہ ولی اللّٰدرحمة اللّٰدعلیہ کے علاوہ علامہ عبدالحي فرنگي محلِّي،علامه محمد أنورشاه كشميريٌّ،مولانا محمد بوسف بنوريٌّ اورمولانا بدرِ ء کم میرٹھیؓ وغیرہ کے بالخصوص بڑے مدّاح ہیں اور اُن کے علمی ترکے سے استفادے کا پہم تعلق رکھتے ہیں۔ دیو بنداوراس کے مکتب فکرکو ہندی مسلمانوں کا نجات دہندہ سجھتے ہیں، اِس لیے جیسے ہی مجلس جی شخ نے دارالعلوم دیو بند کا أحوال معلوم كرنا شروع كرديا اور فرمايا كه بير مندوستان مين دعلم كاهجرِ سابيدار'' ہے اس نے فکر اسلامی اور ثقافت دین کی بے حساب خدمت کی ہے، ہم اِس کی بقاوتر تی اور مزید فیض رسانی کے لیے دعا کرتے ہیں۔ شخ نے طلبہ واسا تذہ کی تعداد، نی تعیرات اور کتب خانے میں موجود مخطوطات کی نی فہرست کی تیاری کی بابت معلوم کیا۔ جب ہم نے میر کہا کہ ہم لوگ اور اسما تذہ وطلبہ دارالعلوم آپ سے حددرجہ محبت وعقیدت رکھتے ہیں ،تو فرمایا کہ مجھے دارالعلوم سے نا قابلِ بیان محبت ہےاور میں تو اُس کے علاومشائخ کا خوشہ چیس رہاہوں۔ اِس موقع سے شخ نے اپنی ایک غلط بھی کا اِظہار فرمایا کہ آپ کے ہاں عربی زبان وادب کے ایک

فاضل ہیں، ہیں اُن کا بہت مذاح ہوں؛ کین معلوم ہوا ہے کہ وہ دارالعلوم کو چھوڑ کرسعودی سفارت خانے ہیں منتقل ہوگئے ہیں، اُن کا نام مولا نا وحیدالزماں کیرانوی ہے، عرض کیا گیا کہ شخ! آپ کو اِس سے غلط بہی ہوئی ہوگی کہ اُن کے بھائی مولا ناعمیدالزمال کیرانوی عرصے سے وہاں ملازم ہیں اور نام کے تشابہ اور کیرانوی کے اشتراک سے آپ نے یہ سمجھ لیا ہوگا۔ فرمایا الحمد للد! مجھے اِس غلط فہمی سے بے حد تکلیف تھی، وہ بڑے ذہین، قادرالکلام اور عربی کے باصلاحیت اہلِ قلم ہیں، اُنھیں دارالعلوم ہی میں رہنا چاہیے، ہندوستان واپسی پراٹھیں میرا اہلِ قلم ہیں، اُنھیں دارالعلوم ہی میں رہنا چاہیے، ہندوستان واپسی پراٹھیں میرا سلام ضرور پہنچاد ہے۔

مولا نابدرعالم ميرتظى اورايك عرب بدوكا واقعه

اسموقع سے شخے نے پی تحقیق کے ساتھ طبع شدہ ابن قیم الجوزیہ متوفی اے کھا کتاب "المنار المنیف فی الصحیح والضعیف " حقیر کو ہدیہ کی۔ ناچیز نے اُن سے ہدیے کے الفاظ اپنے قلم سے تحریر فر مادینے کی درخواست کی تو اُنھوں نے سے جمل نام معلوم کیا۔ راقم نے (نورعالم خلیل الا مین) بتایا تو گراں قدر دعا دی کہ خدا آپ کو ہدایت کا نور اور تاریکیوں کو کا فور کرنے والا بنائے۔ پھر ایک دلچسپ قصد سنایا کہ آپ لوگ علامہ بدرِ عالم میر خصی کو اچھی طرح جانتے ہوں گے۔ وہ دارالعلوم کے ایک ذی علم فاضل اور ہندوستان کے کبار علما میں سے۔ ایک روز وہ سجر نبوی میں مُواجَبَه شریف میں بیٹے ہوے سے کہ ایک عربی بدوآیا، اُس نے صلاۃ وسلام کے بعد اُن کوسلام کیا ادر اُن سے مُحتیار ف ہونا چاہا اور بدویانہ لیج میں پوچھا کہ تمہارا کیا نام ہے؟ آپ نے ''بدرِ عالم' بتایا تو اُس نے ناز واعتاد کے عجیب وغریب ایمان افروز و محبت فروز لیج میں کہا: ''بہیں تم بدرِ عالم (دنیا کا ماوتمام) نہیں ہو سکتے، دنیا کا ماوتمام محبت فروز لیج میں کہا: ''بہیں تم بدرِ عالم (دنیا کا ماوتمام) نہیں ہو سکتے، دنیا کا ماوتمام اور بدرِ عالم تو بیر ہیں۔ اُس نے حضور اکرم اُرواحنا فداہ ﷺ کی قبر اَطہر کی طرف اور بدرِ عالم تو بیر ہیں۔ اُس نے حضور اکرم اُرواحنا فداہ ﷺ کی قبر اَطہر کی طرف اور بدرِ عالم تو بیر ہیں۔ اُس نے حضور اکرم اُرواحنا فداہ شینے کی قبر اَطہر کی طرف

اِشارہ کرتے ہوے کہا۔ مولانا بدرِ عالم پر اِس کا صنبِ حقیقت جملے سے جذب وستی کی کیفیت طاری ہوگئی، وہ دریک سرد صنتے اور واہ واہ کرتے رہے۔

اُزدِل خيزد، بردل ريز د

٢٩-١٣١ مارچ ١٩٨٥ ء كو دارالعلوم حيررآباد مين "حديث وسيرت نبوئ" كے موضوع پر عالمي کبلس غدا كره منعقد ہوئى اُس مين بير راقم بھى معوقا، اُس مين امام حرم شخ عبدالرحمٰن السد ليس اور ديگرع بي وفود كے ساتھ، ہم لوگوں كی خوش قسمتی سے شخ عبدالرحمٰن السد ليس اور ديگرع بي وفود كے ساتھ، ہم لوگوں كی خوش قسمتى سے نبوى ابوغدہ بھی تشريف لاكر مجلس كى رونق ووقار كاسب بنے، ايك نشست ميں سيرت نبوى كے موضوع پر اُن كى پر مغز وبر جنتہ تقرير ہوئى، عربی زبان كو بجھنے اور نہ بجھنے والے دونوں طرح كے سامعين ؛ مقرر كے حسن بيان، فصاحت وبلاغت كے عطر وغير سے دهلی ہوئى اور حب نبوى سے منورز بان سے حدورجہ مُتازِقر ہوئے۔ جھے كيا معلوم تفاكد اُن كى بعد اُن تقرير برجمتہ اور اچا نك ہوگى ورنہ شيپ كرنے كا انظام ضرور كرتا۔ تقرير كے بعد اُن كى بيان سكے ہوں گے فرمايا: وَ مَنِ اللَّذِيُ لَا يَعُوفُكُ مِنَ اللَّمُنَقَّفِينُ اللَّذِينَ بُتَابِعُونَ لَكُونَ لِيُحالِيْ اللَّهُ اِللَّهُ اللَّهُ اللَ

۳۹-۲۷ برصفر ۱۳۰۵ مطابق ۲۹-۱۳ براکتوبر ۱۹۸۹ کودار العلوم دیوبندنے عالمی موتمر برائے تحفظِ ختم نبوت کے انعقاد کا فیصلہ کیا، تو رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ کے اُس وقت کے سکریٹری جزل ڈاکٹر عبداللہ عمر نصیف (اور بعد میں دگر سرکاری وینم سرکاری عہدول کے حامل) کومؤ تمر کے افتتاح کے لیے اور علامہ ابوغدہ کو اُس کی صدارت کے لیے مدعوکر نے کا فیصلہ کیا گیا۔ حضرت مہتم صاحب کی طرف سے راقم الحروف نے دیگر

اوربھی عرب فضلا کوخطوط لکھے۔ ڈاکٹر صاحب نے بہخوشی دعوت کوتبول فرمایا الیکن سابقہ مشاغل کی وجہ سے ۱۳ الاراکتوبر کی نشست میں رونق افروز ہوسکے اور گرال قدرخطاب سے جلسے کی معتبریت میں اِضافہ فرمایا۔ اُن کی ممل تقریراوردارالعلوم کی طرف سے اُن کو دیے گئے سیاس نامے کامنن ''الداعی'' کے خصوصی شارہ ''ختم نبوت' مورخہ ۱-۲۵ رومبر ۱۹۸۹ء کے مشتر کہ شارہ میں پڑھا جاسکتا ہے۔

شخ ابوغدہ رحمۃ اللہ علیہ اپنی کہلے سے فے شدہ ناگزیر مصروفیات کی وجہ سے شریکِ موتمر نہ ہوسکے، جس کا اظہار اُنھوں نے مہتم صاحب کے نام معذرت نامے میں کیا تھا، اُن کا بیہ مکتوب گرامی اُن کی تقریر ہی کی طرح اُن کی شگفتہ نگاری اور اُن کی انثا و تحریر کا بہترین نمونہ ہے۔ اردو ترجے میں چول کہ اُس کی خوبیوں کو کما حقہ بنقل نہیں کیا جاسکتا، اِس کیے اُسے قلم انداز کیا جاتا ہے۔ ''الداعی'' کے فدکورہ تتم نؤت نمبر میں اُس کا کمل عربی متن محفوظ ہے، وہاں دیکھا جاسکتا ہے۔

رابطهٔ عالم إسلامی کی تبسری عمومی إسلامی کانفرس اورلاز وال مُقدَّس و بابر کت یا دیس

حیدرآباد کی ملاقات کے بعد طویل عرصے تک شخ کی زیارت سے محروم رہا،
تاآں کہ ۱۸-۲۲ رصفر ۱۸۰۸ اے مطابق ۱۱-۱۵ راکو بر ۱۹۸۷ء کورابطۂ عالم اسلامی نے
مکہ مکرمہ میں تیسری عمومی اسلامی کانفرنس منعقد کی ، جس میں دنیا کے سات سو سے
زیادہ علما ومفکرین اور اہلِ علم وصحافت مدعو تھے، ہندوستان سے بھی مدعووین کی ایک
قابلِ لحاظ فہرست تھی ، جن میں سر فہرست رابطے کے رکن تاسیسی حضرت مولانا سید
ابوالحس علی ندوی مدظلہ (۱) تھے۔ دارالعلوم دیو بندسے وابستہ افراد میں راقم الحروف اور

⁽۱) اوراب بدوقت اشاعت مضمون بدفكل كماب رحمة الله عليه

حضرت مولا ناسیداسعد مدنی مدخله (۱) بھی معویتے۔

رابطے نے مہمانوں کے قیام کے لیے ہوٹل اِنٹرکائیلینول (جس کے قاعة التضامن الإسلامی میں مؤتمر کے تمام پروگرام ہوے) جوحرم سے فاصے فاصلے پرہے، نیز فندق الجیاد میں انتظام کیا تھا، آخر الذکر ہوٹل حرم یاک سے صرف چندقدم کے فاصلے پرتھا، خوش ستی سے راقم الحروف کوحرم پاک سے مصل اِسی ہوٹل میں جگہ ملی، جس سے کعبۃ اللہ کا بار بارطواف اور حرم میں بنج وقتہ نماز کی ادا بگی میں سہولت رہی، فالحمد لله علی ذلك۔

انفاق سے اِسی ہول میں شخ ابوغدہ رحمۃ اللہ علیہ کی فر ودگاہ بھی تھی اور مؤتمر گاہ آتے جاتے ہو ہے اکثر ایک ہی بس یا کار میں جگہ مل جاتی تھی ،میرے لیے یہ انتہائی سعادت کی بات تھی کہ خدا کے اِس مقدس ترین شہر اور خانۂ خدا کے پڑوس میں ہونے والی اِس کانفرنس کے فیل میں بڑے بڑے علاود انش وروں کے ساتھ ساتھ ،شخ ابوغدہ ایسے علامہ یگانہ وخدا رسیدہ اور جُبِ رسول وعاشق علم وعلیا کی طویل صحبت اور پیم ملاقاتوں کی فرصت نصیب رہی ۔ حسنِ انفاق سے ہوئل میں اُن کا اور میر اکمرہ ایک ہی منزل پرواقع تھے؛ اِس لیے اُن کی فرصت کے اوقات میں بھی اپ بعض احباب کے منزل پرواقع تھے؛ اِس لیے اُن کی فرصت کے اوقات میں بھی اپ بعض احباب کے ساتھ اُن کی خدمت میں حاضر ہوتا اور اُن کے بحرِ علم و کمال کی موج ہائے بے پناہ کا ساتھ اُن کی خدمت میں حاضر ہوتا اور اُن کے بحرِ علم و کمال کی موج ہائے بے پناہ کا مناشاہی ہی ، دیکھ کردل کوفر حت اور د ماغ کولطف ملتا۔

حیف کہ اِس کے بعد شخ سے بھی ملاقات کی سعادت حاصل نہ ہو تکی ، کئی بار، ریاض جانا ہوا؛ لیکن میری حاضری کے وقت وہ اتفاقا وہاں موجود نہ ہوتے کسی علمی اور ضروری سفریر ہوتے۔

⁽۲) اوراب بدوقع إشاعت مضمون به شكل كتاب رحمة الله عليه؛ إس ليح كدبدروز دوشنبه: عرجم ١٣٢٧ ه مطابق ٢٧ فروري ٢٠٠٧ وكوانقال فرما محكية

اے بسا آرز وکہ خاک شد

حضرت مہتم صاحب دارالعلوم دیو بند (مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب مدظلہ) کا برابر إصرار رہااور ہم اُساتذ کا دارالعلوم کی خواہش ہے پناہ بھی کہ شخ کو دارالعلوم میں کسی موقع سے ایک دوماہ کے لیے بلایا جائے؛ تا کہ طلبہ واساتذہ اُن سے استفادہ کرکے ایخ مشائخ واکابر سے فیض یاب ہونے کی یا دتازہ کر سکیں؛ لیکن ہم لوگ بیہ سوچتے ہی رہے، آج کل کرتے وقت بہت آ کے نکل گیا اور شخ کی عمر عزیز کا قافلہ سبک خرام روال دوال اپنی منزل کو جالیا۔ وقت کس کا انتظار کرتا ہے؟ اور کیل ونہار کی گردش کس کے لیے تھمتی ہے؟ رہے نام اللہ کا۔

خدا انظیں صلحاواً تقیااورا بیے برگزیدہ انبیا کے ساتھ جنت الفردوں کا کمیں بنائے اور اُن کے لیے دعا کنندہ کوصبر اُن کے تمام اُعرِ اوا قربا، تلافہ وجبین ، متعارفین و تعلقین اور اُن کے لیے دعا کنندہ کوصبر جمیل دے اور اُجرجزیل سے نواز ہے۔ اے خدا ہم جمیلی سے سہارا لیتے اور تیری طرف رجوع ہوتے ہیں اور تیری ہی حضور میں ہمیں جانا ہے۔ خدا کا درود وسلام اور حمت و برکت نازل ہو جمارے حضرت ، ہمارے نبی ، ہمارے شفیع محمد بر ، اُن کی آل واولاد پر اور اُن کے تمام محمد بر ، اُن کی آل واولاد پر اور اُن کے تمام اصحاب پر ۔ ساری تعریفین صرف سارے جہان کے پان ہارے لیے ہے۔

مختضر سوانحي خاكه

ﷺ خیرالفتاح ابوغدہ بن محد بن بشیر بن حسن ، ۱۳۳۱ه/ ۱۹۱۵ء میل "سیریا" لیتن ملک "شام" کے شالی شہر اولیدرضی اللہ ملک "شام" کے شالی شہر اصلب میں بیدا ہو ہے۔ سلسلہ نسب صحابی رسول خالد بن ولیدرضی اللہ عند تک پہنچتا ہے۔ اُن کے خاندان میں مکتوبہ شکل میں شجر و نسب محفوظ ہے۔ "حلب" کے علم ومشائخ سے کسب علم کیا ، خصوصاً مدرسہ خسر ویہ عثانیہ میں جو اِس وقت" مدرسہ ثانویہ شرعیہ "کے نام ومشائخ سے کسب علم کیا ، خصوصاً مدرسہ خسر ویہ عثانیہ میں جو اِس وقت" مدرسہ ثانویہ شرعیہ "کے نام سے جانا جاتا ہے۔ یہاں سے ۱۳۳۱ھ/۱۹۳۱ء میں فارغ ہوے۔ پھر مدید کی مدید کی مدید کی مدید کی مدید کی مدید کی میں اُن کے حالی کا جو اُن کا جو کا جو اُن کے خاندان میں میں میں میں خوان کی مدید کی کی مدید کی مدی

رخ کیااور''جامعہاز ہر' ہے۔ ۱۳۱۷ھ/ ۱۹۲۸ء میں علوم شرعیہ میں سندِ فراغ حاصل کی اور وہیں ہے۔ ۱۳۱۸ھ/ ۱۹۵۰ء میں کلیة اللغۃ العربیہ ہے اُصولِ تدریس میں اختصاص کی سندحاصل کی۔
ﷺ فیٹنے کے بعض تلافدہ نے لکھا ہے کہ اُن کی روحانی تشکیل وتغییر میں جن صاحب تا ثیر علا کا بہطور خاص حقید رہا ہے اُن میں علامہ وفقیہ ومُرتی شیخ عیسی بیانوی طبی متوفی ۱۳۲۲ھ/۱۹۳۹ء مدفون بہ جنت اُبقیع مدینہ منورہ علاً مہ ومُحدِّث ومُورخ وادیب شیخ محمد راغب طبًاخ حلبی متوفی مدفون بہ جنت اُبقیع مدینہ منورہ علاً مہ ومُحدِّث ومُورخ وادیب شیخ محمد راغب طبًاخ حلبی متوفی مدفون بہ جنت اُبقیع مدینہ منورہ علامہ طفی الرَّرقاحلی مدظلہ (۱) سرفہرست رہے ہیں۔

" جامعه از بر" میں علامه ابوغد ه نے ایسے یگانهٔ روزگارعلما ومشائ کے سامنے زانوے تکمیز نوب تکمیز نوب تکمیز نظیراً ب" جامعه از بر" میں یا دوسری جگه نہیں السکتی۔ اُن میں قابلِ ذکر فیلسوف اسلام شیخ پوسف د جوی متوفی ۱۳۷۵ه (۱۹۳۴ه اور شیخ الاسلام مصطفیٰ صبری متوفی ۱۳۷۳ه اور شیخ الاسلام مصطفیٰ صبری متوفی ۱۳۵۳ه اور شیخ الاز بر ۱۹۵۳ء محد شیال علامه احمد محمد شاکر متوفی ۱۳۷۸ه (۱۹۵۸ء اور علا مه واصولی و لغوی شیخ الاز بر محمد الله علین میں۔

﴿ قاہرہ میں جس شخصیت نے انھیں سب سے زیادہ مُتَارِّر کیا اور جس کا اُن کے اوپر سب سے زیادہ رنگ چڑھا اور جس کی محبت وعقیدت اُن کے دل میں گھر کرگئ اور زندگی بھراُس کے سحر میں گرفتار اور اُس کے فکر ونظر کے قدح خوار رہے وہ اہام وفت ،علامہ زیاں ،مُحدِّ شِودوراں محد زاہد الکورْ کی متوفی اسمالہ اور جنونِ جبحہ سے مُتَارِّر سے جتی کے اگر حاضری میں زیادہ ناغہ کرتے ، ووق مطالعہ ،شوق طلب اور جنونِ جبتو سے بہت مُتَارِّر سے جتی کہ اگر حاضری میں زیادہ ناغہ کرتے ، و اُنھیں شاق گررتا اور اِس سلسلے میں اُنھیں مُتَدِّبہ کرتے ۔

الله علامہ ابوغدہ کی زندگی و حالات کا مطالعہ کرنے والے اِس نتیج پر پہنچے ہیں کہ علامہ کے ہاں جوعلمی شکو علامہ کے ہاں جوعلمی شکو تھا، تھی ہوں اُن کے ہاں جوعلمی شکو تھا، تھی ہوں اُن کے ہاں جوعلمی شکور کی بہت سارے علوم عقلیہ و تقلیہ کے اندرعلامہ کوشری بی کی صحبت اور نفس گرم کی تا شیرتھی ؛ کیوں کہ کوشری بہت سارے علوم عقلیہ و تقلیہ کے ماہر شفے۔

مصرمیں علامہ نے میر کارواں امام حسن البناشہید (ش۱۹۴۹ء) کی نگہ بلند ہخن ول

⁽۱) اوراب به وقت اشاعت مضمون به شکل کتاب در ۱۳۳۱ه/۱۰۰۰ و دممة الله علیه: وفات به روز شنبه: ۳۸ جولائی ۱۹۹۹ مطابق ۱۹۹۹ مطابق ۱۹۲۹ تالاول بتقویم عربی، و ۱۸ریج الاول ۱۳۲۰ هدیقویم پرصغیر

نواز اور جانِ پرسوز سے رختِ سفر حاصل کیا، اُن کی اخوان المسلمون کے فکر ونظر کو اپنایا اور تادمِ زندگی، عالم عرب کی نشأ تِ ثانیه کی اِس سب سے بردی اور طاقت وروزی تا ثیر جماعت وتحریک کے اُغلی قائدین میں اُن کا شار رہا اور اپنے ملک کے اِخوانیوں کو نازک وقتوں میں نہ صرف سہارا دیا؛ بل کہ اُن کے قلب وعقل کوایئے شریر شعلہ محبت سے نئ زندگی بخشی۔

﴿ إِخُوانَ بِينَدَى اوراخُوانِيونَ كَمَاتِهِ إِسلام وسلم انول كِمَانُل كوافها نے اورسيريا (شام) جيسے خاص اسلامی وعربی ملک ميں احکام اسلام کی پامالی کے خلاف آ واز بلند کرنے کی وجہ ہے۔ ۱۳۸۱ھ/ ۱۹۲۱ء ميں آخيس دعا ة ومُقَلِّر بن کی ایک رهی کھاعت کے ساتھ گرفنار کرلیا گیا اور "تدم" کے صحرائی جیل میں وہ گیارہ (۱۱) ماہ تک قیدر ہے؛ کیکن ۵ رجون ۱۹۲۷ء مطابق ۲۷ روسی الاول ۱۳۸۷ھ کے بعد (جس میں اسرائیل کے مقابلے میں عربوں کو شکست کا منھ و کھنا پڑا اور بیت المقدس نیز دریائے اردن کے مغربی کنارے اور صحراے سینا پر، اسرائیل کے قضا وہ وہ اس کاہ پیش آیا، جس کا زخم اب ناسور بن چکا ہے اور ذلت ورسوائی کا جو سکسل ہنوز جاری ہے وہ اِسی غیرت شکن حمیت سوز شکست کی دین ہے) آخیس اور اُن کے ساتھ قید علما ومفکرین کور ہائی نھیب ہوئی تھی۔ (۱)

⁽۱) اخوان المسلمون، سيريا كاتعزي بيان، المهجنمع كويت، شاره ۱۸ ار ۱۳۱۷ ه مطابق ۲۰۲۵ ر ۱۹۹۷ و ـ

الاسریانی پارلیامن کامبر منتقل کی اور اسریانی پارلیامن کامبر مُنْخُبُ کیا گیا، جوگویا سیریانی عوام کی طرف سے اُن کے حق میں خواج محبت تھا۔ ۱۳۵۰ھ/۱۹۵۱ء میں ''سیریا'' کی وزارتِ معادف کی طرف سے منعقدہ مسابقہ کدر سین تربیتِ اسلامی میں حصہ لیا اور تمام شرکا میں نمبرایک رہے۔ ''حلب' کے مدارس فانویہ میں اارسال تک تربیتِ اسلامی کامضمون پڑھایا نیز اُس مضمون کی درسی کتابوں کی تیاری میں سرگرم طور پر حصہ لیا؛ اِسی کے ساتھ ساتھ تربیتِ انکہ ودعا ق کے مدرسے موسوم بہ' مدرسہ شعباتیہ' اور' فانویہ شرعیہ' یعنی سابق مدرسہ خسرویہ (جہاں اُنھوں نے خود محق تعلیم عاصل کی تھی) میں تدریس کی خدمت انجام دی۔ پھر اُنھیں دشق یو نیورش کے کلیت مضامین پڑھائے اور "معجم فقه المحلی لابن حزم" کی تکیل کی، جے دشق یو نیورش نے دو جلدوں میں شائع کیا۔

﴿ اِس کے بعد وہ ۲۳ سال ریاض سعودی عرب کی دونوں اہم جامعات میں تدریی خدمات پر مامور کے بین اور ۱۹۸۸ اور آبان کے خوال کی است خوشہ چینی کی بعض حلقوں کی طرف سے اُن کے حقی واخوانی ندات و مزاح اور زاہدانہ وصوفیانہ فکر ونظر کی وجہ سے اُنے بیٹ رسانی کا ارتکاب بھی کیا گیا؛ کین علم سلف صالحین کی طرح اُنھوں نے صبر واختساب سے کام لیا اور فروہ مطقے کے جدال پندونقاش پیشہ ونگ نظری شعار وسلامت روی پیزارعلا کی طرح کمی انتقامی فرورہ موجو کے اور کار دوائی کی نہیں سوچی؛ بل کہ اپنا معاملہ صرف اینے رب شکور کے سپر دکر کے یک سوہ و گئے اور کار دوائی کی نہیں سوچی؛ بل کہ اپنا معاملہ صرف اینے رب شکور کے سپر دکر کے یک سوہ و گئے اور این کے کردار، اپنا می مقام ، اپنی گرال ما بیو بے نظیر علمی ودینی خد مات کو خدا اور خلق خدا کے دو بدرو شہادت ناطقہ رہنے دیا۔

علامه كي الهم تاليفات وتحقيقات

تصنيف كرده كتابين

م ایدیش

١- صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل

علامه يشخ عبدالفتاح ابوغد وحلبي شامي

العلماء العزاب الذي آثروا العلم على الزواج ه ایدیش ١ ايْدِيشَ ٣- قيمة الزمن عند العلماء ٤- الرسول المعلّم وأساليبه في التعليم ۲ ایدیش المحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث ٦- أمراء المؤمنين في الحديث الإسناد من الدين ومعه : صفحة مشرقة من تاريخ سماع الحديث عند المحدثين ٨- السنّة النبوية وبيان مدلولها الشرعى ٩- تحقيق اسمى الصحيحين واسم جامع الترمذي • ١- منهج السلف في السؤال عن العلم وفي تعليم ما يقع ومالم يقع 11- من أدب الإسلام ١٢ - نماذج من رسائل أئمة السلف وأدبهم العلمي ١٣- كلمات في كشف أباطيل وافتراء ات ١٤– مسألة خلق القرآن وأثرها في صفوف الرواة والمحدثين وكتب الجرح والتعديل تتحقيق كرده كتابين علامه عبدالحي فرتكي محلي ٣ ايُديشُ الرفع والتكميل في الجرح والتعديل علامه فرنگ محلی الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة ۲ ایڈیش -4 علامه فرنگامحلی تحفة الأخبار بإحياء سنة سيد الأبرار -٣ علامه فرنگي محتى نخبة الأنظار على تحفة الأخبار -٤ اماماين قيم جوزبيه ۵ ایزیش المنار المنيف في الصحيح والضعيف ملاعلی قاری

المصنوع في معرفة الحديث الموضوع

قواعد في علوم الحديث

-7

-7

يشخ ظفراحمه تفانوي

٣ ايديش

٢ ايديش

يس مرگ زنده		
۵ ایمیش	تاج الدين سبكى	 ٨- قاعدة في الجرح والتعديل
هم ايديش	حافظ سخاوی	٩- المتكلمون في الرجال
ķ	حافظ ذهبي	١٠- ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل
٢ ايديش	حافظ ذهبى	١١- الموقظة في علم مصطلح الحديث
	ابنالخسنبى	١٢- قفر الأثر في صفو علم الأثر
	حافظ زبيدي	١٣- لغة الأريب في مصطلح آثار الحبيب
•		١٤- جواب الحافظ المنذّري عن أسئلة في
		- الجرح والتعديل
	شيخ طاهر جزائري	 ١٥ توجيه النظر إلى أصول الأثر
	علامه فرنگی محلی	١٦- ظفر الأماني في شرح مختصر الجرجاني
	. • 1	
	لغنی ا نیمی	على بعض الناس
	مولا نانعمانی	١٨ - مكانة الإمام أبي حنيفة في الحديث
	علامه جزائري	 ١٩ التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن
	علامداحمدثاكر	- ٢٠- تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة
	علامهميداني	٣٢١ - تحفة النساك في فضل السواك
	ابوزيد قيروانى	٣٢- العقيدة الإسلامية التي ينشأ عليها الصغار
		٣٣- الحلال والحرام وبعض قواعدهما في
	يشخ الاسلام ابن تيميه	المعاملات المالية
۷ ایڈیش	امام حارث محاسبي	٢٤- رسالة المسترشدين
۵ ایڈیش	علامه محمدا نورشاه تشميري	٧٥- التصريح بما تواتر في نزول المسيح
٢ ايديش		٣٦- الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام
	امام قرافی	وتصرفات القاضي والإمام
	احمدزکی پاشا	٧٧- الترقيم وعلاماته
		•

علامه شيخ عبدالفتّاح ابوغدَّ وحلى شاميٌّ .

٢٨ سباحة الفكر بالجهر بالذكر علام فركا محلي
 ٢٩ قصيدة "عنوان الحكم" لأبي الفتح البستي
 ٣٠ رسالة الألفة بين المسلمين لمام ابن تيميه

ومعها رسالة في الإمامة المامانين ومعها رسالة في الإمامة

٣١- إقامة الحجة على أن الإكثار من التعبد علام فركم على الله المعبد علام فركم على لله المعبد على ال

٣٢- فتح باب العناية بشرح كتاب النقاية

"فقه في" ملاعلى قارى

٣٣- فقه أهل العراق وحديثهم علامة المِراق وحديثهم

٣٤- خلاصة تهذيب الكلام في أسماء الرجال طفظ ترركل(١)

◆ ◆ ◆

⁽۱) عربی تحریر شائع شده "الداع" عربی، شاره ۱۱، جلد ۲۰، ذی قعده - ذی الحجه ۱۳۱۷ ه مطابق اپریل ۱۹۹۷ء، کالم "کلمة العدد/ اداریه" اردوتحریر به قلم خود، شائع شده "ترجمان دارالعلوم" نی دیلی، و"ندا به شایی" مرادآباد، و"اخبار شرق" کلکته وغیره به

دای مفکراور منفرداسلامی ابلِ قلم حضرت مولانا محمد منظور نعمانی در ۱۳۲۳ه/۱۹۰۵ - ۱۹۹۵ مراسما ۱۹۹۵ و

اوراب چرہے ہیں جس کی شوخی گفتار کے بے بہاموتی ہیں جس کی چیثم گو ہر بار کے

رفتيد ولے نداز دلِ ما

ریسیور کھ دیا۔ سوچنے لگا کہ اِن کے لیے تو ''کوئی مولا نامنظور نعمانی ہے' جن کا انتقال ہوگیا ہے؛ لیکن میرے لیے اور تمام ملتِ اسلامیہ کے لیے بیہ کتنا ہوا سانحہ ہے؟! کتنے برخت مشہور ، مولا ناکا انتقال ہوگیا ہے؟ کیسا دیا بچھ گیا ہے اور کتنی تاریکی برخھ گی ہے۔ میں اُس غیر مسلم'' ایس ٹی ڈی والے کے یہاں خاصی دیر تک اِس سوچ میں کھویا ، ایک طرف کو پڑی ہوئی نیچ پر بلا اِرادہ بیٹھ گیا۔ میرے ساتھ میرے گاؤں کے دوایک صاحبان جو تھے، وہ میرے اُلم آمیز تاقر ات کو پڑھنے کے لیے میرے چرے پر بار بار سوالیہ نظرین ڈال رہے تھے؛ پھرانھوں نے یہ کہر میری خاموثی تو ڑ دی کہ اِن صاحب سوالیہ نظرین ڈال رہے تھے؛ پھرانھوں نے یہ کہر میری خاموثی تو ڑ دی کہ اِن صاحب دیگر ہم سفر شد ت سے انتظار کر ہے ہوں گے۔

سفری حالت میں ایک ایسے زبر دست عالم باعمل و مفکر با کمال کے انتقال پُر ملال کی اچا تک خبر سے (جن سے دیرینہ وگونا گول تعلقات کی بنا پر بمیشہ ایسا معلوم ہوا کہ وہ ہمارے ایک شفیق باپ اور ہم در دمر بی ہیں) دل کو جو دھچکا لگا اُس کو الفاظ میں کیوں کر بیان کیا جائے؟ مظفر پور سے دبلی اور دبلی سے دیوبند تک کا سفر ذہنی ستگی قبلی شکستگی بیان کیا جائے و مظفر پور سے دبلی اردوا خباروں کی تلاش رہی کہ دیکھیں اُن میں مولانا نعمانی کی وفات کے حوالے سے آج کیا چھپا ہے؟ ''ہمارے ایک عزیز ۲ مرئی ۱۹۹۵ء کا قومی آواز لے آئے۔ اُس میں صفحہ اول پر نمایاں سرخی کے ساتھ دارالعلوم میں ہونے والے کل کے تعزیق جائے کی مختصر دوداد کے ساتھ بیہ خبرتھی کہ دارالعلوم کے ہمتم مولانا مرغوب الرحان صاحب مدظلہ دارالعلوم کے دوایک اسا تذہ کے ساتھ مولانا نعمانی کے آغر اسے تعزیت کے لیے ۲ مرئی کوئی کھنوروانہ ہوگئے ہیں۔

میر سوچ سوچ کرغم اور دوبالا ہوجاتا کہ اپنی خوبیوں کے اعتبار سے ایسے عالم یگانہ ومصنف بے بدل سے ہماری ملت جومحروم ہوگئ ہے، تو اُس کا اب کیا ہوگا؟ مولا نانعمانی جیسا عالم (جس نے اپنی تابناک علمی ولکمی خدمات سے ملت کا دامن بھردیا ہو؛ جس کی

شخصیت خدا نے پاک کی توفیق خاص کی دین ہو؛ بہت سے علما ہے رہائیین کی دعاؤں اور تمناؤں کا تمرہ ہو؛ جس کو سال ہاسال کی ریاضت و مجاہدے، فکر ونظر کی ہلجل اور سعی و علی کی تابانی نے تراشا ہو) ملت کو اب کیوں کر نصیب ہوسکتا ہے؟۔ إدهر چند سالوں کے دوران پرانی نسل کے وہ سمار ہے علما، جو ہند میں سرمایۂ ملت کی نگمہ بانی اور جسم اسلامی کو خونِ تازہ کی فراہمی کی معززانہ ذمہ داری کو بہتن وخونی انجام دے رہے تھے؛ کیے بعد دیگرے ہمیں بے سہارا کرتے چلے گئے۔ آزادی کے بعد کے روز بروز پیچیدہ تر ہوتے جارہے حالات میں، اِن بزرگوں کا وجود اِس دیار کے مسلمانوں کے لیے "قدیل رہبانی" کی حیثیت رکھا تھا۔ وہ نازک حالات کی بے رحم تاریکیوں میں آھی کی فری فیض بخشی کے فیل راوصواب کی راہ نمائی حاصل کر لیتے اور بہت مرتبہ سر پرآئے فکری فیض بخشی کے فیل راوصواب کی راہ نمائی حاصل کر لیتے اور بہت مرتبہ سر پرآئے ہوئے خطروں سے نہ صرف دھر اور سرکو بچالے جانے کا جتن کرتے رہے؛ بل کے فکر ونظر اور عقیدہ وشناخت کی شہر رگ کو ہرقتم کے خراش سے بھی محفوظ کیے رہے۔

مولا نانعماني كيعظمت

مولا نانعمانی نے دارالعلوم دیوبند میں ایسے علاے نام دار کے سامنے زانوے تلمند تنم کیا، جوعالم میں انتخاب اور علم و مل کے آفاب و ماہ تاب تنے علم و مل کی جامعیت کے اعتبار سے اِس وقت اُن کی نظیر نہ صرف برِصغیر میں؛ بل کہ پوری دنیا میں نہیں مل سکتی۔ آج علم کی'' سرکتی' اور معلومات کی'' دھا کہ خیری' و'' رستا خیری' کا دور ہے۔ عقل نے قلب کے خلاف اور علم نے عشق کے خلاف '' مسلح'' کام یاب اور افسوس ناک '' بعناوت' کر رکھی ہے۔ '' زبانِ ہوش مند'' دل روشن' پرغلبہ پایا چاہتی ہے اور مادیت سے برسر پرکار ہے۔ سب سے زیادہ خطرے کی است سے ہے کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُسی کی شکل بات سے ہے کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُسی کی شکل بات سے ہیں حملہ آور ہوتی رہتی ہے؛ اِس طرح ''من کی دنیا'' کے مخلصوں اور ''تن کی

دنیا 'کے اہل کاروں میں بہت سے ظاہر بینوں کے لیے فرق کرنامشکل ہوگیا ہے۔

لکن مولانا نعمانی نے ، جن برگزیدہ علا ہے بیگانہ سے کسب فیض کیا، اُن کی

إخلاص وللہیت کی قتم کھائی جاسکتی ہے؛ وہ بلاشہہ صحابہ صفات تھے۔ دنیا کے موجودہ
چو کھٹے میں اُن کی نظیرتو کیا کوئی تصویر بھی نظر نہیں آئی۔ جواُن کے پروردہ، اُن سے فیض
یافتہ اوراُن کی خوبیوں میں رپے بسے ہوے تھے؛ وہ بھی ایک ایک کر کے چلے گئے۔
مولانا نے جس دور میں دارالعلوم دیوبند میں علم حاصل کیا اُس وقت تک اُس کی سیہ
خصوصیت بردی صدتک ہائی تھی کہ نہ صرف اُس کے اُسا تذہ وطلب؛ بل کہ اکثر ملاز مین ودر بان
تک لذ ت بھر خیزی و تبحد گزاری وگریئے خلوت سے واقف ہوا کرتے تھے۔ لالہ زارانِ مشرق
میں جود اُنش کدے اور تعلیم گاہیں؛ دارالعلوم دیوبند کے ساتھ یا بعد میں قائم ہو کیں اور ہور ہی
میں ،اُن کے درمیان دارالعلوم کا بیہ امتیاز (اُس پر گزرجانے والے تمام طوفانوں کے باوجود)
میں ،اُن کے درمیان دارالعلوم کا بیہ امتیاز (اُس پر گزرجانے والے تمام طوفانوں کے باوجود)
میں ،اُن کے درمیان دارالعلوم کا بیہ امتیاز (اُس پر گزرجانے والے تمام طوفانوں کے باوجود)
اُس کو، این اس امتیاز پر باقی رہنے کی تو فیق بخشے؛ بل کہ اُس کو بیہ تو فیق بھی ارزانی کرے کہ وہ اُس کو، این اس اس اس کے ساتھ کیا ہو بی کہ دورائی کر سے کہ دو

دیوبند میں مولا نا نعمانی کے اسا تذہ میں سرفہرست کیر ٹ العصر علامہ محد انورشاہ کشمیری (متوفی ۱۳۵۱ھ ۱۹۳۷ء) سے۔ علامہ شمیری کو اُن کے ربّ جکیم نے ورع وتقوی کے ساتھ قو تِ جافظ اور ذکاوت کی وہ دولت دی تھی جو ہمارے کبارِ مُحدِ ثین اور علائے جہتدین کا طرح انتیاز رہے ہیں۔ عصر حاضر میں تو کیا خوداُن کے ہم عصروں میں اُن کی نظیر عرب وجم میں شاید ہی موجود رہی ہو۔ بڑے سے بڑا عالم، زیادہ سے زیادہ معلومات کا حافظ اور مطالعہ میں گیرائی وگہرائی کا حامل ہوتا ہے اور اِسی قبیل کے عالم کو معلومات کا حافظ اور مطالعہ میں گیرائی وگہرائی کا حامل ہوتا ہے اور اِسی قبیل کے عالم کو معلومات کا مافظ اور مطالعہ میں گیرائی وگہرائی کا حامل ہوتا ہے اور اِسی قبیل کے عالم کو معلومات کے مقام کو بادرایت سے بالے کے معمروں اور عالی رتبہ بزرگوں نے بھی بادرایت سے ابلتے ہے۔ اُن کے دراز قامت ہم عصروں اور عالی رتبہ بزرگوں نے بھی

داعى مفكراور منفرداسلاى المل قلم حضرت مولا نامح منظور نعماني اُن كى علمى عظمت كے كيت كائے ہيں۔اُن كاادنیٰ شاكردبھی آج كے دمحَقِق "سے بردامحَقِق اور علم ومطالع كے حوالے سے، أس سے كہيں زيادہ معرفت آگاہ رہا ہے۔ يبى وجم ہے كدرام الحروف كوايين محدود مطالع كى روشني ميں بير معلوم بيس كه حضرت شاه ولى الله (متوفي ٢ كااهر عليه ر المراع) كي بعد كے مندوستان ميں كسى جليل القدرصاحب مدريس عالم كتمام شاكردوں كو مراح الله ا بے اُستاذیر، اِس درجہ ناز وافتخار واعتماد ہوجس درجہ علامہ محمد انورشاہ تشمیری کے بادہ کشانِ علم وعمل شاگردوں کوائن پررہاہے۔مولانا نعمانی اپنی وفات سے پچھ ہی پہلے شائع ہونے والی اپنی آخرى كتاب "تحديث نعت "يعنى اين خودنوشت من فرمات بين:

> " يون تو أس وقت (يعني مولانا نعماني كي دارالعلوم ديوبنديس طالب علمی کے زمانے میں) دارالعلوم کے بھی بوے اسا تذہ با کمال، اپنے اپنے قن کے امام اور صلاح وتقوی اور تعلق باللہ میں بھی ،صاحب مقام تھے ؛ کیکن اُن میں أس وفت كےصدرالمدرسین وشیخ الحدیث اُستاذ ناالعلّا م حضرت مولا نامحمر انور شاه تشمیری قدیس سره کا خاص الخاص مقام تھا۔ جنھوں نے نہیں دیکھاوہ غالبًا بیہ تصة رجمی نه کرسکیں گے کہ چود ہویں صدی جری اور بیسویں صدی عیسوی میں اسشان کا بھی کوئی منتیر عالم ہوسکتا ہے۔اُن کی علمی جلالت کا پھھاندازہ،اُن کے معاصر اور قرین حضرت مولاناشبیراحد عثمانی (متوفی ۲۹ ۱۳۱هر۱۹۴۹ء) کی اِس شہادت سے کیا جاسکتا ہے، جو اُنھوں نے اپنی جلیل القدر تصنیف'' فتح الملہم شرح سيح مسلم "مين ايك جله إن الفاظ مين اداكى ب:

"الشيخُ التَّقِيُّ النَّقِيّ، الَّذِي لَمُ تَرَ وه صاحب تقوى اور ياك سيرت شيخ جس كي الْعُيُونُ مِثْلَهُ، وَلَمُ يَرَهُوَ مِثْلَ نَفُسِه: كُونَى دوسرى مثال اوكول كى أيحمول في العُين وَلَوُ كَانَ فِي سَالِفِ الزَّمَان، لَكَانَ لَهُ وَيَكْسَى اورخوداُس نِي بَعِي ابْنِي كُولَى مثال نهيس دیکھی ادراگر وہ پچھلے دور میں ہوے ہوتے تو طبقهٔ اہلِ علم میں اُن کی بردی عظیم شان ہوتی۔

شَأْنٌ فِي طَبَقَةِ أَهُلِ الْعِلْمِ عَظِيُمٌ". (ح:119:2017)

"اور حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ کا بیہ ملفوظ مشہور ومعروف ہے اور غالبًا حضرت کے ملفوظات کے سی مجموعے میں طبع بھی ہو چکا ہے کہ حضرت شاہ صاحب کے بارے میں فرمایا کہ (اُن کا وجود اسلام کی حقانیت کی ایک روثن دلیل ہے)"۔

''جن اصحابِ نظر نے محدوح کو بچھ مدت تک قریب سے دیکھا، اُن سب کا إحساس بچی ہوگا کہ وہ علوم دین کے بحرِ زخّار اور ورع وتقوی کے لحاظ سے اُن خاصانِ خدا میں سے تھے؛ جن کی مِن جَانِب اللّٰه منکرات ومعصیات سے مفاظت فرمائی جاتی ہے۔ صورت بھی اللّٰہ تعالیٰ نے الی حسین و جیمل اور معصومانہ بنائی تھی کہ دیکھنے والے بساختہ کہ اُٹھیں:"اِنُ هلدًا إِلاَّ مَلَكُ تَحْرِیْمٌ" (۱)

مولانا نے دارالعلوم دیوبند میں صرف دوسال گزارے (۱۳۴۳–۱۳۴۵) یعنی موقوف علیہ میں داخلہ لیا اور دور ہُ حدیث شریف سے فراغت کے بعد پھر عمل کی دنیا میں آگئے؛ لیکن اُنھوں نے اپنی خوش قسمتی سے اُن دونوں سالوں کوخوب اچھی طرح وصول کیا، لیحے سے فائدہ اٹھایا اور وفت کی گراں ما یکی کے ممل إحساس کے ساتھ دارالعلوم کی علم ریز، روحانیت خیز، إخلاص بیز اور زمدوا تھا سے لب ریز فضا ہے مسعود

⁽۱) " " تحديث نعمت "ازمولانا محد منظور نعمًا في من ١٣٣٠ - ١٣٣، پبلا ايديش: اپريل ١٩٩٤ ، ناشر: الفرقان بَك وْلهِ، نظيرآ باد بِكَصِنوً _

علامه محرانور شاہ کشمیری کے علمی مقام ومر بنے کا فاضلانہ وعالمانہ او یبانہ ومفکرانہ اور چشم کشا اور تفصیلی تجزید، اُن کے ایک مایئر ناز شاگرد: صاحب علم قلم اور جامع عقل وعشق، فاضل اَجل مولانا مناظر احسن گیلانی (متونی 2011 ھر ۱۹۵۲ء) کی کمآب ''إحاطهُ دارالعلوم میں بیتے ہوے دن' میں پڑھیے، جوابھی حال ہی میں ویو بند سے شائع ہوئی ہے۔ دیکھیے ص ۲۸ سے سے ۱۳۸ تک)

دائی مفکراور منفرداسلامی اہلِ قلم حضرت مولانا محر منظور نعمانی تسے اپنے علم وفکر کی جھولی بھرنے کی کوشش میں کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھا ؛ چنال چہ اُن کے استاذِ عظیم اِمام العصر علامہ شمیری نے بھی شاگر دکی محنت کی داد دی اور شاگر دبھی سالا ندامتخان میں امتیازی نمبرات سے کام یاب رہا۔ مولانا نعمانی فرماتے ہیں :

''دارالعلوم دیوبند میں، میری طالب علمی کا دور دو سال ۱۳۳۵ ه تا ۱۳۴۵ ه رہا۔ بیر امام العصر حضرت مولانا محمد انورشاہ کشمیری قدس سرہ، کی صدارت تدریس کا آخری دورتھا۔ اللہ تعالی نے اپنے خاص کرم سے اساتذہ کی قدراور استفاد ہے کی توفیق بھی بخشی۔ حضرت استاذ کشمیری قدس سرہ، نے ایک دن درس میں بری خوشی کے ساتھ فر مایا تھا کہ کا سال بعد دورہ حدیث کی جماعت میں اِسے الجھے طلبہ اِس سال جمع ہوے ہیں۔

تعلیم سال کے فاتے پر، جب عمول کے مطابق سالانہ امتحان ہوا، تو اس عاجز نے بخاری شریف اور تر ندی شریف سے متعلق سوالات کے جوابات اس طرح کھے کہ ہرسوال کے جواب میں ایک رسالہ کھااور اُس کا نام بھی رکھ دیا (اتناکام امتحان کے لیے مقرر چند گھنٹوں میں نہیں ہوسکتا تھا؛ اِس لیے میں نے خصوصی طور پر درخواست کر کے عصری نماز تک کے لیے وقت بردھوایا تھا) نتیج میں بھی امتیاز حاصل رہا"۔ (۱)

جَامِعِتَيت كاراز

دارالعلوم دیوبند کی تاب ناک تاریخ برنظر رکھنے والے کسی آ دمی ہے ہے بات پوشیدہ نبیس کہ یہاں کے طلبہ اپنے اسا تذہ سے عض علم ومعلومات ہی حاصل نبیس کرتے

(۱) "تحدیث نعت"ص:۳۰۔

تھے؛ بل کہاس کے ساتھ ساتھ اِخلاص واحتساب، ورع وتقوی، زہدوصلاح، جذبه ً اِصلاح، دین کی تڑپ، دعوت و پیغام محمری کا در د،مسلمانوں کی حالتِ زارِ کاغم، اِسلام کے حوض صافی کو گدلا کرنے کی کسی کوشش کی سوچنے والے کے خلاف تنگی تلوار بن جانے کا حوصلہ اور ساری تو انائیوں، صلاحیتوں اور حاصل شدہ وسائل کو خدمتِ اسلام کے لیے وقف کردینے کی عزیمت کا بادہُ تیز وتند نی کرمست بھی ہوجایا کرتے تھے۔ یہاں کا کوئی فارغ مجھن حاملِ علم، یا خٹک عالم، یا بے نتیجہ رسمی سندیافتہ ِ اور دراہم معدودہ کی تلاش میں صرف در در کی مھوکر کھانے اور اپنی محدود دنیا کو بنانے اور صرف ا پیخ متعلق سوینے اور صرف اینے تنِ خاکی کے تقاضے کو پورا کرنے کی تگ ودویر، اپنی علمی وفکری''مینا کاری'' یا ظاہری کیا قت کومرکوز کردینے کی بھی نہیں سوچتا تھا؛ کیوں کہ اُس نے بیر''سبق''ہی نہیں پڑھا ہوتا تھا۔وہ تو یہاں سے علم کے ساتھ عشق کی تینج جگر دار ولكوار في نيام لي كرنكاتا اور زبان حال سے بير شعر پر صتا تھا، جو شاہ عبدالعزير اُ (متوفی ۱۲۳۹هـ/۱۸۲۷ء) اینے والدحضرت شاہ ولی الله کی طرف سے انھیں،حضرت قاضی ثناءاللہ یانی پی (صاحب تفسیر مظہری متوفی ۱۲۲۵ھ/۱۸۱۰ء) کے بیہ کہ کرسپر د کیے جانے کی طرف اشارہ کرتے ہوے پڑھا کرتے تھے کہاس کو قر آن سکھا دینجیے روح پدرم شاد، که به استادم اگفت:

ررن چیرا ماربه ندجه ما پیرامست. که فرزندِ مراء عشق بیاموزود کرنتج!

(خدائے پاک میرے والد کی روح کوشاد رکھے کہ اُنھوں نے میرے استاذ سے فرمایا تھا کہ میرے بیٹے کو صرف عشق سکھا دیجیے، باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں)

شخصیت کے شکیلی عناصر

نیزسیروسوانح کاطالبِ علم میہ بات اچھی طرح جانتا ہے کہ جامعِ صفات و کمالات عالم اور دین کے مختلف میدانوں میں سرگرم کار داعی ومفکر آسانی سے اور چندروز میں پیدا دائ م م الرا در الم الم الم الم حضرت مولا نامی منظور نعمائی "
منیس ہوجا تا، اُس کی تشکیل و تعییر میں مختلف عناصر باہم گل مل کرا پنا کر دارا داکرتے ہیں:
وقت کا عضر ، محنت ، تو فیقِ الٰہی ، خاندان ، ماحول ، تعلیم گاہ ، اسا تذہ کی دعا ہائے نیم شی ،
والدین کی آ و سحرگاہی ، سیاسی واجماعی صورت حال ، سازگار آور معتدل یا سخت فضا اور
امیدافزایا جگر خراش حالات ، علما وصلی کی صحبت ، علوم جو اُس نے حاصل کیے ، وہ پٹری بسی پر اُس کی زندگی کی گاڑی متحرک رہی ، وہ اہم اسمیشن جو اُس کی زندگی کو کر اس کرتے بھی ہوراؤ مل اور سفر حیات میں اُس کے ساتھ رہے ، وہ بڑے اور ذہ بین لوگ جن سے اُس کو شعوری ولا شعوری استفاد ہے کا موقع ملا ، وہ مصائب جضوں نے اُس کی مخفی صلاحیتوں شعوری ولا شعوری استفاد ہے کا موقع ملا ، وہ مصائب جضوں نے اُس کی مخفی صلاحیتوں کے سوتے جگادیے اور وہ صلاحیتیں مطلوبہ معیار پرسرگرم عمل ہوگئیں ، اُس کے ملک میں اضے والے سیاسی طوفان اور اُس کے وطن کی ندہبی وگر وہی کش مکشیں : سیجی کے ملک میں اضحے والے سیاسی طوفان اور اُس کے وطن کی ندہبی وگر وہی کش مکشیں : سیجی کے مل جل اُس کرکسی شخصیت کو تر اشتے ہیں۔

قدرتا مولانا نعمانی کی تعمیر میں بھی إن سارے عناصر نے اپنا کردارادا کیا تھا۔وہ ایک نسبتا خوش حال گھر انے میں بیدا ہوے، اُن کے گھر کا ماحول مائل بہ بدعت ہونے کے باوجود دین تھا،اُن کے والدا پنے خاص عقیدے کے ساتھ بھی صالح اور عبادت گزار سخے، کثر ت عبادت کی وجہ سے ہی ''صوفی '' اُن کے نام کا سابقہ بنا ہوا تھا اور وہ ''صوفی احمد سین''کے نام سے معروف ہے۔(۱)

اُن کے والد''گیار ہویں' اور' بارہویں' شریف کے قائل ہونے کے باوجود، اپنے بیٹے کی دین تعلیم کے لیے بے حدر شہر کھتے تھے اور اُس کوا چھے سے اچھا عالم دین بنانے کے لیے، ہرطرح کی دوا اور دعا کرتے رہتے تھے۔(۲) اپنے خصوصی اعتقادات کے باوجود خدا کی توفیق سے اُنھیں یقین تھا کہ دین کی اچھی تعلیم، دیو بندی مکتبِ فکر کے باوجود خدا کی توفیق سے اُنھیں یقین تھا کہ دین کی اچھی تعلیم، دیو بندی مکتبِ فکر کے

⁽۱) يرصي "تحديث نعمت "ص: ۲۵-۲۹_

⁽۲) دیکھیے''تحدیث نعمت''ص:۲۲–۲۴_

_____پس مرگ زنده

مدرسوں ہی میں ہوتی ہے؛ چناں چہاہیے بیٹے کوشروع سے ہی اُٹھی مدرسوں میں تعلیم دلائی اور پھر دیو بند بھیج دیا۔فرزندِ ارجمند کے یہاں داخلہ لینے کی برکت سے اُن کے اعتقادات بھی شدہ شدہ درست ہو گئے۔

دین کی ہمہ جہت خدمت کی راہ پر

ذکر کیا جاچکا ہے کہ دیو بند میں مولانا نعمانی کی طالبِ علمی کا زمانہ، دیو بند کے سنہرے دور کانسلسل تھا؛ اِس لیے اُس کی فضاؤں اور ہواؤں میں حجازی جلال و جمال اور دینی باغ و بہار کی کارفر مائی تھی۔ اُس ماحول کا پروردہ امت کے ہردر دکی دوااور ملت کے ہردر دکی دوااور ملت کے ہردر دکی دوااور ملت کے ہرمسکلے کاحل ہوا کرتا تھا۔

وہ دیو بندسے نکلے تو صرف دو تین سال تک اپنے وطن 'دستنجل' اوراپیضلع کے قصبہ اُمروبہ میں قدرلیں کا کام کرسکے۔اُس کے بعددین کے دردسے معموراُن کے قلب ونظرنے اُنھیں مدرسے کی محدود دنیا سے ،خدمتِ دین کے وسیع تر میدانوں میں ڈال دیا۔(۱)

انھوں نے اسلام وجاہلیت کے مابین جاری معرکوں کی ٹی ستوں، ٹی حسیت اور رویوں کا بہ غور مشاہدہ کیا۔ مغربی تہذیب کی شیشہ سازی، مکر بازی اور سحرکاری دیکھی اور دوسری طرف نسل نوکی اِسلامی تہذیب کے حوالے سے'' بیزاری'' کی حد تک پہنچی ہوئی'' بے اعتمادی'' دیکھی۔ اگریزی سامراج کے ہاتھوں ہندومسلم دشمنی کے کاشت کردہ نے کو تناور در دخت بن کر برگ وبارلاتے ہوے دیکھا۔ سیاسی تحریکات کی ہمہی، ملک کی آزادی اور پھراس کی تقسیم، اور تقسیم کے دوران، اوراس کے بعد کے دل فگار فسادات دیکھے۔ خونِ مسلم کی ارزانی دیکھی، خواتین مسلم کی ہے آبروئی دیکھی، میرا فی فسادات دیکھے۔ خونِ مسلم کی ارزانی دیکھی، خواتین مسلم کی بے آبروئی دیکھی، میرا فی فلال کی پاملی دیکھی، نبوت محمدی پر قادیا نہیت کی ناکام بلغار دیکھی اور عقیدہ صححہ پر علی ناکام بلغار دیکھی اور عقیدہ صححہ پر عقوں اور خرافات کی شبخوں بازی دیکھی۔ عقلِ نوکا مطالعہ کیا تو پایا کہ اُس کو اسلامی برعتوں اور خرافات کی شبخوں بازی دیکھی۔ عقلِ نوکا مطالعہ کیا تو پایا کہ اُس کو اسلامی

⁽۱) و کیھے''تحدیث نعمت' مص: ۳۷–۳۹۔

تغلیمات کے سلسلے میں آسودگی اور یکسوئی نہیں۔ دوسری طرف میے دیکھا کہ اِس ملک میں سیکولرزم کے بردے میں اسلام بر، اُس کی تعلیمات وعقائد بر، تہذیب اسلام پر اوراسلامی شناخت پر بمنظم، بھر پوراور پیم حملے کمنصوبہ بند تیاری ہے۔ سیکولرازم کی فریب کاری اور عملی دنیامین اُس کی تناه کاری کامشامده کیا، وه سیکولرازم جس کوا کثریت کا برا طبقه یکسرمستر دکر چکا ہے اور ایک جھوٹا سا طبقہ اُس کود مہندوازم' کے معنی میں لینے، اور ہندو مذہب کی ساری دیومالائی تہذیب و ثقافت و تعلیمات کو ملک کے تمام باشندوں پرتھوپ دینے کوہی اصل سیکولرزم کہتا ہے؛ جس کوبھی وہ'' قومی دھارا'' کا نام' بھی دیتار ہتا ہے۔جوانانِ مسلم کودیکھا کہ وہ (خلافتِ عثانیہ کے زوال اور اکثر اسلامی ملكول برسامراجي قبضے اور اب وہاں سامراجي فكر وفليفے وطريقة كومت وتهذيب مغرب کے ممل وخل اور وہاں کے تمام امور کی رگ جال کے پنجہ مغرب میں آجانے کے بعیر) احساس ممتری، وہن جھکے اور نفسیاتی دباؤ کا شکار ہے۔ جب کہ انگریزی وعصرى تعليم ما فته مسلم طبقه بمغربي طرز زندگى كادل داده ،اورحرف بهترف أس كى تقليد كا داعی اور عامل ہے اور اس میں ساری دینی ودنیوی ترقیوں کاراز پوشیدہ دیکھتا ہے؛ اپنی إس رائے سے مخالفت رکھنے والوں کو''قدامت پیند''،''تنگ نظر''اور'' تاریک خیال'' اورنہ جانے کیا گیاسمجھتاہے۔

> بیے پیرکلیسا کی کرامت ہے کہ اُس نے بیا بجل کے چراغوں سے منور کیے افکار

انھوں نے ہے سب کچھ صلاحیت و ذہانت کی نگاہ سے دیکھا، قلبِ حتاس سے مشاہدہ کیا، غیرت مون سے مطالعہ کیا، ایمان ویقین سے تجزید کیا اور اپنی خدادادصلاحیتوں اور حاصل کردہ لیا قتوں سے دین و ملت کی بہتری کے لیے زندگی بھر، ہرگرم مل رہنے کے لیے زندگی بھر، ہرگرم مل رہنے کے لیے کمرکس لیا۔ اُنھوں نے جو بچھ کیا وہ خدا کی تو فیق اور اُس کے نتیج میں حسنِ امتخاب ممل کی بہترین مثال ہے۔ وہ بچھ معنی میں وقت کے مطلوبہ 'اسلامی سیابی' نتھ۔

انھوں نے داخلی اور خارجی دونوں طرح کے فتنوں کا خوب خوب مقابلہ کیا۔
خارجی فتنوں میں آریساج کی شدھی سکھن ترکیک کا فتنہ پیش پیش تھا اور داخلی فتنوں میں قادیا نیب تو تھی ہی جس کے مبلغ ومناظر فرنگی شیشہ گروں ہے ' نفس' ما نگ کرلاتے اور وارثانِ میراثِ خلیل وجمع سلطی اس کا سرمایہ دین وایمان چھین لینے کے لیے کوشال رہتے تھے۔دوسری طرف بریلوی شرک وبدعت نے اُس وقت کے خاص حالات میں (۱) مرافھار کھا تھا۔مولا نگ نے اِن سارے فتنوں کا زبان وقلم دونوں سے مقابلہ کیا۔ بریلویوں سے بہطورِ خاص مولا نگ نے اِن سارے فتنوں کا زبان وقلم دونوں سے مقابلہ کیا۔ بریلویوں مولا نا کے مقابلے سے راہِ فرار اختیار کرنے ہی میں اُنھیں عافیت نظر آئی۔ (۲) اور قادیا نیوں اور آریا ئیوں کی بھی اچھی طرح خبر لی۔ اِن باطل فرقوں اور قبوریوں کا مولا نا قادیا نیوں اور آریا ئیوں کی بھی اچھی طرح خبر لی۔ اِن باطل فرقوں اور قبوریوں کا مولا نا کے مقابلہ کیا، حق بیہ ہے کہ اِس کی بنا پرعلا ہے دیو بند میں اِسلیلے میں وہ صف اول کے علا میں شار ہوتے ہیں۔ بدعت کے سلیلے میں مولا نا کا کام شاید حضرت مولا نا گنگونی (متونی (متونی مولا نا گنگونی (متونی اس سلیلے میں بہت زیادہ روثن ہے۔

الفرقان: دینی خدمت کامضبوط اور بے مثال پلیٹ فارم

محرم ۱۳۵۳ ه مطابق ۱۹۳۴ء میں خاص بریلی سے 'الفرقان' جاری کیا؛ تا کہ اہلِ بدعت کی خودان کے مرکز'' بریلی'' ہی میں سرکوبی کی جاسکے۔شروع شروع میں الفرقان پراسپے اولین مقاصد کے تحت مناظر ہے اور بحث ومباحثے کارنگ غالب رہا؛ لیکن بعد میں خصوصاً ۱۹۲۲ء میں حضرت مولا نامحمد الیاس صاحب (متوفی ۱۳۲۲ھ/

ان خاص حالات کی تفصیل مولا نانعمانی کی کتاب "تحدیث نعمت "میں ص: ۳۷ پر پڑھیے۔

⁽۲) اِن مناظروں کی پچھنصیل''تحدیث نعمت''ص: ۲۰-۲۰ میں پڑھے۔ نیزمولانا نعمائی کی کتاب''دیو بندو بریلی کے اختلاف ونزاع پر فیصلہ کن مناظرہ''پڑھے۔

۱۹۳۳ء) اور حضرت مولانا شارعبالقا در رائے پوری (متوفی ۱۳۸۲ھ/۱۹۶۲ء) سے سیر ر جڑنے کے بعداُس کارنگ دعوتی ،فکری ،ملمی اور پیغامی بن گیا۔

''الفرقان' مولاناً کا ایک تنقل کارنامہ ہے۔اُس کے ذریعے اُنھوں نے جس طرح ٹھوس بنیادوں پر دین ودعوت کی خدمت کی ، بندگانِ خدا کی راہنمائی کی ، قلب وذہن کوسلجھے ہو ہے اسلوب میں روحانی خوراک پہنچائی ، متر دد ذہنوں کوشفی بخشی ، دعقل مندوں' کومطمئن کیا ، بھٹے ہوئے آ ہو کے پھرسوئے حرم آنے کاراستہ ہم وار کیا اور ہندی مسلمانوں کے پیش آ مدہ مسائل ومشکلات پر جس طرح سے اور بروقت رائے دی ؛ بیر بھی پچھا یک مستقل تحریر؛ بل کے کیل و تجزیے کاعنوان ہے۔

تحقیقت بیر ہے کہ شاید وباید ہی گئی دینی رسائے نے، اِنٹی لمی عمریائی ہوگی اور اللہ حقیقت بیر ہے کہ شاید ووقار حاصل ہوا ہوگا جو ' الفرقان' کوحاصل رہا ہے۔ ' الفرقان' کا ایک کارنا مہید بھی ہے کہ اُس نے مسلمانوں کومولا ناعتیق الرحن سنبھلی جیسا شان دار صحافی اور مایہ ناز اسلامی المل قلم دیا۔ میں مجھتا ہوں کہ مولا ناسنبھلی کی تشکیل و تعمیر میں جہاں اُن کے والد بزرگوار اور صاحب ' الفرقان' مولا نا نعمائی کی کیمیا گری کو دخل ہے، وہیں ' الفرقان' کے بابرکت پلیٹ فارم کو بھی اور مولا نا نعمانی کے جھوٹے صاحب زاد ہے مولا ناخلیل الرحن سجاد نعمانی ندوی تو اپنے قلم کے حوالے سے تمام تر'' الفرقان' ہی کی دین ہیں۔

مولاناً کی خود مُعَعَدِّ وتصانیف' الفرقان' ہی کےصفحات پر تیار ہوئیں، نیز اِس پلیٹ فارم سے دیگر کئی اہلِ قلم کی گرال قدر تصنیفات تیار ہوئیں، جن میں مولا نامفتی سیم احمد صاحب فریدی وغیرہ کا نام لیا جاسکتا ہے۔' الفرقان' کے متعدد خصوصی اور تحقیق شارے، شاہ ولی اللہ (متوفی ۲ کے ااھ /۲۲ کے اور مجدد الف ٹانی رحمہما اللہ تعالی (متوفی ملاحلہ شارے، شاہ ولی اللہ (متوفی ۲ کے الیاس، مولانا محمد یوسف کا ندھلوی (متوفی ۱۳۸۴ھ/ ۱۹۸۸ھ) ۱۹۲۵ء) شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا مہاجر مرد فی ۲ سام ۱۹۸۲ء) وغیر ہم پر شائع ہوئے، جنھیں قدر کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ بعد میں کتابی شکل میں شائع ہوے اور ہاتھوں ہاتھ لیے گئے۔ دینی علمی شخصیّات پر اِس طرح کے خصوصی نمبرات نکالنے کی طرح غالبًا اردورسالوں میں سب سے پہلے''الفرقان' ہی نے ڈالی۔اب تو علمی،ادبی اورسیاسی شخصیّات پردسالوں کے آئے دن نمبر نکلنے سکے ہیں۔

اُس زمانے کا ایک زبردست فتنہ 'خاکسار' تحریک کا فتنہ بھی تھا، جس کے بانی عنایت اللہ خال (ولادت لاہور ۱۵۰۸ اگست ۱۸۸۸ء وفات لاہور ۱۹۲۷ اگست ۱۹۹۱ء) عنایت اللہ خال (ولادت لاہور ۱۵۰۸ اگست ۱۸۸۸ء وفات لاہور ۱۹۲۷ اگست ۱۹۹۱ء) نام کے ایک صاحب سے جو' علام شرقی' کے نام سے مشہور سے ۔ یہ تحریک مسلمانوں کے دین وعقید ہے کے لیے ایک برسی آزمایش بن گئ تھی ۔ مولا نُانے اِس کا بھی بھر پور مقابلہ کیا۔ اپنے قلم سے مسلمل اِس کا اِبطال کرتے رہے اور' الفرقان' کی چھٹی جلد مقابلہ کیا۔ اپنے قلم سے مسلمل اِس کا اِبطال کرتے رہے اور' الفرقان' کی چھٹی جلد مقابلہ کیا۔ اپنے قام بی مشمل آیک خاص نمبر اِسی تحریک کے بارے میں نکالا، جو سارا کا سارا مولا نُانی کی تحریر پر مشمل تھا۔ (۱)

یہاں بہ ذکر کردینا ضروری ہے کہ اُس وقت کے ہندوستان کے خصوص حالات، برطانوی سامراجی حکومت کی طرف سے ۱۹۳۵ء میں انڈیا ایکٹ کے نفاذ، اور ہندوستانیوں کو پچھزیا دہ حکومتی اختیارات دیے جانے سے جوصورت حال بیدا ہوئی تھی اور آیندہ ہندوستان کا نقشہ اور اُس نقشے میں مسلمانوں کی جوجگہ ہتعین ہونے گئی تھی، اُس کے پیش نظر اہلِ نظر واہلِ قلم پڑھا لکھا مسلمانوں کا طبقہ خاصا فکر مند ہوگیا تھا۔ مسلمانوں کے مستقبل کے تحفظ کی اُس نقشے میں کیاصورت ہوسکتی ہے؟ اس طرح کے سوالات پر لکھنے والوں میں مولا نا ابوالا علی مودودی (متوفی ۲۰ رشوال ۱۳۹۹ھ/۲۲ سخبر مولات پر سوال میں مولانا نعمانی حسّاس دل اور مسلمانوں کی خدمت کے جذبے سے سرشار تھے۔مودودی صاحبؓ کی طاقت ورتح بروں میں بہ ظاہر مسلمانوں کے در دکا در مال دیکھر کروں اُس نیکھر کی اولین شکل در مال دیکھر کروہ اُن سے مُعَارِّر ہوگئے۔قصہ طویل ہے وہ جماعتِ اسلامی کی اولین شکل در مال دیکھر کروہ اُن سے مُعَارِّر ہوگئے۔قصہ طویل ہے وہ جماعتِ اسلامی کی اولین شکل

⁽۱) پڑھے''تحدیث نعت' مل:۱۷-۷۷_

دای به فکراورمنفرداسلای المرقیلم حضرت مولا نامجرمنظور نعمائی "

(جوتر یک دارالاسلام کے نام سے قائم ہوئی تھی) اور پھر دوسری شکل (جوشعبان ۲۳۱ه صطابق اگست ۱۹۵۱ء میں "جماعت اسلای" بی کے نام سے بی) کی تغییر میں نہ صرف شریک رہے ؛ بل کداس کے داعی، قائد ؛ بل کہ مولا نامودودی سے زیادہ گرز وروکیل رہے ؛
شریک رہے ؛ بل کداس کے داعی، قائد ؛ بل کہ مولا نامودودی سے زیادہ گرز وروکیل رہے ؛
لیکن خدا کی توفیق، کتاب وسنت کی شناوری، دیوبند کی تعلیم وتربیت، علما ہے صالحین کی صحبت وغیرہ کی وجہ سے مزاح کی سلامت روی نے شروع دن سے بی انتھیں مولا تا مودودی کے پُرشکوہ ظاہراور پوشیدہ باطن میں اختلاف اور اُن کے قول و مُل کی دوری نے اُنھیں اُن سے طمئن ہونے نہیں دیا اور بالآخر وہ شعبان ۱۲۳۱ھ مطابق جولائی۔ دوماہ اگست ۱۹۹۲ء میں اُن سے حل برداشتہ ہوکرا سے وطن 'سنجل' آگئے۔ اُس کے ایک دوماہ بعد مولا نا معمائی نے دبلی میں اپنی جماعت کی شوری کا کوئی اِجلاس رکھا، جس میں اُن کے اِصرار پرمولا نا معمائی نے شرکت کی ایکن وہ علی اور قبلی طور پرعلا حدہ ہو چکے تھے۔
کے اِصرار پرمولا نا نعمائی نے شرکت کی ایکن وہ علی اور قبلی طور پرعلا حدہ ہو چکے تھے۔
کے اِصرار پرمولا نا نعمائی نے شرکت کی ایکن وہ علی اور قبلی طور پرعلا حدہ ہو چکے تھے۔
کے اِصرار پرمولا نا نعمائی نے شرکت کی ایکن وہ علی اور قبلی طور پرعلا حدہ ہو چکے تھے۔
اینی با قاعدہ علا حدگی کا اعلان بھی کر دیا۔ (۱)

''یہ عاجز محسوں کرتا ہے کہ یہ اللہ تبارک وتعالی کی طرف سے بہت بروقت اور تی ماجن محسوں کرتا ہے کہ یہ اللہ تبارک وتعالی کی طرف سے بہت بروقت اور تی رہنمائی تھی اور اِس کے ذریعے اِس بندے پر خیر کی اور وازہ کھلا اور پھر جب اِس بندے کے قدم اولاً اُس راہ کی طرف اُٹھ گئے جواب اُس کے نزر قیادت نزدیک فکر ونظر کی ایک غلطی تھی ' یعنی مولا نا ابوالاعلی مودودی کے زیر قیادت

مولا نانعماني تحديث نعمت ميں لکھتے ہيں:

⁽۱) ایس سارے قصے کی با قاعدہ تفصیل اور اِس کا پس منظر جانے کے لیے، مولانا نعمًا نی کی مستقل تصنیف "مولانا مودودی کے ساتھ میری رفاقت کی سرگزشت اور اب میرا موقف" پڑھنا چاہیے، جو ہندی مسلمانوں کے اس کے ساتھ میری رفاقت کی سرگزشت اور اب میرا موقف" پڑھنا کی و بنی پختگی، اِسلامی حمیت اور بلند محدے کے سالہ عہد کی ایک تاریخ بھی ہے اور شروع سے بی مولانا نعمًا نی کی و بنی پختگی، اِسلامی حمیت اور بلند وعوں و پر زور و پُر شور قلم کے باوجود کھو کھلے داعیوں اور طریقت ساف سے بٹے ہوے قائدین و مفکرین کی مزاج آشنائی کی دور بیں صلاحیت کی ایک ٹھوں دلیل ہیں۔

''جاعتِ اسلامی'' کی تاسیس؛ تب بھی توفیق الہی میری دست گیری کے لیے مہر بان ہوئی ادر بالکل ابتدائی مرحلے ہی میں ایسے حالات پیدا ہوگئے کہ میرے قدم واپس ہوں اور اگر چدا لئے پاؤں واپسی کا یہ مرحلہ نفسیاتی طور پر بڑا ہی شخت تھا؛ اِس لیے کہ اِس جماعت کی بنیاد ڈالنے کی کوشش میں، میں مودودی صاحب سے بھی پچھآ گے ہی تھا؛ نیزلوگوں کو بڑی قوت سے اِس کی طرف دعوت دی تھی اور اور اعتراضات کے مقالبے میں اِس کی بھر پوریدافعت کی تھی؛ مگر بس ایک مختصر سی مشکش کے بعد اللہ نے میرے لیے یہ واپسی کا فیصلہ بھی آسان کیا اور علا حدگی اختیار کرنے کے بعد اِس کا بہ قد رضرورت اِعلان بھی''الفرقان' کے علا حدگی اختیار کرنے کے بعد اِس کا بہ قد رضرورت اِعلان بھی''الفرقان' کے صفحات میں کردیا اور بلا شبہہ ہے میرے مالک کا میرے او پر بڑا اِحسان تھا کہ واپسی کے اِس فیصلے میں دنیا کی شرم وامن گیرنہ ہوسکی'۔ (۱)

مولاناشاہ عبدالقادر را ہے پوری اور مولاناشاہ محمد الیاس کا ندھلوی ہے وہ اور ان بعد، اُن کی زندگی کا دھاراہی بدل گیا۔ مولانا اِلیاس رحمۃ اللہ علیہ کی دعوت کے وہ اور اُن کے رفیق دیرینہ وشریک دعوت و فکر مولانا سید ابوالحس علی ندوی مدظلہ (۲) شارح وتر جمان ووکیل بن گئے۔ اِن دونوں کی کوششوں سے پڑھے لکھے طبقے میں بہطور خاص دعوت کے کام کا وقار بڑھا۔ مولانا الیاس کی دعوت میں قلم اور پروپیگنڈ ہے کو کسی قتم کا ممل وخل منہ بنیں تھا، وہ کام پرزور دیتے تھے، بات سے بالکلیہ اجتناب تھا؛ لیکن بیر دونوں حضرات چوں کہ اہلِ قلم بھی تھے، اِس لیے دعوت کے کام کو فلم انداز نہیں کر سکتے تھے۔ ان کے قلم سے ہزاروں بندگانی خداکو فائدہ پہنچا۔ مولانا نعم آئی ایک طاقت ور اور معتبر رسالے کے مدر بھی تھے۔ اُن صول نے دیسالے کو بڑی حد تک اِس کے لیے سٹر کر دیا۔ مولانا فرماتے ہیں:

(1) تحديث نيمت بص:29_

⁽۲) وفات: بدروز جعد: ۲۲ ردمضان ۲۴ اه= ۳۱ ردممبر ۱۹۹۹ء

'' حضرت مولا نامحمالیاس کی تحریک کا کام صرف دل وزبان اور ممانیقل و حرکت سے تعلق رکھتا تھا۔ قلم اور تحریکا اس میں کوئی حصہ نہ تھا، یا نہ ہونے کے برابر تھا؛ مگر میری ذات کے ساتھ'' الفرقان' ایسا جڑا ہوا تھا کہ کسی علمی ، دینی اور إصلاحی خدمت کی میں توفیق پاؤں اور'' الفرقان' اس سے الگ الگ رہے ، اِس کا تصور ہی کرنا مشکل تھا۔ چناں چہ اب'' الفرقان' کی بھی اصل دعوت یہی ہوگئ'۔(۱)

مولانا الیاس کو اِس عاجز راقم نے دیکھانہیں، صرف کتابوں میں بڑھا اور مولانا فیم مولانا علی میاں ندوی اور اُن جیسے بزرگوں سے سنا ہے۔ اُن کے متعلق جو پچھ بڑھا اور سنا اُس سے اُن کے سلطے میں بیر اعتقاد جازم ہوگیا کہ وہ دین کے حوالے سے بچھ سی بی تڑپ رکھتے تھے، مسلمانوں کی حالت زار پردل کباب ہوگیا تھا، دین کے لیے تڑپنا، اُس کو اپناغم اول وآخر بنالینا، اُس کی دعوت کو عام مسلمانوں تک پہنچا دینے کے لیے تُن اُس کو اپناغم اول وآخر بنالینا، اُس کی دعوت کو عام مسلمانوں تک پہنچا دینے کے لیے اُسی طرح بے چین رہنا، جیسے انگاروں پرلوٹے والا رہا کرتا ہے اور مسلمانوں کو مسلمان بنادینے کی فکر میں، روز وشب گھلنا، بچھلنا اور اپنے خدا سے اِس کام کو آسان بنادینے کے لیے، روروکر تنہائی میں آروز کرنا اور دعا ہائے سحرگا ہی میں اِسی موضوع پر، اس سے منا جات کرنا اور خدا کے ہر بندے سے منت وساجت کرنا کہ وہ اِسی خود ین کے سابقین اولین داعیوں کا وجہ امتیاز تھیں۔
لے: الی خصوصیات ہیں جو دین کے سابقین اولین داعیوں کا وجہ امتیاز تھیں۔

چناں چہمولا ناالیا سے جو بھی لگا، جڑا، مُتَاثِّر ہوااوراُن کی صحبت میں بیٹھا اُن کی دعوت و بلنج میں شریک ہوا، وہ مولا نا کے درد سے حصہ پانے سے محروم نہیں رہا۔ مولا نا نعمانی علما کی صف میں ایسے خوش نصیب لوگوں میں سرفہر ست افراد میں تھے۔ چناں چہاُن کی تحریر و تقریر کا رنگ و آ ہنگ ہی نہیں اُن کا تانا وہا نا اور اُن کا باطن بھی تبدیل ہوگیا، برکت کا نور، عشق کی لیٹ، پیغام محمدی کی محبت کی تپش، ایمان کی

⁽۱) "تحدیث نعت"ص: ۸۰–۸۱_

حرارت، یقین کی صلابت اور دل حسّاس کا بامقصد درد ومقدس غم بخریر وتقریر کے لفظ لفظ؛ بل کہ حرف حرف سے پھوٹے لگا۔ مولانا نعمانی اوراُن جیسے" اِلیاسی بزرگوں" کی اُس زمانے اوراُس کے بعد کی تحریم میں ایک کرنٹ ہے، ایک بجیب سی محبوبیت ہے، ایک خاص قسم کا جادو ہے، جلے ہوے دل کی خوش ہو ہے، محبوب اعظم محمریا جائے کی محبت کی جان فزامہک ہے۔

ملى سرگرميون مين قائداندرول

کیکن ایبانہیں ہوا کہ وہ مولا نا إلياسٌ اوراُن کی دعوت ہے مربوط ہوکر دین وملت کی تمام سرگرمیوں سے کنارہ کش ہوگئے؛ بل کہ ہندوستان میں مسلمانوں کے مسائل کے حل، اُن کی باعزت زندگی، اور دینی شناخت کی برقر اری کے لیے قائداندرول اوا کیا اورقلم وزبان اورتگ ودو کے ذریعے متعید ذخر یکوں ،سرگرمیوں، اور کوششوں میں عملی اور فعال حصدلیا۔ چناں چہ ۱۹۵ء میں دین تعکیمی کوسل کی تفکیل میں پیش پیش رہے، جس کا تخیل اس سے پہلے قاضی عدیل عبائ (متوفی ۲۲ر مارچ ۱۹۸۰=۱۱رجمادی الثانی ** اھ)نے پیش کیا تھااور وہ اینے ضلع بستی کے حدود میں اس خیل کواچھے ڈھنگ سے بریا بھی کرچکے تھے۔ ۱۹۶۱ء میں مفت روزہ رسالہ'' ندائے ملت'' کی تاسیس میں اور ۹ر اگست ۱۹۲۴ء کومجلس مشاورت کی تغییر میں حصہ لیا، جس کی دعوت ایک بڑے ملی وسیاسی قائد ڈاکٹرسید محمود (متوفی اے او) نے دی تھی۔ اِس طرح دسمبر اے او بین مسلم پرسل لا بورۇ كى تىھكىل مىں قائدانەرول اداكىيا،جس كى ھشب اولىن أن كى اوردىگرعلا بەر يوبىند (جن مين مولانا سيدمنت الله رحماني سابق امير شريعت بهار والريسه متوفى ااسماھ=١٩٩١ء سرفهرست سنے) کی دعوت بردارالعلوم دیوبند میں منعقدہ اجلاس بابت مارچ ۲ کا عمیں رتھی جا چکی تھی اور تمام علما ہے ہند کے اتفاق رائے سے حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمطیب (متوفی ۳۴ ۱۹۸۳ه=۱۹۸۳ء) کو بورد کاصدراورمولا ناسیدمنت الله رحمانی کواس

داعى مفكراورمنفرداسلامي الباقلم حضرت مولا نامحم منظور نعماني

کاسکریٹری جزل منتخب کیا گیا۔اس بورڈ نے اُس وفت سے اب تک مسلمانوں کی دینی شاخت کی بقا کی لڑائی جس کام یا بی سے لڑی ہے،اس کی تو فیق مسلمانوں کی سی تحریک کو آج تک نصیب نہیں ہوئی۔

ساسات سیسی با میں اور علمی دارالعلوم دیوبندگی مجلس شوری کے رکن بنائے گئے اوراُس وقت سے تادم حیات اُس کے سرگرم مبرر ہے۔ ہمیشہ اُن کی عالمانہ، فاضلانہ اور حکیمانہ دائے گئے اوراُس وقت سے تادم حیات اُس کے سرگرم مبرر ہے۔ ہمیشہ اُن کی عالمانہ، فاضلانہ اور حکیمانہ دائے کو وزن کی نگاہ سے دیکھا جا تارہا۔ اور گذشتہ اور حالیہ انظامیہ دونوں کے دور میں اُنھوں نے ذمہ داروں کو اپنی گراں قدر درائے ، جہاں بنی ، دور سی اور گہرے جر بات سے نہ صرف فائدہ پہنچایا؛ بل کہ مربیانہ داہ نمائی کی۔ اور گہر سے جر بات سے نہ صرف فائدہ پہنچایا؛ بل کہ مربیانہ داہ نمائی کی۔ اُن کی علمی ودینی ودعوتی شخصیت کی بنا پر ۱۹۲۵ء میں اُنھیں رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ کارکنِ تاسیسی منتخب کیا کیا اور تادم زندگی وہ اِس منصب پر فائز رہے۔ اِس طرح تاحیات وہ دارالعلوم ندوۃ العلم الکھنؤ کی مجلسِ انتظامی کے بھی رکن رہے۔ ہرجگہ اُن کی رائے کا وزن محسوس کیا گیا۔

قلمى خدمات

دعوتی درین ولمی میدانوں میں سرگرم کاررہتے ہوے، مولاناً نے مختلف اِسلامی موضوعات پر گراں قدر تصنیفات اور تحریروں سے اِسلامی کتب خانے کو مالا مال کیا۔ اِسلامی موضوعات پر ہندوستان؛ بل کہ بُرِصغیر میں لکھنے والوں کی کوئی کمی نہیں؛ کیکن دو باتوں کی بناپر مولا نا اینے معاصرین اہلِ قلم میں لا ثانی نظرا تے ہیں:

ا- انگریزی تغلیم یافتہ اور مغرب کی مادی تہذیب کے سحر میں گرفتار، مادی طریق فکر وسیاست وفلفہ پرایمان رکھنے والی اِسلامی تعلیمات سے بزار یا بے گانہ اور تشکیک میں مبتلانسلِ نوکو؛ مُدلَّل، مُكمَّل اور اُس کی عقل وخرد وقلب ونگاہ کو مُتاَقِر کرنے والے زود ہضم اُسلوب میں؛ اسلامی تعلیمات اور دینی حقائق کو پیش کرنے کے کرنے والے زود ہضم اُسلوب میں؛ اسلامی تعلیمات اور دینی حقائق کو پیش کرنے کے

حوالے سے ، مولانا محد منظور نعمانی رحمۃ اللہ علیہ کا کام منفر داور جداگانہ ہے۔ وہ اِس سلسلے میں جتنے کام منظور نعمانی رحمۃ اللہ علم میں جتنے کام بیاب ورخدا ہے کریم کی طرف سے جس قدر تو فیق یا فتہ ہیں ، کم ہی اہلِ علم وقلم کو بیر سَعادت ملی ہوگی۔

مولا ناسیدا بوالحن علی ندوی مدخله (۱) فرماتے ہیں:

"جہاں تک اِس زمانے کاتعلق ہے، یہ کام (یعنی دین تعلیمات و تقائق کوعصرحاضرکے ذہن وتقاضے کوسامنے رکھ کر، پیش کرنے کا کام) پہلے سے زیادہ دشوار اور نازک ہوگیا ہے، کہ ذرائ غفلت، سی رجحان کے غلبے، یا وہنی روعمل کے نتیجے میں؛ دین کی تفہیم، زمانے کے اثرات سے مُتَایِّر ،روح اور مقاصد دین معددوراوررائج الوقت اورمقبول زمانه فلسفون تجريكون اورنظريات كى ترجمان بن سکتی ہے۔ اِس کام سے مجھے طور پر وہی شخص عہدہ برآ ہوسکتا ہے،جس نے ایک طرف دین کاعلم، اُس کے ماہر اُساتذہ اور علمانے را تخیین سے حاصل کیا ہو؟ كتاب وسنت سے بدراور است استفادے كى صلاحيت اور قدرت ركھتا ہو بتعليم کے ساتھ علاے راتخین کی صحبت بھی یائی ہو؛ پھر اس کے ساتھ وہ عوام وخواص ك مختلف حلقول ميس رمامو؛ أن كے حالات وخيالات سے واقف مو؛ أس نے زندگی کسی خیالی دنیا علمی حصاریا'' دینی جزیرے''میں نہ گزاری ہو؛ اہلِ حرفہ سے لے کر دانش وروں اورعلما وواعظین سے لے کرسیاسی میدان میں کام کرنے والوں تک ہے اُس کا ختلاط ونشست و برخاست رہی ہو؛ پھروہ (وہبی یا اکتسانی طریقے یر) دقیق مسائل کو بہل اور عام طریقے پر بیان کرنے اور سادہ سے سادہ زبان بولنے اور لکھنے مر قادر ہو؛ اِس سب کے علاوہ اُس کے اندر إخلاص، سوزِ دروں اور دعوت کا طاقت ور جذبہ بھی یایا جاتا ہو؛ کہاس کے بغیر کوئی کوشش مُؤَقِر اورانقلاب انگیز نہیں ہوتی۔

⁽۱) اوراب كتاب كى تيارى وطباعت كوفت رحمة الله عليه

... مجھے اِس حقیقت کے اِعلان میں مسرت اور کسی قدر فخر محسوں ہوتا ہے کہ رفیق محتر م مولا نامحد منظور صاحب نعمانی مدیر ' الفرقان' نے اِس اہم اور نازک کام کا بیڑ واٹھا یا...'۔(۱)

٧- مير كي مين بين كرسي ابل علم وقلم نے ،عصرِ حاضر ميں ركا كت باعاميانه بن اور سطحیت سے بیچتے ہوئے اتن عام فہم زبان میں،اسلام کی دعوت وتعلیمات کو عصرِ حاضر کےمطابق پیش کیا ہو؛ جس کو پڑھ کرعلما تعلیم یا فتہ بھی بےمزہ نہ ہوں ،اُ کتا ^تیں تہیں اور عوام پڑھیں تو ایک ایک لفظ اُن کے دل میں اُتر تا چلاِ جائے ؛ جس میں او بی ِ جاشیٰ تو مکمل طوریریائی جاتی ہو ؛ کیکن الفاظ کی بے جاشوکت وسرکشی اورتر کیب کی ' ' کوہ پیائی'' اور'' ہمالیائی اونچائی'' سے بچا گیا ہواور پڑھنے والے کوالیا لگے کہ لکھنے والے نے ہر ہرلفظ کومحسوس کر کے لکھا ہے، ہر ہر جملے کو بیایش اور تول کے بعد ہی،عبارت میں برقرار رہنے دیا ہواور جیسے عوام وخواص کی میٹنگ بلاکر، اُس میں پڑھ کر، اُٹھیں سنا کراوراُن کی سمجھ میں آ جانے کی اُن کی طرف سے تصدیق کامل کے بعد ہی تجریر کو چھینے اور شائع کرنے کی إجازت دی ہو۔مولاناً کے پاس دینی حقائق وتعلیمات کی عُصْرِي ترجماني کے لیے دسہلِ ممتنع" کا جواسلوب اُن کی تمام تحریروں میں کا رفر ماہے اور اُن کی نگارشات کی شناخت بن گیا ہے؛ میرے محدود مطالع میں علما کے ہاں، خواجہ الطاف حسین حالی (متوفی ۱۳۳۳ ھ = ۱۹۱۵ء) کے بعد نظر نہیں آتا؛ گو کہ حالی کا میدان ادبی وسوائحی رہاتھا إسلامی موضوعات بر (شعری قالب میں "مسدس حالی" کے علاوہ) اُنھوں نے قلم نہیں اٹھایا تھا۔

واقعہ یہ ہے کہ میں اِس حوالے سے مولاناً کا بے حدمعتقد ہوں، مجھے اِس سلسلے میں ذاتی اور ذوتی تجربہ رہا ہے۔ میں یہ بات اُن گنت مجلسوں میں کہتار ہا ہوں، نئے فضلا اور طلبہ کر مدارس کو مولاناً کی تحریروں کو پڑھنے اور اُن کی دسہلِ ممتنع'' اردوکودینی

⁽٢) مقدمه وين وشريعت "ص:١٦، تير موال ايديشن ١٩٩٨ه ، الفرقان بك ويه بكهنوً .

دعوت واسلامی حقائق کی شرح وتر جمانی کے لیے اینانے کی دعوت دیتار ہا ہوں۔(۱) مولا ناکی تحریری خوبی کی جان کاری کی تقریب

یادش بخیر کہ سب نے پہلے میرے لیے مولانا کی اِس خوبی کی جان کاری کی راہ بے ساخة طور پر ہند میں عربی زبان کو بہت سے عربوں سے بہتر، زندہ تر اور پایندہ تر اسلوب میں لکھنے والے: مولانا سید محمد احسنی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی شب جعرات ۱۹۸۸ء ۱۳۹۹ء ۱۳۹۹ء اللہ علیہ اللہ علیہ حضی متوفی کرمئی ۱۹۹۱ء ۱۳۹۹ء کا مربوب مولانا ڈاکٹر سید عبد العلی حسنی متوفی کرمئی ۱۹۹۱ء ۱۳۹۰ء کی قعدہ ۱۳۸۰ء سروار بزرگ مولانا سید ابوائس علی ندوی مدظلہ (۲)) بانی وسابق مدیر ''البعث الاسلامی'' (دارالعلوم ندوۃ العلما کا ترجمان عربی ماہ نامہ) نے ہم وارکیا۔ صفر ۱۹۹۵ء میں ایک روز عصر کے بعد، مولانا نعمانی کی کتاب ''دین وشریعت' سے علاحدہ کردہ ایک مضمون، میری طرف بڑھاتے ہوے مولانا سید محمد احسنی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی کی سید محمد احسنی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی کی سید محمد احسنی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی گئی ہے، تم اِس مضمون کی آئی رات میں تعریب کردہ تو شارہ وقت پر آسکتا ہے۔

میں سخت نزلے اور اُس کے اثر ہے بخار میں مبتلا تھا۔ نزلے کی حالت میں

⁽۱) مولا نانعمانی رحمة الله علی کا یک بی ب ' إنسانیت دنده ب ' به چار حسب ذیل مضایین کا مجموعه ب (پیس بحول نهین سکا : ۲۹۳۱ء کا یک فرقد وارانه فساد کی یاد : ۱۹۲۷ء ۱۹۲۸ء کو فی دورکا ایک سفر ؛ دخمن دوست اور پیچر موم کیے بوج وجاتا ہے ؟ ایک قرآنی آیت کا علی تجربہ) راقم المحروف نے اے بلام بالغہ بیدیوں بار پڑھا ہوگا ، جب بھی وہ مشاغل ۔ اکتاجاتا ہے اور ذبحن و فرکود باؤست آزاد کرنے کا داعیہ پیدا ہوتا ہے ، قواس کتا ہے کو ضرور پڑھ جاتا ہے۔ راقم اِس کومولا نا کے حسن نگارش ، ادبی چائی کے ساتھ سادگی ، سادگی کے ساتھ پرکاری دول کئی اور واقعہ نگاری ؛ بل کہ موجودہ زبان ہیں '' افسانہ نگاری ' (برچند کہ اصطلاحی افسانے میں حقائق نگاری کم بی ہوتی ہوتی کا قابل تقلید اسلوب بجستا ہوں ہے یہ ناچیز نہ جانے کتنی مرتبطلہ ہم بی زبان سے اِس کے متعدد مضامین یا اُن کے بعض حصوں کا اردو سے عربی میں تعلیماً ترجمہ کرواتا رہا ہے کہ میری نگاہ میں مولا ناکی زبان کا کسی بھی زبان میں ترجمہ کرنا چننا آسان ہے ، شاید بی کی زبان کا دوسری زبان میں ترجمہ اِس درجہ آسان ہو۔

(۲) اور اب روفت اشاعب مضمون برشکل کتاب درمی ۱۰۰۰ء = جمادی الاخری ۱۳۲۱ھ ، رحمۃ اللہ علیہ۔

کین رات کو بستر پر لیٹے لیٹے خیال آیا کہ ذرا اس مضمون پر یوں ہی ایک نظر تو ڈال لوں؛ کیوں کہ کسی مضمون کا اِجمالی خاکہ ذہن میں مُرتسم ہوجانے کے بعداُس کی تعریب میں قدرے آسانی ہوجاتی ہے۔ اِس سے بل مولانا کی سی تحریر کا ترجمہ کرنے کا سابقہ نہیں پڑا تھا؛ بل کہ اُن کی کسی کتاب کو بھی غور سے پڑھنایا دنہیں۔"الفرقان" میں اُن کی نگارشات پر سرسری نظر بھی کبھی ڈال لینے کا اتفاق ہوا تھا، زبان کی خوبی و خرا بی پر عور کے کا بیے کا اتفاق ہوا تھا، زبان کی خوبی و خرا بی پر عور کے کا بیے کا ایمان کی خوبی و خرا بی پر کا بیے کا ایمان کی خوبی و خرا بی پر کا بیے کا ایمان کی خوبی و خرا بی پر کا بیے کا ایمان کی خوبی و خرا بی پر کا بیے کا ایمان کی خوبی و خرا بی پر کا بیال موقع تھا۔

حال آن کہ ذہن خاصا بھا ہوا تھا، نزلے کی وجہ سے ایک طرح کی کہیں گی بھی تھی؛
لیکن اللہ جانتا ہے کہ مولا نا کی بہتر بر مجھے اتن ہلکی معلوم ہوئی کہ لیئے لیئے ہی اُسے اُسی وقت عربی میں نتقل کرنا شروع کر دیا۔ میں جملے کو ذراسا اِشارہ کرتا اور وہ عربی کا قالب اوڑھ لیتا، بڑی آسانی سے ایک اردو تعبیر، عربی کا لباسِ جمیل پہن لیتی۔ ایک گھنٹے کے اندرہی متوسط سائز کے چے صفحات اردو سے عربی میں ہوگئے۔ مجھے زندگی میں بلام بالغہ بڑاروں صفحات اردو سے عربی میں کرنے پڑے ہیں؛ لیکن اِس ضمون کی تعریب میں طبیعت میں جوفر حت وانبساط اور خوش گوار لڈت محسوس ہوئی، وہ اب تک کسی ضمون کی تعریب میں تعریب کے والے سے یا ذبیس۔ (۱)

اس مضمون میں مولا نانعمانی نے این خوب صورت اور دلچسپ اُسلوب میں وہ مکا لے قل کیے ہیں ، » »

⁽۱) سیمضمون دین وشریعت ش ۹۵-۱۰۰ سے ماخوذ تھا۔ اِس کاعنوان تھا د آل حضرت کا ایک دومراز ندہ تاریخی مجرد "آگے ایک دومرا ذیلی عنوان تھا د ایک بڑا دلچسپ اور بصیرت افروز مکالمہ "میراعربی ترجمہ "البعث الاسلائ "کے شارہ (۱۰) جلد (۱۹) بابت جمادی الاولی ۱۳۹۵ سے مطابق جون ۱۹۷۵ میں برعنوان "معجزة حیه خالدة من معجزات محمد رسول الله ﷺ شائع ہوا تھا۔ اُس کے شروع کے دھے کوحذف کرکے راقم الحروف نے "الداع" کے شارہ (۳) جلد (۲) بابت ۸رصغ ۱۳۰۳ سے مطابق ۲۵ رنوم ۱۹۸۲ و برعنوان "مکالمة طریفة فی اِثبات معجزات النبی شا" دوبارہ شائع کیا تھا۔

مولانا کی زبان میں بیرخوبی کیوں ہے؟

صبح ہوتے ہی مولا نا کے مضمون کی سادگی اور تیجے اردو تعبیرات و بند شوں کے حوالے سے، میں اپنے اِس رات والے تاکُر کو فجر کی نماز کے بعد ہی اپنے گئی ایک اُحباب اور بزرگوں سے ذکر کیے بغیر نہرہ سکا۔ اُن میں سرفہرست مولا نا کے قریبی عزیز مولا نا محمد عارف سنبھلی (۱) اور اُن کے ہم وطن نا مور عالم مولا نا محمد برہان الدین سنبھلی استاذ ان دارالعلوم ندوۃ العلما تھے۔ اُسی وقت ہم لوگوں نے بیہ بھی طے کرلیا کہ آج عمر کے بعد (جومولا نا کے عمومی ملاقات کا وقت ہے) اُن کے نئے مکان واقع ''نظیر آباد' اکھنو میں اُن سے ملنے جا میں گے اور اپنے اِس تاکُر کا اِظہار کرکے اُن سے زبان کی اِس سادگی، اُس میں روز مرہ کے اِس خوب صورت استعال اور عوام وخواص دونوں کے لیے بیک سال طور پر دلچ سپ ہونے کی وجم علوم کریں گے۔

اتفاق سے آج عصر کے بعد ملنے والوں کی تعداد بھی کم تھی، دیگر حضرات کوجلدی فارغ اور رخصت کر کے مولا نائے ہم لوگوں کو اندر کے ملاقاتی کمرے میں بلوالیا۔ خبر خبر بیت کے تباد لے کے بعد، میں نے اپنے رات والے تاثر کا اِظہار کیا، تو اُنھوں نے جو بات کہی وہ جہاں اُن کی انتہائی تواضع کی غمازتھی، وہیں اُن بنیادی عناصر کی طرف مشیر بھی تھی، جن کی وجہ سے اُن کی زبان میں سادگی کے ساتھ بے پناہ حسن ہوا کرتا ہے اور اِتنی عام نہم ہونے کے باوجود وہ شیر بنی وسلاست سے بھی بھر پور ہوتی ہے۔ پڑھنے والے کو عام نہم ہونے کے باوجود وہ شیر بنی وسلاست سے بھی بھر پور ہوتی ہے۔ پڑھنے والے کو عام نہم ہونے کے باوجود وہ شیر بنی وسلاست سے بھی بھر پور ہوتی ہے۔ پڑھنے والے کو

ایبالگتاہے کہ کوئی ہم در دستکلم ایک ایک لفظ کو میٹھے شربت میں گھول کر بلاتا جارہاہے۔

^{« « ﴿} جُواْنِ كَا لِيكَ حَقِيقَ بِحِيْانِ نِيازَ مُحِدُ خَالِ فَتَوْرِى الْدِيرُ ' نَكَارُ' (متونى ١٩٦١ء) جُومَنَكُرينَ مِعْزَات مِيس سے ايک تنے، كے ساتھ كيا تھا اور بردى خوش اسلو بى سے اُنھيں كہنا جا ہے كہ مجزات كے سلسلے ميں كم ازكم اُس وقت تو قائل بى كرليا تھا۔

⁽۱) وفات:بدوزجعة الرهر ١٨٢ همطابق ٩٦٦ ر٢ ٢٠٠٠ د

مولانًا نے فرمایا کہ بھی! بات سے کہ میرے پاس زیادہ الفاظ اور مُتَرَ ادِف تعبیروں کی بہتات نہیں ،میرے یاس محدودالفاظ ہیں میں انتھیں کو بولتا اور انتھیں میں لکھتا موں، محدود تعبیریں اور جملے ہیں اتھیں کو بہوقت ضرورت گھر میں اور پھر مجمع میں استعمال كرتا ہوں _ميرے ياس اگر بہت سارے الفاظ ہوتے ،طرح طرح كى تعبيريں ہوتيں ، جملوں کی ہندشوں کی مُعَتَدِّ دشکلیں ہونیں، تو یقیناً میرے اُسلوب میں اُسی طرح کی پیچیدگی پیداہوجاتی جو ہا کمال اور قادر الکلام مقررین و مصنفین کے ہال نظر آتی ہے۔!۔ مولا ٹانے بہت سیجے بات کے دی تھی کہ کثرت الفاظ وتعبیرات ،عبارت کو بوجھل اور مضامین کو پیچیدہ کردیت ہے۔

لیکن مولا ناکے ہاں ایک خوبی اور ہے۔ وہ میر کہ جملوں کی بندش، زبان کے قاعدے سے اتن سیح ہوتی ہے کہ بعض دفعہ ' وردی پوش' ادیب، روایت اہلِ قلم اور زبان کے ''جا گیردار''اور مھیکے دار' کے ہاں بھی نہیں ہوتی۔

یقینامولا ٹانے بیرزبان خدا کی توفیق کے بعد، بندگان خدا کی حقیقی خدمت اور اُن کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچانے کے لیے، بالإرادہ حاصل کی اور اینائی تھی۔ برت من من المجزاء فرالله خير المجزاء الله خير المجزاء مثل خورشيد سحر، فكركى تاباني مين!

بات میں سادہ وآ زادہ ،معانی میں دفیق

مولاتا كالبعض تصنيفات كي اجمتيت

اُتھوں نے اِس مفیدترین اُسلوب میں بہت سی تصانیف کیں۔اُن کی بعض تقنیفات تو اردو کی چندمشہورترین اور بہت مکنے والی کتابوں میں آتی ہیں۔ جیسے " إسلام كيا ہے؟" جس كاإس وقت ١٨١٨ ه= ١٩٩٧ء ميں حياليسواں قانوني ايديشن میرے سامنے ہے، جب کہ غیر قانونی ایڈیشنوں کا کوئی شارنہیں۔ اِس کتاب کا دنیا کی متعدد زبانوں میں ترجمہ ہوا اُن تراجم کے بھی کئی کئی ایڈیشن نکل کے ہیں۔انگریزی، فرانسیسی، برمی، ہندی، گجراتی، کنٹری وغیرہ زبانوں کے ترجے بہت مشہور ہوئے۔

یہ کتاب سادہ زبان میں اِسلام کو پیش کرتی ہے۔ پڑھے اور بے پڑھے دونوں کے لیے اِس کے مشمولات کو بچھٹا آسان ہے۔ ہزاروں بندگانِ خداکو اِس سے فائدہ ہوا۔

اِس موضوع ہر ہڑھے لکھے لوگوں کے لیے اُن کی کتاب '' دین و شریعت'' ہے،

اسموضوع پر پڑھے لکھے لوگوں کے لیے اُن کی کتاب ''دین وہر بعت' ہے، جواُس سے زیادہ مبسوط ہے اور جس کا مقصد بہ قول مولاناً ہہ ہے کہ ''اِسلامی اصول وتعلیمات کو اِس طرح پیش کیا جائے کہ دلوں سے عہدِ حاضر کے شکوک وشبہات اور اہلِ زیغ وضلال کے مخالطات وتح یفات کی بھی صفائی ہواور اُس کے ذریعے علم وواقفیت کے ساتھ دین وہر بعت کے بارے میں ذہوں کو بصیرت اور قلوب کو یقین واعتا داور سلف صالحین کے اختیار کیے ہوے مسلک اہلِ سنت کے بارے میں اطمینان بھی حاصل ہوتا جائے'۔(۱)

یہ کتاب بھی بہت مقبول ہوئی، اِس وفت 1994ء میں اِس کا تیرہواں قانونی ایڈیشن میرے ہاتھ میں ہے۔

اِس وقت اِس مضمون میں مولانا کی کتابوں پر تبھرہ وتعارف مقصور نہیں، یقیناً بہت سے اہلِ قلم اِس کو اپنا موضوع بنائیں گے۔(۲) کیکن مولانا کی ایک اہم کتاب کے تذکرے کے لیے بیہ حقیر قلم بے تاب ہے۔وہ"معارف الحدیث" ہے جو بڑے سائز پر سات ضخیم جلدوں میں ہے اور ڈھائی ہزار صفحات پر شتمل ہے۔(۳)

⁽۱) دین وشریعت بص:۲۱-۲۲_

⁽٢) اسمضمون كة خريس مولاناكى ابهم كتابوس كى أيك فبرست دى جاربي ب-

⁽۳) اس کتاب کی آٹھویں جلد کی تالیف بھی مولا ٹانے شروع فرمادی تھی۔معذور یوں کی وجہ سے جب اُن کے لیے
اس کی تکیل ممکن نہ رہی ، تو بیر ذرے داری اپنے براور زادے اور داماد مولا نا محمد زکر یا سنجھلی قائمی اُستاذ حدیث
دارالعلوم ندوۃ العلما کے سپر دکردی ، اِس مضمون کی بشکل کتاب اِشاعت سے دو تین سال قبل بیر حصداُن کے
ذریعے پاید تکیل کو پینچ کرزیو رطبع سے آراستہ ہوچکا ہے۔ جزاہ اللہ خیر ا۔

یہ کتاب محض اردو میں حدیث کی کتابوں میں إضافے کے لیے، حدیث کا ایک مجموعہ نہیں؛ بل کہ زمانے کے حالات وتقاضے کے مطابق دقتِ نظر سے حدیثوں کا انتخاب کیا گیا ہے۔ مولانا کا عام فہم اور شیریں ترجمہ، نیز دل کش وروح پرور تشریح نے کتاب کو ہرمسلمان کی ضرورت بنادیا ہے۔ حال آل کہ یہ کتاب اِصلاحی نقطہ نظر سے کھی گئی ہے جس کا مقصد ہے ہے کہ زندگی کے تمام میدانوں میں مسلمانوں کورسولِ مقبول گئی ہے جس کا مقصد ہے ہے کہ زندگی کے تمام میدانوں میں مسلمانوں کورسولِ مقبول گئی ہے جس کا مقصد ہے ہے کہ زندگی کے تمام میدانوں میں مسلمانوں کورسولِ مقبول کئی ہے جس کا مقصد ہے ہے کہ زندگی کے تمام میدانوں میں مسلمانوں کورسولِ مقبول کئی ہے جس کا مقصد ہے ہے کہ نظر آئی جس کہ حدیث یا کہ عدیث یا کہ میں بہت کہ جگہ ہے جیز نظر آئی۔ اِس کتاب میں جس آسانی سے تعلق ہوئی نظر آئی ہیں، بہت کم جگہ ہے جیز نظر آئی۔

مولانا کی پہلی زیارت اور پھر با قاعدہ زیارت وتعارف

مولاناً کواپی طالبِ علمی کے زمانے میں سب سے پہلے دہلی میں صرف دیکھا،
ملاقات نہیں کرسکا۔ وہ ندوۃ المصنفین کی عمارت سے اور مولانا مفتی عنیق الرحمٰن عثانی
دیو بندگ (متوفی ۱۹۸۴ھ=۱۹۸۴ء) کے ہاں سے نکل رہے تھے اور میں جامع مسجد
دہلی کے سامنے مٹیا کی والے چوراہے پر کھڑاتھا وہ نیکسی کرنا چاہتے تھے، اُن کے ساتھ
اور بھی دوایک عالم تھے۔ ہمارے ایک دوست نے جومولانا کو جانتے تھے، اِشارہ کیا
کہ بید دیکھو بید تو مولانا محمر منظور نعمانی صاحب ہیں۔

ملاقات کا موقع تب ملا جب اپنے عظیم استاذ ، سرایا شفقت وشرافت : مؤرخ اسلام ونام وراہلِ قلم مولانا سیدمحرمیاں دیوبندی ثم الدہلوی شخ الحدیث مدرسدا مینیہ دہلی (متوفی ۱۳۹۵ھ=۱۹۷۵ء) کے تھم ہے، ۱۹۷۲ء کے اوائل میں ، مخدوم گرامی مولانا سید ابوائس علی ندوی مدظلہ (۱) کے عنابت نامے کی روسے، اُن سے ملاقات کی غرض سید ابوائس علی ندوی مدظلہ (۱) کے عنابت نامے کی روسے، اُن سے ملاقات کی غرض سید کھنو گیا۔ پھرمولانا ندوی کے تھم سے اور حضرت الاستاذکی إجازت سے، کچھ دنوں

⁽۱) اوراب بروقت إشاعت الي مضمون برفكل كتاب، رحمة الله عليه

أن كى خدمت ميں رہا،اور پھردارالعلوم ندوۃ العلماميں مدرس ہوگيا۔

مولا نانعمائی کا قیام اُس وقت اُپنایلِ خانہ کے ساتھ کھنے کی بیلی جماعت کے مرکز واقع پجہری روڈ کی مسجد کے کمروں میں تھا، وہیں اُن کا دفتر ''الفرقان' بھی تھا۔ مولا نا ندوی اُن دنوں اپنی کھنو آمداور قیام کے دوران اکثر وہیں رہا کرتے تھے۔ندوۃ العلماکے اُس وقت کے مہمان خانے میں ضرورت کے مطابق ہی نزول فرماتے تھے۔ مولا نا ندوی کے ساتھ بہاں آمدورفت کی وجہسے بہیں مولا نا نعمانی سے متعارف موا؛ بہیں اُن کی علمی عظمت اور دعوتی اہمیت کا اندازہ ہوا، یہیں ''الفرقان' سے فائدہ اٹھانے کا موقع ملا، اِس سے پہلے صرف نام سناہ وگا؛ یہیں اُن کے فرزندِ اَکبرمولا نا عتیق الرحمٰن سنبھلی سے دید وشنید ہوئی، پھر معلوم ہوا کہ وہ مولا نا محمد عثان فارقلیط (متونی الرحمٰن سنبھلی سے دید وشنید ہوئی، پھر معلوم ہوا کہ وہ مولا نا محمد عثان فارقلیط (متونی الرحمٰن سنبھلی سے دید وشنید ہوئی، پھر معلوم ہوا کہ وہ مولا نا محمد عثان فارقلیط (متونی علی اسابق چیف ایڈیٹر روز نامہ 'الجمعیۃ' کے بعد اردو کے زبردست اِسلامی صحافی ہیں؛ یہیں مولا نا نعمانی '' اور مولا نا ندوی کے صلقہ بگوش پڑھے لکھے بہت سے اُن حضرات ہیں؛ یہیں مولا نا نعمانی '' اور مولا نا ندوی کے صلقہ بگوش پڑھے لکھے بہت سے اُن حضرات ہیں؛ یہیں مولا نا نعمانی '' اور مولا نا ندوی کے صلقہ بگوش پڑھے لکھے بہت سے اُن حضرات ہیں؛ یہیں مولا نا نعمانی '' اور مولا نا ندوی کے صلقہ بگوش پڑھے کے بہت سے اُن حضرات ہیں؛ یہیں مولا نا نعمانی '' اور مولا نا ندوی کے صلقہ بھوں کا موں میں امتیاز رکھتے تھے۔

راقم کی ،اسلام کے دو سچے سیابیوں کی صحبت سے بہرہ مندی

یہ بڑے خوب صورت، پر بہار اور بارونق دن تھے، اُن کانقشِ لازوال میرے حافظے کی لوح پراپ دل کش منظر نامول کے ساتھ شبت ہے۔ میں دعوت وفکر اسلامی کے دو مخلص خادموں، رسول اللہ علیہ ہے دو عاشقوں اور اِسلام کے دو سیج سیا ہیوں کو ایک ہی مجلس اور ایک ہی جلسے میں موجود یا تا تھا۔ دونوں اپنی باتوں، اپنی تقریروں اور اپنی لفیہ تعقیم سے دلوں کی بھٹیاں گرماتے، جذبات کو سلگاتے، اِسلامی شعور ووجدان پر سان چڑھاتے اور حاضرین کو کئی نبوی اور عشقِ اللی کا جام پلاتے تھے۔ حقیقت سے سان چڑھاتے اور حاضرین کو کئی نبوی اور عشقِ اللی کا جام پلاتے تھے۔ حقیقت سے کہ عاشقِ رسول مولانا مناظر احسن گیلانی (متوفی ۱۳۵۸ھ = ۱۹۵۹ء) مولانا عبدالماجد دریابادی (متوفی میرالباری ندوی (متوفی ۱۳۵۷ھ) اور مولانا عبدالماجد دریابادی (متوفی

میں ندوۃ العلمامیں کم وبیش دس سال مدرس رہا، اِس دوران مولا نانعمانی کی عظمت، دین علوم میں رسوخ ، قلم کی برجستگی وسادگی ، دین وملت کے لیے اُن کی ہمہ و بوہ خدمات ، اور وحوت کے میدان میں اُن کی مجر پورتگ ودو کی معرفت بردھتی رہی۔ اُن کی خدمت میں مجھی تنہا اور بھی ہم عمروں اور بزرگوں کے ساتھ اَن گنت مرتبہ جانے اور فائدہ اُٹھانے کی سعادت حاصل رہی۔ کچبری روڈ سے نظیر آباد اپنے ذاتی خرید کردہ مکان میں منتقل ہوجانے سے ، ہم لوگوں کو آمد ورفت میں زیادہ سہولت محسوس ہونے گئی کہ بیہ نسبتا زیادہ قریب تقااور امین آباد کے چورا ہے پرواقع ہونے کی وجہ سے گزرگاہ پر بھی۔

کیکن بار بار اور جلدی جلدی ملاقات واستفادے کی ایک دوسری صورت کی سال بعد بیم پیدا ہوئی کہ اُنھوں نے جامعہ اسلامیدمدیند منورہ کے ایک طالبِ علم کے

⁽۱) مراد اس معزت مولا نانعماني مين ـ

⁽۲) مراُد اِس سے حضرَت مولانا ندویؒ ہیں، جوخود بھی اِس مضمون کے کتاب کی شکل میں چھپنے سے ٹی سال قبل، رحمة الله علیہ ہو چکے ہیں۔

استفسار پر، ۱۳۹۸ = ۱۹۷۸ میں اپنی کتاب 'نشخ محمر عبدالوہاب کے خلاف پرو پیگنٹرہ اور ہندوستان کے علا ہے تن پراس کے اثرات 'کصی۔ پھر ۱۹۷۹ میں راقم الحروف کوا سے عربی میں ترجمہ کرنے کی سعادت بخشی اور مارچ ۱۹۸۰ میں منعقد شدہ وارالعلوم کے اِجلاس صد سالہ سے کچھ پہلے 'الدِّعَایَاتُ الْمُکَثَّفَةُ ضِدَّ الشَّینِ مُحَمَّد بنِ عَبْدِ الْوَهّابِ وَتَأْثِیرُهَا عَلَی الْعُلَمَاءِ ذَوِی الْعَقِیدَةِ الصَّحِیدَةِ فِی الْهِنَدِ" کے نام سے ندوۃ العلمائے پریس سے چھی ۔ (۱)

آس کتاب کے عربی ترجے کی پھیل سے چند ماہ قبل حضرت مولانا نعمانی ہو ہے خیال ہوا تھا کہ عربی کے لیے سے خیال ہوا تھا کہ عربوں کے لیے رہم کتاب دوسرے انداز میں، مزید مُورِقر طور پر لکھی جائے؛ چناں چہا کی خط میں اُنھوں نے ناچیز کو، جواُنھوں نے میرے گھر کے پتے (ہر پوربیشی، اُور اُنی مظفر پور، بہار) پر بھیجا تھا تج برفر مایا:

۲رمنگ•۱۹۸ء

برادر مکرم مولانانورعالم صاحب! زیدمجد کم سلام ورحمت بین نے آپ کولکھاتھا کہ کتاب کے صفحہ ۸ سے صفحہ ۱۳۲۷ تک جومضامین ہیں، اُن میں کسی ترمیم کی ضرورت نہیں ہوگی، آپ اُن کا ترجمہ کرلیں۔

لیکن بعد میں ؛ میں نے مزید غور کیا تو میں اِس نتیج پر پہنچا کہ ہے ہوری کتاب ہندوستان و پاکستان ہی کوسا منے رکھ کر لکھی گئی ہے۔ بعض چیزیں جو یہاں کے ذہنوں کے لیے بہت مؤثر ہوسکتی ہیں، وہ عربوں کے لیے بالکل مؤثر نہ ہوں گی ؛ اِس لیے اب میں نے طے کیا ہے کہ میں عربوں کے ذہن کو سامنے رکھ کر، ازمر نوایک چیز کھوں اور اُس میں کچھ چیز وں کا اِضافہ کروں۔

⁽۱) میر کتاب عربی اور اردو: دونوں زبانوں میں ، الفرقان بک ڈیو، اس نیا گاؤں مغربی ، نظیر آباد ، لکھنؤ سے حاصل کی جاسکتی ہے۔

گذشتہ رات مغرب وعشا کے درمیان مولاناعلی میاں تشریف لائے تھے،
اُن سے اِس سلسلے میں بات ہوئی ، اُنھوں نے میرے خیال سے پوراا تفاق کیا۔
اب آپ ترجے کا کام فی الحال نہ کریں ، اب میں عربی ایڈیشن کے
لیے جو کچھ کھنا چاہتا ہوں ، اُس میں دریا گئے گی۔ رات مولا ناعلی میاں نے بتایا
کہ آپ اِن شاء اللہ جلد ہی '' راے بریلی'' تشریف لائیں گے ، پھر تو اِن شاء اللہ ملاقات ہوگی۔ خدا کرے آپ برعافیت ہوں۔

والسلام محم^منظورنعمانی

کین میں نے چوں کہ کتاب کے اکثر حصّے کا ترجمہ کرلیا تھا؛ اِس لیے ذہن میں آیا کہ اُس کو تو مکمل کر ہی لیا جائے ، حضرت مولا ٹا اگر بعد میں پچھکھیں گے، تو اُس کی تعریب بھی اِن شاءاللہ ہوجائے گی۔مولا ٹا کو کتاب از سرنو لکھنے کی فرصت نہیں اُس کی اور جزوی ترمیم کے ساتھ سابقہ کتاب ہی کاعربی ترجمہ چھیا اور وہی عربوں میں تقسیم ہوا۔

مولا ناسے مزیدربط وتعلق

پھر خدا ہے پاک کی تو فیق سے اور اپنے استاذ ومر بی، برصغیر میں عربی زبان کے استاذیان اندگی نے دور آخر کے مربی عبقری: مولا نا وحید الزمال قاسمی کیرانوی استاذیان ندھلیہ (متوفی ۱۹۹۵ھ / ۱۹۹۵ء) کے حکم سے مرکز علوم نبوت وار العلوم ویو بند میں نصف شوال ۲۰۱۱ھ = نصف اگست ۱۹۸۲ء، میں 'الداعی' کے مدیر اور اُستاذ اوب عربی کی حیثیت سے یہاں آگیا؛ تو بیم میری سعاوت مندی تھی کہ مُعَعَدِّ واسباب کی بنا پرمولانا سے دبط وقعلق میں اور إضافه ہوگیا۔

اُس وفت دارالعلوم میں نی انظامیہ کی استواری کاعمل جاری تھا؛ اِس لیے قدرتی طور پریہاں حالات غیر مشحکم سے تھے۔ہم جیسے یک سوطبیعت آ دمی کو اِن حالات میں

یس مرگ زنده

ایک طرح کی بے چینی یا کم از کم بے کیفی سی محسوں ہوتی تھی۔ اِس سلسلے میں مولا نا سے کئی بار بزرگانہ ومر بیانہ مشورے کا طالب ہوا۔ حقیقت سے کہ اُن کے مشورے نے تاریکی میں روشنی کا کام دیا۔ ہمارار بِ اُنھیں بہت نوازے۔

ایک عربے میں، ناچیز نے نئی انظامیہ کی استواری کے بعد کی غیراستحکامی کیفیت، انتخاب ہے جالات، صورت حال کی بے کیفی وغیرہ کو حضرت مولانا کے سامنے تفصیل سے بیان کیا اور لکھنے پڑھنے کے لیے موجودہ حالات میں ماحول کی ناسازگاری اور اپنی پرسکون طبیعت کے اُچاٹ اُچاٹ سی رہنے کی بات بیان کی، تو حضرت نے مندرجہ دیل والا نامہ تحریر فرمایا:

۷ ارذی الحبر ۱۳۰۲ه

برادرِ مرم! أحسنَ اللهُ إِلَيْنَا وَإِلَيْكُمُ سلام ورحمت آپ كامفصل عنايت نامه ملا-آپ نے اچھا كيا كه إس تفصيل سے لكھ ديا۔ مجھے إس صورت حال كا اندازہ ہے؟ مگرا جمالی - گذشتہ ۱- ۱ سال سے دیا۔ مجھے اس صورت حال كا اندازہ ہے؟ مگرا جمالی - گذشتہ ۱- ۱ سال سے دیاں جوحال رہا ہے، اُس كے نتيج ميں يہی ہونا جا ہے۔

میرے بھائی! سب کی جڑ بنیاد، آخرت کی طرف سے بفکری اور غفلت ہے۔ ہمارے بس میں تو اپنادل بھی نہیں۔ بس اللہ تعالی مُقلِب القلوب کی رحمت ہی سے امید کی جاسکتی ہے، ہمارا فرض اِمکانی تدبیر وسعی اور اِلحاح وتفر ع کے ساتھ دعاہے، اِس کے بعد بس '' وَأَفَوِ صُ أَمْرِي اِلَى اللهِ ''۔میرا سفراگر بہت مشکل نہ ہوتا، تو مجھے بار بار جانا چاہیے تھا، وہاں دوستوں، عزیزوں اور فیقوں کے سامنے بھی روتا اور اللہ تعالی کے حضور میں بھی۔ میں نے کہا تھا کہ ہر مہینے کسی ربّانی مخلص شخصیت کو ضرور بلایا جائے۔ عالبًا سواے اِس کے کہ حضرت مفتی محمود صاحب کی آمد ورفت نثر وع ہوگئ ہے، ابھی اِس سلسلے میں بچھ دونری ہوں ہوگئ ہے، ابھی اِس سلسلے میں بچھ اور نہیں ہوسکا ہے۔ جو ذیتے دار ہیں وہ بچارے بہت سے الجھاؤں میں بھی

ہیں، عبوری دورچل رہا ہے۔ آپ کی تجاویز مثبت اور قابلِ توجہ ہیں (۱)۔ اِس وقت صرف إننا ہی عرض کروں گا، ہاتی اِن شاءالله عندالتلا تی۔

والسلام محد منظور نعمانی

حضرت مولا نُا اُن دنوں سخت علیل تھے؛ لیکن میہ ناچیز جب بھی کوئی عریضہ اِرسال کرتا تو تمام معذور یوں کے باوجودعموماً اپنے قلم سے ہی جواب تحریر فرماتے۔ اُنھی دنوں کا بیہ (بل والا نامہ بھی ہے:

۲۰ رنومبر۱۹۸۲ء

برا درِمکرم! زبدمجد کم سلام درحمت اگلے ہفتے مجلسِ شوریٰ کے جلسے میں شرکت کا اِرادہ ہے، اِن شاءاللہ

حاضری ہوگی۔اللہ تعالی مُقدَّ رومُیسَّر فرمائے۔

میں نہیں مجھ سکا کہ 'الداعی' میں ترجے کے لیے آپ نے ''انسانیت زندہ ہے'' کاکس بنیاد پرانتخاب کیا؟اگر کتب خانے میں نسخہ ہوتو اِن شاءاللہ، میرے ساتھ آجائے گا۔

"الداع" کے پہلے شارے کا آنا تو سَجًا دمیاں سے معلوم ہواتھا، دوسرا مجھی آیا ہوگا۔ مجھے اہتمام اور شوق سے اُس کو دیکھنا چاہیے؛لیکن اب میں نے اس کو دیکھنا چاہیے؛لیکن اب میں نے اس کو دیکھنا چاہیے؛لیکن اب میں نے اس کو دیکھنا چاہیے۔ کومطالعہ سے معذور قرار دے لیا ہے۔ عالم عربی کا مسئلہ بلا شہر قابلی فکر ہے۔ یاس وقت صرف اِ تنا ہی عرض کرسکتا ہوں، ایسا حال ہے کہ یہ سطریں اِس وقت صرف اِ تنا ہی عرض کرسکتا ہوں، ایسا حال ہے کہ یہ سطریں

⁽۱) میں نے حضرت کولکھا تھا کہ آپ انظامیہ ہے کہیں کہ حضرت مفتی محمود صاحب سے باقاعدہ دارالعلوم میں قیام کرنے کی درخواست کرے اور کم از کم ہر ماہ مولانا صدیق احمد باندوی اور مولانا شاہ ابرارالحق کی پندوئیسے کا بھی انظام کرے۔

پسِ مرگ زندہ مشکل سے کھی ہیں مختصر نو لیں کے لیے مکر رمعذرت خواہ ہوں۔ دعا کامختاج وطالب دعا ہوں۔

والسلام محمر منظور نعمانی اس کے جار پانچے ون بعد ہی، دوسرا والا نامہ إرسال ہوا، جس کامتن در بِح ذیل ہے۔

۲۵ رنومبر ۱۹۸۲ء

برادر مكرم! زيدمجدكم، سلام ورحمت

آپ کا ایک إخلاص نامد ملاتها، میری طبیعت خراب تھی ہختے رجواب لکھ دیا تھا، ملا ہوگا۔ بھی بختے رجواب لکھ دیا تھا، ملا ہوگا۔ بھی بھی بلڈ پریشر بہت بڑھ جاتا ہے؛ اِس وجہ سے میں نے دفتر میں کہلوا دیا ہے کہا خبارات ورسائل میرے پاس نہ بھیجے جائیں، پڑھنے کا دفتر میں مہمند میں میں مہمند مہمند میں مہمند میں مہمند میں مہمند مہمند میں مہمند میں مہمند مہمند میں مہمند میں مہمند مہ

مرض ہےاوروہ مضر ہوتا ہے۔

آپ کوخط کھنے کے بعد ''الداعی'' کے بارے بیں ہجادمیاں (۱) سے دریافت کیا تھا، اُنھوں نے بیہ بھی کہاتھا کہ دونوں شارے بہت کام یاب ہیں اورمعیارِسابق کے لحاظ ہے بہت بلند ہیں۔ بہی تو قع تھی۔ شوری بیں شرکت کی قیت ہے، اللہ تعالی مُقَدَّ رومُیسَّر فرمائے۔ دعا گواوردعا کا طالب ہوں۔

والسلام محم منظور نعمانی ''الداعی'' کی ذہبے داری لینے کے بعد، میں نے سلے کیا کہ اِس کو کسی نہ کسی

⁽۱) صاحب زادهٔ خردمولا تا نعمانی : عالم صالح حصرت مولا تا بجادنعمانی مدخله العالی فاضل دار العلوم ندوة العلمالكصنو وفاضل مدینه یونیورش دمشهور الل قلم دوای الی الله _

در ج میں داعی رہنا چا ہے اور ایسے دعوتی وفکری مضامین ہر شارے میں آنے چاہئیں جن میں اِسلامی تغلیمات وحقائق کو نئے ذہمن کے مطابق پیش کیا گیا ہو۔ فرزندانِ دیو بند نے ، جو بھراپُر اگرال مایہ اسلامی کتب خانہ تیار کردیا ہے ، میں نے اِس مقصد کی خاطر اُس پرایک نگاہ ڈالی ، تو باوجود ہے کہ یہ تصنیفات ونگار شات اپنی جگہ گرال بہا ، المرثال اور تمام علم فن کی جامع ہیں ؛ لیکن مجھے اِس بحر میں وہ دُرِّ مطلوب زیادہ آسانی سے نہیں ال سکا ، جس کا میں متلاثی تھا یعنی یہ کہ دعوتی وفکری بات آسان زبان میں اور موجودہ ذہن کوسامنے رکھ کر کہی گئی ہو۔ بالآخر مولائا کی ''دین وشریعت' ، قرآن آپ سے کیا کہتا ہے' ، '' معارف الحدیث' الفرقان کی فائلوں میں اُن کے مضامین اور اُن کے تقریری مجموعوں سے بی اِس سلسلے میں فائدہ اٹھایا جاسکا۔

مُولانانعمائی جہال دین علوم کے برد نے قواص سے عظیم داعی الی اللہ اورشریعت وطریقت کی جامعیت کا نمونہ سے، وہیں انتہائی زیرک، دنیوی معاملات سے باخبر، انسانی فطرت کے تجربہ کاراورانسانی معاشر نے کی چید گیوں نیز دینی کے جانے والے ماحول کی تتم سے اُنجر نے والی خرابیوں سے بھی خوب واقف سے ناچیز نے ''الداعی' میں اُن کے مضامین کی تعریب کر کے موقع بہموقع اُنھیں چھا پنا شروع کیا، تو حضرت میں اُن کے مضامین کی تعریب کر کے موقع بہموقع اُنھیں چھا پنا شروع کیا، تو حضرت کے مندرجہ دیل مکتوب ارسال فرمایا، جس سے اُن کی زیر کی اور اِنسانی طبائع کے اُن کے مندرجہ کو ایک اندازہ کیا جاسات کا بھی بہخو کی اندازہ ہوتا ہے:

سرجنوري ۱۹۸۳ء

برادرِمکرم! زیدمجدکم، سلام ورحمت خدا کرے آپ بہ عافیت ہوں، مہینہ سے بھی زیادہ مدت ہے، آپ کو خط لکھنے کا دل میں تقاضا ہوتا تھا؛ لیکن خرا بی صحت کی وجہ ہے بس اُسی وقت خطوط وغیرہ لکھنے کی نوبت آتی ہے جب ضرورت کا إحساس مجبور کردیتا ہے۔

ایک بات توبید لکھنا جا ہتا تھا کہ آپ'الداعی' میں اکثر میرے نام ہے کوئی مضمون شائع فرماتے ہیں، جومیری کسی تحریر کی تعریب ہوتی ہے، مجھے اس ے خوش اور منون ہونا جا ہے بلیکن میں اِس کوآپ کے لیے بھی اوراپنے لیے بھی مناسب نہیں سمحقتا، مبھی مجھی کوئی چیز آ جائے ، جیسے دوسرے حضرات کی بھی آتی ہے تو مضایقہ نہیں ؛ کین اکثر شاروں میں آنا ٹھیک نہیں ، لوگ آپ کے بارے میں بھی برگمانی کریں گےاورمیرے بارے میں بھی ،جس سے بچناضروری ہے۔ دوسرى بات بيه لكصناحيا متناتها كه كذشته بلس شورى منعقد ولكصنو ميس يهلي دن مولا ناعلی میاں صدر تھے، میں بہت تھوڑی در کے لیے شریک ہوسکا تھا، عرب مما لک کے لیے وفود سے متعلق تجویز کے سلسلے میں ،مولا ناعلی میاں نے ایک مفید مشورہ دیتے ہو ہے موجودہ''الداعی'' کی تعریف کی اور فر مایا کہ اُس کے ذر یع عرب ممالک میں دارالعلوم کا اچھا تعارف ہوسکتا ہے اور مہتم صاحب سے فرمایا کہ اِس وقت تو میں باہر جار ہاہوں ،سفرے واپسی پرایک دن کے لیے آپ تشریف لے آئیں تو میں وفود کے وہاں فضا بنانے کے سلسلے میں تفصیلی مشورہ دول گا اور خواص کے بیتے لکھوادول گا،جن کو' الداعی' بھیجا جائے اور اُن سے رابطة قائم كياجائـ

میرےدل میں تقاضاتھا کہ آپ کومولانا کی اِس گفتگو کی اظلاع دوں۔ اِس کے بعد میں نے مہتم صاحب کوایک دفعہ کھاتھا کہ آپ اِس کام کے سلسلے میں جب لکھنو تشریف لائیں ، تو مولانا نور عالم صاحب کو بھی ضرور ساتھ لے کرآئیں۔

اِس سلسلے میں آپ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کو میرا بیم پیغام پہنچادیں کہمولاناعلی میاں جمبئ وغیرہ کےسفر پرروانہ ہورہے ہیں،سناہے کہ بیم سفرا - ۳ ہفتے کا ہوگا؛ اِس لیے اِس سفر سے واپسی سے پہلے، اِس کام کے سلیلے میں کھنوکے سفر کا اِرادہ نہ فرمائیں۔ میں مہتم صاحب کو بہراہِ راست بھی کھوں گا، احتیاطاً آپ کو بھی لکھودیا ہے۔ ڈاک کا نظام بہت خراب ہے۔

کھوں گا، احتیاطاً آپ کو بھی لکھودیا ہے۔ ڈاک کا نظام بہت خراب ہے۔

پچھلے دنوں جو ہنگامہ دارالعلوم میں ہوا، (۱) میں جا ہتا ہوں کہ آپ پوری

ا) اِس سے اِشارہ مولوی عثان سہار نیوری صدر جمعیۃ الطلبہ وارائعلوم دیوبند اور اُس کے رفقا کی طرف سے،
وارالعلوم میں کیے گئے نا گفتہ بہ ہنگا ہے کی طرف ہے۔ جمعیۃ الطلبہ کی بہ حالی اُن مُدَّ عُوں میں سے ایک تھی،
جن کی بنیاد پر دارالعلوم میں حضرت الاستاذ مولا نا وحید الزیال کیرانوی کی قیادت اور مولا ناسید اسعد مدنی تک کی مرپری میں حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کی انتظامیہ کے خلاف زبر دست مہم چلائی گئی، جس کے نتیج میں، اُن کی انتظامیہ برخاست اور نی انتظامیہ بہ حال ہوئی، جس نے ۱۹۸۴ء کو با قاعدہ انتخاب کے ذریعے، مولوی عثمان سہار نپوری کو جمعیۃ الطلبہ کا صدر، مولوی ثناء البدی (اور اب مولا نامفتی ثناء البدی نائم امارت شرعیہ بہار واڑیہ وجمار کھنڈ) کو جنزل سکریٹری چنا اور اُن کے تحت بہت سے ارکان وزے داران جمعیۃ الطلبہ متعین ہوے۔

ان میں سے اکثر طلبہ چوں کئی دارالعلوم کے قسط سے، دارالعلوم پرنی انتظامیہ کے ذریعے ۱۹۸۲ مارچ ۱۹۸۲ء کی رات میں ۲ نگر کر ۲۵ منٹ پر قبضہ کرنے اور سابق انتظامیہ کے دارالعلوم کے إحاطے کے اندر موجود لوگوں کو بھگا دینے میں شریک تھے؛ اس لیے یہ طلبہ اپنے کو دارالعلوم کا مالک بچھ بیٹھے تھے، نو جوانی کی تاہجی اور بے جا جوش کی وجہ سے حضرت الاستاذ مولانا کیرانوئ سے، جو دارالعلوم کی نئی انتظامیہ کے قیام اور انتظام ہے اس در آروں کی بحیل کرانا چاہتے تھے، جوانتظام دقانون کی روسے خودمولا نا کے بھی بس میں نہتی ۔ ۱۱ رفروں کا ۱۹۸۳ء کی رات میں دارالحدیث تحانی میں، جعیت الطلبہ کا جو با قاعدہ اجلاس ہوا، جس میں طلبہ جعیت مولانا کو گورے دو لیے کی طرح رائے کے آئے اور اُن کی مدح وثنا میں دو تعین طلبہ نے ایک ڈیڑ ھے گھنٹہ تقریر کی ، اُس موقع سے بھی حضرت الاستاذ نے اُن طلبہ سے صاف کہ دیا تھا کہ:

'' مجھے افسوں ہے کہ میں نے کمپ میں آپ سے جتنے وعدے کیے تھے، وہ پورے نہیں کرسکتا اور نہ مجھے اِس کی تو قع ہے کہ وہ پورے ہوجا کیں گے''۔

لیکن سے طلبدن بدن اپنی شوخی گفتار وکردار کے مظاہر سے میں اِضافہ کرتے رہے، کچھ دگر وحید الزمال مخالف طاقتوں کا آلہ کاربھی بن مجے اور حضرت الاستاذ کے ساتھ باد بی گانام حدوں کو پار کرتے ہوئے شنبہ الرربج الاول ۲۰۰۲ ھ مطابق کار دیمبر ۱۹۸۳ء کی رات میں ، جب حضرت دارالحد ہے تحقانی میں طلبہ کے ایک بڑے جلے کو خطاب کررہے تھے ، دوسری منزل کی کیلریوں سے ، حضرت پرانڈ سے اور ٹماٹر وغیرہ »»

تفصیل کے ساتھ اُس کی رودا داور موجودہ صورت ِ حال اور اِ مکانات لکھیں اور

«« برسائے، اِسی اثنا میں منصوبے کے تحت صدر گیٹ پر واقع جنز یٹرروم (اُس وقت دارالعلوم میں یہ واحد جنزیٹر تھا) میں جا کر جنزیٹر کو بند کر دیا اور روم پر تالا ڈال دیا اور ایک کاغذ پر یہ لکھے کے لئکا دیا کہ جو اِس کو کھو لنے کی کوشش کرےگا، اُس کو آل کر دیا جائے گا۔ دارالعلوم کی بجل لائن لو ہے کی زنجیر ڈال کراڑ اوی گئی اور پورا دارالعلوم تاریکی میں ڈوب گیا۔

دارالعلوم نے، ان طلبہ کے خلاف سخت اور مناسب کارروائی کرتے ہوے، اِن کا ہمیشہ کے لیے دارالعلوم سے اِخراج کردیا۔ یہ کارروائی سموار ۱۳ اربیج الاول ۴۰ احمطابق ۱۹۸ مبر ۱۹۸۳ء کومل میں آئی۔

یہ مخری طلب اور شرارت پر اُتر آئے ، پعض شرارت پندعناصر کی معاونت سے یہ بدھ: ۱۹۸۵ تھے۔ ۱۹۸۳ ہے= ۲۱ دعمرائ گینے اور العلوم کے جنوبی وروازہ معروف بر معرائ گینے اسلام الاسلام کے دار جدید کے اِحاطے میں واغل ہوگئے۔ یہ طلب بندوقوں المضیوں ہم پول اور پہتو لوں سے مسلم تھے، وارالعلوم کے دار جدید کے اِحاطے میں واغل ہوگئے۔ یہ طلب بندوقوں المضیوں ہم بول اور پہتو لوں سے مسلم کے مطلب پر اخل ہوتے ہی دہشت پھیلانے کے لیے استعال کرنا شروع کردیا۔ یہ شرارتی طلب اور اُن کے ہم نوا شہری وار جدید میں تیزی سے ہر طرف پھیل گئے، طلب پر کشروں، پھروں اور اُین کے کاڑوں سے جملہ شروع کردیا، بندوقوں کی آواز سے ماحول میں خوف وہراس پیدا ہوگیا، طلب نے آپنے کمروں کے درواز سے بندکر لیے جنس اِن مفسدوں نے تو ڈنا شروع کیا، دارالعلوم کے بھی درواز سے بندکر لیے اور مجدوقد یم کے ما تک پر قبضہ کرے اُس پر اپنی فتح کا اِعلان سروع کردیا ؛ کین جلد ہی کا معران الحق نے مولوی عثمان سہارن پوری کی کر برایخ ڈنڈ کواس زور سے مارا کہ وہ فوراً بہوٹ سا ہوگیا، مولا تا سیدار شدید نی دارالعلوم کے دار جدید کی درور کے جنوب غربی جنے کے ایک مرب کی ایک کم رور کور کی کوتو ڈرک اپنی بندوق کے ساتھ آگے ، پھر جلد ہی کا یا گوری اور سے بھی ایک بی بندوق کے ساتھ آگے ، پھر جلد ہی کا یا گوری اور سے بھی ایک بی بندوق کے ساتھ آگے ، پھر جلد ہی کا یا گوری اور سے بھی ایک بی دور کور کی کوتو ڈرک اپنی بندوق کے ساتھ آگے ، پھر جلد ہی کا یا گوری اور سے بھی ایک بی دور کور کی کوتو ڈرک اپنی بندوق کے ساتھ آگے ، پھر جلد ہی کا یا گوری اور سے بیا اور مفسد پی اُسے کی موت ہوجاتی تو حالات کا رخ دو کوب کیا ؟ لیکن اُنھیں اس تذہ اور انتظامیہ کے کی ایک بی دور کور کی کوتو ڈرک کیا ہور کا مقصد پور اور جو اتا۔

طلب مفیدین نے ،شراتگیزلوگوں کی پشت پناہی ہے دارالعلوم سے بہ حفاظت فی نکلنے کے بعد، دازالعلوم پر مقدمہ بھی قائم کردیا کہ ہم اپناسا مان لانے دارالعلوم سے تھے، تو اساتذہ دطلبہ ہمارے تل کے در بے ہوے اور ہم برجان لیوا جملہ کیا۔

قابل ذکر ہے کہ مولوی عثمان سہارن پوری بعد میں مسلم یو نیورٹی کی جامعہ طبید کے طالب علم ہو ہاور اپنی قیاد تی لیا قت کی وجہ ہے۔ اطلبہ کے صدر منتخب ہوے۔ اور ہوے اور ہوے اور ہوے ہوں کی وجہ ہے۔ الطلبہ کے صدر منتخب ہوے۔ ہوے ۲۰۰۵ء میں وہ طائم سنگھ کی ساج وادی پارٹی کی طرف ہے یو پی سنی وقف بورڈ کے صدر منتخب ہوے۔ حضرت مولا نافعمانی سے کے کتوبی کرامی میں انھی واقعات کی طرف اِشارہ ہے۔

شيعتيت كے موضوع برمولائاً كى زندة جاويدتصنيف

''امام آیت الله روح الله خمینی'' (متوفی ۱۲۶ جون ۱۹۸۹ء=۲۹ رشوال ۲۹ ۱۹۱۹ه) نام کے ایرانی شیعی اثناعشری عالم نے إیران میں رضاشاہ پہلوی کی طافت ورشاہی کا تخته الث کراینے عقیدے کے مطابق ۹۹ساھ= ۹ ۱۹۷ء میں وہاں'' إسلامی حکومت'' قائم كى ، تونه صرف شيعي دنيان آسان سر پراشاليا؛ بل كهوه سى العقيده مسلمان خصوصاً نوجوان جوايك خاص متم كي مطحى إسلام تحريك ي مع متاقِر ، " حكومت الهيد يا" خلافت على منہاج الدو ق" کے قیام کے لیے نام نہاد کوشش اور مطلوبہ مل وإخلاص کے بغیر محض کھو کھلے نعروں سے متحوراور اِس سلسلے کے لٹریچرکے'' منشیات'' سے سرشار تھے؛ خمینی کے عقیدے، صحابہ گرام پراُس کے سب وشتم ، ابو بکر وعمر وعثمان رضی الله عنهم پر بہطورِ خاص أس كے لعن طعن اورائسي إلزام تراشي جو كسي نہايت ہي ضال، فاسق ،اور بدكر دار جماعت کے لیے بھی نہیں کی جاتی () سے بالکلیہ صرف نظر کرتے ہوے؛ اُس کوایک سیجیح ،مطلوبہ اورمثالي حكومت اسلامي كاباني ،اسلامي انقلاب كاداعي ومؤسس اور قابل تقليد قائد تحضف سمجمان اور بورى دنيامين أس كابول بالاكرني كے ليے زبان بلم ،اور ذرائع إبلاغ كى الیی برزورطافت صرف کرنی شروع کردی اور حمینی سے عقیدت و محبت کے إظهار میں يد لوگ اِس مدتك بيني كئے كه أس كے خلاف كوئى حرف تنقيد زبان سے نكالنے والا أن نے نزدیک کویا اتحاد اسلامی کا مخالف، حکومت اسلامی کا دشمن، مسلمانوں کے انتشار کا داعی اورغلبہ فکر اسلامی وعروج إسلام کی راہ میں رکاوٹیں کھڑی کرنے والا بن گیا۔

⁽۱) روه مي خميني كي كتاب و كشف الاسرار و بدزبان فاري بص ١٠-١١٠٠

اِس صورتِ حال سے سیجے العقیدہ علما ہے دین بے چین ہوگئے؛ کیوں کہ فسادِ عقیدہ کے ساتھ کسی طرح کی' اِسلامی حکومت' کا قیام اور اِس سلسلے کی دعوت وتح یک محمد رسول اللہ ﷺ کے دین میں قابلِ قبول نہیں۔ خداے ذوالجلال کسی کر وفر ، کسی مغربی طاقت کے لیے مشکلات بیدا کردیئے سے مُتَاثِرٌ و مغربی طاقت کے لیے مشکلات بیدا کردیئے سے مُتَاثِرٌ و ''مرعوب' نہیں ہوتا۔ اُس کے نزدیک اصل بیر ہے کہ شرک سے اجتناب کیا جائے، اُس کی اُلو ہیت کو چیلنج کرنے کی تمام ظاہری وباطنی شکلوں سے بچا جائے، اُس کو سارے کا رخانے کا حاکم و مالک مطلق جانا مانا جائے۔

دین ہو، فلسفہ ہو، فقر ہو، سلطانی ہو ہوتے ہیں پختہ عقائد کی بنا پر تغییر حرف اُس قوم کا بے سوز عمل زاروز بوں ہوگیا پختہ عقائد سے تہی جس کا ضمیر

ان علما ہے تق میں سر فہرست مولا نامحہ منظور نعمانی رحمۃ اللہ علیہ ہے، جن کا قلم بدعت، قادیائیت اور دیگر باطل فرقول کے مقابلے میں شرر بار رہ چکا تھا۔ مولا نا نے اسپنے امراض، بیراندسالی، کم زوری: ساری چیزوں سے بے نیاز ہوکر شیعتیت کا، اُس کی تاریخ کا، اُس کے قدیم ماخذ کا اور جدید مراجع کا نیز خمینی کی تصنیفات وتحریرات کا گیرائی و گہرائی سے مطالعہ کیا۔

اور بيقول مولا ناسيد آبوالحن على ندوى مدخله: (١)

''اِس مطالعے نے اُن کے ضعیف اور بیار بول سے زار ونزارجسم میں ایک نئی حرکت وقوت اور فکر ومطالعے کی ایک نئی صلاحیت بیدا کر دی۔ اُنھوں نے اِس محنت وانبہاک کے ساتھ کام شروع کیا کہ بار ہا اُن کی صحت خطرے میں پڑگئی اور اہلِ تعلّق کو اِس بارے میں فکر وتشویش لاحق ہوئی ؛ کین مولا نَّا بنی افتاد طبع اور

⁽۱) وفات:بدوز جمعه:۲۲ ردمضان ۱۳۲۰ه=۳۱ روتمبر ۱۹۹۹ -

زندگی بھرے معمول کے مطابق اپنے کو اِس فکرسے باز نہیں رکھ سکے '۔(۱)

مولا نانے اس مذہب کامعروضی، متکلمانہ وعالمانہ ومؤرخانہ جائزہ لیا، جس کے نتیج میں اُن کی محققانہ کتاب 'ایرانی انقلاب، امام خمینی اور شیعیت' معرضِ وجود میں آئی جو مذہبِ شیعہ کی مکمل تاریخ، اُس کے عقائد اور کتاب وسنت کی روشی میں اُس کے عقائد اور کتاب وسنت کی روشی میں اُس کے عقائد سے اخذ کر دہ نتائج کا إتناجامع مُرَقع بن گئی ہے جو کسی دوسری جگہ وستیاب ہیں۔ شیعیت کا بیہ جدید ترین اور بہترین مطالعہ ہے جو کسی بھی پڑھے لکھے ذہن کو مطمئن کرنے کے لیے کافی ہے۔

مولاناً نے جس وقت إس كتاب كو بالاقساط لكھنا اور "الفرقان" كے صفحات پرشائع كرنا شروع كيا، أسى وقت مير برح جي ميں آيا كہ يہ كتاب وقت كى ضرورت ہے اور بميشه كے ليے عموماً اور إس وقت خصوصاً، إس بات كى شديد ضرورت ہے كہ عرب دنيا بھى تشيع كے فتنے، اُس كى تحريف كارى اور جسم اسلامى ميں اُس كے سرطانى عمل سے واقف ہو ۔ نيز حمينى كى اس سے سلف كى بيزارى، حمينى كى اس سے اُس كى اور اُس كے سلف كى بيزارى، تيرا، سب وشتم ، اور دل گداز إلزامات كى چارج شيث سے واقف ہو۔ چر " حكومتِ تيرا، سب وشتم ، اور دل گداز إلزامات كى چارج شيث سے واقف ہو۔ چر" حكومتِ اسلاميہ" كا بحرم بھى اُس كے سامنے كل جائے اور عالم اسلام كے نعرہ بازنو جوانوں پر اُس كاجو كلسم چلا ہوا ہے، اُس كے ٹوٹے كى راہ ہم وار ہو۔

بیہ سوچ کر میں نے اُسے عربی قالب میں 'الدائ ' میں شائع کرنا نثروع کیا۔
اِس موقع سے قدرتی طور پرمولاناً کی بے پناہ تو تبہات سے سرفراز رہا۔ وہ اپنے خطوط کے ذریعے جہال دعا کیں دیتے ،حوصلہ بڑھاتے ؛ وہیں کسی جگہ عبارت کو حذف کر دیے ،یا اُس کی تعبیر بدل دیے ،یا ہیرا گراف کے اِضافے اور مزید حوالوں کی نشان وہی کرتے ۔
اُس کی تعبیر بدل دیے ،یا ہیرا گراف کے اِضافے اور مزید حوالوں کی نشان وہی کرتے ۔
یہاں میہ ذکر کرنا نا مناسب نہ ہوگا کہ اُنھی دنوں مولا نا نعمائی سے پہلے اُن کے صاحب زادہ گرامی اردو کے ادیب و مشہور اِسلامی اہل قلم مولا ناعتیق الرحمٰن شبطی مدظلہ

^{(1) &}quot; إيراني انقلاب، الم محيني اورشيعيت "ص: ١٦، ساتوان ايديش ؛ الفرقان بك زيو بظيرة باد بكعنو، يوبي

العالی کے مضامین خمینی اور اُن کے انقلاب کے حوالے سے ''الفرقان' میں چھے، جن میں سے بعض قسطوں کا راقم نے ''الدائ ' میں جھنے شروع ہو ہے۔ اُس وقت ناچیز مضامین اِس موضوع پر بالاقساط''الفرقان' میں چھنے شروع ہو ہے۔ اُس وقت ناچیز کے دل میں شدید داعیہ پیدا ہوا تھا کہ عربی زبان میں فصل اور مرتب طور پرکوئی کتاب خمینی صاحب اور اُن کے اِنقلاب ایران کے حوالے سے کھی جائے؛ تا کہ عربوں کو بھی صورت حال کی جان کاری ہو۔ اِس سلسلے میں ، راقم نے مولانا نعمائی سے مشورہ کیا تھا، جس کا حضرت نے نہ صرف شبت جواب دیا؛ بل کہ حوصلہ افزائی کے ساتھ ساتھ، بعض مراجع کی بھی نشان دہی فرمائی۔ اِس سلسلے میں اُن کا ایک متوب مندرجہ و بل تھا جس میں اور بھی بہت می با تیں تھیں :

۱۲۰۴ مارذى الحجيه مهماه

برادرعزیز و مرم! أخسنَ اللهٔ إِلَيْنَا وَإِلَيْكُمْ ، سلام ورحمت عنایت نامه مؤرند الردی الحبیم بهماه، عیدسے پہلے بی مل گیا تھا، اُس سے معلوم ہوا کہ میراعر یضہ آپ کو بعد میں مل گیا۔

اِس وقت صرف إتناع ض كرنا ہے كه آپ نے جو كتاب ايرانى انقلاب اور خمينى سے متعلق مُرَحَّبُ كرنے كا إراده كيا ہے، اُس ميں تبديلى مركز نه كريں، وه ستقل كتاب موگى اور إن شاء الله بهت مفيدا ورمؤثر رہے گی۔

آب اُس میں مولوی عتیق الرحمٰن کے مضمون سے اور میرے اُن مضامین سے کام لیں گے، جو 'الفرقان' میں استطوں میں شائع ہو چکے ہیں، آخری قسط ماہ رواں کے شارے میں شائع ہوئی ہے، وہ ایک ہفتہ پہلے روانہ ہو چکا ہے، پہنچ گیا ہوگا۔ اس کے علاوہ دوسرے آخذہ جولیا جا سکے۔ میرے یاس شکشف الاسرار"کی فوٹو اسٹیٹ کابی ہے، خیم کتاب

میرے پائی «کشف الاسرار» ی فولو اسیت کاپی ہے، میم نیاب ہے، تیم نیاب کے مُطاکعے کی مجھ میں ہمت نہیں۔میرا خیال اپنا کام پورا کرلیا، پوری کتاب کے مُطاکعے کی مجھ میں ہمت نہیں۔میرا خیال

ہے کہ آپ اگراس کا مطالعہ فرمائیں گے تو اور بہت کچھ آپ کول جائے گا۔ اگر چاہیں تو اِس مقصد سے دونین دن وقت نکال کے لکھنو آجائے۔

آپ میری طرف سے اور میرے اِس خط کے حوالے سے مہتم صاحب سے کہ سکتے ہیں کہ "کشف الاسرار" اور "الحکومة الاسلامية" کا نسخہ دارالعلوم کے کتب خانے میں رہنا ضروری ہے۔ یہ وقت کا اہم ترین مسلمہ ہوان دونوں کتابوں کے ملنے کی بہ ظاہر امید نہیں، صرف یہی ہوسکتا ہے کہ ان کی فوٹو کا بی لے لی جائے۔

میرے پاس "الحکومة الاسلامية" كانسخه ذاتی نہیں ہے، مولا ناعلی میاں كاہے، أنھوں نے إیران جانے والے ایک صاحب كے ذریعے إیران سے منگوایا ہے۔

بہ ہرحال آپ مناسب سمجھیں تو میری طرف سے ہم صاحب سے بیہ کی_{ہِ سکتے} ہیں اور اِس مقصد کے لیے بھی لکھنؤ کا سفر کر سکتے ہیں۔

اس کتاب کی نوعیت ہے کہ اِس کا ابتدائی حقہ تو یہی ہے جو الفرقان کی تین قسطوں میں آگیا۔ اِس کا تعلق اصلاً صرف انقلاب ایران اور '' خمین '' کی شخصیت ہے ، اگر چہ اِس میں شیعیت کا بھی خاصا تعارف ہوگیا ہے۔ یہ کتاب کے تقریباً اسٹی صفحات پر آیا ہے، اِس کے آگے شیعیت پر جو میں نے براہِ راست لکھا ہے وہ قریباً دوسوصفحات پر ہے۔ وہ دراصل الگ مستقل کتاب ہے؛ لیکن میں نے اُن دونوں کوایک کردینا اِس لیے مناسب سمجھا ہے کہ اِس طرح شیعیت والاحقہ بھی لوگوں کی نظر سے گزرجائے گا، جس کو میں ضروری سمجھتا ہوں۔

مولانا عبدالله عباس (١) اگر كريكي تو أن كو بوري بي كتاب ترجمه كرنا

⁽۱) مولانا أو اکثر عبدالله عباس ندوی سابق استاذ دارالعلوم ندوة العلمانکهنو و جامعه ام القری مکه مکرمه و بعده معتمد تعلیم دارالعلوم ندوة العلمانکهنو و قات: بروزیک شنبه: کیم جنوری ۲۰۰۱ و مطابق کیم ذی الحبه ۱۳۲۷ هربتقویم سعودی عربیه و ۲۲۰ دی قعده ۲۲۲۱ هربه حساب تقویم برصغیر مهندویاک و

ہے؛ لیکن آپریش کے بعدے اُن کا کوئی خطابیں ملاہے۔خدا کرے بہ عافیت ہوں اوروہ یہ کام کرسکیں۔

انھوں نے پہلی قسط کا ترجمہ کر کے بھیج دیا تھا۔ بعد کے دورسالے اگرائن کو ملے ہوں گے۔ اُنھوں نے مارچ اپریل کو ملے ہوں گے۔ اُنھوں نے مارچ اپریل کے مشتر کہ شارے میں مضمون پڑھ کرخودہی مجھے لکھا تھا کہ میں چاہتا ہوں کہ اِس کے کتاب کا ترجمہ کروں، میں نے اُن کولکھ دیا تھا کہ مجھے بڑی خوشی ہوگی ،اس کے بعد اُنھوں نے شروع کر دیا اور پہلی قسط کا ترجمہ کر کے بھیج دیا۔

مکرر سے کہ آپ نے جس کتاب کے لکھنے کا اِرادہ کیا ہے، اُس کو ضرور لکھیں سے وفت کا اہم ترین مسئلہ ہے۔اللہ تعالی تو فیق دے۔ اِس پر مختلف لوگوں کولکھنا چاہیے۔

میراعال ہم ہے کہ بلڈ پریشرا کٹر بوھار ہتا ہے اورضعف کی رفتار بھی اب تیز ہے۔ بس یہی دعا ہے: "اللّٰهُمَّ اجْعَلْ خَیْرَ عُمْرِیْ آخِرَهُ، وَحَیْرَ عَمَلِیْ خَوَاتِیْمَهُ، وَحَیْرَ اَیَّامِیْ یَوْمَ اَلْقَاكَ فِیْهِ یَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِیْنَ یَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِیْنَ.

آب ہے بھی دعا کا طالب اور آپ کے لیے دعا گوہوں۔
اپنی بد طمی اور اُس کے ساتھ زودنو لی کی کوشش کے لیے، معذرت خواہ ہوں۔
والسلام
والسلام

ایک دوسرے خط میں تحریر فرماتے ہیں: ۱۹رمحرم ۱۳۰۵ھ

برادرِ مکرم محتر م مولانا نورعالم امینی صاحب! زید مجد کم ،سلام مسنون خدا کرے ہرطرح بہ عافیت ہو، میں نے آپ کولکھاتھا کہ مولانا عبداللہ عباس ندوی اِس کتاب کا ترجمہ کررہے ہیں۔وہ آپریشن سے صحت یاب ہوکر کتاب کا جوحضہ ''الفرقان' کی تین اِشاعتوں میں آچکا ہے، اُس کا ترجمہ تو اُنھوں نے کمل کر کے حوالے کر دیا، اب آگے کتاب کا کررہے ہیں اور اُن کا اِرادہ جلد ہی چند ہفتوں ہی میں اس کو کمل کردینے کا ہے اور پھر میں عاموں گا کہ بہیں لکھنؤ میں وہ جلد ہی حصیب بھی جائے۔

آپ جو کتاب کھنے کا اِرادہ فر مار ہے تھے، اُس کے سلسلے میں سے عرض کرنا ہے کہ اُس میں اگر میرے مضامین کا حوالہ دینا ہوتو ''الفرقان'' کا نہیں؛ بل کہ کتاب ہی کا دیا جائے اور اِس کے لیے عربی ایڈیشن کی تیاری کا انتظار کیا جائے۔ اصل اردو کتاب کی کتابت بفضلہ تعالیٰ ہوگئ ہے، طباعت ہی کا مرحلہ

ایک بات یہ بھی عرض کرنی ہے کہ "الدائ" میں میر ہے مضامین کا جوعر بی ترجمہ آیا ہے، میں نے تو اُس کی صرف ایک قسط دیکھی تھی اور میں اس کا مبصر نہیں ہوں؛ لیکن سجا دمیاں نے بتلایا کہ ترجمہ غالبًا آپ کا نہیں ہے، کسی شاگر دسے کرایا ہوگا۔ اُن کا خیال ہے کہ وہ ترجمہ آپ کی إصلاح وتہذیب کامخارج ہے؛ لیکن آپ جو کتاب لکھ رہے ہیں، وہ تو خود آپ کی مستقل تصنیف ہوگی اور اُس کوتو آپ نے خود ہی لکھا ہوگا۔

میں اِس حال میں ہوں کہ اِس مجلس شور کی میں بہ ظاہر شریک نہیں ہوسکوں گا۔ ہمہتم صاحب کو اِس کی اطلاع بھی دے دی ہے؛ لیکن اگر اللہ تعالیٰ نے سفر کے لائق کر دیا بتو اِن شاء اللہ حاضری ہوگی۔ دعا گواور دعا کامحتاج ہوں۔

والسلام محمد منظور نعمانی

كسى وجه بصد مولانا عبدالله عباس ندوى مولانا نعمانى كى كتاب "ايرانى انقلاب،

امام خمینی اور شیعیت' کی اولین قسطول کا، جو' الفرقان' میں شروع شروع میں شائع ہوئی تعین ، ترجمہ کرنے کے بعد کمل کتاب کا ترجمہ نہ کرسکے، تو مولا نا نعمانی ؓ نے اِس ناچیز کوہی اِس کے ترجے کا حکم فرمایا، اِس سلسلے میں حذف واضافے کے تعلق سے یادگر شم کی ہدایات دینے کے لیے بہت سے خطوط لکھے، جن میں سے اکثر خطوط حسب سابق اپنے قلم سے تحریر فرمائے ، شاید ایک آ دھ ہی خطآب نے صاحب زادہ محترم مولانا خلیل الرحن سے اور فعمانی مدخلہ یا نواسہ مولانا کی نعمانی کے ذریعے اِملاکرائے ، میں اِن میں سے چند اہم خطوط کو اِس لیے یہال نقل کر رہا ہوں کہ وہ تاریخی حیثیت کے بھی ہیں اور وقت کے ایک منفر دعالم ویں وداعی اِلی اللہ کی علمی وفکری یادگار بھی ، جن سے ہراہل علم وقلم کو فائدہ الشاف اور تاریخ وسوانح نگاری میں اِن شاء اللہ آسانی ہوگی۔

ایک خط مرسله ۵/۱۲/۵۸ ۱۹۸ مین تحریفر ماتے ہیں:

برادرعزیز وکرم مولانا نورعالم امینی صاحب! زیدمجدکم ،سلام ورحمت خدا کرے آپ بہ عافیت ہوں اور آئھ کی تکلیف سے نجات مل چکی ہو۔ آپ جیسے آدمی کا آئھ کی تکلیف میں مبتلا ہونا، بڑی فکر کا مسئلہ ہے۔اللہ تعالیٰ کامل صحّت وشفاعطا فرمائے۔

مولاناعلی میاں سے شیخ عبداللہ الانصاری (۱) کے بارے میں، میں نے آپ کی بات پہنچادی تقی مولانا نے فرمایا کہ مجھے اُن سے اِس وقت ایک مسئلے میں شرمندگی ہے؛ اِس لیے فی الحال میں اُنھیں خط لکھنا مناسب نہیں سمجھتا، جب میں فرمندگی ہے؛ اِس لیے فی الحال میں اُنھیں دول گا۔ میں نے تفصیل دریافت کرنا میں ورین بیس سمجھا۔

⁽۱) راقم نے جا ہاتھا کہ شخ عبداللہ الانصاری 'الدائی' کی معقول مدد کے لیے، اپنی حکومتِ قطرے سفارش فرمادیں تورسالے کوڈیولپ کرنے میں مدد ملے گی۔ شخ ، قطر کے بوے اور ذی رُسوخ عالم وداعی تھے۔ وہ اور امور نہ ہی کے ذھے دار اعلیٰ بھی تھے۔

میں نے آپ کولکھا تھا سفر (۱) سے پہلے، آپ ایک دفعہ کھنو آسکیں، جیسا کہ آپ نے اِرادہ ظاہر کیا تھا، تو میں ایک خطشخ این باز (۲) کوخود بھی آپ ہی سے لکھا دس کا تعلق دارالعلوم سے نہ ہوگا؛ لیکن وہ اِن شاء اللہ آپ کے مقصد کے لیے خاص طور سے مفید ہوگا۔ اِس کے باوجودا گر آپ کے پاس وقت میں گنجا بیش نہ ہوتو اِصرار نہیں۔

ای خط کے ساتھ ہی ' الفرقان ' کا تازہ شارہ آپ کے لیے، مولانا مرغوب الرحمٰن کے باس بھیجا جارہا ہے، اُن کے خط میں بھی کھو دیا ہے کہ وہ آپ کو پہنچوادی اور رسا لے براس لیے آپ کا نام بھی کھو دیا گیا ہے۔ اُس میں ارانی انقلاب اور'' خمینی' کے بارے میں جو ضمون ہے، آپ اُس کا اہتمام سے عربی میں ترجمہ فرما تیں ۔'' الدائی' میں بھی شائع ہوتا رہے اور میں اُس کو کتابی تکل میں شائع کرانے کا اِرادہ کررہا ہوں۔ یہ اصل کتاب کا ابتدائی جھہ ہے، جبیا کہ اِس کے مطا سے سے معلوم ہوگا۔
دعا گواور دعا کا طالب۔

والسلام محد منظور نعمانی

مولاناً کی خواہش تھی کہ کتاب عربی میں شائع ہوکر، بعض اُن نے عربول کے لیے چھڑ یا دہ ہی مجمور کیے جھڑ یا دہ ہی مجمور کیے جھڑ یا دہ ہی مجمور

(۱) مراد ای سے وہ سفر ہے جوراقم نے اواخر اپریل ۱۹۸۴ء میں عمرہ کے لیے کیا تھا، اور جدہ اور مکہ مکرمہ و مدینہ منورہ وریاض میں طویل قیام کاموقع ملاتھا۔

(۲) شخ عبدالعزیز بن عبدالله بن باز بسعودی عرب کے اپنے دور کے سب سے بردے مقبول و مجوب صالح عالم وخدا ترس بزرگ، جو جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کے، اُس کے قیام کے وقت سے عرصے تک واکس چانسلر رہے، پھر میر یم علما کونسل کے صدر اور اوارہ وعوت وقضا وافقا کے رئیس عام کے عہدے یرموت تک فائز رہے۔ اُن کی وفات بروز جعرات، ۲۱ رمحرم ۲۲ اے مطابق ۱۹۹۳ کو ہوئی۔ _پس مرگ زنده

ہوجاتے ہیں اور پھر سے جان کے ذہن کے سی خانے میں جگہ نہیں لے پاتی۔

راقم الحروف یہ عربی ترجہ کمل ہی کیا چاہتا تھا کہ ایک روزا چا نک رجٹر ڈ ڈاک
سے مولانا نعمانی ہی کی طرف سے، اس کا سب کے عربی ترجے کا چھپا ہواا کی نسخہ جھے ملا،
میں نے بیٹ چاک کیا تو اُس کے سرورق پر "النُّورَةُ الإِندَ النِّهُ فِي مِنْوَانِ الإِسْلَامِ"
میں نے بیٹ چاک کیا تو اُس کے سرورق پر "النُّورَةُ الإِندَ النِّهُ فِي مِنْوَانِ الإِسْلَامِ"
اور مُرْجِم کانام 'الد کور سمیرعبد الحمید ابراہیم' (ا) لکھا ہوا تھا۔ چول کہ متر جمع کی بڑا دہیں؛
اس وقت تک اردوالفاظ کے مابین وقیق فرق اور مختلف اردوقعیرات کی نزا کوں پرعبور اُس وقت تک اردوالفاظ کے مابین وقیق فرق اور مختلف اردوقعیرات کی نزا کوں پرعبور اُس وقت تک اردوالفاظ کے مابین وقیق فرق اور مختلف اردوقعیرات کی نزا کوں پرعبور اُس وقت تک اردوالفاظ کے مابین وقیق فرق اور مختلف اردوقعیرات کی نزا کوں پرعبور اُس کے مارد کی اور اُس کے ایوان اور موالانا رحمہ اللہ علیہ کی کے سامنے آسکے؛ لیکن ایک عربی کی محمول ہوئی اور موالانا رحمۃ اللہ علیہ کی اُس کے بعد، اللہ علیہ کی اطاعت کے بھر پورجذ ہے کے باوجود، میں اِس کے لیے اسے کو تیارنہ کر سکا۔
اِطاعت کے بھر پورجذ ہے کے باوجود، میں اِس کے لیے اسے کو تیارنہ کر سکا۔

⁽۱) یہ ڈاکٹر سمبر عبد الحمید ابراہیم ایک محری فاضل اور جامعۃ الا مام محمد بن سعود الاسلامی، ریاض بیس استاذییں۔

عرصے تک پاکستان رہ کرارووز بان محض اس لیے سیمی ہے تا کہ اسلامی کتابوں کاعربی بیس ترجمہ کرسکیس کی اہم اسلامی اردو کتابیں اُن کی تعریب کردہ عالم عربی ہے ہیں، جن میں مولا نا نعمانی کی اِس کتاب کے علاوہ مولا نا مفتی محمد شفیع صاحب و یوبندی ٹم الباکستانی (متوفی ۱۳۹۱ھ = ۲ ۱۹۵ء) کی کتاب "مقام صحابہ" کا عربی ترجمہ بھی میری نظر سے گزر چکا ہے۔ ابھی حال ہی میں اُن کی ایک محققانہ اور مخیم کتاب "الا لفاظ المعربیة فی اللغة الاردیة" آئی ہے، جس کی جمع و تالیف میں جہاں اُنھوں نے بہت کی کتابوں سے فاؤاٹھ ایا ہے؛ وہیں حضرت اللاساذ مولا تا وحید الزمال کیرانوی (متوفی ۱۳۹۵ھ = ۱۹۹۵ء) کی "الفاموس الحدید" اردو سے عربی، عربی سے اردواور "الفاموس الاحی" وغیرہ سے بھی استفادہ کیا ہے اور مراجع کے طور پر اُن کا تذکرہ بھی کیا ہے۔ وہ شہور اسلامی اہل قلم ڈاکٹر عبد الحلیم عولیں کے دوستوں میں ہیں، ڈاکٹر عولیں چندسال پہلے تک جامعۃ الا مام محد، ریاض میں استاذ ہے، میں اُن کی میکس میں ڈاکٹر میرصاحب سے لی چکا ہوں۔

تک جامعۃ الا مام محد، ریاض میں استاذ ہے، میں اُن کی میکس میں ڈاکٹر میرصاحب سے لی چکا ہوں۔

تک جامعۃ الا مام محد، ریاض میں استاذ ہے، میں اُن کی میکس میں ڈاکٹر میرصاحب سے لی چکا ہوں۔

تک جامعۃ الا مام محد، ریاض میں استاذ ہے، میں اُن کی میکس میں ڈاکٹر میرصاحب سے لی چکا ہوں۔

دا عي مِفكراورمنفر داسلامي الماقِ لم حضرت مولا نا محرمنظور نعما ني ^{*}

اِس سلسلے میں بھی حصرت مولانا نعمانی "نے ناچیز کوایک سے زائد خطوط لکھے، وہ سب تومحفوظ نہیں رہ سکے؛ لیکن اُن میں سے ایک خط ریم تھا:

٢ رشوال ١٢م اه

برادر مكرم ومحترم جناب مولانا نورعالم خليل اميني صاحب! زيد لطفكم، ورحمه ت

سلام ورحمت -

خدا کرے آپ ہرطرح بہ عافیت ہوں، میرااندازہ ہے کہ جب تک میرا یہ عریضہ دفتر''الداعی'' پنچے گا آپ ماہِ مبارک کی تعطیل وطن میں گزار کے واپس آجا کیں گے۔خدا کرےاہیا ہی ہو۔

مجھے یاد آتا ہے کہ میری کتاب "ایرانی انقلاب، خمینی اور شیعیت" جب
"الفرقان" میں قبط دار شائع ہوئی تھی، تو آپ نے از راوعنایت" الداع" میں
اس کوعربی میں منتقل کر کے شائع کرنا شروع کیا تھا۔ خیال آتا ہے غالبًا دو تین
قسطیں" الداعی" میں شائع ہوئی تھیں۔

مصر کے عبد الحلیم عولیں صاحب نے پوری کتاب شائع کرنے کا ارادہ کیا اور میری اِ جازت سے خود ہی اُس کا ترجمہ کرا کے شائع کیا تھا۔ یا دآیا کہ وہ کتاب آپ کی نظر سے گزرچکی ہے۔

اباصل کاب،کافی اضافوں کے ساتھ، شائع کرانے کا اِرادہ ہے۔
اردوایڈیشن کا کام بفضلہ تعالیٰ کمل ہو چکا ہے۔ عربی ایڈیشن کی بھی تیاری کا اِرادہ ہے۔ میں نے اب تک مصری ایڈیشن پر کہیں کہیں نظر ڈال کی تھی۔اندازہ ہوا تھا کہ ترجے میں نقائص ہیں،غلطیاں بھی ہیں۔ آج پہلے دن اُس کو شروع سے پڑھوا کرسنا، اندازہ ہوا کہ نقائص اورغلطیوں کے بارے میں جو پہلا اندازہ تھا، غلطیاں اُس سے زیادہ ہیں۔میراخیال ہے کہ 'الداعی' میں اُس کے ابتدائی صفے خلطیاں اُس سے زیادہ ہیں۔میراخیال ہے کہ 'الداعی' میں اُس کے ابتدائی صفے کا جو ترجمہ شائع ہوا تھا،اُس کو لے لیا جائے۔آب زحمت فرما کیں اور جن شاروں کا جو ترجمہ شائع ہوا تھا،اُس کو لے لیا جائے۔آب زحمت فرما کیں اور جن شاروں

میں وہ شائع ہواتھا، وہ رجسٹر ڈ ڈاک سے روانہ کرادیں، ذراجلد ہی۔

دلی تمناہے کہ اردواور عربی ایڈیشن میری زندگی ہی میں شائع ہوجا ئیں۔ اِس سلسلے میں اگرآپ کوکوئی زحمت دینی ہوگی ہتو بعد میں عرض کروں گا۔

میرا حال بیہ ہے کہ بفضلہ تعالی زندہ ہوں ؛ لیکن اللہ کی عطا فرمائی ہوئی قو تیں ایک خاص رفتار سے ، رخصت ہور ہی ہیں۔ بہت جی چا ہتا ہے کہ دار العلوم کے خاص تعلق رکھنے والے حضرات اسا تذہ ہے ، جن میں آپ کا ایک خاص درجہ ہے ، الوداعی ملاقات کی غرض سے حاضری کی تو فیق مل جائے۔

این حال کود کھتے ہوئے کھزیادہ آمید نہیں الگرتعالی کی قدرت اور رحمت پرنگاہ رکھتے ہوئے مایوی بھی نہیں۔ دعاہے کہ اللہ تعالی اپنے خاص کرم سے مُقَدَّر فرمادے۔

دعا وُل كامختاج اورطالب موں۔

والسلام محمد منظور نعمانی به کلم کیلی نعمانی

عشق جسور وفقر غيور كي جلوه گرى

مولانانعمانی کی تمام تصنیفات، نگارشات، اورعلمی ودعوتی کاموں میں جو برکت نظر آتی ہے، ایک خاص نئم کی روشی پھوٹی پڑتی ہے، ایسی خشش ہے جس کا سرچشمہ خض الفاظ کاحسن بعیرات کا جمال، ترکیب کی خوبی، بیان کی رعنائی، طرز اواکی زیبائی، نہیں ہوسکتی خصوصاً جب ہم ہے ذہن میں رخیس کہ اُن کے ہاں الفاظ کے بنا وُسنگار، اور تراش وخراش پر بالإرادہ زور نہیں ہوا کرتا تھا۔ اِس کے باوجوداُن کی چھوٹی بڑی تمام تصنیفات بے حدمقبول ہیں۔ اُن کے تراجم بہت مُتدَاوَل ہیں۔ اُن کے ذریعے ہزاروں بندگانِ خداکودین کے جانے ، جھنے، اور اُس کے نقاضوں پڑل کرنے کی توفیق ہوئی ہے۔ اُن خداکودین کے جانے ، جھنے، اور اُس کے نقاضوں پڑل کرنے کی توفیق ہوئی ہے۔ اُن

داى مُفكراور منفرداسلامي اللِ قلم حضرت مولا تا محد منظور نعماني "

کی تالیفات اور مطبوع تقریری عام مسلمانوں کے لیے، دین سمجھنے کے حوالے سے ایک عام اور ناگز برضرورت بن گئ ہیں: یہ سمجھی چیزیں وہ ہیں جوایک بندۂ خدا، ایک مقبولِ بارگاہِ اللی ، ایک ایسے عالم ہی کی تصنیفات واعمال میں ہوسکتی ہیں جس کو توفیقِ اللی کی دولت، خدا کے صالح بندوں کی صحبت، خاصان خدا کی تربیت، مقبولانِ بارگاہِ اللی کی توجہات سے سرفرازی اور اُن کی خصوصی دعا وں سے بہرہ یا بی حاصل رہی ہو۔

نقش ہیںسب ناتمام خونِ جگر کے بغیر

کوئی عالم، مصنف، اہلِ قلم، داعی، فقیہ محدث، قائدِ دین، صلحِ اِجمّاعی؛ بل کہ او بیب، شاعر اور فن کار؛ خواہ کتنائی قد نکال لے؛ وہ محض علم واطلاع کے بل بوتے پراور صرف ذہانت وذکاوت، عقل وعبقریّت، دور نگائی وروشن خیالی کے سہارے؛ اپنے کام میں برکت کا نور، مقبولیّت کی سحرکاری، قدر افزائی و پسندیدگی کی جاذبیّت پیدائیس کرسکتا؛ اگرائس کے کام کاخمیر خونِ جگر، نورِ تقویل، تب و تابِ اِخلاص، بے تابی عشقِ رسول، سرشاری محبتِ اللی، لذّت سحر خیزی، ذوقِ عبادت اور شوقِ ریاضت سے نہ اٹھا ہو۔ یہی وہ چیز ہے جوکسی عمل کو صاحبِ عمل کے لیے اور خلق خدا کے لیے، ذریعہ فائدہ رسانی اور باعثِ حیاتِ جاودانی بنادیتی ہے۔

واقف ہوا گرلڈت بیداری شب سے اونچی ہے ثریا سے بھی بیرخاک پُر اَسرار

مولانا نعمانی نے رائے بور (صلع سہارت بور) کی خانقاہ اور مولانا محرالیاس کی صحبت ودعوت سے محبت کا جامِ آتشیں نوش کیا تھا؛ علامہ محرانورشاہ تشمیری کے نفس گرم سے تا شیر حاصل کی تھی، شخ الہند مولانا محمود حسن دیوبندی (متوفی ۱۹۲۹ء) کی زیارت سے فیض بایا تھا؛ عارف باللہ مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دیوبندی (متوفی ۱۳۲۷ھ= ۱۹۲۸ء) مولانا حبیب الرحمٰن عثانی دیوبندی سابق مہتم دارالعلوم دیوبندی (متوفی ۱۳۲۸ھ

= ۱۹۲۹ء) کیم الامت حضرت تھانوئ (متوفی ۱۳۲۱ه=۱۹۲۳ء) شخ الاسلام حضرت مولانامدنی " (متوفی ۱۳۷۷ه=۱۹۵۷ء) شاه و کی الله آبادی گردتو کی کورکچوری می الاله آبادی گردتو کی که ۱۹۸۷ه=۱۹۸۷ه ای شخ الحدیث مولانا محد ذکر یا مهاجر مدنی " (متوفی ۲۰۴۱ه=۱۹۸۷ء) کی ۱۹۸۱ء) و ام ۱۹۸۱ء) کی صحبت و معیّت و ملمی استفاد به اور دومانی استفاض کے حوالے سے قدر ح خوار رہ محبت و معیّت و معیّت و معیّت و کمی استفاد به اور دومانی استفاض کے حوالے سے قدر ح فوار رہ می مدنی ہائی مومناند نگاہ سے اپی " نقد پر بدلوانے" میں مدد کی ہی ۔ محمر عمی مرفی ہوئی مومناند نگاہ سے اپی " نقد پر بدلوانے" میں مدد کی ہوئی میں مولد سے مسلمی مولد سے گفتار اور گری فرز مولد میں جولد سے گفتار اور گری مقبولیت کردار ہے، وہ ہر عام و خاص کو مُتارِّر کرتی اور گرویدہ بنالیتی ہے۔ اللہ نے اُن کی مقبولیت کی اور سخت دھوپ میں ۸ کلومیٹر کا فاصلہ طے کر کے کھنو کے جمیش باغ" قبرستان میں کی اور سخت دھوپ میں ۸ کلومیٹر کا فاصلہ طے کر کے کھنو کے جمیش باغ" قبرستان میں اُن کی آخری آ دام گاہ تک آخصیں دخصت کیا۔

مولا نا کی چندخصوصیّات

● مولاناً ذہین اور قوی الحافظہ سے، اُنھیں دری کتابوں کی عبارتیں، فقہ کے متون اور بہت ی اُحادیث زبانی یا تھیں۔ بہوقتِ ضرورت بالفاظہ زبانی، پڑھ جاتے سے۔ کسی عالم کی گفتگو کو مصے کے بعد بھی اُنھیں کے الفاظ میں لکھاور بول لیتے تھے۔ (۱) واقعات وحالات کو بغیر کسی کی اور زیادتی کے بیان کرنے پڑھی اُنھیں عجیب سی قدرت تھی، اینے ملنے والوں کو عرصے کے بعد بھی دیکھی کر پہچان لیتے تھے۔ سال ہاسال سے

⁽۱) ''تحدیث نعمت' میں ۱۳۹ سے ۱۸۱ تک، حضرت تھا نوگ کی خدمتِ اقدی میں اپنی بار بار کی حاضر یوں کے ضمن میں بہت سے مسائل پر حضرت کے ساتھ تبادلہ خیال اور گز ارشات کے اپنے الفاظ اور حضرت تھا نوی کے جوابات کے متون مولا ٹانے اکثر جگہ سال ہاسال کے بعد ، اپنے حافظے کی مدد سے لکھے ہیں اور اکثر جگہ فرمایا ہے کہ جہاں تک یاد پڑتا ہے اصل الفاظ یمی تھے۔

دائی، فکراور منفرداسلامی المِقِلم حضرت مولانامچر منظور نعمائی "
یاری اور کم زوری کے باوجود موت سے ذرا پہلے تک بھی، اُن کا حافظ اور د ماغ صحیح طور پر
کام کرتا رہا۔ میں سجھتا ہوں کہ حدیث وفقہ کے ساتھ، اُن کے سلسل اور طویل اہمتھال
کی بیہ برکت تھی۔ فقہا اور محدثین عموماً قوی الحافظ اور ذبین ہوے ہیں؛ کیوں کہ قوتِ
حافظہ خدائی روشن ہے، جس سے صالحین کو سرفراز کیا جاتا ہے۔ امام شافعی کا زبان زوِ
خاص وعام قطعہ ہے کہ 'میں نے اپنے استاذ حضرت وکیج سے اپنے حافظ کی کم زوری
کی شکایت کی تو آپ نے مجھمعاصی سے اجتناب کی تلقین کی کہ قوتِ حافظ تو اللی ہے
جوکسی عاصی کو ہیں دیا جاتا' (ا)۔

ذہانت کی بناپرمولا نُامسائل کی تہوں اور اُن کے مکنہ گوشوں تک بہت جلد بہنچ
 جایا کرتے تھے، پھر جلد ہی اُن کے مناسب حل تک بھی اُن کی رسائی ہو جاتی تھی۔

● وہ صائب الرائے اور دور بیں بھی نتے، طویل تجربات، سمجھ داری، زمانے کے نرم گرم سے مسلسل سابقہ اور زندگی کے دراز سفر نے اُنھیں بیہ صفت عطا کی تھی۔ میں دیکھتا تھا کہ حتاس مسائل اور ملک وملت کے نازک معاملات میں بڑے بروے علما وقائدین، اُن سے رجوع کرتے اور اُن کی رائے معلوم کر کے اُسی پڑمل کرتے تھے۔

● حالاتِ حاضرہ اور تقاضاہ ہے زمانہ پراُن کی گہری نگاہ تھی؛ وہ اچھی طرح جانتے تھے کہ سمسلے کے لیے کیا قدام کرنا چاہیے اور دعوت دین کوعوام وخواص میں مقبول بنانے کے لیے، اِس وقت کن پھروں اور روڑوں کو ہٹانے کی فی الفورضرورت ہے اور اُنھیں کس طرح ہٹایا جانا چاہیے۔مغربی تہذیب کے نشے سے چور اور عصری تعلیم سے مخور ذہن نو کوکس طرح مُخاطَب کیا جائے؟ خوب جانتے تھے"عصری مسیّت" کے ماہر تھے اور حضرت علی بن ابی طالب کر ماہر تھے اور حضرت علی بن ابی طالب کر ما اللّٰه و جھة کے حکیمانہ مقولہ حسیّت "کے ماہر تھے اور حضرت علی بن ابی طالب کر ما اللّٰه و جھة کے حکیمانہ مقولہ

فَأْرُشَدَنِيُ إِلَىٰ تَرُكِ الْمَعَاصِيُ وَنُورُ اللهِ لَا يُهُدَىٰ لِعَاصِي شَكُوَتُ إِلَىٰ وَكِيْعِ سُوّ، حِفُظِيُ فَإِنَّ الْعِلْمَ نُوَرٌّ مِّنُ إِلَهِيُ

⁽۱) و وقطہ بیر ہے:

"كَلِّمُوا النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمُ أَتُرِيدُونَ أَنُ يُكَدَّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ" (لُولُول سے اُن كى سمجھ كے مطابق خطاب كيا جائے تا كہوہ نادانی سے الله ورسول كى بات كى تكذیب نہ كریں) پراچھی طرح عمل كرنا جانتے تھے۔ اُن كی تمام تحریریں اور تقریریں اِس كی شاہد عدل ہیں۔

● علمی مباحث ہوں، یا فرق ومذاہب، یا نظریات ورجانات: اُن کے درمیان مواز نداور تجزیدا سے کہ کرنے کے درمیان مواز نداور تجزیدا سے کہ بڑے برے برے مدعی تحقیق کو بھی تنقی ہوجاتی اور ہر پڑھے لکھے کو اُن کی رائے دل گئی بات محسوس ہوتی۔ باطل فرق ومذاہب اور دعوات وتح ریکات، اُن کے مزاج ومذات، اُن کے منشاے زینے وضلال وطریقۂ اِضلال پر،اُن کی نگاہ ہمہ کی ترقی۔

● وہ إظهارِ حق میں بھی جری واقع ہوے تھے، اِس سلسلے میں واقع کسی ملامت کرنے والے کی ملامت، دوستوں کی ناراضگی اور اینوں کے بُرا مانے کی پروانہ کرتے تھے، بشر طے کہ اُنھیں یقین ہوجائے کہ فلاں بات حق ہے، ضمیر کا یہی تقاضا ہے اور الله رب العزت کے زویک یہی پسندیدہ ہے۔ وہ پرانے کیڑوں کی طرح تبدیلی رائے سے بھی مکمل گریزاں تھے۔

وہ رقیق القلب، بہ جلد آبدیدہ ہوجانے والے اور بہت گریہ کنال تھے۔حضور میں کے سے بڑا ہوگئے آپ کے سے بڑا ورصلحا ہے امت کے تذکرے سے روئے بغیر گزرنے کی تاب نہ رکھتے تھے۔ اپنے تمام اساتذہ ومشائ کی یک سال قدر کرتے تھے اور اُن کے اختصاص کے گوشوں میں اُن سموں سے استفادے کے لیے کوشال رہتے تھے۔ ہر چند کہ اُنھیں علامہ شمیری، شخ عبدالقادر را ہے بوری، مولانا محمدالیاس کا ندھلوی اور شخ الحدیث زکریارحمۃ اللہ تعالی میں اُن سے زیادہ مناسبت تھی اور اُنھیں سے زیادہ اکتسابِ فیض بھی کیا۔

دار العلوم دیوبند سے شق وہ مادر علمی دار العلوم دیوبند کے عاشقِ صادق، اُس کے مسلک کے سرگرم ترجمان، برعت وقبوریّت کے لیے شمشیر برہنہ اور ہمار ےعلاکی صف میں اِس سلسلے میں زیادہ واضح موقف رکھتے تھے۔ دارالعلوم سے اُن کاعشق آیک اِحسان مند کا اپنے محسن کے احسان اورا پیم محبور کی بخشوں کی قدر دانی سے عبارت تھا۔ وہ زندگی جراُس کے آتشِ عشق میں جلتے اوراُس کی محبت کی شراب صبوحی وغو تی پیتے رہے۔ جب تک کسی طرح مجھی دیو بند آنے کی سکت باقی رہی مجلسِ شور کی میں بلاناغہ شرکت کی بلیکن جب طرح کے اُمراض واَعذار نے چلنے پھر نے سے مجبور کر دیا ، تو ہمیشہ اُن کی تمنار ہی کہ کاش مورا کی مرتبہ دارالعلوم آجا ئیں ، دارالعلوم کے درو دیوار پر ایک نگاہ کسی طرح ڈال لیں ، طلبہ واسا تذہ سے آخری دفعہ ملاقات کرلیں ، مجلسِ شور کی کے ارکان اور ذمہ داران میں طلبہ واسا تذہ سے آخری دفعہ ملاقات کرلیں ، مجلسِ شور کی کے ارکان اور ذمہ داران میں حیات آئی اُعرق اے سہارے وہیل چر پر بیٹھ کرنہ جانے گئی مشقتوں سے ریل گاڑی کے ذر لیے سفر کر کے دارالعلوم ہنچے۔

ذر لیے سفر کر کے دارالعلوم ہنچے۔

وہ آخر دم تک دارالعکوم کے اہم معاملات میں ذمہ داروں کومشورے دیتے رہے، خصوصاً دارالعلوم کے موجودہ مہتم مر دِصالح حضرت مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظلہ العالی کو، جن کے متعلق میں سمجھتا ہوں کہ وہ ایک مر بی بزرگ اور سر پرست کو کھوکر بڑی

تنہائی محسوں کررے ہیں۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ راتم الحروف مولا نا نعمائی کے اِس عاجز کے نام کمتوبات میں سے چنداُن خطوط کو بہال قل کردے، جن سے جہاں اِس کم ترین کے ساتھاُن کی غیر معمولی شفقت و محبت کا انداز ہوتا ہے، وہیں دارالعلوم کے ساتھاُن کے عشق بے پناہ کی بھی عکاسی ہوتی ہے، اُنھیں پڑھ کر قاری کو محسوس ہوگا کہ وہ ہروقت اور ہر طرح دارالعلوم کی خیرخواہی اور معلائی کی سوچتے رہتے تھے اور وہ دارالعلوم کے سے اور مخلص فرزند تھے، جس کو دارالعلوم کے کمام ومقام اور کر دارکی بھیرت مندانہ آگی تھی اور وہ محتا تھا کہ اُس کی بقا، پڑس غیر میں ملت اسلامیکی این تمام شخصًات کے ساتھ بقاکا سب سے بڑا اور طاقت ور ذریعہ ہے:

اارجنوري ۱۹۸۳ء

برادر مرم! زيدمجدكم سلام ورحمت

وسمبر کے عالبًا آخری عشرے میں "الداعی" کا وہ شارہ آیا تھا، جس میں آپ نے مدیر "المجتمع" (۱) کے نام مولا ناعلی میاں کا مکتوب شاکع کیا تھا۔ میں نے اُس شارے کا اکثر حتمہ پڑھا تھا اور جی خوش ہوا تھا اور آپ کو خط کھا تھا، جس میں جہاں تک یاد ہے یہ بھی لکھا تھا کہ آپ کو" دین وشریعت" اور" اِنسانیت زندہ ہے" جیجنے کا اِرادہ ہے۔ اگر معلوم ہوجائے کہ شنے الحد یث نمبر آپ کونہیں ملا، تو وہ بھی ساتھ شامل کردیا جائے گا۔

آپ کا خط نہ آنے سے شہبہ ہوتا ہے کہ یا تو میراوہ خط آپ کوئییں ملاء یا آپ نے لکھا ہوتو وہ مجھے نہیں ملا کئی ہفتوں سے ڈاک کا نظام نہایت ہی خراب ہے۔

بہ ہرحال آج دفتر والوں نے بتایا ہے کہ وہ دونوں کتابیں اور میر اخط بہ نام شیخ محمطی الحرکان (۲) امین عام" رابطہ عالم اسلامی" کی فوٹو کا پی آپ کو رجسٹر ڈروانہ کررہے ہیں۔

میں نے آپ کولکھا تھا کہ "المجتمع" میں جب بہلی دفعہ دارالعلوم

⁽۱) ہفت روزہ "المحتمع" عربی جوکویت کی "جمعیة الإصلاح الاجتماعی" کاتر جمان ہے اوراب بھی پابندی سے شائع ہوئی سے شائع ہوئی سے شائع ہوئی سے شائع ہوئی ہوئی تھیں۔ اُس مولا ناعلی میال نے رسالے کی غلط نہی دور کرنے کے لیے، اُس کے مدیر کوخط کھھاتھا۔

⁽۲) محمطی الحرکان ۱۳۹۱ه میں رابطہ عالم اسلامی مکہ مرمہ کے سکریٹری جزل منتقب ہوئے، جس پر اپنی وفات ۸ر رمضان ۱۳۹۳ه تک برقر ارر ہے۔ وہ لدیند منورہ میں ۱۳۳۳ه = ۱۹۱۵ء میں پیدا ہوئے، مدرسہ علوم شرعیہ (جس کو حضرت شیخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد نئی کے بھائی مولا ناسید احمد فیض آبادیؒ نے مدینہ منورہ میں قائم کیا تھا) میں عرسال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کیا اور ساری دینی تعلیم اس میں اور مسجد نبوی میں حاصل کی ۔۱۳۵۲ھ میں تدریس کی خدمت انجام دی۔ ۱۳۵۲ھ میں ''الحلا'' اور''جدہ'' کے قاضی رہے، وہ بحد میں وزیر عدل بھی رہے۔ وہ بڑے عالم، انتہائی متواضع اوراج ہے ختظم تھے۔

سے متعلق وہ مضمون شائع ہوا تھا، جس پر مولا ناعلی میاں کا فوٹو دیا گیا تھا، تو

اُس کو دیکھ کر اور غالبًا رجب ۲ ۱۹۰۰ھ کے '' البلاغ'' (۱) کے انتہائی زہر یا
مضمون کو بھی دیکھ کرشنے ''حرکان' نے جھے بھی استفساری خط لکھا تھا، اُس کا
جواب میں نے تفصیل سے سجا دمیاں سلمہ سے کھوایا تھا، یہ اُس کی فوٹو کا بی ہے
جوآب کو بھیجی جارہی ہے، آپ اِس کو''الداع'' میں شائع کر سکتے ہیں۔ مولا ناعلی
میاں کا جو مکتوب آپ نے شائع کیا ہے، اُس کی فوٹو کا بی بھی میرے باس تھی، وہ
بھی ساتھ میں رکھ دی گئی ہے۔ خدا کرے آپ بہ عافیت ہوں۔

گذشتہ مہینے مولانا وحیدالزماں صاحب (۲) کاعنایت نامہ ملاتھا کہ مجھے
آپ کا خطال گیا ہے، إن شاء اللہ اگلے مہینے لکھنو آنے کی کوشش کروں گا ؛ لیکن
اگلام ہینہ جنوری شروع ہوا تو اپنے ساتھ ایسی سردلبر لے کر آیا کہ ایسے میں بس
اشد ضروری وہی کام کیے جاسکتے ہیں جولیاف میں بیٹھ کر کیے جاسکتے ہوں۔ امید
ہے کہ موسم کے معتدل ہونے پرمولانا موصوف سے ملاقات ہوگی۔

الله تعالی اُن کوکائل ہمت وتوانائی عطا فرمائے اور دارالعلوم کو اُن کی صلاحیتوں اور فیمتی وجود سے نفع پہنچائے۔ دارالعلوم کا بڑا قابلِ فکرمسکلہ میر نے نزد یک توبیہ ہے کہ ہمارے اسلاف کی جواصل میرائے تھی: إخلاص وتقوی اُس سے ہم خالی ہو گئے ہیں اور بہت ہی پست قسم کے جذبات واُغراض نے ہم پر قضہ کرلیا ہے۔ میں خودا پنا جائزہ لیتا ہوں تو میں بھی یہی محسوس کرتا ہوں الیکن قضہ کرلیا ہے۔ میں خودا پنا جائزہ لیتا ہوں تو میں بھی جان ڈال دیتا ہے۔ الله تعالی کی رحمت سے مایوی نہیں ہے، وہ مُر دوں میں بھی جان ڈال دیتا ہے۔ الله تعالی کی رحمت سے مایوی نہیں ہے، وہ مُر دوں میں بھی جان ڈال دیتا ہے۔ الله تعالی می تو درحمت سے الله تعالی این قدرت ورحمت سے المعلی میں بھی قدرت ورحمت سے المعلی میں بھی قدرت ورحمت سے المعلی میں بھی میں بھی قدرت ورحمت سے المعلی میں بھی میں بھی میں بھی میں بھی میں بھی میں بھی میں ہو میں بھی میں ہو میں بھی میں بھی میں ہو میں بھی میں ہو میں ہ

⁽۱) ہفت روز ہ''البلاغ''عربی زبان میں کویت ہے لکتا ہے، اُس میں اُس وقت دارالعلوم کی موجودہ انتظامیہ پرسخت تقید کی گئتی۔

⁽۲) متونی:۱۹۹۵ھ=۱۹۹۵ء

يس مرگ زنده

دارالعلوم کووہی بنادے جواُس کوہونا چاہیے۔ می_ہ عاجز دعا گواور دعا وَس کامختاج وطالب ہے۔

والسلام محمه منظور نعمانی

فروری ۱۹۸۳، رئے الآئی ۱۹۰۳ ہے اس عاجز کو پہلی بارسعودی عرب جانے اور حربین شریفین کی زیارت وعمرہ کی سعادت حاصل ہوئی۔ جامعۃ الملک سعودریاض میں غیرعر بوں کوعر بی زبان کی تدریس کا کام کرنے والے اسا تذہ کے لیے، وہاں تین ماہ کے مخصر ٹریننگ کورس میں حاضری، اِس سعادت کے حصول کی تقریب بی ۔ وہاں قیام کے دوران اندازہ ہوا کہ عالم عربی میں دارالعلوم سے شاید وہاید ہی واقف ہے۔ اِس خواہش کا اِظہار میہاں کا پڑھا لِکھا طبقہ بھی دارالعلوم سے شاید وہاید ہی واقف ہے۔ اِس خواہش کا اِظہار ایک عربے میں حضرت مولا نا نعمانی سے تفصیل سے کیا گیا اور سعودی عرب کے لیے بہ طور خاص ایک موقر وفد بھیے جانے کی بات کہی گئی، جس میں مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی طور خاص ایک موقر وفد بھیے جانے کی بات کہی گئی، جس میں مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی (۱۳۱۹ھ/ ۱۹۹۱ء) وغیرہ کے شامل ہونے کی نشان دہی کی گئی، مولانا نعمانی نے اُس کے جواب میں یہ مکتوب علمعۃ الملک سعود کے اُس وقت کے معھد اللغۃ العربیۃ کے ہے: پوسٹ بٹس نمبر جامعۃ الملک سعود کے اُس وقت کے معھد اللغۃ العربیۃ کے ہے: پوسٹ بٹس نمبر جامعۃ الملک سعود کے اُس وقت کے معھد اللغۃ العربیۃ کے ہے: پوسٹ بٹس نمبر علی میں مرباض مزدوزارت دفاع، مطاراسٹریٹ پرارسال فرمایا۔

ازطرف محمر منظور نعماني عفاالله عنه

۲۳ رار بل ۱۹۸۳ء

برا در مکرم! زیدمجد کم ،سلام درحت

قریباً ایک مہینہ ہوگیا ہوگا،آپ کا عنایت نامہ موصول ہوا تھا، اُس میں سب سے اہم بات وفد دار العلوم کی عرب مما لک کے دورے سے علق تھی۔ میں چاہتا تھا کہ اِس بارے میں مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب سے گفتگو کرکے آپ کو متعین جواب لکھ سکوں، گذشتہ مہینے سے اُن کی آمد کا انتظار تھا؛ لیکن وہ اب آسکے۔

صورت حال ہے ہے کہ حفرت مولانا حبیب الرحمٰن کی طبیعت ناساز چل رہی ہے اور آپ نے بھی لکھا ہے اور میں بھی اُن کی شرکت ضروری ہجھتا ہوں۔ اُن کے علاوہ مولانا اکبرآبادی کو ہندوستان کے خاص شہروں کے دور ہ پرجانا ہے ، اُس کے بعدرمضان سے پہلے وقت نہیں رہتا۔ بنظا ہرا گراللہ تعالی کو منظور ہوا تو عرب ممالک کا دورہ آیندہ سال ہی ہو سکے گا۔ آپ بھی غالبًاعن قریب ہی آنے والے ہوں گے۔ امید ہے کہ آپ کا یہ قیام خود آپ کے لیے بھی اور دارالعلوم اور جماعت کے لیے بھی مفید ہوگا۔ اب بفضلہ تعالی اِس حال میں ہوں کہ ضروری خطوط خود ہی لکھتا ہوں ، اگر چہخضر ہی لکھسکتا ہوں۔ آپ میں ہوں کہ ضروری خطوط خود ہی لکھتا ہوں ، اگر چہخضر ہی لکھسکتا ہوں۔ آپ می دل میں خاص جگہ ہے۔ خدا کرے کہ آپ حرمین شریفین کی حاضری کی سعادت حاصل کر چکے ہوں۔ دعا وی کا کائی وطالب اور دعا گوہوں۔

والسلام محد منظور نعمانی

۲رشوال ۱۳۰۱ ه = کارجولائی ۱۹۸۳ و بروزیک شنبه کیم الاسلام حفرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مهتم دارالعلوم دیوبند کی وفات حسرت آیات کا واقعه پیش آیا ، جس نے پوری جماعت دیوبند کوشکت کر کے رکھ دیا ، اس موقع سے مولانا نعمانی آنے مندرجه دیل مکتوب ناچیز کے نام اِرسال فر مایا ، جس سے دارالعلوم کے تعلق سے اُن کی غیر معمولی دلچیسی اور کیم الاسلام سے اُن کے گر نے تعلق کا انداز ہ ہوتا ہے:

کھنو ، ۹ رشوال ۱۳۰۱ ه

برادرعز بيزوكرم! زيدمجدكم بسلام ورحمت

عنایت نامه ماومبارک کے عشر ہُ اخیر میں ال گیا تھا، میں نے إرادہ کرلیا تھا کہ اِن دنوں میں جوخطوط آئیں گے، اُن کا جواب یا اطلاع: رسید بعد عید ہی دے سکوں گا۔ ڈاک کا ڈھیر ہے، جس کو دیکھے کے بھی ڈرلگتا ہے، چھو بھی نہیں سکا ہوں۔

اِس وقت آب كوصرف اطلاع: رسيد در در باهول - جو بجھ آپ نے كھا تھا، أس پر زبانى بى بات ہوسكے گى، جب بھى الله موقع در د() قارى صاحب عليه الرحمة كا حادثه، مير ر ليے بہت رخ ودكھ كا باعث ہوا، كاش ہم اب سے دوسال پہلے اٹھا ليے گئے ہوتے لَيْتَنِي مِثُ قَبُلُ وَكُنتُ نَسُسًا مَّنُسِيًّا، اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُ وَارُ حَمُهُ وَاعْفُ عَنهُ .

یہ عریضہ ایسے وقت ملے گا کہ دار العلوم کھل چکا ہوگا، اِس وقت وہاں کی جوصورت حال ہے، خاص کر قاری صاحب کے حادثے کے بعد جوفضا ہا اور جو ہور ہا ہے، وہ مجھ کو ضرور لکھ دیجیے۔ میں بہر زحمت صرف آپ ہی کو دینا مناسب مجھتا ہوں۔ مخضر خضر جملوں میں حتی الوسع پوری صورت حال لکھ دینے کی کوشش کیجے۔ میں منتظر ہوں گا۔ حتی الوسع جلدی ہی۔

میں اِن شاء اللہ اپنے احساسات ''الفرقان'' میں لکھنے کی کوشش کروںگا، جوامید ہے کہ ۱- ۱۲ دن میں شائع ہوجائے گا۔ ڈاک کا آخری وقت ہے، انتہائی عبلت میں بیر سطریں تھییٹ رہا ہوں، معذرت خواہ ہوں۔ والسلام والسلام

محمه منظور نعماني

حکیم الاسلام کی وفات کے بعد دارالعلوم اور دیو بند کی صورت ِ حال ناچیز نے

⁽۱) میں نے دارالعلوم کے احوال اورئی انظامیہ کے کمل طور پر قدم نہ جمایانے کی وجہ سے رساکشی، آپسی اختلاف اور اپنی اُلجھنوں اور دلی بے کیفی کا تذکرہ، مولا ٹاکے نام اپنے عربیضے میں کیا تھا، مولانانے اُس کی طرف إشاره کیا ہے۔

داعی مِفکراورمنفر داسلامی اہلِ قِلم حضرت مولا نامجر منظور نعمانی " ________ تفصیل ہے حضرت مولا نانعمانی " کو کھی ، تو اُن کا مندرجہ و میل جواب آیا: در لکھنو ، ۱۹ رشوال المکرّم ۳۰ ۲۰ اھ= ۳۰ رجولائی ۱۹۸۳ء

برادرِ مرم ومحترم! أحُسَنَ اللَّهُ إِلَيُكُمُ وَإِلَيْنَا، سلام ورحمت آپ كامفصل كمتوب مؤرف ١٩٨٢م ١٥ و آج مل گيا، برى غير معمولى سى بات ہے، آج كل يہال واك كا حال إننا خراب ہے كه ديو بنداور دوسر بعض قريبي مقامات كے خطوط دود و بفتے ميں ملتے ہيں۔

الله تعالی جزائے خیرعطافر مائے، آپ نے بڑی تفصیل سے صورت حال کھ دی، مجھے اِس کے معلوم کرنے کی بڑی ضرورت تھی، اِس وقت اِن سطروں کے ذریعے، صرف اطلاع رسید لکھ دہا ہوں؛ تا کہ آپ کواطمینان ہو۔

آپ کی نظر سے مئی، رجب کا شارہ نہیں گزرا، اُس میں غازی احمد صاحب اور اُن کی آپ بیتی "من الظلمات إلى النور" کا تعارف کرایا تھا۔ اُس میں، میں نے اِس کا ذکر کیا ہے کہ وہ ملک کی تقییم سے پہلے ایک طالبِ علم کی حیثیت سے قریباً ڈیڑھ سال اپنے دارالعلوم میں بھی رہے ہیں۔(۱)

بھے تو اُن کے بارے میں شک وشہہ ہوتا ؛ لیکن اُنھوں نے کتاب میں جن حضرات کا ذکر کیا ہے، اُن میں گئ ایک میرے دوستوں میں ہیں اور حیات ہیں۔ اِس سلسلہُ '' نتخبات'' کی دوسری قسط اگست کے شارے میں آر ہی ہے، جو اِن شاء اللّٰہ اِس ہفتے میں روانہ ہوجائے گا۔ کتاب کی اِشاعت کا بھی اِرادہ ہے۔ میں نے اُن کولکھ بھی دیا ہے۔

⁽۱) راقم سطور نے اِس کتاب کاعر بی میں ترجمہ کرکے 'الداعی' میں قسط دارشائع کیا، بعد میں یہ عربی ترجمہ راقم کے کرم فر ماڈ اکٹر عبد الحلیم عویس مصری ،سابق استاذ جامعہ امام محد بن سعود ریاض نے ریاض کے ایک مکتبے اور اپنے مکتبہ '' دار الصحوق'' قاہرہ کے اشتراک سے بوے اہتمام سے شائع کیا، جس کا نام اُنھوں نے ''مَأْسَاةُ شَابِ هِنْدُوسِيْ اِعْتَنَق الْإِسُلاَمُ" رکھا۔

میری اُن کی اب خط کتابت ہے۔ بڑی غیرعمولی تخصیت کا انکشاف ہوا۔ اِسلام لانے کے بعد اُنھوں نے عربی شروع کی اور ہمارے قدیم مدرسوں کے طرز پر پورا وقت صرف کرکے درسِ نظامی کی تکیل کی ، اس کے بعد پنجاب یو نیورشی لا ہور سے مولوی ، فاصل اور پھر بی اے ، ایم اے بھی کیا۔

اگست ہی کے شارے میں مرحوم ہمہم صاحب (قاری محمد طیب) کے بارے میں ہمی کچھ کھا ہے۔ خدا کرے جلد ہی روانہ ہوجائے اور جلد ہی آپ کو ہمی مل جائے۔ پریس میں ہے، غالبًا کل یا پرسوں چھپ جائے گا۔ مکر رہے کہ آپ کی اِس زحمت کشی سے کہ پوری تفصیل سے صورت حال کھودی بڑی خوشی ہوئی۔ جَزَا کُمُ اللَّهُ تَعَالیٰ۔ آگے کے لیے بھی مُکلَّف کر رہا ہوں کہ کوئی خاص بات قابلِ إطّلاع ہوتو مطلع کرنے کی زحمت فر مایا کریں۔ خدا کرے ہرطرح بات قابلِ إطّلاع ہوتو مطلع کرنے کی زحمت فر مایا کریں۔ خدا کرے ہرطرح عافیت ہواور اِس عاجز کو بھی عافیت نصیب کرے۔ دعا گواور دعا وَں کا بحق حطالب ہوں۔

والسلام محد منظور نعمانی

دارالعلوم کے سلسلے میں دردمندی وفکر مندی، مولا نا نعمانی "کاعلائے معاصرین میں امتیازی وصف تھا؛ اِسی کیے اپنی معذوری، شدید کم زوری اور بڑھانے کے بڑھتے ہوئا اندار کی وجہ سے جب وہ مجلس شور کی میں شرکت سے اپنے کومعذور سمجھنے لگے، تو انھوں نے اُرکان و ذھے داران دارالعلوم سے شور کی کی رکنیت سے سبک دوش کردیئے کی درخواست دی، جواُنھوں نے اُن کے دارالعلوم سے بے بنا تعلق کی وجہ سے منظور نہیں کی دایک مکتوب میں مولا نانے اِس راقم کو کھا:

(دُر کھنو ، الرجم م الحرام کے ممال مورجت برادیو کرم! زید مجرم الحرام کے ممال مورجت

عنایت نامه مؤرخه ۲۹ رزی الحجه ۲ ۱۳۰ اه موصول ہوا۔ میں یہی سمجھ رہا تھا کہ آپ کو واپسی میں تاخیر ہوگئ عجیب اتفاق ہے کہ وہ کتاب (۱) اب تک مجمی کہیں سے نہیں آسکی ہے، اُکے دو چار نسخے آجا کیں ، تو اِن شاء اللہ ایک نسخہ آپ کو ضرور بھیجوں گا۔

دارالعلوم کی مجلس شور کی اب اکثر صفر میں ہوتی ہے، میں امید نہیں کرتا کہ شرکت کے لیے سفر کرسکوں گا، شاید آپ کومولانا وحیدالزمال صاحب کے ذریعے، یا کسی اور ذریعے سے معلوم ہوا ہو، گذشتہ مجلس شور کی منعقدہ شعبان میں ، مَیں سنے اِصرار سے حضرات ارکان کی خدمت میں عرض کیا تھا کہ اب میں سفر کے لائق نہیں رہا، ایسی صورت میں رکتیت کی جگہ گھیرے رہنا میں صحیح نہیں سمجھتا؛ اِس لیے میر ااستعفا قبول فرمالیا جائے ، ممکن خدمت سے اِن شاء اللہ در لیخ نہ ہوگا؛ لیکن قبول نہیں فرمالیا جائے ، ممکن خدمت سے اِن شاء اللہ اور لیخ نہ ہوگا؛ لیکن قبول نہیں فرمالیا گیا۔ بہ ہرحال اِس حال میں ہوں کہ شرکت کا اور ضعف کے علاوہ اب گھٹنوں میں بھی تکلیف ہوگئی ہے۔ اور ضعف کے علاوہ اب گھٹنوں میں بھی تکلیف ہوگئی ہے۔ اور ضعف کے علاوہ اب گھٹنوں میں بھی تکلیف ہوگئی ہے۔ دیا گواور دعاؤں کا محتاج ہوں۔

والسلام حضرت مولانامحدمنظورنعمانی مدظلهالعالی بتلم محدضیاءالرحمٰن تبریست

سعودی عرب کے ایک سفر کے دوران راقم کوشد بدیم زوری، بہت پیاس اور بار بار پیشاب کا تقاضا ہونے، نیز ہونٹ وغیرہ کے خشک رہنے اور آسیجن کی کی کی وجہ سے

⁽۱) مراد اس سے مولا نُاکی کتاب "ایرانی انقلاب، امام خمینی اور شیعیت" کاعربی ترجمه ہے جوڈ اکٹر سمیر عبد الحمید الرہیم مصری استاذ جامعة الا مام محمد بن سعود الاسلامیدریاض نے ، ڈاکٹر عبد الحلیم عولیس مصری استاذ جامعة الا مام محمد بن سعود الاسلامیہ کے ایما پر کمیا تھا، اور آخر الذکرنے اپنے تجارتی ادارے" وارائھ محوقہ، القاہر ہ" سے شائع کمیا تھا۔

سانس لینے میں پریشانی کا احساس ہوا۔ ہندوستان واپسی پرراقم نے سب سے پہلے اِس صورتِ حال کا تذکرہ اپنے مشفق ومر بی استاذ حضرت مولا ناوحیدالزماں صاحب کیرانوگ سے کیا، اُنھوں نے سنتے ہی فرمایا کہ یہ تو شکر کے مرض کی علامتیں ہیں، تم فوراً دہلی جا وَاور جہاں میں شکر کے وارض کے تئیں ڈاکٹر سے علاج ومشورہ کرتا ہوں، وہاں اِس کا سُٹ کراؤ۔ راقم نے اُن کے حکم کے مطابق جیون نرسنگ ہوم، مہارانی باغ، دہلی میں ڈاکٹروں سے رجوع کیا، سُٹ کے بعد شکر ہی کا مرض ثابت ہوا۔ بہت تشویش ہوئی، راقم نے دوا کے ساتھ ساتھ، اپنے اسا تذہ اور بزرگوں سے دعا کی درخواست کے لیے عربے لکھے، جن میں حضرت مولا نا نعمانی "مر فہرست تھے، حضرت کا اِس سلسلے میں بیشفقت نامہ شرف صدور لایا:

ساار تتبر ۱۹۸۷ء

بردارِ مكرم ومحترم جناب مولانا نورعالم المني صاحب! زيدمجدكم ، سلام

ورحمت

تاروفت پرل گیاتھا،کل کو ڈاک ہے ۱۱ رمحرم کے ۱۱ اوفات برل گیاتھا،کل کو ڈاک ہے ۱۱ رمحرم کے ۱۱ اوفات بر ہے ایس نامہ ملا، اسے پڑھ کر آپ کے بارے میں فکر وتشویش بیدا، وگئی۔ ظاہر ہے ایس حالت میں، آپ پر کسی کام کا بارنہیں ڈالا جاسکتا؛ بل کہ وارالعلوم کا جو کام آپ سے متعلق ہے، اُن میں بھی آپ کو تخفیف کرنی پڑے گی، یہی سنا ہے کہ اِس مرض میں جسمانی اور دماغی آرام وسکون کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔ امید ہے کہ پورے اہتمام سے آپ علاج کرار ہے ہوں گے۔ یہ عاجز دعا کرتا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو جلد ہی شفاعطافر مائے۔

اب سے قریباً ہیں سال پہلے پیشاب اور خون کے شٹ سے میرے بارے میں بھی یہی معلوم ہوا تھا، علاج بھی اہتمام سے کیا، پر ہیز بھی بہت شخت رہا۔ یاد آتا ہے کہ چھ مہینے تک کسی قتم کا میٹھا استعال نہیں کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

داعی مفکراورمنفر داسلامی اہلِ قلم حضرت مولا نامحد منظور نعمانی ً ۔ فضل فر مایا اور مرض کا اثر نہیں رہا۔

بہ ظاہر ابھی مرض کا آغاز ہے، امید ہے کہ اِن شاء اللہ جلد ہی کنٹرول ہوجائے گا۔خود بھی دعا کے اہتمام کی ہوجائے گا۔خود بھی دعا کا اہتمام فرمائیں، اللہ تعالی بجھے بھی دعا کے اہتمام کی برابر تو فیق عطا فرمائے اور اپنے کرم سے قبول فرمائے۔ یہ عاجز خود بھی دعا کا مختاج وطالب ہے۔

والسلام محد منظور نعمانی

راقم کے ایک عربے کے جواب میں حضرت ؓ نے جو مکتوب إرسال فر مایا، اُس سے جہاں اِس ناچیز کے ساتھ، اُن کی حد درجہ محبت وشفقت کا اندازہ ہوتا ہے، وہیں اُن کی حد درجہ محبت وشفقت کا اندازہ ہوتا ہے، وہیں اُن کی اللہ بت، اِنابت اِلی الله، آخرت کے لیے تیاری اور اپنے رب سے انتہائی اچھی حالت میں جاملنے کی اُن کی خواہش کا اِظہار ہوتا ہے، اِسی کے ساتھ دار العلوم سے اُن کے غیر معمولی قبی تعلق کا بھی عند ریا تا ہے:

وارزى فعده ٤٠٠٠اره

برادرم محترم وکرم مولانا نورعالم امینی صاحب! زیدمجدکم بسلام ورحمت خدا کرے آپ ہر طرح بہ عافیت ہوں۔ اِخلاص نامہ کل ملاء اب سے کئی مہینے پہلے ایک عنایت نامہ ملاقھا؛ لیکن اُس میں اطلاع تھی کہ آپ غالبًا ہا ہر کے سفر پرجارہے ہیں؛ اِس لیے میں اُس کا جواب نہیں کھا سکا، حال آل کہ دل میں داعیہ تھا کہ آپ کو جواب کھا دول۔

آپ نے حال دریافت کیا ہے، عمر کے ساتھ قدرتی طور پرضعف بروھ رہا ہے۔ بفضلہ تعالیٰ کوئی خاص بردی اذہب ہے۔ آپ کے لیے دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ دنیا میں اپنے فضل سے اور آخرت میں اپنی رحمت سے نوازے۔خود دعا وں کا سخت مختاج ہوں۔ اب سب سے بردی حاجت صرف میے ہے کہ زندگی کے جودن باتی ہیں، ایمان، اعمالِ مرضیہ کی توفیق، معاصی سے حفاظت بغمتوں پر شکر اور سیّجات ومعاصیات سے استغفار کے اجتمام اور عافیت کے ساتھ، پورے ہوجا کیں۔ حسنِ خاتم نصیب ہو اور اُرحم الرّ احمین محض اینے رحم وکرم سے مغفرت فرمادے۔

یادآ تا ہے کہ آپ نے کئی مہینے پہلے والے اپنے خطیس، کوئی خاص بات کرنے یا لکھنے کا اِرادہ فرمایا تھا۔ (۱) اگردل میں کوئی داعیہ ہوتو ہے تکلف تحریر فرمادیں۔ ویسے اب میں اِس حال میں ہوں کہ اِس کی کوئی امیز ہیں ہے کہ جلسہ شور کی میں شرکت کے لیے سفر کرسکوں، اِس سے پہلے جب آخری دفعہ حاضر ہوا تھا تو اِصرار کے ساتھ ارکانِ شور کی: اپنے دفقا سے عرض کیا تھا کہ اب میں سفر سے بالکل معذور ہو دکا ہوں، ایسی حالت میں، میں اپنے لیے درست مہیں شرسے بالکل معذور ہو دکا ہوں، ایسی حالت میں، میں اپنے لیے درست مہیں آن حضرات نے، اُس کومنظور نہیں فرمایا، اِس پہ اِصرار کیا کہ رکتیت کی جگہ گھیرے رہوں، معذور ہی ہوار اُلیا کہ رکتیت کا تعلق برقرار ہے، آنا نہ ہوسکے تو آپ معذور ہیں۔ اگر چہ میں اپنے حق میں کا تعلق برقرار ہے، آنا نہ ہوسکے تو آپ معذور ہیں۔ اگر چہ میں اپنے حق میں کردے دیا اور زبانی بھی اِصرار کیا۔ قبلی تعلق اور قرود عامی کوئی کی نہیں ہے۔ اس اگر بھی وطن کی طرف آپ کا سفر ہو، تو بہ شرط اِمکان و ہولت کھنو اُس کر ملاقات فرمالیں؛ ورنہ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ دار آخرت میں اسپنے جوار رحمت میں ہمیں آپ کو جمع فرمادے۔ اُس کی رحمت سے بہی ا مید ہے۔ اُس کی رحمت سے بہی امید ہے۔ اُس کی شخایت ہے کہ آپ نے جوالی لفا فہ بھیجا۔

دانسلام عليكم ورحمة الله وبركانة محد منظور نعماني

⁽¹⁾ حضرت مولا نُا کو وقنا فو قنا دارالعلوم کی بھلائی کی خاطر بعض تجویزیں اور دارالعلوم کے تازہ حالات کی روشن میں بعض آرالکھا کرتا تھا، اِس طرح کی کوئی بات، راقم نے لکھنے کے لیے اِشارہ کیا ہوگا کہ بعد کے کسی عربیضے میں لکھوں گا۔

ناچیز کے ایک عرفے کے جواب میں مولا ٹانے جو پچھتے ریفر مایا، اُسے عیال ہے کہ اُنھیں ہر وقت دارالعلوم کی فکر دامن گیر دہتی تھی اور عمر کے آخری مرحلے میں اپنی معذوری کے بعد شور کی میں شریک نہ ہو پانے کا بہت افسوس تھا، اُنھیں ہمیشہ بیہ تمنا رہتی تھی کہ کسی طرح دارالعلوم بینج کراُس کی شور کی کے کسی جلسے میں شریک ہوں اور اپنے رفقا سے الوداعی ملاقات کر کے دارالعلوم کے حوالے سے اُنھیں آخری وصیت کرسکیں ؟ لیکن اُن کی بیہ تمنا بوری نہ ہو تکی اور جب تک ہوش میں رہے، خطوط کے ذریعے بعض تجویزوں کی تربیل ہی پراکتفا کرتے رہے:

ازطرف حضرت مولانا نعمانی دامت برکاتهم

لکھنۇ ،اارجنورى١٩٩٢ء

برادرِ مَرم ومحتر م مولانا نورعالم خليل الميني صاحب! زيدمجد كم عليكم السلام ورحمة الله وبركانة

عنایت نامه میرے ریضے کے جواب میں، کل موصول ہوا۔ آپ نے جوصورت حال کھی ہے، معلوم کرکے افسوں ہوا۔ یہ معلوم کرکے ایک درج میں خوشی ہوئی کہ آپ کو بھی اِس بوڑھے کی طرح اِس تغییر پررنج وملال ہے۔ خود ایخ بارے میں غور کیا تو محسوں ہوا کہ ہم بھی کسی نہ کسی درج میں، اسی میں مُلُوَّث بیں۔ اللہ تعالیٰ تو فیق دے کہا پنی تطہیر کی فکر کریں۔

معلوم ہوا کہ چندہی روز پہلے دارالعلوم کی مجلسِ عاملہ کا جلسہ ہوا تھا، اُس میں سطے کیا گیا ہے کہ گذشتہ سالوں کے فارغین کی دستار بندی کا جلسہ، جو برابر ملتا رہا ہے، اِس سال شعبان میں تین سال کے فارغ طلبہ کی دستار بندی کا اجلاس کرلیا جائے، اُس سے ایک دو دن پہلے شور کی کا بھی اِجلاس ہوگا۔ میں بہ ظاہر اِس حال میں نہیں ہول کہ شعبان میں سفر کے قابل ہوسکوں۔ اِس کے باوجود دل میں تمتا ہے اور دعا بھی کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اپنی خاص قدرت سے باوجود دل میں تمتا ہے اور دعا بھی کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اپنی خاص قدرت سے

مجھے سفر کے لائق کردے، تو اِس موقع پر دارالعلوم پہنچ سکوں اور اپنی علومی برادری سے پچھالوداعی باتنیں کرسکوں۔اگراییان بھی ہوسکا تو امید ہے کہ تیت کے تو اب سے محروم نہ رہوں گا۔ آپ بھی دعا فر مائیں۔

> والسلام به کلم کیجی نعمانی

خداے پاک اُٹھیں اپنی خاص رحمتوں سے نوازے اور اُنبیا، صدیقین، شہدا اور صالحین کے جوار میں جنت الفردوس میں جگہ دے۔ اُن کے تمام اَعِرَّ ا، مُتَعَارِ فِین ، رُفَقا، دعا گواور خِینُن ومُعَنَقِدِ یُن کو صرح بیل واَجرِ جزیل سے نوازے۔ آمین۔

مولا نامحرمنظورنعماني ايك نظرمين

- اسم گرامی: (مولانا) محد منظور نعمانی
- 🕸 ولادت: ۱۸رشوال ۱۳۲۳ ه مطابق:۱۸رنومبر۱۹۰۵ء
 - عابے پیدایش سنجل شلع مرادآباد، یوپی
 - ابتدائى تعليم :سنجل، دررسة عبدالرب، دبلي
 - الله متوسطات: دارالعلوم موناته مجنى يولى
- اعلی تعلیم: دارالعلوم دیوبند، بهان وه ۱۳۳۳ هین داخل بور اور دوسال تعلیم حاصل کی ۱۳۲۵ هه مین فارغ بور دورهٔ حدیث شریف مین سارے طلبه مین اول بوزیشن حاصل کی۔
- پ تدریسی خدمات: دارالعلوم دیوبندے فراغت کے بعد سال "امروب،" ضلع مرادآباد، حال ضلع "حجیی گر" یو پی کے مدرسہ چلہ میں تدریبی خدمات انجام دیں، اُس کے بعد دارالعلوم ندوۃ العلما لکھنو میں سال شخ الحدیث رہے۔
- الفرقان كا إجرا: ۱۳۵۳ه=۱۹۳۴ء میں بریلی ہے''الفرقان' رسالہ ماہ وار جاری كيا۔ شرع میں رسالہ ماہ وار جاری كيا۔ شرع شروع میں رسالے مانظراتی تھا،۱۹۴۲ء=۱۳۳۱ھ ہے ہير ایک علمی اور دینی ودعوتی رسالے میں تبديل ہوگيا۔

داعی مِفكراورمنفرداسلامی االتِلم حضرت مولا نامحد منظورنعمانی " .

کے تبلیغی جماعت سے والبشگی: ۱۳۴۳ھے حضرت مولانا محد الیاس اور اُن کی دینی ودعوتی تحریب میں انتقاد کی دینی ودعوتی تحریب سے وابشگی اختیار کی جوموت تک باقی رہی۔

کی تعجلس شوری دار آلعلوم کی رکنیت: ۱۳۲۲ه میں دارالعلوم دیوبند کی شوری کے رکن متخب ہوے اور وفات تک اِس منصب برفائز رہے۔

کن رابطۂ عالم اسلامی مکہ مرمہ: رابطہ عالم اسلامی کے قیام کے چندسال بعد ہے جی 1940ء سے تاسیسی رکن رہے۔

کن مجلس منتظمہ دارالعلوم ندوۃ العلم الکھنو: اِس کے ساتھ وہ تاحیات دارالعلوم ندوۃ العلما کی شوریٰ کے بھی رکن رہے۔

راوسلوک: حضرت مولانا محد منظور نعمانی ،حضرت مولانا عبدالقادر راے پوریؓ کے متاز خلفا اور اہل دل بزرگوں میں تنے۔

اُنھوں نے اپنے قلم وزبان سے پوری نسل کومُتآ قِرْ کیا ہے، کسی موّرخ، اہل قلم، اور علمی واَد بی، قکری ورعوتی کام کا جائزہ لینے والے کے لیے، اُنھیں متازمقام دیے بغیر چارہ کا رنہیں۔

﴿ وَفَاتُ: كِ شَنبه وروشنبه: ٢٦- ١٧رزى الحبه ١٣٠٥ همطابق ٢٠- ٥ رمنى ١٩٩٧ء كى ورميانى شب ميل تقريباً ٢٠٠٠ مين تعريباً ٢٠٠ مين تعريباً ٢٠٠٠ مين

مولانا كى اجم تاليفات

ا-اسلام کیا ہے؟ ۲- دین وشریعت ۳- قرآن آپ سے کیا کہتا ہے؟ ۲۳- معارف الحدیث کے جلدی ۵- الّفِیّةُ الحدیث (عربی زبان میں، جودار العلوم دیو بنداور دیگر مدارس عربیہ کے نصاب میں داخل ہے) ۲- نماز کی حقیقت ۵- ایرانی انقلاب، امام خمینی اور هیعتیت ۸- کلمهٔ طیبہ کی حقیقت ۹- داخل ہے) ۲- نماز کی حقیقت ۵- ایرانی انقلاب، امام خمینی اور هیعتیت ۸- کلمهٔ طیبہ کی حقیقت ۹-

برکات رمضان ۱۰- ق کیے کریں؟ ۱۱ - تذکرہ مجد دالف ٹافی ۱۲ - حضرت شاہ اساعیل شہیداور معائدین اللّٰ بدعت کے الزامات ۱۳ - ملفوظات حضرت مولانا مجد الیاس ۱۳ - قادیانی کیوں مسلمان نہیں؟ ۱۵ - قادیانیت پرغور کرنے کا سیدھا راستہ ۱۲ - بَوَارِی الْغَیْبُ عَلَی مَن یَّدَّعِی لِغَیْرِ اللّٰهِ عِلْمَ الْغَیْبُ: قادیاتیت پرغور کرنے کا سیدھا راستہ ۱۲ - بَوَارِی الْغَیْبُ عَلَی مَن یَّدَّعِی لِغَیْرِ اللّٰهِ عِلْمَ الْغَیْبُ: مسلم علم غیب کا قرآنی فیصلہ ۱۷ - دیوبندو ہر لی کے اختلاف ونزاع پر فیصلہ کن مناظرہ ۱۸ - نزول سے کے سلسطے عیں قول صحیح ۱۹ - سیفِ ایمانی برفرقه رضا خانی ۲۰ - تحریک "ن خاکسار" کتاب وسنت کی روشی میں ۱۲ - تھو ف کیا ہے؟ ۲۲ - مولانا مودودی کے ساتھ میری رفاقت کی سرگذشت اور اب میرامؤوقت کا سر سے خلاف پرو پیگنڈہ اور ہندوستان کے علا ہے؟ کا کفرواسلام کے حدود اور دی مذات کی مزل کیا ہے؟ ۲۵ - کفرواسلام کے حدود اور وی میں میں اور آپ کی منزل کیا ہے؟ ۲۵ - کفرواسلام کے حدود اور قادیات ۲۲ - مئلہ حیات الّٰبی کی حقیقت ۲۲ - تبلیغی جماعت، جماعت اسلامی اور بریلوی حضرات قادیاتیت زندہ ہے ۱۳ - میری طالب علمی ۲۸ - عقیدۂ علم غیب ۲۹ - نماز اور خطبہ کی زبان ۳۰ - انسانیت زندہ ہے ۱۳ - میری طالب علمی ۲۲ - سر بیالی کے دوراست ۲۳ - تحدیث نعت: کتابے زندگی کے کچھ صفحات ۔ (*)



^(*) عربی تحریشانع شده الدای عربی شاره ۲، جلد ۲۱، صفر ۱۳۱۸ ه = جون - جولائی ۱۹۹۷ ه ـ اردوتحرین به قلم خود ۸۸ بیج صبح سیشنبه ۳۳ رویج الاول ۱۸۱۸ ه = ۵ راگست ۱۹۹۷ ه ـ

داعی إلی الله مولانا محمر عمر بالن بوری (۰) ۱۳۴۸ه/۱۹۲۹ه—۱۹۲۸ هر ۱۹۹۷ء

جنس ، خصوصیت نقطهٔ برکارحق ،مرد خدا کا یقیں اور بی_ر عالم تمام ، وہم وطلسم ومجاز

عظیم سلف کے ظیم خلف

داعی اسلام وبانی تبلیغی تحریک وتر جمانِ دینِ حنیف حضرت مولانا محمد إلیاس صاحب قدس سره (متوفی ۱۳۳ ۱۳ ۱۹۳۳ه) اوراُن کے عظیم صاحب زادے ویچے جانشین حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کا ندهلوی (متوفی ۱۳۸۴ه/۱۹۹۵ء، مؤلف کتاب 'حیات الصحاب') کی زیارت کا شرف راقم الحروف کو حاصل نہیں؛ کیوں کداول الذکر کی وفات، راقم کی پیدایش (۱۳۸۱/۱۳۱۸ه) سے دس سال قبل واقع ہوئی اور ثانی الذکر کی رحلت کے وفت، اُس کا بچینا تھا؛ اِس لیے وہ اِن داعیوں کود کیھنے کی سعادت حاصل نہیں کر سکا۔

البنة شعور کی زندگی میں اِن دونوں شخصیات کے تعلق سے، سننے اور پڑھنے کا بھر پور موقع ملا۔ اِن کا صلاح و تقویٰ، دعوت و تبلیخ میں فنائیت،مسلمانوں کی ناگفتہ ہے دینی

^(*) ترجمه ازعربی به قلم مولوی جاوید اشرف مدھے پوری قائی ، جمادی الاولی ۱۳۱۸ ھ مطابق اکتوبر ۱۹۹۷ء حک واضاف بدوتی اشاعی ایں مضمون بہ شکلِ کتاب ۱۳۳۱ھ/۱۰۲۰ء، بقلم مضمون نگار۔

ئِرِينَ مِنْ الْمُرِينَ مِنْ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُدُ

حالت پرِ اُن کی بے قراری، سوزِ دروں اور وارنگی ، اور امتِ مسلمہ کو محض دنیاوی تکلّفات واہتمامات اور توجہات سے ہٹا کر، ازسر نو دین کی راہ اور آخرت کی فکریرلگانے کے، اُن ے عجیب وغریب الیکن سے واقعات، کثرت سے، باوثوق ذرائع ومُعُمَّرُ اَشخاص اور سی زبانوں سے سننے میں آئے۔جس کے بعد سیریقین کرنا پڑا کہ بیر دونوں حضرات امت کے لیے خدا کی دین تھے، اُن کوخاص اِسی لیے بنایا اور مامور کیا تھا کہوہ غفلت میں مست، اِس امت کو بیدار کریں۔اُمت کو دین کی ڈگریرلگانے، ایمان کی بہارلانے، فنائیت کی حدتک،اللہ ہے تعلق اور کو لگانے اور بہ قول شاعر مشرق علامہا قبال: بھلکے ہوئے آ ہو کو پھر سوئے حرم لے جانے کے باب میں،ان کو جو درک حاصل تھا، وہ اٹھی کا حصہ تھا۔ اِس سلیلے میں سے اپی نظیرآ بے تھے۔انھیں قدرت نے اپنے دستِ خاص سے،ایک مخصوص سانعے میں ڈھالاتھا؛ تا کہ رہے پوری اُمت کے دل میں اِس بات کاشعور واحساس بیدا كرين كهأسازسر نو،ايخ ول يولعي اورايخ ايمان كي بيٹري حارج كرانے كي ضرورت ہے، اپنی اور پھر دوسروں کی إصلاح اور دعوت إلى الله كا فريضه انجام دينے كى ضرورت ہے۔اگراس میں دقیقے بھرتا خیری گئی توبیہ اُمت ذلیت وخواری کی اُس پستی میں گرجائے گی،جس سے نکلنا شاید بھی نصیب نہ ہو۔ ہاں یہی یا کیزہ اِحساس اُمت کے دل میں پیدا اور بیدار کرنا، اِن کی زندگی کا اولین وآخری مقصد تھا، جس کوان کی ذات بابر کات سے الگنبيس كياجاسكتانھا۔

ان حفزات کی مجلسیں اور اجتماعات تیر بہ ہدف ثابت ہوتے ، دلوں سے نگلنے والی، تسنیم وکوثر سے دھلی ہوئی، سادہ با تیں، دلوں تک اپنا راستہ بنالیتیں اور رگ و بے میں سرایت کرجا تیں، ان کی تقریروں میں بحلی کی تا ثیر اور پارس کی خاصیت تھی کہ کوئی ہو، مہیں کا ہو، آخیں سنانہیں کہ کندن بن گیا۔

الحاصل اسوہ نبوی میں ڈھلے ہوئے اور دستِ نبوی کے بدراہِ راست پرور دہ صحابہ کرام اور اُن کے بعد ائمہ عظام اور مشاریخ وصلحین اُمت کے نقش قدم پر چلنے والے

ان حفرات کو، گو د یکھنے کا موقع نہیں ملا الیکن سننے اور بڑھنے کا شرف حاصل ہے۔ البتہ حضرت مولانا محمد بوسف کے شاگر دِرشید، پیکرِ زہدوتقو کی مولانا محمد عرصا حب بالن پورگ (جن کے متعلق یہاں إظهارِ تاثر مقصود ہے) کو د یکھنے، سننے، برتنے اور اُن کی صحبت میں بعض دفعہ بیٹھنے کا شرف راقم کو حاصل ہے۔ وقاً فو قاً اُن کی مجلسوں میں شرکت کے در لیے، ایمان کو تازہ کرنے اور "اِ بحلِسُ نُو مِنُ سَاعَةً" کی سعادت سے سرفراز ہونے کا کئی دفعہ موقع ملا ہے۔

مولا نا کی پہلی پُر در دتقر بر کی ساعت اوراُس کی لذّت وحلاوت

زمانهٔ طالبِ علمی کا واقعہ ہے، اے 19ء کی کوئی شام تھی، اپنے رفیقِ درس مولانا محمہ برہان صاحب مرز اپوری، سہارن پوری پروفیسر طبیہ کالج ہے پور کے ساتھ، مرکز جماعت تبلیغ: بنگلہ والی مسجد بستی نظام الدین اولیا، نئی دہلی، کے إرادے سے نکلا، پنچے تو مغرب کی نماز تیارتھی، نماز ختم ہوتے ہی، ایک صاحب نے کھڑے ہوکر إعلان کیا: حضرات! سنن فرفوافل کے بعد تشریف رکھیے، اِن شاء اللہ، دین وایمان کی با تیں ہول گی۔

سنتوں کے بعد، ہم اپنی جگہ پر جے بیٹے رہاور دوسر حضرات بھی، جو اِس شام، ایک بڑی تعداد میں شریک نماز تھے، بعد میں معلوم ہوا کہ جعرات کی شام کو، اہلِ دبلی ، بہ طورِ خاص یہاں آکر، وعظ وضیحت سنتے اور اپنے ایمان ویقین کوجلا بخشے ہیں۔ چند کمحوں کے بعد، ایک نحیف الجنہ بزرگ، ایمان ویقین کی شادا بی، اور تازگی کے ساتھ تشریف لائے۔ یہ غیر معمولی شخص، ایک معمولی کرسی پر، جوبل از آمدان کے لیے رکھ دی گئی تھی، جلوہ افروز ہوے۔ بیٹھتے ہی سلام کیا، حاضرین کے جواب سے، مجد کی روحانی فضا گونج اٹھی اور ایمان ویقین کی بھینی خوش بو، اُس کو معطر کرنے گئی۔ پچھ دیر فاموشی کے بعد جیسے یا دوں کے ذخیرے، یا تجربات کے خزانے میں، پچھ تلاش کرر ہے فاموشی کے بعد جیسے یا دوں کے ذخیرے، یا تجربات کے خزانے میں، پچھ تلاش کرر ہے واب چینے ہی اللہ اکر: ایساول ش، دل آویز، جیسے یہ آیت پہلی بار

کانوں میں پڑی ہو، اُس تلاوت سے خوف وخشیت، امید وہیم، اِنابت الله، اورسوزِ دروں کی تیزخوش بو پھوٹ رہی تھی۔

تقریر شروع ہوئی، اہجہ زم، آواز قدر سے بست تھی؛ لیکن لمحہ بہلحہ بلند سے بلند ہوتی گئی، پھر گھن گرج، ایمان واہلِ ایمان کو پکار، باطل اور اہلِ باطل کو للکار، جیسے ابوالہول کی آواز اہرام مصر سے تکرارہ ہی ہو؛ دلوں کو ہلاکر رکھ دیا، مجمع پر ایک سناٹا طاری تھا، ہرخص سانس روکے گوش برآواز تھا کہ مبادا کوئی لفظ دل وکان میں پڑنے سے قبل ہوا کے دوش پر اڑجائے۔ ذَرَفَتُ مِنْهَا الْعُیُونُ، وَوَجِلَتُ مِنْهَا الْقُلُوبُ کا سال بندھ گیا، ہر لفظ ہیر سے جواہرات سے زیادہ گراں، آتشِ فروزاں سے زیادہ پرسوز، درد وکرب سے لبریز، دریتیم سے زیادہ صاف تھرا، تخت طاؤس سے زیادہ قیتی، اِخلاص وفا سے دھلا ہوا، اِحساب وللہیت سے تاباں، خونِ جگر سے تکیس، بس یوں محسوس ہوتا تھا کہ دل کی بے بینی اور کرب وسوز، اَلفاظ وعبارات کے جامے میں تبدیل ہور ہا ہے، اور اِخلاص ومحبت کا بے پایاں جذبہ اِشکر جرارین کر، کفروشرک کے آڈوں، فطرت سے اور اِخلاص ومحبت کا بے پایاں جذبہ اِشکر جرارین کر، کفروشرک کے آڈوں، فطرت سے بخاوت وسر شی کے مراکز، خدا سے دشنی اور اس کے اُحکام کی خلاف ورزی کی کمین گاہوں پر جملہ آور ہونے کو ہے۔

یہ الفاظ وعبارات، رِستے زخموں کا مرہم اور روحانی قلبی مریضوں کے لیے تریاق کا کام کررہے تھے، شکوک و شبہات کی تاریکی، اُن کی ایمان افروز ودل دوز تقریر کے بعد، شکست خوردہ لشکر کی کلڑیوں کی طرح پراگندہ و پریشان نظر آتی تھی، اور اُن کی شیر و شہر جیسی تقریر، جسم وجاں میں اِس طور پر نفوذ کرتی، جیسے اچھا خیال، یا اچھا کام قلب کوبالیدہ، جذبات کورنگین اور خیالات کوبلند کردیتا ہے۔

جس کو دیکھیے اُشک بار، ماضی پرحسرت وندامت کے آنسو بہار ہاہے، اور مستقبل کو نیروتابال بنانے اور نیک اُعمال کا ذخیرہ آخرت اکٹھا کرنے کاعہد و پیان ول ہی دل میں کررہاہے۔

خدا گواہ ہے کہ اپنی ۱۵-۱۸ سالہ عمر میں، میں نے اب تک اِتنی اثر انگیز، اور لخت لخت کومست ومسر ورکرنے والی تقریز ہیں سنی تھی اور جس طرح کا جذب ومحویت اُن کی تقریر میں بھی نہیں گی۔ اس کا نتیجہ تھا کہ اِس کے بعد ہر جعرات کو بنگلے والی مسجد، منزلِ مقصود ہوتی، مرحوم کی سحر انگیز، اور کرب واکم سے لبریز تقریر سننے اور اس وفت کی مخضر سی عمر کے بہ قدر، مستفید ہونے کی خاطر پہنچ جاتا۔ یہ سلسلہ ایک عرصے تک قائم رہا۔

جنت ودوزخ كي حقيقت كو

ایمان اُفروزانداز میں بیان کرنے والامقرر

مارچ ۱۹۷۳ء کاواقعہ ہے، دارالعلوم ندوۃ العلمالکھنو کے وسیع وعریض میں،
ایک عظیم بلیغی اجتماع ہوا، ہزاروں کا مجمع تھا، اجتماع کوامیر جماعت حضرت مولا ناانعام الحسن (متو فی ۱۰ رمحرم ۱۳۱۷ ہے مطابق ۱۰ رجون ۱۹۹۵ء) اور دوسرے جمائدین جماعت نے خطاب کیا؛ لیکن حاضرین، مرحوم کی تقریرے جس قدر محظوظ اور مُتارِّر تھے، کسی اور سے نہیں، محتلف میا میں مرحوم نے تقریر کی؛ لیکن سامعین کی بیاس بڑھتی گئے۔
سے نہیں، محتلف مجلسوں میں مرحوم نے تقریر کی؛ لیکن سامعین کی بیاس بڑھتی گئے۔
ایک تقریر کا موضوع اب تک یاد ہے اور بھلایا بھی نہیں جاسکتا؛ ثواب وعقاب، نیک وہدی، قیامت قائم ہونا، میزان، حساب و کتاب، نیک کا جنت میں، اور بدوں کا جہنم میں داخلہ، اول الذکر کے لیے موحودہ نعتوں کی بارش، اور موخر الذکی کا مصائب وآلام، میں داخلہ، اول الذکر کے لیے موحودہ نعتوں کی بارش، اور موخر الذکی کا مصائب وآلام، وسرکشری کا الزام اُس کے سردینا، اِحتجاجی جلوس کے سامنے اِبلیس کی تقریر اور اُن کو وسرکشری کا الزام اُس کے سردینا، اِحتجاجی جلوس کے سامنے اِبلیس کی تقریر اور اُن کو دندال شکن جواب دینا وغیرہ محتلف آیات قرآنیہ میں یہ مضامین بھر سے بڑھر سے بان کوایک لڑی میں پروکر، اِس انداز سے بیش کیا کہ قیامت کا حقیقی منظر موصوف نے اُن کوایک لڑی میں پروکر، اِس انداز سے بیش کیا کہ قیامت کا حقیقی منظر موصوف نے اُن کوایک لڑی میں پروکر، اِس انداز سے بیش کیا کہ قیامت کا حقیقی منظر موصوف نے اُن کوایک لڑی میں پروکر، اِس انداز سے بیش کیا کہ قیامت کا حقیقی منظر موصوف نے اُن کوایک لڑی ایا، ایسا لگنا تھا کہ خطیب آنکھوں دیکھا حال بیان کر رہا ہے۔

مرحوم نے اِس موقع پرسورۂ ابراہیم کی ۲۲،۲۱ اور سورۂ اعراف کی ۲۸ سے ۵۱ تک آیتیں تلاوت کیں جواَب تک کانوں میں گونج رہی ہیں، جیسے کل کی بات ہو!

تین گھنے تک ریہ تقریر جاری رہی، ہیں ہزار سامعین شہرِ خموشاں سے سنتے رہے، ایسا پرسکون و پر کیف منظر کہ اللہ اکبر، بیان سے باہر ہے، ایک سوئی بھی گر جائے تو آواز سنائی دے۔

دلوں کو سنیم وکوڑ سے دھل دینے ، معصیت سے پاک کردینے والی ، موقع محکل کے لحاظ سے نہایت مناسب اور جامع تقریر ، جس میں وہ سب پچھتھا، جوسامعین کو سننے سنتے رہنے ، رو نے ، اور اُس کے مضمون پڑمل پیرا ہونے پر آمادہ کرنے کے لیے کافی تھا۔ فصاحت و بلاغت کی چاک دمک اور مہک ، دل دوزی ودل قصاحت و بلاغت کی چاک دمک اور مہک ، دل دوزی ودل آسائی اور ایسی اثر انگیزی ، جس کا سرچشمہ، مقرر کا ازخود باعمل ہونا، اپنی تقریر کے ہر ہرصتے کو زندگی کا جزو بنانے والا ہونا اور قول سے بل عمل سے اس کا داعی ہونا تھا۔ ایسا عالمانہ ، ووالہانہ انداز ، ایسا ایمان ویقین ، جس نے ہر کسی کویہ احساس دلا دیا کہ جیسے وہ جنت ، اس کی سزاؤں ، بلاؤں ، تیتے اُنگاروں ، وہتی آگ ، اور ہلاکت وفلاکت کود کے سرا ہو، جنت وجہنم اُس کی نظر خیل اور مشاہدہ کے سامنے ہو۔

عربیم رخوست حسنِ بیان کی ساحری ویفین افروزی

آپ نے بار ہاد یکھا ہوگا کہ ایک مقرر کو، اپنی بات کا ایمان ویقین نہیں ہوتا، اُس کے قول میں یکسانیت نہیں ہوتی، اُس کے ممل کا لبادہ اُس کے قول سے تنگ ہوتا ہے، اُس کی با تیں دل سے نہیں؛ بل کہ صرف زبان سے نکلی ہوتی ہیں، اُس کے سینے میں خوف وہیم کی چنگاری، یا امید کی کوئی کرن نہیں ہوتی، جوروح کورڈ یا اور قلب کوگر مادے۔ اپنی خداداد تقریری صلاحیت و تا ثیر، مُخاطب کے ذہن و د ماغ کی رعایت کے ساتھ بات کہنے کے حکیمانہ اصول وضا بطے، کی ممل یا بندی، سامعین کا اُن کی تقریروں ساتھ بات کہنے کے حکیمانہ اصول وضا بطے، کی ممل یا بندی، سامعین کا اُن کی تقریروں

کے دوران کھونٹے کی طرح گڑ جانا ،مقرر کی بیٹانی سے اُن کی نگاہوں کا بندھ جانا ،اُس کی ہررائے سے مکمل اتفاق، اُس کی ہربات کوٹوٹ کر جاہنے، اپنانے اور برننے کا جذبہ جیسے وہ مقرر کی اپنی بات نہیں ؛ بل کہ خوداُن کے شمیر کی آ واز ،اوراُن کے قلب کی پکار ہو، وہ اُس کو سننے کی تا ک اور گھات میں تھے اور تقریرین کرلو لے تواہیخ آپ کوشرم وندامت کے آنسو سے دھل کر، تو بہواستغفار کی تو فیق کے ساتھ، ایک سیجے، کیے، مخلص باوفا مسلمان کی زندگی گزارنے کا عزم لے کر، ایسی زندگی جس کی بنیاد: تقویٰ، طهارت،عبادت اور تلاوت وذکریر ہو؛ اس جیسی خوبیوں؛ اورخصوصیّات کی به دولت، مرحوم، جماعت تبلیغ کے روح رواں، بے قرار دل، اور سیح ترجمان سے۔ إسلامي معاشرے میں صلاح وفلاح کی تخم ریزی کرتے ، پوری انسانیت کو، سعادت ، نیک بختی کاراستہ دکھاتے ،خیروبرکت عام کرتے ، إنسانوں کارشتہ غیروں ہے توڑ کر ،اینے خدا ہے جوڑتے ،اورد کیھتے ہی دیکھتے،اُن کی مخلصانہ کوششوں کا بیم باغ نمو یا تا، برگ وبار لا تا مسجدوں میں نمازیوں کی بھیر جیسے شب براءت یاروزہ کے ایام ہوں، جن علاقوں تک دعوت وتبلیغ کا کام اور نام پہنچتا وہاں اخلاقی،معاشرتی گندگیوں، خامیوں، اور خرابیوں میں محسوس طور پر کی نظر آتی ، شرک وبدعت سے وہ علاقے پاک ہوجاتے ، خرافات کار بلاومال رک جاتا، إسلامی اخوت، ہم دردی اور إنسانیت اُن کا امتیاز بن جاتا، اتحافر کوتفاق، سکون واعتاد، قناعت وتوکل، اور کارِ خیر میں تعاون کی لہر پورے علاقے میں دوڑ جاتی۔

مرحوم کی رحلت، جماعتِ تبلیغ کا نا قابلِ تلافی خسارہ ہے، وہ جماعت کے اُن عمائدین کی آخری کڑی تھے، جن میں گہراعلم، رساعقل، تبلیغی حکمت وہوش مندی، مطلوبہ دعوتی توازن جیسے وہ تمام دوسرے عناصر موجود تھے جن کے سبب جماعت چہاردا تگ عالم میں چیل گئی اور نہ صرف مغربی مما لک کے اِسلامی حلقے، صلاح وفلاح، اور دین کی راہ پرگام زن ہو ہے؛ بل کہ بہت سے تعلیم یا فتہ مغربی یہود و نصاری حلقہ

مگوش إسلام ہو گئے <u>۔</u>

دارالعلوم دیوبند میں تبلیغی سرگرمیوں کی کثرت اورمولانا کے إیمان برور بیانات

۱۹۸۲ء کا واقعہ ہے، دارالعلوم دیو بندنے انتظامی کروٹ کی ،نئ انتظامیہ استوار ہوئی، نے مہتم حضرت مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب دامت برکاتہم،آئے، دارالعلوم کا نیا دور شروع ہوا، حالات معمول برآ گئے، تو حضرت مہتم صاحب نے طلبہ وارالعلوم کو دعوت وتبلیغ کی طرف متوجه کرنا جایا، به تجویز عما کدین جماعت تبلیغ کے سامنے پیش کی گئ، تو انھوں نے بہصد شکر، اِس دعوت پر لبیک کہا، جس کے بعد سے دارالعلوم کی چہارد بواری تبلیغی سرگرمیوں کا میدان بن گئی، اور بیر طے ہوا کہ مولا نامحر عمر صاحب یالن بوری مرحوم سال میں ایک دوبار، دارالعلوم تشریف لائیں گے، چنال چہتا حیات مرحوم نے اِس عهدكو يوراكيا ، دارالعلوم تشريف لاتے ،أساتذه وطلبكى الگ الله مجلسيس ہوتیں، عمومی جلسہ ہوتا، تقریر ہوتی ، تشکیل ہوتی ، طلبہ جماعت کے کاموں میں لگتے، جماعت میں نکلتے،طلبہواسا تذہ یک سال لطف ورکیبی کے ساتھ،مشک وگلاب میں د حلی ہوئی، اخلاص ووفا میں بسی ہوئی اُن کی باتوں کو سنتے، حرزِ جاں بناتے، زندگی سنوارتے، دل کی دنیاروش کرتے۔ کتنے ہی طلبہ کی زندگیوں میں صالح انقلاب آیا، حال کی اِصلاح اور مستقبل کوروش بنانے کی دھن سوار ہوگئی، اُنھیں ذکر وعبادت و تلاوت کی حلاوت ملی، رات کی تنهائیول میں، اپنے پیدا کرنے والے سے مناجات کرنے، گربیہ وزاری اور تہجد کی نمازوں کی تو فیل سے بہرہ ورہوے اور اِس کے عادی ہو گئے۔

جماعت سے وابسۃ طلبہ میں عموماً، بے کرال تواضع، حسنِ ادب، سچی خدمت کا جذبہ محسول ہوا، بیم طلبہ ہم دردی کے پیکر ہوتے، دوسروں کے دکھ درد کو قشیم کرنے کا پاکیزہ جذبہ مریض کی عیادت، دوسرول کاغم غلط کرنے میں بازی لے جانے کی گئن،

امت مسلمہ کے رنج والم؛ امیدوں اور آرزؤں میں شریک ہونے، اس پرخود کو قربان کردینے کی اُمنگ، حقوق کی ادایگی میں فنائیت، وارثانِ علوم نبوت کی شان کے خالف ہرقول و مل سے گریز؛ یہ اور اس جیسی دوسری یا کیزہ، اعلیٰ اسلامی صفات واقد ارور وایات اُن میں کو کے کور پروابستہ حضرات کا طروً امتیاز اور نصب العین ہے۔

مرحوم کا ایک مشہور مقولہ تھا (جس کووہ اکثر مجلسوں اور اجتماعات میں دہراتے تھے)
کہ جدوجہد میں فنا ہوجاؤ، آخری سانس تک اس میں لگےرہو! -- مرحوم جو کہتے، اُس
پر پہلے خود عمل پیرا ہوتے تھے۔ وہ اپنے اس مقولے کی تجی جیتی جاگتی تصویر تھے۔ عملی تصویر واقعتاً انھوں نے خود کو زندگی کے آخری سانس تک، دعوت و تبلیغ کے لیے وقف رکھا۔

مرض الموت

الارذی الحجہ ۱۲۱ در مطابق ۲۹ راپریل ۱۹۹۷ء کی بات ہے، مرحوم سفر جج ہے، مرکز تبلیغ نظام الدین واپس آکر اپنے دینی مشاغل اور اذکار وعبادات میں لگ چکے سے، ادھر دوسالوں سے شم کے امراض نے، ان کواپنی گرفت میں لے رکھا تھا، جس کا شکنجہ رفتہ رفتہ تنگ ہوتا جار ہاتھا، ایک معمولی عارضہ کی بنا پر، اسپتال لے جائے گئے، چند گھنٹوں کے ضروری علاج ومعالیج کے بعد گھر آنے کی اجازت مل گئی، اور واپس مسجد نظام الدین آگئے۔

چندروز بعدایے آبائی گاؤں '' گھٹامن' ضلع '' پائن پور' گجرات تشریف لے گئے اور ایک سہروز ہبلی اجتماع میں شرکت فرمائی ، واپسی میں طبیعت میں نشاط محسوس کے اور ایک سہروز ہبلیغی اجتماع میں شرکت فرمائی ، واپسی میں طبیعت میں نشاط محسوس کر کے ، اُنھوں نے اپنے ضروری مشاغل ، ذکر واذکار ، نماز وعبادات ، تبلیغی وفود سے ملاقا تیں ،مشور سے اور فجر کے بعدمرکز کی مسجد میں معمول کی تقریریشروع کردی۔ مارمحرم کی مجبح کومرحوم نے ایک تقریر کی ،اُس دن کی مناسبت سے اسلامی تاریخ کے

اہم عبرت ناک واقعات برروشنی ڈالی۔ بہ حیثیت مسلمان ایک شخص کوکیا کرنا، ماکس چیز ہے بچناچاہیے، نیز جائز ونا جائز عبادات واعمال، بدعت وحرام سب کی وضاحت فرمائی۔ ٢ أرمحرم ١١٨ همطابق ٢٠ رمكي ١٩٩٤ء كادن تفاءمرحوم كومدراس (جنوبي مند) کے ایک بڑے تبلیغی اجتماع میں، وفد کے ساتھ شرکت کرنی تھی، پروگرام بیہے تھا کہ کنج ڈ ھنڈوارہ (ضلع ایٹے،اتریردلیش) ہوتے ہوے، وہاں پہنچ جائیں گے،رات ہی سے گاڑی تیارر کھی گئی کہ تڑ کے نگل سکیں۔نمازِ فجر کے بعد ہلکا سانا شتہ فرمایا اور فوری روائلی کا تحکم دیا، تا کہ وہاں کےلوگوں کوانتظار کی گھڑیاں گننے کی ضرورت نہ پڑے، چندافراد کا بی_د قافلہ،مرکز کی مسجد سے چلا،خورجہ (صلع بلندشہر،اتر پر دیش کامشہو صنعتی شہر) پہنچنے سے بل طبیعت دیگر گوں ہوگئی، اِسی حالت میں خورجہ پہنچے - نڈھال و بے تواں - یہاں رفقا کو بیہ فیصلہ کرنا پڑا کہ سفرروک کرمولا نا کو دہلی واپس کے چلیس، حالات پچھا یہے ہی تھے،سفر جج سے والیسی کے بعد عارضہ کے وقت جس اسپتال میں داخل کیے گئے تھے، اُس کے ڈاکٹر سے فون پر رابطہ قائم کیا گیا،اُس نے فوری طور پر دہلی واپس لانے کی وصیت کی۔ رفقا ہے سفر کا بیان ہے کہ خورجہ سے دہلی تک کے سفر میں مولا تا ذکرِ اللی میں رطب اللسان رہے، ادعیہ ماثورہ کاور د جاری رہا۔

د الله پہنچ کر ، اسپتال کے ایمرجنسی وارڈ میں داخل کیا گیا ہمل طبی جانچ کے بعد ، علاج شروع ہوا ، دوانے اپنا فوری اثر دکھایا ، شام تک طبیعت بہ حال ہوگئ ، مرحوم کی بری خواہش تھی کہ بہ جلد (پی نظام الدین واپس چلیس ؛ لیکن ایک مسلم ڈاکٹر کے ایما پر رات اسپتال میں گزارنی پڑی۔

وفات

سارمحرم ۱۸۱۸ ه مطابق ۲۱ رمنی ۱۹۹۷ء گیارہ بجے دن میں بہ عافیت مرکز آگئے ،

وہاں سے روائگی کے وقت مرحوم نے رفقا کوظہر کی نماز کی نیاری کا تھم دیا۔ رات بھر اصرار رہا کہ مرکز میں پہنچتے ہی اُن کونسل دیا جائے ، تا کہ سکونِ قلب کے ساتھ نماز ادا کرسکیں۔ اوراد واذ کار جاری رکھتے ہوئے ، نظام الدین پہنچے ، اُس بندہ خدا کو بیم کیسے گوارا ہوسکتا تھا کہ ایک لمحہ بھی خدا کی باد کے بغیر گزرجائے!

گیارہ نج کر دس منٹ پر اپنے کمرے میں داخل ہوے،عقیدت مندوں اور احباب کے ایک جم غفیرکو، شوق ومحبت کے جذبات کے ساتھ محو انظار پایا، ۱۲ ارنج کر ۲۵ منٹ پر اچا نک سائس اکھڑنے لگا، پہنچتے وہ سب کچھ ہو چکا تھا جس کا اندیشہ تھا، مرحوم اینے پیدا کرنے والے سے جالے إِنَّا لِلَٰهِ وَانَّا اِلَٰهِهِ رَاجِعُون .

رقمتِ اللی رَبِّكِ رَاضِیةً مَّرُضیّةً ٥ فَادُخُلِی فی عِبَادِی ٥ وَادُخُلِی جَنَّیه ٥ المُطُمَثِنَةُ ٥ ارْجِعِی ٓ اللی رَبِّكِ رَاضِیةً مَرُضیّةً ٥ فَادُخُلِی فی عِبَادِی ٥ وَادُخُلِی جَنَّیه ٥ ارْجِعِی ٓ اللی رَبِّكِ رَاضِیةً مَرُضیّةً ٥ فَادُخُلِی فی عِبَادِی ٥ وَادُخُلِی جَنَّی ٥ ارْجِعِی آلی اسانی سیلاب نظر آتا تھا، تِل دهرن کی جگہ نہ تھی، نمازِعشا کے معالعد، مرکز سے قریب مقبرہ ہمایوں سے مصل میدان میں نمازِ جنازہ ادا کی گئی، جس میں ہزارہا ہزار خلق فدانے شرکت کی مقبرہ ' آجے پیرال' میں، مرحوم کا جسدِ خاکی وفن کیا گیا، الله مرحوم کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے، اُن پر اپنی رحمتوں، نوازشوں، اور بخششوں کی بارش کرے، اُن کی تیم جدوجہد، انتقال سعی کا اپنے شایانِ شان جزادے ۔

آسال تیری لحد پرشینم افشانی کرے

افسوس کہ کم وہم کی جامع ، عما کہ ین جماعت بلیغ کی آخری کڑی بھی ٹوٹ گئ۔
ہے جمرف جماعت کا رونانہیں ؛ بل کہ ہندوستان کے کسی ثقافتی ، تعلیمی ، دعوتی اور تربیتی
ادارے پرنظرڈ الیے ، تو بہی اکم ناک صورتِ حال دیکھنے کو ملتی ہے۔ باصلاحیت ومطلوبہ شخصیتیں (جو جہدِ سلسل ، سعی بیہم ، جامع صالح تربیت ، اور ثقافت و تعلیم کی بھٹی میں تپ کرکندن کے مانند چمکتی ہوئی نظر آتی تھیں) گزرتی جاتی ہیں اور اپنے بیچھے ایسا خلا

جھوڑ جاتی ہیں جو پُر ہوتا نظر نہیں آتا، جگہ خالی رہتی ہے، ذمہ داروں کو سنفتل کی فکر لاحق ہوتی ہے۔ اِس سے انکار نہیں کہ اللہ تعالی مسبب الاسباب ہے، ہر چیز کو ہروقت بلاسبب پیدا کرسکتا اور اِسی سے کچھامید قائم ہے، اللہ تعالی صبر کی تو فیق، عزائم میں بلندی، حوصلے میں توانائی وطافت عطا کرے۔

مرحوم، اپنی خدادادصلاحیتوں اورخوبیوں کے سبب، ہرایک کوروتا چھوڑ گئے، اُن کی موت پر واقعتا رویا گیا، بہت رویا گیا،خون کے آنسو۔ زبانی،خطوط، تار،فون اور جملہ ذار کئے ووسائل سے تعزیتی پیغامات موصول ہوئے۔

امام وخطیب و ناظم اَعلیٰ امورِ مسجد حرام جناب شیخ محرعبدالله السبیل نے مرحوم کے صاحب زاد ہے حضرت مولا نامحہ یونس صاحب کے نام اسپے تعزیتی پیغام میں فرمایا:

'' آپ کے والدمولا نامحہ عمر صاحب کی وفات کی اطلاع ملی ،ہم ، آپ کی ، اہلِ خانی ، اعر ہوا قارب ، اور مشایخ کی خدمت میں تعزیت پیش کرتے کی ، اہلِ خانی ، اعر ہوا قارب ، اور مشایخ کی خدمت میں تعزیت پیش کرتے ہیں ، اللہ تعالی مرحوم کو آئی بے پایاں رحمتوں سے ڈھا تک لے۔ جنت میں اعلیٰ مقام عطا کر ہے ، سب کو صبر جمیل کی توفیق دے ، وہ برا سننے والا ، قبول اعلیٰ مقام عطا کرے ، سب کو صبر جمیل کی توفیق دے ، وہ برا سننے والا ، قبول کرنے والا ہے'۔

اسی طرح امام وخطیب مسجد حرام شیخ عبدالرحمٰن السد لیس صاحب نے فون پر مولانا محد پونس سے تعزیت اور صبر کی دعاگی۔

مخضرسوانحى نقوش

ا وفات کے وقت مرحوم ۲۸ سال کے تھے، ہیں بارج وزیارت سے شرف ہوے ہیرونِ ملک کے الم سفر کیے، اندرون ہند کے اسفار کی تعدادنا قابلِ شارہے۔

ا حرمین شریفین اور سعودی عرب کے مختلف شہروں کے علاوہ مرحوم نے جن ممالک کا دورہ کیا، اُن کے نام میر ہیں: نام میر ہیں: بیت المقدس، بحرین، دبی، ابوظهی، لبنان، شام، کویت، مصر، اردن، قطر، الجزائر، تیونس، مغربِ
اقصلی، ترکی، یوگوسلاویی، بلغاریا، فرانس، اتبین، امریکا، کنالیا، کیفیا، زامبیا، روڈیشیا، جنوبی افریقه، ری
یونمین، موریشش، آسٹریلیا، فیجی، سنگاپور، انڈونیشیا، ملیشیا، تھائی لینڈ، فلمپین، سوڈان، پاکستان، بنگلمدلیش،
اورروم دغیرہ۔

تبلیغی ضرورتوں کے پیش نظر بعض مما لک کے بار ہاراً سفار ہوے۔

ک مرحوم کے پس ماندگان میں پانچ صاحب زادے: مولانا محمد بونس، مولانا محمد مولانا محمد بوسف، مولانا محمد بوسف، مولانا محمد مولانا مولانا محمد مولانا مولانا مولانا مولانا مولانا محمد مولانا مولانا

کی مرحوم کا خاندان ایک زمانہ سے جمیئی میں مقیم ہے، گھڑیوں کے پرزوں کی تجارت مشخلہ تھا، بہیں مرحوم ۱۱-۱۱ رئیج الثانی ۱۳۲۸ رومطابق ۱۵-۱۱ متمبر ۱۹۲۹ء بدروز اتوار و دوشنبہ کی درمیانی شب میں پیدا ہوے۔ آٹھ سال کے تھے کہ والد ماجد جناب وزیرالدین صاحب چل بسے، بیسی کا بوجھ، ان کے دوشِ ناتواں پر آپڑا، والدہ محتر مہنے بڑی تن وہی اور جگرسوزی کے ساتھ پرورش کی، ۲۵ سال کی عمر میں ۱۸۸ر رئیج الثانی ۵ سال کی عمر میں ۱۸۸ر سال کی عمر میں ۱۸۸ر رئیج الثانی ۵ سال میں ۱۹۵۰ء کو بوڑھی مال نے بھی واغ مفارقت دے دیا۔

ابتدائی تعلیم کی بھیل کے بعد، مرحوم نے بمبئی کے سرکاری اسکول مدرسہ حنیفیہ میں اار ذی قعدہ ۱۳۵۸ ہوائی ۱۹۳۸ ہوں ۱۹۳۹ ہوں ۱۹۳۹ ہوں ۱۹۳۸ ہوں ۱۹۳۸ ہوں ۱۹۳۹ ہوں کرمی کی چھٹی گزار نے ،اپنے آبائی وطن' گھٹامن' پالن پورتشریف لائے اور گھروالوں کے ایما پر، دنیوی تعلیم کی بساط لیپیٹ کر، دین تعلیم کارخ کیا، ۲ رشوال ۱۳۳۱ ہومطابق مراکو بر۱۹۴۲ وودین تعلیم کا آغاز کیا۔

وسال کے دوران ابتدائی اور ٹانوی درجات کی کتابیں پڑھ کر، اعلیٰ تعلیم کے لیے از ہر ہند دارالعلوم دیوبند میں شوال ۱۳۲۳ ھمطابق مارچ ۱۹۲۳ء میں داخل ہو ہے: لیکن ایک نا گہائی مرض نے تعلیمی سلسلہ منقطع کرنے پرمجبور کردیا۔ چنال چشعبان ۱۳۲۴ ھمطابق اگست ۱۹۲۵ء میں دارالعلوم سے چلے گئے۔ صحت یابی کے بعد، گھر والوں نے کوئی ذریعہ معاش تلاش کرنے کی ترغیب دی؛ تا کہ بوڑھی مال کا بوجھ ہکا ہوسکے، جو اَب تک گھر کاخرج سنجا لے ہوئے تھیں۔ یہ دور مرحوم پر بردی تنگی کا گزرد ہاتھا، چنال چہ بمبئی کی ایک مسجد میں امام وخطیب بن گئے اور کئی سال تک اِس پر فائز رہے۔

چناں چہاس میں شامل ہوکر، اس کی سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینا شروع کردیا، اُس وقت جماعت بلنغ کے سر براہ اُعلیٰ حضرت مولا نامجہ یوسف تھے، مرحوم کی تبلیغی سرگرمیوں پرمولا ناکی گہری نظر تھی اوراُن کی نگاو بصیرت نے ، اُن کی پیشانی پر نبوغ وعبقریت کے عیاں نقوش پڑھ لیے اور جب اُن کو علم ہوا کہ بیاری کے سبب دارالعلوم چھوڑ دیا تھا اور فضیلت نہ کر سکے تھے، تو دو ہارہ داخل ہوکر فراغت حاصل کرنے کا مشورہ دیا، دارالعلوم کو خیر ہاد کیے دس سال گزر چکے تھے۔ اس طویل انقطاع کے بعد موصوف نے دو ہارہ شوائی ہم کا اور مطابق اپریل ۲ ۱۹۵ء میں، دارالعلوم میں داخلہ لیا۔ دوران تعلیم، موصوف نے دو ہارہ شوائی ہم کا عت میں اور اُس کی سرگرمیوں میں صرف کرتے، جماعت سے وابستگی جس وقت، جتنا وقت ماتا، جماعت میں اور اُس کی سرگرمیوں میں صرف کرتے، جماعت سے وابستگی قوی تر ہوتی رہی۔

﴿ فراغت کے بعد، دعوت و بہلیج کے ، وکررہ گئے۔ اُن پرامیر جماعت حضرت مولا نامحہ یوسف کی نظر خاص تھی۔ اُنھی کے دامنِ تربیت میں میں جگہ پائی ، بلی ، بلی ، بلا ھے ، پروان چڑھے ، جن کی دعوتی حکمت علی وقولی کا ایک بڑا حصہ جذب کیا ، اُن کی مجلسوں اور تقریروں میں صف اول میں نظر آتے ، جس کی وجہ سے مولا نامحہ یوسف صاحب مرحوم کی خوبیاں اور خصوصیات بڑی حد تک اُن میں رہے بس گئ تھیں ، جس نے اُن کو ایک بے مثال خطیب اور ہوش مند داعی اسلام بنادیا تھا، جہاں کہیں تبلیغی مجلس یا اجتماع ہوتا ، حاضرین دل وجان سے اُن کے دیدار اور اُن کی تقریر سننے کے لیے بقر ارد ہتے۔ کی جگہ نہ ہوتے ، تو خلامحسوں ہوتا۔

حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کا ندهلوی رحمۃ الله علیہ دونج کر ۵۵ منٹ پر بدرو نے جمعہ ۲۹ ردی قعدہ ۱۳۸۴ مطابق ۲ راپر یل ۱۹۲۵ء کو پاکستان میں رحلت فرما گئے، جہاں ایک تبلیغی اجتماع میں شرکت کے لیے جانا ہوا تھا، اِس کے بعد، مرکز میں فجر کے بعد والی یومیہ تقریر کی ذمے داری مولانا مرحوم کے حصے میں آئی اور تاحین حیات مرحوم نے اِس ذمے داری کونہایت خوش اُسلو بی کے ساتھ انجام دیا۔ جب تک صحت نے ساتھ دیا، یومیہ فجر کے بعد وائی تین گھنٹے تک تقریر فرماتے؛ لیکن امراض کے شدید حملے کے بعد اعضا مصملی ہو گئے تو نصف گھنٹے، یاس سے بھی کم گفتگوفر ماتے۔

ان کے مرحوم بے شارخوبیوں کے مالک تھے: تواضع، إنكسار، علم اور جودوسخا کے پیکر، علم وعلمادوست، أن کے برائے مرحوم بے شارخوبیوں کے مالک تھے: تواضع، إنكسار، علم ان کی طبیعت ثانيتی، انھیں اخلاقی اور مادی مدددیتے اور دعائیں لیتے ، فقرا، مساكين، تنگ دستوں اور بيواؤں كی بردی خبر كيرى كرتے ، خوداور دوسروں كے ذر ليعے دعائيں ليتے ، فقرا، مساكين، تنگ دستوں اور بيواؤں كی بردی خبر كيرى كرتے ، خوداور دوسروں كے ذر ليع

ے بھی اُن کے حالات معلوم کرتے رہتے ، وہ اُن کے لیے عطیہ ہان فطرت کے شل تھے۔ ہوا، بإنی ، اور روشی کی طرح عام وارزاں۔ اُن پر جان چھڑ کتے ، کسی کے یہاں رنج والم کا موقع ہوتا تو سب سے پہلے حاضر ہوتے ، بھاگے بھاگے بھر ہے ہوتے ، اُن کو کھانا کھلانا، حسب ضرورت سامان وینا، اُن کی مزید ضرورتوں کو نظر میں رکھنا، اُن کی فکر کرنا، اپنے سراوڑ دہ لیتے۔ بڑے چھوٹے ہرایک کی خدمت، یک سال احساس لا تن ومسر ت اور تن دہی سے کرتے ، مکافات اور معاوضہ لینے کا إحساس، شاید اُن کے اندر بیدا بھا گی بیس کیا گیا تھا، (لَا نُریُدُ مِنگُرُمُ جَزَاءً وَلَا شُکُورًا) کی جیتی جاگئ تصویر تھے۔

- کی مرحوم کامخلصانہ طرز عمل اور إحسان، فقراب ہند کے ساتھ خاص نہ تھا، بیرون ہند خصوصاً پاکستان وبنگلہ ولیش کے بہت سے ضرورت مند حفرات اُن کے إحسان مند ہیں۔ ہرجگہ مرحوم نے اپنے افراد مقرر کردکھے تھے، جو اُن کے حالات کی خبرر کھتے اور مرحوم کو مطلع کرتے، مرحوم کی روانہ کردہ إمداد اُن تک پہنچاتے۔ اُن کی وفات سے کتنے لوگ، ہے کس و بے سہارا ہوگئے۔
- ک اُن کی توجه کا ایک اہم پہلومریض کی عیادت ہے،خود بھی کرتے ،دوستوں اوراحباب کو بھی اِس کی تعقین وتا کید کرتے کہ یہ سنت ہے، اور باعث اجروثواب اس اُن کے یہاں ہرکام کواپنے وقت پرانجام دینے کابڑا اہتمام ملتاہے، ستی ،کا ہلی اور اِضاعتِ وقت کے نام سے وہ واقف نہ تھے۔
- فقہ، صدیث اور حیات صحابہ کے مطالعہ کے رسیا تھے، شب بیداری اور تہجد کے پابند تھے۔ سفر، حضر، مرض، صحت میں کہمی ہمی ہمی است بھی ہمیں آیا، مرض، صحت میں کہمی ہمی ہمیں آیا، اگر کوئی سنت چھوٹ جاتی، تو حسرت وافسوں کے مارے بے حال ہوجاتے تھے، احباب ورفقا کو تھم تھا کہ جرچھوٹی بڑی سنت کی یا دو ہانی کرائے رہیں۔
- کی طبیعت میں بلاکی مہمان نوازی تھی ،اگر کسی وجہ سے إس کا موقع ند ہوتا ، تو مہمان کو پچھروپے نفذد ہے دستے ، جیسا کہ اکابر علمانے ہند ، مثلاً حکیم الامت حضرت مولانا انثرف علی صاحب تھا نوی رحمة الله علیه (متوفی ۱۹۳۳هم/۱۹۳۹ء) کامعمول تھا۔ کر جھے کے ایک
- ﴿ میانه مائل به پستی قد ، بر اساسر ، گیمریری بلکی دار همی ، کشاده پیشانی ، گشصاعضاء ، گندمی که کتا ہوارنگ ، صلاح وتقویٰ کے سبب تاباں وروش چہرہ ، شب بیداری اورخوف خداوندی سے معمور آئکھیں ، جن کود کھھ کرخدایا دآئے۔
- 🕸 مرحوم نے مختلف حیثیتوں ہے، بہت زیادہ مشکل حالات میں اور زیادہ مدت تک دین کی خدمت

ک: امام وخطیب مبید، طالب علم، جماعت بیلیغ کے ایک عام فرداور اعلی سربراہ۔ اُنھوں نے جودینی خدمات جن سطحوں پر، جن پہلوؤں سے اور جس پیانہ پر انجام دیں، کام یابی ملی اور قابل رشک کام یابی ۔ مسلمان جس نا گفتہ ہے دینی ومعاشرتی حالات اور فدہب سے دوری کے شکار تھے، اگر به فضل خداوندی حضرت مولا نامحمہ البیاس صاحب نے جماعت تبلیغ کی بنیاد اور حضرت مولا نامحمہ یوسف اور مولا نامرحوم نے اِس کی توسیع و تنظیم نہ کی ہوتی تو مسلمانوں میں جودینی جذبہ اور فدہبی رنگ و آہنگ موجود ہے، شایدد کیصفے میں نہ آتا۔

کی مرحوم اُن لوگوں میں تھے، جن کواہلِ علم وتقویٰ، اُعزاواَ قارب، جلد بھولیں گے، نہ بھولنا گوارا کریں گے، بیہِ کوئی معمولی بات نہیں۔

مرحوم کے تیک اپنا یہی کچھ عقیدہ ہے جس کا سطور بالا میں اظہار کیا گیا۔ حقیت کاعلم ، اللہ کے سوا کسی کونہیں ، اور نہ ہی اُس کومعلوم کرنے کی کوئی سبیل ہے۔

الله تعالی مرحوم کوغریق رحمت کرے، مغفرت کی بارش برسائے، جنت کا اُعلیٰ مقام عطا کرے اور اہل وعیال واَعزاواَ قارب کومبر جَمیل کی تو فیق دے، آمین یارب العالمین (٠)



^(*) عربی تحریر شائع شده' الداعی' عربی شاره ۴، جلد ۲۱، ربیج الثانی ۱۴۱۸ ه=اکست-متمبر ۱۹۹۷ء_

عارف بالتدحضرت مولانا

قارى سيرصد لق احمد باندوى ٥ ١٩٤٥: - ١٦٩٦: - ١٩٩٦ - ١٩٩٥

کوئی انداہ کرسکتا ہے اُس کے زورِ بازو کا نگاہِ مردِمومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں

رئے الثانی ۱۳۱۸ ہے ۲۳ ویں اور اگست ۱۹۹۷ء کی ۲۸ ویں تاریخ تھی۔ پنجشنے کا دن اور چاشت کا وقت تھا، گھڑی تقریباً سوادس بجارہ کھی مشہور عالم رہانی اور صاحب زمد وتقوی شخ طریقت حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد صاحب باندوئ ، ایک دن پہلے دماغ پر فالح کا حملہ ہونے اور رگ وماغ پھٹ جانے کی وجہ سے ، کھنو کے ایک پرائیوٹ نرسنگ ہوم میں زیر علاج تھے کہ اُن کی روح فقسِ عضری سے پر واز کر کے ، جوار دحمت میں چلی گئی۔ اِنَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِلْمُ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اِللَٰهِ وَانَّا اللَٰهِ وَانَّا اللَٰهُ وَانَّا اللَٰهِ وَانَّا اللَٰهِ وَانَّا اللَّهِ وَانَّا اللَٰهِ وَانَّا اللَٰهِ وَانَا اللَٰمُ وَانَّا اللَّهِ وَانَّا اللَٰهِ وَانَّا اللَٰمِ وَانَا اللَٰهِ وَانْدَامِ وَیْنَ وَیْ اِلْمُ اللّٰہِ وَانَّا اللّٰهِ وَانْدَامِ عَلْمَامِ وَانْدُولَ اللّٰهِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانَا اللّٰهِ وَانَّا اللّٰهِ وَانَّا اللّٰهِ وَانَّا اللّٰهِ وَانْدَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَالْمَامِ وَانْدُولُونَ وَانْدُولُونَا وَانْدُولُونَا وَانْدُولُونُ وَالْمَامِولُونُ وَانْدُولُونُ وَانْدُولُونُ وَالَٰمُولُونُ وَالْمَامُولُونُ وَانَ

خبر وفات بجلی کی طرح پورے مندوستان میں پھیل گئ اور مسلمانوں کوزبردست اور نا قابلِ بیان غم واندوہ سے وو چار ہونا پڑا۔ حضرت مرحوم اگر چہدین ودعوت، تعلیم وتربیت اور خدمتِ خلق کی بے بناہ اور پہم مشغولیوں کی راہ میں، صحت وتندرسی کی طرف سے بے پروائی برتنے کی بنا پرمختلف بیاریوں کا شکار تھے؛ لیکن ایسی کوئی خطرناک یا پرانی بیاری ہیں ہے۔ خطرناک یا پرانی بیاری ہیں ہیں ہیں ہیں ہیا ہیں کوئی دخطرناک یا پرانی بیاری ہیں تھی، جس کی بنا پران کے عقیدت منداور متعارفین بہلے سے دخطرناک یا برانی بیاری ہوتے کہ سی بھی لمحے، اُنھیں حضرت کے دی طور پر اِس بات کے لیے آمادہ اور تیار ہوتے کہ سی بھی لمحے، اُنھیں حضرت کے دین طور پر اِس بات کے لیے آمادہ اور تیار ہوتے کہ سی بھی لمحے، اُنھیں حضرت کے

⁽۱) ترجمه ازعر بی، به قلم مولوی جاوید اشرف مدھے پوری قاسی رجب ۱۳۱۸ ھ مطابق نومبر ۱۹۹۷ء۔

انقال کی غم ناک خبر سنی پڑے گی؛ چناں چہ اُن کی خبر وفات واقعی ایک اُلم انگیز نا گہانی حادثہ تھی، جس نے اِس وسیع ملک کے تمام مسلمانوں اور دعوت واصلاح اور تعلیم وتربیت کا کام کرنے والوں کو بالحضوص اور تمام مسلمانانِ عالم کو بالعموم جمنجھوڑ کرر کھ دیا۔

بے پناہ مقبولیت ومحبوبیت

خداے یاک نے اس اخیرز مانے میں اسلامی ہندمیں، جس طرح کی ہمہ کیروموی مقبوليت ومحبوبيت حضرت مولانا قارى صديق احمد صاحب باندوى كوعطا فرمائي تقى، اُس کی نظیر ہیں ملتی جتی کہ بہت ہے غیر سلم بھی آپ کی وفات برغموں میں ڈوب گئے ؛ اِس کیے کہ اُٹھیں آپ کی ذات میں ،صلاح وتقوی اور خیر وبرکت کا ایک ایسااِ نسان نظر آیا،جس نے مذہب اور رنگ ونسل کی تفریق سے بالاتر ہوکر،خودکو إنسانوں کی خدمت کے لیے وقف کردیا تھا۔ جوکوئی بھی آپ سے متعارف ہوتا، دیکھ کر ہویاس کر،آپ کی ذات کے تین ایک عجیب گرویدگی اینے دل میں یا تا، جے لفظوں کی گرفت میں نہیں لایا جاسكتا۔جس كالبھى تھوڑا يا بہت آپ سے تعلق تھا، اُس نے محسوس كيا كيرا يك مبارك سابیاً س کے سرسے اٹھے گیا ہے اور شفقت وہم در دی کی ایک مضبوط بیسا تھی اُس سے چھین لِی گئی ہے، جوزندگی کے نشیب وفراز میں اُس کاسہارا بنتی تھی۔ اپنی جگہ ہرایک کو ہد الم انگیز إحساس ستانے لگا كدوه أن كى وفات سے،اپنے دكھ درد ميں شريك ايك مهربان دل سے محروم ہو گیاہے ،اُس کاوہ بازوشل ہو چکاہے ،جس کی قوت وطاقت اُس کے حوصلے کومہمیز کرتی تھی ،ایک ایسی شریف زبان ہمیشہ کے لیے خاموش ہوگئی ہے، جو ہمہوفت ہرسی کے پاس اُس کی سفارش کے لیے تیار رہتی تھی۔وا تعتا اُن کاول ساری دنيا كاغم خوار ودر دمند اورأن كي ذات برايك كامسياتي:

خنجر چلے کسی پہرڈ ہے ہیں ہم امیر سارے جہال کا درد ، ہمارے مگر میں ہے

امتيازى اوصاف

حضرت قاری صاحب محض ایک عالم دین ہی نہ تھے، کہ جے صرف کتاب وسنت کا گہرااوروسی علم ہو بعلیم و تربیت میں بدطولی حاصل ہواور صلاح وتقوی، زہر وامانت، إخلاص و پاک تقسی سے حصہ وافر پایا ہواور بس! وہ یہ سب پچھ تو تھے ہی ؛ لین اور بھی بہت پچھ تھے۔ اُنھوں نے طالب علمی کے زمانے سے ہی ایک مسافر کی ی زندگی گزاری سیادگی اور کفایت شعاری ، اُن کی زندگی میں اِس طرح رہ بس گئی ہی زندگی گزاری سیادگی اور کفایت شعاری ، اُن کی زندگی میں اِس طرح رہ بس گئی ہی ، جیسے گلاب میں خوشبواور تاروں میں روشنی فرطِ تو اضع اُن کاحسن اور اِنکارِ ذات اُن کی آرایشِ خودی تھی۔ آپ اُن پاکیزہ اخلاق نبوی – علی صاحبھا اُحسن الصلاۃ واز کی التسلیم – کے مکمل نمایند نے تھے، جن کر سے کرنے کتنے وشمنوں کو دوست، اور واز کی التسلیم – کے مکمل نمایند نے تھے، جن کر سے کرنے کتنے وشمنوں کو دوست، اور

حضرت قاری صاحب مرحوم، اُس مطلوبه اور خدا دادصلاحیت سے مالا مال داعی اسلام کا بہترین اور قابل تقلید نمونہ سے، جو شخت ضرورت کے وقت اللہ کی طرف منتخب ہوکر آتا ہے اور جوابیخ پر وردگار، اپنے دین اور اپنے نبی کی سنت مطہرہ کی طرف دعوت کے لیے صرف لمانی صلاحیتوں سے کام لینے پراکتفانہیں کرتا؛ بل کہ خود اُس کا وافر علم وضل، غیر معمولی تواضع واکساری، پاکیزہ سیرت، مثالی زندگی، بے نظیر حلم وافر علم وضل، نجی انسانیت، اپنے ہم جنس انسانوں کے تئی افوت وہم دردی، بلندا خلاقی وغیرہ ساری چیزیں سراپا دعوت بن جاتی ہیں؛ کیوں کہ اُن کا پرتو، دین و فد ہب، نظریات وعقائد، ذوق ور جحان اور عمروں کے اختلاف کے باوصف تمام لوگوں پر پڑتا اور اُسیس اپنا شیدائی بنالیتا ہے۔ چناں چہ کتنے ہی اخلاقی بے راہ روی کے شکار شے، اور اُسیس اپنا شیدائی بنالیتا ہے۔ چناں چہ کتنے ہی اخلاقی بے راہ روی کے شکار شے، جن کے دلوں کی دنیا حضرت قاری صاحب کی ایک مختصری ایمان پر ورصحبت نے، یکسر بدل ڈالی۔ کتنے ہی ڈالو، راہ زن اور جرائم پیشدلوگ سے، جن کی دھپ ظلمت میں ہمگئی بدل ڈالی۔ کتنے ہی ڈالو، راہ زن اور جرائم پیشدلوگ سے، جن کی دھپ ظلمت میں ہمگئی

ہوئی زندگیوں کارخ آپ کی ایک ملاقات کے طفیل یکسر بدل گیا اور اُنھوں نے اپنے غلط پیشے سے تائب ہوکر، پاکیز ہزندگی اختیار کرلی۔ تعصّب ونفرت کی چہارد بواری میں بند کتنے ہی غیر مسلم، جنھیں ایک بارآپ کی زیارت نصیب ہوگئی؛ مسلم انوں کے لیے اپنے دلوں میں زم گوشدر کھنے لگے۔ آپ کے طفیل ہی ، مختلف طبقوں کے غیر مسلموں کا اسلام سے حسن طن قائم ہوا اور وہ ہیر کہ اسطے کہ: کہ اسلام وہ ہی ہے، جسے ہم فرشتہ صفت انسان: '' ہتھورا والے بابا'' کی زندگی میں چاتا پھر تا دیکھتے ہیں، تو اُس کی بہتری کا کیا پوچھنا اور اُس کی خوبیوں کا کیا کہنا! یہ اعتراف اِس کی جفرت باندوئی بھن قاری قرآن ہیں؛ بل کہ سرایا قرآن تھے:

یہ راز کسی کو نہیں معلوم کہ مؤمن قاری نظر آتا ہے، حقیقت میں ہے قر آن

جهدكسل اورسفر بيهم

حضرت قاری صاحب دینی و تعلیمی اور دعوتی و إصلای مقاصد کے پیشِ نظر، برابر سفر میں رہتے ہے۔قریبی علاقوں اور ملک کے گوشے گوشے کا بہت زیادہ دورہ ہوتا۔ ہر سفر کے بعد دوسر اسفر، ہر دور ہے کے بعد دوسر ادورہ اور ہر دوسر ہے کے بعد تیسرا، غرض ایک نہ ختم ہونے والاسلسلہ تھا۔حضرت مرحوم برئے جلسوں میں جانے سے کتراتے اور احتر از برتے تھے؛ لیکن دیباتوں اور گاؤوں میں، جہاں جانے کے لیے سہولیات منیسر نہ ہوں اور وہاں آرام وراحت کا کوئی نظم نہ ہو، چھوٹے چھوٹے جلسوں میں شرکت کے لیے بہن جاتے اور مقبولیت کا بیہ عالم کہ لوگ جیسے ہی آپ کا نام سنتے، مشت قانہ چل پڑتے اور پھر اِنسانوں کا ٹھاٹھیں مارتا ہوا سمندرہی دکھائی پڑتا۔ باندہ کے چاروں طرف و سیح خطر اراضی پر پھیلے ہوئے اُضلاع کے علاقوں میں آپ کے سفروں کا واقعہ تو جیرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھوٹا بڑا، بچہ و اقعہ تو جیرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھوٹا بڑا، بچہ واقعہ تو جیرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھوٹا بڑا، بچہ واقعہ تو جیرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھوٹا بڑا، بچہ واقعہ تو جیرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر جھوٹا بڑا، بچہ والے ایک ہر جھوٹا بڑا، بچہ والے ایک ہوں کا میں آپ کے میں آپ کے میں آپ کے میں آپ کے سفروں کا میں آپ کے سفروں کا ہوں کے میں آپ کے سفروں کی میں آپ کے سفروں کا میں آپ کے سفروں کی میں آپ کے سفروں کا میں آپ کے سفروں کی کے سپر کیا ہوں کے ایک کی کو سفروں کی کا میں آپ کے سفروں کی کی کی کھوٹا ہوں کے ایک کی کو سکت کی کی کو کی کو کو کی کھوٹا ہوں کے کا کھوٹا ہوں کی کی کی کی کو کی کو کی کی کو کی کی کی کو کی کھوٹا ہوں کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کی کھوٹی کی کو کو کی کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کر کی کو کی کی کی کو کی کی کو کی کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو ک

اوراُن کے لیے ایک ایسے سادہ دل اور مخلص انسان تھے کہ کوئی بھی شخص، پہلے سے وقت

لیے بغیر، جس وقت چاہے، اُس سے فائدہ اٹھا سکتا تھا، بل سکتا تھا اور اُس کے پاس بلا
کسی روک ٹوک کے جاسکتا تھا۔ پہلے سے کسی طرح کے نظم وانظام کا مسکلہ اور کسی
نفسیاتی احتیاط اور وہنی تیاری کی ضرورت نہ ہوتی تھی، جیسا کہ عموماً کسی بڑے عالم یا
مشہورداعی سے ملاقات کے لیے، اِن دشوارگز ارم حلول سے گز رنا پڑتا ہے۔ بلاریب
حضرت مرحوم آفاب عالم تاب تھے، جس کی قوت بخش کر نیس، فقیروں کی جھونپر ایول
اور امیروں کی کوٹھوں پر برابر برابر پڑتی ہیں اور جس کی حیات افز اشعاعیں میدانوں
اور بہاڑوں سب کو کیساں طور پر روشن کرتی ہیں۔ آپ کی فیض رساں ذات، پانی اور
ہوا کی طرح انسانوں کی ضرورت تھی کہ ہرکوئی اُس کامختاج ہوتا اور کسی تکلف اور
ہوا کی طرح انسانوں کی ضرورت تھی کہ ہرکوئی اُس کامختاج ہوتا اور کسی تکلف اور
ہوا کی طرح انسانوں کی ضرورت تھی کہ ہرکوئی اُس کامختاج ہوتا اور کسی تکلف اور
ہوگیاہٹ کے بغیر اُسے حاصل کرتا ہے؛ لیکن اب ع ''دکس سے محرومی قسمت کی
شکایت کیجئے' ہر کچھتو زندانی تقدیر ہے:

نغمهٔ بلبل ہو، یا آواز خاموشِ ضمیر ہے اسی زنجیرِ عالم گیرمیں ہرشے اسیر

مقبوليت عامه كانمونه

حضرت قارئ صاحب أس مقبوليت عامه كانمونه تقى، جوخداا پيخ كى بندے كو اس وقت عطا فرما تا ہے، جب أس سے مجت كرتا ہے؛ چنال چه آسان ميں، أس كے فرشتے أسے مجبوب ركھتے ہيں اور زمين پرأس كے بندے، أسے دلوں ميں بساتے اور پلكوں به بشھاتے ہيں۔ ربّ كائنات نے پھھالي ہى مقبوليت ومجبوبيت حضرت قارى صاحب كوعطا فرمائى تھى؛ چنال چه آپ كى نماز جنازہ ميں لا تعداد خلقت كا ججوم تھا۔ پچھ شہروں كى بس يونينويں كى طرف سے تو إعلان كر ديا گيا كه أن كى بسيس حضرت كے جنازے ميں شركت كے ليے مبت سے جنازے ميں شركت كے ليے جانے والوں كومفت لے جائيں گی۔ بہت سے فيکسى ڈرائيوروں نے، جن ميں غير مسلم بھى تھے؛ جنازے ميں شركت كے ليے جانے حالے جانے والوں كومفت کے ليے جانے جانے جانے

والوں کو بلاکرائیہ 'جھورا'' پہنچادیا۔ان گنت غینی شاہدین کا بیان ہے کہ: کئی کلومیٹر تک صرف وہ بسیں،ٹرک، ٹیکسیاں اور کاریں ہی نظر آ رہی تھیں،جن پر جنازے میں شرکت کے لیے، غم خوار جوق در جوق آئے تھے؛ جب کہ اُن کی بڑی تعداد پیدل چل کر ہی ''ہتھورا'' آئی تھی۔کیا شانِ محبوبیت ہے!اللہ اکبر

حضرت قاری صاحب کی ذات گرامی ایک چلتا پھر تا دعوتی و اِصلامی مدرستھی۔ جہاں بھی فراد کش ہوتے ، ملم وضل اور دعوت و دین کی روشنیاں بھیرتے ، اُن کی شگفتہ روئی وخندہ بیبٹانی اور ہرانسان سے کھلے دل کے ساتھ اور مسکرا کر ملنا، دیکھنے والوں کے دل میں جگہ بنالیتا اور وہ آپ سے محبت کرنے پر پچھ مجبور سے ہوجاتے۔ بلا ہے جال ہے غالب! اُس کی ہربات کیا ہوات کیا ، اِشارت کیا، اُوا کیا عبارت کیا، اِشارت کیا، اُوا کیا

أسفار كے حوالے سے معمول

سفروں اور دوروں میں آپ کا ہے معمول بن گیاتھا کہ جس دینی ودعوتی مقصد سے عانا ہوتا، اُس کے پورا ہوتے ہی فوراً پنی قیام گاہ'' ہتھورا''لوٹ آتے ،خواہ رات کا وقت ہو، یاشام کا، یاضیح کا اور جاڑے کے دن ہوں یا گری کے ،موسم کی حرارت یا ختلی کی پروا کرتے اور نہلوٹ کے لیے مناسب وقت کا انتظار ۔جیسا کہ عام عکما و وُعاۃ کا شیوہ ہے؛ لیکن اِن ساری چیز وں کے باوجود، آپ نہایت پابندی کے ساتھ اسباق پڑھاتے اور مقررہ وقت پر دری کتابیں ختم کرادیت ۔آپ دعوت وعبادت کے ذوق کے ساتھ ساتھ، درس وقد رئیں کا بھی پوراپورافداق رکھتے تھے؛ ورنہ عام طور پرتو یہی کہا جاتا ہے کہ ماتھ، درس وقد رئیں کا بھی پوراپورافداق رکھتے تھے؛ ورنہ عام طور پرتو یہی کہا جاتا ہے کہ کام یاب داعی، کام یاب مدرس نہیں ہوتا اور زاہدو تقی اور آ وسحرگاہی سے بہر ہیا ہ آ دی، ذوق تدریس سے ہی دامن ہوتا ہے اور دعوتی مشن سے اچھی طرح عہدہ برآ نہیں ہو ذوق تدریس سے ہی دامن ہوتا ہے اور دعوتی مشن سے اچھی طرح عہدہ برآ نہیں ہو نا تا ۔حضرت مرحوم کتاب وسنت میں مہارت اور اُن کی گہری بجھاور فہم و إدراک سے یا تا ۔حضرت مرحوم کتاب وسنت میں مہارت اور اُن کی گہری بجھاور فہم و إدراک سے یا تا ۔حضرت مرحوم کتاب وسنت میں مہارت اور اُن کی گہری بجھاور فہم و إدراک سے

(لالال شے۔ ساتھ ہی بڑ صغیر ہند کے اِسلامی مدارس میں بڑھائے جانے والے علوم وفنون میں بڑھائے جانے والے علوم وفنون میں بھی اعلی استعداد اور لیافت رکھتے تھے۔ ان بوللموں صفات وخصوصیات اور منضاد خوبیوں کی بنا پر حقیقتا آپ اپنی ذات سے ایک انجمن تھے۔ آپ کی شخصیت ایک اسما گلِ ہزار رنگ تھی ، جس کا ہرجلو ہ کرنگ آنکھوں کو بھا تا اور دل کوسر ور بخشا ہے۔

قاری صاحب کے قائم کردہ مدر سے کی خصوصیت

حضرت قاری صاحبؒ نے اپنے گاؤں "بہتھورا" میں ایک مدرسہ قائم کیا، جوائن کی مبارک کوششوں اور جدو جہدسے ہندوستان کے چندگنے چنے بڑے اِسلامی مدارس میں شار ہونے لگا۔ اُنھوں نے روز اول سے ہی مختلف عربی واسلامی علوم: حدیث پاک اور فقہ وتفیر وغیرہ کی تعلیم کے پہلو بہ پہلو، ناظرہ وحفظ و تجوید وقراءت اور ہر لحاظ سے قرآنِ کریم کی معیاری تعلیم پر پوراز ور دیا۔ یہ مدرسہ آپ کی ذات بابر کات کی جلوہ افروزی اور خصوصی طور پر آپ سے نبیت رکھنے کے فیل ،اسلامی تعلیمات کے مطابق، طلبہ کی عملی تربیت کے لحاظ سے مشہور وممتاز رہا ہے؛ چناں چہوہاں سے دار العلوم دیو بند یا ہندوستان کے دوسر سے بڑے مدارس میں داخلے کے لیے آنے والے طلبہ اور اِسی طرح وہاں کے فارغین ،اسلامی تعلیمات کے سانچے میں ڈھلے ہوے، حسن سیرت واخلاق وہاں کے فارغین ،اسلامی تعلیمات کے سانچے میں ڈھلے ہوے، حسن سیرت واخلاق سے بہچانے جاتے ؛ حتی کہ اس مدر سے میں تعلیم پانا ہی ، طالب علم کے پاکیزہ اخلاق ہونے کی علامت ہوتی تھی۔

عموماً إنسان ابن زندگی کے آخری کھوں میں اور بیاری کے وقت، بیٹوں اور قرابت داروں کے متعلق ہی تجھ وصیت کرتا ہے۔ حضرت قاری صاحب جب علاج کے لیے لکھنو کے جائے جارہے تھے۔ یہ عشا بعد کا وقت اور آپ کی زندگی کی آخری رات تھی۔ آپ نے صرف مدر سے کے سلسلے میں وصیت فر مائی اور باندہ شہر میں اپنے پاس موجود آپ سے کہا:"مدر سے میں کام کرنے والے بھی لوگوں کومیر آآخری سلام پہنچا دواور کہ

عارف بالله حفرت مولانا قاری سیّد صدّ بق احمرصاحب باندویٌّ دو که مدر سے کا خیال رکھیں اور اپنی اپنی ذمہ دار یوں کوا ہتمام سے انجام دیں۔'' و فات

۲۲ رہے الثانی مطابق ۲۷ راگست کو عصر کے وقت، یعنی وفات سے ایک دن سے بھی کچھ کم پہلے، آپ پر فالج کا حملہ ہوا؛ لیکن خدا کی شان! آپ کی زبانِ مبارک پر برابراللہ کا ذکر جاری رہا۔ ذکر خدا سے تر ہائی ہائی آ واز سنائی بھی دے رہی تھی۔ خشیتِ اللہی اور ذکرِ خداوندی کے عالم میں موت، اللہ تبارک و تعالی کو سب سے زیادہ پہنداور محبوب ہے اور ایسی موت اِن شاء اللہ نیک انجام کی علامت اور خاتمہ بالخیر کی دلیل محبوب ہے اور ایسی موت اِن شاء اللہ نیک انجام کی علامت اور خاتمہ بالخیر کی دلیل ہے؛ چنال چہ حدیث یاک میں ہے:

إِنَّ أَخَبُ الْأَعْمَالِ إِلَى اللهِ أَنْ تَمُوتَ وَلِسَانكَ رَطْبٌ مِنْ ذِكْرِ اللهِ. (۱)

(الله بإك كوسب سے زیادہ بیم محبوب ہے كہ تعصیں اِس عالم میں موت آئے كہ تہمارى زبان ذكر الله سے تر ہو)

الثانی ۱۲۱۱ه کو، ٹیلیفون کے ذریعے، ساڑھ دس بجے، یعنی وفات کے چندمنٹوں کے بعد، دارالعلوم دیو بند میں جیسے ہی انتقال کی خبر ملی، پورے ماحول پر سکتہ طاری ہو گیا۔ اسا تذہ، طلبہ، ذمہ داران، خصوصاً مہتم دار العلوم حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب دامت برکاتہم ، حزن وغم کی تصویر بن گئے۔ دار العلوم دیو بند میں نما نے ظہر کے بعد ایک دعائے جلس منعقد ہوئی، جس میں تمام طلبہ واسا تذہ ، حضرت مولانا نصیراحمد خان صاحب دامت برکاتهم (۲) نے مہتم صاحب اورنائی مضرت مولانا نصیراحمد خان صاحب دامت برکاتهم (۲) نے شرکت فرمائی۔

دار العلوم ديوبند ك أستاذٍ حديث اور نيك وصالح عالم: حضرت مولا ناعبدالحق

⁽۱) (طبرانی دبیلق)

⁽۲) اوراب بدوقت إشاعت ايمضمون به فكل كتاب ۱۳۳۱ ه مطابق ۱۰۴۰ء رحمة الله عليه، وفات: جمعرات ۱۹رصفر ۱۳۳۱ ه مطابق ۴ رفر وری ۲۰۱۰ -

صاحب اعظمی دامت برکات بنجلس کوخطاب کرتے ہوے، قرآن کریم کی آیات:
سکل مَنْ عَلَيْهَا فَانِ " (جوکوئی ہے زمین پرفنا ہونے والا ہے) اور "کُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةُ
الْمَوْتِ" (برخض کوموت کا مزہ چکھنا ہے) تلاوت فرما ئیں اور حضرت قاری صاحب کو
بارگاو ایز دی سے عطا کردہ محبوبیت عامہ کی طرف اِشارہ کرتے ہوے کہا: "آپ جہال
بھی جاتے ،لوگ محبت واشتیات میں پروانہ وارثوث پڑتے۔ایمان وتقوی، صلاح وخیر،
شب بیداری وآوینم شی اور دات کے ستائے میں، جب کہ پوراعالم سور ہا ہو بالڈ ت قیام
کا نوران کے چہرے پر جگمگاتا تھا۔ اِسی بنا پر سارے لوگ ،حتی کہ بہت سے غیر مسلم بھی
آپ کی نورانی اور پیاری صورت د کھنے کے مشاق رہتے تھے۔

حضرت مولا نانے فرمایا: کسی نہ کسی دن ہرایک کی زندگی کا سفرختم ہو جائے گا؟
لیکن خوش نصیب لوگ وہ ہیں کہ جب دنیا سے جاتے ہیں، تو لوگ انھیں روتے ہوے وطونڈ تے اور تلاش کرتے ہیں اور پانی کی محجلیاں تک بھی اُن سے محبت کرتی ہیں۔
ایسے لوگ خال خال ہی ویکھنے کو ملتے ہیں۔ ہمیں بھی اُنھی جیسا بننا چاہیے اور اُن کے طور طریقوں پر چلنے اور اُن کے اخلاق وعادات کو اپنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اُن لوگوں کی روش اختیار نہ کرنی چاہیے کہ جب مرتے ہیں، تو کوئی آئکھ اُن پر رونے والی ہیں ہوتی۔ اُن کا جینا مرنا سب برابر ہوتا ہے۔

یه مجلس مهتم وار العلوم و بوبند حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب وامت برکاتهم کی دعا پرختم ہوئی۔

مخضرحالات ِ زندگی

آپ کی ولادت بدروز جمعداار شوال ۱۳۲۱ همطابق ۲۹ راپریل ۱۹۲۳ء این گاون "متحورا" مسلع بانده اُتر پردیش میں موئی۔ بیر تاریخ ولادت، مظاہرِ علوم کے داخلے فارم میں درج شدہ سند پیدایش کے مطابق ہے۔ آپ کے والدِ ماجد کا نام "سیداحد بن سیداحد بن سیداحد بن سیداحد بن

سیدعبدالرطن ہے۔سلسلۂ نسب سید قاضی محد داؤو (جوسلطان شہاب الدین محمد غوری کے زمانے میں عراق کے شہر ''واسط'' سے االا حد میں ہندوستان وارد ہوے تھے) کے واسطے سے امام زین العابدین بن علی بن الحسین بن علی بن آبی طالب رضی اللہ عنہ تک پہنچاہے۔

پراسلسلهٔ نسب قاضی محمد دا و د تک اِس طرح ہے: صدیق احمد بن سیداحمد بن قاری عبد الرحلٰ بن و لی محمد بن سرمست علی بن و بالد بن جان محمد بن دوح الله بن عنایت علی بن مدوعلی بن دیوان غلام مصطفیٰ بن محمد مصور بن قاضی محمد دا و د۔

تعلیم وسلوک و معرفت: آپ نے گاؤں ہی میں اپنے دادا قاری عبد الرحمٰن صاحب ہمیذقاری عبد الرحمٰن صاحب ہمیذقاری عبد الرحمٰن صاحب محدث پانی بتی سے ابتدائی تعلیم کھمل کی اور کلام پاک حفظ کیا۔ دادا کی وفات کے بعد حفظ قرآن کی تکیل اپنے ماموں سید امین الدین صاحب سے کی اور اُنھی سے فارس کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ پھر آپ '' کا نپور'' آگئے اور یہاں کی ایک اسا تذہ سے عربی وفارس مبادیات کی تعلیم پائی۔ پھر یہاں سے پانی بت چلے گئے اور وہاں شرح جامی (بحث فعل) تک کے درج کی مختلف علوم کی کتابیں پڑھیں۔ قراءت سبعہ کی تعلیم بھی آپ نے بہیں حاصل کی۔

شوال ۱۳۵۸ ه مطابق ۱۹۳۹ على مشهور تعلیم گاه جامعه مظاهر علوم سہاران پور میں واخلہ لیا۔ یہ حضرت مولانا عبد اللطیف صاحب قدّین سره کی نظامت کا دور تھا اور صدر المدرسین حفرت مولانا عبد الرحمٰن صاحب کامل پوری تھے۔ سلم العلوم اور کنز الدقائق کے درجے ہے، دورہ صدیث تک آپ نے مظاہر علوم میں تعلیم پائی اور ۱۳۳۳ ه میں یہاں سے فارغ ہوئے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ آپ نے درمیان سال میں مظاہر علوم سے آکر ۵ رہرادی الاولی ۱۳۳۲ هوکو مدرسہ شاہی میں واخلہ لیا اور اسسال مشکوة شریف اور ہدائی آخرین وغیر پڑھیں۔ مدرسہ شاہی کے رجسٹر نمبرات اِمتحان شعبان ۱۳۲۲ اور معلوم ہوتا ہے کہ اِس امتحان میں آپ نے مشکوة شریف میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مطوم ہوتا ہے کہ اِس امتحان میں آپ نے مشکوة شریف میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی امتحان میں اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے ماہی اسمال میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئی اسمال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئے ایکن سے میں داخل ہوئی اسال مظاہر علوم میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئی کی دورہ میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئی کی دورہ میں بھردورہ صدیث میں داخل ہوئی کی درسے میں داخل ہوئی کی دورہ میں بھردورہ کو میں سے دورہ کی دورہ کی دورہ کی دورہ کی دورہ کی کو دورہ کی دورہ کو دورہ کی دورہ ک

⁽۱) واضح ہو کہ مدارسِ اسلامیہ میں پہلے آخری نمبرات (۱۰۰) نہیں؛ بل کہ (۵۰) ہی ہوا کرتے تھے۔ دارالعلوم د یو بند میں تو شعبان ۱۳۳۰ ہے مطابق جولائی – اگست ۲۰۰۹ء کے سالانہ امتحان تک آخری نمبرات (۵۰) ہی تھے، البتہ امتحان سالانہ شعبان ۱۳۳۱ ہے مطابق جولائی – اگست ۲۰۱۰ء سے مجلسِ شور کی نے آخری نمبر (۱۰۰) کردیے ہیں، جامعہ مظاہرِ علوم سہارن پور میں یہ تبدیلی کی سال پہلے دو بیمل آچکی ہے۔

وے کر مدرسہ عالیہ فتے پوری مبحد دبلی آ گئے اور پہیں دورہ حدیث کی تکیل کی۔ اُس وفت فتی وری میں حضرت علامہ محمد ابراہیم صاحب بلیاوی (متوفی ۱۳۸۷ھ/ ۱۹۲۷ء) استاذ حدیث تھے۔ مظاہر علوم میں آپ نے بخاری جلد اول اور اُبوداؤد، شخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب ہے، بخاری جلد ثانی مولانا عبد اللطیف صاحب ہے، مسلم شریف مولانا منظور احمد صاحب ہے، ترفدی، شائل ترفدی اور طحاوی مولانا عبد الرحمٰن صاحب کامل بوری ہے، نسائی مولانا اسعد اللہ صاحب ہے بڑھی۔

حضرت قاری صاحب، مظاہر علوم کے ایام طالب علمی میں، ہمیشہ حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب (متوفی ۱۳۹۹ کے ۱۹۷۹ میں) معلم وضل اور صلاح وتقوی کے دل دادہ تھے۔ (متوفی ۱۳۹۹ کے ساتھ رہا کرتے تھے۔ آپ اُن کے علم وضل اور صلاح وتقوی کے دل دادہ تھے۔ تزکیہ واحسان اور سلوک وطریقت کے منازل اُن ہی گاگرانی میں طے کیے اور آستان ترب پرجہہرائی کے طور طریقے اُنھوں نے ۱۳۷۲ احدیس آپ کوخلافت واجازت کے خلعت سے بھی سرفراز فرمایا۔

حضرت مولانا اسعد الله صاحب کے وصال کے بعد، وقت کے نامور علماو مشائ سے سلسلۂ زیارت واستفادہ ومشورہ جاری رکھا، جن میں حضرت تھانویؒ کے خلفا مولانا شاہ وصی الله المه آبادیؒ، مولانا شاہ عبد الغنی پھول بوریؒ، مولانا شاہ ابرار الحق ہردویؒ اورشؓ الحدیث مولانا محمدز کریاً، مولانا مفتی محمود حسن محکموری ، مولانا محمراحد برتاب گڑھیؒ اور مولانا ابوالحسن علی میاں ندویؒ مرفہرست ہیں۔

﴿ تَدریک زندگی: فراغت کے بعد تدریسی زندگی کاسلسله شروع بوا۔ چند ماہ گوند هدرسه فرقانیه اور چند سال فتح ور مدرسه اسلامیه میں تدریسی فرائض انجام دیے۔ اِس طرح تین سال گزر گئے۔ اُسی زمانے میں علاقے میں فتنهٔ ارتداداً محد کمر ابوا۔ حفاظت وین کے جذبے نے تقاضا کیا کہ اِس فتنے کا قلع قبع کرنے کے لیے کمر بستہ ہول۔ چنال چہ آپ نے "وقت پور" چھوڑ دیا اور فتنے کا مردانہ وارمقا بلہ کیا۔ دن رات کی جدوجہدا ورسعی ،خدا کے فضل سے مقبول ہوئی اور فتنہ فروہ وگیا، جولوگ ارتداد کا شکار ہو گئے تھے، ازمر نو اِسلام کے دامِن میں آگئے۔

از دوا بی زندگی: ۱۹۳۱ء میں آپ رفت از دواج میں نسلک ہوے، آپ کون اڑ کے اورائر کیاں ہوئی: ۲ الرکیاں اور ۱۹۳۷ء میں آپ رفت از دواج میں نسلک ہوے، آپ کون اڑ کے اورائر کیاں ہوئیں: ۲ الرکیاں اور ۱ الرکیاں اور ایک اڑکا بجین میں فوت ہو گئے۔ باتی تمین صاحب زادے، صاحب علم و کمال ہیں اور تدریسی ودعوتی وتر بیتی کاموں میں اپنے عظیم والدی جائینی فرمارہ ہیں، جن میں سب سے بڑے مولانا سید حبیب احمد مظاہری، دوسرے مولانا قاری سید نجیب احمد قامی اور تیسرے مولانا قاری سید نجیب احمد قامی اور تیسرے مولانا قاری حبیب احمد مظاہری ہیں۔ جاروں صاحب ذاریاں بھی متزوج اور صاحب اولاد ہیں۔

کی مدرسے کا قیام: آپ نے علاقے کی بددین، لوگول کی إسلامی تعلیمات سے ناوا تفیت، بدعت وجہالت کی پھیلی ہوئی تاریکی، کفر والحاد اور ارتداد کے روز افزول جملول اور علاقے میں إسلامی تعلیمی ادارے کے عدم موجودگی کو مکھتے ہوے، اپنے گاؤل '' ہتھورا'' میں ایک مدرسہ'' جامعہ عربیا سلامیہ'' کی بنیا در کھی ۔ حال آل کہ اس کی راہ میں مشکلات کے سیلاب آتے رہے؛ لیکن آپ نے خونِ جگر سے، اُسے بنیا در کھی ۔ حال آل کہ اس کی راہ میں مشکلات کے سیلاب آتے رہے؛ لیکن آپ نے خونِ جگر سے، اُسے پروان چڑھایا اور مکتب کی منزل سے ترقی دے کر ہندوستان کی ایک اہم اِسلامی درس گاہ بنادیا ۔ مدر سے اور لوگ بھی قائم کرتے ہیں؛ لیکن طوفا نول میں شمع جلانا اور زمین سنگلاخ میں سنبل پیدا کر لینا، ہرایک کا منہیں ۔ آپ نے اِس مدر سے کے قیام کے علاوہ، دور در در از کے گاؤل میں بھی دین تعلیم کے لیے بہت کا منہیں ۔ آپ نے اِس مدر سے کے قیام کے علاوہ، دور در در از کے گاؤل میں بھی دین تعلیم کے لیے بہت سے مکا حب قائم کے ۔

آپ نے بندوں کی اِصلاح، نیز بدعت و جہالت اور سلم معاشرے میں تھیلے ہو ہے ہندواند رسوم ورواج کے قلع قبع کے لیے، اپنی پوری کوشش صرف کردی اور پیغام اِسلام کی اِشاعت، خدمتِ خلق، تزکیهٔ اخلاق اور اِسلامی وعربی علوم کی تعلیم وتدریس میں اپنی تمام تر توانائیاں لگادیں۔ دعوتی وتر بہتی ذیتے دار یوں کی انجام دہی کے لیے باصلاحیت جماعتیں پیدا کردیں۔ آپ کی پوری زندگی، جد وجہد، حرکت مسلسل اورگروش بیہم سے عبارت تھی۔ ہرسفر کا اختیام، دوسرے سفر کا آغاز ہوتا تھا۔ بہتول عربی شاعر:

مَا ابَ مِنْ سَفْدٍ إِلَّا إِلَى سَفَر (وہ ایک سفرسے واپس آکردوسراسفر ضرور ٹروع کردیتاہے)

بار ہاابیا ہوتا کہ سفروں اور دوروں سے رات کے اخیر جھے میں مدرسہ واپسی ہوتی ، طلبہ کو اُٹھاتے اور وضو کے بعد درس گاہ میں اکٹھا ہوجانے کا إعلان کر دیتے ؛ پھر اُٹھیں حدیث، فقہ ہنسیر اور دیگر علوم میں سے ، جو اُس وفت پڑھانا چاہتے ، پڑھاتے ۔ تکان کا نام ونشان ہوتا اور نہ کسی طرح کی اکتاب کا احساس ، بیاری کی شکایت ہوتی اور نہ تھوڑی دیرستا لینے کی خواہش ، بس یوں تجھیے کہ اُن کی پوری زندگی ، مجاہدانہ تک ودد ، جہشِ مسلسل ، نشاطِ جاوداں اور جہادِ بہم کا نام تھی ۔ اِقبال کا بہم کیل آپ کی زندگی میں حقیقت بن گیا تھا:

سفر زندگی کے لیے، برگ وساز سفر ہے حقیقت، حضر ہے مجاز پ تالیفات: آپ کی متحرک زندگی، قلمی اختفال کا موقع نہیں دیتی تھی؛ کیکن آپ نے تصنیف وتالیف کاصاف سخرا ذوق پایاتھا۔ بے پناہ مشغولیتوں کے باوجود، جو قلمی سر ماریآپ کی یادگار ہے، وہ اِس بات کا شلد عدل ہے۔ ذیل میں چند تصنیفات کے نام درج ہیں:

بات كاشلد عدل بے ۔ فریل میں چندتھنیفات كنام درج ہیں:

ا-تسہیل التح یدا - احكام میت ۳ - آداب المعلمین واسعلمین ہے تسہیل المنطق ۵ - حق نما ۲ - فضائل ثكار کے تسہیل العوم ۱ - فضائل العوم ۱ - فضائل العوم ۱ - فضائل علم ۱۱ - قواعد فضائل تكار کے سہیل الحو ۱۰ - فضائل علم ۱۱ - قواعد فارس ۱۲ - سیرت نبوی پرسنن كی ترتیب سے واقعات كابیان ۱۳ - نماز كے موضوع پر ایک عدہ كما بچہ ۱۳ - منظوم مجموعه كلام ۱۵ - تسہیل السامی شرح "شرح جامی"۔

قاری صاحب اور شاعری: قاری صاحب کواللہ تعالی نے گونا کونا کون کمی وعملی صفات سے نوازا تھا، جن میں ذہن وفکری موز و نیت ، طمانیت قلب، سکون دل ، خاص نعمت تھی ، جو انھیں خدا کی طرف سے ودیعت ہوئی تھی؛ ایک لیے وہ اعلی پائے کے عارف باللہ اور شوس علم والے عالم اور بے پناہ فیضان والے مرس ہونے کے ساتھ ساتھ ، با کمال شاعر بھی تھے، انھوں نے حمد و نعت ، وار دات قلب ، وعوت دین ، فکر اسلامی وغیرہ موضوعات پر جو اُشعار کہ ہیں ، وہ اپنی مثال آپ ہیں ، جن میں انتہائی سادگی کے ساتھ ، انتہائی پرکاری ہواور الفاظ کی بے ساتھ دل کا ورد ہے ، جو لفظ لفظ سے بہتا ہواور قاری کودل انتہائی پرکاری ہوالفاظ کی بے ساتھ دل کا ورد ہے ، جو لفظ لفظ سے بہتا ہواور قاری کودل کی دولت کی فراوانی ہوتی کی دولت سے مالا مال کر جاتا ہے ، اُن کے اشعار میں روانی اور آمد کا رنگ انتھازی حدیث بو موفی ہیں ، اُن وونوں سے پہلے ''گل وستہ زوق' اور''صبا ہے مدین' کے نام سے بھی دو مجموعے شائع ہو ہے جی ، بُن میں دو تھے ، جن میں دو مجموعے شائع ہو ہو ہیں ، اُن میں دونوں سے پہلے''گل وستہ زوق' اور''صبا ہے مدین' کے نام سے بھی دو مجموعے شائع ہو ہو ہے جی ، جن میں دو تھی شامل کرلیا گیا تھا۔

اُن کی ایک نعت کاعنوان ہے'' مدینہ کی جدائی'' یہ نعت بہت مشہور ہے۔ یہاں دوایک نعتوں اوردگراشعار کے پچھنمونے پیش ہیں:

مدین کی جدائی کا مدینہ کی جدائی کا کسی مجلس میں جب نعب شہ عالم سناتے ہیں فضا کیں رقص کرتی ہیں، فرشتے مجموم جاتے ہیں فضا کیں رشن کا مرتبہ دیکھو جہاں کوئی نہیں پہنچا، وہاں تک آپ جاتے ہیں جہاں کوئی نہیں پہنچا، وہاں تک آپ جاتے ہیں

کوئی اعجاز تو دیکھے مرے قرآن ناطق کا لقب أى ہے؛ ليكن علم كا دريا بہاتے ہيں أرّت بين فرشة آسال سے ياساني كو برانے بریاں صحرامیں جب سرکار جاتے ہیں ملیث آتا ہے سورج ڈوب کر حکم رسالت سے إشارے سے أسے جب مرود عالم بلاتے ہیں بير ہے شان نبوت، چاند ہو جاتا ہے دو مکڑے شہ کون ومکال جب ہاتھ کی انگلی ہلاتے ہیں أبل براتا ہے جشمہ بن کے برتن میں جوتھا یانی شه دین انگلیان جب ہاتھ کی اُس میں لگاتے ہیں لگا لیتے ہیں ہم سرمہ سمجھ کر آنکھ میں اپنی مدینے یاک کی جس وقت بھی ہم خاک یاتے ہیں مينے كى جدائى اب بہت بى شاق ہے اتب نہ جانے کب تلک مولی مجھے طیبہ بلاتے ہیں ﴿ تُمنّا ہے مدینہ ﴾ تمنّا ہے کہ گل زار مدینہ اب وطن ہوتا

وہاں کے گلشوں میں کوئی اپنا بھی چمن ہوتا

بسر اب زندگی اپنی دیار قدس میں ہوتی

وہیں جیتا وہیں مرتا، وہیں گور وکفن ہوتا

مُیکَّرُ بال وپر ہوتے تو میں اُڑ کر پہنے جاتا

زہے قسمت کہ اپنا آشیاں اُن کا چمن ہوتا

نمازوں میں اُٹھی کے دریہ میں کرتا جبیں سائی

تلاوت کا ترتم اور جنت کا چمن ہوتا

____پس مرگ زنده مقدر سے رسائی اُن کے درتک کاش ہو حاتی متاع جال، ثار روضة شاه زمن بوتا سجى کچھ ہے گر جب وہنہیں، کچھ بھی نہیں حاصل وہیں ہوتا جہاں اے کاش وہ جلوہ فکن ہوتا خدا شاہد کہ ہم سارے جہاں برحکم رال ہوتے رسول باک کی سنت اگر اینا چلن ہوتا تمنّا ہے کہ کٹتی عمر اُن کے آستانے پر عنایت جلوه گر ہوتی، کرم ساہیہ ملکن ہوتا خوشا قسمت که موتا کوچهٔ محبوب میں مسکن أتمى كى راه مين قربان اينا جان وتن موتا یمی ہے آرزو ٹاقب، یمی این تمنا ہے كه پيوند بقيع ياك ، اينا مجى بدن موتا ﴿ خفته المنكيس ﴾ تمنا ہے کہ اب کوئی جگہ ایس کہیں ہوتی السلح ببیضے ہوتے ، باد أن كى دل نشيں ہوتى وہاں رہتا جہاں پر ، عالم آہ وفغال ہوتا وہاں بستا جہاں اشکوں سے تر ، اپنی جبیں ہوتی وہ ہے خانے کہ جن میں سیروں متانے ، رہتے تھے وہ سب سُونے بڑے ہیں، اُن کی آبادی نہیں ہوتی ندساتی أن كا باتی ہے، ند دور جام باتی ہے كہيں يينے بھى جاتے ہيں، تو سيراني نہيں ہوتى غمول سے زندگی این ، بہت دو حار رہتی ہے کسی دن بھی نہیں ،خوش خاطر اندوہ گیں میری

مجھے بحرم بنانے کی جو اِسکیمیں بناتے ہیں تجھی تقصیر پر ، اپنی نظر اُن کی نہیں ہوتی مرا بس جرم اتنا ہے کہ مومن اور مسلم ہوں حقیقت میں جو مجرم ہیں ،گردنت اُن کی نہیں ہوتی معافی مانگنے کو مانگ لول سوبار میں لیکن کوئی تقصیر تو میری کہیں ، اے ہم نشیل ہوتی وفاداری کی میری کاش ، اُن کو قدر ہو جاتی تبھی تو مرحیا کہتے، تبھی تو آفریں ہوتی بدوں حت نی انسان ، جو دنیا میں رہتے ہیں کمل زندگی اُن کی ،کسی حالت ،نہیں ہوتی نبی کی راہ سے ہث کر ، جو اپنی راہ چلتے ہیں تمجی توفیق اُن کو ، خیر کی جانب نہیں ہوتی بیمبر کی شریعت سے ، مجھی جب قوم ہتی ہے خدا کی رحمت ونصرت ، اُسے حاصل نہیں ہوتی پہنچ سکتا نہیں ، وہ منزل مقصود تک ہرگز عنایت شیخ کامل کی ، جسے حاصل نہیں ہوتی قیامت میں ہے وعدہ دید کا الیکن قیامت ہے دل مضطر کی خواہش ہے، ابھی ہوتی یہیں ہوتی مدینه یاک تک ، میری رسائی کاش ہو جاتی بتاؤں کیا کہ میری زندگی ،کیسی حسیس ہوتی زیارت کے لیے ، در برمری جب حاضری ہوتی میں سحدہ ریز ہوتا ، خاک آلودہ جبیں ہوتی

___پس مرگ زنده

نظر جس وفت پردتی ، روضۂ اقدس کی جالی پر نگاہ اولیں اپنی، نگاہ واپسیں ہوتی بردی حسرت ہے ٹاقب کی کہ رہتا وہ مدینے میں سیر دِ خاک جب ہوتا، مدینے کی زمیں ہوتی

چ عہدے ومناصب: حضرت قاری صاحب نیحتف بردی اسلامی درس گاہوں اور ہدارس کے معزز رکن مجلس شوری ہے، جن میں دارالعلوم دیو بند ، مظام علوم سہار نیور ، دارالعلوم ندوۃ العلما ، مدرسۃ الرشاد بنکی ، صلع بارہ بنکی اور دوسرے جامعات و مدارس ہیں ؛ جب کہ غیر رکی شکل میں بے شار مدارس اُن کی گرانی میں چلی رہے ہے۔ ان سب مدارس کے ذمتہ دار حضرات اُن سے مشورہ اور راہ نمائیاں حاصل کرتے ، اُن کی رائے کے آگے سر تسلیم خم کر دینا باعث سعادت بچھتے اور اُن کے مشوروں و تجویزوں کی قدر کرتے ۔ ہندوستان کے مسلمان عوام اُن کی راہ میں اپنی آئی تھیں ، اپنا قلب و جگر ، متاع روح و جاں : سب پچھ بچھا دُر التے تھے؛ چناں چہ جب کی مدر سے کو اِمدادو ہے کے سلسلے میں آپ کا دل مطمئن ہوتا اور مسلم عوام کو اُس مدر سے کے لیے ، دستِ تعاون بڑھانے کا مشورہ دیتے ، تو اُنھیں اس کے بعد کی دلیل کی ضرورت نہ ہوتی مقی بس اُن کا فرمان صدافت کی علامت ہوتا تھا۔

ایک عجیب کا کشی تھی، بے مثال ہر دل عزیزی تھی اور نا قابلِ بیان سحرطرازی تھی، اُن کی شخصیت میں۔ بزرگ بہت دیکھے اور سنے: لیکن سیرت رسول ﷺ کے سانچ میں ڈھلی ہوئی سرا پار حمت اور فی الفور مانوس ہوجانے اور مانوس کر لینے والی شخصیت، اپنی مختصری زندگی میں ''مولا ناحافظ قاری سید صدیت احمہ باندوی'' رحمۃ اللہ علیہ ہی کی دیکھی، ایک ہی نظر میں آنکھوں میں بس جانے اور دل میں ساجانے والی شخصیت: ع

سب کومقبول ہے دعوی تری میکتائی کا



^(*) عربی تحریر شائع شده "الداع" عربی شاره ، جلد ۲۱ جمادی الأخری ۱۳۱۸ ه = اکتوبر ۱۹۹۵ م

منشی محمد عزیر صدیقی ، دیو بندگ لذیذیادیں اور عزیز باتیں (۰) ۱۳۳۱ه/۱۹۱۹ء—۱۹۳۹ه/۱۹۹۹ء

> یمی مقصو دِفطرت ہے، یہی رمزِ مسلمانی اُنگِ ت کی جہال گیری ، محبّت کی فراوانی

راقم الحروف كوعلم وضل، صلاح وتقوى اورشهرت ونامورى ركھنے والے بهت سے مشاہیر پر لکھنے کا اعزاز حاصل رہا ہے۔ مشاہیر پر لکھنا آسان بھی ہے اورائن پر لکھنے کی ہرا لیسے خص کو خواہش ہوتی ہے، جوتح بری صلاحیت اور حسن بیان اور تصنیف و تالیف پر قدرت رکھتا ہو؛ بل کہ مشاہیر پر قلم اُٹھانے کے لیے بعض دفعہ ہر س ونا س کے دل میں شوق پیدا ہوتا ہے، خواہ اُس کے پاستح بری صلاحیت یا خوبی بیان نام کی کوئی چیز نہ ہو؛ اِس لیے کہ مشاہیر کا تذکرہ بسا اوقات تذکرہ کنندہ کی شہرت اور معاشرے میں اُس کی عمدہ ساکھ کا سبب ہوتا ہے اور کون ہے جو یا کیزہ شہرت اور نیک نامی کا خواہاں نہ ہو؟ مزید برآل مشاہیر پر لکھنے اور بولنے کے لیے، اکثر و بیشتر مواد کی کوئی کی نہیں ہوتی۔ اُن کے حوالے سے گفتگو کا میدان اِس قدر کشادہ ہوتا ہے کہ سی مقرریا مضمون نگار کے اُن کے حوالے دے جا کیس عقرم جواب دے جا کیس۔ اُن کے حوالے دے جا کیس عقرم جواب دے جا کیس۔

⁽۱) ترجمه ازعر بی به قلم مولوی ثناء الله قاسمی منظفر پوری، شاکع شده در ساله ' دارالعلوم' شاره ذی قعده ۱۳۱۹ ه مطالق مارچ ۱۹۹۹ء۔

محض علم اورعلمی بردائی عمل کے بغیر کوئی چیز ہیں

کین میں آج کی صحبت میں ایک ایسے آدمی کے سلسلے میں گفتگو کرنے جارہا ہوں جو نہ عالم متھے، نہ اُعلی تعلیم یا فتہ، نہ کوئی گریجویٹ، نہ روایتی معنے میں کوئی '' شخ'' اور نہ ہی آج کے اِنسانی معاشرے میں متعارف اصطلاح میں'' بزرگ ہستی''

علم کی عظمت و برتری، بحث و حقیق کی اہمیّت، آگہی و معرفت کے سمندر میں غوطہ زنی کی قدر و قیمت، انکشافات اور دریافیہ معلومات کے حصول اور اِس راہ میں بھوک و پیاس سے بے نیاز رہ کرآ فتاب کے برف کو پھملا دینے کی طرح، اِراد ہے کو گلا دینے والی مشقوں اور تکلیفوں کو سے ہر، پہم سفر کرتے رہنے کے مقام و مرتبے کے ممل اعتراف کے ساتھ، میں یہ کہ سکتا ہوں کہ حض علم اور علمی بردائی و کمال آگہی کوئی چرنہیں، جب تک کہ ایک اہل علم کو، علم کے کر دار کو کمل کرنے اور اُس کے مشن کو انجام تک جب تک کہ ایک اہل علم کو، علم کے کر دار کو کمل کرنے اور اُس کے مشن کو انجام تک جب بیات بر کاربندی اور ایسے بھائیوں کے حوالے سے بھی پہم ، حقوق و و اجبات کی اوا گئی ، عبد و پیان پر کاربندی اور اپنے بھائیوں حوالے سے بھی پہم ، حقوق و و اجبات کی اوا گئی ، عبد و پیان پر کاربندی اور اپنے بھائیوں کو خوض معاشر کی اِنسانی کے افراد سے خندہ روئی و نرم خوئی ، دل جوئی و کشادہ نظری اور فراخ د لی اور خول کی متازہ کی متازہ کی ایسانی خصائل اور خدائی اخلاق کے ساتھ برتاؤ کرنے کا عادی نہ ہو۔ اور خول کی خوت کی متازہ کی ایسانی خصائل اور خدائی اخلاق کے ساتھ برتاؤ کرنے کا عادی نہ ہو۔

نسبتًا كم نام ؛ليكن انتهائي نيك نام

آج مجھے ایک ایسے آدمی کے سلسلے میں گفتگو کرنی ہے جونسبٹا گم نام رہا الیکن ہندوستان کی مشہور اور عظیم وقد بم جامعہ اسلامیہ 'دار العلوم دیوبند' میں مسلسل ۱۳۵۷ سال کا شدوستان کی مشہور اور عظیم وقد بم جامعہ اسلامیہ 'دار العلوم دیوبند' میں مسلسل ۱۳۵۵ سال ۱۳۵۵ سال ۱۳۵۵ سے دوران جنوری از شوال ۱۳۵۵ سے محرر پھر منتی اور پیش کار کی حیثیت سے ،اپنے کام کے دوران میں ثابت کردکھایا کہ وہ اِسلامی اخلاق کا پابند مسلمان ،اپنے رب کاشکر گزار نیک بندہ ،

خادم خلقِ خدااور بہت سے علما تعلیم یا فتہ حضرات سے بھی فاکن اور تحقیق ومطالعہ میں مشغول رہنے والے بے شارلوگوں کے لیے قابلِ رشک تھا۔ وہ امانت دار محنتی مخلص، تواب کی نیت سے کام کرنے والا اور صبر ورضا کی خوبیوں سے متصف، اپنی فر مہداریوں کا مکمل اِحساس رکھنے والے ملازم کا قابلِ تقلید نمونہ تھا؛ خدا ہے ذوالجلال نے سیج فرمایا ہے۔" إِنَّ خَیْرَ مَنِ اسْتَأْ جَرْتَ الْقَوِیُّ الْآمِیْنُ"(۱) ترجمہ: کیوں کہ اچھا نوکروہ شخص ہے جومضبوط ہواوراً مانت دار بھی ہو۔ (تھا نوکیُّ)

دارالعلوم سے وابستگی

منشی محرعزیز رحمة الله علیه ۲۲ سال بی کی عربی بین کرشوال ۱۳۵۵ همطابق ۲۳ رنوم ۱۹۳۱ می سود تعلیمات میں محرواجیر کی حیثیت سے کام کرنے گئان کاسنہ ولادت ۱۹۳۱ هم ۱۹۳۱ میں محرواجیر کی حیثیت سے کام کرنے گئان کاسنہ ولادت ۱۹۳۱ همطابق ۱۹۳۹ مور منتخب ہوئے ۔ کار جمادی الثانی ۱۳۵۱ همطابق ۲۳۷ جولائی ملازم کی حیثیت سے محرون تخب ہوئے ۔ کار جمادی الثانی ۱۳۵۱ همطابق ۲۳۷ جولائی ۱۹۳۵ موری نے محرور کے عہد بے پر انتھیں مستقل کردیا اور مجلس شوری بی نے مروی ۱۹۲۵ موری الاول ۱۹۳۵ همطابق ۵ رجون ۱۹۲۵ موری الاول ۱۳۸۵ همرای وفتر کا منشی (پیش کار) بنادیا، تا آل کم مجلس عاملہ نے ۲۹ - ۲۳ رشوال ۱۳۱۸ هے کے ایخ اجلاس میں ان کے فالے کا شکار ہوجانے اور تقل وحرکت سے معذور ہوجانے کے بعد، آغاز ذی قعدہ میں اُن کے فالے کا شکار ہوجانے اور تقل وحرکت سے معذور ہوجانے کے بعد، آغاز ذی قعدہ میں اُن کے فالے کا شکار ہوجانے اور تقل وحرکت سے معذور ہوجانے کے بعد، آغاز ذی قعدہ میں اُن کے فالے کا شکار ہوجانے اور تقل وحرکت سے معذور ہوجانے کے بعد، آغاز ذی قعدہ میں اُن کے فالے کا شکار ہوجانے اور تقل وحرکت سے معذور ہوجانے کے بعد، آغاز ذی قعدہ میں اُن کے فالے کا شکار ہوجانے اور تھیں پینشن دیں دیں۔

اس طرح دارالعلوم میں اُن کی خدمت کے طویل زمانے کا دورختم ہو گیا، جبیہا کہ عمرین ختم ہو جانا ہے خواہ جتنے عمرین ختم ہوجانا ہے خواہ جتنے مجمی دن آبادر ہے۔

⁽۱) ۲۲ رسورة القصص_

أعلى يايي كاإنسان

موصوف صرف اسکول کے سکنڈری پاس تھے، کسی مدرسے میں علمائے اصل کیانہ کسی شخ مربی سے دافف ہوسکے کیانہ کسی شخ مربی سے دافف ہوسکے تھے، جن سے مدرسے کے ماحول میں زندگی گزارنے والوں کوآشنا ہونے اور ایک خاص ذوق ورنگ میں ڈھل جانے کا موقع ملتا ہے۔

لیکن آپ جیرت زدہ ہوں گے جب میں آپ سے بیہ کہوں کہ اُن کی ملازمت کے اِس طویل عرصہ ہوتا ہے، کسی اُس سے افراد کی عمروں کا عرصہ ہوتا ہے، کسی مخص کونداُن سے تکلیف پینچی ، نہ کسی چھوٹے بڑے کواُن سے پریشانی کا اِحساس ہوا، نہ کسی ذیبے وارکو بھی اُن سے شکایت کا موقع ملا ، نہ اُن سے اَعلی یا اَد فی کارندوں کوا کتا ہمت محسوس ہوئی اور نہ کسی نے اُنھیں کسی خیانت یا فریب دہی ، یا کسی ایسے معاملے میں جو قریب یا دورسے مرقت کے خلاف ہوتہمت دی۔

حال آل کہ وہ الی جگہ پرکام کرتے تھے کہ کام کے پورے اوقات؛ بل کہ اُن کی خدمت کے طویل عرصے میں، اُنھیں سینکڑوں آ دمیوں سے ملتے رہنا ہوتا تھا، یعنی الیہ خدمت کے طلبہ سے جن میں اگر شریف، شایستہ، نیک، باعزت اور پاکیزہ خاندان سے آئے ہوتے ہیں، تو بعض غیر شایستہ بھی ہوتے ہیں، جفیں تعلیم وتربیت سے کوئی واسط نہیں ہوتا؛ بل کہ بعض دفعہ اُنھیں اِنی بھی گھ بُرنہیں ہوتی کہ وہ انسان اور بے زبان جانور میں امتیاز کر سکیں اور اِس کی وجہ بیہ ہے کہ وہ ابھی تحصیل علم اور نشو ونما کی منزل میں ہوتے ہیں، مزید برآل میہ کہ اُن میں جو آئی کا جوش، بچینے کی نامجی، نوعمری کی تیزی اور بچوں کی وہ جلد بازی ہوتی ہے، جس کی بنیاد نہ کسی باشعور سوج، جس سکیم اور روشن خمیری پر ہوتی ہے نہ کسی پختہ تر بے بہ کہ وہ ایسی کے لوگوں کے لیے حض مفید ثابت ہوں اور خمر روساں یا تکلیف دہ مفی پہلوؤں سے اپنے کو اور دوسروں کو بچاسکیں۔

نیز ایسے علا واسا تذہ سے اُٹھیں سابقہ پڑا، جن میں ایک طرف متقی و پر ہیزگار،
بردبار مخلص، اُسوہُ رسول علی ہے ہیرہ متواضع اور خداسے ڈرنے والے ہوتے ہے۔
جسیا کہ اُن میں دوسری طرف بعض ایسے بھی ہوتے تھے، جنھیں اپنی عقل وفکر اور
علم وہم پرناز ہواکر تا تھا، اُٹھیں اپنی رائے و شخصیت پر بے جااعتا دکا ضرورت سے زیادہ
احساس ہوتا تھا، اُن میں جلد غصہ ہونے والے ، بڑے حساس بھی ہوتے تھے اور اپنے
آپ کو بے جاا ہمیت دینے والے بھی ، ہروقت ناک و کھول چڑھانے والے، ہر ممل
سے بیٹانی پربل لانے والے ، اپناحق پوراپوراوسول کرنے والے اور دوسروں کاحق کم
دسنے والے بھی ہوتے تھے۔

بہ ہر حال طلبہ واسا تذہ ، پڑھنے اور بڑھانے والے سب کے سب انسان ہی ہوتے ہیں اور کون این آ دم ہے جس سے غلطی سرز دنہ ہو؟ انسان خواہ کئی ہی رفعت وبلندی کو بہنے جائے فرشتہ ہیں بن سکتا کہ اُس سے خطا ونسیان کا صدور نہ ہو، یہی اللہ کی حکمت ومشیت ہے۔ ایک انسان بحض علم کالبادہ اوڑھ لینے سے فرضتہ معصوم نہیں ہوجا تا؟ بل کہ حسب عادت وہ نقائص وفضائل سے مُر کُّب، خیر وشر اور صلاح ونساد کا مجموعہ ہی بل کہ حسب عادت وہ نقائص وفضائل سے مُر کُّب، خیر وشر اور صلاح ونساد کا مجموعہ ہی رہتا ہے۔ بسااوقات بعض انسان اللہ تعالی کی حکمت وتو فیق سے اتنی ترقی کرجاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں چلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں چلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں جلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں جلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں جلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں جلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں جلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ رشک ہوجاتے ہیں اور بعض اتن پستی میں جلے جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابلِ میں دیا وہ ایک گھی ہو جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل میا کہ فائر کے لیے بھی قابل میں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل میں وہ بھی کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل میں وہ بھی کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل میں وہ بھی ہو بھی کہ میں میں ہوجاتے ہیں اور بھی اس کے لیے بھی کا میں وہ بھی کہ کہ کہ بھی کے بھی میں ہو بھی کہ کی کے بھی کہ کو بھی کے بھی کر کے بھی کے بھی کہ کر بھی کے بھی کی کہ کر بھی کہ کر بھی کی کر بھی کر بھی کی کر بھی کے بھی کر بھی

وفات

دارالعلوم کے اِس معاشر ہے اور طلبہ واساتذہ ہے تھچا تھے بھری اِس جگہ میں منثی محمد عزیز صدیقی ، دیو بندی ، رحمۃ اللہ علیہ نے (جومرضِ فالحج میں ایک سال نو ماہ از ذی الحجہ کے ۱۹۹۹ھ مطابق ۱۹۹۹ء جمعہ کی الحجہ کے ۱۳۱۹ھ مطابق ۱۹۹۹ء جمعہ کی صبح چار ہے دہ بھتی سے جالے) ۲۳ سال ملازمت کی اور ایسے تمام اوصاف کا مسبح چار ہے دہ بھتی سے جالے) ۲۳ سال ملازمت کی اور ایسے تمام اوصاف کا

نمونہ چھوڑ گئے، جن سے ہرمسلمان ملازم اور مؤمن کارگز ارکوآ راستہ ہونا چاہیے، لینی پختہ کاری مخت، اوقات کی پابندی، نظام وقوا نین پرکار بندی اور کام کوانجام تک پہنچانا خواہ وقت مقررہ کے علاوہ گھنٹوں مزید کام کرنا پڑے۔ اِس طریقے پر وہ ایک دن، دودن، چند ہفتے، چند مہینے یا چندسالوں ہی کار بند نہیں رہے؛ بل کہ اپنی ملازمت کے پورے میں اُن کا بہی معمول رہا۔

منشىءزيز كاكمال

ہم میں سے ہرخض کو اِس بات کا بہ خو بی علم ہے کہ ایسے منصب پر کام کرنا جہاں مختلف قتم کے لوگوں سے سابقہ پر تاہو، پھرات نے لیے عرصے تک!انہائی نازک کام ہے، طبعی طور پر اِس طرح کے ملازم سے اگر پھیلوگ خوش ہوتے ہیں، تو پھیلوگ ناراض؛ اِس لیے کہ معاشرے کے ہرفرد کی رضا مندی آیک نا قابل حصول مقصد ہے۔ طلبہ کے معاشرے سے، خصوصاً دفتر تعلیمات کی پیچید گیوں سے واقف کارکو، یہ بات بہ خو بی معلوم ہے کہ ایک ایسا ملازم جس کے ہاتھ میں، طلبہ واسا تذہ سب کے انتظامی امور کی باگ ڈور ہو، اگر ایک شخص کو خوش کرنا چاہے گا، تو یقینی طور پر دوسرے کو ناراض کرنا پڑے باگر ایس لیے کہ بسااوقات ایسے مسئلے بیدا ہوجاتے ہیں کہ بعض مراجعت کنندگان کوذمہ واران یا منتی کی طرف سے کے گئے فیصلے سے ضرور شکایت ہوتی ہے۔

کیکن منٹی محمد عزیز رحمۃ اللہ علیہ ، جنھیں اللہ تعالی نے خوش اُسلوبی وتواضع اور نرم خوئی ہے نوازہ تھا، ہرشخص کے ساتھ اِس طرح پیش آتے رہے کہ کسی کو خفگی کا موقع نہیں ملا؛ بل کہ سمھوں کے دل اُن سے اسٹے شاداں وفر حال رہے کہ اُن کے دل اور زبان سے اُن کے لیے دعا کیں کلیں۔

الله تعالی نے اِتنی ساری مخلوق کی دعاؤں کواُن کے قل میں واقعی قبولیّت سے نوازا کہا ہے جوارِ رحمت میں اُنھیں بلانے کے لیے، مبارک دن یعنی روز جمعہ کا اور اُس

مبارک مہینے کا انتخاب کیا، جس میں قرآن کا نزول ہوا۔ دار العلوم کے احاطۂ مولسری میں بعد نماز جمعہ دسیوں ہزار لوگوں نے اُن کی نمازہ جنازہ پڑھی، دار العلوم کے کبارِ مشائخ کے علاوہ کسی کی نماز جنازہ میں اِتنی بڑی تعداد نے شرکت نہیں کی ہوگی، کیوں کہ دیو بند کی دسیوں مساجد میں جمعہ ادا کرنے والوں نے اِس جنازے میں شرکت کی اور اُن کی آخری آرام گاہ'' مزار قاسی'' تک اُنھیں رخصت کیا۔

منشىعز بيزاورلذ يذيادي

یا بش بخیر که دارالعلوم میں داخلے کے لیے، میں ۲ رشوال ۱۳۸۷ ہوا، جب که ۱۹۲۷ و دارالعلوم کے إحاطے میں 'نباب قاسم' نامی صدر گیٹ سے داخل ہوا، جب که فجر کی اذان اُس کے میناروں سے گونج رہی تھی، میرے ہم راہ میرے تعلیمی سفر کی بیشتر منزلوں کے ہم سفر برادرم مولا نامجیب الرحمٰن راے بوری قاسمی اور برادرمعظم جناب مولا نامولا ن

میں اِ حاطۂ دفتر سے گزر کر، دفتر اہتمام کے پنچے والے دروازے سے داخل ہوکر اِ حاطۂ مولسری میں جا نکلا، پھر دائیں جانب لینی شال مغرب کارخ کیا، دارالحد بیث اور درس گاہوں کے درمیانی راستے سے گزرا، پھر کیاد کھتاہوں کہ ایک کشادہ پارک ہے جس سے مختلف راستے بھوٹ رہے ہیں، یہ پارک دار جدید (لیعنی دار العلوم کا مشہور دار الا قامہ) کا حمن ہے، بعدازاں شال کی جانب مدنی گیٹ کی طرف گیا اورائس گیٹ کے بچھم والے زینے سے پہلی منزل پر چڑھ گیا، مغرب کارخ کیے کمروں سے گزرر ہاتھا، تا آل کہ جنوب کی طرف کوایک دوقدم مڑا اور سہ پاییز سے سے ایک کمرے میں داخل ہوا آس کہ جنوب کی طرف کوایک دوقدم مڑا اور سہ پاییز سے سے ایک کمرے میں داخل ہوا جس کا نمبرائس وقت ہے تھا اور یہیں میں نے دخت سفر کھول دیا، اِس سفر میں ہمارے بھائی عمیس اختر کی رہ نمائی رہی جو دار العلوم کے قدیم طالب علم شے اور اُنھوں نے ہی

رات کے وقت ''سہارن پور''اٹیشن آگر ہمارااستقبال کیااور دیو بند لے جا کرہمیں اپنے کمرے میں اتارا۔

دار العلوم کی بھاری بھر کم دیواروں والی عمارت، کافی دورتک بہت ہی عمارتوں کے بھیلا واور پہاڑ کی ہی اونچائی وبلندی اور پرشکوہ قلعے کی شان وشوکت نے ، مجھے مرعوب کر دیا تھا؛ کیوں کہ میں نے اپنی زندگی میں اِس جیسے مدر سے کو کیوں دیکھا ہوگا، جوغر بیب مسلمانوں کے چند ہے سے دین کی خدمت اور کتاب وسنت کوزندہ کرنے میں شہرت کے حوالے سے اِس کاکسی بھی طرح ہم یلہ ہو۔

میم نے فجری نماز دارالعلوم کی قدیم متجد میں اداکی، آنے جانے میں ایک دوسرے راستے سے گزرے ہودوسری بوشکوہ عمارتوں سے گزرر ہاتھا، اب میری وہ مرعوبیت اور دو چند ہوگئی جودوستوں، استاتذ کا کرام اور آنے جانے والے بے شارلوگوں کی زبانی اُس کے متعلق سن کرمیرے دل میں پیدا ہوگئ تھی۔

منشى عزيز ہے پہلی ملا قات

تقربیاً ساڑھے سات بج صبح دفتر کھلنے کا دفت ہوا، ہم امتحان داخلہ کی ابتدائی کاردائیاں انجام دینے کے خاطر، بھائی عمیس اختر صاحب کے ہم راہ دفتر گئے، اُس زمانے میں تقریری امتحان ہوا کرتا تھا۔ کیا دیکھتے ہیں کہ دفتر میں سامنے میانہ قد، وجیہ اشکل اور حلیم وکریم ایک بزرگ ہیں، جو ہرآنے جانے والے سے زمیں کی سی خاک ساری سے ملتے ہیں۔ اُن سے ملتے ہی قلب پر چھائی دہشت وہیبت اورامتحان داخلہ اور اُس کے حوالے سے پیش آنے والی مشکل صورت حال کا خوف جاتار ہا۔ بیر بزرگ شجیدگی وبشاشت کے جامع ، متواضع ، ہر ملنے والے کی طرف مکمل توجہ دینے والے تھے۔ دفتر تغلیمات سے نکلتے ہوئے ہم نے بھائی عمیس سے پوچھا ہیم بزرگ کون ہیں؟ اُنھوں نے بتایا: اِس دفتر کے مشی محمد عزیز ہیں۔

اس پہلی ہی ملاقات میں منٹی محمد عزیز نے میرے ول میں ایک ایساشیریں، خوش گوار اور رائخ نقشہ جمادیا اور میرے دماغ میں ایسا پاکیزہ دائمی جھاپ جھوڑ دیا، جواس بلی بھرکی ملاقات کے وفت سے ہنوز مٹانہیں ہے اور اِن شاء اللہ بھی نہیں مٹ سکتا، ایسا تاقر جس کی برکت سے غیر شعوری طور پر مجھے یقین سا ہو گیا کہ آیندہ چند دنوں کے دوران ہونے والے امتحانِ داخلہ میں کام باب ہو جاؤں گا اور میرا إمدادی داخلہ بھی ہوجائے گا۔ چناں چہواتھی وہی کچھ ہوا، جومیرے جی میں اِس خوش گوار اور بشارت آمیز تاقرکی وجہ سے آرہا تھا کہ میر ااور میرے رفیق برادرم مجیب الرحمٰن کا تمام سہولتوں کے ساتھ داخلہ ہوگیا۔

۳۱۷-۱۲ مطابق ۱۲/۱۲ م۱۲ ۱۹۲۱ میل دارالعلوم میں داخلے کی کارروائیاں مکمل ہوگئیں،خوف وہراس کا احساس جاتار ہا،ناامیدی آمیزرعب ختم ہوگیا، کیوں کہ تاب ناک یقین حاصل ہو چکا تھا اور پر کیف سرور سے قلب وجگر مُنوَّزُ ہوگیا تھا،جس کا اثر چہرے پر نمایاں تھا۔

منشى محمة عزيزكي إنفراديت

تعلیمی زندگی میں منتی محرعزیز رحمة الله علیہ سے ان گنت بار ملنے کا اتفاق ہوا، ہر وفعہ میرے دل میں اُن کی محبت وقد رافزائی کے جذبات مزید پروان چڑھتے گئے ؛ اِس لیے کہ میں نے اُنھیں ایک سے مسلمان کے اوصاف واخلاق کا نمونہ دیکھا اور برتا۔ یعنی حسن کارکردگی، ہر آ دمی کا احترام، حسن ملی، فرض سناشی اور معاشرہ اِنسانی کے سارے افراد کو سمولینے والی خوش طبعی، جس کی وجہ سے بھی لوگ اُن کے لیے دل اور آئکھیں بچھانے لگتے۔ اُنھوں نے اپنی شیریں معاملگی کی وجہ سے اپنے سے بنچ کے ملازمین کی رضا مندی اور اسے سے اوپر کے تمام ذمہ داروں کی خوش نو دی حاصل کر ای تھی، اُن میں ایسی اُنت میں اُن میں ایسی اُن میں اُن میں ایسی اُن میں اُن میں ایسی اُن میں میں اُن میں اُن میں اُن میں اُن میں اُن میں اُن

اوررفقاے کارکی ذیے داری کوانجام دینے کا حوصل بھی رکھتے تھے۔

رمضان ۱۹۸۲ء کو جمارے اور جماری جم عصر نسل کے استاذ، مربی جلیل، عربی زبان کے معلم مثالی واستاذ لا ثانی حضرت مولانا وحیدالزمال کیرانوی رحمة الله علیہ (متوفی ۱۹۸۵ھ مطابق ۱۹۹۵ء) کا خط ملا، جس میں اُنھوں نے دار العلوم کی خدمت کے لیے، ناچیز کے انتخاب کی خوش خبری دی تھی، خط پڑھتے ہی ایبالگا کہ دخول جنت کا پروان مل گیا ہے۔

نصف شوال ۱۳۰۲ ہے مطابق نصف اگست ۱۹۸۲ ، کوشوق کے پروں سے اور یوں کہنا چاہیے کہ گویا محبت واعتقاد کے اگئے اور پچھلے بازؤں کے ذریعے اڑتا ہوا میں دارالعلوم آیا اور مجلسِ شوری کے فیصلے کے مطابق استاذ اور" الداعی" کے مدیر کی حیثیت سے خدمت انجام دینے لگا۔

دارالعلوم کی تدریسی زندگی میں منشی محدعزیزے پہلی ملاقات

حسنِ اتفاق کہ طالب علم کی حیثیت سے دارالعلوم سے جانے کے بعد جب میں استاذ کی حیثیت سے یہاں واپس آیا، تو منشی محموعزیز رحمۃ اللہ علیہ کواُسی منصب پر کام کرتے ہوے پایا، جس پر وہ میری طالب علمی کے زمانے میں فائز تھے، میں نے دیکھا کہ وہ اُسی طرح نیک نام اور حسنِ شہرت کے حامل ہیں، عوام؛ بل کہ علما اور راہِ خدامیں کہ وہ اُسی طرح نیک نام اور حسنِ شہرت کے حامل ہیں، عوام؛ بل کہ علما اور راہِ خدامیں

گے ہوے طلبہ کی حسبِ سابق دعا کیں لے رہے ہیں؛ وہی جان فشانی، وہی تن دہی اور وہی رات ودن ایک کر دینے والی محنت، جس میں روٹینی وقت عمل اور خارج وقت میں کوئی فرق نہ ہوتا تھا، حال آل کہ اب عمر زیادہ ہو چکی تھی، قوی کم زور ہو چکے تھے، اعصاب جواب دے رہے تھے، سن رسیدگی نے انگ انگ کو کم زور کر دیا تھا۔ مجھے بڑی حیرت ہوئی اور پورے وجود سے اُن کے لیے دعا کیں کیں۔

منشى محرعزيزكي انسان نوازي

دارالعلوم میں آنے کے بعد ہے ہوا ہے کہ اول اِحساسِ ذمدداری کی اپنی افاد کی وجہ جے،دوم: اِنشاوادب کی تدریبی خدمت انجام دینے کے ساتھ بھر پورصافی عمل کے مزاج کے نقاضے کی بنا پر،سوم: بدشمتی سے مختلف بیار یوں کا شکار ہو جانے کی وجہ سے، راقم کو مجبور ہونا پڑا کہ صرف اپنی ذمہ دار یوں کی ادا یکی کے دائرے میں اپنے کو محصور کر لے لوگوں سے بڑی حدتک قطع تعلق کر لے اور مدرسوں کے ماحول میں کام کرنے والے اکثر بھائیوں کے طرزعمل کے برخلاف کہ وہ تعلقات پیدا کرنے اور تعلقات کی پختہ کاری میں خاصا وقت صرف کرتے رہے ہیں (کہ بعض دفعہ بے تعلقات سازی اور تعلقات سازی اور تعلقات سازی اور تعلقات سازی اور تعلقات داری سے بالکلیہ بر ہیز کرنے برمجور ہوا۔

چناں چہ اِس طرح میرادفترِ تعلیمات میں بھی آناجانا کم ہوگیا اور ہیہ صورت ہو گئی کہ بغیر سخت ضرورت کے دفتر میں آنے جانے کے لیے، وقت نکالنامشکل ہوگیا۔
اللہ تعالیٰ جزائے خیرد نے منٹی محمر عزیز کوجو ہمیشہ میراا کوال دریافت کرتے رہتے،اگر میں ایک دوماہ تک اُن کی نظر سے اوجھل رہتا، تو بسا اوقات دریافت ِ حال کے لیے، اس خرور بھیجے، جب بھی اپنی ضرورت کے لیے ایس خرورت بھیجے، جب بھی اپنی ضرورت کے لیے اُن کے یاس کی کو بھیجتا تو فوراً خوش خلقی کے ساتھ ضرورت پوری کردیتے، وہ خدا ہے

بزرگ وبرترخوب جانتا ہے جس نے میرے دل میں اُن کی بے بناہ محبت بیدا کردی ہے کہ میرے دل کے تمام گوشے؛ بل کہ میراوجوداُن کی زندگی میں بھی اُن کے لیے دعاؤں اور ثناخوانی میں رطب اللسان رہا کرتا تھا۔ دفتر تعلیمات میں منشی محمر عزیز کی موجودگی، ہر اُس ضرورت کی تحمیل کی جو مجھے یا کسی اُستاذ یا کسی عزیز طالب علم کو پیش آتی ، ضانت ہوتی تھی۔ ہوتی تھی؛ بل کہ اُن کی موجودگی ہمیشہ کام یا بی اور بھلائی کی بیشارت ہوا کرتی تھی۔

اُن کی مصفت بہت ساری صفات کی جامع تھی، گتنی بار مجھے آرز و ہو گئی کہ کاش میں اُن کی اِس صفت پر بہت سی نام نہاد نیکیوں، روایتی تقوی،مصنوعی''بزرگ' فخر گزیدہ علم وضل اورغرور آمیزعبادت گزاری کوقربان کرسکتا۔

حال آں کہ وہ خود اِس پہلو سے بھی اپنے ربّ کریم کی طرف سے باتو نیق تھ؛ چناں چہ نماز باجماعت کی پابندی کے ساتھ ،وہ تبجد گز اراور شب بیدار بھی تھے۔ حقیقت بیہ ہے کہ وہ جن اخلاق وصفات کے حامل تھے اُن کا سرچشمہ در حقیقت اُن کی گہری دین داری ،سچاتقوی اور دین وشریعت کی کماھیّے پابندی تھا۔

دارالعلوم كي عظمت كاراز

واقعہ ہے کہ دار العلوم کو اللہ تعالی نے جوعظمت دی ہے (جس کی نظیر اِس دیار کے دگر کسی اِ دار سے یا یو نیورٹی میں نہیں ملتی) اور جوعوا می مقبولیت دی ہے، جس کی مثال نہیں پیش کی جاسکتی، اِن دونوں با توں کی بنیاد در حقیقت منشی محمد عزیز جیسے خلصین ہی ہیں، اُن خلصین میں سرفہرست خود دار العلوم کے بانیان ومشائ اور بہاں کے اہل دل فضلا ہیں، خدا سے بزرگ و برترکی ہے حکمت رہی ہے کہ دار العلوم دیو بند کسی زمانے میں محم خلصین سے خالی نہیں رہا۔ ہر چند کہ آج عصرِ حاضر میں اُن کا تناسب قابلِ افسوس حد تک کم ہوگیا ہے، دار العلوم کا دور ماضی میں ایسا تھا کہ در بان تک فرض نماز تو در کنار تہجہ دونوافل کے بھی یا بندر ہے ہیں۔

یمی وہ بنیادی قدرو قیمت ہے جس کی وجہ سے دارالعلوم کولاز وال و بے مثال وقار واعتبار ملا ہے اور اِس ملک کی اسلامی تاریخ کے محراب میں کھڑے ہونے کا فخر حاصل ہواہے۔

مرض الموت اور دارالعلوم سيعشق كامظهر

ذی الحجہ کا احدمطابق ایریل 1992ء میں دار العلوم کی طرف سے قانونی مجھٹی كموقع سيفشى محموزير برفالج كاحمله موا،جس كى وجبر سے و فقل وحركت سے محروم مو كتے، بالآخرگھر بيٹھنايرا، إس باري اور إس سے رونما ہونے والى تكاليف ميں بھي،اپنے یرور دگار سے خوش ،صابر وشا کراوراُس کے فیصلے کو ذریعہ 'تواب سمجھتے رہے؛کیکن ہمیشہ ، دار العلوم کے مشاق رہے، جہاں اُنھوں نے الیی محبت واخلاص کے ساتھ اپنی عمر بتادی،جس کی مثال کبارِمشائ کے علاوہ شایدوباید ہی ملتی ہے۔اُن کے بڑے صاحب زادے جناب محمد حسیب صدیقی (منیجرمسلم فنڈ دیوبند وچیرمین نگریالیکا دیوبند) اور جھوٹے صاحب زادے محمدایا زصدیقی نے مجھ سے سے بیان کیا کہنٹی جی اتا م مرض میں بھی،ہم لوگوں سے اصرار کرتے رہے کہ میرے لیے کام فراہم کرو، اِس لیے کہ میں اِس کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا اور اگرتم لوگ مجھے کسی طرح دفترِ تعلیمات پہنچا دو، تو میں وہاں بیٹھ کر کام انجام دے سکتا ہوں۔ جب ایک روز اُن کا اِصرار طول پکڑ گیا، تو اُٹھیں (Wheel chiar) ''وہیل چیئز'' پر بیٹھا کردارالعلوم کے إحاطے میں لے گیااور إحاطه مولسری سے اُن کے دفتر کو جانے والے زینے کے یاس رکا کر اُن سے یو چھا: ابوجان! آپ اِس زینے پرکس طرح چڑھ سکتے ہیں،جب کہ آپ میں نقل وحرکت کی بھی طافت نہیں؟ ہم لوگ اعصیں چندمنٹ وہاں رکائے رہے، اُنھوں نے دار العلوم کے وسیع وعریض إحاطےاور در دیوار پر حسرت بھری نگاہ ڈالی، پھر ہم لوگ اٹھیں واپس لے آئے۔

بينظيرخادم دارالعلوم

جب منتی محمور یو کو فالج کے مرض نے رہین خانہ بنادیا اور ہمیں یقین ہوگیا کہ
یہ بیاری ، اُن سے اُسی وقت جدا ہوگی جب وہ خود ہی اِس دنیا سے جدا ہوجا کیں گے،
تو میر سے دل نے پوری طاقت سے کہا: دار العلوم اِن شاء اللہ قائم رہے گا، اور اپنے
مشائ کی کبار ، علما سے ربانیین اور مخلص خدام کے جانے کے بعد جس طرح اپنا کر داراً وا
کرتار ہا ہے ، جب تک خدا کو منظور ہوگا اُس کی گاڑی اِسی طرح چلتی رہے گی، اُس کا
وفتر تعلیمات بھی باتی رہے گا جہاں منتی ہی گام کیا کرتے تھے اور اُن کی جگہ کوئی دوسرا
بھی آ جائے گا اور زندگی کا پہیا اِسی طرح گھومتار ہے گا؛ کیکن اِس دفتر میں منتی محمور یہ جسمنتی کی کی ہمیشہ محسوس کی جاتی رہے گی، دوسر سے سینکٹر وں منتی اُن کی قائم مقامی
جیسے منتی کی کمی ہمیشہ محسوس کی جاتی رہے گی، دوسر سے سینکٹر وں منتی اُن کی قائم مقامی
نہیں کرسکیں گے۔

میں یہ جو پچھ کہ رہاہوں (خداگواہ) اِسے بیرامقصد کسی بھائی کی قدرومنزلت گھٹانا نہیں، اللہ تعالی ہرائیک و ہر خیر کی توفیق دے اورا چھے پیش ردکا سچا جائشین بنائے۔
منٹی محموعزیز کی حیات ہی میں اُن کے دفتر تعلیمات چھوڑ دینے کے بعد، اِسی طرح اُن کی وفات کے بعد مجھے دفتر تعلیمات میں گئ متعلقہ ضرور تیں پیش آئیں، جن کے حوالے سے وہ بہت ہد ت سے یاد آئے اور اُن کے لیے دل سے دعا ئیں تکلیں۔ میں یہ تب کہ رہا ہوں جب کہ وہ اپنے پروردگار کے جوارِ رحمت میں جاچکے ہیں، خدا ہی اُن کے چھے اور کھلے کو بہتر جانتا ہے۔ یقینا وہ آئھیں پورا پورا بدلہ دے گا اور میں یہ تب کہ رہا ہوں کہ جب اُن سے میں کی بدلے کی توقع نہیں کرسکا؛ بل کہ یہ محض ضمیر کی آ واز کا اِظہار ہے۔
مشی محموعزیز کو دوسروں سے جو چیز متاز کرتی تھی وہ یہ تھی کہ وہ کام کو ،خصوصاً اِس خدال کا میں کام کرنے کو ، جس کی بنیا دروز اول سے ہی تقوی پر ہے ، کسب معاش کا دار العلوم میں کام کرنے کو ، جس کی بنیا دروز اول سے ہی تقوی پر ہے ، کسب معاش کا در بعہ مجھنے کی بہ جا ہے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی الٰہی کے حصول کا در بعہ مجھنے کی بہ جا ہے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی الٰہی کے حصول کا در بعہ مجھنے کی بہ جا ہے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی الٰہی کے حصول کا در بعہ مجھنے کی بہ جا ہے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی الٰہی کے حصول کا در بعہ مجھنے کی بہ جا ہے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی الٰہی کے حصول کا

محبوب مشغله بجصته يتصه

دارالعلوم كى خدمت أن كنز د بك خدا كى عبادت

اُن کابہ اعتقادتھا کہ دارالعلوم کی ملازمت ایک الی عبادت ہے جس کے ذریعے اپنی نیت و محنت اور کوشش کے بہقدر بندہ اپنے پروردگار سے قریب ہوتار ہتا ہے، وہ اپنی تمام تصرفات و معاملات میں اِسی اُصول پر چلتے تصاور اِسی نظر بے کو بنیاد بنایا کرتے تصے۔ اُصول کی صحت اور نظر بے کی سچائی، ہمیشہ کام کی صورت حال، کر دار کے طرز، کار کردگی کی کیفیت اور معاملے کے طریقے کو یکسر بدل دیا کرتی ہے، اِسی لیمنشی بی اُن فرائش منصی کی تمام اخلا قیات میں این تمام ہم عصروں سے بالکل مختلف تھے۔

منشی محمور بزے حوالے سے ، دارالعلوم کے بروں کا اعتراف کمال

منتی محموعزیز رحمة الله علیه کی وفات کے بعد، اُن کے سلسلے میں جب بیہ چند سطریں کھنی چاہیں، تو میں نے سوچا کہ دار العلوم کے محافظ خانے میں اُن کی خاص فائل پرایک نظر ڈال لوں، ہوسکتا ہے کہ کوئی کام کی بات مل جائے اور بیہ سطریں اِس مطالعے کے نتیجے میں گرال قدر بن جا ئیں۔ نہ کورہ فائل پر نظر ڈالنے سے اُن کی مُعَدِّدُ ورخواستوں پر کبارِ اولیاء الله کے قلم سے کھی ہوئی، طویل طویل سفار شول پر مجھے چندال تعجب نہیں ہوا، جن میں شخ الا دب والفقم حضرت مولا نا محمد اعز ازعلی امر وہوی رحمۃ الله علیہ (متوفی ہے سامی مقابق ہے اللہ علیہ اسلام، شخ الاسلام، شخ الاسلام، شخ الاسلام، شخ الاسلام، شخ الحدیث دار العلوم دیوبند؛ شخ النسیر حضرت علامہ شہر احمد مطابق ۱۹۵۹ء) سابق صدر مہم عثمانی، دیوبندی، یا کستانی رحمۃ الله علیہ (متوفی ۱۹۳۹ھ مطابق ۱۹۳۹ء) سابق صدر مہم عثمانی، دیوبندی، یا کستانی رحمۃ الله علیہ (متوفی ۱۹۳۹ھ مطابق ۱۹۳۹ء) سابق صدر متوفی دار العلوم دیوبندی میں السلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم دیوبندی میں السلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم دیوبندی میں السلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم دیوبندی میں السلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم دیوبندی میں السلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم دیوبندی میں السلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم دیوبندی میں میں میں مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی میں مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ دی مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ دیوبندی میں مولانا قاری محمد طیب صاحب میں مولانا قاری محمد طیب صاحب میں مولانا قاری مولونا تو مولانا قاری محمد طیب صاحب میں مولونا مولونا تو م

۱۳۰۳ همطابق ۱۹۸۳ء) سابق مهتم دارالعلوم دیوبنداور حضرت مولانا سیداختر حسین دیوبندی رحمة الله علیمات دارالعلوم دیوبندی رحمة الله علیمات دارالعلوم دیوبند جیسے اساطین علم وضل اورعلما بربانیین بھی ہیں۔

شیخ الا دب مولا نامحمه اعز ازعانی کی شهادت

جہاں تک شیخ الا دب حضرت مولا نامجداعز ازعلی رحمۃ اللہ علیہ کاتعلق ہے تو جیسا کے سمعوں کو معلوم ہے کہ بلاضرورت کی مدح سرائی سے بالکلیہ اجتناب کے حوالے سے مشہور رہے ہیں؛ اِس کے باوجود، اُنھوں نے اپنی متعدد سفار شات میں منتی جی کی حسن کارکردگی ، محنت اور جاں فشانی سے اپنے فرائض انجام دینے کی بھر پورتعریف کی ہے۔ چنال چہ ایک سفارش میں فرماتے ہیں:

"....... الیکن مجھ کو اِس کا اعتراف ہے کہ منٹی محمد عزیز صاحب نے ناتج بہ کار(۱) ہونے کے باوجود، تمام فرائض کو سمجھا اور جہاں تک مجھ کو علم ہے اپنی ضروریات کو بھی فرائض متعلقہ کے مقابلے میں بالائے طاق رکھا اور چیرت انگیز محنت کے ساتھ، تمام کا موں کو سنجا لا، تعلیمات کے سی کام سے کی وقت اِنکارتو کیا، چیرے پڑیکن بھی نہ ڈالی (۲)

⁽۱) پیشِ نظرر ہے کہ حضرت مولانا محم اعزاز علی صاحب رحمۃ الله علیہ منشی محم عزیز صاحب کے متعلق اپنے اِن تاثرات کا اظہار دفتر تعلیمات میں اجرمحرر کی حیثیت ہے، اُن کے صرف تقریباً ایک ماہ تک کام کرنے کے بعد بی فرمار ہے ہیں اور ابھی وہ یا قاعدہ محرر کی حیثیت سے یہاں ملازم نہیں ہوے ہیں۔

⁽۲) یسفارش ۱۰ دی قعده ۱۳۵۵ ه کوتریه وکی ہے۔ حضرت مولانا محمد اعز ازعلی صاحب نے استاذ اور ناظم تعلیمات کی حیثیت سے ۲ سمال مادیو کمی دار العلوم دیوبند میں خدمت کی لیمنی ۱۳۳۰ ہے سے ۱۳۳۷ ه تک ۔ نظام الا دقات وادقات کی پابندی اور درس گا ہوں میں بروقت تشریف لانے کے سلسلے میں ، ضرب المثل کا درجہ رکھتے تھے۔ دار العلوم کی تاریخ میں طلب کے سلسلے میں شفقت، فرائعن منصبی میں انہاک اور پیدائی طور پر مدرس ہونے کے حوالے سے دہ نے نظیر تھے۔ دار العلوم س

اُس وقت کے ضروری حالات پرروشی ڈالنے کے بعد مزید فرماتے ہیں:

''...... چوں کہ فدکورہ بالاقتم کے طلبہ کے متعلق اہتمام یا صدارت اہتمام سے تاکیدی احکام آتے ہے، میں فورا ہی ششی محموزین صاحب ہے کہتا تھا اوروہ فورا کام چھوڑ کر کھڑ ہے ہوجاتے ہے اور شعبہ جات متعلقہ میں ڈھوٹلہ کر فارم کا پنة لگا لیتے ہے؛ اِس وجہ ہے اُن اللا اکثر حقہ، اِسی دوڑ دھوپ میں گزرتا تھا اور فرائف متعلقہ کے لئے رات کا وقت رہ جاتا تھا، اِس کے علاوہ جس روز سے اُنھوں نے کام شروع کیا ہے، جہاں تک مجھ کومعلوم ہے، کی جمعہ کی تعطیل اُن کو نصیب نہ ہوئی، اِس سے فزوں تر ایک اور بات بیر ہے کہ اس گڑ ہو میں بھی غشی صاحب موصوف نے طلبہ دارالعلوم سے، جن میں ہرقتم اور ہر مزاج کے طالب علم ہیں درشتی کے ساتھ بھی بات نہیں کی جس کی عام شراح کے طالب علم ہیں درشتی کے ساتھ بھی بات نہیں کی جس کی عام شکایت رہی ہے(ا).......

شیخ الا دب کی دوسری شهادت

٨٠٠١ر١٣٥٨ ١٥ ومنشى جي نے ناظم تعليمات كے ذريعي، حضرت مهتم صاحب كى

«« اور برصغیر کے مدارس اسلامیہ میں داخل اکثر کتب فقہ وادب وشعر پر اُن کے گراں قدر حواثی ہیں، جن کا ہر طالب علم اور مدرس، کتب بنی میں اِحسان مند ہے۔اُ نھوں نے ۲۳ گھنٹے کے اَوقات کواپنے خدا، اُس کے بندول اور خودا پنے اہل خانہ کے درمیان بڑی وقعیت نظری ہے تقسیم کر رکھا تھا۔ وہ کم خور دن وکم خفتن وکم گفتن کے میچ مصداق تنے، ان کا شاید ہی کوئی لمحہ مرضی خدا کے علاوہ کہیں اور صرف ہوا ہوگا۔

(۱) اسفارش پر۲۷ رزی قعده ۱۳۵۵ ه کومندر چه زیل الفاظ میں اُس وقت کے صدر مہتم حضرت علامہ شمیراحمد عثانی رحمۃ اللہ علیہ نے جوائس وقت جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین، ڈائھیل میں مدرس تھے منظوری دی۔
"……میر بے زویک مولا نامحہ اعزاز علی صاحب کی رائے کے موافق فتی محمہ عزیز کا تقرر مناسب ہے۔"
علامہ شمیرا حمد عثانی دیو بندی نے ۱۳۲۸ ه تا ۱۳۳۷ ه کے عرصے میں دارالعلوم میں تدریبی خدمت انجام دی اور ۱۳۵۲ ه سے ۱۳۲۲ ه کے عرصے میں صدر مہتم کے عہدے پر فائز رہے۔اللہ تعالی نے آئھیں علم عمیق، وسیح مطالعہ اور گھری فکر کے ساتھ قلم وزبان کی دولیوں بے بناہ سے نواز اتھا۔ تقسیم ہند سے قبل ہی وہ پاکستان منتقل ہوگئے تھے۔ ۲۱ رصفر ۱۳۲۹ ه مطابق ۱۳۱ در میں ۱۳۷۹ء کو کراح کی میں فوت ہوے اور وجیں فن موے۔

خدمت میں درخواست پیش کی ،جس میں اُنھوں نے اِس حوالے سے اِنی تخواہ میں اِضافے کی مانگ کی تھی کہ وہ چارسالوں سے کام کرتے چلے آ رہے ہیں اور کافی تنگ دست (۱) اور کشیر العیال ہیں۔ یہ اضافہ اُن کے دلی الطمینان کاموجب بن کر، ذمہ دار بول میں پورے طور پرمشغول رہنے میں معاون ثابت ہوگا! چنال چہشخ الا دب حضرت مولا نامحراعز ازعلی نے ۱۹۰۱م ۱۸۸ اھر و اِس درخواست پر پرز ورسفارش کھی ،جس میں اُنھوں نے مشی جی کے امانت دار، بااعتمادا ورمحنتی ہونے کی اِن لفظوں میں شہادت دی:

'' احقر طبعی طور پر سفارش کرنے سے بچتا رہتا ہے اور حتی الا مکان کوشش کرتا ہے کہ دخل درمعقولات نہ کرے۔

''اِس وقت درخواست دہندہ کے حالات عرض کرنے ہیں، تا کہ اُن کو سن کر سیجے نتیجہ حاصل ہو سکے، منشی محمد عزیز صاحب نے دفتر تعلیمات کا بار، بالکل اٹھا لیا ہے، وہ اپنی ذاتی ضرورتوں پر تعلیمات کی ضرورتوں کو مُقدَّم

(۱) قرآن پاک بین آیت نمبر ۸۲ سورهٔ کهف بین اُس گرتی بوئی دیوار کے حوالے ہے، جے حضرت خضر علیہ السلام فی کھڑی کردی تھی اور حضرت موتی علیہ السلام فی اِس پراعتراض کیا تھا کہ جب اِس گاؤں والوں نے ہم بھوکوں کو کھاٹا تک نہیں کھلایا، تو آپ نے بلاا جرت یہ کام کیوں کردیا؟ جوابا حضرت خضر کی زبان بین الله تعالی کا میں ارشاد ہے: ' واَمًّا الْحِدَارُ فَکَانَ لِغُلْمَیْنِ یَتِیْمَیْنِ فِی الْمَدِیْنَةِ وَکَانَ تَحْتَهُ کَنُزٌ تَهُمَا وَکَانَ اَبُوهُمَا صَالِحًا. فَارَادَ رَبُّكَ أَنُ یَیْلُغَا أَشُدُهُمَا وَیَسُتَخُرِجَا کَنُزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَبِّكَ. "

ترجمہ: اور ربی دیوار سودہ دویتیم لڑکوں کی تھی جو اِس شہر میں رہتے ہیں اور اِس دیوار کے نیچے، اُن کا پکھ مال مدفون تھا (جو اُن کا باپ سے میراث میں پہنچاہے) اور اُن کا باپ (جومر گیاہے) ایک نیک آ دمی تھا سو آپ کے رب نے اپنی مہر بانی سے جا ہا کہ دہ دونوں اپنی جوانی (کی عمر) کو پہنچ جادیں اور اپنا دفینہ نکال کیس اور (بیسارے کام بہ اِلہام الٰہی کیے ہیں)" (حضرت تھانویؓ)

یہ آیت صراحثاً بتاتی ہے کہ باپ کی کوکاری ، اپنی اولا د کے لیے باعثِ منفعت اور رحمتِ الٰہی کے مُوَجّہ ، ہونے کامحرک ہوا کرتی ہے۔

یباں مجھے کہنے دینجے کہنٹی مجموعزیز کی نیکی ، قناعت اور دار العلوم کی مخلصانہ خدمت نے ، اُنھیں اور اُن کی اولا وکو ماذی نفع بھی بہنچایا ، چناں چہ اُن کے دونوں لڑ کے مولا نامجمد حسیب صدیقی اور محمد ایا زصدیقی ماشاء الله ، اقتصادی طور پرخوش حال ہیں۔اول الذکر کوتو خدانے معاشرتی وجاہت وعزت سے بھی نواز اہے۔

کرتے ہیں، تعلیمات کے کام میں نہ رات کا خیال ہے نہ دن کا، اِس کے ساتھ ہی ساتھ ، نہایت امین اور معتمد علیہ ہیں۔ سہ ماہی ، ششما ہی ، سالانہ استان نہ مدداری کے کام ہیں اور دائر دَائر مَائم سے خی نہیں کہ اِس سے پہلے کارکن رشوت ستانی میں بدنام ہوتے رہے ، لیکن بحد اللہ اِس وقت تک درخواست دہندہ پہ اِس قتم کا کوئی حرف نہیں آیا، مجھ کو تمام ذمہ داری کے کاموں میں اُن پر پورااعتماد ہے، کام کی تعداد سے قطع نظر کی جائے تب بھی تعلیمات کا بہت ساکام، اُن کے ذیتے ہے۔ تو اگر کسی کی خدمت قابلی قدر دانی ہے تو مشی محمد عزیز صاحب اِس کے اور بھی مستحق ہیں۔''

(رسخط) محمداعزازعلی غفرله

۱۰رشوال ۱۳۵۸ ه

حضرت مدنی (۱) رحمة الله عليه نے بھی إس سفارش کی إس طرح تابيد وتفعد يق فرمائی:

یہ درسہ شاہ فہدین العزیز (۱۳۳۳ه/۱۹۲۱ء-۲۰۱۵/۵۰۰۰ء) کے زیائے میں مجدنبوی کی وسعت کاری کے حالیکل کے دوران قبا کے داستے پر منتقل ہوگیا ہے۔اباس کارنگ وآ ہنگ بھی بدل گیا ہے، رہے نام اللہ کا۔

د میں بھی اس کی تا پید کرتا ہول'' ^{اا}

(دسخط) ننگ اسلاف حسین احمه غفرله

دار العلوم دیوبند کے اُس وقت کے صدرمہتم حضرت علامہ شبیر اُحم عثائی ؓ نے ۵ مرجم ۱۳۵۹ ہو است کے حاشیے پرتحریر ۵ مرجم ۱۳۵۹ ہو است کے حاشیے پرتحریر فرمائی تھی (۱) اور حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (۲) (متوفی ۳۳ مااہ مطابق ۱۹۸۳ء) نے بھی اِسی حاشیے پرتحریر کردہ اپنے فیصلے میں (۳) تین ماہ بعد دو بارہ درخواست دینے کا اشارہ فرمایا، چنال چنشی محمد عزیز ؓ نے ۳ مرم ۱۳۵۹ ہو کوحسب الحکم

(۱) جس كالفاظرير تقية

''مروست گرید کے سلطے میں جملہ طاز مین کوتر تی وی جارہی ہے اسی پراکتفا کیا جائے ،خصوصی ترتی کے متعلق تین ماہ بعدیاد و ہانی کی جائے۔' شہیر احمد عثانی صدر مہتم وارالعلوم و ابو بند

۵،۶ م ۱۳۵۹ ۵

(۲) کیم الاسلام حضرت مولا تا قاری محمد طیب صاحب بن حافظ مولا تا محمد امی با نیان وار العلوم کے سرخیل ججۃ الاسلام امام محمد قاسم تا نوتوی کے پوتے سے محرم ۱۳۵۵ ہیں مولود ہوئے (کے ۱۳۷۱ ہیں دار العلوم سے فارغ ہوے، ۱۳۳۷ ہی تا ۱۳۳۷ ہی کے رحمے میں دار العلوم میں تدر کی خدمات انجام دیں۔ دار العلوم سے فارغ ہوے، ۱۳۳۷ ہی عہد ہا اہتمام کورونق بخشی اور ۱۳۴۱ ہی تک اس عہد ہ جلیلہ کے لیے باعث عزت وافتار ہے۔ اللہ تعالی نے انھیں بنظیر تقریری صلاحیت اور حسن بیان سے نواز اتھا، جس کے باعث عزت وافتار ہے۔ اللہ تعالی نے انھیں بنظیر تقریری صلاحیت اور حسن بیان سے نواز اتھا، جس کے ذریعے حقید ہے کی اِشاعت، باطل فرقوں اور فدا ہب کی تر دیداور دنیا کے کوشے کوشے میں دار العلوم کے نام، کام اور مقام کو عام کرنے کا کام لیا۔ عالم اسلام کے مختلف اطراف واکناف کے علاوہ، برصغیر کا شاید ہی کوئی قائل ذکر شہر اور قصبہ ہوگا، جو اُن کی شیریں بیانی، قادر الکلامی، حاضر جو ابی اور بلبل نوائی سے محظوظ نہ ہوا ہوگا۔ اسلام کے مقبل کی عمر میں ۲ رشوال ۱۳۰۳ ہو مطابق کار جو لائی ۱۹۸۳ء ہو دوز کیک شنبہ انتقال فرمایا اور مزار قاسی میں آسود ہو خاک ہو ہو۔

(٣) جس كے الفاظ حسب ذيل تھے۔

''غالبًا گریڈی تر قیات جاری ندہونے کی وجہ ہے، یہ درخواست خصوصی طور پر کی گئی ہے۔اجرائے گریڈ کے موالع اگرائن کی خصوصی ترتی میں مانع ندہوں، تو میر کے نزد یک منشی محمد عزیز واقعی طور پر ستحق ہیں....'' محمد طیب غفرلہ

21/11/14 m

دوسری درخواست دی۔

شيخ الا دب كى تيسرى شهاوت

اِس درخواست کوبھی حضرت شیخ الادبؓ نے ایک مؤثر تصدیق کی ذریع، تقویت بخشی، جس میں آپ نے سابقہ تصدیق کی باتیں دہرائیں اور نشی جیؓ کے دیگر باریک خصائل کا بھی تذکرہ فرمایا:

'' میں ذاتی تعلقات کی بنا پر سفارش کرنے کو ہمیشہ براسمجھتار ہا ہوں اور طبعی خواہش ہے کہ کارکنوں کی ہمت افزائی اِس صورت میں ہو کہ وہ کام کرس۔

منتی محمور برن صاحب مُحرِّر رِتعلیمات کے متعلق میں ایک دفعہ بین ، کی بار عرض کر چکا ہوں ، مجھ کو اُن کا تجربہ کئی سال سے ہے، بیم ہرکام میں جفاکش، شب دروز کام کرنے والے کسی کام میں حیلے بہانہ نہ کرنے والے کارکن ہیں، اِس کے ساتھ ہی بیر کہ یورے معتمد علیہ ہیں۔

فرائضِ متعلقہ ہی میں نہیں: بل کہ تعلیمات کے زوائد امور میں بھی ،
اُنھوں نے ہمیشہ پوری سعی سے کام لیا اور سے بھی قابلِ عرض ہے کہ نشی محموزیز
صاحب اُس جگہ پر مامور ہیں جس جگہ پر اُن کے سابقین سے طلبہ کے ہمیشہ
جھڑ ہے قضیے رہا کرتے تھے، روزانہ نہیں تو ہفتے دو ہفتے میں ضرور کوئی قابلِ
مداخلت جھگڑ اپیش آ جاتا تھا؛ لیکن کئی سال کی ملازمت میں ایک دفعہ بھی طلبہ
سے اُن کی کوئی خلش پیدانہیں ہوئی۔

مجھ کویفین ہے کہ میں نے اِس گزارش میں ایک لفظ بھی واقعتیت سے زائد نہیں کہاہے۔' مرریج الثانی ۱۳۵۹ھ

يشخ الاسلام كى شہادت

ای تاریخ کوحضرت مولا ناسید حسین احدمد نی سفی این الفاظیس تاریخ کوحضرت مولا ناسید حسین احدمد نی سفی این الفاظیس تا یید کی که:

"جھ کومولانا اعز ازعلی صاحب کی تحریر سے اتفاق ہے، نیز ہے بھی خیال کرنا ضروری ہے کہ کی سی سے تمام کا موں کو اُن کے ذے کیا گیا ہے۔ " کرنا ضروری ہے کہ کہ سی سے تمام کا موں کو اُن کے ذے کیا گیا ہے۔ " نگ اسلاف حسین احمد غفرلہ سمار پیچ الثانی ۱۳۵۹ھ

کیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه نے ارم اللہ علیہ نے کار کردگی کوسرائیے ہوئے ایک روپے کے اسلام کو اس کار کردگی کوسرائیے ہوئے ایک روپے کے اضافے کی منظوری دی۔(۱)

شيخ الا دب كى چوتھى شہادت

کارمحرم ۱۳۱۱ه کومنشی محد عزیزؓ نے، حضرت مہتم صاحب کی خدمت عالیہ میں درخواست پیش کی کہ طویل خدمتوں اور بہت سی ضرورتوں کے پیش نظر، اُن کی تخواہ میں اِضا فہ فرمایا جائے۔

محمد طیب غفرله مهتم دارالعلوم ۱۷۵۸ مه ۱۳۵۹ه

⁽۱) منظوری کے الفاظ میر تھے:

^{&#}x27;'چوں کہ نشی محمرعزیز صاحب کی کار کردگی قابلِ اطمنان ہے اور اُن کے کاموں میں اِضافہ بھی ہواہے؛ اِس لیے ایک روپے ماہ وار کی ترقی کیم جمادی الاول ۱۳۵۹ھ سے منظور ہے، شعبہ جانبے متعلقبہ میں اطلاعات جاری کردی جا کمیں۔

چناں چہشنخ الا دب حضرت مولانا اعزاز علیؓ نے اِس پرایک گراں قدر سفارش لکھی اوراُن کی پرخلوص محنتوں اور مثالی کار کر دگی کو یوں مختصراً بیان فر مایا:

حضرت والا!

''شی محمورین صاحب کی اُن تھک مساعی سے، میں بہت اچھی طرح واقف ہوں، دیانت، احتیاط، اِطاعت اور تمام امور ضروریہ کی انجام دبی کے واقف ہوں، دیانت، احتیاط، اِطاعت اور تمام امور ضروریہ کی انجام دبی کے حالات آل اوصاف، اُن میں علی وجہ الکمال موجود ہیں، میں نے اُن کے حالات آل حضرت سے زبانی بھی عرض کیے ہیں اور جہاں تک میراخیال ہے خدام والا بھی اُن کے حسن خدمت سے ناواقف نہیں ہیں؛ اِس لیے میں مود بانہ عرض کرتا ہوں کہ اُن کی درخواست کے سلسلے میں اُن کی معتدبہ ہمت افزائی فرمائی جاوے، اُن کے متعلق زیادہ عرض کرنے کی ضرورت نہیں، میں امیدوار ہوں کہ اُن کی درخواست کوشر فی قبولیت عطافر ما باجادےگا۔''

محمداعزازعلی غفرله ۲۲ رمحرم ۲۱ ساله

حضرت تحکیم الاسلام نے اِس درخواست کو جسنِ تُوجّه بسنواز ااور ۱۷۱۲ ۱۱ ۱۱ اهو ایک گریدخصوصی ترقی کی منظوری فرمائی۔(۱)

میرامقصد اِن سطروں میں اُن ساری تحریری اور زبانی سفار شوں اور رپوٹوں کو جمع کرنانہیں ہے، جن کا اظہار دارالعلوم کے نام وَرُ بزرگان دین ہنشی محمد عزیرؓ کی ملازمت کے تمام دورانیے میں کرتے رہے تھے۔

'' حسب سفارشِ تعلیمات ایک گریدخصوص ترقی کیم صفر ۱۳۹۱ه سے جاری کیا جاتا ہے دفاترِ متعلقہ کو اطلاع دے دی جائے۔ اطلاع دے دی جائے۔

דועועודייום

⁽۱) منظوری کے الفاظ یوں تھے:

ناظم تعليمات مولا ناسيداختر حسين كي شهادت

چناں چاب میں حضرت مولانا سیداختر حسین صاحب دیوبندی (۱) رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۹۷۷ھ مطابق ۱۹۷۷ء) جو دار العلوم میں میری طالب علمی کے وقت ناظم تعلیمات تھے، کے قلم سے کی گئی ایک سفارش پراکتفا کرتا ہوں، جواُنھوں نے مشی کی گئی ایک سفارش پراکتفا کرتا ہوں، جواُنھوں نے مشی کی گئی اس درخواست پرلکھا تھا، جواُنھوں نے حضرات ممبرانِ مجلسِ شوری دار العلوم دیوبند کی فدمت میں پیش کار کے عہدے پرترقی دیے جانے کے لیے، دی تھی کہ وہ عرصہ دراز صدمت میں پیش کار ہے عہدے پرترقی دیے جانے کے لیے، دی تھی کہ وہ عرصہ دراز سے محرر کی جگہ کام کررہے ہیں۔حضرت مولانا سیداختر حسین رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی سفارش میں پرزورالفاظ میں فرمایا:

' ' د منشی محمر عزیز صاحب مُحرِّ رِ اول تعلیمات کی درخواست تر تی پیش ہے، بغیر کسی ادنی رکاوٹ کے عرض ہے کہ ہر دور میں اُن پر اُرعتار کیا جاتا رہا ہے، میں بھی اُن پر پورااعتا در کھتا ہوں اور یہ ہر دور میں پیش کاری کے فرائض انجام دیتے رہے اور اب بھی دے رہے ہیں؛ اِس لیے پر زور سفارش کرتا ہوں کہ اُن کو پیش کاری کا گریڈ عطافر ماکر ممنون فرمایا جاوے' فقط والسلام سیداخر حسین

BITA M/L/TY

منشی محدعزیر یکی جن صفات حمیدہ کی کبارعلماے ربانیین نے تعریف کی ہے، اُن کی نہ صرف ہمارے زمانے میں ؛ بل کہ ہرز مانے میں قدر کی جاتی رہی ہے۔ جب میں

⁽۱) حفرت مولا ناسیداختر حسین بن مولا ناسیدا صغر حسین دیو بندی شوال ۱۳۳۳ همطابق اپریل ۱۹۲۵ء سے بنی دفات
کیم ذی الحجہ ۱۳۹۷ ه مطابق ۱۳۱۳ نومبر ۱۹۵۷ء تک دار العلوم میں استاذ رہے، حضرت علامہ محمہ ابراہیم بلیاوی استوفی ۱۳۸۳ هر ۱۹۲۵ء) کی دفات کے بعد ہے، اپنی وفات تک ناظم تعلیمات بھی رہے نیز مولا نابشیر احمد خان متوفی ۱۳۸۳ همطابق ۱۹۲۱ء کی دفات کے بعد مجھ دنوں کے لیے نائب مہتم کے فرائض بھی انجام دیے۔
مولا ناسید اختر حسین دیو بند ہی کے باشند ہے، دار العلوم کے متاز عالم اور علامہ تشمیری متوفی ۱۳۵۲ هم ۱۳۵۲ء کے شاگر دوں میں تھے۔

دارالعلوم کے محافظ خانے میں رکھے ہوئان کے ذاتی کارناموں کے فائل میں، اُن کے سلسلے میں اِن سفار شوں کو پڑھا، تو خوشی سے اچھل پڑا؛ کیوں کہ میں نے اپنے دل میں کہا: کمنٹی بی کے اِن مکارم اِ خلاق وحسنِ کارکردگی کاصرف میں اور معاصرین ہی قائل نہ تھے؛ بل کہ اُن کی اِن خوبیوں کے اللہ تعالی کے نیک اور پر ہیزگار بندے بھی قائل نہ تھے؛ بل کہ اُن کی اِن خوبیوں کے اللہ تعالی کے نیک اور پر ہیزگار بندے بھی قائل رہے ہیں، جن میں سرفہرست شخ الا دب حضرت مولا نامحمراعز ازعلی ہیں، جو کسی کی بے جاتعریف میں مبالغہ آرائی سے بھر پوراحتیاط اور اجتناب کی میں ضرب المثل کا درجدر کھتے تھے۔

الله تعالى أن كے ساتھ نيك لوگوں جيسا برتاؤكر ہے، جنبِ عليا ميں اپنے متفی بندوں كے ساتھ داخل كر ہے اور أن كے اہل وعيال ، أقارب ورشته داراور أن كے تبين و متعارفين كو صبر وسكون عطاكر ہے۔ و آخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

مختضر سوانحي خاكه

نام محد عزیز صدیقی، تاریخ پیدایش ۱۳۳۱ه/۱۹۱۹ء، تعلیم بائی اسکول تک، دار العلوم دیوبند میں ملازمت ۲۳ سال تک یعنی از شوال ۱۳۵۵ه/ نوم ر- دمبر ۱۹۳۷ء تا شوال ۱۳۵۸ه/ جنوری ۱۹۹۸ء محرراجیر دفتر تعلیمات برشوال ۱۳۵۵ه مطابق ۲۳ رنوم ۱۹۳۷ء برذی الحجه ۱۳۵۵ه همطابق ۱۹۲۹ء کو در تعلیمات برشوال ۱۳۵۵ همطابق ۲۳ رخوال کی ۱۹۳۷ء کو استقلال ملازمت دی گئی۔ با قاعدہ محرر تعلیمات کے منصب پر بحال ہو ہے۔ ۵ رزیج الماول ۱۳۸۵ همطابق ۵ رجون ۱۹۲۵ء کو پش کار امنٹی تعلیمات کے منصب پر بحال ہو ہے۔ ۱۹۲۸ تعلیمات کے منصب پر بحال ہو ہے۔ ۱۹۲۸ تعلیمات کے منصب پر بحال ہو ہونے ۱۹۲۸ کی قالج زدہ موری ۱۹۹۸ همرون ۱۹۹۸ مرجون ۱۹۹۸ء کو بین کار امنٹی تعلیمات کے منصب پر بحال ہو ہونے دہوئے بعد ، انھیں پنشن د سے دی ، مرض فالح میں ایک سال نو ماہ گز از کر بدروز جمعہ جج ۱۹ ردمضان المبارک ۱۳۹۹ همطابق ۸ رجنوری ۱۹۹۹ء کو انڈ کو بیار بے ہوگئے۔ (*)



^(*) تاریخ تحریر عربی ساز سطے دس بیج صبح، به روز جمعه ۱۸ رشوال ۱۳۱۹ ه مطابق ۵رفر وری ۱۹۹۹ء، شاکع شدہ''الداعی'' عربی شاره ۲۲، جلد ۲۲، ذی الحجه ۱۳۱۹ ه= اپریل ۱۹۹۹ء۔

خاکی ونوری نہاد ، بندهٔ مولا صفات ہردوجہاں سے غنی ،اُس کا دل بے نیاز

حضرت مولاتا علی میال یے شہرت وعزت، مقبولیت ومجبوبیت اور اپنے علمی وکری، ادبی وقلمی کارناموں اور بلینی وعوتی اور تعلیمی وتربیتی بخششوں اور گفتار ولبرانه، کردارِمومنانه، جذبِ قلندرانه، ذوقِ خدائی ولذتِ آشائی، مولاً اضفاتی وندائے آفاتی، وہن ہندی اور نطقِ اعرابی کے اکتسابات سے دنیا کے گوشے گوشے کو، اِس طرح بھردیا تھا کہ اُن کے حسنِ بسیار اور شیوہ ہزار کے سامنے الفاظ وتجبیرات کا سرمایہ ایک قلم کار کی مکمل دست گیری نہیں کریا تا۔ اُن کی خوبیوں کا جموم اُن پرخامہ فرسائی کرنے والے کو مشدر کردیتا ہے کہ وہ گفتگو کا آغاز کہاں سے کرے کہ مُتوقع کا کالات میں سے ہرکمال کا کرشمہ، دامن دل وقلم وزبان کوانی طرف کھنچتا ہے کہ 'جاایی جاست'۔

رت شکور کے ہاں اُن کی مقبولیت کی دلیل

تعلیم وتربیت کی توفیق پانے والا شاید ہی کوئی ایسا مسلمان؛ بل کہ انسان ہوگا جس کے دل میں عظمت وشہرت کے آخری مقام بلند تک پہنچنے کی خواہش چٹکیاں نہ لیتی ہواور اِس آروز کی تکیل کے لیے اپنی سی کوشش کرنے سے بازر ہتا ہو۔ ہرسلیم الطبع

انسان ہی چاہتا ہے کہ رزقِ حلال کی طرف سے اطمینان کے ساتھ، خدا اور خلیِ خداکی نگاہ میں اُس کو اعتبار ووقار ملے اور دنیا میں سرخ رُ واور عقبی میں بھی بامراد ثابت ہو؛
لکن کم ایسے سعادت مند ہوتے ہیں، جنھیں اپنی اِس دنیا کی زندگی میں جی حیات اُس قدر اور اُس تسلسل کے ساتھ عزت واحر ام کا خراج ملا ہو، جومولا ناعلی میاں رحمۃ اللہ علیہ کو ملا، کیا خاص اور کیا عام اور کیا ہندو اور کیا مسلمان اور کیا عرب اور کیا جم معاشرے کے ہر طبقے اور دنیا کی ہرسمت میں اُن پر محبت اور مقبولیت کی موسلا دھار معاشرے کے ہر طبقے اور دنیا کی ہرسمت میں اُن پر محبت اور مقبولیت کی مقبولیت کی موشلا دھار روثن دلیل ہے۔ موت بھی ایسی قابل رشک پائی کہ شاید و باید کسی کو نصیب ہوتی ہے، بارش ہوئی جو (حدیث پاک کی روشن میں) رت شکور کے بال، اُن کی مقبولیت کی مقبولیت کی مقبولیت کی مقبولیت کی مقبولیت کی مقبولیت کی ہوجہ کو گئی کو آئیت پر لب خاموش اور دل گویا ہوجا تا ہے اور نفس مطمئند اور پاک روح ، خاکی ڈھانچ کو چھوڑ اسپنے رب کی اُور پرواز ہوجا تا ہے اور نفسِ مطمئند اور پاک روح ، خاکی ڈھانچ کو چھوڑ اسپنے رب کی اُور پرواز کر جاتی ہو جاتا ہے اور نفسِ مطمئند اور پاک روح ، خاکی ڈھانچ کو چھوڑ اسپنے رب کی اُور پرواز کر جاتی ہے اور غربی کی جو اُن کی جاور کی جو جاتا ہے۔ اور نفسِ مطمئند اور پاک روح ، خاکی ڈھانچ کی جھوڑ اسپنے رب کی اُور پرواز کر جاتی ہو جاتا ہے اور نفسِ مطمئند اور پاک روح ، خاکی ڈھانچ کو چھوڑ اسپنے رب کی اُور پرواز کر جاتی ہو جاتا ہے اور نفسِ مطمئند اور پاک روح ، خاکی ڈھانچ کو چھوڑ اسپنے رب کی اُور پرواز کر جاتی ہے اور خور کی دینے کی جو بھوڑ اسپنے اور خور کی کر اُن کر اُن اُن کا مقبولی کر اُن کی خور اُن کر اُن کی خور اُن کی خور اُن کر اُن کر اُن کی خور کر اُن کر اُن کر اُن کر اُن کر اُن کر اُن کی خور اُن کر اُن کر اُن کر اُن کی خور اُن کر کر اُن کر اُن کر اُن کر اُن کر اُن کر اُن کی کر اُن کو کر اُن کر کر اُن کر اُن کر اُن کر کر اُن کر اُن کر اُن کر کر اُن کر کر اُن کر کر کر اُن کر کر کر کر کر کر کر اُن کر ک

خداے کریم کی خاص صنعت

خدا ہے باک کی تو فیق سے مولا ناعلی میال گوشر وع سے ہی ایسے اسباب وعناصر مُنیسَّر آئے ، جن کی وجہ سے انھیں وہی کچھ ہونا تھا جو وہ ہو ہے۔ اُن کی زندگی پر طائرانہ نظر ڈالنے سے بہ خو بی اندازہ ہوجا تا ہے کہ رت کریم نے اُنھیں خاص طور پر تیار کیا تھا اور ملت وامّت کے حالات وواقعات اور مسائل ومشکلات کے موجودہ دائرے میں ، اُن کے فکر ومل کی تابانی علم وقلم کی ضیا باشی اور سرگری مسلسل کی از حدضر ورت تھی۔

خاندانى عظمت

اخصیں خاندانی عظمت وعزیمیت ملی کہوہ سلالہ نبوت سے تعلق رکھتے تھے، وہ

ىكتا بے زمن حضرت مولا ناستِدا بوالحنَّ .

سرز مین ہند میں سیح النسب سادات کے خانواد ہے میں بیدا ہو ہے (۱)۔ تقوی، زہداور اسلام کی سربلندی کے لیے، سرفر وشانہ جدو جہد کی تاب ناک وراشت اُن کے جھے میں آئی۔ اُن کا حنی خاندان جس کے مورثِ اعلیٰ حضرت شاہ علم اللہ حنی رائے بریلوی (۱۳۳۰هر) ۱۹۲۴ء – ۹۹ اھر/ ۱۹۸۵ء) ہیں، ہمیشہ سے ظاہری وباطنی اخلاق وعادات، اسلامی روایات اور دین ودعوت کے لیے قربانیاں دینے میں ممتاز رہا ہے (۲)۔ امام حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے شاہ علم اللہ حنی کے بوتے میر محمد معین کے نام ایک خط میں اُنھیں مندرجہ ویل القاب سے یاد کیا ہے:

"سيادت ونجابت مآب،عزيز القدر،سلالة الكرام،ميرسيدمعين سلمهم الله تعالیٰ

اور پھراُن کے خاندان کے امتیازات برروشنی ڈالنے کے بعد لکھاہے: '' آپ کے اسلاف کرام نے جو کچھ پایا ہے ہمت عالیہ سے پایا ہے... فقیر کا اعتقاد ہے کہ حضرت شاہ علم اللہ کی اولا دمیں ہمت عالی اس وقت تک

(۱) مولا ناعلی میان اپنی خودنوشت سوائی "کاروان زندگی" می تحریفر ماتے ہیں:

"اس خاندان نے اپنے نسب کی تفاظت غلواور مبالغہ کی حد تک کی ہے...اس خاندان نے ہمیشہ سادات

"کی میں یا بھی بھی معروف النسب شیوخ میں رشتہ کر ناضروری سمجھا اور اگر بھی کسی نے کھلے طریقے پر کسی
غیر کفو سے شادی کر لی تو خاندان نے اگر چہ اُس کو براوری میں شامل رکھا اور اخوت و مساوات کا معاملہ
کیا ! کیکن مصابرت اور از دواجی تعلقات منقطع کر لیے اور نسب نامہ میں اس فرد خاندان کے نام کے
ساتھا ساتھا ساصول سے انح اف کی نشان دہی کردی (ملاحظہ ہو'سیر قالسادات' از مولوی حکیم سید نخر الدین
صاحب خیاتی) اور بیر بات خاندان کے لوگوں کو ہمیشہ معلوم رہی۔" (کاروان زندگی ، ج: ایس: ۱۳ طبع

ادل ۱۴۰۳ ه/۱۹۸۳ ومُكتبهُ اسلام كُونُن رودُ بِكَعِنوَ)

(۲) مولاناعلی میان قرماتے ہیں:

"فاندانی تذکر ہے اور انساب کی تفصیلی کتابوں کے پڑھنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ اس خاندان کا ایک
اقیازی وصف جو اس کے اکثر تاریخی عہدوں میں قائم رہا، مرداگی جمیت دینی اور جذبہ جہاد ہے ... اس
خاندان کی تاریخ میں بار باران اولوالعزم قائدین یا مجاہدین کے نام آتے ہیں، جنھوں نے اپنے اپنے
زمانہ میں جہاو میں حصہ لیا اور شہادت سے مرخ روہوے۔ "(حوالہ بالا میں ۲۳۰)

موجود ہے..سیداور تی ہونا جو کہ نوادر میں سے ایک نادر شے ہے، حضرت سید موصوف کے خاندان میں ہم نے اپنی آنکھ سے مشاہدہ کیا ہے...'(۱)
دورِآخر میں مولا ناعلی میاں کے جدِّ امجدامام سیدا حمد بن عرفان شہیدِ کارزارِ بالاکوٹ (۱۰۲۱ھ/۱۲۸۷ء-۱۲۳۷ھ/۱۸۳۱ء) نے اِحیا ہے اسلام اور اِعلا ہے کلمۃ اللہ کے باب میں جو محیرالحقول مساعی انجام دیں اور جس طرح اپنے پاکیزہ خون سے عزیمت کی تاریخ میں جو محیرالحقول مساعی انجام دیں اور جس طرح اپنے پاکیزہ خون سے عزیمت کی تاریخ رقم کی، اُس کو ملتب اسلامیہ ہندیہ کا بچہ بچہ جانتا ہے۔ اُن کے بعد کے ہمارے تمام علم ہے صادقین اور بزرگانِ دین، اپنی اپنی توفیق کے مطابق اِعلا ہے کلمۃ اللہ کے لیے سرفروش کی تمنا کی پرورش اور دعوت وعزیمت کا سبق اُنھی کے جہد وقمل سے حاصل کرتے رہے ہیں۔(۲)

لذّ ت سِحر گاہی ہے آشنا والدین

۲- علم قبل کے جامع، دعائے نیم شی اور لذّت سے گاہی سے آشاوالدین اور بہ قول ادیب بے مثال اور مُفَتِر با کمال مولانا عبدالماجد دریابادیؒ (۹۰۳۱ه/۱۸۹۱ء – ۱۸۹۲ء باپ بے مثال اور مُفَتِر با کمال مولانا عبدالماجد دریابادیؒ (۹۰۳۱ه/۱۹۹۱ء) باپ بینی مولانا سید عبدالحی حسنی صاحب ''نزمۃ الخواط'' و'دگل رعنا'' (۱۲۸۱ه/۱۲۹۹ء) باپ ۱۹۲۳ه بالا الم ۱۹۲۳ه بالا الم ۱۳۸۱ه بالا الم ۱۳۸۱ه بالا الم ۱۳۸۱ه بالدّ وونوں نور علی نور، پاک صاف السالہ ۱۳۸۱ء بالم ۱۹۲۱ء) کے از تلاندہ شیخ الہند دونوں نور علی نور، پاک صاف

(كاروانِ زندگی،ج:۱،س:۲۸۱)

⁽۱) نادر مکتوبات حضرت شاه ولی الله محدث دبلوی، ج:۱،ص:۳۰۳-۳۰،۳۳ مرتبی بخضرت شاه عبدالرحیم پیملتی،شرح و ترجمه مولانانسیم احدفریدی طبع اول ۱۳۱۹ه، پیملت منظفهٔ نگر (یویی)

ا) مولا ٹاکاروانِ ذرگی میں ایک جگہ لیستے ہیں:
ایک مرتبہ مجد (تبلیغی مرکز حضرت نظام الدین، ٹی دبلی) کے بالائی حصے میں تشہرا ہوا تھا، جہاں (حضرت مولا نامحمہ البیاس کا معطوی دہلوی کے) صاحب زادہ گرامی مولا نامحمہ یوسف صاحب کا قیام رہتا تھا، مولا نا (محمہ البیاس) چائے کی ایک پیالی ہاتھ میں لے کرتشریف لائے، میری طرف پیالی بڑھائے ہوئے ہیں گئے۔ ہم لوگ حضرت سیدصاحب کی تجدید کے ساریہی میں ہیں"

كِمَا بِ زمن حضرت مولا ناسيّد ابوالحنّ بـ

طاہر مٹی (جو تیم کے قابل ہو) ہے ہے ہوے (۱) کی گود میں پلنے بڑھنے اور تربیت پانے کی سعادت حاصل ہوئی۔

روشن دل وروشن د ماغ أساتذ هُ كرام

س- نیزمتنوع العلم، روش دل وروش دماغ، وسیح النظر، سیم الطبح اور معتد الخیال اسا تذه کرام کے سامنے زانو ہا اوب بنم کرنے کی توفیق ملی، جن میں علامہ خلیل عرب بن مجمد انصاری بیانی (۲۰ ۱۳۱۵ / ۱۸۸۱ء - ۱۸۸۱ هے ۱۳۸۱ هے ۱۹۲۸ء)، و اکثر تقی الدین ہلالی مراکشی (جن کا تقرر ندوة العلما میں ۱۲۸۱ه / ۱۹۳۱ء) و بواقعا) مولا نا حیدر حسن خال ٹو تئی الدین ہلالی المراکش (جن کا تقرر ندوة العلما میں ۱۹۲۳ه و ۱۹۳۱ء)، مولا نا عبد الحکی فاروقی تکصنوی، مولا نا احمیلی لا بوری (۲۰ ۱۳۱ه / ۱۸۸۱ء – ۱۳۸۱ هے ۱۳۸۱ه و ۱۹۲۱ء) اور شیخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی لا بوری (۲۰ ۱۳ هے ۱۸۸۷ء – ۱۳۸۱ه مراکشی مدر مدرس وشیخ الحدیث دارالعلوم دیو بند اور آخوی الا دب والفقہ مولا نامجم اعزاز علی امر وہوی (۱۳۰۰ه مراکشی و ایدوسٹی اور دوسری طرف محمد کی شعبہ تو بی بن اور دوسری طرف محمد کی مصنفین اور مستشرقین کی اسلامی موضوعات سے تعلق کتابول کا بدراو راست کے مغری مصنفین اور مستشرقین کی اسلامی موضوعات سے تعلق کتابول کا بدراو راست

⁽۱) " "معاصرين" ازمولا ناعبدالماجد دريابادي مطبوعه اداره انشاب ماجدي، كلكته ص: ١٢٧-

⁽۲) ۱۹۲۷ء میں اُنھوں نے لکھنو یو نیورٹی میں مولا ناخلیل عرب کے اِصرار پرداخلہ آبیا، جو دہاں شعبہ عربی کے اُستاذ تھے اور ۱۹۲۹ء میں فاضلِ اوب عربی کی ڈگری لی، اِس سلسلے میں مولا تُا ۱۵–۱۲ سال کی اپنی نوعمری کی قابل رشک دینی غیرت اور اسلامی حمیت کو اِس طرح بیان کرتے ہیں:

^{&#}x27;' دُمبر ۱۹۲۹ء کو بد نیورٹی کے جلسہ تقسیم اسنا (Convocation) میں گورنر بد بی ''سر مالکم بیلی'' نے سندیں تقسیم کیں ... اور بیہ ستم ظریفی میری زندگی میں پیش آ کر رہی کہ عربی ادب اور زبان کی سندایک انگریز حاکم اور دھمنِ اسلام قوم کے فردسے لی جائے''کاروانِ زندگی'ج:امن:۵۰)۔

مطالعه أن كے لية سان ہوگيا۔ (١)

ان اساتذهٔ کرام کی صحبت ہے، اُنھوں نے اِس طرح فائدہ اٹھایا، جیسے شہد کی محیال مختلف پھولوں اور بھلوں کا رس چوسی اور خالص، شفابخش اور شفاف شہد میں تبدیل کردیتی ہیں۔متنوع ثقافتوں کی وجہہے اُن کے قلب ودماغ نے ،اُن کے موروثی اعتدال اور توازن برر بنے کی صفت کومزید جلا بخشا۔

اصحاب عزيمت واستفامت صلحاودا عيان اسلام كي صحبت

۳- مولاناً کومُوحِدِ ین، عاشقانِ نبی مِنْ اَسْحَابِ استقامت وعزیمت اور رہبان باللیل اور فرسان بالنہار، انسانیت پرترس کھانے والے اور اُسّت کی زبوں حالی کو دور کرنے کے لیے، انگاروں پرلوٹے والے مربیان اور داعیانِ اِسلام کی پُرتا ثیر اور طویل حجتین اسلام مولانا سید سین احمد طویل حجتین اُسید شین آخی الاسلام مولانا سید شین احمد کی مُن اُن داخیوں اور مُر بیوں میں شیخ الاسلام مولانا سید شین احمد کی اُن ویشی میں شیخ النسلام مولانا محمد الیاس مدتی می وعوت و بلیغی تحریک مولانا محمد الیاس کا ندهلوی اندهلوی (۱۳۰۱ھ/۱۳۸۵ء – ۱۳۸۳ھ/۱۹۹۹ء) شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندهلوی (۱۳۱۵ھ/۱۳۹۵ء) سرفہرست ہیں۔

⁽۱) مولا تا نے سی اسکول کالج میں داخلہ لیے بغیرا ہے خاندان کے بعض انگریزی دال حضرات اورانگریزی کے دیگر ماہرین سے استفادہ کیا، بعد میں اس میں انھیں خاصا انہاک ہوگیا اور انٹرمیڈیٹ کے معیاری کتابوں کوحل کرنے اور امتحان میں بیٹھنے کے ارادے کا اُن کی والدہ محترمہ خیرالنساء بہتر صاحبہ کوعلم ہوا، تو اُنھوں نے دردمندانہ خط کے ذریعے اُنھیں اِس ارادے سے باز رہنے اور انگریزی تعلیم سے، یکسر دست کش ہوجانے کا مشورہ دیا، جس میں والدہ نے اُنھیں کھا کہ:

^{&#}x27; دعلی! تم کسی کے کہنے میں نہ آؤ، اگر خدا کی رضامندی حاصل کرنا چاہتے ہواور میرے حقوق ادا کرنا چاہتے ہو، تو اُن مردوں پر نظر کر وجنھوں نے علم دین حاصل کرنے میں عمر گزاردی، اُن کے مرہے کیا تھے؟ .. علی! اگر میرے سواولا دیں ہوتیں، تو میں بہی تعلیم دیتی، اب تم بی ہو، اللہ تعالیٰ میری خوش نیتی کا مچل دے کہ سوکی خوبیاں، تم سے حاصل ہوں اور میں دارین میں سرخ رواور نیک نام ہوں اور صاحب اولا دکہلاؤں، آمین ثم آمین یارب العالمین' (ذکر خیرص:۵۳) کاروان زندگی، ج:۱۹ میں استال ۱۲۲۔۱۲۳)۔

حضرت مدنی سے نہصرف اُن کے برادر برزگ مولانا ڈاکٹرسیدعبدالعلی، اِرادت کا تعلق رکھتے تھے؛ بل کہ اُن کی صاحب زادیاں وغیرہ بھی اُن کے دست گرفتوں میں تھیں۔ اِسی کیے ۱۳۵۱ھ/۱۹۳۲ء میں، حضرت مدنی کے کسی پروگرام میں شرکت کی غرض سے کھنو تشریف آوری کے موقع سے ڈاکٹر صاحب نے اینے برادر خردمولا ناعلی میال کو اُن کے حوالے کیا اور دیو بند میں، اُن کی خدمت سے مستنفید ہونے اور اُن کے درس بخاری وتر مذی شریف میں شرکت کا حکم کیا۔ ماہ رہیج الاول سے رجب کے اواخر تک مولانا نے دیو بند میں نہصرف حضرت مدنی کی شبوں کی گدازی، دن کی تپش اور دل کی خکش سے فاكده الهاما؛ بل كريت الا دب حضرت مولا نامحداعز ازعلي سے ديكر طلبه دارالعلوم كساتھ ملاعلی قاری (۱۲۰۱ه/۲۰۱۱ء) کی مشہور کتاب "شرح نقابیہ" بھی پڑھی۔ نیز ڈانجھیل سے علامه محمد انورشاه (متوفی ۲۹۲ اه/ ۱۸۷۵ ه-۱۳۵۲ اه/۱۹۳۳ ء) کی اُس دوران دوایک مرتبه د یو بندتشریف آوری کے موقع کوغنیمت جان کر، اُن کی مجلسوں میں بھی حاضر ہوتے اور استفادہ کرتے رہے، نیز دارالعلوم دیوبند کے استاذ مولانا قاری اصغرعلی سے حفص کی روایت کےمطابق قراءت وتجوید بھی پڑھی ()۔حضرت مدنی کی صحبت وتعلیم سےمولا ناعلی میال نے حمیت اور عزیمیت کاسبق سیکھا، حوصلہ مندی سخاوت اور انکساری وعاجزی کاعملی نمونہ دیکھااوراسے جذب کیا(۲)۔اُن کی عزیمیت اور مجاہدے سے بھرپورزندگی نے خاک

او اخلاق وكرداركى برى بائدى پر مايا" (ص:١٠٩)

⁽۱) تفصیل کے لیے دیکھیے" کاروان زندگی"،ج:۱،ص:۱۲۸-۱۳۲ه

⁽۲) مولاناً "پرانے چراغ" میں فرماتے ہیں: "میری کوتاه نظر میں دوصفتیں آپ کی (یعن حضرت مدین کی) زندگی میں کا ندگی میں کا تعلیم میں کلیدی حیث میں بہ جضول نے آپ کو اپنے معاصرین میں ممتاز بنایا ہے: ایک عزیمت دوسر رحمیت" (پرانے چراغ، ج:ایس: ۱۹۵۵ - ۱۹۹۲ میں ۱۹۹۳ میکتی فردوں کھنؤ)۔

دوسری جگد کھتے ہیں: ''ہم نے اہل بیت کرام کی سخادت وشہامت وحوصلہ مندی کے جواقعات پڑھے ہیں، اُن کا پر آو مولا نا کی زندگی اور اُن کے بعض معاصر بن کبار کے اخلاق میں پایا ہے'' (حوالہ کا بالا بھی: اسال)۔
مزید فرماتے ہیں: ''اِس افراطِع کے ساتھ (لین شخصیتوں کو غورسے دیکھنے اور اُن کی خصوصیات واخلاق کا گہری فظرے مطالعہ کرنے کی عادت کی وجہ سے)جب مولانا (بدنی اُن کودیکھا، انسانیت و آدمیت، شرافت وسیادت

ساری وجاں سیاری، انسانی خدمت کے جذبے سے سرشاری اور اِسلام کے لیے ہر طرح کی جاں نثاری کا حوصلہ بخشا اور نہ صرف ضیافت ومہماں نوازی کی نبوی موروثی صفات کو مہمیز کیا؛ بل کہ مہمانوں کا''غلام'' بن جانے کا ذوق دیا۔ (۱)

مولانا احمد علی لا موری سے نہ صرف تفسیر پڑھی؛ بل کہ شاہ ولی اللہ کی "حجة الله البالغه" بھی پڑھی اور اُن کی صحبت میں ایک ترکیجے تک با قاعدہ قلب ونگاہ کومُز کی بھی کیا، اُن کی صحبت میں ایک ترکیجے تک با قاعدہ قلب ونگاہ کومُز کی بھی کیا، اُن کی صحبت میں خداطبی کا ذوق پیدا ہوا، خدا کے نام کی حلاوت اور مردانِ خدا کی محبت نے دل میں جگہ لی، ذوق ور جمان پرسمان چڑھی، راست روی کی دولت ملی اور تعلق مع اللہ کے لیے بے قراری کی سعادت ہے بہرہ یا بہوے، اُن کی دم سازی ویسی نفسی نے اخلاص وعقید ہے کومیقل کیا اور عملی وفکری زندگی کوایک نئی سمت سفردی۔(۱)

مولانا محدالیاس کاندهلوی کی صحبت کیمیااثر نے ، اُنھیں دین کے لیے ترفینا پھڑ کنا سکھایا، اقباع سنت، إنابت إلى الله کا ذوق، استقامت وعبادت کا شوق، إیمان واحتساب کی کیفیت سے سرشاری، مقصد کاعشق، درد کی دوااور در دِلا دوا، مسلمانوں کے

⁽۱) برانے چراغ، ج:۱،ص:۱۱۲–۱۱۳

⁽٢) مولاناخود إيمان كوتازه كرف والى كيفيت اورروحاني لذت كيساتهورقم طرازين:

[&]quot;میری زندگی میں وہ برا مبارک دن اور بردی سعید کھڑی تھی، جب مولا نا احمر علی صاحب لا ہوری امیر انجمن خدام الدین، شیر انوالہ دروازہ، لا ہور سے نیاز حاصل ہوا۔ میری زندگی کے دو بردے موڑ میں، جہال سے زندگی نے نیا راستہ (جہال تک خیال ہے، بہتر اور مبارک راستہ) اختیار کیا: بہلاموڑ جب مولا نا احمر علی صاحب سے تعلق بیدا ہوا، دومراموڑا می وقت پیش آیا جب خدانے مولا نا محمد الیاس صاحب رحمة الله علیہ کے یاس بہنجایا۔

^{&#}x27;'آگرمولا نااحم علی صاحب سے ملاقات نہ ہوتی تو ، میری زندگی انچی یابری بہ برحال موجودہ زندگی سے بہت مختلف ہوتی اور شایداس میں ادب و تاریخ اور تصنیف و تالیف کے سواکوئی ذوتی اور رجان نہ پایا جاتا۔ خداشناسی اور خداری ، راہ یا بی اور راست روی ، تو بڑی چیزیں ہیں ، مولا نا کی صحبت میں کم سے کم خدا طلبی کا ذوتی ، خدا کے نام کی حلاوت اور مردانِ خدا کی محبت ، اپنی کی اور اِصلاح و تحمیل کی ضرورت کا اِحساس پیدا ہوا'' (یرائے چراغ ، ج: ایم: ۱۳۵-۱۳۵)۔

دین تنزل کا جامع إحساس اور دعوت وتبکیغ کابے پناہ ولولہ دیا اور نشانِ منزلِ جاناں سے باخبر کیا()۔ اُن سے تعلقِ قلب ونگاہ کی دولت نے خود مولا نا کے بہقول، اُنھیں اِس صلاحیت سے بہرہ ورکیا کہ وہ سے جھ کیس کہ:

"ان دودعوتوں اورکوششوں ، قیا دتوں اور طر زِفکر وتفہیم میں کیا فرق ہوتا ہے؟ جن میں سے ایک کا سرچشمہ ذہانت ، مطالعہ ، وسعتِ علم اور کسی خاص فلسفہ اور تحریک یا صورتِ حال کا ردِعمل ہوتا ہے اور دوسر ہے کا سرچشمہ ، کثر ت عبادت و انابت و دعا ، قرآن مجید میں عمیق تدیّر ، سیرت نبوی کا عاشقانہ مطالعہ اور خلصانہ تبع اور اِجتبا اور مدارتِ ربانی ہوتی ہے "۔ (۲)

حضرت مولانا عبدالقادر رائے پوری کی صحبت اور تربیت اور تزکیے ہے اِس اِحساس کی دولت ملی کہ مادیت کے بحر ظلمات میں جوچاروں طرف بھیلا ہوا ہے، ایک ایسا جزیرہ بھی ہے، جہاں ذکر وفکر کے علاوہ کوئی شے موضوع گفتگو اور مشغلہ زندگی نہیں، وہاں بے نظیر فنائیت و بے نفسی کا درس حاصل ہوا اور شفقت مادری جیسی شفقت ملی اور دل کی آنگیٹھی کوگرم رکھنے کی کلید حاصل ہوئی۔ (۳)

حضرت شیخ الحدیث مولانا محدز کریا کاندهلوی رحمة الله علیه ہے مولانا کاتعلق گویا اپنے شیخ مولانا عبدالقادر ہی جبیبار ہا۔ مؤخر الذکری وفات کے بعدتو گویا اول الذکر ہی اُن کی متعدد عربی کتابوں پر مقدم لکھے، اُن کی متعدد عربی کتابوں پر مقدم لکھے، سہار نپور کا بار بارسفر کیا اور جگرسوزی علم عمل کی جامعیت، عبادت وریاضت کے ساتھ تھنیف وتالیف اور درس وتدریس کے مبارک اور سلسل مشغلے سے بھر پور زندگی سے تھنیف وتالیف اور درس وتدریس کے مبارک اور سلسل مشغلے سے بھر پور زندگی سے

⁽۱) تفصیل کے لیے دیکھیے''حضرت مولا نامحم الیاس اور اُن کی وینی دعوت''باب ہفتم وہشتم مِص: ۱۹۲-۳۲۸ ،مطبوعہ ادارہ اشاعب وینیات ،حضرت نظام الدین ،نئ د بلی۔

⁽۲) يرانے چراخ، ج: ايس:۲۸۳_

⁽٣) برجید فس: ٣٥٣-٣٥٣، کاروانِ زندگی ،ج:۱، نیز ''سوائح حضرت مولا ناعبدالقادر رائے پوری'' بقلم مولا ناعلی میاں ندویؓ۔

اثر پذیر ہوئے۔ شخ کے ساتھ اُن کا تیعلق وقت کے ساتھ اور بڑھتا گیا، چنال چہ جب

تک وہ حیات رہے، زندگی کے اہم مسائل ہیں، اُن سے پوچھے بغیر کوئی قدم نہیں اُٹھایا؛

کیوں کہ مولا نا کا بی عقیدہ وقمل تھا کہ زندگی کی وادی پر خار میں کسی روش دل، بیدار مغزر
مر دِمومن کی راہ نمائی کے حصارہی میں سفر کرنا چاہیے، ورنہ حالات کے تکیلے کا نٹوں سے
وامن کے اُلجھ جانے کا بقینی خطرہ موجود رہتا ہے۔ مخض علم ومطالعے اور ذہانت وفراست
کے ذریعے جولوگ، سمیت سفر کا تعین کرتے ہیں، وہ اکثر کعبہ نہ کہنچ کر' تر کستان' کونکل
جاتے ہیں اور اُن کی عقل وخر داور فکر ونظر کا جگر لہولہان اور ایمان وعقیدے کا دامن تارتار
ہوجاتا ہے۔ تاریخ کے ایک صبر آز ما طالب اور جہال دیدہ وزم وگرم چہیدہ ہونے اور
بوجاتا ہے۔ تاریخ کے ایک صبر آز ما طالب اور جہال دیدہ وزم وگرم چہیدہ ہونے اور
بوجاتا ہے۔ تاریخ کے ایک صبر آز ما طالب اور جہال دیدہ وزم وگرم چہیدہ ہوئے اور
سب سے ذیا دہ واقف تھے۔

شاعرِ اسلام علامه اقبال عين تأثّر وعقيدت

۵- ہمالیے کی چوٹی؛ بل کہ آسمان کی بلندی سے اسلام کی عظمت، مسلمانوں کی رفعت؛ عرب کے ریگ زاروں، صحرانشینوں، سفرنصیب وصحرا گرد بدو توں؛ اور خبر میں، نظر میں اذان سحر میں یکنا ہے کا سنات عازیوں اور پُر اُسرار بندوں اور مومن کے مقام بلند اور کا سکات میں اُس کی سیادت و قیادت کا پر سوز و سحر خیز و یقین ریز و و لولہ انگیز اسلوب اور اور کا سکات میں اُس کی سیادت و قیادت کا پر سوز و سحر خیز و یقین ریز و و لولہ انگیز اسلوب اور اور نے سروں اور اسرار خودی و رُموزِ بے خودی کی بے مثل کے میں گیت گانے والے اور محریح فی بی سے ہے عالم عربی ''کالاز وال و سرت و تازگی و تو انٹی بخش تر انا سنانے والے اور فرنگیوں کے فسادِ قلب و نظر، مغربی تہذیب کی لا دینیت، اُس کے مادہ پر ستانیہ مزاح، مغرب کی خود پسند قومیت اور جانب وارانہ وطدیت، سینۂ بے نور میں محروم سکی دل، مغرب کی خود پسند قومیت اور جانب وارانہ وطدیت، سینۂ باغیانہ اور غیرت مندانہ و جیاں مرگ کی حرکت نہ ہوتی ' کی بے باکانہ، باغیانہ اور غیرت مندانہ و جیاں اڑانے والے اور آشیانۂ تہذب مغرب کا خود اُس کی بے تاب بجلیوں سے بیکاری

وعریانی و مے خواری و إفلاس کی بے طرح فتوحات کی وجہ ہے، یقینی خطرے میں گھر جانے کی بصیرت مندانہ خبر دینے والے، شاعرِ اسلام علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اور اُن کے فکر فن کے لافانی اثاثے سے مناسبت ، محبت ، اور اُس میں جینے اُس کو جذب کرنے اور اُس کو عالم عرب کے ایوان ہا ہے حکومت اور عشرت کدوں کے تن آساں قائدین اور مغربی تہذیب و تدن کی بخشوں کی زرق برق روشنیوں سے مرعوب عرب کے خواص مغربی تہذیب و تدن کی مولا ناعلی میاں گوتو فیق ملی۔

مولا ناعلی میاں نے بلاشبہہ اقبال کے حقیقت پسندانہ اور گہری بصیرت سے ترشے ہوے اشعار؛ اُن کے صورِ اسراقیل، اُن کے بال جبریل اور اُن کی ضرب کلیم؟ اُن کی آواز ، انداز وامتیاز ہے اپنے کونتیجہ خیز طور پر ہم آ ہنگ کرلیا تھا۔ولا بتِ عشق کے قائد وسیابی اور سیابی ساز اور دیار مهر وفا کے رابی وراہ نما إقبال نے انتھیں حرم میں بغاوت خردے آمدہ خطرے کے مقابلے کے لیے عشق ومحبت کی سیاو تازہ کی تیاری کا پیغام دیا، جسے عملی جامہ پہنانے کے لیے، مولانا علی میال ؓ نے پوری زندگی وقف کردی۔ بھٹکے ہوے آ ہوکو پھرسوے حرم آنے اور شہر کے خوگر کو وسعت صحرا ہے ہم کنار ہونے کی پہیم دعوت دیتے رہنے کے کیے اپنے قول وعمل، سیرت واخلاق، نشست وبرخاست، دعوت وملا قات، سیاحت واسفار اور قلم وزبان کی ساری توانا ئیاں جس حوصلے، ولولے اور دوام کے ساتھ مولا ناعلی میاں ؓ نے صرف کیس، اُسے محض تو فیق الہی كانام ديا جاسكتا ہے۔ إقبال كے شعرى وخليقى سرمايے نے مولانا كى عقل وفكر، دماغ ونظر کے بند کھول دیے، اِسلام کی اہدی حقیقتوں کی ترجمانی کے لیے طافت ور وجادو انگیز،اثر آفریں وشعلہ باروپر جوش تعبیریں دیں،جن سے تنِ مردہ میں زندگی کی بے انتها طاقت وَررَودورُ جاتى بِاورجمود وگران خوابي كاسارا نشه برن موجاتا بــــاس شاعر بے بدل کے سوز وساز اور دردوگداز نے ،عقل کے مقابلے میں عشق کی طافت وعظمت، اور تازه کاری و معجز نمائی اور لا تعداد حصول یا بیوں اور فتح مند یوں کی قدر

و قیمت پر ایمان تازه کیا اور ساتھ ہی عقل کی زیاں کار بوں، ریابازیوں اور مکاریوں کا علاج عشق ومحبت کی بقینی طور پراور ہر حال میں شافی و کافی رہنے والی دوا کو بتا کر ہمگی خفتہ گان کو بیدار کرنے کی راہ برتاحین حیات مجوسفرر ہے کا یارادیا۔

إقبال كفكرون اورشعروا دب كومولاناً نه البيخوابول كاتر جمان ، ولى كازبان ، جذبات ومحسوسات كابيان اورفكر وعقيد كي لسان پايا، چنال چه أنهول نه أسه ببند كيا، اپنايا اور اپنة تعبيرى وتفكيرى اثاث اور تخليقى وتميرى، دعوتى وبليغى اورعلمى وادبى سرمايه كا أس كوخوب صورت، معنى آفري، خيال افروز، حوصله آگيس، مشك بار اور عطر بيز حصه بناليا اورا پن تحرير وتقرير مين أس كو إس طرح سموليا، "برگيگل مين جس طرح باديحرگاهى كانم" أسلوب اور أسلوبيات كاايك طالب علم آسانى سے بير اندازه كرسكتا به باديحرگاهى كانم" أسلوب اور أسلوبيات كاايك طالب علم آسانى سے بير اندازه كرسكتا به كيم مولاناً كى زبان وقلم اورسو چيخ اور كهنه كو إقبال كشعروفكر نه ، غير معمولى خو بى سه غير معمولى حد تك مُتابِّر كيا ہے۔

مولانانے إقبال كو بے حساب كيوں جا ہا اور اُن سے ٹوٹ كر كيوں محبت كى؟ مولانا كَا عَلَمْ سے إِس كَى لذّت انگيز حكايت كاء ايك تكرا آپ بھى پڑھيے اور لطف ليجيے:

" إقبال كو پسند كرنے كاسباب بہت سے ہوسكة بيں اور ہرخض اپئی پسند كے مختلف وجوہ بيان كرسكتا ہے، إنسان كى پسند كى وجہ بہى ہوتى ہے كہ وہ كئی بارے كواپخ خوابوں كاتر جمان اور اپنے دل كى زبان پانے لگتا ہے۔ إنسان بہت خود بيں وخود پسند واقع ہوا ہے، اُس كى محبت اور نفرت ، تمناؤں اور دلچ پيوں كامركز ومحور برئي حدتك اُس كى ذات بى ہوتى ہے؛ إس ليے اور دكھ پيوں كامركز ومحور برئي حدتك اُس كى ذات بى ہوتى ہے؛ إس ليے اُس كے إحساسات ہے ہم آ ہمك ہوجائے۔ بيں بھى اپنے كو إس كليے سے الگ نہيں كرتا ، ميں نے كلام اقبال كو عام طور پر اِس ليے پسند كيا ہے كہ وہ ميرى بہند كے معيار پر پورا اُتر تا اور ميرے جذبات ومحسوسات كى ترجمانى كرتا ہے۔ پہند كيا ہے كہ وہ ميرى بہند كے معيار پر پورا اُتر تا اور ميرے جذبات ومحسوسات كى ترجمانى كرتا ہے۔

وہ میرے فکر وعقیدہ ہی کے ساتھ ہم آ ہنگ نہیں؛ بل کدا کثر میرے شعوراور اِحساسات کا بھی ہم نواین جاتا ہے۔

سب سے بڑی چیز، جو بھے اُن کے فن کی طرف لے گئی، وہ بلند حوصلگی، محبت اور ایمان ہے، جس کاحسنِ امتزاج، اُن کے شعراور پیغام میں ماتا ہے اور جس کا اُن کے معاصرین میں کہیں پیتنہیں لگتا، میں بھی اپنی طبیعت اور فطرت میں اُنھی نتیوں کا دخل پاتا ہوں۔ میں ہراُس ادب اور پیغام کی طرف بے اختیارانہ بڑھتا ہوں، جو بلندنظری، عالی حوصلگی اور اِحیا ہے اِسلام کی دعوت دیتا اور تخیر کا مُنات اور تعمیر اُنفس و آفاق کے لیے اُبھارتا ہے؛ جومہر وفا کے جذبات کو غذا دیتا اور ایمانی شعور کو بیدار کرتا ہے؛ جومجہ عظمت اور اُن کے پیغام کی آفاقیت واً بدیت پر ایمان لاتا ہے۔

میری پسنداورتو بچه کامرکز، وه اسی کیی بین که وه بلندنظری بحبت اور ایمان کی میری پسنداورتو بچه کامرکز، وه اسی کی بین که وه بلندنظری بحبت اور ایمان کے شاعر بیں ؛ ایک عقیدہ، دعوت اور پیغام رکھتے ہیں اور مغرب کی مادی تنہذیب کے سب سے بڑے ناقد اور باغی بیں ؛ وہ اسلام کی عظمتِ رفتہ اور مسلمانوں کے اقبال گذشتہ کے لیے، سب سے زیادہ فکر مند، تنگ نظر قومیت و وطنیت کے سب سے بڑے خالف اور اِنسانیت اور اِسلامیت کے ظیم داعی بین '۔(۱)

إسلام کی نشأ قِ ثانیہ کے داعیوں کی تحریروں کی تا ثیر

۲- اس کے ساتھ معنوی طور پر کتب داشخاص کے داسطے ہے، شیخ حسن البنام صری "
۱۳۲۲ میں اندین افغانی ترمن اللہ بن اللہ بندیوں کی حوصلہ انگیز منصوبہ بندیوں کی حرارت خیز داستانوں اور غلام ہندوستان اور عالم ایسلام میں، خدا کی حکمت

⁽۱) "نقوشِ اقبال" بقلم مولا ناعلی میال ندوی،ص:۳۳-۳۳،مطبوعه مجلسِ تحقیقات ونشریات اسلام لکھنو، چھٹا ایڈیشن۵-۱۳۰ه/۱۹۸۵ء۔

وقدرت ومشیت سے، دورِآخر میں پیدا ہونے والے، حوصلہ شعار واخلاص پیکر قائدین وکمائدین کی حرکت وکسل نے بھی مولانا کے حستاس دل، اثر پذیر طبیعت اور اخذ واستنباط کی صلاحیت سے بھر پور ذہن اور اکتسانی استعداد کے حال قلم کو نتیجہ خیز حد تک مُعَاقِر کیا اور اُخصیں اُن ساری خوبیوں سے مالا مال کیا، جو کسی زوال آمادہ اُسّت ، اور بر کلیم فلیل کواپنی اذا نول سے فاش کرنے کے وظیفے سے، وقتی طور پر لاتعلق ہوکر خوابیدہ ہوجانے والی، مست اور لا قانونیت و دور اور و قدار، ودین مست اور لا قانونیت و درواہ متقیم پر مست اور الا قانونیت و دور اور متقیم پر مست معاشر کے وبیدار کرنے اور داہ متنقیم پر لانے والے دائی میں، خدا ہے قدیم یا پی مرضی سے، وقت کی آندھیوں کا رخ موڑنے کے لیے، ہمہوفت جہدوم کی کلڈ ت سے سرشار رہے کی خاطر پیدا کر دیا کرتا ہے۔

فراست ایمانی ولڈ ت قرآنی، نور بصیرت ودینی عزیمت، اُخلاقی بر ہان و ملی قوت کے حامل، راز ہائے شریعت وطریقت سے باخبر اور حالات وزمانے کے اِشارات پروسیے و مین نظرر کھنے والے علا ہے ربانی نے ، مولا ناعلی میال آ کے سلسلے میں اُن کے عنفوانِ عمر سے جو بشارتیں وی تھیں، جو تو قُعات وابسۃ کیے تھے، جن بلندالفاظ سے اُنھیں یاد کیا تھا اور عرب و مجم کے نام ورعلما واُد باو مفکرین نے ، اُن کی عظمت وامتیاز کے جس طرح گیت گائے تھے؛ مولانا کے علمی و فکری واد بی اور قیادتی واجما می کارناموں کو دیکھ کر، دنیا نے تھد بی کیا کہ استے سار ے علم ومشان کی کا انداز ہ اُن کے سلسلے میں اِنتا تھے گئے اُنہ اُنہ کی بردے سے بردے سائنس دان کا انداز ہ تجرباتی علوم اور برق و بخارات کے سلسلے میں بھی تھے نہیں ہوتا، جب کہ ثانی الذکر انداز ہ محسوسات ومشاہدات کی روشنی میں لگایا جا تا ہے۔

علیم الامت حضرت تھانویؓ نے جوانی دِقتِ نظری، ذہانت اور علمی گیرائی وقتِ نظری، ذہانت اور علمی گیرائی و گہرائی کے لیے، شہرتِ عام رکھتے تھے، مولا ناعلی میاںؓ کے ایک خط کے جواب میں جو اُنھوں نے (حضر تھانویؓ نے) اُنھیں اُس وقت لکھا تھا، جب اُن کی عمر صرف 19سال

كِمَا ئِے زمن حضرت مولا ناسيّد ابوالحنّ _

كي هي ، أخصين "مجمع الكمالات " لكها تها _ (١)

شیخ النفیر مولانا احمالی صاحب لا موری این شاگر دمولاناعلی میال کو ایک خط میل «بکتر م المقام مولوی ابوالحن صاحب ککھ کر «بَادَكَ اللّٰهُ في إِخَلاَصِكُمُ وَاعُمَالِكُمْ " كَلَ مَلْ اللّٰهُ في إِخَلاَصِكُمُ وَاعُمَالِكُمْ " كى دعاد برگویا مولائا کے إخلاص اور حسنِ عمل كی گوائی دیتے ہیں۔ (۲) ایک دوسرے خط میں مولائا کو لکھتے ہیں:

"جوں کہ آپ میرے ہیں ؛ اِس کیے اللہ تعالیٰ کا جوفضل مجھی آپ پر ہو ؛

وہ میرے لیے باعثِ صد فخر ہے، مجھے جس طرح مولوی حبیب اللہ سلمہ (۳)

کی ترقی سے فرحت ہو سکتی ہے، اُسی طرح ؛ بل کہ واقعہ ہیے ہے کہ بعض وجوہ کی

بنا پر ، اُس سے زیادہ خوشی وسرور آپ کے درجات کی ترقی سے ہوتا ہے۔ اب

دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو استقامت عطافر مائے اور موجودہ دورفتن میں

تمام مصائب و آلام سے مامون رکھے۔ آمین یا اِلہ العالمین "۔ (۳)

ایک دوسر کے متوب میں انھیں تح مرفر ماتے ہیں :

'' آپ کی ہرکام یابی سے جتنا میرے دل میں سرور اور فرحت حاصل ہوتی ہے، غالبًا دنیا میں اور کوئی نہیں جسے، اُس درجہ کی راحت حاصل ہو، میرا دل آپ کی ترقی دارین کے لیے بارگاہ اللی میں منتجی ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کو تمر دراز عطا فرمائے اور اپنی مرضی کے مطابق ، عربجراشاعتِ دین کی توفیق عطا فرمائے۔''(۵)

کون کہ سکتا ہے کہ مولانا احمالی صاحب لا ہوریؓ کی دعا نیں اور تمنا نیں مولانا علی میاںؓ کے سلسلے میں ، ہارگاہِ ایز دی میں حرف بہ حرف مقبول نہیں ہوئیں۔

ا من ۱۲۴: - (۲) كتوبات شخ النفير مولا نااحم على لا موريّ من ١٥١ـ

⁽۱) برانے چاغ، ج: ایس:۱۲۳، ـ

⁽٩) پرانے چراغ، ج:۱، ص:۱۲۱۔

⁽٣) فيخ الفير كفرزيد أكبر

⁽۵) والدُيالا بص:١٩٢١

__پس مرگ زنده

حضرت مولانا محمہ الیاس کا ندھلوگ نے ، اپنی زندگی کی ایک آخری مجلس میں · مولا نُا کومخاطب کر کے فرمایا:

"مولانا! مين آپ كاشكريد كيدادا كرون ، آپ كى كياتعريف كرون؟ تعريف كرنامحبت كااو چها پن ہے۔ "(۱) ايك مكتوب مين حضرت مولانامحمد البياس صاحب مولانا كولكھتے ہيں: "مخدومی ومحتر می حضرت سيد صاحب! دامت بركاتهم ، السلام عليكم ورحمة الله ويركانه .

..آ سمحتر م کی تو تبهات عالیہ ہے تبلیغ کوجس قد رنفع پہنچاہے،اب تک گئے والوں میں کسی سے نہیں پہنچا۔اللہ تعالیٰ آپ کی مقدس تو تبهات کو، اِس طرف اورزائد مبذول فرمائے...'(۲)

ایک دوسرے خط میں مولانا کو إن القاب سے یا دکرتے ہیں:

" ومُخدومُ وَكُرم معظم محرّم سلاله وَاندانِ نبوت أَقَامَنَا الله وَإِيّاكُمُ لِإِعْلاَءِ كَلِمَتِه وَإِحْدَاءِ سُنَنِ نَبِيّه. "

پرآ کے لکھتے ہیں:

"به خدمت عالی عمدة الأمال والأمانی مکرم محترم حضرت سید صاحب" (٣) ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

"میری امیدوں اور تمناؤں کی ود بعت گاہ محترم سلالۂ خاندانِ نبوت" (۴) ہے کوئی جس کو، ان آرز وؤں اور توقعات اور دعاؤں کے لفظ لفظ، ہار گا واستجابت میں قبول ہونے میں ذرہ برابرشک کرنے کی جرائت ہو۔

⁽۱) کاروانِ زندگی مج:امس:۲۸۲_

⁽٢) مكاتيب حفرت مولانا محدالياس صاحب رحمة الله عليه ص: ٨١-

⁽٣) والدُيالامِن: ٨ (٣) والدُيالامِن: ١٤ـ

صلحائ دمانه کی توقعات کے سےمصداق

مجھے یہاں مولاناً کے سلسلے میں تمام بروں کی دعاؤں وتوقعات، کا إحاطہ مقصود نہیں کہ قارئین کے لیے گراں چشم اوراً کتاب کا باعث ہوسکتا ہے، ورنہ عالم عرب کے برئے برئے برئے علما واُد با اور عالم اسلام کے با کمال اہلِ علم وقلم کی لا تعداد عقیدت مندانہ ووالہانہ شہادتیں، ڈھیر ساری مولاناً کی ابنی کسی ہوئی اور اُن کے سلسلے میں دوسروں کی تصنیف کردہ کتابوں میں موجود ہیں، اُٹھیں ابنی جگہ مطالعہ کیا جاسکتا ہے؛ لیکن یہاں صرف ایک بشارت بہ شکل خواب، جوخودائن کی عالمہ وصالحہ، وعابدہ ونیک خووالدہ کی ہے، کوقل کرنے کے لیقلم بےتاب نظرات تا ہے، لہذا اُس کو درج کرنے پر اُکتفا کیا جاتا ہے۔

جس زمانے میں اُن کی والدہ محتر مہ سیدہ خیر النساء صاحبہ (متوفی ۱۳۸۸ھ/ ۱۹۲۸ء) کی شادی، اُن کے والدِ محتر م مولا ناحکیم سید عبدالحی صاحب کے ساتھ ہونے کی بات چل رہی تھی، اُنھی ونوں اُن نیک بخت وسعادت نصیب خاتون نے، جو بشارت آمیز خواب دیکھا، اُس کا قصہ خودوہ این قلم سے یول گھتی ہیں:

"أيك رات كومين في خواب ديكها كه خاص أس ما لك كريم، رحمن ورحيم كى عنايت ومهر بانى سے، ايك آيت كريمه مجھے حاصل ہوئى، منح تك وه زبان پر جارى هى ، مگر پھ خوف ايسا تھا كه ميں بيان نه كركى ، منھ سے نكلنا دشوارتھا اور اس كے معنى بھی مجھے معلوم نه تھے، جب معنى ديكھے، تو خوش سے پھول گئ اور تمام فكر وغم بھول گئ ، اپنى إس خوش في پر فخر كيا اور اس خواب كو بيان كيا، ہر خص سن كر رشك كرتا اور والد محترم ، تو خوش ميں رونے كے وہ آيت كريمه بيہ بين فرق آغين جزآءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ : سوكى كنيس معلوم جو چھيا دھرا ہے، اُن كے واسطى تكھول كى شندك، يغملُون : سوكى كنيس معلوم جو چھيا دھرا ہے، اُن كے واسطى تكھول كى شندك،

بدلهأس كاجوكرتے تھے"۔(١)

کوئی حد ہمولا نا کے آنکھول کی شخدگ ہونے کی ،اپنے والدین کے لیے، اپنے اہل خاندان کے لیے، اپنے مربی برادرِ اکبر کے لیے، اپنے اساتذہ کے لیے، اپنے مربیوں اور شیوخ کے لیے، اپنے متعارفین وجبین ودعا گویوں کے لیے اور اُن تمام مسلمانوں اور إنسانوں کے لیے، جنھیں اُن کی تحریر وتقریر، اُن کی صحبت ومجالست، اُن کی مسلمانوں اور إنسانوں کے لیے، جنھیں اُن کی تحریر وتقریر، اُن کی صحبت ومجالست، اُن کی جہد سلم ملاقات وزیارت، اُن کے اخلاق کر کمانہ کے گوہر آب دار، اور اُن کی حبّ نبوی اور اسلام پر فدا ہونے کی کیفیت، اُن کی جہد سلم وحرکت بیم وسی ہے کرال سے بھر پور زندگی وبندگی، جال سوزی وتا بندگی ہے، کسی نہ کسی شکل میں فائدہ اٹھانے کا موقع ملتارہ ہے، یار ہے گا۔

برخلوص تحرير وتقريري جادوگري واثر انگيزي

میں نے صرف اردو میں نہیں عربی میں بھی تحریر کے بادشاہوں کو پڑھا ہے، تقریر کے جادوگروں کو سنا ہے، الفاظ کے شہنشاہوں کو برتا ہے، فصاحت وبلاغت کے دریا بہانے والوں کا تجربہ کیا ہے، مطالعہ ومعلومات کی کم نام اور تاریک سرنگوں میں، بخطر بہت دور تک چلے جانے والے، بہت سے لوگوں کاعلم ہے؛ لیکن دل کی اتفاہ گہرائیوں سے میں سے میں سے کہنا چاہتا ہوں کہ تحریر تقریر کے لفظ لفظ نہیں، حرف حرف پر اور ہرزیر و بم پر خلوص کا جو حن، ایمان ویقین کی جو مہرتا ہی، در دِدل کی جولا ت، انسانوں سے حبت کا جو جمال، اعلائے کلمۃ اللہ کا جو جلال، صدار حق کی جودل نوازی، اور سوز دروں کی جو تماز ت اور فقرِ غیور وزید پر نور کی، جو جاذبیت وحرارت، میں نے مولانا علی میال آگے ہاں جو سوں کی ہے، وہ میرے محدود علم ومطالع میں، اُن میں سے کسی کے ہاں اِس

⁽۱) " 'الدعاء والقدر'' مصنفه سيده خيرالنساء بهتر والده ماجده مولا ناعلی ميان ندویٌ بص: ۲۳ به حواله ' کاروان زندگ'' ج:ابص: ۳۳-۳۳_

كما يرمن حضرت مولانا سيّدابوالحنّ ـ

بعر پور کیفیت اور طرز خاص کے ساتھ نہیں ملتی۔

وہ خلوص کے جادو سے لوگوں کا دل جیت لیتے تھے، مجلسوں اور کانفرنسوں پر چھاجاتے تھے۔ میں نے بعض مرتبہ رہمی دیکھا ہے کہ وہ بعض بردی کانفرنسوں میں، جہال دنیا ہے عرب واسلام کے چیدہ وبرگزیدہ افراد جمع ہوتے تھے اور در دِ دل کے بیان کے لیے، بعض دفعہ الفاظ وتعبیرات کے ذخیر ہے اُن کا ساتھ نہ دیتے اور وہ اپنی پسند کی کسی بھر پورتعبیر کی تلاش میں اُلجھ جاتے ، تب بھی مجمع پرسکینت طاری رہتی اور سارا مجمع اُن کے دل کی جلن کو الفاظ کی چھن میں محسوس کرتا۔

مولا ناعلی میال ، ایسے مجمع الکمالات تھے، جن میں سے ہر کمال إنسان کے بردا بننے کے لیے کافی ہوتا ہے اور اگر بیہب کسی میں جمع ہوجا کیں ، تو مر دِموْمن اور إنسانِ کامل بننے کی مکنه صفات وصلاحیتوں کا حامل بن جاتا ہے۔خوش قسمتی سے رہیب کسی میں جمع ہوجا ئیں ،تو وہ علی میاں تشکیل یا تاہے۔

برِصغیر کے، اُن کے ہم عصروں میں بعضوں کو بیرون ملک شہرت تو اُن کی الیم اللہ گئی کی کہا گئی کی کہا گئی کی کہا گئی کی کہا گئی کہا گئی کے ہاں علمی غرور وخود سری تھی ، تو کسی میں فکری کچی ، چنال چہسی کو بھی شہرت وعزت کے افتخار عمل کی درخشندی سے تر مال نصیبی ، توازن کے فقدان اور پھر خلوص ، خلق خدا کی بے لوث اور بے انتہا محبت کی کمی کی وجبہ سے ، عظمت ومجبو بیت کا وہ اُنگی وار فع مقام عطانہیں ہوا ، جومولا نا کا طر وا انتیاز ہے۔

بے مثال خاک ساری ومنکسرالمزاجی

مولا ناعلی میاں کی بیربوائی بھی سموں پر بھاری ہے کہ تمام بروں کی محبت، عوام وخواص کے اعتقاد، پوری دنیا میں اُن کے ہرآن بروستے رہنے والے احترام اور شہرت کے آسان پر پہنچ جانے کے باوجود، وہ علمی افتخار کا شکار ہوئے نہ زمدوریا ضت کے غرور سے تکست کھا سکے؛ بل کہ وہ جیسے جیسے دنیا والوں کی نگاہ میں زیادہ محبوب ہوتے گئے، اُن کی خاک ساری میں ایسامحسوس اِضافہ ہوتا گیا، جسے کورچشموں کو بھی محسوس کرنا پڑا اورجس کی گوائی دنیا کے ہرائس انسان نے دی، جس کوسی طوراُن سے سابقہ ہوا۔

علم وکری راہ ہے بھی دین کی خدمت اور دعوت کا عمل انجام دیا جاسکتا ہے اور دیا جا تا ہے اور مولا ناعلی میاں اِس میدان کے بھی کم یاب شہ سوار تھے؛ کین بہتوں کو دیکھا گیا ہے کہ وہ علم وقلم کے لیے یک سو ہوجاتے ہیں، اُس کے بی وخم میں اِسے اُلیجے رہتے ، مطالعہ ومعلومات کے گرداب میں مسلسل اِس طرح بھنے رہتے اور لکھنے پڑھنے کی دنیا کی لڈت انگیز وطرب خیز تنہائی اور تصنیف و تالیف کے ''عشرت کدوں'' کی آرام وراحت کے ایسے اسیر ہوجاتے ہیں کہ ملک وملت کے مسائل، قیادت و دعوت اور اجتماعی خدمت اوراُمت کے دردواُلم میں شرکت کرنے کی، اُنھیں فرصت نہیں فل پاتی، یا اجتماعی خدمت اوراُمت کے دردواُلم میں شرکت کرنے کی، اُنھیں فرصت نہیں فل پاتی، یا اُس کے لائق ہی نہیں رہ جاتے؛ لیکن مولا نائے نے علم قلم کی شہ سواری کے باوصف، دنیا

کے چے چپے کا جس طرح سفر کیا، ملکوں ملکوں جس طرح گئے، قربہ قربہ اور کو بہ کوجس طرح گئے میں جس طرح ایمان ویقین کی صدالگائی، عرب وعجم کوجس طرح محمدی پیغام کے ذریعے جبجھوڑا، مغربی تہذیب کی فسوں کاری کا جس طرح پردہ چاک کیا، محمدی پیغام کے ذریعے جبجھوڑا، مغربی تہذیب کی فسوں کاری کا جس طرح دستک دی، اہلِ درد وحبت کی جس طرح صورت خورشید بننے کا درس دیا، ہرنوع کی بولہبیوں کے خلاف جس اسلام کوجس طرح گرجے برسے اور بنجہ آزمائی کی، باطل کو للکارا، شب پرستوں کورگیدا، وطن کی طرح گرجے برسے اور بنجہ آزمائی کی، باطل کو للکارا، شب پرستوں کورگیدا، وطن کی خدمت کاحق ادا کیا ادرا پنے وطن میں مسلمان جیتے رہنے کے حق کی بحالی کے لیے، جس طرح خداوندانِ حکومت سے بنجہ آزمائی کی، انسانیت اور آخریت کا جوسبق باشندگانِ وطن کو دیا، تہذیب و تدن کی جوسوعات اُن میں تقسیم کی آدمیت کا جوسبق باشندگانِ وطن کو دیا، تہذیب و تدن کی جوسوعات اُن میں تقسیم کی کرسکہ جوسوعات اُن میں کوئی پیش نہیں کرسکہ جوسوعات اُن میں کوئی پیش نہیں کرسکہ جوسوعات اُن کی ماللہ درتا ہے۔

کرسکتا، جنھیں ہماری نسل نے دیکھااور برتا ہے۔
مولا ناعلی میال کی خدمت میں راقم آثم نے کم وہیش دس سال گزار ہے، میں
نے اُن کے شب وروز دیکھے، اُن میں ظاہر وباطن کی ایسی یکسانیت دیکھی، جس کا
میں نے اِسٹے طویل عرصے تک، کسی عالم میں مشاہدہ نہیں کیا؛ کیوں کہ کسی عالم کے
ساتھ ،اسٹے طویل عرصے تک مجھے رہنے کا اِ تفاق ہی نہیں ہوا۔

مولاناعلی میال رخم دلی، اُنسِیت اور اِنسانِیت کالهیکرِ بخشم ہے، ایسا لگانھا کہ اُن کا باطن صرف اعلیٰ انسانی صفات سے سنوارا گیا ہے۔ سنگ دلی، سخت گیری، سخت روی اور انلخ گوئی سے وہ نا آشنائے محض ہے۔ حسد، کینہ بغض، چشمک، نام ونمود کی خواہش اور دوسروں کو دباکر آگے بڑھ جانے جیسے امراض، جن سے عکما کا مُنزَّ ہونا باعثِ تعجب ہوا کرتا ہے، سے اُن کے خمیر کوکوئی واسطہ نہ تھا۔

وہ خلوص دوفا کی تصویر ہتھے، اُن کے چہرے بشرے ہے معصومیت اُ بلتی تھی ، اندر کا فرشتہ صفت انسان باہر بھی جلوہ گرنظر آتا تھا، وہ کسی سے کسی قول وفعل یا کسی جنبش کے ذر یعی مسی طرح کا اِنقام لینے کی صلاحیت سے بالکاتیہ عاری تھے۔اُن کے سی ہم نشیں یا کسی دوست اور میٹمن کواُن کی طرف سے کسی رویتے کے ذریعے مسی طرح کی ایذار سانی کا کوئی خوف دامن گیرنہیں ہوتا تھا۔

اُن کی جلوت وخلوت کا میں باریک بنی سے عرصہ دس سال تک مُشاہدُ رہا ہوں، اُنھوں نے -خداشاہد ہے - مال کے الیی شفقت اور باب کے الیم مہر بانی دی، بہت دفعہ ایسالگا کہ میں اُن کے دل کے آئینے میں اپنی تصویر مجسم دیکھر ہاہوں، وہ اینے کشادہ دل میں لگتا تھا کہ مجھے سالیں گے۔ میں ایک دوراِ فنادہ، بے مایہ و بے ہنر إنسان أن كے ہاں و بلى سے بدحيثيت مهمان وارد ہوا تھا؛ ليكن أنھوں نے اپنى تھنیری چھاؤں سے نکلنے ہیں دیا،اینے یاس روک لیااور بالآخر مجھےاینے إدارے دارالعلوم ندوة العلماميس مدرس بناليا _ بير داستان بھي برسى خوب صورت ہے جودراز نولیی کی مُتَقَاضِی ہے،جس کومین کسی اور مناسب موقع کے لیے (شایدا پنی خودنوشت کے لیے) اٹھا رکھتا ہوں۔ اُنھوں نے وہاں کی زندگی میں اور وہاں سے آنے کے بعد، دارالعلوم ندوة العلما كے زمانے ميں،ميرے وطن ہر پوربيشي، أؤ رَائي،مظفر پور، بہار اور پھر دارالعلوم دیوبند میرے آ بسنے کے بعد بھی، مجھے موقع بہموقع بیسیوں مکتوب تحریر فر مائے ، جن سے اُن کی شرافتِ نفسی ، نجابتِ علمی اور فکری رویتے (کہ انسان کی عام تحریریں، بالخصوص خطوط ومکتوبات اِن سب چیز وں کا بہطورِ خاس آئینہ دار ہوتے ہیں) کے ساتھ ساتھ، ناچیز کے ساتھ اُن کی بے پناہ محبت، برخلوص شفقت اور حقیقی پدرانہ سلوک کا بہخو بی انداز ہ ہوتا ہے۔ میں طوالت کے خوف ہے صرف چند خطوط کے اِندراج پر اِکتفا کرتا ہوں:

اپنی مشہور درسی تالیف' مختارات' کی نئی طباعت سے پہلے، مولا ناُنے اُس پر نظر ثانی اور تھی کا کام ناچیز کے ذھے فرمایا، اِس ذھے داری کی تحمیل کے بعد راقم نے مولا ناکے پاس، اُس کے اغلاط کی فہرست، صفحات اور سطروں کی تعیین کے ساتھ بھیجی، تو

عزيز كرامي مولوي نورعا لمسلمه الثدنعالي

السلام علیم ورحمۃ اللہ وبرکانہ۔امیدے کہ آپ خیریت سے ہوں گے۔
"مخارات" کا صحت نامہ دیکھا، آپ کی تمام تصحیحات سے اتفاق ہے، واقعی
"بالشرح الغریب" غلط ہے، "بشرح الغریب" ہونا چاہیے۔خدا کاشکر ہے
کہ ہمارے ہاں آپ جیسے لوگ بھی ہیں، جن کی نظراب الی باریک ہوگئ ہے کہ
اُن پرتھے کے بارے میں اعتاد کیا جاسکتا ہے۔ آپ کا ترجمہ (۱) ابھی دیکھنا نہیں
شروع کیا ہے، اِن شاء اللہ وہ بھی حسب توقع ہوگا۔ محمہ میاں (۲) بہت تحریف
کرتے ہیں۔اللہ تعالیٰ آپ کی عربیں برکت دے۔ کسی دن موقع ہوتو" دائے
بریلی، بھی آ جاہے گا۔

والسلام ابوالحسن علی ندوی ۹ رمارچ ۹ ۱۹۷ء

رمضان ۱۳۹۱ھ/متبر ۱۹۷۱ء میں، یہ راقم چھٹی میں اپنے گھر پرتھا، جہاں سے کوئی عریضہ خبر خبر بیت معلوم کرنے کے لیے، مولاناً کولکھا ہوگا، اس کے جواب میں، آپ نے بیر مکتوب اِرسال فرمایا:

⁽۱) مراداُن كى تاليف "عصر حاضر مين دين كى تفهيم وتشريح" كعربى ترجع سے ہے، جو راقم في "التفسير السياسي للإسلام" كام سے كياتها جوكى بار مندوستان اور بيرون ملك جهپ چكا ہے۔

⁽٢) مولا نامحمه أحسنى بن مولانا ذاكثر سيدعبد العلى حسنى برادر زادة اكبر مولاناعلى ميال ، سابق الديثر ومؤسس "البعث الإسلامي" عربي ترجمان دار العلوم ندوة العلم الكهنؤ_

رائے بریلی

الاردمضان المبارك ١٣٩٦ه

عزير كرامي سلمه الله تعالى

السلام علیم ورحمة الله وبرکانه۔ عنایت نامه ملاء آپ کی به خیرری کی خبر سے خوشی ہوئی۔قصبات اور دیہاتوں کا ماحول تقریباً ہرجگہ ویا ہی ہے، جیسا آپ نے کھا ہے، الله ماشاء الله؛ لیکن اُن لوگوں کا آپ پرحق ہے: آپ اپنے زمان وال دعوت وقذ کیر کی کوئی الی بنیاد ڈال آئیں، جس سے اُن لوگوں کو ہدایت ہو، شاید کچھلوگ راستے پرلگ جا ئیں۔ ایک آسان صورت سے ہے کہ کچھلوگوں کو اپنے بچوں کو دین مدارس میں جیجنے پر آمادہ کردیں، شایداُن میں سے کوئی داعی پیدا ہوجائے۔

خیال تھا کہ ' فقص البین ' کا چوتھا حصہ اِس سال نصاب میں واقل ہوجائے گا؛ لیکن ابھی تک آپ شروع بھی نہیں کرسکے ہیں (۱)۔ اگر آپ شوال میں جلد آجا کیں اور آخری شوال تک اُس کی کتابت کھمل ہوجائے تو وہ جلد بلاک سے جھی سکتا ہے۔

سیرت کے مُنیَّفِ کی ٹا کینگ تیزی ہے ہورہی ہے، آپ کی جال فشانی برابر یادرہتی ہے(۲)۔اللہ تعالی آپ کواس کا صلہ عطا فرمائے۔مولانا محرمنظور صاحب سخت علیل ہوگئے ہیں،اُن کی صحت کے لیے دعا فرمائیں۔اورسب خیریت ہے۔

⁽۱) أن دنوں راقم دارالعلوم ندوة العلما ميں تدريس كے دوارن جہال دگرتح برى كام كيا كرتا تھا، مولا تاكى كئ كتابول كنط ننخ ميں كتابت كى سعادت بھى حاصل كى تھى ،خصوصاً دد فقص النبيين للأ طفال ' كے كئ ھنے ميں نے اپنے قلم سے خوش خط لكھے، جو مكتبہ ندويہ نے شائع كيے، مولا ناكے مكتوب ميں أسى كى طرف اشارہ ہے۔

⁽۲) اِس کتاب کی تعییض کے لیے مولا تانے ایک ماہ کے لیے راقم کواپنے وطن تکید کلاں، رائے بریلی بلوالیا تھا، الگ ے اسٹواور چائے کانقم کردیا تھا، اُنھیں کی کے ذریعے معلوم ہوگیا تھا کہ یہ راقم چائے بہت انچھی پیتا ہے، اِی لیے الگ سے بھائی عبد الرزاق (خادم خاص مولانًا) کے ذریعے دودھ لیکٹ کرین لیبل چائے کا چیک ہے۔

والسلام دعا گو:ابوالحسن علی سرمتبر۲ ۱۹۷ء

رمضان ۱۳۰۱ هیں راقم کوحفرت الاستاذ مولانا وحیدالز مال کیرانوی گاخط ملاکه "الدائی" کی إدارت اور تدریسی خدمات کے لیے، دارالعلوم دیوبند نے شخصیں مُنْخُب کرلیا ہے؛ اِس لیے شوال ۲۰۲۱ ه کے نصف سے پہلے تم دارالعلوم پہنچ جاؤ۔ دارالعلوم سے نا قابل بیان عقیدت و محبت، نیز حضرت الاستاذ کے حکم کی وجہ سے میں دارالعلوم نہ آنے اوراُس کے انتخاب کومستر دکردینے کی جرات نہ کرسکااور ۱۵رشوال کو میں دارالعلوم حاضر ہوگیا؛ لیکن خجالت کی وجہ سے ،مولانا علی میال گواس کی اطلاع دینے اوراُن سے حاضر ہوگیا؛ لیکن خجالت کی وجہ ہے،مولانا علی میال گواس کی اطلاع دینے اوراُن سے اس حوالے سے مشورہ کرنے کی ہمت جنانہیں سکا،مولانا کو جب اِس کا علم ہوا، تو اُنھوں نے بیچ مکتوب اِرسال فرمایا، جوائن کی غیر معمولی کریم انفسی اور وسعتِ ظرفی کی نماز ہے: غیریہ کریم انفسی اور وسعتِ ظرفی کی نماز ہے: غیریہ کریم انفسی اور وسعتِ ظرفی کی نماز ہے:

السلام علیم ورحمة الله و بر کانه _ آج • ارذی قعده کو، آپ کا برذی قعده کا کھا ہوا خط ،عین حالتِ انتظار واشتیاق میں ملا میں کئی روز ہے آپ کوخود خط کھا ہوا تھا؛ مگر تر دو تھا کہ کہاں کھوں؟ مجھے جلسِ شور کی ہی میں اِس پیش کش کا علم ہوگیا تھا اور میں نے ذیعے داروں کے بوچھنے پر کہا تھا کہ ہمارے یہاں مولوی سعید الرحمٰن ، رابع اور واضح (۱) کے بعد اُنھی کا درجہ ہے اور وہاں

[→] میرے لیے منگوا کے مہمان خانے کے ایک کمرے میں رکھوادیا تھا اور میری دلجوئی کے لیے، ناشتے کے دوایک

گفتے کے بعد فرماتے: مولوی نورصاحب! آپ کی چائے نہیں بنی ، ورنہ میں بھی بیتیا ، ایسا اس لیے فرماتے کہ میں
ضرور چائے کی اپنی خواہش کو تسکین دوں۔اللّٰداُن کی اِس انسان نوازی کا بھر پور بدلہ اُنھیں عطا فرمائے۔
ضرور چائے کی اپنی خواہش کو تسکین دوں۔اللّٰداُن کی اِس انسان نوازی کا بھر پور بدلہ اُنھیں عطا فرمائے۔

⁽۱) مولانا و اكثر سعيد الرحمٰن اعظمى ندوى حال مهتم واراتعلوم ندوة العلما لكفنو وچيف ايديثر رساله "البعث الإسلامي" عربي مولانامحدرالع حنى ندوى بهشيره زاده مولاناعلى ميال، حال ناظم ندوة العلمالكهنو وصدرآل الإسلامي " عربي مولاناواضح رشيدندوى برادرخردمولانامحدرالع حنى ندوى، ايديثر "البعث الإسلامي" و"الرائد" وأستاذ ومعتد تعليم وارانعلوم ندوة العلما -

بھی مولوی وحیدالز ماں کے بعد وہ سب پر فائق ہیں؛ لیکن تعلق کی بنا پر مجھے ملکی سی شکایت بیدا ہوئی تھی کہ سارا معاملہ بالا ہی بالا طے ہو گیا اور مجھے بعد میں خبر ہوئی؛ لیکن آپ کی مجبوریاں میر ہے بیشِ نظر تھیں؛ اِس لیے میں نے آپ کی طرف سے خود ہی معذرت کرلی۔ آپ کے خط نے اُس اثر کوز ائل کردیا اور میری شکایت جاتی رہی۔

مولوی تقی عثانی صاحب کی کتاب پر،جس کا آپ نے ترجمہ کیا ہے(۱)، میں نے مقدمہ کھے دیا ہے، ایک نقل اُن کو بھیج دی ہے، ایک نقل آپ کے دیکھنے کے لیے رکھی ہوئی ہے۔ آپ اِن شاء اللہ دیکھ کرخوش ہوں گے، مبسوط مقدمہ آگیا ہے۔ اِس وقت اِسی پراکتفا کرتا ہوں؛ تا کہ جلد آپ کو خط ل جائے۔

والسلام دعا گو:ابوالحسن علی

٠ ارزي قعده۲ + ۱۲ اه

حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیرانوی کا قیام جب دیوبند کے ''گذی واڑ ''محلے میں تھا، تو وہال کی قدیم بوسیدہ مبجد کو، جس میں حضرت علامہ شبیراحمدعثانی ''محلے میں تھا، تو وہال کی قدیم بوسیدہ مبد کرے از سر نونتمبر کرنے کی سوچی، اُنھی دنوں حضرت کے علم میں آیا کہ ' رابطہ عالم اسلامی مکہ کرمہ' کی طرف سے کوئی رقم مسجد وغیرہ کی نتمبر کے لیے سعودی سفارت خانے نئی دبلی میں آئی ہوئی ہے، اگر مولا ناعلی میاں سفارش فرمادیں گے، تو اِس مسجد کی ضرورت کے مطابق ، اس میں سے مدول سکتی ہے، اِس سلسلے میں حضرت نے مجھے واسطہ بنایا کہ تمھارا مولاناً سے گہراتعلق ہے، تم اِس سلسلے میں اُن سے کہو، میں نے اِس کے لیے عریف کھاتو مولاناً کا بہر جواب موصول ہوا: سلسلے میں اُن سے کہو، میں نے اِس کے لیے عریف کھاتو مولاناً کا بہر جواب موصول ہوا:

⁽۱) مراد "عیمائیت کیاہے؟" ہے ہی کا ترجمدراقم نے "ماھی المسیحیة؟" کے نام سے کیا تھا۔

ىكتائے زمن حضرت مولا ناستىدا بوالحنّ <u>-</u>

=1917/17/17

عزيز مكرم سلمه الله

السلام علیم ورحمة الله و بر کاند عنایت نامه الرسمبر ۱۹۸۲ و وقت برل گیا،
اس کے بعد مصل مولانا وحید الزمال صاحب کے بھیجے ہوے مولوی صاحب
پنجے، اُن کو ' رابع' کے پاس بھیج دیا؛ تا کہ وہ اُن کوطریقۂ کار بتادیں۔ اِن شاء
اللہ اگر رابطہ کی طرف سے دریا فت کیا گیا، تو تصدیق و تزکیے کے الفاظ کھو دیے
جائیں گے۔

ہمارا خط مولانا کے نام برراہِ راست نہیں پہنچا؛ اِس لیے آپ کی وساطت سے یہ خط لکھتا ہوں۔ میراسلام بھی پہنچاد بجیے اور یادآ وری کاشکریہ۔
میں ۲۲ رسمبر سے ۱۵ رجنوری تک باہر رہوں گا، آپ کی کام یا بی اور سکون فاطر کے ساتھ کام کرنے کی دعا کرتا ہوں۔

والسلام دعاً گو:ابوالحسن علی

د یوبندآنے کے بعد، راقم کی اِس خواہش میں اِضافہ ہوتا گیا کہ مولانا کی عام تحریروں اور علمی وفکری ودعوتی نگارشات سے فائدہ اٹھایا جائے؛ کیوں کہ دوری کے بعد قرب واقصال کا بہی بہترین ذریعہ تھا۔ ایک عریضے میں، راقم نے مولاناً سے، اُن کی بعض تازہ شائع شدہ کتابوں کی خواہش ظاہر کی ، تو آپ نے اُس کے جواب میں لکھا:

عزيز مكرم! حفظه الله ورعاه

السلام علیم ورحمة الله وبرکانه _ آپ کا ۲۳ مراکتوبر ۱۹۸۴ عکا خطال گیا تھا؛ گرییں دو ہفتے ایس بحرانی کیفیت میں رہا کہ ڈاک بھی نہیں پڑھ سکا۔ آپ کی یا دآتی ہے، ۲۰ مرنوم مرکودار العلوم دیوبند کی مجلس شوری کھنو میں ہے، اگراس سے پہلے کوئی جانے والا ملا تو حصہ پنجم (۱) مولانا سعید احمد اکبر آبادی یا مولانا

⁽۱) مراد تاریخ دعوت دعزیمت کاصه پنجم ہے۔

مرغوب الرحمٰن كے حوالے كردوں گا۔ اگر ممكن ہوا تو "كاروان زندگئ" كى دوسرى جلد بھى اور" تاریخ ندوۃ العلما" بھى۔ وطن جاتے ہو ہے بھى دوايك دن كے ليے راستے ميں اُتر جايا تيجيد "رسائل الأعلام" كے نام سے ستر خطوط كا مجموعہ شائع ہور ہا ہے، جومشا ہير عالم عربی كے ہمارے نام ہيں۔ آپ د كي كرخوش ہوں گے۔ إس وقت إسى يراكتفا كرتا ہوں۔

والسلام مخلص:ابوالحسن على

>1917/11/Y

اکتوبر ۱۹۸۱ء کے اواخر میں دارالعلوم دیوبند میں پہلی عالمی ختم نبوت کانفرنس ہوئی،جس میں مولا نا نے شرکت فرمائی اور قادیا نیت کے موضوع پر انتہائی پر مغز تقریر کی،جس کا عربی ترجمہ راقم نے ''الداعی'' میں شائع کیا، جب بیہ شارہ مولا نا کو موضول ہوا، تو اُس میں اپنی تقریر کا عربی ترجمہ اچا تک د مکھ کر، اُنھیں بے حدخوشی ہوئی اور اُنھوں نے ناچیز کو بیم شفقت بھرانط کھا:

ربلی

۸ررنیج الثانی ۱۳۰۷ه عزیز گرامی! زیدتو نیقهٔ

السلام علیم درحمۃ اللہ وبرکانہ۔امید ہے کہ آپ بہ خیریت ہوں گے،
اکتوبر کی آخری تاریخوں میں مجلس شور کی اور قادیا نیت کے بارے میں مؤتمر
کے انعقاد کے موقع پر، دیوبند جانا ہوا تھا اور دو دن رہنا ہوا تھا؛ مگر اتفاق سے
آپ د ہلی گئے ہوئے تھے، آپ سے ملاقات نہ ہو تکی ، آپ کا سلام پہنچا تھا۔
اب' الدائ' کا تازہ پر چہ دیکھ کر آپ کو خط لکھنے کی تحریک پیدا ہوئی ، ہم سمجھتے
سے کہ ہماری تقریر بالکل نظر انداز کردی گئی ، '' آئینہ دار العلوم'' میں بھی محض ایک

يكتاب زمن حضرت مولا ناسيدا بوالحنّ

إشاره تها، بير بهي اطمينان نهيس تها كه أس كاكيست محفوظ ب؛ نيكن "الداعي، كا یہ برچہ بڑھ کی بہت خوشی ہوئی،آپ نے حسب توقع اور حسب سابق اُس کا بہت کام یاب اور ہریں ترجمہ کیا ہاور یوری تقریرانی سیجے روح اور طاقت کے ساتھ عربی میں آگئ ہے، ہم نے اس کودیکے ناشروع کردیا ہے، جہال کسی اِجمال ی قدر تے تفصیل یا مغربی فضلا کے اعتراف وشہادت کی اصل عبارتوں کے قل کرنے کی ضرورت تھی اورار تجالی تقریر میں اینے الفاظ کے ساتھ نہیں کی جاسکتی تھی، اُن کواُن کے اصل ماخذ ہے قتل کر ہے، اس میں اِضا فہ کررہے ہیں، اِن شاء الله بحميل کے بعد وہ متقلاً رسالہ کی شکل میں مجلس کی طرف سے شائع ہوجائے گی اورمترجم اور ناقل کی حیثیت سے آپ کا نام ہوگا۔ امید ہے کہ آپ اِس کو پیند کریں گے اور اِس کی اجازت دیں گے۔اب آپ کو بیے تکلیف دینا ے کہ اردو کا کیسٹ یا تو آ یے محفوظ طریقے پر رائع سلمبریا مولوی سعید الرحمٰن وغیرہ کو بھیجوادیں یا اُس کوتح ریمیں منتقل کروا کے بھیجوادیں ؛ اِس لیے کہ ہمارے یاس اُس تقریر کا کوئی کیسٹ نہیں ہے؛ اِس لیے آپ کوز حت دے دہے ہیں۔ آج ہی ہم جمبئی روانہ ہورہے ہیں،۲۰-۲۵ردمبرتک اِن شاءاللہ واپسی ہوگی، اگرآپ ممبئ کے بیتے پر جواب دینا جا ہیں تو وہ رہے:

معرفت حاجي غلام محدصاحب

Bombay Andhra Transport

113, Bhandari street, Bombay-3

والسلام مخلص:ابوالحسن على در سم تروي

ااردتمبر۲ ۱۹۸ء

راقم نے مولانا کی خواہش کے مطابق اردوتقریر کوقلم بند کر کے بھیجا اور ساتھ ہی

___پس مرگ زنده

كيسك بهي بهيج دي ،تو آپ نے سير مكتوب إرسال فرمايا:

۲/۱/۲۸۹۱ء

عزيز گرامي قدر!زيدتو فيقه وسعادته

السلام علیم ورحمة الله وبر کاند_آپ کی پہلی توجه وعنایت کاشکریدادانہیں کرسکا تھا کہ اردوتقر برقلم بند کی ہوئی اورکیسٹ مل گئے۔ میں نے نظر ٹانی کرلی، آپ کی محنت کی وادوی۔ "نغیر حیات" میں بھی شائع ہوگی اور مجلس کی طرف سے علا صدہ بھی ۔ عربی تقر برنظر ٹانی کے بعد ٹائپ کرواکر "المجتمع" کو یت کو جھیج رہا ہوں مجلس کی طرف سے بھی اِن شاء الله شائع ہوگی۔ مجلس کو ہدایت کردول گاکہ ہولی جانے والا ہو، تو آپ کو بھیج دیں۔ "المسلمون فی الهند" کانیا ایڈیشن شائع ہوا ہے۔ آپ سے طنے کا اشتیاق ہے۔

والسلام ابوالحسن على

دیوبند میں مجھے ایک مرتبہ مولاناً کی شدید علالت کاعلم ہوا، تو میں نے اُٹھیں دریافت حال اور مزاج پرس کے لیے خط کھا، تو آپ نے جمبئ سے سے شفقت نامہ إرسال فرمایا:
جال اور مزاج پرس کے لیے خط کھا، تو آپ نے جمبئ سے سے شفقت نامہ إرسال فرمایا:
جمبئ

عزیز گرامی قدر مولوی نورعالم لیل الا مینی صاحب/حفظه الله
السلام علیم ورحمة الله و بر کانه ـ آپ کا ۹ رزی قعده کا لکھا ہوا خط لکھنو
اسلام علیم ورحمة الله و بر کانه ـ آپ کا ۹ رزی قعده کا لکھا ہوا خط لکھنو
اُس وقت ملاجب میں د ہلی جمبئی کے لیے بابدر کاب تھا۔ ۲۰ ررمضان المبارک
سے علالت کا سلسلہ ہے، خون کی بہت کمی بتائی جاتی ہے اورضعف بہت زیاوہ
ہے اور بھی شکایات ہیں ۔ آپ کے فکر وتر دّ داور احوال پرسی سے مسر ت اور
تقویت ہوئی ۔ الله تعالی آپ کوصحت وقوت عطافر مائے اور تادیر آپ سے علمی
ودینی خدمت کا کام لے۔ کل ہی جمبئی پہنچا ہون۔، دو ہفتے کے قریب قیام کا

كتاك زمن حضرت مولا ناسيّد ابوالحنّ _

ارادہ ہے۔خداکرے میم قیام راس آئے اور یہاں سے بہتر حالت میں اپنے متعقر پرواپسی ہو۔

> والسلام دعا گوودعا جو ابوالحسن علی

۲۰ رذی قعده ۵۰۴ اه

مولا نا کے سی قریبی عزیز کے انتقال کی اطّلاع ملی ، تو راقم نے اُنھیں تعزیق خطالکھا اور غم غلط کرنے کے لیے جو سمجھ میں آیاوہ لکھا ، تو مولا نا نے مندرجہ ذیل والا نامہ إرسال فرمایا:

۲۸ جمادى الاولى • ١٣١ه

محت عزيز ومكرم مولوى نورعالم صاحب امنى

السلام علیم ورحمة الله وبرکانه ـ آپ کا تعزیت نامه مؤرخه ۲۲ بر جمادی الا ولی کل بی پرسول پہنچا، جوعین تو قع کے مطابق تھا۔ الله تعالیٰ آپ کو جزا ہے خیر دے۔ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کا گرامی نامه بھی ملا، میں نے اُن کو شکر یہا ور مزاج پری کا خط لکھا ہے، آپ بھی دعا ہے مغفرت اور بہ آسانی جو پچھ ایسالی ثواب ہو سکے کریں۔

اِس سے خوشی ہوئی کہ آپ کو ہمار ہے دونوں رسالے ال گئے۔ "فی مسیرة الحیاة" کی دوسری جلد بیروت میں تقریباً مکمل ہوگئ ہے؛ مگر وہاں کے حالات ایسے ہیں کہ ایمی وہ ناشر کے پاس نہیں پیچی ہوگ، اِن شاء اللہ آئے گی ، تو ایک نخر آپ کوضر ور بھیجا جائے گا۔

دعاہے کہ آپ کے پاؤل کی تکلیف ٹھیک ہوجاے اور کوئی پیچید گی اور طوالت نہ پیدا ہو۔ واقعی آپ سے عرصے سے ملاقات نہیں ہوئی ، بھی بھی دو

جاردن کے لیے إدهرآ جایا کیجے۔

والسلام دعا گورمختارچ دعا ابوالحسن علی ندوی ۲۸ردسمبر ۱۹۸۹ء

مولاتًا في اپنارساله "ترشيد الصحوة الإسلامية" بيجا، راقم في أس كى رسيد إرسال كى ، تو أن كاريم جواب مرحمت جوا:

لكصنوً:٢ ارشعبان ااسماره

محبّعزيزومرم! زيدتوفيقه

السلام علیم ورحمة الله وبرکانه-آپ کا ۲۲ رفروری کا خط عین حالب انظار؛ بل که اشتیاق میں ملا، مجھے رسالے کے پینچنے کی اطلاع کا انظار تھا اور آپ کے تا قرکا، خط پڑھ کرخوشی ہوئی۔ مزید چندعربی، اردو کے رسائل اور کتا بچ جھیجوار ہا ہوں، ایک نئی کتاب "قصص من التاریخ الإسلامی" مجھی جھیجی جارہی ہے، امید ہے کہ آپ پیند کریں گے۔

مئلہ معلوم میں (۱) ''الداع'' آپ کی إدارت میں جوکر دار اداکر رہا ہے، اس سے بڑی خوشی اور اطمینان ہے۔ امید ہے کہ آپ کے مضامین اور تحریریں، ملک کے دینی اور تعلیمی طلقے میں چیٹم کشا ثابت ہوں گے۔ اگر ایسانہ ہوتا توسمجھا جاتا کہ بیر تنہا ندوہ کے لوگوں کا تقر داور'' بدعت' ہے۔

سر مارچ کو اِس سلیلے میں "جمعیة المثقفین المسلمین" کی طرف سے جوجلسہ ہوا، اُس کی روداداور ہماری تقریر کا خلاصہ مر مارچ کے

⁽۱) اِشارہ خلیج کے اُس بحران کی طرف ہے، جوعرات کے کویت پر حملے اور قبضے سے پیدا ہوا تھا اور پھر اُس کے بہانے امریکہ نے لیجی خطوں میں اپنی عسکری واقتصادی موجودگی کویقینی اور پایدار بنالیا ہے۔ خاہر ہے کہ یہ سارا کھیل از اول تا آخرامریکہ بی نے کھیلا اور کھیل رہاہے۔

يكتاب زمن حضرت مولا ناسيّدا بوالحنّ .

'' قومی آواز'' میں شائع ہوا ہے، اس کوضرور پڑھیے گا، اُس میں آپ کو بہت توارد بھی محسوس ہوگا۔

عرصے سے آپ سے ملاقات نہیں ہوئی۔ افسوں ہے کہ میں اپنی علالت اور نقل وحرکت کی معذوری کی بنا پر شوریٰ کے جلنے میں شریک نہ ہوسکوںگا۔امیدہے کہ آپ ہر طرح بعانیت ہوں گے۔

والسلام ابوالحس على

انسان مگرفرشته

مولا ناعلی میال به ہرکیف بشر سے جس سے غلطی اور بھول چوک کا إمکان به ہرکیف باقی رہتا ہے؛ لیکن بشری شکل میں فرشتہ ہونے کی زیادہ سے زیادہ خوبی میں بنے افضی میں دیکھی ہے۔ اُن کی معصومیت کی شم تو نہیں کھائی جاستی؛ لیکن جن بزرگول کو میں نے دیکھا یا برتا ہے (اُن سب کے احترام اور اُن کے لیے دعائے خیر کے باوجود) میں بیر گواہی دیتا ہوں کہ انسانیت وشرافت، مرقت واُنسیت، توازن وفرونی، سادگی و بین میں ، دنیا کے مال ومنال سے بے رغبتی اور بردی سے بردی قیمت پر نہ بکنے کی صفت میں ، اُن سے بردھ کرکسی کو نہیں پایا۔ میں نے کم و بیش اسال کی مدت مولا نا کے خدمت اور ندوۃ العلما کی تدریس میں گزارا ہے، جس کا شاید آ دھا حصہ مولا نا کے کی ضدمت اور ندوۃ العلما کی تدریس میں گزارا ہے، جس کا شاید آ دھا حصہ مولا نا کے کی میں اُن کا ہم تھی ہم وار نہوں کیا جمعی کسی کام کو کیوں کیا؟ سیاتھ بٹانے کی سعاوت سے بہرہ وور رہا ہوں ، اُنھوں نے بھی کسی کام کو کیوں کیا؟ کیوں نہیں کیا جہنی کہا ہم اُن کے اُن اُن کا خرونوش ، اُن کوں نوازی ، شیریں گھاری برخ کی دول جو کی سے ، ول میں گھر کر جاتے تھے ، وہ ہر طرح سے صرف انسان گئتے تھے، کو فرونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کی خورونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کی دول جو کی سے ، ول میں گھر کر جاتے تھے ، وہ ہر طرح سے صرف انسان گئتے تھے، کر دفر ، شان و شوک اور شیب ٹاپ سے اُن کی ذات ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کا خورونوش ، اُن کی دول جو کی سے ، ول میں گھر کی ہوں کی خوب کے تھے ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خورونوش ، اُن کی دول جو کی سے ، ول میں گھر کی دول جو کی اور شیب ٹاپ سے اُن کی ذات ، اُن کا آشیانہ ، اُن کا خوب کی دول جو کی

کی زندگی کا ہر لمحہ بالکل مُبَرَّ انھا۔ وہاں دربانوں کا بجوم تھا نہ پہرہ داروں کی بختی ، نہ خُدَّ امانِ جِفا کیش کی دھر پکڑ۔

بعض ایسے محروم توفیق وسعادت لوگ بھی نظر آئے (اور کیوں نہ نظر آتے کہ اللہ تعالی اوراُس کے رسول کے ناقدین ومعاندین بھی تو اِس زمین پر بستے ہیں، تو انسان عاہے جتنا برا ہوجائے وہ حرف گیری کرنے والوں کی زد سے نہیں نے سکتا کہ بھنگیوں کی نظر صرف گندگیوں کی تلاش میں رہتی ہے) جومولا ناعلی میان کی سلامت روی اور توازن واعتدال کو، اُن کی کم زوری گردانتے تھے؛ بل کہ مدا ہنت سے تعبیر کرتے تھے، کہ وہ کسی مسئلے میں صاف لفظوں میں دوٹوک رائے قائم نہیں کرتے ؛کیکن اُٹھیں کیا معلوم کہ ہی_ہ مولانا کی کم زوری نہیں؛ بل کہ بہت بڑی خونی تھی۔وہ مخالف سے مخالف فر داور جماعت کے لیے، زبان اور قلم کوآخری حد تک جانے دینا تو در کنار کسی طرح کی آلودگی ہے ہمیشہ یاک رکھتے تھے۔اُن کی خوبی تھی کہوہ دل خراش اور مروت کو جراحت پہنچانے والے سی تجھی حرف وصوت سے بہ ہرحال گریزاں رہے؛ اِسی وجبہ سے مخالف وموافق دونوں سم کے لوگ ملکی ولمی مسائل میں، اُن پر حد درجہ متفق تھے،مسلم وغیرمسلم دونوں ہی اُن کی عظمت کادم بھرتے تنے صلح جوئی اور نرم روی ، اُن کاسب سے بڑا ہتھیارتھی ، اُنھوں نے قلم وزبان سے اشتعال انگیز کوئی بات لکھی نہ کہی ؛ اِسی لیے ہر طبقے اور ہر مذہب ورجان کے لوگوں کے نزدیک وہ غیر معمولی طور پر معفق علیہ ہتھے۔

ہر پڑھا لکھا شہرت وعظمت واحترام کا خواہاں تو ہوتا ہے؛ کیکن وہ اُس کردار وسلوک پر کار بندنہیں ہو یا تا، جومولا ناعلی میان کو ہردل عزیزی دیے گیا۔ (۰)

^(*) اصل تحریر در عربی شائع شده ' الداعی' خصوصی شاره برمولا تا سید ابوالحین علی ندوی: ۱۱-۱۲، جلد ۳۳: ذی قعده ، ذی الحجه ۱۲۰۰ همطابق فروری – مارچ ۴۰۰۰ هـ اردوتحریر به قلم خود ، شائع شده پندره روزه تغییر حیات دارالعلوم ندوة العلما بلهنو ، ۱۲۰۰ هـ مساله ۱۲۰۰ ه به ۱۲۰۰ هـ

سوانحی نقوش

اسم گرامی: علی ابوالحسن بن عبدالی بن فخرالدین الحسنی مسلسلهٔ نسب عبدالله الاشتر بن محمد ذوالنفس الزكية بن عبدالله المحض بن الحسن بن علی بن أبی طالب رضی الله عنهم سے جاملتا ہے۔

🐵 تاریخ پیدایش: ۲ رمحرم۳۳۳ درمطابق ۵ردمبر۱۹۱۳ء۔

🕸 تعليم وتربيت

قرآنِ ياك ناظره اوراردواور فارى كى ابتدائى كتابين اپنى والده صاحبه كى كرانى مين بردهيس،جس وقت أن كے والدِ محرّ م مؤرخ ومصنف مولا ناعبدالحيٌّ كا ١٩٢٣ هـ ١٩٢٣ء ميں انتقال بوا، تو وه نوسال كے تھے؛ اِس کیے اُن کی تمام رتعلیم وربیت اُن کی والدہ محتر مداور اُن کے بڑے بھائی مولانا ڈاکٹر سید عبدالعلى حسنى كى سريرتى مين انجام يائى ، جوأن عيم مين بين سال بزے تھے تعليم كے دوران مولانا نے حدیث بنسیر اور ادب کے عکوم کی تحصیل میں خصوصی دل جہی لی۔عربی ادب میں اُن کے دواہم استاذ رہے تھے: ایک شیخ خلیل بن محمد انصاری یمانی دوسرے شیخ تقی الدین ہلالی مراکشی۔اردوادب میں مولانا نے اپنے خاندان کے بعض محترم عزیزوں بالخصوص مولانا ابوالخیرصاحب برق ہے استفادہ کیا۔ ١٩٢٤ء ميں وه تلصنو يوني ورش كے شعبة عربي ميں داخل جو ہے اور عربي زبان وادب ميں فاضلِ ادب كى ڈگری حاصل کی۔ ۱۹۲۸ء-۱۹۳۰ء کے عرصے میں اُنھوں نے انگریزی زبان کی استعداد بہم پہنچائی۔ ١٩٢٩ء/ ١٣٨٧ هين وه دارالعلوم ندوة العلمامين داخل موساور مختلف علوم وفنون ك تخصيل مراحل طے کیے۔ حدیث شریف کی تعلیم دارالعلوم ندوۃ العلماء کے شیخ الحدیث مولانا حیدر حسن خان ٹو تکی ہے حاصل کی۔۱۹۳۲ء/۱۳۵۱ھ میں اُٹھول نے مزید استفادے کے لیے کی ماہ دارالعلوم دیو بند میں قیام فر مایا اور شیخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احدمد فی سے بخاری شریف اور ترفدی شریف پڑھیں ، اُنھوں نے إس موقع سے فقیم میں بینے الادب والفقیم مولانا محمد اعز ازعلیؓ سے استفادہ کیا اور حفض کی روایت کے مطابق قاری اصغران سے فتِ جوید میں فائدہ اٹھایا تفسیرا نھوں نے اپنے عہد کے مشہور صاحب طرز استاذ تغییر حضرت مولا نااحم علی لا ہوری سے لا ہور جا کریڑھی۔

🥏 عملی اور دعوتی زندگی

۱۳۵۲ه میں وہ دارالعلوم ندوۃ العلما میں تفییر وحدیث اورادب عربی کے استاذ منتخب ہوے۔ ۱۳۵۸ھ ۱۳۵۸ء میں انھوں نے پورے برصغیر کا دورہ کیا اور اسلام کی دعوت اوراسلام کے فروغ کے سلسلے میں کام کرنے والوں کے متعلق معلومات حاصل کیں، اِس کی روشی میں دعوتی وریئی مقصد فروغ کے سلسلے میں کام کرنے کی راہ منتخب کی۔ اِس سلسلے میں جہاں دین کے مختلف داعیوں اور مربیوں سے ملاقات ہوئی، وہیں وفت کے اسلامی الفکر شاعر ڈ اکٹر محمد اقبال سے بھی ہوئی۔ اُنھوں نے حضرت مولا ناعبدالقارد رائے پورگ اور حضرت مولا ناحم علی لاہور گ سے ملاقات کی اوراصلاح باطن اور تزکیر نفس کے لیے، اُن سے خصوصی تعلق پیدا کیا، اِس کے ساتھ حضرت مولا نامجہ الیاس صاحب کی تح یک دعوت واصلاح کو قریب سے بیجھنے کا اُنھیں موقع ملا، اُنھوں نے اِس تح یک کی اہمیت کو گرائی سے محسوس کیا اور اُس میں محر پور حصہ لینا شروع کردیا۔ اِس کے نتیج میں مولا نامجہ الیاس کی خصوصی تو جہات اُنھیں حاصل ہوئیں، نیز جلیل القدر عالم وشخ الحدیث حضرت مولا نامجہ زکریا کا ندھلوئ سے ،عنفوانِ شباب سے بی تعلق قائم ہوگیا، جووقت کے ساتھ ساتھ بڑھتار ہا، مولا نامجہ زکریا کا ندھلوئ سے ،عنفوانِ شباب سے بی تعلق قائم ہوگیا، جووقت کے ساتھ ساتھ بڑھتار ہا، مولا نامے ذکریا کا ندھلوئ سے ،عنفوانِ شباب سے بی تعلق قائم ہوگیا، جووقت کے ساتھ ساتھ بڑھتار ہا، مولا نامے ذکریا کا ندھلوئ سے ،عنفوانِ شباب سے بی تعلق قائم ہوگیا، جووقت کے ساتھ ساتھ بڑھ متار ہا، مولا نانے اُنھیں این مربی اور سر پرست کی حیثیت میں دکھا۔

، وفات

این وطن تکید کلال، رائے بریلی میں، بدروز جعد الربج کر ۵۵ منٹ پر بہ تاریخ ۲۲ر رمضان المبارک ۱۳۲۰ھ = ۱۳۱ دسمبر ۱۹۹۹ء أنھول نے داعی اجل کو لبیک کہا۔ تدفین در إحاط خاص براے تدفین الل خاندان نز دسجد، جانب مشرق ، تکیدکلال، رائے بریلی ۔

، اہم تالیفات

اُن کی چھوٹی بڑی عربی تالیفات کی تعداد ۱۹۹ اور چھوٹی بڑی اردوتھنیفات کی تعداد ۳۰ اور چھوٹی بڑی اردوتھنیفات کی تعداد ۳۰ اے۔ اُن کی مشہور عربی تھنیف "ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمین" ہے جو ۱۹۲۹ء میں مصر کے ایک موقر ادارے کی طرف سے شائع ہوئی اور بے بناہ مقبول ہوئی ، یہ اہم علمی کام اُنھوں نے اُس وقت انجام دیا جب اُن کی عمر صرف ۳۳ - ۳۳ سال کی تھی ۔ یہ کتاب بالخصوص عربوں کے لیے، اتنی مؤثر اور مقبول ثابت ہوئی کہ عربوں نے اِسے بیسویں صدی کی متاز ترین تھنیفات میں سے ایک شارکیا، چناں چہوئی اسلام پندعربی، طالب علم سے لے کراستاذ کے طبقے تک، ایسانہیں رہا جس نے کتاب کو چناں چہوئی اسلام پندعربی، طالب علم سے لے کراستاذ کے طبقے تک، ایسانہیں رہا جس نے کتاب کو

يرهانه مواوراً سكى اجميت كومسوس نه كيا مو مولاناكى بعديس يك بعدد يكر ببت ك كتابين اردواور عربي فيزاكريزى اورد يكرز بانول ميس شائع موئي بكين عالم عربي مي بالخضوص اور بورى دنيا ميس بالعوم يجي كتاب أن كى اصل شناخت ثابت موئى - أن كى ويكرمشهور عربي تاليقات بير بين: رجال الفكر والدعوة في الإسلام، النبوة والأنبياء في ضوء القرآن، الصّراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية في الأقطار الإسلامية، الأركان الأربعة، مختارات من أدب العرب، قصص النبيين للأطفال، القراءة الراشدة، السّيرة النبوية، روائع إقبال، الصّراع بين الإيمان والمادّية.

ه مشهورارد وتاليفات

سرت سیدا جمد شهید، انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر، نبی رحمت، کاروانِ مدینه، منصب نبوت اوراً س کے عالی مقام حاملین، الرتضی، تاریخ وعوت وعزیمت، مولا نامحمرالیاس اوراُن کی دیوت، مکتوبات مولا نامحمرالیاس مقام حاملین، الرتضی، تاریخ وعوت وعزیمت، مولا نامحمر دین وعوت، مکتوبات مولا نامحمر دین و تعمد المحمد المحمد و بیان محمد المحمد و بیان محمد و بیان و بیان محمد و بیان محمد و بیان محمد و بیان محمد و بیان و

ه اسفار

مولانانے پہلاسفر جے ۱۹۲۷ء میں دوسرا ۱۹۵۰ء میں کیا، جس میں کئی ماہ صرف ہو ہاوراُنھوں نے اس موقع سے نہ صرف سعودی عربیہ؛ بل کہ مصر سوڈان، شام، قدس اوراُردن وغیرہ کا بھی دورہ کیا اور وہاں کے اہم علما مفکرین، ادبا اور صحافت کے پیشے سے وابستہ افراد، نیز معاشرے کے مختلف سربر آوردہ لوگوں سے ملاقات کی۔

۱۹۲۸ء میں اُنھوں نے شام کا دورہ کیا اور وہاں ۴۸ دن قیام رہا، جس کے دوران اُنھوں نے دمشق یونی ورشی میں "شھادت العلم والتاریخ فی قضیة فلسطین" کے عنوان سے محاضرے پیش کیے، اِس دوران اُنھوں نے حمص ، جماۃ ، معرۃ النعمان اور حلب جیسے شہروں کا دورہ کیا اور وہاں کے چوئی کے علما اور مفکرین سے اسلامی مسائل پر تبادلہ خیال کیا۔ فلسطین کا دورہ کیا، مسجد اقصیٰ کی زیارت کی اور وہاں رمضان کے آخری دن گزارے اور وہیں عید الفطر کی نماز اداکی نیز شہر "الخلیل"، بیت اللحم وغیرہ کا

دورہ کیا، ۱۹۵۷ء میں دوبارہ شام تشریف لے گئے اور دمشق یونی ورشی کے شریعت کالج میں ۱۳ ماہ کے قیام كروران "رجال الفكر والدعوة في الاسلام" كموضوع برلكجرس دي، إسى سفر مين أنهول في لبنان، بیروت، اورطرابلس کا دورہ کیا، نیز ترکی بھی تشریف لے گئے، جہاں دو ہفتے قیام رہا۔ اِس کے بعد ۱۹۲۳ء، ۱۹۸۷ء، ۱۹۸۹ء، ۱۹۹۳ء اور ۱۹۹۲ء میں بھی رابطه ادب اسلامی کی کانفرنسوں میں شرکت کے ليه وبان جانا ہوا، كويت كاسب سے يہلے ١٩٦٢ء ميں سفر ہوا، پھر ١٩٨٨ء ١٩٨٣ء اور ١٩٨٧ء ميں بھى جانا ہوا، عرب مارات بہلی بارشارقہ کے امیر سلطان بن محد القاسمی کی دعوت بریم ۱۹۷ء میں تشریف لے گئے، مچر ۲ کاء،۱۹۸۳ء، ۱۹۸۸ء، اور ۱۹۹۳ء میں بھی وہاں کا سفر ہوا، •۱۹۹۹ء میں سیرت نبوی کا نفرنس میں شركت كے ليے قطر جانا ہوا،١٩٤٣ء ميں رابط عالم اسلامي ك ايك وفدى سربرائى كرتے ہوے افغانستان،ایران،لبناناورعراق، (جهان پهلی بار ۲۹۵۹ء میں جانا ہوا تھا)سیریااوراُردن وغیرہ کا دورہ کیا، ۱۹۸۴ء میں اُردن کے آل بیت ادارے کی دعوت پر وہاں جانا ہوا، جہاں کئی محاضر ہے اور تقریریں موتيس- ٢ ١٩٤ء مين "رابطة الجامعات الإسلامية" كي دعوت يرمغرب اتصلي كاسفر موا، جب كه ١٩٨٢ء نيز ١٩٨١ء مين "ملتقى الفكر الإسلامي" مين شركت كي ليح الجزائر جانا بوا-١٩٢٠ء من برما كا سفر بوا، اور ۱۹۲۳ء نيز ۱۹۸۸ء، ۱۹۸۲ء، ميس كن بارياكتنان كا سفر بوا، ۱۹۸۲ء ميس سرى لنكا اور ۱۹۸۴ء میں بنگلادلیش کا سفر ہوا،۱۹۲۴ء میں پہلی باریورپ کا سفر ہوا جس میں جنیوا،لوزان، برن، پیرس، لندن، کیمبرج، آکسفور در گلاسکی ایدمبرا وغیره کا دوره موا، جہاں فضلا ے عرب اور چوتی کے مستشرقین ے ملاقاتیں ہوئیں اِی سفر میں مدرید یو نیورٹی میں لکچر دیا نیز طلیطلہ، اشبیلیہ، قرطبہ، غرناطہ جیسے اسپین کے اہم شہروں کا دورہ کیا، ۱۹۲۴ء میں دوسری مرتبہ پورپ کا سفر ہوا جس کے دوران آپ نے لندن، برلین ،آخن ،میونخ ،اور پُو ن جیسے شہروں کا دور ہ کیا۔

تیسری مرتبہ ۱۹۲۹ء میں یورپ کا دورہ ہوا، جس کے دوران جنیوا اورلندن جانا ہوا، نیز برمنگھم، مانچیسٹر، بلیک برن، ڈیوزبری، لیڈیز، (گلاسکو، وغیرہ کا دورہ کیا اور وہاں تقریریں اور ملاقا تیں ہوئیں۔ چوتھی مرتبہ ۱۹۸۳ء میں آکسفورڈ سینٹر براے اسلامک اسٹڈیز کی تاسیس کے موقع سے لندن جانا ہوا، 19۸۵ء میں بلجیکا کا دورہ ہوا اور ۱۹۷۷ء میں امریکہ اور کناڈا کاسفر ہوا اس موقع سے نیویارک، شکا گو، جری سٹی، فلاڈ لفیا، بالٹی مور، لوس المجلوس، ٹورنٹو، واشکٹن (پوسٹن، انڈیا ناپوس، سالٹ لیک شی، سان فرانسیسکو، مین ہاٹن جمونٹر پال ڈٹرائٹ وغیرہ کا دورہ بھی ہوا اور وہاں کی یونی ورسٹیوں میں تقریریں ہوئیں۔

اوراطراف واکناف میں دوبارہ امریکہ کاسفر ہوا۔ ۱۹۸۷ء میں ملیشیا کاسفر ہوا اور وہاں کے مختلف شہروں اور اطراف واکناف میں بڑے بڑے جلسول اور سیمیناروں کو خطاب کیا۔ ۱۹۹۳ء میں تاشقند، سمرقند، خریجک اور بخارا کاسفر ہوا۔ برصغیر کا تو شاید ہی کوئی قابلِ ذکر شہراور قصبہ ایسا ہوگا، جہاں کا مولا نانے دین

یکتا ہے زمن حضرت مولا ناسیّدا ہواگھٹ ً. ودعوتی سرگرمیوں کے لیے بار بارسفرنہ کیا ہوگا۔

ا مناصب، عهد اور إعزازات

• ناظم ندوة العلما

• ركن تاسيسي رابطه عالم اسلامي ، مكه مكرمه

رکن مجلسِ اعلیٰ عالمی براے اسلامی دعوت، قاہرہ

• صدروموس عالمي رابطادب اسلامي

• صدر مجلس على لكهنو

• صدرد بن تعليي كوسل، الريرديش

• صدرة ل انديامهم برسل لابورد

• صدردارالمصنفين اكيدى ،اعظم كره

• صدراً كسفور دسين ررا الماسلا كم استذير

ركن مجلس شورى دارالعلوم ديوبند

• ركن رابطة الجامعات الاسلامية ، رباط ، مراكش

• ركن مجلس شورى جامعه اسلاميه عالميه اسلام آباد، پاكستان

• ركن مجمع اللغة العربية ، ومثق

ركن مجمع اللغة العربية ، قابره

• ركن مجمع اللغة العربية ،اردن

رکن شائی اکیڈی براے تحقیقات تہذیب اسلامی ادارہ آل بیت اردن

کشمیر یو نیورشی کی طرف سے اعزازی ڈاکٹریٹ کی ڈگری براے لٹریچرس ۱۹۸۱ء

فیصل ایوار ڈبرائے اسلامی خدمت،۱۹۸۰ء

• ايوارد متاز اسلامي شخصيت، دي



بے لوٹ خادم ملک وملت مولا ناسیراحمہ ہاشمی غازی بوری سابق ناظم عمومی جمعیّت علمائے ہند سابق ناظم عمومی جمعیّت علمائے ہند ۱۹۳۲هے/۱۹۳۲

> کیا کیا حسین صبح، حسین شام آئے گ لیکن جاری یاد، جھلائی نہ جائے گ

دوشنبہ: ۱۸رشعبان۱۲۲اھ = ۵رنومبر ۱۰۰۱ء کاخبارات میں ، مشہور عالم و ین اور مخلص قائد مولانا سیداحمہ ہاشی غازی پوری ، سابق ناظم عمومی جمعیّت علاے ہند کے انقال کی خبر پڑھ کرشد بدصد مہ ہوا۔ اُن کا انقال حرکتِ قلب بند ہوجانے ہے، کے انقال کی خبر پڑھ کرشد بدصد مہ ہوا۔ اُن کا انقال حرکتِ قلب بند ہوجان چاکس کے شغبہ: کارشعبان۱۳۲۲ھ = ۲۷ رنومبر ۱۰۰۷ء کود ، بلی میں ہوا، جہاں وہ کم دبیش چاکیس سال سے رہ رہے تھا اور یہیں کے باسی بن گئے تھے، وہ عرصہ دراز سے شکر کے موذی مرض میں بنتا تھے، جس نے اُن کے جسم وجان کوتو نچوڑ لیا تھا؛ لیکن اُن کی ہمت وحوصلے میں اُس سے کوئی فرق نہ آیا تھا۔ وہ آخری سانس تک نہ صرف سرگرم کارر ہے؛ بل کہ ملک وطرت کے مفاد کے لیے ، لمح لمح سوچتے اور سعی وعمل کی راہ پر انتقاف دوڑتے ہما گئے رہے۔ وہ عرف میں پڑی تھی، وہ اپنے شہرغازی پور رہے۔ وہ وہ اپنے شہرغازی پور

(ازردیش) کے مدرسے میں ابتدائی تعلیم کے حصول کے مرحلوں میں بھی ملی واجھائی سرگرمیوں کے دل دادہ رہے۔ ملت کے اِس عظیم سپوت کی رحلت کی خبر سے آج میں دِلی تکلیف محسوس کرر ہا تھا اور بیسوی صدی عیسوی کی ساتویں دہائی کے اواخر واقعویں دہائی کے اوائل سے جب میں دہائی مدرسہ امینیہ کا طالب علم تھا، اُن کے حوالے سے جو کچھ جانتا تھا، میر ہے وافظے کی اسکرین پر، ایک ایک کر کے اُنجر نے لگا۔ مواقار شہری کی حیثیت سے اِس ملک میں جینے کے لیے ہماری ملت کو آزادی وطن کے بعد سے، جس جال سوز جدو جہد کی ضرورت بڑی، اُس میں مولانا ہا آئی گا مخلصانہ ومجاہدانہ غیر معمولی حصہ یادآ تا اور دل کورُلاتار ہا۔ حقیقت سے ہے کہا پی زمین پر، رہنے کے لیے اپنی خاک کو، اپنی وابستگی اور وفاداری کا شہوت دینے اور رہنے کا استحقاق ثابت کے ساتھ، شاید ہی کمی قوم کو ایمی پیم کرنے کے لیے، اہل فلسطین کے استثنا کے ساتھ، شاید ہی کمی قوم کو ایمی پیم کرنے کے لیے، اہل فلسطین کے استثنا کے ساتھ، شاید ہی کمی قوم کو ایمی پیم جدو جہداور قربانی دسینے کی ضرورت بڑی ہوگی، جیسی ہندی مسلمانوں کو بہاں جدو جہداور قربانی دینے کی ضرورت بڑی ہوگی، جیسی ہندی مسلمانوں کو بہاں جدو جہداور قربانی دینے کی ضرورت بڑی ہوگی، جیسی ہندی مسلمانوں کو بہاں جندوستان میں دینی پڑی ہے، جس میں مولانا ہا ہی جسے بین گنت مخلص اور بے لوث علما نے جہادونصال کی جوتاری قرم کی، اُس کی مثال خال خال ہی اُن سے گی۔

عظيم قائدين وعلما كے جانشين

اُمت کے خمیر کو بیدار کرنے اور شخصو ڑنے والے عہدِ استعاروغلامی (جس نے نہ صرف برِصغیر؛ بل کہ سامراج کے ظلم وستم کے شکار سارے اسلامی وعربی مما لک میں ، قوم مسلم کے خمیر پردستک دے کر، اُس کو بروقت ہوشیار کردیا) کیطن سے پیدا شدہ عظیم ترین سل ہانے قائدین و دُعما، کے بڑی حدتک جانشیں سمجھے جانے والے باتی ماندہ علاوقائدین میں سے ایک مولانا سیدا حمد ہاشی غازی پوری، اپنے رنگ و آ ہنگ میں یک اور محنت و جفائشی کی بہت سی سمتوں میں فی الواقع بے مثال ہے۔ عمالی سامراج نے، جس نے بہطورِ خاص مختلف الانواع اہداف کے تحت عالم عالمی سامراج نے، جس نے بہطورِ خاص مختلف الانواع اہداف کے تحت عالم عالمی سامراج نے، جس نے بہطورِ خاص مختلف الانواع اہداف کے تحت عالم

بلوث خادم ملک وملت مولا ناسیداحمد ماشی غازی پوری ا اسلام وعالم عرب کے سارے خطوں کواپنی نوآ بادیات بنالیاتھا،مختلف طریقوں سے سعی پیہم کے ذریعے، وہاں کے باشندوں کو ہراعتبار سے پس ماندہ وناخواندہ ودر ماندہ اور تہذیبی، ثقافتی، اقتصادی وفکری سطح پر در بوزہ گرِ اقوام مغرب بنا چھوڑنے میں کوئی ئسر باقی نہیں رکھی؛ کیوں کمحض عسکری سطح پراُن خطّوں کوغلام بنا نامقصود نہ تھا؛ بل کہ فکری، ثقافتی واقتصادی حملوں کے ذریعے، صدیوں کے لیے انتھیں قعرِ مذلت میں د حکیل دینا تھا؛لہذا تاریخ کے مختلف ادوار میں عالم اسلام پرحملہ آ درسارے دشمنوں سے سب سے زیادہ خطرناک تمن،مغربی سامراج تھا،جس نے عالم اِسلام کواِس طرح نتہس نہس کیا کہاُس کےاٹرات اب تک نہرف باقی ہیں؛ بل کہوہ آیندہ بھی نامعلوم زمانوں تک انڈے بچے دیتے رہیں گے،عالم اسلام پر بلغار کرنے والے سارے وشمنول نے ،امت کی وہنی تطہیراور د ماغی آپریشن کا وعمل کیا نہ جانا، جومغری کہا مراج نے کیا اور دنیا کو پہلی بار متعارف کرایا اور امت کی ثقافتی میراث کومُتَأَثِّر کر کے،اُس کو صدیوں کے لیے کم کردہ راہ اور بے ست بناڈالا ؛ کیکن شرسے خیر کو برآید کرنے والے خداے قدریے، سامراج کی فکری تصادم کی اِسی یالیسی سے، امت کی فکری بیداری کا کام لیا اورعہدِ استعار میں ایسے ایسے قدآ ورعلما وزُعما وقائدین ومفکرین اور ہرسطے کے اولوالعزم صلحين بيدا ہوے،جن كى مثال مابعد عهد استعار ميں اب تك مفقود ہے۔ مولانا ہاشمی وگرعلاے متأخرین با کمال کی طرح، اُن اسلامی ودینی مدرسوں کے ساخته ویرداخته نظے، جو بردی حد تک قدیم دری نصاب پر کاربند ہیں اور جو اِس وسیع تر دیار میں علا ہے راسخین اورروح شریعت کے مزاج آشناصلحا ہے ربانیین کی تخلیق میں اپنی شناخت رکھتے ہیں ؛ کیکن اُنھیں خداے وَہّاب کی طرف سے بے پناہ قائدانہ صلاحیتیں ودیعت ہوئی تھیں: وہ عقل بیدار اور قلب ہوشیار کے ساتھ ساتھ دورری ، بالغ نظری محکمتِ عملی اور سیح وقت بریجی اور مفیدتر فیصله لینے اور اُس پر کار بند ہوجانے کی ناگزیرزعیمانه صفات کے حامل تھے، جن کے طفیل ہی کوئی کام یاب اور باتو فیق

قائد، سنگ لاخ راہوں بر، دامن ألجهائے بغير، سيح سمت ميں محوسفر ہوتا اور بيابال كى شبِ تاریک میں دِگرلوگوں کے لیے قندیلِ رَہانی ثابت ہوتا ہے اورایک ایسے ملک میں امت مسلمہ کے لیے روز روز پیداشدہ نئ نئ پیچید گیوں اور مسائل کے حل کے تعکق سے اجتماعی ومکی خدمتوں کا اہل ہوتا ہے، جہاں کے شہری بالعموم طرح طرح کے مذاہب، خیالات، رجحانات، ثقافتوں، تہذیبوں اور عصبیوں اور آپسی تصادم کی راہ برڈ النے والی نت نئ تخ بی تح یکوں ونظیموں کے سحر سامری کا شکار ہوتے رہتے ہیں اور جہال کی اکثریت این حقیقی شہری ذہبے داریوں اورانسانی قدروں کے تعمیری تقاضوں کوپسِ یشت ڈال کر''مصنوی نہ ہی غیرت' کے مُنظِیات کی لت میں گرفتار ہوتی رہتی ہے۔ مولانا ہاشی نے بچین سے ہی، ہندوستانی مسلمانوں کی خوشیوں اور تکالیف کو بانٹنے کا سلیقہ وطریقہ سیکھنا شروع کردیا تھا اوراُن کی اجتماعی وسیاسی خدمتوں کے جذبے سے سرشار ہونے لگے تھے، جب وہ مدرسہ دینیہ غازی پور--- جومشرقی بوبی كا تاريخي شناخت كاحال متازشهر ب- ك طالب علم تنے، جس في اين بال تعلیمی لیافت اور تربیتی صلاحیت کے ساتھ ساتھ، سیاسی شعور کے حامل لائق اساتذہ کاایک جیمقااکٹھا کرلیا تھا۔ بیہ سیاسی شعوراُس وقت کے سامراجی حالات کی وجہ ہے اكثرعلا مثقفين اورتعليم يافته جضرات مين ضرور پيدا هوجا تاتها؛ كيون كه حالات كي ستم ظریفی نے بالحضوص مسلمانوں کے ضمیر کو جھنجھوڑ دیا تھا؛ اِس کیے کہ انگریزی سامراج نے مسلمانوں کے لیے اِس ملک کو،جس کوانھوں نےخون جگر سے بینجا تھا،اُن کے لیے نہ صرف بے گانہ بنادیا تھا؛ بل کہ اُن کے عزیز وں کوذلیل بنا چھوڑ اتھا ؛لہذا علما اور مدرسین صرف کتابوں کے پڑھانے پراکتفانہیں کرتے تھے؛ بل کہوہ طلبہ میں غیرت وحمیت، آزادی کا جذبہ اور استعار کے خلاف شدید نفرت کی روح بھی بیدار کرتے رہتے تھے، جس نے زندگی کے سارے میدانوں میں انھیں پس ماندہ کردیا تھا۔

مولا ناہاشمی کی قائدانہ شخصیت کے شکیلی عناصر

مولاناہا شی کے بچپن کے ساتھی اور تعلیمی سفر کے اُن کے دفیق مولانا عزیز اُلحن صدیقی غازی پوری، جو اِس وقت مدرسہ دیدیہ غازی پور کے مہتم ہیں، نے، اپنے ماہ وارسالے '' تذکیر' میں مولانا کی وفات پر، پُرمغز مقالہ لکھا ہے، جس میں اُنھوں نے اُن کی زندگی پرمعلومات افزار وشنی ڈالی ہے اور اُن عناصر کی طرف اِشارہ کیا ہے، جو اُن کی قائدانہ شخصیت، عالمانہ ذہنیت اور فکری وجود کی تخلیق میں کار فرمارہ عصے وہ اپنے مضمون میں لکھتے ہیں:

المجانی حافظ سید محمد، مدرسہ دینیہ غازی پور کے مہتم مولا ناعمر فاروق کے جوالے محافی حافظ سید محمد، مدرسہ دینیہ غازی پور کے مہتم مولا ناعمر فاروق کے حوالے کر، شہر کلکتہ کی راہ لیتے ہیں اور کچھ دنوں بعد مدرسے کے مہتم کو خط لکھ کر، اپنے براد رِخرد کا احوال معلوم کرتے ہیں، تومہتم صاحب انھیں لکھتے ہیں کہ آپ کا بھائی بہت ہوشیار اور وقت کا انہائی پابند ہے، وہ سبق سے بھی غیر حاضر نہیں ہوتا، وہ اِن شاء اللہ خاندان کے لیے باعث افتخار ہوگا۔

' دمہتم صاحب کی پیشن گوئی حرف بہحرف بچی ثابت ہوئی ، مولا ناہا ثمی نه صرف اہلِ خاندان ؛ بل کہ ملّت اور ہندی مسلمانوں کے لیے باعثِ فخر ثابت ہوئے''۔

حسنِ اتفاق ہے اُس وقت شہر 'غازی پور' بالعموم اور مدرسہ دیدیہ بالحضوص مُنْخُب روزگار زُعماوقا کدین کے لیے ضیافت گاہ بنا ہوا تھا، جن کا سامراج کے خلاف جدوجہد اور جنگ آزادی کے حوالے ہے بڑا نام اور بڑا کام تھا، جس کی وجہہے نوعمرسیدا حمد ہاشی کے دل میں قومیت اور آزادی کا جذبہ بیدا ہوا اور مُعَکِد دقد آور زُعما کو قریب ہے دیکھنے

کاموقع ملا، نیز ماضی میں علمانے جو قربانیاں دی تھیں، اُن کی قدر شناسی کی اُنھیں تو فیق ملی اور اُنھیں یفین ہوا کہ آزادی کا آفتاب بہ جلد طلوع ہونے کو ہے۔

نوجوان سیراحمہ ہاشی کامدرسہ اوراُس کے ذمہداران، آزادی کی سرگرمیوں میں مسلسل حصہ لے رہے تھے، بھی کانفرنسوں کانظام بناتے، بھی رائے عامہ ہم وار کرتے، بھی شہر میں وار دہونے والے قائدین وعلما وزعما کے استقبال کے لیے عوام کی بھیٹراکھی کرتے۔ اِن ہاتوں کی وجہ سے، نوجوان سیراحمہ ہاشی اوراُن کے رفیق درس بھیٹراکھی کرتے۔ اِن ہاتوں کی وجہ سے، نوجوان سیراحمہ ہاشی اوراُن کے رفیق درس نوجوان عزیز الحن صد لینے کی توجوان عزیز الحن صد لینے کی توجوان کے ہندوسلم معاصرین منظم کرتے، گویا یہ ساری چزین خدا ہے عالم الغیب کی طرف مولانا ہاشی کے لیےٹر نینگ کا ذریعے تھیں ؛ کیوں کہ آتھیں قدا ہے عالم الغیب کی طرف مولانا ہاشی کے لیےٹر نینگ کا ذریعے تھیں ؛ کیوں کہ آتھیں قدان میں ان اور کی کوتا ہی نہیں کی۔

مولا نا ہاشمی کا تعلیمی وتربیتی سفراور قائدانه بال ویر نکلنے کا آغاز

مولانا ہائی غازی پور کے ایک شریف خاندان کے فرزند تھے۔ ۱۹۴۸ء میں شہر میں ایسا بھیا تک سیلاب آیا کہ جس کی وجہ سے شہر میں بہت سے مکانات ہم گئے، جن میں محلّہ' خدائی پورہ' میں واقع اُن کے خاندان والوں کے مکانات بھی تھے۔ اُن کے بڑے بھائی سید حافظ محمد نے افرادِ خاندان کے ساتھ اُنھیں کلکتہ آجانے کو کہا، جہاں وہ تجارت کرتے تھے۔ مولانا ہائی کے والد سید محرشفیع، جوعلا مہ سید سلیمان ندوئ جہاں وہ تجارت کرتے تھے۔ مولانا ہائی کے رفیق درس تھے؛ کیوں کہ دونوں دارالعلوم ندوة العلماکے طالب علم رہ چکے تھے، کا سابیان کے سرسے اٹھا تو وہ بہت کم عمر تھے؛ اِس لیے اُن کے بھائی جو در حقیقت اُن کے سرسے اٹھا تو وہ بہت کم عمر تھے؛ اِس فیان کے مربیت میں وتر بیت میں فیاسی دلچیہی ہی۔

بلوث خادم ملك وملت مولا ناسيداحمه باشمي غازي بوريٌ.

مولانا ہائی نے درجہ پنجم عربی تک مدرسہ دینیہ غازی پور میں تعلیم حاصل کی ، پھر کلکتے جاکراُ نھوں نے مدرسہ عالیہ میں داخلہ لیا اور'' ممتاز المحد ثین' کی سند لے کروہاں سے فارغ ہوئے ، تو اُن کے برادرِ بزرگ نے اُنھیں دارالعلوم دیوبند جانے کوکہا ، یہاں ایک سال رہ کر دورہ حدیث شریف کیا اور شیخ الاسلام مولا نا سید حسین احمد نی نوراللہ مرقدہ متو فی کے ۱۳۵ ھے 190ء سے بخاری شریف وتر فدی شریف پڑھی ، جو اُس وقت دارالعلوم دیوبند کے شیخ الحدیث اور صدر مدرس تھے۔

دارالعلوم نے فارغ ہونے کے بعد ایک عرصے تک دہلی میں رہے اور پنجاب یو نیورٹی کے امتحانات دیے، اِسی دوران اُن کارابطہ بڑے اسلامی مصنف اور پختہ کارقا کدمولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروگ (متوفی ۱۳۸۲ه ۱۳۸۱ه) سے ہوا، جواُن دنوں جمعتیت علما ہے ہند کے ناظم عمومی ہے۔ اُن کی صحبت نے اُن کے حوالے سے سونے پر سہاگے کا کام کیا اور ملّت کی خدمت، وطن کی محبت اور اُس کے لیے بلا امتیانے ندہب

وملت کام کرنے کی دھن اُن پرسوار کردی۔

چوں کہ افرادِ خاندان کی بودوباس کلکتے میں تھی؛ اِس لیے وہ پھر کلکتے آگئے۔ اُن کے برادرِ برزگ نے جوتا جر تھے، اُنھیں تجارت یا کسی ایسے کام میں لگنے کامشورہ دیا، جو اُن کے لیے کشادگی رزق کا ذریعہ بن سکے اور وہ عزت وآبر وکی زندگی گزار سکیں؛ لیکن وہ فطر تادیٰ فی واجعاعی خدمت کا جذبہ رکھتے تھے، جو مدرسہ دینیہ غازی پورکی تعلیم و تربیت سے اور بیداراور دبلی میں مولانا حفظ الرحمٰن سیوماروگ کی صحبت سے فزوں تر ہوگیا تھا؛ اِس لیے ادارہ '' ندا ہے اِسلام'' کلکتے میں وہ مدرس اور ذمے دارکی حثیت سے کام کرنے لگے۔ اِس ادارے کو اِسلامی خدمت کے جذبے اور ملی تڑپ کے حال تا جرحاجی غلام رسول نے قائم کیا تھا، جریدی کے بڑے تا جرتھے، وہی اِس کا ماراصرفہ برداشت کرتے تھے۔ وہ اِس کے علاوہ بھی بہت سے اِداروں اور اِسلامی سرگرمیوں پر ہے دریغ خرچ کرتے تھے۔

مولانا ہائمیؒ نے اِس ادارے کے مدرس اور دے دار کے دائرے میں اپنے کو محصور نہیں رکھا؛ بل کہ وہ جمعیّۃ علما کے پلیٹ فارم سے مختف سیاسی سرگرمیوں میں حصہ لیتے رہے؛ کیوں کہ علاقۂ بنگال کی جمعیّۃ کے وہ فعال کارکن اور ممبر تھے، اِسی طرح وہ اشتراکی منبر سے کام کرتے تھے؛ کیوں کہ وہ اِس خطے کے حالات کے حوالے سے کمیونست پارٹی کوملت کے لیے بھی مناسب سمجھتے تھے۔ اُنھوں نے ایک ہفتہ وارار دو میر نے ایک ہفتہ وارار دو میر نے اُنٹوں اور میالہ '' اُرڈمنوان' نکالا، جس کی جگہ پھردو سرا رسالہ '' کندن' شائع کرتے رہے۔ میرکرم اجتماعی وہی کاموں کی وجہ سے اُنھوں نے بہجلدترتی کی اور صوبہ بنگال کی جمعیّۃ سرگرم اجتماعی وہی کاموں کی وجہ سے اُنھوں نے بہجلدترتی کی اور صوبہ بنگال کی جمعیّۃ کے ناظم منتخب ہوگئے۔

سوے اتفاق سے اُن دنوں کلکتہ میں ایک بڑا فرقہ وارانہ فسادہ وا، مولانا ہاشی نے اُس میں جان کی پروا کیے بغیر شب وروز راحت رسانی کا کام کیا، جس سے اندازہ ہوا کہ وہ ملّت کے وفاکیش خادم اور مسلمانوں کے رحم دل قائد ہیں، اُنھوں نے شعلہ زن علاقوں میں جانے سے قطعاً پر ہیز نہیں کیا اور حکومت اور حکم رانوں کو پُری طرح جنجھوڑ ااور مسلمانوں کی حالیت زاراور غیر مسلموں کی جار جیت سے تفصیل بری خصیں اِس مؤثر انداز میں آگاہ کیا کہ اِس سے اُن کی قائدانہ صلاحیت کا غیروں کو کہمی اندازہ ہوگیا۔

پولس والوں سے رابط کیا ، تھم رانوں کو آگا ہی دی ، زندہ تھم رکسیکولر ہندو رُعما کو حقیقت حال سے واقف کرایا ، مسلمانوں کو ڈھارس بندھائی اور ہرمکن طریقے سے اُن کی إمداد واِعانت کی راہ پیدا کی ، لیے پیٹے لوگوں اور اُجڑے ہوے انسانوں کی بازآ بادکاری کے اِمکانات پیدا کیے ، مستقبل کے تیکن اُن کے اندیشے دور کیے۔ اِن حالات نے اُن کی جرائت ، ثابت قدمی ، اولوالعزمی ، ہوشیاری ، اخلاص اور جال سیاری کی اُن کی صفات کو نہ صرف الم نشرح کیا ، بل کہ اُنھیں پختہ تربھی کیا اور آیندہ اقدام و مل کے لیے اُنھیں مانجھ دیا۔

إس فسادكا سلسله كلكتے ميں محدود نبيس رہا؛ بل كه مختلف اطراف بهندميں إس طرح پھیلا کہ مسلمانوں میں مایوی اور متقبل کے حوالے سے ناامیدی گھر کرنے حکی ؛ چناں چہ جمعیّۃ علاے ہندنے دہلی میں ایک عظیم ترقومی کنونش کے انعقاد کا فیصلہ کیا؛ تا کہ موجودہ نازک حالات برغوروخوض کے بعد،آیندہ کے لیے ایسالا تحد عمل تیار کیا جائے کہ مسلمان مزید تناہی سے محفوظ رہیں۔ اِس موقع سے جمعیّۃ علما نے تجربہ کار، جوال سال قائدمولا ناسیداحمه ماشمی کوبھی دعوت دی که وہ دہلی آئیں اور اِس کنوشن کی کام یابی کے لیے اپنی حوصلہ مندا نہ سرگر میوں کو بروئے کارلائیں۔اُنھوں نے شب وروز ایک کرکے کوشن کوحسب توقع خوب مفید بنایا اور اُن اہداف کو پورا کرنے کی بھر پورکوشش کی ،جس کے لیے اِس کا اِنعقاد کیا گیا تھا۔اُس وفت ذہے دارانِ جمعیۃ کواُن کی صلاحیت پراییا بھر پوراعماد حاصل ہوا کہ اُنھوں نے یہاں مرکزی جمعیّۃ کی ذے داریاں اُن کے حوالے کرنے کی سوچی ۔سب سے پہلے اُنھیں روز نامہ الجمعیة کا منیجر متعین کیا، جو سخت مالی بحران کا شکارتھا، مولانا ہاشی ؓ نے اپنی حکمت ودانائی ہے اُس كومالى بحران كي منوري نكالا بنو أنهيس جمعية كاناظم عموى بناديا كيا-أنهول في اپني بے باک، جرأت مومنانه، غیرمعمولی ساده زندگی اور بے پناه خدمتوں کی وجبے اس منصب کوچارچا ندلگادیے۔ ۱۹۸۸ء تک وہ اِس عہدے پر فائزرہے۔ اِس اُ ثنامیں أنھوں نے کے 194ء میں دہلی وقف بورڈ کی صدارت بھی کی ۱۹۲۴ء سے ۱۹۸۸ء تک مند کے ایوانِ بالا کے رکن رکین بھی رہے۔عموماً ارکانِ پارلیامیند اپنے اِس محترم عهدیے کولڈت کوشی، زرکشی اور آسایشِ حیات کی حصول یابی کا ذریعہ ہی بنالیتے ہیں ؛لیکن مولا نا ہاشمیؓ نے اِس محترم منبر سے جو بےلوث ملی وقومی ووطنی خدمتیں انجام دیں، وہ ہمارے قائدین کے لیے ایک مثال ہے اور مولانا ہاشمی اور اُن کے در میان خطِ المیاز بھی،اسی کے ساتھ وہ اپنی وفات تک مجلسِ مشاورت کے رکنِ تاسیسی رہے۔ بہتی ضلع کے حلقہ انتخاب سے ۱۹۸۵ء میں اور غازی پور کے حلقہ انتخاب سے ۱۹۹۱ء میں

پیس مرگ زنده

أنھوں نے ایونِ زیریں ، یعنی لوک سبھا کالکشن تجھی لڑا تھا۔

سابق مسلمان وزیر میل مسٹر''سی کے جعفرشریف''جوعرصے تک وزیر ریل رہے ہتے ،مولا نا ہاشمی کے بڑے معتقد اور قدرداں اور اُن کی بے لو تی ، جال فشانی اور ملک وملت کے لیے قربانی کے بڑے وائل تھے؛ چناں چہ اُنھوں نے مولا نا کومسافروں کے لیے سہولت رسانی کی کمیٹی (PAC) کا صدر نام زد کیا۔ اِس منصب کی ذہب واریوں کونبا ہنے کے دوران مولا نا نے اعلی سطی پارلیمانی وفد کے ساتھ کی ملکوں کا دورہ کیا، جن میں روس ،سابق چیکوسلوا کیا، یو گوسلا ویا، سعودی عرب اور کویت وغیرہ مما لک شامل تھے۔

مولا ناماشمی سے میری شناسائی

۱۹۷۰-۱۹۷۱ء کے عرصے میں، یہ ناچیز راقم الحروف مدرسہ امینیہ دبلی میں زرتعلیم تھا۔ حضرت الاستاذ مولانا سیرمجر میاں دیو بندی ثم الدبلوگ (متوفی ۱۳۹۵ھ/ ۱۹۷۵ء) جو بڑے اور ممتاز اسلامی اہلِ قلم، داعی إلی الله بحدث وفقیہ اور مدرسہ امینیہ دبلی کے شخ الحدیث وصدر مفتی تھے، جمعیّۃ علاے ہند کے اہم ذمے داروں میں تھے؛ اس لیے گئی قاسم جان کے مکان پراکٹر میرا آن جانا رہتا تھا، حسنِ اتفاق کہ گئی قاسم جان میں ہی پرشکوہ اور بڑی سی جمعیّۃ بلڈنگ تفی، جس میں جمعیّۃ کاس وقت کئی دفاتر تھے بالحضوص روز نامہ و ہفت روزہ الجمعیۃ کے آفس، جمعیّۃ کے اُس وقت کئی دفاتر تھے بالحضوص روزنامہ و ہفت روزہ الجمعیۃ کے آفس، جمعیّۃ کے اُس وقت کئی دفاتر تھے بالحضوص روزنامہ و ہفت روزہ الجمعیۃ کے آفس، جمعیّۃ کے اُس وقت کئی دفاتر تھے بالحضوص روزنامہ و ہفت روزہ الحمیۃ تھی میں مولانا ہا جمی کی رہائی گی رہائی گی رہائی گی ہماں وہ اپنے خاندان کے ساتھ رہتے تھے اوراینی زندگی کے آخری کھے تک وہ اِس میں قیام پذیر رہے۔

ادارہ ''مباحث فقہیہ'' کے چول کہ حفرت مولانا سیدمجر میال ہی ذہے دار سے اس کے جول کہ حفرت مولانا سیدمجر میال ہی ذہے دار سے اس کیے جمعیّة بلڈنگ میں میری آمد به طور خاص بہت ہوتی تھی، حضرت سے

کامرکزی دفتر ہے، جواس وقت بھی تھا، چول کہ وہ جمعیۃ کے ناظم عمومی یاسکریٹری

جزل تھے؛ اِس کیےروزاندائھیں بہاں آنااور بہاں سے جعیۃ بلڈنگ کی قاسم جان،

جانا ہوتا تھا اوراُن کے جانے آنے کا یہی روڈ اور ذریعہ کا مدور فت سرکاری ٹرانسپورٹ

کی بس ہوتی تھی۔

وہ کٹرت سے پیدل لمبی مسافت طے کرنے کی وجہ سے بہت تیزگام ہوگئے سے، ویسے بھی اُن کی فطرت میں چتی، تیزروی اور سرگرمی و جفاکشی داخل تھی۔ اُن کے جہرے جسم اور حرکات وسکنات سے چتی اور تیزی اُبلی محسوس ہوتی تھی۔ اُن کے چہرے بشر سے حوصلہ مندی، پیش قدمی، عمل واقد ام کا جذبہ، توقع اور امید کی کرنیں پھوٹی نظر آتی تھیں۔ اُنھیں ہرد یکھنے والاخواہ اُنھیں جانتا ہو بمحسوس کرتا تھا کہ بیہ لوگئی چستی اور پھرتی کا مجسمہ انسان ہے، بیرمخنت اور سرگرمی کارسیا معلوم ہوتا ہے، بیر بالیقین اِحساسِ و سے داری سے سرشار ہے؛ اِسی لیے جائے مل کی طرف برق رفاری بالیقین اِحساسِ و سے داری سے سرشار ہے؛ اِسی لیے جائے مل کی طرف برق رفاری سے پہنچنا چاہتا ہے؛ کین اِسی تیز وری کے دوران اگر کوئی اُنھیں راستے میں روک کے اپنی ذاتی یا اجتماعی ضرورت سے واقف کراتا، تو وہ نہ صرف اپنے کا نوں؛ بل کہ اپنی ذاتی یا اجتماعی ضرورت سے واقف کراتا، تو وہ نہ صرف اپنے کا نوں؛ بل کہ اپنی ذاتی یا اجتماعی ضرور داخ سے اُس کی طرف مُکتفِت ہوجاتے، سکون سے اُس کی بات پورے دوراور دل ود ماغ سے اُس کی طرف مُکتفِت ہوجاتے، سکون سے اُس کی بات

سنتے اور پھراسی طرح برق رفتاری سے پل پڑتے۔ گی قاسم جان کی جمعیۃ بلڈنگ اور فوارے کے درمیان راستے کے دونوں طرف واقع دکانوں کے بخار ومالکان، کثرت سے اور دوزانہ سال ہاسال سے آنے جانے کی وجہ سے پھے تعارف کے ساتھ اور پھھ بلاتعارف، اُن سے آشنا ہو گئے تھے۔ اِس علاقے کے باشندے مسلمان بالخصوص اور وہلی کے باشندے مسلمان بالحموم اور بہت سے غیرمسلم حضرات بھی دل سے یقین دبلی کے باشندے مسلمان بالعموم اور بہت سے غیرمسلم حضرات بھی دل سے یقین کرتے تھے کہ مولا نا انتہائی بے لوث ، مختی، جفائش، ملک وملت کی ہمہ تن خدمت کرنے والے اور مسلمانوں کی راہ میں بچھائے جانے والے سارے کا نوں کوایک کرنے والے اور مسلمانوں کی راہ میں بچھائے جانے والے سارے کا نوں کوایک ایک کرنے اٹھا لینے کے لیے دل وجان سے محومل ہیں؛ تا کہ ہندی مسلمان ایک باعزت شہری کی حیثیت سے، اِس ملک میں رہ کیس، جہاں کی اکثریت کی ایک معتد بہ باعزت شہری کی حیثیت اور فرقہ برسی کی وجہ سے جلی بھنی جارہی ہے۔

تعداد برقسمتی سے عصبیت اور فرقہ برسی کی وجہ سے جلی بھنی جارہی ہے۔

جھے اچھی طرح یادہ کہ سازے لوگ، بالخصوص مسلمان، اُن کے بے حدمد اح اور اُن کی تعریف میں اُس وقت رطب اللمان رہتے تھے۔ گلی قاسم جان کے باشندے تھے۔ میں اور اُن کی تعریف میں اُس وقت رطب اللمان ، سر پرست اور دلی الامر کردانتے تھے۔ میں نے اکثر لوگوں کو کہتے سناتھا کہ بیہ اپنے بہترین پیش روکے سیچ جانشیں ہیں، یعنی شخ الاسلام مولا نا حسین احمد مدئی ، مولا نا حفظ الرحمٰن سیوبارو کی اور مفتی اعظم علامہ مفتی کفایت اللہ وغیرہ کے نقش قدم پر چلنے والے ہیں۔ اِس عینی اور اِدراکی تجرب کی وجہ سے میں بھی مولا نا کا اُس وقت بے حدمتقد ہوگیا تھا؛ لیکن اپنی کم عمری، بے ما بگی اور تعارف کی کسی تقریب کے پیدا نہ ہونے اور پیدا کرنے کی صلاحیت سے عاری ہونے کی وجہ سے، اُس وقت مولا تا سے محتوف اور پیدا کرنے کی صلاحیت سے عاری ہونے ہوئے والے بین بیس آئی؛ اِس لیے بھی حصول نیاز کی وجہ سے، اُس وقت مول تیاز میں دل میں بے حدخوثی محسوس ہوتی رہی کہ اللہ نے جھے ایک خادم ملت ، محب ملک اور انسان سے بچی ہم در دی رکھنے والے ایک عالم وقائد ایک خادم ملت ، محب ملک اور انسان سے بچی ہم در دی رکھنے والے ایک عالم وقائد

> مولا ناہاشمی کے لیے خدمتِ خلق غذا، دوااور ہوا کے درجے کی چیز تھی

دارالعلوم دیوبنداور درسامینیسے فارغ ہونے کے بعدیں مارچ 1921ء میں مولانا علی میاں صاحب ندوی (متوفی ۱۹۲۴/۱۹ = ۱۳۲۹ و ۱۹۹۹ء) اور مولانا علی میاں صاحب ندوی (متوفی ۱۹۲۴/۱۹ = ۱۳۲۹ و ۱۹۹۹ء) اور بالآخردارالعلوم ندوة العلما کھفنو سے بحثیت استادوابستہ ہوگیا، یہاں میں نے کم وبیش اسال تک تدر کی خدمت انجام دی ، اس طویل عرصے میں مولانا ہا تم کو دیکھنے کا موقع تو نہیں ملا ، کین آنے جانے والوں سے اُن کا تذکر و منتار ہا، یا اخبارات و رسائل میں اُن کی سرگرمیوں اور ملت کی خدمت میں فنائیت کی اُن کی روداد پڑھتا رہا اور دور سے اُن میں دیتار ہا۔ تا آں کہ شوال ۲۰۱۱ھ = اگست ۱۹۸۱ء میں ، میں بہ حیثیت مدر س افسی دعا میں دیتار ہا۔ تا آں کہ شوال ۲۰۱۱ھ = اگست ۱۹۸۱ء میں ، میں بہ حیثیت مدر س اور کیس تحریرالداعی دارالعلوم دیوبند آگیا۔ یہاں آنے کے بعد ، مولانا ہا تم سے باربار مطنے ، اُن سے تبادلہ خیال کرنے ، اُنھیں قریب سے جانے کی راہ پیدا ہوئی ، کیوں کہ ملانا عند اور دِگر امور چوں کہ دبلی ہی میں انجام پذیر ہوتے تھے؛ اِس لیے بہ کشر سے ہر پندرہ دون کے بعد ہی دبلی آنا جانا لگار ہتا تھا، حسن انفاق کہ اُس وقت جمعیت بہ کشر سے ہر پندرہ دون کے بعد ہی دبلی آنا جانا لگار ہتا تھا، حسن انفاق کہ اُس وقت جمعیت تعلق تھا؛ ای کہ مولانا مزمل سے، حضرت الاستاذ کے شاگر دہونے کے نا طے بے تکلقانہ تعلق تھا؛ ای کے مولات کے لیے اِسی جمعیۃ بلڈنگ میں 'اکلفاح'' کے دفتر میں قیام تعلق تھا؛ ای کے بیہ ہولت کے لیے اِسی جمعیۃ بلڈنگ میں 'اکلفاح'' کے دفتر میں قیام تعلق تھا؛ ای کے بیہ ہولت کے لیے اِسی جمعیۃ بلڈنگ میں 'اکلفاح'' کے دفتر میں قیام تعلق تھا؛ ای کے دفتر میں قیام

⁽۱) جس کے اصل چیف ایڈیٹرتو حضرت الاستاذ مولا ناوحید الزماں قاسمی کیرانوی متوفی ۱۹۹۵/۱۳۱۵ء تھے؛ کیکن اس کے تحریری کام عموماً مولا ناکے شاگر درشید مولا نا مزل الحق حینی حال استاد سکنڈری ہائی اسکول جامعہ ملیہ اسلامیہ دیلی انجام دیتے تھے۔

کرتا، جس کے بغل میں متصلاً ہی مولا نا ہاشی گی رَ ہایش تھی ؛ اِس لیے مولا نا سے پہم ملتے رہے گئے کہ تاریخی کے ت رہنے کی تقریب، اللہ نے پیدا کردی اور طالب علمی کے زمانے میں اُن سے نیاز کے حصول کی محرومی کا مداوا ہوگیا۔

جمعیۃ بلڈنگ کے اِسی مشرقی شالی گوشے میں ایک چھوٹا ساکرہ تھا، جس کومولانا ہوائی بہطورمہمان خانداستعال کرتے تھے، اِسی ہے متصل دوسرا کرہ ' الکفاح' کا دفتر تھا۔ مولانا کے مہمان خانے میں ہمہ وقت مہمانوں اور ملاقاتیوں کا ہجوم رہتا۔ اُن کے ملنے والوں میں ہر طبقے اور ہرنوع کے لوگ ہوتے، حکومت کے ذمے داران وافسران بھی، مختلف سیاسی زمروں کے اہل کاربھی، مسلم وغیرمسلم قائدین وزعمابھی، سلم جماعتوں اور نظیموں کے سربراہان بھی، مدرسوں اور تعلیم گاہوں کے متظمین مہتمین مہتمین ہمی مختلف میدان ہاے کارمیں سرگرم عمل علا ودانش وران بھی، معاشرے کے عام ارکان اور شہر کے سربر آوردہ لوگ بھی، عصری جامعات کے اساتذہ اور جدید تعلیم یافتہ حضرات بھی؛ لیکن اُن میں سے اکثر لوگ اُن کے پاس عموماً اِسی لیے آتے تھے تاکہ وہ اُن کے لیے کسی مقصد کے حصول کے لیے سرکاری حکام وافسران، یا اُن لوگوں سے سفارش کردیں، جن کا حکام وافسران سے تعلق ہے، یاکسی وجہ سے وہ اُن کے مُگڑ ب سفارش کردیں، جن کا حکام وافسران سے تعلق ہے، یاکسی وجہ سے وہ اُن کے مُگڑ ب بین، یا مولانا سے خلف الانواع مقاصد کے لیے سفارش وقو شیقی تحریریں لینے آتے، بین، یا مولانا سے خلف الانواع مقاصد کے لیے سفارش وقو شیقی تحریریں لینے آتے، بین، یا مولانا کے مگڑ ب بین، یا مولانا کے مقام دورت اُن سے خلف الانواع مقاصد کے لیے سفارش وقو شیقی تحریریں لینے آتے، بین، یا مولانا کے مقام دورت اُن سے خلک کے سفارش وقو شیقی تحریریں لینے آتے، بین، یا مولانا کے مورت اُن سے خلکہ کا کہ اُن کے کی سفارش وقو شیقی تحریریں لینے آتے۔

بعض مخلص اجمّا کی خدمت گزار حضرات اُن سے مخلف مسائل کے حوالے سے محکومت مشورہ کرنے بھی آتے ؛ تا کہ حقوق وواجباب اور وسائل کی تقسیم کے حوالے سے حکومتی عملہ مسلمانوں کے تعلق سے ، جوناانصافی بر تماہے ، اُس کے إزالے کی راہ ڈھونڈی جاسکے۔
میں ہمیشہ یا تا کہ مولا ناہا شمی ہرضرورت مندکی ضرورت کے پوری کرنے میں منہمک ہیں ، اُن کے چہرے پرکوئی شکن ہوتی ، نہ اُن کی بشاشت میں کوئی فرق آتا ، نہ منہمک ہیں ، اُن کے چہرے پرکوئی شکن ہوتی ، نہ اُن کی بشاشت میں کوئی فرق آتا ، نہ وہ جھنجھلاتے ، نہ برامانے ، نہ کسی بے وقت آنے والے کی آمدیر ، اُس کوچھٹر کتے ؛ بل کہ وہ جھنجھلاتے ، نہ برامانے ، نہ کسی بے وقت آنے والے کی آمدیر ، اُس کوچھٹر کتے ؛ بل کہ

بےلوث خادم ملک وملت مولا ناسیداحمہ ہاشمی غازی پورگ _

ا نہائی خندہ روئی سے ہرایک کا کام اُس کے منشا کے مطابق کردیتے ، یا اُن لوگوں کوفون یا خط سے متوجّبر کرتے ، جواُن کے کاموں میں اُن کے معاون ہوسکتے تھے۔

انھوں نے عام لوگوں سے ملاقات کے لیے بھی اوقات مخصوص کرر کھے تھے، جن میں لوگ اُن سے ملتے اورا پنی ضرور تیں اُن کے سامنے پیش کرتے، اُنھوں نے اپنے بعض خردوں کو جو ہندی، انگریزی اورار دو سے اچھی طرح واقف تھے، چند گھنٹوں کے لیے اِس کام کے لیے متعین کردکھا تھا کہ وہ ضرورت مندوں کے کاغذات لے کر، اُن کی جانچ پڑتال کرلیا کریں؛ تا کہ سفارشی وتو ثیقی تحریر لکھے جانے کے وقت مطلوبہ پہلوؤں پرتو تجہ پڑتال کرلیا کریں؛ تا کہ سفارشی وتو ثیقی تحریر لکھے جانے کے وقت مطلوبہ پہلوؤں پرتو تجہ دلانے میں کوئی تقص نہ رہ جائے اور کام وقت پرنہ ہوسکے۔

سیساری با تیں ایسا لگتا ہے کہ میری آنکھوں میں آج بھی رہی ہوئی ہیں اور محسوس ہوتا ہے کہ اِس وقت بھی انجام پذیر ہورہی ہیں۔ بیر روٹینی امورمولاناً کی شناخت اور وجہا متیاز بن گئے تھے۔ایسا خدمت گار خلق لوگوں نے کم ہی دیکھا ہوگا۔ان کا بیر انداز کار اور اعلی اخلاق ہی اُن کی محبوبیت اور ہردل عزیزی کا سبب تھے۔مولانا کا بیر ان کا موں کوعبادت کی طرح پابندی سے انجام دیتے تھے،ایسا لگتا تھا کہ شاید بیران کی غذا، دوا، یا ہوا ہے جس کے بغیرانسان زندہ نہیں رہ یا تا۔

دارالعلوم دیوبند میں تدریبی و قریبی و حداریوں کے اولین سالوں میں مولانا سے بہت سے امور پر بہ طورِ خاص تبادلہ خیال کا داعیہ پیدا ہوا اور تبادلہ خیال کا موقع بھی ملا، خط و کتابت بھی ہوئی۔ مولانا چوں کہ ملت کے تئیں بڑے مخلص اور ہم درد تھے؛ اس لیے بہت سے مسائل پر اُنھوں نے جس طرح کھل کے گفتگو کی کسی اور سے اِس کی توقع نہیں کی جاسکتی تھی۔ دارالعلوم کے ۱۹۸۰–۱۹۸۲ء کے قضیہ نامرضیہ کے حوالے سے بھی اُنھوں نے میرے بہت سے خلجان کو دور کیا اور بڑے سوز کے ساتھ متعلقہ مسائل پر اپنی راے طاہر کی۔

مولاناً کی ایک خصوصیت میتھی کہوہ بہت مضبوطی کے ساتھ، صاف صاف اور

تظہراؤ کے ساتھ گفتگوکرتے تھے، مطلوبہ مقصداور نقطہ نظر کو بیان کرنے کے لیے الفاظ و تعبیرات کا انتخاب کرتے اور چیج جملوں اور مفردات میں اپنے زاویہ نظر کو پیش کرتے، عجلت اور رواروی میں گفتگونہ کرتے ۔ کھہراؤ ،خوداعتمادی ، راے کی پختگی اور سنجیدہ اندازِ تنگلم اُن کا مابہ الانتیاز تھا۔

مولا ناہاشمی کے ساتھ ایک یا دگاراور تاریخی سفر

19 - ۱۲ رجنوری ۱۹۹۱ء (۱۲ - ۱۸ رجب ۱۳۱۱ه) کوکویت کی وزارت ابلاغ نے "عراقی حکومت کی جیلول میں قید کویت کے قیدیوں اور مجبوسین کی گلوخلاصی کے لیے عالمی اسلامی کانفرنس" (الْمُوْتَمَرُ الإِسُلاَمِيُّ الْعَالَمِيُّ لِلإِفْرَاجِ عَنِ الْاَسْرَیٰ وَالْمُحْتَجَذِیْنَ الْکُویَتِیْنَ وَغَیْرِهِمُ فِی سُخُونِ النِظَامِ الْعَرَاقِیّ) کے عنوان سے وَالْمُحْتَجَذِیْنَ الْکُویَتِیْنَ وَغَیْرِهِمُ فِی سُخُونِ النِظَامِ الْعَرَاقِیّ) کے عنوان سے ایک بردی عالمی اسلامی کانفرس منعقد کی تھی۔ ہندوستان کے وگرعلا تعلیم یا فتہ حضرات کے ساتھ ساتھ وزارت نے ، حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں صاحب کیرانوی نوراللہ مرقدہ (متو فی ۱۳۱۵ھ/ ۱۹۹۵ء) مولانا سیداحمہ اُٹی اورراقم الحروف کو بھی مدعو کیا تھا، کام کی کثر ت اورمشاغل کی بھیڑ کی وجہ ہے شایدہم لوگ اِس میں شریک نہ مورار کیا تھا ہوا ہے ایکن کویت کے اُس وقت کے سفیر برائے ہندوستان عالی جناب ضرار عبدالرزاق رزوقی اورمشیرکار جناب محرّم معجب عثان رش نے کویت پرعراقی حملے عبدالرزاق رزوقی اورمشیرکار جناب محرّم معجب عثان رش نے کویت پرعراقی حملے اور قبضے کے دوران راقم کے بے پناہ کھنے اورطاقت کے ساتھ کویت کے موقف کی ساتھ کویت کے موقف کی ساتھ کی وجہ ہے ، جوندکورہ دونوں حضرات کے علم میں تھا، اِتنا اِصرار کیا کہ ہمیں سارے مشاغل کو پس پشت ڈال کر،کویت کاسفرکرناہی پڑا۔

اِس کانفرنس میں نثر کت اور علما و مفکرین سے ملاقات و تبادلہ خیال کے فواکد کے علاوہ، اِس کا بڑا فاکدہ راقم کے حوالے سے بیے ہوا کہ دونوں بزرگوں: مولانا کیرانوگ ومولانا ہا تھی صاحبان کی صحبت اور سفر میں اُن کے اخلاقی کریمانہ کے فیضان سے بہرہ ور

میں ایک ہی کار پر سوار ہوتے اور ایک ساتھ اترتے۔

کہا جاتا ہے کہ انسان کی فظرت، اُس کا اصل مزاج ، جیجے افقادِطیع وغیرہ سفروں میں ہیں ہوتی ہے۔ حضرت مولانا کیرانویؓ توزندگی کے سارے معاملات کے حوالے سے بنظیراور یکتا ہے معاصرین ہونے میں مشہور وُسلّم تھے ہی اوراُنھیں پہلے سے بھی بیہ ناچیز، اُن کے اپنااستاذہونے کی وجہ سے جانباتھا؛ کیکن مولانا ہا جی گورتے اور سجھنے کا بیہ پہلاموقع تھا۔ وہ سفروحضر وقیام کے بہترین ساتھی ثابت ہوے۔ اُن کی تواضع ، سادگی ، فاکساری ، بہجلد مانوس ہوجانے اور مانوس کر لینے کی صفت اور مددرجہ اپنائیت کی وجہ سے ایسالگا کہ ہم کسی اپنے ہم عمراور بے تکلف ساتھی کے ساتھ وقت گزارد ہے ہیں۔ انسان کی غیر معمولی بڑائی غالبًا یہی ہے کہ اُس کا ہم سفر بیرجسوں کرے کہ وہ کسی برقیق اور کرے کہ وہ کسی کا ظہار نہ ہو، اِس کو اُس کی جانب سے کسی طرح کی وحشت اور تکلف کا برنائی پہندی کا اظہار نہ ہو، اِس کو اُس کی جانب سے کسی طرح کی وحشت اور تکلف کا انداز دیکھنے کونہ ملے ، ورنہ ہر لھے ایک اذبیت ناک عذاب ثابت ہوتا ہے اور سفر کی ساری

مولانا ہاشمیؒ کے فارغ ہوجانے کا انتظار کرتے؛ تاکہ ایک ساتھ پھل وغیرہ لینے جائیں؛ کیوں کہ وہاں سیلف سروس ہوتی تھی؛ کیکن میے دیکھے کر جیریت ہوتی تھی کہ مولا نُا راز کی طرح میز سے تیزی میں کھسک جاتے اورشکر کے مریض کے لیےضرررساں پاپے مضرّ ت بھلوں اور میٹھائیوں کا لحاظ کیے بغیر، پوری پلیٹ بھر کے واپس ہوتے ہوے تظراً تے۔ ہمارے ہسنے پر فرماتے : سفر میں رہے چیزیں مصرنہیں ہوتیں ؟ کیوں کہ مصرّ ت پیدا کرنے والے خدانے سفر کے لیے اپنے احکام وعبا دات میں بھی تبدیلی کررکھی ہے۔ ایک لطیفہ بیر پیش آتا اور ناشتے اور دو پہراور رات کے کھانے میں بھی ہم اِس کا مشاہدہ کرتے کہ مولانا جیسے ہی بھلوں اور فوا کہ کے لیے اُٹھتے ، ضیافت پر مامور برتن اٹھانے والی لڑکی فوراً پلیٹ اور جمیے، جوذ رابھی آلودہ ہوتے یا نہ ہوتے اٹھالے جاتی، ہم اُن کے واپس آنے سے پہلے بعض دفعہ پھل وغیرہ لینے کے لیے جاتے ،تووہ واپسی میں فرماتے تم کیوں چلے جاتے ہو، بیرلڑ کیاں ہماری پلیٹ اور جھیج اٹھالی جاتی ہیں اورمیں پریشان ہوتا ہوں، میں کہتا: حضرت! آپ دوسری صاف بلیتیں اور چھیے منگوالیا كريں فرماتے إس ميں دريہوجاتى ہاوروه گندے كب ہوتے ہيں كه بيرانے بھاگتى ہیں؟ میں عرض کرتا کہ بیراُن کے آ دابِ میز بانی میں داخل ہوگا؛ اِس کیے اِس یرعمل پیرا ہوتی ہیں۔دیکھیے ہم دوسری جاکے لے آتے ہیں یا اِٹھیں سے منگوائے کیتے ہیں، توانھیں کوئی اعتر اض نہیں ہوتا۔

ایک روز ہوٹل کے استقبالیہ والوں نے اطلاع دی کہ تغیرِ ہند برائے کو بت آپ لوگوں سے ملاقات کی خواہش رکھتے ہیں، آپ لوگ وقت بتادیں، تو وہ خود ملنے آپ آئیں گے۔ ہم لوگوں نے مشورے سے طے کیا کہ ازخود سفارت خانہ ہولیں، اِس میں وقت کم خرچ ہوگا، اگر سفیر صاحب خود آئیں گے، توانظار اور وگر تر تبیات میں وقت زیادہ صرف ہوگا اور کا نفرنس کے پروگر اموں کے پہم ہونے کی وجہ ہے اِس کی گنجالیش نہیں۔ بہ ہر کیف ایک روزعمر کے بعد ہندوستانی سفارت خانے جانا کی گنجالیش نہیں۔ بہ ہر کیف ایک روزعمر کے بعد ہندوستانی سفارت خانے جانا

ہوا۔ سفیرصا حب جو پنجابی ہندو تھے بہت گل کے ملے، بہت اچھی سشہ وشگفتہ اردو
میں بات کرر ہے تھے۔ اُنھوں نے کہا کہ ہم ایک روز جس دن آپ پیند کریں، آپ
تینوں حضرات کی دعوت کرنا جا ہے ہیں، ہم لوگوں نے اُس وقت تو یہی کہا کہ ہم ایک
آ دھروز میں، بی بتادیں گے، لیکن ہمیں وقت میں بالکل گنجایش نظر نہیں آئی؛ اِس لیے
سفیرصا حب کی خواہش پوری نہ کر سکے۔ مولانا ہائمی جو کٹر نیشنلسٹ اوروطن پرست
تھے، اُنھیں اِس کا بہت صدمہ رہا کہ وہ سفیرصا حب سے کیا گیا وعدہ وفا کر سکے نہ ہم
لوگوں سے کرواسکے۔ کویت میں چندروزہ قیام کے دوران بار بار کہتے رہے کہ بھی سے
اچھانہ ہوا کہ ہم لوگ سفیرصا حب کی دعوت کے لیے وقت نہیں نکال سکے۔

ہمارے کمروں کے چند کمروں بعد پاکتانی وقد کا قیام تھا، جب آخیں معلوم ہوا کہ ہم دارالعلوم ویو بند سے تعلق رکھتے ہیں اور ہم کا گریسی نقطہ نظر کے لوگ ہیں، تو وفد کے سربراہ نے ہمیں مدعوکیا کہ ایک روز ہم ل بیٹے میں اور غیررسی با تیں اور ملا قاتیں کرلیں۔ ہم دونوں استاذو شاگر و: حضرت مولا نا کیرانوی وراقم الحروف تو رضامند ہوگئے کہ جب ہمیں لوگ پاس پاس ہی رہتے ہیں تو بیٹے کے تبادلہ خیال کرنے میں کیا حرج ہے؟ جب کہ بیٹے مسلمان ہی ہیں؛ لیکن مولا نا ہا ہمی نے یہ کہ کے ٹال دیا کہ ہاں میں سیاسی زمرے کے لوگ بھی ہیں، پیٹنہیں وہ کیا کہ بیٹے میں، پر لوگ چوں کہ ہندوستانی مسلمانوں کے مسائل کے تیکن مولا نا کیرانوی نے مولا نا ہا ہمی سے مار بار کہا کہ تبادلہ خیال میں کیا مودمند نہیں ۔ حضرت مولا نا کیرانوی نے مولا نا ہا تھی سے بار بار کہا کہ تبادلہ خیال میں کیا تقصان ہے، ہوسکا ہے اِس سے ملت کے مفاوعاتہ کی کوئی سیل نکل آئے ! لیکن مولا نا میں موان کے وں کہ واقعی کم فیشلسف اور وطن پرست سے اِس لیے اُس سے میں نہ ہوں ۔ اُس وقت میں سوچنے لگا کہ ہمارے ہندو ہر ادران بھی اِسے ہی وطن پرست ہوتے، تو آئ ہندوستان میں ہندو مسلمان کا کوئی مسلم کھڑا نہ ہوتا اور وطن کی سالمیت کے لیے جوخطرہ ہندوستان میں ہندو مسلمان کا کوئی مسلم کھڑا نہ ہوتا اور وطن کی سالمیت کے لیے جوخطرہ بندوستان میں ہندوسیان نے درپیش ہے، وہ ہرگز درپیش نہ ہوتا ! لیکن شاید ہوئے سے ہوا سیکولر ہندولیڈر بھی اِتنا سیکولر ہندولیڈر بھی اِتنا سیکولر ہندولیڈر بھی اِتنا سیکولر

نہیں ہوتا، جتنامسلمان سیکولر ہوتاہے۔

اسے بیا اندازہ ہوااور یقین بھی ہوا کہ مسلمان جب کسی اُصول کو مانتا ہے، آو اُس پر جی جان سے کار بند ہوتا ہے اور کسی حال میں اُس سے پٹم پوشی ہوتا بلیکن غیر مسلم حضرات کے کسی طرح کی شویت ، دوہر بے بن اور نفاق بڑمل پیرانہیں ہوتا ؛ لیکن غیر مسلم حضرات کے حوالے سے شاید ہی ہے یقین کیا جا سکتا ہے کہ وہ کسی اُصول پردن کی روشنی اور دات کی تاریکی میں یکسال طور پڑمل پیراہوں گے؛ کیوں کہ نفاق سے براءت اور دوہر بے بن سے یا کہ ہونا جسرف اسلام اور مسلمانوں کا خاصہ ہے۔

مولا ناہاشمی کاسرایا اورسیرت وکردار

مولاناہا آئی سرخ وسفید، متوسط القامت اور ہاوقا رشخصیت کے حامل سے، اُن کے خوب صورت چرے پر گھنیری داڑھی بہت زیب دیتی تھی۔ وہ دِگر جمعیّۃ اور کا گرلیس کے ہم نواعلما وقا کدین کی طرح کھادی کے سفید لباس میں رہتے ۔ اُن کی آ واز اور لہج میں خود اعتمادی، وضاحت اور طلاقت تھی۔ وہ مجلس اور بزمِ خطابت اور عام سیاسی اور دینی جلسوں میں بڑی مُدلّل اور کمل گفتگو کرتے تھے، مسلمانوں پرتوڑے گئے مظالم اور فسادات کے موقع ہے کی گئی اُن کی تقریریں در دوسوز میں ڈوبی ہوئی ہوتی تھیں۔ اُنھیں دلائل و شواہد بہت یا در ہتے تھے اور اُن سے استناد، اُن کے لیے برسرِ جلسہ بھی بہت دلائل و شواہد بہت یا در ہتے تھے اور گفتگو دونوں ہی جاذب تھیں۔ اُن سے اللہ کا اُنسان متاثر ہو ہے بغیر بیس رہ سکتا تھا۔ وہ سیاسی اور تخلوط جلسوں میں انگریزی کے الفاظ عام مامعین کی تفہیم کے لیے بہ کثرت استعال کرتے تھے۔ وہ اپنی مجموعی ادااور رویتے سے متاثر ہو ہو تھے ایڈ میس خدمت ملک وطت سامعین کی تفہیم کے لیے بہ کثرت استعال کرتے تھے۔ وہ اپنی مجموعی ادااور دویتے سے مامعین کی تفہیم کے لیے بہ کثرت استعال کرتے تھے۔ وہ اپنی مجموعی ادااور دویتے سے ماموسی برمنا آ تا تھا اور دل کہتا تھا کہ دافتی منصوں اجتماعی خدمت کی انجام دہی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر ملنے والے کولگا تھا کہ دافتی انسی خدمت کی انجام دہی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر ملنے والے کولگا تھا کہ دافتی انسیس اجتماعی خدمت کی انجام دہی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر ملنے والے کولگا تھا کہ دافتی

بےلوث خادم ملک وملت مولا ناسیداحمہ ہاشمی غازی پورگ _ قائداور مدبر ہی مخلوق ہو ہے ہیں ۔

افسوس ہے کہ عمر کے آخری مرحلوں میں اُن کی قدر نہیں گا گی اور وہ جس شجر سے ہوش کی زندگی میں ہمیشہ وابسۃ رہے، اُس سے بہ وجوہ وابسۃ ندرہ سکے اور بالآخرا یک دوسری جمعیّۃ ''ملی جمعیّۃ علا' کے نام سے استوار کی گئی، جن کا انھیں ناظم عمومی منتخب کیا گیا کی سے زیادہ کچھ بال و پہیں نکال سکی مولانا آ ہستہ آ ہستہ سمٹ سے گئے شکر کے موذی مرض نے اُنھیں ویسے بھی نڈھال بنادیا تھا۔ دولت وثروت، وہ افنا دِشرافت ودیانت کی وجہ ، سے بٹورنہ سکے تھے؛ اِس لیے علاج ومعالجہ اور زندگی کی سہولین بھی ، کچھ زیادہ میسرنہ تھیں ،سادہ سی زندگی گزار کر، امراض کے اعذار کے ساتھ خاموشی سے دنیا سے رخصت ہوگئے۔

مولا ناہائی کے سلسلے میں ایک مؤرخ کویے ریکارڈ کرنا ہوگا کہ اپنے طویل سفر جدوجہد، قیادتی میدان میں سال ہا سال گزارنے کے بعد اور اعلی سطح کے زیماو کھام سے مضبوط رشتوں کے باوجود، اپنی ذات، اپنی فیملی اور اپنے لوگوں کے لیے اُنھوں نے کوئی فاکدہ نہیں اٹھایا۔ اُنھوں نے آخری کمھے تک انتہائی سادہ اور وسائل عیشِ فراواں سے خالی زندگی گزاری، جب کہ ان سے کم تر درج کے قائد بن وخدمت گزاری کادم مجرنے والے لوگوں نے دونوں ہاتھوں سے دولت وثر وت لوٹی اور حلال وحرام کی کسی تمیز کوئیشِ نظر نہیں رکھا کہ اِس دنیا کی رنگینی اور چندروزہ باغ و بہار سے اکثر لوگ ہی دوران، میشر موت اور دار آخرت کی فکر دامن گیر ہی ہے۔ اللہ تعالی اُنھیں کروٹ کروٹ جنت سے وئی فر دِبشر خالی نہیں۔ سفر موت اور داران کی لغوشوں سے درگز کر ہے، جن سے وئی فر دِبشر خالی نہیں۔

مولا ناہاشمی ایک نظر میں

🕏 پیدالش: ۱۲، جنوری ۱۹۳۲ء (۷، شوال ۱۳۵۰ه)

____یں مرگ زندہ

ابتدائی تعلیم: پدرسددید غازی پور ۱۹۴۰ - ۱۹۴۸ء کے دوران

🕸 متوسط اوراعلی تعلیم: مدرسه عالیه کلکته ۱۹۴۸ - ۱۹۵۴ء کے عرصے میں

🕏 دورهٔ حدیث شریف: دارالعلوم دیوبند۱۹۵۵ء

● 19۵۷-۱۹۵۷ء کے صعبی کلکتے میں قیام رہا، انجمن نداے اسلام کے درسے میں تدریس کے ساتھ ساتھ سیاسی اور صحافتی میدانوں میں سرگرم عمل رہے۔"ارمغان"اور" کندن"نام کے ہفت روزے نکا لے اور صوبہ بنگال کی جمعیّۃ علما کے ناظم اعلی کی حیثیت سے کام کیا۔

● ۱۹۲۳ء میں کلکتے میں پھوٹ پڑنے والے ہندومسلم فسادات میں مسلمانوں کے لیے زبردست امدادی کام کیااوراینی قیادتی صلاحیت کاسکہ بٹھادیا۔

جمعیّۃ علما کی طرف ہے منعقد کیے جانے والے آل انٹریا اسلامی کونشن کے لیے ۱۹۲۵ء میں دبلی
 بلائے گئے، اُس کے لیے بڑی تگ ودوکی اور کونشن کوکام یاب بنانے میں کلیدی کرداراوا کیا۔

اس کے بعدروز نامہ '' الجمعیۃ '' کے بنیجر، پھر جمیّۃ علما کے ناظم عموی منتخب ہو ہے، اس عہدے پر ۱۹۸۸ء
 تک فائز رہے۔ اِس دوران، ملت کی خدمت کے لیے، ملک کے اطراف وا کناف کالا تعدا دمر تبہ سفر کیا۔

۱۹۷۳ء میں راجیہ جما (ایوانِ بالا) کے رکن نتخب ہو ہے۔

• ١٩٧٤ء ميں دہلی وقف بورؤ كے صدر منتخب ہو ہے۔

۱۹۸۲ء میں دوبارہ رکن ایوانِ بالامنتخب ہو ہے۔

۱۹۸۸ء میں ملی جمعتیة علما کے ناظم عمومی منتخب ہوے۔

● • 199ء میں دہلی کی اسلامی کا نفرنس کے صدر منتخب ہو ہے۔

نائب صدرآل انڈیا مجلسِ مشاورت۔

• ناظمِ اعلى مدرسدديديه غازى بور

• صدرانڈین ریلوے کی تمیٹی برایے سہولت رسانی مسافراں۔

• ركن تنظيم ابنا عقديم دار العلوم ديوبند

• ركن مدرسة ظمتيه دارالقرآن كلكته

ركن آل اعثر يامسلم پرسنل لا بورۋ۔

• رکن مینی براے بحالی بابری معید۔

بلوث خادم ملک وملت مولا ناسیداحمه باشمی غازی پورگ _

ركن مجلس منتظمه مدرسه ديديه غازى بور...

• دومرتبه حج وزيارت سيشرف ياب موب_

• سعودي عرب، کويت، روس، چيکواسلوا کيااور پوگوسلا وياوغيره کا دوره کيا۔

● تصوف واحسان میں خصرت مولا ناصد این احمد باندوی (متوفی ۲۳ رر بیج الثانی ۱۲۱۸ اه مطابق ۱۲۸ اگست ۱۹۹۷ء) سے ۱۲۱۸ اھ/ ۱۹۹۷ء میں بیعت ہوئے۔

کیشنبه: ۱۸۲۲ اومطابق ۲۷ رنومبر ۲۰۰۱ و وفات واقع بوئی۔

 متجد فتح بوری دبلی میں نماز جنازہ، مدرسہ عالیہ فتح بوری کے اُس وقت کے شیخ الحدیث مولانا عبدالغفار (متونی بدروز بدھ ۲ رصفر ۱۳۲۳ھ مطابق ۹ رایر بل ۲۰۰۳ء) نے پڑھائی۔

• أسى روز ١٥- ٨ ارشعبان كى درميانى شب ميں دبلى دروازه كے قبرستان ميں غازى عبدالرشيد كى قبر كے قريب تد فين عمل ميں آئى، جنھوں نے شاتم رسول ﷺ ''شردھانند'' كول كياتھا۔(*)



^(*) عربی تحریر شائع شده ' الداع' عربی شاره ۹ -۱۰ جلد ۳۲ ، بابت ماه رمضان وشوال ۱۳۲۹ ه مطابق ستمبر واکتو بر ۲۰۰۸ء ـ ارد وتحریر به قلم خود نصف شعبان ۱۳۲۹ ه مطابق نصف اگست ۲۰۰۸ء _

منفردعالم دین حضرت مولانا قاضی مجامدالاسلام قاسمی ۱۳۵۵ه/۱۹۳۹ه-۱۹۲۳ه/۲۰۰۰ء

کون ہوتا ہے حریف کے مرداً فکن عشق ہے مگر داً فکن عشق ہے مگر رُ لَبِ ساقی بیضلا میرے بعد

مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائمیؓ پر، راقم نے دومضمون کھے تھے، ایک مضمون وفات کے دو تین روز ہی بعد لکھا گیا تھا، جو''راشٹر پیسہارا'' کے ضمیمہ سمیت مُعَعَدِّ و اُخبارات اور رسالوں میں شائع ہواتھا۔

دوسرامضمون 'الداعی الله رحمة الله) كوشے كے ليكها كيا تھا، جو الداعی كاردوكا قالب جو الداعی كاردوكا قالب ديا، جو بہت سے روز نامول اور ماہ نامول ميں شائع ہوا۔

میں ماہ ہے کے استفادے کے لیے بالتر تیب دونوں مضامین درج کیے جارہے ہیں۔ جارہے ہیں۔

جعرات ۱۷۱ ریا ۲۰۰۱ و ۲۰۰۱ مرم ۱۳۲۱ ه) مغرب کی نماز کے ذرادر بعد، میں سہارن پورسے واپس آکر جیسے ہی گھر میں داخل ہوا کہ دیو بند کے ایک صاحب نے فون پر کہا کہ ابھی ابھی دہلی سے فون پر مجھے بتایا گیا ہے کہ میں آپ کو بیہ خبر پہنچادوں کہ حضرت قاضی صاحب ابھی سات نے کر پانچ منٹ پر فوت ہوگئے۔ بیہ خبر سنتے ہی دل دھک سے ہوگیا اور ایسالگا کہ ملت کے چراغ کے تیل کا آخری قطرہ نجوڑ لیا گیا ہے اور

اب بدر چراغ خدانہ خواستہ مفلس ہی کا جراغ بن گیا ہے۔

تاضی صاحب عرصہ کی سال ہے، شدید علائت سے گزررہے تھے۔ اِدھر کی ہفتوں سے اُن کی صحت کی باتی ماندہ پوجی بھی ختم ہورہی تھی اور اُن کے جسم وجان کا بچا تھے اسر مایہ بھی لھے لھے، تقذیر الہی کے ماتھوں تیزی سے صرف ہور ہا تھا۔ سارے اہلِ تعلق اُن کی زندگی سے مایوس ہونے گئے تھے اور بالآخر وہی ہوا جس کا کھٹکالگا ہوا تھا؛ لیکن اُن کی زندگی کے حوالے سے طویل اور شدید علائت سے پیدا شدہ مایوس کے باوجود، اُن کی وفات کے م کی ہدت، اُسی طرح محسوس ہوئی جیسے کوئی جوان، تواناں، باوجود، اُن کی وفات کے م کی ہدت، اُسی طرح محسوس ہوئی جیسے کوئی جوان، تواناں، زندگی کی اُمنگوں، رعنا ئیوں اور ولولوں سے سرشار اور اَن گنت کا رنا موں کو انجام دینے اور مُہماّت کو سرکر نے کی صلاحیّوں کے تمام ہتھیاروں سے لیس کسی مخلص اور جال باز ومنفرد قائد اچا نک، عین ارائی کے دوران؛ بل کہ محاذِ جنگ پر کام آگیا ہو اور سارے دسیابی 'اورساری قوم پڑم والم کا پہاڑ ٹوٹ گیا ہو۔
"سیابی' اورساری قوم پڑم والم کا پہاڑ ٹوٹ گیا ہو۔

ہمہ جہت عالم ودانش وَرُ

ہماری موجودہ صف میں بڑے عالم، بڑے مفتی، بڑے داعی، محض مُصَنّف، صرف سحرانگیز خطیب اور صرف قائد ومُفکّر کی تمنیں۔ایک ڈھونڈ وہزار ملتے ہیں بکین جس شخصیت میں میہاری صلاحیتیں بھر پور انداز میں، توازن کے ساتھ، کارگر مقدار میں اور مطلوبہ معیار پرموجود ہوں، وہ اِس وقت صرف قاضی مولانا مجاہد الاسلام قاسمی کی شخصیت تھی۔افسوس ہے کہ وہ واقعتا دولتِ مستعجل ثابت ہوے۔

وہ پیچیدہ سے پیچیدہ مسئلے پر بولئے یا لکھتے ،تو اپی شگفتہ اور مُرَ عَب ومر بوط زبان میں سارے گوشوں کو، اِس طرح سمیٹ لیتے کہ لوگ عش عش کرنے لگتے ،اُن کے لہج میں بلاکی شیرین تھی۔

الله تعالی نے انھیں ذہانت وفطانت اور فہم واوراک کی دولتِ فراوال سے نوازا تھا۔علوم شریعت اور فقیہ واجتہاد کے لیے،جس خاص فہم وفراست کی ضرورت ہوتی ہے، منفردعالم دين حضرت مولانا قاضي مجابدالاسلام قاسميّ .

كہنا جا ہيے كيداُن كے معاصرين ميں، برِصغير بى نبيس، پورے عالم إسلام ميں ياكستان کے مولا نا محمد تقی عثانی مدظلہ کو جھوڑ کر، اُن کا کوئی ثانی نہ تھا۔ اُن سے گفتگو کرنے والے ہر پڑھے لکھے کومحسوں ہوتا تھا کہ مم وضل اور فقہ وشریعت کا ایک بحرِ بے کراں اُس سے مخاطن ہے۔وہ جس سرعت کے ساتھ کسی مسکے کی تدریک بھٹے جاتے تھے؛ جس متانت، وقار اورخود اعمادی کے ساتھ مُخاطب کواپنی بات سے یا کسی علمی وفکری نقطے سے مطمئون كِرديةِ تنظيم مسلمانوں كى صف ميں، إس طرح كااب كوئي عالم موجودنہيں رہا۔ أن كى آ تکھوں کی ذہانت، چہرے کی متانت، ہونٹوں پرکھیلتی ہوئی مسکراہٹ،اُن کے تمام روتیہ ہاے حیات کی شرافت، اُن کی علمی بے بناہی، فقیرِ وقضا میں اجتہاد کے درجے کی اُن کی صلاحیت ، قائدانہ لیافت، مُفَلِّرًانہ سوز وگداز ، ملّت کے لیے تڑینے پھڑ کنے کی اُن کی ادائیں، عالمی سطح پر اُمَّت کی مظلومیت، مھوس اور مُؤسِرٌ قیادت کے خلا کے حوالے سے إحساس كى وجه ين أن كغم والم كى نختم ہونے والى كيفيت ----- اورسب سے بڑھ کرعلم ومطالعے کے سمندر کی تہوں میں، اُن کی غُوَّ اصِی ، اُن کے علمی وَکری سوچ کے کارخانے میں ڈھلنے والے آب دار موتی ، تہذیب وتدن کے نئے نئے قافلوں کی جاپ کو اولیں وفت میں محسوں کر لینے کی، ان کی قوت اِدراک کا انتیاز، اسلام اور مسلمانوں کے خلاف کی جانے والی داخلی وخارجی سازشوں کے تانے بانے کوسرعت کے ساتھ باور کر لینے کی،اُن کی غیر معمولی خوبی،علما کی صف میں عربی،اردو کےعلاوہ،انگریزی زبان پرعبور کے تعلّق سے اُن کی فوقیت اور اِسلامی مسائل کے حوالے سے، جدید وقدیم اور مخالف وموافق دونوں طبقوں کے تمام شکوک وشبہات کوزبان کی حلاوت فکریے بانکین، ذہانت کی گودمیں بلی ہوئی سوچ اور عالمانہ فراست کی انفرادیت کے ذریعے یکسرزاکل کردینے کی، اُن کی ندادادلیافت کونہیں معلوم کے قیقی قحط الرجال کے دور میں ،ملّت کب تک روتی رہے گی۔

دوگرامی قدرانتسابون کافیضان

وہ شیخ الاسلام حضرت مولا ناسید بین احدمدنی میں کے شاگر دِرشیداور دارالعلوم کے

یگانهٔ روز گار فاصل تنھے۔اُن دونوں گرامی قدرانتسابوں پراُن کوں جس درجہ فخرتھا، وہ أن پر جتنا مجلتے تھے، وہ جس طرح أن دونوں سيائيوں كواپني زندگی كامُقدَّس سر ماية مجھتے تھے، ہرموقع ہے اُن کا جس لب و لہجے میں إظہار کرتے تھے؛ میں نے اُس کی مثال تسی فاضلِ دیوبندکے ہاں دیکھی نہنی اور نہ پڑھی۔

وہ دارالعلوم آتے ،تو اُن کی زبان ،اُن کے انداز اوراُن کے ہرسلوک سے ایسا محسوس ہوتا تھا کہ کوئی مچھلی خشکی سے یانی میں آگئ ہے اور زندگی کی حقیقی لذتوں سے

ہم کنار ہوگئی ہے۔

علم كى صنعت برأن كوعبور تقار إس مين أن كى ذبانت اورمحنت مصرباده، أن كى اُس مذکورہ عقیدت وخبت کا اثر صاف طور برمحسوں ہوتا تھا؛ بل کہاُن کے علمی وَلکری جلال وجمال کی تمام کل گاریون اورنقش نگاریون میں اُس کا فیضان نمایاں نظر آتا تھا۔

تربيت فكرواتاً كهي كي لائقٍ رشك دين

دارالعلوم سے فراغت کے بعد، وہ خانقاہِ رحمانی مونگیر میں مُدرس ہوے۔ یہاں اُن کوعصرِ حاضر کے ایک جسور وغیور، قائدانہ ذہانت کے بے بناہ خزانے کے مالک، رجال شناس ورجال سازعالم مولانا سيدشاه منتت الله رحماً ني امير شريعت بهاروار يسه كي علمي وفكري اور مال باب سے زیادہ ہم دردانہ ومشفقانہ ومربیانہ گود میں یلنے اورجس کام کے لیے خدا نے، اُن کا انتخاب کیا تھا، اُس کے لیے ڈھلنے کا موقع ملا اور پینے الاسلام کا بیے شا گردمولا نا رحمانی کی عالمانہ وقائدانہ تربیت کے نتیج میں واقعتا پختہ کار و پختہ ذہن عالم بن کراُ بھرا۔ مجھے کہنے دیجیے کہ میں نہیں جانتا کہ مولا ناسید منت الله رحمانی " (۱۳۲۲ھ/۱۹۱۳ء-۱۴۱۱ھ/ ۱۹۹۱ء) کواین صلبی اولا دمولاً ناسید شاه ولی رحمانی تم مرخله العالی سے زیادہ محبت تھی ، یا قصبه ''جالہ'' ضلع در بھنگہ کے مولانا عبدالاحد قاسمی ۱۲۹۸ھ/۱۸۸ء-۱۳۲۷ھ/ ۱۹۴2ء (شاكردرشيدي الهندمولانامحودس)كصاحب زادےمولانا مجابدالاسلام عدنياده منفردعالم دين حضرت مولانا قاضي مجابد الاسلام قاسمي

پیارتھا۔ میرادل کہتا ہے کہ میں اپنی زندگی کے جس معصوم دور کی روداد سنار ہاہوں ، اُس دور میں عالبًا مولا ناسیّد منت اللہ رجمانی "کومولا نا مجابہ سے اپنی سلبی اولا دسے زیاد ہو ہے اور اُن کوکام کا بنانے اور کام میں لگانے کے لیے زیادہ فکر مندی تھی کہ خداے علام الغیوب نے اُن کوکام کا بنانے اور کام میں لگانے کے لیے زیادہ فکر مندی تھی کہ خدا سے ملام الغیوب نے اُنھیں اِس کام کام کلگف بنایا تھا کہ وہ ملّت کے لیے موجودہ دور کے تعنور میں تستی ملّت کے کھینے کی خاطر ، علم وفکر اور سمجھ دواری سے سلح کوئی نا خدا تیار کرنے کی کوشش میں جو حصّه بناسکتے ہیں ضرور بٹا کیں۔ الغرض اُنھوں نے اپنی تمناول ، مجبتوں اور شفقوں کے گھنیر سے بنا اور بارا ورسائے میں اُنھیں پروان پڑھا کر ، امار ت شرعیہ بہار واڑ یہ (اور اب جھار کھنڈ کو بار آ ورسائے میں اُنھیں پروان پڑھا کر ، امار ت شرعیہ بہار واڑ یہ (اور اب جھار کھنڈ کوئی کی جمنوں القصنا ہ کے منصب پرفائز کر دیا۔ برِ صغیر کے تمام دیا نت دار وحق گوئی کی جرائت رکھنے والے علما گواہ ہیں کہ قاضی مجاہد نے ، اپنی ذہانت اور علمی استعداد کی وجہ سے جرائت رکھنے والے علما گواہ ہیں کہ قاضی مجاہد نے ، اپنی ذہانت اور علمی استعداد کی وجہ سے اِس منصب کوچارچا ندلگا و بے اور علم وقضا وفقہ وفتو کی واجتہا دکی دنیا میں ، رہتی دنیا تک کے لیے ، اپنانا م جلی اور دوشن حرف سے کندہ کر دیا۔

فقيهانه بصيرت وقائدانه لباقت كالآميزه

حضرت مولا ناسید منت الله رحمانی کی ممتاز قائد انه صلاحیت اور قاضی مجابد الاسلام کی فقیها نه بصیرت و مجتبد انه شان ہے، جوآ میزہ ییار ہوا تھا، اُس نے ملک وملت کو کتنا فائدہ بہنچایا؟ اُس کی ہمہ گیری کا اِس سرسری تحریر میں جائزہ نہیں لیا جاسکتا، بیہ کام کسی سنجیدہ موقع کے لیے کسی بصیرت نصیب اہلِ قلم کے حوالے کرتا ہوں؛ کیکن صرف اِتنا کہنے دیجیے کہ حالات کے موجودہ چو کھٹے میں، قیادت کے اِس خوش گوار اور بافیض دیجیے کہ حالات کے موجودہ چو کھٹے میں، قیادت کے اِس خوش گوار اور بافیض دیجیے کہ حالات کے موجودہ چو کھٹے میں، قیادت کے اِس خوش گوار اور بافیض دیمجون کے دوردور تک آثار نہیں۔

آیک دن وہ آیا کہ مولانا مجاہد الاسلام قاسمی، إمارت شرعیہ کے نقطہ خیر یا محدود وائرے سے ملت کی علمی ودین وفکری قیادت کے مند کیرصحرا ہے ہے کنار کی وسعتوں پر چھاتے چلے گئے۔اُنھول نے فقم اکیڈمی کی طرح ڈالی، ملی کوسل کاراگ بنایا، فقم

وقاویٰ کے موضوع پر مخوس تصنیفی و تحقیقی نفوشِ جاودال کندہ کیے، علما وفضلا کی ایک بردی تعدادکوسرگرم کارکیا، فقہ وفقاویٰ کے موضوع ہے دل چھپی رکھنے والے علما کو بہطور خاص نئے نئے مسائل پر سوچنے، اُن کاحل و هونڈ نے ، اُن کے حوالے سے کتاب وسنت اور اصولِ شریعت کے ثوابت سے روشی حاصل کر کے، نئے دور کی پیچید گیوں کی راہ کومُنوَّر کرنے کی نہ صرف دعوت دی؛ بل کہ راہ نمائی کی۔ ہاتھ پکڑے چلنا سکھایا، اِس راہ پر دوڑنے کے لیے، بال ویر دیے اور ایک بردے قافے کو محوسفر کر دیا۔

ملت کی راہ نمائی کے موضوع پر ہندوستان کے اَطراف وا کناف میں، بڑے برے مجمعوں؛ خواص کی محفلوں؛ علما کی مجلسوں؛ وکلا کی برموں؛ اخبار نویسوں کی کانفرنسوں؛ دانش وروں کی انجمنوں؛ ہندؤوں اور مسلمانوں کے ملے جلے جلسوں؛ فقہی سیمیناروں؛ عالمی اجتماعات، مدارس کے جلسوں اور ملت کے دکھ در دکی دواکی تلاش کی مشاور تی کونسلوں میں، اُن کی خوب صورت تقریروں، فکر ونظر کے موتیوں کے رولنے کا مشاور تی کونسلوں میں، اُن کی خوب صورت تقریروں، فکر ونظر کے موتیوں کے دولے کا انداز، سیامعین کوشیریں تی جادو کرنے کی انداز، سیامعین کوشیریں تر جادو کرنے کی طرح ، تیسم آمیز کلام، ذہانت ریز سوز وگداز اور ہرمُخاطب کواپی محبت کے منفر درویتے سے، اسیر کرلینے کی اُن کی روش، لوگوں کوزندگی بھریا در ہے گی۔

ہمیشہ جینے کے لیے کون آیا ہے؟ الیکن جس جانے والے کوزندگی مستعار کو جینے والے مستعار کو جینے والے مستعار کو جینے والے ، جینے جی جی خیولیں، اُس کا جینا اور مرنا دونوں قابل رشک ہیں اور اِتی ساری خلق خدا کی گواہی، خالق کے یہاں لائقِ اعتبار ہے؛ اِس لیے کہ مخلوق، خدا کا کنبہ ہے۔ حق مغفرت کرے کہ وہ بہت می خوبیوں کے اعتبار سے عالم میں فرد تھے۔ (۱)



⁽۱) میشمون قاضی صاحب رحمة الله علیه کی وفات کے صرف دو تین روز بعد روز نامہ'' راشٹر بیسهارا'' کے مغت روز و خمیے کے خاص نمبر میں جومرحوم قاضی صاحب برمخصوص تھا، شائع ہوا۔ بیہ برسی مجلت میں مخدومی مولا نا اسرارالحق قامی بانی دصدر کمی وقعلیمی فائونڈیشن وحال رکن ایوانِ زیریں لوک سجا کی فرمایش اور تقاضے برلکھا محیاتھا۔ ایمنی

مولانا قاضى مجامد الاسلام قاسمي. أيك عظيم فقيم

ہے جنوں ، اہلِ جنوں کے لیے آغوشِ وداع چاک ہوتا ہے، گریباں سے جدامیرے بعد

مولانا كتعلق سراقم كامعصومانه يادي

اس پرمسرت واقعے کے بعد دوتین سال کے دوران میرے عمر وشعور کا قافلہ،

خاصی منزل طے کر چکا تھا، میں اپنے گا وُں کے دیرین مکتب کے، نیک سیرت وہا بریکت مُلَّا إبراجيم عرف مولوي مُفكن كے ياس قرآن ياك ناظرہ اور ابتدائي اردو فارس كى تعليم کے بعد ۱۳۸۰ھ/۱۹۲۰ء میں شیخ العرب والعجم حاجی امداد الله مهاجر کلی متوفی ساساھ/ ١٨٩٩ء كے خطه مشرق بعنی دیار بہار کے منفر دخلیفہ جاجی شیخ منور علی نستوی در بھنگوی متوفی ١١١١ه/ ١٩٠٠ء كة قائم كرده مدرسه امداد بدر بهنگه (تاسيس ١١١١ه/١٩٨ء) ميس مذكوره مولانا محمداولیس القاسمی رائے بوری کی وساطت سے داخل ہوچکا تھا۔گا وَل رائے بوراور مدرسهامداد بدر بهنگددونو س جگه جامعه خانقاه رحمانی مونگیر (إحیام نو۱۹۴۵ م/۱۳۲۳ ه) کے شیریں زبان وتاز ہلم وقا درالکلام مدرس اور إفہام تفہیم کے امام مولا نا مجاہد الاسلام قاسمی کا اِتنی بارذ کرِ خیرسنا کہوہ نہ صرف میرے اور میرے ہم قرید دفقا ہے درس کے قلب و دماغ کا حتیہ بن گئے؛ بل کہ وہ ہمارے ایک بزرگ فردِ خاندان کی حیثیت اختیار كركئے مشكل تھا كمشرق كے إس وسيع ترخطے كاعلم وآ كمي كے حوالے سے كوكى تذكره ہوا ورمولانا مجاہد الاسلام قاسمی کا تذکرہ نہ آئے۔ مدرسہ امدادیہ چول کہ امیر شریعت حضرت مولانا سيدمنت الله رحماني رحمة الله عليه متوفى ااسهاه/١٩٩١ء كي سريرتي ميس تها؟ اِس کیے اُن کے متاز مدرسہ جامعہ خانقاہِ رحمانی مونگیر کے نوعمراور ذہین مدرس مولا نا مجاہد الاسلام قاسمی کا تذکرہ امیر شریعت کے ہرتذکرے کے ساتھ ناگز ریتھا۔ بیہ دونوں ہی سال میں دو تین مرتبدر بھنگے ضرور آتے، نیز خطے میں ہونے والی کسی بھی اِسلامی سرگرمی ک سر پرستی کے لیے وار دہوتے ،تو یہال ضرور تشریف لاتے۔ در بھنگہ ویسے بھی مولانا مجاہد کا وطنِ ثانی تھا کہ در بھنگہ شہر کے محلّہ " قلعہ گھاٹ" کی جامع مسجد کے مغرب میں بہنے والی ندی کے پچھٹم جانب منصلاً واقع گاؤں' مُهُدُولِی '' میں مولانا کا سسرال تھا۔ عجیب اتفاق کے موت کے بعد یہی "مہدولی" گاؤں اُن کی آخری آرام گاہ بھی بنااور رہتی دنیا تک کے لیے،وہ اِس کی خاک کا پیوند ہے رہیں گے اور کل قیامت کے دن وہ اِس کی خاک سے اٹھائے جا تیں گے۔رہے نام اللہ کا۔ ہمار ہے بچپن میں ہمار ہے علاقے کے دارالعلوم دیو بند کے تین فضلا کی صنعت علم میں اُن کی غیر معمولی استعداد کا آوازہ بلند تھا۔ نوعمری اور نا بھی کے اِس دور میں بھی ہم لوگوں نے اُن کی عظمت کی جودھوم مجی ہوئی دیکھی، جس طرح اُن کا عُلُغُلَم بلند ہوتا ہواد یکھا، اُس کی وجہ سے ہماری نسل کے تمام لوگوں کی نظروں میں کوئی اور فاضل پہلے اور بعد کا اپنی فی الواقع بھر پور صلاحیتوں یا صلاحیتوں کو باور کرانے کی اپنی ''غیر معمولی صلاحیتوں'' کے باوجود، کسی طرح نہ جم سکا۔ اُن تینوں سے میری مرادمولا نا مجاہد الاسلام قاسی جالوی در بھنگوئی، مولا نا اولیس القاسمی رائپورٹی اور مولا نا محمد قاسم انگوا مادھو پوری مظفر بوری مدخلہ ہیں۔

وارالعلوم سے مولانا مجاہد الاسلام نے مولانا محداُویس القاسی سے دوسال قبل فراغت حاصل کی۔ وہ جامعہ رجمانی مونگیر کی مسند تدریس پر فائز ہوگئے۔ جب کہ مولانا محداُویس نے دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد مدرسہ امداد بید در بھنگہ سے اپنی تدریسی زندگی کا آغاز کیا اور مولانا محد قاسم نے مدرسہ رجمانیہ سوپول ضلع در بھنگہ میں تدریسی ذی در کی سنجالی۔ اُس زمانے میں مجھ جسیاخ دسال بچد یعنی ذر کی بے مقدار ، مولانا سید منت اللہ رحمانی اور اُس کے میں اور اُس کی جرائت بھی نہ کرسکا؛ کیکن مدرسہ امداد یہ کی طالب علمی ملاقات کا شرف حاصل کرنے کی جرائت بھی نہ کرسکا؛ کیکن مدرسہ امداد یہ کی طالب علمی مولانا مجاہد کی تدریس و تعہیم کی جادوگری کا شہرہ ہم بچوں کے کانوں میں بار بار پڑتا اور مولانا مجاہد کی تدریس و تعہیم کی جادوگری کا شہرہ ہم بچوں کے کانوں میں بار بار پڑتا اور مولانا مجاہد کی تدریس و تعہیم کی جادوگری کا شہرہ ہم بچوں کے کانوں میں بار بار پڑتا اور اُس کی عقیدت و محبت میں اِضافہ کرتارہا۔

مولا نا مجاہداورا مارت کے گیسوے برہم کوسنوارنے کاعمل

مولاناسيّد منت الله رحماني نه صرف أيك جليل القدر عالم وقائد يقطي؛ بل كه رجال

شناس ورجال سازمفکرومد بربھی تھے۔انھوں نےجلد ہی اندازہ کرلیا کہ بیر نوجوان فاضل اوراُن کے مدرسے کا آفتابِ عالم تاب کی طرح چڑھتا ہوا مدرس، خاص قتم کی غیر معمولی فقهي بصيرت، زرخيز ذبن، قائدانه لياقت اورعكم ون كصدف كا آب دار اوربيمثال موتی ہے؛ چنال چہ جب امیر شریعت رابع کی حیثیت سے مولانا منت الله رحمانی کا انتخاب مل میں آیا ہو اُنھوں نے امارت شرعیہ کے قاضی و مفتی کی حیثیت سے مولا نامجامد کو تھاواری شریف پٹنہ بھیج دیا۔ اُنھوں نے امارت کے گیسوئے برہم کواییے رفقاے کار (جن میں بےلوث مخلص عالم وانتظامی صلاحیت میں طاق اُس وقت کے ناظم امارتِ شرعيه حضرت مولانا سيدنظام الدين مدخله سرفهرست بين) كمخلصانه اشتراك وتعاون سے اِس طرح سنوارا کہ نہ صرف علم وقضا اور فقہ وفتویٰ کے منصب کو جار جا ندلگ گئے؟ بل کہ امارت ِشرعیہ بہار واڑیسہ (اور اب جھار کھنڈ بھی) اُن کے نام کا عنوان اور اُن کی زندگی کاحقیہ بن گیااورایک کاتھ وردوسرے کے بغیرمکن ہیں رہا۔امارت کی جدت کاری اورتر قی کے مل میں جس طرح اُنھوں نے اوراُن کے رفقانے خون پسینہ ایک کیا؛ بل کہ جَكِر كوخون كيا؛ جال كابى اوركوه كنى كى جوزندگى بسركى؛ ذبانت، فراست، بصيرت اورعلم وآ گہی کے خزانے کو جس طرح لٹایا؛ وسائل کی کمی، حالات کی سنگ د کی اور وقت کی جس بالتفاتى كا،كاروانِ امارت كوأس زمانے ميس سامنار ما، وه خودا يك مستقل تاريخ ہےاور خد ام إمارت كى عزىميت كانشان امتياز بھى مولانا مجابدالاسلام قاسمى نے كم وبيش سال تك يبال قضا وإفتا كاجام إس طرح لندهايا كه" قاضي" أن كے نام كالهميشه كے ليے سابقه بن گيا اور اب لوگ أخيس" مولانا مجامد الاسلام قاسى" كى به جائے" قاضى مجامد الاسلام قاسی' کہنے لگے۔اُنھوں نے سیکڑوں معاملات کے اِسلامی شریعت کی روشنی اور فقه واجتهاد کے اصول کی بنیاد پر نہ صرف فصلے کیے؛ بل کہ سیکور اور غیر اِسلامی ہندوستان میں إمارت ِشرعیہ کے بریا ہونے کی صورت کواُ جا گر کیا اور عملی شکل میں مختلف صوبوں اور خطوں میں اُس کے قیام کی بارآ ورکوشش کی۔اللہ تعالیٰ نے بوریشیں قاضی مجاہداور اُن کے

تغميرذات وصفات كےعناصرتر كيبي

مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائمی کو اللہ تعالی نے چند الی صفات سے نوازاتھا جو انھیں اپنے معاصرین واقران سے بالکل ممتاز کرتی تھیں۔ اُنھوں نے طالب علمی کے زمانے میں تصیلِ علم میں کما ہے مخت کی ، خداداد فطانت اور حوصلہ مندی نے اُن کا ساتھ دیا، توفیق الہی ہم رکاب رہی ، اُخّاذ اور بیدار ذہن نے سونے پرسہا گے کا کام کیا۔ ابتدائی اور ثانوی تعلیم کے بعد ہندوستانی مسلمانوں کے دینی ، دعوتی ، فکری وثقافتی وجود کی سبب سے بردی علامت کی حیثیت رکھنے والے إدارے دارالعلوم دیوبند پہنچے ، یہاں سبب سے بردی علامت کی حیثیت رکھنے والے اِدارے دارالعلوم دیوبند پہنچے ، یہال انسلام حضرت مولانا سید سین احمد مدنی متوفی کے ساتھ ، بطل حریت اور حقیقی معنی میں عالم باعمل شخ

ادب تدركرنے كاموقع ملا۔ دارالعلوم أس زمانے تكِ حضرت مدنى قدس سرہ العزيز كے انفاس کی گرمی کے طفیل، اپنے درین دوبابرکت طرز کہن پرگام زن تھا۔ دارالعلوم کے ا كثرايها تذهشب بيدار يته ، در بان اور ملاز مين مين بهي عبادت ورياضت كي سرمستي يائي جاتی تھی، خیروبرکت دروہام ہے ابلتی تھی، چیے چیے پر ذکرِ اللی کانقش نمایاں تھا،علوم شریعت کی جامع تلقین کے ساتھ ساتھ، دل کی ڈنیا گی آبادی؛ بل کہ تابنا کی اور عقل وخرد کی یا کیزگی اور دعوت إلی اللہ کے ذوق وشوق کی دلوں میں آب باری اور امت کے مسائل اورد کھ در د کے مدوجز ریر ہمہ وقت، ہمہ گیراور گہری نظر رکھنے کی صلاحیت سازی کا اہتمام پایا جاتا تھا۔مولانا مجاہدالاسلامٌ حضرت مدٌنی کے فیض تعلیم وتربیت اور دارالعلوم کے اِس روح پر ور ومر دساز ماحول کے طفیل ،خدا کی تو فیق ہے اُعلیٰ یا یے کے عالم بن کر نکلے۔اُن کے علم وضل میں خیروبرکت کی بنیادی وجبرید بھی تھی کہ اُٹھیں اینے دیگرعالی مرتبت اساتذہ کے ساتھ ساتھ ، شیخ الاسلام اور اپنی مادر علمی دارالعلوم دیوبند سے لا ثانی اورلا فاني عقيدت ومحبت تقى أتحيس إن دونول انتساب مائي كرامي يرحد درجه إفتخارتها، وہ جب بھی اِن دونوں کا میا دونوں میں ہے کسی ایک کا تذکرہ کرتے ،تو بے طرح محلتے اِور جھومتے اورایسے وقت میں اُن کے لہجے میں اِس قدرشیرین اورعشقِ کرشمہ ساز کی وارفلی یائی جاتی کہ <u>سننے</u> والا بھی وجد کرنے لگتا، وہ دارالعلوم سے عشق اور شیخ الاسلام سے تلمُّذ کو مُقَدَّس ترین سرمایی زندگی سمجھتے تھے۔ وہ دارالعلوم آتے، تو اُن کے ہررویتے سے ایسا محسوس ہوتا جیسے محصلی ،خشکی کی اذیت سے یانی کی راحت میں آگئ ہے اور زندگی کی لذتول سے دوبارہ ہم کنار ہوگئی ہے۔اُن کے تمام حرکات وسکنات سے ایبا لگتا کہ ایک عاشقِ محروم كوجقيقى وصال كى لذت اندوزيون كاموقع ال كياب دارالحديث فوقاني مين اُن کی عرصہ کا- ۱۸ سال پہلے (۱) کی ایک تقریر کے بی_د جملے ،میرے کا نوں کولگتا ہے کہ اب بھی مخطوظ کررے ہیں:

⁽۱) میر عرصه اس تحریر کے دیج الاول ۱۳۲۳ ای کی ۲۰۰۲ ویس لکھے جانے کے اعتبار سے ہے۔

"دوستوامیں یہاں بیٹھ کرآ بے سے مخاطب ہوتے ہوے شرم محسول کرتا موں؛ كيوں كەمىرے كانوں ميں شيخ الاسلام كى آواز، إس كونے سے اب بھى سمر الور آربی ہے، صاف وشفاف آواز، عثق رسول کے آب وال سے دهلی ہوئی مرف با في زبان كى يرسوز آواز: حديث رسول كى تلاوت كى آواز، أن كاعر بى لهجه، أن كا مدنى طرز إدا، أن كى عالمانه شان، أن كى مجامدانه آن بان، أن كامنور ويا كيزه چېره، يقين پرورانداز كلام، دلول ميں گھر كرجانے والاخلوص ميں كہال سے اَلْفَاظُ لا وَل اور كس طرح مين اَلْفاظ كومعاني وحقائق كي صحيح صحيح سجيم كي طاقت بخشول كهوه أن إحساسات وجذبات كى ترجمانى كاحق ادا كرسكيس، جو دارالعلوم میں آنے کے بعد، میرے قلب کی پہنائیوں اور دل کی اتھاہ گہرائیوں میں موج زن ہوجاتے ہیں۔میں جذبات کے طوفان کوزبان سے کانوں تک منتقل کرنے سے قاصر ہوں۔ یہاں کے چے چے پر مہرو وفاکی جوجلوہ گری ہے،عشق بے خطر کی دولت بے بہا کا جو دریا یہاں رواں ہے، کمتب کی جو واقعی کرامت اور فیضانِ نظر کا جوکر شمہ یہاں ہرآن نظر آتا ہے علم فضل کی بے پناہی کے پہلوبہ بہلوآ دم سازی اور قلب کی میقل گری کا جو کارخانہ یہاں مصروف کارہے، دین وسط اورتوازن واعتدال کے ساتھ ساتھ بتمیرنو کا جودرس یہاں دیا جاتا ہے؛ میں - سی بات سے ہے کہ - اُس کی تصوریش سے عاجز ہوں ۔ یہاں آ کرطالب علمانه کھلاین ،طفلانه معصومیت، حوصله مندانه نوعمری ، لایر واه کم سنی ،خو درائی شعار نو جوانی ، یا دوں کی بارات ، ماضی کے خوب صورت نقوش ، اُساتذہ کی شفقتیں ، اُن کی فتاضانہ ساقی گری بسجی باتیں حافظے کے کینوس (Canvas) پر

کہا جاسکتا ہے کہ ملم کی صنعت پر مولانا مجاہد کو جوعبور تھا، وہ صرف اُن کی محنت وخو ہے جہ ہے ، یا ذوق طلب وشوق سفر ہی کا نتیجہ نہ تھا؛ بل کہ مذکورہ عشق وعقیدت کا بھر پور

فیضان تھا۔ شجر سے وابستہ رہنے کی عادت حسنہ، بہاراوران گنت سے نئے برگ وبار کی ضامن ہوتی ہے۔ وابستگی کا منکر کئی ہوئی بینگ کی طرح ہوتا ہے، جس کی کوئی منزل ہوتی ہے، نہ راہ، نہ کاروال۔ مولانا مجاہد کی علمی وفکری فتو حات کی بوقلمونیوں اور گل کاریوں میں مذکورہ فیضان ہرسطے پرنمایاں نظر آتا تھا۔

غيرمعمولي ذبانت

اُن کا دوسرامتاز وصف بیرتھا کہ وہ غیرمعمولی ذبین تھے۔اُن کی ذہانت مجض كتابي علم اورمطالعه ومعلومات كى اسير نتقى _وه حالات ، زماينه انسان ، زندگى ، معاشر _ کے بھی نبض شناس تصاور ہرنازک اور پیچیدہ مرحلے میں 'تصحیح ترجے''یا''پیند'' کواختیار کرنے کے حوالے سے اُنھیں درنہیں لگی تھی۔ ذہانت ہی کے فیل وہ جو ہرشناسی میں بھی طاق تھے، نیز ہرانسان ہے اُس کے پسندیدہ رویتے کےمطابق پیش آنے اور اُس کو ا پنا بنا کینے اور اپنا بنائے رکھنے اور صلاحیت کے مطابق فائدہ اٹھانے کا گر جانتے تھے۔ إس طرح أنهول نے اپنے گرد باصلاحیت افراد کواکٹھا کرلیا تھا۔ بیراکٹھا ہوجانے والے مُتُنَّوِعُ الاستعدادافرادنه بهي أن ككاروال سي وي نه بهي خودان سيرو مي ، نه أن کے علم فمل کے حرم سے بدگمال ہوئے۔ بیہ اِس بات کی روش دلیل ہے کہ مم ممل کی اُن کی را مستقیم تھی، ورندزندگی کا تجربہ بتا تاہے کہ تج مج کردار کے حامل اِنسان ہے،لوگ بدگمان ہوکر، اُس کا ساتھ جھوڑ جاتے ہیں اور محض علم کا گھنیرا بن اُس پیارے اور راحت بخش سایے کو وجود نہیں دے یا تا،جس میں آنے کا شوق لوگوں کو تھینچتا ہے اور اُس سے فائدہ اٹھانے کی آرز ومختلف الاقسام انسانوں کواس سے مربوط رکھتی ہے۔مولانا مجاہد سے اگر کوئی بھی بر گمان ہوا ہوگا،تو یقینا، اُن کی ذات یا صفات کی وجہ ہے ہیں؟ بل کہ إردگرد كے بعض افراداور مشيران كار كے غلط سجھا ؤكو بھى إس ميں دخل رہا ہوگا۔ نيزييہ كه مولانا مجابة به مركيف ايك انسان تضاوراييغ ماحول اورعصر بى كى بيداوار تص إنسان

بہ ہرکیف غلطی گرسکتا ہے؛ اِس لیے کسی انسان کواکس کے مجموعی رویوں کی روشنی میں دیکھنا چاہیے؛ اِس لیے کہ صرف مولا نامجاہد اور اُن کی قد کے لوگ یا اُن سے کم تر لوگ ہی انسان نہیں تھے؛ بل کہ ہم بھی لوگ بھی انسان ہی ہیں اور ہم سمھوں کے اُعمال وکر دار تھے بھی ہوتے ہیں اور غلط بھی۔

ذہانت ہی کی وجہ سے اُنھوں نے اپنے کتابی علم کو نکھارا، اپنے مطالعے اور معلومات کومیقل کیا اور اپنی آگی کا دائرہ اِ تناوسیع کرلیا تھا کہ مُعَاشَرِ ہے کے ہر طبقے کے لوگ اور جدیدوقد یم دونوں حلقوں کے افراد جتی کہ سلمان وغیر مسلم حضرات، اُن سے للے کراور اُن کے افکار وخیالات من کریک سال، طور پر نہ صرف مطمئن ہوتے تھے؛ بل کہ مخطوظ بھی ہوتے تھے۔

شان ماسے امتیاز

ان کودسروں سے یہ چربھی متازکرتی تھی کہ اُن کا ملنے اور آنے جانے والوں کا سقبال کرنے کا انداز ، البیلا تھا۔ وہ اِس طرح مسکراتے ہوئے ہار سے ملتے اور اُن کے مُصَافِح اور مُعَافِح میں ایسی گرم جوثی اور اپنائیت ہوتی کہ بعض دفعہ آدی ایک ہی ملاقات میں ، اُن ہی کا ہوکے رہ جاتا۔ اُن کی شیریں گفتگو، عالمانہ تواضع ، قدرتی انکسار ، سادہ انداز ، صنع کی آمیزش سے ممل طور پر مُنزَّ ہُ ایجھے، سے اور کھر ب انسان کی اوا؛ ہر ملنے والے کا دل موہ لیتی تھی۔ چندمنٹ کے لیے جائے ؛ کیکن اوا ب دل نوازی ، اُن کے پاس سے ہننے کی اِجازت نہ دیتی ، اِلا یہ کہ آپ خود اُن کی مشخولیت کود کھے کر واپسی کی اِجازت لیے لین اِجازت لینے پر بھی بسا اوق اُت آپ کا ہاتھ ، اس کے ہاتھ میں رکھ کر جونی کیا تا اور کہتے بھائی اور بیٹھو، ابھی جی نہیں بھرا ، کیا جلدی ہے؟ کتنے دن بعد آئے ہو، جلدی جلدی ملاکرو، تم سے ملنے کو جی چا ہتا رہتا جلدی ہے؟ کتنے دن بعد آئے ہو، جلدی جلدی ملاکرو، تم سے ملنے کو جی چا ہتا رہتا جا۔

کر لینے والا ، اپنوں سے زیادہ اپنا بن جانے اور اپنا بنا لینے والا ، کسی کوئیس دیکھا۔ اُن کی خوش اَخلاقی اور دل آویزی کے ساتھ ساتھ ، طنے والے کو اُن کی ذہانت ، علمی بے پناہی ، فکر وفر است کا امتیاز اور است کی مجبوری اور رَنجوری کی عالم گیر کیفتیت کے ازالے کے لیے کارگر تدبیر تک رسائی کی ، اُن کی کوشش بیم کا استحضار ؛ اُن کی محبت کا ہمیشہ کے لیے اسیر کیے بغیر نہیں چھوڑتا تھا۔ ایسا لگتا تھا کہ اُن کے دل کی وسعت کے سامنے دنیا کے ہرصحراکی وسعت بیچ ہے۔ طنے والے کا دل گواہی دیتا تھا کہ گویاوہ اپنے سارے وجود کے ساتھ ، اُن کے دل میں جگہ پاسکتا ہے اور دیگر تمام ملاقاتیوں کے لیے بھی اُس کی وسعت سے میں جگہ پاسکتا ہے اور دیگر تمام ملاقاتیوں کے لیے بھی اُس کی وسعت سے میں جگہ ہا سکتا ہے اور دیگر تمام ملاقاتیوں کے لیے بھی اُس کی وسعت سے میں جگہ ہا سکتا ہے اور دیگر تمام ملاقاتیوں کے لیے بھی اُس کی وسعت سے میں جگہ ہا سکتا ہے اور دیگر تمام ملاقاتیوں کے لیے بھی اُس کی وسعتیں کم نہ ہوں گی۔

شیریں یا دوں کے اُجالے

اسلے کے ایک دو واقعات کا تذکرہ برخل معلوم ہوتا ہے۔ اوائل رہے الاول مدی اوائل رہے الاول مدی اوائل رہے الاول مدی اوائر جنوری مداور العلوم ندوۃ العلمالکھنو میں میری تدریس کے زمانے میں وہ اچا تک وار دہوے، اپنے اُسی مجت جرے لیجے میں دعا وسلام کے بعد فرمایا کہ میں ایک ضرورت سے یہاں لکھنو آیا تھا، پھر ندوہ آنا ناگز برتھا۔ یہ خیال بھی یہاں لے آیا کہ میری عرصے سے ایک تمنا ہے کہ میں تم سے درخواست کروں کہ میں پہل لے آیا کہ میری عرصے سے ایک تمنا ہے کہ میں تم سے درخواست کروں کہ میں پچھے عذر کرنا چا ہتا تھا؛ لیکن اُنھوں نے کوئی جملہ ادا کرنے نہ دیا اور فرمایا: میں سجھتا ہوں، تم مدرس ہو، پڑھانے کے علاوہ دیگر بہت سے لکھنے پڑھنے کے مشاغل ہیں، مولا ناعلی میاں صاحبؓ (متو فی جمعہ این رہتا ہے؛ لیکن تم کو اِس کے لیے بہ ہرصورت وقت تحریری کاموں میں بھی حصہ لینا رہتا ہے؛ لیکن تم کو اِس کے لیے بہ ہرصورت وقت تحریری کاموں میں بھی حصہ لینا رہتا ہے؛ لیکن تم کو اِس کے لیے بہ ہرصورت وقت نکالنا ہے۔ میں نے عرض کیا: حضرت! وہ فلاں میرے دوست تو فلاں جگہ میں ہی نکالنا ہے۔ میں نے عرض کیا: حضرت! وہ فلاں میرے دوست تو فلاں جگہ میں ہی رہتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری بہ تا ہیں، جہاں آپ یقینا زیادہ آتے جاتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری بہ رہاں آپ یقینا زیادہ آتے جاتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری بہ

نسبت زیاده آسان موگا، آب اُٹھیں تھم فرمادیں، شاید کام اچھا مواور زیادہ جلدی۔ فرمایا: پھرتم نے بکواس شروع کردی۔ بھائی میں تم سے ہی بیرکام لینا چا ہتا ہوں۔اُن کی محبت وشفقت کے سامنے میں بےبس ہو گیا اور کوئی عذر نہ کرسکا کہ اُن کے پیاراور ا پنائیت کے انداز کے سامنے اظہارِ عذر، گناہ سامعلوم ہوا۔ کیم رہیج الثانی ۱۳۰۰ھ مطابق ۱۸رفروری ۱۹۸۰ء بدروز یک شنبه کومین مظفر پورسے پٹنه آمدورفت کے قدیم راستے لیمیٰ ' پہلیجا گھاٹ' سے اسٹیم کے ذریعے ، اُن سے کیے ہوے مذکورہ وعدے کو وفا کرنے کے لیے، زندگی میں پہلی بار پٹناوروہاں سے بدذر بعہ تا نگا، بھلواری شریف يہنچا۔میں وہاں تین دن رکا۔إمارت كا دفتر سچلوارى شريف قصبے كے بالكل اندر تنگ كلى کے ایک گھر میں واقع تھا۔مولانا مجاہدٌنے اتنی محبت دی، اپنائیت،خوش اخلاقی مہمان داری اورخور دنوازی کا ایسانمونہ پیش کیا کہ میرے الفاظ اُس کی تصویریشی ہے قاصر ہیں، اکثر اوقات ساتھ ساتھ رہتے، دل لگاتے، جھوئی سی مسجد میں بنج گانہ نماز میں ساتھ ہوتے، اکثر ساتھ ہی ناشتہ کرتے اور دوپہر کا کھانا کھاتے۔ایک روز میرے ایک ندوی شاگردلینی مولانا شاہ عون احمد صاحب قادری خانقاہ مجیبیہ والے کے براے صاحب زادے، جن کا نام غالبًا نفر احمرتھا، دعوت دینے آئے کہ والدصاحب نے آج رات کو کھانے پر مدعو کیا ہے اور رات کا قیام خانقا و مجیبیہ ہی میں تبویز کیا ہے۔مولا نامجاہر ا بڑی مشکل سے رضا مند ہو ہے،عشا بعد خانقاہ کے لیے اپنی متبسما نہ ادا کے ساتھ ، ہاتھ کو ہاتھ میں لے کے، اِس طرح رخصت کیا کہ جی جاہا کہایے عزیز شاگر د سے معذرت کر دوں کہ بھئی پھر بھی دعوت کر لینا،اب کی بارتو مولا نا کی صحبت ہے محروم نہ کرو الیکن مولانا مجاہد نے بیر کہ کرمیری مشکل آسان کردی کہ جاتے ہوتو جا واکیکن فجر کے بعدفوراً آجانا، ناشنه میرے ساتھ کرناہے۔

شنبہ ۲۷ رجب ۱۹۰۰ء ون ۱۹۸۰ء کومیں إمارت شرعیہ کے تعارف والے عربی کا مسودہ مکمل شکل میں لے کر، صرف ایک روز کے لیے، اُسی

'' پہلیجا گھاٹ' کے اسٹیم والے راستے سے'' مہندروگھاٹ'' پٹنذاور وہاں سے بدذر بعیہ فیمپو بھلواری شریف بہنجا۔مولانا مجاہداً سی محبت اور گرم جوشی سے ملے؛ بل کہ عربی میں إمارت كے تعارف والے كتا بيج كو' مال غنيمت' سمجھ كرسوا خوشى كا إظهار كيا۔ پھرتين دنوں بعد ہی واپسی کی إ جازت دی۔ بہت ہی کتابوں اور منصوبوں کوعر بی شکل دینے کے کیے رائے مشورہ کیا اور إمارت کے قضا کے کاموں کی تفصیلات بتا تیں۔اُن دنوں کو یاد کرتا ہوں تو دل بھرآتا ہے۔

 سەشنبە كارشعبان • • ۱۹ اھ=ارجولائى • ۱۹۸ء كوميں اينے وطن مظفر پور سے ، لکھنؤ کے لیےروانہ ہوا۔اُس زمانے میں مظفر پورے "سون پور" تک تو بڑی لائن بن چی تھی؛ لیکن اُس سے آ گے لکھنؤ تک جھوٹی لائن کو بڑی لائن میں تبدیل کرنے کا کام جاری تھا؛ اِس کیا کھنو جانے والے مسافر، اکثر بس یا جیپ وغیرہ کے ذریعے سون پور پہنچ کر،وہاں سے بہذر بعیر بن سفرشروع کرتے تھے۔ میں مظفر پورسرکاری بس اڈے كے باہرايك جيب والے سے سون يور كے ليے بات ہى كرر ما تفاكمس نے پیچھے سے میرے کرتے کو صینجتے ہو ہے کہا نور عالم! میں نے جومڑ کے دیکھا تو مولانا مجاہد کو اچانک پا کر اتنی خوشی ہوئی جیسے اُس شخص کو ہوتی ہوگی جسے عین مشکل کے وقت کوئی مخلص غم گسار مل جائے۔فرمایا چلوساتھ چلتے ہیں،سون بورتک ساتھ رہے گا، میں اِسی جیب سے ''پہلیجا'' چلا جاؤں گاہتم سون پور میں اُتر جانا۔ جیب پرسوار ہونے کے بعد میں نے خبر خیریت دریافت کرتے ہوے عرض کیا کہ حضرت مولانا منت الله رحمائی گاانجھی چندروز قبل گرامی نامه ملاتھا، اُنھوں نے حکم فر مایا تھا کہ ۲۲–۲۶ جون • ۱۹۸ء کی کسی تاریخ کومیں بیٹنہ یا مونگیر حاضر ہوکر نیاز حاصل کروں؛ لیکن خط تاخیر سے ملا؛ اِس لیے میں اِس . سعادت سے محروم رہا۔ اُنھوں نے اپنے مکتوب میں بیجی تحریر فر مایا تھا کہ امارت شرعیہ يرتمهارامقاله "خِدُمَةٌ دِينِيَّةٌ عَظِيمة "استفل كتابيح ك شكل مين جِهيا مواعزيزي ولي سلمه (مولا ناسید شاہ ولی رحمانی) نے دیاتح ریبہت بلند ہے؛ کیکن طباعت ناقص ہے۔ بیر

سنتے ہی مولانا مجاہد نے اپنے بیک سے کتا بچے کا ایک نسخہ نکال کر مجھے عنایت کیا۔ میں نے پوچھا کہ حضرت! آپ بچلواری شریف سے کب تشریف لائے؟ فر مایا میں ۱۸ رجون کو" جالہ" آیا تھا اور اِس وقت وہیں سے بچلواری جارہا ہوں۔ مولانا نے خوشی کا اظہار کرتے ہوئے فر مایا کہ دسیوں سال سے ہم آپ سفر کررہے ہیں؛ مگر کسی سفر میں ساتھ نہیں ہوا، حسنِ اتفاق کہ آج ساتھ ہوگیا۔ میں کتا بچے کے مطالعے میں لگ گیا اور مولاناً میں میں ہوا، حسنِ اتفاق کہ آج ساتھ ہوگیا۔ میں کتا بچے کے مطالعے میں لگ گیا اور مولاناً

انگریزی اورار دواخبارات بردھنے میں منہک ہوگئے۔

مظفر پور سے سات کلومیٹر کا فاصلہ طے ہوا تھا کہ جیپ والے نے یہ منحوں خبرسائی کہ اُس کی گاڑی کا آئی بیٹے گیا ہے؛ اِس لیے ہم لوگ کوئی دوسری سواری کی سوچیں۔ہم لوگ بہت منظر ہوے کہ کیا کریں۔ اِسے میں ایکٹرک آیا، جیپ کے دیگر مسافر اُس پر چڑھ گئے۔مولانا، میں اور اُن کے رفیق سفر وہیں پڑے دہ ہے۔ چند قدم کے فاصلے پر ایک چائے کی دکان میں جسے ہی پنچ کہ چند سوٹ بوٹ والے نوجوان معرودار ہوے ہمولانا کو دیکھتے ہی اُچنج کہ چند سوٹ بوٹ والے نوجوان میں اُلگ گئے، اِسے ہمولانا کو دیکھتے ہی اُچنج کہ اور اُن لوگوں نے احر ام کے جذبات میں الگ گئے، اِسے میں اُس پر سازی ہوں اور اُن لوگوں نے احر ام کے جذبات کے ساتھ، ہمیں اُس پر سوار کر دیا اور ہمارے سامان بھی ہاتھوں ہاتھ اُس پر ڈال کے ساتھ، ہمیں اُس پر سوار کر دیا اور ہمارے سامان بھی ہاتھوں ہاتھ اُس پر ڈال میں موجت کہ یہ کون لوگ سے؟ مولانا نے مرایا: بھئی! میں جان اُن سے یہ پوچھنا کہ آپ کون لوگ ہیں؟ مرقت کے خلاف سمجھا، وہ اپنے دل میں سوچتے کہ یہ کیسے مولانا ہیں کہ میں اِٹھیں ہمیں اُٹھیں بہنے اندازہ یہ ہے کہ یہ لوگ ٹرینگ اسکول کے طلبہ بہنے اندازہ یہ ہے کہ یہ لوگ ٹرینگ اسکول کے طلبہ ہیں کہوں کہ اِس گاؤں کانام' 'ترکی' ہے اور یہاں کا یہ اسکول بہت مشہور ہے۔ ہیں کیوں کہ اِس گاؤں کانام' 'ترکی' ہے اور یہاں کا یہ اسکول بہت مشہور ہے۔ ہیں کیوں کہ اِس گاؤں کانام' 'ترکی' ہے اور یہاں کا یہ اسکول بہت مشہور ہے۔

اِس واقعے سے مولانا کی خوش خلقی ، شرافت اور خوب اِنسانیت عیاں ہے۔ اِسی ہتھیار سے ، اُنھوں نے ہزاروں دلوں کو فتح کیا اور ہزاروں آنکھوں کو اپنے بعدا شک بار چھوڑ گئے۔ غیر معمولی علم وفر است اور فطانت وذہانت کے ساتھ ملنساری ، خوش اخلاقی

اور خندہ روئی کی اِتنی بڑی دولت، کم لوگوں کو ہاتھ آتی ہے؛ کیکن جن لوگوں کو ہاتھ آتی ہے، خلقِ خدا کی بڑی تعداد، اُن کے ہاتھ میں ہاتھ دینے کے بعد، پھر اپنا ہاتھ بھی نہیں کھینچ تا؛ کہ دلوں کا فاتح ، فاتح زمانہ ہوا کرتا ہے۔

۱۹۸۲/ه/۱۹۸۲ میں، دارالعلوم دیو بندآ مد کے بعد، مجھے مُتعکدِ دمر تبدامارتِ شرعیہ پھلواری شریف حاضری کا شرف حاصل ہوا۔ اب إمارت کے سارے دفاتر سے پھلواری شریف پیشنشاہ راہِ عام پر، کشادہ اور شان دار عمارتوں میں منتقل ہو پہلے ہیں۔ مولانا سے ہرمرتبدل کر نہ صرف جی خوش ہوتا؛ بل کہ اُن کی اپنائیت اور شفقت میں اِضافہ محسوس ہوتار ہا۔ ایک آ دھ مرتبہ میں بلاوقت بھی اُن کی خدمت میں جادھ مکا۔ ایک مرتبہ مجھے اپنے بعض مسائل کے حل کے لیے، بعض آ زمودہ کار حضرات کے مشورے سے مرحوم سے مدد لینے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ یہ پہلاموقع تھا کہ میں اُنھیں ذاتی اور سے مردوم کے لیے بعض آ شام ملاقاتوں سے زیادہ خندہ پیشانی سے مرحوم سے مدد لینے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ یہ پہلاموقع تھا کہ میں اُنھیں ذاتی اور سے مطے، اُسی وقت پیٹنہ کے سرکاری دفاتر کے بعض شناسا اور متعلق افسراان کو انگریزی میں خطوط لکھے اور نتیج کا انتظار کرنے کی تلقین کے ساتھ، مجھے اُسی ادارے دل داری کے ساتھ رخصت کیا اور فرمایا کہ بیصورت و گیر مجھے سے دوبارہ ربط کرنا۔

دیوبند کے میرے اب تک کے ۲۰ سالہ دوراویہ عمل کے دوران (۱) وہ کئی بار دیوبند تشریف لائے۔ وہ جب بھی تشریف لائے ، فوراً کسی کے ذریعے ، جن لوگوں کو اپنی آمد کی اطلاع دینے کا اہتمام فرماتے ، اُن میں راقم الحروف بھی ہوتا۔ ایک بار مجھے دارالعلوم کے مہمان خانے میں تشریف آوری کے فوراً بعد ، بہ جلد حاضر ہونے کا تھم فرمایا۔ میں جیسے ہی حاضر ہوا علیک سلیک کے بعد ، مہمان خانے سے میرا ہاتھ پکڑے فرمایا۔ میں جیسے ہی حاضر ہوا علیک سلیک کے بعد ، مہمان خانے سے میرا ہاتھ پکڑے ہوئا یا جاتم ہوئے ہیں جیسے ہیں حاضر ہوا علیک سلیک کے بعد ، مہمان خانے سے میرا ہاتھ پکڑے ہوئا چا ہے ہیں بلیکن وہ دارالعلوم کی مسجد قدیم والے چورا ہے کی طرف مڑے اورائس جانا چا ہے ہیں بلیکن وہ دارالعلوم کی مسجد قدیم والے چورا ہے کی طرف مڑے اورائس

⁽۱) يېرسطرين ۱۳۲۳ د ۲۰۰۴ مير لکسي جارې بين _المتني

کومیرا ہاتھ بگڑے ہوے عبور کرگئے اور فوراً حفرت مولانا محد سالم صاحب قاسی
(صاحب زادہ گرامی حفرت کیم الاسلام قاری محد طیب صاحب متوفی ۱۹۸۳ه ۱۹۸۳ه)
کے مکان میں داخل ہوگئے۔ میں نے اُٹھیں جب دیکھا کہ یہ حضرت میرے ساتھ
"ریڈلائن" (Redline) یار کررہے ہیں ۔۔ کیوں کہ دونوں دارالعلوموں: دارالعلوم کے
دیو بنداوردارالعلوم وقف دیو بند، میں جودوری ہے، اُس کی وجہ سے ایک دارالعلوم کے
اُسا تذہ کا دوسرے دارالعلوم کے اُسا تذہ سے ملنا جُلنا عملاً تقریباً بند ہی ہے(ا) ۔۔ تو
میں نے اپناہاتھ جھٹکنا جاہا۔ مولانا نے جھٹ فرمایا:

چوں در دوستی مخلصم یافتی عنائم زصحبت چرا تافتی؟

اور فرمایا آئوتوسہی مجھےتم سے ضروری کام ہے۔ حضرت مولانا محدسالم صاحب مظلدی بیشک میں جیسے ہی ہم لوگ داخل ہوئے، وہاں اخبار نویسوں کودیکھا کہ وہ مولانا مجاہد سے انٹرویو کے لیے تیار بیٹے ہیں۔ آ دھے گھنٹے بعد واپس تشریف لائے اور سیدھے حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظلہ مہتم دارالعلوم دیوبندگی خدمت میں حاضر ہوے۔ اُن سے ملاقات کے بعد مہمان خانے واپس آئے۔ فرمایا کہ عزیزم! میں نے کویت کی وزارت امور فرہ ہی واوقاف کی طرف سے شائع کردہ اسلامی انسائیکلوپیڈیا کا اردوتر جمہ کروانے کا پروگرام تشکیل دیا ہے۔ اِس سلسلے میں تم سے زیادہ امیدیں وابستہ ہیں، دیگر فضلا کا بھی انتخاب کرلیا ہے؛ لیکن شمصیں سب سے زیادہ زحمت دین ہے۔ ہیں ہیں، دیگر فضلا کا بھی انتخاب کرلیا ہے؛ لیکن شمصیں سب سے زیادہ زحمت دین ہے۔ ہی

⁽۲) الله جزائے خیر دے مولا نامحہ سالم قاسمی مظلم اور مرحوم مولا ناسید اسعد مدنی "کوکہ دونوں نے ذاتی طور پر پہل کرکے اواسط ذی الحجہ ۱۳۲۵ ہوا والحجر جنوری ۲۰۰۵ ء سے اِس دوری کوختم کردیا اور دونوں دارالعلوموں کے تقریباً سارے جابات دور کردیے ۔ سموار ۱۸ ارمحرم ۱۳۲۷ ہو مطابق ۲۸ رفر وری ۲۰۰۵ ء کومولا ناسیّد اسعد مدتی نے مولا نا محرسالم قاسمی مذطلہ کواپنے کھر برعصرانے پر مدعوکیا ادر ۱۳ سرارج ۲۰۰۵ ء مطابق ۲۱ رمحرم ۱۳۲۷ ہو کوعشا ہے پر مدعوکیا ادر ۱۳ سرارج ۲۰۰۵ ء مطابق ۲۱ رمحرم ۱۳۲۲ ہو کوعشا ہے پر مدعو کیا ادر ۱۳ سرار اس کے دو تین ماہ بعد حضرت مولا نامحرسالم قاسمی مدطلہ نے مولا ناسید اسعد مدنی ، اُن کے سارے اہل فائدان ، دارالعلوم کے تیوں مجتمعین اور دارالعلوم کے سارے درجہ علیا کے اسا تذہ کی زیر دست اور پر تکلف دعوت ، اپنے مکان پر کی ۔

کہتے ہوے اُنھوں نے ایک جلد کا آ دھادھتہ ، میرے سپر دکرتے ہوئے مایا کہ اِسٹے کا ترجمہ تو بہ جلد ہی کردو۔ بیہ ناچیز دیو بند آ مدے دوایک سال کے بعد سے ہی مجموعہ امراض ساہوگیا ہے، کار ہاے مفوضہ کی انجام دہی کے بعد ، دیگر کوئی کام مشکل سے کر پاتا ہے؛ لیکن محبت افشانی اور بیار پاشی کے اُن کے انداز کونظر انداز کرنے کی جرائت نہ کرسکا؛ مگر دو دھائی سوصفیات کا ترجمہ بہ مشکل تمام ایک سال میں مکمل ہوسکا، جس کوفقہ اکیڈی کے دھائی ساتھ ، اُن سے مولا ناامین عثانی صاحب ندوی کے سپر دکر کے میں نے بڑی شرمندگی کے ساتھ ، اُن سے معذرت کرلی۔

🔾 وه کئی مرتبه از خود اور بعض د فعه میری درخواست پر، میری قیام گاه افریقی منزل قدیم نزد چھتے مسجد دیو بندتشریف لائے۔ایک بارتو خاص میری عیادت کو آئے ،فرمایا سناہے کہ محصیں تلوے میں اکثر زخم رہا کرتا ہے، دیکھیں کہاہے؟ میں نے زخم کھول کر دکھایا، تو بوچھا کہم کہاں علاج کراتے ہو؟ میں نے عرض کیا: اکثر دیوبند ہی میں کسی ڈاکٹر سے رجوع کرتا ہوں کہ بیر آسان ہے، جب زیادہ ضرورت محسوس ہوتی ہے، تو دہلی میں'' آشرم' کے علاقے میں واقع''جیون نرسنگ ہوم' کا قصد کرتا موں کہ حضرت الاستاذ مولا نا وحید الزماں کیرانویؓ متوفی ۱۳۱۵ھ/ 1998ء____جو اُن دنوں الحمد للّٰدحیات تھے۔۔۔۔اکثر اپناعلاج بھی وہیں کراتے ہیں۔فر مایا: دیکھو بہ کوئی ادب اور زبان کا مسئلہ نہیں ہے کہتم مولا نا کیرانوی کی اِس سِلسلے میں بھی تقلید کرتے ہو۔تم ایک آ دھ باریا تو پٹنہ آؤ؛ ورنہ دہلی میں میری موجودگی کے وفت بھی د ہلی آ وُ جمھاراعلاج میں کسی اچھی جگہ کروانا جا ہتا ہوں _ میں آج کل کرتا اور سوچتا ہی ر ہا کہ مولا نا کے حکم سے مطابق و ہلی میں اُن کے توسط سے ،کوئی کارگرعلاج کسی موقع ے ضرور کراؤں گا کہ اِنتے میں مولا ناخودا نتہائی بیاراور لا جار؛ بل کہ رہینِ فراشِ اور آخرش بسترِ مرگ پر دراز ہو گئے۔ونت،موقع اور حالات کس کا انتظار کرتے ہیں کہ ميرايامولا نامجابدُكاكرتے؟!_ منفردعالم دين حضرت مولانا قاضي مجابد الاسلام قاسيٌّ.

ن بون تو وہ عرصے سے شکر کے موذی مرض میں مبتلا تھے اور اُس کے عوارض روز افزوں تھے؛ کیکن اپریل ۱۹۹۸ء (ذی الحجہ ۱۳۱۸ھ) میں اِس شخیص کے بعد کہ اُنھیں کینسر کا جان لیوا مرض لاحق ہوگیا ہے، علاج کے لیے، اُن کامستقل قیام دہلی ہی میں رہا۔ پہلے وہ حضرت نظام الدین ریلو ہے اُسٹیشن کے قریب ایک مخلص کے مکان میں کئی ماہ رہے، پھر (۱۲۲) ذاکر باغ اوکھلا، میں سکونت اختیار کی۔ وہ بار بار اپولو ہیں داخل ہوتے رہے، یا اُسی ہمیتال کے ڈاکٹر کے مشور ہے اور نگرانی میں میں داخل ہوتے رہے، یا اُسی ہمیتال کے ڈاکٹر کے مشور ہے اور نگرانی میں میں داخل ہوتے رہے، یا اُسی ہمیتال کے ڈاکٹر کے مشور ہے اور نگرانی میں میں داخل ہوتے رہے، یا اُسی ہمیتال کے ڈاکٹر کے مشور ہے اور نگرانی میں میں داخل ہوتے رہے، یا اُسی ہمیتال میں داخل ہوتے دیا ہوتے ہمیں ہمیتال میں داخل ہوتے دیا ہے دیا ہوتے دیا ہ

أن كالبيهم علاج موتار ہا۔

دبلی کے اِس طویل قیام کے دوران، مُعَجَدِّ دمرتبہ عیادت اور ملا قات کے لیے حاضر ہوا، بیاری کے باو جو دفسیفی و تحقیقی مشاغل اور ملت کے ہمہ جہت مسائل کے حوالے ہے، ہمہ وفت متفکر رہنے کی وجہ ہے؛ اُن کا وفت اِنتہائی مصروف رہا کرتا تھا، مسلم پرسل لا بورڈ کی صدارت کے بعد، اُن کی ذھے داریاں دو چند ہوگئ تھیں؛ لیکن کبھی ایسانہیں ہوا کہ سی رفیقِ کاریا خادم نے اُن سے بیر کہا ہو کہ دیو بند سے نور عالم آیا ہے اوراُ نھوں نے اُسی وفت اندر نہ بلالیا ہو۔ جب بھی ملتا سرایا محبت و شفقت نظر آیے ،مصافحہ کرتے وفت دیر تک ہاتھوں میں ہاتھ ڈالے رہنے اور فرماتے تم ایسے چند مخلصوں سے مل کرزندگی پراعتاد بہ حال ہوجاتا ہے۔ بھی فرماتے اِسے دنوں بعد گئے۔ کیوں آئے ہو؟۔ اِدھر آخری چند ہفتوں سے دہ اپنی زندگی سے مالیس سے ہو گئے۔ کیوں آئے ہو؟۔ اِدھر آخری چند ہفتوں سے دہ اپنی زندگی سے مالیس سے ہو گئے۔ کیوں آغلاقی اور خندہ روئی کاخز انہ دہ حسب سابق لٹاتے رہے۔

غير معمولي قادرالكلامي

 شور مجانے اور بے نکان گفتوں مع خراثی اور گئے کی مثل کی بلا کی صلاحیت رکھتے ہیں؟
لیکن میری مراد بیٹیس۔ مولانا مجاہد مجرے میں تقریر کرتے ، یا کسی جلس میں کوئی گفتگو کرتے ، تو مُستحلقة موضوع کو ترتیب کے ساتھ ، خوش اُسلوبی کے ساتھ اور اُس کے مقام مکنہ گوشوں کا إحاظہ کرتے ہوے ، اِس طرح مُردَلُ مُنظم ، با قاعد گی ، خوداعتادی اور دھنگ سے بیش کرتے کہ مُحاظب نہ صرف مُتارِقر ہوتا ، بل کہ مرعوب ہوجاتا تھا۔ وہ الفاظ کے امتحاب میں بڑے ماہر تھے تعبیر کی خوبیوں اور خرابیوں اور طرنے اوا کے محاس ومعائب کو اچھی طرح جانتے تھے۔ موضوع خواہ مسلم پرسل لاکا ہو، اِسلامی فقہ کا ہو، ملکی اور بین الاقوامی قانون سے تعلق رکھتا ہو بقیبر وحدیث کا موضوع ہو، یا عربی زبان وبیان اور اُس کے قواعد کی بات ہو، یا تازہ ترین حالات پر تبادلہ خیال ہو، یا ہمند کی مسلم انوں کے نقطہ نظر سے مطمئن مسلم انوں کو در پیش چینچ زیرغور ہو، یا اخرار نویسوں کو مسلم انوں کے نقطہ نظر سے مطمئن کرنا ہو؛ مولانا محابر ہوگی شکھ تا ہو اور وائد سے پاک اور مجت و بر ہان سے مشحکم گفتگو؛ موتوں کی طرح پروئی ہوئی ، حشو وزوائد سے پاک اور جمت و بر ہان سے مشحکم گفتگو؛ موتوں کی طرح پروئی ہوئی ، حشو وزوائد سے پاک اور جمت و بر ہان سے مشحکم گفتگو؛ محال اور قال دونوں کی زبانوں سے بیر کہنے پر مجبور موتوں کی دبانوں سے بیر کہنے پر مجبور کو بھی تھی کہ

دیکھنا تقریر کی لڈت کہ جو اُس نے کہا میں نے بیر جانا کہ گویا بیر بھی میرے دل میں ہے

وه قانونی پہلووالی پیچیده اورطویل گفتگو کوجیرت ناک انداز اور آسان زبان میں مخضراً پیش کرنے میں طاق ہے۔ بینی بہوقت ضرورت کسی بھی موضوع کا خلاصہ با اُس کا جو ہر نکال کر مُخاطب کے سامنے رکھ وینے کی عجیب می قدرت رکھتے ہے اور اگر کسی موضوع کو شرح واسط کے ساتھ پیش کرنے کی ضرورت محسوس کرتے ، تو قطر ہے وسمندر اور ذر سے کو بیاباں بھی بناد ہے۔ بینی مقام اور موضوع کا جیسا تقاضا ہوتا ، ویسا کرتے۔ اور ذر سے کو بیاباں بھی بناد ہے۔ بینی مقام اور موضوع کا جیسا تقاضا ہوتا ، ویسا کرتے۔ پھر عجیب می بات رہے گھی کہ خاطبین خواہ علما ہوں ، یا مفتیان کرام ، مفکر بن اسلام پھر عجیب می بات رہے تھی کہ خاطبین خواہ علما ہوں ، یا مفتیان کرام ، مفکر بن اسلام

ہوں، یا دانش ورانِ قوم، زُعماے وطن ہوں، یا اخبار نولیں، وکلا ہوں، یا ڈاکٹر، انجینیر، یا اُگریزی تعلیم یا فتہ اور نئے طبقے کے لوگ ہوں، یا قدیم طبقے سے تعلق رکھتے ہوں، یا سیاست داں ہوں؛ پھر رہے کہ صرف مسلمانوں کا مجمع ہو، یاصرف غیر مسلموں کا، یا دونوں فرقوں کا؛ مولانا مجاہر شمھوں سے اپنی چشم کشا اور بصیرت افروز گفتگو ہے، اپنے خیالات کی سے ائی اور نقط مُنظر کی صحت کومنوا کہنے میں فرد تھے۔

اسلط میں اُن کی ذہانت، علمی جَارِعتِند، شیری سخنی ، موضوع پر قابو، مطالع کی وسعت، حالات حاضرہ سے آگاہی اور اردو وعربی کے علاوہ انگریزی زبان پر دست رس بھی اُن کا ساتھ دیتی تھی۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ مسلم پرسل لا بورڈ کے قیام کے بعد (جودراصل حضرت مولانا سیدمنت اللہ رحمانی کی تحریک وفکر ، مولانا مجاہدی منصوبہ بندی اور ہندی مسلمانوں کے گوہرشب چراغ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب کی قیادت وسر پرتی میں معرض وجود میں آیا) حضرت مولانا سیدمنت اللہ رحمائی اور مولانا مجاہدی ملی خدمات کا قافلہ، جب بہار سے بورے ملک کے لیے سرگرم سفر ہوا اور محبانِ وین کو دونوں غازیانِ کر دار وگفتار کے خلوص اور قائدانہ ملاحیت سے واقفیت ہوئی، تو اکثر لوگوں کو کہتے سنا کہ مولانا منت اللہ رحمانی اگر ملست کی گاڑی کا مضبوط انجی ہیں، تو مولانا مجاہد اس انجن کا پٹرول ہیں۔ یعنی اول الذکر کا دماغ ایک نقشہ بنا تا ہے اور ثانی الذکر کا علم وقکر اُس میں رنگ بھرتا ہے اور ایخ علم کی تازہ وی کو تھے سے ملی خدمات کے نئے شئے دماغ ایک نقشہ بنا تا ہے اور ثانی الذکر کا علم وقکر اُس میں رنگ بھرتا ہے اور ایخ علم کی علاقوں کو تھے کہا خور کی بالیدگی اور زبان و بیان کی شیر پنی سے ، کمی خدمات کے نئے شئے علاقوں کو تھے کرتا ہے۔

مولانا مجاہدًی قادرالکلامی اور ذہانت وفطانت کی پروردہ بلاغتِ لسانی کے حوالے سے ، ایک واقعے کا تذکرہ دل چہی سے خالی نہ ہوگا۔ لکھنو میں چار بالغ ریلوے اشیشن کے نزد کیک مسلم مسافر خانہ نیا نیا بنا تھا، اواخرِ جمادی الا ولی ۱۳۹۸ھ/ اوائلِ مئی ۱۹۷۸ء میں اُسی میں آل انڈیا مسلم پرستل لا بورڈ کی مجلس عاملہ کی اہم میشنگیس منعقد ہوئیں، جن میں اُسی میں آل انڈیا مسلم پرستل لا بورڈ کی مجلس عاملہ کی اہم میشنگیس منعقد ہوئیں، جن

میں بورڈ کے سکریٹری جنرل حضرت مولانا سید منت اللہ رجمانی، اُس وقت کے قاضی شریعت مولانا قاضی مجاہدالاسلام قائمی، اُس وقت امارتِ شرعیہ کے ناظم اور اِس وقت اہم بشریعت و سکریٹری جنرل بورڈ مولانا سید نظام الدین، ندوۃ المصنفین وہلی کے بائی وسر پرست اور ممتاز اسلامی قائد مولانا مفتی عثیق الرحمٰن عثانی متوفی ۴۴۱ه/۱۹۸۹ء، مدرسہ امینید دبلی کے سابق استاذ مفتی ضیاء الحق دہلوگ، امیر جماعتِ اسلامی مولانا بوسف سیمان سید تھاور امیر جماعت مولانا ابواللیث ندوگ، آل انڈیا مسلم لیگ کے صدر ابراہیم سلیمان سید تھاور امیر جماعت مولانا ابواللیث ندوگ، آل انڈیا مسلم لیگ کے صدر ابراہیم سلیمان سید تھاور اس کے اہم لیڈر غلام محمود بنات والاً، نیز مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوائحت علی میاں ندوگی اور خاکم شرکت کے میں اللہ بن شبطی اور ڈاکٹر فرگی محلی عالم مولانا ہاشم میاں ، ندوہ کے شخ النفیر مولانا محمد بر ہان الدین شبطی اور ڈاکٹر اشتیاق حسین قریثی نے شرکت کی۔

مجھے اچھی طرح یاد ہے، حضرت مولا ناعلی میاں ندوی رحمۃ الله علیہ (جنھیں اعتراف حق کی غیرمعمولی تو فق سے خدا ہے بخشدہ نے نوازا تھا اور جوخود بے نظیراور عالم میں انتخاب عالم محکروادیب وخطیب سے) جب بھی فدکورہ میٹنگ کی سی نشست علی شرکت کے بعد، دارالعلوم ندوۃ العلما کے مہمان خانے میں تشریف لاتے، جہال ان کالکھنو آمد کے وقت قیام رہا کرتا تھا، تو وہ اُس میں ہونے والی گفتگو اور مسائل پر ہونے والے تفتگو اور مسائل پر ہونے والے تفتگو اور مسائل پر ہونے والے گفتگو اور مسائل پر ہونے والے تنظول سے زیادہ، والہانہ انداز میں، بار بارمولا نامجاہد کے حسن بیان، تفکول کی دیدہ ورانہ تشریح کا مند مجر مجر کے اور مزے لے لے کر کرہ کرتے اور فر ماتے کہ مولا نامجاہد ہمندی مسلمانوں کا فیتی سرمایہ ہیں، اللہ نے عجیب مولا نامجاہد ہمندی مسلمانوں کا فیتی سرمایہ ہیں، اللہ نے عمولا نا مجاہد نے منٹوں میں اِس طرح بیان کردیا کہ لوگ واہ وا کرنے گے منرورت ہے کہ ان کے منٹوں میں اِس طرح بیان کردیا کہ لوگ واہ وا کرنے گے منرورت ہے کہ ان کے تازہ وجر پورعلی جانے اور ملک وملت کے مسائل کے حل کے لیے، اُن کے تازہ وجر پورعلی ، قادرالکلامی اور خیرت ناک ذہانت سے فائدہ اٹھایا جائے۔

فقبر وقضاو إفتاك ليعقدرتي طور برده هلا بهواذبن

یرِّصغیر کےعلما میں وہ اِس بات میں بھی متاز تھے کہ اُن کا ذہن علم فق<u>ہ اور قضا</u> وإفتاك ليحدا عليم نے خاص طور ير دُ هالا تھا، ايبالگتا تھا كدو عصرِ حاضر ميں، إس صنعت کے خاص عالم کی حیثیت سے پیدا ہو ہے تھے۔اُن کو اِس باب میں جومہارت وبصيرت تقى،أس ميں ياكستان كے مولانا محرتفى عثانى مدظله العالى كے به جا طور براستثنا کے ساتھ، اُن کا کوئی ثانی نہ تھا۔ میں سمجھتا ہول کہ میرے اِس دعوے کوشاید ہی کوئی إنصاف ببنداور حق موعالم چیننج كرسكے۔ أن كى شهرت جب اندرونِ ملك سے بيرونِ ملک جینچی اور عالم عرب و عالم اسلام کےعلما ہی نہیں ، وہاں کے قانون دانوں کواُن کی ہمہ م کیرفقہی بصیرت کاعلم ہوا،توسیھوں نے اُن کالو ہامانا، چناں چہ عالم عرب کےعلاوہ دیگر مغربی اور افریقی ممالک میں اُٹھیں فقہی ،شرعی اور علمی سمیناروں میں دعوت دی گئی ،وہاں کے مُعَکِدِ دفقهی علمی إداروں کے ممبراورسر برست مُنتخب ہوے، ہرجگہ ِ نهصرف اُن کی پذیرائی ہوئی؛ بل کہ فقہ وقضاواجتہاد میں اُن کی انفراد یت کا ماہرین فن اور مفکرین نے کھل کراعتر اف کیا۔کو بیت ،سعودی عرب اور مصر کے علما وار باب علم و دائش نے توبہ طورِ خاص اُٹھیں ہاتھوں ہاتھ لیا۔ چامعہ از ہر کے موجودہ نیٹنج سید طنطاوی(۱) اُن سے بہت مُتَآقِر منصے۔علوم شریعت میں اُن کی گہرائی کوخراج عقیدت ہی کی بات تھی کہ اُنھیں اسلامک فقیہ اکیڈمی جدہ، اسلامک فقیہ اکیڈمی مکہ مکرمہ،علمی اکیڈمی شام، ہیئة خیریہ اسلاميه كويت وغيره كاءركن منخب كيا كيااورا ندورنِ ملك تووه إسلامي فقه وقضا كاعنوان؟ بل كدأس كى آبرو تنص عالم اسلام كے علما وفقها ، أن سے ایک ملاقات کے بعد ہى أن

⁽۱) اس مضمون کو کتابی شکل میں شائع کرنے کے لیے پروف ریڈنگ کے دوران آج بدروز چہارشنبہ: ۲۳ مردیج الاول ۱۳۳۱ مطابق ۱۲۰۰ می سودی عرب میں (جہال وہ فیصل ایوارڈ لینے کے لیے آئے ہوئے انتقال ہوگیا، سچد نبوی میں نماز جنازہ اور مدید منورہ کے مشہورہ مبارک قرستان 'جنت البقیع'' میں اُن کی تدفین ہوئی۔

کے گرویدہ ہوجاتے تھے۔ وہ ایک مرتب سعودی عرب کے محکمۃ العدل ریاض میں تشریف لے گئے ، قاضوں سے ملاقات ہوئی، فیصلوں کے طریقوں پر تبادلہ خیال ہوا۔ مولانا مجاہد نے جب وہاں کے قاضوں کو اِس راہ کے اسپے طویل تجربوں اور امارت شرعیہ میں اسپے فیصلوں کے انداز پر ،عربی میں فاضلانہ گفتگوی ، تو وہ لوگ اُن کا منصد کی کھتے رہ گئے۔ اُس وقت اُن قاضوں نے طے کیا تھا کہ وہ وقتا فو قتا مولانا مجاہد کو مدعو کر کے ، اُن کے تجربوں سے بھی فائدہ اٹھا کیر ہے۔ مجھے ہیں معلوم کہ بعد میں اِس پر عمل ہوا کہ ہیں۔ تجربوں سے بھی فائدہ اٹھا کیر عطیہ سالم ماکن سے ایک مرتبہ تنصیلی ملاقات ہوئی ، وہ مولانا کے علیہ موردہ میں شخ عطیہ سالم ماکن سے ایک مرتبہ تنصیلی ملاقات ہوئی ، وہ مولانا ہوتا، تو آپ سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی جاتی ، مجھے آپ جیسے میں العلم اور ذبین علی ہوتا، تو آپ سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی جاتی ، مجھے آپ جیسے میں العلم اور ذبین علی کی جستورہتی ہے۔

فكرونظركى بهر بوروسعت

مولانا مجاہدگا ایک امتیازی وصف ہے بھی تھا کہ اُن میں قکر ونظر کی بھر پور وسعت
پائی جاتی تھی؛ لیکن ساتھ ہی اُن میں مومن کا توازن اورعلوم شریعت میں گہرائی رکھنے
والے عالم کی شانِ اعتدال اور توابت ومبادی پر جمنے کی خوبی بھی پائی جاتی تھی۔ وسعیت
نظری کی وجہ ہے، اُن میں وسیح الظر فی تھی اور وسیح الظر فی اور کشادہ بھبی کی وجہ ہے، اُن
کے اندردوسروں کو برداشت کرنے اور کلمہ تو حید کی بنیاد پر، امیتِ مسلمہ کوایک پلیٹ فارم
پرجمع کرنے اور اسحادِ ملت کی دعوت کو زور وشور سے ہر موقع سے، ہر برم میں، اور اجلالِ
عام وجمع خاص میں، پیش کرنے کا نہ صرف داعیہ پیدا ہوا؛ بل کہ اُنھوں نے اِس دعوت کو مستعملی طور پر بر پاکر نے کے لیے، اپنی تمام صلاحیتوں اور اِمکانات کا لیافت کے ساتھ استعال کیا۔ اُنھوں نے ایپ تول وہل سے ہر جگہ یہ ثابت کردکھایا کہ امت اور ملّت
کی وحدت اصل ہے اور باقی تمام سرگرمیاں، تحریکیں، تظیمیں، اِدارے، اَجمنیں،

جماعتیں اِس کی فرع ہیں۔ مسلک اور نقط نظر کا اختلاف، امت کے اتحاد کی راہ میں حائل نہیں ہونا چاہیے؛ ورنہ ملت کا وجود ہی معرض خطر میں آجائے گا بخصوصاً ہندوستان جیسے ملک میں جو دستور کے اعتبار سے خواہ سیکولر ہو ؛ لیکن اکثریت کی بردھتی ہوئی جار حیّت اور ہندو فد جب کی جارحانہ تعبیر وعمل کی وجہ سے ، تمام سرکاری اداروں اور مشینر یوں کی سمت سفر میں تیزی سے جو خطرنا ک تبدیلی رونما ہور ہی ہے، وہ نگی تلوار بن کر ملت کے سمت سفر میں تیزی سے جو خطرنا ک تبدیلی رونما ہور ہی ہے، وہ نگی تلوار بن کر ملت کے سمت سفر میں تیزی ہے جو خطرنا ک تبدیلی رونما ہور ہی ہے، وہ نگی تلوار بن کر ملت کو سمت بنگ نظری اور مسلکی اختلافات کو دین بنالینے کی کوشش کی گئی تو یہ بر سے جرم کی بات ہوگی اور ایسا کرنے والوں کو تاریخ تبھی معاف نہیں کرے گی۔

آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ (جس کے وہ شدیدعلالت کے زمانے میں،مفکر اسلام مولا ناعلی میاں کی رحلت کے بعدصدر بھی ہوگئے تھے) تو شروع سے ہی، ہندی مسلمانوں کاسب سے زیادہ مضبوط اور وسیع البنیا دیلیٹ فارم رہا، جس کومولا نامجاہدؓ نے حضرت مولا نامنت اللہ رحمانی کی سر برسی میں، اول دن سے ملّت کے اتحاد وا تفاق کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کے لیے استعال کیا۔ کہا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کے اتحاد کے لیے پرسنل لا بورڈ نے جوکوششیں کیں اور ملّت کی ملی وشری زندگی سے متعلق اتحاد کے لیے پرسنل لا بورڈ نے جوکوششیں کیں اور ملّت کی ملی وشری زندگی سے متعلق مسائل کے سلسلے میں جواجتماعی فیصلے کیے، اُس کی نظیر آزاد ہندوستان کی تاریخ میں کی واسکتی۔ اور شظیم کے حوالے سے ہرگز نہیں پیش کی جاسکتی۔

مولا نامجامداورملی کوسل

اتحادِملّت ہی کے جذبے سے اُنھوں نے کئی سال قبل آل انڈیا ملی کوسل کے نام سے ایک تنظیم کی بنیادگر اری کی ؛ تاکہ ہندی مسلمانوں کے مسائل کو متحدہ پلیٹ فارم کے ذریعے مُورِقِر طور پر پیش کیا جاسکے۔مولانا کے اِس اقدام سے نہ صرف مسلمانوں کی صفوں کے سیاسی طالع آزماؤں کوللی اذبہت ہوئی ؛ بل کہ علما کی صف میں

ان کے بہت سے مخلصوں کو بھی اُن کے اِس فیصلے سے آخر وقت تک اختلاف رہا۔ ثانی الذکر لوگوں کا اختلاف بچی نیت پر بئی تھا؛ کیوں کہ اُن کو بہ جا طور پر اندیشہ تھا، جو بعد میں حقیقت بن کرسامنے آیا، کہ مولانا مجاہد جیسے عالم جلیل اور فقیہ وقت کو پرسنل لا بور ڈ اور امارت ِشرعیہ، نیز فقہ اکیڈ می کے بعد کسی اور پلیٹ فارم کی ضرورت نہ تھی کہ کسی درج میں بھی سیاسی شناخت رکھنے والی تنظیم سے اُن کے انتساب کی وجہ سے، سیاسی قسمت آزمالوگ اُن کو اپنا حریف بنالیس کے اور بلاضرورت اُن جیسا بلندنگاہ ، مخلص اور علوم ِ فقہ وقضا کا ب بدل عالم، سیاسی اختلافات اور حریفانہ ش مکشوں کا نشانہ بن جائے گا اور ملت کی فقہی راہ نمائی، شرعی گرہ کشائی اور نئے نئے مسائل کے لیے دین جال کی راہ پر، جس قافلے کو اُنھوں نے سرگرم سفر کیا ہے، اُس کی رفتارست پڑجائے گی ؛ بل کی راہ پر، جس قافلہ اپناسفر ہی روک دے۔

اہلی علم وفکر تے بہت سے اِقد امات سے اختلاف کیا جاتارہا ہے اور کیا جاتارہ کوکون گا؛ اِس کے مولانا مجاہد کے اِس فیصلے یا دیگر اِقد امات سے اختلاف کرنے والوں کوکون روک سکتا ہے؛ لیکن اُن کے خلوص اور نیک نیتی سے کی کواختلاف نہیں تھا۔ ملی کوسل نے ملی خدمات کے میدانوں میں اپنی نوعمری ، مولانا مجاہد کی ہمدشم کی علالت ، مخلص اور معتد بہتعداد میں لائق افراد کار کی عدم وست یا بی اور بعض دیگر رکاوٹوں کے باوجود؛ محفظہ ایسے کام انجام دیے ، جو کی اور خطب اور جماعت نے انجام نہیں دیے ۔ مثلاً مسلمانوں کی حقیقی بیداری کے جو بہت سارے خاکوں میں رنگ بھرا گیا ، اُنھیں تعلیمی اور عصری نقافت کی سطح پرخصوصا شیکنیکل اور طبی تعلیم کے میدان میں معقول بلندسطے تک پہنچانے کی جوکوشش کی گئی ، اس طرح کے جوتعلیمی اوارے قائم کیے گئے ؛ نیز سرکاری مشینری کے ظلم جوکوشش کی گئی ، اس طرح کے جوتعلیمی اوارے قائم کیے گئے ؛ نیز سرکاری مشینری کے ظلم کے شکار مسلمانوں کے لیے ، ہرعلاقے میں قانونی چارہ جوئی کا جومؤثر نظام ہر پا کیا گیا ۔ اور ٹاڈا جیسے ظالمانہ اور فسطائی قانون کے خلاف جو فقال قدم اٹھایا گیا ؛ اِسی طرح مسلم سیاست وانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی ، ملک کے دائش وروں اور سیاست وانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی ، ملک کے دائش وروں اور سیاست وانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی ، ملک کے دائش وروں اور سیاست وانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی ، ملک کے دائش وروں اور

منفردعالم دين حضرت مولانا قاضي مجابدالاسلام قاسميٌّ .

چوٹی کے زعماوقا کدین سے بلاتفریق ندہب وملت، جس طرح رابط استوار کر کے بھوں بنیادوں پرمسلمانوں کے مسائل ومشکلات سے انھیں آگاہ کر کے اور اُن مسائل کو انسانی بنیادوں پرحکومتی، سیاسی، اِبلاغی اور عوامی سطح پر پیش کرنے کی اُنھیں جس طرح دعوت دی گئی ؛ بیہ سب کارنا مے ملی کونسل کو دیگر مسلم جماعتوں سے امتیاز کی سندعطا کرنے کے لیے کافی بیں اور ملی کونسل کے حوالے سے بیہارے کارنامے مولانا مجاہد کے اور ثانیا اُن کے خلوص کیش رفقا کے نامہ اعمال میں اِن شاء اللہ درج ہوں گے۔

فقبه اكيثرى انثريا

مولا نا مجاہدگایہ کارنامہ بھی متازاور نا قابل فراموش ہے کہ اُنھوں نے فقہ اکیڈی انڈیا کی تاسیس، اُس کے سمیناروں اور فقہی اجتماعات کے ذریعے، نہ صرف یہ کہ اَن گئت نے نے مسائل کے شرع حل پیش کیے اور امام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے طرز پر، عمل کرتے ہو ہے اجتماعی اجتماعی اجتماعی اجتماعی اجتماعی اجتماعی اور علما کواس کا عادی بنایا؛ بل کہ اُس پلیٹ فارم کے ذریعے اُنھوں نے نوجوان علما وضلا کو نے حالات مسائل پرسوچنے، کھیے، غور کرنے اور بولنے کے لیے، حوصلہ دیا اور نوجوان علما کی ایک بری جماعت کو سے وقت پرضیح سمت میں سرگرم سفر کردیا اور بہت سے لوگ فقہ واجتماد کو اُن کا اِحسان نہ بھی مائیں تو شکر گزار اللہ کے یہاں تو مولانا مجاہد کے سارے احسانات ریکارڈ ہیں۔ فقہ اکیڈ می کے سمیناروں میں جو مقالات پڑھے گئے، وہ بہ جائے خود ظیم فقہی سرمایہ ہیں۔ خدا کا شکر ہے کہ سارے مقالات و تحقیقات مطبوعہ شکل جائے خود طیم فقہی سرمایہ ہیں۔ خدا کا شکر ہے کہ سارے میں موجود ہیں، کاش اُن کے سے خلف اُنھیں عربی زبان میں شقل کردا سکتے۔ میں موجود ہیں، کاش اُن کے سے خلف اُنھیں عربی زبان میں شقل کردا سکتے۔ میں موجود ہیں، کاش اُن کے سے خلف اُنھیں عربی زبان میں شقل کردا سکتے۔ ہو وقع علمی وفقہی رسالہ جاری کیا اور جو آخر تک جاری رہا، وہ مستقل کارنامہ ہے، اُس اُس جو وقع علمی وفقہی رسالہ جاری کیا اور جو آخر تک جاری رہا، وہ مستقل کارنامہ ہے، اُس

_پس مرگ زنده

کے ذریعے بہت سے علمی ، فقہی ، تحقیقی مقالات اہلِ علم اور اربابِ فقبہ وفتو کی کے لیے چیثم کشا ثابت ہو ہے اور بہت سے لوگوں کے لیے فکر ومل کی تحریک کا ذریعہ ہے۔

علمى نقوش

قائدانہ مفکرانہ فقیہانہ اور سیاسی وساجی ولی سطح پر بے پناہ مشاغل اور إدھر سال ہا سال سے شدید قتم کی علالت کے باوجود، مولانا مجاہد نے جوعلمی وتالیفی نقوش چھوڑے ہیں، وہ بھی معیار ومقدار دونوں اعتبار سے غیر معمولی ہیں اور مرنے کے بعد بھی اُن کے لیےنہ صرف باعث زندگی؛ بل کہ صدقۂ جاریہ ثابت ہوں گے۔

اُن کی مشہور تالیف تو دو اسلامی عدالت ' ہے جوواقعی ایک عالمی کی ملی بصیرت اور قاضی کی فراست و پختہ ذبنی کی آئینہ دار ہے۔ وہ عرصہ پہلے چھپ کرعام ہو چکی ہے۔ عربی میں اُس کا ترجمہ "نظام القضاء فی الإسلام" کے عنوان سے بیروت سے شائع ہو چکا ہے۔ اِسی طرح قضایا فقہیہ معاصرة، فقه المشکلات، الذبائح، دراسات فقہیة، دراسات علمیة، بحوث فقهیة اور الوقف کے عنوان سے کئی عدد کتابیں اردو سے عربی میں ترجمہ ہوکر، عالم عربی میں زیورطبع سے آراستہ ہو چکی عیر، اُنھیں بیں۔ جلسہ ہا ہے عام میں کی ہوئی اُن کی بعض تقریریں بھی جھپ چکی ہیں، اُنھیں بین۔ جلسہ ہا ہے عام میں کی ہوئی اُن کی بعض تقریریں بھی جھپ چکی ہیں، اُنھیں بین۔ والے کو بھی زبان کی لذت، فکر کی ندرت، گفتار کی گل افتانی اور جہاں دیدہ مفکر کی اسوز وساز ایک خوب صورت آئی مین کی شکل میں نظر آتا ہے۔

عین بیاری کے زمانے میں جب کہ کہنا چاہیے کہ وہ بسترِ مرگ پر تھے، "صنوان القضاء" نام کی عظیم فقہی کتاب کو چار جلدوں میں ایڈ بیٹ کیا۔ وہ کو بیت کی وزارتِ اوقاف وامورِ فربی کی طرف سے شائع ہوکر، وفات سے قبل اُن کی آئھوں کی خنڈک اور دل کے سرور کا باعث بن چی ہے۔ مولانا مجاہد نے نہ صرف زمانہ صحت میں ؟ بل کہ علالت کے بورے عرصے میں جب کہی سال پہلے تیار دار اور ڈاکٹر، اُن کی زندگی سے علالت کے بورے عرصے میں جب کہی سال پہلے تیار دار اور ڈاکٹر، اُن کی زندگی سے

منفردعالم دين حضرت مولانا قاضي مجامدالاسلام قاسميٌّ _

مایوں ہو چکے تھے، نہ تو ملی مسائل سے صرف نظر کیا اور نہ دارِ تحقیق و تالیف دیے سے باز رہے۔ اُن کا بیہ وصف اُنھیں عظیم علیا ہے سلف کی صف میں کھڑا کرتا ہے، جنھوں نے آخری کی حق تک قرطاس وقلم کا ساتھ جھوڑا نہ اُسپ فکر ونظر کی پشت سے نزول کیا اور اَلْمِ حَبَرَة إِلَى الْمَقْبَرَة (یعنی دوات کا تو قبر تک ساتھ رہےگا) کی زندہ جاوید، درس انگیز اور حصلہ افز امثل بڑمل کر کے خود ضرب المثل بن گئے۔

مجنوں جومر گیاہے، تو جنگل اداس ہے

مولانا قاضی مجاہد الاسلام اب دنیا میں نہیں رہے، اُن کا چھیڑا ہوا اور چھوڑا ہوا بہت ساکام ابھی باتی ہے؛ کین اُن کے ایسا عاشق سوختہ جاں اور اور عاشقی کی تمام اداول کاراز داں؛ بل کہ کاروبار عشق کا ماہر؛ ہرروز اور آسانی سے پیدا نہیں ہوتا۔ اُن کی روح گویا اُن کے بعد کے علاوقا کدین سے بہ جاطور پر مخاطب ہے:

ہے جنوں ، اہل جنوں کے لیے آغوش وداع جائی ہوتا ہے گریباں سے جدا ، میر سے بعد کون ہوتا ہے گریباں سے جدا ، میر سے بعد کون ہوتا ہے حریف مرد اُفکن عشق کے مرد اُفکن عشق ہے مرد اُفکن عشق ہے مگر کہ راب ساتی یہ صکلا ، میر سے بعد بعد ہے مگر کہ راب ساتی یہ صکلا ، میر سے بعد

الله أنهيس كروث كروث جنت نصيب كرے اور ملت كوائني قدرت كامله سے أن كانعم البدل عطاكر _ - وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيْرِ.

سوانحي نقوش

اسم كرامى: (مولانا قاضى) مجابد الاسلام بن (مولانا) عبدالا حد بن (سركار) إرادة الله بن (قارى) عنایت الله بن (بیرسٹر) قاضی تبارک الله جن کا سلسلهٔ نسب حضرت علی کےصاحب زادے محمد بن حنفیہ

ا تاریخ ولادت: ۱۹۳۱ء (۱۳۵۵ه)

ابتدائی تعلیم: قرآن مجیدناظره این والده سے پر ها، اردو وفاری اور عربی کی ابتدائی کتابیں اپنے بڑے بھائی مولاتا زین العابدین صاحب (والد ماجدمولانا خالدسیف اللدرحانی) سے پڑھیں۔میزان الصرف اين والدمولا فإعبدالا حدس يرهى _

ا متوسط و ثانوى تعليم: مدرسه محود العلوم وَمُلَهُ ضَلَّع مدهو بنى ، مدرسه امداد بيدر مجتلك اور دار العلوم منو ناتھ بھنجن میں متوسط وٹانوی تعلیم کے مراحل طے کیے۔

کالی تعلیم: ١٩٥١ء (١٣٤٠ه) ٢٥٥٥ء (١٣٤٨ه) يعن اسال تك دارالعلوم ويوبنديس اعلى تعلیم حاصل کی ، شخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد فی سے آپ نے بخاری شریف بڑھی ، آپ نے حضرت مولانا محمد اعز ازعلی امروہوی، علامہ محمد ابراہیم بلیاوی، مولانا عبدالحفیظ بلیاوی، مولانا محمد سین بہاری، مولانا فخرالحن مرادآ بادی، مولانا بشیراحمد خال، مولانا نصیراحمد خال اورمولانا معراج الحق سے مختلف علوم وفنون کی کتیابیں پڑھیں۔ .

 چامعدرجمانی مونگیریس ۱۵ رشوال ۱۳۷۳ هوصرت امیرشر بعت مولانا سیدمنت الله رحمانی کاء مولانا مجابدالاسلام كوايي وطن" جاله عيس خط موصول مواكه جامعدرهاني ميس أن كاتقر ركرايا كيا بي، مولانا مجامدا ارشوال ١٣٤٨ هكوجامعدر حماني بيني كي ، يهال آب في مجموع طور پر ٨سال تدريسي خدمت

🕸 امارت تشرعيه آمد: كيم شوال ١٣٨٠ه و وهزت امير شريعت مولانا سيد منت الله رحماني كي خوامش بر

امارت شرعیه کی نظامت اور قضا کا عهده قبول کرتے ہوے پھلواری شریف پٹنہ تشریف فر ماہوے، یہاں آپ نے تین حیثیتوں سے کام کیا: ۱۹۲۲ء تا ۱۹۲۵ء برجیٹیت ناظم، ۱۹۲۲ء تا وفات قاضی شریعت وقاضی القضاۃ ، ۱۲روی الاول ۱۳۲۰ھ مطابق ۲۲ رجون ۱۹۹۰ء تا وفات نائب امیر شریعت۔

آل انڈیاسلم سرشل لا بورڈ کے قیام میں قاضی صاحب کا حسم

• امیرشریعتِ رابع حضرت مولاناسیدمنت الله رحمائی کی تحریک پرحضرت کیم الاسلام قاری محمطیب صاحب کے ذریعے ۱۹۷۲ء میں آل اعلی اسلام پسل لا بورڈ قائم ہوا، جس کے تانے بانے کے بننے میں مولانا قاضی مجاہد الاسلام قاسی شروع سے شریک رہے اور دارالعلوم دیو بند میں منعقدہ اُس کے اولیں اِجلاس کی تیاری کے لیے ایک ماہ دارالعلوم میں قیام فرمایا۔

۲۲ راپریل ۲۰۰۰ء کو، قاضی صاحب کوحفرت مولاناعلی میاں ندویؒ کے انتقال کے بعد صدر بورڈ منتخب
کیا گیا،۳ سال سے بھی کم عرصے تک وہ بورڈ کے صدر رہے؛ کیوں کہ عمر نے وفانہیں کی۔

🕸 مجلّه بحث ونظر کا جرا: ۱۹۸۸ء میں آپ نے تحقیقی رسالہ'' بحث ونظر'' کا إجرا فر مایا۔

ار با المار می کا قیام: ایریل ۱۹۸۹ء میں اُنھوں نے فقبہ اکیڈی قائم کی ،جس کا پہلافقہی اِجلاس کی تاس را بریل ۱۹۸۹ء میں اُنھوں نے فقبہ اکیڈی قائم کی ،جس کا پہلافقہی اِجلاس کی تاسرا پریل ۱۹۸۹ء بنی دہلی میں ہمدرد یو نیورٹی کے سیمینار ہال میں ہوا۔

آل انڈیا ملی کوسل کی تاسیس: مئی۱۹۹۲ء میں آپ نے آل انڈیا ملی کوسل کی جمبئ کے اجلاس معقدہ ۲۳-۲۳ مئی 199۲ء کواساس گزاری کی۔

﴿ مرض الوفات اوروفات: اپریل ۱۹۹۸ء میں دائی میں ڈاکٹر دل نے ہے انکشاف کیا کہ اُن کی ریڑھ کی ہڈی ہیں پائے جانے والے گودے ہیں کینسر ہے۔ اِس بیاری کا علاج جاری تھا کہ رمضان المبارک ۱۳۲۲ھ کے بعد اُن پرنمونیہ کا حملہ ہوا۔ ۱۲ رفر وری ۲۰۰۲ء کو حالت، زیادہ نازک ہوگئی اور اُنھیں پھر المبارک ۱۳۲۲ھ کے بعد اُن پرنمونیہ کا حملہ ہوا۔ ۱۲ رفر وری ۲۰۰۲ء کو حالت، زیادہ نازک ہوگئی اور اُنھیں پھر اپولواسپتال میں واضل کرنا پڑا، جہاں اُن کا مسلسل علاج ہور ہا تھا؛ لیکن مبنتے علاج کے باوجود جال برنہ ہو سکے اور جعرات: ۲۰ مرحم ۱۳۲۳ھ مطابق ۲۰ راپر بل ۲۰۰۲ء کو دہ کی اپولواسپتال میں سات نے کر پانچ منٹ پر، جان جان آفریں کے سپر دکر دی۔ یعنی اُن کا انتقال جعرات جعہ: ۲۰ المحم ۱۳۲۳ھ مطابق ۲۰ – ۵ ایر بل ۲۰۰۲ء کی درمیانی شب میں ہوا۔

• ۲۱رمحرم ۱۳۲۳ هے کوے بیج جامعہ ملیہ اسلامینی دبلی میں، اُن کی پہلی نمازِ جنازہ مولانا عبداللہ مغیثی نے پر حالی، دوسری نمازِ جنازہ دبلی میں یالم ایر پورٹ پر گیارہ بیج کے قریب مولانا محمد یعقوب بلند شہری استاذ

مظاہرعلوم وقف سہارن پورنے پڑھائی۔تیسری نمازِ جنازہ امارت شرعیہ پھلواری شریف پیٹنہ میں الربیج سہ پہر کے قریب امیر شریعت مولانا سید نظام الدین نے پڑھائی جس میں لا تعدادلوگوں نے شرکت کی۔ چھی نمازِ جنازہ در بھنگہ میں۔ ان کی کے وسیع وعریض میدان میں پڑھی گئی،جس میں تقریباً الا کھ کے مجمع نے شرکت کی، اِس جنازے کی امامت مولانا کے برادرزادے مولانا خالد سیف اللہ رحمانی نے کی اور ساڑھے گیارہ بج شب میں اُن کی تدفین اُن کے سرال مہدولی میں ہوئی۔

اليواروس وإعزازات

الامین ایجیشنل ٹرسٹ کی جانب ہے کمیونی لیڈرشب ایوارڈ۔

• انسٹی ٹیوٹ آف بجیکیواسٹریزنی دہلی کی طرف سے شاہ ولی اللہ ایوارڈ میں کا اسلام

" "افئ "بعن الريكن فيدريش أفسلم كاطرف مصولاناسدابوالحن على ندوى ابوارد .

• "مین" یعنی مسلم ایجویشنل ایسوی ایش آن ساؤتھا نڈیا کی جانب سے بہترین اسلام شخصیت ابوار ڈ۔

• احکام شریعت اسلامی کی ظین کے لیے قائم حکومت کویت کی اعلی مشاورتی تمیشی کی طرف نے فقہی ایوارڈ _

حکومتِ مراکش کی طرف ہے بہترین اسلامی اور علمی خدمات پر گولڈ میڈل۔ (جوعین اُس دن اکیڈی کے دفتر کوموصول ہواجس دن آپ کی وفات ہوئی تھی) ۔۔۔

ا عہدے ومناصب

صدرآل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ۔

صدرومؤسس اسلامک فقیا کیڈی انڈیا۔

صدرومؤسس آل انثر یا ملی کوسل ۔

قاضی القصناة و نا بب امیر شریعت امارت شرعیه بهار و اژیسه و جهار کهند ـ

• صدروفاق المدارس الإسلاميه، بهار

صدرمولاناسجاداسپتال امارت شرعید

صدرالمعبد العالى للتدريب في القضاء والا فآء.

صدر مولا نامنت الله رحمانی نیکنیکل انسٹی نیوٹ۔

ركن گورنگ با دی آف اسٹی نیوٹ آف آبجیکیلیو اسٹڈیز۔

ركن شرعيه بورد آف الامين اسلامك فائتانشل فاؤنديش بتكلور...

منفردعالم دين حضرت مولانا قاضي مجامدالاسلام قاسمٌ.

• ركن اسلامك فقبه اكيدى مكه كرمد

اكسير شمبرا شريشتل ،اسلا كمفقيه اكيدى جده...

• ركن المجمع العلمي العالمي ومثق_

ركن اعزازى الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، كويت.

• تاسيس جاله ايجويشنل بمي-

﴿ اسفار: سعودی عرب، عرب امارات، قطر، بحرین، کویت جہاں کا آپ نے بار بارسفر کیا۔ امریکہ، برطانیہ، پاکستان، بنگلہ دیش، ایران، روس کی آزاد مسلم جمہور یا تیں، مراکش، جنوبی افریقہ۔

، يبلاسفر ج ١٩٩١ء، دوسر اسفر ج ١٩٩١ء -

المن تاليفات وتحقيقات وللمي كارناف اسلامي عدالت مسلم پرسل لاكامسلد تعارف وتجزيه مباحث معمر برسل لاكامسلد تعارف وتجزيه مباحث معمر به خطبات بنگلور، چندم طبوع خطبات ، قاوى امارت شرعيه كتاب الفسخ والتفريق مآثر سجادى بازيافت، فقه فقهی مجلّات ، آداب قضاء موسوع فقهيد (كاردوتر جي كااجتمام)، صنوان القضاء وعنوان الإفتاء، فقه المسكلات، النظام القضائي الإسلامي، فقهی مجلّات عربي تراجم (۱)



⁽۱) عرب تحریر شائع شده "الدائ" عربی شاره ۳-۴، جلد ۲۱، رئی الاول ورئی الآنی ۱۳۲۳ ه مطابق می - جولائی است ۲۰۰۲ می ادر تجریر به تم خود، جوز جمان دارالعلوم نی دیلی ،ندائی شادی مرادآ با دیتر جمان دیو بنداوراَ دانِ بلال آگره می شائع بوئی ۔

اسلامی عربی اہل قِلم مولانا صبح الدین دہلوگ ۱۳۲۰ھ/۱۹۹۱ء۔۔۔۲۰۰۲ھ/۲۰۰۲ء

کون ساجھونکا بجھادے گا کسے معلوم زندگی کی شمع روشن ہے ہوا کے سامنے

چہارشنہ: ۱۰ر جب ۱۴۲۳ھ کو جی سے معمول اخبارات کی ورق گردانی کررہاتھا کہ اچا تک میری نگاہ 'عربی کے عالم وادیب مولانافضح الدین دہلوی کی وفات' پررک گئی۔ میں نے خبر پڑھی تو معلوم ہوا کہ سموار۔ منگل ۹ - ۱۰ر جب ۱۳۲۳ھ = ۱۱-۱۸ر شبر ۲۰۰۲ء کی درمیانی شب میں ،سوا گیارہ بیج وہ رت کریم کے جوار میں پنج گئے۔ اللہ جانتا ہے کہ اس خبر کو اچا تک پڑھ کر کس درجہ دل کو شیس گئی۔ عرصے سے مولانافضیح الدین دہلوگ کے بارے میں کچھمعلوم نہیں ہوسکا۔ کئی ماہ سے قومی آواز میں ،حس میں وہ بہت چھیتے تھے ،جمی اُخیس نہیں پڑھ سکا تھا۔ بار بارخیال ہوا کہ ایکن خدا بھا کر سے مشاغل کا کہ خواہش کے باوجود، بات آج اور کل پڑھی رہی کہ جلدی کیا ہے چھرمعلوم کر لیں گے۔ بہرصورت بی خبر بجلی بن کر گری اور دل بیٹر ساگیا۔ بعض دفعہ جان بیچان والوں کی اُن کی زندگی میں تو قدر نہیں ہوتی ؛ لیکن اُن کی موت بعض دفعہ جان بیچان والوں کی اُن کی زندگی میں تو قدر نہیں ہوتی ؛ لیکن اُن کی موت کے بعد اندازہ ہوتا ہے کہ اُن سے کتنا تعلق تھا اور وہ دل ور ماغ پر کس درجہ چھائے

ہوے تھے۔بار بار مجہوں ہوا کہ شاید بہنجر غلط حجیب گئی ہے، مولا ناصبح الدین دہلوی کا انقال نہیں ہوا ہے۔ مقد ت تعلق کی وجہ سے بہت سے اہلِ تعلق کی وفات کے وقت ایسا ہی کچھ محسوس ہوا؛ کیکن معصوم تمنا وک سے دنیا کے حقائق کا مقابلہ نہیں کیا جاسکتا۔ موت ایک اٹل حقیقت ہے اپنے وقت پر ہریا ہوتی ہے اور کسی کے ٹالے نہیں ملتی۔

جب الفاظ، إحساسات كى ترجمانى نہيں كرياتے

بہت سے إحساسات وجذبات ایسے ہوتے ہیں، جن کی سیحے تعبیر کے لیے انسان اپنی تمام نٹری وشعری وادبی صلاحیتوں کے باوجود، سیح الفاظ ڈھونڈنے میں نا کام رہتا ہے اور ایبالگتا ہے کہ الفاظ کے سارے خزانے میں ، اُن کی ترجمانی کے لیے کوئی موزوں لفظ موجود نہیں ہے۔مولا ناصیح الدین دہلوی کی وفات کی خبر پڑھ کرمیں اس طرح کے احساسات سے دوجارر ہا اور اب تک ہوں۔ مجھے واقعی انداز ونہیں تھا کہ وہ میرے دل کی اتھاہ گہرائیوں میں اِس درجہ رہے بیے ہوے ہیں۔اُن کی سادگی، بےساختہ گفتگو، ذہانت،قوت ِحافظہ اپنی رائے پر جینے کی اُن کی خو، حالات حاضِرہ پر بےلاگ تبصرہ، عالم اسلام کے دکھ در دکی وسعتوں پراُن کی گرفت، عربی،ار دو اورانگریزی پراُن کی بیکسال قدرت، اُن کی ساده سی شروانی ،لباس میں تراش خراش سے اُن کی بے نیازی، آب وہواسے زیادہ آسانی سے دوستوں کو اُن کے مُیسَّر آجانے کی ادا، صاف شفاف گفتگو، اُن کی پیاری آواز اور بے پناہ اپنائیت کا روبیہ بیجی پچھ حافظے کے کینوس پر اِس طرح اُمجرنے لگا جیسے وہ ہمارے سامنے ہوں، ہاتھ سے سیاہ رنگ کا اپنے کاغذات کا بیک ابھی ابھی دفتر جمعیة علم مجدعبدالنبی کے سی مرے میں ر کھ کرا پنے ہاتھ میری طرف مصافحہ کو بر صایا جائے ہیں۔ آہ اُن کے ہاتھوں کی اپنائیت بھری گرمی جواب مبھی نہیں مل سکے گی۔ بھی بھی سوچتا ہوں کہانسان کی محض علمی صلاحیتیں اور ثقافتی لیاقتیں ، اُس کوایئے

اسلامى عربي ايلِ قلم مولا تافضيح الدين د ہلوگ .

جانے والوں کے دلوں میں ایسی بیاری جگہ نہیں دے پاتیں (جیسی مولانا فضیح الدین کو اپنے چاہنے والوں کے دلوں میں، اُن کی علمی صلاحیتیں دے گئیں) جب تک علم وضل کے عناصر کے علاوہ مطلوبہ مقدار میں وہ مجموعی انسانی روتیہ اُس میں موجود نہ ہو، جس کے بغیر انسان چوبِ خشک ہوتا ہے؛ بل کہ حض علم ، علم کا پندار، لیافت سے بیدا شدہ إحساسِ برتری، اہلِ علم کولوگوں کے دلوں سے اِس درجہ دورکر دیت ہے کہ ایک جانال کے لیے بھی اُن کے دلوں میں اِس درجہ دورک نہیں ہوتی ۔ مولانا فضیح الدین اپنے مجمد عی رویتے سے ہر ملنے والے کا دل میں اِس درجہ دورک نہیں ہوتی ۔ مولانا فضیح الدین اپنے مجمد عی رویتے سے ہر ملنے والے کا دل میں اِس درجہ دورک نہیں ہوتی ۔ مولانا قضیح الدین این مجمد عی رویتے سے ہر ملنے والے کا دل میں اِس درجہ دورک نہیں ہوتی ۔ مولانا قضیح الدین این مجمد عی رویتے سے ہر ملنے والے کا دل موہ لیتے سے ، اُن کا علم وضل اُن کو ہر سے والے کے لیے مزید باعث کشش ہوتا تھا۔

مولانا فصیح الدین کے انتقال کی خبر پڑھ کر دل پر بہت بوجھ رہا کہ کس سے ربط كرول، كس سے تعزيت كرول؟ صبح كے نو بي كے تھے، ہمارے اور أن كے د الوى "عربي خاندان 'کے افراد کے دفاتر چلے جانے کا وقت ہو چکا تھا۔ مولا نا کے گھر کا فون نمبر معلوم تہیں تھا، میں نے شام کا انظار کیا، شام کے وقت بھائی بدر (مولانا بدرالزمال قاسمی كيرانوى بسرِ اكبرحضرت الاستاذمولا ناوحيد الزمال كيرانوي كيسد بطكر كي ميس في أن کی بھاری اور وفات کی تفصیل معلوم کی اور ایک دوسرے کی تعزیت کرے تم غلط کرنے کی كوشش كى _مولا نافضيح الدين كے گھر كا فون نمبر معلوم كر كے أن كے بچول سے تعزیت كى الكين دل نہيں بھراكه أتھيں غالبًا؛ بل كه يقينًا أن كے بچوں سے زيادہ أن كے بعض دوسرے احباب جانتے تھے اور اُن کے 'عربی خانوادے' کے افراد اُن کے زیادہ قدرداں اور اُن بر زیادہ دل وجان چھڑ کنے والے تنھے۔میرے دل نے مشورہ دیا کہ میں را_قعلم وثقافت کے، اُن کے دیرینہ دوست اور اُن کے افکار وخیالات کے مخلص ساتھی مولانا عمیدالزمان قاسمی کیرانوی سے تعزیت کروں کہ بعض دفعہ برادرِفکر ونظر، بردار پیررومادر سے زیادہ مخلص عُم گساراور ہم راز ودم ساز ہوتا ہے۔ میں نے اُن سے فون پر تعزیت کر کے محسوس کیا کہ میں نے بہت اچھا کیا کہ اُن کے دوست کی اُن سے تعزیت کی ، وہم والم ے شکستہ نظرا ئے اور ایسالگا کہ اُن کے الفاظ بھی رنج والم کے دباؤمیں ہیں۔

عربی زبان کے ہنرمند قلم کار

مولا ناقصیح الدین دہلوی، ہندوستان میں عربی زبان کے ماہر عالم اور جدید اخباری ڈیلومیٹ عربی زبان کے ہنرمندقلم کارتھے۔اُنھوں نے اپنی زندگی کا بڑا حصہ عربی سے انگریزی اردواور انگریزی اردو سے عربی میں ترجے میں گزارا۔وہ دہلی میں عر فی مما لک کے متعدد سفارت خانوں میں کم وہیش جالیس برس عربی کے مترجم اور ر پورٹر کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ اُٹھیں تیز ترجمہ کرنے اور تیز لکھنے کی زبردست مہارت تھی، حالات حاضرہ پر گہری اور بھر پورنظرتھی، عالم اسلام خصوصاً عالم عربی کے حالات ہے ایس طرح واقف تھے، جیسے خاص عربی دنیا کا صحافی واقف ہوا کرتا ہے۔ الله في أتحصي تحليل وتجزيه كى زبردست صلاحيت سے نواز اتھا۔ سفارت خانوں ميں خطوط ورسائل اور رپورٹوں کے لیے جو زبان استعال کی جاتی ہے، اُس میں بوی نزاکت ملحوظِ خاطر ہوتی ہے۔ سفارت کاروں کے مزاج میں کہنا جا ہیے کہ صنفِ نازک سے زیادہ حستا سیت ہوتی ہے، وہ بعض دفعہ ایک لفظ کے بے جااستعال سے بہت ناراض اور کسی لفظ کے بہ جااستعال سے بہت خوش ہوجاتے ہیں،اول الذكر صورت میں بنابنایا کام خراب ہوجانے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ جب کہ ثانی الذکر صورت میں بگڑا ہوا کام بھی بن جاتا ہے۔مولانافصیح الدین وہلوی کوایے طویل تجربے کی وجبر سے اِس میں بردی مہارت تھی،خصوصاً اِس لیے کہ وہ عربی، انگریزی اور اردو پریک سال قدرت رکھتے تھے۔ کئی زبانوں میں مہارت کی وجرسے، ہرزبان کے سیح متبادل کی جان کاری میں أتحس آسانی ہوتی تھی اور اُن کے تراجم اُن نقائص سے بالکلیہ باک ہوتے تھے، جن سے صرف ایک دوزبان کی جان کاری رکھنے والے یا کئی زبانوں کی ناقص معلومات ر کھنے والے کے تراجم ،آلودہ ہوجاتے ہیں۔

اُن کے دوستوں ،عربی انگریزی میں کام کرنے والوں ،خصوصاً دہلی کے "عربی

خاندانوں' کواُن کی شانِ امتیاز کا اعتراف تھا۔ وہ عربی زبان کے متاز عالم واہل قلم کی حيثيت سےاسے امتياز كى وجرسے، و الى ميں ماتھوں ماتھ ليے جاتے تھے۔ أن كى خوش اخلاقی،اسلامی افتدار کی اُن کی نمایندگی،سفارت خانوں میں، جہاں کا ماحول آ زاداور بعض دفعہ نامعقول حد تک کھلے بن کا نمایندہ ہوتا ہے، کام کرنے کے باوجود، اسلامی شناخت اورشعائرِ اسلام کی بابندی کی وجہ سے بھی وہ قابلِ تعریف تھے۔ اُن کے بہت يسے سفارت خانوں ميں كام كرنے والے ساتھيوں نے بھى دارهى برد هالى بھى گھٹالى، بھی بینٹ میں آ گئے ،بھی داڑھی سے سبک دوش ہو گئے ؛لیکن اُنھوں نے ماحول سے صلح نہیں کی؛ بل کہ ماحول کواسلامی اقدار سے سلح کرنے پرمجبور کیا۔ میں سے کہتا ہوں مجھان کی بیر ثابت قدمی، اسلام بیندی، دین حمیت اور مزمبی شناخت پر کاربندی کی ادا بہت پیندآئی۔وہ جہاں رہے وقار سے رہے، اپنی رائے اور شمیر کا سودانہیں کیا۔ اپنی رائے پرسفارت جانوں کی دنیامیں رہتے ہوئے جمنے والا ، اُن کے جبیبامیں نے بہت کم د يكھاہے۔مولا نافضيح الدين،نفاق اور ڈبلنگ (دوہرے بن) سے دوري اور ظاہر وباطن کی کیسانیت میں بھی ممتاز ہتھ۔ وہ بعض دینی جماعتوں میں عرصے تک عربی کا کا م کرتے رہے؛لیکن کو بیت عراق والےمسئلے میں،انھیں اُن جماعتوں کے قائدین کی اُ دوہری یالیسی سے شدیداختلاف رہااوراُ نھوں نے بیر گوارانہیں کیا کہوہ دل اور ضمیر کے خلاف أن سے جڑے رہیں، چنال چه أنهول نے علاحد كى اختيار كرلى اوراينے اختلاف كا أنھوں نے ہرجگہ ، برملااظہار كيا۔

علمى آبروكا بإس اوراحتر ام

غالبًا پڑھالکھااوراپے علم وکمال کا پاس رکھنے والا، اُنھیں کی طرح خود دار، بے کچک اور صاف شقاف پالیسی کا حامل ہوتا ہے، اِسی لیے وہ اپنے ساتھیوں میں محبوب رہے۔ وہ اپنی صلاحیت، صلاحیت کی آبرو کا لحاظ رکھنے کی ادا، مُتَعَلِّقَهُ کام کو پختگی کے

ساتھ کرنے ، اِحساسِ ذہے داری ، وقت کی پابندی ، وسعتِ نظری ، وسعتِ قلبی اور نرم خوئی وغیرہ کی وجبہ سے ، ہر جگیہ مقبول ومحبوب رہے۔

اُن کی بیہ خوبی بھی تھی کہ وہ صرف متعلقہ کاموں کے اسیر نہ ہے، الگ تھلگ اور گوشہ گیری سے آنھیں حد درجہ نفرت تھی۔ وہ امت اور ملت کے مسائل سے بھر پور دل بھتی رکھتے ہے اور اپنے علم وکر کی روشنی میں اُن کاحل ڈھونڈ نے کے لیے کوشال رہتے ہے، ورنہ عموماً سفارت خانوں سے تعلق رکھنے والے اہلِ قلم ہر طرح کے'' دخل در معقولات' سے پر ہیز کرتے ہیں، جیسے سفارت خانوں سے باہر بھی اُن پر ہر جگہ ہر طرح کی پابندی عائد ہو؛ بل کہ رہے وہاں ملازمت کی شرط ہو۔

مولا ناصیح الدین دہلوی کو اپنی رائے اور اپنے اخذ کردہ نتائج پر بہت اعتاد تھا، اپنی ذات، اپنی رائے اور اپنے افکارو خیالات پر بہت سے قلم کاروں کو اتنا اعتاد نہیں ہوتا؛ بل کہوہ ہر نظر بے کے سلسلے میں شک وشہے کا شکار رہتے ہیں۔ اُن کی رائے سے اختلاف کیا جاسکتا تھا؛ لیکن اُن کے إخلاص اور امت وملت کے تیک اُن کی بے لوثی سے کسی کو اختلاف کی تخایش نتھی۔

ا ۱۹۷۱–۱۹۷۱ء (۱۳۹۰–۱۳۹۱ه) میں، میں ہندوستان کے مایۂ نازمورخ وفقیہ مولاناسید محمہیاں دیوبندی دہلوی متوفی ۱۳۹۵ه (۱۳۹۵ء سے استفادے کی غرض سے مدرسدا مینید دہلی میں زیر تعلیم تھا، اس موقع سے کی مرتبہ مولانافسیح الدین دہلوی کا نام اور ان کی صلاحیت کا تذکرہ سنا؛ کیکن ۱۹۸۲ء میں جب میں دارالعلوم دیوبند میں استاذ منتخب موااور''الداعی'' کی ادارت کی ذہے داری تفویض ہوئی، تو اُس موقع سے باربار دہلی آمد ورفت کا موقع ملا کہ اُس وقت میں خود' الداعی'' کی طباعت کے لیے دہلی آیا جایا کرتا تھا۔ گلی قاسم جان میں واقع جمعیۃ بلڈنگ کے ایک کمرے میں پندرہ روزہ جریدہ موقع کا دفتر تھا، وہیں مولانا مزمل الحق حینی صاحب کے پاس قیام رہتا، اُس موقع سے روزانہ شام کو مجدعبدالنبی جانے کا موقع ملا اور دہاں مولانا فضیح الدین سے ملاقات سے روزانہ شام کو مجدعبدالنبی جانے کا موقع ملتا اور وہاں مولانا فضیح الدین سے ملاقات

کاشرف حاصل ہوتا۔ وہ مغرب بعد عموماً تشریف لاتے اور جمعیۃ علما کے عربی کے مفوضہ کاموں کو انجام دیتے۔ سال ہاسال اُن سے ملاقات ہوتی رہی ، اُن کی علمی عظمت ، عربی پرعبور ، انگریزی کی تھوس مہارت ، کی جان کاری بردھتی اور اُن کی عقیدت و محبت میں اضافہ ہوتار ہا۔ اُسی دوران خصوصاً • 199ء میں کویت پرعراق کے قبضے کے بعد مجھے بار بار دہلی میں کویت سفارت کاروں کی خواہش پر ، اُن دہلی میں کویت سفارت خانے جانے کا اتفاق ہوا اور سفارت کاروں کی خواہش پر ، اُن کی خوش سے ملاقات کا موقع ملتار ہا ، اُس موقع سے مولا نافیج الدین کی ملاقاتیں ، اُن کی خوش اضافی اور اپنائیت کا بار بارتجر بہوا۔

دوایک سال تو بیہ سلسکہ جاری رہا؛ لیکن میں اپنی افنادِطبع کی وجہ سے سفارت کاروں سے زیادہ دنوں مجاملہ کا تعلق نہیں رکھ سکا؛ کیوں کہ تعلقات پیدا کرنا اور اُنھیں نباہنا بھی ایک فن ہے۔ میں محسوس کرتا ہول کہ میرے اللہ نے مجھے اِس کے لیے پیدا نہیں کیا ہے؛ ورنہ جس طرح سعودی اور کو بتی سفرا کو اُس وفت میری تحریر پیند تھی ، جس طرح وہ مجھ سے محبت کرنے گئے تھے، اگر میں تعلقات گری کافن جانتا، تو کم از کم اپنی دنیا کوسنوار نے کی راہ ضرور پیدا کر لیتا۔

بہ ہرصورت کی سال کے بعداجا نک مخدوی جناب مولانا عمید الزمال صاحب
کیرانوی سے معلوم ہوا کہ مولانا نصیح الدین اب کویتی سفارت خانے سے علاحدہ ہو چکے
ہیں۔ بیہ سن کردل دھک سے رہ گیا، پھر میں نے سوچا کہ بیہ دنیا ہے، یہاں ہرطرت کی
اُن ہونی ہوجاتی ہے۔ تعلقات، ملاز متیں اور وفاداریاں بھی اُسی طرح حادث ہیں جیسے خود
دنیا؛ لیکن بہ ہرصورت نامانوس بات کوئ کر چیرت ہوتی ہی ہے۔ پھرانھوں نے سبک ددتی
کی پچھفصیل بیان کی تو دل پراور چوٹ گی، معلوم ہوا کہ مولانا نصیح الدین کی خودداری اور
خوداعتادی، جس پروہ کسی سے بھی صلح کے لیے آمادہ نہیں ہوے، یہاں بھی رنگ لائی۔
اُنھوں نے زندگی اور صحت کے اِس مرطے میں سفارت خانوں کے گلیاروں میں مزید
اُنھوں نے زندگی اور صحت کے اِس مرطے میں سفارت خانوں کے گلیاروں میں مزید

علمی وثقافتی کام

انھوں نے قومی آواز وغیرہ میں سیاسی اور تجزیاتی موضوعات پر لکھنا جاری رکھا،

نیز ایک بہت مفید کتاب "معین المعترجم" تالیف کی، جس میں عربی سیجنے والوں کے
لیے، اردوتا عربی اور عربی تا اردوتر جمہ کرنے، نیز جدید عربی لکھنے اور سیجھنے کے لیے راہ نما
اُسول بتائے۔ عربی واُردونصوص کے ترجہ بھی کرکے دکھائے، نیز مفردات کے
مُنتا وَل و بیجھنے کی راہ بھی بھائی۔ بہت مفید کتاب کھی، خیال تھا کہ وہ دوچارسال میں دو
چار اِسی طرح کی مفید کتا بیں لکھ کرسفات خانوں کی دنیا میں ضیاع وقت کی تلافی کرے،
چار اِسی طرح کی مفید کتا بیں لکھ کرسفات خانوں کی دنیا میں ضیاع وقت کی تلافی کرے،
بہنچا کیں گرندگی نے وفا نہ کی اور میری معلومات کی حد تک، اِس ایک فیمتی
کتاب سے بات آگے نہ بڑھ کی، جس کو ہمارے برادر مولا نا بدرالز ماں قامی کیرانوی
نے آب تاب سے اپنے مکتبہ وحید بید دیو بند سے شائع کیا۔ یہ کتاب دیو بند کے سارے
کتب خانوں میں دست یا ہے۔

ہمیشہ جینے کے لیے کون آیا ہے؟ تو بھلا مولانافضیح الدین کیسے ہمیشہ جیتے رہتے ؟ لیکن اُن کے کچھاور جینے سے 'فلک پیر' کا کوئی نقصان نہ ہوتا اور ہم دوستوں کو، اُن سے فائدہ اٹھانے کا موقع ملتا۔ وہ غالب کے شاگرد' عارف' کی طرح ' جوان ' تو نہ تھے؛ لیکن کچھ بہت عمر دارز بھی نہ تھے، سب سے بڑی بات بیر کہ وہ جوانوں کی طرح تیز کام کرنے کے عادی تھے، اِس لیے غالب کے شعر کوہمیں بھی دہرانے کاحق ہے۔

ہاں اے فلکِ پیر!''جواں''تھا ابھی''عارف'' کیا تیرا بگڑتا جو نہ مرتا کوئی دن اور مولانافصیح الدین نہیں رہے،ہم سمھوں کو بھی کب تک رہنا ہے؟ لیکن ہم لوگ جب تک زندہ رہیں گے مُولا ٹایا دآتے رہیں گے۔اُن کی سادگی ،اُن کی نرم گوئی ،اُن کی صلاحیتوں کے نتائج ،اُن کی کُر دنوازی ،اُن کی اَحباب پروری یا دآتی رہے گی۔

اللُّهم إغفر له وارحمه .

مولا نافعیج الدین سے مراسلت کی بھی ضرورت نہیں پڑی، اُن سے تعارف ویت نہیں پڑی، اُن سے تعارف ویت نکلفی کے بعد، دہلی میں ہی حسب ضرورت ملا قات ہوجایا کرتی تھی؛ اِس لیے کسی کام کے لیے ہمیں آپسی خطوکتا بت کاسہار انہیں لینا پڑا، حال آس کہ مراسلت کا تلچراُن کی وفات تک خاصی حد تک باتی تھا، اب ۱۳۳۱ھ/۱۰۰ء میں جس وفت اِن تحریروں کو بشکلِ کتاب مدَوَّ ن کر کے شائع کرنے کے لیے تیار کیا جارہا ہے بیموروثی وانتہائی مفید ثقافت دم تو ٹرتی ہوئی محسوس ہور ہی ہے۔

البتدایک بارمولائا نے اپنے نے گر کے پتے پر 'الدائ ' بھیجے کوکہااور پرانا پتہ جس پرانھیں ارسال کیا جاتا تھا، کاٹ دینے کی تاکیدی بات کہی اور فرمایا کہ اُس پر ڈاک بوجہ ضائع ہوجاتی ہے، اِس لیے آپیادسے دفتر کے مُتَعَلِّقَہ ملاز مین سے پتہ تبدیل کروادیں۔ناچیز نے دالی سے آکرفوراً اس پڑمل درآ مدکروایا اور 'الدائ' کا تازہ شارہ تبدیل شدہ پتے پرانھیں ملا، تو اُنھوں نے عربی زبان میں، جو دہلوی ہونے کے شارہ تبدیل شدہ پتے پرانھیں ملا، تو اُنھوں نے عربی زبان میں، جو دہلوی ہونے کے باوجود،اردو سے زیادہ اُن پرسوار رہتی اور اُن کے لیے، لکھنے اور بولنے میں آسان لگی تھی، نوعود،اردو سے زیادہ اُن پرسوار رہتی اور اُن کے لیے، لکھنے اور بولنے میں آسان لگی تھی، دیل کی چندسطری تحربے کے دریے شکر ہے کے ساتھ، اِس کی اطلاع دی، جوعر بی ہی میں، دیل کی چندسطری تحربے کیا جاتا ہے اور ساتھ ہی اردوخوال حضر است کے لیے اُس کا ترجمہ بھی پیش کیا جارہا ہے:

الأخ الفاضل الأستاذ نور عالم المحترم تحية أخوية، وبعد .

وصلتني نسخة من محلّة الداعي، (العدد الأخير) و ذلك على عنوان منزلي الحديد؛ فشكراً جزيلًا على هذا الاهتمام . أرحو أن تكون صحتكم حيدة ، خصوصاً "السكر" بنسبة صحيحة.. ونتمنى اللقاء بكم ؛ فأرجو التكرم في المرة القادمة التي تأتون فيها إلى دلهي .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أخوكم فصيح الدين الدهلوي ١٩٩٨/٩

برادر كرم! مولانا نورعالم صاحب

برادراندسلام کے بعدیہ کہنا ہے کہ رسالہ الداعی کا آخری شارہ ،میرے نے گھرکے ہے پہنچ پر مجھ ل گیا ، اِس توجہ ، دہی کے لیے ، میں آپ کا بے حد شکر گزار ہوں۔

توقع ہے کہ آپ بالکلیہ بہ خیر ہوں گے، بالخصوص دشکر' کا تناسب موزوں ہوگا۔ آپ سے ملاقات کی خواہش ہے۔ آیندہ دہلی آمد کے موقع سے آپ سے کرم فرمائی کی امید ہے۔ والسلام علیم ورحمة الله وبر کا تہ والسلام علیم ورحمة الله وبر کا تہ

آپکا بھائی فصیح الدین دہلوی ۹۸۸۸۹۹ء

سوانحی نفوش

- نام: (مولانا) فصیح الدین د بلوی بن عبدالقدیر د بلوی بن عظیم الدین د بلوی _
 - اریخ پیدایش: ۳۰ رسمبر ۱۹۴۱ء (۸رشوال ۱۳۲۰ه)
- الله جائب ببدالیش: مکان نمبر (۲۲۱) گلی شخ صاحب ، محله قصاب بوره ،صدر بازار ، دبل ۔
- 🕸 مولا ناقصیح الدین دہلویؓ کے دا داجناب عظیم الدین صاحب دہلوی بانی تبلیغی جماعت حضرت مولا نامجمہ

الیاس صاحب کا ندهلوی د بلوی سے بیعت تھے، انھیں نے موصوف کا بام ' دفتیج الدین' رکھا تھا۔ موصوف کے والدمختر م جناب عبدالقدیر صاحب بھی ایک نیک عالم وین مولا تا مقبول حسن صاحب کنگونگ سے بیعت تھے، جوصدر بازار کی مجدِشاہ گل میں اُس زمانے میں رہا کرتے تھے۔ مسجد نواب والی، قصاب پورہ صدر بازار میں جب مولا نا عبدالقادر رائے پورگ تشریف لاتے تھے، تو اُن سے ملئے کے لیے شخ الاسلام مصدر بازار میں جب مولا نا عبدالقادر رائے پورگ تشریف فرما ہوتے تھے اور اکثر جناب عبدالقدیر صاحب کے گھر تشریف لے جاتے تھے۔ موصوف کے خاندان کا شروع سے بی علما وصلحا اور مشائع دیو بند سے عقیدت وحیت کا تعلق رما تھا۔

خاندانی طور پریہ لوگ چڑے کے بڑے تا جرتے، جرمنی اور روس چڑا اکسپورٹ ہوتا تھا، ۱۹۳۸ء۔ ۱۹۳۸ء میں جنگی حالات کی وجہ سے یہ کام ماند پڑگیا اور ۱۹۲۷ء میں بالکل ختم ہوگیا، موصوف کے ماموں دوست محمد صاحب قریش بن الحاج شہاب الدین قریش "چڑے اور اُس کی مصنوعات، بالحضوص جوتے کے آج بھی ممتاز ایکسپورٹروں میں ہیں۔

(High Profeciencyian Arabic) "داب عربيه عاليه "آداب عربيه عاليه" (۱۹۲۳ه علی پنجاب يونيورځي سينه آداب عربيه عاليه "

کی فرسٹ ڈویژن سے ڈگری حاصل کی نیز جامعہ اردوعلی گڑھ سے اردوادب وزبان کی سندحاصل کی۔ نیز جامعہ اردوعلی گڑھ سے انگر بزی زبان کا ہائی اسکول کا امتحان فرسٹ ڈویژن سے پاس کیا۔

ک تدریسی عملی زندگی: ۱۹۲۷-۱۹۲۵ء (۱۳۸۳-۱۳۸۳ھ) کے عرصے میں مدرسہ عالیہ فتح پوری دہلی میں نحواور عربی زبان وادب کے استاذرہے۔

(۱۹۲۵ - ۱۹۲۸ - ۱۹۲۸ ع کوران ایڈین کا ونسل فار کلجرل ریلیشنس (Indian Council for کھرل ریلیشنس (cultural relations) جووزارت خارجہ کے تحت ایک سرکاری اِدارہ ہے، رسالہ "ثقافة الهند" برنبان عربی کی اِشاعت وایڈیٹنگ کی سر برستی کی ۔

العداء سے یا فی سال تک نی دہلی میں اردن کے سفارت خانے میں بدھیٹیت مترجم خدمات انجام دیں۔

🕸 ۱۹۷۴ء-۱۹۷۵ء میں دوسال تک سفارت خانہ عراق نئی دہلی میں مترجم کی حیثیت سے کام کیا۔

🕸 کھھر صے مراکش کے سفارت خانہ بنی دہلی میں بھی کام کیا۔

جولائی ۱۹۷۵ء سے اگست ۱۹۸۸ء تک کویت سفارت خانے میں، بدخیثیت مترجم سیاسی اموراور به حیثیت مترجم سیاسی اموراور به حیثیت محاسب ، عربی اور انگریزی میں گراں قدرخد مات انجام دیں، سفارت خانے کے اعلیٰ ذمے داروں بالخصوص سفرا ہے کویت کو اُن کی صلاحیت اور علمی خوبیوں کا بردااعتر اف رہا۔

اس کے ساتھ ساتھ اردو اور عربی زبانوں میں مختلف اسلامی سیاسی اور اجتماعی حالات پرگرال قدر مضامین ورپور میں کمشوں کہ مضامین ورپور میں کہ جو ہندوستان کے کثیر الإشاعت اخبارات میں شائع ہوتی رہیں اور برے شوق سے پردھی گئیں۔ دہلی کی علمی وادبی دنیا میں اُن کا ایک متازمقام رہا، اور ہرمجلس میں اُنھوں نے اپنی علمی وفکری شناخت چھوڑی جو بہت دنوں تک یا درہے گی۔

- کی بیماری اور وفات: نومبر ۱۹۸۸ء میں شدید بیار ہوئے، دونوں گردوں نے کام کرنا چھوڑ دیا، فروری ۱۹۸۹ء میں مبکی میں علاج ہوا اور بڑی حد تک صحت بہ حال ہوگئ؛ کیکن پہلی ہی چستی و پھرتی باقی مہیں رہی۔
- ار بل ۱۰۰۷ء میں پھر بیار ہوے، یہ بیاری بڑھتی گئی اور صحت بہ حال نہ ہو کی بالآخر سموار منگل ۹-۱۰ر رجب ۱۰۰۳ اومطابق کا-۱۰۸ر تمبر ۲۰۰۷ء کی در میانی شب میں سواگیارہ بے اُنھوں نے آخری سانس لی۔ میشنبہ (منگل) ۱۰ر جب ۱۲۲۳ اور دس بے صبح اُن کی نماز جنازہ صدر جمعیة علما ہے ہندمولا تا سید اسعد مدنی " (۱۳۲۷ کے ۱۹۲۸ کے ۱۲۲۷ کا ۱۲۰۰۷ کے بیٹر حاتی اور جامعہ ملیہ اسلامید دبلی کے قبرستان میں پوند

اسلامي عربي ابلِ قلم مولا ناصيح الدين دبلويّ _

خاک ہوے۔

﴿ لائن ذكر ہے كہ مولاتًا، حضرت شيخ الحديث مولانا محد زكر يا كاندهلوگ (١٣١٥هم/ ١٨٩٥ء-٢٠١٢هم الهم

اک کیس ماندگان: اُن کی اولاد میں چھ صاحب زادے ہیں، جن میں سے ۵ دیلی میں رہتے ہیں اور انگلینڈ میں زیرتعلیم ہے۔

ایک انگلینڈ میں زیرِ تعلیم ہے۔ کا مولانا کے بڑے بھائی محمر عاقل دہاوی کی رہایش کلکتہ میں ہے۔ اُن سے چھوٹے ۲ بھائی دہلی میں رہتے ہیں، سب سے بڑی ہمشیرہ کرا جی، پاکستان کی ہاسی ہیں، جب کہ دگر تین بہنیں ایک مولا تا سے بڑی اور دو چھوٹی بہنیں دہلی کی باشندہ ہیں۔(۱)(۱)



⁽۱) مولانا کے سوانحی نقوش کے سلسلے میں اُن کے بڑے صاحب زادے جناب محمد ارشد د ہلوی سے استفادہ کیا گیا ہے۔ (*) عربی تحریر شائع شدہ ''الداعی''عربی شارہ ۹ - ۱۰ جلد ۲۲ ، رمضان وشوال ۱۳۲۳ ہے مطابق نومبر و دیمبر ۲۰۰۲ء۔ اردو تحریر بہتلی خود سیشنبہ (منگل): ۲:۳۰ بجے د دیبر ۱۳۱۳ رمضان ۱۳۲۳ ہے= ۱۹ رنومبر ۲۰۰۲ء۔

مفتی شیم احمد قاسمی مظفر بورگ ایک نوجوان اور فعّال عالم دین (۰) ایک نوجوان اور فعّال عالم دین (۰) ۱۳۸۷ه/ ۱۹۲۷ء — ۱۹۲۷ه/۲۰۰۰ء

کتنے عاکم ہیں جو غنچ پہ گزرجاتے ہیں تب کہیں جاکے وہ رنگین قبا ہوتا ہے

۱۳۹۸ جورن ما ۲۰۰۰ء مطابق ۲۷ رذی قعده ۱۳۲۳ ه به روز جعرات کو اجرت مورن و جورات کو اجرت مورن و جوان عالم وین، اور لائق صاحب قلم مفتی میم احمد قاسمی الله کو بیار ہے ہوگئے۔
اُن کی اچا تک وفات علمی ودینی حلقوں کے لیے افسوس ناک اور باعث رنج والم تھی، اس لیے کہ یہ ایک ایسے برعزم اور بیدار مغزنو جوان کی وفات تھی، جس نے اپنی زندگی کی محض ۲۳ بہاریں دیکھی تھیں۔ صلاحیت مند باحوصلہ نوجوان کی موت، ان اکا براور عمر رسیدہ افراد کی موت کے مقابلے میں زیادہ الم ناک اور اندوہ گیس ہوتی ہے، جوعزم وحوصلے سے افراد کی موت کے مقابلے میں زیادہ الم ناک اور اندوہ گیس ہوتی ہے، جوعزم وحوصلے سے ہمت ہارجاتے ہیں اور جن کی تو انائی حیات مفقود ہوجاتی ہے، اُن کے بارے میں عام طور بریہ گمان ہوتا ہے کہ بیہ چندونوں کے مہمان ہیں، جوکسی وقت بھی کوچ کر سکتے ہیں۔

ایک ذی استعدادنو جوان

مفتى سيم احمد قاسمى ايك ايسے قابلِ فخر ، ذى استعدادنو جوان تھے جواگر ايك طرف

(۱) ترجمه از عربی به قلم مولوی مفتی خالد حسین قائمی نیموی ـ

تحریر وتقریر میں کمال رکھتے تھے، تو دوسری طرف فقہ وفراوی میں بھی۔ موصوف پڑھنے کے ذمانے میں دارالعلوم دیوبند کے متاز اور نمایاں طلبہ میں سے تھے، وہاں سے امتیازی نمبرات کے ساتھ فارغ التحصیل ہو ہے، اس کے بعد اُنھوں نے ہندوستان کے جگیل القدر فقیہ، قاضی مجاہد الاسلام قائمیؓ (متوفی ۱۲۲۲اھ مطابق ۲۰۰۲ء) کی معیّت اور صحبت افتیار کی، حضرت قاضی صاحب نے امارت شرعیہ، ملی کوسل اور مسلم پرسنل لا بورڈ کے ملمی فقیمی اور سیاسی امور میں اپنے ساتھ کام کرنے کے لیے اُن کا انتخاب کیا۔ قاضی صاحب کی اُمید وں پر بھر پورائر تے ہوے مفتی سیم نے اُن تمام میدانوں میں انتظامی تحریری، قریری، اور ہندوستان کے بہت سے خطوں بالحضوص مشرقی علاقوں کے عوام کے ساتھ تقریری، اور ہندوستان کے بہت سے خطوں بالحضوص مشرقی علاقوں کے عوام کے ساتھ رابطہ استوار کرنے میں فعالیت اور پر جوش حرکت کے ذریعے، اپنی صلاحیتوں کا بھر پور سکہ بھایا اور بیرسب اُنھوں نے انتہائی کم عمری میں انجام دیا۔

ذ مانت اور بذله سنجي

ابھی کل کی بات گئی ہے کہ وہ دارالعلوم دیوبند میں، اپنی طالب علمی کے زمانے میں، میرے جربے سے متصل ایک کمرے میں رہا کرتے تھے اور بالعوم صبح وشام کی تفری اور دستر خوان پر شریک اور دوسرے بہت سے اُمور میں میرے ساتھ ساتھ رہا کرتے تھے؛ یہاں تک کہ وہ میرے عزیز وقریب کے مانند ہوگئے تھے۔ اُنھیں مجھ سے بہت تعلق تھا، میر ابرا احتر ام کرتے تھے، اللہ اُنھیں جنت میں بہترین بدلہ عنایت فرمائے اور اُن کے گھر والوں کو صبر جمیل کی تو فیق عطافر مائے۔ مرحوم ظریف الطبح اور ہنس مکھ تھے، جس کی وجہ سے اُن کے ہم شیں اور ساتھ اٹھنے بیٹھنے والے بہت جلد اُن سے مانوس ہوجاتے تھے اور اُن کی بذلہ نبی سے لطف اُندوز ہوتے تھے، اِسی طرح اُنھیں اللہ نے ہوجاتے مطافرات کے معاملات و مشکلات وفوراً سمجھ لیتے تھے۔

وہ دراز قد،خوش اَ ظاق،خوش مزاج، نرم خو، کشادہ جبیں ہے، ناک کھڑی، گفتیرے بال،آئکھیں قدرے بردی، چہرہ کتابی مائل بہ بیضوی، رنگ گندی تھا۔طالبِ علمی میں چھر ریے بدن کے شے ممل کی زندگی میں آنے کے بعد ہی اُن کا بدن بھاری محرکم ہوتا گیا، تو ند بھی نکل آئی تھی، وہ جب بھی مجھ سے ملتے میں کہتا کہ آپ وزن اور تو ند بچری، بالآخر یہی موٹا یا اور جربی کی کثرت، اُن کے لیے جان لیوا ثابت ہوئی۔

وہ عصر کے بعدروزاندا پنے کمرے سے (جومیرے کمرے کے سامنے ذرااو پر کو واقع تھا) فوراً میرے کمرے میں (جو دارِ جدید میں فو قانی منزل پر فاری خانے اورمعراج گیٹ سے آتی ہوئی کمروں کی رَو کے سنگم پر واقع ہے اور جو حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں قاسمی کیرانوی کا کمرہ اور اُن کی علمی وتربیتی تگ وتاز کا تقریباً رہم صدى تك مركز رہاتھا) آجاتے اور تفريح كے ليے آمادہ كرتے، وہ جب تك اس كرے ميں (تقريباً دوسال تك)رہے ہميشہ مجھےتفرت كرانے لے جاتے بھى بھى تکان یاعدم فرصت کی وجہ سے یا اُس زخم کی وجہ سے جوشکر کے موذی مرض کے بعد عموماً،میرے دونوں یا وَں کے تکووں میں سے سی میں ہوجایا کرتا ہے، اگر تفریح کو آ مادہ نہ ہوتا ، تو وہ اپنی خوش اَ خلاقی اور نیاز مندانہ اوا وَل کے ذریعے ،تھوڑی بہت دور وارالعلوم کے إحاطے سے باہرضرور لے جاتے عموماً ہم لوگ وارالعلوم کےمغرب میں عیدگاہ پارک کے باس سے مدرسہ اصغربید دیو بند کی نٹی عمارت کے نزدیک بھا کلہروڈ سے جاملنے والی سرک سے ریلوے گوئی (کراسنگ) بارکرکے پھر دوسری سرک پار لیتے، جو جانب شال میں ریلوے لائن کے ساتھ ساتھ جاکر، قاسم پورا کو کراس کرے، جی ٹی روڈ سے جاملتی ہے، ہم لوگ قاسم پورا ہی سے ایک دوسری سڑک سے، جود بوبندی عیدگاہ کے پاس سے ہوتی ہوئی دارالعلوم کے مدنی گیٹ سے آملتی ہے، دارالعلوم آجاتے ،مغرب کی نمازعموماً انتھیں کی إمامت میں قاسم پورامیں ایک صاحب

کے کھیت میں نماز کے لیے بنے ہو ہے چبوتر ہے (مصلی) پرادا کرتے۔ مفتی سیم احر ُظریف الطبع بھی تھے، اُن کے چبرے پر ہمیشہ مسکراہٹ رہتی، اُن کی ذہانت، ذہن کی زرخیزی علمی مسائل پر تبادلہ ُ خیال ،مختلف اہلِ علم اور مسلم جماعتوں و تنظیموں پر تبصر ہے ، مکمی و بین الاقوامی حالات کی تازہ خبروں پر رائے زنی ، دارالعلوم کے بعض مسائل پر آزادانہ ومعصومانہ تجزیے وغیرہ سے ،تفرت کے کا یہ سفر بہت جلدی طے ہوجا تا۔

راحت رسال رفيق سفر

دبلی، گنگوہ اور آس پاس کے کئی مدرسوں میں اُن کی رفاقت میں جانا ہوا۔ وہ بڑے آرام دہ، جی لگانے والے اور سفر کے تقاضوں میں کمل ہاتھ بٹانے والے رفیقِ سفر ثابت ہوں۔ وہ میرے لیے اُس عرصے میں ایسے ہم دم بن گئے تھے کہ کس سفر میں اور بے تکلفی کی مجلس میں، اگر میرے ساتھا پی طالب علمانہ مشغولیوں کی وجہ سے میں اور بے تکلفی کی مجسوں ہوتی تھی، وہ ہوتے تو مجھے سہارامحسوں ہوتا اور جو کام جس طرح ہونا چاہیے، وہ اُسی طرح ہوتا ہوامحسوں ہوتا۔ وہ کھانا پکانے، ناشتہ بنانے اور سلیقے سے کھلانے پلانے کا بھی سلیقہ رکھتے تھے؛ ورنہ عموماً محنتی طلبہ اِس حوالے سے فلصے گھامڑ ہوتے ہیں۔

اُن سے دارالعلوم میں پہلی ملاقات ہے دارِجدید میں ہوئی، جو دارالعلوم کی طالبِ علمی کے زمانے میں میرابھی کمرہ رہاتھا، دارالعلوم میں جب تک رہای کمرے میں رہا۔ برادرِ معظم مولانا محمد اولیں القاسمی (متوفی جمعہ ۱۳۱۳ جمادی الاخری ۱۳۱۹ھ = ۱۳۸م سمبر ۱۹۹۸ء) دارالعلوم دیو بند آئے تو طلبہ مظفر پور دسیتا مڑھی دویشالی نے، اُسی کمرے میں اُن کے لیے جلسہ استقبالیہ ترتیب دیا، مفتی سیم نے بہ حیثیت بناظم انجمن اُن کے تعارف وتعریف میں خیر مقدمی تقریر کی، جو بہت اچھی تھی، ول نے کہا کہ بیم طالب علم اِن شاء اللہ دارالعلوم سے فراغت کے بعد، اچھافاضل اور لاکن عالم ثابت ہوگا۔

قاضى مجامد كے قافلة علم وفكر سے وابستكى

وارالعلوم سے فراغت کے بعد جب وہ حضرت مولانا قاضی مجاہدالاسلام قائی (۱۳۵۵ھ/۱۳۵۵ء) کے قافلہ علم وکس سے جڑ گئے اورا پیھے معاون ومددگار اور کام یاب مقرِ روفتظم اور اُن کی دین وطت کے تین سرگرمیوں کے نقشے میں رنگ بھرنے والوں میں سے ایک لائق فرد ثابت ہوے اور اُن کا قیام امارتِ شرعیہ مجلواری شریف میں ہوگیا، تو بیہ مجلواری شریف میں ہوگیا، تو بیہ راقم ایک بارا بی ایک شدید ضرورت سے قاضی صاحب سے ملئے اور ضرورت پوری کرنے کے لیے کا ارش کرنے کے لیے، اویا تک جمعہ کے دن جمعہ کی نماز کے بعد اُن کی مقام کی جمعہ کون جمعہ کوئی برتا ہے واضر ہوا، وہ انتہائی پرتیا ک طریقے سے، بے بناہ خوشی کے ساتھ ملے، جیسے کوئی بڑا فیمی خزانہ اویا تک اُن کے ہاتھ لگ گیا ہو۔ اُنھوں نے خاطر ساتھ ملے، جیسے کوئی بڑا فیمی خزانہ اویا تک اُن کے ہاتھ لگ گیا ہو۔ اُنھوں نے خاطر سے ملوایا، میں ڈیڑھ دوروز اُن کی ضیافت اور اِکرام واحتر ام کے جذبات سے فائدہ اٹھا کر، دوسرے دن کمی وقت واپس ہونے کو تیار ہوا، تو اُنھوں نے باچشم نم جھے رخصت کیا، جیسے کوئی نعمت اُن سے چینی جارہی ہو۔

وہ کئی بار میرے پاس دارالعلوم میں اور پھر میری عائلی رہایش گاہ افریقی منزل قدیم میں، بھی قاضی صاحب نے چھٹری ہوتی ہیں، بھی قاضی صاحب کے ساتھ، بھی کسی اور بھی اے دور دہوں اور تھوڑی تھوڑی دیر ہوتی ہیں اور بھی این اور بھی کرتا کہ اب ملنے کو وقت نہیں ہے اور بھی ہمہ وقت ساتھ رہنے کو بے تاب رہنے تھے، تو وہ کہتے! حضرت اب آپ ہی لوگوں نے (لیمنی قاضی صاحب اور إمارت شرعیہ کے علمانے) ایسامشغول کردیا ہے کہ لوگوں نے (لیمنی قاضی صاحب اور إمارت شرعیہ کے علمانے) ایسامشغول کردیا ہے کہ کہیں چین سے چند منٹ بیٹھنے کا موقع بھی نہیں ماتا۔ میں اُن سے کہتا اچھا ہے، آپ

جوان ہیں، تازہ دمی ہے، تو انائی ہے، حوصلہ کی کمان چڑھی ہوئی ہے، اِس لیے جو کچھ بن پڑتا ہے، کرتے جائے، یہی منزل کام کرنے کی ہے، کچھ ہی سالوں بعد علم قمل کی راہ پر چلنے میں تھکا وٹ سی محسوس ہوگی ، ہم لوگ اب تھکا وٹ ہی کے دور سے گزرر ہے ہیں۔ وہ مسکراتے ہوے مصافحہ کرتے اور سلام کرتے ہوے دخصت ہوجاتے۔

وہ کوہ گن کی بات پراُن کے تاثر ات

الاهم الاهم المواد میں حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں کیرانوی کی وفات کا جاں کاہ سانحہ پیش آیا، تو دل چھلنی ہوگیا، چند ماہ بعد ہی میں نے اُن پر اپنی تأفر اتی کتاب: ''وہ کوہ کن کی بات' شائع کی جوالحمد للدتو قع سے زیادہ مقبول ہوئی۔ اُن کی خواہش پر میں نے کتاب کا ایک نسخہ اُنھیں بھیجا اور اُن سے ''فقہ اکیڈی' کے ترجمان مجلّد'' بحث ونظر' میں تبصرہ کرنے کی خواہش ظاہر کی ، تو اُنھوں نے اُس پر تبصرہ کرنے کے وعدے کے ساتھ میہ خط اِرسال کیا:

مخدوم ومحتر محضرت مولانانورعالم المنى صاحب! ادام الله ظِلَّه خدا كرے مزاج گرامی به عافیت هو۔

آپ کی إرسال کردہ کتاب ''وہ کوہ کن کی بات' موصول ہوئی۔ یہ میرے لیے بہتر بن اور سب سے قیمی تخذ ہے۔ اِس موقع پر یادآ وری وخصوصی توجہ کے لیے بے حدممنون ومظکور ہوں۔ بلاشبہہ آپ نے حضرت مولانا کیرانویؓ کی سوائح حیات لکھ کر، قامی براوری اور فضلا ہے دیو بند کی طرف سے فرضِ کھا نیادا کیا ہے اور حضرت علیہ الرحمۃ سے آپ کو جوخصوصی عقیدت و تعلق فرضِ کھا نیادا کیا ہے اور حضرت علیہ الرحمۃ سے آپ کو جوخصوصی عقیدت و تعلق فاء اُس کا کما تھے ہم تن اداکر دیا ہے۔ اللہ آپ کو بہتر بن صلد ہے۔ آمین حضرت علیہ الرحمۃ کی ذات بی کو بہتر بن صلد سے آب کے لیے؛ بل کہ ویری دنیا کے لیے خدائی عطیہ تھی ، اُن کی ذات سے ملت اسلامیہ کو جو فائدہ یوری دنیا کے لیے خدائی عطیہ تھی ، اُن کی ذات سے ملت اسلامیہ کو جو فائدہ

پنچاوہ کی سے خفی نہیں۔ آپ نے حصرت علیہ الرحمۃ کی زندگی کے جن گوشوں اور خدمات کے جن پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے، اُن پہلوؤں پر آپ کے علاوہ کوئی اور فاضل دیو بند کالکھنامشکل تھا۔ یہ کتاب نصرف حضرت کی خدمات وروشن کارنامے پر مشمل دستاویز ہے؛ بل کہ مرحوم کے بے شار تلافہ ہو فتظمین کے حالات کا بیش قیمت ذخیرہ ہے، یہ کتاب ظاہری ومعنوی خوبیوں سے ملا مال ہے، کتاب کی سطر سطر میں مرحوم سے آپ کے خلوص وعقیدت کی جھلکیاں نظر آتی ہیں۔ جب یہ کتاب مجھے کی اور میں نے کھول کرد یکھا، تو یقین نہیں ہور ہا تھا کہ یہ کتاب ہندوستان سے چھی ہے، خیال تھا کہ پاکستان کے کئیں مرحوم نے آپ کے اعلیٰ ذوق کی شاہ کار ہے۔ کسی کرم فرمانے ارسال کی ہے، یہ کتاب آپ کے اعلیٰ ذوق کی شاہ کار ہے۔ یہ نیونا مولانا مرحوم کی روح خوش ہوگئی ہوگی۔ عبلت میں یہ چند جملے لکھ رہا ہوں۔ میرے جیسا آ دی تیمرہ کیا کرے گا۔ البتدا پنے تَافِر اس کا اظہار کیا جائے گا۔

والسلام تشیم احمدقاسمی ۲۸رمتمبر ۱۹۹۰ء

تحربرى سرگرمياں

مفتی سیم اپنم مشغول ترین اوقات میں ہے، کچھ وقت تصنیف و تالیف کے لیے بھی نکال لیا کرتے ہے، چنال چائھوں نے مختلف اسلامی موضوعات پر متعدد کتابیں کھیں، جوشائع ہوئیں، اِسی طرح اُنھوں نے مُعَکِّد وُقعی مقالات بھی کھے، جوحضرت قاضی مجاہدالاسلام صاحب کے جاری کردہ فقہی اردو مجلّہ ''بحث ونظر'' اور امارتِ شرعیہ کھلواری شریف کے ترجمان ہونا مہ نمای اتحاد'' میں شائع ہوتے رہے۔ بہت سے سیمیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کے لیے، نیز میں شائع ہوتے رہے۔ بہت سے سیمیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کے لیے، نیز

دورہ کیا،خاص طور پر حادثات اور فرقہ وارانہ فسادات کے مواقع پر ابداداور ریاتوں کا مورہ کیا،خاص طور پر حادثات اور فرقہ وارانہ فسادات کے مواقع پر ابداداور ریلیف کا کام کرنے کے لیے، حادثے سے مُتَاقِرٌ ہعلاقوں کا مسلسل سفر کیا اور وہاں کے مسلمانوں اور مصیبت زدہ خاندانوں کی اشک شوئی اور باز آباد کاری کی سرگر میوں میں بھر پور حصہ لیا۔ ہم لوگوں کو بہت ساری امیدیں اور تو قعات مفتی سیم سے وابستہ تھیں، خاص طور پر اس لیے بھی کہ ایسے علما بہت تیزی کے ساتھ رحلت فرماتے جارہے ہیں، جن سے ہندوستانی مسلم ساج روشی حاصل کرتا تھا اور فرقہ پرستوں کی طرف سے بیدا کردہ تمام بندوستانی مسلم ساج روشی حالات میں اُن کا سہارا لیا جاتا تھا؛ لیکن ظاہر ہے کہ اِنسان اللہ تعالیٰ کی قدرت کے سامنے برس ہے۔

مفتی سیم احمد قاسمی کی پیدایش ۲۵ روسمبر ۱۹۲۷ء مطابق ۲۲ برشوال ۱۳۸۷ هیل موئی، اُن کا وطن مظفر پور، صوبهٔ بهار، کا ایک گاؤی ' بیل بکونه' تھا، اُنھوں نے ابتدائی تعلیم ایخ گاؤں میں حاصل کی اور عربی کی ابتدائی تعلیم مدرسدامداد بیلهریا سرائے در بھنگہ اور مدرسہ دیدیہ غازی پوریو بی میں حاصل کی اور اُعلیٰ تعلیم جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند سے حاصل کی ، جہاں سے اُنھیں ۲ ۱۳۰ ھیں فضیلت کی ڈگری ملی ، اِس کے بعد شعبه افقامیں داخل ہو سے اور ۱۳۰۸ ھیں اِفقائی کر بیت ممل کی ، اِس کے بعد ایک سال تک معین مفتی کا کام کرتے رہے۔

بعدازاں قاضی مجاہد الاسلام قاسمی نے اُنھیں امارتِ شرعیہ بھلواری شریف پٹنہ آنے کی دعوت دی اور ایسے کام اُن کے سپر دکیے، جن سے اُن کی فقہ وفاو کی اور تصنیف وتالیف کی صلاحیت کو جلا ملی ، پھر جب مسلمانوں کی صف کو متحد کرنے کے لیے ملی کوسل کا ۱۹۹۲ء میں قیام عمل میں آیا، تو مفتی نسیم ، حضرت قاضی صاحب کے سرگرم اسفار اور شہر ودیہات کے دوروں میں اُن کے ساتھ رہے، جس نے اُن کی ذہانت میں چار جاند کی دوروں میں اُن کے ساتھ رہے، جس نے اُن کی ذہانت میں چار جاند کی دوروں میں فاصی وسعت بیدا کردی اور وہ مسلمانوں کی فلاح و بہود

اوراُن کی نکبت وپستی کو دور کرنے کے لیے مختلف میدانوں میں ایک دیدہ وراور تجربہ کار کی طرح کام کرنے کا اہل ہو چلے تھے؛ کیکن زندگی مستعار کے اِسنے ہی دن اُنھیں ملے تھے۔ا للّٰد کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ (٠)

سوانحى نقوش

﴿ نَام: سَيم احد بن محمد باشم بن محمد المعقوب بن محمد فرزند على بن محمد امير الدين بن محمد عطاء الله بن محمد جعفر بن عبد العق وبن مولوي سعيد الحق -

، پیدایش: ۵ردسمبر ۱۹۲۷ه(۲رشوال ۱۳۸۷ه)

﴿ آبائی وطن: بھروارہ کے مضافات میں تقریباً دو کیلومیٹر دورجاب مغرب ایک معروف ومشہور بستی " بیل پکونہ" ہے۔ " " بیل پکونہ" ہے۔ " " بیل پکونہ" ہے۔ " اس کا ڈاک خانہ "بھروارہ" بلاک" کٹرہ" اور ضلع "مظفر پور" ہے۔

کتب کصیل علم: ابتدامیں میاں جی انظار صاحب مرحوم بھر حافظ عبدالصمد سے ناظرہ قرآن شریف اور اردو قاعدہ وغیرہ کی تعلیم حاصل کی ،اس کے بعد مدرسہ 'مین العلوم بھروارہ'' (بیر مدرسہ! س وقت بھی کتب کی صورت میں ہے) کم ویش ایک سال زیر تعلیم رہے، اس کے بعد مولا نا قرائز ماں صاحب نقشبندی محید دی (۱) سے فاری اور پھی عربی کا بیں اور حساب وغیرہ کی تعلیم حاصل کی ، اِس کے بعد مولا نا اس کے بعد مولا نا عزیر اختر قالی استاذ دارالعلوم ' بالاساتھ' کے ساتھ دیوبند گئے (مولا نا اس وقت دارالعلوم دیوبند گئے (مولا نا اس وقت دارالعلوم دیوبند میں زیر تعلیم سے) سوئے قسمت بھار ہو گئے گھروائی آگئے علاج ومعالجہ سے صحف یابی ہوئی؛ لیکن سال یوں ہی ختم ہوگیا، بعد رمضان تقریباً شوال کی ۱۳ یا ۱۳ رتاریخ کو مولا نا قرائز ماں صاحب نے انھیں مدرسہ 'خزیئہ العلوم' پوپری بازار میں داخل کرایا۔ درجہ واری ابتدائی میں پڑھنے گئے، تعلیم شروع ہوگئی تھی کم ویش ایک مہینہ گزرا تھا کہ ذیر دست بارش ہوئی ،سیلاب کے بہی میں مدرسہ پانی میں ڈوب گیا، بارش کا دہ تسلسل تھا کہ ایر تقمتا ہوانظر نہیں آتا تھا۔ بالآخرا یک روز بارش کے حدی کہ درسہ پانی میں ڈوب گیا، بارش کا دہ تسلسل تھا کہ ایر تقمتا ہوانظر نہیں آتا تھا۔ بالآخرا یک روز بارش کے دور کیا کہ درسہ پانی میں ڈوب گیا، بارش کا دہ تسلسل تھا کہ ایر تقمتا ہوانظر نہیں آتا تھا۔ بالآخرا یک روز بارش کے دربارش کے دربارش کے دربارش کی مدرسہ پانی میں ڈوب گیا، بارش کا دہ تسلسل تھا کہ ایر تقمتا ہوانظر نہیں آتا تھا۔ بالآخرا یک روز بارش کی کھر کی کھر کیا

(*) عربي تحرير شائع شده "الداع" عربي شاره ا-٢ ، جلد ٢٢ ، محرم وصفر ١٣٢٣ اه = مارج وابريل ٢٠٠٣ ه-

⁽۱) مفتی نیم کے ہم وطن مین دیل بکونہ' کے ایک فوش اوقات تعلیم یافتہ جوالیک سرکاری اسکول میں فیچررہے، ذوق عبادت نے اس ذمنے داری سے سرک دوش ہوجانے پر مجبور کیا، اِن سطور کے ۱۳۳۱ ھے/۲۰۱۰ ومیں تر یہ کے جانے کے وقت حیات ہیں۔

تو گھرواپس آ گئے۔

کے مدرسدامدادیہ لہریاسرائے در بھنگہ میں داخل کردیا۔ مدرسدامدادیہ میں گلستان بوستان اور میزان وغیرہ کتابیں پڑھیں، پورے سال مدرسدامدادیہ میں گلستان بوستان اور میزان وغیرہ کتابیں پڑھیں، پورے سال مدرسدامدادیہ میں تعلیم حاصل کی۔ یہ ۱۹۷۸ء – ۱۹۵۹ء کاسال تھا۔ سال ختم ہونے کے بعدمولا ناقم رالز ماں انھیں ۱۹۷۹ء کے آخر میں مدرسہ دیدیہ عازی پور لے کر پنچے۔ اُس ز مان میں قاری شہیراحمد صاحب (حال ناظم مدرسہ اسلامیہ شکر پور بھروارہ در بھنگہ) ومولا نامحم صفی الرحمان صاحب (صدر مدرس مدرسہ اسلامیہ شکر پور) بھی مدرسہ دیدیہ کے اُستاذ ہے۔ اِس لیے شالی بہار کے طلبہ کا اُس مدرسے میں تعلیم کا غیرمعمولی شوق اور دبھان پایا جاتا تھا؛ لہذا چنداڑکوں کے ساتھ اُن کا بھی داخلہ مدرسہ دیدیہ میں ہوگیا۔ درجوع فی اول سے یہاں تعلیم شروع کی۔

مدرسددیدیازی پوریس درجه عربی اول سے درجه عربی پنجم تک تعلیم حاصل کی ، ایک موقع پرکسی وجه سے بعض ساتھیوں کے ہم براہ مئو جا کر دارالعلوم مئویں درجه عربی چہارم میں داخلہ لے لیا تھا ؛ لیکن و ہاں انھیں دلجہ می اوراطمینان میسر نہیں آسکا۔ اُنھوں نے دوبارہ مدرسہ دیدیا قازی پور میں داخلہ لینا چا ہا ! لیکن اب وقت گزر چکا تھا انتظامیہ نے داخلہ سے معذرت کردی ؛ لیکن قاری شبیر احمد صاحب سے ل کر جب اُنھوں نے صورت حال کا إظهار کیا ، تو موصوف نے ہم عزیز الحن صدیقی صاحب کو مجھا بجھا کردوبارہ مدرسہ دیدیہ میں داخلہ کراویا۔

﴿ دارالعلوم دیوبند میں داخلہ اور فراغت: درجہ عربی پنجم (جومدرسہ دیدیہ غازی پوریس درجیشم کے ساوی ہے) کی کتابیں کمل کرلیں تو ۲۳ میں مادیملی دارالعلوم دیوبند میں داخلہ استحان داخلہ میں اچھے نبرات سے کام یا بی حاصل کی۔

دارالعلوم دیوبند میں درجہ عربی بفتم سے تعلیم کا آغاز کیا۔ ۱۹۸۲ء میں دورہ حدیث سے فراغت موئی۔ ۱۹۸۷ء میں دارالاِ فا میں داخلہ لیا۔ ضابطہ کے مطابق سال بھرکی مدت اِس شعبے میں انھوں نے گزاری۔دوسال کے لیےدارالاِ فامیں معین اُمفتی کی حیثیت سے اُن کا تقرر رہا۔

نے اندازہ کرلیا کہ طالب علم باصلاحیت ہے، اگر بہتر ماحول اور مواقع مل جائیں تو آیندہ علمی ترقی کا بہت کچھ اِمکان ہے۔ حضرت قاضی صاحبؓ نے قاری صاحب سے فرمایا کہ جب سے دیوبند سے اپنا کام ختم کر کے آجائے، تو اِنھیں امارت ِشرعیہ میرے یاس بھیج دیجیے۔

چناں چہ فقی سیم ۱۹۸۹ء سے حضرت قاضی صاحب ہے ساتھ امارت شرعیہ ہیں کام کرنے گئے، اُن کی رہ نمائی ہیں امارت شرعیہ نیز فقہ اکیڈی کے بعض کام اُن کے سپر دہوں۔ حضرت قاضی صاحب کی رہ نمائی ہیں امارت شرعیہ نیز فقہ اکیڈی کے بعض کام اُن کے سپر دہوں۔ حضرت قاضی جلا حاصل ہوئی، صحبت اور بہ حیثیت مجموعی اِمارت کے علمی ماحول سے مرحوم مفتی سیم کی صلاحیت نے اُن کے مطالعے اور معلومات میں وسعت پیدا ہوئی۔ چند ہی سال بعد اُن کی تحریری وتقریری صلاحیت نے عوام وخواص کے طفوں میں، اُنھیں متعارف کرادیا۔ عازی پور میں باضابط عربی اُنھیم کے آغاز کے ساتھ ہی تحریر وتقریری موصوف نے اپنے اساتذہ کی تگر انی میں نہایت ذوق ویثوں سے مشق شروع کروی تھی۔ زمانت تحطیل میں جب وہ اپنے وطن آتے، تو اس فرصت کو غنیمت سمجھ کر مختلف موضوعات پر چھوٹے بڑے مضایدن کی مضوعات پر چھوٹے بڑے مضایدن کی مضوعات پر چھوٹے بڑے مضایدن کی مختل میں جب وہ اپنے وطن آتے، تو اس فرصت کو غنیمت سمجھ کر مختلف موضوعات پر چھوٹے بڑے مضایدن کے میں وانظامی صاحب نے میں اُن کی علمی وانظامی صلاحیت کے چیش نظم امارت شرعی ہو کہ اس نظم امارت شرعی ہو دہ ایس نظام الدین صاحب نے اُنھیں نائے بناظم امارت شرعی ہو میں اور کی کے ماتھ نبھا پا۔ اُن کی میں دی اِن وی دور اور کی کو دور کی کے ماتھ نبھا پا۔ اُن کی دور کی کو دور کی کے ماتھ نبھا پا۔ اُن کی کو دور کی کے ماتھ نبھا پا۔ اُن کی کو دور کی کے ماتھ نبھا پا۔ اُن کو کی کی ماتھ نبھا پا۔

این ایفات: این مختری عربین مفتی سیم نے چھوٹی بری جو کتابین تالیف کیس، وہ مندرجہ ذیل ہیں:

اسلام اور نکاح
 اسلام اور طلاق
 اسلام اور دراشت

• اسلام اورز كوة • اسلام اورعورتون كے حقوق

(ای والدصاحب کی خدمت: اپ والد بزرگوار ہاشم صاحب کی رحلت کے بعدوہ ڈیڑھ ووسال ہی زندہ رہ سکے۔ اُن کے والد جس خص کے یہاں ملازم سے تقسیم ملک کے بعد جب مشرقی پاکستان نتقل ہوگئے، تو مفتی سیم کے والد بھی اُن کے ہم راہ مشرقی پاکستان چلے گئے، پھر جب پاکستان بھی دوحصوں میں تقسیم ہوگیا تو اپ سیٹھ کے ہم راہ ہاشم صاحب کو بھی کرا چی منتقل ہونا پڑا۔ عمر کے آخری جھے میں وہیں فالج کا حملہ ہوا۔ مفتی صاحب کو جب اطلاع ہوئی تو کرا چی بی کا پنے ساتھ والدصاحب کو بیٹنے لے آئے۔ جہاں تک ممکن ہوسکا، اُن کا علاج معالجہ کرایا؛ کین صورت حال روز بدروز پیچیدہ ہوتی گئی۔ جب صحت

وشفاک امید باقی نہیں رہی، تو اُنھیں اپنے آبائی وطن 'نیل پکونہ' مظفر پور لے آئے۔ بالآخر ۲۷ررسے الثانی ۱۳۲۲ احدمطابق ۱۹رجولائی ۲۰۰۱ء کو ہاشم صاحب اِس دنیا ہے فانی سے عالم جاودانی کی طرف کوچ کر گئے۔ اِنَّا لِلَٰهِ وَإِنَّا اِلْهِهِ رَاحِعُونَ.

سب سے پہلے اُن کی نمازِ جنازہ دہلی میں پڑھی گئی، بعدازاں بدذر بعدہوائی جہازاُن کی لاش کو پٹنہ لے جایا گیا، جہان امارت شرعیہ کے کیمیس میں امیر شریعت حضرت مولانا سید نظام الدین صاحب نے دوسری بار نمازِ جنازہ مولانا قرالز ماں صاحب نے جنتا ہائ رام پئی میں پڑھائی، جومفتی سیم مرحوم کے گاؤں سے تقریباً نصف کیلومیٹر کے فاصلے پر ہے۔ تدفین آبائی قبرستان میں پڑھائی، جومفتی سیم مرحوم کے گاؤں سے تقریباً نصف کیلومیٹر کے فاصلے پر ہے۔ تدفین آبائی قبرستان دوسیل پکونہ میں ہوئی۔ (۱)



⁽۱) "سوانحی نقوش" کے سلسلے میں زیادہ تر قاری شبیر احمد صاحب (مہتم مدرسداسلامی شکر پور بحروارہ ضلع وربعنگد) کی تحریر سے فائدہ اٹھایا گیا ہے۔

خادم علم ودین مولا نامحد سلیم سرهولوی در بھنگوی در ۱۳۴۸ه/۱۹۳۰ سر۱۳۲۸ هرسردی

> خوگر پرواز کو ، پرواز میں ڈر کچھ نہیں موت اِس گلشن میں ، جُزسنجیدنِ پر کچھ نہیں

تعلیم و تربیت اور دعوت و برایخ کی خدمت میں منہمک رہنے والے عالم، دارالعلوم دو بند کے فاضل، جامعہ رحمانی خانقاہ "مونگیر" کے نائب ناظم، مدرسہ إمداديه، در بھنگہ کے سابق ناظم اور "مسلم پرسل لا بور د" کے رکن رکیس، مولا نا "محر تسلیم صاحب در بھنگوی" ایخ وطن لینی ور بھنگہ کے ایک گاؤں "سید ھولی" میں ۲۲ مرمح م الحرام ۱۳۲۲ الھ مطابق ۱۳ مرج سامتی ور بھنگہ کے ایک گاؤں "سید ھولی" میں ۲۲ مرمح م الحرام ۱۳۲۲ الھ مطابق ۱۳ مرج سامتی ور تعمیل کے اللہ کو بیار ہوگئے۔ وفات کے وقت مولا ناک مرح سامتی آپ نے اپنی ساری زندگی دین اور امت مسلمہ کی خدمت میں گزاری۔ مولا ناکے سانحہ ارتحال کاعلم مجھے اخبارات کے ذریعے ہوا، تو میر ساور پر بھی گرگئ کیوں کہ مولا نامر حوم سے مجھے والہانہ محبت وعقیدت تھی، اِس مجت و تعلق کی وجہ بیہ تھی کہ مولا نارحمۃ اللہ علیہ دین تعلیم کی خدمت اور کتاب و سقت کے نیج پر مسلمان سل کی تربیت سازی کی راہ میں مسلسل سرگر می کے خوگر تھے اور یہ اوصاف اُنھوں نے اپنے بلند پایہ مایہ سازی کی راہ میں مسلسل سرگر می کے خوگر تھے اور یہ اوصاف اُنھوں نے اپنے بلند پایہ مایہ ناز استاذ، عالم باعمل ، بر صغیر میں "شیخ الاسلام" کے لقب سے مشہور حضرت مولا ناسید

^(*) ترجمه از عربی به قلم مولوی حارث عبد الرحیم لکھنوی قاسی۔

حسین احمد مد فی (متوفی کے ۱۳۵۷ مے) سے اُخذ کیے تھے۔ چند ماہ سے مولانا کی صحت بہت زیاد و خراب ہوگئ تھی؛ جس کی بنا پر آپ نے جنوری ۱۹۵۷ء سے جامعہ رحمانی موئلیر کی اپنی ذیعے دار پول سے کنارہ شی اختیار کرلی تھی۔ علاج ومعالجے کا سلسلہ برابر ''کلکتہ'' (آج کل کے''کولکا تا'') سے رہا۔ چند ہفتوں سے اپنے وطن' سید هولی' میں سخے، اُسی گاؤں میں کا برمحرم مطابق ۱۳۱ر مارچ بدروزِ دوشنبہ آپ کو سپر دخاک کیا گیا۔ جنازہ کی نماز میں علما کی ایک بردی جماعت کے علاوہ، گاؤں کے باشندے، آپ کے عزیز واقارب اور ملنے جُلنے والوں کی ایک بردی تعداد نے شرکت کی۔

مولا ناً کی سیرت وصورت

مولانا محد تسلیم صاحب نے ۱۳۲۸ اور مطابق ۱۹۳۰ء میں آتک صیں کھولیں۔ ابتدائی اور متوسط تعلیم اینے مُعاصِر بن کی طرح اپنے گاؤں کے محتب نیز پڑوی گاؤں کے مداس میں حاصل کی ، درجاتِ ٹانویہ تک مدرسہ إمدادید در بھنگداور مدرسہ شاہی مراد آباد میں تعلیم حاصل کی ، جہاں سے ۱۳۵۳ اور مطابق ۱۹۵۳ء میں فراغت حاصل کی۔ فراغت کے بعد کچھ دنوں ضلع پورنیہ اور ضلع مطابق ۱۹۵۳ء میں فراغت حاصل کی۔ فراغت کے بعد کچھ دنوں ضلع پورنیہ اور ضلع مدھوبی کے مدرسوں میں مُدرِس رہے، پھر مدرسہ إمدادید در بھنگہ میں مدرس وذمہ دار موسی کے مدرسوں میں مُدرِس رہے، پھر مدرسہ إمدادید در بھنگہ میں مدرس وذمہ دار موسی کے مدرسوں میں ماد لیا، تو اُس وقت مولانا ہی مدرسہ کے ناظم سے، میں نے وہاں اردو، عربی کی ابتدائی اور فارسی زبان کی بڑی کتابیں، خاص طور سے شخ سعدی میرازی (مصلح الدین متوثی تقریباً ۱۹۹۴ ہے موالانا کی چستی و پھرتی بہت اچھی گئی تھی ، وہ اُسلیمان اور اُسلیمان کرتے تھے، میں سے اُن کے ہوٹ بہداری کی حالت اُسلیمن بیٹھنے، چلنے پھرنے، بات چیت، سفر وحضر میں ہرجگہ اور ہروقت پھرتیل نظر آتے، مولانایان بہت استعال کرتے تھے، جس سے اُن کے ہوٹ بہداری کی حالت آتے، مولانایان بہت استعال کرتے تھے، جس سے اُن کے ہوٹ بہداری کی حالت آتے، مولانایان بہت استعال کرتے تھے، جس سے اُن کے ہوٹ بہداری کی حالت

میں ہمہوفت شوخ گلابی رنگ میں رینگے رہتے تھے۔وہ اپنی گفتگو سے مخاطب کو بہت متأثر كركينے ميں فرد تھے۔ أن كے قائب بر عالمانه وقار بہت سجنا اور جيّا تھا۔مولا تُا زندگی کے ہرکام کواینے وفت پر انتہائی مہارت اور پوری تن دہی کے ساتھ کرنے کے عادی تھے۔اُن کے اور جب بھی میری نظر پڑتی ایک شعلہ بڑ الہ کا تصوّر میرے ذہن میں اُ بھرتا، وہ واقعی تن دہی وچستی کی مورت کگتے تھے۔کھادی کا سفید بے داغ لباس زیب تن فرماتے تھے، جوائن تمام زُعما کالباس تھا جوانگریزوں کےخلاف جدوجہد کا رمز سمجھے جاتے تھے۔ کیڑے کی اِس شم کودست کاری کے اس طریقے سے بُنا جا تا ہے جس ہے مہاتما گاندھی (م ۱۸۲۹ھ- ۱۹۴۸ء) نے روشناس کرایا اور فروغ دیا تھا۔ مولاناتشلیم صاحبؓ اُس وفت دبلے یتلے چھرریے بدن کے تھے۔مولانا کا رنگ صاف، قدمتوسط اور کچھ نکلتا ہوا، ناک ستواں ،سرکے بال گھنیرے، کھویڑی بری، آواز بلندتھی، گفتگوصاف ستھری کرتے تھے، شیریں زبان اور قادرالکلام تھےاور خوش گفتار مقرر بھی،حاضرین پورےانہاک کےساتھ اُن کی تقریر سنتے تھے،اُن کی تقریر سے (جس میں سنجیدگی کے ساتھ مزاح کی آمیزش بہت ہوتی تھی) اپنے احوال کوسدھارنے اوراپنی زندگی کوشر بعت کے سانچے میں ڈھالنے کے حوالے سے بہت زیادہ استفادہ کرتے تھے۔ مولانا کی تقریر سادہ،آسیان، پُراثر، زندگی کے حقائق سے لبریز ہوتی تھی؛ اِس لیے بہت مفیدہوتی تھی۔ یہی وجبرتھی کہ ہم نتھے مُنے طالب علم اپنی سادہ لوجی، بھولے بن ، گفتگو کے أسرار ورُموز سے نابلد ہونے کے باوجود ،طلبہ کے مجمع یا شہر کے اِجلاس میں وقتاً فو قتاً مولا نا جوتقرَریں یا وعظ ونصیحت کرتے تھے،اُس سے لُطف اُندوز ہوتے تھے۔اُن کی تقریریں س كا مصة تو جارے دامن أن قيمتى موتول سے بھرے ہوتے، جن كومولا نانے اپنى دین باتوں میں بھیراہوا تھا۔ چنال چہ اِس کے باوجود کہ تدریسی اوقات کے باہر بھی ہمیشہ لکھے پڑھنے کے کاموں سبق یادکرنے ،اسباق کودو ہرانے ،تکرارکرنے کی ذے دار یوں سے ہم لوگ ہو جھل ہوتے تھے؛ اُن جلسوں میں یابندی سے شریک ہوتے تھے، جن کے

پسِ مرگ زندہ بارے میں ہمیں پہلے سے علم ہوجا تا کہ اُن میں مولانا کی تقریر ہوگی۔

مولا ناً ہے دیدوشنید

مدرسامدادبیر جاری تعلیمی زندگی کاوه پہلا اسٹیشن تھا، جہاں ہم نے گاؤں سے نکل كرقيام كيا- إس سے يہلے ہم كاؤں سے باہر بيس فكے تھے- إس مدرسے ميں واخله لينے سے پہلے مدرسے اور ہاسٹل کی زندگی کے طور طریقوں سے کوئی واقفیت نتھی، یہاں آگر پہلی مرتبہ اجتماعی زندگی گزارنے پرمجبور ہوے۔جن طلبہ کے ساتھ ہم رہتے تھے، وہ نہ صرف عمر میں ایک دوسرے سے معفاوت تھے؛ بل کہ طرز زندگی ،معیار معیشت ، اُخلاق وکردار، عادات واطوار اور زندگی کے مختلف معاملات کے حوالے سے، وہ ایک دوسرے سے قطعاً مختلف تھے۔ہم اپنی زندگی کے پہلے دے میں تھے کہ بیر بات پہلی مرتبہ معلوم ہوئی اور نقش کالحجر ہوگئ کہ مدرسہ میں طلبہ کے لیے جماعت سے نماز پڑھنالازمی ہے اوروہ فجر کی نماز میں شریک ہونے کے لیے مبتح سورے بیدار کیے جاتے ہیں۔ اِس سلسلے میں سی قسم کی ستی برتنے پراُن کی پٹائی بھی ہوتی ہے۔ چوں کہ ہم لوگ اینے وطن یعنی گاؤں ''رائے یور'' ضلع سیتا مڑھی-سابق ضلع مظفر پور- سے''یو بری'' کے'' جنگ پور روڈ'' اسٹیشن کے راستے ، زندگی میں پہلی دفعہ، در بھنگہ جانے والی ٹرین میں سوار ہو کرعصر کی نماز کے وقت مدر سے پہنچے تھے؛ لہذا جب بہلی رات مدر سے میں گزاری اور منج سورے مولانا محد تسلیم کی گرج دار آواز ہمارے اویر کوڑے کی طرح پڑی ، تو ہم خوف زدہ ہو گئے۔وہ پکار رہے تھے''اےعزیزو! نماز۔اےعزیزو! نماز۔صبح سورے کے پرسکون وقت میں ہم بیدار ہونے کے عادی نہیں تھے؛ کیوں کہ بیر وہ وقت ہوتا ہے جب نیندہم جیسے بچوں کی أتكهول كوإس طرح تقيتهاتى بجبس طرح تنفيق مال كاباته يتقيتها تاب-مولانا محد تشکیم کی آواز ہر صبح ہمارے ہوش اُڑادینی تھی۔مولانا کا بیر طرزعمل ہم بچوں کے نزدیک ہراغتبار سے نہایت' ظالمان' تھا۔ہم مدرسہ إمدادیہ میں جتنے دن بھی رہ، مولانا مرحوم کی جانب سے اِس سلوک کے علاوہ کسی چیز سے پریشانی نہیں ہوئی؛
اُن کے اِس رویتے کی وجہ سے ہم بچے دل ہی دل میں کہتے تھے: مولاناتسلیم صاحب گننے ظالم ہیں، ہم چھوٹے بچوں کے اِحساسات سے س قدرناواقف ہیں، کاش ہے بھی بختے ہوتے ، ہماری طرح سوچتے ، ہماری نظر سے دنیا کی سچائیوں کود یکھتے ، پھروہ ہمارے سکون میں اِس انتہائی خوش گواراوقات میں خلل انداز نہ ہوتے ، ہم کوسوتا چھوڑ دیتے اور ہم کوگ پڑھائی شروع ہونے کے وقت سے بچھ پہلے ازخود بیدار ہوجائے۔

مولا نُا کے ساتھ ایک یا دگار تجربہ

مولا نامرحوم کی عادت تھی کہ فجر ،عصر اورعشا کی نماز میں امام کے سلام پھیرنے کے معابعد ،سجد سے نکل جانے تھے اور اپنے دفتر کے پاس سے (جو کہ سجد کے بخل میں مغربی وٹالی کونے پر مدر سے کی ممارت کے دائیں جانب جنو بی رخ پر پہلے نمبر کے کمر سے میں واقعہ میں واقعہ تھا) طلبہ کے رہائی کم ول پر ایک مجتب سانہ نگاہ ڈالتے تھے۔ایک دن یہ واقعہ پیش آیا کہ عصر کی نماز چھوڑ نے کے جرم میں ہم پکڑ ہے گئے ،مولا نانے ہمارا تعاقب کیا ہی میں ہم اپنے مروب سے ایک تنگ راستے کے ذریعے ،مدر سے کے جنوب مشرق میں مربراہی ہمارے گاؤں ہی کا ایک طالب علم مربر ہاتھا۔ میہ طالب علم ،عمر میں ہم سے بڑاتھا، مربراہی ہمارے گاؤں ہی کا ایک طالب علم مربر ہاتھا۔ یہ طالب علم ،عمر میں ہم سے بڑاتھا، بڑھی سے آس کو کوئی سروکارنہیں تھا، برائی میں پیش پیش بیش مربر ہماتھا؛ اس وجہ سے نام کا عالم تو ہوگیا؛ لیکن علم وین اور عالم وین کی ضروری صفات سے آراستہ نہ ہونے کی وجہ عالم تو ہوگیا؛ لیکن علم وین اور عالم وین کی ضروری صفات سے آراستہ نہ ہونے کی وجہ سے ،وین ودنیا میں وکوئی نام پیدائے کرسکا۔ جب مولا نام حروم نے ہم کو پکڑا، تو ہم نے آس ون آن سے بتا دیا کہ اِس نامراد طالب علم کے ایما پر ،ہم نے عصر کی نماز چھوڑی تھی۔مولا تا میں اسے داوتف تھے؛ کیوں کہ ہم مولا نامجم اولیس القاسی (متونی سار جمادی الائٹری ہم نے عارفی سار جمادی الائٹری

۱۳۱۹ ہے مطابق ۲۵ رخمبر ۱۹۹۸ء) کے گاؤں کے تھے، وہ ہمار نے جی رشتے دار بھی تھادر ایک ہی حوالی میں ہم دونوں کی رہائی تھی ہمولا ناحمداولیں صاحب اُس وقت مدر سے کام یاب، نوجوان اور ذی استعداد و باصلاحیت مُدَرِّس تھے۔ جنال چہمولا نا مرحومؓ نے جوں ہی ہمارا نام پکارا، ہمار ہے پیروں کے بنچے سے زمین سرک گئی اور میں نے کہا کہ لو پکڑے گئے، میں زمین پرگر پڑا، جس کی وجہ سے گھٹنا چھل گیا، گھٹنے پرکا پا جامہ بھٹ گیا۔ ناچار مولا نا کے پاس حاضر ہوکر معافی طلب کی۔ مولا نانے پھر بھی کوئی جماعت نہ چھوڑ نے ناچار مولا نا کے باس حاضر ہوکر معافی طلب کی۔ مولا نانے پھر بھی کوئی جماعت نہ چھوڑ نے کی شرط پر معاف کر دیا۔ بیہ واقعی ہماری زندگی کا تاریخی واقعہ تھا، اِس کے بعد ہی ہم نماز کے پابند ہو گئے اور کسی شدید بیاری یاز بر دست عذر ہی کی بنا پر ، اِس کے بعد کوئی نماز چھوٹی۔ اللہ تعالیٰ مولا نا کو جزائے خیر عطافر مائے اور اُن پر باران رحمت نازل فر مائے۔

مولاتاً كى راقم كودعا اورشاباش

کسی بوے انسان کے تذکرے میں خواہی نہ خواہی اپنا تذکرہ بھی شامل ہوہی جاتا ہے۔خدا بہتر جانتا ہے کہ پیر بنائے خودستائی نہیں ؛ بل کہ پیری بڑے انسان کے تذکرے کاہی ایک ناگز برحتیہ ہوتا ہے۔

مدرسہ إمداد بيدس ميرى تعليم كا دوسراسال تھا، إس راقم نے ديكھا كه مدرسے كے ميدان ميں غربی، شالی اور جنوبی ہا شلول سے جوراستے آتے ہيں وہ آڑے بر چھاور دخودرو پودول، جيسے ہيں، جن سے بدنمائی ٹیکتی ہے؛ اس ليے ميں نے رسيال خريدي، كھر باخر بدك لا يا اور سيول كی مدوسے أن سارے راستوں اور گزرگا ہوں كو كھر پے سے تراشا اور أن كے كناروں كے سبزوں اور گھاسوں كو كاث كرگزرگا ہوں كوسيدھی اور خوب صورت بناديا۔ ايك روز بيركام كرتے ہوے مولانا كی نظر ميرے اوپر پردگئی، نوجھا بيركام تم كيوں كررہے ہو؟ ميں ڈرگيا كہ شايد انھيں بير برالگ رہا ہے، پھرفرمايا: تم نے بير بہت اچھا اور خوب صورت كام كيا ہے، اب بيرا الگ رہا ہے، پھرفرمايا: تم

رہے ہیں؛ لیکن تمھارے جی میں ازخود کیسے یہ آیا کہ ایسا اور اِس طرح کرنا چاہیے؟
میں نے کہا میں چوں کہ کسان آ دمی ہوں، اپنے کھیتوں میں اِس طرح سبزوں کوکا شے
تراشنے وغیرہ کا کام کرتار ہتا ہوں؛ اِس لیے اِس سلسلے میں ایک ذوق ساپیدا ہوگیا ہے،
شجر کاری سے قدرتی مناسبت بھی ہے؛ اِس لیے میں اِن گزرگا ہوں کی بے تنگی کود کھ
شجر کاری سے قدرتی مناسبت بھی ہے؛ اِس لیے میں اِن گزرگا ہوں کی بے تنگی کود کھ
کر اِنھیں درست کرنے کے لیے بہت بے تاب ہوگیا، اگر حضرت والا کو میر ایم کل
ناگوارگزرا ہوتو معاف فرما کیں۔ مولانا نے جھے سینے سے لگالیا اور فرمایا تمھارا بیم کام
تمھاری سلیقہ مندی اور ہونہاری کا عُمَّاز ہے، اِن شاء اللہ تم آیندہ زندگی میں بھی اپنی
سلیقہ مندی ، محنت اور گن کی وجہ ہے کام یاب اور بامراد ہوگے تمھارے اِس کام سے
میرا جی بہت خوش ہوا، میں سوچا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے اِس میدان کا نقشہ جو بدلتا جارہا
میرا جی بہت خوش ہوا، میں سوچا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے اِس میدان کا نقشہ جو بدلتا جارہا
میرا جی بود وی کون بدل رہا ہے؟ اگر میں کسی مزدور سے بیکام کراتا تو شاید اِستے سلیقے کا نہ ہوتا اور کئی سورو یے مزدوری کے صرف ہوجائے۔
اور کئی سورو یے مزدوری کے صرف ہوجائے۔

ہارے آبائی گاؤں''راے بور''میں مولاناً کی آمداور خوش گواریادیں

بجھے یاد ہے کہ ایک مرتبہ مولا ناعلیہ الرحمہ مولا نامحمد اولیں القاسی کی دعوت پرمہمان بن کر ہمارے گاؤں آئے تھے، گاؤں والوں نے ایک یادگار دینی جلسہ کا انظام کیا تھا، جس میں مولانا کا فیمتی بیان ہوا۔ بہ جلسہ دیر گئے رات تک ہوا، گاؤں کی جامع مسجد کے وسیع میدان میں پنڈال نصب کیا گیا۔ بہ دن ہم بچوں کے لیے لائق ذکر ونا قابلِ فراموش جشن کا دن تھا۔ ہم کو ایسا لگ رہاتھا کہ پورامدرسہ إمداديہ ہمارے گاؤں میں اٹھے قراموش جشن کا دن تھا۔ ہم کو ایسا لگ رہاتھا کہ پورامدرسہ إمداديہ ہمارے گاؤں میں اٹھے آیا ہے؛ اِس وجہ سے کہ اِس مدرسے کے زیرک ناظم وماہر مقرر کے قدم ہمارے گاؤں میں پڑے ہے۔

مولانا محر تتلیم مرحوم برابر ہارے حافظے کے نہاں خانے میں جلوہ گررہے۔ مجھے

اییا لگ رہا ہے کہ میں اِس وقت بھی اُٹھیں دیکھ رہا ہوں اور وہ اپنی شستہ زبان میں بات کررہے ہیں، جلسوں میں تقریر کررہے ہیں، مدرسے میں طلبہ کو جگارہے ہیں، اپ وفتر میں مہمانوں کا استقبال کررہے ہیں، مدرسے کے میدان میں سالانہ جلسے کا انعقاد کررہے ہیں، مہمان عکما وبزرگانِ دین کے بغل میں تشریف فرما ہیں، مدرسے کے سالانہ جلسے کی نظامت کررہے ہیں، امیرِ شریعت حضرت مولانا سیّد منت اللّٰد رحمانی (متوفی ااسمارہ مطابق ۱۹۹۱ء) اور دارالعلوم دیوبند کے سابق مہتم محکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (متوفی ۱۹۸۳ اھ مطابق ۱۹۸۳ء) اور اُن کے علاوہ دیگر حضرات کے ناموں کا تقریر کے لیے اعلان کردہے ہیں۔

مدرسهامداد بياورجامعه خانقاه رحماني ميسمولانا كي خدمات

میں مدرسہ إمدادر در بھنگہ ہے، دارالعلوم مئوناتھ بھنجن آگیا، پھر چندسال بعد دارالعلوم دیو بند منتقل ہوگیا، رسی فراغت کے بعد 'عالم' بن گیا بعد از ال میر ابھی شار 'علم' میں ہونے لگا اور پھر میں مدرس بن کرعلمی زندگی میں داخل ہوگیا، اِس اُ تنامیں، مولا نا کے بارے میں زیادہ پھر معلومات نہ ہوسکی، پھراچا تک بیہ بات سننے میں آئی کہ مدرسہ إمداد بیہ کے حالات بدل گئے ہیں، مولا نا محد تشکیم جنھوں نے اُس مدرسہ کی مدرسہ ایماد یہ چھوڑ خدمت میں اپنی انتہائی محنت صرف کی تھی، ۱۳۹۲ھ/ ۱۳۷۹ء میں مدرسہ امداد یہ چھوڑ موگئے ہیں۔ اُس وقت سے لے کر اپنی آخری سائس تک تقریباً اٹھا کیس مولکی ہوگئے ہیں۔ اُس وقت سے لے کر اپنی آخری سائس تک تقریباً اٹھا کیس سال آپ موگئے ہیں۔ اُس وقت سے لے کر اپنی آخری سائس تک تقریباً اٹھا کیس سال آپ موگئے ہیں۔ اُس وقت سے لے کر اپنی آخری سائس تک تقریباً اٹھا کیس سال آپ موگئے ہیں۔ اُس مورسہ میں نائب ناظم کے عہدے پر کام کرتے رہے۔ مولا نا کی دائی سرگری، سلسل عوامی تقریبوں، دعوتی دوروں، تعلیمی اُسفار (جن کی وجہ سے عوام سے اُن کے تعلقات معکم اور مختف علاقوں کے لوگوں سے اُن کے دشتے مضبوط موگئے ہے) اور نظم ونت کی اُن صلاحیت، خوش اخلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے ہوگئے تھے) اور نظم ونت کی اُن صلاحیت، خوش اخلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے ہوگئے تھے) اور نظم ونت کی اُن صلاحیت، خوش اخلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے ہوگئے کے) اور نظم ونتی کی اُن صلاحیت، خوش اخلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے کو کے اور کی کام

خاد م علم ودین مولا نا محرسلیم سِدهولوی در بھنگوگ . مزاج سے واقفیت نے ، جامعہ کو بہت نفع پہنچایا۔

مولانا محرسلیم صاحب آن لائق لوگول میں سے ایک تھے، جو حضرت مولانا سیّد منت اللہ رحمائی کی تربیت کا ثمرہ تھے، حضرت والا ہی سے تصوُّ ف وسلوک میں بیعت ہوے اور اُن ہی سے بیعت کرنے کی اجازت بھی حاصل ہوئی۔ مسلم پرسل لا بورڈ جو کہ مولانا رحمانی کی کوشش ومنصوبہ بندی اور حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (سابق مہتم وارالعلوم و بوبند) کی توجہ اور فکر مندی سے وجود میں آیا تھا، آپ اس کے رکنِ اُساسی بھی تھے۔

تقر مرول میں مولانا کی زبان سے سنے ہوے اشعار کی لذت مولاناً اپنی تقریروں میں اردو کے مندرجہ ذیل اشعار بہت پڑھتے تھے، جو بہار کی مقامی اردو کے زیادہ مشاہر ہیں:

مولی ماتی بوا گیانی کلی کلی جوڑا رے
گیے گیے کا حال نہ جانے جو چاہا سو توڑا رے
شعر کا مطلب بیہ کہ اللہ تعالیٰ کی کی روح قبض کرنے کے لیے، اِس بات کا
انظار نہیں کرتا کہ چیض بوڑھا ہوجا ہے اور اپنی تمام دنیاوی خواہشیں وآرزو میں پوری
کرلے، تب اُس کوموت دے؛ بل کہ حقیقت بیہ ہے کہ جس طرح ادھیڑ عمر والوں اور
بوڑھے لوگوں کوموت کا مزہ چھاتا ہے، اُسی طرح بچوں، جوانوں جتی کہ شیر خوار بچول
کوبھی موت سے دوچارکرتا ہے اور بھی ایسا کرتا ہے کہ بوڑھے آدمی کی زندگی اتن طویل
کردیتا ہے کہ وہ درازی عمر کی وجہ سے خبط الحواس ہوجاتا ہے۔
تو عقل مندوہ محف ہے، جس نے زندگی اور موت دونوں سے فیجے تے حاصل کی،
اپنی زندگی ہی میں مرنے کے بعد والی زندگی کا تو شہ تیار کرلیا، جہنم سے نے کر جنت میں
اپنی زندگی ہی میں مرنے کے بعد والی زندگی کا تو شہ تیار کرلیا، جہنم سے نے کر جنت میں

داخل ہوااورآ خرت کی کام یا بی حاصل کر لی۔

مولاناان اشعار کوبھی بہت پڑھا کرتے تھے: عَالَمُ

یہ بلڈنگ جوتم کو نظر آرہی ہے ۔ تنگر سے اپنے جو اِثرا رہی ہے دراان کے ملے کے پھولوں کوسونگھو ۔ تو خونِ غریباں کی بو آرہی ہے

مولانا إن اشعار كوايين مؤثر انداز اور در دبحرے ليج ميں پڑھتے ،تو ايك سال بنده جاتا، لوگوں پر إن اشعار کا غيرمعمولي اثر ہوتا، بہت سے لوگ اُسي وفت گناموں سے تائب ہوجاتے اور آبندہ زندگی کو، الله ورسول کی مرضیّات کے مطابق و حال لینے کا عزم كريسة تصے شعركا مطلب بيرے كه مال داروالل شروت كى بير مال دارى اورغروركى مظہر بلڈنگ، جوتم کو اچھی لگ رہی ہے اور تم کورَ شک میں مبتلا کیے دے رہی ہے اور تم زبانِ حال ہے گویا کبرہے ہو''اے کاش! مجھے بھی فلاں کی طرح ٹروت و مال ملا ہوتا، وہ تو بہت خوش نصیب آ دمی ہے'۔ جبتم اس کے قریب جاؤگے اوراً سطریقے کوجان لو کے ،جس بڑمل بیرا ہو کر سیجی ملامت مال داری حاصل ہوئی ہے اورجس کے نتیج میں بيەپرشوكت،خوب صورت، جاذب نظر بلانگ تغيير ہوئى ہے، تو تمھارے علم ميں بيربات بھی آجائے گی کہ در حقیقت میر دولت اُن فقیروں اور مختاجوں کی بیگاری کا نتیجہ ہے، جنھوں نے حقیری ملنے والی اُجزت کے عوض اپنا خون بسیندایک کردیا۔ کتنے ہی ایسے غریب ہیں،جن کےحقوق کو یا مال کیا گیا، اُن ہے اُن کا حصہ چھین لیا گیا؛ (بل کہ حقیقت سے ہے کہ اکثر وبیشتر مال داری کے پیچھے غریبوں کے حقوق کی ناقدری محنت کشول برظلم وزیادتی،مزدوروں اور محنت کشوں کی زبوں حالی،اور کم زوروں و بے بسوں كى حرمان تعينى ہى ہوتى ہے) للندائسى پُرشوكت محل، يائسى فلك بوس عمارت بررشك تہیں کرنا جاہیے اور نہ ہی رال ٹیکانے اور منھ میں یانی لانے والی سی آسودہ زندگی کی چك دمك براومونا جا بيداللدى رحت موصرت مولانا محرسليم صاحب برالله أنهيس صد یقین اور فبدا کے قریب جگہ دے اور اُن کے رشتہ داروں، گھروالوں، ملنے جلنے والول كوصبر جميل كى توفيق عطا فرمائے۔ (آمين)

مدرسه إمداديه كتعلق سيمولاناكي مجامدانه وبلوث قربانيال

ہم جن دنوں کا تذکرہ کررہے ہیں، یہ بڑے سخیت دن ستھے، مدرسہ امدادیہ کی مالی حالت اُن دِنوں دیگر مدارسِ بہار کی طرح بہت خراب تھی، اِس مدرسے کے عالی حوصلہ ناظم مولانا محرتشکیم صاحبؓ، اِس قدیم مدرہے کو چلانے کے لیے (جوکہ اس ملک کے مشرقی حصے میں دار العلوم دیو بند سمجھا جاتا تھااورجس کے بانی الحاج مُنَوَّ رعلی صاحب متوفی ١١١١ه/ ١٩٠٠ء حضرت حاجي امداد الله مهاجر مكي بي كے خليفه تنے جنھوں نے ااسااھ/ ١٨٩٣ء ميں بير مدرسة قائم كيا) عوامى امداد حاصل كرنے كے ليے محنت شاقه برداشت كرتے تھے، وہ إس كے ليے راتوں كوجا گتے ، دن ميں دوڑ دھوب كرتے ، ديہاتوں كا دورہ کرتے ،اینے کواس کے پیھے نڈھال کر لیتے تھے متموِّل اور مال دارلوگوں سے اینے تعلقات واثر رسوخ اورا پني عقل ونهم كوكام ميں لاتے۔ بسا اوقات بير تمام الجينيں اُن کے چہرے سے رونما ہوتیں تھیں اوران کے چہرے پراٹھیں صاف طور پڑھا جاسکتا تھا۔ بھی ایبا بھی ہوتا تھا کہ مولاتاً مدرہے کے زیر کفالت بڑھنے والے طلبہ کی رہایش پر آنے والے خرچ کے بوجھ سے بینے کے لیے، مدرسے میں تعطیل کا اعلان کردیتے، خاص طور پر جولائی واگست کے مہینوں میں؛ کیوں کہ اِن دونوں مہینوں میں بارش اور سيلاب كازور بهت موتا تها، إن دنول بهطور خاص آمد نيول ميس بهت تخفيف موجاتي تقى؛ کیوں کہ اِن مہینوں میں عوام خودا قتصادی پریشانیوں کا شکار ہوتے تھے۔ قابل ذکر بات میہ ہے کہ برِصغیر میں اسلامی مدارس اُن دنوں اپنی مالی إمداد کے حوالے سے اندرونِ ملک عوام کے چندوں پر ہی بھروسہ کرتے تھے، بیرونی امداد کے حصول کے بارے میں کوئی سوچانہ تھا۔ جب کہ آج کل بہت سے مدارس بیرونی امداد کا بی سہارا لےرہے ہیں اور کچھمدارس تو صرف بیرونی امداد ہی ہے چل رہے ہیں ، خاص طور ہے''اہل حدیث'' اور دوسری جماعتوں کے قائم کردہ مدارس۔

مولا نامحر تسلیم اور اُن جیسے دین کے خلص وغیّو رعلا وصلحا کی کوششوں کی بنا پر،
اسلام کا شجر وَ طو بیٰ اِس ملک میں سرسبز وشاداب ہاور اسلامی تعلیم و دعوت پھل پھول
رہی ہے اور اسلام اپنی راہ میں دکا وئیں کھڑی کیے جانے کے باوجودلوگوں کے دلوں کو
تسخیر کرتا جار ہاہے۔مدرسہ اِمداد بیمیں اپنی طالب علمی کے اِس دور کے بعد مولا ناسے
پھر بھی ملاقات کی سعادت حاصل نہ ہوشکی؛ لیکن اُن کی شخصیت کا نقش جمیل ہمیشہ
میرے خانۂ تصور میں زندہ ، متحرک اور گردش کرتا رہا اور خدا جانتا ہے کہ وہ بھی میرے
مافظے کے اسکرین پر دھندلانہ ہوا اور تاحیات بھی بھی مرھم نہ ہوگا ، اِن شاء اللہ۔

سوانحی نقوش

🕸 نام: (مولانا) محد تسليم بن محمد مديف بن شيخ نوبت على

الله وطن وجائد ببدایش: موضع "سدهولی "Sidhauli ضلع در بهنگه Darbhanga صوبه "بهار"

اريخ بيدايش: ١٩٣٠ء (١٣٨٨هـ)

﴿ ابتدائی تعلیم: قاعدہ بغدادی، قرآن پاک ناظرہ، اردو پڑھنا لکھنا اور فارس زبان ' گلستال' و ''بوستال'' تک ایپ وطن' سدھولی' میں مولا نامقبول احمد صاحبؓ سے پڑھی جو بدوقت تیاری ایس کتاب براے طباعت ماہ صفر اسم اھرمطابق و تمبر ۹۰۰ ء وجنوری ۱۰۱۰ء لہر یا سراے (در بھنگہ) کی جامع مسجد کے امام وخطیب مولانا قاری ابراراحمد قامی سِدھولوی در بھنگوی کے والد بزرگوار تھے۔

🕏 متوسط تعليم: عربي اول يء كربي جهارم تك مدرسه إمداد بيدر بهنگه مين تعليم حاصل كي_

انوی تعلیم: عربی پنچم وعربی ششم درجات کی تعلیم جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مرادآ بادیس حاصل کی۔ وہ بین حاصل کی۔ وہ بین اللہ میں عاصل کی۔ وہ بین اللہ میں کی دوہ بین تقریر کی طرف راغب ہوے اور اُس کی مشق ذاتی شوق سے جی جان سے کی۔ وہ فرماتے تھے کہ مدرسہ شاہی کی طالب علمی کے ذمانے میں میں کمرہ بند کر کے تقریر کی مشق کرتا تھا۔

اعلی تعلیم: موقوف علیه اور دورهٔ حدیث شریف دار العلوم دیوبند مین کیا اور ۱۳۵۳ هر ۱۹۵۳ میس و بال سے فارغ موے۔

خاد معلم ودين مولا نامچرشليم سِدهولوي در بهنگوي ّ.

ک تدریسی خدمات: تعلیم کے بعد آپ نے تدریس کا آغاز ضلع "پورنیه صوبه" بہار کے ایک مدرسے کیا جہال چند ماد آپ نے تدریسی خدمت انجام دی، اُس کے بعد مدرسه "فلاح المسلین" "درا کھو پور" ضلع" مرحوی "میں درس و تدریس کی ذھے داری بدسن وخوبی انجام دی۔

﴿ نظامت مدرسه إمداديدر ربحنگه: ۱۹۲۰ء مين مدرسه امداديد كفظيم ديرينه فادم اورأس كنظم حضرت مولاناعبدالرجيم در بعثگوی (۲۰ ۱۳۱ه/۱۸۸۱ء - ۱۳۸۰ه ۱۳۸۰ء) كى ۲ رصفر ۱۳۸۰ه مطابق ۱۳۸۰ مرجولائی ۱۹۲۰ء کو وفات كے بعد، أن كی وصیت كے مطابق ۱۳۸۰ه ۱۹۲۰ء مين مولانامحد تتليم صاحب كو مدرسه إمداديد كا نائب ناظم منتخب كيا گيا، پھر چھ ماہ بعد ناظم أعلیٰ پُتا گيا، أس وقت سے ۱۹۷۰ء (۱۳۹۰ه) كو مدرسه إمداديد كا نائب ناظم منتخب كيا گيا، پھر چھ ماہ بعد ناظم أعلیٰ پُتا گيا، أس وقت سے ۱۹۷۰ه (۱۳۹۰ه) سے ۱۳۰۰ه منتزی سے اس فریض کو انجام دیتے رہے۔ ۱۳۹۰ه (۱۳۹۰ه)

الله رحمانی مونکیر: ۲۱۹۱ه (۱۹۹۲ه) میں حضرت امیر شریعت مولاناسید منت الله منت امیر شریعت مولاناسید منت الله رحمانی شانقاه الله رحمانی شانقاه مونکیر کے نائب ناظم کے عہدے پرسر فراز فر مایا ، جس پروہ تاحیات فائز رہے۔

♦ ♦

⁽۱) سوانجی نقوش کے سلسلے میں بیڑی حد تک مولانا مرحوم کی ہمشیرہ کے داماد مولانا قاری ابرار احمد سدھولوی در بھنگوی امام وخطیب جامع مسجد لہریاسرا سے در بھنگہ کی فراہم کردہ معلومات سے فائدہ اٹھایا گیا ہے۔ (*) عربی تحربیشا کع شدہ''الداعی''عربی شارہ ۴، جلد ۲۷، رہے الثانی ۱۴۲۴ھ = جون۲۰۰۳ء۔

منفراً دیب خطیب مولا نامحررضوان القاسمی ۱۳۲۳ه/۱۹۲۵ – ۱۹۲۵ه/۲۰۰۰ء

یہ آدمیوں کی تجیر اور ایبا سناٹا کہ دور دور کوئی آدمی نہیں پیارے!

تقریباً ایک ماہ تک موت وحیات کی ش کمش میں مبتلارہ کر، بالآخر برادرِمحترم مولانا مجررضوان القائی دوشنبہ ۲۵ رشعبان ۱۳۲۵ ہے مطابق الراکتوبر ۲۰۰۴ء کوسہ پہر تقریباً دُھائی ہے، اِس دارِ فانی سے دارِ بقا کوکوج کر گئے۔ تقریباً ایک ماہ قبل اُنھیں برین جمبرتی ہوگیا تھا، جس کے بعد شہر حیدرآ باد کے بہت اچھے ہیتال میں داخل کیا گیا۔ ہر طرح کی تدبیر وچارہ سازی اور فکر مندی سے کام لیا گیا؛ کیکن وقتِ موجوداً گیا تھا؛ اِس لیے علاج معالیجی معی بے پناہ کے باوجود، وہ جاں برنہ ہوسکے۔ اُن پر اِس سے پہلے بھی ایک دومر تبہ ہارٹ افیک کا تملہ ہوا تھا؛ لیکن اب کی باروہ شروع سے بی مشک وشہہ پیدا ہوگیا تھا اور اُن کی وفات کی خبر سننے کے لیے، وہ بادل ناخواستہ دونی طور پر اپنے آپ کو تیار کر چکے تھے، وہ شکر کے موذی مرض میں مبتلا تھے اور اُس کے طور پر اپنے آپ کو تیار کر چکے تھے، وہ شکر کے موذی مرض میں مبتلا تھے اور اُس کے برد سے بولے کا مول کا ایسا چرکا پڑگیا تھا کہ صحت، وقت اور ملت کے حوالے سے اپنی اور تعلیمی ولی کا موں کا ایسا چرکا پڑگیا تھا کہ صحت، وقت اور ملت کے حوالے سے اپنی اور تعلیمی ولی کا موں کا ایسا چرکا پڑگیا تھا کہ صحت، وقت اور ملت کے حوالے سے اپنی زندگی کے گراں مایہ ہونے کے اِحساس کے ہرد باؤ سے وہ لا پر وا ہوکر، آخر تک مرگر م

سفررہے۔وہ اُن لوگوں میں تھے جومحِ عمل رہنے کو ہی، ہر بہاری کا علاج اور صحت کے حوالے سے، ہرخطرے کی تدبیر سمجھا کرتے ہیں۔

خلقِ خداکے لیے افادیت کے بہقدرہی لوگ جانے والوں کورویا کرتے ہیں

دنیامیں ہرایک اِس کے جانا ہے، اُس کا آنائی اُس کے جانے ک دلیل ہے، روز ہزاروں آدمی آتے اور ہزاروں آدمی جاتے ہیں۔ آنے جانے کا یہ سلسلہ ایسامعمول ساہوگیا ہے کہ لوگ اِس پر پچھزیادہ توجہ نہیں دیتے ؛ اِسی لیے سیّدالنا بعین حضرت حسن بھری فرمایا کرتے تھے: "مَا رَأَیْتُ حَقَّا أَشُبَهَ بِبَاطِلٍ مِنَ الْمَوُتِ" یعنی موت سے زیادہ کسی سچائی کو میں نے جھوٹ سے رلاملا نہیں یایا۔ واقعی یہ واحد ایسی زبردست حقیقت ہے جس کولوگ افسانہ مجھا کرتے ہیں، جب کہوہ کسی کوجھی کسی بھی وقت، آدبوچتی ہے اور ساری تدبیریں دھری رہ جاتی ہیں۔

منفرداً ديب وخطيب مولا نامحد رضوان القاسميّ .

بعد بھی اِن شاء الله اُ جا گراور شوخ رہیں گے اور جمیں اُن کے لیے دعا گورہے اور اُن کی باد میں رطب اللمان رہنے پر مجبور کرتے رہیں گے۔

منفرد نترِ تاباں

اُن کی عمرتقریاً ۲۰ رسال تھی، یعنی وہ ۱۹۴۴ء میں مولود ہوے تھے؛ اِس لیے وہ مجھ سے تقریباً ٩ رسال بوے تھے؛ کیوں کہ اِس راقم کا سنہ پیدالیش ١٩٥٢ء ہے۔ اُنھوں نے اِسی کم عمری میں ملتی اور تعلیمی و دعوتی میدانوں میں ، اپنی صلاحیت ، ہنرمندی اورخُلقِ حسن کی وجه بسے، اپنی عظمت وانفرادیت کالومامنوالیا تھا۔ تقریر جریر، انظام وانصرام اورملت کے زخموں کی مرہم سازی ومرہم نہا دگی کے جامع ترعمل کا کون سا پہلو ہے،جس میں اُنھوں نے لیافت کے ساتھ بڑھ چڑھ کے حصہ نہیں لیا؟ ہندوستان کے کئی مُعُتَّرُ تَعَلَيمي ومِنَّى إدارول كے بانی يا تاسيسي رکن تھے۔فقيءِمِر قاضى مجامد الاسلام قاسى (متوفی ۲۱رمحرم ۱۳۲۳ه = ۵رایریل ۲۰۰۲ء) کی قائم کردهٔ مکی کونسل اور فقیر اکیڈمی تو خصوصی طور بران کے مشورے اور فکری منصوبہ بندی سے معرض وجود میں آئی تھی ؟ چناں چہوہ از اوّل تا آخر اُن دونوں میں فعّال کر دار ادا کرتے ہے؛ آل انڈیامسکم پرسٹل لا بورڈ کے منصوبہ ساز اور اُس کی بنیا دگزاری کے اصل مُحرِّ ک تو امیر شریعت اُ حضرت مولانا سيدمنت الله رحماني" (١٣٣٢ هه ١٩١٣ء - ١١٨١ هر ١٩٩١ء) يتھے، جو ديگر مُعَعَدِ دعلما ب وقار (بالخضوص مولانا قاضى مجابدالاسلام قاسيٌ) كى طرح أن كي بعى شروع سے روحانی علمی سرپرست اور اُن کی محبت وعقیدت کا اصل سرچشمہ تھے؛ اِس کیے طبعی طور بروہ شروع سے بورڈ کے اولیں قافلے میں شامل رہے اور ملت کامخلص اور فعّال إدارہ امارت ِشرعتِه بہار واڑیہ وجھار کھنڈتو شروع سے ہی اُن کے فکر عمل کا مجور ر ہاتھااور دم آخر تک اُنھوں نے اُس کے لیے وہ سب کچھ کیا، جومولا ناسید منت اللہ رحماني "، قاضي مجامد الاسلام قاسيٌ اور مولانا سيّد نظام الدين مدخله كے حقيقي ساخته

وپرداختہ اور مُجِبّ ومُحَتُقِد اور اُن کے خاندانِ علم وَکر کے سِی خادم اور ہنر مندفر دکوکرنا چاہیے؛ اِسی کے ساتھ ملی خدمات کی ہمہ گیری اور تعلیمی وتربینی عمل کی جامعیّت وتوازن کی وجہ سے مرحوم ہندوستان کے تقریباً سبھی قابلِ ذکر ولائقِ ستایش اِسلامی مکاسبِ فکر کی نظروں میں مقبول ہوگئے تھے؛ چناں چہدارالعلوم دیو بند کے فضلا کی نظیم ابنا ہے قدیم نے اُنھیں نائیب صدر کا عہدہ سپر دکیا اور دارالعلوم ندوۃ العلمالکھنونے اُنھیں اپنی محلسِ عاملہ کارکن نام زدکیا اور حیدر آباد اور آندھراپردیش کے لمی اُفق پرتو وہ اِس طرح منفرد انداز میں چکے کہ کہنا چاہیے کہ اُن کے حینِ حیات سارے ملی اور علمی ودعوتی ستاروں کی روشنی اُن کے منفرد نیر تاباں کے سامنے واقعی ماندھی۔

محدر ضوان القاسمی کی متازخوا بمش، کتاب کی جا بهت تھی۔ کتاب کے حسن طاہر وباطن پر، وہ پڑھنے کے زمانے میں بھی ریجھ جایا کرتے تھے۔

نسبتاً کم عمری ہی میں عز ت وشہرت سے بہرہ وری

مولانا مرحوم نے نسبتا کم عمری ہی میں جوعلمی مقام اور دعوتی وفکری میدان میں عرّ ت وشہرت حاصل کرلی، وہ دنیا میں اُٹھی کی طرح کے گئے کھنے خوش نصیبوں ہی کے ھتے میں آیا کرتی ہے، جوعلم فضل کے ساتھ نرم خوئی، شرافت ومروّت، ملی اور اجتماعی کاموں کے رسیا اور اسلام اور مسلمانوں کے مسائل سے ہمہوفت اور ہمہ حال اُسی طرح دل چھی لیتے ہیں، جس طرح اُنھوں نے لی کہ حقیقت پیندانہ اِسلامی شعور، کھلے ہوے قلب وذبن ،عصري تقاضے ہے آگہی اور حالات حاضرہ کی بصیرت اور إسلام كودر پیش چیلنجوں کے إدراک اورسب سے بردھ کر اسلام کی سیح سمجھ سے اللہ نے اعمیں بھر بورطور پرنوازا تھا۔ اُنھوں نے دنیا کے اکثر ملکوں کو دیکھا تھا، عالم عربی وعالم اسلامی کے اکثر ملکوں کا بار بارسفر کیا تھا،مسلمانوں کےمسائل کو،اُن کاعملی حل ڈھونڈنے کے ذریعے میچے دائرے میں سجھنے کی کوشش کی تھی۔ اِسلام اور مسلمانوں کے مسائل اور پر بیثانیوں سے تمٹنے کی بات، وہ صرف شکوہ سنجی کے لیے ہیں کرتے تھے، جبیباعام طور پر علما ودائش وراورمسلم ابل قلم كياكرتے ہيں؛ إسى ليے أنھول نے إس حوالے سے كام كى نئى نئى كارآ مداور تھوس جہتیں تلاش کرلیں، جن کے ذریعے، اُنھوں نے وہ کچھ کیا، جو دیگر معاصرین ہیں كرسكے ملى ودينى أموركو بروئ كار لانے كے ليے، اندرون ملك بھى أطراف وا کناف کاوہ پیم سفر کرتے رہتے تھے، بہار، یو پی، دہلی اور حیدرآ باد، تو گویا اُن کے لیے گھر آئنگن بن گئے تھے۔ وہ دینی کاموں میں نہصرف شرکت کرتے؛ بل کہ اُن میں اِنتظامی اوراَ خلاقی طور پر دخیل وشر یک رہتے ،جلسوں اور سیمیناروں میں تقری_ریں کرتے اوراُن کی شرکت ہے اُن میں نئ جان پر تی ،اسلامی تقریبات کی اَ کشر شکلوں کی سج دھیج

میں ان کا حصہ ہوتا ، اہم اِسلامی شخصیّات سے بار بار ملتے ، علم وَکراور دعوت وَبلیغ کے میدان کے شد سواروں سے بار بارمشورہ کرتے ، اس سلسلے میں نہ وہ مرض کی پرواہ کرتے ، نہ خصی انجھنوں کو خاطر میں لاتے ؛ بل کہ اُن کے بیشِ نظر ، اوّل وآخر صرف اِسلام ومسلمان اور اُن کے مسائل ومشکلات ہوتے اور بس۔

سلیس، بلیغ اورخوب صورت قلم کے دھنی

وہ اردو میں انتہائی سلیس، بلیغ اور خوب صورت قلم کے مالک تھے، عام إسلامی موضوعات برعموماً اورگرم مسائل برخصوصاً، أن كاقلم جميشه گهر بارر بتنا- أن كے قارئين اُن كى تحريروں كے حوالے سے سرايا إنظار رہتے۔ حيدر آباد كے أخبارات ورسائل اُن كى نگارشات سے تو مُرَین ہوتے ہی، ملک کے دیگر علاقوں کے اسلامی رسائل بھی، اہمیت کے ساتھ اُن کی تحریریں جھاہتے، اُن کی ہرتحریر شرین، اعلیٰ ادبی نداق، لسانی صنعت ، طبعی ظرافت، زبان کی پختگی ، مطالعے کی وُسعت، تاریخ عروج وزوال اُمم و مِلُل کی نتیجہ خیز معرفت، زندگی کے گوناگوں تجربات، کتاب وستت کے نصوص کی فراست برمني سمجهاور إسلام كم مختلف أدوار مين إسلامي موضوعات برتاليف كرده علياك کبار و حکما ہے اِسلام کی گراں بہا کتابوں کی بصیرت مندانہ ورق گردانی ؛ پرمنی ہوتی تھی۔ اُن کی بہت سی تحریریں خوب صورت، جاذب نظراور دل رُبا کتابوں کی شکل میں بازار میں آ چی ہیں اور اہلِ نظر اور صاحبِ ذوق قارئین سے ظاہر وباطن کی خوبیوں میں اِمتیاز کے حوالے سے ،خوب خوب دار محسین حاصل کر چکی ہیں۔ اُنھوں نے مختلف موضوعات پر با قاعدہ کتابیں بھی تکھیں جن کی وجہ ، سے علم وارب دونوں کے جو ہر یول سے اُنھول نے دعا وا فریں کی سوغات یائی۔ بعض دفعہ دی قلم وزبان کا تو اچھا ہوتا ہے ؛ لیکن طباعت کے جمال، کتاب کی ظاہری نزاکت اور اِشاعتی عمل کی حسن کاری کے حوالے يه كوئي مذاق نهيس ركهتا _مولا نامحمر رضوان القاسمي اين ستعليق شخصيت متنبسم سرايا ،حسن

اَ خلاق میں ڈھلی ہوئی سیرت کی طرح کتابوں کے ظاہر وباطن کے حوالے سے بھی اَعلیٰ
پایے کے جمال پیند واقع ہو ہے تھے۔ اُنھوں نے اپنے ہاں سے شائع کردہ، جننی
کتابیں میرے پاس بھوائیں، میں اُن کے باطن میں صرف اِسی لیے ہیں جھا تک سکا
کہ اُن کے ظاہر کی غیر معمولی جاذبیت نے مجھے محوجیرت رکھا۔

ممتاز فاضل دارالعلوم

مولا نامحدرضوان القاسمي برِصغيرك أمم المدارس: دارالعلوم دبوبندك إس وفت کے چندمتاز فضلامیں تھے۔وہ زمانۂ طالب علمی سے ہی تحریر وتقریر میں بال ویر نکالنے کے تھے۔ اپنی محنت، پڑھائی لکھائی میں ہمہ تن مصروفتیت ، لا یعنی باتوں سے بالسکٹیہ احتر از ، سنجیدگی ومتانت اورا چھے طالب علم کے واقعی اُوصاف کا حامل ہونے کی وجہ ہے، ایک مثالی طالب علم نقے۔ مجھے یاد ہے طلبہ، جن چند طلبہ کو بورے دارالعلوم میں اہمتیت دیے تھے، اُن میں سے ایک مولانا محدرضوان القاسی بھی تھے، چھررے بدن، لمےقد، کشاده بیشانی، کشادگی ماکل آنکھیں تبسم ریز چبرہ، کھلنا ہوا گندمی رنگ بفظی صنعت کی مهارت، بات میں بات پیدا کرنے میں إمتیاز، الفاظ کی خوبیوں کا پر کھر کھنے میں یکتائی، حسنِ تحریر اور حسنِ خط کی جامعتیت ، دل کی گدازی ، آنکھ کی حیا ، مروت کی فراوانی اور أنسيت ومحبت سے بن ہوئی شخصيت كے حامل ايك طالب علم كو، ميں دارالعلوم ميں معراج گیٹ سے آتے اور دارالعلوم سے معراج گیٹ سے جاتے اور دارِجد پدیے فو قانی دو كمرول الما اور الما كاطواف كرنت موت برروز ويها تفا-اوّل الذكر مين راقم الحروف نورعالم اورأس كي بم قريبه وبم ضلع وبم صوبه كي طلبه رہتے تھے اور ثاني الذكر، قاري شبير احمد در بھنگوی، دستگیرِ احمد در بھنگوی، مولوی بلال در بھنگوی اور مولوی بدرانحسن در بھنگوی کا مسکن تھا۔ آہ! وِقت کتنی جلدی گزرجا تا ہے۔ ابھی کل کی بات معلوم ہوتی ہے کہ پیر نوجوان ہماری آئھوں کے سامنے دارالعلوم کی اِن گزرگاہوں، اِن گیار پول اور اِن

برآ مدوں میں آتا جاتا نظر آتا تھاء آج ۲۰ سال کا اُدھیڑ عمر ہوکراییے رب سے بھی جاملا۔ رہے نام اللہ کا۔ بیر طالب علم دارالعلوم میں طلبہ کی نگاہوں میں تو محبوب تھا ہی، جب دارالعلوم سے نکلاتو حیدرآباد کے عابد روڈ کی مسجد عامرہ کے اِمام وخطیب کی حیثیت سے اِس شہر میں وار دہوا، جہاں وہ نما نے جمعہ ہے قبل ار دومیں ڈیوٹی ا دا کرنے کے لیے ہر جمعہ کو تقرير كا يابند تقارا بي دهلي موكى زبان، حسن أخلاق كسانيج ميس دهلي موكى شخصيت، ا بنی وضع داری، شرافت، ظرافت، مروّت، انوکھی نکتہ شنجی، حالات وواقعات سے نتائج اُخذ کرنے کی صلاحیت ،لفظ ومعنی کی عجیب سی ہم آ جنگی ورعایت اوراینی تقریر کے از دل ریزد، بردل خیزد ہونے کی وجہ سے، دیکھتے ویکھتے اسلامی تہذیب وثقافت کے اُس دىرىيندومنفردياية تخن كافاتح بن كيا كيول كاس كى شهرت عابدرود يحملاق سي تجاوز کرے،سارےشہر میں پہنچ کر دلوں میں اُس کے لیے گھر بنا چکی تھی۔ آہتہ آہتہ وہ عالمول سے بھرے پرے خطر آندھرار دلیش کے دو تین متاز عالموں میں سے ایک بن گیا،اُس کے دوستوں، بہی خواہوں اوراُس پر جان ودل نثار کرنے والوں کا حلقہ، بڑا اور انتهائی کارآمدین گیا۔ اِس کے ساتھائس نے تحریر کاجادوجوجگایا ،تونہ صرف وہال کے علماکی صف میں؛ بل کہ ملک کے سارے علما کے درمیان 'ممتاز اِسلامی اہلِ قلم' کا بہ جا طور پر لقب یانے کا ہرطرح مستحق بن گیا۔اوراب وہ بدھیثیت مجموعی ایسا بن گیا کہ حیدرآ باد کی خصوصاً اور ملک کی عموماً کوئی ثقافتی مجلس، إسلامی اداره، دینی تقریب، دعوتی جلسه، اُس سے بالکلیصرف نظر کر کے اپنی نامعنتم یت رمبرلگوانے کی جرائت نہیں کرسکتا تھا۔ حال آل کہ وہ حبیر آباد میں اُجنبی اور نو وار دبن کرآیا تھا۔وہ بہار کے غیر منقسم در بھنگہ سے تعلق رکھتا تھا؛کیکن فضل وکمال کسی ایک خطے یا ملک کےلوگوں کی جا گیزہیں ہوتی علم وہنراور شرافت ولیافت کے موتیوں کو جو بھی سلقے سے رولنا جانتا ہو،لوگ اُس کے گرویدہ ہوجاتے بیں۔ میں نے برصغیر کے دور آخر کے خاتم الخطبا والواعظین حکیم الاسلام حضرت مولانا قارى محدطيب صاحب نورالله مرقده (۱۳۱۵ هر ۱۸۹۷ء-۱۹۸۳ ۱۹۸۳) سے اُن كى نكته

ریز تقریروں میں ایک سے زائد بارسنا کہ جمال، کمال اور مال والا آ دمی بھی بھی '' یوسف بے کاروال' 'نہیں رہتا۔ اُن میں سے کسی کا حامل اِنسان، جہال جاتا ہے مقبول ومحبوب رہتاہے کسی جگہ ، وہ اُجنہت اور ناقدری کا شکار نہیں ہوتا، اُس کے لیے ہر ضل بصل گل اور ہرز مین، زرخیز اور ہر خطے کا اِنسان، جودو سخا کانمونہ بن جاتا ہے۔

مولانا محررضوان القاسی، اپنے سارے ملنے جلنے والوں میں محبوب سخے، اُن کے کسی ہم شیں کو بھی بھی اُن کے بے مزہ ہونے کا شکوہ نہیں کرنا پڑا، چہ جائے کہ '' بے فائدہ' ہونے کا؛ کیوں کہ وہ صرف وینی علمی، او بی اور فکری شخصیت کے ہی حامل نہ سخے؛ بل کہ وہ اپنی ذات سے ایک المجمن ہونے کے ساتھ ساتھ، انتہائی سادہ، ظاہر وباطن میں میسانیت کے حامل اور خود پسندی وغرو رِنفس سے بالکل مُرَرَّ استھ، حال آس کہ خود پسندی وغرور نفس، وہ بیاری ہے، جس سے آئ کل کے علاکا مُرَرَّ اہونا خارج از اِمکان سمجھا جاتا کی کنفرسی، سادگی اور متنوِّ علی سال می میں اُن کی شراکت بردھتی گئی۔ مسکر اہث، بذلہ کی کنفرسی، سادگی اور متنوِّ علی سال می میں اُن کی شراکت بردھتی گئی۔ مسکر اہث، بذلہ سنجی، لفظی صنعت اور ضلع جگت میں مہارت کے ساتھ، روح کی پاکیزگی، قلب کی شفاقیت ، نفس کی عِفست اور اپنے سارے میکھا وفین کے لیے مخلصا نہ محبت، اُن کی شفاقیت کے لیے شان امتیاز تھی۔

ميراأن كادبرينهلق

میں انھیں، مدرسہ امدادیہ در بھنگہ کے زمانے سے جانتا تھا۔ وہاں درجہ شم اردو میں، بیراقم گلتاں، بوستاں وغیرہ کے در ہے میں داخل ہوا، تو مولا نامحہ رضوان القاسی میں، بیراقم گلتاں، بوستاں وغیرہ کے در ہے میں داخل ہوا، تو مولا نامحہ اُولیں وہاں محوسطات کے طالب علم تھے۔ مدر سے کے مُعَتَّر استاذ برادرِ معظم مولا نامحہ اُولیں القاسی (متو فی جمعہ سرجمادی الثانی ۱۳۱۹ھ مطابق ۲۵ رستمبر ۱۹۹۸ء) بن شخ محمد حبیب رائے ہوری (صلع سیتا مڑھی، سابق مظفر پور) سے اُن کا چوں کہ فردِ خاندان جبیب اتعلق رائے ہوری (صلع سیتا مڑھی، سابق مظفر پور) سے اُن کا چوں کہ فردِ خاندان جبیب اتعلق

تھا؛ اِس کیے اُسی زمانے میں، ہم لوگوں ہے بھی اُسی طرح کاتعلق قائم ہوگیا تھا۔ پھر میں اور میرے چندسائھی مئوناتھ جنجن کے بابرکت مدرسے دارالعلوم مئو میں کئی سال زیرتعلیم رہ کر، جب ۱۹۲۷ء (۱۳۸۲ھ) میں دارالعلوم دیوبندآئے ،تو مولا نامحدرضوان، دارالعلوم سے فارغ ہوکر، اُسی کے ایک شعبے مطلعہ قرآنیہ میں (سال ١٩٢٧–١٩٢٨ء) داخل تنھے۔ بیرشعبہ ۱۳۸۴ھ مطابق ۱۹۲۴ء میں قائم ہوا تھا اور حضرت مولا نامفتی محمہ ظفیر الدین صاحب مفتاحی مدخله العالی، اُس کے نگراں وسر پرست نتھے، مولا ناُنے اُس شعے کے نصاب کے مطابق ،مفتی صاحب مدخلہ کی گرانی میں کما حقہ محنت کی اور قرآنی علوم كے اہم موضوع "قرآن كاعطا كردہ نظام حيات "پر، أنھوں نے ايك ضخيم رساله تيار كيابه مجصا كثروه اينه ماته ما بغل مين معتدبه مقدار مين لائق تحرير وتسويد سفيدعمه كاغذ سے بھرا خوب سے ورت فائل لیے ہو ہے، بھی کتب خانہ دار العلوم میں، بھی مفتی صاحب کے کمرے پراور بھی ہم لوگوں کے کمروں کے پاس سے گزرتے ہوے، یا ہم لوگوں سے مل کراینی مسجد کی اُورجاتے ہوے، یا وہال سے آتے ہونظر آتے۔ اِس راقم کا اُس وقت خط، الحمد للدبهت یا کیزه تھااب توزودنویسی اور کثرت سے لکھنے کی وجبے ہے، نیزشکر کی بیاری کےعوارض سے انگلیوں کے مُتَابِّر ہوجانے کے سبب، وہ بات باتی تہیں رہی۔ مولانا محد رضوان یے دارالعلوم دیوبند میں اُس موقع سے میرے داخل ہوجانے کو غنيمت جانا؛ كيول كهأس وقت نه تو ٹائپ رائٹر كى فرادانى تقى اور نەكمپيوٹر كا چلن تھا۔ انھوں نے مجھ سے اپنی سابقہ معرفت اور تعلّق کی وجہے سے مجھ سے فائدہ اٹھانے کی سوچی۔وہ اکثر میرے کمرے،میری درس گاہ، یا دارالعلوم میں میرے موجودر ہے کی جگہوں کاچگر لگاتے اور حجوٹے بھائی پرشفقت آمیز دباؤاور ترغیب کے ذریعے، اپنے مُسَوَّ دے کی تبیین کے لیے آپکڑتے۔وہ مجھے اکثر بھاکلہ روڈ پر واقع مسجد میں (جس میں وہ امامت کرتے تھے) ساتھ لے جاتے یا فرصت کے اوقات میں آجانے کی، تاكيدي دعوت دے كے جلے جاتے۔ ميں نے أن كنت راتيس اور دن كے فرصت كے

اُوقات اُن کے ساتھ ، اُن کی مسجد میں گزار ہے ، وہ را تول کو میر ہے ساتھ جاگتے ، چائے تیار کرکے لاتے اور مُسؤ دے کی چستی سے تبیین کے لیے ، میر نے دہ من اور ہاتھ کو تیار کرتے ۔ وہ حیر رآ باد سے درآ مدکردہ ''لمیا'' چائے بھی بہت پلاتے ، گو مجھے اُس سے دلچیں نہیں ہو پائی ؛ کیول کہ میں ہمیشہ دارجلنگ کی لپٹن گریں لیبل چائے کا عاشق رہا۔ اُس وقت مولا نامحد رضوان ، حید رآ بادی ''لمیا'' چائے ، بہت شوق سے استعال کرتے تھے۔ غالبًا قدرت کی طرف سے بیر اشارہ تھا کہ ایک دن ، اُنھیں حید رآ بادی ہی ہوجانا اور اُسی کی خاک کا ہمیشہ کے لیے پیوند بن جانا ہے۔

مولانارضوان سے، مدرسہ إمداد بيك زمانے كاجوتعلق تفا، وه اب زياده كرا، یا بدار اور ان من ہوگیا، اب ہم دونوں نے اِس تقریب سے ایک دوسرے کوزیادہ قریب سے دیکھا، سمجھا، برتا اور آیک دوسرے کے دل میں آ ہستہ آ ہستہ اس طرح پیوست ہو گئے کہ دونوں کولبی طور برایک دوسرے سے جدا کرناممکن نہیں رہا۔ یادیرہ تا ہے کہ بعض دفعہ میں اُن کے علمی کام میں، اُن کا تعاون کرنے سے اُسی طرح در بیغ کرتا، جیسے جھوٹا بھائی بڑے بھائی کے کاموں سے بعض دفعہ نازاوراعتاد کی وجبر سے كرتا ہے، تو وہ طرح طرح سے مناتے اور ميرى "سرتاني" و"سركشى" يرقابويانے كى كوشش كرتے۔أن كى فدكوره مسجد كے كمرے ميں، راقم نے أن گنت مرتب عمده، لذيذ اور محبت کی تھنیری جیماؤں میں ناشتہ کیا،جس کی لذّت اب تک یاد ہے۔اُس کے بعد د نیا کے مختلف ملکوں میں اچھے اچھے کھانے کھائے ، بردی بردی شاہی ، امیری اور کانفرنسوں کے ذیل میں کی جانے والی دعوتوں میں شرکت کی ،سیروں أقسام کے ایسے ایسے کھانے دیکھے اور تیکھے، جن کی یقینا میرے پُر کھوں کو بھی ہوا نہ لگی ہوگی ؟ كيكن مولا نارضوان كاين ماته سع تياركرده ناشته كي بمثال لذت اب تك ياد ہے،اُس کی مثال کہیں نہل سکی۔اُسی بمرے میں اُنھوں نے کئی مرتبہ ہند کے ماییۃ نازعبقری وجری عالم دین ،امیرشر بعت و محرِّک تاسیس و سکریٹری جنزل اوّ ل آل انڈیا _پس مرگ زنده

مسلم پرسنل لا بورڈ: مولانا سید منت الله رحمانی (متوفی درمیانی شب۲-۳ رمضان ۱۳۱۵ = ۱۹۹۱ مرحمان ۱۹۹۱ ه = ۱۹۹۱ مارچ ۱۹۹۱ و ۱۹۹۱ میل ۱۹۹۱ میل ۱۹۹۱ میل دعوت کی میں جب تک دیو بند میں رہا، مولانا محمد رضوان بر سے اور شفیق بھائی کی طرح ہم لوگوں کے نہ صرف بھائی اور دوست رہے؛ بل کہ گرال وسر پرست بھی رہے۔

مهمان نوازی میں طاق

مولا نامحدرضوان برے مہمان نواز بھی تھے، ایبالگتا تھا کہ وہ مہمان نواز ہی بیدا ہوے تھے، اُٹھیں اللہ پاک نے وہ ساری خوبیاں دی تھیں، جن کا حامل آ دمی ہی سجا مہمان نواز ہوسکتا ہے۔ میعنی سیرچشی ، کشادہ نفسی ، نرم خوئی ، ستعلیقیت ، سلیقہ مندی ، ر واداری، ایثار، برد باری، نرم روی، تهرا و سنجیدگی اوراییخ سے زیادہ دوسروں کو گوارا کرنے کا بے تحاشا جذبہ۔ مذکورہ مسجد کے اُن کے کمرے ہی میں، میں نے پہلی مرتبہ أن كى نشست گاه كے سامنے كى برى المارى ميں مُعَنَّةٍ ع إسلامى موضوعات براردوكى اَ علیٰ ہے اعلیٰ کتابیں دیکھی۔ وہ نئی نئی ،عمدہ اوراحچی سے احچمی کتابوں کے حصول کے رسیا تھے۔اُن کی الماری کی ہرکتاب نہ صرف مفیداورعلمی طور پرگراں قدر ہوتی ؛ بل کہ ساری کتابیں،حسنِ طباعت،حسنِ تجلید، ٹائٹل کی دیدہ زیبی اور کاغذ کی رعنائی کے لحاظ سے چیدہ ہوتیں اور صاف معلوم ہوتا کہ اِن کتابوں کا حاصل کرنے والا، کتابوں کے حوالے سے ہم کیر فداق کا حامل ہے۔ مولا نارضوان ، اپنی معمولی ی یافت میں سے سی نہ کسی طرح پس انداز کر کے کتابوں کے حصول کے،اپنے ذوق کو ہمیشہ تسکین دیتے ربتے بتھے،حال آپ کہ وہ ہماری ہی طرح نا دارطالب علم تتھے اور طالب علم گھر کا مال دار ہو، تب بھی مدرسے کی زندگی میں مفلوک الحال ہوتا ہے؛ سے طالب علموں کی فطرت اور اُن كي قسمت إللد في ايها بي جابات جا اكدوه توفيق اللي كي مم ركاني كي صورت میں، کچھتو حاصل کرسکیں، ورنہ ہمارے ایک دوست بہت سیجے کہا کرتے تھے کہ طالب

منفرداً دیب وخطیب مولا نامحدرضوان القائل ___ علم کوسہولت مُنیَّرُ ہوتو اُس کی صلاحیت استوار نہیں ہوتی _

دارالعلوم د بوبندمیں ہاری یا دگارجلسیں

دارالعلوم میں طالب علمی کے زمانے میں، ہم لوگ جعرات وجعد کی درمیانی شب میں ایپے ایک باذوق استعلیق ساتھی مولانا قاری ابرار احمد سدھولوی در بھنگوی (حال إمام وخطيب جامع مسجدلهر بإسرائے ، در بھنگہ) کے کمرے اس باب الظا ہر (دار جدید) میں اکٹھا ہوتے، اِستجلس کے میرتو مولانا قاری شبیر احمد در بھنگوی (حال مہتم وذھے دار مدرسهاسلامیہ شکر بور بھروارہ) موتے ؛لیکن اِس کے رویح روال مولانا رضوان القاسمی ہوا کرتے تھے۔اُس کے شُر کامیں اکثر مولا نا دشگیراحد در بھنگوی اور میرے ہم سبق مولا نا بدراكسن قاسمي مواكرتے تھے، (جوسر دست كويت كى وزارت اوقاف وأمور فدہبى ميں اہم عہدے پر فائز ہیں) میلس جوم واضلعی انجمنوں کے ہفتہ واری پروگراموں کے اختام کے بعد (نصف شب کے بعد) ہوتی تھی، ہم لوگ اِس میں ادبی وثقافی مِوضوعات برآزادانه تبادله خیال کرتے تھے ؛لیکن جوموضوع بھی چھو جاتا، دریک مسجّع ومُقفی عبارت میں اُسی کی پیروی ہوتی۔ مسجّع اور موزوں عبارتوں میں، ہاری طالبِ علمانہ نوآ موزی و ناتجر بہ کاری کی وجہ سے بہت سی دفعہ 'ہمارا قافیہ' تک ہوجایا كرتاتها؛ بل كه بعض دفعه جم محسول كرتے تھے كہ ہم" مسدو دراہ" پر پہنچ گئے ہیں، جس كو کھولنا ہمارے لیے دشوارگز ارہے ؛ کیکن خدا بھلا کرے قاری شبیر احمد اور مولا نارضوان ا کا کہ بیردونوں حضرات اپنی مہارت اسانی، ذہانت، اور طالب علمی کے باوجود، نثری قدرت کے ساتھ ساتھ، شعر ویخن کا ماہرانہ فداق رکھنے کی وجہ سے، جاری موضوع کی رعایت کرتے ہوہ، پہلے سے زیر استعال''وزن وقافیہ'' کی بندراہ اِس طرح کھول دیتے کہ ہم لوگ عُش عُش کرنے گگتے ، اِس مجلس میں ایمان لانا پڑا کہ مولانا محمد رضوان اور قاری شبیر کو، الله نے لفظی صنعت کے استعال، دویا اُس سے زیادہ معنوں

والے الفاظ کی رعاض اور محاورہ وروز مرہ میں، اِس نوعمری میں بھی خاص کمال سے نوازا ہے۔ اللہ اپنے نصل سے جس کو چاہتا ہے، کسی بھی غیر معمولی کمال سے نواز دیتا ہے۔ بے شک وہ بڑے فضل والا ہے۔ بیر دونوں حضرات ، عمل اور تجرب والی اپنی بعد کی زندگی میں بھی آگا پنی اس خوبی اور إنتياز کے لیے مشہور رہے۔ مولا نارضوان کی تقریر کو سننے اور تحریر کو پڑھنے والا ہماری اِس بات کی بہ خوبی تا بید کرے گا۔

إحاطة دارالعلوم سے نكلنے كے بعد، ميرے أن كے روابط

دارالعلوم سے نکلنے کے بعد، ہم لوگ زندگی کے اُتار چڑھاؤ کا شکار رہے، قدرت کے قانون وعمل کے مطابق ، تدریسی اور تعلیمی کام میں ہم لوگ مختلف علاقوں میں بٹ گئے،ہم لوگوں میں مکانی مسافت حائل رہی؛لیکن ہماراقلبی اورروحانی رشتہ چوں کہ اٹوٹ تھا؛ اس لیے نہ صرف قائم رہا؛ بل کہ وقت گزرنے کے ساتھ مستحکم سے مستحكم ہوتا گيا۔مراسلات اورآنے جانے والوں كے ذريع، نيز إس آخرى سالوں میں تیلی فون کے نظام کے عام ہوجانے کے بعد ،اُس کے ذریعے ،ہم لوگ ایک دوسرے سے ہمیشہ جُورے ہوے رہے اور ایک دوسرے کی علمی ودینی ترقی اور ہم میں سے بعضوں کی مادی فارغ البالی کی خبروں سے ہمیشہ خوش ہوتے اور مزید رقیات کے لیے دعاوں کے نباد لے کی سعادت حاصل کرتے رہے۔ایک سیا اور اچھا بھائی دوسرے بھائی کے ۔ لیے، ہمیشہ یہی کچھ کرتا ہے اور کرسکتا ہے، سوہم خدا کی توقیق سے اِس پر کاربندر ہے۔ بھی کھارہم ایک دوسرے سے براوراست ال کربے پناہ خوش ہوتے ، جیسے چھوٹا بھائی ا ہے بناہ مخلص اور شفیق براے بھائی سے ال كرخوش ہوتا ہے۔ خدا جوعالم الغيب ہے، وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ ہم دونوں کو ایک دوسرے کی محبت اور تعلق پر کس قدر اعتمادتھا، ا تنا کہ بعض دفعہ ایک ماں اور ایک باپ کی دواولا دوں کے درمیان بھی نہیں ہوتا۔عربی میں کتنی سچی بات کہی گئی ہے: رُبَّ أَخ لَمُ تَلِدُهُ أُمُّكَ (تمهارے بعض بھائی ایسے

ایک مرتبہ یک شنبہ: ۱۸ ار جب ۱۳۹۸ ہے ۱۳۵۸ جون ۱۹۷۸ و گوتھ بیا دس بیک دن میں ، اچا تک مولا نامجہ رضوان ؓ اپنے درین پر فیق اور میرے مادیا میں ، میری تدریس کے رفیق درس مولا نا بدرالحن قاشی در بھا گوی دارالعلوم ندوۃ العلما میں ، میری تدریس کے رفانے میں ، مجھ سے ملنے کے لیے اور پھھ اور ضروری کاموں سے اچا تک لکھنؤ میرے پاس وار دہوے ، تو ایسی خوتی ہوتی جیسے لگا کہ جھے کوئی غیبی خزانہ ہاتھ آ گیا ہے۔ میرے پاس وار دہوے ، تو ایسی خوتی ہوتی جیسے لگا کہ جھے کوئی غیبی خزانہ ہاتھ آ گیا ہے۔ تین روزہ قیام میں ، میں دونوں کے ہروقت اور ہرجگہ سایے کی طرح ساتھ رہا۔ گئی بار خدمت میں بھی حاضر ہوا۔ سرشنبہ (ساتھا) ۴۰ رجب ۱۹۹۸ء – ۱۹۲۷ھ / ۱۹۹۷ء) کی خدمت میں بھی حاضر ہوا۔ سرشنبہ (منگل) ۴۰ رجب ۱۹۹۸ھ = ۲۷ رجون ۱۹۹۸ء خدمت میں بھی حاضر ہوا۔ سرشنبہ (منگل) ۴۰ ردیا ہوگئے ؛ لیکن مولا نامجہ رضوان ۱۰ ہی صبح کو بھاوار کی شریف ، پٹینہ وارات تو ایش نرعیہ ، وہاں سے کلکتہ اور کلکتہ سے حیدر آباد کے لیے روانہ ہوے۔ دونوں حضرات کو اکمیشن پر چھوڑتے وقت ایسا لگا کہ میں نے کوئی گراں ورانہ ہوے۔ دونوں حضرات کو اکمیشن پر چھوڑتے وقت ایسا لگا کہ میں نے کوئی گراں عرصے تک محسوں ہوتی رہی۔

مولانا محدرضوان جب بھلواری شریف پہنچی، تو وہاں سے بیمجت بھرا خط لکھا، جس سے اُن کی ظرافت، خوش مزاجی، زندہ دلی، زبان وبیان پر قدرت اور تعبیر وتحریر کی ندرت کا بہخو بی اندازہ ہوتا ہے:

> ۲۴ رر جب ۱۳۹۸ هه، شنبه از : مچلواری شریف پینه

اخی الاعز زادالله علماً وشرفاً السلام علیم ورحمة الله و بر کانه سوا گیاره بجرین کھنو اشیش پرآئی، وہ بھی پلیٹ فارم نمبرسات پر۔ قلی جومسلمان نام بتانے پرایک حد تک رفیق تھا، وہ بھی انتظار کی تاب نہ لا کر چپے ہے کہیں غائب ہوگیا۔اب میں تھا، میراسامان اور پلیٹ فارم نمبرسات،
ویسے تنہا منتقل ہونے اور جگہ کی تلاش میں کوئی دِقَت پیش نہیں آئی ۔وہ
پنجرتھی،اورپنجر کا حال معلوم ہی ہے،اس کی پالیسی''خوش کن' ہوتی ہے۔وہ
رہ گذر کے سی اسٹیشن کو نا راض کر نانہیں جا ہتی ،خواہ اِس میں طویل مسافت کا
مسافر بیٹھا ہوا''ہو' ہوا کرے، اُسے اِس کی کوئی پروانہیں۔ وہ لکھنو اور پٹنہ
کے درمیان ہراشیشن پر رکتی رہی، مجھکوا تارتی اور پچھکوسوار کرتی، پھر پچھ بات
چیت کے بعد''خدا حافظ'' کی سیٹی دیتی ہوئی روانہ ہوتی ۔اور ہاں طبیعت
اُس کی بڑی،مسکین ہوتی ہے، تواضع اور اِنکساری کی صفت تو اُس کے رگ و
آجائے تو، اُن کے اعزاز میں گھنٹوں کھڑار بہنا گوارا، مگر کیا مجال کہ اُس سے
آجائے ہوسے کی جرائت یا گتاخی کرے۔ بہ ہرحال اس''البیلی ٹرین' کے
قریعے دوسرے روزشام کو السبح وانا پور پہنچا، پھلواری شریف جانا وہاں سے
زریعے دوسرے روزشام کو السبح وانا پور پہنچا، پھلواری شریف جانا وہاں سے
آسان تھا، میں وہیں اُر گیا جبیلِ مغرب اپنے مقام پر پہنچا، یعنی

ع كتفاوم سكدر يويقين تك بيني

ندوہ میں آپ سے مل کر طبیعت بہت مسرور ہوئی، بھولی بسری باتیں یاد آئیں، دعا ہے کہ وہاں آپ ترقی کے زینوں کو طے کرتے رہیں، اور شہرت ورفعت کے بام عروج تک پہنچیں۔

اسمیشن تک آپ الوداع " کہنے آئے ، پھر " تنہا" مجھے چھوڑ کرواپس جانا آپ کو گوارانہیں تھا، آپ تو میرے إصرار پر گئے ، وہ بھی عالم بے تابی میں دل محسوس کیا ، اس اخلاص اور کرم کا خدا بدلہ دے ۔ مولانا رائع صاحب، مولانا محمد میاں صاحب، مولانا تمس الحق صاحب، مولانا و تبید ، وال ما حب اور مولانا و تبید ، وال صاحب سے بشرط یا دو ملاقات سلام فرماد یہیے ، وان

منفر داً دیب وخطیب مولا نامحمر رضوان القاسیؒ _______ حضرات کی عنایتوں کا منیم دل سے شکر گزار ہوں — ہفتہ عشرہ میں حیدر آباد پہنچوں گا، اِن شاءاللہ۔

مولانامحدرابع صاحب مدظلہ کے نام بھی ایک خطشکریے کا لکھ رہاہوں۔ امید ہے کہ گاہ ہی ہی ، مگر آپ خط لکھتے رہیں گے۔

والسلام، طالبِ دعا محدرضوان غفرله

حضرت الاستاذ مولا نا وحید الزمال صاحب کیرانوک کی وفات کے بعد دوتین ماہ کے دوران ہی، اُن پرراقم نے تَائِر اتّی کتاب ' وہ کوہ کون کی بات' الکھی اور شاکع کی، جو الحمد لللہ بہت مقبول ہوئی اور ہاتھوں ہاتھ لی گئے۔ اُس کا ایک نسخہ مولا نامحمد رضوان کو بھی بھی بھی بھی بھی اگیا، حسب تو قع وہ بہت خوش ہو ہے اور مندر جد ذیل مکتوب کے ذریعے، راقم کے حوصلے کو مہیز کیا۔ اللہ اُنھیں اِس کا بدلہ اپنی اعلیٰ جنت کا مکین بنا کر دے اور حضور میں اُس کا بدلہ اپنی اُعلیٰ جنت کا مکین بنا کر دے اور حضور میں اُس کے حوصلے کو مہیز کیا۔ اللہ اُنھیں اِس کا بدلہ اپنی اُعلیٰ جنت کا مکین بنا کر دے اور حضور میں اُس کا بدلہ اپنی اُعلیٰ جنت کا مکین بنا کر دے اور حضور میں اُس کی بیا تھیں اِس کا بدلہ اپنی اُعلیٰ جنت کا مکین بنا کر دے اور حضور میں اُس کی بیان نے اُس کی بیان کی اُس کی بیان نے سے صحابہ کی اُس کی بیان نے اس کی بیان کی میں نے سے می

اخی الاعز زادالله علماً وشرفا السلام علیم ورحمة الله و برکاته آپ کاخط ملا اور حفرة الاستاذ مولا نا وحید الزمال کیرانوی علیه الرحمة پر آپ کی تخریر کرده کتاب "وه کوه کن کی بات..." بھی نظر نواز ہوئی ، اِس میں کوئی شک نہیں کہ حضرت مولا نا کی ذات والا صفات اپنی گونا گول خوبیول ، ملی و علی ملات اور اپنی تعلیمی و تربیتی اور اِنظامی صلاحیتوں کی وجہ ہے ہمیشہ باور کھی جائے گی۔ اُن کی پہلود ار اور ہمہ جہتی و ہمہ رُخی شخصیت میں ایک مُعلم کی در دمندی ودل سوزی ، ایک مربی کی شفقت نوازی و کرم گستری ، ایک خطیب کی جادو بیانی و سحر انگیزی ، ایک مصنف ومؤلف کی وسعت ظرفی و بلند فکری ، ایک مُدَیِّر و نشخلم کی بیدار مغزی وحوصلہ مندی اور ایک اور ایک ایک کی دور اندیشی و دیده وری نظر آتی ہے ، علم وعمل کے صبر آزما سفر میں ، وہ حقیقی معنوں میں "دکوہ وری نظر آتی ہے ، علم وعمل کے صبر آزما سفر میں ، وہ حقیقی معنوں میں "دکوہ وری نظر آتی ہے ، علم وعمل کے صبر آزما سفر میں ، وہ حقیقی معنوں میں "دکوہ وری نظر آتی ہے ، علم وعمل کے صبر آزما سفر میں ، وہ حقیقی معنوں میں "دکوہ

استقامت' سے، ہمت و جاعت، اعلیٰ ظرفی و بلند حوصلگی کے وہ پیکرِ جسم سے عے عربی زبان وادب کی اُنھوں نے جولا زوال اور قابلی رشک علمی خدمات انجام دی ہیں، وہ نہ صرف دارالعلوم دیو بند؛ بل کہ پورے برصغیر کی علمی ودین جامعات، تحریکات اور شخصیّات کے لیے باعث افتخار ہیں، قحط الرجال کے اِس ور میں اُنھوں نے ''مردم سازی' کا جو کارنامہ انجام دیا ہے، وہ نا قابل فراموش ہے میری نظر میں اُن کی تمام قابل ذکراعلیٰ صفات میں سب سے فراموش ہے میری نظر میں اُن کی تاس صفت نے نہ جانے کتنے لوگوں کو بڑی صفت ''مردم سازی' کی خفیہ صلاحیتوں کو اُبھارا ہے، چھے ہوئے جو ہرکو زندگی کا سلیقہ سکھایا ہے، اُن کی خفیہ صلاحیتوں کو اُبھارا ہے، چھے ہوئے جو ہرکو چکایا ہے اور میدان کار میں اُنارکر کام کرنے کامثالی حوصلہ بخشا ہے، مگراب تو

ع وہ کوہ کن کی بات گئی ،کوہ کن کے ساتھ

سے چوارہے ہیں، وہ پھررہے ہیں، یہ آرہے ہیں، وہ جارہے ہیں

تاہم اُن کے بعض خواب بعض جمیلوں میں سے نے پہنسادیے کی وجہ

ہے جوادھورے رہ گئے، اور لغت نولیں کے جدید خاکوں میں جورنگ نہیں

بھرے جاسکے۔ اِس کا افسوس تو ہم جیسے شاگر دوں کو ہمیشہ رہے گا، دارالفکر

سے دارالمولفین کاعلمی اورفکری سفر بھی اُن کا خوب ہے، کاش یہ '' شجر کی طوبیٰ''
اپنی بہار جاپ فزامزید دکھلاسکتا، اور اُسے مشحکم بنیادی فراہم ہوسکتیں۔

ہاں! یہ بھی آپ نے اچھا کیا کہ مولا ناکے آخری دور کے تذکرہ پر

ہاں! یہ بھی آپ نے اچھا کیا کہ مولا ناکے آخری دور کے تذکرہ پر

مسلحتوں''کی چا درڈال دی، اور یہ موقع نہیں دیا کہ لوگ کہیں سے

سادگی مسلم کی دیکھ، اور وں کی عیاری بھی دیکھ

وعدہ پورا کرنے کا وعدہ کیا جس نے تم کو جا بہ جا رسوا کیا اور پیر مجھی کہ: اُس نے دل رکھنے کو بس اِ تنا کیا وہ محصارے ملنے والوں میں سے ہے

میں دوبارہ اِس کتاب کی تالیف ور تیب اور صن طباعت واشاعت پر تہنیت ومبارک باد پیش کرتا ہوں، واقعہ بیر ہے کہ خوبیوں کی حامل شخصیت پر، خوبیوں کے حامل قلم نے ،اپی خوبیوں کا جوجو ہردکھایا ہے، وہ بہت خوب ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ ہے دین وعلم کی اور عربی زبان وادب کی خدمت لیتا رہے اور آپ کا مرحلہ شوق بھی طےنہ ہواور قلم کسی طرح کے تعب اور تھکن سے آشنانہ ہو۔

نوئ: جواب میں غیر معمولی تاخیر ہوئی، اِس کے لیے معذرت خواہ ہوں، آپ نے اپنی یادگار کتاب میں زمانۂ ماضی کو گریدتے ہوے میرا بھی تذکرہ کیا ہے، اِس محبت کے لیے شکر گزار ہوں۔معلوم ہوا ہے کہ کتاب کا نیا ایڈیشن آنے والا ہے، بیر جب بھی آئے، اِس کے ۲۵ نسخ قیمتاً مدرسے کے ایڈیشن آنے والا ہے، بیر جب بھی آئے، اِس کے ۲۵ نسخ قیمتاً مدرسے کے

ہے پر ضرور اِرسال فرمادیں۔ ۱۲ جمادی الاخری ۱۲ اس ۲ رنومبر ۱۹۹۵ء محمد رضوان القاسمی

ناظم دارالعلوم بيل السلام، حيدرآ باد

اندورنِ ملک تو ہم دونوں گاہے برگاہے ملتے ہی تھے۔ مُعَعَدِ د بارعالم عربی ہمصوصاً دل اور روح کانشیمن ہونے کی حیثیت رکھنے والے ملک سعودی عرب میں بھی اُن سے ملنے اور اُن کے ساتھ کچھ وقت گزار نے کا مجھے موقع ملتار ہا۔ ایک بارتو ماہِ رمضان میں خاص مطاف میں اُن سے اچا تک ملاقات ہوئی اور اِتنی خوشی ہوئی کہ میں اِس کوالفاظ کے ذریعے بیان نہیں کرسکتا۔ وہ اِحرام میں ملبوس تھے اور عمرے کا طواف کررہے تھے اور میں طواف نفل کرد ہاتھا، اِس کے بعد اُن کی جائے رہائیش پر بار بار حاضری ہوئی، وہ اُسی طرح خوش ہوتے رہتے تھے۔

دارالعلوم میں اپنی مدرس کے بعد اُن سے طویل ملا قات کی ایک تاریخی تقریب

مادیے محمادی ادالعلوم دیوبند میں، یہاں سے جانے کے بعد، اُن سے پہلی ملاقات مارچ ۱۹۸۰ء رجمادی الثانی ۱۹۰۰ء میں اِجلاس صدسالہ کے موقع سے ہوئی۔ وہ دارِ جدید کے مدنی گیٹ سے باہراہ پنے مدر سے دارالعلوم مبیل السلام کا خاص شم کا تاریخی معلومات پر شمل کیلنڈر بغل میں دبائے، گھوم پھر کرخود سے ہی فروخت کرد ہے تھے اور کوئی ممتاز عالم یا بے تکلف دوست مل جا تا تو مُفت ہی پیش کرد ہے۔ اُن کی جیسے ہی میر سے اور پنظر پڑی، اپنی مشفقانہ سکرا ہٹ کے ساتھ کیلنڈر کے بنڈل کوز مین پر ڈال، میری طرف کیکی، ہم دونوں بغل گیر ہو سے اور ایک دوسر سے کی خبر خبر بیت دریا فت کی، میری طرف کیکی، ہم دونوں بغل گیر ہو سے اور ایک دوسر سے کی خبر خبر بیت دریا فت کی، میری طرف کیکی، ہم دونوں کا قیام رہا اور بار بار ہم ملتے رہے اور طالب علمی کی لڈت بھری

یادوں سے لطف لیتے رہے۔ اُن کا بیم کینڈر بہت مقبول ہوا، اِس سے اُن کے علمی ذوق، ادبی شوق، تاریخی مذاق اور ثقافی نستعلیقید اور اِشاعتی شایستگی فون کاری کی عکاسی ہوئی تھی، جس نے دیکھا اُس نے بلاتر دّ دخر بدلیا۔ اُس وقت سے کینڈرکو اِس خاص تاریخی علمی معلومات اور دعوتی و تعلیمی روح کے ساتھ، شائع کرنے کا اُن کا معمول بن گیااور اِس خاص طرز کا کینڈرشائع کرنا بھی اُنھی کا امتیاز رہا۔ بعد میں بہت سے افراداور اِداروں نے اِس کی تقل کرنے کی کوشش کی ؛ لیکن بہول حریری: اُنّی یَبُلُغُ اللّٰ شَاوَ الضّائع لَعَیْ اللّٰ الیک طافت ور کے حوصلے کوکب پاسکتا ہے؟ چنال چہ الضّائع شَاوَ الضّائع اللّٰ مِیشَدَقائم رہی۔ اُن کی شانِ امتیاز ہمیشہ قائم رہی۔ اُن کی شانِ امتیاز ہمیشہ قائم رہی۔

دارالعلوم دیوبند میں، میرے تدریی ذے داری سنجالئے کے بعد، وہ حیدرآباد سے گی بارتشریف لائے، اُن سے ل کے اور اُن کی ضیافت کر کے، اللہ جا نتا ہے دل اتنا خوش ہوا، جتنی روح اُس وقت خوش ہوتی ہے جب اُس کو اُس کی صحیح غذا ملا کرتی ہے، مادیعلی میں اُن سے تفصیلی ملاقات، استاذِ نسلِ نو ومر بی طلبۂ دارالعلوم و مُعلم عبقری حضرت الاستاذ مولانا وحید الزماں کیرانوی (متونی ورمیانی شب،۱۳-۱۵رزی قعدہ = مصرت الاستاذ مولانا وحید الزماں کیرانوی (متونی ورمیانی شب،۱۳-۱۵رزی قعدہ = سے ہوئی، جوفقیہ البند حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائی (متونی شب جعرات وجعہ ۱۲-۱۲رمحرم ۲۲۳ او جسم محاسر علی اُن میں آباد شخبہ کے باتھ شب کے دن عصر بعد وہ ایک تنہا محاسر علی کی منزل قدیم میں آدھ کے، عام محاصر علی کی طرح اُن کے ساتھ محاری رہایش گاہ، افریقی منزل قدیم میں آدھ کے، عام محاصر علی کی طرح اُن کے ساتھ خَدُم وَشَم کی کوئی جماعت نہی ۔وہ بہت دریتک میرے پاس بیٹھ د ہے، مختلف علمی وفکری مارمی ماری رہایش گاہ، افریقی منزل قدیم میں آدھ کے مام محاصر علیا کی طرح اُن کے ساتھ خَدُم وَشُم کی کوئی جماعت نہی ۔وہ بہت دریتک میرے پاس بیٹھ د ہے، مختلف علمی وفکری ماری رہایش گھوں سے آنسو چھلک اور طی مسائل رہنگ گاہ وقی رہ کا تذکرہ چل نکلاتو مولانا کی آئموں سے آنسو چھلک آئے۔ میں نے گفتگوکا رُخ موڑنا چاہا؛ لیکن اِس میں کام یاب نہ ہوسکا؛ کیوں کہ وہ اُن کے۔ میں نے گفتگوکا رُخ موڑنا چاہا؛ لیکن اِس میں کام یاب نہ ہوسکا؛ کیوں کہ وہ اُن کے۔ میں نے گفتگوکا رُخ موڑنا چاہا؛ لیکن اِس میں کام یاب نہ ہوسکا؛ کیوں کہ وہ

ماضی کی راہوں پر اپنی سوچ کے ذریعے بہت دور نکل کئے تھے، چنال چہوہ سنجیدگی سے سویتے رہے۔دراصل وہ بھی شکر کے مریض تھے اور میں بھی اُس کا شکار ہوں،ہم دونوں الحمد نلتداُس وفت (دورِطالب علمی میں)مکمل صحت منداور نوعمری کی تاز گی ،چستی اور پھرتی سے لبریز تھے۔مولا ناکوا بنی صحت کے حوالے سے خاص طور سے بڑی تشولیش تھی، گووہ اُس کی دیکھریکھ پر بہت توجّہ نہیں دے یاتے تھے کہ مکمی وہانی ودعوتی کاموں کی درازی اور تشکسل اُنھیں اِس کاموقع ہی نہیں دیتا تھا؛ اِس لیے جب میں نے اُن کےسامنے 'عہدِ زریں" کو بادکیا، تو اُن کی آنکھیں بھرآئیں۔مولا ٹانے اِس موقع سے میرے اوپر بہت زور دیا کہ میں بار بار حیدرآ بادا وں اور کم از کم سال میں ایک مرتبہ تو ضرور آوں اور اُن کے مدرے میں ہفتہ عشرہ قیام کروں؛ تا کہ ماضی کی ملا قانوں کا جوانقطاع رہاہے، اُس کی تلافی ہوسکے بلیکن دنیا کی اکثر تمناؤں کی طرح میہ تمنّا بھی خدا کی مشیّت سے شرمندہ تعبیر نہ ہوسکی۔میں اپن صحنت کی بے طرح ناہم واری ،مشاغل کی کثریت اور اُلجھنوں کی بہتات کی وجہ سے،سفر کے حوالے سے بالحضوص بالکل بے ہمت واقع ہوا ہوں۔اللہ جزائے خیر دے میرے چند مخلص مجرا تیوں کو کہ اُنھوں نے بچھلے سالوں کے درمیان اپن محبت کی بے پناہی کی وجبہ سے،اپنے مدرسوں کا مجھ سے بار بارسفر کرالیا اور بہاں دارانعلوم میں اپنے ہونہارطلبہ کو اِس سلیقے سے میرے اوپر سفر کے لیے وہی تیاری کے حوالے سے مُسلَّط رکھا کے اُن کے حسن عمل کی میں کسی بھی طرح دا ذہیں و سے سکتا۔

مولا ناسےراقم کی آخری ملاقات

مولانا محدرضوان سے اُن کی زندگی میں آخری ملاقات اُن کی موت سے دوسال قبل دیو بند ہی میں رواروی میں ہوئی۔ وہ بعد مغرب اچا نک اپنے بیخطے بھائی برادرم سلمان اور اپنے پسرِ مُر دنعمان بدرسلمہ (بعد میں مولانا نعمان بدر) کے ساتھ ہمارے ہاں دبلی سے وار دہوے اور ابھی ٹھیک سے بیٹھے بھی نہ تھے کہ فرمانے گئے کہ ایک ضروری

کام سے ہم لوگ دیو بندآئے تھے اور ابھی دہلی لوٹ جانا ہے؛ کیویں کے ملی الصباح وہاں مَیں بعض ناگز ریر وگراموں سے مربوط ہوں۔ میں نے بے وفائی جھی کہ دیو بندآ کے تم ے ملے بغیر چلا جاؤں۔سلمان سلّمہ کا بھی اِصرار واشتیاق تھا کہتم سے چند منٹ کے لیے ملناضروری ہے۔ چنال چصرف جاے وابے پراکتفا کیا گیا۔ میں نے کھانے کو اِصرار کیا، تو فرمایا کہ واپسی میں بہت دیر ہوجائے گی۔ مجھے اندازہ نہ تھا کہ آب ورگل کی اِس دنیا میں اُن سے میری بیر آخری ملاقات ہے، گذشته شعبان میں اُن برعشی کی کیفیت طاری ہوئی تو اپنی کم زوری اور معذوری کے باوجود، جی جاہا کہ میں اُن کی عیادت کو حیدرآ باد ضرور جاؤں بنیکن میرے بعض اُعِرَّ اے ساتھ اُن کے گاؤں کے بدین مسلمانوں کی طرف ہے، ایباسٹکین معاملہ پیش آگیا کہ اِس حوالے سے مجھے ذاتی طوریر تك ودومين مصروف مونا يزااورمين برادرمحترم مولا نامحمد رضوانٌ كي عيادت كوحيدرآ بادنه جاسکااوروہ بالآخرائے رب سے جاملے۔اُن کی کشادہ قلبی اوروسیع الظر فی کی وجہ سے یقین ہے کہ ہماری اِس کوتا ہی کومعاف کردیں گےاوراسیے رب کے حضور میں میری اِس کوتا ہی کے لیے شکوہ سنج نہ ہوں گے۔خلقِ خداکی نگاہ میں محبوبیت اِس بات کی دلیل ہے کہ خدا کا بیر بندہ،اینے رب کے بہال بھی محبوب ہے۔ إن شاء الله وہ اِس کو بہت نوازے گااورائیے دامنِ عفوور حمت ومغفرت میں جگہ دے گا۔

اُن کا اِ دارہ ، اُن کی بہترین یا دگار

اُن کی علمی سرگرمیاں، دعوتی کام، تعلیمی وتربیتی کارناہے، إسلامی خدمات، دینی ومِلی مساعی، إن شاءالله اُن کے لیے صدقهٔ جاربیة نابت ہوں گی۔خصوصاً اُن کامتاز تعلیمی وتربیتی کارنامہ جو دارالعلوم سبیل السلام کی شکل میں حیدرآ باد کی اِسلامی وتاریخی عظمت واہمیت میں اِضافے کا باعث بناہے، اُن کے لیے پیم تواب کا ذریعہ رہے گا۔ اُنھوں نے اِس کی تاسیس، ترقی اور بام عروج تک لے جانے کے لیے، ایپ گرال قدر اُنھوں نے اِس کی تاسیس، ترقی اور بام عروج تک لے جانے کے لیے، ایپ گرال قدر

اوقات، بہترین مسائی اور شب وروز کی محنت سے کام لیا۔ اللہ کی ذات سے بہی امید ہے کہ وہ اِس اِدارے کے لیے خلص خُدَّ ام کا اِنظام کرتار ہے گا اور مولائ کی وفات کے بعد کہی ایسے اختلاف یا کش کمش اور جدال کا شکار نہ ہوگا، جس کا عام طور پر ہمارے ملی اور اور اِن اِن ہمر مند وقد رآ ور رِجالِ کا رے اٹھ جانے کے بعد ہوجایا کرتے ہیں، جو اُنسیں اپنی زندگی میں اپنی ہوشیاری وقد آوری کی وجہ سے ہر طرح کے فتنوں سے بیائے رہتے ہیں؛ لیکن ریا کا راور آخراض ومقاصد کے غلام لوگ، اُن کے اٹھ جانے کو غلیمت جانے ہو ۔ اپنے اپنی مقاصد کے حصول کے لیے اٹھ کھڑے ہوتے ہیں۔ اللہ غلیمت جانے ہوں کا شکار بنا کے ، وہاں طرح طرح کے فتنے جگادیے ہیں۔ اللہ تعالی ہراس پاک بودے کی حفاظت کرے، جو اِسلام اور مسلمانوں کے مفاد کے لیے لئی ہراس پاک بودے کی حفاظت کرے، جو اِسلام اور مسلمانوں کے مفاد کے لیے لئی ہراس کی ہوئی تا کہ اُس کی جڑیں زمین میں پوست رہیں اور اُس کی شاخیں آسان میں دراز ہوں اور وہ خدا کی مرضی سے ہرا ہرا پنا میٹھا کھل دیے رہیں اور مسلمانوں کی نسلوں کو اُس سے وہ فاکدہ پنچتار ہے، جس کی اُس سے توقع کی گئی ہی۔

مولا نا کی علمی میراث، بہترین صدقهٔ جاریہ

مولانا محر رضوان آج ہمارے درمیان نہیں ؛ لیکن اُن کے مختلف علمی ومرتی کارنا ہے اور حسن اخلاق کی میراث ہمارے درمیان باقی ہے، جس کوہم سلیقے سے تقسیم کرسکتے ہیں اور اُن کے طرز پرچل کر، اُن کی بیادوں کوقائم ودائم رکھ کر، اُن کی محبت کا سجح طور پردم بھر سکتے ہیں اور اُنھی کے ایسی مقبولتیت ومجبوبتیت حاصل کر کے، دین وملت اور تعلیم وتر بیت کے حوالے سے زیادہ سے زیادہ مفید بن سکتے ہیں۔

آج اُن کے اہلِ خاندان نے اُٹھیں کھوکر خاندان کے والی کو کھودیا ہے، بھا سُیوں نے اپنے شفیق بھائی کو کھودیا ہے، بلی مائیوں نے وفادار دوست کو کھودیا ہے، بلی ودینی إداروں نے اپنے فتال اور مخلص کارکن کو کھودیا ہے، مجھے ذاتی طور پر بیٹم کھائے ودینی إداروں نے اپنے فتال اور مخلص کارکن کو کھودیا ہے، مجھے ذاتی طور پر بیٹم کھائے

جارہا ہے کہ میں نے ایک ایسے فم گسار ودم ساز برادر بیر کو کھودیا ہے، جس کو میر سے مفادات ہے، میری ہی طرح، یا شاید اس سے زیادہ دلچی تھی۔ ایک ایسے وفادار دوست کو کھودیا ہے، جس کی وفاداری ابزندہ اہلِ علم وضل دوستوں میں دور دور تک نظر نہیں آتی، ''اہلِ علم وکمال'' کی کی نہیں، کی اُس ہمہ گیر وصف کی ہے، اُس جامع اُخلاق کی ہے جو مولا نا محمد رضوان کو دوسروں سے ممتاز کرتا تھا۔ غالبًا کسی اِنسان کو دوسر ہوں سے ممتاز کرتا تھا۔ غالبًا کسی اِنسان کو دوسر ہوتی ہے، وہ ای طرح کے جامع اخلاق کی کی ہوتی ہے، جو مولا نا محمد رضوان کا وجہ اِنتیازتھی اور جس کے بغیر انسان، ناممل اور ناقس رضوان ہم ہوتی ہے، جو مولا نا محمد رضوان کا وجہ اِنتیازتھی اور جس کے بغیر انسان کو اِرد گرد کا انسان مونس وغم خوار تصور کرتا ہوا مع الاخلاق کے ذریعے ہی ایک انسان کو اِرد گرد کا اِنسان مونس وغم خوار تصور کرتا ہوا در ہی ہوتا ہے کہ وہ اِس دنیا میں تنہانہیں؛ بل کہ ایک شیق بھائی، ایک مخلص دوست، ایک وفادار ساتھی، اُس کے دنیا وا خرت کے سار بے معاملات میں اُس کا مہم رکاب وشریک کارہے، الہذا مشکل سے شکل حالات میں اُس کے ہوائی ہونے کی ضرور سے نہیں اور دنیا کے انسانوں سے بالکیلیہ اعتاد کو اِس دنیا ہے، اُس کے یاس وجہ جواز نہیں۔ اور اُنہیں۔ اُنسانوں سے بالکیلیہ اعتاد کو اِس دنیا ہے، اُس کے یاس وجہ جواز نہیں۔

ابیا کہاں ہے لاؤں کہ جھے ساکہیں جسے

کیا کوئی مہربان میرے لیے مولا نامحدرضوان جیسا انسان فراہم کرسکتا ہے اور ان ڈھیرسارے انسانوں کے شرسے میرے لیے ڈھال بن سکتا ہے، جھیں "اہلِ علم" کاعنوان دیا جاتا ہے؛ لیکن اُن کے کبروغروراور اِنسانیت سے اُن کے عاری ہونے کو د یکھتے ہوے، ایسامحسوس ہوتا ہے کہ تھیں اُس اِسلامی اُخلاق کی ہوا تک بھی نہیں گئی، جس نے مولا نامحدرضوان کو مُعاصِر بن کے درمیان علم ، تحریر، تقریر اور خدمتِ دعوت ودین کے میدان میں شہرت سے پہلے ہی "دراز قد" بنادیا تھا۔ بچ یہ ہے کہ اِسلامی ودین کے میدان میں شہرت سے پہلے ہی "دراز قد" بنادیا تھا۔ بچ یہ ہے کہ اِسلامی

اُخلاق کے حوالے سے اِفلاس کے شکار 'اہلِ علم وکمال' سے اسلام کواپنی پوری تاریخ میں کوئی فائدہ نہیں پہنچ سکا ہے، اسلام کوسارا فائدہ اُن 'اہلِ علم وضل' سے ہی حاصل ہوا ہے جو اِسلامی اُخلاق اور سجے انسانی صفات کے زیور سے آراستہ تھے؛ کیوں کہ یہی لوگ در حقیقت خاتم الانبیاء محمصطفی طِلِی کے وارث تھے، جنھیں ابو بکر وعمر وعثمان وعلی، عشر و مبشرہ اور سارے صحابہ اور اُن کے سیختبین کی سیرت وسلوک کے واقعی پیرو ہونے کا اِعزاز حاصل رہا۔

اللی! ہمارے خلیق ومحرم بھائی مولا نامحدر ضوان القاسی کی قبر پررم وکرم کی موسلا دھار بارش نازل فرما؛ انبیا بصدیقین بسلی اور شہدا کے جوار میں انھیں اپنی اعلیٰ جنت کا مکین بنا؛ اُن کے اُعز اوا قربا ، متعارفین و جبین اور دعا گویوں کو حبر جبیل واجر جزیل عطا فرما اور جمیں اُن کی جدائی کے م کا اجر فرما اور جمیں اُن کی جدائی کے م کا اجر عنایت فرما اور اُن کے بعد ایم طرح کے فتول سے محفوظ رکھ۔

سوانحي نقوش

الم عام: محدرضوان القاسمي.

ولديت: الحاج محرصبيب الحن صاحب بنى بن محرسليم بن چراغ على عرف به كارى بابورهم الله -

ی تاریخ بیدایش: ۱۱رکر۱۹۴۴ه(۱۸رشعبان۱۳۲۳ه)

ج جائے بیدالیش: بھاگرتھ پورسابق ضلع در بھنگہ، حال ضلع مدھوبی، (بہار) جوان کی نانیہال ہے۔
﴿ وَطَنِ اصلی: "رسول پور بردھولیا" ضلع در بھنگہ (بہار) جوان کے پر دادانے بسایا تھا، جن کا نام "جراغ علی" عرف بھکاری بابوتھا، جواس علاقے کے برئے ذمین دار تھے اور کئی گاؤں کے مالک تھے، برئے دین دار تہجد گزاراور پابنو شریعت آدمی تھے، پہلے اس علاقے میں اُن کا گاؤں اُس جگہ واقع تھا، جہال غیر سلم آبادی زیادہ تھی، وہ بالخصوص وقت سحرائی عبادت گاہوں میں گانا بجایا کرتے، تو اُنھیں نماز سحرگائی میں آبادی زیادہ تھی، وہ بالخصوص وقت سحرائی عبادت گاہوں میں گانا بجایا کرتے، تو اُنھیں نماز سحرگائی میں تکلیف ہوتی، اِس لیے اُس سے قدر سے دورانیا دوسرا گاؤں بسالیا، اُنھیں "بھکاری بابؤ" اِس لیے کہا جا تا تھا

کوه فقیرول کوبهت نوازتے رہتے تھے، اور اُنھیں کسی بھی حال میں خالی ہاتھ واپس ہونے نہیں دیتے تھے۔ ﴿ موجودہ جائے سکونت: A.P.) 500029 کنگ کوشی، حیدر آباد (A.P.) (A.P.) مسجد عامرہ، عابد س، حیدر آباد (A.P.) 500001 (A.P.)

موجوده مراسلت كا بيت: دارالعلوم بيل السلام، مدينة العلم (A.P.) 500005 حيدرآباد (A.P.)

Darul Uloom Sabeelus Salam, Madinatul Ilm (Behind Salala, Barkas) Hyderabad. 500005, A.P. INDIA Phone: 0091-40-24440450, 2444691, 9246599169.

Fax: 0091-40-24441835

ابتعلیمی لیافت: ابتدائی تعلیم این والدصاحب سے حاصل کی، پھر جامعدر جمانی خانقاہ مولکیر میں، پھر والعلیم این خانقاہ مولکیر میں، پھر والعلیم درسہ میں۔ والعلیم درسہ میں اللہ میں۔

ی فضیلت: دارالعلوم دیوبند، ۱۹۲۷ه(۱۳۸۷ه)

اختصاص في علوم القرآن: مقاله به عنوان "قرآن كاعطا كرده نظام حيات" وارالعلوم ديوبند ١٩٦٨ - ١٩٩٩ علوم القرآن

کنده مات: • ۱۹۷۲ء میں دارالعلوم بیل السلام حیدرآباد کی بنیاد رکھی اور تاحیات اُس کے ناظم رہے فلم سے معرفی خطابت اور فتلف نمازوں کے بعد درس قرآن اور درس رہے ہوئی معرفی عامرہ عابد سے معرفی خطابت اور فتلف نمازوں کے بعد درس قرآن اور درس صدیث کا سلسلہ بھی تاحیات جاری رہا حیدرآباد میں وہ ۱۹۲۹ء میں مسجد عامرہ کے خطیب وامام کی حیثیت سے بھیم الاسلام حضرت مولانا قاری محرطیب صاحب نورالله مرقدہ سمابق مہتم دارالعلوم دیو بند کے استخاب سے تشریف لائے تھے؛ کیوں کہ خکورہ مسجد کے ذیعے داروں نے، اِس منصب کے لیے آپ سے کسی باصلاحیت اور لائق فاضل دارالعلوم کو منتخب کر کے بھیجنے کی درخواست کی تھی و اصلاح معاشرہ و اور مختلف علمی ، دینی ، ادبی اور اصلاحی موضوعات پر منعقد ہونے والے سیمیناروں وکا نفرنسوں اور اجتماعات میں علمی ، دینی ، اوبی اور احتماعات میں شرکت کی اور خطبات و مقالات پیش کیے ۔ مختلف عدارس اور دینی ولی اور اور کی سر پرسی بھی کی۔ شرکت کی اور خطبات و مقالات پیش کے عنوان سے ، ہر ہفتے لوگوں کے مختلف النوع دینی ، خربی ، اوبی اور اسلامی اور ساحی مضامین بھی ساحی قسم کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اوساحی مضامین بھی ساحی قسم کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اوساحی مضامین بھی ساحی قسم کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اوساحی مضامین بھی ساحی قسم کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اور اُسی اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور بی ، اور اُسی اور اُسی اُسی مضامین بھی

شائع ہوتے رہے ہیں ، مدیرسه ماہی 'صفا'' ویپندرہ روزہ'' قرطاس وقلم''۔

تصنیف و تالیف: • صلاة وسلام • ظهور قدی طلیظ • اسان! وقت کی قبت بیچان
 چراغ راه • باتیں اُن کی یادر ہیں گی • دینی مدارس اور عصر حاضر • زکاة وصدقه فطر- احکام

ومسائل ، عيدالاضي - احكام ومسائل ، جرائم-مرض اورعلاج ، كلدسة سنت ، عمني إعراب مايد

• سفر آخرت-احکام ومسائل • عصر حاضر کے فقہی مسائل • اس ایکیات • متاع قلم

کی عہدے ومناصب: ناظم وارالعلوم بیل السلام حیدرآباد و رکن تاسیسی وعاملہ آل انڈیا مسلم پسل لا بورڈ و نائب صدرفقنہ آکیڈی ،انڈیا و رکن جلس شوری ندوۃ العلمالکھنو و رکن اصحابِ حل وعقد امارت شرعیہ بھلواری شریف، پٹنہ و رکن تاسیسی المعہد العالی تدریب القضاء والاقاء، پٹنہ و نائب صدر تنظیم ابنائے قدیم ، دارالعلوم دیوبند و رکن تاسیسی وعاملہ آل انڈیا ملی کوشل و رکن تاسیسی معاملہ آل انڈیا ملی کوشل و رکن تاسیسی مجلسِ علمیہ آندھرا پردیش و نائب صدر دینی مدارس بورڈ ، آندھرا پردیش و نائب صدر یونا یکنڈ مسلم فورم ، آندھرا پردیش

کمولاً ناکے بھائی بہن: ا۔ محدسلمان (گریجویٹ ماسٹرآف کامرس) حیدرآباداور بونا میں تدریسی لائن ہے جڑے، اُس کے بعد بمبئی میں ایک کمپنی میں منبجر کی حیثیت ہے سروس کی ۱۹۸ ماست ۱۹۸۰ میں دبی طیک سے جڑے، جہاں اپنی میلی کے ساتھ ہنوز مقیم ہیں، وہاں ' بین فارس'' گروپ میں جزل منبجر ہیں، اُن کے اپنے بھی کئی کاروبار ہیں، اُن کے ۱مراز کے اورا کیے اُڑ کی ہے۔

۲- حافظ محمر عرفان۔ پہلے سال ہاسال تک دئ میں عطروعود کے کاروبارے مسلک رہے۔ اب تجارتی سرگرمیوں کے لیے حدید آباد میں مقیم ہیں۔

۳-مفتی محمد حیّان قاسی کویت میں وزارتِ اوقاف کے تحت بعض اہم ذیے داریاں انجام دے دے ہیں۔
ہیں، ساتھ ہی وارالعلوم مبیل السلام کی نظامت کی ذیے داریوں ہے بھی بہتن وخو بی عہد برآ ہورہے ہیں۔
۸۰،۵-شاہرہ خاتون وراشدہ خاتون ۔ دونوں اپنالی دعیال کے ساتھ حیدر آباد ہی کی ہاسی ہیں۔

ک مولانا کی اولاد: مولانا کی پہلی شادی اپنے علاقے در بھنگہ، بہار میں ہی ہوئی، پہلی اہلیہ سے سراولاد ہوئی:

ا- عارفہ فرزانہ، اُن کی شادی حیدرآبادہی میں ہوئی، صاحب اولاد ہیں۔ ۲- محمد عمران، ایم بی بی ایس کرنے کے بعدایم ڈی کررہے ہیں۔ اسرار

منفردأ ديب وخطيب مولا نامحمر رضوان القاسميُّ .

س- كاشفه خاتون، بي اكاورعالمه بير_

دوسرى شادى ١١١م كتوبر ١٩٤٥ ء كوحيدرآباديس موئى ،جس سيسام اولادمونى:

۱- محدر یحان، کمپیوٹرانجینئر ہیں، الہلال اسلامک بینک میں پروجیکٹ انجینئر ہیں۔

۲- کلہت فوزید، ایم بی بی ایس، ڈاکٹر ہیں، اپنی کلینک ہے اور'' اسری ہپتال'' حیدرآ بادیش شعبۂ ولا دت کی ذیے دار ہیں۔

۳- مولانا محمد نعمان بدر، دارالعلوم ندوة العلماس علیت اور دارالعلوم دیو بندسے فضیلت کے ساتھ ساتھ ایم بی اے بھی کیا ہے، اب دارالعلوم سبیل السلام کے مدیر کی ذیے داری، لیافت کے ساتھ انجام دے رہے ہیں۔(*)



مولانا قاری شریف احکرنگوهی (۰) ۱۳۲۸ه/۱۹۲۸ ساز ۲۰۰۵

محفل سے اُٹھ کے، رونق محل کہاں گئ؟ محفل اے زبانِ شمع! کہ کچھ ماجرا کھلے

۳۲۷ر تیج الاول ۲۷ ۱۳۲۱ ہے۔ ۳۷ مئی ۵۰۰۷ء چہار شنبہ کی صبح کوساڑ سے نو ہج قاری شریف احمد گنگو ہی اپنی عمر کی ۷۸ بہاریں دیکھنے کے بعد، اِس جہانِ فانی سے اُٹھ گئے۔ مرحوم دینی تعلیم کے میدان میں سرگرم ایک معروف عالم دین تھے، اُنھوں نے اپنی عمر کا بیش تر حصد دینی تعلیمی سرگرمیوں اور مسلم نسلِ نوکودین وعقیدے اور ملک وقوم کی خدمت کا اہل بنانے میں گزارا۔

مرحوم وسعتِ علمی اور تحریر و تقریر کے حوالے سے کوئی مشہور عالم نہ تھے اور نہ ہی ایسے پیر ومر شد تھے، جو إرادت مندول کی تربیت و تزکیہ میں یک سُوئی کے ساتھ مصروف عمل ہو؛ لیکن اُنھول نے انتہائی خاموش اور ہرتتم کے صلے اور ستایش سے بے پروا ہو کر قصبہ ''گنگوہ' ضلع'' سہار نپور' میں ایک دینی مدرسے کی داغ بیل ڈالی، جس کا آغاز بھی پرصغیر کے دگر اسلامی مدارس کی طرح، مکتب ہی کی شکل میں ہوا اور شبانہ روز محنت اور لگن کی وجہ سے اِس خطے کے مدرسول میں ممتاز حیثیت کا حال بنادیا۔ بیر بتانے کی ضرورت نہیں کہ گنگوہ، مشہور محدث وفقیہ مِ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی (۱۲۲۲/ ۱۸۲۹ھ۔ ۱۳۲۳ھے)

^(*) ترجمه از حربی به قلم مولوی ابر اراحمه اِجرادی قاسی ـ

۱۹۰۵ء) کی جا ہے پیدائی و وفات ہونے کی وجہ سے تاریخی حیثیت کا حامل ہے۔
مرحوم انتہائی جاں فیٹانی اور دل سوزی کے ساتھ مدرسے کی ظاہری اور باطنی توسیع و ترقی میں گئےرہے، تا آل کہ وہ رفتہ رفتہ اُن کی زندگی ہی میں ایک بڑا مدرسہ بن گیا، جس میں ابتدائی اور متوسطات سے لے کراعلی تعلیم اور حفظ و قراءت کے وہ تمام روایتی شعبے قائم ہیں، جو ہمارے برصغیر کے کسی بڑے مدرسے میں عام طور پر ہوتے ہیں۔ اُن کا مدرسہ دگر مدارس سے گئی اعتبار سے ممتاز بھی ہے؛ چنال چہ اُس کا رقبہ بڑا وسیع و عریض اور جانے و قوع ، آب و ہوا کے حوالے سے خوش گوار اور بڑی پُر فضا ہے، اُس کی مائل سے بالکل الگ تھلگ ہے، اُس کی باز ار کے شور شرابے اور دل فریب اور درس گاہیں کشادہ اور سیلقے کی ہیں، ہی مدرسہ عمار تیں خوب صورت اور دل فریب اور درس گاہیں کشادہ اور سیلقے کی ہیں، ہی مدرسہ انتظام وانصرام کی با قاعد گی میں بھی ، اُن کے زمانے میں اِ متیازی شان رکھتا تھا، مدرسین مختی اور ذھے داران بے تکلف اور سادگی پہند تھے۔

قاری صاحبؓ سے ملاقات و تا مُرُّ

میرائی باران کے مدرسے جانا ہوا۔ پہلی بار جون ۱۹۸۴ء = شعبان ۴۴ اھ کو بی کے عبقری معلم اور خداداد انظامی صلاحیت کے مالک حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزمال کیرانوی وسلامی استاذ ومعاون مہتم دارالعلوم دیوبند — متوفی ۱۳۱۵ھ ۱۹۹۵ء کے ساتھ میرا وہاں جانا ہوا۔ حضرت نے ایک دن دارالعلوم کے احاطے میں، میرا ہاتھ پکڑ کر مجھے اپ ساتھ چلنے کو تیار کھڑی کار میں سے کہتے ہو ۔ بھالیا کہ آؤ! گنگوہ چلتے ہیں، مجھے ایک ہنگامی ضرورت پیش آگی ہے۔ کوئی ڈیڈھ گھنے بعدگاڑی ایک مدرسے میں داخل ہوے۔ معرت الاستاذ کے ساتھ میں قاری شریف احد کے کمرے میں داخل ہوا،علیک سلیک حضرت الاستاذ کے ساتھ میں قاری شریف احد کے کمرے میں داخل ہوا،علیک سلیک اور خبریت دریافت کرنے کے بعد ہم بیٹھ کر باتیں کرنے کے تھوڑی دیر بعد حضرت الاستاذ کے ساتھ میں قاری شریف احد کے کمرے میں داخل ہوا،علیک سلیک اور خبر خبریت دریافت کرنے کے بعد ہم بیٹھ کر باتیں کرنے لگے۔ تھوڑی دیر بعد حضرت

الاستاذ، جس کام کے لیے گنگوہ آئے تھے، اُس کی بخیل میں لگ گئے۔ میں قاری صاحب بھی کے پاس بیٹھا بہم ملاقات وتعارف میں مشغول رہا۔ اُن کی گفتگو میں بلاکی سنجیدگی بھا بیٹکی اور جماؤتھا، اُن کی ہر حرکت وسکون میں نظم وضبط نمایاں تھا، اُن کے کمرے کے ویش کی ہر چیز صفائی و سخرائی اور نفاست پیندی کا آعلیٰ نموختی، اُن کے کمرے کے فرش، کیڑے، برتن، چائے کی پیالیاں اور چائے دانیاں انتہائی سلیقے سے رکھی ہوئی تھیں۔ اُن کے کمرے میں وضوکرنے، ہاتھ دھونے، جوتے چیل اُتار نے، استخااور وضوک لوٹے رکھنے کے لیے الگ الگ مخصوص جگہیں تھی۔ میں نے چائے کے ساتھ بیش کیے جانے والے بلکے ناشتے کے دسترخوان پر، چائے اور برتنوں کے ساتھ، اُن کے رکھر کھا وکو بہوئور و یکھا، بیہب پچھر کھی، مُن اور برت کر میرے دل وو ماغ پر ایک گہرانتش شبت ہوگیا اور میں اُن کے دوبرو، مہمانوں کے ساتھ اُن کے اِس ہنر مندانہ کہرانتش شبت ہوگیا اور میں اُن کے دوبرو، مہمانوں کے ساتھ اُن کے اِس ہنر مندانہ طریقے سے پیش آنے پر اپنی پندید یدگی کا اظہار کیے بغیر ندرہ سکا۔ جس پر اُنھوں نے فرمایا: یہسب پچھمظا ہملوم اور دار العلوم کے اکا برعلما ومشائح کی بابر کت صحبت کا، رہیں مند ہیں، جن کی دانش مندانہ تربیت سے میں نے بے پناہ فائدہ اٹھایا ہے۔

خوش خلقی وخنده روئی

شام کے وقت حضرت الاستاذ اپنے ندکورہ کام سے فارغ ہوے، چنال چہ ہم دیو بندروائل کے لیے اُٹھ کھڑے ہوے، قاری صاحب نے ہمیں مدرسے کے صدر دروازے پرالوداع کہااورگاڑی چل پڑی۔ واپسی میں گنگوہ سے دیو بندتک، ڈو پہراا بج سے شام ۲ ربح تک، گنگوہ کے مذکورہ مدرسے میں قاری صاحب کے ساتھ ملاقات کے دورانیے کے، اُن کے سارے طرزِ عمل کی ہرتصویر، میرے خانہ خیال میں گردش کرتی رہی، یعنی اُن کی خوش خلقی، خندہ روئی، کام کی باتوں میں ہی گےرہے اور مہمانوں کی تعظیم میں کوئی دقیقہ فروگز اشت نہ کرنے سے یہاں تک کہ مہمانوں کو

__پس مرگ زنده

محسوس ہوتا کہ وہ اپنے گھر میں یا اپنے گھر سے بھی کہیں زیادہ آ رام وآ سالیش میں ہیں ۔

— کے حوالے سے اُن کا ہرروتیہ میرے ذہن کے پردے پرازخود متحرک ہوتا رہا۔

جب میں نے اپنا فہ کورہ تا قرحضرت الاستاذ سے بیان کیا تو فرمایا: ہاں! ٹھیک کہتے ہو،

وہ ہمارے مخلص اَ حباب میں ہیں، مزاح کی یگا نگت اور میری ہی طرح ہر چیز میں نظم
ونت اور ڈسپلن کی پابندی کی وجہ سے، میرے اور اُن کے درمیان ہمیشہ گہراتعلق رہا
ہے۔وہ علاقے کے اِس حوالے سے، کینے کچنے علم میں ہیں اور اپنی اِس شناخت کی بنا پر
اِس خطے کے متاز اور لائق اِحر ام عالم دین سمجھے جاتے ہیں۔

میں جوں ہی دیوبند والیسی کے لیے، قاری صاحب ؓ کے یاس سے اُٹھا، اُنھوں نے مجھ سے بیرعبد و بیان کرالیا کہ میں وقتاً فو قتاً، اُن کے مدرسے آتا جاتا رہوںگا، خصوصاً جب وہ مجھے اِس کی یا در ہانی کرائیں گے۔ چنال چہان کی وفات سے آٹھ دس سال بل تک وقنا فو قنا، اُن کے مدر سے میں میری آمدور فت جاری رہی، جب بھی میری وہاں آمد میں ذرازیادہ فاصلہ ہوجاتا، وہ بہرا ہِنوازش مجھے سے فون پر رابطہ کرتے اور کراییے كى فيكسى يربه جلدا نے كے ليے إصرار كرتے مرحوم كراي براے إصرار كے ساتھ خود ہى دیتے؛ بل کہ پیشرط لگادیتے کہ میں ایسے کرایے کی گاڑی سے ہی آمدور فت کروں،جس كاكرابيروه خوداُ واكريں گے۔ وہ إس بات كے روا دار نہ تھے كہ ميں بسول ميں سفر كروں اورخواه مخواه بھیٹر بھاڑ کی وجبے ہے اذبیت اُٹھاؤں۔میرا جب بھی گنگوہ جانا ہوا، اُنھوں نے مجھے مدرسے سے پچھ ہی فاصلے پرواقع اینے ذاتی مکان میں قیام کرایا، میں ہمیشہ رات وہیں گزارتا اور فجر کی نماز اُٹھی کے گھر سے متصل مسجد میں ان کے ساتھ ہی اُدا كرتا- ناشته مين انواع واقسام كى مرغوب اشيادسترخوان پرسليقے سے بھى ہوتين، أن كا ناشتہ بری صد تک ہمارے شالی بہار کے باشندوں کے ناشتوں سے ملتا جلتا ہوتا تھا۔ شالی بہاروالے ناشتے کو انتہائی لذیذ بنانے اور نوع بنوع کرنے پرجتنی توجیم دیتے ہیں، اِتنی دوپہراوررات کے کھانے یرنہیں دیتے۔ وہ اپنے دفتر میں مدرسے کی ترقی اوراُس کی کارکردگی کومزید فقال بنانے کے لیے برابر مجھے سے صلاح ومشورہ اور تبادلہ کیال کرتے ،جس سے اِس بات کا بہخو بی اندازہ ہوتا تھا کہ وہ تدریسی طریقۂ کارکے ساتھ ساتھ ،نصابِ تعلیم کومزید بہتر اور فقال بنانے کے لیے بڑے فکر مندر بتے تھے۔

میں اُن کے مدرسے میں کم وہیش یا کچ بار تنہا یا برادرِعزیزمفتی سیم احمد مظفر پوری کے ہمراہ(۱) گیا۔ اِدھرتقریباً دس سالوں سےقاری صاحب کی ایک عمارتوں کتب خانہ، طلبہ کے دارالا قاموں اور عالی شان صدر دروازے وغیرہ کو یائی جھیل تک بہنجانے کے لیے، فنڈکی فراہمی کے مقصد سے بیرون ہند کے بڑے بڑے اُسفار میں کچھ اِس طرح کھوگئے کہ اُٹھیں میری یا دوسروں کی فکر کیوں کر ہوسکتی تھی؟ میں خود بھی چند سالوں سے مجموعهُ أمراض ہونے کےعلاوہ بہت ساری مصروفتیات کی بندش میں جکڑ سا گیا اور اِس دوران اُن کے ہاں جانے اور ملاقات ومکالمت کا موقع ندل سکا، تا آل کہ میرے گھروالوں نے مجھے۲۲ رربیع الاول ۲۲۲ اھ-۴مرم کی ۲۰۰۵ء بدروز چہار شنبہ یعنی اُن کی وفات کے دن ہی ہیم اندوہ ناک خبر بہذر لیے فون دی کہ گنگوہ کے سی صاحب نے فون یر، أن سے كہا كه ميں مولانا نور عالم صاحب سے بات كرنا جا ہتا ہوں۔ جب أتحس بتايا كيا کہ میں اِس وقت سفر میں ہول، تو اُنھول نے کہا کہ مولانا کو بیے خبر کرد یجیے کہ قاری شریف احمد گنگوہی کا آج انتقال ہوگیا، وہ مرحوم کے لیے دعا ہے مغفرت کے ساتھ اگر ہوسکے بتواپی عربی تحریروں میں مرحومین کے صفحات براُن کا بھی تذکرہ کردیں ؛اس لیے كهمرحوم اورمولا ناكے درميان ديرينه تعلقات تھے۔ جب گھروالوں نے بير الم انگيزخبر

⁽۱) جو۳۵-۳۷سال کی عربی ہی بدوز جعرات ۲۷ ردی قعده ۱۳۲۳ھ=مطابق ۳۰ رجنوری ۲۰۰۳ء کو اِس جہانِ
آب وگل سے اُٹھ گئے، وہ دار جدید دارالعلوم دیو بند میں میرے برابر والے کمرے میں رہتے تھے اور اپنے
طالب علیانہ مقررہ کا موں سے فراغت کے بعد، میرے ہی ساتھ وقت گزار اکرتے تھے۔اللہ تعالی اُٹھیں کروٹ
کروٹ جنت نصیب کرے اور روز آخرت اِس کا بجر پور بدلہ دے۔

دی، تو مجھے سخت دھچکالگااور میں نے دل میں کہا: میدانِ تعلیم وتربیت کا ایک مضبوط اور عالی شان ستون گر گیا۔

مرحوم نے ''اشرف العلوم رشیدی' کے نام سے اپنے قائم کردہ چھوٹے سے مکتب کو قلیل عرصے میں ، طویل وعریض رقبے ، بہت ساری عمارتوں اور فیض یا فتہ گان کی کثرت کے حوالے سے علاقے کے ممتاز ترین بڑے مدارس کے شانہ بہشانہ لاکھ اکر دیا۔ در حقیقت بیر سب بچھائن کی نظیمی اور تربیت صلاحیت اور اُس تاریخی اور مبارک قصبے میں تعلیم و تربیت کے عظیم مینارے کے قیام کے لیے اُن کی بے انتہا گن اور تربیک کی وجہ سے ہی ممکن ہوسکا۔

مخضرتعارف

استان المنتان المنتان

🐵 دارالعلوم اورمظاہرِ علوم میں بڑھنے کے دوران مرحوم نے اپنے چھوٹے سے مدرسے پر بھر پورتو تیے

دی، جے اُنھوں نے سہارن پور کے ایام طالب علمی میں اپنے استاذ اور مظاہر علوم کے ناظم مولا تاسید عبداللطیف صاحب (متو فی ۱۳۷۱ھ=۱۹۵۴ء) کے ایما پر قائم کیا تھا۔ وہ چندے کی فراہمی اور تعلیمی ترقی کے حوالے سے برابراُس کی گرانی اور دیمہ بھال کرتے رہے۔ اُنھوں نے جوں ہی دارالعلوم سے فراغت حاصل کی، علما ومشائخ — جن سے وہ مدرسے کے سلطے میں صلاح ومشورہ کرتے تھے نے اُنھیں سب کچھ چھوڑ چھاڑ مدرسے کے مستقل ذمے دار کی حثیبت سے اِس کی ترقی کے لیے کام کرنے اُنھیں سب کچھ چھوڑ چھاڑ مدرسے کے مستقل ذمے دار کی حثیبت سے اِس کی ترقی کے لیے کام کرنے اُنھیں سب کچھ چھوڑ چھاڑ مدرسے کے مستقل ذمے دار کی حثیبت سے اِس کی ترقی کے لیے کام کرنے کو کہا؛ چٹاں چہوہ واِس اہم کام میں ہمتن لگ گئے۔ ٹی بارائنھیں خالفت اور مصائب ومشکلات کا جمی سامنا کرنا پڑا؛ لیکن اُن کے قدم نہیں ڈمگائے؛ بل کہ وہ علما وسلے کی دعا وَں اور خلصانہ شوروں کے حصاس کی بحس سے کوئی خدا کا باتو فتی بندہ ہی سرفراز ہوسکتا ہے۔ اللہ تعالی اُنھیں رونے تھر بور بدلہ مرحمت فرمائے ، اُنھیں اپنی فردوسِ بریں میں داخل کرے اور اُن کے اہلِ خانداور خبین ومتعارفین کومبر واجر سے نوازے۔ (*)



^(*) عربی تحریر شائع شده "الدائ" عربی شاره ۲ - ۷، جلد ۲۹، جمادی الاخری ورجب ۱۳۲۷ ه مطابق جولائی واگست ۲۰۰۵ ه

حضرت مولا ناشاه أبرارالحق حفي معلى معنى معنى المرارالحق على المنافرة معنى المرارالحق على المنافرة معنى المرارالحق معنى المرارالحق معنى المرارالحق معنى المرارالحق معنى المرارالول المرارال

نہ تخت وتاج میں، ئے لشکروسیاہ میں ہے جو بات مردِ قلندر کی بارگاہ میں ہے

ہندوستانی مسلمانوں نے انتہائی رنج فیم کے ساتھط عالم ربانی ، مسلم کبیر، پیرو مرشداور دین بین کے طلیم اور بےلوث واعی: محی السنة حضرت مولانا شاہ "ابرارالحق حقی کوالوداع کہا، جنھوں نے اپنی حیات مستعاری ۲۸ منزلیس طے کرنے کے بعد ۱۸/ربیج الثانی ۲۲۱ اھ = مطابق کا ارمئی ۴۰۰ ء کی شب میں تقریباً پونے نو ہج، اپنے وطن ہردوئی میں داعی اَ جل کولیک کہا۔ اِنّا لِلّٰهِ وَإِنّا اِلّٰهِ وَإِنّا اِلْهِ وَإِنّا اِلّٰهِ وَانّا اِلّٰهِ وَإِنّا اِلّٰهِ وَإِنّا اِللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهُ وَانْ اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانّا اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَانْ اللّٰهِ وَالْمَا اللّٰهُ وَاللّٰهِ وَانْا اللّٰهِ وَالْمَا اللّٰهِ وَالْمَا اللّٰهِ وَالْمَا اللّٰهِ وَاللّٰهُ اللّٰهِ وَاللّٰهُ وَالْمُا اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَ

داعیان حق کے سلسلے کی آخری کڑی

مرحوم أن چینده علاء ، صلحائ امت اور داعیانِ حق کے سلسلے کی آخری کڑی ہے ، جنمیں برصغیر کے عوام وخواص میں کیسال مقبولیت اور اعتاد واستناد حاصل تھا، وہ اِس وقت خلق خداکی دینی آرزو وک کا مرکز ، علا ہے عظام کی جاہے امید، دعا ق وصلحین، نیز اَتّبارِ عِسنت، دین کی عملی تغلیمات کے حصول ، عقید ہے کی در تنگی اور تعلق مع اللہ کی نیز اَتّبارِ عِسنت، دین کی عملی تغلیمات کے حصول ، عقید ہے کی در تنگی اور تعلق مع اللہ کی

^{- (}۱) ترجمه ازعربي، بقلم مولوي ابراراحمد قاسي إجراوي، بدروز جعه: ۱۵ امر جمادي الاخرى ۱۳۲۱ همطابق ۲۲ جولائي ۲۰۰۵ هـ

مضبوطی اوراستیکام کی گن اور ترئیب رکھنے والوں کا واحداور آخری مرجع ہے؛ اس لیے اُن کے سروں کے اُٹھ جانے سے، اِس دیار کے مسلمانوں کوالیا محسوس ہور ہاہے، جیسے اُن کے سروں سے سعادت وخوش بختی کا ایک ایسا گھنیرا سابیا تھ گیا ہے، جو — توفیق خداوندی سے اُٹھیں ما ڈیت کی تیز آندھی، دنیا سے غیر معمولی وابنتگی اور روز روز سر اُبھار نے والے اُن ڈھیر سار نے فتوں کے طوفان بلاخیز کی اذبت رسان" ٹھنڈک" اور آگ برساتی "دھوپ" سے بچائے رہتا تھا، لیعنی اُن فتوں کی بلاخیزی سے جو بندگانِ خدا کو این جی بندگانِ خدا کو این جو بندگانِ خدا کو این بین بنجوں میں دبوج لینا جا ہے ہیں۔

د نیاوی مقبولیت ومحبوبیت ،نقد خدائی بدله

 تندرسی، طاقت اور توانائی اور عزم وحوصلے کی دولت بے بہاہم دست تھی، اُن سے بروقت جس طرح بھی بن پڑا، شہر 'مردوئی' کے لیے روانہ ہوگئے؛ تا کہ اگر موقع ملے تو وہ اُن کے جمید خاکی کا آخری دیدار کرسکیں۔ حال آن کہ نما نے جنازہ کا مقررہ وقت ۹ رہے الثانی ۱۳۲۱ھ=مطابق ۱۸ امریکی ۲۰۰۵ء جہار شنبہ صبح نو بجے تھا، گرمجمع کی کثر ت کی وجہ سے بونے دس بج بی نما نے جنازہ کی اوا کی کی صورت نگل سکی۔ اُن کی نما نے جنازہ میں شرکت کرنے والے اور اُنھیں آخری آرام گاہ تک لے جانے کے سفر میں شامل ہونے والے علماے دین نے بتایا کہ حاضرین کی اکثریت چیدہ لوگوں: علما، بزرگانِ دین، طالبانِ علوم دیدیہ، دین داروں، پابندگانِ صوم وصلوۃ ، احکام شرع پر چلنے والوں اور نیکوکاروں بی میشمن تھی۔ جوم کی کثر ت کے باوجود جمعے اِنتہائی منظم اور بُرسکون تھا، کوئی الیی بذھمی ، انتشار اور افر اتفری نظر نہیں آئی، جسیا کہ عام طور سے اِس قسم کے جم غفیر میں، جس میں مختلف تسم کے لوگ ہوتے ہیں، ضرور دیکھنے کو ملتی ہے۔ اُن کی نما نے جنازہ میں، جس میں مختلف تسم کے لوگ ہوتے ہیں، ضرور دیکھنے کو ملتی ہے۔ اُن کی نما نے جنازہ میں، جس میں مختلف تسم کے لوگ ہوتے ہیں، ضرور دیکھنے کو ملتی ہے۔ اُن کی نما نے جنازہ میں، جس میں مختلف تسم کے لوگ ہوتے ہیں، ضرور دیکھنے کو ملتی ہے۔ اُن کی نما نے جنازہ میں، جس میں مختلف تسم کے جم خفیر میں آسودہ خواب ہیں۔ کے دست گرفتہ اور مرحوم کے دیر پینہ رفتی کار، قاری '' امیرس'' نے بڑھائی۔

بیاری کے باوجود پابندی اوقات

سن رسیدگی اور ملکے پھلکے امراض کے نتیج میں پیدا ہونے والے عوارض کواگر چھوڑ دیا جائے، جن سے ہر شخص دو چارر ہتا ہے، تو مرحوم عموماً صحت منداور بہت چست رہتے تھے، اپنے مقررہ کام پابندی سے بغیر کسی کوتا ہی کے سرانجام دیتے تھے؛ لیکن تین سال قبل اُنھیں برین ہمبر تکج ہوگیا تھا، جس سے لکھنو اور ممبئی جیسے بوے شہروں میں بروقت علاج معالجے اور گہری طبی نگیہ داشت، ساتھ ہی اُن کے نیکوکار عقیدت مندوں اور محبین علما، بزرگانِ دین، خصوصاً ہندوستان اور عموماً دنیا کے مختلف

خطول سے تعلق رکھنے والوں کی سحرگاہی دعاؤں اور سب سے بڑھ کر توفیق خداوندی
سے وہ بہت جلد شفایا ب ہوگئے۔ اِس ناسازی طبع کی سنگینی کو پیش نظر رکھتے ہو ہے۔
اُنھیں ڈاکٹروں نے احتیاط و تحفظ برتنے کی صلاح دی تھی، مگروہ عمر کے آخری ایام میں
اُن کے صلاح ومشور ہے پرکار بند نہ رہ سکے، گویا اُنھیں یہ محسوس ہوگیا تھا کہ زندگی کے
ایام گنے پخنے اور اُس کے کہات محدود ہیں؛ الہذاوہ پہلے سے کہیں زیادہ جوش وجذ بے
ایام گنے پخنے اور اُس کے کہات محدود ہیں؛ الہذاوہ پہلے سے کہیں زیادہ جوش وجذ بے
مد درجہ بھاگ دوڑ ۔ جس کی روبہ زوال صحت اجازت نہیں دیتی تھی ۔ کی وجہ
سے اُن کے مین و کھلے میں اور رُفقا ہے کارکو اُن کے حوالے سے ہمیشہ بیہ فکر دامن گیر
رہتی تھی کہ مماواکوئی حادث پیش آجائے۔

مرحوم معمول کے مطابق منگل ۱۳۲۸ ۱۳۲۱ھ= کار۵۰۵۰۰۱ء کواپی مجلس میں بعد نماز عصرتشریف رکھتے تھے کہ بیکا یک بہت زیادہ بلغم آنے لگا۔اس کے بعد کم زوری محسوس ہوئی، تو گھر چلے گئے۔ تھوڑی ہی دیر بعد دماغ کی رگ پھٹنے کی وجہ سے بلغم کی بجائے خون آنے لگا۔ بہشکل تمام مغرب کی نماز اداکر پائے تھے کہ خون منھا درناک سے بھی بہنے لگا نیجۂ سارا خون رگول سے نکل کر باہر آگیا۔ فوراً ڈاکٹر وں سے رجوع کیا گیا، جنھوں نے بہجلد ہیر" ہردوئی" کے ہپتال میں اِنتہائی نگہ داشت والے یونٹ میں بھرتی کرانے کا مشورہ دیا۔ لیکن ابھی انھیں ایمبولینس میں سوار کرایا ہی تھا اور گاڑی میں بھی بھی جو کہ بین جانے پائی تھی کہ اُنھوں نے اپنی آخری سانس کی اور اپنی جان میں اور اپنی جان میں بھی دکردیں۔

مرحوم کے پس ماندگان میں دو بھائی ہیں: ایک پاکستان میں رہتے ہیں اور دوسرے علی گڑھ میں۔ نین بھائی اور ایک بہن اُن کے حین حیات ہی اللہ کو پیارے ہوگئے۔اُنھوں نے اپنے پیچھے نیک بیوی اور اولا دِجسمانی میں اکلوتی بٹی چھوڑی ہے، جوطب یونانی کے ماہر تحلیم جناب الحاج 'دکلیم اللہ'' کی زوجیت میں ہیں، جنھیں اُن جوطب یونانی کے ماہر تحلیم جناب الحاج 'دکلیم اللہ'' کی زوجیت میں ہیں، جنھیں اُن

کے تمام دعوتی ، تربیتی اور تعلیمی اُمور کے حوالے ہے ، اُن کا جائشیں مُنْخُبُ کیا گیا ہے۔
لڑکی کے بطن سے چھاولا د: تین بیٹے (علیم الحق ، نہیم الحق ، سلیم الحق) اور تین ہی بیٹیاں
ہیں۔ مرحوم کو خدانے ایک متق ، پر ہیز گار اور نیک بخت لڑکے (اشرف الحق) ہے بھی
نواز اتھا، مگر عمر نے وفانہ کی اور نوعمری (۲۸ رسال کی عمر) ہی میں ۱۳۹۵ھ = ۱۹۷۵ء کو
داریقا کوسدھار گئے۔

مرحوم کےزیر نگرانی تزکیہ واحسان وسلوک کی تربیت پانے والوں کی مجموعی تعداد ۱۳۹۱ ہے۔اُن میں سے مجاز بیعت کی تعداد ۱۰۰ ہے، جب کہ مجازِ صحبت کی تعداد ۲۳۱ ہے۔ بہلی سم کے خلفا دنیا کے مختلف مما لک میں احسان وسلوک کا چراغ روش کیے ہوئے ہیں۔ چناں چہ ہندوستان میں ۲۰ پاکستان میں ۲۰ برطانیہ میں ۱،امر میکہ میں ۱، افریقہ میں ۳، سعودی عرب میں ۱۵ اور بنگلہ دلیش میں ۳۲ خلفا موجود ہیں۔

نقوشِ حيات

حضرت مولانا شاہ ابرار الحق حقیٰ نے عربہادی الاولی ۱۳۳۹ھ=مطابق ۲۰ رمبر ۱۹۲۰ء کواتر پردیش کے شہر نہر دوئی 'کے ایک دین دارگھر انے بیس آنکھیں کھولیں۔ والدصاحب کانام 'محمود الحق' تھا، جوحضرت تھانوی کی برم اصلاح وتربیت کے نامور رکن (مجاز صحبت) تھے۔ وہ علی گڑھ سلم یو نیور ٹی سے فراغت کے بعد وکالت کے بیشے سے وابستہ رہے۔ اُن کا شار 'ہر دوئی 'کے نام وروکیلوں میں ہوتا تھا۔ اُن کا آبائی وطن 'دولی 'کنواح میں قصبہ' پلول' تھا؛ لیکن اُن کا خاندان پہلے شہر' میرٹھ' منتقل ہوا، پھر مشہر ''میر میں مستقل سکونت پذیر ہوگیا۔ اُن کا سلسلۂ نسب ہندوستان کے مشہور میں شہر''ہر دوئی' میں مستقل سکونت پذیر ہوگیا۔ اُن کا سلسلۂ نسب ہندوستان کے مشہور محدث شخ عبد الحق بن سیف الدین دہلوگ (۹۵۸ھ/۱۵۵۱ء — ۱۲۲۲/۱۰۵۲ء) سے جاملتا ہے؛ اِی لیے اُن کے دالدصاحب انگریزی تعلیم یا فتہ تھے اور وکالت کا بیشہ کرتے تھے؛ لیکن اُنھوں اُن کے دالدصاحب انگریزی تعلیم یا فتہ تھے اور وکالت کا بیشہ کرتے تھے؛ لیکن اُنھوں اُن کے دالدصاحب انگریزی تعلیم یا فتہ تھے اور وکالت کا بیشہ کرتے تھے؛ لیکن اُنھوں

نے خدائی فیصلہ کے مطابق -جس میں خیر ہی خیر ہوتا ہے -اپ سعادت منداؤ کے لیے یہی پند کیا کہ وہ ایک اچھا اور باصلاحیت عالم دین ہے۔ اُن کے سوائح نگاروں کا کہنا ہے کہ اُن کی تعلیم کی ہم اللہ وارالعلوم کے سابق اُستاذ اور خدار سیدہ بزرگ مولا ناسید اصغر حسین دیوبندگ (متوفی ۱۳۳ اھ/۱۳۳ ھے) نے کرائی۔ آٹھ سال کی عمر میں ہی تامیل حفظ قرآن کی سعادت حاصل کرلی۔ اردو، فاری اور عربی کی ابتدائی تعلیم "برووئی" میں "جمعیت اسلامیہ" کے زیر انظام چلنے والے مدرسے میں مولا نا انواراحم انبیطوی مظاہری ہے حاصل کی۔ یہ انجمن اُنھی کے والدِ محرم کی قائم کردہ تھی، جنمیں وکالت کے بیشے کی ڈھیر ساری مصروفیات کے باوجود، دینی اور رفاہی کا موں سے بنی وکالت کے بیشے کی ڈھیر ساری مصروفیات کے باوجود، دینی اور رفاہی کا موں سے بنی وہ اُنہ وہ کم عمری میں ہی علوم شرعیہ کی خصیل میں ترقی پناہ دل جنوبی شرعیہ کی خصیل میں ترقی سہار نپور چلے گئے۔ دس سال کی عمر میں وہ ۱۳۳۹ھ/ ۱۳۹۱ء میں مدرسہ" مظاہر علوم" کے بعد برصغیر کی دوسری سب سے بردی اِسلامی درس گاہ ہے، وہاں واغل ہوکرا بتدائی عربی تعلیم کے حصول میں ہمتن منہمک ہوگئے۔

مثالى طالب علم

انھوں نے خصول تعلیم میں محنت اور گن، ذکر وعبادت کی پابندی اور وقت کے سی استعال کے حوالے ہے، ایک مثالی طالب علم کے مطلوبہ معیار پر پورا اُتر تے ہوئے۔
ابتدائی سے لے کراعلی اور تخصصات تک کی تعلیم کے تمام مراحل بہ حسن وخوبی طے کیے۔
وقت کے کسی بھی لیمے اور و تفے کو اُنھوں نے رایگاں نہ جانے دیا۔ وہ تبجد کی نماز کے طالب علمی کے زمانے طالب علمی میں طالب علمی کے زمانے طالب علمی میں وہ استاذ مولا ناعبد اللطیف صاحب کے خادم خاص تھے، جو اُس وقت 'مظاہر علوم'' کے ناظم کے عہدے پرفائز تھے۔
کے ناظم کے عہدے پرفائز تھے۔
اُنھوں نے تعلیمی سال ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۲ھ میں دورہ حدیث شریف کا ششما ہی

امتخان اول نمبرے ماس کیا، جس سے خوش ہوکر شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمد زکر ما صاحب كاندهلويٌّ نے ،انھيں اپنے استاذ ،محدث كبيرمولا نا'' خليل احمد سہارن يورى'' (جام پیدایش نانوند: ۱۲۹۱ه ۱۸۵۲ جام وفات مدینهٔ منوره: ۲۲ سااه ۱۹۲۷ء) کی ابواداؤد کی مایئر نازعر بی شرح ''بذل المجهو دُ' مکمل سیب اِنعام میں دی؟ کیکن وہ اجا تک بہت زیادہ علیل ہو گئے،جس کی وجہ ِ سے مذکورہ تعلیمی سال میں دورہُ حدیث کاسالاندامتخان ندو ہے سکے؛ چنال چید میں سال:۱۳۵۲-۱۳۵۷ هیں اُن کا اِعادهٔ سال ہوگیااور ماضی ہی کی طرح ریکارڈ کام یا بی درج کرتے ہوےاول نمبرے سالانه امتخان پاس کیا۔ آینده دونوں تعلیمی سال: ۱۳۵۷–۱۳۵۷ھ اور ۱۳۵۸– ۹ ۱۳۵۹ همظا برعلوم ہی میں گز ارے اور معقولات ومنقولات کی معرکۃ الآرا کتابوں میں سیرائی اور گہرائی حاصل کی اور دونوں سالا ندامتحانوں میں امتیازی تمبرات سے کام یاب ہوے۔اُن کی بے پناہ علمی قابلیت، تعلیمی صلاحیت، ساتھ ہی صلاحِ وتقویٰ اور دین داری کی اس شہادت سے زیادہ قوی اور مضبوط کوئی شہادت نہیں ہوسکتی،جس کا إظهار فقهِ حقى كى متدل احاديث كى انسائيكلوپيديا ''إعلاء اسنن'' (۲۰ جلدوں) كے مصنف اور حضرت تھانویؓ کے بھانے حضرت مولانا ظفر احمد عثانی دیوبندی تھانویؓ (۱۳۱۰-۱۳۹۳ه=۱۸۹۲-۱۸۹۳ع) نے کسی درسے کے ہتم کے نام إرسال کیے گئے اینے ایک خط میں کیا تھا،جس کی توثیق حضرت تھا نویؓ نے اپنے دست خط کے ذریعے يهر كہتے ہوے كى تقى: "بندة عاجز ااشرف على درج بالا مكتوب كى حرف بدحرف توثيق كرتا ہے'۔خط کے مندرجات درج ذیل تھے:

''میں مولوی اُبرار الحق سلم کواچھی طرح جانتا ہوں ، یہ انتہائی دین دار اور ذی استعداد عالم ہیں ، اِن کی صلاحیت پر''مظاہر علوم''کے مدرسین اور ناظم صاحب کو ۔ جہاں تک مجھے علم ہے ۔ پورااعتاد ہے۔ اِنھوں نے مظاہرِ علوم میں مقررہ تعلیمی نصاب کے مطابق انتہائی محنت اور گئن کے ساتھ علوم شرعیہ کی میں مقررہ تعلیمی نصاب کے مطابق انتہائی محنت اور گئن کے ساتھ علوم شرعیہ کی

تخصیل کی ہے۔ ماشاء اللہ حافظ قرآن اور قاری بھی ہیں۔ تیج میلِ علم کے ساتھ ساتھ ، تدریس کے فرائض بھی انجام دیتے رہے ہیں۔ طلبہ اِن کے اُسلوب تدریس کے دل دادہ ہیں۔ بیر اپنے ہم عصروں سے تقوی ، پر ہیزگاری اور علم میں حددرجہ ، بڑھے ہوئے ہیں'۔ (ذکر اَبرارض: ۱۵)

صلاحیت وقابلیت کاتعلق اخذ واکساب سے ہے، اِس لیے یہ اس وقت آسان اور ممکن ہوتا ہے، جب کہ معلم با کمال اور مطلوبہ صلاحیتوں کا مالک ہونے کے ساتھ ساتھ، صلاح وتقوی اور اللہ تعالی کے ساتھ مضبوط و مشخم معلق سے بھی سرفراز ہو۔ حضرت مرحوم کو یہ سب کچھائس مدرسے میں باسانی مُیسَّر آیا، جوسر برآ وردہ علی، نام ورحد ثین اور بزرگان دین کے وجو دِمسعود سے بہرہ یاب تھا؛ چناں چہ آپ کے اساتذہ میں ناظم مدرسہ مولانا عبدالرحلٰ ناظم مدرسہ مولانا عبدالرحلٰ ناظم بوریؓ (متوفی ۱۳۵۳ھ/۱۳۵۹ء) صدر مدرس مولانا عبدالرحلٰ کا فلایت اللہ ۱۳۵۷ھ کی کا ندھلویؓ (متوفی ۱۳۵۸ھ/۱۳۵۸ء) مولانا اُسعداللہ بوریؓ (متوفی ۱۳۵۸ھ/۱۳۵۸ء) مولانا ظریف احمدؓ (متوفی ۱۳۵۸ھ/۱۳۵۸ء) مولانا ظریف احمدؓ (متوفی ۱۳۵۸ھ/۱۳۵۱ء) جیسے برے برے برے ملاحد بن تھے۔

توفيقِ اللي كي بهم ركاني

فصلِ خداوندی اور اپنے والد بزرگ وارکی دعاؤں کے صدیے ، ہمیشہ توفیقِ البی اُن کے ہم رکاب رہی اور رُوزِ اول ہی سے علوم شرعیہ میں پختگی اور مہارت کے ساتھ، تقویٰ و پر ہیزگاری اور تعلق مع اللہ کی استواری میں ہمتن کے رہے۔ چنال چہ و ہہاں ایک طرف مختی طالب علم تھے، و ہیں دوسری طرف تہجد گزار اور بنج وقتہ نمازوں

حضرت مولا ناشاه أبرارالحق حقيٌ _

کے پابند بھی تھے۔ اِسی محنت ولگن اور مجاہدے کود کیے کر، اُن کے استاذشنے الحدیث مولانا محدز کریاصا حب کا ندھلوگ نے بڑے اعتماداور وثوق کے ساتھ کہا تھا:

«مولوی ابرارالحق" کوخدانے زمانہ طالب علمی ہی میں إحسان وسلوك

اورایے ساتھ علق کی بے بہانعت سے نوازائے '۔(۱)

بعض مطالعه کننده کوحفرت کی طالب علمی کے زمانے میں لکھے گئے چندنوٹ کب اور باد داشتیں ملی ہیں، جن میں وہ اپنا روز نامچیکمل پابندی کے ساتھ درج کیا کرتے تھے، حال آل کہ اُن کی عمر اُس وقت صرف ۱۳ سال تھی۔ اس کا ایک اقتباس ذیل میں ملاحظہ سجیجے۔

''میں رات کو تہجد کے لیے بیدار ہوا۔ ناظم صاحب (مولانا عبد اللطیف) کے لیے وضوکا پانی لایا، پھر میں نے نماز پڑھی۔اس کے بعداُن سے ''مختصر المعانی'' کامقررہ سبق پڑھااور دگر کتابوں کے اُسباق کی تیاری کی''۔

حضرت تھا نوی کی دست گرفگی

مظاہرِ علوم میں پڑھنے کے دوران ہی حضرت تھانوی سے وہ وابستہ ہوگئے۔ اُن
کے گھر کا ماحول چوں کہ خالص علمی اور دینی تھا؛ اِس لیے بچپن ہی سے احکام الہی پر کار
بندر ہے۔ اُن کی نشو ونما دینی ماحول میں ہوئی تھی؛ اِس لیے صلاح و تقویٰ اُن کی فطرت
بن گیا تھا۔ وہ ایام طالبِ علمی میں ہر ہفتے اپنے پیر ومرشد کی زیارت کے لیے ' تھانہ
بمون' جاتے ، اُن کی تعلیمات وہدایات سے رشد وہدایت کا چراغ اپنے دل میں روشن
کرتے ، اپنے رب کی چوکھٹ پر جبین نیاز خم کرنے کا سلیقہ سکھتے اور حضور سِلِ اللَّالِیَا کی
محبت سے محظوظ ہونے اور آپ سِلِ اللَّالِیَا کی بیروی کے راز وانداز کی معرفت حاصل
کرتے تھے۔ وہ اپنی چھٹی کے سارے ایام اپنے شخ کی خدمت ہی میں گزارتے اور

⁽۱) علما مظاهرعلوم، ج: ابص: ۱۸۸ م

وہاں رہ کراپنے اندرشریعت کی روح کوجذب کرتے، اِخلاص کے معانی ومفاہیم کی آگاہی سے بہرہ ور ہوتے اور ممل دین برعمل کرنے کی تربیت حاصل کرتے تھے۔ حضرت تھانویؓ اپنے مریدوں اور اپنے ہاں تربیت پانے والوں کی کڑی تگرانی کیا كرتے تھے؛ إسى ليےوہ بيعت وخلافت اور تربيت وتزكية باطن كى إجازت صرف أسى شخص کو دیا کرتے تھے، جس کو وہ مکمل راست روی ، بھر پور دین داری اور زندگی کے تمام شعبوں میں امانت ودیانت کے مطلوبہ معیار پر، پورا اُتر تا ہوا یاتے تھے۔حضرت تھانویؓ نے اُٹھیں سنہ ۱۳۱۱ھ/۱۹۴۲ء ہی میں اِجازت وخلافت کے اعزازے سرفراز فرمادیا، جب که اُن کی عمر۲۳ سال کی بھی نتھی۔ اِس سے اِس بات کا بھی بہنو بی پیتہ چلتا ہے کہ صلاح وتقوی اُن کے رگ وریشے میں پیوست تھا۔ شاید ہی کسی عالم کو اِس نوعمری میں بیعت وخلافیت کی إجازت حضرت تھانویؓ جیسے دقیق النظرﷺ ہے ملی ہوگی۔ حضرت تھانوی کاکسی کو بیعت وخلافت کی إجازت سے نواز نا، در حقیقت اِس بات کی پختہ دلیل سمجھا جاتا تھا کیوہ دین داری اور ظاہر وباطن کی یا کیزگی کے حوالے سے قابلِ اعتماد، مادیت کے میل کچیل سے وُ حلا ہوا اور ہوائے تقس کی آلود گیوں سے یاک صاف ہے۔ تاہم اِجازت ملنے کے بعد مولانا ابرار الحق صاحبؓ نے اپنے آپ پر اعتاد کیا اور نداین آپ کو اصلاح ورز کیے سے بے نیاز تصور کیا؛ چنال چہوہ حضرت تھانویؓ سے استفادہ کرنے اور اُن کے سامنے اپنا اَحوال پیش کرنے کے لیے، برابر اُن سے مراجعت کرتے رہے۔اپنے خاص پیرومرشد کے دنیا سے چلے جانے کے بعد، اُٹھی کے ایک خلیفہ حضرت خواجہ عزیز الحسن مجذوبؓ (متوفی ۱۳۳۳ھ/۱۹۴۴ء) سے وابستہ رہے۔اُن کے بھی دنیا سے رحلت فرمانے کے بعد حضرت کے دگر خلفا: مولانا عبد الرحمٰن كامل بوريٌ (متوفى ١٣٨٥ه/١٩٦٥ء) مولانا عبد الغَني بهول بوريٌ (متوفى سر ۱۳۸۳ هر ۱۹۲۳ء) مولانا شاہ وصی اللہ فتح پوریؓ (متو فی ۱۳۸۷ه / ۱۹۲۰ء) سے تعلق قائم رکھا۔ جب میر بھی اللہ کو بیارے ہو گئے، تو مولانا محد احمد پرتاب گرھی ا

(متوفی ۱۲۲۱ه/ ۱۹۹۱ء) اور دار العلوم کے مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمود سن گنگوہیؓ (متوفی ۱۲۲ه/ ۱۹۹۲ء)سے رابط رکھا۔

تدريسي خدمات

ا-مظاہرِ علوم سے فراغت اور علومِ عقلیہ ونقلیہ میں تخصصات کے شعبوں کے نصاب کی تکیل کے بعدو ہیں معین مدرس رکھ لیے گئے۔

۲- کچھ عرصے بعد، آپ نین حضرت تھانوی کے تھم پر اُٹھی کے قائم کردہ مدرسہ
'' جامع العلوم کان بور' میں تقریباً، دوسال تک تدریس کے فرائض انجام دیے۔
'' سا۔ پھراتھی کے مشورے پر مدرسہ اسلامیہ فتح پور، ہنسوہ چلے گئے، جہال دوسال

تك تدريس كى خدمات انجام دى_

۳-حضرت شیخ بی کی ہدایت پراپنے وطن ہردوئی میں '' اُشرف المداری' کے نام سے ۱۹۳۲ھ ۱۹۳۲ء میں ایک مدر سے کی بنیاد ڈ الی اور وقت کوسیح مصرف میں خرج کرتے ہوئے مسلم بچوں کی تعلیم وتر بیت ، اُن میں دین کی سیح تخم ریزی اور مادیت کے سیا ببا خیز میں بہ جانے سے بچا و کے عظیم مقصد سے ، اِنتہائی فروتی واکساری اور جاں فشانی کے ساتھ ، عرصۂ دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی فرصے دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کی دراز تک تنہا ہی مقررہ درسی کتابوں کی تدریس کو دیتے در ہے۔

دینی ودعونی وتربیتی خدمات اور کارنام

اُنھوں نے ۱۹۵۰ء میں اپنے پیر ومرشد حضرت تھانویؓ کی قائم کردہ دمجلس وقوۃ الحق" میں اپنے پیر ومرشد حضرت تھانویؓ کی قائم کردہ دمجلس وقوۃ الحق" میں از سرِ نو جان ڈالی۔ اِس مجلس کا مقصدتھا: بدعات وخرافات کو بیخ و بن سے اُ کھاڑ پھینکنا ،مسلم معاشر ہے میں صلاح وتقو کی کی روح پھونکنا ،اُسے غیراسلامی رسم ورواج کی آلایشوں سے پاک صاف کرنا ،تعلیمی پس ماندگی کے خاتے ،مسلم بچوں

میں تعلیمی بدداری لانے اور انھیں دین کی اُن بنیادی تعلیمات سے واقف کرانے کے لیے، بوے پیانے برمہم چلانا، جن کے بغیر اُن کا مسلمان رہنا ممکن نہیں، نیز دینی مکا تب قائم کرنا، دعوتی پروگرام اور اجتماع منعقد کرنا اور اُس کی وساطت سے بووں اور چھوٹوں کو دین حاصل کرنے اور اُس پر عمل کرنے کی راہ پر لگانا۔ چوں کہ حضرت تھا نوی گی وفات کے بعد یہ مجلس بے جان ہو کررہ گئی تھی؛ اِس لیے اُنھوں نے اِس کا از سر نو کی وفات کے بعد یہ مجلس بے جان ہو کررہ گئی تھی؛ اِس لیے اُنھوں نے اِس کا از سر نو کوشش کی؛ چناں چد کی تھے ہیں و کھے اس کے اثر ات ہندوستان سے جاوز کر کے افرایقہ، کوشش کی؛ چنال چد کی محق اس کے اثر ات ہندوستان سے جاوز کر کے افرایقہ، تشریف لے گئے اور جہاں کے سلمان تربیت و ترکیے کے تعلق سے آپ سے وابستہ ہوے۔ حضرت نے اپنی زندگی میں صحت و تجوید کے ساتھ قر آن کر یم اور دین کی بنیادی ہوتے۔ حضرت نے اپنی زندگی میں صحت و تجوید کے ساتھ قر آن کر یم اور دین کی بنیادی باتوں کی تعلیم کے لیے ۹۲ مکا تب قائم کیے، جوضلع ''ہرووئی'' کے اُطراف اور دگر ریاستوں میں تھیلے ہو ہے ہیں۔ نیز اِن مکا تب کے طرز پر جنو بی افرایقہ، برطانیہ امریکا وربی کی بنی دی بیات کے مسلمانوں کی بڑی اور دیش وغیرہ میں بھیلے ہو ہے ہیں۔ نیز اِن مکا تب کے طرز پر جنو بی افرایقہ، برطانیہ امریکا تعداد، آپ کی دست گرفتہ ہے اور آپ کی صحت و تربیت سے فیض یاب ہوتی رہی ہے۔ اور آپ کی صحت و تربیت سے فیض یاب ہوتی رہی ہوتی رہی ہے۔ اور آپ کی وست گرفتہ ہے اور آپ کی صحت و تربیت سے فیض یاب ہوتی رہی ہے۔

چندہ کے سلسلے میں اُن کا مسلک

سے بات قابلِ ذکر ہے کہ حضرت مولانا ابرار الحق صاحب نے ، مکاتب اور اپنے مدر ہے ' انثرف المدارس' میں عوامی چندوں پر تکبیکر نے ، پیشے کے طور پر چندہ اکٹھا کرنے اور اُس کو کمائی کا ذریعہ بنالینے سے کمل کریز کرنے کے حوالے ہے ، اپنے شخ حضرت تھا نوی کے بی اُصول اور طریقۂ کاریکمل کیا؛ چناں چہ اُنھوں نے اپنے مدر سے اور مکاتب کی بنیا دہی مال داروں کی کا سہلیسی سے بالکلیہ احتر از پر رکھی؛ اِسی لیے اُنھوں نے ' چنگی' کا انو کھا اور مثالی نظام قائم کیا اور مسلم عور توں سے بیر اپیل کی لیے اُنھوں نے بیر اپیل کی

کہ وہ تینوں وقت جمیح ، دو پہراورشام آٹااور جاول میں سے بہقدر چنگی نکال لیا کریں کہ اہلِ خانہ کی خوراک میں کمی نہ ہواور اُسے کسی برتن میں جمع کرکے مکاتب میں زرتعلیم چھوٹے بچوں کے ہاتھ بھجوادیں۔

یکن وہ اُن لوگوں کے چندے کو خندہ بپیثانی سے قبول کیا کرتے تھے، جوانتہائی مخلص ہوتے تھے،شہرت ونام وری سے دوراور صرف آخرت کے اجر وثواب کے طلب گار ہوتے تھے۔مولا تا اینے آدمیوں کو،اینے مدرسے یا مکاتب کی إمداد کے لیے سی طرح کے اِشارے سے بھی کلی اجتناب کا حکم دیا کرتے تھے۔ اِس کیے کہ وہ اپنے پیر ومرشد حضرت تفانویؓ کے نقشِ قدم پر چلتے ہوئے اِس بات پر مکمل ایمان رکھتے تھے کہ علما، دعا قاور مذہبی لوگوں کا بہذات خود چندہ کرنا اور اِس کے لیے مال داروں اور تاجروں کی خوشامد کرنا، اُن کے وقار کو جراحت پہنچا تا اور اُن کی حیثیت ووقعت کو خاک میں ملادیتا ہے۔ یہی سبب تھا کہ کوئی مال داریا تا جران کی زیارت کے لیے آتا، تو وہ اُن کے ساتھائے مدرے "اشرف المدارس" یا تسی متب کا گشت نہیں کرتے تھے الیکن علاے دین، صوفیا ہے کرام اور نیکو کاروں کوازخود مدرسہ اور مکاتب گھوم پھر کر دکھایا کرتے تھے، جن كا آپ كے ياس آنا جانا لگا رہتا تھا؛ تا كه آب سے شرف ملاقات كے علاوہ مسلمانوں کے نونہایوں اورنسلِ نوکی تعلیم وربیت کے خوالے سے، آپ کے ہال معمول بهِ جن طریقه مائے تعلیم وتربیت کوصالح ، نفع بخش اور کارآ مدیا تمیں ، انھیں اپنا کراینے ہاں کے مدارس ومکاتب میں نافذ کریں اور وہاں کے نافذ العمل طریقة تعلیم وتربیت میں کسی اِصلاح یا تبدیلی کی ضرورت محسوس کریں، تواییخ تاکشُر اتِ میں اِظہار کریں؛ تا كەلس كى إصلاح كى جاسكے،جىسا كەدەخود إس كاتا كىدى تھم دىيتے تھے۔

سنن نبويه كاإحيا

جو چیز اُنھیں معاصرعلا ہے متاز کرتی تھی ،وہ اُن کاسنن نبو بیے اِحیا کا حد درجہ ،

اہتمام بگن اور تڑپ تھی۔ اِسی وجہ سے اُنھیں ہندوستان کے گوشے گوشے میں "محی النه ' کے لقب سے جانا جاتا تھا؛ چنال چہوہ خود بھی زندگی کے تمام شعبوں: چلنے، پھرنے ،اٹھنے بیٹھنے،سونے جاگنے ،کھانے بینے ،آرایش وزیبایش ، پوشاک ولباس ،گھر اورمسجد ،خلوت وجلوت ، صبح وشام ،لوگول سے ملا قات وزیارت ،مریض کی عیادت وغیرہ اور عمادات ومعاملات سے لے کراجتماعی اور انفرادی زندگی میں اتباع سنت کے پابند تصے اور اینے رفقا اور واردین وصا درین کوبھی اِس کا پابند بناتے اور اُن سنتوں کی قدر وقیت کا دھیان دلاتے جنھیں معمولی مجھ کرعوام خاطر میں نہیں لاتے۔ایے خطبات، یند ونصائح مجلسی گفتگو، نیز سفر وحضر میں اور اپن تحریروں، پمفلث، ہینڈبل وغیرہ کے توسط سے اس طرف اُن کی توجیم مبذول کرائے تھے۔حضرت اینے مصاحبین وخدام کے تعاون سے خود اِن چیزوں کی تیاری میں دل چھپی لیتے اوراینی قیام گاہ ہر دوئی یا دعوتی اور إصلاحی دوروں میں مختلف مقامات پراییے ملاقاتیوں میں اِنھیں تقسیم کرتے تھے۔ ماہِ شعبان ۱۳۲۳ ھ=۲۰۰۲ء کو راقم السطور کاممبئی جانا ہوا اور وہاں کے بعض جیتالوں میں شکر کے مرض اور اِس سے پیدا ہونے والے خطرناک عوارض کے علاج کے سلسلے میں، بورا ایک مہینہ وہاں قیام رہا۔ اِس دوران میری ملا قات کو بہت ہے پُرانے اہلِ تعلق اوراُن کے حبین ومتعارفین آتے رہے جنھیں وہاں میری موجودگی کاعلم ہوا۔اُن میں سے اکثر لوگ مولا ناشاہ ابرار الحق صاحب کے علاج کے لیے مبئی تشریف لانے کا تذکرہ کرتے تھے؛ کیوں کہ حضرت وہاں میرے پہنچنے سے کچھ ہی دنوں پہلے، واپس تشریف لے گئے تھے۔میری عیادت کوآنے والے، اکثر لوگ نہایت لذت اور تا ٹر کے ساتھ بعض ہیں تالوں میں علاج معالیج کے دوران، اُن کی عیادت کرنے والے اہالیانِ شہر کے قلوب بران کی مختصر صحبت کی اثر انگیزی کو بیان کرتے تھے، اُنھوں ا نے بتایا کہ بہت سے چھوٹوں اور بڑوں نے ہمریض کی عیادت ودعا کے تعلق سے حضور مِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ قُولَ دِعا تَمِينَ بِإِدِ كُرلِينٍ ؛ بِلْ كه وه لوك ميري عيادت كے وقت بھي وہي دعائيس يرصة تھے۔ أن لوگوں كا كہناتھا كه

" حضرت کے مبارک اُسفاراور وقافو قنا ہمارے درمیان اُن کی مخضر یا طویل اِقامت سے ہمیں بے بناہ فائدہ پہنچتا ہے۔ بینتوں کے سکھنے، اُن کی تکراراور ہرموقع سے اُن پر بغیر کسی اکتاب کے ممل کرنے کی عادت ڈال لینے کا ذریں موقع ہوتا ہے؛ اِس لیے کہ حضرت ہمیں اُن کی تعلیم اس طرح دل آویز انداز میں دیا کرتے ہیں کہ وہ کسی پر گران نہیں گزرتا اور سنتیں معمول کی زندگی کا جزوبن جاتی ہیں'۔

مُنْكُرُ بِرِنكير

آپ کوایسے بہت سے عالم دین اور داعی آسانی سے مل جائیں گے، جو اُمر بالمعروف کرتے اور خیر کی دعوت دیتے ہیں؛ کین مکر پرٹیر کرنے والے شاذ ونادری ملیں گے۔ دعوتی میدان کا گہرامطالعہ بتا تا ہے کہ امر بالمعروف داعیوں کے لیے بہیں عن المنکر سے زیادہ آسان ہوتا ہے۔ چوں کہ امر بالمعروف ایک مُشَبّت عمل ہے، جو آمر پرگراں بار ہوتا ہے، نہ مامور پر اور نہ ہی یہ عموماً، مامور کی طرف سے آمر کے خلاف کسی سرشی، روگردانی، یامنی ردِعمل کا سبب بنما ہے؛ لیکن نہی عن المنکر دونوں ہی فریق کے لیے کیسال دشوارگزار ہے؛ اِس لیے کہ نہی عن المنکر کرنے والے خص کو بخاطب کی جانب سے اکثر ویشتر ، روگردانی، اعراض بغض وعداوت اور منفی ردِعمل کا نشانہ بنما پڑتا ہے۔ ایسا اِس لیے کہ اُمر بالمعروف ایسا ہے، جیسے مامور کو کسی بخشش یا عطیہ سے نواز نا اور نہی عن المنکر ایسا ہے، جیسے مامور کو کسی بخشش یا عطیہ سے نواز نا اور نہی عن المنکر ایسا ہے، جیسے مامور کو کسی بخشش یا عطیہ سے نواز نا اور نہی عن المنکر ایسا ہے، جیسے مامور کو کسی بخشش یا عطیہ سے نواز نا اور نہی عن المنکر ایسا ہے، جیسے کراں گزرتی ہے کہ مفت میں اُسے اپنی مملوکہ انسان پر یہ بات نا قابل پر داشت حد تک گراں گزرتی ہے کہ مفت میں اُسے اپنی مملوکہ بین اسے نہی عن المنکر کرنے والے کی تین قسمیں بتائی ہیں، فرمایا: ''جوخص کسی مشرکود کیلے، تو سے نہی عن المنکر کرنے والے کی تین قسمیں بتائی ہیں، فرمایا: ''جوخص کسی مشرکود کیلے، تو

وہ أس كا ولاً اپنے ہاتھ سے إزالہ كرے، اگر إس كى استطاعت ندر كھے تو اپنى زبان سے اس كے إزالے كى كوشش كرے اور اگر إس كى بھى استطاعت ندر كھے تو دل ميں اُس كو براسمجھے۔ يہ ايمان كا سب سے كم تر درجہ ہے ' (مسلم) ليكن آپ سِلَا اَلَٰ اَسِ اِللَّهِ اِللَّهِ اَلَٰ اِللَّهِ اِللَّهِ اِللَّهِ اِللَّهِ اِللَّهِ اِللَّهِ اِللَّهِ اِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ الل

مرحوم اُن لوگوں میں سے تھے، جو دین کے معاملے میں کسی بھی ملامت کرنے والے کی ملامت کوخاطر میں نہیں لاتے اور برائیوں کا جوکوئی بھی ارتکاب کرتا ہے چین ہوجاتے اوراُس پرنگیر کیے بغیر نہ رہتے۔ وہ اِس سلسلے میں حکمت وصلحت، حالات کی رعایت اور نہی عن المنکر کے عظیم فریضے کی انجام دہی میں دانش مندانہ آ ہت،روی کے ساتھ،جرائتمندی سے بھی کام لیتے تھ؛اس لیے کہوہ حضرت تھانوی کی تربیت گاہ کے تربیت یافتہ تھ، جو "حکیم الامت" کے لقب سے پوری دنیا میں اِسی وجبی سے مشہور ہوے کہ وہ دینی احکام کے دونوں شعبوں: اوامر ونواہی میں الیی حکمت اور داکش مندی سے بھر پورطور برکام لیا کرتے تھے،جس پرقر آن وحدیث نے بانتہاز ور دیا ہے۔ مرحوم نے مسلم معاشرے میں پھیلی ہوئی بہت ساری غلطیوں کی اِصلاح کی اور اخلاق وآ داب،عبادات ومعاملات،حقوق الله اورحقوق العباد کے حوالے سے، إسلامی أحكام سے ناوا تفیت یا برادرانِ وطن كے ساتھ بود وباش كے نتیج میں جوخرابیاں معاشرے میں درآئی ہیں، اُن کا بڑے حکیمانہ انداز میں إزالہ کیا؛ چناں چہوہ بے حیائی و بے حجابی کی تمام شکلوں ، تخنوں سے بنچے لباس بہننے، داڑھی مونڈ وانے ، یا مشت بھر سے کم داڑھی کو ترشوانے،تصویریشی،غیبت،چغل خوری، بے ہودہ گوئی،اجنبی عورت پرنظر ڈالنے،کسی پر بُرى نگاه والنے، مال میں إسراف اور فضول خرجی، خوشی ومسرت کی تقریبات خصوصاً شادی

بیاہ اور موت میں غیر اسلامی رسومات؛ والدین کی نافر مانی، رشتہ دارون سے بدسلو کی اور اُن

سے طع تعلق، ٹیلی وژن دیکھنے، سنیما بنی اور اِس کے علاوہ جتنی برائیوں کے جراثیم مسلمانوں کی اجتماعی اور انفرادی زندگی میں سرایت کر گئے تھے؛ اُن سب سے روکا کرتے تھے۔

منکر پرنگیر کے تعلق سے مرحوم کا دور دور تک شہرہ تھا۔ یہی وجہ تھی کہ اُن کے سامنے منکر ارتکاب کی کسی کوجراً ت نہ سامنے منکرات کے دائر ہے میں آنے والے کسی بھی مل کے ارتکاب کی کسی کوجراً ت نہ ہوتی تھی اور وہ اُن کی نگیر سے پہلے ہی اُس سے رک جاتا تھا۔

قرآن كريم كي تفيح وتجويد كاغير معمولي اهتمام

قرآن کریم کوأس کے حروف کی صحیح ادا گی: لعنی تجوید وقراءت کے قواعد کی مکمل رعایت کرتے ہوئے پڑھانے کو، اُنھوں نے اپنے تدریبی سفرکے آغاز سے ہی؛ اینامشن بنالیا تھا، اُنھوں نے اِس مشن کو بڑے پیانے پر بریا کیا اور اِس بات کا پخته عهد کرایا که وه آخر دم تک اینے کو اِس راه سے الگنہیں کریں گے؛ چناں چه اُنھوں نے اور اُن کے مدرسین نے صرف مجلس' وعوۃ الحق' کے ماتحت جلنے والے مکا تب میں قرآن کی تعلیم کومحدود نہیں رکھا؛ بل کہ اِس شعور کوعامۃ المسلمین میں بیدار کیا اوراُنھیں یٹھیجت کی کہوہ اِس اہم کام کے لیےا بنی اپنی مسجدوں میں فجر کی نماز کے بعد دیں یا پندره منٹ فارغ کریں؛ تا کہ انکہ کم از کم ایک آ دھ آیت کے حروف کے مخارج کی صحیح کرادیا کریں۔بسا اُوقات وہ بنفس نفیس اِس عظیم اورمہتم بالشان کام میں شریک ہوتے اورمسلم عوام وخواص کو اِس کی قدرو قیمت کی طرف توجیه ِ دلاتے۔اُنھوں نے اِس اہم کام کے لیے تجوید وقراءت کے بنیادی قواعد پر مشتمل متعددرسا لے بھی تر تیب دیے اور میکا تب کے مدرسین کو بیر تھم دیا کہوہ اُن قواعد کوچھوٹے بچوں کوحفظ کرائیں اور قرآن کی تعلیم میں اِس کا نفاذ کریں۔مرحوم اِس مقصدے وقتاً فو قتاتر بیتی اِجلاس بھی منعقد کرتے تھے،جس میں مدرسہ اشرف المدارس اور ' ہر دوئی'' کے دگر مکاتب میں کام کرنے والے اسا تذہ، إجلاس میں ملک بھرے آنے والے مندوبین کوٹریننگ دیا کرتے تھے۔

حضرت کی اِس تحریک نے ۔ جس سے وہ مرتے دم تک لگے رہے ۔ ملک بھر میں تھیلے مدارس وم کا تب میں ہمہ گیرا تر حچوڑا، جس کی بازگشت سے بیرونِ ہند کے مدارس ومکاتب کے بام ودربھی گونج اٹھے؛ چنال چہعصرِ حاضر میں قرآنِ کریم کو صحتِ حروف اور تواعدِ تجوید کے ساتھ پڑھنا پڑھانامحبوب مشغلہ بن گیاہے اور عامۃ الناس بھی ، اِس سے کافی حد تک دلچیسی لینے لگے ہیں؛ بل کہاب صورت حال ہیہ ہوگئی ہے کہ ایساعالم دین جو تجوید کے قواعد سے نا آشنا ہو، حلقۂ مدارس میں'' اچھوت'' یا'' اچھوت جیسا'' محسوس ہونے لگا ہے۔ ہماری طالب علمی کے زمانے میں ایسا مسرت بخش ماحول نہیں تھا، اُس زمانے میں اکثر علماہے دین، قرآن کریم کو مجمی لب و کہے میں پڑھا کرتے تھے،جس کوعربیت سے دور کا بھی واسط نہیں ہوتا تھا۔ یہاں تک کہ میں اور میرے ہم درس وہم عصراُن کی قبراءت میں درآنے والی خرابیوں کی طرف اِشارہ کرتے ہوئے کہا کرتے تھے:''فلال شخص قرآن کوار دو میں پڑھتا ہے''۔اب جب کہ ہم اپنی عمر کے چھے دہے میں ہیں تو ہاری نسلِ نو،خدا کاشکر واحسان ہے کہ قر آنِ کریم کو تواعدِ تبوید کے جر پورلحاظ کے ساتھ پڑھنے پڑھانے میں بے پناہ دلچیس کا مظاہرہ کررہی ہے، جو ہماری طالب علمی کے زمانے میں ناپید تھی۔ اِس خوش گوار تنبدیلی میں جہاں بہت سے اسباب دخل ہے، وہاں بنیا دی دخل حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق کی تحریک و دعوت کا ہے۔

اذان وإقامت كي صحيح كاامهتمام

تقیح قرآن کے ساتھ، مرحوم اذان وا قامت کی تھیجے کا بھی اہتمام کرتے تھے۔
اسلام کے اِن دونوں اہم ارکان سے ہمارے برصغیر کے عوام اور بعض خواص بھی - اللہ
اُنھیں ہدایت دے - بیہ تصور کرتے ہوئے ففلت و باعتنائی اور سردمہری کا مظاہرہ
کرتے ہیں کہ بھلااذان وا قامت بھی کوئی ایسی چیز ہے، جس پرتوجہ دی جائے۔ اِسی
وجہے ہے وہ لوگ اپنی مسجدوں میں ایسے مؤذنوں کا تقرر کرتے ہیں، جھیں اذان دیے اور

اذان وإقامت كلمات كى ادا يكى كاكوئى شعور نہيں ہوتا، عام طور پروہ بھونڈى آواز اور مروہ لب و لبج والے ہوتے ہیں۔ میں نے اپنے ایام طفولت میں سنا تھا كہ ایک عیسائی كو إسلام كے غیر جانب وار مطالعے اور اُس كی حقیقت سے جان كارى كے بعد اسلام لانے كى توفیق ہوئى۔ اتفاق سے اس نے برصغیر كے بعض مما لك كا دورہ كیا۔ جیسے ہی اُس نے اذان دیتے وقت مؤذنوں كی بھدى اور بم مزہ آوازشنى، اُس نے اپنی مردن سے اسلام كا قلادہ اتار پھيئا اور كہنے لگا: ميرے وہم وگمان میں بھى نہ تھا كہ مسلمان، دینِ اسلام كے سب سے بردے شعار كی اوا گئى كے لیے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اوا گئى كے لیے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اوا گئى كے لیے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اوا گئى كے لیے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اوا گئى ہے ليے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اوا گئى ہے لیے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اوا گئى ہے ليے اِس شمكی بھونڈى اور مسلمان، دینِ اسلام كے مب سے بردے شعار كی اور ایکی اور سے بردے اور اسے بردے ہوں گے۔

بہ ہرکیف اُنھوں نے اذان واِ قامت کے حوالے سے، مسلمانوں کی حد درجہ، غفلت شعاری کا اِدارک کرلیا اوران دونوں کی اِصلاح کواپنے دعوتی مشن کا ایک اہم حصہ بنالیا، جس سے وہ جیتے جی دست بردار نہ ہوے؛ چنال چہدہ صرف ان دونوں کے حروف وکلمات کی سے جہ جی دست بردار نہ ہوے؛ چنال چہدہ صرف ان دونوں کے حروف وکلمات کی سے چہ بہی اکتفانہ کرتے؛ بل کہ مدّ ات کی در تگی، درازگی الف، خصوصاً لفظ 'اللّٰد' کے درمیانی الف کو کھینچنے وغیرہ سے منع کرنے پر بھی اپنی تو جہات مرکوز رکھا کرتے تھے۔ موز نمین، ائمہ اور طلبہ کو اذان واِ قامت کے الفاظ خود سکھاتے تھے، قراءت میں تجوید کے قواعد اور ترتیل کے اُصولوں کی ماہرانہ رعایت کرتے تھے۔ چوں کہ اذان واِ قامت، منہ باسلام کے سب سے بڑے درکن میں داخل ہونے کا دروازہ ہے۔ بنابر بی دروازہ کو بھی اِ تنا خوب صورت اور شان دار ہونا چا ہے؛ تا کہ اندر کی عمارت کی خوب صورتی کا پید دے؛ اِس لیے وہ مسلمانوں میں اذان واِ قامت کی اہمیت کے شعور کی بیداری میں کوئی وقید فروگز اشت نہ کرتے تھے۔

تصحیح نماز کی تحریک ودعوت اور اِس کے لیے سرگرمی پیہم نماز اِسلام کے چاروں ارکان میں سے ایک اہم رکن ہے، وہ کفر وا بمان کے

مابین واضح حدفاصل ہے،حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے بہ قول اس کی مذہبِ إسلام میں ا تنی اہمیت ہے کہ جس نے اُسے ضائع کر دیا، وہ دگرار کان کو بہ درجہ ہِ اُولی ضائع کر دے گا؛ اِسی کیے حضرت شاہ ابرارالحق صاحبؓ نماز کوفرائض وسنن اورمستحبات کے مضبوط سانچے میں ڈھال کرادا کرنے کی وعوت دیتے تھے؛ تا کہادا بگی میں کوئی کمی نہرہ جائے۔ اُنھوں نے بیر اِدراک کرلیاتھا کہ سلمان عموماً نماز چھوڑ دیتے ہیں اور اِس کی پابندی نہیں کرتے اور جومسلمان اِس حوالے سے باتو فیق واقع ہوا ہے، وہ اس کی کما ھٹے ادا یکی میں کوتا ہی برتنا ہے اور سنن ومستحبات کو جانے دیجیے، وہ فرائض وواجبات کے ساتھ بھی نماز ادانہیں کرتا ؟ چناں چہ اُنھوں نے نماز کو اُس کے تمام ارکان : فرائض وسنن اورمسخبات کی رعایت کے ساتھ ادا کرنے کی مسلمانوں کوٹریننگ دینے کا اہتمام كيا-وه إس بات كے ليے بتاب رہاكرتے تھے كہ ہمارى نمازيس آپ علي الله كى نماز جیسی ہوں۔اِی غرض سے اُنھوں نے متعدد جارٹ تیار کیے، جن میں فرائض وسنن اور نماز كے تمام اركان درج ہوتے، جس كووہ اپنے ہال آنے جانے والويں كے توسط سے عام كيا کرتے تھے،اُن ارکان اور سنن وستحبات کو یاد کرنے اور نماز کی ادا بگی کے دوران اُس پرمکل کرنے پرزور دیا کرتے تھے۔اُنھوں نے اپنی خانقاہ اور اینے مدرسے میں نماز کواس کے تمام آداب کی رعایت کے ساتھ اوا یکی کی مملی ٹریننگ کے لیے، ایک مضبوط نظام کاروضع كرركها تقا، جس كى تنفيذ نماز فجر كے فوراً بعد عمل ميں آتى تقى؛ چناں چہ ہر طالب علم، برمدرس اوراُن كى خانقاه ميس زيرتربيت برخض، نماز إس طرح اداكرتا تقا، جوسنتِ نبويً سے قریب تر ہوتی تھی۔مرحوم ،سفر وحضر میں بھی اِس کا بھر پورخیال رکھتے اور ہندو ہیرونِ ہند جہاں بھی قیام فرماتے ہمسلمانوں کو اِس کا یابند بناتے تھے۔

دعوتی ودینی رسائل اور کتابیس

مرحوم نے مختلف إسلامی موضوعات پر پجیس (۲۵) سے زائد کتابیں اور رسالے

لکھے اور اُن کی اِشاعت کا اہتمام کیا۔ بیر تمام کتابیں اور رسائل دین کی طرف امتِ مسلمدى بازگشت كى دعوت بمسلمانول مين درآنے والى برائيوں كى إصلاح اور أمت كى مجی و براہ روی کو درست کرنے کی فکر جیسے بنیادی اور اہم موضوعات پر مشمل ہیں ؟ چناں چہوہ زندگی بھر اِسی غم میں گھلتے اور تکھلتے رہے، اُمت کے ہر فرد کے اِصلاح کی فکر اُن کے اندر اِس طرح پیوست ہو چکی تھی کہ رات اور دن کے کسی بھی کمجے اور و تفے میں المحسس سكون مُينَّرُ نه آتا _ آپ كى تقرىر وتحرىر ، دورے واسفار اور مجلسى گفتگو كامحور ، يهى رفيع الشان اورعالی قدرمقصد ہوتا، یعنی امتِ مسلمہ کے بنیا دی دینی وعقائدی ڈھانے کو یاش یاش کردینے والی مہلک بیار یوں کاعلاج،جس کے نتیج میں وہ اِس طرح بداہروی کا شکار ہوگئی ہے کہ وہ اینے اندر، امر بالمعروف، نہی عن المنكر اور خالق كائنات بر إيمان ر کھنے والی امت کی طرح اپنی ذھے دار یوں سے عہدہ برآ ہونے کی طاقت نہیں یاتی۔وہ اسے آپ پر بھی تو جُد نہیں دے یارہی ہے چہ جائے کہ وہ دوسروں کی خبر گیری، اِنسانوں کو بندوں کی عبادت کی تاریکی ہے خدا ہے واحد کی عبادت کی روشنی میں، دنیا کی تنگی ہے أس كى كشادگى ميں اور دگر مذابب واديان كظلم وجور يے اسلام كےعدل وإنصاف كى طرف لانے کی فکر کرے۔جواییے آپ کوفراموش کردے، وہ بھلاکس طرح دوسرول کی خبر ميرى كرے گا؛ إسى ليے استِ سلم كوائي إصلاح كى ذھے دارى كى سطح يرلانا، تاك وہ دوسروں كى إصلاحٍ كى الل موجائ اورائي رب كى جنت مين داخل اوراجر داواب كى متحق موجائے ؟ يبي كچھزندگى بھران كااوڑھنا بچھونار ہا؛ چنال چېږوه برصغيره وكبيره گناه كي طرف مسلمانوں كى توجّه مبذول کراتے تھے،جس کی إصلاح تقیح اور تبدیلی ضروری ہوتی۔ مرحوم کی بیر عادت تھی کہوہ جن برائیوں میں لوگوں کا ابتلاے عام و کیھتے، اُن کے علاج کے لیے ناگز بر موضوعات پر کتاب اور رسالہ تیار کرتے ، پھراُس کی اِشاعت اور بڑے پیانے پر عام کرنے کا حکم ویتے، جہاں بھی وارد ہوتے، اُنھی موضوعات پر گفتگو کرتے اور اینے رفقا، ہم نشینوں اور ملا قانتوں کو اِس جانب متوجّبہ کرتے۔ کہنا

جاہیے کہ سی بھی بیاری سے کوئی مسلمان دو چار ہوتا، تو وہ بیہ تصور کرتے کہ بیم بیاری مجھے آگئی ہے؛ اِسی لیے اُنھول نے دوسرول کے غم کو اپناغم اور دوسرول کو خرافات وبلیات کی آمیز شول سے پاک کرنا بنالیا تھا کہ وہ آپ کو اُن سے پاک کرنا بنالیا تھا کہ وہ آپ بیالی تھے۔ آپ بیالی تھے۔ آپ بیالی تھے۔ اور حقیقی وار توں میں تھے۔

اُن کے پیرومرشد حضرت مولانا تھانوی ؓ، فنِ تربیت اورعلم تزکیہ نفس کے گوہر نایاب سے؛ اِس لیے وہ اُن کی کتابوں میں ہے جن باتوں کواپنے ہم عصروں اورنسلِ نوکی اِصلاح کے لیےضروری سجھتے، اُن کا انتخاب کر کے رسالوں اور لٹر پچروں کی شکل میں زود فہم اور آسان اُسلوب میں، کتابت وطباعت کی رنگینی اور چہک دمک سے بالکلیہ اجتناب کرتے ہوئے، اُن کی مجلسی اُنداز میں الگ سے شائع کراتے تھے۔ اُن کے بعض فیض یا فتھان نے اُن کی مجلسی اُنتگا کو ، کئی جلدوں میں '' مجالس ابراز' کے نام سے بیک جاکرکے پاکستان میں شائع کرایا ہے، جس کو کما حقہ شوق ورغبت کے ساتھ لوگوں نے ہاتھوں ہاتھ لوگوں نے ہاتھوں ہاتھ لوگوں نے ہاتھوں ہاتھ لیے۔ یہ اُن اُمراض کے لیے شفا بخش نسخہ ہے، جن سے آج امت مسلمہ دوجارہے۔

امتيازى اوصاف

يا بندي اوقات

اوقات کی پابندی اُن کی شخصیت کی شاخت تھی، جسے اُنھوں نے اپنے مربی حضرت تھانویؓ سے افذکیا تھا، جن کے ہاں ہروفت کے لیے کام اور ہرکام کے لیے ایک متعین وقت ہوا کرتا تھا، جس میں وہ کسی بھی حالت میں خلل اندازی گوارانہ کرتے متصاورا پنے رفقا کو بھی اِس کا تختی سے پابند بناتے تھے؛ اِسی وجہ مسے اُنھوں نے اپنے بیجھے نادرونا یا ب کتابوں سے بھرا پُر اایک زبردست کتب خانہ چھوڑا۔ حضرت تھانویؓ،

اُمتِ محریہ کے کثیر التالیف علما میں تھے۔ ان کے تمام دست گرفتہ بھی تو فیقِ خداوندی سے، وفت کے بڑے پابندواقع ہوے؛ چنال چہوہ زندگی کے سی بھی لیحے کو بے مقصد اور رایگاں جانے نہ دیتے تھے۔ مولانا ''ابرار الحق صاحبے'' بھی اُسی دانا مربی یعنی حضرت تھا نوی کی تربیت گاہ کے فصلا میں تھے؛ اِسی لیے دہ اِس صفت میں اور اِس کے علاوہ دگر صفات میں بھی اُن کی ٹوکائی کہے جاسکتے تھے۔

اوقات کا پابندآ دی، خود بھی مشقت و پریشانی ہے حفوظ رہتا ہے اور دوسروں کو بھی اِس سے بچاتا ہے، وعدہ خلافی کرتا ہے اور نہ مقررہ اُوقات کی خلاف ورزی۔ ہر کام وقت پر کرتا ہے، حقوق اللہ اور حقوق العباد کی اوا بھی کا پورا پورا اہتمام کرتا ہے اور تھوڑ ہے سے وقت میں ڈھیر سارے کام کرلیتا ہے۔ وہ چوں کہ اپنے اوقات کی بھی پاس داری کرتا ہے، اپنے وقت کو حفاظت کرتا ہے؛ اِسی لیے دوسروں کے اوقات کے عظیم مرمایے کی قدر کرنا بھی جانا ہے؛ اِسی لیے وہ دوسروں کے اوقات کے عظیم سرمایے کی قدر کرنا بھی جانتا ہے؛ کیاں جولوگ وقت کے اِستعمال کے حوالے سے بے مرمایا کی قدر کرنا بھی جانتا ہے؛ کیاں جولوگ وقت کے اِستعمال کے حوالے سے بے کارنا ہے تھوڑ ہے، اُن کی اِفاد بیت کا سرمایہ نا کے برابر اور اُن کی کار کردگی اور تخلیقی مقدار تھوڑ کی اور معمولی ہوتی ہے، وہ اپنے لیے بھی باعث از بیت ہوتے ہیں اور دوسروں کے لیے بھی، وہ اپنے اوقات کا خون کرتے ہی ہیں؛ اِس لیے دوسروں کے دوسروں کے اوقات سے بھی زیادہ بقدر ہے ہوتے ہیں۔ مولا تا شاہ ابرارالحق ماح بین کہ سکنڈ بے کاراور دارایگاں جانے دیا ہو۔

نظم ونسق برکار بندی اِس کے ساتھ حضرتؓ، زندگی کے ہر گوشے میں نظم ونسق کو پہند کرتے تھے، برنظی، باصولی اورانتشار سے اُن کا دل دکھتا تھا۔ یعنی وہ صددرجہ اُصول پسند سے، وہ خود بھی اِس پڑمل کرتے اور دوسروں کو بھی اِس کا پابند بناتے ہے، یا چاہتے سے کہ دوسرے بھی اِس کے پابند ہوں۔ جن لوگوں کو اُن کے ساتھ اٹھنے بیٹھنے کی سعادت نصیب ہوئی، یا اُن سے سابقہ بڑا، وہ اُن کے انتظام وانصرام اور اصول پسندی کی شہادت دیں گے۔ جس نے بھی اُن کی خانقاہ اور اُن کے مدرسے 'اشرف المدارس' کود یصا، اُس کو وہاں کی ہر چز میں نظم وضبط کے مظاہر دیکھنے کو ملے طلبہ اپنے جوتوں اور چپلوں کے اتار نے اور اُنھیں سلیقہ مندی سے متعینہ مقام پر کھنے تک کے پابند اور چپلوں کے اتار نے اور اُنھیں سلیقہ مندی سے متعینہ مقام پر کھنے تک کے پابند ہواور نہ مدرسے میں کہیں بھی کاغذ کا کوئی ایسا گڑا نہ ماتا، جو ہوا کے دوش پر اِدھراُد ہوا اور طبخ ہواور نہ مدرسے کی درود یوار پر پان کی پیک کے دھبوں کا کوئی نام ونشان ۔ ہرسامان اور ہرضرورت کی چیز، مناسب جگہ پر رکھی ہوئی ہوتی ۔ مرحوم، جہاں ملا قاتیوں اور طبخ ملانے والوں کی جھیڑ بھاڑ دیکھتے، اُنھیں لائن میں گئے کا حکم دیتے؛ تاکہ ہولت اور اسانی کے ساتھ ، تھوڑ ہواڑ دیکھتے، اُنھیں لائن میں گئے کا حکم دیتے؛ تاکہ ہولت اور اسانی کے ساتھ ، تھوڑ ہواڑ دیکھتے، اُنھیں لائن میں گئے کا حکم دیتے؛ تاکہ ہولت اور اسانی کے ساتھ ، تھوڑ ہواڑ دیکھتے، اُنھیں لائن میں گئے کا حکم دیتے؛ تاکہ ہولت اور اسانی کے ساتھ ، تھوڑ ہواڑ دیکھتے ، اُنھیں لائن میں گئے کا حکم دیتے؛ تاکہ ہولت اور اسانی کے ساتھ ، تھوڑ ہوائے۔

میراکی باران کے داماد، طب یونانی کے مشہور وماہر کیم الحاج کلیم اللہ (جوعلی گڑھ میں مطب کرتے ہیں) سے ملنا ہوا، تو میں نے اُن کے ہاں زندگی کے تمام اُمور میں مطب کرتے ہیں) سے ملنا ہوا، تو میں نے اُن کے ہاں زندگی کے تمام اُمور میں نظم وضبط کے ساتھ دیواری گھڑیوں کو عام گھڑیوں سے پانچ منٹ ایک چیٹ آویزاں تھی اور اُس پر یہ لکھا ہوا تھا: '' یہ گھڑی عام گھڑیوں سے پانچ منٹ آگے ہے' ۔ میں نے اُن سے دریا فت کیا: آپ نے یہ وضاحتی پرزہ کیوں لکھا ہے؟ فرمایا: ایپ نے یہ وضاحتی پرزہ کیوں لکھا ہے؟ فرمایا: ایپ نے یہ وضاحتی پرزہ کیوں لکھا ہے؟ مولانا ابرار الحق صاحب کے تھم سے، جو کہا کرتے تھے: ہوسکتا ہے کہ بہت سے لوگ آگے رہے والی گھڑیوں سے دھوکہ کھا جا ئیں اور پریشانی میں مبتلا ہوجا ئیں۔ میں نے کہا: تو پھر آپ نے اِنھیں کیوں آگے رکھا ہے؟ عام گھڑیوں کے مطابق بی کیوں نہیں کردیتے؟ فرمایا: میں اور اِسی طرح بہت سے آدمی ہر چیز میں مطابق بی کیوں نہیں کردیتے ہیں؛ چناں چہ میں اور میرے جیسے تمام لوگ جب ہماری سبقت اور اولیت کو پہند کرتے ہیں؛ چناں چہ میں اور میرے جیسے تمام لوگ جب ہماری

گھر بول کو کھیک پانچ منٹ آ گے پاتے ہیں، توراحت محسوس کرتے ہیں۔

صفائى ستقرائى كاامتمام

مرحوم، صفائی ستقرائی کو بہت زیادہ پسند کرتے تھے؛ چناں چہ اُن کے کپڑے سمیت اُن کی ضرورت کی ہر چیزیا ک اور صاف سخری ہوتی۔مدرے کا ہر ہر گوشہ صفائی اورنظم ونسق کی منھ بولتی تصویر ہوتا ،اُن سے متعلق سی بھی چیز میں میل کچیل اور گندگی کا دور دورتک نام ونشان نہ ہوتا۔حقیقت سے کہ صفائی کوشریعت اسلامیدمیں بسندیدگی کی نگاہ سے دیکھا گیا ہے؛ بل کہاس کا حکم اوراس کی تاکیدکی گئے ہے؛لیکن افسوس ہے کہ دینی حلقوں سے تعلق رکھنے والے ، اکثر لوگ دین کے اِسِ پہلو پر دھیان نہیں دیتے ؛ بل کہ وه لوگ گندگی کوسادگی کی دلیل سجھتے ہیں ؛ چنال چہ اگر کسی آیسے عالم دین یا زہبی آ دمی ہے، اُن کی ملاقات ہوجائے، جوصاف تھراہو، تو وہ بیر باور کر لیتے ہیں کہ اُنھیں سادگی ہے کوئی لینا دینانہیں اور اگر وہ نستعلیق ہو، تب تو وہ اُن کے نز دیک انتہائی لائق ملامت ہوتا ہے۔خدا کاشکر ہے کہ مرحوم نے اپنی زندہ ویا بندہ سیرت سے، اِس بات کی تعلیم دی کہ صفائی ستھرائی جزو ایمان ہے،اہلِ علم اور دعوت کا کام کرنے والوں پر واجب ہے کہ وہ اِس کا اہتمام کریں؛ اِس کیے کہ لوگ صاف سھرے لوگوں کے پاس کھنچے چلے آتے ہیں اور میلے کیلے رہنے والوں اور گندگیوں میں تضریح ہوے لوگوں سے وہ دور بھا گتے ہیں،خواہ وہ کتنے ہی بڑے اہلِ علم اور اہلِ فضل و کمال کیوں نہ ہوں۔ جیرت انگیز بات میہ ہے کہ لوگوں کی ایک بڑی تعداد اِس واضح فرق کومحسوں نہیں کرتی ،حال آس کہ بیر آفتاب نیم روز کی طرح واضح ہے۔ -

زمدوورع كى تضويرِ جُسَّم

حضرت معنی میں زام ہے۔ انھیں دنیاوی مشاغل ہے کوئی لینا دینا نہ تھا،

دنیاوی جاہ وجلال کے پرستاروں اور مال ودولت کے بندوں سے کوئی ضرورت نہ تھی؛
چناں چہوہ اُن کی اِس طرح خوشا مداور چاپلوی نہیں کرتے ہے، جس طرح بہت سے
ایسے اہلِ علم کیا کرتے ہیں، جنھیں علم کی قدرومنزلت اور 'علیا'' کی حرمت وعظمت کا کوئی
پاس ولحاظ نہیں ہوتا۔ اُنھوں نے اپنے ملنے والے کئی علم و بین سے جن کے
ساتھ اُنھوں نے مدرسے کا گشت کیا ۔۔۔ یہ بات کہی: میں کسی تجارت پیشہ یا مال وار
شخص کے ساتھ مدرسے کا گشت نہیں کرتا؛ تا کہ یہ لوگ یہ نہ جھی بیٹھیں کہ میں اُن کے
مال واسباب کا ضرورت مند ہوں۔ اُن کا خیال تھا کہ علما کا مال داروں کے سامنے ہاتھ
پھیلا نا اور گرے پڑنا ،علم اور دین دونوں کی تحقیر و تذکیل ہے؛ لہذا اِس طرز عمل سے ہر
حال میں بچنا ضروری ہے، خواہ اِس بجنے کی وجہ سے، بہظا ہر نقصان کیوں نہ ہو۔

خوش أخلاقي ونرم خوئي

وہ اللہ کے نیکو کاربندوں کی طرح ، نرم مزاج وزم خواور خوش خاتی واقع ہو ہے تھے،
خلق خدا کے ساتھ رحم دلی سے پیش آتے ، مسلمانوں کی م گساری اور ضرورت مندوں کی حاجت روائی کرتے۔ دنیا کے کسی بھی خطے میں مسلمانوں پرکوئی مصیبت آتی ، تو وہ نم زدہ اور بے تاب ہوجاتے ، قرض داروں کے قرض کی اوا بگی ، مریضوں کے دوا وعلاج اور گردش کی اوا بگی ، مریضوں کے دوا وعلاج اور گردش کی ونہار کے ماروں کی اُشک شوئی کے لیے ہردم کوشاں رہتے۔ وہ کسی سائل کو این نہاں سے لوٹاتے نہ تھے۔ شیریں کلامی اُن کی امتیازی شان تھی ، جو اُتھیں دگر داعیوں سے متاز کرتی تھی ، وہ اِسی نرم گوئی کی وجہ سے دلوں میں گھر کر لیتے تھے۔ داعیوں سے متاز کرتی تھی ، وہ اِسی نوری کرنے سے بردی دل چسپی رکھتے تھے ، وہ مدارس اور تعلیمی اِداروں کے ذھے داروں کو اِس کی تختی سے تا کید کرتے تھے ؛ اِس لیے کہ مدارس اور تعلیمی اِداروں کے ذھے داروں کو اِس کی تختی سے تا کید کرتے تھے ؛ اِس لیے کہ

اُن کا خیال تھا کہ اِس حوالے ہے ذمہ دارانِ مدارس میں غفلت شعاری عام ہے، وہ لوگ

یہ تصور کرتے ہیں کہ بھلاطلبہ بھی کوئی ایسی قوم ہیں،جس کے حقوق کی رعایت اوراس کی

حاجتیں بوری کی جائیں؛ چناں چہاُن کا ہردوئی کا مدرسہ طلبہ کی خدمت کے اعتبار سے دگر مدارس مصمتاز تفاكه ومال نصرف طلبهي بزي ضرورتون كاخصوصي خيال ركها جاتاتها؟ بل کہ چھوٹی حچوٹی ضرورتوں بربھی دھیان دیا جاتا تھا۔وہ اِس بات سے تکلیف محسوں کرتے تھے کہ ہمارے برصغیر کے ذمہ دارانِ مدارس عموماً ذیلی اور غیر ضروری امور پر جنتنی توجه ِ دیتے ہیں، اُتنی توجه ِ ضروری اُمور برنہیں دیتے؛ چناں چیہِ وہ عالی شان عمارتوں کی تغییر، ظاہری چیک دمک اور فلک بوس گنبدوں اور مناروں کی تراش وخراش میں إسراف کی حد تک رویے خرچ کرتے ہیں اور طلبہ کی ضرور تیں بوری کرنے کے لیے اور اُن کی تعداد کے مطابق بیت الخلاؤں کی تعمیر اور سال کے مختلف موسم کے مطابق یانی گرم اور مھنڈا کرنے کے نظام پر بہقدرِ واجب بھی خرچ نہیں کرتے۔ نہ جنزیٹر فراہم کرتے ہیں کہ جب بجلی غائب ہوجائے تو شکھے چلانے بجلی کے بلب جلانے اور یانی کی منکی بھرنے کے لیے اُس سے کام لیا جاسکے ؛ اِسی طرح صبح وشام کی خوراک اور ناشنے کوعمہ ہ ہنانے ، نہ آسان جھوتی مہنگائی کے حساب سے، نفت تعلیمی وظائف کی مقدار میں اِضافے برخرج کرتے ہیں اور نہ ہی تعلیم وتربیت کے نظام کوتر فی دینے اور تعلیم تفہیم کی مطلوبہ صلاحیت سے عاری اُسا تذہ کی جگہ لیافت منداور باصلاحیت اُسا تذہ کی تقرری پرخرچ کرتے ہیں۔مرحوم اسبات پرزور دیا کرتے تھے کہ مدارسِ اسلامیہ میں اِن اُمور کی اِصلاح اور تبدیلی کی از حدضرورت ہے۔ یعنی باطن پر ظاہر سے زیادہ توجہ ِ دینی جاہیے اور ذمہ داروں کو قول ممل میں سیااور حقیقت پسند ہونا جا ہیے۔

طلبہومریدین کے لیے شفق باپ

مرحوم، طلبه اور اپنے مریدین سے شفیق باپ کی طرح پیش آتے تھے۔ شفقت ورحم دلی ایک الیں کلید تھی، جس کے ذریعے وہ دل پر لگے تالوں کو بہآسانی کھول لیتے سے، اُن کی بیرصفت بردی مُؤیِّر اور دل ود ماغ کو فتح کر لینے والی تھی؛ چنال چہ وہ

آپ علی اور سرورت بن جاتی ہے اس قول پر کھمل یقین رکھتے تھے کہ''جس چیز میں نرمی ہووہ مزین اور خوب صورت بن جاتی ہے اور جس چیز میں نرمی نہ ہووہ معیوب اور بدنما ہوجاتی ہے'' (مسلم)''اللہ تعالی رحیم ہیں اور رحم دلی کو پسند فرماتے ہیں اور رحم دلی کی وجہ سے اُس چیز سے نواز تے ہیں، جس سے تشدداور بحتی پر نہیں نواز تے '(بخاری مسلم) اِسی وجہ سے تش رواور متشدداعی ومعلم کی کوششیں اُتی نتیجہ خیز اور بار آور نہیں ہوتیں ، جتنی کہ بُر دبار اور رحم دل وا وا عوم علم کی کوششیں نتیجہ خیز اور بار آور ہوتی ہیں۔ مرحوم اُن داعیوں اور مربوں میں حقے، جن کے ہاتھوں اللہ تعالی نے بہت ساری بھلائیاں دنیا میں پھیلائیں۔

ندکورہ بالا اوصاف وانتیازات کی روشی میں، مرحوم بے بدل عالم وداعی اور مربی سے، جن کے قول عمل میں کیسانیت تھی؛ بل کہ اُن کی بات کا منبع وسر چشمہ ہی عمل ہوتا تھا۔ وہ اپنے دست گرفتوں، مریدین اور طلبہ کو ایسا مطلوبہ انسان بن کر نگلنے پر زور دیتے تھے، جواپنے اور دوسرول کے لیے کیسال نفع بخش ہوا ور جواپنی اِصلاح کے بعد دوسرول کی اِصلاح کی فکر کرے؛ اِس لیے کہ جو چیز کسی کے پاس نہ ہو، وہ دوسرول کو وہ چیز کیول کر دے سکتا ہے؟ وہ اپنی سیرت واخلاق، اپنے رویے، طرزِ عمل اور زندگی کی ہرفتل وحرکت کے حوالے سے سلح وداعی تھے، وہ ایسے داعی نہ تھے، جو صرف زبانی جمع خرج کرنے اور کاغذی گھوڑ ہے دوڑ انے کاعادی ہوتا ہے؛ اِس لیے اُنھیں دعوت و تربیت کے میدان میں کاغذی گھوڑ نے دوڑ انے کاعادی ہوتا ہے؛ اِس لیے اُنھیں دعوت و تربیت کے میدان میں ہمہ کیراور نمایاں کام یابی ملی۔ اُنھول نے اپنے پیچھے داست طور پر استفادہ کرنے والوں یا ایک بڑی کھیپ چھوڑی ہے۔ اسے فیض یافتگان کی دعوت سے متاثر ہونے والوں کی ایک بڑی کھیپ چھوڑی ہے۔ اِس عظیم اور وسیج تر دیار (برصغیر) کے مسلمان اُن کی کی ہمیشہ محسوس کریں گے۔ اِس عظیم اور وسیج تر دیار (برصغیر) کے مسلمان اُن کی کی ہمیشہ محسوس کریں گے۔

اُن کے سوائے نگاروں نے لکھا ہے کہ اُنھوں نے زائداز بچاس کے اور ساٹھ سے زائدہ مرے کی سعادت حاصل کی ، پچیس سے زائد مما لک کا دورہ کیا اور اپنے بیچھے عقیدت مندوں ، جبین ، تربیت یا فتوں ، نیز حکمت وضیحت کے ذریعے اِصلاح وتربیت اور اِسلام، اِسلامی اَحکام اور سنت نبوی کی دعوت دینے میں اپنے قش قدم پر چلنے والوں کی نا قابلِ شار

تعداد چھوڑی ہے۔اے اللہ تو مرحوم جیسے لوگوں کی اِس دنیا میں کثرت کردے، اُن کے تذکر ہے کوزندہ جاوید بنادے، اُنھیں اپنی فردوسِ بریں میں داخل کر، اُنھیں وہاں نبیوں کی صحبت نصیب فرما، اُن کے اہلِ خانہ، رشتے داروں، جبین متعارفین، رفقا، خلفا اور عقیدت مندوں کو، صبر جمیل عطا فرما۔ اللہ کا درود وسلام اور اُس کی برکت نازل ہو، اُس کے بندے اور رسول ہمارے آقا اور روزِ محشر ہمارے شفاعت کنندہ یعنی رسولوں کے سردار حضرت محمد علائے اُلیے اور اور عشرت کا واصحاب پر، نیز قیامت تک آپ کی پیروی محمد علائے اُلیے اُلیے اُلیے کے سارے آل واصحاب پر، نیز قیامت تک آپ کی پیروی کرنے والوں بر۔ (۱)

مختضر سوانحى نقوش

﴿ اسم گرامی: (حضرت مولانا شاه) ابرار الحق حقی بن محمود الحق _ آپ کا سلسلهٔ نسب حضرت شاه عبد الحق محدث د بلوی (۹۵۸ هـ/۱۵۵۱ء –۵۲۰ اه/۱۹۲۲ء) سے جاملتا ہے؛ اِس لیے آپ کے نام کے ساتھ ' دحقی'' کا لاحقہ لگا ہوا ہے ۔ آپ کے والدِ محتر م محمود الحق صاحب پیشے کے اعتبار سے وکیل تھے، حضرت تھا نوی کے دست گرفتہ اور اُن کے کجانے بن صحبت میں تھے۔

الله ولاوت: ۲۰رمبر۱۹۲۰ (مرجمادي الاولى ۱۳۳۹ هـ)

جاے ولا دت: شہر ہردوئی، یو بی۔اصل وطن "پلول" (Palwal) ہے جود بلی کے قریب صوبہ "
"ہر باینہ" میں واقع ہے۔

تعلیم کی بسم اللہ: آپ کی بسم اللہ مولا ناسید اصغر سین دیوبندگی (۱۲۹۴ کے ۱۸۷۷ء-۱۳۷۳ کے ۱۳۹۳ کے ۱۳۹۳ کے ۱۳۹۳ کے ۱۳۹۳ کے کرائی۔

ابتدائی تعلیم: آٹھسال کی عربی حفظ قرآن پاک کی تھیل کی۔اُس کے بعداردو،فاری اور عربی کی تعلیم ہردوئی کی اسلامیہ 'کے مدرسہ میں مولا ناانوارا حمدانیٹھوی مظاہری سے حاصل کی۔

الله دورهٔ حدیث شریف: دورهٔ حدیث شریف کی تحیل، بدوجه علالت دوسال مین بوئی بہلے سال

(*) عربی تحریر جمعه: ۸رجهادی الاخری ۱۳۲۱ه مطابق ۱۵رجولائی ۲۰۰۵ء کوکهمی گئی اور 'الداعی' عربی، شاره ۲ – ۷، جلد ۲۹، جهادی الاخری ورجب ۱۳۲۷ه همطابق جولائی – تمبر ۲۰۰۵ء میں شائع ہوئی ۔ ۱۳۵۵ همیں حضرت مولانا محمد یوسف کا ندهلوی اور حضرت مولانا إنعام الحن کا ندهلوی آپ کے رفقاے درس میں تھے۔ شیخ الحدیث مولانا محمد زکر یا کا ندهلوی نے شیمای امتحان میں اوّل آنے والے طالب علم کو "بذل المجھود" کاسیٹ دینے کا إعلان فر مایا تھا، اپنے ساتھیوں میں اِس اِنعام کے سنجی صُرف آپ ہی قرار دیے گئے الیکن بیماری کی وجہ سے امتحانِ سالان میں شریک ندہ وسکے۔

● ۱۳۵۱ هیں جب آپ ستر ہ سال کے تھے دوبارہ دورہ ٔ حدیث شریف میں شریک ہوکراعلیٰ نمبرات سے کام یا بی حاصل کی۔ ۱۳۵۷ هے کہ ۱۳۵۸ ه تک تکمیلِ فنون کیا اور منقولات ومعقولات کی اعلیٰ کتابیں پڑھیں اوراعلیٰ نمبرات حاصل کیے، لہذا نہ صرف بہت کی کتابیں اِنعام میں ملیں ؛ بل کہ ۵روپے نفذ اِنعام بھی حاصل کیا، جواُس وقت ایک معتد برقم تھی۔

کر میں میں درس منتخب ہوئے، پھر محکیم کے بعد، مظاہر علوم میں معین مدرس منتخب ہوئے، پھر محکیم الامت حضرت تھا نوگ کے حکم سے جامع العلوم پڑکا پور، کان پور میں تدریسی خدمت انجام دی۔ اِس کے بعددوسال مدرسہ اسلامیہ فنخ پورسے وابست رہے۔

• ۱۹۴۲ء میں ہردوئی مین اشرف المدارس کاسنگ بنیا در کھا۔

• ١٩٥٠ء مين' دعوة الحق''تحريك وتنظيم كا آغاز فرمايا ـ

۱۹۵۳ء میں مکاتب کے قیام کاسلسلہ شروع فرمایا۔

۱۹۷۳ء میں پہلا ملتب موضع "أسهی أعظم بور" بردوئی میں قائم كيا۔

بیعت وخلافت: دوران تعلیم ہی حضرت تھانویؓ ہے بیعت ہوے، ۱۳۱۱ھیں جب کہآپ کی عرصر ف ۲۲ سال تھی، حضرت تھانویؓ نے خرقہ کا فت ہے سر فراز فر مایا۔

حضرت محی السنة مولانا شاه ابرارالحق کے خلفا ہے مجازین صحبت کی تعداد ۲ ساور خلفا ہے مجازین بیعت کی تعداد ۲ ساور خلفا ہے مجازین بیعت کی تعداد ۲ ساور خلفا ہے۔

مرض وفات ووفات: ۸رزیج الآنی ۱۳۲۱ همطابق کارمئی ۲۰۰۵ و بروز شنبه عصر یقبل و بعد عصر تا مغرب ایک مهمان کے ساتھ اہم امور میں مشغول رہے، بعد مغرب بھی بہت سے مہمانوں سے ملاقات ہوئی۔ پھر چند منٹ بعد کھانی آئی اور ساتھ میں خون ظاہر ہوا اور پھر خون کی آمد بڑھتی گئی، معالی و اللاع دی گئی، آپ کے خصوصی معالج فورا آگئے؛ لیکن متاز ڈاکٹروں کی ساری کوششوں کے باوجود ۸-۹ رزیج الثانی ۱۳۲۷ھ = کا-۱۸رئی ۲۰۰۷ء کی درمیانی شب میں ۸ بج کر ۲۵ منٹ پر، آپ باوجود ۸-۹ رزیج الثانی ۲۵۲ منٹ پر، آپ

کی روح قض عضری سے برواز کر گئے۔

اله جنازه و تدفین: دوسر بروز: چهار شنبه مردیج الثانی ۱۳۲۱ه=۱۸ ارمی ۲۰۰۲ و تقریباً ۱۰:۰۰ بیج، آپ کی نماز جنازه مولانا قاری امیرسن (صدر مدرس مدرسه اشرف المدارس و فلیفه حضرت شخ الحدیث مولانا محرز کریاً) نے پڑھائی، جس میں گئ لا کھالو صلحا و طلب اورعام مسلمانوں نے شرکت کی۔

الحدیث مولانا محرز کریاً) نے پڑھائی، جس میں گئ لا کھالو صلحا و طلب اورعام مسلمانوں نے شرکت کی۔

محتر مدکا کی شنبہ: ۱۵ رمضان ۱۳۳۰ ہے ۲ رسمبر ۲۰۰۹ء کی صبح کو ۹ بیج بمبئی میں انتقال ہوگیا، و ہیں تدفین محتر مدکا کی شنبہ: ۱۵ رمضان ۱۳۳۰ ہے ۲ رسمبر ۲۰۰۹ء کی صبح کو ۹ بیج بمبئی میں انتقال ہوگیا، و ہیں تدفین علی میں آئی۔ آپ کی صاحب زادی حیات ہیں، جو آپ کے جانشین: الحاج حمع کی الله صاحب مدظار کو جو صبح سے علی گڑھ میں، جسمانی طابت کے ساتھ ساتھ، روحانی علاج و معالج میں ضلوص، گئن اور جوعرصے سے علی گڑھ میں، جسمانی طابت کے ساتھ ساتھ، روحانی علاج و معالج میں ضلوص، گئن اور جوعرصے سے علی گڑھ میں، جسمانی طابت کے ساتھ ساتھ، روحانی علاج و معالج میں ضلوص، گئن اور محت و صلے کے ساتھ ہمدتن معروف کار ہیں) منسوب ہیں۔ آپ کے ساتھ اور سانوا سال کی عمر میں طویل بیاری کے بعد الله کو بیارے ہوگئے۔

جن کانام اشرف الحق تھا، ۲۸ سال کی عمر میں طویل بیاری کے بعد الله کو بیارے ہوگئے۔



داعیِ اسلام وعاشقِ رسول ادیب مولانا و اکٹر عبد الله عباس ندوی مولانا و اکٹر عبد الله عباس ندوی ۱۳۲۷ه/۱۹۲۵ - ۲۰۰۲ هر ۲۰۰۲ء

یوں خون دل میں ڈوب کے نکلی مری غزل جیسے کوئی چھلکتا ہوا جام آگیا

عرصے تک بھاری کومغلوب کے رہنے کے بعد، بالآخرائس سے مغلوب ہوکر، یک شنبہ کی جنوری ۲۰۰۲ء مطابق کیم ذی الحجہ ۲۲۲۱ھ (بہتقویم سعودی عرب) و ۲۹ ذی قعدہ الا۲۲ ھ (بہتقویم ہندوستانی ٹم السعو دی عالم وداعی وادیب مولانا ڈاکٹر عبداللہ عباس ندوی رحمۃ اللہ علیہ نے، جدہ سعودی عرب کے ایک ہسپتال میں، ہجری جنتری کے مطابق ۸سال اور عیسوی کلنڈر کے مطابق ۸سال کی عمر میں واعی اجل کو لبیک کہا۔ إِنَّا لِلَّهِ وَانَّا اِلَیْهِ رَاجِعُون۔ اللہ کروٹ کروٹ جنت نصیب میں واعی اجل کو لبیک کہا۔ إِنَّا لِلَّهِ وَانَّا اِلَیْهِ رَاجِعُون۔ اللہ کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اور اپنی شان کے مطابق اس خادم وین ورعوت کونواز ہے۔ آمین

یک شنبه-دوشنبه:۱-۲رجنوری۲۰۰۱ء،مطابق۱-۲رزی الجهدی۲۳۱ه کی شب میں عشا کی نماز کے بعد حرم کی میں، امام حرم نے اُن کی نماز جنازہ پر هائی، جس میں لاکھوں نمازیوں نے شرکت کی، جن میں اکثر عازمین جج تھے، جودنیا کے کونے کونے سے آئے ہوے سے شھے۔ پھر مکہ مکرمہ کے تاریخی اور مقدس قبرستان" جنت المعلاق" میں صحابہ وصحابیات (رضی الله عنهم اجمعین) وتابعین وتابعات اور صلحا ہے امت (رحمة الله علیهم

قابل رشك موت

مولا نا رحمة الله عليه، دارالعلوم ندوة العلمالكصنو كمُعُتَمَلِّعليم عنه، نيز مندوستان ا پنااصلی وطن بھی تھا؛ اِس لیے سعودی عرب کا مُنوَطِّن ہوجانے کے باوجود، ہندوستان بالخصوص كه عنوبار باراورطويل طويل وقفول كے ليے آتے جاتے رہے تھے۔ ہوسكتا تھا کہ ہندوستان میں کسی قیام کے دوران ہی اُن کا آخر وفت آجاتا اور اُنھیں بادلِ نا خواستہ بہیں کی خاک کا پیونڈ ہوجانا پڑتا ؛ لیکن اللہ یاک نے اُن کے لیے، ساری دنیا کے مسلمانوں کے اصلی وطن اور ایمان وروح کے شیمن مکہ مکرمہ (جہال کے وہ جسمانی باشندے بھی ہو چکے تھے) کی خاک میں ملنامقد ً رکررکھا تھا۔ چناں چہ جدہ میں طائرِ روح نے برواز کیا اور جسدِ خاکی کومکہ محرمہ میں قرار ملا۔ اِس سے بہی اِشارہ ملتا ہے کہ خداے کریم نے اُنھیں اپنی رحمت خاص سے نواز نا جا ہا تھا اور میر کہ وہ ذات جوہر اور اُس سے تعنی ترکو جانتی ہے، اِس دنیائے مل میں کی گئی، اُن کی سر گرمیوں اور بھلائی کی حرکات وسکنات کوشرف قبولیت سے نواز چکا ہے۔ اُنھوں نے تعلم ومطالعہ، تدریس وتعلیم بحریر وتصنیف، وعوت وتبلیغ اور علم عمل کے لیے چلت پھرت کے ساتھ ساتھ حضور مِالْمُنْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله كَا أَرْ الله كَا حَرى بِيام كَمر جشم، رسول مِالله الله كَا ح مولد ومدفن وجاے بعثت کی سچی اور مخلصانہ محبت سے لبریز اور جگمگاتی ہوئی ،الیسی زندگی گزاری جودین ودعوت اورعلم ثقافت کے میدان میں سرگر معمل اُن گنت اِنسانوں کے لیے، باعثِ رشک ہوگی ، جوخوا ہش اور تڑیہ کے باوجود ، اُن کی الیمی سعادت سے سر فراز نہیں ہویاتے۔

اسلام نے اصل مسکن سے تعلق رکھنے والے مقامات مقدسہ سے، اُن کی بے پناہ محبت کورتِ شکور کی طرف سے تبولیت کی سند، اُسی وقت مل گئی تھی، جب اللہ یاک نے،

عاشقِ رسول اویب مولانا ڈاکٹر عبداللہ عباس ندویؒ میں میں ہوں کے خاکی وجود کے لیے بھی جائے رہائیش بیت عتیق کے جوار اور بلیر امین میں اُن کے خاکی وجود کے لیے بھی جائے رہائیش پاجانے کی راہ ہموار کردی اور اُنھیں سعودی نیشنلٹی دلا دی اور وہیں بود وہاش اختیار کر لینے کے لیے، اُسی کے تسلسل والے شہر جدہ اور پھر عین مکہ مکرمہ میں روزی روثی کے حصول کاسامان بہم پہنچا دیا۔

روزِ قیامت آسان جساب کی امید

اِس راقم آثم کا تو خیال یہی ہے۔۔۔۔ اور اللہ هیقت حال اور اپنی مشیت ارادہ کرچکا تھا؛ اِس لیے اُس نے زندہ اور مردہ دونوں حالتوں میں، اُنھیں اپنے گھر کا ارادہ کرچکا تھا؛ اِس لیے اُس نے زندہ اور مردہ دونوں حالتوں میں، اُنھیں اپنے گھر کا بیرہ جوموت کے دن تک ؛ بل کہ موت کے لیے تک ملہ مکرمہ یا مدینہ منورہ میں موت ہیں، جوموت کے دن تک ؛ بل کہ موت کے لیے تک ملہ مکرمہ یا مدینہ منورہ میں موت اور بین کی سعادت اور تدفین کی سعادت بی جہاں اللہ نے مُقدَّ رُکرر کھی ہوتی ہے۔ ملہ یا مدینہ میں موت یا تدفین کی سعادت اور حرم مُکرَّ م میں نماز جنازہ اور لاکھوں نماز یوں کی دعاؤں کا اُر فع مقام حاصل نہیں کہ میں نماز ہوں کی دین ہوتی ہے۔ اللہ پاک نے خودفر مایا ہے: مہیں کی جاستی ، یہ تو صرف تقدیر اللی کی دین ہوتی ہے۔ اللہ پاک نے خودفر مایا ہے: مہیں کی جاستی ، یہ تو صرف تقدیر اللی کی دین ہوتی ہے۔ اللہ پاک نے خودفر مایا ہے: مہیں کی میں مرے گا۔ تحقیق اللہ سب پھے جانے والا خبر دار ہے۔

مولا نا کی خوبیاں مولا ناعبداللہ عباس ندوی مسلم علما و محققین کے اُس گروہ سے علق رکھتے تھے،جس کوعلوم شریعت میں درک کے ساتھ ساتھ عربی اور اردوزبانوں پر یکسال ماہرانہ عبور ہوتا تھا۔ مولانا واقعتا فطری ادیب تھے۔ اُن کے قلم سے نگلا ہوا ہر لفظ فصاحت میں دھلا ہوا، ہر تعبیر بلاغت میں بھی ہوئی اور ہر جملہ ظاہراً خوب صورت اور باطناً خوب سیرت ہوتا تھا۔ اُن کا ہر ضمون اور ہر تحریر، آنکھ سے پہلے دل کے لیے شیر یں اور محبوب ہوتی تھی۔ اُن کی عبارت میں صرف آمد ہوتی اور وہ سلاست اور روائی کا فیضان ہوتی۔ ایمان کی برکت، یقین کی مضاس اور دین وعقیدہ و نبی علی ایک و کتاب اللہ وامتِ محمد علی ایک کی برکت، یقین کی مضاس اور دین وعقیدہ و نبی علی اور وہ تا ہوتی وہ اُس کو بر صحابہ تو وہ اُس کو فیم علی اور وہ اُس کو بر محب کی جاشی میں لبریز ہوتی تھی۔ قاری اُن کی تحریر کو پڑھتا، تو وہ اُس کو بارہ دُر یا اُس سے بھی قیمتی ترکسی ایسی دھات کے ذری وں کا مجموعہ محبتا، جس کا وجود، صرف مومن کے خانہ خیال اور زاہد شب زندہ دار کے زبن میں ہوتا ہے اور بس۔

اردواورعربی زبانون پرعبور کے ساتھ ساتھ، اُخیس انگریزی اور فارسی میں بھی خاصی مہارت تھی؛ نیکن اپنی علمی وادبی تخلیقات اور فکری ودعوتی نگارشات کے لیے، اُنھوں نے اول الذکر دونوں زبانوں اور زیادہ تر اردوکوہی اساس بنایا، جس کے دامن کو اُنھوں نے آخری چند سالوں کے دوران، اپنے گرال بہاعلمی ودعوتی وادبی افکار وخیالات سے مالا مال کر دیا۔ شری علوم میں سے علم تفسیر اُن کی توجہ کا مرکز رہا۔ دوسری طرف ادبی فنون اور اِصلاحی ودعوتی موضوعات پر اُنھوں نے کثرت سے کھا اور خوب تر لکھا۔ اُنھوں نے سیرت نبوی علاقی اور عموادی تاریخ کوبھی اپنا موضوع بنایا۔ اُنھوں نے جو پچھ کھا (اور بہت پچھ کھا) وہ اپنے مواد کی تاریخ کوبھی اپنا موضوع بنایا۔ اُنھوں نے جو پچھ کھا (اور بہت پچھ کھا) وہ اپنے مواد کی گراں ما بھی، زبان کی جاشی، اسلوب کی لڈت، طرز تحریر کی شوق انگیزی کی وجہ ہے، اپنا الگ انداز اور مخصوص امتیاز رکھتا ہے، جس کو باذوق قاری الی لڈت کے ساتھ پڑھتا ہے، جس کو باذوق قاری الی لڈت کے ساتھ پڑھتا ہے، جس کو باذوق قاری الی لڈت کے ساتھ پڑھتا ہے، جسے مزے دارکھانوں کارسیا، لذیذ کھانوں کے دسترخوان پرٹوٹ پڑتا ہے۔

مولا ناعبدالماجدد (یادی کارنگ

اُن کی اردوتحریروں کو پڑھ کر، بسااوقات میہ محسوں ہوتا تھا کہ بیم البیلےاسلامی ادیب

ومفسر قرآن حضرت مولانا عبدالماجد دريابا دي رحمة الله عليه (٩٩-١٣١٥ - ١٨٩٢ه =١٨٩٢-229ء) کی زبان ہے۔مولا ناعبداللہ عباس نے،طالب علمی کے زمانے میں ابیامحسوں ہوتا ہے کہ مولانا عبدالماجد کو کثرت سے بڑھا ہوگا اور اُن کی طرزِ نگارش اور روح تحریر کوجذب كرنے كى كوشش كى موگى مولا ناعبدالله كے ہاں كچھائس تتم كى منفر دچاشنى اورا يمانى حلاوت

وساحرانددس انگيزى موتى تقى ،جومولا ناعبدالماجد كى تحريركاوجه التياز تقى ـ

ليكن كوئى ابلِ قلم، زبان كى خوبيوں ير بھر پوردسترس ر كھنے اوراُس ميں اپنا طرزِ خاص بنالینے کے باوجود بھی، زندگی ہے بھر پورا پیاادب اُس وفت تک بخلیق نہیں کرسکتا، جس سے روح کوغذا، دل کوسکون ،فکر کو بالیدگی اور عقیدے کوالیں پختگی ملتی ہو، جو قاری کے فکری سرچشمے اورائس کی سرگرمیوں کے سارے دھارے پر کنٹرول رکھتی ہو، جب تک كهأس كادل بادة حب نبوى سِلْ الله اور إس عقيد السيم سيمرشار نه موكه آب سِلْ الله المام الانبيا، سيد الرسل اورمنير راه ہائے حيات وكائنات ہيں اور بير كەسى مومن كا إيمان أس وقت تک کامل نہیں ہوسکتا، جب تک اُس کوآپ مِٹاٹیٹیٹے سے، اپنی ذات، اپنی اولا داور روے زمین کی ساری محبوبات سے زیادہ محبت نہ ہو۔ مولا ناعبداللہ عباس کو اِس معززانہ محبت اورشر بفانه عقیدے سے وافر حسّه ملاتھا، چناں چہ اُنھوں نے ایسا تاب ناک اور بايركت ادب تخليق كياجو هرباتوفيق اورباذوق قارى كويرهض ،استفاده كرف اورأس كى یہنا نئوں میں موجو دروش فکر، برگزیدہ سوچ اور بےنظیر خوبی کواپنانے کی دعوت دیتا ہے۔

بصيرت مندعالم وداعي

مولانا عبدالله عباس تدريس كى كمل ليا قتول كے حامل كام ياب اور باقيض مدرس ومعلّم تصاور بارآ ورترسیل،مفیدتر اندازِعرض اور کارآ مدطریقة تفنهیم کے مالک بھی۔وہ الچھی طرح جانتے تھے کہ کہاں اِیجاز کی ضرورت ہے اور کہاں تفصیل کی ، کہاں بھر پور شرح کی ضرورت ہے اور کہاں اِشارے کی ، چناں چہ ستفید اور طالب علم اُن کی بات

کوخود کارطریقے سے اخذ کرلیتا تھااوراُن کے پیش کردہ مواد کولذت اور طیب نفس، نیز دعا وشکر وقدردانی کے جذبات کے ساتھ بی جاتا تھا۔ عام گفتگو میں بھی اُن کا یہی طریقہ ہوتا تھا۔ وہ مجلس میں گویا ہوتے تب بسی جلسے میں بولتے تب بسی مسئلے میں تبادلهٔ خیال کرتے تب، ہرجگہ اُن کاانداز بہت میٹھا،آ سان اور تفہیمی عناصر سے بھر یور ہوتا تھا۔اُن کی گفتگو سے ہمیشہاُن کی دین داری، نیکی،حضور مِن اللَّهِ کی محبت،اُمت کو در پیش مسائل کی کیک، قوم مسلم کے سر پر کھڑے خطرات سے دل گرفتی ،عربوں کی گردن برسازشوں کی تکتی تلواً رکی چیمن؛ صاف طور برمحسوس ہوتی اور ساتھ ہی حاضرین کو بیر معلوم ہوجا تا کہ انھیں کس درجہ زندگی کے مسائل کی بصیرت بحربی میں گہرائی اور اردوزبان میںمہارت اور دونوں کےامتیازات کا إدراک ہےاور دوسری طرف تعکیم وتربیت کے میدان کا کیسا طویل تجربہ ہے اور عالم اِسلام کی علمی وفکری قیادت کے لیے،مطلوبہافراد کی تیاری کے لیے کارگر طریقۂ کارکی کیسی جا نکاری ہے، نیز وہ کیسی بالغ نظری، دوراندیشی بضرورت کی حد تک کطلے بن اور ذہانت، بذلہ سجی اورعلمی سنجید گی کے جامع اہلِ علم ودانش ہیں؟!۔ اِسی لیےمولا نُا کے باس بیٹھنے والوں کوتھوڑ ہے وقت میں بھی بہت سارے فائدے حاصل ہوجاتے تصاور ہم نشینوں کولڈیت اور فائدے کے امتزاج سے غیرمعمولی خوشی ہوتی اور بھی بھی کوئی اکتاب نہ ہوتی تھی۔

مولا ناعبداللہ عباس ندوی دعاۃ واُدباکی اُس نسل کے چندانہائی برگزیدہ افراد میں سے ایک سے، جس نے عالی مقام مفکر اسلام مولا نا سیدا بوالحس علی حسی ندوی میں سے ایک سے، جس نے عالی مقام مفکر اسلام مولا نا سیدا بوالحس علی حسی ندوی (۱۳۳۳–۱۹۱۹ه = ۱۹۹۹ء) کی خصوصی تعلیم وتربیت کا بھر پور اور بے اندازہ فیض پایا تھا اور علم وفکر، وعوت ومجاہدے کے باب میں اُنھی کے رنگ میں رنگ گیا تھا اور اُن کے مے خانے سے اُس نے اِس طرح جام پر جام چڑھایا تھا کہ جس کے پاکیزہ اور مُقدَّس نشے نے زندگی کے آخری کھے تک اُس کومست رکھا۔ مولا نا عبداللہ نے زندگی بحراس میں کا گن گایا، مزے لے کر اِس کو بیان کیا، اِس موضوع پر بھی بہت زندگی بھر اِس مستی کا گن گایا، مزے لے کر اِس کو بیان کیا، اِس موضوع پر بھی بہت

کی کھا اور سرمایۂ افتخار سمجھ کے لکھا، وہ زندگی بھر اِسی کیف وستی کے داعی رہے اور اپنی تمام سرگرمیوں میں اِسی چؤر پرگردش کرتے رہے۔ مولا ناعلی میاں ندوی کارنگ وآ ہنگ اور علمی وفکری ڈھنگ، اُن کی تمام حرکات وسکنات سے چھلکنا تھا؛ کیوں کہ بیہ اُن کے اُعصاب پرسوار اور اُن کی سوچ پر چھایا ہوا تھا۔ اللہ دونوں مرحومین استاذ وتلمیذکو بہتر سے بہتر بدلہ دے، جووہ اینے حسنِ عمل والے بندوں کودیا کرتا ہے۔

شرافت نفس وگشا ده لبی

مولا نامرحوم، کریم النفس اور شریف الطبع تنصے، کشادہ نفسی سخاوت اور سرچیشی سے اُن کاخمیراٹھاتھا۔اُن کے عام برتاؤہمہمان نوازی اور قول فعل، نیز اینے اور غیروں کے ساتھ زندگی گزارنے کے انداز میں رواداری وکشادہ قلبی کا انعکاس صاف طور برمحسوں موتاتھا۔وہ ہراُس رویتے سے بیچتے تھے،جس سے سی ولبی اذبت جہنینے کا اندیشہ وتا۔وہ ا بني تقريرون اورتحريرون مين بهي ايسے الفاظ وتعبيرات كا انتخاب كرنے ، جن كا ظاہرخوش گواراور باطن یا کیزه بوتااورجن کا کوئی بھی مصداق باعث مسر ت ہی بوتا قلم اورزبان پر کنٹرول رکھنا، اِس راہ کے راہی اچھی طرح جانتے ہیں کہ بردامشکل بلیکن بہت مبارک کام ہے۔مولانا کوتمام تراحتیاط کے باوجود بھی کسی کی طرف سے ذرا بھی میہ اِشارہ ملتا كهُ أس كُواُن كى تسى بات ياتحرير كے تسى نقطے ياحرف يالفظ سے كوئى اذبيت ہوئى ہے ، تووہ فورأاورصاف لفظول میں معذرت خواہ ہوتے ،خواہ پیر اذبیت اُس آ دمی کواین غلطہمی یا تم فہی کی وجہ سے ہی کیوں نہ ہوئی ہو۔مولا تامعذرت خواہی میں بھی بھی تر و دنہ کرتے۔ بير بھی اُن کی بردائی کی دلیل ہے؛ ورنہ بہت ہے اہلِ قلم اور اہلِ لسان واضح غلطیوں کی مجھی تاویل کر لیتے ہیں ^بلیکن کسی کی دل آزاری پر بھی معذرت خواہ نہیں ہوتے۔ظاہر ہے کہ رہے روبیر کسی سیجے دین داراور خداترس کا بھی نہیں ہوسکتا۔ مولانا مرحوم دل کی گدازی، خداکی بادمیں رونے والی اور استحضار گناہ سے برغم

ہوجانے والی، سعادت مندانہ آئھیں رکھتے تھے۔ اُن کے چہرے سے شب بیداری، دن کی تپیدگی، ہمہوفت محابہ نفس اور اپنے عیوب پرسلسل نگاہ کی وجہ سے دوسرول کے عیوب سے بے نیازی کا بہ خوبی اندازہ ہوتا تھا۔ وہ مومن کی شان رکھتے تھے، جو ہرلفظ کومنھ سے نکا لئے سے پہلے اچھی طرح تول لیتا ہے اور جواپی ذات کو تھے میزان پر تولیا رہتا ہے اور اپنی ذات کے نقائص کا شغلِ مسلسل، دوسروں کے اچھے بُرے کی طرف مُوجِّہ ہونے کی فرصت نہیں دیتا۔ وہ اِس بات کا کام یاب اِدراک رکھتے تھے کہ سواے اُنہیا اور اُصحابِ اُنہیا کے، نقائص سے کوئی پاک نہیں اور سب سے ضروری کام ایک مومن کے لیے ہی فکر مندر ہے۔ اُن ایک مومن کے لیے ہی فکر مندر ہے۔ اُن کے شخ ومر بی مولا ناعلی میاں ندوی فرمایا کرتے تھے: ''جس کوا پنے عیوب میں مشغول کے شخ ومر بی مولا ناعلی میاں ندوی فرمایا کرتے تھے: ''جس کوا پنے عیوب میں مشغول رہنے کا قبل می بی آئی ہو اُس کو دنیا و آخرت کی ساری سعاد تیں ماگئیں''۔

خداکے گھرکے پڑوں میں مولانا کے گھر میں اُن سے یا دگار ملاقات

 حرم نثریف میں نماز اداکی۔مولائی نے اتنی عزت دی اور اِس طرح نوازا کہ اُن چند
گفنوں کا میرے دل براییا تأثر نقش ہوا، جو اِن شاءاللہ مرتے دم تک قائم رہےگا۔
جن محسنوں، متعارفین محبین اور اُسا تذہ و داعیوں کے لیے زندگی میں ہمیشہ دعا کی
سعادت حاصل رہتی ہے،مولا ٹا بھی اُن میں سے ایک ہیں۔اللہ ہمارے لیے اپنے
فصلِ خاص ہے، اِس سعادت کوقائم ودائم رکھے۔

ميرے نام مولاناً كا مكتوب

مولانا کی کتاب 'روا بے رحمت' جب پہلی بار ۱۹۸۹ء میں مکتبہ فردوس، مکارم گربکھنو سے شائع ہوئی، جس میں اُنھوں نے عربی زبان کے دومشہور ومقبول نعتیہ قصیدوں: قصیدہ باند سُعادُ از کعب بن زُبیر بن ابی سُلمی اور قصیدہ بُردَہ از علامہ محمد بن سعید بوصری مصری (۱۰۸ ھ/۱۲۱۲ء — ۲۹۲ ھ/ ۱۲۹۱ء)، کی مکمل لفظی ومعنوی تشریح کی ہے، تو راقم نے رسالہ 'الداعی' کے ایک شارے میں عربی زبان میں اُس کا تعارف پیش کیا، جومولا نا کے علم میں آیا، تو اُن کا جی خش ہوا اور اُنھوں نے مندرجہ رئیل مکتوب سے راقم کی حوصلہ افزائی کی:

۲۸ راگست ۱۹۹۰ء

برادر مكرم مولانا نورعالم المنى صاحب! زيد لطفه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

''الداعی''میں میری کتاب''ردا ہے رحمت''کا جس خسین کے انداز میں آپ نے تعارف کرایا ہے، اُس کے لیے دل سے شکر گزاراور آپ کے حق میں دعا گو موں۔ بیر کوئی دستور نہیں ہے کہ تجرہ و خسین لکھنے والے کوشکر ہے کا خط لکھا جائے، ہاں تنقید اور کم زور پہلوا گر کسی نے نمایاں کیا، تو بعض لوگ اپنی برجمی کا اظہار کیا کرتے ہیں۔ ہم آپ مدرسے کے لوگ ہیں، احترام مُعُبَادَل کے قائل

ہیں۔ بہ ہرحال اُسبع اللّٰهُ عَلَیْكَ نُوْبَ الْعَافِیَة، وجزاك عَنی خیرًا .

میں جون میں لکھنو میں تھا، واضح صاحب (۱) نے بتایا کہ' الداعی'
میں مولا نا نورعالم نے تمھاری کتاب پر بہت اچھا لکھا ہے؛ گروہاں پر چہ باوجود تلاش کے نہیں مل سکا، دہلی آیا تو '' ذکر وفکر' کے دفتر میں ہیم پر چہ (جو تباد لے میں آتا ہے) ملا۔ مکہ مکرمہ کے بیتے پر بھی آیا کرتا ہے ، جس کے لیے ہم مزید ودائماً شکر گزار ہیں۔

حجاز تشريف لائيس، توملا قات كالمجھے بھی موقع ویں۔

والسلام عبدالله عباس ندوی

خوش حالی کے باوجود،سادہ زندگی

میری معلومات کی حد تک مولاناً فارغ البال اورخوش حال ہے؛ کیول کہ اُنھیں سعودی عرب کی نیشنلٹی مل گئ تھی، وہاں وہ عرصے تک مختلف تدریسی، انتظامی ونشریاتی لائقِ ذکر مناصب پر فائز رہے، جامعہ ام القرئ میں استاذ اور جدہ میں مشرقی نشریات کی ذھے داری کے علاوہ وہ'' رابطۃ العالم الاسلامی'' مکہ مکر مہ میں اہم عہدوں کے لیے باعثِ زینت رہے؛ لیکن اُنھوں نے ہمیشہ معمولی آ دمی کی طرح سادہ زندگی گزاری۔ وہ ظاہر کی آ راسکی پرتوجہ نددے کر باطن کی تعمیر میں گے رہتے تھے۔ ملنے والے کو پہلے سے معلوم نہ ہو، تو اُن سے مل کروہ یہ قطعا اندازہ نہیں کرسکتا تھا کہ وہ وقت کے بہت بروے ادیب، جہاں دیدہ داعی، ماہر تعلیم، مشاق مربی، صاحبِ طرزِ انشا پرداز، عاشقِ رسول، محت صحابہ، امت کے ایک غم خوار، قد آ ورمؤلف اور دودر جن سے زیادہ گراں قدر رسول، محت صحابہ، امت کے ایک غم خوار، قد آ ورمؤلف اور دودر جن سے زیادہ گراں قدر

⁽۱) مولا ناسیدواضح رشیدندوی برادرخرد حضرت مولا ناسید محدرالع ندوی واستاذ دارالعلوم ندوة العلما وایدیش البعث الاسلامی و الرائد و مشیره زاده حضرت مولا ناسیدابوالحن علی ندوی -

عاشقِ رسول او بہمولا نا ڈاکٹر عبداللہ عباس ندویؓ ۔ کتابوں کےمصنف سیمل رہاہے۔

بہت کام کرنے والے، خصوصاً اہلِ قلم کے روغیٰی مشاغل کی وجہ ہے، اُس کو اینے اوقات کی تر تیب میں بڑی نزاکت اور سوج سے کام لینا پڑتا ہے، ہرکام کے لیے وقت اور ہروفت کے لیے ایک کام متعین نہ کیا جائے، تو کام نہیں ہو پا تا؛ کیکن مولاناً طرح طرح کے مشاغل کے باوجودہ اپنا در ہروفت کھلا رکھتے تھے، ہرآ دمی بغیر کسی وہنی تر دّ واور نفسیاتی تیاری کے اُن سے مل سکتا تھا۔ اُن کے ایسے ظیم المر تبنہیں؛ بل کہ جو لوگ اُن کے عشر عشیر بھی نہیں ہوتے، اُن سے ہروفت اور بغیر کسی وہنی اُلجھن کے ملنا لوگ اُن کے عشر عشیر بھی نہیں ہوتے، اُن سے ہروفت اور بغیر کسی وہنی اُلجھن کے ملنا مشکل ہوتا ہے، تواضع اور خاک ساری اُن کی واضح شناخت تھی۔ عالم اور واعیہ کے جسم پر کسی بی لباس، زیب دیتا بھی ہے۔ اگر کسی عالم کا جسمانی وجود اِس لباسِ جیل سے عاری ہو، تو وہ بہت مکروہ اور قبیج محسوس ہوتا ہے اور جی چاہتا ہے کہ اُس سے عالم اور داعی کار سی لقب بھی کسی طرح چین لیا جا تا ہو بہت اُسے کے اُس سے عالم اور داعی کار سی لقب بھی کسی طرح چین لیا جا تا ہو بہت اُس جوتی ۔ اُس سے عالم اور داعی کار سی لقب بھی کسی طرح چین لیا جا تا ہو بہت اُس جوتی بات ہوتی ۔

مولا نُاْاِی کے ساتھ، عالم وداعی کی کمل شان کے حامل تصاور اپ علم کا احترام کرنا جانتے تھے، چنال چہ وہ علم کے تقاضوں پر بہ خوبی عمل کرتے تھے اور کسی بھی بے عملی کے ذریعے علم کی آبروکو پامال نہ ہونے دیتے تھے؛ کیوں کہ وہ جانتے تھے، عالم کا علم اُس کواور دوسروں کو تب ہی فائدہ ویتا ہے، جب وہ اُس پڑمل کرتا ہے، علم بغیر عمل کے ایک پہیل ہے، جس کی کوئی حقیقت نہیں۔

اللّٰداُنھیں جنت الفردوس کا مکین بنائے اور اُنبیا وصلحا کے جوار میں جگہ نصیب کرے، آمین ۔ (۱)

⁽۱) عربی تحربیشائع شده "الداعی" عربی شارها-۲، جلد ۳۰ بحرم دصفر ۱۳۲۷ه=فروری و مارچ ۲۰۰۷ء۔ اردو تحربر به قلم خود ۳۰:۲۱ر بجے ، به وقت اذانِ جمعه ۲۵ رمحرم ۱۳۲۷ه=۲۳ رفروری ۲۰۰۷ء۔

سوانحی نقوش

نام ونسب: مولا تا عبدالله بن ابوالفضل مفتی محمد عباس بن مولا تا محمد انس بن مولا تا شاه نوراحمد بن مولا نا شاه محمد امام بن مخدوم شاه نعمت الله بن تاج العارفين پير مجيب الله قا درى جعفرى زينبى سچلواروى قدس سره -

🕏 تاریخ پیدایش: ۱۹۲۵/۱۳۳۰ه

جاے بیدایش مجلواری شریف، پٹنہ(بہار) آباواجدادآ ٹھ پشتوں سے ملم دین سے وابست رہے۔

﴿ اَبْتَدَا كَى تَعليم: گُربِر حاصل كى ، اپنے والداور اپنے بڑے بھائى مولانا شاہ نعت امام بھلوارى سے بہت اِرْقبول كيا۔ شاہ نعمت امام فرنگی محل لكھنۇ كے مدرسہ قدیمہ میں پڑھاتے تھے۔

کھنو آمد: ابتدائی تعلیم کے بعد لکھنو آئے ، فرنگی کل مدرسہ قدیمہ میں تین سال تک پڑھا، پھرندو ہے میں دوۃ العلما میں اُن پھرندو ہے میں داخلہ لیا اور وہاں سے فضیلت کی ڈگری حاصل کی ، دارالعلوم ندوۃ العلما میں اُن کے اساتذہ میں شاہ علیم عطاً ، حضرت مولانا ابوالحن علی ندویؒ ، مولانا عبدالسلام قدوائی ندویؒ ، مفتی محمد سعد وغیرہ تھے۔

السنة ساميات "(متاز)

، سكونت وشهريت: كديمرمه

، عہدے اور مناصب

• استاذ ادب، اديب اول دارالعلوم ندوة العلما ، لكهنؤ ، وكيل اداره نشريات شرقيه (سعودي عرب)

دریمنظمات اسلامیه واقلیات، رابطه عالم اسلامی (مکه مرمه) و ایدیشر ماهنامه رابطه (انگریزی)

استاذ جامعهام القرئ، مكه مرمه (ادب عربی ومعهد عربی براے غیر عرب) معتد تعلیمات (ندق العلماً)

لكهنؤ • مشير إعزازي رابطه عالم اسلامي (مكه كرمه) • ممبرآف كنگوئه فك سوسائني كيمبرج (انگلينڈ)

، تصنيفات

(۱) • چنددن ديارغيريس (سفرنامه يورپ) شاكع شده "الجيب" دوراول شاكع كرده: وارالاشاعت

(۲) • دروس الأطفال (عربي)

(۳) • آسان فقد (اردو)۔ یہ دونوں کتابیں''مکتبہُ دین ودانش لکھنوُ'' نے شائع کی تھی جوتقریباً ہرسال ایک دوبارشائع ہوتی ہے، دروس الاطفال کا ایک ایڈیشن'' مکتبہ نشریات اسلامی'' کراچی نے شائع کیاتھا۔

(٣) • عربی میں نعتیہ کلام ۔ اس پر حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کامفصل مقدمہ ہے۔ اس کے دو ایڈیشن کراچی میں شائع ہو ہے ہیں ۔ پہلا ایڈیشن 'مکتبہ اسلام، گوئن روڈلکھنو'' سے شائع ہوا تھا۔ مزید اِضافوں کے ساتھ نیا ایڈیشن عن قریب 'مکتبہ اسلام' سے شائع ہونے والا ہے۔

(۵) • تفهيم المنطق شائع كرده: دارالعلوندوة العلمالكفية الن يُدَيْن بمجلس نشريات اسلام كراچى ايك ايديش مجلس نشريات اسلام كراچى ايك ايديش -

(٢) • يغيبراً خلاق وانسانيت . (مجموعه خطابات سيرة النبي) شائع كرده: دارالعلوم سبيل السلام، حيدر آباد .

(2) • قرآن كريم تاريخ إنسانيت كاسب سے برام عجزه ـشائع كرده: دارالعلوم بيل السلام حيدرآباد ـ

(٨) • تاريخ تدوين سيرت _شائع كرده: دارالعلوم سبيل السلام حيدرآ باو_

(9) • آفاب نبوت کی چند کرنیں۔ شائع کردہ: کراچی۔ دہلی۔

(۱۰) • میر کاروال (نقوش سوانح مولاناعلی میال)۔ شائع کردہ: پہلا ایڈیشن پاریک آفسیٹ پریس لکھنو۔ شائع کردہ: دوسراایڈیشن مجلس تحقیقات ونشریات اسلام بکھنؤ۔

(۱۱) • نگارشات (مجموعهُ مقالات) دوایدیش شائع کرده علمی آکیدمی دبل به

(۱۲) • مفصل تبصره (میں بھی حاضر تھاوہاں کا جواب)۔شائع کردہ: ندائے ملت ٹرسٹ لکھنؤ۔

(۱۳) • راد برحمت بشائع کرده:مکتبه فردوس،مکارم نگر بکھنؤ به

(١٣) • إرشادات نبوي كى روشى ميل نظام معاشرت _شائع كرده جبل تحقيقات ونشريات اسلام بكهنؤ _

(١٥) • رورِح كائنات وفضائلِ درود وسلام شائع كرده: دارالا شاعت خانقاه مجيبيه، تجلواري شريف، بيشه

(١٢) • سفرنامه حيات ـ زيرطبع: دارالاشاعت خانقاه مجيبيه، بهلواري شريف، پلنه

(١٤) • ترجمات معاني القرآن وتطور فهمه عند العرب _ پہلا ایڈیشن دارالاِرشاد، بیروت _ پہلا ایڈیشن دارالاِرشاد، بیروت _ سے شائع ہوا۔دوسراایڈیشن ' رابط عالم اِسلامی'' مکه مره فے شائع کیا۔

____پس مرگ زنده

(۱۸) • المذاهب المنحرفة في التفسير (عربي) دارالإرشاد، جده - إس ك نسخ نبيس مل رب بين ، ايك نسخ ام القرى كى لا بمريرى مين ہے -

(19) • نظام اللغة الأردية (عربي)_شائع كرده: جامعهام القرى، مكه كرمهـ

(٢٠) ● شرح كتاب النكت في إعجاز القرآن للرماني ـ شائع كرده: دارالعلوم ندوة العلما بكصور

(۲۱) • أساس اللغة العربية أول، ثاني، ثالث شاكع كرده: وارابن كثيرومشق_

(۲۲) • تعلم لغة القرآن الكريم (عربي، أكريزي) ٨٠ ايديش، جده، ييروت، سنگاپور، كوالالمپور، كراچي ـ

(۲۳) • قاموس الفاظ القرآن الكريم (عربي، الكريزى) - الاليديش جده بيروت، سنگالور، كوالاليور، كراجي

(۲۴) • مصائب كالداوا (شرح قصيده علامة توى مراكش) (١)



^(*) سوانحی نقوش کے سلسلے میں 'ونتمیر حیات' (پندرہ روزہ تر جمان وارالعلوم ندوۃ العلما) میں شائع شدہ بعض مضامین سے فائدہ اٹھایا گیاہے۔

حضرت مولا ناسیداسعد مدنی ایک قدآ ورقائد ۱۳۲۲ه/ ۱۹۲۸ - ۲۰۰۲ ه/۲۰۰۶

کاوشِ دشتِ جنوں ہے، ہمیں اِس درجہ بیند مجھی تلووں سے جدا، خارِ مغیلاں نہ ہوا

حضرت مولا ناسیداسعد مر فی پر، راقم نے اردو میں بدراہ راست دومضمون کیھے تھے: پہلا مضمون کیھے تھے: پہلا مضمون ہفت دورہ دورہ نالمی سہارا''نی دیلی کے لیے بعنوان 'مولا نااسعد مدنی ایک ہمہ جہت اور ب مثال قائد کی رحلت' بدوز بدھ ۱۲ ارمحرم ۱۳۲۷ ھرمطابق ۱۵ رفروری ۲۰۰۴ تی میرہوا، جو ''عالمی سہارا'' کے شارہ ۲۱ مجلد ۳ میں ۱۸ رفروری ۲۰۰۲ ء کوشائع ہوا۔

دوسر إمضمون به عنوان "مولا ناسیداسعد مدنی مردِآ بهن کی موت" کیک شنبه ۲ رمحرم ۱۳۲۷ هد مطابق ۱۹ رفر وری ۲۰۰۷ ء کوتح ریه وااور "ماه نامه دارالعلوم" ""ندائے شاہی" اور "تر جمانِ دیوبند" وغیره میں شائع ہوا۔

یہاں دونوں ہی مضامین نذرِ قار تمین کیے جارہے ہیں بیوں کہ دونوں کے ندصرف رنگ و آ ہنگ میں خاصا فرق ہے؛ بل کہ دونوں کے شمولات بھی ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔

مولاً نا پرایک چوتھا مضمون اردو میں خاصاً طویل، به عنوان ' حضرت مولانا سید اسعد مدنی اور عالم اسلام' کھا گیا، جونفت روزہ ' الجمعیة' کے خاص ثارے میں شائع ہوا، جو اِس کتاب میں، شامل نہیں۔ شامل نہیں۔

مولا نا سیداسعد مدّنی، ابولواسپتال میں مسلسل ۱۳ ماہ بے ہوشی کی حالت میں زہرِ علاج ره کردوشنبه: ٢ رفروري ٢٠٠١ء مطابق عرجم ١٣٠٢ ها ويونے چھ بج شام كومالك حقیقی سے جاملے اور سہ شنبہ کی مبح کو دیو بند کے مقبرہ قاسمیہ میں ، اکابر دارالعلوم دیو بند کے بہلو میں آسودہ خاک ہو گئے۔مولاناً کی وفات سے،ملت اسلامیہ ہند کوشدید صدمہ ہوا۔مسلمانوں میں قدآ ور قیادت کے خلاکے اِس دور میں، اُن کا قد سارے قائدین وزعمامیں سب سے اونچاتھا۔ وہ اپنی مجموعی صفات کے حوالے سے سب سے متاز اور با اثر تھے۔ اُن کی سیاسی، ملی اور قائدانہ سوجھ بوجھ سے، ہندی مسلمانوں کو موجودہ دورِ ہے کسی میں بڑاسہاراملا۔ دارالعلوم دیوبند کواُس کے دورِ جدید میں جس طرح ترقی دی، وہ ہرطرح لائق محسین ہے۔مسلک دیوبند، چوں کہاعتدال،توازن اورروح شریعت کی گہری بصیرت برمبنی مسلک ہے؛ اِس لیے دائیں اور بائیں رجحان کی ہرانہا پندی، اُس سے ہمیشہ برسر پیکار رہی ہے اور بالیقین آیندہ بھی رہے گی۔ میں سمجھتا ہوں کہ اعتدال اور انتہا پیندی دونوں ایسے فریق ہیں،جس میں کسی طرح کی کوئی صلح بھی ممکن نہیں؛ کیوں کہ دونوں ایک دوسرے کی ضد ہیں۔مولا نامڈنی نے ہمیشہ ہر مذہبی اور سیاس انتہا پسندی سے، کام یابی سے لوہالیا ؛ اِس کیے اِس طرح کے رویتے کے حامل افراداور جماعتیں، سچی بات سے ہان کے دم قدم سے ہمیشہ خانف رہتی تھیں اور دارالعلوم کے مسلک کے مُعا ندین ،اُن سے بہت کھبراتے تھے۔

اُن کی کام رانیوں کا ضامن وصف

مولاناسید مدنی چستی، ہمدوقت سرگرم عمل رہنے اور سستی سے بالکلیہ مُبرًا شخصیت کا نام تھا۔ بلند ہمتی، خوداعتادی اور إرادے کی پختگی میں وہ اپنے عظیم والدیشخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی نؤ راللہ مُر قدہ کا پرتو تھے۔ ہروہ ہدف جس کی صحت پر انسیاں ہوتا، ہرطرح کے موانع کوعبور کرے اُس کو یا لینے کی ایسی جتن کرتے کہ اُنھیں یقین ہوتا، ہرطرح کے موانع کوعبور کرے اُس کو یا لینے کی ایسی جتن کرتے کہ

لوگوں کو جیرت ہوتی۔ فریقِ خالف کے توڑی تدبیرتک بہ جلت ذہنی معملی رسائی کی وہ اپنی مثال آپ تھے۔ بیچیدہ مسائل ومشکلات کے حل تک سرعت سے جا بینیخ کا ہنر، ان سے بہترکسی کے پاس نہ تھا۔ مسلم عوام سے ہمہ وفت اور ہر سطح پر مربوطر سے کون میں وہ بہ جاطور پر طاق تھا ور اس را بطے سے سیاسی، ملی اور دینی مقاصد کی تخیل کے میں وہ بہ جاطور پر طاق تھا اور ایس را بطے سے سیاسی، ملی اور دینی مقاصد کی تخیل کے لیے وسائل جٹا لینے میں وہ بلاکی مہارت رکھتے تھے۔ سخاوت، سیرچشمی (جوائنھیں اپنے عظیم والداورا پے محتر م خاندان سے وراثت میں ملی تھی) پر وہ اِس خوب صورتی سے اور اِسے بھر پورانداز میں کار بند تھے کہ اُنھیں ہر سے والا ہرآ دمی خاندان سادات کی فتیاضی پر از مر نو اِبیان لے آتا تھا۔ اُنھوں نے اِس وصف کے ذریعے بھی، جہاں نیک نامی اور شکر گزاری حاصل کی، و ہیں ہوئے برے معرکے بھی سرکھے۔ بلا شبہہ بیم فت اُن کی بہت سی کام رائیوں اور شاد کا میوں کی ضامن تھی۔

ہمہ گیراور بےنظیر مقبولتیت

ہندوستان میں دین کی بقا کے سب سے بڑے درمز: دارالعلوم دیو بند کے إردگرد
کے خطوں اور ضلعوں کے مسلمانوں کے دلوں میں اپنے عظیم والد کی جاہدانہ وزاہدانہ ذندگی
کی لا ٹانی اور لا فانی محبت کی تخم ریزی کی نہ صرف ہنر مندانہ نگلہ داشت کی؛ بل کہ ملی
سرگرمیوں کے ذریعے، اُس کی آب یاری کی اور ملک وطت کو بہت فائدہ پہنچایا، بالخصوص
اُس سے دارالعلوم دیو بنداور جمعیة علما کوغیر معمولی فائدہ ہوا۔ ہندوستان کے سی مسلم قائد
اور زعیم کو یہ دعوی کرنے کی بھی جرائت نہ ہوئی اور نہ ہوسکتی تھی کہ اِس ملک کے کسی مسلم قائد
میں بھی، اُس کو مسلمانوں میں وہ ہمہ گیرو تمرآ ور مقبولیّت وعقیدت حاصل ہے، جو مولانا
اسعد مدنی کو حاصل تھی؛ اِسی لیے د، بلی میں اور دیگر مرکزی شہروں میں، کسی بھی تحریک،
اسعد مدنی کو حاصل تھی؛ اِسی لیے د، بلی میں اور دیگر مرکزی شہروں میں، کسی بھی تحریک،
احتجاج، مظاہرہ اور تاریخ ساز جلیے کے لیے، اُن کی صرف ایک ایک ایک، ایک آ دھ دور رے اور عاجلانہ کوششوں کے ذریعے، عوام وخواص کی لاکھوں کی جو بھیٹر اکھی ہوجاتی تھی، وہ

_پس مرگ زنده

کسی اور کے بس کی بات تھی نہ ہوسی تھی اور نہ اب مُتھو کہ ہے۔
اپنی مُنظِرِ دہ مُتو ازِن، دھیمی اور سُتھکم سوچ اور پالیسی، نیز سیکولرزم کے بیچے ہو قاف اور سیچ تھو ار پرغیر مُترکز کُرِل اِیمان اور ممل کی وجہ ہے، برا درانِ وطن کے برڑے طبقے میں اور سارے غیر مسلم زعما وسیاست کاروں کے نزدیک، جواعتماد، عظمت اور ساکھ، اُن کی تھی کسی اور مسلم قائد اور زعیم کے لیے، اِس مقام تک پہنچنا ناممکن نہیں تو بہت مشکل ہے اور کہنے دیجے کہ اِس مشکل کو مرکز نے والا کوئی مسلمان قائد وزعیم؛ دور دور تک نظر نہیں آتا۔

وجه إمتياز

ان کاذ ہن اور عمل ایک ہی وقت میں کی مشکل محاذوں پرسو چنے اورا پنااثر دکھانے کی غیر معمولی طاقت رکھتے تھے۔ عام قائدین وزعما کے لیے، ایک وقت میں کسی ایک ہی سئی میں ہو چنا اور سرگر م عمل ہونا ممکن ہوتا ہے۔ مولانا کی اِسی صلاحیت کی وجہ سے بہوا کہ حرکت وعمل کی اُن کی زندگی میں بہت سے لوگ، اِخلاص سے یا کسی مصلحت کے بھانے ہوا کہ حرکت وعمل کی اُن کی زندگی میں بہت سے لوگ، اِخلاص سے یا کسی مصلحت کے جن میں سے متعدد لوگ، اُن سے پہلے ہی اپنی آخرت کی منزل کو جالیے اللہ اِن میں سے متعدد لوگ، اُن سے پہلے ہی اپنی آخرت کی منزل کو جالیے سے اللہ اُن میں ہی غریقی اور اِنھیں بھی غریقی رحمت کرے سے لیکن اُن میں سے زندہ اور مرکسی قائد وزعم کو، اُن کو مغلوب کردینے ، یا اُن کو اُن کی سئے سِفر سے ہٹا دینے کی طاقت فائد وقائدی میں جو خود ریکارڈ کرنے کی چیز ہے اور اُن کی غیر معمولی تفکیری صلاحیت، مؤلادی قولادی قوت عمل، دوررس پلانگ اورغنیم کی ہرچال کے توڑے لیے، پہلے سے تیار کردہ فولادی قوت وی ہوئی 'دورت پلانگ اورغنیم کی ہرچال کے توڑے لیے، پہلے سے تیار کردہ میاروقت سوچی ہوئی 'دیلہ ہے۔

جهد مسلسل اور یقین محکم

مولانا مر فی نے مسلمانوں کے معتد بہ طبقوں میں مقبولیت اور عقیدت کی الیم زندگی گزاری، جس کی سفیدی کو،ان سے اخلاص سے یا نفاق سے اختلاف رکھنے والے

کی ساری کوششوں کے باوجود، داغ دار تہیں کیا جاسکا۔ اُن کی سرگرمیوں اور جہدِ سلسل ویقین کھکم کاسیل بے بناہ، اُن کے خلاف اچھالے گئے سارے خس وخاشاک کو بہالے گیا۔ وہ محوِّمل رہنے کا، ایسا گرجانے تھے جو بدشمتی سے شہرت اور عزت کے خواہش مندوں کے ذہن میں عام طور پرنہیں آتا۔ مولانا کام کرنا جانے تھے، نقیداور حرف گیری کو، اِس طرح خاطر میں ندلاتے تھے کہ ہمت ہار کر بیٹھ جا تیں۔ دیگر حوالوں کے ساتھ ساتھ، اِس حوالے سے بھی اُن کی زندگی اور سیرت وکردار اِنتہائی سبق آموز ہے۔ وہ ہراعتراض کا جواب مُنتب علی اور سفر مسلسل کے ذریعے دینا جانے تھے۔ مولانا مدتی کو اتفاق رہا ہو یا اختلاف، اِس بات سے کسی کو اختلاف مولانا مدتی کی دارو ممل سے لا فانی تھے، کرنے کا یار نہیں کہ وہ مُعاصِر یُن زُ محاوعلہ میں اپنے مجموعی کرداروم ل سے لا فانی تھے، اُن کے جانے سے ایسا لگتا ہے کہ ملت کی قیات کی ممارت کا مرکزی ستون، اپنی جگہ سے میٹ گیا ہے اور کوئی دوسر استون اُس کی جگہ فٹ ہوتا نظر نہیں آتا۔

مولاناً اپنی عظمت و و جاہت اور قوت کارکی وجہ ہے، مسلک و یوبند کے سب سے برے پاسبان تھے۔ پاسبانی کے اِس محاذ پر بھی اُنھوں نے بہت تھوں کارنا مے انجام دیے اور اِس حوالے سے سی صلح ، بھید بھاؤ کو تبول نہیں کیا اور کسی ملامت کنندہ کی ملامت کو خاطر میں نہیں لائے۔ وہ حق اور باطل (بالخصوص عقیدہ کے حوالے سے) کو گڈٹڈ کرنے کی راہ پر ایک قدم بھی چل نہیں پاتے تھے؛ اِسی لیے، اُن کے بہت سے مُعانِدِ یُن بیہ تک کہ بیٹھتے سے کہ مولانا اسعد ہر جگہ ایک این کی اپنی الگ مسجد بنانے لگتے ہیں۔ یہ وصف اُن میں واقع تا این عظیم والدیشنی الاسلام مولانا سید مسید سے تھے۔ واقع تا این عظیم والدیشنی الاسلام مولانا سید مسجد بنانے سے تھے۔ واقع قام جو حق میں ایک این اگر دیو بند سے منتقل ہوا تھا، جو حق وباطل کے مجون پر ایمان رکھتے تھے۔ میں ایک سے تھے۔

عظمت كاراز

مولاً نا نے بیرونِ ملک بھی عظمت وشہرت حاصل کی اور وہاں کے عوام اور حکومتوں

نے اُنھیں اہمیت دی۔وہ مُعَدِّد دہلکوں کے إداروں کےصدراورسر برست تنے۔اُنھوں نے دعوتی ،ثقافتی اورتر بیتی اِننے دورے ہیرون ملک اورا ندرونِ ملک کے کیے کہ کئی مرتبہ ذرائع إبلاغ ميں بير آيا كه أن سے زيادہ أسفار كسى دينى يا دينوى وسياسى قائد في بين کیے۔وہ سیلاب کی زُوکی طرح بےطرح بہنا جانتے تھے۔ایک ایک روز میں کئی کئی جلسوں اورمیٹنگوں کوخطاب کر لیتے تھے۔تھکاوٹ، گراوٹ، آرام بھہرا وَاور پڑا وَسےوہ واقف نه تنصيه يبي أن كى عظمت كاراز، أن كى عرّت كامركزى سبب اورأن كى عقيدتٍ کی محوری وجبہ تھی۔ بہت سے دانا یا نادان اُن کی ساری عظمتوں کو، اُن کے عظیم والدیشن الاسلام مولا نا سیدسین احمد مدٌنی کی غیرمعمولی محبت وعقیدت کی دین سجھتے ہیں ، جواللہ یاک نے اٹھیں اُن کی خاکساری، اِخلاص اور للّہیت کی وجہ ِ سے عطا کی تھی؛ کیکن میرا مطالعہ مجھے یقین دلاتا ہے کہ اِس کے ساتھ ساتھ،مولانا اسعد مدّنی کی ملک گیرعظمت ومقبولتيت كى وجهر أن كى غيرمعمولى فَعَّاليت اور إفادِيَّت تقى ؛ ورنه بهت عظيم والدول کی اولا دوں کو (جومولا ناسید حسین احمد مدتی ہی کی طرح دینی علمی سطحوں پرغیر معمولی ہے) مولانا اسعد مدّنی کے عُشرِ عشیر بھی عظمت و مقبولتیت مُینّسر نہ آسکی، حاِل آل کہ خواہش، کوشش اورفکروعمل کاسر مائی خرج کرنے میں کسی نے کوئی کسر باقی نہیں رکھی ۔ سچ ہے:''تو نیق بدانداز ہمت ہےازل سے''۔

مولانا كى ايك الهم صفت

مولانا سیّد اسعد مُدُّنی کی ایک اہم صفت اُن کی نماز باجماعت اور قیام اللیل کی پابندی تھی؛ بل کہ نماز کو انتہائی خشوع وخضوع واِطمینان سے اواکر نے میں وہ ممتاز حیثیت کے حامل شے۔ ارکان کی اوا بی اور تمام اُجزائے صلاق کو پورا کرنے میں درازی، سکون اور اِنتہاک، مَیں نے اُن کی طرح بہت کم لوگوں میں دیکھا ہے۔ خواہ کتنی عجلت ہو، وہ نماز میں رواروی اور دی کسیشن 'کے قائل اور عامل نہ ہے۔ لوگوں کو کتنی عجلت ہو، کوئی بردالیڈر

آر ہا ہو، یا اُنھیں کسی بڑے سے ملنے جانا ہو، گاڑی میّار ہو، دسترخوان پُون دیا گیا ہو، حلیے کے منظمئین عجلت مچارہے ہوں؛ مولاناً نماز شروع کرنے کے بعد، اُس کوانتہائی اِظمینان ہی سےاداکرتے تھے۔

مولانااسعد مدّنی میں مردِ بشیاری ذہانت، قائد کی دورری ،سپہسالار کی جرأت، عالم کا وقار، داعی کی تحکمت عملی ،سیاست دال کی سمجھ داری ،سیابی کی تیزروی ، مضلح کی فکر مندی ، برسرِ جنگ سالا دِلشکر کا إحساس ذمے داری ، مثالی عبادت گزار کا اِنہاک ، پیدایشی فتیاض و تخی کی کشادہ دلی اور ہمہ جہت مقابلے کی صلاحیت رکھنے والے محالیب کی چوکسی اور بیداری تھی ۔

آج وہ جمارے درمیان نہیں ہیں ؛ لیکن اُن کا کام اور نام بہت دنوں تک زندہ اور اُن کے لیے دعا اور جاری تواب کا ذریعہ بنے رہیں گے۔ اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُ وَارُ حَمْهُ (۱)

⁽۱) تاریخ تحریر: بده ۱۵رفروی ۲۰۰۹ء = ۱۲ رمحرم ۱۳۳۷ه، شانع شده نفت روزه "عالمی سهارا" اردونتی دبلی، شاره ۲۱، جلد ۳ م ۱۳۰۰ به تاریخ ۱۸ رفروری ۲۰۰۷ء۔

مولاناسيداسعدمدني .. يعني مردامن

میری میں فقیری میں، شاہی میں، غلامی میں سچھ کام نہیں بنتا ، بے جُڑاتِ رندانہ

عرصۂ دراز سے (جس میں ۱ ماہ یعنی از شب ۵-۲ رنومر ۲۰۰۵ء تا شام ۲ رفروری ۲۰۰۹ء، مطابق سنیج - اتوار: ۲-۳ رشوال ۲۲۱۱ه تاسموار: کرمحرم ۱۳۲۷ه، مشقلاً موت وحیات کی کش مکش سے دو چارر ہے) بیاری سے نبرد آز مار ہنے کے بعد، بالآخر مردِ آئن مولانا سیّد اسعد مدٌنی نے، موت کے آگے سپر انداز ہوکر ۲ رفروری بالآخر مردِ آئن موں کے آگے سپر انداز ہوکر ۲ رفروری ۲۰۰۷ء کی شام کوہ نے کر ۳۵ منٹ پر، دہلی کے ایولوہ سپتال میں آخری سانسیں لے لیس اورانی جان آفریں کے سپر دکر دی۔اللّہ پاک نے اُن کے لیے جتنی زندگی مُقدَّرُ کر کرگی تھی ،اُس سے ایک لیے بھی زیادہ وہ کیوں کرجی سکتے تھے:

ایک لیے کی اِجات بھی نہیں ملنے والی موت آئی ہے کی اِجات بھی نہیں ملنے والی موت آئی ہے تو دستک بھی کہاں دیتی ہے

مولا نُا کی کمی کااحساس

دنیامیں ہرآن موت وحیات کی پنجہ آزمائی جاری رہتی ہے۔ زندگی پرموت کی بیٹی فنخ ایک غیرمعمولی واقعہ ہے؛ لیکن ہروفت اور ہرجگہ اور ہرموسم میں پیش آنے کی وجہ سے زندوں کا ایک ہی کہتے میں مردہ ہوجانا اور پھرلوث کے بھی نہ آنا، ایک عام سا واقعہ بن گیا ہے، جس پرکسی کی تو تبہ مرکوز نہیں ہوتی ؛ لیکن جب کوئی ایسا إنسان دنیا ہے منصمور مرکوز نہیں ہوتی ؛ لیکن جب کوئی ایسا إنسان دنیا ہے منصمور مرکوز نہیں ہوتی ؛ لیکن جب کوئی ایسا إنسان دنیا ہے منصر مور

لیتا ہے، جس کی زندگانی، خوداس کے لیے اور دوسروں کے لیے مفیدتھی ، تو اِفادیت کے بعد ، اُس کی مفیدتھی ، تو اِفادیت کے بعد ، اُس کی فقد رہ دنیا والوں کو اُس کے بیلے جانے کاغم ہوتا ہے اور اُس کو کھودینے کے بعد ، اُس کی قدرو قیمت کا اِحساس زیادہ ہوتا ہے، خصوصاً تب جب اُس کا کوئی جانشیں نظر نہیں آتا اور صلاحیت و اِفادیت کے جو اِن اُس کے بعد ہور اِنسان پر مجبوراً انحصار کرنا پڑتا ہے۔ کچھ اِس طرح کا اِحساس مولانا سید اسعد مدینی کے اٹھ جانے کے بعد ہور ہا ہے۔ مولاناً کی کمی پورے ملک میں شدت کے ساتھ محسوس کی جارہی ہے۔ مولاناً کی کمی پورے ملک میں شدت کے ساتھ محسوس کی جارہی ہے۔ موت اُس کی کرے جس کا زمانہ افسوس موت اُس کی کرے جس کا زمانہ افسوس

مولا نُا کے عمل کی مرکزی سمتیں

مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے کاموں کی بہت ی سمتیں تھیں۔ دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد پچھ عرصہ اُنھوں نے مدینہ منورہ میں گزارا، جہاں اُن کے خاندان کے لوگ متوطن ہیں۔ پھر دارالعلوم میں مدرس ہوے۔ اِس عرصے کی کوئی تفصیل مجھے معلوم نہیں؛ اِس لیے اِس حوالے سے میں کوئی گفتگونہیں کرسکتا۔ تدریس سے از خود سبک دوشی کے بعد، وہ جمعیۃ علما کی قیادت کے میدان میں آگئے، جواُن کے فکروممل کی دوسری سَمْتُ تھی۔ جمعیۃ علما کی نظامت سے صدارت تک کے دور میں (جس پر وہ وفات تک فائزر ہے) ملک وملت کی سطح پر دومرکزی خدتیں انجام دیں:

(الف) مسلمانوں کے حقوق کی دست یابی اور ناإنصافیوں کے إزالے کی ہمہ گیرکوششیں اور إسلامی إداروں اور مراکز اور تعلیم گاہوں اور مساجد ومقابر ومزارات کی حفاظت کے لیے زبر دست اور جامع جد وجہد، جس میں وقتاً فو قتاً غیر معمولی بھیڑ والے جلسوں، مظاہروں اور طویل المیعاد تحریکوں کے ساتھ ساتھ، صدر جمہوریہ، وزیر اعظم اور مُتَعَلِقَہ وزرا وحکام وأفسران سے ملاقتوں اور خطوط کے ذریعے، ارتباطِ مسلسل

شامل ہوتا۔

(ب) مسلم کش فسادات پر حکومتِ وقت سے پرز درا در مؤثر احتجاج اور ساتھ ہی مُتا قرین کی تغییری اور تھوس مدداور اس کے لیے قریبہ بقریدا در کو بہکوسلسل چکراور دوڑ دھوپ۔ نیز قدرتی آفات کے موقع سے مصیبت زدگان کی ہمہ جہت مدداور حکومت کو اُن کی دادرسی کے لیے جنجھوڑنا۔

مولا نا نے دونوں سطوں پر عمل کے لیے ہمیشہ جمعیۃ علما کی تاسیسی روح اوراُس کے اقرابیس قائدین کے عملی ونظری طرزِعمل سے روشی کے حصول کے ساتھ ساتھ، اپنی ہمت وعزیمیت، دورس منصوبہ بندی اور نتیجہ خیز حکمت عملی سے فائدہ اُٹھایا۔ نیز ملک کے سیکولر کردار، دستور کے مزاح اور مختلف المند اجب باشندگانِ ملک کے لیے اُس کی شفقت ریز مُلا ءَمَت سے نہ صرف استناد کیا؛ بل کہ ہمیشہ ، ہر جگہ ، ہر موقع سے اُس کی شفقت ریز مُلا ءَمَت سے نہ صرف استناد کیا؛ بل کہ ہمیشہ ، ہر جگہ ، ہر موقع سے اُس کی دُہائی دی اور ملک کے سیکولر خمیر پر، ایسی زبر دست دستک دی کہ مسلمانوں کے خلاف عصبیّت ، نفرت اور دشنی سے مسموم فضامیں ، جوانتہا پینداور جارحانہ جذبات رکھنے والی ہندو جماعتوں اور اَفراد نے بنائی ہے ، اُن کی بات زیادہ یا کم ضرور نگا اور اُس کا نتیجہ دیریا سویر ، کم یازیادہ ضرور نگلا۔

اُن کے کام کا انداز

اسی نقطے کو پیش نظر رکھتے ہو ہے، مولا نا نے ہندی مسلمانوں کے مسائل کو ہندوستان کے اُربابِ علی وعقد کے سامنے بھی بھی صرف مسلمانوں کے مسائل کی حیثیت سے پیش نہیں کیا؛ بل کہ اُنھیں سرکاری اورعوا می سطحوں پر مرکز توجیہ بنانے کے حیثیت سے بیش نہیں کیا؛ بل کہ اُنھیں سرکاری اورعوا می سطحوں پر مرکز توجیہ بنانے کے لیے، ملک کے سیکولر کروار کے حوالے کو، اِنٹی شدت کے ساتھ اُ جا گرکیا کہ بعض اُن براورانِ وطن زُعُمَا کو، جوسیکولر زُعُمَا کی دوسری صف سے تعلق رکھنے اور صف اول کے زُعَمَا سے تربیت یانے کے باوجود، سیکولرزم کی روح سے کسی غرض یا مرض یا مجبوری کی روح سے کسی غرض یا مرض یا مجبوری کی

وجه سے، إغماض كرنے لكے تھے، سيكولرزم كا بھولا ہواسبق پھريا دآ كيا۔ اییخ اکابر مجامدین آزادی (خواه مشایخ دیوبند ہوں یا دگر بانیانِ جمعتیت) کی طرح اُن کا ایمان تھا کہ آزاد ہندوستان میں مجھ مسلم اِکائی کی بات مجھ اِکائی ہونے کی حیثیت سے منفردانہ طور برنہیں سنی جائے گی اور اگر خدا نہ خواستہ بعض نا دان مسلم سیاست دانوں کی طرح مسلم مسائل اور حقوق کی لڑائی کے لیے بیر طریقة اختیار کیا جائے اُ کہ جس سے برادران وطن کی رائے عامہ کو مجسوس ہوکہ مسلمان اِس ملک کے سارے ہندؤوں کو (جن کی اکثریت کے ہاتھ میں ہی ملک کی نگیل ہے اور رہے گی) دشمن محض ہی تصور کرتے ہیں اور اُن سے دودو ہاتھ کر لینے کے لیے تیار ہیں بتو اِس طرزِ عمل سے آزاد ہندوستان میں کوئی بھلا نہ ہوگا اور نہ کوئی حق حاصل کیا جاسکے گا۔ ہندوستان میں اقلتیت (جس میں مسلمان بھی شامل ہیں) اور اکثریت کے فلسفے کو سمجھنے کے لیے ہمیشہ بیہ مُستَحَضر رکھناضروری ہے کہ ملک کی تقسیم سے (خواہ اِس کا ذیے دارکوئی ہو: مندویا مسلمان یا دونوں)اور قیام یا کستان ہے،ا کثریّت یعنی ہندوؤں کے نمیر کوخواہی نہ خواہی چوٹ گئی ہے۔اکثریت کے بہت سے نادان اِفراد (جن کی تعدادانتہا ببنداور جارحیت بیشہ ہندوقائدین ورُعَماً کی شب وروز کی جہدِ سلسل کی وجبے سے بھیا تک طور پر بردھتی جارہی ہے) یہ سجھتے ہیں کہ اسلامی اقلیت کویا کتان کی شکل میں "حق" یا" اِنعام" مل چکاہے؟ للنداب جوبير باقى مانده ملك" مندوستان "كنام سے بصرف اكثريت كاحِق ياأس کی بلاشرکتِ غیرے ملکیت ہے۔مسلمانوں کو،ایناحق لے لینے کے بعد بھی اگریہیں رہنے پر اصرار ہے،تو ملک کا دستورسکولر ہویا لیک دار، دونمبر کا شہری بن کے رہنا پڑے گا اوراب تو آئین کو بدلنے، اُس کی سیکولرروح کوختم کردینے کی بھی بیر عناصر ما نگ کردہے ہیں،جن کا کہنا ہے کہ اگرمسلمان دونمبر کاشہری بن کرر منااز خود گوارانہیں کریں گے،تو وطنی حقوق کی تقسیم میں ہم اُن کے ساتھ بانصافی کرنے کامکمل حق رکھتے ہیں اور اگر مسلمان زیادہ بے لگام ہوں گے، تو ہمارے یاس فسادات، مسجدوں پر قبضہ کر لینے اور

انصیں مندر ثابت کردیے، نیز مسلمانوں کے سرکارسے مددیا فتہ اداروں کا آلیتی کردار سلب کر لینے، جیسے بہت سے کارگر اسلیے موجود ہیں۔ اِسی کے ساتھ مسلمانوں کے دینی اور اور وہشت گردی کے قانون کی مشق اور سنم ایجادی کا ہنر بھی ہمیں معلوم ہے۔ سرکاری ملازمتوں، گردی کے قانون کی مشق اور سنم ایجادی کا ہنر بھی ہمیں معلوم ہے۔ سرکاری ملازمتوں، سرکاری حقوق وواجبات کی تقسیم کے اداروں کے مناصب تک جنچنے کی راہیں، مسلمانوں پر آہتہ آہتہ اور بالآخر بالکاتیہ بند کردینے کے ممل سے ہمیں کون روک سکے گا؟۔ قانون سازی کے اداروں اور انتظامیہ میں بھی ہم ہی ہیں، مملی طور پر دونم برکی شہریت کی حال سازی کے اداروں اور انتظامیہ میں بھی ہم ہی ہیں، ملی طور پر دونم برکی شہریت کی حال اقلیت آئے میں نمک کے برابر ہے؛ لہذا عملاً جوہم جا ہیں گے وہی ہوگا۔

تلخ حقيقت كاإدراك اورحكمتٍ عملي

مولانا مدٌنی مذکورہ تلخ حقیقت کا، إننا إدراک رکھتے تھے، جو واقعہ بہر ہے کہ کسی معاصر قائد کو حاصل نہ تھا؛ اِس لیے وہ مسلمانوں کے سارے مسائل کی ہراڑ ائی، اقلیتوں اور مسلمانوں کے تین ملک کے دستور کی تقریحات اور تقاضوں کی روثنی میں، سیکولر ہندووں کو ساتھ لے کر، ہنر مندی سے لڑتے تھے اور جیت جاتے تھے یا جیتنے کی راہ ہم وار کر دیتے تھے۔ اللہ نے اُنھیں برادران وطن کے سیکولر مزاج طبقے کو قریب رکھنے کا برا اسلیقہ دیا تھا اور بہر طبقہ بھی مولا نا کی کی سیکولر مزاج کیر یوری طرح مطمئن تھا۔ بردے سے بردے ہندو کیڈرکومولا نا کے سیکولر مزاجی پر یوری طرح مطمئن تھا۔ بردے سے بردے ہندو اعتماد تھا اور وہ یہ سیحھتا تھا کہ یہ سلمانوں کی زیادہ مُعَتَّرُ نمایندگی کا حق رکھتے ہیں۔ اعتماد تھا اور وہ یہ ہوتی تھوں تو دگر مسلمانوں میں گروہ ہی عصبیت اور مسلکی تعاسداور تباغض کی بیاری نہ ہوتی تو دگر اُٹھا کہ ولا نا کہ فی سے ہراختلاف کے باوجود، اُن کی اِس کام یاب حکمت مِلی سے فائدہ اُٹھا کر، اِس ملک میں مسلمانوں کے آیندہ مسلمان باقی رہنے کی راہ ، بری حد تک آسان بنا سکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دوسرے سے بناسکتے تھے؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دوسرے سے بہلے ہی جیتے ہی ہیں ایک دوسرے سے بہلے ہی جی ہی ایک دوسرے سے بہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دوسرے سے بھی بھی ایک دوسرے سے بھی ایک دوسرے سے بھی ایک دوسرے سے بھی ایک دوسرے بھی دوسرے سے بھی ایک دوسرے سے بھی بھی بھی دوسرے بھی ایک دوسرے بھ

علاحدہ اور ذہنی وجسمانی طور پر دور رہنا چاہتے ہیں، حال آل کہ موت دوری پیدا کرنے کے لیے کافی ہے:

كَفَىٰ بِالْمَمَاتِ فُرُقَةً وَتَنَائِيَا

بل کہ مُتعَدِّدُ دُمسلم جماعتوں کے لوگ تو مولاناً کی اِس کارگر حکمتِ عملی کو'' مُدَا ہُئَٹ'' اور'' نیم دروں اور نیم بروں''کی پالیسی سے تعبیر کرتے تھے؛ تا کہ اُن کی آپی نا کردگی پر پردہ پڑار ہے۔ یہ لوگ یہ نہیں سوچتے تھے کہ مولاناً اپنی تدبیر سے ملت کے لیے جو پچھ کر لیتے ہیں یہ لوگ اُس کاعشر عشیر بھی کیوں نہیں کریا تے؟

میں سمجھتا ہوں کہ ملک کے غیر مسلم سیکولر زُعُماً وقائدین بھی، حالیہ زمانے میں مولانا مرد فی کو، ملک کے سیکولر کردار کی بقا کی جنگ کے ہراول دستے کا ممتاز سپاہی تصوّر کرتے تھے؛ اِسی لیے اُن کی موت کے بعد ہفتہ عشرہ تک جس طرح قومی اور علاقائی سطح کے بڑے اور چھوٹے مسلمانوں سمیت غیر مسلم زُعُمَا وقائدین کی بڑی تعداد، جمعیۃ کے مرکزی آفس واقع آئی ٹی اور ، بلی کے علاوہ اُن کے دیو بند کے دولت کدے پر، پارٹی، مرکزی آفس واقع آئی ٹی اور اُن کے دیو بند کے دولت کدے پر، پارٹی، انتساب اور وفاداری سے اوپر اُٹھ کر آتی رہی اور اُن کی روح کوجذباتی انداز میں والہانہ طور پر خراج عقیدت اور اُن کے اہلِ خاندان اور اُفرادِ خاندان کو دلاسا دیتی اور تعزیت کرتی رہی ، اُس کی مثال ہندوستان کے کسی اور مسلم زعیم وقائد کے حوالے سے، اِس دور تخریس پیش نہیں کی جاسکتی۔ لوگوں کو قطعا اندازہ نہ تھا کہ مولانا سے مسلمانوں و عکماود عام وائی کے علاوہ، غیر مسلم زُعُما کی اِتنی بڑی تعداد، اِس درجہ تعلق رکھتی ہے کہ وہ اُن کی ماکن کے خاکی دربار میں وفات کے بعد، اُن کی کی کو اِس شدت سے محسوں کرے گی کہ اُن کے خاکی دربار میں اُن کا تا نتالگار ہے گا۔

مولانا مر نی نے تین میقانوں (۱۹۲۸ تا ۱۹۸۸ تا ۱۹۹۸ تا ۱۹۸۸ تا ۱۹۹۸ تا ۱۹۸۸ تا

ملک کے سب سے بڑے مقتدرہ إدارے کی توجہ مرکوز کرنے کے لیے اِستعال کیا۔
یہاں بھی اُنھوں نے ملک کے سیکولردستورکو ہی اُساس بنایا اورا پنی تقریروں ، تجویزوں
اورمُبَا حُثُوں میں اُسی کو پیشِ نظر رکھا۔لفظی جذبا حیت ، باساس و بفائدہ جوش سے
احتر از کیا؛ کیوں کہ اِس سے اکثریت کے ارباب اختیار اور اصحاب حل وعقد مُتَاثِر نہیں ہوتے ؛لیکن ضرورت کے مطابق اُن کی وطنی غیرت اور قومی وفا داری کو بہت بار
سلیقے سے لککارا، چنال چہ اُن کی بہت سی با تیں سنی گئیں۔ پارلیامنٹ کی اُن کی
تقریریں جھی جی ہیں،اُنھیں یڑھا جاسکتا ہے۔

فتح مندقائد

مولاناً نے خداکی تقدیر کے بہموجب علمی اُشغال کواپنا وظیفہ حیات نہیں بنایا الیکن خدا نے اُنھیں میدانِ قیادت وسیادت میں جوکام کرنے کی توفیق بخشی ،اُس میں فتح مندیوں نے بے طرح اُن کے قدم چو ہے۔ ملک وطت کے عام مفاد کے علاوہ اُنھوں نے جعیۃ علما اور دارالعلوم دیوبند سے عوام کے رشتوں کو مضبوط ترکیا اور ہماری جماعت کے علما وخواص کو مسائل کے إحساس ، اُبلتے ہوئے خطرات کے إدراک ، مشکلات کے حل کے طریقوں کے شعور اور تقاضا ہا نے زمانہ کی معرفت کے ساتھ ساتھ ، کسی لچک کے بغیرا ہے مُغتَدِل ، مُنوَ ازِن اور متنقیم مسلک پر جمنے کے نقطے پر یک جاکر کے ، ہمت اور ولو لے کے ساتھ سرگرم عمل رہنے کا حوصلہ دیا اور اِس مسلک تن کو چیلنے کرنے والے دین والے دین منوب کے ساتھ سرگرم عمل رہنے کا حوصلہ دیا اور اِس مسلک تن کو چیلنے کرنے والے دین والے دین کے مفول میں زلزلہ پیدا کردیا۔

إقدامي حملے كاامتيازر كھنے والاسيابي

مولا نامر فی میدان عمل کے آدمی تھے، اُن کا دہنی سانچہ اِس کے لیے تشکیل ہوا

تھا۔ بھی آفس، دفتر اور کسی مرکز میں بیٹھ کر کاغذات کی ورق گردانی کرنااور کسی پُرسکون کمرے میں بیٹھ کر قرطاس قلم کارشتہ جوڑنے کے عمل پرانھار کرنا، ہے تواپی جگہ مفید اور دیریا اور دور رس عمل اور جولوگ اِس کے لیے مخلوق ہوے ہیں، اُن کے لیے یہ کام آسان ہے اور میدانِ عمل کی ضرب کلیمی سے ہمل تر ہے؛ مگر بعض دفعہ اِس کا وہ فائدہ مُرسین ہوتا، جو میدانِ کار میں نکل کرایک ظالم، ایک بے اِنصاف، ایک بولگام جابر اور ایک جارتیت شعار سے اِنی کے دشمن اور تیرگی کے علم بردار پر، بروھ کر وار کرنے والے کے ذریعے مُرسیّ ہوتا ہے۔

مولا نُا اِقدامی آدمی سے، وہ آگے ہوتھ کے مملکرنا جانے سے، دفاعی پوزیش بھی قبول نہیں کرتے ہے۔ اُنھوں نے اپنے ہم مسلکوں کو بھی بہی راہ دکھائی اور اِس پر چلنے کا گرائھیں بتایا۔ کانفرنسوں ہمیناروں اور جلسوں کے علاوہ دارالعلوم دیو بند میں اُس کے دورِنو میں، متعدد باطل فرقوں اور مخرف جماعتوں کے داؤج کو جانے کے لیے بمحاضرات کا پایدار نظام قائم کروایا جو ہنوز معمول بہ ہے۔ اُنھوں نے سیحی برطانوی استعار کے کاشت کردہ نبوت محمدی کے حریف فرقہ: قادیا نبیت کی توڑ کے لیے دارالعلوم دیو بند میں با قاعدہ ختم نبوت کے شعبے کی تابیس کا مشورہ دیا، جواب پہلے سے زیادہ تازہ دم ہے۔ باقاعدہ ختم نبوت کے شعبے کی تابیس کا مشورہ دیا، جواب پہلے سے زیادہ تازہ دم ہے۔

إنسان شناس اور كام لينے كى صلاحيث

مولا ناسیداسعد مرتنی کی ایک بڑی صلاحیت، إنسان شناسی قلی وہ بہت جلد سمجھ جائے سے کہ مُعُکارِ فِیُن اور لائق افراد میں سے کون کس خوبی اور خرابی کا آدمی ہے۔ جمعیۃ علما کی قیادت کے منبر ہے، سال ہاسال جوملی ولمی کارنا ہے اُنھوں نے انجام دیے، اُن میں بہت بڑارول اُن کی اِنسان شناسی اور لیافت کے عرفان کارہا ہے۔ اُنھوں نے اُن گنت کام کے آدمیوں کی دریافت کی اور اُن سے مختلف الانواع کام لیے۔ لائق انسانوں کا حصول جتنا مشکل کام ہے اِس کواہلِ دانش اچھی طرح جانے لیے۔ لائق انسانوں کا حصول جتنا مشکل کام ہے اِس کواہلِ دانش اچھی طرح جانے

ہیں اور اس سے بھی زیادہ مشکل اُن سے کام لینا ہے۔ ہرلائق آدمی میں ایک طرح کی

"نالائعی" بھی ہوتی ہے، آپ کوالیا کوئی آدمی اِس روئے زمین پر ہرگز نہیں سلے گاجو
صرف لائق ہو۔ صرف لائق فرشتے ہوتے ہیں اور اُنہیا اور اُن کے اصحاب۔ زندگ
جینے، برتنے اور کام کرنے سے بہتج بہ ہوا کہ جوآدمی جتنالائق ہوتا ہے اُس میں اسی
درجہ ایک طرح کی" نالائعی" ضرور ہوتی ہے۔ صرف نالائق میں غالباً اِس طرح کی

"نالائعی" ہوتی ہی نہیں جولائق کا وجہ اِنتیاز ہوتی ہے۔ کام لینے والا ذے وار، افسراور
آقا، لائق کی لیافت سے فائدہ اٹھانے کے لیے اس کی" نالائعی" کو ہنر مندی کے
ساتھ نصرف گوارا کرتا ہے؛ بل کہ بعض دفعہ اُس کو (نالائعی کو) اپنارنگ دکھانے کا
موقع بھی دیتا ہے؛ کیوں کہ لائق کی یہ" نالائعی" اُس کی شخصیت کی کلید ہوتی ہے۔
اب اگر اِس کی راہ میں رکاوٹ ڈال دی جائے، تولائق کے لیے، لیافت کے حوالے
سے اپنارول ادا کرنا مشکل ہوتا ہے۔

میں نے لائق کی جس' نالاُئقی'' کی طرف اِشارہ کیا ہے،اُس کی تعبیر آپ کسی لفظ سے کرلیں' ناز ونخر ہے''' خوداعتادی''''ایک قتم کی دیوائگی''' اِحساسِ اِفادیت' اور دگر جوموز وں الفاظ ملیس، نالائقی کی جگہ ہڈال سکتے ہیں؛ لیکن لائق میں ایسا کچھ

ہوتاضر ورہے۔

مولا نُأنے بہت مُنَّزِع کام کیے؛ لہذا مُنَّزِع الاستعداد لوگوں کی' نالائقی' سے انتھیں سابقہ ہوا اور اُنھوں نے ہشیاری کے ساتھ، اُن کی استعداد اور لیافت سے کام لیا، جوواقعی اُن کی بڑائی کی دلیل ہے۔ مجھے دارالعلوم کے ایک لائق اہل کار (۱) نے (جو اُب مرحوم ہو تھے ہیں) ایک بار بڑی اچھی بات کہی: مولانا! اچھا افسر اور ذیتے داروہ

⁽۱) میری مراد دارالعلوم کے سابق پیش کر''بابوطاہر'' (محمد طاہر حسین) ہے ہے، جو دیو بند کے محلّہ قلعہ، دیو بند کے باشند سے بتھے، انگریزی پراچھاعبورتھا، بڑے مختق اوراحساسِ ذھے داری کے حامل آ دمی بتھے، ان کی وفات بدروز جعرات ۲۸ رشعبان ۱۳۲۲ھمطابق ۱۵ رنومبر ۲۰۰۱ءکوہوئی۔اللّٰدغریق رحت کرے۔

تہیں ہوتا، جوخود بہت کام کرے؛ بل کہ کام یاب اور لائق افسر، وہ ہوتا ہے جو دوسروں سے زیادہ کام لیے زیادہ کیا ہے۔ خودمحنت کرنا اور بہت کام کرنا احساسِ ذیے داری کی تو دلیل ہے، افسر ہونے کی دلیل ہیں۔ قائد اور افسر کے لیے بہلی صفت کا حامل ہونا ضروری ہے، دوسری صفت کا حامل ہونا ضروری ہیں، ہاں اگر پہلی صفت کے ساتھ دوسری صفت بھی ہوتو ہیر سونے پر سہا گے کا کام کرتی ہے۔

مولا نُا کاوشِ دشتِ جنوں کے سیابی اور اِس دشت کے فائز المرام راہی تھے۔وہ تیزروی سے اِس طرح لیکنا جانتے تھے کہ کس لمجے کو پیچھے مڑنے کا موقع نہیں ملتا تھا،وہ معاصر قائدین میں اِس امتیاز کی وجہ سے اپنی واضح شنا خت رکھتے تھے۔وہ کسی منزل پر جاکردم لینے کے قائل نہ تھے اور نہ تلووں سے کا نٹوں کے نکا لنے کی سوچتے تھے۔وہ اِس شعر کے مصداق تھے۔

کاوشِ دشتِ جنوں ہے ہمیں اِس درجہ پہند مجھی ملووں سے جدا خارِ مغیلاں نہ ہوا

جوباتو فیق آدمی اس ما موتا ہے، وہ عوماً تیزروی کی وجہ سے سی پڑاؤ، یاو تفے پر ایمان نہیں رکھا۔ اِس طرح کا آدمی ایک خاص می کا مزاح رکھتا ہے کہ بڑھے چلواور دائیں بائیں نددیکھو چہ جائے کہ پیچھے؛ کیوں کہ وہ سیجھتا ہے کہ ایسا کرنا ہمت شکن ہوتا ہے۔ نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ رُفقا ہے سفر میں سے بہت سے لوگ، اُس سے پھڑ جاتے ہیں یا وہ خود اُن سے بچھڑ جا تا ہے، بالآخر بچھڑاؤ آ پسی شکوہ نجی اور بدد کی کا باعث بنتی ہے۔ جو آدمی جس درجہ بڑے کام اور بہت کام کا ہوتا ہے، اُس کی زندگی میں خواہی نہ خواہی کچھڑاؤاور بچھڑاؤاور بچھڑاؤ کامر حلہ ضرور پیش آتا ہے۔ بیہ مرحلہ قدرتی طور پرمولانا کو بھی اپنی زندگی میں بیش آیا ایکن بیہ اُن کی اعلیٰ ظرفی کی بات ہے کہ اُنھوں نے متعدد بچھڑ ہے اور یک ہوؤں کوموت سے پہلے ہی گلے لگالیا اور پچھڑے ہوؤں کے پاس از خود بی جے کہ اور یک جائی کے بعد ہی اِس دنیا کو الوداع کہا۔ اُن میں سرِ فہرست ہند میں دور آخر میں سرمایۂ جائی کے بعد ہی اِس دنیا کو الوداع کہا۔ اُن میں سرِ فہرست ہند میں دور آخر میں سرمایۂ جائی کے بعد ہی اِس دنیا کو الوداع کہا۔ اُن میں سرِ فہرست ہند میں دور آخر میں سرمایئ

ملت کے نگہ بانوں کے سرخیل امام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے پڑپوتے مولانا محمد سالم قاسمی مدخلہ العالی ہیں، جن ہے اُن کی صلح صفائی کا تاریخی واقعہ ہزاروں فضلا ہے دیوبند اور محبانِ دارالعلوم دیوبند کی الی مسرت کا باعث بنا، جس کو لفظوں میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔ مولاناً کی زندگی نے مزیدوفا کیا ہوتا تو کیا عجب تھا کہ سلح صفائی کی بات اُس منزل تک پہنچ جاتی ، جس کے تمام فضلا ہے دیوبند بہت آ روز مند ہیں، یعنی دونوں دارالعلوموں کا مکمل اتحاداورایک دوسرے میں انضام۔

اِس راقم کے لیے بہطورِ خاص، اِس فانی دنیا میں ایک دائی مسر تا اس وقت ہاتھ آجاتی اگر اِس طرح کی صورتِ حال مولانا مد ٹی اور حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیرانو کئے کے درمیان پیش آگئی ہوتی: لیکن خداکی مشیت سے ایسا کچھنہ ہوسکا؛ ورنہ اِس واقعے سے بھی (اگر میہ روبہ مل آجاتا) فضلا ہے دیو بنداور بہی خواہانِ دارالعلوم کو پہلے ہی واقعے جیسی خوشی ہوئی۔ اب اِس دنیا میں نہمولانا کیرانو گئی ہیں نہمولانا مد کی کہاول الذکر تو خانی الذکر سے دیں اسال ۱۲۵ اڑسٹھ دن پہلے ہی اللہ کو پیارے ہوگئے تھے۔ اللہ دونوں کو اپنی اعلیٰ جنت کا مکین بنائے جہاں لوگ مخلص بھائی ور دوست بن کر ہی رہیں رہیں گے، اور اِس مادی دنیا کی کدور تیں، وہاں اُن میں سے کسی کا اَ خاشہ نہ ہوں گی، وہاں تو اِنحوانًا عَلَی سُرُرِ مُّتَقَابِلِیُنَ ہوں گے۔

کام کے آدمی کی خاصیت

بہ ہرکیف مولانا مدینی بہت کام کے آدمی تھے، کام کے آدمی سے بھول چوک،
کوتا ہی کسی سے اتفاق، کسی سے اختلاف کے مراحل ضرور پیش آتے ہیں۔ کام کی
کثر ت اور تنوُّ ع کے بہ قدر راوِمل میں اِن مراحل کی کثر ت بھی ہوجاتی ہے۔ مولا نُا
نے بہت اور مُنوَّوِّ ع کام کیے؛ اِس لیے بیہمراحل دگر فعال قائدین کی طرح اُٹھیں بھی
پیش آئے۔ کام کرنے والے اِنسان کے لیے، اصل ضرورت اس بات کی ہوتی ہے

کہ وہ دین وشریعت کے مطابق ، اپنی دانست میں سیحے سمنے کا تعین کر کے چاتا رہے۔
جب وہ چلے گا اور مسلسل چلے گا تو ہوسکتا ہے کہ ٹھو کر بھی کھائے اور گر بھی جائے۔جو چاتا
ہی نہیں وہ کیا خاک گرے گا۔ہم سے غلطی یہاں سے ہوتی ہے کہ ہم ہردائ ، قائداور
عالم کے متعلق سے باور کر لیتے ہیں کہ اِس کا خمیر ملکو تیت سے اُٹھایا گیا ہے ، حال آل کہ وہ
ہمارے ہی طرح کا اِنسان ہوتا ہے ، جب ہم سے غلطی ہوتی ہے ، تو اُس سے غلطی کا صدور کیوں ممکن نہیں ؟

شیشهٔ وآنهن کی یک جائی

مولاناً کا ایک غیرمعمولی کمال یہ بھی ہے کہ سیکولر مزاج دُعمَا ہے سیاست وقائد بن حکومت اوراُن کے اہل کاروں اوراُن کے مشیروں سے ضرورت کی حد تک مُوسِرِّ اورطافت و تعلق اوررا بطے کے ساتھ ساتھ ، نہ صرف ایک عالم باعمل کی شان اور ایک وائی اللہ لگ بہچان کے ساتھ شان واروین وارا نہ زندگی گزاری؛ بل کہ اُن کی شان اور شاخت ہی بہت بڑے حلقہ اِرادت وعقیدت والے شخ ومربی ومرتے وم تک قائم رہی عبادت وریاضت کا اُن کامعمول بھی ناغیبیں ہوتا تھا۔ سیاست کی گلی میں اِبّی کثرت سے آمد ورفت کے باوجود، دین کے سارے تقاضوں کو نمایندہ عالم میں اِبّی کثرت سے آمد ورفت کے باوجود، دین کے سارے تقاضوں کو نمایندہ عالم میں اِبّی کثرت سے آمد ورمیان بڑا امتیاز تھا۔ وہ بہ یک وقت مربی و عالم ، سیاست وال معمول بھی خدمت گزار، فرقِ باطلہ و جماعات مخرفہ سے فاتحانہ لو ہا لینے والے اور اندرونِ ملک و بیرونِ ملک زبروست عوامی و سیرکاری مقبولیّت کی حامل شخصیت کے مالک شخے۔ یہ امتیاز مولانا کو ورثے میں ملاتھا سرکاری مقبولیّت کی حامل شخصیت کے مالک شخے۔ یہ امتیاز مولانا سید حسین احمد مدنی نوراللہ مرقدہ سے۔

مولانأيسے راقم كا تعارف

یہ راقم دارالعلوم دیوبند کی طائب علمی سے قبل مولانا سیداسعد مدنی کو بالکل ہی جانتا نہ تھا، بھی نام بھی نہیں سنا تھا۔ دارالعلوم میں داخلے کے بعد عربی زبان کے سب سے بروے عبقری معلم اور باتو فیق خدمت گزار حضر سالاستاذ مولانا وحیدالزمال کیرانوی کے تعلیم عربی زبان کے حلقے میں شامل ہوگیا۔ چندروزگر رہوں گے کہ مولانا کی زبان سے مولانا کہ گا اِتنا اور اِس اِس طرح تذکرہ سنا کہ کان اُن کی عظمت کے قائل ہوگئے۔ جب تک دارالعلوم کا طالب علم رہا ، مولانا کہ ٹی کی بھر پور مسلسل اور متنوع سرگر میوں کے مشاہدے ، یا اُس کی ساعت اور تذکرے کا دور رہا: مولانا کہ ٹی آ رہے ہیں ، جارہ ہیں؛ آنے والے ہیں، جارہ جیں؛ قلال کی ساعت اور تذکرے کا دور رہا: مولانا کہ ٹی آ رہے ہیں، جارہ جیں؛ آنے والے ہیں؛ مال کی ساعت اور تذکرے دالے ہیں؛ قلال کی روارالعلوم لانے میں؛ قلال پروگرام کی ابتداکر نے والے ہیں؛ فلال ملک کے سفیراور ڈیلومیٹ کودارالعلوم لانے والے ہیں؛ فلال ملک کے طویل دور ہے والے ہیں؛ فلال ملک کے طویل دور ہے ۔

آج بیہ شور یک لخت تھم گیا ہے اور ہمیشہ کے لیے۔ امید اِس پر قائم ہے کہ ہر چھوٹے اور بڑے کو بہ ہر کیف یہاں سے جانا ہے۔ از آ دم تا ایں دم اُن گنت لوگ جا چکے ہیں، دنیا اُسی طرح قائم ہے اور جب تک خدا کی مرضی ہے قائم رہے گی۔ ماضی کے مقابلے حاضر میں اور حاضر کے مقابلے متنابل میں ہمیشہ ہی لائق افراد کو دنیا روتی رہی ہے اور آیندہ بھی روتی رہے گی اور کارگم حیات اِسی طرح چلتا رہے گا؛ مگر مولا نُا کے متعلق بار بار بیر شعر پڑھنے کو جی چا ہتا ہے: '

بچھڑا کچھ اِس اداسے کہ رُت ہی بدل گئ اِک شخص سارے'' مُلک'' کو ویران کر گیا

مولا نا کی ایک پرلطف صحبت کی یا د

مولا نارحمۃ اللّٰدعليہ كے ساتھ ايك پرلطف صحبت، حربين شريفين ميں أس وقت ملی جب مکہ مکرمہ میں رابطۂ عالم اِسلامی کی تاسیس کے۲۵ سالہ جشن اور گولڈن جو بلی تقریبات میں دارالعلوم دیوبند کے حلقے سے مولا نُا بہ حیثیت صدر جمعیۃ علما ہے ہنداور راقم الحروف به حيثيت إسلامي صحافي اورابلِ قلم شريك موے۔ بيه كانفرنس "الدَّعُوَةُ الإِسُلَامِيَّةُ وَسُبُلُ تَطُوِيُرِهَا نَظرةً إِلَى الْمُسْتَقُبَلَ" كِعْوَانِ سِي ١٨-٢٢رصفر ۸ ۱۲۰۸ ه مطابق ۱۱ – ۱۵ ارا کتوبر ۱۹۸۷ء کے عرصے میں ہوٹل انٹرکوئیٹینٹل مکہ مکرمہ کے مؤتمر مال میں ہوئی۔مولا ٹاکو دوروزقبل اور مجھے دوروز بعد دعوت نامہ، بہذر تعیہ تارملا؛ إس ليے مولانا افتتاحی نشست میں بہنج گئے جو خادم حرمین شریفین مرحوم شاہ فہد (۱۳۲۳ه/۱۹۲۱ء-۲۲۷ه/۵۰۰۶ء) کی سرپرستی اور صداریت میں منعقد ہوئی تھی۔ میں دوسر سے روز بیٹنج سکا۔اتفاق سے جیسے ہی ہوٹل کی بیرونی گیلری میں راقم نے قدم رکھا،سب سے پہلےمولاناً ہی اجا نک مل گئے اور مسکراتے ہوے فر مایا کہ کل سے ڈاکٹر عبدالحلیم عویس مفری (اشمصی کئی بارمعلوم کر چکے ہیں کہ شنخ نورعالم آرہے ہیں کہ تہیں؟ برااچھا ہوا کہم آ گئے۔سامنے ہی بطاقة الضّیف (گیسٹ کارڈ) کی تیاری کا كارنر تها، مولا ناً ساتھ لے كيے اور نه صرف كارڈ كى تيارى؛ بل كه مهمان به حيثيت إسلامى صحافى واہل قلم كى سارى كارروائيوں كى يحيل تك ساتھ رہے، پھرأس وقت كى نشست میں شرکت کے لیے چلے گئے۔ بعد میں بار بار ملاقات ہوتی رہی اور خبر خیریت دریافت کرتے رہے۔ مدین منو رہ میں ہوائی او ہے پر ہی فرماویا کہ دیکھوتم بہ

⁽۱) جامعہ اسلامیہ اِمام محمہ بن سعود، ریاض کے سابق پر دفیسر مشہور اِسلامی اہلِ قلم، جو ہندوستانی علما دوُعا ۃ ومفکرین سے بڑے واقف اور اُن کی علمی وفکری ووعوتی خدمات کے بڑے قدرواں ہیں، راقم الحروف سے بہت محبت کرتے ہیں۔ اِس دفت اپنے وطن مصر ہی میں علمی وتح ریں مشاغل میں مصروف ہیں۔

حیثیت صحافی اورقلم کار مدعو ہو، اِسی لیے شخصیں مکہ مکر مدیں بھی، اسکیے کا کمرہ ملا تھا،
یہاں بھی بہی ہوگا، ہم چوں کہ مخص 'ضیف مشارک' (شرکت کنندہ مہمان) ہیں؛ اِس
لیے مکہ مکر مدیمیں ہمارے ساتھ ایک چینی یا فلیائنی کو تھہرا دیا گیا تھا، مُفاہَمَتُ میں
پریشانی ہوتی تھی، یہاں تم اپنے ساتھ ہی ہمارا نام کروالینا، اِس سے ہم دونوں کو سہولت
ہوگی۔ چناں چہ ایسا ہی کیا گیا۔ مولا تا بہت خوش ہوے اور بہت دعا نیں دیں۔ اللہ
انھیں اپنی جنت میں نوازے اور تمام حسنات کو دو چند کرے اور سیئات کو جن سے کوئی
فردِ بشر خالی نہیں، حسنات میں تبدیل کرے اعلیٰ مقام نصیب کرے، آئیں۔
رفعید ولے نہ از دل ما

مخضرسوانحی خا که

امنامی: (مولاناسید)اسعد (مدنی)

الد ماجد: شخ الاسلام حضرت مولانا سيد حسين احد مدنى نور الله مرقده سابق شخ الحديث دارالعلوم ديوبند-

🕏 تاریخ پیدالیش: جمعه:۲۸زی قعده۲۳۳۱ همطابق ۲۲۸اپریل ۱۹۲۸ء

تعلیم: بالکل ابتدائی اپنی والدہ ماجدہ سے حاصل کی جو ۱۳۵۵ھ/۱۹۳۱ء میں فوت ہوگئیں، اُس وقت مولانا سید اسعد مدنی و سال کے تھے۔ والدصاحب سے بھی ابتدائی تعلیم حاصل کی، پھر والدصاحب کے خادم خاص قاری اصغر علی سپس پوریؒ نے آپ کی تعلیم و تربیت کی ذمے داری سنجالی۔ پھر آپ دارالعلوم دیو بند میں داخل ہو ہے اور سارے تعلیمی مراحل طے کیے۔ ۱۳۲۵ھ/۱۹۳۹ء میں دارالعلوم سے فارغ ہوے۔

کی عملی زندگی: دارالعلوم نے فراعت کے بعد، آپ نے ایک عرصہ مدینهٔ منورہ میں گزارا، جہاں آپ کے خاندان کے افراد مُتؤطّن ہوگئے تھے۔ پھر آپ ۲۸ رشوال ۱۹۵۰ء که دارالعلوم دیوبند میں مدرس ہوگئے، آپ نے یہ خدمت ۱۳۸۲ س/۱۹۷۱ء تک انجام دی، اس کے بعد قومی ولکی خدمات دارالعلوم سے مستعفی ہوئے کی متقاضی ہوئیں، چنال چہ آپ تعفی ہوگئے۔

ا کا کدانہ سفر: ۱۳۸۰ه میں جعیہ علاصوباً تر پردیش کے صدر منتخبہوں ۱۳۸۰ ما ۱۹۲۰ مطابق ۱۹۱۸ تا النانی ۱۳۸۰ه کو جمعیہ علاص بند کے ناظم عموی منتخب ہوں ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء ۱۹۲۸ء مطابق ۱۹۲۸ء معران برمصر کی اسلامی تحقیات اکیڈی کے نمایند نینتخب ہوں اور ۱۹۲۸ء ۱۴۲۸ء ۱۴۲۸ٔ ۱۴۲

﴿ اسفار: مولانا اسعد مد في في دنيا كوف كوف كالا تعداد مرتبه سفركيا، ذرائع إبلاغ كمطابق كثرت اسفار كي حوال سيرضغيركاكوئي عالم اورقائد ياداع الى الله آپ كى بهم مرى فه كرسكا _ آپ في اندرون بهندوبيرون بهندوي في ، إصلاحى، ثقافتى اغراض اورسمينارون، كانفرنسون اورديني وسياسي جلسون مين شركت كے ليے، ملك كي وشے كوشے مين إتى بارسفركيا كه اخبار نويسوں كے به قول آپ في استفرير قيام كم اورسفر ميں اين زندگى كے اوقات زياده كرارے _

پ مرض الموت: ۱۳۲۵ هیں کعہ مُشَرَّ فہ کے شل کے موقع سے ،سعودی عرب کی دعوت پرآپ مکه مرمہ تشریف لیے ، جہال جج وزیارت سے شرف یاب ہوے۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران شدید طور پر بیار ہوگئے، آپ وہاں ایک ہیں تار علی جر سے، مرض کی شدت کے مم ہونے کے بعد، آپ وطن لوٹ آئے اور دالی میں "اپولؤ" ہیں تار بی علی جر مرا کے مدت کے بعد صحت یاب ہو کر گھروا پس آگئے ؛ کیکن صحت کی قدرتی حالت بحال نہ ہوسکی۔

ا حادثہ وفات: ۵رنومبر ۵۰۰۵ء (شنبہ ۱رشوال ۱۳۲۱ه) کوآپ وہیل چیئر پر، دارالعلوم کی معجدِ رشید سے دیوبند میں اپنے گھرواپس آرہے تھے کہ اُس سے پھسل گئے، جس کے بتیجے میں دماغ میں گہرازخم آیا، دماغ کی رکیس ناکارہ ہوگئیں اور آپ مفلوج ہو گئے۔ دبلی منتقل کیا گیا اور 'اپولؤ' ہی تنال میں دوبارہ داخل کیے گئے، جہاں اعلیٰ سے اعلیٰ علاج ہوتار ہا؛ کین آپ مسلسل تین ماہ تک بیہوش رہے، عیادت کنندوں اور معاشرے کے ہر طبقے کے سیٹروں لوگوں کی روز اند آید ورفت رہی، جو آپ کی خبر خیریت معلوم کرنے کے لیے ہپتال کے زیریں ملا قاتی ہال میں بھیٹرلگائے رہتے تھے۔ وقت آخر آچکا تھا؛ اِس لیے ساری تدبیریں ناکام ثابت ہوئیں اور آپ نے بدروز دوشنبہ کارمحرم ۱۳۲۷ اھ مطابق ۲ رفرور ۲۰۰۷ء کی شام کو ہی تھر بیا گئی منٹ پر جان، جاں آفریں کے سپر دکر دی۔ سہ شنبہ ۸ رمحرم ۱۳۲۷ ھ مطابق کرفروری ۲۰۰۱ء کو صبح تقریباً ۸ منٹ پر جان، جاں آفریں کے سپر دکر دی۔ سہ شنبہ ۸ رمحرم ۱۳۲۷ ھے سے زائد علیا، مشارخ، طالبان علوم نبوت اور جبح آپ کی نماز جنازہ میں، جودار العلوم میں اداکی گئی، ایک لاکھ سے زائد علیا، مشارخ، طالبانِ علوم نبوت اور عام سلمانوں نے شرکت کی اور مقبرہ قاسمیہ دیو بند میں سپر دِخاک ہوئے۔

﴿ لَيْسَ مَا نَدُكَانَ: آپِ نَے اپنے بیچھے پانچ بیٹے، دو بیٹیاں اور دو بھائی، اُن کی والدہ محتر مہاور خاندان کے بہت سے افراد کے ساتھ ساتھ مریدوں، معتقدوں، جنین اور اہلِ تعلق کی بہت بڑی تعداد جھوڑی۔(*)



^(*) تحریر کرده درار دو بدروز کیک شنبه: ۲۰ رمحرم ۱۳۲۷ هدمطابق ۱۹ رفر دری ۲۰۰۷ ه، شاکع شده در ماه نامه "دارالعلوم" وَماه نامهٔ "ندایسئاتی" و ماه نامهٔ "ترجمان دیوبند" به

مردِصالح مولانامحمه عارف مدوريً

5 +++ 4-19 mm= p1 17 12-18 1

زمانہ لے کے جسے آفاب کرتا ہے انھیں کی خاک میں پوشیدہ ہے وہ چنگاری

جمعة الره رم الاسلام المراكم المراكم المراكم المركم المرك

یوں کہ میرے وہم وگمان میں بھی نہ تھا کہ مولانا محمہ عارف اِس طرح اچا تک داغ مفارفت دے جائیں گے؛ اِس لیے اُن کے انتقال کی خبر سے بڑا صدمہ ہوا۔ اُن سے قبی تعلق تھا، جو اُن کی نیکی ، خاک ساری اور سادگی کی دین تھا، جو اُن کو بہت سے معاصرین اور رفقا کے کارسے متاز کرتی تھی۔

وہ میرے دوایک سال بعد، دارالعلوم ندوۃ العلمائے مدرس اور تفسیر واُصول کے اُستاد کی حیثیت سے تشریف لائے اور اپنی تواضع، نیکی، بے ساختگی اور زندگی کے سارے معاملات میں اپنی سادگی کی وجہ ہے اُسا تذہ وطلبہ کے معاشرے میں خاصے مقبول ومجبوب بن گئے۔ وہ ہر کسی سے اِس طرح ملتے، جیسے فردِ خاندان؛ بل کہ اُس کی ذات کا حصہ ہوں۔ دل سے ملتے، اِخلاص سے خبر خبریت دریافت کرتے، اپنائیت کی وجہ ہے۔ دل میں گھر کر جاتے اور اِحساس وجذبات میں شریک ہوجاتے۔

بندة مومن

الله کی اس کشادہ دنیامیں،خوش متی سے چندایسے لوگوں سے ملاقات وتعارف کا موقع ملا، جن کے متعلق دل نے ، اپنی خداکی دی ہوئی ، فراست ایمانی سے گواہی دی کہ یہ بالیقین اللہ کے مومن بندے ہیں۔ دنیاے فانی میں اُن کی آرز وئیں قلیل اور ہمیشہ کی ہ خرت کے حوالے سے اُن کے مقاصد جلیل نظر آئے۔ زندگی کی رونفوں اور آسایشِ حیات میں سے استر بیثی کے بقد رلباس اور بقاے حیات کے بقد رخور ونوش کا سامان ، اُن کے لیے کافی تھا اور اِن دونوں ضرورتوں کے بوری کرنے سے بھی، اُن کا مقصد اسینے رب کی طاعت وعبادت تھا۔ میں نے انھیں یا یا کہوہ دنیا کو صرف آخرت کی تھیتی جانة تصاورير يقين ركت تفكريهان كابويا مواى وبال كاثنا ب سيس فتم كهاسكتا مول كممولا نامحم عارف تنبهلى رحمة الله عليه يقينا أن ميس سے ايك تھے۔ وہ ہمیشہ انتہائی معمولی کپڑے میں نظر آئے۔ وہ کپڑوں کو پریس کرنے یا كروانے سے بالكل بے يرواتھ _كئى بارندوہ ميں أن كربايتى مكان ميں جانے كا اتفاق ہوا۔ وہ بعض دفعہ اینے وطنِ مالوف سنجل کے علاقے میں تیار کی جانے والی کھانے کی کسی خاص چیز کے لیے، بہ إصرار مجھےاوربعض رفقا کو بلالے جاتے یا جائے كے ليے مدعوكرتے۔ ہم نے ہميشہ أن كے مال ضرورت كى چيزيں بھى انتہائى ضرورت کے بہقدرہی دیکھیں اور شام باٹ کی چیزوں کا تو اُن کے ہاں کوئی گزرہی نہ تھا۔وہ زندگی کےسارے گوشوں میں بےساختگی تیمل پیرانتھے، تکلف اورنصنع ہےاُن کی زندگی كى ڈىشنرى نا آشنا ہے محض تھى؛ لېذاوہ وقت أور توجة كافيمتى سر ماييېسى ايسى چيز برخرچ نہیں کرتے تھے جس سے دنیاوآ خرت میں کوئی بھلائی مُنْصَوَّرُ نہ ہو۔

د بن داری وخوش طبعی

اس کے باوجودوہ خندہ رو،خوش اَ خلاق اور اِنتہائی حلیم وکریم تھے،نمایش زاہدوں

کی طرح ترش رو، بدا خلاق اوراین سواہرایک کو' یے عمل' سیجھنے والوں کی طرح خشک نہ تھے۔ اِنہائی ظریف، خوش طبع اور زندہ دل تھے۔ ملنے جلنے والوں سے نہ صرف نداق کوروا جانتے تھے؛ بل کہ برجستہ مزاحیہ جملوں سے، دل کی مرجھائی ہوئی کلی کو دفعتا کھل المحضے کا ایماموقع ویتے کہ لوگ عش عش کرنے لگتے غم غلط کرنے میں اُنھیں مہارت تھی اور دوتوں کو ہنسانے میں وہ طاق تھے۔ اُن سے جب بھی اچپا نک ملا قات ہوتی اور وہ مجھے کسی سنجیدگی یا پیچید کی میں اُلجھا ہوا محسوں کرتے ، تو برجستہ ایسے جملے کہ جاتے ، جن سے دل اور ذہین دونوں کا ماحول تبدیل ہوجا تا۔ دراصل اُن کی طرح کے نیک اور آئس کے مسائل آئم درائی کی اُلم اور اُس کے مسائل کے ذرائی کی عام رہائی کا ہوتا ہے۔ دنیا کوہنس کھیل کے گزارنے میں کے ساتھ ، اُن کا رویہ اِنتہائی لا پروائی کا ہوتا ہے۔ دنیا کوہنس کھیل کے گزارنے میں آخرت کی فکر کے لیے ، اُنھیں وافر وقت ال جا تا ہے۔ مقصد کا اِستحضار اور اُس کی عظمت واہمیت کا ہمہ وقت اِحساس ، دنیا وی غم واکم کی اہمیت کو کم کیے دہتا ہے۔

یے لگفی اور اپنائیت

مولانامحم عارف کو کر میں دیکھا کہ بخل میں کوئی کتاب ضرور دبائے ہوتے۔ عمواً تفسیر کی یاکسی بھی اِسلامی موضوع کی، جس کے وہ مطالعے کے در ہے ہوتے۔ در ہے میں جاتے یا آتے ہو ہے یا کینٹین (Canteen) میں داخل ہوتے یا نگلتے ہو ہے، یا کسی خالی گفتے (Period) میں کہیں بیٹھے ہوے، وہ کتاب ہاتھ میں ضرور لیے ہوتے۔ جیسے ہی اُن کی نظر میر سے ایسے کسی مخلص رفیق پر پڑتی کسی ایسے مزاحیہ جملے سے تواضع ضرور کرتے ، جس سے اہمی محلی آتی ، خوشی بھی ہوتی اور اُن کے لیے دعا بھی نگلتی۔ اُن کے مزاحیہ جملے بھی کسی پر تکلف سوچ کا نتیجہ نہ ہوتے؛ بل کہ وہ ہمیشہ بے تکلفی اور اپنائیت مزاحیہ جملے بھی کسی پر تکلف سوچ کا نتیجہ نہ ہوتے؛ بل کہ وہ ہمیشہ بے تکلفی اور اپنائیت کی دین ہوتے۔ مثلاً وہ کہتے: '' بھی ! آپ بیے نہ جھیے گا کہ میں نے آپ کود یکھا نہیں کی دین ہوتے۔ مثلاً وہ کہتے: '' بھی ! آپ بیے نہ جھیے گا کہ میں نے آپ کود یکھا نہیں

ہے کہ آپ کمرے کی اُور بھاگے چلے جارہ ہیں' یا' برادرم! آپ یہ سمجھ نہ پیٹھ رہیں کہ صرف آپ ہی کوعربی زبان آئی ہے، میں نے بھی پڑھنے کے زمانے میں عربی کے بہت سے بہت اچھے اچھے جملے بڑی محنت سے رئے تھے، بوڑھا ہوجانے کی وجہ سے اُنھیں بھول گیا ہوں؛ ورنہ آپ میرے سامنے بھی بھی کھم بہیں سکتے تھے' بھی کہتے: 'دیکھیے! آپ اِس دھو کے میں ندر ہے گا کہ صرف آپ ہی موالا ناعلی میاں مدظائہ(۱) کے مقرب ہیں اورع کی جاننے یا حسن خط کی وجہ سے اُن کے منظور نظر ہیں؛ اِس لیے کہ میں مقرب ہیں اورع کی جاننے یا حسن خط کی وجہ سے اُن کے منظور نظر ہیں؛ اِس لیے کہ میں کھی بہت بڑا'' نظیب اسلام' ہوں اور اہل بدعت کی تر دید میں ''لا جواب' ہوں؛ اِس لیے کہ میں نزد یک کی گھیت کی مولی نہیں ہیں''۔ ایک دفعہ موالا ناعارف نے مجلس کو یہ کہ کرزعفر اِن نزد یک کی گھیت کی مولی نہیں ہیں''۔ ایک دفعہ موالا ناعارف نے مجلس کی استعمال کرنا جاہے۔ گی بار'' ایک تیسی'' کو'' ایک کی سواجی تھی، دوستوں کے ہننے کے جملوں میں اِس طرح کی دیگر مسرت ریز تر میمات کے ذر لیع، دوستوں کے ہننے کے مواقع پیدا کرتے رہے۔

كئ حيثية ول سے متاز ؛ بل كه بے مثال

مولانا سنبھلی کی معنوں میں ممتاز؛ بل کہ ہے مثال تھے: وہ اپنی ذات میں استے مشغول رہتے کہ دوسروں کی طرف توجہ کی اُنھیں فرصت نہ ہوتی ۔ بعنی وہ اپنی ذات کے عیوب ونقائص کے شار سے بھی فارغ نہیں ہوتے تھے؛ اِس لیے وہ پہم مشغول رہتے تھے۔ ایس آ دمی بھی دوسروں کے معایب کے پیچے نہیں پڑتا؛ چناں چہمولانا محم عارف تے سے۔ ایسا آ دمی بھی دوسروں کے معایب کے پیچے نہیں پڑتا؛ چناں چہمولانا محم عارف تے سے۔ ایسا آ دمی بھی دوسروں کے معایب کے پیچے نہیں پڑتا؛ چناں چہمولانا محم عارف تے سے۔

⁽۱) اوراُس وفت مولا نارحمة الله عليه ظاہر ہے کہ بہ قیدِ حیات سے؛ اِس لیے کہ آپ کی وفات بدروز جمع تقریباً ۱۲ ہج بہ تاریخ ۲۲ ررمضان ۱۳۲۰ھ مطابق ۳۱ ردمبر ۱۹۹۹ء کو پیش آئی اور میں ۱۹۸۱–۱۹۸۲ء سے قبل کے واقعات کی طرف اِشارہ کرر ہاہوں ، جب میں دارالعلوم ندوۃ العلمائیں اُستادتھا۔

کوبھی دوسروں کے عیوب کے تعلق سے بے پروا پایا۔ قرآن پاک سے شغف کے حوالے سے بھی وہ اپنی مثال آپ تھے۔قرآن کی تلاوت بہت سوز کے ساتھ ہمجھ کرایک ایک لفظ اور شوشے کومسوس کرئے؛ کرتے ،اُس کے معانی وطالب ،الفاظ کے مفاہیم ، تعبیروں کی گہرائیوں ،اُس کے اعجاز کے رازوں اور بلاغت کے گوشوں اور اَسباب پرغور کرتے ۔قرآنی موضوعات کی کتابوں کے حصول کے لیے ،کوشاں رہتے ۔علا بے اِسلام کی اِس حوالے کی کاوشوں سے فائدہ اُٹھاتے ۔تفسیر کی اُٹمہات الکتب کے امتیاز ات سے اِسے واقف کم لوگ ہی ہوتے ہیں۔

ار دوتفسیرون میں مرحوم، ادبب كبير مولانا عبد الماجد دريابا دى (٩٠١١ ١٣٠٩)ء __1842ھ/221ء) کی' د تفسیرِ ماجدی' کے بڑے دل دادہ تھے کہا س میں عصرِ حاضر كمسائل،جديدذبن ك شكوك وشبهات اوربعض ايساعتر اضات كوبهي على كيا كياب، جو ماضی میں بھی تفسیر کے طلبہ کے لیے، اُلجھن کا باعث رہے تھے۔ اِسی طرح وہ حضرت شخ الہندمولا نامحمود حسن دیوبندیؓ (۱۲۲۸ کے ۱۸۵۱ء ۔۔ ۱۹۳۹ کے مشہور ومقبول اردوتر جمد قرآن کے حاشیے پر کھی گئی علامہ شبیر احمد عثانی دیوبندی ثم الپاکستانی (۱۳۰۵ھ/ ۱۸۸۷ء۔۔۱۳۶۹ھ/ ۱۹۴۹ء) کی تفسیرعثمانی کے ثنا خواں تھے اور فرماتے تھے کہ تفسیر کی زبان، اُس کامعجزانہ اختصار، حقائق قرآن کی اہلِ سنت والجماعت کے عقیدے کے مطابق کھری جیجے اور مھوس ترجمانی اور تفسیر قرآن کے باب میں اُمت کے تقة علما كى راه كى ممل بيروى مين، بيرتفسير لا ثانى ہے۔ مجھ سے مرحوم نے كئ بار فرمايا كه اوب کے طلبہ کوزبان وبیان کی نزاکت سے واقفیت کے لیے بھی ، اِس تفسیر کا مطالعہ کرنا جا ہے یہ اردوے معلّی کی بھی بے مثال کتاب ہے۔ بعض جگہ اُنھوں نے حقائقِ قرآن كى ترجمانى كے ليے جوزبان استعال كى ہے، وہ ادب كا جاويد شير پارہ ہے۔ ايك اچھے مقرر کے لیے بھی مضامین، طرزِ تکلم اور خیالات کے الہام کا پیر بہترین ذریعہ ہے۔ افسوس ہے کہ ہمارے ہاں اِس تفسیر کی اہمیت کو مدرسوں کے ماحول نے ، مذاق ادب سے

____پس مرگ زنده

مولاناً کی خوش نصیبی

مولاناً کی سعادت کی بات تھی کہ وہ تغییر کے مضمون کا سال ہا سال درس دیتے رہے۔ قرآن پاک کے معانی ومطالب میں غور وخوض سے اُن کوطبعی دل جہی تھی، اِس مضمون کی تدریس میں، اُن کے لیے ایٹ '' پیٹے'' اور اپنی دلچینی دونوں کی تسکین کا بہترین سامان مُیسِّر آ گیا تھا۔ یہ کسی آ دمی کی بردی خوش قسمتی ہوتی ہے کہ اُس کے پیٹے اور خدمت کے لیے اُس کواس کی دل جسی کی شے ہی مل جائے اور وہ بہ یک وقت اپنی وار فحد مت کے لیے اُس کواس کی دل جسی کی شے ہی مل جائے اور وہ بہ یک وقت اپنی وقت اپنی میں انجام دیتار ہے اور اپنے ذوق کی تسکین بھی کرتار ہے۔ تغییر کا موضوع علوم شریعت میں سب سے کشادہ ہے؛ بل کہ یہ بحر ناپیدا کنار ہے؛ البندا جس کسی کواس میں شریعت میں سب سے کشادہ ہے؛ بل کہ یہ بحر ناپیدا کنار ہے؛ البندا جس کسی کواس میں گیرائی حاصل ہوجاتی ہے، اُس کوئی موضوعات میں از خود دست رس حاصل ہوجاتا ہے، گیرائی حاصل ہوجاتی ہے، اُس کوئی موضوعات میں از خود دست رس حاصل ہوجاتا ہے، اور وہ علی ہوجاتا ہے، اور وہ بی ہم گیری کا حال بن کر، اِسلام کی تر جمانی کا اہل ہوتا جاتا ہے، ہوجاتی ہے۔ مولا ناسنجملی جسی خدا کی تو فتی سے اِسی طرح کے وسیح انظر عمی العلم اور وقتی الفکر عالم بن گئے تھے؛ اِسی لیے فرق ضالہ اور اور تحریکات باطلہ، بالخصوص بدی فرق الفکر عالم بن گئے تھے؛ اِسی لیے فرق ضالہ اور اور تحریکا سے باطلہ، بالخصوص بدی فرت سے سے کاذ آرائی میں وہ پیش پیش رہے تھے۔ یہ فرقہ اندرونی و پیرونی اسلام دشن

طاقتوں کی حوصلہ افزائی کی وجہ سے بر صغیر میں، ہمیشہ کیل کا نظے سے لیس ہوکر،
اسلام کی سیح تعلیمات میں رخنہ اندازی گی ناکام کوشش کرتارہا ہے۔ مولانا سنبھلی نے
اسلام کی سیح تعلیمات میں رخنہ اندازی گی ناکام کوشش کرتارہا ہے۔ مولانا سنبھلی فتنے کا نیا
روپ' کے ایک چرب زبان و تیز قلم عالم کی کتاب' زلزلہ' کا جواب' بریعی گئی۔ مولانا اوپ کے نام سے دیا۔ یہ کتاب خاصی دندان شکن ثابت ہوئی اور بہت پڑھی گئی۔ مولانا نے
نے اہلِ بدعت سے مناظر ہے بھی کیے اور اپنی مکمل و مضبوط تحریوں اور مدل ومر بوط
تقریروں میں بھی اُن کورگیدتے اور لکا کارتے رہے۔ اُن کی تقریروں کا بنیادی موضوع بی
توحید کا بیان اور بدعت وضلالت کی تردید ہوا کرتا تھا۔

مرحوم نے رق قادیانیت میں بھی بڑا کردارادا کیا۔ قادیانیت کا توڑ ہمارے جلیل القدراور غیرت مندعلما کامعز زاند کام رہا ہے۔ نبوت محمدی کے خلاف جب سے بیظیم فتنہ برطانوی استعار کی سازش سے برپا ہوا، جس نے اسلام ہی کوا پی توسیع پیندی کی راہ کا سب سے بڑا پھر محسوس کیا ،علاے اسلام نے اِس فتنے کی خطر تاکی کومسوس کرتے ہوے، اس کی سرکو بی پرزبان قلم اور تبلیغ ودعوت کی راہ سے بہت زور صرف کیا۔ مولا نا سنجھل " نے محمی اپنی کی سرکو بی پرزبان قلم اور تبلیغ ودعوت کی راہ سے بہت زور صرف کیا۔ مولا نا سنجھل " نے مولانا محمد عاد ف مرحوم، ملک کے طول وعرض، بالخصوص کھنو اور اُس کے اطراف میں ہونے والے دینی ودعوق المسلول میں کثر ت سے شریک ہوتے اور جم کرتقر برکرتے میں ہونے وہ فن تقریر کے میدان کے بھی شہ ہوار تھے؛ لیکن وہ پیشہ ور مقرروں کی طرح بامعاوضہ تقریز نہیں کرتے تھے؛ بل کہ وہ اکثر و فعہ آئد ورفت کا صرفہ بھی خود ہی برداشت کرتے تھے، حال آل کہ وہ مالی طور پر بہت کم زور تھے، تدریس کے علاوہ کوئی ذریعیہ معاش نہ تھا؛ لیکن و بین ودعوت کی خدمت اُن کی تھٹی میں پڑی تھی؛ اِس لیے وہ اُس معاش نہ تھا؛ لیکن و بین ودعوت کی خدمت اُن کی تھٹی میں پڑی تھی ؛ اِس لیے وہ اُس معاش نہ تھا؛ لیکن و بین ودعوت کی خدمت اُن کی تھٹی میں پڑی تھی؛ اِس لیے وہ اُس معاش نہ تھا؛ لیکن و بین ودعوت کی خدمت اُن کی تھٹی میں پڑی تھی؛ اِس لیے وہ اُس

کے لیے ہرطرح کا بار، اُسی طرح برداشت کرتے تھے، جیسے اپنی ذات اور اپنی اولا د

کے کیے۔ ہمارے بہت ہے نام نہادعلما اور دُعاۃ نے تو تقریر وتحریر کے پیشے کو تعویز

وگنڈوں کے پیشے کی طرح زرکشی کا ذریعہ بنار کھا ہے اور عام مسلمانوں کے لیے اُن کی

سیرت اور اُن کا کردار ذریعهٔ اذیت بنا ہوا ہے؛ لیکن مولا نا محمد عارف سنبھلی جیسے بھی کچھ علما ہیں جودین ودعوت کی آبر وکو بچائے ہوئے ہیں۔

مولانا کی تقریر کا اصل موضوع تو وہی تو حید اور اُس کے مخالف رجحانات کی شرح و تفصیل اور اُن رجحانات کے دد کے دلائل کا بیان ہوتا تھا؛ لیکن وہ معاشر ہے ہیں پھیلی ہوئی برائیوں کی اِصلاح کے طریقوں پر بھی خوب بولتے تھے۔ شادی بیاہ ،موت کے مراسم اور غم و اُلم کومنانے کے غیر اِسلامی طریقوں سے بھی عوام کو واقف کراتے اور اُنھیں کتاب وسنت کی راہ پرلوٹ آنے کی دعوت دیتے تھے۔ اِس طرح بر صغیر کے تیجے اِسلامی مسلک یعنی "دیو بندیت" عصر حاضر میں اُس کی معنویت اور مختلف انتہا پیندیوں کے نیج اُس کی افادیت اور اُس کی روح ، بعنی اعتدال و تو از ن پر بھی اکثر بھر پورروشی ڈالتے تھے۔ اِفادیت اور اُس کی روح ، بعنی اعتدال و تو از ن پر بھی اکثر بھر پورروشی ڈالتے تھے۔ اِفادیت اور اُس کی روح ، بعنی اعتدال و تو از ن پر بھی اکثر بھر پورروشی ڈالتے تھے۔

رقيق لقلبي

مولانا مرحوم رقیق القلب سے۔ وعظ ونصحت کے موقع سے، خصوصاً نماز کے اندریا باہر ترہیب و إندار کی آیتوں کی تلاوت خود کرتے یا دوسرے سے سنتے ، توگریہ طاری ہوجا تا اور پھرروتے ہیں ہے تا آں کہ خوف وخشیت کی کیفیت زائل ہوجاتی اور اس کا دیا وختم ہوجا تا۔ کسی کواپنے کسی روتے سے نکلیف بھنی جانے یا اُس کے اِحساس کے مجروح ہوجانے کا ذرا بھی اُندازہ ہوتا، تو فوراً معذرت خواہ ہوتے۔ میں نے ہرا چھے اور نیک میں سے شیوہ دیکھا اور برتا ہے۔ واقعی نیک آدمی، ضرور دوسرے سے معذرت خواہ ہوتا ہے، بہ تکلف نیکی کا لبادہ اُوڑھ لینے والا البتہ کسی کواذیت دے کر، معذرت خواہ ہوتا ہے، بہ تکلف نیکی کالبادہ اُوڑھ لینے والا البتہ کسی کواذیت دے کر، بھی نادم نہیں ہوتا اور نہ معذرت کا لفظ بھی زبان پر لا تا ہے؛ کیوں کہ غرورِنفس، اُس کو بھی ایسے روکے رکھتا ہے۔ اِسی طرح وہ اپنے رفقا اور متعارفین سے ہمیشہ سے کہتے: اِس سے روکے رکھتا ہے۔ اِسی طرح وہ اپنے رفقا اور متعارفین سے ہمیشہ سے کہتے: بھی اِمیری تحریریا تقریریا کسی گفتگو سے آپ میں سے کسی کوذاتی تکلیف پہنچی ہویا آپ کوگوں نے اُس میں کوئی دین مامی یا دعوتی یا کسی اور قسم کی کوئی غلطی بھی محسوس کی ہو، تو

بتادیجیے تا کہ اُس کا إزاله کیا جاسکے اور دیگر لوگ اُس سے مم راہ نہ ہوں۔ اُن کے سارے معمولات سے صاف طور پر بیجسوں ہوتا تھا کہ وہ ہروفت آخرت کے حساب اوررب قهاری پکڑکومُسُحَظِر رکھتے تھے۔ دنیا کے جھیلے اور یہاں کی زینت، اُنھیں وہاں ہے بھی عافل نہیں کریاتی تھیں۔وہ واقعی خوش قسمت تصاور ہم جیسے واقعی برقسمت ہیں، جواُن جیسوں کی زندگی سے سبق نہیں لے پاتے۔اللدائھیں بہت نوازے اور یہال کی محرومیوں کا، اُٹھیں وہاں خوب خوب بدلہ دے۔اُن کاعمومی برتا وُبھی اُن کے بھولے ین کا غماز ہوتا تھا، اُن کی ہراَداہے معصومیت ٹیکتی تھی۔وہ ایذارسانی کی صلاحیت سے عاری ککتے تھے۔زندگی کامیرااپنا تجربہ، جوتجربے کی میری زندگی ہی کے بہقدرہے، پیم بتاتا ہے کہ ایسے لوگ کم ہوتے ہیں؛ لیکن بہت اچھے ہوتے ہیں اور شاید جنتی لوگ دنیاے دنی میں عموماً ایسے ہی ہوتے ہیں اور سی علم توہر بات کا اللہ عالم الغیب ہی کو ہے۔ أخصين نتأكم كاغرورتقاء نهمطالع كي وسعت كادعوى تقاء ندايين عالم هونے كاپندار تها، نه مُقرِّر رُ ہونے كا إحساس تها، نه مُناظِر ہونے كى اہميت كا تھمنڈ تها، نه كام ياب اور مقبول مدرس ہونے برفخر تھا، ندد نیوی عزت کی خواہش تھی، ندستایش کی تمناتھی، ندصلے کی پرواتھی۔اُن کے سامنے صرف ایک ہدف تھا، خداکی رضاجوئی کا ہدف، جواُنھوں نے الله كى رحمت كے فيل ضرور ياليا ہوگا۔

مولا نامحر عارف بسل لا بورد نے ان کی مشہور عالم اور داعی و اسلامی الل قلم حضرت مولا نامحر منظور نعمانی " (۱۳۲۳–۱۳۲۷ھ = ۱۹۹۵ – ۱۹۹۵ء) کے حقیقی بینتیج تھے۔ اُنھوں نے محد منظور نعمانی " (۱۳۲۳ – ۱۳۲۷ھ = ۱۹۰۵ – ۱۹۹۵ء) کے حقیقی بینتیج تھے۔ اُنھوں ندوۃ العلما میں ان ۱۹۵ – ۱۹۳۰ سال تک یعنی زندگی کے آخری سالوں میں موت تک دارالعلوم ندوۃ العلما میں تفسیر وعقید ہے کے ہر دل عزیز استاذ کی حیثیت سے تدر کی فریضہ انجام دیا۔ وہیں اُن کا وقیتِ آخر آیا اور اُسی کے میدان میں ندوۃ العلما کے حالیہ ناظم حضرت مولا نامحد رابع حسی ندوی صدر مسلم پرسنل لا بورڈ نے اُن کی نمازِ جنازہ پڑھائی، جس میں بڑی بھیڑھی، جو اُن کے مقبول عنداللہ وعندالناس ہونے کی دلیل ہے۔ دوسری نماز اُن کے صاحب زادے

مولوی جزوندوی سنبھلی نے پڑھائی، بعدہ 'ڈالی گنج'' کے قبرستان میں سپر دخاک ہو ہے۔
مولائانے پس ماندگان میں اہلیہ، دوصاحب زاد ہے اور ایک صاحب زادی چھوڑی
ہے؛ کیکن اُنھوں نے اِن خاکی پس ماندگان کے علاوہ، اِس دنیا کے لوگوں کے دلول میں
ابنی نا قابلِ فراموش یاد چھوڑی ہے، جس کانقش اُن کے دلوں میں اِتنا گہراہے کہ وہ بھی
نہیں مٹ سکے گا۔ اُن کی اِنسانیت، تواضع ،سالوی ولی، یگا گئت، سپے زہداور ساتھ ہی اُن کی
کیملی لیافت کی یاد ہمیشہ تازہ رہے گی، وہ لیافت جس کی وجہ سے ہزاروں زبانیں اُن کی
شاخواں اور درس و اِفادے اور وعظ وضیحت، علمی تباد لے اور دینی مناظرے کے ذریعے
فیض بخشی کی وجہ سے، اُن کی شکرگز اراور اُن کے لیے دعا گوھیں۔

کتے لوگ اِس ونیا سے روزانہ رختِ سفر باندھ جاتے ہیں اور چند روز بعد لوگ اُضیں قطعاً فراموش کردیتے ہیں الیکن اپنی اِنسانیت، تواضع اور بنفسی کے ذریعے ، جو لوگ دلوں میں گھر کرجاتے ہیں، وہ ہمیشہ دلوں میں اور زبانوں پر زندہ رہتے ہیں اور اُن کا ذکر خیر بلاا انقطاع جاری رہتا ہے۔ اُنھی میں مولانا مرحوم بھی ہیں، جواپے علم سے کا ذکر خیر بلاا انقطاع جاری رہتا ہے۔ اُنھی میں مولانا مرحوم بھی ہیں، جواپے علم سے پہلے اپنی آمیز گم نامی سے اور اپنی اُنگی آمیز گم نامی سے اور اپنی برتری سے پہلے اپنی دین داری اور اپنی برتری سے پہلے اپنی دین داری سے۔ اللّٰہ ہمّ اُغفرُ لَهُ وَارُ حَمُهُ۔ (٠)

سوانحي نقوش

الم: (مولانا) محمدعارف.

ی تاریخ پیدایش: ۱۹۳۵ه (۱۳۵۳ه)_

، جاے بیدایش: سنجل ضلع مرادآباد، یوبی۔

^(*) عربی تحریر شاکع شده ' الداعی' عربی شاره ۸، جلد ۳۰ شعبان ۱۳۲۷= تمبر ۲۰۰۷ ۵، ارد و تحریر به قلم خود ۱۰ اربیج صبح دوشنبه ۲۲ ررجب ۱۳۲۷ ه=۲۱ راگست ۲۰۰۷ ۵۔

ا والدكانام: حاجى محود حسين بن صوفى احرحسين موفى احرحسين كي بانج لاك يقيم بن ميل سب سب برك راورمشهور داعى إلى الله سب سب برك (عالم كبير اورمشهور داعى إلى الله مولانا) محرمنظور (نعمانى) چوتھ محود حسين (جومولانا محر عارف سنجلى ندوى مرحوم كوالد محترم تھ) بانچ كيم محراحسن قاسى -

، خاندان: ژک_

کمولانا کے برادران: مولانا کے سب سے بڑے بھائی حاجی محمد عامر سے، دوسرے بھائی حاجی محمد عمر مولانا محمد عارف بھائی حاجی محمد عمر مولانا محمد عارف بھائی حدز بیر ہیں اور اُن سے چھوٹی میں مسلم بیگم تھیں۔ سب سے بڑے بھائی حاجی محمد عامرادر بہن مسلم بیگم وفات یا چکی ہیں۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم سبزی منڈی اِسکول سنجل اور دارالعلوم المحمد بید، روضے والی مسجد، دیپا سراے، سنجل بیس حاصل کی۔ اُس کے بعد ایک سال مدر سفر قانیہ ''گونڈا'' میں زیر تعلیم رہے۔ ٹانوی اور متوسط و اُعلیم سے دارالعلوم ندوۃ العلم الکھنو کا قصد کیا، جہاں ہے ۱۹۵۲ء (۱۳۵۵ھ) میں فارغ ہوں۔ اُعلی تعلیم کے لیے، دارالعلوم ندوۃ العلم الکھنو کا قصد کیا، جہاں ہے ۱۹۵۲ء (۱۳۵۵ھ) میں فارغ ہوں۔ اُس کے تدریسی خدمات: تدریس کا آغاز دارالعلوم المحمد بید، روضے والی مسجد، سنجل سے کیا، اُس کے بعد مختلف جگہوں پرتدریسی خدمات انجام دیں، جن میں انجمن معاون الا سلام سنجل، مہاراشٹرا کا علاقہ برار، اعظم گڑھاور ندوۃ العلم الکھنو شامل ہیں۔

ان کی اور میری کاوشیں: اُن کی اہم اور مشہور کتاب 'بریلوی فتنے کا نیاروپ' ہے، اِس کے علاوہ اُنھوں نے تو حید، رد بریلوی تنے کا نیاروپ' ہے، اِس کے علاوہ اُنھوں نے تو حید، رد بریلویت اور رد قاویات کے موضوع پر بہت سے مضامین لکھے، جن میں سے اکثر 'الفرقان' لکھنو اور د نغیر حیات' دارالعلوم ندوۃ العلمامیں شائع ہوے۔

﴿ لِيسَ ما ندگان: مولانا کے بس ماندگان میں اُن کی اہلیہ مختر مہ کے علاوہ ، اُن کے بڑے لڑے مولانا محد من مدوی ہیں ، جوندوہ العلما کی ایک شاخ میں مدرس ہیں ، دوسر کے لڑکے قاری محمطاحہ ہیں ، جونکھنؤ کے شاب اسلام مارکیٹ میں اسکرین پرنٹنگ کا اپنا کام کرتے ہیں۔ اولاد میں سب سے چھوٹی صاحب زادی مریم عفیفہ ہیں۔ (۱)



^(*) سوانحی نقوش کے سلسلے میں براد رعز بر مولا نامحہ اسعد قاسم سنبھلی کی فراہم کردہ معلومات سے فائدہ اٹھا یا گیا ہے۔

مفتی دارالعلوم دیوبند مولانا تفیل الرحمان نشاط عثمانی دیوبندی مولانا هیل الرحمان نشاط عثمانی دیوبندی ۱۳۵۹ه/۱۳۵۹ه--۲۲۲۱ء

موت اک زندگی کا وقفہ ہے بعنی آگے چلیں گے دم لے کر

موت برق ہے اور انسان کواپی ساری ترقی کے باوجود، جس پراُس کوآج بے طرح اِتراہ ب ہے ، موت کی آمد کی جگہ اور وقت کا کوئی انداز ہ ہیں۔ اللہ کو ہی اِس کاعلم ہے کہ وہ کس پر ، کب اور کہاں طاری ہوگی ؟ ہمارے سامنے بسا اوقات موت کے واقعات اِس طرح پیش آتے ہیں کہ اُس سے مارنے اور جلِانے کے تعلق سے اللہ کی قدرت کا ملہ کا یقین از مر نوتازہ ہوجاتا ہے۔

صحت مندی وچستی و پھرتی

دارالعلوم دیوبند کے مفتی بمفتی فیل الرحمٰن نشاط عثانی دیوبندی بموت سے ایک روز پہلے تک بہ ظاہر مکمل صحت مند ، خیط اور زندگی کی تو انائیوں سے بھر پور تازگی کے مالک نظر استے تھے۔ وہ ۲۷ سال کے بوڑھے تھے ؛ کیکن دارالعلوم کے سارے اسا تذہ وملاز مین میں اُن کی عمر کے کسی بوڑھے کوچستی ، پھرتی اور صحت کا وہ حصہ 'وافر نصیب نہیں تھا، جس میں اُن کی عمر کے کسی بوڑھے کوچستی ، پھرتی اور صحت کا وہ حصہ 'وافر نصیب نہیں تھا، جس

سے اللہ نے اُنھیں نوازا تھا۔ وہ چلت پھرت سے ۲۰-۲۵ سال کے نوجوان لگتے تھے۔ میں اُنھیں دارالعلوم جانے کی راہ میں، اِتنی تیزگا می سے جاتے ہوے دیکھتا کہ جھے اُن پر رشک آتا۔ دارالعلوم جاتے ہوئے جوطلبہ معمول کے مطابق میرے ساتھ ہوتے، میں ہمیشہ اُن سے کہتا: کاش میں بھی اُنھی جیباصحت مند، توانا اور چست ہوتا!۔

ایی لیے منگل: ۲ ررجب ۱۳۲۱ھ = کیم اگست ۲ ۲۰۰۱ ء کوتقر یبا ساڑھ ۱۰ ابج، جب میں نے طلبہ کی زبانی اور پھر دیو بند کی مسجدوں کے مناروں سے اُن کے انتقال کی اولیا نکے خبرسی تو میں فاصا اُچنجا ہوا؛ بل کہ اِس خبر کوتسلیم کرنے میں جھے ترقود سا ہوا؛ لکین موت کا اِعلان بار بار ہوتا رہا، اور موت کے بعد اُن کی دید کے بعد میرے پاس آنے والے بعض لوگوں نے، اُن کی موت کی تفصیل بتائی، تو بالآخر بیہ بقین کرنا پڑا کہ اُدھیڑ عمر کا''نو جوانِ' صالح واقعی اللہ کو پیارا ہو چکا ہے۔ لوگوں نے بتایا کہ وہ صبح اُسے تو اُسے میں در دھا جو پھر دونوں رانوں میں اُترگیا اور اِسی اُن اُسی میں تقریباً سابخارتھا، ہاتھوں میں در دھا جو پھر دونوں رانوں میں اُترگیا اور اِسی اُن کی میں میں میں میں میں اُترگیا اور اِسی اِن اُسی میں تی میں کے سپر د میں اُتر بیا سوادس بچھ نیند میں آنے والے خیال کی مانند پیش آیا، جس کی دیکھنے والا عموماً تھمد بی کردی، یہ بسب بچھ نیند میں آنے والے خیال کی مانند پیش آیا، جس کی دیکھنے والا عموماً تھمد بین کرنا ہے نہ تکذیب۔

آس طرح کے واقعے ہے، باتو فیق اور خوش نصیب لوگوں کو، جنھیں زندگانی کے واقعات سے سبق لینے کی تو فیق ملاکرتی ہے، دوبارہ سبق ملتا ہے کہ یہ دنیاواقعی فانی اور اِس کی ہرشے آنی جانی ہے۔ ہرزندہ ہروقت موت کے خطرے سے دوجار ہے اور زندگی واقعی ناپایدار ہے۔ وہ بے وفاہے، اُس کا پیشہ ہی جفا ہے۔ وہ چندروزہ ہے: کچھ سالوں یا مہینوں با دنوں یا گھنٹوں سے عبارت ہے۔ دنیا کا فائح اور اُس کے سارے مال واسباب کی ملکت کامُدَّعی بھی موت کے شکنج سے نہیں چ یا تا۔ دولت وٹروت، اختیار واقتدار، ملکت کامُدَّعی ہمی موت کے شکنج سے نہیں وہ یا تا۔ دولت وٹروت، اختیار واقتدار، علم رانی وسر داری، إمارت وریاست اور نگر انوں ونگم بانوں ویاس داروں کا لشکر جر ار

وقت کی یا بندی

مولا تامفتی فیل الرحمٰن نشاط عثانی کی موت سے دیوبند کا ہر بچہ و بوڑھا واقعی غم زدہ نظر آیا اور جس کوموقع ملاموت کے بعد اُن کے ھر جا کر، اہلِ خانہ سے تعزیت اور اُن کے ہم جا کہ اہلِ خانہ سے تعزیت اور اُن کے ہم حوم بہاں تقریب اور العلوم کی پوری فضا خاصی سوگ وار نظر آئی ۔ مرحوم بہاں تقریب اسلام سے منصب اِفیا پر فائز سے، اُن فول نے اِس ا شامیس سکروں مسائل کے جوابات تحریر کیے، نیز زیر تعلیم طلبہ کی تدریس و تمرین کا فریضہ بھی اِحساسِ ذینے داری اور وقت کی پابندی کے ساتھ اوا کیا، جس کو طلبہ و ذیبے واران بار باریا و کررہ ہیں۔ اُن کے چہرے مہرے اور ساری حرکات و سکنات سے و کیھنے والے کو اُن کی دین داری کا فیون ہوجاتا تھا۔ وہ اکثر خاموش ہوجاتے ۔ عالم بائمل کا نمونہ تصاور وقت و وعدے کی سابندی اُن کا شیوہ تھا۔ دار العلوم کا وقت شروع ہوتے ہی وہ آمو جو د ہوتے یا پچھے پہلے ہی بابندی اُن کا شیوہ تھا۔ دار العلوم کا وقت شروع ہوتے ہی وہ آمو جو د ہوتے یا پچھے پہلے ہی آجاتے ۔ وہ چھتہ مبحد کے شرق وجنوب میں واقع ایک چھوٹی سی مبحد کے امام تھے، جہاں اُن کے والد بزرگ وارمولا تا قاری جلیل الرحمٰن (۱۳۲۵ ہے) ہی نماز برصة تھے۔ عالم منان کے داوا حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن عثانی (۱۳۵۵ ہے) میں نماز برصة تھے۔

سنجيرگي وبرد باري

مفتی گفیل الرحمٰن کی طویل اور سلسل خاموشی، جو گفتگو کی کسی ناگز بر ضرورت کے وقت ہی ٹوئتی تھی، اُن کی گہری قکر، پختہ عقل اور اُن کے طویل تجربے کے ساتھ ساتھ، سطحیت پر گہرائی کوتر جیح دینے کی اُن کی فطرت کی عُمَّا زَتھی۔ وہ سنجیدگی، بردباری، نرم خوئی، دل جوئی اور بیار اور محبّت کا مجسمہ تھے۔ وہ جانتے تھے کہ سوچ اور قکر میں ڈونی ہوئی

خاموشی بے ضرورت کی ہمہوفت کی بکواس اور لایعنی گفتگوسے ہزار درجہ بہتر ہے۔

احيمامفتى اوراحيماشاعر

مرحوم اردو زبان کے ایکھے نئر نگار ہونے کے ساتھ ساتھ، قادر الکام شاعر بھی سے۔ اُنھوں نے مختلف اِسلامی موضوعات پر گراں قدر مضامین لکھے، جن میں زبان کی سقرائی اور مطالعے کی گیرائی نمایاں ہوتی تھی۔ میں نے خود کئی مضامین پڑھے اور اُن کی علمی لیافت کی داددی۔ اُن کے اُشعار میں مولا نا حالی کی طرح لفاظیت سے اجتناب ہوتا تھا۔ اُن بھائی داور خیالات کا انوکھا پن، زندگی کی سچائیوں کی تجی ترجمانی اور انسانوں پر بیت رہے للم وستم کی کہانی کا آجگ بہت او نچا اور اُس کا رنگ بہت شوخ ہوتا تھا۔ اُن کے اشعار بھی اِس راقم نے بہت سے رسالوں میں پڑھے اور اُن کی پختگی وخوش گوئی سے ہربار نیا لطف ملا۔ بعد میں اُن کے آشعار کا ایک مجموعہ 'شناسا'' کے نام سے چھپا، جس کے ذریعے لوگوں کو اُن کے کہنے مشق شاعر ہونے کی بھی شناسائی ہوئی اور بیم جان کرخوشی اور جیرت ہوئی کہ دار العلوم کا ایک اچھامفتی ایک اچھا شاعر بھی ہے۔

حمدونعت کے علاوہ، اُن کے دیوان میں غرن کے دُھلے ہوئے آب دارا شعار سے ہر باذوق قاری مخطوظ ہوگا۔ اُن کے شعر میں کہیں کہیں میر کی نزاکت، غالب کی حلاوت، حالی کی سنجیدگی، داغ کے سوز ، موتن کی شقافتیت جگر کی روانی ، اصغر کی تبیدگی، فانی کے اندازِ اظہارِ غم والم اور کہیں کہیں اِ قبال کی بلند آ جگی اور إحساسِ بلندی کی تر اوش بھی محسوس ہوتی ہے۔ اُن کے دیوان پر اگر ''مولا تا'' یا ''مفتی'' کالفظ اُن کے نام کے ساتھ سا بقے کے طور پر لکھانہ جائے ، تو عام لوگوں ہی نہیں زبان کی پر کھر کھنے والوں کو بھی یہ کہنے کی ''جراُت' نہ ہوسکے گی کہ یہ اشعار کسی ''مولوی'' نے کہ جی ۔ یہ بات میں نے اِس لیے کہی ہے کہ بوسکے گی کہ یہ اشعار کسی '' مولوی نے اور کرایا جانے لگا ہے کہ مولوی لوگ زبان کا صحیح مداق نہیں رکھتے ؛ حال آن کہ اردو کے اساطینِ اربعہ یا خمسہ سب مولوی لوگ زبان کا صحیح مداق نہیں رکھتے ؛ حال آن کہ اردو کے اساطینِ اربعہ یا خمسہ سب

مفتى دارالعلوم ديوبندمولاناكفيل الرطن نشاطعثاني ديوبندي کے سب مولوی یادی تعلیم کے ہی نمایندے اور اِسی کے پر داختہ تھے۔ تقیل الرحمٰن نشاط کے چنداشعار آپ بھی پڑھیے اور زبان کی پختگی کے ساتھ خيالات كي خوب صورتي سے لطف الحاسية: کوہ عم ٹوٹ بڑے دیدہ و دل پر کتنے قافلے درد کے آئے ہیں برابر کتنے خشک کانٹوں سے ٹیکتا رہا کلیوں کا لہو فل گاہوں سے ملے پھول کے پیکر کتنے ہم ہیں منصور لب دار نے چوما ہم کو ہم بیں سقراط ملے زہر کے ساغر کتنے ایک دوسری غزل میں ذیل کے اشعار پڑھیے، استعارے، کنایے اور معاتی وبیان کے کتنے رنگ کے پھول این زالی خش بوؤں سے استقبال کو تیار ملیں گے: عارض شفق، نگاه کرن، لب حسیس گلاب اے دل قتم خدا کی تراحسن انتخاب روشن ہے ترے دم سے شبتانِ آرزو اے شاہ کار حسنِ ازل ، رھکِ ماہ تاب عم بھی تری عطا ہے خوشی بھی تری عطا کائی ہے بارگاہ مخبت سے انتساب کب تک رہے گی تشنہء دیدار چشم شوق كب تك رب كا چشم عنايت يه إجتناب انتهائی سادگی میں پُر کاری اور بےساختہ تعبیر میں خیل کی رعنائی ،ملاحظہ سیجیے عنوان شخن کیا کیا، عنوانِ بیاں کیا کیا ہیں اُن سے تعلق برلوگوں کے گماں کیا کیا

___پس مرگ زنده پھولوں کے تخیل سے آباد ہیں ورانے کلیوں سے تراشے ہیں سپنوں کے مکال کیا کیا جب نطق کو باراے گفتار نہیں رہتا کرتی ہے بیاں اکثر اشکوں کی زباں کیا کیا۔ شاعرنے ایے ہمت وحوصلے کی تصویر اور محصن حالات سے نبردآ زمائی کا زندہ نقشه كتخ خوب صورت انداز ميل كهينچا ب، آپ بھي پر مياوردادد يجي: ہم نے دیکھے ہیں برے وقت کے منظر کتنے پھول بن جاتے ہیں حالات سے پھر کتنے حادثہ شرطِ محبت ہے تو تشکیم مگر حادثے ہوں گے مرے قد کے برابر کتنے ایک ہم ہیں کہ ہوے آبلہ یا بھی تو طلے راہ رو بیٹھ گئے راہ میں تھک کر گننے شاعرنے اینے شعر کی معنویت اور محض لفظیات پرزور صرف کرنے سے بیخے كاييخ روية كوجهي برى خوب صورت تعبير دى ب صرف الفاظ کے پیکر نہیں اشعارِ نشاط فکر و معنی کے سموئے ہیں سمیندر کتنے ایک غزل میں جگر کی روانی اور اُٹھی کی سی بے ساختگی ملاحظہ ہو: وقت نے آخر سے سمجھا یا کون ہے اپنا کون پرایا زيست ممن دهوپ نه سايا زیست کی راحت ڈھونڈنے والو جب بھی دل نے ٹھوکر کھائی اُن کے کرم نے ہاتھ بوھایا ایک غزل میں اپنی بات محبوب کے دل میں مشور ہے اور نصیحت کے خاک سارانہ انداز میں، أتارنے كى جوخوش انداز كوشش كى ہے، أس كو يراه كے، بريخن شناس قارى

حبقوم المقتاب:

مفتی فیل الرحمان نقاط کے اشعار، رواں دواں اور پہم جواں زندگی کے نت نے مسائل کی ترجمانی میں لب واہجہ، انداز وادااور رنگ وآ ہنگ کے تعلق سے اپنی مخصوص طرح رکھتے ہیں۔ زندگی کی کام رانیوں اور فیض بخشیوں اور اُس کی نا قابلِ تلاقی نا کامیوں اور محرومیوں دونوں کی نقشہ گری میں، یہ اشعار لا جواب ہیں، اور شاعر کی یا کیز نفسی، روح کی شفافتیت، اِحساس کی نزاکت، خیل کی بلندی، مسائلِ حیات کے اِحاطے اور کا کنات کی سیائیوں کی ہمہ گرتجبیر پرشا ہو عدل ہیں۔

اُن کی خاموشی اورسرایا کود مکھے

أن كے إتنے الجھے شاعر ہونے كا انداز ہيں ہويا تاتھا

مرحوم کی مونی صورت، سادہ سے سراہے، ہمہ وفت خاموثی آور بردی حد تک گوشہ نشینی اور جلوت سے احتر از کود مکھیے ہے۔ ہہ اندازہ کرنا بہت مشکل تھا کہ وہ اسنے اجھے خن ور ہیں ادر زندگی کی سمج رفناری اور مسائل کی ظالمانہ و جارحانہ پورش کا اُنھیں اِس درجہ اِدراک ہے۔ بچے ہے خاموش بعض دفعہ کویا سے زیادہ کویا ہوتا ہے اور بولنے والا ، بعض

دفعہ زندگی کے حقائق، کا تئات کے راز، إنسان کی پیچیدہ گہرائیوں اور نئہ داریوں اور دنیا اوراُس کے عجائبات کا ایساہمہ گیرمطالعہ ہیں رکھتا جیسا ایک خاموش انسان جو ہمہوفت وہ اُنھی کی خواندگی میں لگار ہتا ہے۔

سه شغبہ - چہار شغبہ ۱۴ - عرر جب ۱۳۲۵ھ = ۱-۲۱ اگست ۲۰۰۱ء کی رات میں مغرب بعد، دارالعلوم کے مشہور إحاط مولسری میں، اُن کے برادرِا کبر مفتی فضیل الرحمٰن مغرب بعد، دارالعلوم کے مشہور إحاط مولسری میں، اُن کے برادرِا کبر مفتی فضیل الرحمٰن معنی دیو بندی مفتی بینجاب نے ، اُن کی نمازِ جناز ہ پڑھائی، جس میں غیر معمولی بھیر مفتی اور مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دیو بندی (۱۲۵۵ھ/ ۱۸۵۸ء – کفیس اینے فظیم دادا مر دِصالح مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دیو بندی (۱۲۵۵ھ/ ۱۸۵۸ء – کا ۱۳۲۷ھ/ ۱۹۲۸ء کے بہلو میں ہے ، خاکر دیا گیا۔ مفتی فیل الرحمٰن نے اپنے ہیں ماندگان میں اہلے ہانچ بیٹے اور دو بیٹیاں جھوڑی ہیں۔ اللہ پاک انھیں اپنے خاندانِ والاشان کی دین وقلی میراث کوا پے مینوں سے لگائے رہنے کی تو فیق بخشے۔

دین اور علم کی وراشت

مرحوم کودین اورعلم وصلاح، نسلاً بعدنسل ورثے میں ملاتھا۔ اُن کے پردادامولانا فضل الرحمٰن عثانی دیوبندیؓ (۱۲۲۵ھ/۱۳۲۵ء۔۱۳۳۵ھ/۱۸۳۱ کہ ۱۹ء) دارالعلوم کی قضل الرحمٰن عثانی دیوبندیؓ (۱۲۲۵ھ/۱۳۲۵ کی اسلام جھے۔ اور العلوم کے مہتم بھی رہے۔ اُن کے ولی صفت صاحب زادے مولانا مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دارالعلوم کے مفتی اعظم رہے اور اُنھول نے ، دارالعلوم کے سابق مہتم متکلم الرحمٰن عثانی دارالعلوم کے مفتی اعظم رہے اور اُنھول نے ، دارالعلوم کے سابق مہتم متکلم اسلام وکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب (۱۳۵ھ / ۱۳۵۵ھ/۱۳۵۵ء) کے بہ قول ، اپنے ہاتھ سے سوالا کھ سے زیاہ فتو ہے لکھے، فقاوی دارالعلوم کی شائع شدہ ۱۳۵سالا والی میں ایکی اُن کے فقاوی میں سے ایک چوتھائی بھی نہیں آ سکا ہے۔ اُن کے جلدوں میں ابھی اُن کے فقاوی میں سے ایک چوتھائی بھی نہیں آ سکا ہے۔ اُن کے دوسرے صاحب زادے مولانا علامہ شبیر احمد عثانی دیوبندیؓ ثم الپاکستانی (۱۳۰۵ھ/۱۳۵ھ)

مفتی دارالعلوم دیو بندمولاناکفیل الرحمٰن نشاط عثانی دیو بندگ مفتی دارالعلوم دیو بندمولاناکفیل الرحمٰن نشاط عثانی دیو بندگ می مساسلام کی زبان ناطق اور اُس کے باتو فیق شارح و ترجمان سے مشہور ترجمہ شخ البندان ہی کی تفسیر عثانی سے مؤین ہے مؤین ہور جمان کے باتو فیق سرحماحب زادے مولانا حبیب الرحمٰن عثانی دیو بندگ (متوفی ماسب سے مولانا ہور کے دارالعلوم میں سب سے برحی نشظم اور مدبر ذیتے دارگزرے ہیں۔ مولانا مفتی کفیل الرحمٰن کے والدمولانا قاری جلیل برحمٰن عثانی دیو بندگ (۱۳۲۵ھ کے ۱۹۹۰ھ ۱۹۹۹ء) زندگی جر دارالعلوم میں تجوید وقراءت کے استاذر ہے اور سیکڑوں طلبہ اُن میں تفین ہوے۔ مفتی کفیل الرحمٰن نے کم گوئی، مؤراءت کے استاذر ہے اور سیکڑوں طلبہ اُن میں تفین ہوے۔ مفتی کفیل الرحمٰن نے کم گوئی، کثر سے کار، نیکی، سلامت روی، وقت اور وعد کی پابندی، فرائفن کی ادا گی میں تندہی، یہ اور اِس کے علاوہ بہت کچھا ہے آبا سے وراثت میں پایا تھا۔ اُن کے زدیک یہ اوصاف اعلیٰ قدر کا درجد رکھتے تھے، جس پرکار بندی ہی مون کی سب سے بردی شناخت ہوتی ہے۔

خانهٔ خیال میں اُن کی تصویر کی گروش

میرے فائد خیال میں اُن کی تصویراب تک متحرک ہے اور شاید تا حیات زندہ رہے گی۔ وہ ظہر کی نماز کے معاً بعد اپنے مکان اور اپنی چھوٹی سی مبحد، جس میں وہ امات کرتے تھے، کی سمت سے سبک خرامی سے آتے ہوتے اور میں چند طلبہ کے ساتھ اِدھر افریقی منزل قدیم سے، دارالعلوم کے لیے محوِ خرام ہوتا۔ وہ اکثر مولانا سید اُنظر شاہ کشمیری کے ۱۳۲۷ھ/۱۳۲۸ھ/۱۳۲۹ھ/۱۳۰۸ھ/۱۳۰۸ھ/کے مکان اور چھدہ مبحدے شالی کڑے نیج میں مجھ سے آ ملتے اور اِس برق رفتاری سے میرے پاس سے گزرجاتے، جیسے کوئی اُنھیں دوڑا رہا ہو، یا اُنھیں کسی ضروری کام سے بروقت بہنچنا ضروری ہو۔ میں طلبہ سے جو میرے ساتھ ہوتے ،اکثر کہتا کہ مفتی صاحب اِس تیزی سے میرے پاس سے بھاگ میرے ساتھ ہوتے ،اکثر کہتا کہ مفتی صاحب اِس تیزی سے میرے پاس سے بھاگ میرے ساتھ ہوتے ،اکثر کہتا کہ مفتی صاحب اِس تیزی سے میرے پاس سے بھاگ میں، چھنے کوئی اُن کا وہ پرس جودہ اپنے سینے سے لگائے اور ہاتھ سے دبائے ہوں ہیں، چھنے کوئی اُن کا وہ پرس جودہ اپنے سینے سے لگائے اور ہاتھ سے دبائے ہوں ہیں، چھنے لے رہا ہو، یا اُنھیں خدشہ ہوکہ شاید میں بی اُن کے ساتھ اِس سے کی حرکت کر

بیٹھوں گا۔ دارالعلوم کی راہ میں ہی ہمیشہ میری اُن کی اِسی طرح کی عاجلانہ اور سرسری ملاقات رہی اُلیکن نہ میں بھی اُن سے مُخاطَب ہوا اور نہ اُنھوں نے بھی رک کے خبر خیریت بوچھی ؟ کیوں کہ شاید اُنھیں یہ احساس تھا کہ اُنھیں بہت جلد بہت دور اِس دنیا کی حدکوعبور کرجانا ہے۔ میں جب سے اپنی فیملی کے ساتھ افریقی منزل قدیم کاباسی ہوا، میرے اُن کے درمیان مذکورہ جگہ ہے نے روز انہ کی 'دوڑ' کا جوسلسلہ شروع ہوا، اُس میں وہ اِس دنیا میں جمے سے آگے لیک میں وہ اِس دنیا میں جمھے چھے چھوڑ جانے والا وہاں کا کے جا پہنچے۔ میں نہیں جانتا تھا کہ یہاں کی زندگی میں مجھے چھے چھوڑ جانے والا وہاں کا رزر اب مجھی پہلے پالے گا، گویا اُن کے لیکنے اور مجھے ''ہرا' دینے کے لیے کوشاں رہنے کا راز ،اب مجھ پر منکشف ہوا۔

میں اُن کی زندگی کے حوالے سے غالبًا اِس سے بھی کم جانتا ہوں، جتنی دیر کے دورا سے میں، میں اُنھیں روزانہ چھے مسجد کے پاس اُنھیں کم عمر ہے کی طرح پھرتی سے چھے ہو سے فیات تھا تھا۔ ویکھنے کا دوسرا ذریعہ اُن کی نٹر نگاری تھی اور تیسر اواسط اُن کے چھے ہو سے اشعار اور چوتھا ذریعہ ایک آ دھ آ دمی، جس نے دارالعلوم کی ۲۵-۲۷ سالہ ملازمت میں مجھ سے اُن کے حوالے سے ایک آ دھ بات کہی ہوگی۔ اِن سارے ذرائع سے میر سے خانہ خیال میں اُن کی جوتصویر بنی وہ خوب صورت ہے اور مجبوب بھی، اِنی کہ اب تاحیات گردش کرقی رہے گی۔ فانہ خیال میں اُن کی جوتصویر بنی وہ خوب صورت ہے اور مجبوب بھی، اِنی کہ اب تاحیات کردش کرتی رہے گی۔ لینی ایک ایجھا اور نہیں کے اسکرین پر اپنی دل ربائی کے ساتھ اُنجرتی رہے گی۔ لینی ایک ایجھا اور باہمہ و بے ہمہ اور بے ضررانسان کی تصویر۔ دل کہتا ہے کہ شاید اِس اِنسان سے نے کی دلیل ہے۔ روزانہ اُن کا اِس جگہ مِلنا جس کی طرف اِشارہ ہوا، اُن کے پیند اوقات اور ذے داری کے اِحساس اور اینے فرائض کو لے کم وکاست اوا کرنے کے لیے اُن کی رقب کے دلیل ہے، جو اُن کے مؤن ہونے کی بھی دلیل ہے اور میہ دونوں کے اِنسان اور این کی جھی دلیل ہے اور میہ دونوں باتھیں اِنسی اِن شاء اللہ اُن کے حتی ہونے کی بھی علامت بیں؛ کیوں کہ رہ بہ کری کی رحمت بین بی کیوں کہ رہ بہ کری کی کی رحمت بین بین کیوں کہ رہ بہ کری کی کی رحمت

مفتي دارالعلوم ديو بندمولا ناكفيل الرحن نشاط عثماني ديو بندي _

سے اُمید ہے کہ وہ اِن صفات کے حامل افراد کو، اپنی جنت سے محروم نہ کرے گا۔
مفتی فیل الرحمٰن کی شرافت اور نیکی کی ایک دلیل بیمی ہے کہ اِس آب وگل کی دنیا
سے اُن کا رب اُنھیں اِس طرح لے گیا کہ وہ قبل ازموت کسی کے لیے، اپنی معذوری،
طویل بیاری اور ارذل العمری کی بنا پر، بلا اِرادہ بھی باعثِ زحمت نہ ہے اور اللّٰہ حکیم نے
اُنھیں صلتے جلاتے آنا فانا اٹھا لیا۔ (٠)

سوالخي نقوش

يام: (مفتى حافظ مولانا) كفيل الرحمٰن

﴿ تَخْلُص: نَشَاطُ

🕏 ر مالیش: مکان نمبر ۲۵م محله ابوالمعالی، د یوبند، سهار نپور، یو یی

🕲 تياريخ پيدالش: ۵رمارچ۱۹۴۲ء(۴رجماديالاخري۱۳۵۸ھ)

😥 تعليم گاهِ اول: دارالعلوم ديوبند

ا الاواء (۱۳۸۱هـ) ﴿ فَرَاغَتِ: ١٩٧١هـ)

العليم كاوثانى: مسلم يونيورش على رودايم،اع، عربك

، فراغت: ۵۱۹۵ (۱۳۹۵)

﴿ وَفَاتَ: سَهُ شَنبَهِ: ٢ رَرْجَبِ٢٢٨ الْهِ مَطَالِقَ كُمُ السُّتِ ٢٠٠١ ء_

اساتذة وارالعلوم

• حضرت مولانا سيد فخرالدين صاحب و حضرت علامه محد ابرابيم صاحب و حضرت مولانا فخراكس صاحب و حضرت مولانا سيدهن صاحب و حضرت مولانا سيدهن صاحب و حضرت مولانا سيدهن صاحب و حضرت مولانا

^(*) عربی تحریر شائع شده "الداعی" عربی شاره ۹-۱۰ جلد ۳۰ ، رمضان دشوال ۱۳۲۷ ه= اکتوبر دنومبر ۲۰۰۷ و _ اردو تحریر بقلم خود ۵ ربیج شام شنبه ۲۲ روجب ۱۳۲۷ ه= ۱۹ راگست ۲۰۰۷ و _

قارى محرطيب صاحب سابق مهتمم دارالعلوم ديوبند

، علی گڑھ کے اسا تذہ

• پروفیسر مخارالدین احد آرزوصاحب • پروفیسرمهدی حسن صاحب • واکثر حامظی خال صاحب

ڈاکٹرعبدالباری و ڈاکٹرغلام صطفیٰ خال صاحب۔

🕏 پس ماندگان

الميهمتر مه (رفيعه خاتون عرف تسكين دلهن) بنتِ حاجى لطيف احمد جهاز كے ظل الرحل نبيل، معاذعزيز (پ: ١٩٤٦ء) عارعزيز (پ: ١٩٨٦ء) معاذعزيز (پ: ١٩٨٦ء) معادعزيز (پ: ١٩٨٦ء) معاوعزيز (پ: ١٩٨٠ء) معاوعزيز (پ: ١٩٨٠ء) اور دولز كيال: عروسه سعديد (پ: ١٩٨٣ء) افتر جبين (پ: ١٩٤٥ء) -

🕏 علمی نفوش

عربى تراجم

نام كتب

ا- سراج المعاني ترجمه وشرح اردوشرح جامي

۲- سراج الوقاميشرح ارد دشرح وقاميه

٣- سراج المطالب ترجمه شرح اردو كإفيه

٧٧- تفهيم المسلم ترجمه وشرح اردو فتح الملهم

۵- سراج الايضاح ترجمه وشرح اردونو رالايضاح

۲- اصول ا كبرى ترجمه وشرح اردوفصول ا كبرى

۷- سراح الطالبين ترجمه اردوشرح پنج سنج

۸- ترجمه فتاوی عالمگیری

٩- سراح المنير ترجمه اكفية الحديث

۱- سراج النحوشرح ہدایت النحو

فارسى تراجم

ا- ترجمه مالا بدمنه

ناش

كتب خانهمود ميد يوبنده ١٩٨ء

كتب خانهمحود بيديو بند١٩٨٢ء

مكتبهالعزيز

كتب خانهمود بيد يوبند ١٩٨٢ء

كتب خانهمجود بيديو بند١٩٨٥ء

كتب خانهمود بيديو بندا ١٩٨٦ء

زكريا بك دُيوديوبند ١٩٩٨ء

مكتبهالعزيز ديوبند

كتب خانهمود بيديو بند ١٩٨٧ء

مفتي دارالعلوم ديوبندمولاناكفيل الرحن نشاطعثاني ديوبندئ

۲- ترجمه بندنامه

۳- ترجمه گل زارِ دبستان

۷- ترجمه مسائل اربعین

۵- ترجمة تخفة الموحدين

۲- ترجمه رباعیات حضرت خواجه بهاءالدین نقشبندی عظیم بک ڈیو ۱۹۹۰ء

2- ترجمه فارس کی پہلی

۸- ترجمه فارسی کی دوسری

9- حاشيهاردو بوستان

۱۰- حاشیهاردوگلستان

اا- حاشيه مالا بدمنه

كتب خانهمود بيديو بند١٩٨٣ء كتب خانهمحود بيديو بنديم ١٩٨ كتب خانمجمود سدديوبند كتب خانهمود بيديوبند کت خانه محودید دیوبند ۱۹۸۵ء

كتب خانهمجمود بيد بوبند ١٩٨٨ء

كتب خانهمحود بيديو بندو ١٩٨٩ء

مكتبه دانش ۱۹۹۰ء

كتبه فيض القرآن ١٩٩٠ء

اردو تصنيفات

۱- زیارت قبور۲- آئینهٔ بدعت۳- شادی کی رئیس، اسلامی مینے ۵- حیات ابوذر ۴- حیات سلمان فاري ٤- حيات ابو مرمية ٨- حيات ابن عباس - ناشر مكتبه فيض القرآن ٩ - نعت حضور، شعرى مجموعه (كتب خانه محوديد ديوبند) ١٠- كليال (بچول كي نظمول كالمجموعه) مكتبه العزيز ديوبند ١١- مجموعه كلام "شناسا" ناشرفيصل ببليكيشنز جامع مسجد ديوبند-



a ·

عالم صالح وبافیض مدرس مولانا سید محمد سی الحق و بیثالوی مولانا سید محمد سی الحق و بیثالوی ۱۳۲۷ه/۱۹۱۹ - ۱۹۲۸ هر ۲۰۰۷ء

صراحی روتی اُٹھی، جام اَٹک بار اُٹھا پھرآج مَے کدے سے ایک بادہ خوار اُٹھا

برادرِعزیز مولوی محمد قمر عالم سلمه استاذ مدرسه عالیه عرفانیه، عبدالعزیز روڈ، چوک،
لکھنو کے خط، فون اور مکرر یا د دہانی کے ذریعے اصرار کی وجہ ہے ہے چندسطریں لکھرہا
ہوں، ورنہ مولا ناسید محمد شمس الحق صاحب مدظلہ(۱) کے تعلق سے مجھے جان کاری نہیں
ہے۔عرصے سے اُن کا ذکرِ خیر سن رہا ہوں اور بیہ کہ وہ بہار کے مشہور ومعتبر مدرسہ جامعہ
رحمانی خانقاہ مونگیر کے شخ الحدیث اور وہاں کے بافیض اُستاذ ومر بی اور سیکر وں قد آور علا
کے روحانی باپ ہیں۔وہ ۱۹۱۲ء میں مولود ہوے۔ اِس اعتبار سے اُن کی عمر اِس وقت کم
وبیش ۹۰ سال ہے۔ ۱۹۳۸ء سے وہ مسلسل درس وافادے میں مشغول ہیں۔ اِس طرح
اُن کی تدریسی زندگی کا دورانیہ کم وبیش ۲۵ – ۲۸ سال پر محیط ہے۔ اِس حساب سے وہ
ہندوستان کے انتہائی فیض رسان عالم ومدرس ہیں، اِنی طویل زمانی مسافت تک بہت کم

⁽¹⁾ اوراب رحمة الله عليه؛ كيول كه يك شنبه ١١ رذيقعده ٢٨٨ اه= ٢٥ رنومبر ٢٠٠٧ ووه وفات يا محك _

اہلِ تدریس کوفیض بخشی کی توفیق ملتی ہے۔خدائے پاک کا اُن کے ساتھ بیہ خصوصی اور انتہاری کرم ہے۔ دینی اِفادے کے ساتھ طویل العمری اور پیم کارِ خیر میں صرف ہوتی ہوئی سن رسیدگی ،اُن کے منتخب روزگار علما میں ہونے کی علامت ہے۔

اسم المسلام ا

مولاناً كي فيض رساني

مولانا سید محرش الحق ویشالوی اپنے عظیم استاذ علا مہ شبیر احمد عثانی سے بیعت بھی ہوے اور تربیت بھی پائی۔اُن کی پاکستان منتقلی اور پھر وفات کے بعد، وفت کے عالم ودانش ور اور مُر کی مولانا سید منت الله رحمانی سے رجوع ہوے اور اُن سے مشورے اور تربیت کا سلسلہ جاری رکھا۔ اِس طرح وہ صرف حرف علم کے سمی شناسا اور

خشک عالمنہیں؛ بل کہ طریقت وروحانیت کی راہ کے پرشوق مسافر بھی رہےاوراُن کے شوق سفر کو بھی سکین نہلا کہ ہیر مسافر کی تنگ دامانی کی علامت ہوتی ہے۔

مولاناً، تدریسی فیض رسانی کے انہاک کی وجہ ہے اکثر مختی مدرسین کی طرح،
مولاناً، تدریسی فیض رسانی کے انہاک کی وجہ ہے اکثر مختی مدرسین کی طرح،
تصنیف وتالیف کے لیے وقت نہیں نکال سکے؛ لیکن جو تھوڑا بہت کام اِس سلط کا
ماضے آیا ہے، اُس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اگرانھیں وقت ملا ہوتا، تو وہ کام یاب ہو ترافت
اور یا ہے کے مُصَیِّف ہوتے۔ بدلیج الزمال ہمدانی کے دس مقاموں کی 'دشہیل
المعانی'' کے عنوان سے کام یاب اور مقبول شرح لکھی، جو اُن کے ابتدائی زمانہ درس
کے نقش اول میں شار ہوتی ہے۔ عربی زبان کی ریڈ نگ بک'دشہیل العربیہ' کے نام
سے تصنیف فرمائی یہ بھی تدریس کے اولین دور کی یادگار کتاب ہے۔ علم نحو پرایک منظوم
کتاب تر تیب دی جو' عوامل الخو'' کے نام سے مطبوعہ ہے۔ سیح بخاری کے درس
افادے" جہد البھاری فی حلّ صحیح البحاری" کے نام سے اور جامع ترفہ کی
افادے" جہد البھاری فی حلّ صحیح البحاری" کے نام سے اور جامع ترفہ کی
کوری افادے " غینیة المبتدی فی حلّ الترمذی" کے عنوان سے مُدَدًّ ان
ہو چکے ہیں۔ پارہ عم کامنظوم اردوتر جم بھی آپ نے اِرقام فرمایا ہے۔ آخر الذکر کتابیں
لاسٹ مُخینگ سے گزرر ہی ہیں اور وہ مطبوع شکل میں آکر، اِن شاء اللہ طلبہ اور علما کے
لاسٹ مُخینگ سے گزرر ہی ہیں اور وہ مطبوع شکل میں آگر، اِن شاء اللہ طلبہ اور علما کے
لیے بڑی کا کارآ مد ہوں گی۔

مولائانے خداکی توفیق سے بڑی محنت اور جانفشانی سے پڑھاتھا؟ اِس لیے علم میں گہرائی اور گیرائی دونوں صفات پائی جاتی ہیں۔ وہ پختہ گواور قادرالکلام شاعر بھی ہیں ''یا دِحرم'' کے نام سے ایک مجموعہ کلام بھی طبع ہو چکا ہے۔ قاری ، اردو ، عربی تینوں زبانوں پر عبور ہے اور ضرورت کی حد تک ہندی اور انگریز کی بھی جانے ہیں ؛ کیوں کہ اسکول کے نظام کے مطابق ''بی اے' کا امتحان بھی دے چکے تھے۔ اُنھوں نے ہرمدرسے میں امتیازی نمبرات حاصل کیے اور تدریس کی دنیا میں آئے تو ممتاز مدرس اور بافیض منی ماریخ نگاروں کے لیے معلی خابت ہوئے۔ وہ بہار کے ممتاز ترین علیا کی صف میں تاریخ نگاروں کے لیے معلیم نابت ہوئے۔ وہ بہار کے ممتاز ترین علیا کی صف میں تاریخ نگاروں کے لیے

کھر پورمضمون کے مواد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ بہار کے اہلِ علم کا مؤرخ ، اُٹھیں ممتاز گیار مضمون کے مواد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ بہار کے اہلِ علم کا مؤرخ ، اُٹھیں ممتاز گیار دینے پرمجبور ہوگا۔ خاموشی ، گوشہ نینی کے ساتھ بغیر کسی انقطاع کے ۲۰- مسال تک فیض رسانی اور علم و إفاد ہے کا جام لنڈھانے میں انہاک کے حوالے ہے ، اُن کی مثال بہت مشکل سے ملے گی۔

مولا نُا كى تدريسى خدمات كِتعلق سے خاص بات

خاص بات ہیہ ہے کہ اُن کا تدریسی وتر بیتی عمل سارا کا سارا بہار بی میں محدود رہا۔ اُنھوں نے اپناتعلیمی و تدریسی ہے خانہ بہار کے چندمحدود خطے، جو اُن کے وطن مظفر پوروویشالی سے مونگیر تک کی مسافت پر پھیلا ہوا ہے، ہی میں تعمیر وآباد کیا اور اُس مظفر پوروویشالی سے مونگیر تک کی مسافت پر پھیلا ہوا ہے، ہی میں تعمیر وآباد کیا جانے لگا کہ بھی ویرانی کا شکوہ نہ ہوا؛ ور نہ بہار کے خطے کو و و و آخر میں علم خور نظہ باور کیا جانے لگا ہیں۔ اُنھوں نے اپنی اعتبار سے وہ بہار میں اِس دور کے عالی مقام مدرس ومر کی ثابت ہوتے ہیں۔ اُنھوں نے اپنی شہرت علمی چمک، تدریسی بہار، تصنیفی کھارا ورزر رُشی کے ذریعے کی تلاش میں، اپنی خاک سے'' ہے وفائی'' کی نہیں سوچی اور جس مٹی نے اُن کے خمیر کی تیاری میں اپنا گراں ماہیہ و ہرصرف کیا تھا اور جس کی آب و ہوا نے اُنھیں علم و مُل کی تیاری میں اپنا گراں ماہیہ و ہرصرف کیا تھا اور جس کی آب و ہوا نے اُنھیں علم و مُل کے 'خرافیم' عطا کیے تھے، اُس کی بھر پور خدمت کو اصل فریضہ باور کیا اور اُس سے چھٹے رہے۔ اِس وقت کی صف میں، سلف رہے۔ اِس وقت کی صف میں، سلف عظام کی سیرت پرگام زن نظر آتے ہیں۔ اللہ پاک اُنہیں اُن کی ساری قربانیوں اور ذات فراموشیوں کا بھر پور بدلہ عطافر ماے۔

مولا ناً وبیثالوی بہار کی مٹی کی زرخیزی کا بہتر بین نمونہ بہار کی زمین بلاشبہہ بڑی مردم خیز ہے۔ اِس خطے میں ہمیشہ کی طرح آج بھی عالم صالح وبافيض مدرس مولا ناسيدش الحقّ ويثالوكّ _

ہر علم فن کے نامی گرامی اہلِ کمال پورے ہندوستان میں، نیز بیرون ملک میں، اپنے علم اور ہنر کالو ہا منوار ہے ہیں۔ ذہانت، جرائت مندی، حق گوئی اور بے باکی اور علم فن کے اکتساب کی غیر معمولی صلاحیت، اہلِ بہار کی آج بھی بہت بوی شناخت ہے۔ نفاق سے نفرت، حق پر جماؤ اور إصرار اور اُس کے لیے قربانی دینے کے لیے، ہمہ وقت تیار رہنا؛ ساکنانِ بہار کا احتیاز رہا ہے اور آج بھی ہے۔ ہرجگہ کی مٹی کواللہ نے کچھ خوبیوں اور خرابیوں سے ممتاز بنایا ہے۔

مولا ناسید محرش الحق ویشالوی بہاری مٹی کی قابل تعریف امتیازی خصوصیات کا مکمل نمونہ ہیں اور موجودہ علا کے لیے علم عمل کی جامعیت ، کام میں اِنہاک، شہرت سے نفرت، اپنی ذات کو ہر پاکرنے کی خواہش سے بالکلیہ براءت کے حوالے سے لائق تقلید ہیں۔ اُنھوں نے پوری زندگی علم آموزی، تربیت سازی اور اَفراد کی تیاری میں صرف کردی اور اپنی عظمت کی دھاک بٹھانے کی اُنھیں بھی نہسوجھی، بہ بہت بوی بات ہے، جولائق پیروی بھی ہے اور قابل ریکار ڈبھی۔ کئر الله اُمنالَهُ اُمنالَهُ اُ

ندد مکھنے کے باوجود، وہ میرے لیے دیدہ سے

مولاناً کومیں نے دیکھا ہے، نہ برتا ہے، نہ کی طرح کا اُن سے استفادہ کیا ہے؛ لیکن اُنھیں دیکھنے، اُن کو جینے اور اُن سے ہرطرح کافیض پانے والوں نے اُن کے حوالے سے اتنا کچھ کہا، بتایا اور سنایا ہے کہ وہ نہ صرف شنیدہ؛ بل کہ دیدہ سے لگتے ہیں۔ تاہم یہ بچے ہے کہ آ دمی کو دیکھ، برت اور تجربہ کر کے جو پچھ کھا جا تا ہے، وہ زیادہ اچھا، بھر پوراورو قبع ہوتا ہے۔ یہ سطری اِس وقت انتہائی عجلت میں نہ کور الصدر عزیز کی خواہش پرتحریری گئی ہیں۔ اللّٰہ کر بے اِس سے زیادہ اطمینان کا کوئی موقع نصیب ہو کو خواہش پرتحریری گئی ہیں۔ اللّٰہ کر بے اِس سے زیادہ اطمینان کا کوئی موقع نصیب ہو اور مولاناً کی ذات کو قریب سے دیکھنے، یا اُن کی علمی نگار شات سے فائدہ اٹھانے کی سعاوت ملے اور میں زیادہ طاقت اور تفصیل کے ساتھ اُن کے سلسلے میں پچھ لکھنے کی سعاوت میں اور میں زیادہ طاقت اور تفصیل کے ساتھ اُن کے سلسلے میں پچھ لکھنے کی

عرِّ ت حاصل كرسكول ـ واللهُ وحده يُقَدِّر الأعمالَ والآجالَ ويُحَقِّق الرغباتِ والآمالَ. (١)

وفات

یک شنبہ: ۱۳۱۷ وی قعدہ ۱۳۲۸ ہے مطابق ۲۵ رنومبر ۷۰۰ کوتقریباً ڈھائی ہے دن میں، سال ہاسال کی بیاری وکم زوری کے بعداُنھوں نے اپنے وطن' آبا بکر پور' ضلع' ویثالی' سابق ضلع' مظفر پور' میں آخری سانس لی اور و ہیں سپر دِفاک ہو ہے۔ اُن کے جناز ہے میں بردی تعداد میں علاوطلبہ اور صلحانے شرکت کی جامعہ رحمانی خانقاہ مونگیر، جہاں وہ سال ہاسال شیخ الحدیث رہے، کے علا کے ایک موقر وفد نے اُن کی نمانے حیثال اور جہیز و تکفین میں شرکت کی۔

سوالحي نقوش

- 🥏 نام: سیدمحرشش الحق بن سیدمحمه إبراهیم
- الله جارولادت: عكداوليا(ويثالي)
 - 🐵 تاریخ ولادت: ۱۹۱۷ء سندا ۱۹۱۹ء
- ابتدائی تعلیم: این دالدمحتر مسیدمحد إبراجیم اور برادر مرم مولوی منظورالحق سے حاصل کی
- اعلی تعلیم: مدرسه احدیدا با بکر پورمین (دس سال کی عمر مین) مدرسه اسلامیتش البدی، پشنه، ماه جولائی ۱۹۳۰ دارالعلوم دیوبند، ماه جنوری ۱۹۳۳ء جامعه اسلامیه دا بھیل، گجرات ۲۹ رشوال ۱۳۵۵ هـ
- ﴿ فراغت: جامعه اسلامیه دُابھیل، گجرات ۹ رشعبان ۱۳۵۷ه (دستار بندی به دست علامه شبیراحمد عثاقی بحیان البندمولا نا حرسعید اور مفتی اعظم بهندمولا نا محمد کفایت الله)

⁽۱) یہاں تک مرحوم کی حیات میں بدراہِ راست اردو میں بدروز یک شنبہ:۱۱رشعبان ۱۳۲۷ ه مطابق ۱۰رخمبر ۲۰۰۱ء کلھا گیا۔ اِس کے بعد والاحقہ پہلے والے حقے کے ساتھ ملاکر عربی زبان میں تحریر کیا گیا، جو'' الدائی' عربی کے شارہ ۱۱–۱۱، جلد ۳۳، ذی قعدہ و ذی الحجہ ۱۳۲۹ ه مطابق نومبر و تمبر ۲۰۰۸ء میں شائع ہوا۔

عالم صالح وبافيض مدرس مولا ناستيشس الحق ويشالوگ _

اساتذه کرام: دارالعلوم دیوبند کے اساتذه: مولانا عبدالسیم صاحب ، مولانا میاں اختر حسین صاحب ، مولانا میا اختر حسین صاحب ، مولانا اجتبا صاحب ، مولانا محرجیل ، مولانا نفع گل ، مولانا شمس الحق ، شیخ الحدیث مولانا محد عال محد اعزاز علی ، علامه محد ابراجیم بلیاوی ، مفتی ریاض الدین ، حکیم الاسلام قاری محد طیب ، مولانا گل محد خات مشمس البدی پیشنه کے اساتذه و حافظ عبد الرحمن ، مولانا قبل حسین ، مولانا عبد الماجة ، مولانا عبد الشکور ، مولانا دیانت حسین ، ملک العلم امولانا ظفر الدین بهاری ، مولانا شاه عبید التد ، مولانا العنم المعند مولانا المغر حسین . ملک العلم المولانا ظفر الدین بهاری ، مولانا شاه عبید التد ، مولانا المغر حسین .

﴿ رشتهٔ از دواج: چکنصیرویشانی ۲۹ریج الثانی ۱۳۵۷ه (لاولد) دوسری شادی: رسول پور بهمری، ویشانی ۲۱رریج الاول ۱۳۲۰ه (ایک لژکا نام مظاہر عالم سابق پرسپل مدرسه احمد بیدابا بکر پور، ویشانی) تیسری شادی: رسول پوربکھری ویشانی ۲۰رصفر ۱۳۲۷ه

اولا د: مظاہرعالم، قطب عالم، خورشید عالم ، نظیرعالم ، محبوب عالم ، تنویر عالم (لڑکیاں) زینت بیگم، ماجرہ خاتون ، فاطمہ شی۔

ا درس و تدریس: مدرسه احدید ابا بکر پورکم فروری ۱۹۳۸ء تا ۲ رست ۱۹۳۷ء، باژه حق منزل ۸رنومبر ۱۹۳۷ء (تقریباً ایک سال) کھگو یا ۱۸راگست ۱۹۳۳ء تا اپریل ۱۹۳۷ء، با تھی بائی اسکول مظفر پور، کیم سمی ۱۹۳۳ء (چارسال) مدرسه احمدید با بکر پور ۱۵ ارجنوری ۱۹۲۸ء، جامعه رحمانی خانقاه مونگیر ۱۹۲۵ء سے تاحیات۔

﴿ زيارت بيت الله: (ج) ١٩٨٠ء (عره)١٩٨١ء (ج) ١٩٨١ء.

﴿ مشهور تلافده: مولانا عبدالسبحان رحماني ، مولانا خالدسيف الله رحماني ، مولانا رضوان القاسي ، مولانا بدرالحن القاسى (مقيم كويت) ، مولانا نور الحق رحماني ، مولانا بدرالحن القاسى (مقيم كويت) ، مولانا نور الحق رحماني ، مولانا نياز احمد رحماني "وغيرجم _

بیعت: علامة شبیراحمد عثانی نورالله مرقده _ (تجدید بیعت) حضرت امیر شریعت را انع مولانا سید شاه منت الله رحماً نی _

ا مشاغل: شیخ الحدیث جامعه رحمانی خانقاه موتگیر، قاضی شریعت موتگیر، رکن مجلس شوری امارت شرعیه بیلواری شریف پیشند

کے سمر برست: مدرسه اسلامیه، اماموری پاتے بور، ویشالی؛ بانی وسر پرست مدرسه اسلامیه همسیه، چک معین الدین، ویشالی اوران کےعلاوہ بہت سے مدرسول کے بانی وسر پرست۔

____پس مرگ زنده

العربية عنيف: مقامات بدليج الزمال بهدانى كوس مقامات كى شرح به نام تسهيل المعانى شهيل المعانى شهيل العربية عنية المبتدي العربية عوامل الخو (منظوم)، ياوِحرم (غيرمطبوعه) جهد البهاري في حلّ البخاري، عنية المبتدي في حلّ الترمذي، پارة عم (منظوم)

ان كى تصنيف كى ترتيب: كاكام مولانا مظاهر عالم شمى سابق برئيل مدرسه احمديدا با بحر بوراور مولانا عبدالقيوم شمى برئيل مدرسه اسلاميدا ما مورى كنريكرانى بورمام ورمام ورماه و معرون ورماه و معرون و معرون

•

^(*) سوانی نقوش کے سلسلے میں مولوی محمقر عالم ویثالوی سلم ہی ارسال کردہ معلومات سے استفادہ کیا گیا ہے۔

منفردعالم ومقرر ومحدث حضرت مولانا سيد انظر شاهم بري حضرت مولانا سيد انظر شاهم بري ٢٠٠٨ عدد ٢٠٠٨ عدد ٢٠٠٨ عدد ٢٠٠٨ عدد ٢٠٠٨ عدد ٢٠٠٨ عدد ١٩٢٨ عدد عدد ١٨ عدد

بچھ گئے کتنے شبتانِ محبت کے چراغ محفلیں کتنی ہوئی شہرِ خموشاں، کہیے

اوائل ریج الثانی، اولسط ایریل میں، میں کچھ خروری کاموں اورعلاح کی غرض سے اسپنے وطن ''ہر پور بیشی، اورائی مظفر پور، بہار'' گیا ہواتھا۔ شنبہ: ۱۹ رئیج الثانی ۱۹۲۹ھ مطابق ۲۲۸ ایریل ۲۰۰۸ء کو ایپ گھر کی ایک گیلری میں، تقریبا ۱۱ ربح حسب معمول دواؤں کی خوراک لے رہاتھا کہ اچا تک موبائل کی ھنٹی بجی، میں نے جلدی میں بٹن دباکر کان سے لگایا تو مولوی وصی احمداستاذ''جامعہ امام انور' دیو بندکی عاجلانہ اور مغموم آواز سی کہ حضرت! اِس وقت بیر ناچیز آپ کو برئی نم انگیز خردے رہا ہے؛ ابھی ابھی دہلی سے خبر آپ کہ حضرت ایس وقت بیر ناچیز آپ کو برئی نم انگیز خردے رہا ہے؛ ابھی ابھی دہلی سے خبر آپ کہ حضرت مولانا انظر شاہ صاحب شمیری ساڑھوں نے فوراً ہی فون کا ہے دیا۔ اللہ کو پیارے ہوگئ اِلله وَ إِنَّا اِللّٰهِ وَ اِنَّا اِللّٰمُ کُنْ ہُم مِن کے دول وہ ماغ کی عجیب کی کھیت والی جن دون دو ماغ کی عجیب کی کھیت ہوگئی، جس نے زندگی بھر پرضغیر کے اسلامی صلقوں کو ایے بھی قابل رشک تازگی وزندگی، وزرگی وزندگی، وزردگی وزندگی، وزروں کے لیے بھی قابل رشک تازگی وزندگی، وزرگی وزندگی، وزروں کے لیے بھی قابل رشک تازگی وزندگی، وزرگی وزندگی، وزروں اور جوانوں کے لیے بھی قابل رشک تازگی وزندگی، وزندگی وزندگی، وزندگی وزندگی وزندگی، وزنوں کے لیے بھی قابل رشک تازگی وزندگی، وزندگی، وزندگی وزندگی، وزندگی وزند

ظرافت وطلافت لسانی، روانی قلم، خوش نما تدرگیس، لذت انگیز و پُر جوش تقریر، نظر رنگ و آمنگر و پُر جوش تقریر، نظر رنگ و آمنگر کی تحریر، شیر مین زبانی، مزاحیان تخاطب بنیسم آمیز سلوک سے، ہمیشه مشغول و معمور رکھا، جس میں اُن کا وسیع مطالعه، گہرا تجربه، بے پناه معلومات اور ہرموضوع کو پیش کرنے میں غیر معمولی سلیقه مندی اور نرالاین مستزاد ہوتا تھا۔

اِس خبر کوسنتے ہی، میں ہراس کام سے غافل ہوگیا، جواس وقت میرے اوپر طاری تھا اور جس کو انجام دینا میرے لیے انہائی ناگزیر تھا۔ میرے دماغ کی اسکرین پر ایک سے بردھ کے ایک خوب صورت یا دوں کا نقشہ اُ بھر نے لگا اور خیال وگر پر اِس طرح چھا گیا کہ میں صرف اُسی پرغور کرنے لگا۔ اُن کی ممتاز شخصیت، اُن کی منفر دشبیہ ، زندگ کی راہوں اور علم وگر ، دین ودعوت کی شاہ راہوں پر اُن کی پیم دوڑ اور سلسل سرگرمیوں (جن کا سلسلہ اُسی وقت تھا جب اُن کی نیفِ حیات، ہند کے تہذیبی ، ثقافتی وسیاس اور اسلامی مرکز: دبلی کے ایک ہسپتال کے ایک پُرسکون کمرے میں یکسررُک گئی) کی افراسلامی مرکز: دبلی کے ایک ہسپتال کے ایک پُرسکون کمرے میں یکسررُک گئی) کی افراسلامی مرکز: دبلی کے ایک ہسپتال کے ایک پُرسکون کمرے میں یکسررُک گئی) کی افراسلامی مرکز: دبلی کے ایک ہسپتال کے ایک پُرسکون کمرے میں یکسررُک گئی)

سيرت وصورت

"دارالعلوم دیوبند" میں میری طالب علمی کے زمانے کی اُن کی ایک خوب صورت تصویر خانہ خیال میں گردش کرنے گئی کہوہ" دارالعلوم" کی کسی درس گاہ سے سبق پڑھا کر، کسی گیلری سے گزرر ہے ہیں، ہونٹوں پر مسکراہٹ ہے، چہرے پر خوشیوں کی لکیریں اُنجری ہوئی ہیں، وہ تازہ دمی اور چستی کے ساتھ تیز تیز چل رہے ہیں، حسب معمول اُن کے گرد طلبہ کی بھیٹر اُن کے ساتھ ساتھ چل رہی ہے(ا) اور وہ معنی خیر مزاحیہ اور علمی فقروں کے گرد طلبہ کی بھیٹر اُن کے ساتھ ساتھ چل رہی ہے(ا) اور وہ معنی خیر مزاحیہ اور علمی فقروں

⁽۱) جوہمہ حال اُن کے ساتھ صفر ور دہتی تھی جتی کہ صحور حتام کی اُن کی اُس تفری میں بھی ،جس کوسفر و حضر ، جاڑ اوگری ، خشکی و برسات کے دنوں اور صحت و بہالری میں بھی ، اُس ونت تک چھوڑتے نہ تھے، جب تک کسی وجہ سے ڈاکٹر اُٹھیں اس سے منع نہ کر دیتا۔ وہ اپنے معاصرتمام علما میں غالباً اِس حوالے سے بے نظیر تھے کہ وہ مسیح وشام کی تفریح کی ، مقدس وظیفے کی طرح پابندی کرتے تھے ؛ کیوں کہ وہ اُس کو صحت کی بقاوا فرزایش کا بنیا دی عضر بچھتے تھے۔

سے طلبہ کومحظوظ کررہے ہیں۔

یہ تصویر میرے خانۂ ذہن میں رقصال ہی تھی کہ اُن کی دوسری تصویر ذہن میں اُ بھرنے لگی: وہ دارالعلوم کی کسی بڑی درس گاہ میں متعلقہ سبق پڑھار ہے ہیں، وہ علمی گوہر لٹارہے ہیں،ایک سے بڑھ کےایک خوب صورت جملوں اُورخوش نمانقطوں سے طلبہ عشعش کررہے ہیں، جوش وخروش اورعلم وفکر کی موسلا دھار بارش کی وجہ ہے،طلبہ کسی اورطرف تا کنے اور جھا تکنے کی ایک لیمے کی فرصت بھی نہیں یارہے ہیں، وہ اِس طرح جے بیٹے ہیں، جیسے اُن کے سرول پر برندے بیٹے ہوں، اُنھوں نے ذراسی حرکت کی نہیں کہ وہ سب یک لخت اُڑ جائیں گے۔سارے طلبہ اِس بات کے لیے کوشاں ہیں کہ اُن کا ایک جملہ بھی اُن کی گرفت سے رہ نہ جائے۔مطالعہ کی وسعت، تدریس کی مہارت، اسلوبِ ادا کی نزاکت، زبان کی فصاحت، لہجے کی گھن گرج، جملوں کی خوب صورت ساخت، کے ساتھ ساتھ اُن کا ساراسبق سنجیدگی ومزاح کی متوازی آمیزش ہے بھر پور ہوتا تھا،جس کی وجہ ے سے طلبہ پر بھی وہ کیفیت طاری نہیں ہوتی تھی،جس کوا کتا ہے ۔ ما دونی غفلت کا نام دیا جاسکے، جوغموماً سامعین وحاضرین پراس وفت ضرورطاری ہوتی ہے، جب مقرر، مدرس، خطیب؛ طرز اداکی ہنرمندی سے مطلوبہ مقدار میں بہرہ ورنہیں ہوتا، جب کہ یہی صفت مولا ناکشمیری کا وجہ امتیاز تھی اور اِسی وجہ سے وہ اپنے بہت سے معاصرین میں اپنی الگ پیجان رکھتے تھے۔ وہ کوئی پیشہ در مدرس نہ تھے جوروزی روتی کمانے کے کیے یاکسی خالی جگہر کی خان پڑی کے لیے کام کرتا ہے بلہذاوہ توجہ اور دلچیسی سے اپنا کام نہیں کرتا۔ مولا نا کشمیریؓ فطری تدریسی ملکہ کے حامل مدرس تھے، وہ واقعتاً مثالی معلم تھے۔وہ درس گاہ جانے سے پہلے ہی تدریسی مواد کا بھر پورمطالعہ کر کے،اُس کے ہرگوشے کواپنے ذہن اور معلومات کے خانے میں مرتب کر چکے ہوتے تھے۔ اِسی کے ساتھاللدنے اُنھیں مخاطب کو کمل طور پرمطمئن کردینے اوراُس کے ذہن میں اپنی بات کو اُتارديينے کى عجيب وغربيب صلاحيت سينوازاتھا۔اُن کا اندازِتکلم برامزے دار،اُن کی

زبان انہائی خوب صورت اوراُن کامطالعہ وسیع ہونے کے ساتھ ساتھ زندگی اور انسان کے تجربوں سے مالا مال تھا۔ سب سے بڑھ کر ہیر کہ وہ بڑے ذبین، بیدار مغز، حاضر جواب اور ذکی احس نتھ، جس کی وجہ سے وہ نہ صرف حقائق گوئی پر بلاکی قدرت رکھتے تھے؛ بل کہ وہ بہ وقت ضرورت حقائق سازی بھی کر سکتے تھے؛ لہذا دلوں اور عقلوں کو جیت لینے کے فن میں نہ صرف ماہر؛ بل کہ طاق تھے۔

وہ انتہائی معنی خیز، حکمت آمیز اور اِشارہ ریز مزاحیانہ اور بے ساختہ فقروں کے ذریعی بجلسِ درس مجلسِ گفتگو دونوں کوزعفران زار بنائے رکھتے تھے۔اُن کے دُوررَس اِشاروں پربئی جملوں کی تہ ، داری کے سامنے متوسط ذہن کے طلبہ بے بس اور لاچاررہ جاتے تھے۔ اِن ساری خوبیوں کی وجہ ہے وہ ایک بے بدل ، انتہائی مفیداور کثیر الإفادہ اُستاد تھے۔ طلبہ اُن کے اُسباق کا اِس طرح انتظار کرتے جیسے ایک سچامحت اپنے حبیب کا۔کسی با کمال اور کثیر النفع استاد کے حوالے سے بہی وہ خراج عقیدت و محبت ہے، جو باتو فیق استاذی اصل شناخت ہے، جو باتو فیق احد اور اِفاد ہے کے لیے بیدا ہوتا ہے اور خدا کی تو فیق سے؛ وہ کممل اِفاد ہے کی راہ جو بیدا ہوتا ہے اور خدا کی تو فیق سے؛ وہ کممل اِفاد ہے کی راہ سے بہنو فی واقف ہوتا ہے۔

منفرداور بإكمال مدرس

سنجیسوی کے اعتبار سے ۵۵ سال اور سنہ ہجری کے حساب سے ۵۷ سال اُنھوں نے مسلسل درس وقد رئیس کا سلسلہ جاری رکھا؛ کیوں کہ وہ ۱۳۵۲ھ/۱۹۵۳ء میں دار العلوم میں شیخ الا دب والفقہ جفرت مولا نامجہ اعز ازعلی امر وہوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۰۰ھ/۱۸۸۱ء میں شیخ الا دب والفقہ جفرت مولا نامجہ اعز ازعلی امر وہوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۵۰ھ) کی سفارش وکوشش سے مدرِس منتخب ہو ہے۔ دار العلوم دیوبند اور اُس سے منسلک مدرسوں میں پڑھائی جانے والی ساری کتابیں ماسوا ہے فلسفہ کی اور اُس سے منسلک مدرسوں میں پڑھائی جانے والی ساری کتابیں ماسوا ہے فلسفہ کی کتابوں کے مانھوں نے ذوق وشوق سے پڑھائیں۔ طویل تدریبی سفری وجہ ہے اُن

منفردعالم ومقرّر ومحدث مولا ناسيّدانظرشا فيميريّ

كى تفهيى صلاحيتين دو بالا هو گئتھيں۔ مختلف علوم وفنون كى گليوں ميں مسلسل كردش كى وجہ ہے وہ اُن کے مزاج آشنا ہو گئے تھے اور اُن کے مضامین، اُن کے خیال وذہن اور فكركا حصه بن گئے تھے؛ اِسی لیےاُن کی عام گفتگو میں بھی عالمانہ گہرائی کی حیمایہ دکھائی دیتی تھی بکین وہ اینے حسنِ گفتار سے، گہرائی کے باوجود پیچیدگی پیدانہ ہونے دیتے تقے۔ وہ اِٹھیں خوبیوں کی وجبہ سے علوم کتاب وسنت کی اِشاعت میں دارالعلوم کے أس حقيقت ببندانه طريقة كاركي يحيح ترجماً في كاحق ركهة عظي بس مين صرف فعاليت

ہوتی ہےاور قوالیت اور اِدِّ عائیت کا تہیں گز رہیں ہوتا۔

لیکن پچھلے دسیوں سال ہے وہ حدیث شریف کی مذریس کے لیے فارغ ہو گئے تھے،خصوصاً سی بخاری اور جامع ترمذی کی تدریس کے لیے۔حدیث کی تدریس کے دوران، اُن کی وہ عبقریت وہمہ گیریت کھل کرسامنے آئی جو وفت کے بے مثال محدث اور علامهُ يگانهُ''مولانا محمد انورشاه کشميريُّ'' (۱۲۹۲ه / ۱۸۷۵ء —۱۳۵۲ه / ۱۹۳۳ء) کی اولا دہونے کی وجہ اُنھیں وراثت میں ملی تھی۔علامہ تشمیری عرب وعجم کے منتخب علاے با کمال کے نزدیک نہ صرف اپنے ہم عصروں میں ؟ بل کہ بعض اعتبار سے بهت سے علما مصلف سے بھی بلندیا یہ عالم دین اور متاز محدث تھے۔مولانا انظر شاہ بہت ی خوبیوں میں اپنے عظیم والد کی شبیر شھے۔ وہ حدیث کی تدریس میں بھر پور تحقیق ولد قیق، زبردست مطالع اورانتهائی جھان بین کے ہتھیارے کام لیتے تھے۔ بعض د فعہ وہ ایسے ایسے نکتے بیدا کرتے ،جن کی طرف حدیث کا اشتغال رکھنے والے پرانے لوگول كاذبهن بھي منتقل نہيں ہويا تا۔ تدريسِ حديث ميں اُن كي فن سے مناسبت، اُسِ سے غیر معمولی دلچیبی ، اُس کا نے انتہا شوق اور درایت وروایت ، متن وسند ، الفاظ ومعانی اورعبارت واشارت ودلالت کے حوالے سے؛ اُس پر دست رس ہرطرح عیال ہوتا تھا۔وہ اِن خوبیوں کی وجہ سے حدیث کے بھی علما ہے نام دار میں شار ہوتے تھے اور اِس تعلق سے اُن کی ہرجگہ بہ جاطور پرشہرت ہوگئ تھی، جبیباً کہ وہ اینے غیر معمولی مختلف

الانواع کمالات کی بناپر بڑصغیر کے ممتاز ترین علا میں تھے۔ بہ ہرصورت، بہ حیثیت محدث اُن کا اُٹھ جانا بھی نا قابلِ تلائی نقصان ہے؛ کیوں کہ بڑصغیر کے بیہ بے شار مدارس، علا کی کھیپ کی کھیپ پیدا کرنے کے باوجود، فنِ تدریس بالخصوص علوم عالیہ: تفسیر وحدیث اور فقہ کے ہنر منداور پخت کاراسا تذہ کو ہمہوفت چراغ لے کر ڈھونڈ رہ ہیں، خصوصاً فنِ حدیث پرقابور کھنے اور چے ڈھٹک سے اُس کی تدریس کا ملکہ رکھنے والے علا تو شاذ ونا در ہی طبح ہیں؛ اِس لیے کہ تدریس میں پختہ کاری کے حصول کے لیے، جس سکون، محویت، انہاک اور مادی حرص وہوں سے بوقد رِضرورت کنارہ شی کی ضرورت ہے؛ وہ اِس وقت عُنقا ہوتی جارہی ہے؛ کیوں کہ ماڈیت اِس وقت گویامنھ کھولے کھڑی ہے اور دمخلصوں ''کو بھی اپنالقمہ بنائے لے رہی ہے، ریا کاراوروسیع تراسلامی خدمت کے قافلے سے مسلک غرض پہندا فراد کی بات تو جانے ہی دہجے کہ اِسلامی عاد کواصل خطرہ اِس طرہ اِس کے کہ وہ مرکی ہونے کی وجہ ، سے بہ آسانی مارکھا جاتے ہیں؛ خطرہ نہیں ہوا کر تا اِس کی عاد کے سیاہیوں کے لیے اُن سے تا طرب نااور اُن پر یک بارگی وار کرنا کے سان ہوتا ہے۔

يرجوش وولولهانكيز خطيب

میرے ذہن کے پردے پراُن کی ایک اور تصویراً بھری کہوہ کسی بڑے جلے ہیں مصروف خطابت ہیں اور اپنے پر جوش خطاب، لذیذ وعزیز شیریں بیانی ،پُرکشش اندانے بیان ،منفر دانداز گفتار، گونے دار آواز ، بھر پور معلومات سے جلسے پر جھائے ہوئے ہیں۔ وہ میری طالب علمی کے زمانے میں نہ صرف دار العلوم ؛ بل کہ برِصغیر کے یکنا نے زمانہ پُر جوش خطیبوں میں سے ایک تھے۔ وہ جس جوش وجذ ہے سے بے تکلف ہولتے ، اُسی جوش وجذ ہے سے بے تکلف ہولتے ، اُسی جوش وجذ ہے کے حالت میں ہمیشہ اچا تک اپنی تقریر ؟ کسی تمہید کے بغیر ختم کردیتے۔ اِس

سلسلے میں وہ بالکل کیکا اور بے مثال تھے، میں نے اِس حوالے سے کسی کام یاب اور باتو فیق مقرِّ رکواُن جیسا دیکھانہ سنا۔

ان کے ہاں بہت سے جملے بالکل نے اور خود ساختہ ہوتے ، لیجے کی انفرادیت ، اندازِ تکلم کا نرالا بن ، مواد کا نیارنگ و آ ہنگ ، بات کہنے کا سارالب ولہجہ ؛ بالکل جداگانہ ہونے کی وجہ ہسے بہت سے طلبہ اُن کے اندازِ خطابت و اِلقا کی نقل کرتے رہتے تھے ، ناچیز بھی اُنھی طلبہ میں سے ایک تھا۔ بہت سے طلب تو اُن کی اتن کا م یاب نقل اُتار لیتے تھے کہ طلبہ کی ایک تعداد اُن کی ''نقلی تقریریں'' من کے ، کمروں سے نکل پڑتی تھی کہ ویکھیں شاہ صاحب کہاں بول رہے ہیں اور کیا کہ رہے ہیں۔

جس جلنے میں اُن کی شرکت کی خبر مشتہر ہوجاتی ،اُس میں سننے والوں کی بھیڑ دیدنی ہوتی تھی ،کسی جلسے میں اُن کی شرکت، جلسے کی کام یابی کی یقینی دلیل ہوتی تھی، جب کہ کسی وجہ ہسے کسی ایسے جلسے میں اُن کی عدم شرکت بڑی مایوی اور اُس کی نا کامی کاسبب ہوتی تھی ،جس میں اُن کی شرکت کی خبر گرم ہوتی تھی اور وہ کسی نا گزیر سبب سے اُس میں شرکت نہیں کریاتے تھے۔

وہ قدر تی مُقرِّر تے، اُن کے ہاں آمد ہی آمد ہوتی تھی ، آور دکا دور دور تک گز رنہیں ہوتا تھا۔ اُنھوں نے ریاضت، مثق اور محاکات کے ذریعے تقریب ہیں سیمی تھی۔ ہاں طویل عرصے تک، جونو جوانی سے ادھیڑ عمری اور سن رسیدگی کے فاصلے پر پھیلا ہوا ہے، مسلسل اور بے پناہ تقریب وں نے اُن کی زبان کو مانچھ کر، اُنھیں انفر ادیت کے زیور سے آراستہ کردیا تھا؛ اِس طرح وہ اِس وسیع وعریض ملک میں اپنے رنگ وڈھنگ کے بہل خطیب بن گئے تھے اور علم وہنر کے بہت سے میدانوں میں اپنے گہرے نقوش کے ساتھ ساتھ، وہ اِس میدان کے بھی نہ صرف شہ سوار تھے؛ بل کہ وہ تاحیات 'محبوب ساتھ ساتھ، وہ اِس میدان کے بھی نہ صرف شہ سوار تھے؛ بل کہ وہ تاحیات 'محبوب سن تا درالکلام' مقرِّر رکی حیثیت سے ہی مشہور ومعروف رہے؛ اِسی لیے وہ اِس میدان میں اور میں جودین وعقیدہ اور میں جودین وعقیدہ اور

وعوت کے حوالے سے عبقر یوں سے خالی ہوتے چلے جانے کے تعلق سے ہی جانا جاتا ہے، چناں چہ قند آور علمائے گرامی کے مسلسل اُٹھتے جانے کے بعد، دور دور تک اُن کا ایخ اینے اینے میدان میں کوئی بدل نظر نہیں آتا، گویا اِس وقت اُمتِ مسلمہ آسان سے گر کر کھجور پر بھی نہیں اٹک رہی ہے۔

بلند پابداہلِ قلم ۔

نیز دہ اردو کے بلند پایہ اہل قلم تھے۔ اُن کی زبان پُرشکوہ ہونے کے ساتھ ساتھ ، نئ ترکیبوں اورخوش نما ساختیات سے جمری پُری ہوتی تھی۔ دہ اپن تحریوں میں زیادہ تر اپنے تراشے ہوئے جملے استعال کرتے ، جو روانی ، شیریٹیت اور جمال کا پیکر ہوتے تھے۔ وہ زندگی کے اکثر میدانوں میں نقابی ومحاکات اور ''دوسروں سے مانگئے''کے رویے سے بے نیاز تھے، اُن کی تحریم سے رنگ بے نیازی زیادہ نمایاں تھا؛ الہذا اُن کی تحریم سے بینا ہوئے تھے، اِن کی تحریم سے بردی پُرکشش اور طرح دار ہوتی تھیں، جیسے سامعین اُن کی تقریروں سے بہت اُن کی تقریروں سے بہت اُن کی تقریروں سے بہت الطف اندوز ہوتے تھے، جن میں خیال کی ندرت، زبان کی بلاغت، ترکیبوں کی فصاحت، طرز اوا کی سحرکاری اور پیرائے بیان کے تنوع اور جمہ گیریت کی وجہ سے ، ہر لحد ایک نئی لا تسخموں ہوتی اور تا تھا۔ ہم اِن شاء اللہ، اللہ تصموں ہوتی اور قاریمی قدم پرا کہ ہے محسوں نہیں کرتا تھا۔ ہم اِن شاء اللہ، اِس صفایین ومقاصد کے تنوع کا اندازہ کیا جا سکے گا۔ ان کے متنوع الاغراض جس سے مضایین ومقاصد کے تنوع کا اندازہ کیا جا سکے گا۔ ان کے متنوع الاغراض جس سے مضایین ومقاصد کے تنوع کا اندازہ کیا جا سکے گا۔ ان کے متنوع الاغراض مضایین بھی کثرت سے شائع ہوے اور ملک کے اہم اور تقیری وباوقار رسالوں واخبارات نے اُن تھیں شائع کرنے کا اعزاز حاصل کیا۔

مولاتاً متعددرسالول کے سرپرست اور چیف ایڈیٹر بھی رہے، جیسے ماہ نامہ " "ہادی" جوسم کے سرپرست اسم ۱۹۲۲ھ اور جیف میں نکلا اور بند ہوگیا۔ ماہ نامہ ' نقش' بیرسالہ ۱۳۷۳ھ/۱۹۵۵ء -- ۱۳۸۰ھ/۱۹۹۰ء میں دیو بند سے شاکع ہوتا رہاتھا۔ پندرہ روزہ ' بیژب' جو دیو بند ہی ہے ۱۳۹۸ھ/۱۹۷۸ء -- ۱۹۸۳ھ/۱۹۸۳ء کے درمیان شاکع ہوکر بند ہوگیا۔

وہ نہصرف زودنو لیں ؟ بل کہ زود إملا بھی تھے۔خودنو لیں میں تو بہت سے اہلِ قلم ماہر اورز ودنو لیں ہوتے ہیں ؟ لیکن دوسروں کو بہ سرعت إملا کرانا مشکل ہوتا ہے اور دونوں پر بہ یک وقت قدرت تو شاذ و نادر ہی کسی کو ہوتی ہے۔ مرحوم برجت دوسروں کو مضامین بول کے کصواتے تو معانی والفاظ اور جملوں کی ساختیات میں ذرا بھی کہیں فرق واقع نہیں ہوتا تھا۔ وہ اپنے خیالات ومعلومات کو ازخود لکھنے اور دوسروں کو إملا کرانے میں بلاکی مہارت رکھتے تھے۔

به حیثیت سیاست دان

علمی و قدری مشاغل کے ساتھ ساتھ، اُنھوں نے ضرورت کی حدتک سیاسی سرگرمیوں میں بھی حصہ لیا اور زندگی کے آخری کمحول تک اِس شغل کو بھی جاری رکھا۔ وہ ہندوستانی مسلمانوں کے لیے سیاست میں بدقد رِضر ورت حصہ لینے کونا گزیر تصور کرتے ہے؛ کیوں کہ آزادی سے بہی عمو ما اور آزادی کے بعد خصوصاً ہندی مسلمانوں کو جن پیچیدہ اور گونا گوں مسائل کا سامنار ہا، اُن کے مداوا کے لیے اکثر علما وقا کدین کے بزد یک سیاسی راہ پر بدقد ر بے ضرورت چلنے کے سواکوئی چارہ کارنہ تھا۔ سیاسی سرگرمیوں نزد یک سیاسی راہ پر بدقد ر بے ضرورت چلنے کے سواکوئی چارہ کارنہ تھا۔ سیاسی سرگرمیوں کے حوالے سے، اُن کی وابستگی ہمیشہ جمعیۃ علما ہے ہند سے رہی، جس کا آزادی وطن میں زبر دست قائدانہ رول رہا تھا؛ لیکن بعض ناگزیر اسباب کی وجہ ، سے، وہ اوھر دسیول سال نے سے اُس سے اپنی وابستگی ختم کر چکے تھے؛ لیکن رجیان وخیال کے اعتبار سے اُن کا وہ ی موقت رہا جوجمعیۃ کار ہاتھا، چناں چہ وہ سیاسی عمل میں بالعموم کا نگریس پارٹی کے مؤید موقف رہا جوجمعیۃ کار ہاتھا، چناں چہ وہ سیاسی عمل میں بالعموم کا نگریس پارٹی کے مؤید اور ہم راے رہے؛ کیوں کہ اُس کا کیک دار سیکولر دستور وموقف ہی ہندوستان جیسے سیکولر

ملک میں، جہاں سیکڑوں نماہب وخیالات کےلوگ رہتے ہیں اور جہاں کی طاقت ور اکثریت ہندواور صنم پرست ہے، مسلمانوں کے لیے انصاف کی کوئی گنجایش نکل سکتی یا نکالی جاسکتی ہے۔ کانگریس کے دستور کے بچکیلے ہونے کے باوجود ہندی مسلمانوں کواُس کے عملی رویتے اور ہندوا کثریت کے لیے جانب دارانہ اور مسلمانوں کے لیے منافقانہ کرداراورعمل کودیکھتے ہوہے، اس سے آزادی کے ۲۰ سالہ دور میں ہمیشہ بروی شکایت رہی ؛اس لیے بہت سے مسلم قائدین عمل کے بہت سے مرحلوں میں اُس سے ا بنی وابستگی برقر ارنہیں رکھ سکے، جن میں مولانا انظر شاہ مرحوم بھی تھے، جواُس سے ایک آ دھ دفعہ اتنے ناراض ہوے کہ مسلمانوں کی تھلم کھلا دشمن دائیں بازوں کی ہندوسیاسی یارٹی''بھارتیہ جنتا یارٹی'' — سابقہ جن شکھ — سے دابستہ ہوگئے 'کیکن سے بہت ا جھا ہوا کہ بہ جلد اُتھیں اپنی غلطی کا اِحساس ہوگیا اور دوبارہ کانگریس سے ہی جالے۔ كانگريس ئے اُن كا تعلق بالعموم غيررسي ہي رہا ؛ ليكن زندگی كے آخرى مرحلے ميں وہ يوپي کانگریس کے نائب صدر مُنتخب کر لیے گئے اور اِس طرح وہ رسمی طور پراُس سے ہم رشتہ ہو گئے۔ بیر رشتہ اُن کی موت برہی ختم ہوا۔ چناں چہ اُن کے انتقال برجوٹی کے کانگریسی لیڈرول نے ، اُن کے پس ماندگان ، بالحضوص اُن کے فرزندِ وحید مولا نااحمد شاہ خضر کشمیری ہے تعزیت کی اور اپنے دُ کھ کا اظہار کیا۔

اُن میں چوں کہ خوش اخلاقی وخوش کلامی دونوں صفتیں بددرجہ اُتم تھیں اِس لیے چوٹی کے اربابِ حکومت اور کانگریس کے بلند پاید زُعما ہے، اُن کے اجھے مراسم قائم ہوگئے تھے، جن کوانھوں نے مدارسِ اسلامیہ اورخودا بی ذات کے لیے بہت سلیقے سے استعال کیا، جس کاملت کو بعض دفعہ دور رَس فائدہ ہوا۔ اِدھر کئی سالوں سے صلیبیت وصہونیت کی گہری دوئی ؛ بل کہ دونوں کے شیر وشکر اور یک جان ودوقالب ہوجانے کی وجہ سے پوری دنیا میں بالحضوص استمبر اِس کے امریکہ کے عالمی تجارتی مرکز کے دجہ سے پوری دنیا میں بالحضوص استمبر اِس کے بعد، جواسلام ومسلمانوں کے خلاف سوچی دھائے سے اڑائے جانے کے ڈرامے کے بعد، جواسلام ومسلمانوں کے خلاف سوچی

منفردغالم ومقرّر ومحدث مولا ناسيّدانظرشاً تثميريّ .

سمجھی اسکیم کوبہ عجلت و بہ حکمت روبہ لل انے کے لیے، صہبو نیوں نے صلیبیوں کے تعاون سے کیے اور کرائے تھے، ہرطرف اِسلام ومسلمانوں کو گھیرنے، اُٹھیں ہرسطی پر ستانے اور دہشت گرد قرار دے کر،عبرت ناک سزائیں دینے اور جان ومال ،عقیدہ وشعائر کی سطح پر بھر پورنقصان پہنچانے کا جو کھیل کھیلا جارہاہے، اُس میں عالم عربی یقیناً نمبرایک میدان کارے بلیکن سارے اسلامی ممالک اورجہاں جہال مسلمانوں کی آبادی یائی جاتی ہے،وہاں بھی مسلمانوں پر عرصۂ حیات تنگ کیے جانے کاعمل زور شور سے بیا کیا جارہا ہے۔ ہمارے ہندوستان میں، جہال ہم نے ایک ہزارسال تک حکومت کی اورخون سینے کے ساتھ ساتھ عقل وخرد ، فکر ونظر کی ساری توانائیوں کو نچوڑ کر ، ہم نے اس کی زلف برہم کوسنوارا، ہندو اکثریت کے انتہا پیند اور فرقہ پرست جو حکومت کی ساری مشینری میں، پوری طرح دخیل ہوگئے ہیں، صہیونیوں سے ساٹھ گانٹھ کر کے، مسلمانوں کو ہرسطے پر نقصان پہنچانے کے لیے، یہی دہشت گردی کا ہتھیار لے کراُٹھ کھڑے ہوے ہیں اورمسلمانوں کے خلاف حکومت کے زبردست اور بھر پور نظام کو حرکت میں لانے کے لیے ، مسجد ، مندر اور عوامی جگہوں ، نیز اہم حکومتی حسّاس اداروں میں دھاکے کرتے ہیں اوراس کا الزام مسلمانوں کے سرندھ کر مسلّم نوجوانوں کو ہلا دلیل كرُكُر أخصي بميشه كے ليے جيل ميں ڈال كر، أن كى برُى پسلى تو رُتے اور أخصيں ذہنى اورجسمانی سزائیں دے کر، اپنی موت آپ مرجانے برآ مادہ کرتے ہیں یاپولس سے مصنوعی مقابلہ اور مذبھیر دکھا کرجان سے مارڈ التے ہیں۔

اِس سلسلے میں مداری اسلامیہ کوزیادہ بدنام کیاجارہاہے؛ اِس لیے کہ یہی دین سرچشے ہیں، دین کے سارے سُوتے یہبی سے اُ بلتے ہیں اور دینی اور عقائدی کھیتیوں کو سیراب کر کے اُس کو سرسز اور کھل دار بنائے رکھتے ہیں؛ اِس لیے صہونیوں اور صلیبوں کے اِشارے پراُٹھیں بہ طورِ خاص نشانا بنایا جارہا ہے۔ اِن حالات میں، جہاں دگر قد آوراور ذی اثر علمانے اپنالائقِ شکر کر دارادا کیا، وہیں مولا ناانظر شاہ نے بھی اپنی زبان، اين اثر ورسوخ اوراين مُورِرِّ شخصيت سي بعض دفعه بهت نتيجه خير كردار نبهايا ـ

ينظيرخو بيان

مولا تُا ین اِن ساری خوبیوں کے ساتھ، اِنتہائی ہنس مُکھ، مرنجا مرنج، انستیت شعاراور مانوس کر لینے والے إنسان تھے۔وہ وقت کے دراز قد عالم تھے بلیکن اُن میں علمی طنطنہ، إحساس علم سے پیداشدہ ایک خاص قشم کاغروراورا پینے بڑاعالم ہونے کا زائد از ضرورت إحساس نہيں تھا۔ بيرايسي خوبي ہے، جو بہت سي خاميوں كوچھياليا كرتى ہے اور اس کے بغیرساری علمی خوبیوں اور کمالات بریانی پھر جاتا ہے۔اللہ تعالی کسی کو بھی بہت علم دے بلیکن اُس کا بے جا اِحساس نہ دے۔مولا ٹائمھی بھی ترش رونہیں دیکھے سيح ، ندأ نھوں نے سی رعلمی دھونس جمایا۔ وہ اسنے سے معلم اور کم عمر کے ساتھ بھی ، برائی کارویہ نہیں اپناتے تھے؛بل کہ اِس طرح کھلٹ کر ملتے تھے کہ مشاہیر علاعموماً جھوٹوں ہے اِس طرح نہیں ملتے۔ اِس کے ساتھ وہ میز بانی کے آ داب کو برنے کی خاص مہارت رکھتے تھے، وہ مہمانوں سے نہ صرف کھانے کے لیے اِصرارکرتے ؛بل کہ ازخود دسترخوان پر چئے ہوے کھانوں کواُن کی طرف بڑھاتے اوراُن کی پلیٹوں میں ڈالتے یا ہاتھ سے اُٹھیں دیتے۔ بیر عربوں کا طریقہ ہے، اِس سے مہمانوں کو کھانے میں حجاب تہیں ہوتا۔ بہت ہےلوگ مہمان نواز تو ہوتے ہیں کہ دسترخوان پرڈ ھیرساری چیزیں جمع كردية بين الكين مهمان كهائيس نه كهائيس، وه أن سے كوئى إصرار بيس كرتے، كويا أن کامقصدمہمانوں کےسامنے کھانے کی نمایش تھی، جوہوچکی،اب وہ کھا ئیں نہ کھا ئیں، اُن كى بلاسے _مولا نابر _مجلسى بھى تھے، اُن كى مجلس عشابعدمنعقد ہوتى تھى،جس ميں اساتذہ کےعلاوہ شہر کے مختلف الخیال لوگ بھی جمع ہوتے اور دین و دنیا کی بے تکاٹفانہ با تیں ہوتیں۔مولا ٹا اپنی بے پناہ معلومات اور تجربے کی روشنی میں اُن میں بھریور حصہ لیتے اور حاضرین کی معلّو مات اور تجربے میں اِضافہ کرتے۔

خردوں کی بے مثال حوصلہ افزائی

اُن کے گھراورہم لوگوں کی رہایش گاہ''افریقی منزل قدیم'' کے درمیان صرف چندقدم کا فاصلہ ہے، کیکن اپنے اپنے مشاغل کی وجہ ہے، اُن ہے بھی بھارہی ملاقات ہو پاتی تھی؛ لیکن جب بھی اچا تک ملاقات ہوتی ، تواستادہونے کے باوجود، سلام کرنے میں پہل کرنے کی کوشش کرتے اور حسب معمول مسکراہٹ کے ساتھ کوئی جملہ چست کرتے ہوئے خبر خبر بیت دریافت کرتے۔ اُن کے انداز گفتگو میں بلاکی شیر بنی اور انستیت ہوتی ۔ خشکی ، کھر درا بن اور نے تلے انداز سے وہ قطعاً نا آشنا تھے۔ اُن کے خمیر میں الفت اور انسانیت کے بے پناہ عناصر کی آمیزش تھی ۔ ظرافت، مزاح ، خوش طبعی ، میں الفت اور انسانیت کے بے پناہ عناصر کی آمیزش تھی ۔ ظرافت، مزاح ، خوش طبعی ، حسن گفتار ، خوش لباسی اور ہر بات میں ذہانت کی تراوش اُن کا امتیاز تھی۔

میرے شاگردوں نے بتایا کہ کئی مجلسوں میں اُنھوں نے کتاب کے محاس کوسراہا۔ اِس سلسلے میں اُنھوں نے کسی''احتیاط'' کوراہ نہ دی؛ در نہ بڑے لوگ عموماً چھوٹوں کوسرا ہتے وفت بھی''احتیاط'' کا دامن ہاتھ سے جانے نہیں دیتے۔

بعد میں، میں نے جتنی ٹوٹی پھوٹی تحریریں شائع کیں، مولا ناکوان کا ایک ایک نسخہ
روانہ کرتار ہا اوراُن کی حوصلہ افزائی واستحسان کا فائدہ اٹھا تار ہا۔ بعض دفعہ ان کے
تجرول سے اندازہ ہوا کہ وہ اپنے مشغول ترین اوقات میں سے، مجھے جیسے خردوں کی
تجریریں پڑھنے کے لیے بھی وقت نکال لیا کرتے ہیں اور سرسری نگاہ ڈالنے پراکتفانہیں
کرتے۔ واقعی وہ بہت سے معنوں میں بڑے تھے؛ ورنہ بڑوں کے پاس چھوٹوں کی
چیزوں کے پڑھنے کے لیے ذرابھی وقت نہیں ہوتا۔ اِس سے اُن کی علم نوازی وعلما نوازی

خوداعتادي

مواا نا میں ایک متازخوبی اُن کی خوداعتادی تھی، جواُن کے مواقف اورافکار وخیالات میں نمایاں ہوتی رہتی تھی؛ اِس لیے بعض دفعہ اُن کے ہم مسلک علما بھی اُن کی رائے سے اختلاف کرتے تھے؛ کیوں کہ مواا نا کسی موقف اوررا رے کے حوالے سے، کسی سے بہت زیادہ مشورے اور تادیر تبادلہ خیال کے قائل نہ تھے، اپنے تجرب اورا پی سوچ کے مطابق کسی بھی مسئلے میں اپنا موقف اورا پی رائے قائم اور ظاہر کردیتے تھے۔ اِسی طرح وہ کسی رائے اورموقف کے تعلق سے مفادات واغراض کے غلام نہ تھے؛ کیوں کہ جوآ دی اپنے مفاد کو پیشِ نظر رکھتا ہے وہ کسی رائے اورموقف کے تعلق سے دائیں بائیں دیکھنے اور اِن کی اُن کی سننے اوراُن کی مرضی کے مطابق رائے قائم کرنے کا عادی ہوتا دیکھنے اور اِن کی اُن کی سننے اوراُن کی مرضی کے مطابق رائے قائم کرنے کا عادی ہوتا ہے، مولا نا اِس طرح کے نہ تھے، وہ اپنی ذات وافکار پر بھر پوراعتا در کھتے تھے۔ اِسی طرح وہ کسی نظر ہے اور رائے کئی رائے قائم کرنے قائل وہ کسی نظر ہے اور رائے کئی کرنے قائل

نه تنے، وہ فی البدیبر بولنے کی طرح فی البدیبر رائے قائم کر لیتے تھے۔ اِس کی واضح مثال حکومت کی طرف سے ۲۰۰۷ کم ۱۳۲۸ هیل "مدرسه بورد" تائم کرنے کے اقدام کی اُن کی طرف سے تھلی ہوئی تا پید تھی۔ حکومت نے اِس سلسلے میں ماضی کے دگر اِقدامات کی طرح، إس حوالے سے بھی خوب سز باغ دکھائے تھے کہ اِس بورڈ سے مُلحقتہ مدارس کے فضلا کو ڈھیرساری سرکاری سہونتیں ملیں گی اور مدرسوں کو بے شارفائدے حاصل ہوں گے،جن میں دہشت گر دی کے تعلق سے اُن کی براءت کی تصیریق بھی ہوگی ؛اِس ليمولا تُأن إس كى تاييد وتوثيق كرت مو فرمايا كه الرجم اين تشخص كوبا في ركھتے ہوے، اِن مہولتوں سے فائدہ اُٹھا ئیں اور نوجوانوں کے لیے فائدہ اُٹھانے کی راہ ہم وار كردين تواس ميں كياحرج ہے؟ليكن دكرمسالك كے بہت سے علما اور ديوبندي مكتبه فکر کے تقریباً سارے علمانے حکومت کے اِس اِقدام کی نہ صرف مخالفت کی ؛بل کہ مدارس کے معاملات میں خل اندازی اوراُن کی آ زادی کوسلب کرنے کے لیے راستہ واکرنے کی سازش باورکرتے ہوے، اِس کو بالکلیہ مستر دکردیا؛ کیوں کہ ان مدارس کا اصل کرداروسیج تراسلامی محاذ کی پہرہ داری ہے، حکومت اینے اس اقدام کے ذریعے اُن کے اس کردارکوختم کردینے کی دوررس یالیسی برعمل کررہی ہے؛ کیوں کہ ماضی میں بھی اس نے مختلف حیلوں بہانوں سے اِسلامی سُونوں کوخشک کرنے کی کوشش کی ہے،جن ہے بہ ظاہر کوئی خطرہ شروع شروع میں محسوس ہیں کیا گیا۔

مولا ناہے ایک یا دگار ملاقات

جمعہ ۱۸۱۸ اور مطابق ۱۷۴۰ مرفومبر ۲۰۰۱ کودار العلوم دیوبند کے موقر استاذ مولا ناریاست علی صاحب قاسمی کے صاحب زادہ خرد مولوی سعدان قاسمی سلمہ کی تھانہ محون میں شادی کی تقریب کے موقع سے ہم لوگ، حکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تجانوی قدس سرہ (۱۲۸۰ م/۱۲۳ م/۱۳۲۲ م/۱۳۲۱ م/۱۹۳۳) کے وطن تھانہ بھون

کے ربلو ہے اسٹیشن سے صل حضرت تھا نوی کے مہما نوں کے لیے بنائے ہوئے عارضی مہمان خانے کے لان میں بیٹھے ہوے تھے، مولا ناکشمیری کی نشست کے بغل ہی میں میرنا چیز بھی ایک کری پر بیٹھا تھا، اُن کے گرد بہت سے لوگ اُن سے محوَّلفتگو تھے، جیسے ہی اُن کی نظرمیرے اویریڈی مسکراتے ہوے فرمایا: برادرِعزیز! چلوہم آنک طرف کو بیٹھ کر کچھ محبت کی باتیں کریں، اُن کی فرمالیش کے مطابق ہم دونوں وہیں پردی کرسیوں برایک طرف کوبیٹھ گئے۔مولانا کے چہرے مہرے سے نجافت، شیخو خت اور ماہ وسال كى كردشوں كے آثار نماياں تھے، وہ كسى ثم زدہ عندليب كى طرح اينے اندروني غم وألم اور آہ کوآشکارا کردہے تھے، بہت ی باتوں کے ساتھ فرمایا: برادرم! میں اب زندگی کے بے پناہ بوجه سے تھک ہارسا گیا ہوں، میلسل اسفار، تقریروں، ملاقاتوں اورشہروں اور قریوں کی گشت سے بھی اُ کتاسا گیا ہوں، جی جا ہتاہے کہاب بعض اُن علمی کاموں کے لیے فارغ ہوجاؤں جنھیں میں زندگی کے آخری ائیشن کی حیثیت سے اختیار کرنا جاہتا ہوں۔ میں نے اُن کی بات کے شکسل کو کاٹنے ہوے عرض کیا: ''حضرت! آپسن وسال کی پختگی کو پہنچ کیے ہیں،آپ کے چرے پراس کے اثرات عیاں ہیں،خدوخال سے طبعی تکان چھلکی پرر ہی ہے، سنج بیرے کہ مجھے آپ کے بردھا پے پررحم آرہاہے، میں ایک خرد ہونے کے ناطے آپ سے گزارش کرنا جا ہوں گا کہ آپ واقعی دیو بند میں بیٹھ جائيے، جامعہ انور کواپنی تصنیفی ودعوتی تحریک کا مرکز بنالیجیے، آپ بہت چل پھر چکے، بہت تقریریں کر مجکے، شہرول اور قریوں کا کونا کونا چھان مجکے، اب ضرورت ہے کہ سانس لینے کو بیٹھ جائیں اور زندگی کی باقی منزلوں کومکمی وتالیفی ودعوتی کاموں کے لیے وقف کردیں، بیرتقریروں اور دَوروں سے زیادہ دیریااور تغییری کام ہے۔ کیا بہتر ہوتا کہ آپ اپنی جامعہ کی مسجد میں رمضان میں اعتکاف وقیام کرتے اور آپ کے ساتھ ا یک قافلہ، دین ودعوت کے کام پرمحوسفر ہوتا۔ بیرونِ ملک واندرونِ ملک کے اسفار کے لیے آپ اپنے خردوں کومکلف کرد بیجے۔ ماہ رمضان میں تو آپ سفر سے ضرورہی منفردعالم دمقرِّر دمحدث مولا ناسیّدانظرشاکَ ثمیریٌّ . احتر از رکھیں،اس سے لوگوں کوبھی بہت فائدہ ہوگا۔

حضرت نے میری باتوں کو جوایک خرد کی بزرگ کے تین بہت بوی جرائت تھی،
بہت خور سے سنا۔ اُن کی بیہ خوبی تھی کہ وہ اچھا بولتے بھی تھے اور دوسروں کو اچھی طرح
سنتے بھی تھے؛ ورنہ عموماً قادرالکلام لوگوں میں دوسروں کو سننے کی عادت نہیں ہوتی۔ اُنھوں
نے میری بات سننے کے بعد فر مایا: میں خود بھی اِدھر کچھ دنوں سے اِسی طرح کی بات سوچ
رہا ہوں، اب میرا فیصلہ ہے کہ مجھے اِسی پڑمل کرنا ہے۔ اُنھوں نے واقعتا آیندہ درمضان
سے اپنی جامعہ کی مسجد میں اعتکاف وقیام اور رمضان میں دیو بند سے کہیں نہ جانے
کاقطعی پروگرام بنالیا، جس سے اُن کے بین وتلا فدہ کو بے خدخوشی ہوئی۔

مرض الموت اوروفات

اس کے بعدہی رمضان میں اُنھوں نے اپنے پروگرام کو ملی جامہ پہنا ناشروع کیاہی تھا کہ اُن پرمرض کاشد بدہملہ ہوا، بعد میں ہم لوگوں کو معلوم ہوا کہ جگر اور گردے کی خرابی کااثر ہے، اُنھوں نے ہرطرح کا علاج ودوا کیا، جس میں انگریزی اور یونانی دونوں طرح کے اجھے سے اچھے معلین کامشورہ شامل رہا، وہ دیو بند سے باہر بالخصوص دہلی اور بعض دفعہ ہیرونِ ملک بھی علاج کے لیے جاتے رہے۔ اِس اثنا میں عیادت کرنے والوں کا تا نتا بندھار ہا۔ دارالعلوم وقف کے علاوہ دارالعلوم دیو بند میں عیادت کوجاتے رہے، میر ناچیز بھی کئی بارشرف عیادت سے ہم کنار ہوا۔ مولا نا اِس زمانے میں بھی لوگوں کی خوب ضیافت کرتے اور دینی وملمی موضوعات برجادلہ خیال بھی۔

بعض اوقات انھیں کچھ اِفاقہ محسوس ہوتا ، تو وہ دارالعلوم وقف میں تدریس کے لیے بھی تشریف ہے۔ کے جاتے۔ جمعہ کیم محرم ۱۳۲۹ ہمطابق اار جنوری ۲۰۰۸ ء کواُنھوں نے دارالعلوم وقف کے کتب خانے کی عمارت کے افتتاح کے موقع سے تقریر بھی کی ، جواُن

کی زندگی کی آخری تقریر ثابت ہوئی الیکن تھوڑ ہے ہی دنوں بعدان کی طبیعث خاصی گرئی۔ وفات سے دوایک ماہ قبل ہی مرض کی شدت کے آثاران کے چہرے پر منعکس ہوگئے تھے، رنگ بھی اُن کا تبدیل ہوگیا تھا، نقابت بھی جسم سے عیال تھی۔ اُن کی بیرجالت ہم لوگوں کے دوہ انتہائی پھر تیلے، چست بیرجالت ہم لوگوں کے حامل تھے؛ لیکن ہم لوگوں کو قطعاً اندازہ نہ تھا کہ وہ پچھ ہی اور سرگرمی کی فطرت کے حامل تھے؛ لیکن ہم لوگوں کو قطعاً اندازہ نہ تھا کہ وہ پچھ ہی دنوں کے مہمان ہیں اور اُن کی زندگی اچا تک" وقفہ تاتہ" کا شکار ہوجائے گی، ایک صاحب نے بہت ایک ''دوفہ تاتہ ''کا شکار ہوجائے گی، ایک صاحب نے بہت اچی بات کہی کہ ''مولانا کی موت سے انداز میں کہا کہ ''دوہ اپنی تقریر کو انتہائی جوش کے وفت ہی اچا تک اِس طرح ختم کردیے تھے کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر ختم کردیے تھے کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر ختم کردیے تھے کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر ختم کردیا''۔

شنبه ۵رزیج الثانی ۱۳۲۹ ہے ۱۲ اور دہلی کے دو اُن کے مرض نے پھرشدت افتیار کرلی، لہذا اُنھیں دہلی لے جایا گیا اور دہلی کے ''گارام' بہبتال کے سخت نگہ داشت والے یونٹ میں اُنھیں رکھا گیا، ہرطرح کے اچھے سے اچھے علاج کے باوجود، اُن کی طبیعت سنجل نہ کی اور بالاً خرشنبہ ۱۹رزیج الثانی ۱۳۲۹ ہے مطابق ۲۱ راپریل اُن کی طبیعت سنجل نہ کی اور بالاً خرشنبہ ۱۹رزیج الثانی ۱۳۲۹ ہے دن میں اُن کی نعش دہلی سے روانہ ہوئی اور ۵ بجے دیو بند پہنی ۔ جہیز و تکفین کے بعد ۷ ہے۔ دار العلوم دیو بند کے دار العلوم دیو بند کے دار العلوم دیو بند کے دار العلوم دقف نے اُن کی نماز دار الحد بیث تحانی میں اُن کا جنازہ دیدار کے لے رکھا گیا اور دی بجے شب میں متاز دار ہو ھائی، جس میں ہزاروں لوگوں علا وطلبہ وعوام نے شرکت کی ۔ ۱۱ بجے شب میں جنازہ پڑھائی، جس میں ہزاروں لوگوں علا وطلبہ وعوام نے شرکت کی ۔ ۱۱ بجے شب میں ایک کی دینہ میں آسودہ خاک ہو ہے۔

مخضر سوالحى نقوش

یدالش: شنبه ارشعبان ۱۳۴۷ه-۲۹ رسمبر ۱۹۲۸ء۔

جاے پیدالیش: "شاہ منزل"، محلّه خانقاه، دیوبند۔

دارالعلوم دیوبند میں اُن سے ۱۹۵۷ طلبہ نے بخاری وتر مذی پڑھی، جب کہ دارالعلوم وقف میں ۱۳۱۸ طلبہ نے اُن سے ان کتابول کا درس لیا۔

﴿ ١٣١٨ ﴿ ١٩٩٤ء مِن أنهول نے دارالعلوم وقف ہی کے بغل میں "معبدانور" کے نام سے (جو بعد میں مام انور سے موسوم ہوا) ایک الگ إداره قائم کرلیا؛ لیکن دارالعلوم وقف میں اُن کا شخ الحدیث کا

عہدہ برقراررہا، معہدانورکوانھوں نے بڑی محنت، جبتو اورشوق سے ترقی دی۔ یہاں سے ۱۰۰۱ء سے دمحد شیار معہدانورکوانھوں نے بڑی محنت، جبتو اورشوق سے ترقی دی مر پرست اور علی مدر بھی شخص، اداریہ وہ خود کھتے تھے اوران کے اسفار و تقاریر کی رپورٹیں بھی اس میں شاکع ہوتی تھیں، اس مدر سے میں اُنھوں نے ایک خوب صورت مجداورایک ہال بھی تغییر کیا۔ یہاں کی ابتدائی ومتوسط تعلیم کی اچھی شہرت کی وجہ ہے، طلبہ کااس کی طرف رجوع عام ہوا۔ اُن کی وفات کے بعد سے مدرسہ حسب سابق مرگرم کار ہے اوران کے فرزند ارجمند مولا نا احمد شاہ خفر کشمیری اپنے عظیم خاندان کے موروثی صفات کی وجہ ہے خوب صورتی سے اس کونہ صرف چلار ہے ہیں؛ بل کہ والد کے چھوڑ ہے ہو سے سارے کا موں اوران کے دیکھے مورے تیں۔

، تقنيفات

🕏 تراجم از عربی و فاری درار دو

منفرد عالم ومقرِّر ومحدث مولا ناسيّدانظرشاكشميريّ _

۸:- محمیل الایمان (فاری سے اردو) دینیات وعقائد۔

9:- كشف الحاجه (عربي سے اردو) تشريح حديث

اعبدے واعزازات

ا:- تاسيسي ركن آل اغريامسلم برسل لا بورد-

۲:- سربراه خیرسگالی وفد براے حج (ازگورنمنٹ آف انڈیا)

m:- صدرجمهوريالوارد (ماهرعر بي زبان) برايسال ٢٠٠٣_

از دواجی زندگی

مولاناکشمیری کے تین نکاح ہوے۔اُن کی پہلی اہلیہ سے الری کے اور الرکیاں تولد ہوئیں۔ پہلالرکا استان کا معربیں فوت ہوگیا۔ دوسرالرکا مولانا "سید احمد خطر شاہ مسعودی" اور در مصاحب زادی "لبنی شاہ" ہیں۔ زادیاں صاحب اولا داور حیات ہیں۔ تیسری اہلیہ سے ایک صاحب زادی "لبنی شاہ" ہیں۔



بروفيسر و اکثر مولانا سيد محمد احبنباندوی ۱۳۱۵ه/۱۹۲۹ - ۱۹۲۱ه/۲۰۰۸

جُوہرِ انسال ، عدم سے آشنا ہوتا نہیں آئکھ سے غائب تو ہوتا ہے، فنا ہوتانہیں

امراضِ قلب کے عالمی شہرت کے حامل معالج: ڈاکٹر محمد خلیل اللہ کے "ہارٹ سینٹر" میں آپریشن کے بعد، ہارٹ افیک کی وجہ سے، عالم دین واسلامی اہلِ قلم پروفیسر ڈاکٹر مولانا سیدمجہ اجتباندوگ ، جمعہ کے روز ، عین اُذانِ جمعہ کے وقت، اسلامی استرمی انتقال کر گئے۔ اُنھوں نے اپنی پوری زندگی دین وغلم ، زبان وادب بالخصوص عربی زبان اور ثقافتِ اسلامی کی بھر پور اور لئن نو کر خدمت میں گزاری۔ وہ کئی سال سے دل کی تکلیف میں مبتلا تھے، پچھلے دنوں اُن کے مرض نے ہدت اِختیار کی، وقتِ موعود آچکا تھا؛ اِس لیے وہ مناسب مناج معالی جا وجود بھی جاں برنہ ہوسکے۔ اللہ تعالی بال بال مغفرت فرمائے اور اپنی اُعلیٰ جنت میں او نیجے سے او نیجا مقام عنایت کرے۔

شبِ جمعہ وشنبہ: ۱۵-۱۹/۲/۲۹/۲/۱۹ = ۲۰-۱۱/۱/۱/۱۰ کو بعدنمازِ مغرب جامعہ ملیہ اسلامیہ دبلی کی جامع مسجد میں، اُن کی نمازِ جنازہ اُن کے فاضل برادرزادے مولانا عبیداللہ اسعدی بن مولانا محمد مرتضی مظاہری (متوفی ۱۹۹۱ء) نے پڑھائی، جس میں عام مسلمانوں کی بڑی تعداد کے ساتھ بہطورِ خاص دبلی میں مقیم یا

موجود قاسمی وندوی علاوضلا، پڑھے لکھے لوگ، مفکرین ودُعاۃ اور إسلامی خدمت کے میدان میں سرگرم حضرات نے شرکت کی، جیسے مولانا اسرارالحق قاسمی، ڈاکٹر محمر منظور عالم، مولانا عمید الزمان قاسمی کیرانوی، مولانا عبدالحمید نعمانی قاسمی، مولانا امین عثمانی ندوی، پروفیسر مولانا شفیق احمد خال ندوی، مولانا ڈاکٹر محمد ایوب خال ندوی، پروفیسر اختر الواسع ، مولانا قاری محمر سلیمان قاسمی امام وخطیب جامع مسجد جامعہ ملیہ اسلامیہ دبلی وغیرہ اور جامعہ ہی کے قبرستان میں سپر دِخاک ہوئے۔

مرحوم نے پس ماندگان میں ایک اڑکا، تین اٹر کیاں اور اہلیہ چھوڑی ہیں۔اللہ انتھیں اور سارے افرادِ خاندان کو صبر جمیل واَجرِ جزیل عطا کرے اور تمام محبین ومتعارفین کو، اُن کے م کا بہترین بدلہ دے۔

عربي زبان وادب كاايك متازعالم

مولانا محراجتا ندوی ، برصغیر میں ، عربی زبان وادب کے متاز ونتخب علما میں سے
ایک تھے۔وہ وسیع علم ومطالعے کے ساتھ ساتھ ، عالمی حالات وواقعات سے بھیرت
مندانہ آگائی رکھتے تھے۔وہ اُن چیدہ افراد میں سے تھے ، جو ہمہ وقت اِسلامی مسائل کی
سوچتے اور اُٹھی کے لیے جیتے اور مرتے ہیں۔مسلمانوں کی بدحالی وکس میر سی سے بہت
وکھی رہا کرتے تھے۔اُٹھیں عالم اِسلام وعالم عرب کی خوشیوں اور تکالیف سے بوئی
ورگیبی تھی۔اُمّتِ مسلمہ کی کم زوری اور اَعدا کے سامنے ، اُس کی بے بسی وہوا خیزی سے
ورگیبی تھی۔اُمّتِ مسلمہ کی کم زوری اور اَعدا کے سامنے ، اُس کی بے بسی وہوا خیزی سے
ورگیبی تھے۔ اُن کی طرح سوختہ جاں وافسر دہ دل رہتے تھے۔ اُن کی عربی اور اردو
تخریروں میں ، اُن کے اِسلامی وردکوصاف طور پرمحسوس کیا جاسکتا ہے۔ اُنھوں نے
عربی اور اردوز بانوں میں براہِ راست بہت کچھ کھا ہے ،مضامین وتحقیقات کے ساتھ
عربی اور اردوز بانوں میں براہِ راست بہت کچھ کھا ہے ،مضامین وتحقیقات کے ساتھ
ساتھ ، وسیوں گراں قدر کتابیں لکھیں ، جیسے اِمام ولی اللہ دہلوی اور اُن کے علمی
کارنا ہے ،نواب صدیق حسن خال قنوجی بھویائی اور اُن کے علمی وادبی کارنا ہے ،مولانا

يرونيسر ڈاکٹرمولا ناسید محمداجتبا ندویؓ .

ابوالحس علی ندوی ہے خیثیت ادیب وداعی، تابندہ نقوش، تاریخ فکرِ اِسلامی، شریعتِ اِسلامی، شریعتِ اِسلامی میں عورت اور اِن کے علاوہ دِگر بہت می تالیفات، جواُن کے نام کوزندہ اور یاد کو تازہ و تابندہ رکھیں گی اور علم وآگھی کے قدر دانوں کی زبانوں سے، اُنھیں دعا نمیں دلواتی رہیں گی، اِن شاءاللہ۔

مولانا إجتبا ، دارالعلوم ندوة العلما ك أن ممتاز فضلا ميں تھے جنھيں انگليول پر گناجاسكتا ہے۔ دوم فكر اسلام ، داعى إلى الله اور ظيم إسلام ، مؤلّف حضرت مولا ناسيد ابوالحس على ندوى (سسساله ١٩٩٨ء --- ١٩٩٠ه هـ ١٩٩٩ء) كى علمى وادبى ، فكرى و دوتى صحبتول سے فائده أشحانے كى سعادت حاصل كرنے والوں ميں سے ايك تھے۔ ندوة العلما سے فراغت كے بعد، أنھول نے دمشق يو نيورسى ميں پانچ سال گزار به اور شام كى علمى وادبى فضا سے خوب خوب استفاده كيا۔ بيہ زمانه وہاں كے چوئى كے باكمال علما وفضلا كاتھا، جنھول نے نہ صرف عالم عرب كى علمى وادبى اور دبى ودوتى فضا كو مُحارِّم كيا؛ بل كه عالم إسلام ميں اپنے ايسے جاودان نقوش شبت كيے ، جن كے كو مُحارِّم كيا؛ بل كه عالم إسلام ميں اپنے ايسے جاودان نقوش شبت كيے ، جن كے تذكر ہے كے بغير مُعاصِر اسلامى تاریخ كامطالعہ يكسرنا مكمل رہے گا، مولانا إجتبانے أن شرب سے مُحَوِّد دھرات كى صحبتوں كافيض پايا اور اپنے علمی سفراور و بنى ودعوتى تجربے كوكام باب اور پختة تركیا۔

ہندوستان واپس آکر اُنھوں نے ہسلم یو نیورٹی علی گڑھ میں داخلہ لیا، جہاں سے عربی زبان میں امتیازی نمبرات سے ایم اے اور پی آئی ڈی کیا۔اُس کے بعد اُنھوں نے علمی میدان میں قدم رکھا اور ملک کی گئی ایک مرکزی یو نیورسٹیوں میں عربی زبان وادب اور اِسلامی مضامین کے پروفیسر اور متعلقہ شعبوں کے صدر کی حیثیت سے نصرف اپنی عظمت کو تسلیم کرایا؛ بل کہ سلِ نوکی ایک بردی کھیپ کوفیض یافتہ دیثیت سے نصرف اپنی عظمت کو تسلیم کرایا؛ بل کہ سلِ نوکی ایک بردی کھیپ کوفیض یافتہ اور با کمال بنایا۔ اُنھوں نے دار العلوم ندوۃ العلما، جامعہ ملیہ اسلامیہ، اِلہ آباد یو نیورشی، کشمیر یو نیورشی کے علاوہ، جامعۃ الامام محمد بن سعود ریاض اور جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کشمیر یو نیورشی کے علاوہ، جامعۃ الامام محمد بن سعود ریاض اور جامعہ اسلامیہ مدینہ نورہ

میں بھی مذریسی خدمات انجام دیں۔ نیز چڈہ ریڈیو اسیشن کے اردوسیشن کے اردوسیشن کے ازاؤنسراورمُر جم کی حیثیت سے بھی کام کیا۔ اُنھوں نے ہرجگہا بی محبت، نرم خوتی اور دل جوئی کی صفات سے رُفقا کاراؤر طبین کواپنا گرویدہ بنائے رکھا۔ اسی کے ساتھوہ ''رابطہ ادب اِسلامی' کے نہ صرف تاسیسی رکن؛ بل کہ اُس کے اہم مستظمین میں سے ایک شخے۔وہ اپنی ممتازعلمی وادبی لیافت اوررسوخ و تجرب کی شہرت کی وجہ ہے ہیرونِ ملک، بالحضوص عالم عربی کی یونیورسٹیوں اور علمی وادبی محفلوں میں مُحاضرات کے لیے معوم و تے رہتے تھے۔اندرونِ ملک وہ عربی زبان وادب کے وسیح تر خاندان کے اہم رکن شار ہوتے تھے؛ چناں چہ اِس حوالے کی کوئی لائقِ ذکر تقریب، اُن کی شرکت کے بغیر بریانہیں ہوتی تھی۔

مرحوم سےراقم کی دیدوشنید

مرحوم سے راقم السطور کی دیروشنید بہت دیرینتی ، یعنی اُس وقت سے تھی ، جب جولائی ۱۹۷۲ء (جمادی الاولی ۱۳۹۲ھ) میں ، راقم الحروف دارالعلوم ندوۃ العلما میں مدرس ہوا۔ وہ اُس وقت دارالعلوم سے دابسۃ تونہ تھے؛ کین اُن کا وہاں کثرت سے آناجانا ہوا کرتا تھا؛ کیوں کہ وہ نہ صرف وہاں کے فارغ اور فیض یافۃ تھے؛ بل کہ اُنھیں اپنی اِس درس گاہ سے بہت محبت تھی ، نیز بیرکہ وہ وہاں کے دِگر با کمال لوگوں سے استفاد ہے کواپی ساری لیا قتوں کے باوجود ، سعادت جھتے تھے۔ اِس سے بڑھ کر بیرکہ اُس وقت ندوۃ العلما کے ناظم اور ملک اور عالم اِسلام کے ممتاز ترین عالم وین ، نگہ بلندوخن دل نواز وجاں پرسوز کا رخب سفرر کھنے والے میر کارواں وظیم داعی اِلی اللہ مولانا سیدابوالحن علی ندوئی کے روحانی وکری ودعوتی ہے خانے میں جام وسبوکا دور ایٹ شاب پرتھا اور دِگر بلانوشوں کی طرح ، اُنھیں بھی جب بھی موقع مانا گرتے پڑتے ایہاں آپینچتے اور مقد ور بھر بادہ پیائی سے نہیں چو کتے تھے۔ پھر بیرکان کے بڑے بھائی

اور اُن کے مُربِی وسر پرست مولانا محمد مرتضی مظاہری اُس وقت دارالعلوم ندوۃ العلما میں نظم کتب خانہ تھے، تو گویا مرحوم کا بھی گھر یہیں تھا؛ لیکن اُس وقت میں اُنھیں دور ہی سے جانتا تھا، اُن سے مُتعارِف ہونے، اُنھیں قریب سے دیکھنے اور سجھنے کی کوئی تقریب بھی پیدائہیں ہوئی۔خصوصاً اِس لیے کہ میر بے روٹینی 'فرائف' اُس وقت مجھے مُری طرح مشغول کے دہتے تھے اور (مُستَّبات کی طرف توجہ کی بھی فرصت نہی، چہ جائے کہ اینے خوالے سے لا یعنی اور غیر مُتعلقہ اُ مورکی طرف توجہ کی بھی فرصت نہی، چہ جائے کہ اینے خوالے سے لا یعنی اور غیر مُتعلقہ اُ مورکی طرف جھا کئے کا موقع ملتا۔

میں جب دارالعلوم دیوبند میں شوال ۲ میمار اگراست ۱۹۸۲ء میں استاذ ومدیر الدائ عربی کی حیثیت سے برسر عمل ہوا، تو مجھے بار بارد الی اور دِرَعلمی جگہوں میں آن جانے کی مجبور کلاتی ہوئی اور مولا نااِحبتاً سے وقفے وقفے سے ملاقات کی صورت نگاتی رہی اور انھیں اچھی طرح سجھنے کا موقع ملا۔ اُن کے اخلاق وکردار، اُن کی سنجیدگی، نرم گوئی، آن میں اور اُنھیں ایستہ دوی اور مُنتی اُنٹی کے ساتھ، ہمیشہ خوش دلی ولطیف الطبعی سے پیش آنے کی، اُن کی خوبیوں سے میں بہت مُن قربوا علم وادب میں اُن کا مقام اپنی جگہ ، لیکن میرے لیے اُن کی میر صفات ہی زیادہ باعث شش رہیں۔میری افقاد ہی پھھالی ہے کہ میں عموماً لوگوں کے علم وصفات ہی زیادہ باعث شش رہیں۔میری افقاد ہی پھھالی ہے کہ میں عموماً نزد یک سن اخلاق سے زیادہ مُنا تَقْر ہوتا ہوں۔میرے نزد یک حسنِ اخلاق سے زیادہ مُنا تَقْر ہوتا ہوں۔میرے قبیت نہیں اخلاق ہا کی عظمت و کمال نزد یک حسنِ اخلاق باحث کی عظمت و کمال کی تہیں تھلتی گئیں اور اُن کی محبت کانقش دل میں گہرا ہوتا گیا۔

أن سے آخری طویل اور بادگار ملاقات

اُن سے اسل دوروز تک ملنے کا ایک سنہراموقع، اُس وقت ہاتھ آیا، جب جامعہ ملیہ اِسلامید دبلی کے شعبہ عربی زبان وادب نے ۱۳۲۱ھ/۵۰۰۰ء میں 'لسانی مہارتوں کی افزودگی کا طریقہ' کے موضوع پرخصوصی تربیق مُحاضَر ہے کے لیے راقم کو اِصرار کے کے افزودگی کا طریقہ' کے موضوع پرخصوصی تربیق مُحاضَر سے کے لیے راقم کو اِصرار کے

ساتھ دعوت دی کہ میں بہروز جمعہ ۱۸/شعبان ۴۲۴اھ مطابق ۲۳/ستمبر ۴۰۰۶ء کو پیر مُحاصَّرہ دوں اور دوسر ہے دن شنبہ ۱۹/ ۸/ ۱۳۲۱ ھرطابق۲۴/۵/۹/۲۴ء کوقو می علمی سمینار به عنوان ' مهندوستان میں عربی زبان کی تدریس . .مسائل اورتو قعات' میں بھی اینے تحقیقی مقالے کے ساتھ شرکت کروں۔ذہے داروں کے اِصرار پر میں نے الحمد للّٰد دونوں پروگراموں میں مشارکت کی۔خوش قسمتی سے مذکورہ سمینار کے اِفتتاحی جلسے کی صدارت،معروف إسلامي اديب وابلِ قلم، دارالعلوم ندوة العلما كمهتم اور "البعث الاسلامی'' کے چیف ایڈیٹرمولا نا سعیدالرخن اعظمی ندوی نے کی۔سمینار کی پہلی علمی نشست میں جو مذکورہ تاریخ کوسہ پہر کے وفت منعقد ہوئی، پہلاقیمتی تحقیقی مقالہ مرحوم مولا نا اجتبا ندویؓ نے بہعنوان''معاصر دنیا میں عربی زبان کی اہمیت'' کے موضوع پر پیش فرمایا۔ دوسرا مقالہ راقم الحروف نے پڑھا،جس کاعنوان تھا''عربی زبان . الغوی تعریف، عالمی اہمیت ،عرب وہند کے تعلقات کے استحکام میں اُس کا کر دار اور معاشی حالت کی بہتری میں اُس کا رول'عموماً لوگ، جاہے علم ومعلومات کے کتنے ہی رَسیاہوں، لکھے ہوے مقالے کوجو لفظاً اُن کے سامنے کاغذ میں دیکھ کے پڑھاجائے، بغورہیں سنتے اور بہ عجلت اُکتا کے اِدھر اُدھر دیکھنے لگتے ہیں اورالیی صورت حال پیدا کردیتے ہیں کہ مقالہ خواں ، اپنی مٹی پلیدنہ ہونے دینے کے لیے ، ازخود بہ جلد ہی خواندگی سے باز آجا تاہے ؛ کیکن لوگوں نے الحمد لللہ بہت غوراور سکون سے ميرے درازنس مقالے كوسنا۔ مجھے محسوس ہواكہ كيرى مخلص دعا كوكى توجه وار خداے كريم

کی خاص تو فیق کی بات ہے۔
میری بری خوش متی تھی کہ میرے مقالے کے دوران نہ صرف مولا نامحمد اجتباً؛ بل کہ مولا ناسعید الرحمٰن اعظمی بھی مسلسل اپنی کرسی پر بیٹھے بہ نظرِ استحسان اور شاباشی میری طرف مُتوجِّم رہے اور میراحوصلہ بردھاتے رہے۔ میرے مقالے کے ختم پر ہی دونوں مصرات ہال سے اُٹھ کر آگئے اور دِگر لوگوں کے مقالے نہیں سن سکے؛ کیوں کہ مولا نا

سعید کواُسی وفت اُسٹینٹن جاُنا اور لکھنؤ جانے کے لیے گوئتی اکسپریس پکڑنا تھا؛ چناں چہ مولا نااجتباً ،راقم الحروف اور دِگر مُعَدِّر دلوگ اُنھیں رخصت کرنے کواُٹھآ ئے۔

مولانااجراً سے اس کے بعد کئی بار ملناہوا، وہ ناچیز کے اِس مقالے سے اتنائم تا کر سے کہ وہ کئی صحبتوں میں بیرہ ہراتے رہے کہ بیر مقالہ اِس سمینار کے لیے ریڑھ کی ہڑی تھا۔ وہ زبان، اسلوب، مقالے کی پختگی کوبار بار سراہتے رہے۔ بقیناً اُن کے اَلفاظ استحسان سے میراحوصلہ وی ھا! کین میں اِس کواُن کی ذاتی شرافت، فاندانی نجابت اور طبعی تواضع پرمحمول کرتاہوں۔ اِس موقع سے اُنھوں نے اپنے اخلاق وکردار کاغیر معمولی اثر اِس راقم کے ذہن پر چھوڑا۔ اُنھوں نے اِسی فرصت میں بیجھی فرمایا کہ میں 'الداعی'' کوشوق سے بڑھتا ہوں؛ لیکن افسوس ہے کہ وہ مجھے نہیں ماتا؛ بل کہ جامعہ ملیہ کے شعبہ عربی سے ہی بھی کھاراُس کا کوئی نسخہ اُنھالے جاتا ہوں اور استفادے میں میرے نام ملیہ کے بعدوا پس کرجاتا ہوں، اُنھوں نے اپنا ویزیئنگ کارڈ بھی دیا کہ آپ میرے نام ''الداعی'' ضرور جاری کردیں۔

اِس کے بعدان سے بدراہِ راست بھی ملاقات مُقدَّ رنہ ہوسکی ، فون سے اُنھوں نے گئی بار ربط کیا کہ تمھارا فلاں مقالہ 'الداعی' میں پڑھا، خوب تھا۔ وہ 'الداعی' کے طریقۂ اِشاعت اور ظاہر وباطن کی خوبیوں کے بھی بہت مَدَّ اح شے اور فرماتے شے کہ اِس رسالے نے دارالعلوم کی عظمت کومزید نکھار نے میں بڑارول اَدا کیا ہے۔

مولانا إجبراً، اب إس دنيا مين بين رہے، بهاں س كو بميشہ رہنا ہے؛ ليكن وہ اپنے اخلاق وكردار، اپنے علمی وتح بری نقوش اور اپنے تلیقی واد بی فيضان كی وجہ ہے بميشہ زندہ وتا بندہ رہيں گے۔ ميں نے اُنھيں عالم باعمل پايا، وہ توازن، دھيمے پن اور علم وكرم كا پُتلا تھے، اُنھيں جھوٹی شہرت اور نام ونمود سے نفرت تھی، وہ كام كے آدی تھے اور اُن كا كام بى اُن كے نام اور شہرت دوام كا ذريعہ تھا۔ بير اُن كا بہت نماياں وصف تھا، إس كے بعد كسى اہل قلم، داعی إلى اللہ اور عالم وفاضل كوكسى اور سہارے كى كوئى

ضرورت نہیں ہوتی۔وہ بامقصداور پیغام کے حامل ادیب واہلِ قلم تھے۔ایسا آ دمی این ذات سے عظیم ہوتا ہے، ہر پرو پیگنڈے اور إبلاغ کے ذرائع سے بے نیاز ہوتا ہے۔ اُن سے کوتاہ قامت اور کہتر قیت بہت سے لوگ چیکتی ریت کے پیکجاری دیکھے گئے ہیں،اگروہمولانا اِجتیا کی صفت کے ہوتے،تو اُن کے لیے یہی کافی ہوتا اور ہمارے لکھنے اور فخر کرنے کا براسر مایہ ہوتا۔مولا نا اِجتباً خاندانی عظمت بھی رکھتے تھے، وہ سینی سید تھے، اُن کے جدِ اَعلی سیدجعفرعلی ، امام احد بن عرفان شہیدِ رحمة ِ الله علیه (۱۰۱ه /١٨٧١ء -- ١٢٣١ه/١٨١١) كي تحريك جهادو حريت كي سركرم ركن رب تق مولانا اِجِناً ١٩٣٢ء ١٩٨١م مين صَلع "دبستى" صوبه "بوين" ك ايك كاوَل "مجھوامیر" میں پیدا ہوے۔ ابتدائی تعلیم شہبتی کے مدرسہ"مدایت المسلمین" میں حاصل کی ، پھردارالعلوم ندوۃ العلما میں داخل ہوے اور وہاں سے فارغ ہونے کے بعد، أن كالعليمي قافله آئے كو محوسفر موا جبيها كه عرض كيا كيا، أنهول نے ملك وبيرون ملک کی متعدد بردی جامعات میں تدریسی فرائض انجام دیے، جامعہ اِلٰہ آباد، اُن کی آخری براؤ گاہ ثابت ہوئی، وہ وہیں سے ریٹائر ہوئے اور دہلی میں جامعہ نگر،اوکھلا میں رہایش اختیار کی اور بالآخروہیں کی خاک کا پیوند ہے، رہے نام اللہ۔ قیام دہلی کے دوران جامعه ملیه کا شعبة عربی اور تنظیم ابناے قدیم دارالعلوم دیوبند کا چندسالوں سے قائم كرده إداره "معهداللغة العربية" أن كى سركرميول كاخاص مركز بن كيا تها، أنحول نے دِگررفقاے کار کے ساتھ، یہاں عربی زبان وادب کے شائق نو جوانوں کی راہ نمائی كى اورخاصى تعدادكوكام كابنايا اورايين ذخيرة آخرت ميس إضافه كيا- (*)

⊕ ⊕ ⊕

^(*) عربی تحریرشائع شده "الداعی" عربی شاره ۹-۱۰، ماه رمضان د شوال ۱۳۲۹ هدمطابق تتمبر دا کتوبر ۴۰۰۸ مه ارد د تحریر به قلم خودساژه سے باره بجے به وقت جمعة ارشعبان ۱۳۲۹ هرمطابق ۱۵راگست ۲۰۰۸ء۔

خداکاایک قدر کے منام بلین انہائی نیک نام بندہ حافظ محمد إقبال گونڈ وی مام بردی اسلام ۱۳۲۱ سے ۱۹۱۳ مردی اسلام ۱۹۱۳ میں ۱۹۲۹ میں اسلام ۱۹۱۳ میں اسلام ۱۹۳۰ میں اسلام ۱۹۳۰ میں اسلام اسلام ۱۹۳۰ میں اسلام ا

انجمن میں بھی مُیَشر رہی خلوت اُس کو شمع محفل کی طرح سب سے جدا، سب کا رفیق

کئی سال سے بڑھا ہے کہ بہت سارے وارض اور طرح کے امراض سے الڑتے ہوے، مدرسہ فرقانیہ گونڈہ کے بہت سارے وارض اور حبالی حافظ محمد اقبال گونڈہ کی اسلام عمر بیں اپنے وطن گونڈہ میں، چہارشنبہ: ۲۷ رر جب ۱۳۲۹ ہے مطابق ۱۳۰۰ جولائی ۲۰۰۸ء کوایک نے کرتقر بیاؤں منٹ پر ظہر کے وقت، اپنے رب کے حضور بہنے گئے۔ اللہ پاک بال بال مغفرت فرمائے اور جنت الفردوس میں جگہ عطا کرے۔ جہارشنبہ ویخ شنبہ کی درمیانی شب میں تقریباً دس بجے اُن کی نمازِ جنازہ ملک کے متازعالم ویں مسلم پرسل لا بورڈ کے صدر اور ندوۃ العلم الکھنؤ کے ناظم وسر پرست حضرت مولا نا محمد رائع حنی نے پڑھائی۔ نمازِ جنازہ میں بڑی تعداد میں علاء صلح اوطلبہ کے ساتھ ساتھ، بڑی تعداد میں عوام نے بڑکت کی، جس میں اُن کے معتقدین وجین کی خاصی ساتھ، بڑی تعداد میں عوام نے بڑکت کی، جس میں اُن کے معتقدین وجین کی خاصی تعداد بھی دوردور سے وقت کی قلت کے باوجو دیر کیک ہوجانے میں کام یاب رہی۔ حال کی ذندگی پائی۔ اپنی عمر کے ۲ کے سال کی ذندگی پائی۔ اپنی عمر کے ۲ کے سال اُن مور سے اُن کی ذندگی وزندگی سے آن کی ذندگی در اُن کے اُن کی ذندگی بائی۔ آئی یا کی تحفیظ وخدمت میں صرف کیے۔ اُن کی ذندگی اُن کے دائی کی ذندگی در کی سے اُن کی ذندگی کوندگی کے۔ اُن کی ذندگی کوندگی کے دائی کی ذندگی کوندگی کوندگی کے۔ اُن کی ذندگی کوندگی کوندگی کوندگی کے۔ اُن کی ذندگی کوندگی کوندگی کوندگی کوندگی کوندگی کے۔ اُن کی ذندگی کوندگی کوندگی

صلاح وتقوی اور زہدوورع کانمونہ تھی۔وہ اپنے بہت سے ہم عمروں اور دُفقاے کار ومتعارفین کے لیے بہ جاطور پر اِس حوالے سے قابلِ رشک رہے؛ کیوں کہ اپنی ہی کوشش اور چاہت کے باوجود،وہ نیکی و پر ہیزگاری میں اُن کی سطح کونہ پاسکے۔وہ بڑ صغیر کے صکحا ہے مشاہیر میں شارنہ ہونے کے باوجود، میراخیال ہے —— اور شاید میری طرح اُن کے بہت سے متعارفین کا بھی بہی خیال ہوگا —— کہوہ بہت سے شہرت یا فتہ علما وصلحا سے زہدوا تقا اور سادہ اور کفاف کی زندگی گزار نے میں پالیقین فائق تھے۔

شریعتِ اسلامی نے کہی آ دمی کے واقعی نیک اور خداتر سہونے کا بیمعیار بتایا ہے کہ اُس کے پاس اُسطے بیٹھنے والے وخدایا وآجائے اور اُس کی صحبت میں جتنا زیادہ وقت گرارا جائے ہمحبت یا فتوں کو اُسی درجہ اپنے خداسے تعلق میں اِضافہ محسوس ہو، دنیا سے اُس کا رشتہ کم زوراور خداسے اُس کا رشتہ مضبوط تر دکھائی دے۔ میں اللہ کو گواہ بنا کے بیر بات کہتا ہوں کہ حافظ محمدا قبال سے جب جب ملا، ایک عجیب سی ایمانی لڈت اور روحانی کیفتیت محسوس ہوئی، جس کو میں صحبح طور پراپنے الفاظ میں اوانہیں کرسکتا۔ میں کہسکتا ہوں کہ مجھے ایسی ایمانی لڈت، بعض دفعہ بعض معروف علما ہے صالحین کی صحبت میں بھی محسوس نہ ہوئی، جن کے یہاں اِرادت مندوں، معتقدوں اور دست محبت میں بھی محسوس نہ ہوئی، جن کے یہاں اِرادت مندوں، معتقدوں اور دست گرفتوں کی بھیٹر رہا کرتی تھی۔

د بین داری سیے دمکتا ہوامگھر^و ا

وہ انتہا کی شخی، ملکے کھیکے بدن کے آدمی تھے، سرخ وسفید، متوسط القامت، چہرے پہلکی سی داڑھی، مگر انتہا کی روشن رو تھے۔ اُن کے ہونٹوں پر ہمہ وقت مسکر اہث رقصال رہتی کسی کھی ملنے والے کو اُن کے مخضر وجود ہے لل ہونٹوں پر کھیلتی اُن کی مسکر اہث سے سامنا ہوتا۔ ہر ملنے والے کو کو سوس ہوتا کہ حافظ محمد اقبال اُس کی اپنی جان سے زیادہ اُس مامنا ہوتا۔ ہر ملنے والے کو مسوس ہوتا کہ حافظ محمد اقبال اُس کی اپنی جان سے زیادہ اُس سے قریب ہیں۔ نظر پڑتے ہی وہ سلام کرتے اور خبر خبریت دریا فت کرتے، تو ملنے

والے کولگا کہ اُن کی شخصیت اُس کے اندر سرایت کررہی ہے، اُن کا وجود اُس کے اندر سخلیل ہور ہاہے۔ وہ واقعتاً جذبات وإحساسات کو باخلے محسوس ہوتے اور صاف معلوم ہوتا کہ وہ ملاقاتی کی ذات کا حصہ نہ بن ہوتا کہ وہ ملاقاتی کی ذات کا حصہ نہ بن سکا ہو۔ اُن کی زبان اُن کے ضمیر کی ترجمان تھی، اُن کے ظاہر وباطن میں ایسی کیسا نیت سخصی، جو کم ہی ہوتی ہے۔خداشا ہدہے کہ میں نے اُن کے ایسے بہت کم لوگ دیکھے ہیں، جن کی زبان دل کی اور دل زبان کا ترجمان ہو۔ اِس کے برعس میں نے ایسے بہت کم لوگ دیکھے ہیں، لوگوں کو دیکھا اور تجربہ کیا ہے، جن کی نیکی کی دھوم مچی ہوئی تھی؛ کیکن وہ تجربے کے بعد شہرت کے معیار مطلوب پر پورانہیں اُتر سکے، اُس وقت بہت افسوس ہوا اور دل میں ایسامنفی اثر قائم ہوا کہ اُس کی وجہ ہے۔ سے سارے اُن لوگوں سے بہت بدطنی ہوگئ، میں ایسامنفی اثر قائم ہوا کہ اُس کی وجہ ہے۔ سے سارے اُن لوگوں سے بہت بدطنی ہوگئ، جونیکوں کے لیاس میں تو ہوئے ہیں؛ لیکن ذرا بھی نیک نہیں ہوتے۔

بہت سے قدآ ورعلاسے زیادہ قدآ ور''حافظ'

حافظ محمدا قبال رسی طور پر 'عالم' نہ ہے، اُنھوں نے کسی مشہور یا غیر مشہور مدر سے
سے علیت ونصلیت کی سند حاصل نہیں کی تھی۔ وہ صرف قرآنِ پاک کے حافظ ہے
اور بس۔ وہ غالبًا با قاعدہ تجوید وقراءت کی بھی سند نہیں رکھتے تھے؛ اِسی لیے وہ صرف
''حافظ محمدا قبال' ہے،''قاری محمدا قبال' بھی نہ تھے، چہ جائے کہ' مولا نامحمدا قبال' ہوتے؛
لیکن''حافظ محمدا قبال' مشرتی یو پی کے ایک بڑے علاقے میں ایک باوقار و پُر اعتبار نام
بن گیا تھا، جس کا مصداق صلاح وتقوئی، دین واری و پر بیزگاری، ونیا ہے دنی سے بے
رغبتی اور رحمٰن کی چوکھٹ پر پڑے رہے والے ایک بڑے کہ مدار سے کے مدار سے کے ماحول کا کوئی آدمی
جب بھی ''حافظ محمدا قبال' سنتا، تو اُس کا دل اِس یقین سے بھر جاتا کہ بیر وہی ذات
جب جس سے اللہ نے محبت کی ہے، اللہ نے اُس کو جان لیا ہے اور اُسی نے اُس کو اِپی

مخلوق کی ایک معتذبہ تعداد میں مشہور کر دیا ہے اور اُس کے دل میں اُس کی محبت ڈال دی ہے۔حافظ محمدا قبال ایک ایسے انسان کا استعارہ تھا،جس کے دل میں ایمان کی بشاشت رج بس گئی تھی اوراسلام کی عظمت اُس کے رگ وریشے میں سا گئی تھی۔ بیر انسان بداخلاتی، کج روی، سیرت کے بگاڑ، بدباطنی وغیرہ کی ساری آلود گیوں سے میسرمُنزَّ ہ تھا۔ میں نے سال ماسال دارالعلوم ندوۃ العلمالكھنۇ میں انھیں جیا اور برتا تھا۔ وہاں درجه ٔ حفظ کی تاسیس ہی اُنھی کے ذریعے عمل میں آئی تھی ، وہ عرصہ بیس سال تک وہاں اُس کے روحِ رواں اور سر پرست رہے، کچھ سالوں بعد میں بھی وہاں مدرس ہوا، میر ببیسوی صدی کے آٹھویں دہے کی بات ہے، حفظ وتجوید کے حلقے اُن دنوں زیادہ تر شلیمانیہ ہاٹل کی دوسری منزل کے وسطی ہال میں لگا کرتے تھے، ہال کی جانب شرق کے كمرے بى درجة حفظ كے طلبكى رہائيش گاہ تھے، راقم السطوران دنوں أسى دوسرى منزل پرجانب غرب میں ہال کے بغل کے ایک کمرے میں رہایش پذیرتھا۔ حافظ محمد إقبال درجة حفظ كے طلبہ كے كمروں ، مال ميں واقع درجة حفظ كے حلقوں ، دارالعلوم ندوة العلما کی مسجد اوراینی رہائیں گاہ کے درمیان، جو گوئتی ندی کے سامنے دارالعلوم کی مرکزی عمارت کے مغرب میں واقع تھی ، اُن گنت بارمیرے کمرے کے سامنے سے گزرتے ہوے نظر آتے، اُن کی زبان ذکر اللہ ہے ہر وفت تررہتی،اُن کے ہاتھ میں باریک دانوں کی خوب صورت سی تبییج ہوتی ، جیسے ہی کسی ہے اُن کی ملاقات ہوتی اُن کی بالچھیں کھل جاتیں، وہ سلام میں سبقت کرتے اور اُس ہے اُس کی خبر خیریت دریافت کرنے میں پہل کرتے، وہ جیسے ہی ملتے شدید سے شدیدعُم، غلط ہوجا تا، اچا نک ملنے والے کو بھی ہمیشہ بیر محسوس ہوتا کہ وہ اسینے سب سے برے عم گساراور ہم در دِدیرینہ سے ل رہا ہے۔ ۲۴ گھنٹے میں دسیوں باراُن سے آتے جاتے ضرور ملاقات ہوجاتی اور ایک آِ دھ مرتبہوہ میرے کمرے میں بھی منھ ڈال کے میری خبر خیریت معلوم کرتے ،تو لگتا کہ سی ہم در دعیم نے زندگی کے میرے زخم ہاے دامن دار پرمرہم ڈال دیا ہے۔اُن کے ایک

تبسم اورایک بول سے بھی ایسی حلاوت و برودت محسوس ہوتی، جس کا إدراک آسان اوراُس کا بیان مشکل ہے۔ اِس حلاوت و برودت کا سرچشمہ اُن کی پخته ایمانی، قلب کی صفائی، اینے مولی کی مخلصانہ عبادت، اینے رب سے سچاتعلق، گنا ہوں سے اجتناب، معاصی کے فجر کات سے احتر از اور ہرمسلمان کے ساتھ ہمہ وفت حسن ظن تھا۔

علما ے صالحین کے محبوب

میں نے کسی لمحه اُٹھیں لا لیعنی میں مشغول نہیں یا یا، وہ اسنے فرائضِ منصبی کوانتہائی ایمان داری، چستی اور وقت کی یابندی کے ساتھ ادا کرنے یا تسبیح اور اوراد ووظا نف میں لگے رہتے، چلتے پھرتے بھی اللّٰہ کا ذکر ہمہ وقت اُن کی زبان پر جاری رہتا،عباوت وتلاوت أن كا امتياز تقى، يابندي اوقات أن كى شناخت تقى، وه قيام ٱلبيل كے، فرائض ہى كى طرح یا بند تھے۔اُن کی آنکھوں اور چہرے بُشر بے سے شب بیداری کے اثرات تھیلکتے تھے، وہ اپنے درج كطلبكوعشا كى نماز كے بعد بر عجلت كھلا بلا كے شلا ديتے اور رات كے آخرى حصے میں جگادیتے، ایک گھنٹہ تلاوت اور تذکر کے بعد ہی صبح صادق طلوع ہوتی، وہ طلبہ ومدرسین کوجھی یابندِ وقت بنائے رکھتے۔وہ تحفیظ کے پختہ نظام کے وضع کرنے ،اُس کو ہریا کرنے اوراُس پر منعلقه مُقاظ وطلبه كوكار بندر كھنے كے حوالے ہے ، لائقِ تقليد نمونہ تھے۔ إس سلسلے ميں اُن كى نيكى ودین داری اورساری سرگرمیون اورمعاملات مین حسنِ اخلاق، نرمی وگدازی اور شفقت و محبت كو بنياد بنانے كى وجہ ينے نهصرف أخصيل برى آسانى موتى ؛بل كه متعلقه لوگول كوبھى كوئى پریشانی محسوس نہ ہوتی۔ وہ اینے سے وابستہ خدمت گزاروں کو بہجلد مانوس کر لیتے اورخود بھی اُن سے مانوس ہوجائے؛ چنال چدانھیں اُن کے تحت کام کرنے میں بڑی سعادت محسوس ہوتی۔ نسی بھی سر برست ، ذھے دار اور منتظم کی بیبب سے بڑی کام یابی ہے کہ اُس کے ما تحت لوگ كام كوباً تبين؛ بل كه سعادت مجھيل _

حافظ محمداً قبال، وفت کے چیدہ وبرگزیدہ عکماوصالحین کے ہاں ہمیشہ محبوب رہے۔وہ اُن میں سے اکثر کے ہاں آتے جاتے اور اُن کی صحبت ومُجالَسف سے فائدہ

اٹھاتے اورزادِ آخرت کے حصول کی راہ کی رکاوٹوں کے دورکرنے کا طریقہ اُن سے سیصتے ؛ چناں چہ حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے لوگوں میں یروفیسرمولانا عبدالباری ندویؓ (متوفی جعرات: ۱۳۹۸جنوری ۱۹۷۱ء = ۲۲رصفر ۱۳۹۲ھ) کی خدمت میں تقریباً روزانہ ہی حاضر ہوتے ، جن کامکان کھنؤ میں ڈالی تمنج کےعلاقے میں سیتا پور رودُ پر دا قع تقاادراُس دفت ده بستر مرض وشیخوخت پر تھے، جو بالآخر بستر مرگ ثابت ہوا۔ مولا ناعبدالباری ندوی کے ہاں آمدورفت میں اکثربیراقم اُن کے ساتھ ہوتا، اِس طرح دونوں بزرگوں کی صحبت ہے فائدہ اٹھا تا۔ اِسی طرح اکثر اُن کی معتبت میں اسلامی ابلِ قلم، داعى إلى الله اورغميق العلم عالم ويشخ حضرت مولانا محم منظور نعماني" (١٣٢٣ه ۵۰۹ء ---- ۱۹۱۵ کے ۱۹۹۷ء) کی ملاقات کوبھی جاتا، حافظ صاحب اُتھی کے دست گرفته اوراُن کےخلیفہ ومُجازبھی تھے۔ عافظ محمدا قبال ناظم ندوۃ العلمامفكر إسلام حضرت مولا ناعلى ميال صاحب ندويّ (١٩١٣هه/١٩١٩ء --- ١٩١٩هه/١٩٩٩ع) کے ہاں بھی بڑے محبوب ومحترم تصاوراُن کے شاگر درشیدودست راست ونائب ناظم ندوۃ العلمامولا نامعین الله ندویؓ (متوفی ۱۳۲۰ھ/۱۹۹۹ء) تو اُن کے بہت ہی قدر دال تھے۔مولا نامحماحمہ برتاب گڈھی (متوفی ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۱ء) کی خدمت میں بھی وہ کثرت ے حاضر ہوتے اور اُن کے سوزِ دل وتیش جگرے اینے دل کی بھٹی گرم کرتے۔

اُن کے متنقی ہونے کی یقینی علامت

انسان کی نیکی کی غالبًاسب سے بڑی علامت بہی ہے کہ خدا کے نیک بندوں کو اُس سے محبت ہواور عام مسلمانوں کے دل بھی اُس کی طرف اِس طرح تھنچتے ہوں، جیسے آئین پارے مقناطیس کی طرف اور ہر اِنسان کواُس کی صحبت سے اُنسیت محسوں ہوتی ہو؛ بل کہ ہرآ دمی اُس کو اپنا جگری دوست باورکرتا ہو۔ حافظ محمدا قبالؓ اِس معیار پر مکمل طور پر نہ صرف اُتر تے تھے؛ بل کہ وہ اُن صلحاً میں تھے، جنھیں دیکھ کر ہی ہیمعیار

قائم کیا جاسکتا ہے۔ وہ تادم حیات اِس معیار پر قائم رہے۔ مجھے یقین ہے کہ اُن کے رہے نے ہی اُنھیں اِس معیار کا بنایا تھا اور خدا ہے کرم سے امید ہے کہ وہ اپنی اعلیٰ عطا کر ہے گا اور انبیا وصدیقین ، شہدا وصالحین کے جوار میں اُنھیں جگہر دے گا اور بہترین ساتھی ہیں۔

حافظ محما قبال نے مدرسے فرقانی گونڈ ہیں حفظ قرآن یا کیااورو ہیں تقریباً ۱۰ سال کا مدرسِ حفظ رہے، اِسی اشا میں مولاناعلی میاں ندوی گی نظر انتخاب اُن پر پڑی اور دارالعلوم ندوۃ العلما میں درجہ حفظ کے قیام وانصرام کے لیے انتھیں اپنے ہاں بلالیا، یہاں بھی اُنصوں نے کم وہیش ہیں سال گزار ہے، پھر وہ اپنی مادیکی ومادیوطن مدرسہ فرقانیہ گونڈہ والیس آگئے اورزندگی کا باقی حصہ مدرسے کے انتظام وانصرام اور تحفیظ قرآن باک کی خدمت میں گزارا۔ وقت کے ساتھ ساتھ ، اُن کی نیک نامی ونیک کامی میں اِضافہ ہوتا گیااور اِسی سعاوت مندانہ حالت میں اُنصول نے وفات بائی۔ وہ عرصے سے نحیف و زراور چلئے سے معذور ہوگئے تھے، وہیل چر پر ہی ایک جگہ سے دوسری جگہ آتے جاتے سے نیے ایکن اِس حالت میں بھی وہ تحفیظ کی درس گاہ میں آگر آئکھیں بند کیے بیٹھے رہتے اور شے بیٹو رہتے ، وہ اُن کی مبارک آوازس کر سکونِ قلب محسوں کرتے۔ طلبہ حفظ قرآن میں مشخول رہتے ، وہ اُن کی مبارک آوازس کر سکونِ قلب محسوں کرتے۔ اللہ تعالی اُنھیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اللہ پاک اُن کے سارے پس ماندگان اللہ تعالی اُنھیں کروٹ کے میں مفاول رہے ۔ موفراز کرے۔اللہ پاک اُن کے سارے پس ماندگان وغین کو میں وجزاسے نوازے۔ آئین میں ماندگان

سوانحى نقوش

الم: (حافظ) محمدا قبال

﴿ والدكانام: عبدالله

^(*) عربی تحریر شاکع شده ''الداعی'' عربی شاره ۹ -۱۰، جلد ۳۲، بابت ماه رمضان دشوال ۱۳۲۹ هه مطابق متمبر واکتوبر ۲۰۰۸ء -ارد وتحریر به قلم خودنصف شعبان ۲۹۱۱ ه مطابق نصف اگست ۲۰۰۸ء -

، والده كانام: شهيده

ا سنہ ولا دت: تقریباً ۱۹۱۳ ایا ۱۹۱۳ء، جواُن کے بعض اہلِ خاندان نے اُن کی عمر کے حساب سے زیادہ سجے قرار دیا ہے؛ کیوں کہاُن پر لکھنے والوں میں سے کسی نے ۱۹۱۱ء، کسی نے کا ۱۹۱۹ء، کسی نے کچھاور کھا ہے۔ اُن کے خاندان میں اُن کاسنہ ولا دت تحریر شدہ موجود نہیں ہے۔

جائےولا دت ووطن: ﴿وَضُوعٌ * كُرم دِنيه "ضلع "و كونده" يو بي۔

﴿ ابتدائی تعلیم: موضع '' ہردھرمئو' ضلع گونڈ ہ میں اپنے بھو پھائنٹی اِسحاق صاحب کی سرپر تی میں حاصل کی۔

ا تعلیم کا دوسرامرحلہ: اُس کے بعد کی تعلیم اُنھوں نے موضع'' دھانے پور' ضلع گونڈہ میں حاصل کی ، جہاں مُدل کلاس بعنی آٹھواں درجہ سرکاری عصری اِسکول سے پاس کیا ، جواس ز مانے میں لوگوں کے نزد مک بڑے اِعزاز کی بات تھی۔

تعلیم کا تیسرامرحلہ یعنی حفظ قرآن پاک: قرآن پاک کے حفظ ی تکیل، مدرسہ عالیہ فرقانیہ لکھنو میں کی، وہاں جانے کا سبب اُس مدرسے کے استاذ قاری عبدالوہا ہے۔ ہواُن کے قدیم رشتہ دار اور خص انہائی دین دار تھے؛ ہل کہ زہدوتھ کی کانمونہ اور مثالی مدرس تھے۔ قاری عبدالوہا ہے، وافظ محم افتار کی والدہ محرّد ہے۔ فقی ماموں تھے۔ اُنھوں نے مدرسہ عالیہ فرقانیہ ہی میں حفظ وقراءت کی تعلیم حاصل کی اور وہیں معین مدرس کی حیثیت ہے، تدر لی خدمت انجام دینے گئے۔ لکھنو کے ٹی اسٹین کے حاصل کی اور وہیں معین مدرس کی حیثیت ہے، تدر لی خدمت انجام دینے گئے۔ لکھنو کے ٹی اسٹین کے بال ''گوائنے'' کو اگنے''' کی ایک مجمودی قاری عبدالوہ ہے۔ اُنھوں کے دمات کی ساتھ اُس مجد میں آتا م پر ہرہے۔ اِنھوں کی مدرسہ عالیہ فرقانیہ کی طالب علمی کے دمانے میں آٹھی کے ساتھ اُس مجد میں قیام پذیر ہے۔ اِنھوار پر تدرکی خدر ایک میں اور کی عبدالوہا ہے، اہل گونڈہ کے اِنھرال پر ایک محد میں قیام پذیر ہے۔ اِنھرال پر ایک کی مدرسے کا آغاز کیا۔ ایک ماہ بعد حافظ محد اِنھرہ کی کھنو ہے۔ ویک مورٹ کی شروع کی دو اِنھرہ کی کھنوٹ ہے۔ ویک تو رائی کی مدرسے کی آغاز کیا۔ ایک ماہ بعد حافظ محد سال کے بعد درجہ حفظ کے مدرس مُکر ٹر ہوے اور بہت جلدائ کی تدر کی حبدالوہا ہے۔ ایک ماہ بوگی۔ سال کے بعد درجہ خفظ کے مدرس مُکر ٹر ہوے اور بہت جلدائ کی تدر کی حبدالوہا ہے۔ ایک ماہ مدعا فظ محد اِنھرہ کی شادی حافظ محمد اِنجام دیا؛ ہل کہ اُس کے لیے چندہ بھی کیا، مطبخ کا نظام بھی میں مدرسے کی جی جان سے خدمت کی نہ صرف تدر کی فروت ضرورت طلبہ کے۔ لیے، ایخ ہاتھ سے دئیاں بھی پکا کمیں، بعض دفعہ واس طررح کی خدشیں صرف تدر ای خرورت طلبہ کے۔ ایک ہائی کہ کہ سیاں انہ وقعہ وضور دور سے طلبہ کے۔ ایک ہائی کہ کہ کیا، مطبخ کا نظام بھی کیا کمیں، بعض دفعہ واس طررح کی خدشیں صرف تدر ای خرور دور کو کو مدائی کیا کمیں، بعض دفعہ اِن طرح کی خدشیں صرف تدر ای خرور کی کو مدشی کی خدرت کی خدرت کی خدرشی کی خور کی کی خور کی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کیا کھی کیا کمین کی خور کی خدرشی کی کو خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی خدرشی کی کر کر کی کی خدرشی کی

طویل طویل عرصے تک انجام دیں۔

● قاری عبدالوہا بی کے انقال کے بعد، مدرسہ فرقائیہ گونڈہ کے حالات خاصے تبدیل ہو گئے، جن میں حافظ محمد إقبالی کے لیے وہاں خدمت کرنی مشکل ہوگئی، تو وہ ندوۃ العلما کے نائب ناظم مردِ صالح مولانا معین اللہ ندوی (متوفی اامر جمادی الاخری ۱۲۲۰ احد مطابق ۲۳ راگست ۱۹۹۹ء) کی تحریک پردار العلوم ندوۃ العلما لکھنو چلے گئے، جہاں اُنھوں نے، درجہ حفظ کی اُساس گزاری کی، یہاں کام کے دوران اُن کی دین عزت وعظمت میں اِضافہ ہوااور شہرت ونیک نامی بھی دوچند ہوئی۔

⇒ پھر مدرسہ فرقائیہ گونڈہ کے دگرگوں ہوتے ہونے مالات نے، اُنھیں ندوۃ العلما سے گونڈہ واپس
آ جانے پرمجبور کیا اور عمر عزیز کا باقی ماندہ عرصہ، جوہیں سال سے زائد پر پھیلا ہوا ہے، اُس کی ضدمت میں
گزار دیا۔ اُن کی یہاں آ مدسے، اُس کے تنِ مردہ میں زندگی کی نئی روح عود کرآئی، اُس کی شہرت اور
تدریبی امتیاز کا غلغلہ دور دور تک بلندہوگیا۔

● مدرسه فرقانیه گونده کی اُنھوں نے ۵۵-۵۷سال تک خدمت کی اور دارالعلوم ندوۃ العلما کی ۲۰سال، اِس طرح ۵۵-۷۷سال قرآن پاک کی تحفیظ وقدریس میں گزارے، جو بہت بڑی سعادت اور عنداللہ اُن کی مقبولیت کی دلیل ہے۔

پہنے بیعت وخلافت: وہ سب سے پہلے شیخ الہند کے خلیفہ مولا ناضر عام الدین فیض آبادی سے نوعمری علی میں اپنے استاذ ومر بی قاری عبدالو ہا ہی کی معنیت میں بیعت ہوے، اُن کی صحبت میں دونوں بار بار جاتے رہے، جس سے تہجد، شب بیداری اور اُور اور اُذ کار پر کار بندی کا شوق و ذوق پیدا ہوا، اُن کی وفات کے بعد مراسلت کے ذریعے، حضرت تھا نوی سے بھی بیعت ہوے، بعد میں حضرت مولا نامح منظور نعمانی سے بیعت ہوکرسلوک کی منزلیں طے کیں اور اُنھی سے اِجازت وخلافت ملی۔

﴿ وَفَات: چِهَارِشنبَدَ: ٢٦ ُررَجب ٢٠٠٩ همطالق ٣٠ رَجُولا ئَى ٢٠٠٨ ء اللَّه نَحَ كُرَتَقَرِيباً وَسَمنَ بِ _ ﴿ حافظ صاحب كِ اللَّهِ خَانْدان: حافظ صاحب كِ أَن كِعلاده دو بَعالَى تَحَ ، جود فات بالحِكِ ، تَن بَهِنِينَ تَعِيس ، جن مِين سے ایک ذنده ہیں۔ حافظ صاحب کے دولڑ کیاں ہیں ، دونوں زندہ ہیں۔ (۱)



⁽۱) سوائی نقوش کی معلومات کے حوالے ہے، حافظ محمد إقبال کے چھوٹے داماد مولانا عبدالحفیظ استاذ مدرسہ فرقائیہ محوثات کے معلومات کے حوالے ہے۔ مافظ محمد اقبال کیا ہے۔

مولا نافضيل احمر قاسمي گور کھيوري

الماله/١٩٥١ء -- ١٩٥٢ه/ ١٠٠٩ء

خوش درخشید و لے دولتِ تعجل بور

ہندوستان کے طول وعرض میں مسلم برادری ، مولا نافضیل احمد قاسی جزل سکریڑی مرکزی جمعیۃ علا ہے ہندگی اچا نک موت ہے ، خاصی غم زدہ اور دل گرفتہ نظر آئی ۔ تقریب ہم لوگوں نے بیے خبر دیو بند میں مسجدوں کے ماٹک سے سی ، تو دیر تک سکتے کے عالم میں رہے۔ بعد میں معلوم ہوا کہ وہ دہلی کے مشہور ایمس ہیتال میں سہ شنبہ ۱۲صفر ۱۳۳۰ ہے ۔ ارفر وری ۲۰۰۹ء کوعلی الصباح تقریباً پانچ بیج ہارٹ اٹیک کی وجہ سے ماہر صفر ملک بقا ہوگئے۔ اُن کی عمر انتقال کے وقت بہ حساب سال ہا ہے میسوی کل کے سال اور بہ حساب سال ہا ہے جمری ۹ مسال تھی۔ اُن کے اچا تک انتقال سے ایسالگا جیسے کوئی گرال بہا دولت ملت کے ہاتھ سے اچا تک چھن گئی ہو۔

ائھیں موٹا پاوراس سے بیدا شدہ وارض کثیرہ کی وجہ سے گی طرح کی بیچید گیوں کی شکایت تھی الیوں وہ اپنی ہمہوفت کی سرگرمی طبعی چستی اور دوڑ بھا گ کی وجہ سے بڑی حد تک اُس پرقابو پائے رہتے تھے۔ اُس میں ملک کی اعلی قیادت اور مسلمانوں کے مختلف مکتبہ ہانے قلر کے قائدین وعوام سے جو وسیع تر ربط و تعلق تھا، اُس کو وہ ملک وقوم، دین وملت اور فرزندانی اِسلام کی خدمت کے لیے اُئر مندی سے استعال کرتے تھے۔ عوام وخواص کے دل میں اُن کے لیے جو کشادہ جگہ تھی، وہ بہت سے قد آ ور قائدین ورُعما

اور پڑھے لکھےلوگوں کے لیے بھی باعثِ رشک تھا۔وہ اپنی زم خوئی، شیریں گفتاری، بے تکلفانہ برتاؤاور ساحرانہ رویتے کی وجہ سے، ہر سی کو صرف پہلی اور ایک ہی ملاقات میں عموماً زندگی بھرکے لیے گرویدہ بنالیا کرتے تھے۔

وفات سے حیار یانچ دن پہلے، انھیں''آل انڈیا میڈیکل انسٹی ٹیوٹ میں'' ر برم ھى ہڑى اور بييتاب كى راہ ميں تكليف كى وجبے سے علاج كے ليے داخل كرايا كيا تھا، اُس وفت اُنھیں یا اُن کے کسی عزیز اور متعلقہ لوگوں کے وہم وگمان میں بھی نہ تھا کہوہ ونیا ہے آخری سفر کے لیے بہاں سے میتال جارہے ہیں۔ جانچے کے دوران ڈاکٹروں نے اُٹھیں ہے ہوش کیا ،تو وہ آخر تک سیجھ طور پر ہوش میں نہآ سکے۔اُن کے بھائی ڈ اکٹر عز سراحمد قاسمی نے بتایا کہ اُنھیں یانچ ہجے مبح کو ہارٹ اٹیک ہوااوراُن کی روح قفسِ عضری سے پرواز کر گئے۔ سہ شنبہ ہی کو ۲ - ۲ الم بیج دن میں ،اُن کی پہلی نمازِ جنازہ ''منهديان'' ميں حضرت الامام شاہ ولی الله محدث دہلویؓ (۱۱۳هه/۳۰ ۱۱ء --٢٧١١ه/(٢٧)ء) كمزارِ اقدس ك إحاط مين واقع "جامعدرهمية" مين اداكي كئ، جہاں اُن کی مرکزی جمیعہ علماہے ہند کا صدر دفتر بھی قیام کے وقت سے قائم ہے اُس کی امامت مدرسة عربيه عاليه فتح يورى كے شخ الحديث مولانا عبدالكريم نے كى اوراس ميں عام مسلمانوں، أن كے بهى خواہوں كے علاوہ علاوطلبہ وخواص واہل سياست وقيادت كى بروی تعداد نے شرکت کی ۔ پھرخصوصی ایمبولینس کے ذریعے، اُن کی تعش اُن کے وطن ''بیرواچندن پوز' ضلع''مهراج سنج'' سابق ضلع'' گورکھپور' کے جائی گئی اور اعز اوا قریا بھی،جواُن کےعلاج کے دوران گھرسے آگئے تھے، نعش کے ساتھ ہی وطن کے لیے روانہ ہوگئے، چنال چہدوسرے دن چہارشنبہ ۱/۲/۱۵ سام = ۱۱/فروری ۲۰۰۹ء کویروس کے گاؤں'' او این ازار' میں (جہال مولا نافضیل نے اپنا مکان بناکے با قاعدہ وہیں رہایش اختیار کر لی تھی) واقع مدرسه سعد بن ابی وقاص کے کیمیں میں، اُن کی دوسری تماز جنازہ دارالعلوم کے برے استاف حدیث شریف: حضرت الاستاف مولانا قمرالدین گور کھیوری

مرظلہ العالی نے پڑھائی، جس میں بڑی تعداد میں علما وصلحا اور سربر آوردہ لوگوں کے ساتھ عوام کی بڑی تعداد اور مولانا کے رشتہ داروں نے شرکت کی اور مدر سے کے پاس ہی اُن کی تدفین عمل میں آئی۔ '' آسال اُن کی لحدیث بنم افشانی کرئے'۔

وطن،خاندان اور تعلیمی سفر

مرحوم کی بیدایش اپن نصیال "نانده" ضلع "فیض آباد" کے "حیات گنج" محلے میں ہوئی، جہال اُن کے نانا کا گھرتھا، وہ چہار شنبہ ۱۲۸/ ذی قعدہ اسام مطابق کیم اگست ۱۹۵۲ء کو مُتولِّد ہو ہے۔ اُن کے والدمولانا مجیب اللہ قاسی (متوفی ۱۹۸۹ھ) اور اور کی والدمولانا مجیب اللہ قاسی (متوفی ۱۹۸۹ھ) مشہور سے، اصلا "اونچر ا"ضلع "لبتی" کے باسی سے دین کی سرگرمیال اُنھیں ضلع مشہور سے، اصلا "اونچر ا"ضلع "لبتی" کے باسی سے دین کی سرگرمیال اُنھیں ضلع "مہراج گنج" سابق ضلع "گور کچھوٹ کے موضع "بیرواچندن پور" کے گئیں، پھراسی کے قریب "اُنھول بور" کے موضع "بیرواچندن پور" کے گئیں، پھراسی کے قریب "اُنھول اور اُن کے مراسہ سعد بن ابی وقاص " کے میام سے ایک مدرسہ سعد بن ابی وقاص" کے نام سے ایک مدرسہ قائم کر لیا تھا، جومولا نافضیل اور اُن کے برادران کی کوششول سے تعلیم وتر بیت کے میدان میں ہرگرم ممل ہے۔

مولانا فضیل نے ابتدائی تعلیم 'نبیرواچندن پور' کے ہی مدرسہ' بیت العلوم' میں حاصل کی۔۱۳۸۲ھ مطابق میں حاصل کی۔۱۹۲۲ھ مطابق ۱۹۲۸جون۱۹۲۸ھ مطابق ۱۹۲۸جون۱۹۲۸ھ مطابق کے دوران اُن کے والد کی فکر مندی کی وجہ سے اُنھیں متعدِّد مدرسوں سے فیض یا فتہ ہونے کا موقع ملا، جس کا مقصد جہاں حفظ میں پختگی اور کمال بیدا کرنا تھا، وہیں علا و شکتا ہے دین سے تربیت اوراُن کی صحبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال چہمدرسہ''نورالعلوم' بہرائج ''مدرسہ اسلامیہ'' محبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال چہمدرسہ''نورالعلوم' بہرائج ''مدرسہ اسلامیہ'' محبت نے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال چہمدرسہ''نورالعلوم' بہرائج ''مدرسہ اسلامیہ'' کونٹا، ''وارالعلوم ندوۃ العلما'' لکھنو، ''جامعہ عربیہ اسلامیہ'' کھنی ''مدرسہ فرقانیہ'' گونڈا، ''وارالعلوم ندوۃ العلما'' لکھنو، ''جامعہ عربیہ اسلامیہ''

ہتھورا، باندہ، مدرسہ' ہدایت العلوم' کرہی ضلع ُ ' دبستی' مدرسہ'' کنز العلوم' ٹانٹہ ہضلع '' فیض آباد' وغیرہ میں سے ہرایک میں سال چھے مہینے گز ارے اور''تمتع زہر گوشئہ یافتم'' کافائکہ ہاُٹھا یا۔

المحال ا

خدمت خلق كاپيدائش جذبه

اجتماعی خدمت،خلقِ خداہے میل جول، لوگوں کے ثم والم اورخوشی ومسرت میں پوری طرح شریک رہنے کا جذبہ اور سلیقہ مولا نافضیل احمد کی گھٹی میں پڑا تھا، وہ پیدایش طور پر اس بُمنر کے حامل تھے؛ اس لیے طالب علمی کے زمانے میں وہ طلبہ کی آرزؤوں اور امنگوں، اُن کی ضرور توں اور تقاضوں، مدرسی زندگی کی آسانیوں اور پریشانیوں، رہایش وتعلیم ومطالع کے حوالے ہے اُن کے ضروری مطالبوں سے ہروفت آگاہ رہتے اور تعلیم ومطالع کے حوالے ہے اُن کے ضروری مطالبوں سے ہروفت آگاہ رہتے اور

⁽۱) اوربدوقت لاست فیتک این مضمون براے اشاعت بر مکل کتاب بداواکل ماہ جمادی الاولی ۱۳۳۱ همطابق اواخر اپریل ۱۰۱۰ و در حمة الله علیه ، اس لیے کہ چہار شنبہ نے شنبہ: ۱۸ – ۱۹ رصفر ۱۳۳۱ ه مطابق ۲ – ۲ رفر وری ۱۰۱۰ وی ورمیانی شب میں د ۲۵ نج کر ۱۰ امنٹ پر اللہ کو پیارے ہوگئے ۔ اللہ کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔

برے اساتذہ اور قصے داروں سے ربط کر کے اُن کی ساری ضرورتوں کو بوری کروانے کی کوشش کرتے۔ دیو بند آمد کے بعد مولا نافضیل سے جب تعارف ہوا،تو جب بھی میں أنحيس ويجتااور برتناتو دل يفين كرتا كهالله نے أنھيس بهطورِخاص خلقِ خدا كى خدمت بی کے لیے پیدا کیا ہے؛ اِس لیے بیر کام اُن کے لیے اُن خدمتوں کے حوالے سے بھی بہت آسان ہے، جودوسروں کے لیے علم وتجربے کے باوجود انتہائی مشکل ہوتی بير _مولا نافضيل كوئي غير معمولي ابل علم نه تنظي بكين خدمتِ خلق اور ملك وملت كي گراں قدرخدمت اور خدمت سے زیادہ جذبہ خدمت کے تعلق سے دیکھا جائے ،تووہ بہت سے کثیر العلم لوگوں سے بھی بڑے قد آور تھے۔جوان سے ایک بار بھی مل لیتاوہ اُن کی خوش اخلاقی ، مُنر مندانہ خدمت اور دل میں گھر کرجانے والی اداؤں کی وجبر سے ہمیشہ کے لیے اُن کی یادوں کانقشِ جِاودِاں اپنے دل میں ثبت یا تا۔وہ عربی اور انگریزی کے ماہر نہ تھے اور دونوں زبانوں میں گفتگوٹوٹی بھوٹی بھی بہشکل ہی کریائے تھے الیکن عرب وبورب وافريقه كے جس علاقے ميں بھى وہ كئے، وہال لوگول كواينے اخلاق وكردار كاغلام بناكے آگئے ؛ كيول كمحض منھى زبان ہى إنسانوں كوغلام بنانے كے ليے کافی نہیں؛ بل کہ دل سے گویا ہونے کی زبان سے واقفیت اور شمیر کواپیل کرنے کی طافت بھی ضروری ہے،جس میں مولانا فضیل بے مثال تھے؛ کیوں کہ وہ فطری طوریر ترسیل کےفن پرعبور اورلوگوں کے إحساس وجذبات سے ہم رشتہ ہونے کی عجیب سی صلاحیت رکھتے تھے، وہ جب بھی کسی ہے ہم کلام ہوتے تو لگتا کہ اُنھوں نے اُس کے دل کے تاروں کوچھیٹر دیا ہے۔ واقعتاً وہ دوست بنانے کفن میں جتنے ماہر سے، اُسی قدر وہ دشمن بنانے کے فن سے ناواقف تھے۔

لوگوں کی خدمت کارسیا ہونے کی وجہسے وہ بعض دفعہ استے لوگوں سے اُن کے کام کردینے کا وعدہ کر لیتے کہ وہ اُنھیں پورانہیں کر پاتے تھے؛ کیوں کہ پہلے سے دگر ڈھیرسارے کاموں اور وعدوں سے مربوط ہونے کی وجہ سے یاکسی طرح کی دگر

رکاوٹوں کی بناپروہ بعض لوگوں کے لیے وفت نہیں نکال پاتے تھے۔ ظاہر ہے اِس طرح کے لوگوں کو اُن سے شکایت ہوتی تھی؛ لیکن یقین کیاجا سکتا ہے کہ وہ بالقصد ایسا نہیں کرتے تھے؛ بل کہ مجبوریاں اُن کی راہ میں جائل ہوجاتی تھیں۔

طالبِ علمی کے زمانے میں دارالعلوم دیو بند کے طلبہ کی سب سے بڑی انجمن" مدنی دارالمطالعہ"کے صدر، نیز ضلع سہار نیور کی جمعیت علما کے سکر بیڑی بھی رہے، وہ اپنی خوش گفتاری، اسا تذہ کی خدمت، طلبہ سے میل جول اور ہرطرح کے لوگوں سے جلدی گھل مل جانے کی وجبہ سے، اسا تذہ کے بھی مُقرَّ ب رہے، کسی استاد کو اُن سے بھی کوئی شکایت نہیں ہوئی۔ اُنھوں نے بیر خصائل اپ والدمولا ناصوفی مجیب اللہ قاسمی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۹۸۹ھی اسے ورثے میں پائے تھے۔ وہ بھی خادم علم ودین تھے، علیہ (متوفی ۱۹۸۹ھی ترعلاقے میں تقریباً دودرجن مدرسے قائم کیے اور زندگی بھر اُن کی فرمت، اُنھیں ترقی دینے اور مسلمانوں کے نونہالوں کوزیور تعلیم وتربیت سے آ داستہ خدمت، اُنھیں ترقی دینے اور مسلمانوں کی دین داری اور صلاح وتقویٰ کی وجہ سے کرنے میں جی جان سے لگے رہے، اُن کی دین داری اور صلاح وتقویٰ کی وجہ سے لوگ اُنھیں سے جیسا کہ ابھی عرض کیا گیا ۔ "صوفی مجیب اللہ" بی کہا کرتے تھے۔

قائدانەرنگ وآ ہنگ كا آغاز

۱۳۹۸ه/۱۹۷۹ء میں وہ دارالعلوم سے فارغ ہوے اور ۱۳۹۹ه/۱۹۷۹ء میں جمعیۃ علاے ہند کے سکریٹری منتخب ہوے اور اُن کامستقل قیام مرکزی دفتر مسجد عبدالنبی میں رہنے لگا، وہ شب وروز سرگرم کارنظرا تے، جمعیت میں آنے والے مہمان جو برئی تعداد میں آتے رہنے ہیں کہ جمعیت کے علاوہ مسلمانوں کی کوئی الیی تنظیم نہیں جس کی جڑیں مسلم عوام کے دلوں میں اِنٹی پیوست ہوں) مولا نا فضیل کے اخلاق وکردار کی وجہ سے اُنھی کی طرف لیکتے اور جو یہاں سے جا تا ہر جگہ اُن کے اخلاق کا گئن گاتا۔ وہ اپنی خاد ماند وش اور منکسرانہ انداز کی وجہ سے اپنے زمانے میں جمعیت کا گئن گاتا۔ وہ اپنی خاد ماند وش اور منکسرانہ انداز کی وجہ سے اپنے زمانے میں جمعیت

کی پیچان بن گئے تھے، وہ چھوٹے روے، نام آوراور کم نام اور معمولی آدمی سے بھی نرم گوئی سے اِس طرح ملتے کہ دل میں گئس جاتے، ہرایک کو بیمعلوم ہوتا کہ وہ اُس کی ذات کا حصہ بن گئے ہیں اور وہ اُس کے لیے اِتے مخلص ہیں کہ شاید اُس کی ذات بھی اُس کی اِتی مخلص نہیں۔

لوگوں کے دل کسی کی طرف، اُس کے صلاح وتقوی اور زہروورع کی وجہ سے بھی تھنچتے ہیں؛ کیوں کہ وہ اللہ کامحبوب ہوتا ہے، تو وہ لوگوں کا بھی محبوب ہوجاتا ہے؛ لیکن بھی بھی لوگ کسی کی طرف اُن صفات میدہ کی وجہ سے بھی لیکتے ہیں، جن سے مولا نافضیل احمد قاسی متصف تھے۔ بیصفات دین داری، تقولی شعاری اور پر ہیزگاری سے قطعِ نظر بھی اپنے موصوف کولوگوں کامحبوب بنادیتے ہیں۔ بچ بیہ ہے کہ اِن صفات میں جادو کی تا ثیر، مقناطیس کی کشش، بادسے گاہی کی برودت اور قند کی حلاوت پائی جاتی ہے۔ کوئی بھی اِس صفات کو برت کے میری تھد اِس کرسکتا ہے۔

مولا نافضيل كي يافت ودريافت

۲ ۱۹۸۲ میں، بیر راقم آثم دارالعلوم کے استاداور "الدائ" کے چیف ایڈ یٹر کی حیثیت سے دیوبندآیا۔ اُس کے بعد ہی دہلی کی جوآ مدورفت شروع ہوئی، تووہ وقت کے ساتھ ساتھ بڑھتی چلی گئی، اکثر "الدائی" کے کامول سے اور بھی بھاراپنے ذاتی کاموں سے بھی۔ جمعیۃ علما ہے ہند چوں کہ (اگر میری تعبیر بچے ہو) دارالعلوم دیوبند کا غیررسی طور پر گویا سیاسی رفاہی بازو ہے؛ اِس لیے دارالعلوم کے استاذاور ملازم کی جوک کام سے دبلی جائے، جمعیۃ کے دفتر میں حاضری ناگزیں ہوتی ہے، آتے یا جاتے ہو ہو وہ اِس ضرور جاتا ہوں نے دوہ وہاں ضرور جاتا ہوں ناچیز بھی بار جمعیۃ کے مرکزی دفتر نیزگی قاسم جان میں واقع اُس کی بلڈنگ میں ضرور جاتا، اُن موقعوں سے مولانافسیل سے گہری واقفیت ہوئی، جو بے نکلفی اور حددرجہ اپنائیت میں موقعوں سے مولانافسیل سے گہری واقفیت ہوئی، جو بے نکلفی اور حددرجہ اپنائیت میں

تبدیل ہوتی چلی گئی، وہ رازی طرح میرے دل کے گوشوں میں آ ہتہ آ ہتہ پیوست ہوتے چلے گئے۔ جب بھی دفترِ جمعیت جاتا، مولا نافضیل کواپنی مسکراہٹ اور خدمت کے اُسی پُرانے جذبے کے ساتھ مستعبد پاتا، اگروہ بھی نہ طنے اور کسی پروگرام کے تحت دہلی سے باہر ہوتے ہوایک اُجنبیت سی معلوم ہوتی، وہ ہوتے تو لگنا کہ درود بوار میں بھی انسیت ہاور ہمارے لیے ہرگوشے میں جگہ ہے۔ وہ خدمت کر کے خوش ہوتے ، بھلائی کر کے زندگی یاتے ، ضرورت بوری کر کے آرام محسوں کرتے۔

مئى١٩٨٣ء/رجب٣٠١٥مين، مين سعودى عرب كاسيخ يهلي سفرسه واليس آیا، جہان اماہ قیام رہا اور غیر عربوں کوعربی پر صانے والے اساتذہ کی مختصر سہ ماہی ٹریننگ کے کورس، جامعہ الملک سعود، ریاض میں شرکت ہوئی۔واپسی کے بعد چندروز د یو بند میں قیام رہا، پھر دہلی سے بہذر بعہ ہوائی جہاز پیٹناور وہاں سے اینے وطن مظفر پور جانے کے لیے میں دہلی آیا، چوں کہ مطلوبہ فلائٹ کے وقت اور دوبارہ OK (تا کید جحز) وغیرہ کے قوانین وغیرہ سے ناوا تفیت تھی؛ اِس کیے میں نے جمعیۃ کے مرکزی ولل معجد عبدالنبي نئ وہلي ميں قيام كرنا مناسب سمجھا؛ چناں چەميں وہاں اپنے سامان كساته جا پہنچا،تو مولا نافضيل ابن أس كريم انفسى ،خنده بييثاني اور بے بناه ابنائيت کے ساتھ ملے اور مزید کرم سے کیا کہ اسنے قیام والے کمرے ہی میں مجھے جگہ دی، جومسجد کی مشرقی د بوار سے متصل تھااور مسجد ہے ہی اُس میں آنے جانے کا راستہ تھا۔ أنهول نے میرے سارے کام دوایک گھنٹے کے اندر کرادیے۔ مجھے کی الصباح بہوقت سحر ہوائی اڈے جاناتھا، میں سونے کے لیے جانے لگاتو مولانانے کہا کہ آپ اطمینان خاطر کے ساتھ سوجائے میں نے ۳ بے صبح کے لیے الارم گھڑی لگادی ہے، میں صبح کو چائے کے ساتھ خودہی حاضر ہوجاؤں گا۔ میں چوں کہ بے چین طبیعت کا واقع ہوا ہوں؛ اِس کیے وقت مُقرَّر برکیے جانے والے کاموں کے لیے، وقت سے پہلے تیاری میری عادت ہے، چنال چہ میں رات بھر نینداور بیداری کے درمیان ہی رہا ؛ کیکن مولانا واقعی ٹھیک ابنے چائے لیے آموجود ہوے اور کہنے گگے: دیکھیے میں نے آپ سے کہانہ تھا کہ میں وقت پرموجودر ہوں گا۔ چائے کے بعد کرایے کی گاڑی منگوائی ، جواس وقت وہیں جمعیّۃ آفس کے سامنے سے مل جاتی تھی اور وہ مجھے نیچے خود چھوڑنے آئے ، جب تک گاڑی روانہ ہیں ہوئی ، وہ کھڑے با تیں کرتے رہے۔

سعودی عرب کے ایک سفر میں مولا نا کے جذبہ 'خدمت سے استفادہ

کسی انسان کوچے طور پرجانچنے کا اصل موقع سفر ہوتا ہے، جہاں اوپی نی کے پیش آنے کا امکان رہتا ہے، مولا نافضیل کو ہیں نے سفر ہیں ہجی آز مایا ہے، وہ وہاں بھی کندن فابت ہو ہے۔ شعبان ۴۰ اور اپر بیل ۱۹۸۳ء میں، اِس ناچیز کو دوبارہ سعودی عرب جانے کی سعادت حاصل ہوئی، جہاں شعبان اور رمضان کے بیشتر حصے میں نے حربین شریفین میں گزار ہے۔ مولا نافضیل میری آمدسے پہلے سے 'نچہ قا' میں موجود تھے، اُن کے ہم راہ جمعیۃ علما کے پندرہ روزہ عربی ترجمان 'الکفاح' (۱) کے کارگزار ایڈ پیٹر مولا نا مرال الحق بھی شخص، اُن میں جیسے ہی میری 'نچہ قا' آمد کا علم ہوا، وہ ہوائی اڈے پرمیر سے استقبال کو پینچ گئے اور پھرساتھ ہی اپنی جائے قیام لے آئے، جومولا نا بدرالدین اجمل استقبال کو پینچ گئے اور پھرساتھ ہی اپنی جائے قیام لے آئے، جومولا نا بدرالدین اجمل آسامی قاسی رکن شوری دارالعلوم دیو بندگی مشہور کمپنی ''اجمل واولا دہ للعطور'' کے آفس میں تھی، جواس وقت نئی ٹی 'نچہ قائی میں قائم ہوئی تھی اور مولا نا شمشاد مظفر گمری قاسی (۲) اور مولا نا جمیل مینی کے تعارف کے لیے سرگرم ممل شے اور وہی دونوں آفس کے انچاری تھے۔ کئی روزمولا نافضیل ساتھ رہے اور 'نچہ ' مشہر میں اپنی

⁽۱) جوکئ سال پہلے لین کم دمبر ۱۹۸۷ء کے شارے کے شائع ہونے کے ساتھ ہی بند ہوگیا۔ یہ ۱۹۲۲ء سے نکانا شروع ہوا تھا۔

⁽٢) حال مقيم 'جده' جواب إني 'القاسمى للعطور' كمينى قائم كر كے مصروف تجارت بيں۔

⁽٣) حال مقيم رياض جوخود بهي الني عطروعود كي مميني قائم كر يكي بي-

ساتھ خوب گھمایا پھرایا بھی اُس وقت بے حداف وس ہوا، جب اُنھوں نے کی روز کے بعد بیر کم کرداغ مفارقت دے دیا کہ ہم اوگ بھی چوں کہ جمعیّۃ کے تعارف کے سلسلے میں آئے ہوے ہیں اور یہاں سعودی عرب کا ہمارامشن ختم ہوگیا ہے؛ اِس لیے اب کویت وغیرہ کا پروگرام ہے۔ اُن کے جاتے ہی ایبالگا کہ اب میں بے یارومددگارہوگیا ہول۔ بہ ہرکیف پھر عمرہ کے لیے مکہ مکرمہ اور باقی وقت مدینہ منورہ میں گزرا اور ریاض میں شخ عبدالعزیز بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ (متوفی بروز جمعرات:۲۱/محرم ۱۲۹ صمطابق عبدالعزیز بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ (متوفی بروز جمعرات:۲۱/محرم ۱۹۹۹ھ مطابق سام میں اس میں اسلام کی کر در اور اسلام کی اسلام کی اسلام کی کو کو کو کا کی تعارف کا شرف حاصل ہوا۔

مولانافضیل کاکسی جگہ ساتھ ہوجا تا تو ایسا لگتا کہ اَب ہمیں کچھ سوچنا ہے نہ کرنا ہے؛ کیوں کہ سازے معاملات، حالات اور ''نان ونفقہ وسکنی' سے لے کر زندگی کے سازے مسائل کابار، وہ صرف اپنے سراوڑھ لیتے اور ساتھ والا بے فکری اور کمل آرام کے ساتھ صرف وفت گزارتا، یا اُن کے ساتھ ساتھ رہتا اور لطف زندگی حاصل کرتا۔

مولا نافضیل کی جمعتیتِ علماسے علا حدگی اور نئے سفر کی سمت کی تلاش وتعتین

مولا نافضیل جمعیّہ علما ہے ہندی ہمہ گیر خدمت میں ہمہ تن مصروف رہے،
تعلقات کے قیام واستواری کی اپنی ساحرانہ صلاحیّت اورعدیم المثال لیافت کے ذریعے
لوگوں کو جمعیّہ کا گرویدہ اوروفا دار وخدمت گزار بناتے رہے اوراُس کی عوامی مقبولیّت
(جو پہلے سے بھی ساری جماعتوں اور نظیموں سے اُس کو زیادہ حاصل ہے) میں اِضافے
کے ذریعے سلم معاشر ہے میں اُس کی جڑیں پیوست کرتے رہے۔ اُنھیں مولا ناسید اسعد
گری (صدر جمعیّہ علم ۱۳۲۱ھ/ ۱۹۲۸ء — ۱۳۲۷ھ/ ۲۰۰۱ء) سے بڑی عقیدت
ومجت تھی، جو تاحیات قائم رہی کی جماعت و نظیم کواگر مولا نافضیل جیسے دوایک آ دمی ط
جائیں، تو اُس کی عوامی متبولیت کی ہمہ گیری کی ضانت کے لیے بالکل کافی ہے اور اِس

کے بعداس جماعت اور تنظیم کو پھر کسی کی دشمنی کوئی نقصان نہیں پہنچاسکتے _17/ ستمبر 1991ء مطابق کا ارزیج الثانی ۱۳۱۲ ہے کو ہم کو گول کو اچا باک سے سننے کو ملا کہ مولا نافضیل احمد قاسمی السیخ ۸ – 9 ساتھیوں سمیت، جن میں مولا نااسرار الحق قاسمی (حال صدر ملی تعلیمی فاؤنڈیشن ورکن ایوانِ زیریں ''لوک سجا'') و مولا نا صدر الدین صدر انصاری بھو پائی (متونی جمادی الاخری ۱۳۱۱ ہے نومبر 1990ء) وغیرہ شامل ہیں، جمعیۃ مستعفی ہوگئے ہیں، تو بے حد افسوس ہوا اور دل نے کہا کہ ہے اُن کو گول کے لیے اچھا ہوا یا بُرا، ہے تو آنے والا وقت ہی بہت بُر اہوا کہ مولا نافضیل اور مولا نا اسرار جیسے لوگ بتائے گا؛ کیکن جمعیۃ کے لیے تو ہے بہت بُر اہوا کہ مولا نافضیل اور مولا نا اسرار جیسے لوگ آسانی سے دست یاب نہیں ہوتے؛ بل کہ برسوں کی محنت ودعا کے بعد برمشکل تمام صرف تو فیقِ الٰہی سے ہی تیار ہو یاتے ہیں۔ ۱۳/ اکو بر 1991ء مطابق سا/ جمادی لاولی مرف تو فیقِ الٰہی سے ہی تیار ہو یاتے ہیں۔ ۱۳/ اکو بر 1991ء مطابق سا/ جمادی لاولی سے کو ان کو کو کا کا ستعفا منظور کر لیا گیا۔

مولا نااسرارالحق قاسمی مدظلہ العالی نے کچھ دنوں بعد 'ملی و تعلیمی فاؤنڈیشن' قائم کرلی، جس کا مرکز ذاکر گراد کھلا میں ہے اور جوملت کے لیے تعمیری و تعلیمی میدانوں میں کھوں سطح پر مصروف عمل ہے۔ مولا نافسیل احمد قاسی نے اپنے خیبین کے تعاون واشتراک ہے دوسری جمعیۃ علما ہے ہند کے نام سے دوسری جمعیۃ بنالی ؛ لیکن خوداُنھوں نے اُس کی صدارت قبول نہیں کی ؛ بل کہ وہ تاحیات جزل سکر یئری رہے۔ اُس کے پہلے صدر حضرت الاستاذ مولا نا وحیدالزماں قاسمی کیرانوی (۱۳۲۹ھ/۱۳۵۹ سے ۱۹۳۹ھ/۱۳۵۹ میں کہ تیسرے صدر مولا نا عبدالحق سملکی قاسمی کیرانوی (۱۳۲۹ھ/۱۳۵۹ سے ۱۹۳۱ھ/۱۶۵۹ء) رہے، دوسرے صدر مولا نا عبدالحق سملکی مدرالدین صدر انصاری بھو پائی تھے، جب کہ تیسرے صدر مولا نا عبدالحق سملکی سکرالدین صدر انصاری بھو پائی تھے، جب کہ تیسرے صدر مولا نا عبدالحق سملکی سکرالدین مدر انصاری بھو پائی تھے، جب کہ تیسرے صدر مولا نا عبدالحق سملکی سے باوجود اِس

مولا نافضيل نے اپنی جمعيّة کے مشتقر کے طور پر منہدیان میں حضرت الا مام شاہ

ولی الله محدث دہلویؓ کے مزارِ مبارک کے کیمیس میں واقع '' جامعہ رحیمیہ'' کی عمارت کے ایک باز وکومنتخب کیا اوراُن کی و فات تک یہی مُستقُر رہا۔ ملک کے گوشے گوشے سے ہرطرت کے ضرورت مندآتے اورمولانافضیل اُن کی ضرورتوں کونہ صرف بوری کرتے؛ بل کہاُن کی رہایش اور کھانے پینے کا بہترین انتظام کرتے۔اُن کی پیشانی پر الل آتا،ندائھیں بھی کبیرگی ہوتی،ندوہ کئی پیچیدہ کام کے کیے آنے والے سے دل برداشتہ ہوتے؛ کیوں کہ وہ خدمت خلق ہی کے لیے اپنااڈہ یہاں جمائے ہوے تھے۔اُن کی شیریں کلامی ،ول رُبا گفتار و کردار کی وجہ سے بہت سے اہلِ حکومت وسیاست و قیادت ے اُن کے بِتكلفانہ تعلقات تھے جنھیں وہ ہمیشہ ملک وملّت كی بھلائی کے لیے سلیقے سے استعال کرتے رہے، اُنھوں نے رفائی کاموں اور بھلائی کی سرگرمیوں کے ذریعے دعاؤں کی جوسوغات حاصل کی، اُٹھی کی طرح کے گئے چنے خوش قسمتوں نے حاصل کی ہوگی۔میرادل کہتاہے کہ مولا نافضیل اوراُن کی طرح نے لوگ خدمت گزاری، نیک نامی اور تذکرہ حسن کی راہ ہے، اللہ کے ہاں اپنی وگرخامیوں کے باوجود، جن سے کوئی فردِ بشرخالی مہیں، برا مقام ومرتبہ حاصل کرلیں گے؛ کیوں کہ حسنِ اخلاق ہمارے غفوررجيم كواتنا بسند ہے كه وه ايمان والول كوسب سے زياده إسى راه سے جنت ميں داخل كرے گا۔ إمام تر مذي نے حضرت ابو ہر رياۃ سے اپني جامع ميں ايك روايت درج كي ہے، جس کواُ نھوں نے ''حدیثِ حسنِ سجے'' قراردیاہے، جس میں فرماتے ہیں کہ حضور مِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِن سب سے زیادہ واخل کرنے والے عامل کے متعلق یو جھا گیا ،تو آپ م نے فرمایا: "خداتری اورحسنِ اخلاق" پھرآت سے جہنم میں لے جانے والے سب سے برك فرِّ كى بابت يوجها كيا بتو آت فرمايا "منهاورشرم كاه"-

هردل عزيزعالم وين

ان سے ہرطرح کے لوگ ملتے مسلم بھی اور غیرمسلم بھی، طلبہ بھی اور علما بھی،

معاشر نے کے عام انسان بھی اور خواص بھی، گم نام، بے نام اور انتہائی نیک نام بھی۔
ہرایک کو بیر یقین ہوتا کہ مولا نافضیل سے ہمارا کام ضرور ہوجائے گا۔اُن کے پاس
آنے والوں کوسب سے زیادہ جو چیز لے کے آتی، وہ اُن کا بے تکلقانہ بے ساختہ اور
اپنائیت کا انداز ہوتا۔ بعض دفعہ آدمی کسی کام کے آدمی کے پاس اُس کی اِفادیت کے
باوجود، صرف اِس لینہیں جاتا ہے کہ اُس کا انداز متکلفانہ ہوتا ہے اور وہ کام تو کرادیتا
ہو جود، صرف اِس کے نیستعلیقیت یا ملاقات کی خاص ترتیب اور پیچیدگی یا ایک شم کی
در ثابت ہوتا ہے، جب کہ جھونیر ٹی میں کشادگی اور داحت محسوس ہوتی ہے۔
در ثابت ہوتا ہے، جب کہ جھونیر ٹی میں کشادگی اور داحت محسوس ہوتی ہے۔

مولانا نے اندرونِ ملک کے کونے کا سفر کیااور ساتھ ہی بیرونِ ملک کے است کا سفر کیااور ساتھ ہی بیرونِ ملک کے بہت ہے ممالک میں بھی اُن کا بار بار آنا جانا ہوا۔ ہرجگہ اُن کے تبیّن اور ثنا خوانوں کی ایک معتد بہ تعداد پائی جاتی تھی۔ اُنھوں نے سعودی عرب ،کویت، قطر ، بح بن ، ممان ، ایک معتد بہ تعداد پائی جاتی تھی۔ اُنھوں نے سعودی عرب کا دورہ کیا، انسانوں کی دعاوں اور اُن کے ذکرِ خبر کا سخت سے اور دین وطت کے لیے جو ہوسکتا تھاوہ کیا۔ وہ ایک بارشاہ فہد بن عبدالعزیز (متوفی دوشنبہ: ۲۵/ جمادی الاخری ۲۲۱ھ مطابق کیم اگست ۲۰۰۵ء) کی دعوت پرجج وزیارت سے بھی شرف یاب ہو ہے۔ دابطہ عالم اسلامی کے سابق جزل کی دعوت پرجج وزیارت سے بھی شرف یاب ہو ہے۔ دابطہ عالم اسلامی کے سابق جزل کی دعوت ان کے جند بڑے اہل علم وقیادت کے علاوہ کی کے است گیرے تعلقات اُن سے نہ تھے؛ نیز موجودہ سکریٹری جزل رابطہ عالم اسلامی اور سابق وائس چانسگر اِمام سعود یو نیورسٹی غیر العرب خبد العزیز عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز کا متاب ہوں کے عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعدین بازرجمۃ الله علیہ سے بھی اُن کا بے تکلفانہ تعلق تھا۔ وہ کئی بارشخ عبدالعزیز بن عبدالله بن بازرجمۃ الله علیہ سے بھی ملے اورجمعیّت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بن عبدالله بن بازرجمۃ الله علیہ سے بھی ملے اورجمعیّت علما اور دار العلوم کے حوالے سے ان معود الله عبد سے بھی ملے اورجمعیّت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بن عبدالله بن بازرجمۃ الله علیہ سے بھی ملے اورجمعیّت علما اور دار العلوم کے حوالے سے ان میں میں ایک ہے۔

وہ متعدد منصبوں پراعز ازی طور پرفائز رہے علی گڑھسلم یونیورٹی کے کورث

کے مبررہے، جامعہ اردوعلی گڑھ کی جانسلری پر فائزرہے، کارگز ارصد رہنظیم ابنائے قدیم وارالعلوم دیو بند کے عہدے پر بھی کام کیا،آل انڈیامسلم پرسنل لابورڈ کی مجلسوں میں خصوصی مرعوکی حیثیت سے بلائے جاتے رہے۔ خاص بات سے ہے کہ اُن کی کشادہ فسی کی وجبہ سے،مسلمانوں کی اکثر جماعتیں اور ظیمیں اُنھیں اُنھیں اینے سے قریب مجھتی تھیں ؟ کیوں کہ وہ ساری جماعتوں اور نظیموں کے دکھ درد میں شریک رہتے تھے۔

اُنھوں نے اپنی جمعیۃ کی ایک بردی، پرشکوہ اورخوب صورت سی ممارت بھی بٹلہ ہوئی، دبلی میں تعمیر کی، جس سے ایک مبحد بھی "مسجد تقویٰ" کے نام سے آئیج ہے اور ایک مدرسہ بھی۔ بیج ممارت اُن کا ایک پانے دار کارنامہ ہے۔ بہت سے لوگوں کو تعجب تھا کہ برد سروسامانی کے باوجوداُ نھوں نے اِتنی بردی، اتنی اچھی اور مبھگی ممارت کیسے بنالی؟۔ اُنھوں نے اپنے ورثا میں اپنی والدہ محتر مہ کے علاوہ اہلیہ، ایک لڑکا فاضلِ ویو بند: مولانا محمد سہیل قاسمی، نیز دولڑ کیاں اور ایک بھائی ڈاکٹر عزیراحمد قاسمی جھوڑ ا ہے۔ اُن کے مولانا محمد سہیل قاسمی کا دو تین سال پہلے انتقال ہو چکا ہے۔ اللہ اُنھیں اپنی جنت میں اعلی مقام اور پس ماندگان کو صبر جمیل واجرِ جزیل عطافر مائے۔ (*)



^(*) عربی تحریر شائع شده ' الداعی' عربی شاره ۴ ، جلد ۳۳ ، بابت ماه رئیج الثانی ۱۳۳۰ هه ، مطابق اپریل ۲۰۰۹ هـ اردو تحریر به قلم خود ۱۲ سبح دن ، جمعه : ۲۳ رصفر ۱۳۳۰ ه= ۲۱ رفر وری ۲۰۰۹ و ۳۰۰

نیک بخت، نیک نام اور نیکوکار تاجر الحاج محمدا جمل علی آسیا می اسماه/۱۹۲۳ء — ۱۹۳۰ه/۲۰۰۹ء

وہی ہے صاحبِ إمروز، جس نے اپنی ہمت سے زمانے کے سمندر سے ، نکالا گوہرِ فردا

سه شنبه: المراصفر ۱۳۳۰ ه = کا افروری ۲۰۰۹ و کوشی تقریباً کنی کر ۵۵ من پر، عطروعود کے برا ہے اور دیانت دارونیک نام مشہور تا جرالحاج محمد اجمل علی بن عبد المجید آسامی اپنی رہائیش گاہ واقع ''میکر ٹاور' علاقہ'' کف پریڈ' ممبئی (سابق جمبئی) میں ۱۸سال کی عمر میں اللہ کو بیار ہے ہوگئے۔ إنّا لِلّٰهِ وَ إِنّا إِلَٰهِ دَاجِعُونَ۔

وہ کی سال سے بڑھا ہے کی وجہ سے کی طرح کے امراض کا شکار تھے۔اُن کا اعلی بیانے پراچھے سے اچھا علاج ہوا، اُن کے سپوت اور ہونہار فرزندوں نے اُن کی خدمت وگھم داشت کے ذریعے بڑی نیکی کمائی اور اُن کا جی خوش کرنے کے ساتھ ساتھ ربّ شکور کے ہاں اپنے لیے بہت سا تواب وجزا اندوختہ کیا۔ اُن کی نمازِ جنازہ مبیکی کے شکور کے ہاں اپنے لیے بہت سا تواب وجزا اندوختہ کیا۔ اُن کی نمازِ جنازہ مبیکی کے ''وی ٹی'' علاقے کے انجمن اِسلام ہائی اسکول کے میدان میں سہ شنبہ و چہار شنبہ اللہ المحلوم مفرہ ۱۳۲۰ مطابق کے احمد ارالعلوم مفرہ ۱۳۳۰ ہو مولانا سیدار شدمدنی مدظلہ نے پڑھائی، جس میں میں مبیک کے بڑے دیو بند کے استادِ حدیث مولانا سیدار شدمدنی مدظلہ نے پڑھائی، جس میں میں مبیک کے بڑے برئے اور کاروباری حضرات نیز ملک کے متعدد مسلم قائدین وسیاست داں وعلا وطلبہ برئے کے اور وکاروباری حضرات نیز ملک کے متعدد مسلم قائدین وسیاست داں وعلا وطلبہ

اورعام مسلمانوں کاجم غفیر شریک ہوا۔ مرحوم کے فرزندان اور رشتہ دار جو ہیرون ملک بالحضوص خلیجی عربی ممالک میں کاروبار کے لیے مقیم ہیں، بھی آگئے تھے، نیز دارالعلوم دیو بنداور جمعیّۃ علما کے موقر وفود نے بھی نماز جنازہ اور تدفین میں شرکت کی۔ دارالعلوم کے وفد کی سر براہی ، دارالعلوم کے نائب مہتم مولا ناعبدالخالق مدراسی نے کی۔ دارالعلوم کے مہتم مصرت مولا نا مرغوب الرحمٰن نے اپنی ذاتی نمایندگی کے لیے اپنے صاحب زادے مولا نا انوار الرحمٰن قاسمی کو بھیجا۔ دوسری نماز جنازہ "مرین لائن" کے قبرستان میں، جس میں مرحوم کی تدفین عمل میں آئی ، بارہ - ایک بج شب میں ، اُن کے صاحب زادے مولا نا بدرالدین اجمل قاسمی رکن شوری دارالعلوم دیو بند نے پڑھائی۔ ۲ بج شب میں اُن کے ماد بخت شب میں اُن کی تدفین عمل میں آئی۔ اللہ غریق رحمت کرے اور کروٹ کروٹ جنت شب میں اُن کی تدفین عمل میں آئی۔ اللہ غریق رحمت کرے اور کروٹ کروٹ جنت نفیب کرے۔

دینی ورفاہی کاموں میں پیش پیش رہنے والے تاجر

چندسال قبل تک وہ عموماً صحت مند سے، اُس وقت اُن کا حربین شریفین کی زیارت اور حج وغمرہ کے لیے معمول رہاتھا، وہ کافی وقت حربین شریفین میں گزارتے رہے سے دہ ہوئے۔ وہ ہوئے نیک، خداتر س، نقیروں اور سکینوں پرتر س کھانے والے آدمی سے بواؤں، قبیموں، مجبوروں پر فراخی سے خرچ کرنا اُن کامعمول تھا۔ وینی ورفاہی کاموں اور اسلامی علوم کی تر وزج و اِشاعت کے منصوبوں پر بردی بردی رقیس صرف کرنا اُن کی عادت تھی، وہ کمل حساب کے ساتھ ایک ایک پائی زکاۃ کی رقم اداکرتے سے اور فرماتے تھے کہ اللہ نے صرف اِس لیے مجمعے برکت سے نواز اہے۔ امانت ودیانت اُن کا کاروباری ستون تھا، اُنھوں نے اپن تجارت کی بنیاد سچائی اور پاک بازی پر رکھا تھا۔ وہ نوجوانی سے نہ صرف پابند صوم وصلاۃ؛ بل کہ تبجد گزار اور شب بیدار رہے تھے۔ اپنی ساری اولا دکو دین اور احکام دین کا پابند بنایا، اِس حوالے سے وہ بڑے سخت واقع

ہوے تھے۔ وہ وقت، وعدہ اور نظام وقانون کے بھی بڑے یابند تھے۔اُن کی اُصول پندی ہے اُن کے سارے ملازمین واقف تھے اور ذراسا بے اُصولی اُن میں سے سی سے بھی سرز دہوجائے ،تووہ بہت ڈرتا تھا کہ جاجی اجمل اُسے سزاضرور دیں گے۔ اُنھوں نے اپنی تنجارت کے فروغ پرجتنی محنت کی ، اُسی قدریا اُس سے پچھ سِوا اپنی اولا دکی تربیت پرتوجردی، اُن کے لیے علما وصالحین کی تربیت وصحبت سے با قاعدہ فائدہ اُٹھاتے رہنے کا نظام وضع کیا،جس بران سے یابندی سے عمل کرواتے تھے، اپنی ایک اولا دمولانا بدرالدين اجمل قاسمي كوبا قاعده عالم بناياءوه دارالعلوم عدنه ضرف فارغ ہوے؛ بل کہ شروع سے اب تک دارالعلوم کی خدمت، اُن کی سرگری حیات کا جلی عنوان ہے۔ رہیں کو وہ نہ صرف عالم بنے ؛ بل کہ مولانا سیداسعد مدنی (۱۳۴۲ھ/ ۱۹۲۸ء -- سے ۱۹۲۷ھ/۲۰۰۱ء) اور مولانا احد علی آسامی (۱۹۱۵ھ/۱۹۱۵ء --الا اھ/ ۲۰۰۰ء) کے با قاعدہ دست گرفتہ اوراُن کے خلیفہ ہوے۔ حاجی محمد اجمل علی کے پاس مال ودولت کی کوئی کمی نتھی، وہ جا ہتے تو اپنی اولا دواحفاد کے لیے بڑی ہے بری عصری تعلیم گاہ میں اُعلی تعلیم کے حصول کا،اینے مصارف خاص سے اِنتظام کرسکتے تنے الیکن اُنھوں نے اینے بوتوں کی دین تعلیم وتربیت کے لیے بھی با قاعدہ دیو بندمیں مكان خريدا، أن كى رہايش كا إنظام كيا اور أنھيں حافظ وقاري قرآن ياك كے بعد عالم ومفتی بننے کی راہ ہم وارک۔ اُن کے تقریباً ایک درجن بوتے دیوبند میں رہایش پذیر ہیں اورعلما وا تقنیا کی صحبت میں دین تعلیم کے زیورسے آراستہ ہورہے ہیں۔

ديانت دارتاجر

عاجی محمد اجمل علی بن عبد المجید ۱۳۲۱ه/۱۹۲۳ء میں ایک پس ماندہ علاقے میں (جو 'سِلہَٹ' کے نام سے جانا جاتا تھا اور اُس وفت غیر منقسم ہندوستان میں آسام کا حصہ تھا اور اب' بنگلہ دلیش' میں ہے) اِس عالم آب وگل میں آئے۔'' ہوجائی' کے

قریب ''علی مگر'' گاؤں میں اِبتدائی تعلیم اور''نیل باغان' کے ہائی سکنڈری اسکول میں آ گے کی تعلیم حاصل کی ، وہ اینے آبائی پیشہ زراعت ہی میں گےرہے ، کیکن شروع سے وہ بیاری کی وجبر سے قدر ہے کم زور ہو گئے تھے؛ اِس لیے اُن کا میلان تجارت کی طرف ہوا، اُنھوں نے ''ہوجائی'' میں عطر وعود کا جھوٹے پیانے برکام شروع کیا۔ اسااھ ١٩٥٢ء ميں وہ ''بهوجائی'' سے 'جمبئ' (جمبیئ) آگئے، يہاں اُنھوں نے معمولی پيانے یریمی کاروبار چاری رکھا۔''الحافظ ٹریڈرس'' تمپنی کے ساتھ اشتراک کرلیا، وہ آ سام سے سامان لاتے اور اِس کے اشتراک میں کام کرتے۔ محنت سیائی ، دیانت داری اور دین داری کے ساتھ شاندروز کی محنت کی وجہے اللہ نے اُنھیں برکت دی، آج اُن کی اولا د کے پاس دنیا کے مختلف ملکوں اور ہندوستان میں ایک سوسے زائد شوروم ہیں۔ اُن کی اجمل تمپنی عطروعود کے حوالے ہے دنیا بھر میں اپنا اِمتیاز ووقار رکھتی ہے اور اجمل کا مطلب ہی مال کے اصلی ہونے کی علامت ہے۔اُن کے کاروبار میں اِتنی وسعت وترقی کا راز صرف میہ ہے کہ اُن کے ہاں دیانت وسچائی اورز کاۃ کے مکمل طور پر اداكرنے كاجس درجرا بتمام ہے، وہ كم تاجروں كے بال ہوگا۔ آج حاجى محمداجمل على دنیاہے اِس حال میں گئے ہیں کہ اُن کی اولا دصاحب ٹروت ہے، اُن کے ہاتھ اونیج ہیں کہوہ خوب لوگوں میں دا دو دہش کیا کرتے ہیں۔

علما ے صالحین کے دست گرفتہ وصحبت یا فتہ

مرحوم ہمیشہ نیکوں اور علما ہے متقین سے جڑے رہے ، اُن کی صحبت میں جانا ، اُن کے نقس گرم کی تا ثیر سے اپنی ذات کو مُنوَّ رکرنا اور باطن کوسنوارنا ، اُن کا مستقل روتیہ رہا۔ دارالعلوم دیو بند اور جمعتیت علما ہے ہند ، تو اُن کے گھر اور خاندان کی طرح تھے۔ وہ شخ الحدیث حضرت مولانا ذکریار حمۃ اللہ علیہ (۱۳۱۵ھ/ ۱۸۹۷ء --- ۱۹۸۲ھ) تسامی اسلامی بیعت ہوے ، اُن کے اِنتقال کے بعدوہ حضرت مولانا احمالی آسامی

رحمة الله عليه ك وست كرفته موے أنهول نے وكر بہت سے رفابى كامول كے ساته "موجانی" میں ایک برا ہسپتال" حاجی عبدالمجید میموریل ہوسپیل اینڈریسرچ سینٹر" (Haji Abdulmajeed Memorial Hospital & Reserch center تاكم کیا،جس میں ۳۵۰ بیڈ کی گنجالیش ہے،اُن کے فرزندوں نے اسے ۵۰۰ بیڈتک وسعت دينے كورم كا اظهاركيا ہے۔ نيز أنهول في "والياره" اور " دري " ضلعول ميں فساد سے مُعَاَقِر میں سے ایک میں ۵۰ کے اور اسل قائم کیے، جن میں سے ایک میں ۵۰ک اوردوسرے میں • ۳۵ بچوں کی گنجایش ہے، نیز انگریزی اور عصری تعلیم کے لیے ۱۲ اسکول قائم کیے گئے ہیں اور مزید کے لیے سرگرمی جاری ہے۔ اِسی کے ساتھ سیکنیکل تعلیم کے لیے بھی إدارہ قائم كيا گياہے۔ايك برااوراہم كام "مركز المعارف" كے نام سے دینی مدارس کے طلبہ کے لیے انگریزی تعلیم کے إدارے کا قیام ہے،جس کامر کرممبئی میں ہے،جس میں اعلی بیانے پر انگریزی تعلیم دوسالہ نصاب کے تحت دی جاتی ہے، نیز كمپيوٹر ميں بھي اكسيرث بناياجا تاہے۔إس إدارے سے برسى تعداد ميں فارغين مدارس نے انگریزی سیکھی اوروہ دین و دنیا سے متعلق مختلف میدان ماے حیات میں عزت وآبرو اور وقار کے ساتھ مصروف عمل ہیں۔ شخقیق وریسرچ کے شعبے کے ساتھ ساتھ ، اُس سے ایک ماہ وار ہمہ گیرانگریزی رسالہ بھی شائع ہوتاہے، جو گویاز پر تعلیم طلبہ کے لیے مضمون نویسی کا بہترین پلیٹ فارم ہے۔

حاجی محمد اجمل علی مرحوم نے اپنے پیچے پانچ باتو فیق ہے: امیرالدین اجمل، فخرالدین اجمل، مولانا بدرالدین اجمل قاسی، سراج الدین اجمل اور نذیر الدین اجمل، نیز دو بیٹیاں چھوڑی ہیں۔ جھی صاحبِ اولا د ہیں اور مجموعی طور پر بھی دینی مزاج کے حامل ہیں۔ اُن کے لڑے مولانا بدرالدین اجمل قاسمی جیسا کہ ابھی عرض کیا گیا، دارالعلوم دیو بند سے فارغ اور دارالعلوم کی شور کی کے سرگرم رکن ہیں۔ وہ دینی میدانوں کے علاوہ بچھلے کچھ سالوں سے میدانِ سیاست میں بھی فعال ہیں، اُنھوں نے '' آسام

یونا مکٹیڈڈیموکریٹک فرنٹ'(یوڈی ایف) کے نام سے مستقل سیاسی پارٹی تر تیب دی، پہلے اپنے صوبی آسام میں اُس کوسر گرم کیا، وہاں اُس کی جڑیں مضبوط ہو چکی ہیں، اب ملک کے دوسر ہے صوبوں میں اُس کی توسیع کے لیے تگ ودوکی جارہی ہے۔

وين دارتا جركى قابل تقليد مثال

مرحوم الحاج محمراجمل علی آسامی دین داروامانت دارتاجرگی قابل تقلیدمثال سے اللہ نے آخیں جہاں بے پناہ مال ودولت سے نوازا تھا، وہیں آخیں نیک سیرت وفر مال بردار اولا دبھی عطاکی، ساتھ ہی آخیں اپنی اس توفیق خاص سے بھی نوازا کہ آخوں نے اپنی دولت کا قابلِ لحاظ صقد، دین، دینی تعلیم، اسلامی مدارس وجامعات، الخصوص دارالعلوم دیوبند وجمعیت علاے ہند برفتیاضی کے ساتھ خرچ کیا اور ضرورت مندول، مسکینول، بیواؤل اور بیارول کے علاج معالیج سے لیے، اپنی پاک کمائی کا معتد برگزامخصوص کیا اور اپنی اولا دکوتا کیدا نصیحت کی کہ وہ فہ کورہ شریفانہ معاصد کے لیے آخی کی طرح کوشاں رہیں اور آمدنی کے بڑے جز دکومتقلا اُن کے مقاصد کے لیے آخی کی طرح کوشاں رہیں اور آمدنی کے بڑے جز دکومتقلا اُن کے مفاصد کے لیے آخی کی طرح کوشاں رہیں اور آمدنی کے بڑے جز دکومتقلا اُن کے نہیں میں برکت کاراز محض درا ہے، وہ آخیس بتاتے تھے کہ ہمارے وہ اُن پاک اور حدیث رسول میں فرچ میں پوشیدہ رہا ہے، وہ آخیس بتاتے تھے کہ ہمارے میں درائی باک اور حدیث رسول میں فقرا ومحرومین کے کھ حصے ہوا کرتے ہیں، جنھیں نکا لئے مالوں میں ذکا ق کے علاوہ بھی فقرا ومحرومین کے کھ حصے ہوا کرتے ہیں، جنھیں نکا لئے مالوں میں درائی نہیں ہونا جا ہیں۔

حاجی صاحب کے ساتھ راقم کامد بینہ منورہ کا یادگاروپر بہارسفر رمضان۱۳۱۲ھ/۱۹۹۲ء میں، بیراقم آثم'' جِدّہ' میں تھا،''مرکز الفیصلیہ''نام کی مشہور عمارت میں حاجی اجمل ہی کے شوروم کے ملازمین کی قیام گاہ میں رکا ہوا تھا؛

کیوں کہ علما وصلحا بالخصوص دارالعلوم دیو بندا ورجمعتیۃ علما ہے ہند سے متعلق علما کے لیے بیرقیام گاہ شروع ہے اُن کی ہدایت کےمطابق مہمان خانہ بھی رہا، جہاں ہرایک کو ہمیشہ جج وعمرے کی ادا یکی ، یا کسی اور ضرورت سے سعودی عرب آمدے موقع سے ، گھر کی سی سہولت اور آ رام مُیسر رہتا تھا، میں عمرے کی سعادت کے بعدیہاں مقیم تھا، مجھے مدینہ ک منورہ جانا تھا اور وہاں ہے واپسی پر'' جدہ'' سے ریاض ہوتے ہوے ہندوستان واپس ہونا تھا، ہرجگہ آمدور فت کا ٹکٹ مجھے اُس وفت سعودی عرب کے سفیر براے ہند جناب فؤادصادق مفتی نے عنایت فرمایا تھا۔ میں یابدر کاب تھا کہ شوروم کے ملاز مین نے بتایا کہ آج الحاج محمداجمل علی آرہے ہیں اوروہ آج ہی پاکل مدینۂ منورہ جانے کو ہیں۔ مجھےاُن لوگوں نے کہا کہ آپ آج رُک جائیں ،اُن سے ملا قات بھی ہوجائے گی اور تعارف بھی موجائے گاء اُنھیں یقیناً آپ سے دِگراسا تذ و دارالعلوم کی طرح مل کے خوشی ہوگی۔چنال چہوہ تشریف لائے تو اُن سے ملاقات وتعارف ہوا۔ میں نے اُٹھیں اپنا پروگرام بتایا کہ میرا آج شام کے وقت کامدینہ منورہ کے لیے OK او کے تھا؛ کیکن اِن لوگول نے مجھے آپ کی آمر کا بتایا تو میں شرف ملاقات کے لیے رُک گیا تھا، اب آپ اجازت دیجیے تا کہ میں سفر کے لیے تیاری کرسکوں۔ اُنھوں نے سنتے ہی فرمایا جسمیں مدینهٔ منوره جانا ہے تومیر ہے ساتھ چلو، میں گاڑی سے جاؤں گا، بڑی اور آرام دہ گاڑی ہے، راستے کے منظر سے ہم لطف اندوز ہوں گے اور حضور اور آپ کے صحابۃ کی یا د سے ہمیں سعادت حاصل ہوگی ،کیا عجب کے اِس صحرامیں کسی الیی جگر پر بھی ہماری نگاہیں پر جا نیں، جہاں سے بھی اُن قدی صفات اِنسانوں کا گزرہواہوگا۔ ہوائی جہاز کا Ok او کے ختم کروادو جمکت تمھارا او بن ہے، بدوالیں ہوجائے گااور تمھاری رقم نیج جائے گی، ساتھر ہوگے باتیں کرتے چلیں گے اور مجھے تم سے اُنسیت بھی ہوگی۔

چناں چہدوسرے دن ہم لوگ ظہری نماز کے بعد دوڈ ھائی بجے کے قریب روانہ ہوے، اُن کے ساتھ کئی خدام اور جدہ کے شوروم کے کئی ملاز مین تھے۔ راستے میں نبی

واُحد کے معرکوں کے واقعات یاد کیے جائے رہے۔ہم ٹھیک اذانِ مغرب کے وقت مسجد قبا پہنچ گئے،ہم نے سیکروں روزہ داروں کے ساتھ اِفطار کیا اورنمازِ مغرب کے وقت مسجد قبا پہنچ گئے،ہم نے سیکروں روزہ داروں کے ساتھ اِفطار کیا اورنمازِ مغرب کے بعد فوراً مدینہ منورہ روانہ ہو ہے۔ جنت اُبھیع قبرستان کے شال میں ایک بلڈنگ میں جاتی صاحب کے خدام نے گئ کمروں پرشمنل ایک 'فقہ' کے رکھاتھا،ہم جیسے، ک میں وائل ہو ہے اوراُن کا سامان سیٹ ہوگیا، تو ہم نے حاجی صاحب سے اجازت لیے لی کہ یہاں ہم بلاتکلف رہنا چاہتے ہیں، آپ کی درازی عمراوراُس کے عوارض کی وجہ ہے، آپ کی تر تبیات دوسری ہوں گی اور میری دوسری؛ اِس لیے یہاں کی مبارک مبات سے تھی ہونا مناسب ہیں سجھنا، آپ جھے ساعتوں میں، میں آپ کے لیے فلل اندازی کا باعث ہونا مناسب ہیں سجھنا، آپ جھے اجازت دے دی وقت کر اروں۔ اُنھوں نے میری'' مدلل تقریر'' کے بعد بادلِ ناخواستہ اجازت دے دی؛ لیکن فرمایا کہتم ساتھ رہتے تو اچھاتھا، جھے کوئی خلل نہ ہوتا؛ لیکن مجھے تھارے آرام کے۔ لیکن فرمایا کہتم ساتھ رہتے تو اچھاتھا، جھے کوئی خلل نہ ہوتا؛ لیکن مجھے تھارے آرام ہے۔

عاجی اجمل رحمة الله علیه کے ساتھ، اسے پہلے یا اس کے بعد اتن دیرتک اس طرح بے تکافی کی صحبت تو کیا ملاقات میں، طرح بے تکافی کی صحبت تو کیا ملاقات کا بھی موقع نہیں ملاتھا، اس تفصیلی ملاقات میں، جومبارک شہر کے مبارک سفر کے دوران، مجھے اُن کے ساتھ حاصل ہوئی، وہ انتہائی متواضع، بے نفس، سادہ مزاح، وین فکر سے سرشار نظر آئے۔ اُن میں علما وصالحین سے بری محبت محسوس ہوئی۔

اُنھوں نے پورے سفر میں دنیا کی کوئی بات نہیں کی، وہ صرف دینی باتیں کرتے اور سنتے رہے، اُن پردینی فکر غالب نظر آئی اور آخرت کے متعلق سوچنا ہی اُن کا شیوہ محسوس ہوا۔ میں نے اپنے دل میں کہا کہ بیر خاص توفیقِ الٰہی کی بات ہے کہ بہت سارے مال ودولت کے باوجود، اُن کے ذہن اور دل پردنیا کا تسلط نہیں ہے؛ ورنداُن



^(*) عربی تحریر شائع شده "الدای" عربی شاره ۴، جله ۳۳ ، بابت ماه رئیج الثانی ۱۳۳۰ ه مطابق اپریل ۲۰۰۹ هـ اردو تحریر به قلم خود،ادا خرصفر ۳۳۰ ه= اداخر فروری ۲۰۰۹ هـ

مولا ناعبدالحتّان قاسمى مظفر بورى سيتنامر هوى ّ

+++9/011m+---- 19mm/01mar

کہیں سر مایہ محفل تھی میری گرم گفتاری کہیں سب کو پریشاں کر گئی میری کم آمیزی

چہارشنہ: کار۵، ۱۳۳۰ اصطابق المر۵، ۱۶۰۰ و کوتقریا ۲ بج، شدید بخار اور واکس پاؤل کے شخنے کے زخم، نیزشکر کے مرض سے پیداشدہ نے کوارض کی وجہ ہے، بے چینی کے عالم میں بسر پر پڑا کروٹیس بدل رہاتھا کہ موبائل کی گفتی بجی۔ میں اچنجا ہوا کہ اس وقت فون کر رہے کہ اس وقت موبائل کی گفتی بجی۔ میں اچنجا ہوا بیں، یہی سوچتے ہوئے وکی فون نہیں کرتا ہے کون صاحب ہیں، جو اس وقت فون کر رہے ہیں، یہی سوچتے ہوے میں نے بیٹن دہایا، تو ایک صاحب کو گمکن سلجے میں ہے کہتے ہوے سالکہ حضرت! اہمی اہمی اطلاع آئی ہے کہ حضرت مولا ناعبد الحتائ قائمی بالاساتھوی، اِس ونیا میں ابنہیں رہے۔ ایک نے کر ۲۰ منٹ پر وہ اپنے رہ جا ملے۔ میں نے " إِنَّا لِلّٰهِ وَاجِعُونَ "کاورد کرتے ہوے، خبر دینے والے کو دعاد ہے ہوے، مرحوم کے کید دعا مغفرت و بلندی ورجات کے کلمات کہ۔ چند منٹ بعد ملک و بیرون ملک کے کوشے اس خبر کی تقد این چاہ دی ہوا کہ آئا سے کئی آ دمیوں نے فون کیا، جن میں سے کئی آ دمیوں نے فون کیا، جن میں سے کھواس خبر کی تقد این چاہ دی ہوا کہ آئا سے خبر ملک اور بیرون ملک کے گوشے گوشے میں تھیل گئی ہے۔ مولانا کی وفات سے طبی طور پرتوشد بدر نے وقم ہوا؛ لیکن اُن کا انتقال میرے مولانا کی وفات سے طبی طور پرتوشد بدر نے وقم ہوا؛ لیکن اُن کا انتقال میرے مولانا کی وفات سے طبی طور پرتوشد بدر نے وقم ہوا؛ لیکن اُن کا انتقال میرے مولانا کی وفات سے طبی طور پرتوشد بدر نے وقم ہوا؛ لیکن اُن کا انتقال میرے

لیا اوراُن ہزاروں آ دمیوں کے لیے کوئی اچانک واقعہ نہ تھا، جو پہلے سے جانتے تھے کہ مرحوم سال ہاسال سے طرح طرح کے شدیداَ مراض کا شکار تھے اور شکر کے مرض کی وجہ سے آخری سالوں میں خاصی پیچید گیوں اور ایسے عوارض کی زدمیں آگئے تھے کہ اُن کے لیے چلنا پھرنا اور إنسانی ضرورتوں کو پوری کرنا بھی مشکل ہوگیا تھا۔ وہ مفلوج اور بے دست ویا ہو گئے تھے۔

مرض الوفات ميں مولا تُأسبے ملا قات

مارچ ۲۰۰۹ء (ریج الاول ۱۳۳۰ه کی وسط میں، اس ناچیز کواپے علاج اور دِگر ضروریات کی وجہ سے گھر جانا ہوا۔ دیوبندسے چلتے وفت ہی یہ سوچ کے چلاتھا کہ گھر جاتے ہی پہلے مولاً نا کی عیادت کرنی ہے؛ کیوں کہ اُن کی بیاری اور صحت کی بڑھتی ہوئی ناہمواریوں کی مجھے مسلسل اطلاع مل رہی تھی۔ اُن کا گاؤں''بالا ساتھ''میرے گاؤں ''ہر پوربیشی'' سے صرف چند کلومیٹر کے فاصلے پر شال مشرق میں واقع ہے، میں نے دوسرے ہی دن کرایے کی گاڑی لی اور اپنے فرزند اوسط'' عمارہ نور' سلمہ نیزگاؤں کے چندا فراد کے ساتھ، اُن کے گھر پہنچا۔ گاڑی کی آواز س کرمولا نامرحوم کے بھائی جناب عبدالسلام صاحب باہر کو آئے ، علیک سلیک کے بعد فور آاندر گئے، پردہ وغیرہ کراکے واپس آئے اور ہم لوگوں کو اندر آجانے کا اِشارہ کیا۔ وہ ہمیں سید سے مولا نا کی چار پائی خال کی مخر بی گیلری میں ساکت وصامت لیٹے ہو سے فالیس آئے مولا نا کی جاران کی مغر بی گیلری میں ساکت وصامت لیٹے ہو سے نظر آیا، اِس کے باس کے گئے مولا نا این مولا نا سے ملئے آنا ہوا؛ لیکن مکان کی اندر آنے کا موقع نہیں ملاتھا اور نہ اِس کی ضرورت ہوئی تھی۔

میں نے مولا نُا کو بہآ وازِ بلندسلام کیا، تو اُنھوں نے فوراً آئکھیں کھول لیں اور میری طرف دیکھنے لگے؛ لیکن زبان یا ہاتھ سے کوئی اِشارہ نہ کر سکے۔اُن کے بھائی عبدالسلام صاحب نے بتایا کہ ابھی کل تک وہ بولتے رہے تھے اور سلام کرنے والوں کا جواب دے دیا کرتے تھے ، لیکن آج گویائی پر قادر نہیں۔ ویسے بات مکمل طور پر سنتے ہیں ؛ اِسی لیے آپ کے سلام کے ساتھ ہی اُن کی آئکھیں فوراً کھل گئ تھیں۔ عبدالسلام صاحب نے بار بار بہت زور ذور سے مولانا کو آواز دی کہ بیہ مولانا نور عالم رائے پوری ، بیٹوی ، استاذ وار العلوم دیو بند آپ کی عیادت کو آئے ہیں اور آپ کوسلام کہ رہے ہیں ، آپ نے پہچانا ؟ لیکن مولانا فاموش رہے اور لب ہلا سکے نہ ہاتھ کو جبنش دے سکے۔ مجھے بتایا گیا کہ دماغ بھی پورامفلوج فاموش رہے ہیں کو چکا ہے ہمرف چو تھائی حصہ مفوظ ہے ، جس کی وجہ سے آئکھیں تھائی ہیں اور با تیں ساری میں اور با تیں ساری سے ہیں۔ سے آئکھیں تھائی ہیں اور با تیں ساری سن لیا کرتے ہیں۔

میں اُن کے پاس تقریباً ہیں منٹ تک رہا، اِسے میں عبدالسلام صاحب چاہے لے آئے، میں نے عض کیا کہ آپ نے یہ زحت کیوں کی، میں اور میر ساتھی اِس وقت مہمانی کرنے ہیں، صرف عیادت کو آئے ہیں اور آپ لوگ اِس وقت ذہنا اور جسما شدید طور پر مشغول ہیں 'لیکن اُنھوں نے اِصرار کیا اور کہا کہ اِس کا انظام رہتا ہے؛ اِس لیے کوئی زحت نہیں ہوتی۔ میں جتنی دیر مولا نُا کے پاس بیٹھا رہا اللہ کی قدرت اور اِنسان کی بے لبی پرغور کرتا رہا اور میں سوچنا رہا کہ ابھی کل کی بات ہے کہ مولا نُا اِنی خطیبانہ صلاحیت، متکلمانہ قدرت کی مثال سمجھے جاتے تھے۔ ہر وقت ہو لئے رہتے، اُن کے طفیانہ صلاحیت، متکلمانہ قدرت کی مثال سمجھے جاتے تھے۔ ہر وقت ہو لئے رہتے، اُن کے مات ہوئوں پر کھیلئے اور مجلئے رہتے تھے، وہ اُنھیں بساختہ بہنے کے لیے چھوڑ دیتے، نہ اُن کے ہوئوں پر کھیلئے اور مجلئے رہتے تھے، وہ اُنھیں بساختہ بہنے کے لیے چھوڑ دیتے ، نہ اُن کے بساختہ بہنے کے لیے چھوڑ دیتے ، نہ اُن کے بس میں نہیں۔

ے ہیں سر مایئہ محفل تھی میری گرم گفتاری کہیں سب کو پریشاں کرگئی میری کم آمیزی وہ ہمہ دفت ملا قاتوں اور گشتوں میں لگےرہتے ،قریوں اور شہروں میں پھرتے ، کہیں رات کرتے تو کہیں صبح اور صبح وشام کے عرصے میں طویل فاصلے طے کر لیتے۔
کہیں قیام اُنھیں اچھا لگنا، نہ شہراؤا نھیں پبندآ تا، نہ جمودا نھیں بھا تا، نہ جماؤیران کی طبیعت آمادہ ہوتی۔ وہ اسفار کے رسیا تھے، ملاقا توں اور زیارتوں سے اُنھیں راحت ملتی تھی، جلسوں اور تقریبوں میں شرکت اُن کی غذا اور دواتھی؛ کیکن آج لیئے بھی اپنے پاؤں کو کھیلا سکتے ہیں نہ سرکو جنبش۔
پاؤں کو پھیلا سکتے ہیں نہ سمیٹ سکتے ہیں، ہاتھوں کو حرکت دیے سکتے ہیں نہ سرکو جنبش۔
اِنسان کتنا ضعیف البدیان ہے؟ وہ کم زور پیدا ہوتا ہے، پھر بچین سے گزر کر طاقت ور جوانی کو پہنچتا ہے، پھر بھر اور طاقت ور جوانی کو پہنچتا ہے، پھر بور طاقت کا حامل مرد بین جاتا ہے، پھر کم زوری کی طرف مائل ادھیڑ عمری کی دہلیز پر جا پہنچتا ہے، پھر بوڑ ھا اور پیر فرتوت ہوجا تا ہے اور اِسی دنیا میں نو مولود بیجے کی طرح دوبارہ سہاروں کامخان ہوجا تا ہے۔

باتو فيق عالم اورخوش گفتار مُقَرِّرُ رُ

مولانا عبدالحنان صاحب اپنے عصر کے باتو فی علا میں تھے،اللہ نے اُن سے بہت کام لیا،اُن کی تعلیمی وتر بیتی فتو حات واکسابات کا دائرہ بہت و سیج ہے۔اُنھوں نے تقریباً ہم سال تک درس و تدریس کا جام لنڈھایا، اُن سے ہزاروں طلبہ علوم دین نے استفادہ کیا۔اُنھوں نے تقریباً ۵۲ سال تک تقریب وعظ کا جادو جگایا اوراُن کے بہتار بیانات وخطابات ومواعظ حسنہ سے اُن گنت لوگوں کو تو بہ کی تو فیق ملی، شریعت کے سانے میں زندگی کو ڈھا لنے کی سعادت نصیب ہوئی۔اُنھوں نے ہزاروں دینی ولمی مانے میں زندگی کو ڈھا لنے کی سعادت نصیب ہوئی۔اُنھوں نے ہزاروں دینی ولمی جلسوں میں اُن کی واعظانہ گئی گرج اور دینی وہلی ورعوام وخواص کے ہزاروں کے مجمعوں میں اُن کی واعظانہ گئی گرج اور دینی وہلینی دعوت کی لکاراور اِصلاحی وتر بیتی شوخیوں سے اڑ وس پڑوں کے بوعت پرستوں اور خرافات واُوہام کے بجاریوں کو بھی شوخیوں سے اڑ وس پڑوں کے بوعت پرستوں اور خرافات واُوہام کے بجاریوں کو بھی ہمہ لحد کھئکالگار ہتا تھا کہ نہ جانے کہ خرمن بدعت وقوجم ، چھاگل وکاکل ، دیگ ومرغ، ہمہ لحد کھئکالگار ہتا تھا کہ نہ جانے کہ خرمن بدعت وقوجم ، چھاگل وکاکل ، دیگ ومرغ، ہمہ کے کھئکالگار ہتا تھا کہ نہ جانے کہ خرمن بدعت وقوجم ، چھاگل وکاکل ، دیگ ومرغ،

عرس ومزارا ورتعویز وکرامات کی ساحری خاکستر ہوجائے۔

وہ جہاں مدرسے میں مدرس تھے، میں نے دیکھا کہ عصر بعد نکل جاتے ، رات کو جلسے یا تقریب میں تقریب میں تقریب میں ہے میں پھر مدرسے پہنچتے ، ذرا بہت آ رام کرتے ، پھر تجد کے لیے مسجد میں آ جاتے اور منح کی اذان تک محو عبادت ومنا جات رہتے۔ فجر بعد ناشتہ کرتے اور وقت پر درس گاہ میں حاضر رہتے اور متعلقہ کتابوں کا درس دیتے۔

اُن کی تقریریں بہت مقبول تھیں، وہ خوش گفتار تھے، وہ ملکے بھیکے الفاظ استعال کرتے، وامی وہی وہین فظرر کھ کر ہولتے، انداز کلام پیارا ہوتا، آواز پائ دار ہوتی، تقریروں اور اَسباق میں توازن کے ساتھ شجیدہ انداز اپناتے؛ کیکن ضرورت کے وقت مزاح تھے، انداز بھی اختیار کرتے۔ وہ ظریف الطبع اور حاضر جواب تھے۔ ہنس کھ اور خوش مزاح تھے، اُن کا امتیاز تھی، وہ پاک سیرت، خوب صورت اور باوقار مخصیت کے حامل تھے۔ عالمانہ وقار، خطیبانہ انداز، واعظانہ طرز، اُن کی شخصیت کوچارچاند لگاتا تھا۔ وہ برجت ہولئے کی بھر پور قدرت رکھتے تھے؛ اِس لیے حاضرین بھی برمزہ موتے نہ سامعین کوکوئی تکان محسوس ہوتی؛ کیوں کہ وہ عوام کے مقرر تھے، عوام کی زبان میں، عوام کی دین واصلاحی ضرورتوں کی بات ہی کہتے تھے۔ یہ کسی مقرر کا بڑا امتیاز ہوتا ہے کہ سننے والوں کو یہ محسوس ہو کہ یہ ہماری زبان میں، ہماری با ٹیں کہ رہا ہے۔ جس مقرر کا بڑا امتیا کے لوگوں کی یہ انداز ہو کہ سننے والوں کو یہ محسوس ہو کہ یہ عالم بالایا داوی بشریت و نیا کے لوگوں کی بائیں کر رہا ہے۔ ہمیں اِس سے کیالینا دینا؟ یہ اُس کا بڑا عیب ہوتا ہے۔

خوش اوقات عالم دين

میں مولا ناکے ساتھ با قاعدہ ہفتہ عشرہ بھی بھی بھی نہیں رہا؛ لیکن جہاں جہاں اُن کے مدرسوں میں اُنھیں دیکھا، اُنھیں تبجد اور نمازِ باجماعت کا پابند پایا۔ اُن کے چہرے سے راتوں کوجا گنے اور دن میں تگ ودومیں لگےرہنے کا اندازہ کیا جاسکتا تھا۔وہ خوش اوقات عالم

تھے، ذکر وتلاوت سے اپنے کمحات کومعمور رکھتے، یاعلمی مسائل میں اپنے اُن ساتھیوں اور طلبہ سے باتندں کرتے، جواُن کے پاس اُٹھتے بیٹھے تھے۔ کچھدرسین اُن کی بذلہ بنجی اورخوش مزاجی کی وجہ بسے اُن سے زیادہ ہی مانوس تھے، جواُن کے پاس بہت آتے جاتے تھے۔

مولا نُأْ كاسرايا

اُن کے جسم پر قدر سے بردا ساسر بہت اچھا لگا تھا، اُن کی آنکھیں فراخ، اُن کی محضویں گہری، اُن کا رنگ سرخ وسفید، اُن کا قد متوسط تھا۔ اُن کے سر پر تاج کی طرح کھڑی دو پتی ٹو پی بہت چچتی تھی، جس کی اِیستادگی کے لیے وہ بہت اہتمام کرتے تھے۔ اُن میں علما کا وقار اور صلحا کی سجیدگی تھی۔ وہ نصف ساق تک لمبا اور ڈھیلا ڈھالا کرتا اِستعال کرتے اور وقتِ ضرورت اُس سے بردی اور ڈھیلی شیروانی زیب تن کرتے تھے۔ اِستعال کرتے اور وقتِ ضرورت اُس سے بردی اور ڈھیلی شیروانی زیب تن کرتے تھے۔ اِن چیزوں کی وجہ ہے وہ خاصے پُر رعب لگتے تھے، لیکن فطر تا وہ رعب داب کے آدمی نہ اِن چیزوں کی وجہ ہے وہ خاصا جانے والے اور عام اِنسانوں سے آسانی سے مانوس ہوجانے والے اور عام اِنسانوں سے آسانی سے مانوس ہوجانے والے اور عام اِنسانوں کے بعد اُن کا جسم خاصا ہوجانے والے اور کا مراض کی وجہ سے شکر کے موذی مرض میں بنتلا ہو گئے اور نیتجنا طرح کے امراض کا شکار ہوکر رہین فراش بن گئے تھے۔

مولا ناعبدالحنان كانتعليمي كارنامه

سلسلے میں اللہ کی نقدر کے مطابق ، تعلیمی و تربیتی میدان میں دوسرے انداز میں اپنی صلاحیت کا خوب خوب استعال کیا؛ چنال چه اُنھوں نے اپنے وطن کے ایک بوٹ علاقے میں بہت سے مکاتب و مدارس قائم کیے اور خاص اپنے گا دُل ' بالا ساتھ' ضلع ' سیتا مڑھی' سابق ضلع ' مظفر پور' بہار میں دینی تعلیم کا ایک بڑا مدرسہ قائم کیا اور اپنی مونت، شب وروز کی تگ و تا زاور سی سلسل کے ذریعے ، اُس کو اِتنی ترقی دی کہوہ اِس وقت بہار کے متاز مدرسوں میں سے ایک ہے۔ اب وہاں درجہ حفظ و تجوید وابتدائی دینیات کے ساتھ ساتھ دورہ کو حدیث شریف تک تعلیم ہے، ساتھ ہی اُنھوں نے موت و بینیات کے ساتھ ساتھ دورہ کو حدیث شریف تک تعلیم ہے، ساتھ ہی اُنھوں کے تعلیم کے لیے ، ویوں طرح کی تعلیم کے لیے ہر طرح کی سہولت بہم پہنچائی ، آرام دہ درس گا ہیں ، کشادہ رہایش گا ہیں ،خوب صورت سی کشادہ سہولت بہم پہنچائی ، آرام دہ درس گا ہیں ، کشادہ رہایش گا ہیں ،خوب صورت سی کشادہ مسبولت بہم پہنچائی ، آرام دہ درس گا ہیں ،کشادہ رہایش گا ہیں ،خوب صورت سی کشادہ مسبولت بہم کے نے از مرآ شنامہمان بھی قیام کر کے بہت خوش ہوتے ہیں۔

لائق ذکرہے کہ مولا نانے اپنی ملی زندگی کا تقریباً پورادورانی علاقہ گجرات میں گزارا، جہال کے مسلمانوں کو خداے حکیم نے دین کاموں اور رفاہی منصوبوں میں سارے ہندوستان کے مسلمانوں کی بنسبت، سب سے زیادہ حصہ لینے اور حصہ لے کربے پناہ خوش ہونے اورا پنی جز اصرف اپنے رب سے پانے اور بندوں پر قطعاً احسان نہ جتانے کی توفیق خاص سے نوازا ہے۔ مولا نا کی دل پذیر تقریباً ورموئر وعظوں کی وجہ سے وہاں کے نہ صرف مقیم باشندوں ، بل کہ بیرون ملک رہنے والے مسلمانوں کی ایک بڑی تعدادائن سے بہت متناقر ہوگئی تھی ؛ اس لیے جب اُنھوں نے مدرسہ قائم کرنے کا ارادہ کیا، اُسی وقت سے اُن لوگوں نے دامے، درمے، قدے ، شختے ہر طرح سے اُنھیں مدددی، جو کم از کم بہار کے شاید ہیں عالم کو ملی ہوگی ؟ اِس لیے اُنھیں اپنے مدرسے کوئر تی دینے ، ایجھے مدرسین کو لانے ، بی کسی عالم کو ملی ہوگی ؟ اِس لیے اُنھیں اپنے مدرسے کوئر تی دینے ، ایجھے مدرسین کو لانے ، نی سی عالم کو ملی ہوگی ؟ اِس لیے اُنھیں اپنے مدرسے کوئر تی دینے ، ایجھے مدرسین کو لانے ، نی سی عالم کو ملی ہوگی ؟ اِس لیے اُنھیں اپنے مدرسے کوئر تی دینے ، ایجھے مدرسین کو لانے ، نی سی عالم کو ملی ہوگی ؟ اِس لیے اُنھیں اُنٹی کی کرنے اور شہر اور دیہات میں زمین جایداو خرید نے ، اُن پر بڑی بڑی پُر شکوہ عمارتیں کھڑی کرنے اور شہر اور دیہات میں زمین جایداو خرید نے ، اُن پر بڑی بڑی پڑی گری گوئی کوئری کرنے اور شہر اور دیہات میں خرین جایداو خرید نے ، اُن پر بڑی بڑی پڑی گوئوں کوئری کی سے اور شہر اور دیہات میں

مدرسے کے لیے بہت سے منصوبوں کو ہروے کارلانے اور اپنے پروگراموں کو، اپنی خواہش سے بردھ کریورا کرنے میں بکسی طرح کی کوئی رکاوٹ بھی پیشنہیں آئی۔

مولاناً دنیا ہے اِس حال میں گئے ہیں کہاُن کے مدر سے اور دِگر دینی منصوبوں کے لیے مالی آمدنی کے ذرائع تقریباً یقینی بن گئے ہیں۔ تو قع ہے کہسی خرجھے کے بغیر اُن کے بعد،اُن کے منصوبوں کے نقتوں میں اُن کی خواہش کے مطابق رنگ بھرتارہے گا۔اُنھوں نے اپنی اولا دبالخصوص اینے بوے صاحب زادے عزیز گرامی مولوی قاری حفظ الرحمٰن سلمہ کی تربیت اِس طرح کی کہوہ اُن کے بعد؛ بل کہاُن کی زندگی ہی میں - اُن کی بیاری ومعندوری کے دوران — اُن کے مدرسے اور سارے چھیڑے اور حچوڑے ہوے منصوبوں کا بوجھ سنجالنے کی بھر پورلیافت اور استحقاق کا ثبوت پیش كر چكے ہيں۔وہ اچھے مُقرر ، كام ياب واعظ اور اپنى اہليتوں كى وجہ ِ سے لوگوں بالخضوص مولا نا کے جین ومعتقدین اور اُن کے کاموں کے لیے مادی تعاون دینے والول کے لیے باعثِ کشش بن گئے ہیں۔مولا ٹانے بیر اچھا کیا کہ اپنی زندگی ہی میں اپنے اِس لائق صاحب زادے کا، اُن محبیّن ومتعاونین سے اچھی طرح تعارف کرادیا۔ کہا جاسکتا ہے کہ مولوی حفظ الرحمٰن سلمہ میں وہ ساری صلاحیتیں موجود ہیں، جوآج مسی دینی ورفاہی إدارے کو چلانے کے لیے ناگزیر ہیں، جن میں سرِ فہرست مالیہ کی فراہمی کی صلاحیت ہے کہ سی إدارے کی رفتار مسلسل کے لیے مالیہ ہی آج ریڑھ کی ہڑی کی حیثیت رکھتاہے۔

مولا ناً ہے وابستہ نا قابلِ فراموش یا دیں

میں اُس وفت بھی طالب علم ہی تھا، جب مولا نُا ایک کام یاب مدرس اور کہنہ مشق واعظ کی حیثیت سے شہرت حاصل کر بچکے تھے۔ وہ اُس وفت جواں سالی اور اُدھیڑ عمری کے درمیان تھے، کیم وجسیم نہ تھے؛ بل کہ قدرے دیلے پتلے اور چھریرے بدن اور

تراشیدہ قد کے آدمی تھے۔ دور دراز کے گاؤں میں بھی سائکل پرآتے جاتے تھے، جسے ہم بيے بھی استعال کرتے تھے۔وہ اُن دنوں بھی تقریر ووعظ کے بڑے دل دادہ تھے، گاؤں گاؤں میں دینی محفلوں اور جلسوں میں شرکت کرتے تھے۔مرحوم بہت سے جلسوں میں مجھے اپنے ساتھ لے گئے۔ میں اُس وفت اپنی طالب علمانہ تقریروں ، جلسوں اور دینی محفلوں کو تلاوت کلام یاک اور نعت نبوی کی خواندگی کے ذریعے ، شروع کرنے کی لیافت كے حوالے سے ،اسے ہم عصروں میں مشہور تھا۔ میں دار العلوم مئوناتھ جنجن میں زیر تعلیم تھا، وہاں درجہسوم عربی تک تبحوید کے ساتھ قرآنی سورتوں کی مشق ضروری ہے، اِس سے ہم لوگوں کو فائدہ ہوا کہ قرآنِ یاک کو صحت کے ساتھ براھنے کی خاصی مثل ہوگئ ۔ بچین کی آواز عموماً رسیلی اور خوب صورت ہوتی ہی ہے؛ اِس لیے قر آنِ یاک کی تلاوت اور نعت کامیراید هنا،لوگوں کو بھلالگیا تھااور جلسے کو جمانے کے لیے ابتدامیں، میں خاصابول لیتا تھا؛ اِس کیے رمضان کی طویل چھٹیوں کے زمانے میں، جو وسطِ شعبان سے ہی عموماً شروع ہوکر وسطِ شوال تک جاری رہتی ہیں ،مولا ناً کی خواہش ہوتی کہ میں مُتیسر رہوں ،تو اچھاہے، وہ کسی کو بھیج کے مجھے بلوالیتے اور دینی اجتماعات میں ساتھ لے جاتے۔اُن صحبتوں میں میں نے انھیں ایک اچھا انسان پایا۔ وہ علیم، کریم شفیق، چھوٹوں پر کرم کرنے والے اور بروں کا ادب کرنے والے تھے، اُن کی آ وازگرج دارتھی۔وہ خوداعتمادی سے بولتے ،عقیدہ صحیحہ کا دفاع کرتے ، بدعات وخرافات کے خلاف گرجتے ، معاشرتی خرابیوں کی نشان دہی کرتے۔ بدعت کے خلاف وہ اِس کیے بھی شمنٹیر برہند تھے کہ وہ اِس كى زہرناكى سے بدراوراست واقف تھے۔اُن كے گاؤں سے جڑے ہو بعض گاؤں مكمل طورير بدعتنو ل اوركم رضاخانيول كے گاؤل تضاور ہيں۔

میں نے اُس وقت بھی دیکھا کہ وہ تقریر میں گہرے، معنی دار علمی الفاظ کے استعال سے پر ہیز کرتے ، مشکل طرزِ کلام سے بالکلیہ بچتے ، علمی اصطلاحات کو بھی ہاتھ نہ لگاتے ، آسان ، ملکے سے کے اسلوب میں بولتے ، جو دیہا تیوں ، عام لوگوں ، اُن پڑھوں کو بھی بہ

آسانی سمجھ میں آجا تا؛ اِس لیے جب وہ گجرات کے خطے میں مدرس ہوہ، تو وہال بھی ممتاز اور بڑے والی علاومقررین پر بھی متاز اور بڑے والی مقرر ثابت ہوہ ہتی کہ لوگ اُنھیں اپنے گجراتی علاومقررین پر بھی ترجیح دیتے تھے، جب کہ بیہ علا ومقررین گجراتی بھی جانتے تھے اور اپنے علاقے کی اصطلاحوں اور روز مرہ سے واقف ہونے کی وجہ سے بہ ظاہراُن کے لیے زیادہ سود مند تھے؛ لیکن مولانا اپنی ہل گوئی، شیریں بیانی اور عام فہم زبان کی وجہ سے؛ وہال کے لوگول کے لیے بھی ہردل عزیز مقرر بن گئے۔

مولاناً کی ہمارے گاؤں''بیشی''کے جڑواں گاؤں''نیا گاؤں''ٹولہ اسری میں رشتہ داری تھی، اُن کی اپنی پھوپھی بہیں بستی تھیں، وہ جب بھی اُن کے ہاں آتے، سب سے پہلے مجھے یاد کرتے اور جب تک ہمارے گاؤں میں رہتے ہمیں اپنے ساتھ رکھتے۔

دارالعلوم مئوکی طالب علمی ہی کے دور میں، میں نے اپنے گاؤں میں گئی باردینی اجتماعات کا اہتمام کیا۔ اپنے ہم عمروں کے ساتھ گاؤں کی خواتین اور نوجوانوں سے چندے کرتا اور جلسے کے لیے ضروری مصارف ہم پہنچا، اُن جلسوں میں مولا ناعبدالحنان صاحب ہی عموماً مدعو ہوتے، جلسوں کو میں اپنی تلاوت، نعت شریف اور تمہیدی تقریع سے شروع کرتا، چرمولا نا کے تعارف کے بعد مولا نا کو دعوت خطاب دیتا۔ ہمارے گاؤں سے شروع کرتا، چرمولا نا کے تعارف کے بعد مولا نا کو دعوت خطاب دیتا۔ ہمارے گاؤں تعلیم کواس کے بالی زمانے میں انگریزی عصری تعلیم کے باس درجہ دل دادہ تھے کہ دینی عربی بعلیم کواس کے بالمقابل حقارت کی حد تک غیر مفید تصور کرتے تھے۔ اُن جلسوں اور دِگر دینی اجتماعات اور علما کی چلت پھرت سے بڑادیریا فا کدہ یہ ہوا کہ بہت سے لوگوں کو سجد کی راہ معلوم ہوگئی، اُن کا اللہ سے پھرنہ کے تعلی قائم ہوگیا، اُن میں سے بہت سے لوگوں کو سجد کے دلوں میں اُن جلسوں نے ایسا دینی جذبے کی آبیاری ہوئی، جس نے اُن میں انقلاب والا درخت ثابت ہوا، اُن میں دینی جذبے کی آبیاری ہوئی، جس نے اُن میں انقلاب بریا کیا اور اپنی اولا دوا حفاد کو دینی تعلیم دلانے، اُن میں عالم وفاضل بنانے پر آمادہ کیا۔ آج ہمارے گاؤں میں دسیوں فضلاے دیوبند ہیں اور بہت سے دار العلوم دیوبند میں اور دِگر

مدرسوں میں زیرِ تعلیم ہیں، جب کہ اُس وقت سے راقم اور ایک دوصاحب ہی مدرسہ آشنا تھے۔اب لوگوں میں سے خیال عام ہوگیا ہے کہ مدرسے کی تعلیم بھی نہصرف دینی طور پر؟ بل کہ دنیا کی سطح پر بھی عصری تعلیم ہی کی طرح مفیدِ طلب ہے، پہلے لوگوں کا ایمان تھا کہ مدرسے میں پڑھ کے ہماری اولا دکی زندگی ان کے دوشِ نا تو اس پر بار ثابت ہوگی۔

مولا نا کوقریب سے دیکھنے کی تقریبیں

دارالعلوم دیوبند کے بعد میں نے اپنے وقت کے بڑے محقق عالم، فقیہ ومحدث واہل قلم حضرت مولانا سید محر میاں دیوبندی ثم الدہلوی (۱۳۲۱ھ/۱۳۹۱ء – ۱۳۹۵ھ/۱۳۹۵ میں مدر مدامینید دہلی شمیری گیٹ میں ایک سال گزارا۔ اُس زمانے میں مولانا عبدالحنان صاحب چھائی، گجرات میں مدر ایک سال گزارا۔ اُس زمانے میں مولانا عبدالحنان صاحب چھائی، گجرات میں مدر تھے، وہاں آتے جاتے ہوے، وہ ہمارے پاس تشریف لاتے اور حسب موقع ایک آ دھروز گزار کراپنا آگے کا سفر جاری رکھتے۔ میں حسب استطاعت اُن کی مہمان نوازی کرتا اور انتہائی احترام واکرام کے ساتھ پیش آتا۔ مولانا مرحوم میری ضیافتی سلقہ مندی، انداز اکرام واحترام سے بہت من بڑ ہوتے اور فرماتے : تم نوعمری کے باوجود جس سلتے نہتعلیقیت اور تہذیب وشایستگی سے پیش آتے ہو، اُس کی روشی میں میراول کہتا ہے کہ میری نسل کے تہذیب وشایت بھارے بعد ، تم اپن نسل کے شانِ امتیاز کے حامل عالم بنو گے، اللہ تصویس کام یاب اور بامراد کرے۔

جعرات ۱۰ در مبر ۱۹۸۷ء (۱۷ رائیج الثانی ۱۹۸۸ه) کو مجھے دار العلوم ماٹلی والا بھروچ — جہال مولا نا مرحوم استاذِ حدیث وفقہ قضیر نتھے — کی دعوت پر علاقہ گجرات کی پہلی بارزیارت کا موقع ملا۔ وہاں طلبہ کے ایک ادبی وثقافتی پروگرام کی جو''اسلام اور اُس کا معاشرتی نظام'' کے موضوع پر منعقد ہوا، صدارت کی گئی اور تھم کا فریضہ انجام دیا گیا؛ بل کہ بیہ شرکت اور بیہ سفر دونوں تاریخی اور یادگار ثابت ہوے۔

میرے نام اِس دعوت کے محرک برادرِ مکرم، فاضلِ محتر م مولا نارشیداح سلوڈی بھروچی تھے، جو اُس وقت وہاں سرگرم استاد، طلبہ کے مربی اور مدرسے کی تعلیمی ترقی کے لیے ساری توانا ئیوں اور علمی صلاحیتوں کے ساتھ محوم کی شخصہ اِس وقت وہ گجرات کے دارالعلوم دیو بند'' لیعنی جامعہ اسلامی تعلیم الدین ڈابھیل میں بڑے اسا تذہ میں سے ایک ہیں۔

اِس سفر سے جہاں علاقۂ مجرات کی اولین جان کاری حاصل ہوئی، وہیں مولانا عبدالحنان سے عرصے کے بعد طویل ملاقات، انھیں قریب سے دیکھنے، عمر اور سال کے اُن کے طویل سفر کے بعد اُنھیں ہرننے اور اُن کے اخلاق وکر دار اور سلوک اور رویتے کی ننم تک چینچنے کا موقع ملا، بالخصوص اُس وقت جب کہ میری سمجھ بوجھ کے بھی بال و پرنکل آئے تھے اور زندگی ، زمانداور إنسانوں کی شناخت کی سی قدراہلیت سے بیہ نا چیز بہرہ ور ہو چکا تھا۔ وہاں اِس موقع ہے ہفتہ عشرہ قیام رہا۔ بتیوں وقت دستر خوان ُ یر، یانچوں وفت نمازِ با جماعت میں ،نمازِ فجر کے بعد تفریح میں ،نمازِ عصراورعشاکے بعد درس گاہ سے اُن کی رویٹنی یا بندی سے آزادی کے اوقات میں ، اُن سے بار بار ملنے اور اُن کی سیرت واخلاق کی تہوں میں جھا تکنے کی فرصت مُتیر آئی،جس سے اُن کے ساتھ میری محبت وعقیدت میں اور اِضافہ ہوا اور بچین سے جوتعلق اُن سے تھا، وہ اور پختہ تر ہوگیا۔اِس کے بعد کئی بار' دار العلوم ماٹلی والا' مجروج ہی کی دعوت پر اور بعض دفعه اُس علاقے کے وگر مدرسوں کی تحریک پروہاں کاسفر ہوا۔عموماً میری آمد ورفت کے وقت اسمیشن پر لینے اور رخصت کرنے کے لیے آنے والے دیرعلاے محتر مین کے ساتھ مولانا عبدالحنان بھی تشریف فرما ہوتے ،تومیں شرمندگی سے بانی یانی ہوجا تا۔وہ میرے اِس تاثر کے إظهار برفر ماتے: بھئ! کچھ دریا ورتمھارے ساتھ گزارنے کا موقع مل جاتا ہے، زندگی نایا بدار کا کیا بھروسہ کہ کب ہم تم سے اور تم ہم سے نہ ل سکو۔ میں عرض کرتا: حضرت!الله آپ ہے درازی عمر وصحت کے ساتھ اور کام کینے والا ہے؛ اِس لے آپ پُر اعتادر ہیں۔فرماتے کیکن اللہ کے رسول کے ارشادات سے یہی یفین جمتا ہے کہ زندگی کی بے وفائی اور ناپایداری کو ہمہ وفت مُستحضر رکھنا جا ہیے۔اُن کے اِس جواب پر میں خاموش رہتا۔

میں نے گرات کے سفر کے دوران اُنھیں دستر خوان پر پایا کہ ہر جگہ عموماً اور دار العلوم ماٹلی والا بھروچ کے اُس وقت کے مہتم مولا نامجہ یعقوب ولئوگ (متوفی اامر جب المعلوم ماٹلی والا بھروچ کے اُس وقت کے مہتم مولا نامجہ یعقوب ولئوگ (متوفی اامر جب اختیار سجان اللہ مسجان اللہ کی رٹ کے ہان خصوصاً جب بھی کسی وُش کو پہند کرتے، توب اختیار سجان اللہ مردوخوا تین کو بے بناہ دعا تیں دیتے، جن کا اُس کھانے کی تیاری میں والیوں اور اُن تمام مردوخوا تین کو بے بناہ دعا تیں دیتے، جن کا اُس کھانے کی تیاری میں وقتی کردار ہوتا۔ اُن کے انداز سے ایسا لگتا کہ دہ کسی بہت خوب صورت شعر یا بے مثال وشان داراد بی شم پارے کی دادوے رہے ہوں، اُن کے اِس انداز سے سارے گراتی کوئی بیالہ یا کھانے سے بھر اٹرے بھے دیتیں۔ کھانے کے دسترخوان پر دعا کا میہ عجیب وخریب اور خوش منظر انداز میرے لیے نیا بھی تھا اور باعث تجب بھی، میں نے وہاں دوستوں سے اپنے اِس انداز میرے لیے نیا بھی تھا اور باعث تجب بھی، میں نے وہاں دوستوں سے اپنے اِس انداز میرے لیے نیا بھی تھا اور باعث تجب بھی، میں نے وہاں دوستوں سے اپنے اِس استجاب کا اظہار کیا ہو اُنھوں نے بتایا کہ موال ناگے اِس انداز سے بیا اور وہ خوب خوب دعا میں دیتے اور ہر لقعے پر سے اور کوئی بیالہ یا کھان کہ جو بیاں اللہ سے جاور ہوگے دیا تیں اور وہ خوب دعا میں دیتے اور ہر لقعے پر بیال اللہ سے جاتے ہیں۔

لذيذيادون كالتنكسل

اپریل ۱۹۸۹ء (رمضان ۴۰،۱۱ه) میں، اِس ناچیز نے لوگوں کے اِصراراور اہلِ قرید کی طلب پراپنے گاؤں' ہر پوربیشی' ضلع''مظفر پور' بہار کی بوسیدہ ودیرینہ مسجد کی، جولسل سیلاب کی وجہ سے بے حد خستہ حال ہو چگی تھی تعمیر نوشروع کی، جس کا نام بعد میں'' جامع ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ' تبویز کیا گیا، تو اُس کی اُساس

گزاری کے لیے مولانا کو دعوت دی، جوانھوں نے بہ خوشی نہ صرف بول کیا؛ بل کہ
ایک روز اپنی گاڑی سے اپنے قافلے کے ساتھ فجر بعد ہی تشریف لا کریہ سعادت
مندانہ کام انجام دیا اور اس کے اہمام کے لیے بڑے جمع میں دعا کیں کیں۔ مولانا کا
گاؤں" بالاساتھ" ہمارے ہاں سے صرف ۲ – کالومیٹر کے فاصلے پر ہے؛ لیکن ہمارا
گاؤں تاریخ کے نامعلوم وقتوں سے، ہمالیائی نیپالی ندیوں کے پانی کی گزرگاہ ہونے
کی وجہ ہے، ہمیشہ شدید سیلاب کی زدمیں رہا؛ اِس لیے آج بھی وہاں نا پختہ سڑکیں
بھی الی نہیں کہ بھی طور پرگاڑی لے کرکوئی انجان آ دمی وہاں آ سکے؛ لیکن اُنھی ٹوئی
پھوٹی سڑکوں سے مولانا تشریف لائے اور خاصی دیر تک ہمارے ساتھ رہے اور مشقت سے کی طرح کبیدہ خاطر نہ ہوے۔

ترقی کے اِس دورِسُرعت و تُنُور میں اِس طرح کی بستی کا انگریز کے مرکز توجہ قصبہ اُؤرائی' ضلع ''مظفر پور' سے صرف کلومیٹر پچھم میں ، اِس طرح پچھڑا ہوا پڑار ہاا ، ہاری''ترقی پیند' حکومت ،''حوصلہ مند' حکم راں اور چین وروس کو چیچھے چھوڑ کرامر میکہ کے میدِ مقابل کھڑ ہے ہونے کے لیے بے تاب ناخدایانِ ملک کا منھ پڑوا نے کے لیے کافی ہے ؛لیکن اِحساسِ ذمہ داری و دیانت کے فقدان ، وطن سے تچی محبت سے محرومی اور ''دیش بھگتی'' کی جھوٹی دعوے داری کے اِس دورِنفاق میں کسی طرح کی بھلائی کی امید رکھنامحض کارِعبث ہے۔

"دارالعلوم دیوبند" میں جب سے ناچیز خادم تدریس اور چیف ایڈیٹر ماہ نامه الدائ "عربی کی حیثیت سے برسر عمل ہونے کی سعادت سے سرفراز ہوا، تو اِس اِ اِنا میں کئی بارمولا نا عبدالحنان این مدرسے "دارالعلوم ماٹلی والا" بھروچ کے نمایندے کی حیثیت سے دارالعلوم دیوبند تشریف لائے اور ہر بار میری رہایش گاہ" افریقی منزل قدیم" نزد چھتہ مجد، دیوبند، میرے اِصرار پرناشتے یا کھانے میں آنے کی زحمت گوارا کیا اور میری دیرینہ نیاز مندی، جس کووہ" سلقہ مندی" کا نام دیا کرتے تھے، حب

سابق بہت خوش ہوےاور دعا ئیں دیں۔

جعرات- جمعه: ۲۰-۲۱رمحرم ۱۳۲۳ه=۴-۵رایریل ۲۰۰۲ء کی شب میں دبلی میں ہندوستان کےسب سے بڑے فقیہ اور جلیل القدر عالم دین اور مسلم پرسنل لا بورڈ كے صدر حضرت مولانا قاضى مجاہد الاسلام قاسمي كى وفات كے بچھ عرصے بعد اواخر ايريل ۲۰۰۲ء میں آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ کے دفتر واقع ''اوکھلا'' نئی دہلی میں ایک تعزیق جلسہ کیا گیا، جس میں امیرِ شریعت حضرت مولا ناسید نظام الدین مفطلہ نے اِس ناچیز کو بھی معوکیا۔ میں اُس وقت شدید بیارتھا؛ لیکن مولانا مجاہد الاسلام قاسی سے غیرمعمولی تعلق ومحبت کی وجہ ہے نیکسی کے ذریعے دیوبندسے دہلی پہنچ کر،اُس میں حاضری کی سعادت حاصل کی۔اتفاق ہے اُس میں مولانا عبدالحنان صاحب بھی شریک تھے، میں جلے کے اختام برآنے لگا، تو اُنھوں نے کان میں کہا کہ تمھارے بہاں رابطہ مداری عربید کی مجلسِ عمومی کا إجلاس ہے، میں اُس میں آرہا ہوں، شکر کے عوارض کی وجہ سے اب طبیعت نڈھال رہتی ہے؛ اِس لیے قیام جتنے دنوں رہے گا جمھارے ہاں رہے گا۔ میں نے عرض کیا: حضرت! بیر تو میرے لیے بروی سعادت کی بات ہے۔ سہ شنبہ ۱۳۰۸ ار بل ۲۰۰۲ء (۱۲ رصفر ۱۲۲ ارص ۱۲۲ می و بیم اجلاس دارالعلوم دیوبند کی مسجد رشید میں جوا۔ مولا تُأ ایک روز قبل تشریف لے آئے ، ہم-۵ روز میرے بیہاں ہی قیام فرمایا۔ مجھ سے اُن کی اور اُن سے ملنے آنے والے طلبہ وحبین کی جوٹوٹی پھوٹی خدمت ہوسکی، اُس پر انھوں نے بہت دعائیں دیں اور میرے ہرنیچے کو بلا بلا کے ملاقات کی اور انھیں '' اِنعام'' دیااوراُن کےسروں پر ہاتھ *ر کھ کر*اُن کی بلائیں لیں۔

اس کے دو تین سال بعد جمادی الاخری ۱۲۴۵ رور جولائی ۲۰۰۱ء میں بہار واڑیہ وجمادگونڈ و نیپال کے طلبہ کی انجمن 'سجاد لائبریری' نے ، انھیں سالانہ جلسے میں خصوص مہمان کی حیثیت سے مدعوکیا۔ مجھے طلبہ نے رات میں اچا تک اِس کی اطلاع دی، میں فوراً مہمان خانۂ دارالعلوم دیو بند پہنچا اور مولائا کو اپنے گھر آنے کی دعوت دی، تو فرمایا کہ میرے

عزیر! مجھے پہیں زیادہ آرام ملے گا؛ کیک صبح کوفجر بعد فوراً ناشتے میں تمہارے ہاں آؤں گا۔ اُن کے ساتھ بہارہی کے دو تین آدمی اور تھے، جود ہلی سے اُن کے ہم راہ ہو گئے تھے۔ اُن سموں کے ساتھ صبح کو ہمارے ہاں تشریف لائے اور ناشتہ کرکے بہت دعادی اور فر مایا: تمہاری دیرین سنتعلیقیت اور سلیقہ مندی ہمہوفت مجھے مشخصر رہتی ہے اور تازیست رہے گا۔ دیوبند میں بیر اُن سے آخری ملاقات تھی۔ رہے نام اللہ کا۔

جس وفت مولا نا ہماری رہایش گاہ سے جانے کے لیے اپنے جوتے پاؤں میں ڈال رہے تھے،حالی کا پیشعر بار بارمیرےدل کی زبان پرآتار ہا:

بہت جی خوش ہوا حاتی سے مل کر

ابھی کچھ لوگ باتی ہیں، جہاں میں

الله تعالی مولا ناعبدالحنان صاحب کوکروٹ کروٹ جنت نصیب کرے، اُن کی خطاؤں اور لغزشوں سے، جن سے کوئی فردِ بشر خالی نہیں، درگز رفر مائے، اُن کے پس ماندگان واہلِ خاندان وجبین ومعتقدین کو صرحبیل واجرِ جزیل عطا کرے اور اُنھیں اُن کے نقش قدم پر چلنے اور اُن کے اخلاقِ حسنہ پر کاربندر ہنے اور اُن کے وضع کردہ نقشوں میں خوب صورت رنگ بھرنے کی تو فیتی ارزانی کرے، آمین۔

سوانحي نقوش

المنان عبد الحنان ٣ رجوري ١٩٣٣ء (١١ رمضان ١٣٥٢ه) كواپ گاؤل "بالاساته" ضلع المان عبد الحنان ٣ رخوري ١٩٣٨ء (١١ رمضان ١٣٥٢ه) كواپ گاؤل "بالاساته" ضلع "سيتام رهي سابق ضلع" مظفر پور" صوبه "بهار" ميں إس عالم ربك وبويس آئے، أن كے والد ماجد كانام "حسن توحيد" تھا۔

﴿ قَرْآنِ پاک ناظرہ اور ابتدائی اردو و فاری تعلیم اپنے والد سے گھر ہی پر حاصل کی۔ اس کے بعد کی تعلیم مدرسہ ''دمخود العلوم'' موضع'' دملہ'' ضلع'' مدرونی' سابق ضلع'' در بھنگہ'' نیز'' مدرسہ امدادیہ'' لہریا سرائے در بھنگہ میں حاصل کی۔ اعلی تعلیم کے لیے برِ صغیر کی مادر مدارس وجامعات وار العلوم ویو بند میں واخل ہوے، موالا تا نے دورہ صدیمہ شریف شیخ داخل ہوے، موالا تا نے دورہ صدیمہ شریف شیخ

الاسلام مولاناسید حسین احد مدنی نورالله مرقده (۱۳۰۴ه/۱۸۸۱ء=۱۳۷۵ه/۱۹۵۷ء) سے پڑھا۔ دارالعلوم دیوبند کے آپ کے دِگر اساتذہ میں حضرت علامہ محد اِبراہیم بلیادی، حضرت مولانا فخر انحسن مرادآبادی، حضرت مولانا محد بایوژی خم المرادآبادی، حضرت مولانا محد حسین بہاری، حضرت مولانا معراج الحق دیوبندی اور حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب دیوبندی ہیں۔

السلام حضرت مدنی نورالله مرقدہ کے دست گرفتہ ہو گئے تھے، پھر شخ فراغت کے بعد مولانا شخ الاسلام حضرت مدنی نورالله مرقدہ کے دست گرفتہ ہو گئے تھے، پھر شخ

الکہ میں میں میں ہوئے سطے، پھر آئی ہے۔ الاسلام مطرت مدی تورالند مرفعہ و کے دست فرقتہ ہوئے سطے، پھر آئی الحدیث حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق سے بھر آئی الحدیث حضرت مولا نا شاہ ابرارالحق سے بھی الحدیث علق قائم رہا۔

﴿ ١٩٥٢ء (١٩٥٥م) مِن مولانًا " جاله " ضلع " وربهنگه " مين رفية از دواج مين مسلك بوي، أن

ك خسر كانام حاجى عبدالشكورم حوم تعا-

تدرین زندگی کا آغاز مولائی نظر استخام کے لیے سرگردال رہے۔ اس کے بعدا ہے مشفق استاذ مرانا فخر الیا، دوسال تک اس کی ترقی واستخام کے لیے سرگردال رہے۔ اس کے بعدا ہے مشفق استاذ مولانا فخر الحسن صاحب رحمۃ الله علیہ (۱۳۳۳ه/۱۹۵۵ء –۱۹۸۰ء) کے علم سے اُتھی کے آبائی مولانا فخر الحسن صاحب رحمۃ الله علیہ (۱۳۳۳ه/۱۹۵۵ء –۱۹۸۰ء) کے علم سے اُتھی کے آبائی وطن قصبہ 'عمری کلال' مراد آباد، یو پی تشریف لے گئے، جہال دو مدرسول کے درمیان نا اتفاقی اور خلفشار تھا۔ آپ نے اپنی حکمت وقد برسے دونول کو خم کر کے ایک متحدہ مدرسہ اور مضبوط درس گاہ بنا دیا۔ ۱۹۲۲ء تھا۔ آپ نے اپنی حکمت وقد برسے دونول کو خم کر کے ایک متحدہ مدرسہ اور مضبوط درس گاہ بنا دیا۔ ۱۹۲۱ء میں عالم امیر شریعت رائع حضرت مولانا سیّد منت الله رحمانی قدس سرہ العزیز (۱۳۳۲ه/۱۹۱۹ء –۱۳۱۱ه/۱۹۱۹ء) کے حکم پر امارت شرعیہ کھلواری شریف پٹنہ میں ایک سال تک اُس کی تنظیم وتر تی کے لیے ہنر مندانہ کارنامہ انجام دیا؛ لیکن بوجوہ یہاں ایک سال سے زیادہ قیام نہر سکے۔

﴿ ١٩٦٢ء (١٣٨٢ه) اور ١٩٢٣ه (١٣٩٣ه) كر صديم من مولاناً في محم وبيش ١٢ اسال تك دار العلوم حيا إلى صوبه كرات مين تدريع فرائض انجام ديه، يهال أنهول في فقد وحديث وتفيير وغيره علوم برهائ اور شهرت اور قبوليت حاصل كي اكتوبر ١٩٤٣ه (في قعده ١٣٩٣ه) مين وبأل سي مستعفى موسكة _

نومر ۱۹۷۳ء (ذی الحجه ۱۳۹۳ه) سے شنبہ الارنومبر ۱۹۹۸ء (کم شخبان ۱۳۹۹ه) تک مولانا نے "دار العلوم ماٹلی والا "شہر فیمروچ" (صوبہ مجرات کی مشہور درس گاہ) میں استاؤ حدیث تفسیر وفقہ کی حیثیت سے نہ صرف تدریسی فرائض انجام دیے ؛ بل کہ اس کی شہرت اور تغیری تعلیمی ترتی میں بنیادی اور تحوس کر دارا دا کیا۔ مہران کے تیاں کے قیام کے دروان علاقہ مجرات میں اُن کے بین ومعتقد بن کی تعداد میں بیشار اِضافہ ہوا ، مولائا کی تقریروں اور مواعظ حسنہ سے لوگوں کو بے انتہا فائدہ ہوا ، شہرود یہات کا کوئی چپہایسانہیں، جہاں کا اُنھوں نے تقریروں اور مواعظ حسنہ سے لوگوں کو بے انتہا فائدہ ہوا ، شہرود یہات کا کوئی چپہایسانہیں، جہاں کا اُنھوں نے

دورہ ندکیا ہو، گاؤں اور شہر کے سارے خواص وعوام اُن کے کام اور نام سے واقف ہو گئے تھے۔

"دارالعلوم ما کملی والا" سے مستعنی ہونے کے بعد، مولا تا اپنے مدرسہ "جامعہ اسلامیہ قاسمیہ" بالاساتھ کی خدمت کے لیے ہمرتن فارغ ہوگئے۔ اُنھوں نے یہ مدرسہ الرجون * ۱۹۸ء (۹ ررجب * ۱۹۳۰ھ) میں قائم فرمایا،
اپنی جانفشانی، تقریری لیافت، دلول میں گھر کرجائے کی صلاحیت، کے ذریعے، بہت جلد اس مدرسے کو بام عروج تک پہنچادیا اور وفات پہلے ہی اس مدرسے کی قرب وجوار میں بہت کی شاخیں قائم ہوگئیں، جن میں ابتدائی عربی وفاری واردو کے ساتھ ساتھ قرآن پاک ناظرہ اور بنیادی تعلیم کانظم قائم ہوا۔ مرکزی مدرسہ جامعہ قاسمیہ میں دو تین سال سے دورہ حدیث شریف کی تعلیم کانظم بھی ہو چکا ہے۔ اِس کے ساتھ اِس مدرسے ساتھ وسیح قاسمیہ میں انگلش میڈیم اسکول کی عمارت اور ہاشل بھی تقیم کروایا، جوان کی زندگی میں ہی مصروف کار وسیح قطعہ اراضی میں انگلش میڈیم اسکول کی عمارت اور ہاشل بھی تقیم کروایا، جوان کی زندگی میں ہی مصروف کار جو چکا تھا۔ مولا تا کے بعض مواعظ وخطبات کے جموعے شائع ہو تجھوٹے ہیں، چھوٹے جھوٹے رسائل بھی اُنھوں نے اصلاحِ معاشرہ سے معاشرہ سے معاشرہ سے معاشرہ معاشرہ سے معاشرہ معاشرہ سے بیار دواڑ ہے، مسلم پرشل لا بورڈ اور علاقے کے گئی ایک مدرسوں کے ذھے دارورکن کی مقتصہ سے مولا تا نے ایناذ مدداران کردارادا کیا۔

﴿ امارتِ شرعیہ بہار دواڑ ہے، مسلم پرشل لا بورڈ اور علاقے کے گئی ایک مدرسوں کے ذھے دارورکن کی حقیم سے مولا تا نے ایناذ مدداران کردارادا کیا۔

ا مولانًا کے پس ماندگان میں اہلیہ محتر مدکے علاوہ ۵ بیٹیاں اور ۲ بیٹے نیز ۳ بھائی ہیں۔ مولا تُآنے بہت سے ملکوں کا بار بار دورہ کیا اور کئی بارج وعمرہ سے شرف یاب ہوئے، اُن ملکوں میں سعودی عرب، یو کے، امریکا، کناڈا، پناما، بار بدوز، ویسٹ انڈیز، فنجی، نیوزی لینڈ، جنوبی افریقہ، ری یونین، زامبیا، موریشیش، ملاوی، یا کستان اور نیپال سرفہرست ہیں۔

ار المراقع ہوئی اور تدفیت دوسر بے دورتقر بیا اس کے اس میں کا اس سے اس سے اس سے اس سے اس سے دورت کا کہ کا کہ کا منت پر واقع ہوئی اور تدفین دوسر بے دورتقر بیا دس بجدن میں بدروز جمعرات ۱۸ ارجمادی الاوی ۱۳۳۹ھ = سے منت پر واقع ہوئی اور تدفیل میں آئی ، نمازِ جنازہ مولانا کے بڑے صاحب زاد بے مولوی قاری حفظ الرحمان نے پڑھائی ، علما وفضلا وطلبہ اور عام مسلمانوں کے جمع غفیر نے نمازِ جنازہ میں شرکت کی۔ (*)



^(*) عربی تحریرشائع شده' الداعی' عربی شاره ۷، جلد ۳۳ ، رجب ۱۳۳۰ ه= جولائی ۹۰۰۹ء۔ اردوتح بربیقلم خود به روز بده ۱۳۳۶ بجون ۹۰۰، جمادی الاخری ۱۳۳۰ ه=۳۷ جون ۹۰۰۹ء جوارد و ٹائمنرمبنی اور دگرمتعد درسالوں اور اخبارات میں شائع ہوئی۔

جامع مسجد د بلی کے شاہی امام مولانا سبدعبد اللہ بخاری ۱۳۲۰ھ/۱۹۲۲ء - ۱۳۳۰ھ/۹۰۰۹ء

چوٹ کھائی نئی نئی؛ لیکن بات ہم نے وہی پرانی کی

سال ہاسال کی بیاری اور بڑھاپے کے بہت سارے عوارض کے ساتھ طویل کش کمش کے بعد چہارشنبہ: ۱۲۰۳ رجب ۱۲۳۰ رومطابق ۸رجولائی ۲۰۰۹ء کی صبح کو،آل انڈیا میڈیکل سائنسز انسٹی ٹیوٹ ٹی دہلی میں، شاہ جہانی جامع مسجد دہلی کے شاہی امام: مولا ناسید عبداللہ بخاری نے آخری سانسیں لیں۔ إِنَّا لِلَٰهِ وَإِنَّا إِلَیٰهِ رَاجِعُونَ. انتقال کے وقت تقویم جمری کے اعتبار سے اُن کی عمر ۹۰ سال اور تقویم عیسوی کے حساب سے کے وقت تقویم عیسوی کے حساب سے کے ماسال جی اُن کا سال بیدائش ۱۳۲۰ ان کا سال بیدائش ۱۹۲۲ انتقال

وہ ہائی بلڈ پریشر کے مریض تھے، کئی باردل کا دورہ پڑچکا تھا، اُنھیں ہرین ہیمبر تک بھی ہو چکا تھا، اُنھیں شدید تنفس کی شکایت تھی، سن رسیدگی کی وجہ سے وہ ویسے بھی فاصے نجیف ونزارر ہے تھے۔ انقال سے ایک ماہ بل اُن کی حالت خاصی دگرگوں ہوگئی تھی، جس کے بعد اُنھیں یک شنبہ: ۱۳ ارجمادی الاُخری ۱۳۳۰ ھرمطا بق کرجون ۲۰۰۹ کو تھی، جس کے بعد اُنھیں یک شنبہ: ۱۳ ارجمادی الاُخری ۱۳۳۰ ھرمطا بق کرجون ۲۰۰۹ کو آل انڈیا میڈیکل سائنسز آسٹی ٹیوٹ میں داخل کیا گیا جہاں اُن کی بڑی دیکھر کھے ہوئی اور چنیدہ ڈاکٹروں کی ایک ٹیم اُن کے علاج پر مامور رہی بھین وقت آخر آ چکا تھا؛ اِس

لیے کوئی تدبیر کارگر ثابت نہ ہو تکی اور بالآخر وہ وہاں چلے گئے جہاں ہر فر دِبشر کو جانا ہے۔
جہار شنبہ - پنج شنبہ: ۱۲-۵ارر جب ۱۲۳۰ھ مطابق ۸-۹ رجولائی ۲۰۰۹ء کی
درمیانی شب میں ،عشا کی نماز کے بعد اُن کی نماز جنازہ، اُن کے فرز ندِ اکبر مولا ناسید احمد
بخاری حال شاہی اِمام جامع مسجد دہلی نے پڑھائی اور ہزاروں غم زدہ عام مسلمانوں،
قائدین،علااور شہر و بیرون شہر سے آئے ہو ہو سوگواروں کی موجودگی میں جامع مسجد کی
مغربی جانب اُن کے خاند انی مقبر سے میں اُنھیں سیر دخاک کردیا گیا۔ رہے نام اللہ کا۔
مرحوم کے پس ماندگان میں، اُن کی اہلیہ محتر مہ، دو بیٹیاں اور چار بیٹے ہیں: مولا نا
سید احمد بخاری، سیدیجی بخاری، سید طارق بخاری، سید حسن بخاری۔

مولانا سیرعبداللہ بخاری نے پیم ۱۲ سال امامت وخطابت کا فریضہ انجام دیا، انھیں اُن کے والد بزرگوارمولانا سیرعبدالحمید بخاری (۱) نے بروز یک شنبہ ۲۰ رجب ۱۳۹۳ رمطابق ۸رجولائی ۱۹۷۳ و کوعلا و نتخب اعیان شہر کی موجود گی میں با قاعدہ طور پر امامت وخطابت کے عہدے سے سرفراز کیا تھا۔ مرحوم جامع مسجد کے ۱۱ویں شاہی امام شخے، وہ اپنے اِس عہدے سے اپنے بڑے لڑے مولانا سیداحمہ بخاری کے حق میں رسمی طور پر بدوز شنبہ ۱۵ ررجب ۱۲۴ اومطابق ۱۲۴ کو بر ۱۰۰۰ء کوسیک دوش ہوگئے تھے۔ اِس تقریب میں برم کی کے امام وخطیب اور اُمورِح مین کے صدر شین شخ محمد بن عبداللہ استیل کے نمایندے شخ محمد عبدالرحمٰن المرشد، سفراے بلادعر بید اور بہت سے علما اور اِسلامی ایجمنوں و نظیموں کے قائدین نے شرکت کی ہی۔ اِسلامی ایجمنوں و نظیموں کے قائدین نے شرکت کی ہی۔

جامع مسجد کے اولیں شاہی امام مرحوم کے جدِّ اعلی سیدعبدالغفور بخاری نہے، جو '' بخارا'' سے تشریف لائے تھے اور شاہ جہاں نے انھیں اِس عظیم مسجد کا امام مقرر کیا تھا۔ '' بخارا'' سے تشریف لائے تھے اور شاہ جہاں نے انھیں اِس عظیم مسجد کا امام مقرر کیا تھا۔ 1404ء/۲۷ اھ میں جب سے جامع مسجد مغل شہنشاہ شاہ جہاں (۱۰۰اھ/۱۹۵۳ء۔

⁽۱) پیدایش: ۱۳۱۷ رائیج الاول ۱۳۱۰ همطابق ۵ را کتوبر ۱۸۹۲ء بدروز چهارشنبه، وفات: ۵ رصفر ۱۳۹۱ همطابق ۲ رفروری ۲ کاء بدروز جمعه، پونے دو بچردو پهر، اُنھوں نے تقریبا ۲۵ سال اِمامت کی۔

22. او/ ۱۹۲۱ء) کے حکم سے دس لا کھرو ہے کی لاگت سے ۲ سال کی مدت میں بن کر تیار ہوئی، جس کے دوران ۲۰۰۰ اعلیٰ پایے کے معمار دمز دور شب وروز اُس کی تغییر میں لگے رہے، تو شاہ جہال نے (جن کا دور حکومت ۳۱ ۱۰۱ه/ ۱۹۲۷ء تا ۲۸ ۱۰۱ه/ ۱۹۵۸ء رہاتھا) شاہ ن جہال نے پاس قاصد بھیجا کہ ہمیں ایک نجیب الطرفین جمیق العلم، متی وخدا ترس امام چاہیے۔ اُنھوں نے پاس کے لیے مولانا سیدعبدالغفور بخاری کا انتخاب کیا۔ مولانا سیدعبدالغفور بخاری نے کیم شوال ۲۲ ۱۱ه/ ۱۹۲۶ جولائی ۲۵۲۱ء کوجامع مسجد میں شاہ جہال، اُن کے وزر ااور اُمرا کے سلطنت کوعیدالفطر کی نماز پڑھائی۔ بادشاہ نے اُنھیں بنام و اِکرام سے نواز ااور 'شاہی امام' کے لقب سے مرفر از کیا۔

جراًت وبے باکی میں یکتا ہے روزگار

مولانا سیرعبداللہ بخاری اپی جرائت و بے باکی کے لیے مشہور تھے۔ وہ چندسال قبل تک مسلمانوں کی مظلومیت اور اُن کی حق تلفی کے خلاف اُٹھنے والی واضح اور نمایاں آواز کی حثیبت رکھتے تھے؛ اِسی لیے تمام مسالک ونقطہ ہانظر کے مسلمان، اُن کی بے بناہ عزت کرتے تھے؛ چنان چہ جیسے ہی اُن کی وفات کی خبر عام ہوئی دہلی کے سارے مسلم علاقوں، بالخصوص جامع مسجد کے وسیع تر اطراف برخم والم کا بادل چھا گیا، دکا نمیں اور اسکول بند ہوگئے، تجارتی سرگرمیاں موقوف ہوگئیں، سارے قابل ذکر قائدین وسیاست دال اور مسلم تظیموں کے ذمے داروں کارخ جامع مسجد کی طرف تھا، جوائن کے وسیاست دال اور مسلم تظیموں کے وائشیں مولانا سیداحمہ بخاری سے تعزیت کرنے کے لیے بوئی تعداد میں آتے رہے، جس سے اُن کی غیر معمولی عوامی مقبولیت کا اندازہ ہوتا تھا۔ بردی تعداد میں آتے رہے، جس سے اُن کی غیر معمولی عوامی مقبولیت کا اندازہ ہوتا تھا۔ تعزیت کے لیے دیو بندی، بریلوی، اہل حدیث، شیعہ اور دگر مسالک کے قائدین کسی تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کیے بعد دیگرے، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کیے بعد دیگرے، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکا میں میں دیگرے، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کے بعد دیگرے، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کے بعد دیگرے، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کے بعد دیگرے، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور

شریک غم ہوے۔ یہ بات بہ طورِ خاص نوٹ کرنے کی ہے؛ کیوں کہ عموماً بڑے سے بر ہے آدمی کی وفات بر کسی ایک ہی مسلک کے مسلمان یا سیاسی پس منظر رکھنے کی صورت میں غیر مسلم حضرات پر سما کے لیے آتے ہیں، دوسرے مسلک کے لوگ شاذ ونا در ہی آتے ہیں اورا خبار ورسائل میں بھی تعزیتی پیغام نہیں دیتے۔

ا ١٩٤٧-٢ ١٩٤ ء مين، بي_ه راقم الحروف وبلي مين طالب علم تھا، أس وقت با قاعده امام تو مولانا سیدعبدالله بخاری کے والد بزرگ وارمولانا سیدعبدالحمید بخاری (۱۳۱۰ھ/ ۱۹۲۷ء – ۱۳۹۷ه/ ۲ کاوء) تھے، جن کی نیکی، سادگی اور بےنفسی، زبان زدِ خاص وعام تھی۔لاتعدادنمازیں اُن کے پیچھے رہ صنے کی سعادت حاصل ہوئی،جن میں جمعہ کی نمازيں بهطور خاص لائقِ ذکر ہیں۔عصر ومغرب کی اکثر نمازیں ہم جامع مسجد ہی میں ادا كرتے تھے۔مولانا سيدعبدالله بخارى بھى با قاعدہ امام نہ ہونے كے باوجود وقتاً فو قتاً امامت كرتے تھے۔ جولائى ١٩٤٢ء ميں بير ناچيز دارالعلوم ندوة العلمالكھنؤ ميں، مدرس ہوگیا۔ ۱۹۷۳ء میں، مولانا بخاری جامع مسجد کے باضابطہ اِمام مُنْخَبُ ہوے اور دیکھتے بی و یکھتے نہ صرف وہ جامع مسجد کے منبر ومحراب پر ؛ بل کہ ملک کی مسلم قیادت کے منبر يربهي حيما گئے۔ ميں لکھنئو ميں بيٹھا حالات وواقعات کی اِسکرين پراُن کی تيز رفنارشهرت واعتبار کی تصویر مسلسل دیکھیارہتا تھا۔ اُن کی بے با کانہ تقریریں،مسلمانوں اور دیے کیلے طبقوں کے خلاف ،حکومت کے ظلم و نا اِنصافی کے رویوں پر اُن کے پُرز وراحتجاج اور اُن کے گرجنے وچنگھاڑنے کی صدانہ صرف بوری دہلی، بل کہ ملک کے اطراف وا کناف میں سنائی دیتی تھی۔ إحساسِ مظلومیّت کے بے طرح دباؤ میں جینے والے مسلمان،مولانا بخاری کی طافت ورآ واز اور پاٹ داراحتجاج سے اینے اندرغیرمعمولی طاقت محسوس کرتے تھے۔ اُن کے پُرزور اختجاج کی صدائیں حکومت وقت کی اعلیٰ قیادت اور آرباب سیاست واقتدار کے کانوں سے بھی بار بار مکراتی اور اُٹھیں جھنجھلا ہٹ برآ مادہ کرتی تھیں، بالخضوص خاتونِ آ ہن'' إندرا گاندھی'' (پ: ١٩رنومبر

جامع مسجد دبلی کے شاہی امام مولا ناسید عبد اللہ بخاریؒ مسجد دبلی کے شاہی امام مولا ناسید عبد اللہ بخاریؒ مسجد مطابق سم رصفر ۵۰ ماھ) ۱۹۱۷ء مطابق سر رہیج الاول ۲ سسامے، م اسراکتو بر ۱۹۸۳ء مطابق سم رصفر ۵۰ ماھ) کے لیے وہ سوہان روح ثابت ہوتی تھیں۔

دن گزرنے کے ساتھ ساتھ، مسلمانوں کے دفاع، اُن کے ساتھ ہونے والی ناانصافیوں کے خلاف احتجاج اور انھیں آزادی کے بعد سے سلسل لگنے والے پچوکوں کے تعلق سے فریاد چاہینے والی سب سے زیا دہ پُر زوراور پُرشوراور کسی بھی ذاتی مصلحت سے سب سے زیادہ بے برواہانہ آواز، امام صاحب ہی کی آواز بن گئی اور بہت جلدائن کی آواز نے خاصا اعتبار ووقار حاصل کرلیا اور اُن کی عوامی مقبولیّت کے ساتھ وہ خاصی وزن داربن گئی۔اب و محض کسی منبر ومحراب میں گو نجنے والی آواز کے مالک نہ تھے؛ بل کہ ملک کے گوشے گوشے میں سی جانے والی لکار والے قائد بن گئے جس کا مسلمانوں، بالخصوص مسلم عوام کے دلوں میں إتنااجتر ام تھا كہ بعض أن قائدين كا بھى نہ تفا، جوا ما مسید عبدالله بخاری کی به نسبت به در جهاعلم وفکر، سیاسی پخته کاری ، قا کدانه تجربه اور اجتماعی خدمت کے میدان میں طویل تجربے کے مالک تھے یا سمجھے جاتے تھے؛ کیول کہ وہ مصلحت کوشی کے بغیر، جس جرائت ِ رندانہ کے ساتھ ،مسلم مسائل کے لیے گر جنے تھے، اُس کی وجہ سے نہ صرف مسلم عوام کے نزدیک ؛ بل کہ حکومت وقت کے نز دیک بھی بلند قامت، باوقار شخصیت، ''خوف ناک'' آواز اور نا قابل نظرانداز احتجاج کے حامل قائد بن گئے تھے، حال آس کہ علم وتجربہ، فکری گہرائی، سیاسی بصیرت اور قائدانه حكمت كے حوالے ہے، وہ اب بھى بہت سے لوگوں كے نزد يك كوتاہ قامت ہى شار کے حاتے تھے۔

مسلمانوں کی تکلیف کود مکھ کرتڑ پ اٹھنے والے

مولا نا بخاری کے لیے یہ مشکل تھا کہ وہ مسلمانوں کو لگنے والے کسی زخم کودیکھیں اور ہے تابانہ تڑپ نہ اُٹھیں۔ وہ ظلم وٹا انصافی کواپنی آنکھوں سے دیکھ کرتو بہت ہی بُری

طرح گرجتے تھے، اُس وفت اُن کاغضہ دیدنی ہوتا تھا۔ وہ اِس سلسلے میں اپنے ذاتی مفادات کاخیال کرتے تھے، نہ حکومتِ وقت کی دارو گیرے ڈرتے تھے، نہ فوج و پولس کے ذریعے گرفتاری ہے تھبراتے تھے۔حکومت کے تین اُن کا انداز ، ہمیشہ چینج کرنے اورايينه خاص اندازِ خطابت سيمشتعل كرنے اورايينے نرالے "فرياد كنال" انداز سے اُس کی اُنا کو تھیں پہنچانے کا ہوتا تھا۔حقیقت سے ہے کہ میں نے اپنی زندگی میں ایسا ب با کا نداور مصلحت ہے ہے برواہاندا نداز کسی قائد یا سیاست داں کانہیں دیکھا بعض د فعه مفادات کا خیال رکھنے والے اور حکومت کی طرف سے پیش آنے والی گرفتاری کے خطرات کوپیش نظرر کھنے والے قائدین ، بخاری صاحب کی جرأت بے با کانہ کونا عاقبت اندیثی،سیاسی غباوت،زندگی اوراُس کے مسائل سے نمٹنے کے طریقوں سے حد درجہ ناواتفتیت اورمسلمانوں کے مفادات کے تین احقاندرویے سے تعبیر کرتے تھے۔ میں عام لوگوں کی زبان ہے، اِس تِتم کے تبصرے بہت سنتا تھا،اخبارات میں بھی بعض دفعہ اُن پر سخت تنقیدیں کی جاتی تھیں؛ کیکن ذاتی طور پر مجھے یقین تھا اور اب بھی ہے کہ مولا نا بخاری نه تو بے وقوف تھے اور نه ہی سیاسی آگہی اور قائدانه بصیرت سے عاری اور نہ'' فریاد کرنے'' کے موقع محل ہے نا آشنا؛ کیکن وہ صاف دل آ دمی ہے، اُن میں حالات اورظلم وناانصافی پر جیخ اُٹھنے کے حوالے سے بچوں کی سی معصومیت تھی ،عوام کی سادگی تھی اور پیچید گیوں کی فطرت پرنہ پیدا ہونے والے لوگوں کا ساعام انداز تھا؛ اِس لیے وہ مسلمانوں کو در پیش ظلم وجور کے تین بے ساختہ طور پر بے چین ہوجاتے تھے۔ جب که ''عقل مند''سیاست دان اور قیادت ران حضرات'' فریاد'' کرنے میں بھی موقع محل کا خیال رکھتے ہیں۔مولا ٹا بخاری کو اِس کا بہت اِحساس تھا کہ آزادی کے بعد سے حکومت میں رہنے والوں کے چہرے تو بدل جاتے ہیں کیکن مسلمانوں کے تعلق سے اُن میں سے کسی کاروتیہ تبدیل نہیں ہوتا۔وہ چاہتے تھے کہ ریم روتیہ تبدیل ہو،ورنہ کم از تم ہم تبدیل کرنے کے لیے اُٹھیں اِس طرح تو ضرور مجبور کرتے رہیں کہ وہ ایک نہ

جامع مسجدد بلی کے شاہی امام مولانا سیدعبداللہ بخاری ۔ ایک دن ایناروتیه نبدیل کرنے پرمجبور ہوجائیں۔

مولا نا بخاری کی میکمائی کاراز وآغاز ۱۹۱۸ خرج ۱۲۱ جیاری ۱۱۵ خرج ۱۲۷ جون ۱۹۷۵ء (۱۸ رجب ۱۳۹۵ھ) کو مندوستان کی وزیر اعظم ''اندرا گاندھی'' نے ملک میں ایمرجنسی نافذ کرے بڑے بڑے قائدین وسیاست وانوں کو جیل کی سلاخوں کے پیچھے ڈال دیا اور قیملی پلاننگ کے سخت احکامات جاری کر کے مردوخوا تین کی طافت کے بل پر، بلااستثنانس بندی کرنے کا استبدادی تھم دیا۔ مندوستان کے باشندے اپنی زندگی میں شاید ایسے تجربے سے بھی گزرے ہے، نہ اِس کے متعلق سنا تھا۔ ملک میں بی_ر الیم صورت حال تھی ، جوآ زادی کے بعد بھی دیکھنے میں نہیں آئی۔ بیراندازِ سیاست وخکومت سامراجی دور کی باد تازہ کرتا تھا اور دور غلامی کا بھیا تک نقشہ ہرشہری کی آنکھوں کے سامنے ہمہونت چھرتار ہتا تھا۔ ملک کے پہلے وزیراعظم اورسیکولر ہندوستان کی بنیادیں استوار کرنے والے بیڈت نہرو (۱۸۸۹-۱۹۲۴ء) کی بیٹی نے ظلم وجبر کاابیا کھیل کھیلا کہلوگوں کی چینیں نکل گئیں۔عزیز وں کوذلیل کرنے کی الیمی طرح ڈالی گئی کہ ہرشہری اپنی جگہ بلا اختلاف ندہب وملت کانپ اٹھا، لوگ پولس والوں کی پکڑ کے ڈریسے راتوں کو تھیتوں اور اپنی کھلیانوں میں جھیے دیکے رہتے تھے، بہت ہے بوگوں کی زمینیں اور جایداد بلاکسی قانون کے ناجائز طور پر ہڑیے کرلی گئی، دہلی میں بالخصوص متعدد مسلم علاقوں کو اجاڑ ہے، ساری جابداد کو بہ ی سرکار ضبط کر ہے، اُس پرسرکاری کالونیال تغییر کرلی کنیں مسلم نو جوان بهطور خاص نشانه بنے ہوے تھے، پولس اور فوج کی طاقت کے ذریعے حکومت جلائی جارہی تھی، کس کو کب اٹھاکے کہاں اور کتنے دنوں کے لیے بند کردیا جائے گاکسی کو پچھ پنة نہ تھا۔ پورے ملک پرخوف وہراس طاری کردیا گیا، برے برے رہنماؤں کے اعصاب جواب دے گئے۔ چول کہ قابلِ فکرسارے رہ نماؤں کوخواہ وہ مسلمان ہوں یا ہندوجیل میں بنید کردیا گیا تھا؛ اِس لیے کوئی فریاد کرنے والا اور فریاد سننے والا بھی نہ تھا؛ اِس لیے عوام بے حد سراسیمہ تھے۔

پولس والوں کا اپنی ہاتھ مولا نا بخاری مرحوم پر بھی دراز ہوا اور اُنھیں بھی دہلی کی تہاڑ جیل میں ڈال دیا گیا اور اُنھیں بُری طرح زدوکوب کر کے، اُن کے کپڑے تک پھاڑ دیے گئے؛ کیوں کہ بیہ شیر کی طرح جامع مسجد کے منبر سے آخر دم تک چنگھاڑنے والی خوف ناک آواز تھے، جس سے 'اندرا گاندھی'' کا پتایانی ہور ہاتھا۔

اُن کی گرفتاری، اندرا گاندھی کے بڑھتے ہوئے ظالمانہ وجارحانہ انداز کارمیں آخری کیل ثابت ہوئی، نہ صرف پوری دہلی؛ بل کہ سارا ملک اُن کی گرفتاری کے خلاف سرا پا احتجاج بن گیا۔ کیا ہندواور کیا مسلمان اور کیا بڑی ذات اور کیا چھوٹی ذات، ہر طبقے اور ہر فدہب کے لوگوں نے متحد ہو کر حکومت پر ایساز بردست دباؤڈ الا کہ اُس کے پاؤں اُ کھڑ گئے، دو ہفتے کے بعد اُنھیں بالآخر رہا کر دیا گیا۔ اب اُن کی آواز پہلے سے زیادہ طاقت وقوت پیدا ہوگئی، اب اُس کو ہندواور مسلمان مشترک طور پر سننے گئے؛ کیوں کہ اب وہ ظلم و جر کے خلاف ہندواور مسلمان دونوں کے نمایندے بن گئے تھے۔

ایم جنسی کی تختیوں نے ہندو مسلمان کو ایسا متحد کر دیا تھا کہ اُس کی نظیر اِس ملک میں پہلے دیکھی گئی نہ بعد میں ہسارا ملک اندارگاندھی کے خلاف بہ یک زبان احتجاج بن کر کھڑ اہو گیا، جس کی وجہ ہے کہ 194ء میں ایم جنسی کا حکم واپس لینا پڑا اور عوام کے مطالب کے مطابق انتخابات کا اعلان کرنا پڑا۔ ساری سیاسی پارٹیاں ''جتا پارٹی' 'کے نام سے متحدہ محاذبنا کرکا مگرس کے خلاف انتخابات میں اُتریں۔ اندرا کے خلاف طاقت وردلت رہ نما جو بہیشہ کا مگرس کے خادم رہے تھے اور اندرا کے بڑے وفادار سمجھے جاتے تھے یعنی ''با ہو جگ جیون رام' (۱۹۰۸–۱۹۸۹ء) بھی بغاوت پر آ مادہ ہوگئے، اُنھوں نے اپنی سرکاری رہائیش کا میں بہت سے قائدین کے ساتھ ساتھ ایک بڑے سے سابق کا گر ہی رہنی مونی نندن بہوگنا' (۱۹۹۱–۱۹۸۹ء) بھی شریک ہوے نیز اندرا کے ایک بڑے کے نیز اندرا

جنتا پارٹی بھاری اکثریت سے کام یاب ہوئی اور کاگریس کو اِس ملک میں پہلی بار ذات آمیز بزیمت سے دوجار ہونا پڑا۔ ''مرار جی ڈیبائی '' (۱۸۹۲–۱۹۹۵ء) ملک کے وزیر اعظم مُنتخب ہو ہے اور اُن کی قیادت میں جنتا پارٹی نے دبلی کے ''رام لیلا' میدان میں اپنی فتح کا جشن منانے کے لیے زبر دست تاریخی جلسہ کیا ، جوانسانوں سے کھچا کھچ بھر گیا، ساری جماعتوں اور فرقوں کے رہ نماؤں نے اِس جلسے میں شرکت کی اور خوشی ومسرت اور جذبات فتح مندی کے ساتھ تقریریں کیں ، جن میں وزراے وقت نے بڑے بڑے وعدے کیے اور عوام کو سنہرے وشیریں خواب دکھائے اور بیم بتایا کہ اب اِس ملک کی قسمت بدلنے والی ہے، ظلم وجور کا یکسرخاتمہ ہوچکا ہے اور اندرا گاندھی کا جار جانہ دورا ہے می عوز ہیں کرنے کا۔

اس جلسے میں مولا نا بخاری بھی شریک ہوہ ، وہ جس وقت اسلیم پرتشریف لارہے سے ، اتفاق سے جنتا پارٹی کی حکومت میں وزارتِ خارجہ کا عہدہ سنجالنے والے اتل بہاری واجبائی صاحب (جو بعد میں ابھی چندسال قبل ملک کے وزیراعظم بھی رہے) محو خطاب سے ، جیسے ہی بخاری صاحب پرنظر پڑی ، فرمایا کہ اب بخاری صاحب تشریف خطاب سے ، جیسے ہی بخاری صاحب پرنظر پڑی ، فرمایا کہ اب بخاری صاحب تشریف

__پس مرگ زنده

لا چکے ہیں اِن کے بعداب میری چندال ضرورت نہیں ، اب آپ اِنھیں سنیے۔ رہے کہ کر اُنھوں نے فوراً اپنی بات ختم کردی۔

مولا نا بخاری کی تاریخی تقریر

مولانا بخاری صاحب نے إس تاریخی جلسے میں، تاریخی انداز میں اپ خطاب میں "مرار جی ڈیسائی" وزیر اعظم ہند کو مخاطب کرتے ہو نے فرمایا کہ اندرا گاندھی کے خلاف متحدہ انقلاب کے نتیج میں آج "جنا پارٹی" برسر اقتدار آپکی ہے؛ کیول کے ظام وجارحیت نے اُن کا تختہ بلیف دیا۔ ہندوستانی عوام کے مثالی اتحاد اور ہم سموں کی متحدہ طاقت ورکوششوں کے فیل یہ سب کچھ مکن ہوا؛ لہذا ارباب اقتدار کان کھول کرس لیں کہا گرا نھوں نے بچروی اختیار کی اور اندرا گاندھی کی روش پر ذرا بھی چلنے کی کوشش کی، تو جیسے ہم نے اُنھیں الث دیا ہے، آٹھیں بھی بلیف دیں گے۔ دیکھیے ہم آب سے اپناحق مانگتے ہیں، بھیک نہیں مانگتے ہم مسلمانوں کو بہطور خاص کچلا گیا ہے، آپ اُنھیں اُن کا مارا ہوا سرارا نہ ہی ضرور ی حق ضرور دیجیے، ہم شہری کی حیثیت سے حقوق وواجبات میں مساوی ہیں؛ لیکن ہمارے ساتھ دو ہرا پیانداختیار کیا گیا؛ لیکن اب اِس حکومت میں، مساوی ہیں؛ لیکن ہمارے ساتھ دو ہرا پیانداختیار کیا گیا؛ لیکن اب اِس حکومت میں، مساوی ہیں، میں ذاتی طور پر بھی شریک رہا ہوں کوئی ظلم ہمیں گوارانہ ہوگا۔

مولا نا بخاری کی للکارس کرسار نے وُعُما، جو اسینج پرموجود سے، سنائے میں آگئے اور اُنھیں لگا جیسے کسی نے اُن کی زبردست گوش مالی کردی ہو؛ کیوں کہ اُنھیں اندازہ نہ تھا کہ بخاری صاحب اِس بڑے جمع میں کھلے طور پر اُنھیں کھری کھری سنادیں گے اور اپنی مثالی اور روایتی صاف گوئی و بے باکی کا انداز اِس وفت بھی زبان انداز ہیں کریں گے۔ وہ واقعی بالگ اور بے داغ سیرت کے حامل قائد تھے اور "عقل عیّار" کی کسی بات کو کسی وفت مانے کے لیے تیار نہیں ہوتے تھے؛ کیوں کہ میرکی پاکیزگی اور جراحت دل کا گہر او حساس اُنھیں جنون بے خطر کے اِشاروں پر چلنے پر مجبور کردیتا تھا۔

جامع مسجد د بلی کے شاہی امام مولانا سیدعبداللہ بخاری ۔

اورواقعتا وہی خطرہ ورپیش ہوا، جس کا مولا نا بخاری کو اِحساس تھا کہ جنتا پارٹی کی حکومت نے بالحضوص مسلمانوں کے تیک اپنے وعدے پور نے ہیں کیے۔ ایک تو بیم ہر طرح کے خیال کے زُعما کا اتحاد تھی جس میں جن سکھ پارٹی اور آرائیس ایس کے لوگ بھی شامل تھے اور مسلمانوں کی تابید وشراکت بھی تھی، چناں چہ مولا نا بخاری کو اِس حکومت کے خلاف بھی بہت جلدا بی آواز بلند کرنی پڑی، جیسے وہ اندرا کی حکومت کے خلاف کرتے رہتے تھے، حتی کہ بعض ذے وارانِ حکومت سے اُخھیں شخت کلامی بھی کمان پڑی بعض ذے واروں پرخاص انداز میں اپنا ڈونڈ ابھی اُٹھالیا ؟ کیوں کہ اُنھوں کے اندرا کی حکومت کو بانے میں بہطور خاص مثالی کر دارانجام دیا تھا۔ اُنھوں نے بعض ارباب حکومت کو صاف صاف کہ دیا کہ تھاری کو گومت بہت جلد جانے کو ہے ؟ کیوں کہ ہندوستانی سیاست کی خاک میں تمھاری کوئی مشخکم جزئیں ہے، اِس کے باوجود تم اُنی من مانی کرنے پر بہت جلد اثر آئے ہو، قانوں کا خیال ہے، بیت کی جاری ہو جود بھومت کے مولی ہو؟!۔

بے دست کیا جاسکتا ہے ، تو تم کس کھیت کی مولی ہو؟!۔

قيادت سأزى ميس مولانا كاتار يخي رول

اور وہی ہوا جومولا نا بخاری نے کہا چنال چہا پی میعاد پوری کے بغیر جنتا پارٹی کی حکومت کو عام امتخابات کا اعلان کرنا پڑا، • ۱۹۸۰ء میں میم انتخابات منعقد ہو ہے۔ اندرا گاندھی کو مولا نا بخاری کی طاقت اور عوامی مقبولیت کا اندازہ ہو چکا تھا؛ اِس لیے وہ اُن سے رجوع ہو میں اور اِس یقین دہانی کے ساتھ اُن سے تابید وجمایت کی طالب ہو میں کہ سابقہ غلطیوں کو وہ ہر گزنہیں دہرا میں گی اوراگروہ دوبارہ برسر اقتدارا تی ہیں تو غلطیوں کی تلافی اسے نشبت اور تغییری ومنصفانہ اِقدامات سے کریں گی۔ اندرا گاندھی ہڈیوں کا دھانچہ بن چکی تھیں ، ھدت میں میں مند تے م سے اُن کا برا حال ہو چکا تھا کہ باپ دادا سے وراثت میں تابید کی تابید کی تابید کا بیاب دادا سے وراثت میں کی میں جو راثت میں کا دھانچہ بن چکی تھیں ، ھدت میں میں مقد سے میں کا برا حال ہو چکا تھا کہ باپ دادا سے وراثت میں

پیسِ مرگ زندہ ملی ہوئی حکومت اُن کے ہاتھ سے چلی گئ تھی،جس کورہ مطلق العنان بادشاہ کی طرح چلایا کرتی تھیں اورائھیں میہ فراموش ہو گیا تھا کہوہ عوام کی مُنْتَخَبُ نمایندہ ہیں۔

یہ ہر کیف اندرا گاندھی نے ملک کے طول وغرض کا سفر کیا، ہر جگہ وہ عوام کے ہر طبقے سے ملتیں اور گذشتہ غلطیوں پر معذرت خواہ ہوتیں اور اِس انتخاب میں جِنانے کی درخواست کرتیں۔مولانا بخاری نے بھی،ان کے لیے بہت سی جگہوں کا دورہ کیا اور دبلی میں بھی اپنی تقریروں میں عوام کواندرا کا ساتھ دینے کی اپیل کی ، دگر مسلمان قائدین اور غيرمسلم سيكور زُعُمانے بھى أن كاإس انتخاب ميں ساتھ ديا، چناں چہوہ جبيتيں اور أن كى کانگرس بارٹی کی حکومت بن۔ کیجھ دنوں تو اُنھوں نے مسلمانوں کے حق میں اچھاروتیہ ا پنایا بکین جلد ہی وہ جے راہ ہے لوٹ آئیں اور اب اُنھوں نے بیم محسوس کیا کہ سلم اقلیت کوخوش کرنے کی بہجائے حکومت کے استحکام کی راہ بیے ہے کہ اکثریت ہی کو ہرطرح نوازا جائے؛ کیوں کہ بیر غالب اکثریت جو ۸ فی صدیا گرخوش رہی ہتو میری حکومت کا کوئی بال بیکانہ کرسکےگا۔اب اُنھوں نے باہری مسجداورا جودھیا کی طرف دیکھااوررام مندرکے مسئلے کو اکثریت کی خوشی کا طافت ور ذریعہ باور کر کے ہندو دُعُما کو اُکسایا کتم اِس کے لیے احتجاج کرواور ملک کے طول وعرض میں مظاہرے کرو، چناں جہابیا ہی ہوااور ہر جگہ فرقہ واران فسادات پھوٹ رہے، جن میں مسلمانوں کی حسب سابق خوب خوب "تواضع" کی م میں۔ ساتھ ہی اندرانے اِس سے بڑی اور بہت بُری ایک اور جمافت بی_د کی کہ سکھوں کی "خالصتان" کی تحریک کو تحلنے کے لیے، اُن کے مقدس شہراور اُن کی سب سے مقدس عبادت گاہ گولڈن ٹیمپل پرفوج کشی کردی اوراُس کو پکسرمسمار کر دیا۔ سکھوں نے متحدہ طور پر اُسی دن میر طے کرلیا کہ در یاسور اندرا گاندھی ہے، اِس کا بدلہ لینا ہے۔ چناں چہ اسرا کتوبر ۱۹۸۸ء کوان کے محافظ دستے کے ایک سکھ سیاہی نے قریب سے اُن پر گولیوں کی بوجهار كردى اورأن كى ربايش گاهان كامقتل بن كئ_

سارے ملک کے ہندوہ سکھوں کےخلاف اٹھ کھڑ ہے ہوےاور اُٹھیں نہصرف

جامع متجدد ہلی کے شاہ مام مولانا سیرعبداللہ بخاری ۔

یہ کہ چُن چُن کُن کے شاہ کیا؛ بل کہ اُن کی اَ ملاک کولوٹا، مکانات کونذر آتش کیا اور اُنھیں ہر طرح ستایا۔ مجھے یاد ہے کہ پورے ملک کی زمین سکھوں کے لیے، اُس وقت بُری طرح تنگ ہوگئی اور اُس وقت دونوں فرقے: ہندواور سکھ مسلمانوں کو بہت اچھا سبھنے لگے تھے؛ کیوں کہ دونوں میں مسلمان کسی تھے؛ کیوں کہ دونوں میں مسلمان کسی طرح بھی شریک نہیں ہیں۔ چوں کہ اندرا گاندھی کے تل کی وجہ سے اُن کے خاندان کے لیے ہدردی کی عام لہر پیدا ہوگئی ہی ؛ اِس لیے اُن کے بڑے لائے کی داجوگاندھی ، اُس کی حکومت برسرافیڈ ارآگئی۔

" راجیوگاندهی " نے اپی حکومت میں بہت سے فتنے کھڑے کیے، جن سے مسلمانوں کی توانائیاں ہُری طرح ضائع ہوئیں۔ "شاہ بانو" کامشہور مسئلہ آتھیں کے دور میں پیدا کیا گیا؛ تا کہ گدلے یانی میں شکار کیا جاسکے۔ اُس میں مسلمانوں کو پچھ" چارا" دے دیا گیا، تو دوسری طرف آتھی" راجیوگاندهی " نے کیم فروری ۱۹۸۲ء کو باہری مسجد کا ہندوؤں کے لیے تالا کھلوادیا، جو دونوں فرقوں: ہندوؤں اور مسلمانوں کے لیے بندهی کہ مسلمان اُس میں نماز پڑھ سکتے تھے نہ ہندو پوجا کر سکتے تھے۔ اب ہندوؤں نے کھلے عام اُس میں یوجایا ہے شروع کردی۔

ان ساری نا انصافیوں اور فتنہ سامانیوں کے خلاف، مولانا بخاری حب سابق گرجتے اورائے مخصوص انداز میں اپنا احتجاج درج کراتے رہے۔ جب بابری مسجد کو ہندوؤں کے لیے کھول دیا گیا، تو مسلمانوں نے دہلی کے ''بوٹ کلب' میں زبر دست مظاہرہ کیا، جس میں ۵ لا کھ مسلمان شریک ہو ہے۔ اُس کی قیاوت سید شہاب الدین کے ساتھ مولانا بخاری نے بھی کی اور اُن کی وہاں بھی زبر دست تقریر ہوئی، جس کا حکومت برخاصا اثر پڑا اور جو بچھوہ عالبًا اُسی وقت کر لینا جا ہی ہو وہ نہ کرسکی۔ حکومت برخاصا اثر پڑا اور جو بچھوہ عالبًا اُسی وقت کر لینا جا ہی ہی ہو ہونہ کرسکی۔ مومنہ کرسکی۔ علی مام ناراضگی اور مولانا بخاری کی مخالفت

اوردگرقائدین کے آڑے آئے کی وجہ ہے 'راجیوگا ندھی'' کوزبردست ہزیمت اٹھانی پڑی اور' وشوناتھ پرتاپ سنگھ' (۱۹۳۱–۲۰۰۸ء) وزیراعظم ہے جنھیں مولا نا بخاری کا آثیر واد حاصل تفا۔ اُنھوں نے مولا نا بخاری کے گی مطالبے پورے کیے اور متعددا یسے اقد امات کیے، جن سے مسلمانوں کوفائدہ ہوا۔

۲ روسمبر ۱۹۹۴ء کو بابری مسجد کی مسماری کے بعد پورے ملک میں فسادات بریا کرکے مسلمانوں کافتلِ عام کیا گیا تو باوجودے کہ بخاری صاحبؓ خاصے بوڑھے اور کم زور ہوگئے تھے؛ لیکن وہ حسبِ سابق نہ صرف گرجے؛ بل کہ بہت سے مظاہروں کی قیادت کی اور دگر قائدین کے ساتھ ظلم وجر کے خلاف زبر دست احتجاج کیا۔

مولا نا بخاری مرے بعد زندہ رہیں گے

دسیوں سال سے مولانا بخاری اپنی سن رسیدگی اور امراض کی وجہ سے گوش شنی کی زندگی گزار نے لگے تھے؛ کیکن وہ اِس حالت میں بھی مسلمانوں کو پہنچنے والی کسی تکلیف کوس کر رز پ اٹھنا، کرتے رہتے تھے۔
مولانا بخاری اب اِس دنیا میں نہیں رہاور کس کو یہاں ہمیشہ رہنا ہے، کیکن بیہ اُن کی بڑی خوش متی ہے کہ وہ مرنے کے بعد وہی اپنی جرائت گفتار اور اپنی عوامی مقبولیت کے فیل تا دیر زندہ رہتے ہیں، جوزندہ رہتے ہیں توریدہ رہتے والوں مورے کے بعد وہی لوگ زندہ رہتے ہیں، جوزندہ رہتے والوں کے دلوں میں یادوں کے بہت سے نفوش شبت کرجاتے ہیں اور اپنے بعد زندہ رہنے والوں کے دلوں میں یادوں کے بہت سے نفوش شبت کرجاتے ہیں۔ (*)

یاد رکھے گا شمصیں بھی بیم زمانہ اختر مرط کیکن بیم ہے گھ کام نرالے تو کرو

^(*) عربی تحریر شائع شده "الداع" عربی، شاره ۹-۱۰، جلد ۳۳، بابت ماه رمضان وشوال ۱۳۳۰ه=ستمبر واکتوبر ۲۰۰۹ء،اردو تحریر به قلم خود ۵ لم بیجشام بدردز شنبه:۲رشعبان ۱۳۳۰ه=۲۵رجولائی ۲۰۰۹ء

سوانحي نقوش

- 敏 نام: (مولانا)سيدعبدالله بخاری_
- (گیارہویں شاہی امام ۱۳۱۰ه/۱۸۹۲ه-۱۳۹۱ه/۲۹۹۱) و والد: مولاناسیدعبدالحمید بخاری مرحوم (گیارہویں شاہی امام ۱۳۱۰ه/۱۸۹۲ه-۱۳۹۲ه/۲۵۹۱ء)
 - یدایش: ۱۹۲۲ء(۱۳۴۰ه)
 - جاے پیدایش:سانجر(راجستمان)
- ا تعلیم: عصری تعلیم سینئر کیمبرج ،نگ د ہلی۔ درس نظامی (مذہبی تعلیم) مدرسه عبدالرّب ، د ہلی سے فراغت حاصل کی۔ فراغت حاصل کی۔
 - ، شاوی: ۱۹۵۱ء میں رام پور (از پردیش) کے مشہور ندہبی مجددی گھرانے میں ہوئی۔
 - اولاد: چاراڑ کےدولڑ کیاں۔
- ﴿ امامت: وسویں شاہی امام شمس العلم احضرت مولانا سید احمد بخاری رحمة الله علیہ نے ۱۹۳۲ء میں نائب شاہی امام مقرر کیا۔
- شابی امام: ۸رجولائی ۱۹۷۳ء (۲رجب ۱۳۹۳ه) کوگیار بوی شابی آمام مولانا سید عبدالحمید بخاری نے ، حب روایت قدیم این فرزند (مولانا سید عبدالله بخاری) کوهما کدین ، علماے کرام اور نمازیوں کے ایک اجتماع میں منصب إمامت پرفائز کیا۔
- کی حالات زندگی: شاہی امام مولانا سید عبدالله بخاری نے ظلم، ناانصافی اور ظالم کے خلاف ہمیشہ بوری قوت کے ساتھ آواز بلند کی اور بلالحاظ ند ہب وملت مظلوموں کا ساتھ دیا۔
- ملک کی تقسیم کے بعد دہلی کے مختلف علاقوں میں ، فساد یوں کے نر نے میں تھنے مسلمانوں کو اپنی جان ، خطرہ میں ڈال کر جامع مسجدلائے اور اُن کی إمداداور باز آبادی کاری کا انتظام کیا۔ اِس کے علاوہ بے سہارا اور پریثان حال لوگوں کی خدمت میں شب در وزم صروف رہے۔
- منی ۱۹۷۱ء میں دہلی کے وکش سیخ "علاقہ میں بھیا تک فرقہ وارانہ فساداور پولس مظالم کے خلاف بہلی احتجابی تقریر کی اور حکومت وقت وفرقہ پرستوں کو کھل کرللکارااور اس کے بعداً نھوں نے مسلمانوں پر ہونے والے مظالم اور حکومت وقت کے منع تقب نہ دویتے کے خلاف جدوجہد کومشن بنالیا۔

• شاہی إمام کے بے باكانہ اور بُڑائ مندانہ إحتجاج ہے گھبراكر، حكومت وقت نے ہندوستانی مسلمانوں کے اس عظیم مركز كوتو ڑنے، إمامت كساڑھے تين سوسالہ إس سلسك كوشم كرنے اور شاہی امام كى بے باكانہ واز كو كيلنے كے ليے سازش تياركى، شاہى إمام نے إس سازش كو بہطور فيلنے قبول كيا۔

● ۲رفروری ۱۹۷۵ء ہندوستانی مسلمانوں، جامع معجد اور خودشاہی امام کی زندگی کے لیے اہم موڑ (Turning Point) ٹابت ہوا۔ اُس روزشاہی اِمام کوشم کرنے کی سازش کو انجام دینے کے لیے پوس نے اُنھیں پُری طرح زدوکوب کیا اور جیل میں ڈال دیا؛ لیکن حکومت کے لیے یہ سودا مہنگا ٹابت ہوا۔ ہندوستان میں کسی اِمام کے ساتھ کی گئی بدسلوکی پر پہلی بارمسلمانوں نے شدید اِحتجاج کیا اور پوس نے نہ صرف جامع معجد پر گولیاں برسائیں؛ بل کہ متعدد مسلمانوں کوبھی شہید کردیا۔

شاہی إمام کواٹھارہ روزجیل میں رکھا گیا، اس دوران شہر میں مسلسل احتجائ جاری رہااور شاہی اِمام کی رہائی کے بعد ہی، اُن کی کوششوں سے امن قائم ہوا۔

• جون ۵۵-19ء میں ملک بھر میں ایر جنسی نافذ کردی گئی، تمام اپوزیش لیڈروں کو چن چن کر جیلوں میں ڈال دیا گیا، اُس وقت شاہی إمام اپوزیشن کی واحد مضبوط آواز بن کر اُبھر ہے۔ اُنھوں نے حکومتِ وقت کے ہر جابرانہ إقدم کی پوری قوت سے خالفت کی، چاہے وہ نسبندی کے نام سے مسلمانوں کونشانہ بنانے کا معاملہ ہویا صفائی کے نام پرتز کمان گیٹ وہلی اور منظفر نگر کے کھالہ پار کا سانچہ ہو، إمام صاحب کی پر ذور مخالفت اور احتجاج کی وجہ ہے مسلم بستیوں کو اُجاڑنے اور مسلمانوں کو برباد کرنے کا گھنا وُ تامنصوبہ کام یاب نہیں ہوسکا۔

۱۸ ماہ کے ایر جنسی کے بعد، جب ملک میں عام انتخابات کا إعلان کیا گیا، تو ہے پرکاش نرائن، مرارجی ڈیسائی، کے ساتھ شاہی امام صف اول کے اُن اپوزیش لیڈروں میں شامل رہے، جنھوں نے کا گریس کو ۳۰ سال بعدا قد ارہے بوفل کرنے میں اہم رول اوا کیا اور ۱۹۷۷ء کے عام انتخابات کے بعدم کرنیس وجود میں آنے والی، پہلی غیر کا نگریس سرکار کی تشکیل میں نمایاں کردارادا کیا۔

ملاقاتيں

، سربرامان مملکت:

• ملك سعود بن عبدالعزيز، سعودي عربيه • سعود بن فيهل بن عبدالعزيز آل سعود، سعودي عربيه

جامع مسجد د ہلی کے شاہی امام مولا ناسید عبداللہ بخاری ۔

مارشل نینو، صدر یوگوسلاویه ، جمال عبدالناصر، صدر جمهوریه مصر ، کرنل معمر قذانی ، لیبیا ، ملک عبدالله بن میان نواز شریف، وزیر اعظم پاکستان ، سید باشی رفسنجانی ، سابق صدر جمهوریهٔ اسلامی ایران و صدام حسین ، صدر جمهوریهٔ عراق -

سرگرده ندجی شخصیات:

• شيخ محر بن عبداللدالسبيل، إمام كعبه، مكة المكرّمة • امام آيت الله ثميني، إيران-



مولانا حكيم عزيز الرحمن متوي

ذرا بولتے رہو اے ہم صفیرو! میں آواز دوں، تم بھی آواز دینا

جعرات: الرمضان المبارك ۱۳۲۰ مطابق الرتمبر ۱۰۲۹ و کومن تقریباً الربخ مولانا حکیم عزیز الرحمٰن صاحب مئوی سابق استاذ جامع طبید دارالعلوم دیوبند و پسر اکبر حضرت مولانا محد الیوب صاحب اعظمی (۱۳۱۹ه/۱۹۰۱ء – ۱۹۸۳ اه/۱۹۸۹ء) سابق شخ الحدیث جامعه اسلامی تعلیم الدین دا بھیل، وبرادرا کبرمولانا دا کر سعیدالرحمٰن صاحب اعظمی ندوی مہتم دارالعلوم ندوة العلمالکھنو و چیف ایڈیٹر "البعث الاسلامی" کھنو، اپنے وطن "مئوناتھ جنجن" کے محلّد "إله داد پوره" میں جس کے وہ باس شے، تقریباً ۱۹ سال کی عمر میں اللہ کو بیارے ہوگئے۔ انگا لِلّهِ وَانّا اِللّهِ رَاجِعُونَ۔ الله المعین غریقِ رحمت کرے، جنت الفردوں کا مکین بنائے اور پس ماندگان کومبر جیل واجر جزیل عطافر مائے۔

وہ خاصے بڑھاپے کے باوجود، بڑی حد تک صحت مند تنے، انتقال سے تقریباً ایک ماہ قبل اپنے گھر میں زینے سے پھسل گئے، جس سے کو لھے کی ہڈی ٹوٹ گئی اور کمر میں شدید چوٹ آئی، گھر ہی میں ڈاکٹروں کی ٹگرانی میں علاج ہور ہا تھا کہ وقت ِ آخر آپہنچا اور وہ وہاں چلے گئے جہاں ہرانسان کو جانا ہے۔

حكيم صاحب كاامتياز

علیم صاحب پخته کم عالم دین، لدنی تباض اور ذی استعداد کیم اور عربی کے ساتھ ساتھ اردو، فارسی اور انگریزی پرخاصا عبور رکھتے تھے۔ وہ شستہ وبرجستہ اور خوب صورت اردو لکھتے تھے اور فارسی وانگریزی سے اردو میں اِتناما ہرانہ اور روال ترجمہ کرتے تھے کہ ہیں سے ترجمے بن کا إحساس نہیں ہوتا تھا؛ بل کہ لگتا تھا کہ سی اجھے اہل قلم اور اردو کے ماہر اِنشا پرداز نے بدراہ راست اردونو لیسی کی ہے۔ وہ فارسی اور اردو میں مشقِ بخن بھی کر لیتے تھے اور شعر ونٹر کا پاکیزہ اور اکتنی ذکر ذوق رکھتے تھے۔ وہ بڑے ذبین اور اخاذ طبیعت کے مالک شعر ونٹر کا پاکیزہ اور اکتنی ذراسی توجہ اُن کے لیے کافی ہوتی تھی۔

یوں تو وہ علم فن کی دنیا میں کھ زیادہ مشہور نہ تھے، جیسے بہت سے علاو فضل اللہ کی مشیت وتو فیق سے، نام ور ہوجاتے ہیں، حال آل کہ ہر مشہور و نام ورشہرت کا واقعی سخق نہیں ہوتا؛ لیکن تھیم عزیز الرحمٰن صاحب میں بڑائی وعظمت کے بہت سے عناصر پائے جاتے تھے: وہ بڑے ظیق تھے، اُن کا دل آ کینے کی طرح شفاف تھا، ساتھ ہی بڑے ذبین، خوش مزاج و پُر نماق تھے، چھوٹے بڑے سے انتہائی خندہ روئی سے ملتے تھے، اُن سے فوٹ کے مجت کرنے کو جی چاہتا تھا، وہ ہرایک کے لیے اِنتہائی دیرینہ شناسا محسول ہوتے تھے۔ اُن وٹ کے مجت کرنے کو جی چاہتا تھا، وہ ہرایک کے لیے اِنتہائی دیرینہ شناسا محسول ہوتے قدرتی ذہانت کا دخل صاف طور پرمحسوس ہوتا تھا، وہ علمی خاندان کے چتم و چراغ تھے، اُن کے عظیم والدمولا نا محرابوب صاحب بلند پایے محدث، بڑے متقی اور علما ہے سلف کی سیرت کے حامل تھے، اُنھوں نے اپنی اولا دکی اِس طرح تربیت کی کہ ہرایک لعل و گہر بن کرا پی گھی ما دری بڑھیے مالی ہوگا کی اس کے عامل میں سے ایک اورع بی کے اغلی ندوی بڑھیے منے دورے چند عالی قدر اُدبا واہل قلم میں سے ایک اورع بی کے صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفر داُسلوب میں جاحظ کی استاذیت، ابن اُمقفع کی

سلاست، عبدالحمید الکاتب کے نرائے بن، عبدالقاہر جرجانی کی بلاغت اور اُن کے عظیم استاذ ومر بی اور برصغیر کے عظیم داعی ومُفکّر ومُؤکّف وادیب حضرت مولانا سیدابوالحس علی ندوی کی پُرسوز زبان کا اثر صاف طور برمحسوس ہوتا ہے۔ اُن کے برادرِخرد جناب ڈاکٹر سیح الرحمٰن صاحب علی درجے کے عصری تعلیم یافتہ اور پردفیسر ہیں۔

حصول علم

عملی زندگی

دارالعلوم سے فراغت کے بعد اُنھوں نے برائبوٹ طور پر (B.A) کا او بی کے

بعض سرکاری اسکولوں سے امتحان دیا اور اچھے نمبرات سے کام یاب ہوے۔ ۱۹۳۳ء (سام ۱۳۹۳ء) میں مئو کے (D.A.V) کالج میں فاری زبان کے استاذ رہے۔ اُن کے براد یا اوسط مولا ناسعید الرحمٰن اعظمی ندوی مدظلہ نے اِس ناچیز کو بتایا کہ اُنھوں نے پچھ عرصے تجارت کا مشغلہ اختیا رکیا، پھر انگریزی دوا خانہ قائم کیا، جس میں کلینک کانظم بھی کیا اور با کمال ڈاکٹروں کی خدمات حاصل کیس وہ خورجی مریضوں کو دیکھنے کی خدمت انجام دیتے تھے، اِسی لیے اُن کا دوا خانہ خوب چلا اور مئو کے ممتاز دوا خانوں میں شار ہونے لگا! کیکن اُن کی علمی ودینی افراد نے اُنھیں اِس راہ کا تا دیر مسافر بنے میں شار ہونے لگا! کیکن اُن کی علمی ودینی افراد نے اُنھیں اِس راہ کا تا دیر مسافر بنے وصی اللہ فتح پوری الد آبادی (۱۳۱۲ھ/۱۹۹۵ء – ۱۳۸۷ھ/۱۹۹۷ء) کے دست گرفتہ ہوگئے، جوعلم ومعرفت کے امام وقت عیم الامت حضرت مولا ناشاہ اشرف علی تھا نوی ہوگئے، جوعلم ومعرفت کے امام وقت عیم الامت حضرت مولا ناشاہ اشرف علی تھا نوی سال تک اُن کی صحبت سے مستفیض ہوتے رہے اور اُن کے نفس گرم کی تا ثیر سے میں قلب وروح کوگر ماتے رہے۔

جامعہ طبیہ دار العلوم دیو بند میں بہ حیثیت اُستاذ آمد کی تقریب
ایس اثنا میں ۱۳۸۰ میں حضرت مولانا شاہ وسی اللہ صاحب ؓ کے علم میں بہ بات لائی گئی کہ دار العلوم دیو بند نے علم طب کی تعلیم کے لیے با قاعدہ ایک اِدارہ "جامعہ طبیہ کے قیام کے دوسال بعد شاہ صاحب و "جامعہ طبیہ کے قیام کے دوسال بعد شاہ صاحب کو معلوم ہوا کہ وہاں متعدد اجھے اساتذہ طب کی ضرورت ہے، شاہ صاحب ؓ نے حکیم صاحب ہو کہ فرمایا کہ آپ وہاں تدریسی خدمات کے لیے درخواست دے دیں، حکیم صاحب نے فرمایا کہ میں نے با قاعدہ علم طب بیس پڑھا ہے، صرف ذرا بہت مطالعہ اور صاحب بیش میں وہاں تدریس کی کیسے جرائت کرسکتا ہوں؟ شاہ صاحب نے فرمایا: تم

مولًا ناحكيم عزيز الرحمٰن مئويٌ _

درخواست گزاردواورعلم طب کی کتابوں کا مطالعہ کرلو، مجھے یقین ہے کہ مہال مشکل سے مشکل کتابیں دگراسا تذہ سے اچھی پڑھاؤ گے، چنال چہ حکیم صاحب نے تدریس کے لیے درخواست دی، وہال استاذ ہو ہے اور خدا کی توفیق اور شاہ صاحب کی دعا وتوجہ کی برکت سے اِنتہائی کام یاب استاذ ثابت ہوے۔

جامعه طبيهمين به حيثيت أستاذ تقرر

کیم صاحب نے ''جامعہ طبیہ' دارالعلوم دیوبند میں تدریس کے لیے درخواست دی اورائھیں دارالعلوم میں انٹرویو کے لیے بلایا گیا، انٹرویو کے بعد جامعہ طبیہ کے برنہال کیم محمد عمر (متوفی شنبہ: سائر رہے الثانی ۱۳۲۰ اصمطابق کارجولائی ۱۹۹۹ء) نے اہتمام کو جور پورٹ ۱۱ردی الحجہ ۱۳۸۲ صوبیش کی اُس میں تحریفر مایا کہ

1963 مرید ارحمان میں سے مولوی علیم عزیز الرحمان میں سے مولوی علیم عزیز الرحمان میں سے مولوی علیم عزیز الرحمان صاحب ہیں، جو إلله آباد سے آئے تھے، دین داری اور قابلت کے اعتبار سے التحصیم علوم ہوتے ہیں۔ جناب والا(۱) نیز حضرت علامہ مدظلہ (۲) نے بھی اُن کو

يبندفرماياتفات 14/5/1963

اہتمام کی طرف ہے۔ ۲۰ رزی الحجہ ۱۳۸۲ ہے کو اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کے اللہ کا اللہ کے اللہ کی مندرجہ ویل کتابیں پڑھا سکتے ہیں یا نہیں؟: قانون چہسدیدی فن ٹانی، شرحِ اسباب ممل نفیسی کلیات، قانون شخ کلیات وحیات، کامل الصناعة مقاله ٹانیہ وثالثہ وتاسعہ۔ نیز طلبہ کونسخہ نویسی کی مشق بھی کراسکیں گے کہ نہیں؟

اس کے جواب میں حکیم صاحب نے مہتم صاحب نوراللد مرقدہ کے نام ذیل

العنى عكيم الاسلام حضرت مولاتا قارى محد طبيب صاحب مهتم دارالعلوم ويوبند_

⁽٢) كيني علامه محمد ابراجيم بلياويٌ..

کا مکتوب إرسال فرمایا، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ خدا کی توفیق، اپنی ذاتی محنت و ذہانت، اپنی ذاتی محنت و ذہانت، اپنے عظیم والداور اپنے شیخ ومر بی کی دعاؤں کے طفیل، اُن میں کتنی خوداعتادی اوراستعدادِ کامل پیدا ہو گیا تھا:

"ذوالمجد والكرم! مَتَّعَنَا الله تَطُولِ بَقَائِهِ-

السلام علیم ورحمة الله و برکانه و کار ۱۹ مرکز تا به وکی سوالات گرامی نامه مورخه بربر ۱۹ مرکز و ۱۹ مرکز و

":194m/a/rr = 28/12/1382

اره / 6/6 اس کے بعدا ہتمام دارالعلوم نے ، اُنھیں دارالعلوم حاضر ہونے کو کہا ہمکیم صاحب اسلام مرم ۱۹۴۵ کے بعدا ہتمام دارالعلوم نے اور اپنی حاضری اور کارِ مطلوب کی تفویض کی درخواست اِن الفاظ میں دی:

" گرامی مرتبت حضرت مہتم صاحب دارالعلوم دیوبند! الله علی مرتبت حضرت الله و برکاند در در العلام کار مرد در می مرتبت حضرت الله و برکاند دسب الحکم مؤرخه مرد مرد می مورد در می السلام علیم در حمد الله و برکاند دسب الحکم مؤرخه مات متعلق ہوں ، اُن اُن کے اندو برا میں اور مرد با ہوں ، محمد سے جوخد مات متعلق ہوں ، اُن کی تفویض کا تھم صادر فرما دیا جائے ، منونِ کرم ہوں گا ، اطلاعاً گزارش ہے۔

عزیزالرحمٰن پنج شنبه که میدر میرو

DIMATOSIT 6/6/1963

إس درخواست كو حكيم محمة عمر صاحب برسيل جامعه طبيه في ، أسى دن شام كو البح دفتر ابهمام مين بهج ديا وجس بركار روائى كرت بوے حضرت مهمتم صاحب في بدروز منگل ارمحرم ١٣٨٣ ه مطابق الرجون ١٩٦٣ ء كو حكيم صاحب كا تقر رفر مات بهوے ، يبر الفاظ تحریر فر مائے:

''حکیم عبدالکریم صاحب کے استعفادے کر چلے جانے سے، إدارة طبیہ کی تدریس میں جوخلا واقع ہوگیا تھا، اُس کے جلد سے جلد پُرکرنے کی ضرورت تھی؛ ورنہ علیم کا نقصان تھا اور آغاز سال میں سے نقصان نا قابلِ تلافی ہوتا؛ اِس لیے جناب مولوی حکیم عزیز الرحمٰن کو اِس خدمت کے لیے بلایا گیا۔ محدوح انٹرویو میں شریک تھے، اُن کی صفات کو قابلِ اعتاد سمجھا گیا تھا؛ للزا محدوح کا تقرر جامع طبیہ میں کیا جاتا ہے''۔ محدوح کا تقرر جامع طبیہ میں کیا جاتا ہے''۔

۱۲۸۲/۱/۱۸

عیم صاحب نے جامعہ طبیہ دارالعلوم دیو بند میں فن طب کی عربی وفارس کی مشکل ترین کتابیں، جنعیں پڑھانا دگراسا تذہ کے لیے عموماً دشوار گزارتھا، کم وبیش ۲۳سال تک ماہرانہ انداز میں پڑھائیں، اُن کے بہت سے تلافدہ طب اور رفقا ہے تدریس اُنھیں دو حکیم لدنی ''بھی کہتے تھے؛ کیول کہ اُنھوں نے فنِ طب کو با قاعدہ نہ پڑھنے کے باوجود بسکی ملدنی ''بھی کہتے تھے؛ کیول کہ اُنھوں نے فنِ طب کو با قاعدہ نہ پڑھنے کے باوجود بسکی مسکل کتابوں کا درس دیا اور طلبہ واسا تذہ و ذہ واروں جس لیافت کے ساتھ مشکل سے مشکل کتابوں کا درس دیا اور طلبہ واسا تذہ و فنی خاص اور اُن کی مجبت واعتماد حاص کی خاص اور اُن کے مقبول بارگاہ اِلی شخص شاہ وسی اللہ اللہ کے والد تقوی شعار حضرت مولانا محمد ایوب اور اُن کے مقبول بارگاہ اِلی شخص شاہ وسی اللہ اللہ کی دعاؤں کا خاص شمرہ ہی باور کیا جاسکتا ہے۔

جامعه طبیه بند ہوجانے کے بعد

۱۰۱۸ (۱۹۸۶ و ۱۷ (۱۷ جمادی الاخری ۲ ۱۹۸۱ هـ) کو حکومت مند کی طرف سے عائد کردہ قانونی رکاوٹوں کی وجہ سے دارالعلوم دیوبند کے لیے ضروری ہوگیا کہ وہ جامعہ طبیہ کو بند کردے؛ کیوں کہ گور نمنٹ کی نا قابلِ عمل قانونی پابندیوں پرعمل کرنا اور سخت شرطوں کو پوری کرنا دارالعلوم کے بس میں نہ تھا؛ کیوں کہ دارالعلوم ایک اقلیتی تعلیم ادارہ ہے جومسلمانوں کی دین تعلیم و تربیت، کتاب وسنت کے علوم کی ترویج، سیکولر ہندوستان میں اسلامی وجود کی حفاظت اور حتاس اسلامی سرحد پر ذیتے دارانہ مورچہ بندی کے لیے معرض وجود میں آیا تھا اور الحمد للد اِس سلسلے میں وہ قائدانہ رول، ذمہ داری سے داری سادا کررہا ہے۔

جامع طبیہ کے بند ہوجانے کے بعد، دارالعلوم نے اُس کے اساتذہ اور ملاز مین کو مخلف قسم کی ذقے داریاں سپر دکیں، جو اُن کی علمی صلاحیت اور تعلیمی تجربے سے میل کھاتی تھیں۔ حکیم عزیز الرحمٰن صاحبؓ کے حصے میں یہ آیا کہ وہ ' شخ الہندا کیڈی' کے قلمی اور حقیقی رفیق بن جا کیں اور اپنی پسند کے موضوعات پر کتابیں اور مقالات کھیں۔ حکیم صاحبؓ نے اِس موقع سے فائدہ اُٹھاتے ہوے اردو زبان میں اپنی گرال قدر کتاب ' مناقب اِمامِ اعظم ابو حنیف' کھی؛ لیکن دو تین سال کے بعد ہی دارالعلوم کی مجلسِ شور کی نے اپنے اجلاس منعقدہ صفر ۹ مارہ میں اُن کی سِن رسیدگی اور بڑھا ہے کی وجہ سے اُٹھیں علامتی ماہ وارو ظیفے پر ریٹائر کیے جانے کا فیصلہ کیا، جسے دارالعلوم کے ہتم وجہ سے اُٹھیں علامتی ماہ وارو ظیفے پر ریٹائر کیے جانے کا فیصلہ کیا، جسے دارالعلوم کے ہتم موے ، اُٹھیں می رفتے الاول ۹ میں جس کر دیگے ماہ وار وظیفہ دیے جانے کی اطلاع موے ، اُٹھیں کی رفتے الاول ۹ میں دیاجا تارہا۔ مرفقی اُم وار وظیفہ دیے جانے کی اطلاع دی، جو اُن کی وفات تک اُٹھیں دیاجا تارہا۔ مرفقی اُم وار وظیفہ دیے جانے کی اطلاع دی، جو اُن کی وفات تک اُٹھیں دیاجا تارہا۔ مراز اُکھی

اُن کی وفات،رمضان کے مبارک مہینے میں ہوئی جس میں حدیث شریف کے

مطابق جنت کے درواز ہے کھول اور جہنم کے درواز ہے بند کردیے جاتے ہیں اور سرکش شیاطین کو قید کردیا جاتا ہے؛ اِس لیے اللّٰد کریم کے فضل سے بیہ تو قع کی جاتی ہے کہ وہ اُنھیں جنت الفردوس میں جگہ عطا کر ہے گا اور اُن کی اُن تمام خطاوَں اور لغزشوں سے، جن سے کوئی فردِ بشر خالی نہیں، درگز رفر مائے گا۔

کیم صاحب ، جامعہ طبیہ کے مجوب ترین اُستاذ تھے۔ میں نے اُن کے تلافہ ہو اُن کا بے حد شاخوال پایا ، وہ ہم مجلس میں اُن کی تدریسی صلاحیت ، تعلیمی لیا قت اور مطلوبہ مضامین کو اِنتہائی سہل اور شیریں انداز میں طلبہ کے سامنے پیش کرنے کے اُن کے ملکے کا تذکرہ کرتے رہے تھے۔ وہ فتِ تدریس میں اِس لیے بھی کام پاب تھے کہ اُن کی مجلسِ درس سجیدگی اور فداق ، خوش مزاجی اور ظرافہ طبعی کا آمیزہ ہوئی تھی ۔ سب سے بردی بات ہیے کہ اُن کی ذہانت ، اُن کے لیے زندگی کے ہمشن کوحد درجہ آسان کردین تقی ۔

حكيم صاحب كى تأليفى خدمات

مرحوم تصنیف و تالیف کے حوالے سے قدرتی صلاحیت کے حامل تھے۔ اُن کا قلم بہت روال تھا۔ وہ تدریسی کمال کے ساتھ ساتھ تالیفی میدان کے بھی شہر سُوار تھے۔ اُن کی مندرجہ ویل تصنیفات شائع ہو چکی ہیں:

میڈیکل انگلش اردوڈ کشنری جس کا آصل نام کیم صاحب نے شاہ وصی اللّٰدگی طرف نسبت کر کے وصی میڈیکل ڈکشنری (Wasi Medical Dictionary) رکھا تھا، سنگم سے بسانی (اردوء عربی، انگلش) ڈکشنری، یبین جلدوں میں ہے اور انگریزی میں اس کا نام Thri Lingual Dictionary ہے۔ اُن کی بہت سی تابوں اور تراجم کے مُسَوَّدَاث مُنْظِرِ اِشَاعت ہیں، جن کی تعداد شائع شدہ تابوں سے زیادہ ہے۔ اُن کی موت کے بعدائن کے بیا علمی سرما ہے اور تصنیفی وتالیفی کا رنا ہے، اُن کے لیے صدقہ جاربی ثابت ہوں گے اور اُن کے لیے اُجر سلسل کا ذریعہ بنیں گے۔

هكيم صاحب سي تعارف وتعلق

اُن سے طالب علمی کے زمانے میں، اِس ناچیز کے متعارف ہونے کی تقریب بیے ہوئی کہ دارالعلوم کے مشہور ہاسٹل'' دار جدید'' کے کیمیس میں،جس کے ایک بالائی تمرے ﷺ میں میری اور میرے ہم قربه طلبہ کی رہایش تھی، جعہ کے دنوں میں عسل خانوں میں بردی بھیر ہوجاتی تھی، چناں چہ میں اور میرے کئی رفقاہے درس عموماً جمعہ کے دنوں میں'' جامعہ طبّیہ'' کی عمارت کے تیمیس کے ایک گوشے میں نصب کردہ ہینڈ یائب برجا پہنچتے اور اُسی یائب برعنسل کرتے اوراینے کپڑے صاف کرتے۔ بیر ہینڈ پائٹ "جامعہ طبیہ" کے اِحاطے میں حکیم صاحب ؓ کے کمرے کے پاس واقع تھا۔ہم جب بھی وہاں جاتے ، تو وہ ہم سے خبر خیرت معلوم کرتے ، ہمارے درجوں کا أحوال ، ہمارے وطن اور خاندان کی بابت یو حصے ، بسا اوقات وہ اپنی خدمت پر مامور طالبِ علم کو ہمیں جائے وغیرہ پیش کرنے کا حکم دیتے۔ اِس طرح حکیم صاحب سے ہاری خوب جان بیجان ہوگئ اور وہ ہمارے کیے رفتہ رفتہ وکئ الا مر کا درجہ اختیار کرگئے، وہ ہمیں تصبحتیں کرتے ،مشورے دیتے اور ہماری بھلائی کی سوچتے۔ اُٹھیں اندازہ ہوگیا تھا كہميں يردھنے لكھنے سے دلچيى ہے، ہم لوگ يردهائى لكھائى ميں محنت كرتے ہيں، أتھيں ہمارے طور طریقے سے پیہ خوش گمانی ہوگئی تھی کہ ہم سوجھ بوجھ کے طالب علم ہیں؛ اِس لیے وہ ہماری خبر گیری اور تعلیم وتربیت برخصوصی توجّه رسینے لگے؛ کیوں کہ اُتھیں ذہین طلبهاور مخنتی نو جوانوں سے ہمیشہ محبت رہی۔

ائنمیں کسی طرح ایک روزیہ بات معلوم ہوگئ کہ ہم دارالعلوم سے مفت دیا جانے والا کھانا کھایا کرتے ہیں، ایک دن کی بات ہے کہ ہم اپنے کمروں سے اُتر مدنی گیث کے زینوں سے بنچ آ کر درس گاہ کی طرف جارہے تھے کہ حکیم صاحبؓ سے ملاقات ہوگئ، وہ دارالعلوم سے مدنی گیٹ کی طرف جارہے تھے، اُن کارخ اپنی ' جامعہ طبیہ'' کی ہوگئ، وہ دارالعلوم سے مدنی گیٹ کی طرف جارہے تھے، اُن کارخ اپنی ' جامعہ طبیہ'' کی

طرف تھا، اُنھوں نے ہمیں روک لیا اور فر مایا: ہمیں تم لوگوں سے ایک بات کہنی ہے: تم لوگ مختی اور فر ہین طالبِ علم ہو، ہماری را ہے ہے کہ دار العلوم کی طرف سے مفت دی جانے والی خوراک استعال نہ کرو، کیول کہ بیہ خوراک عموماً اُن عوامی چندوں سے پیش کی جاتی ہے، جن کا بروا حصد زکا قریشہ تل ہوتا ہے۔ زکا قبال دار مسلمانوں کے مالوں کا میل کی بیل ہوتی ہے۔ جس سے قلری تاریکی اور قبلی ظلمت پیدا ہوجانے کا خطرہ ہوتا ہے، کیا اچھا ہوتا کہ اگر کھارے بس میں ہوتو تم لوگ اِس سے پر ہیز کرتے۔ ہم نے کہا: ہم لوگ اچھا ہوتا کہ اگر کھارے کی مارے گھروں پر بھی کوئی کشادگی نہیں اور یہاں تو ہم وطن سے دور دین علوم کی طلب میں، طالبِ علمانہ زندگی گزار رہے ہیں۔ حکیم صاحب نے فرمایا: تب تم لوگوں کے لیے دار العلوم کے مفت کھانے میں کوئی مُشایکة پنیں ، مجھے افسوس ہے کہ میں لوگوں کو ایسامشورہ دیا جس بڑمل کرنا تمھارے بس میں نہیں۔

عیم صاحب کی ہم لوگوں کے ساتھ یہ مخلصانہ شفقت و محبت صرف اُسی وقت تک قائم نہیں رہی جب تک ہم لوگ وارالعلوم میں طالب علم رہے؛ بل کہ وارالعلوم سے ہماری جدائی کے بعد بھی وہ برابر ہماری خبر خیرت، مراسلت اور آنے جانے والوں کے ذریعے معلوم کرتے رہے۔ ایسے خلص اور ہم در '' برئے کم ہوتے ہیں، جو کسی غرض کے بغیر'' اجنبی لوگوں'' اور دورافادہ انسانوں سے ہمہ دم تعلق رهیں۔اللہ اُنھیں بہت نوازے اور اُن کی ساری شفقتوں کا بدلہ وہاں عطا کرے، جہاں اِس بدلے کی اُنھیں بہت ضرورت ہوگی۔

کیم صاحب نے کچھ سال امارت عربیہ متحدہ کی مشہور امارت دبی میں بھی گزارے ہیں جہاں اُن کے صاحب زادے مولانا محی الدین طیب قاسم مقیم شخے، جو شخ سالم کی مسجد میں امام وخطیب رہے۔ ایک بارراقم کا امارات کا، دوستوں کی دعوت پر سفر ہوا، حکیم صاحب سے بھی اُن کی قیام گاہ پر ملافت ہوئی۔ وہ وہاں بھی بڑی محبت، خوش اخلاقی اور ابنائیت سے ملے اور ایبالگا کہ ہم دیو بند میں اُن کی رہایش گاہ پر اُن کی خوش اخلاقی اور ابنائیت سے ملے اور ایبالگا کہ ہم دیو بند میں اُن کی رہایش گاہ پر اُن کی

ضیافت اور شرافتِ نفسی سے محظوظ ہور ہے ہیں۔ وہاں بھی اُن کے حبین اور اہل تعلق کا براحلقہ نظر آیا، ہمہ وقت ملنے جلنے والے آتے رہتے اور حکیم صاحب ہرایک کے ساتھ فیاضی اور سیر چشی سے پیش آتے ۔ اُنھوں نے وہاں قیام کے دوران بھی حکیمی دواؤں اور علاج معالیح کا تھوڑ ابہت سلسلہ قائم کرلیا تھا، جس سے اُن کا جی بھی بہلتا تھا اور خلق خداکو فائدہ بھی پہنچنا تھا۔

دارالعلوم دیوبندمیں بہ حیثیت اُستاذراقم کی آمد اور حکیم صاحب کی مسرت

دارالعلوم کی پرانی انظامیہ جس کے سربراہ ہندوستان کے منفرد عالم، اسلام کے وقت کے بوئے ترجان اور برِصغیر ہندویا ک میں اُس کی بلیغ زبان کی حیثیت رکھنے والی شخصیت، یعنی برصغیر میں دور آخر میں اسلام کے بہت بوئے پاسیان امام ہمام مولانا محمہ قاسم نا نوتو گ (۱۳۲۸ه/۱۳۲۸ء – ۱۲۹۷ه/۱۳۸۸ء) کے بوئے حکیم الاسلام مولانا قاری محمہ طیب صاحب نوراللہ مرقدہ تھے، کو برخاست کرکے جب نئی انظامیہ دارالعلوم میں برسر کارآئی، تو ہم خادموں کودعوت خدمت تدریس وتحریدی گئی۔ ہم یہاں شوق کے پروں سے اُڑکے آئے؛ لیکن چوں کہاس وقت تک اختلاف کی گردیکھی نہی شوق کے پروں سے اُڑکے آئے؛ لیکن چوں کہاس وقت تک اختلاف کی گردیکھی نہی تھی، جس کی وجہ سے نہ صرف بیٹھی نہیں ہوا تھا۔ اِس لیے یہاں غیر بھینی کی صورت حال باقی تھی، جس کی وجہ سے نہیں گئی تھا۔ اِس راقم کی طبیعت تو اور بھی بہت اچا ہا چاہی رہتی کام میں جہ بہت اچاہاں طرح کے حالات کا بھی سابقہ نہیں ہوا تھا۔ اِن حالات میں جہ تی مسئول سے سے بہت تیار کیا؛ ورنہ شاید ہم اِن حالات میں یہاں جم نہ یا ہے۔

صورت وسيرت

کیم صاحب گورے چنے مائل بہ گندی اور متوسط القامت ہے، بڑی حد تک مضبوط کاٹھی کے ہتے، اُن کی بھنویں گھنیری تھیں؛ لیکن داڑھی کے بال قدرتی طور پر شکنتہ ہے، اُن کی بھنویں گھنیری تھیں اور طبعی زیر کی کا پیتہ دیتی تھیں۔ پیشانی کشادہ اور ناک کھڑی تھی۔ وہ قدر ہے جھومتے ہوے چلتے، وہ ہمہ وقت خندہ رُور ہتے، اُن کے ہوئٹوں پر مسکرا ہے کھیاتی رہتی ؛ لیکن جب کوئی اہم معاملہ پیش آ جا تا، تو وہ گہری فاموشی اور طویل غور وفکر میں غرق ہوجاتے، وہ حالات حاضرہ سے باخبر رہتے، تازہ فاموشی اور طویل غور وفکر میں غرتے، وہ لوگوں کی طبیعتوں اور زندگی میں اُن کے سلوک، خبروں پر تبھرے اور تجزیہ کے کرتے، وہ لوگوں کی طبیعتوں اور زندگی میں اُن کے سلوک،

لوگوں کے ساتھ اُن کے برتاؤاور عام گفتگو میں اُن کے لب و لیجے کے ذریعے ، اُن کی بیان اندرونی کیفیات اور بڑی حد تک اُن کی بیتوں کا إوراک کر لیتے تھے۔ وہ اپنی جان پہچان کے لوگوں کے خیرخواہ اور اُن کی بھلائی کے طالب رہا کرتے تھے، وہ نہ صرف نماز باجماعت کے بابند؛ بل کہ دین کے آ داب واحکام کے بھی پابند تھے، وہ نماز میں صف اوّل میں حاضری کا اہتمام کرتے ، اُن کی تئبیرتج بیم بھلائی اگر اُن سے متقاضی فائدہ لوگوں سے اختلاط ندر کھتے تھے، دنیا اور آخرت کی کوئی بھلائی اگر اُن سے متقاضی نہ ہوتی تو وہ لوگوں سے الگ تھلگ رہتے تھے؛ لیکن وہ سی حرشنی کرتے نہ اُسے ناپیند کرتے اور نہ اُن کے دل میں کسی کی طرف سے کوئی غبار ہوتا۔ وہ بڑھا پے کے باوجود جامعہ طبیعہ کے اِحاطے سے سڑک کو پار کرکے پانچوں نمازیں دار العلوم کی مسجدِ باوجود جامعہ طبیعہ کے اِحاطے سے سڑک کو پار کرکے پانچوں نمازیں دار العلوم کی مسجدِ باوجود جامعہ طبیعہ کے اِحاطے سے سڑک کو بار کرکے پانچوں نمازیں دار العلوم کی مسجدِ باوجود جامعہ طبیعہ کے اِحاطے سے سڑک کو بار کرکے پانچوں نمازیں دار العلوم کی مسجدِ باوجود کی خال واقع نہیں ہوتا تھا۔

حکیم صاحب بردے مجلس آ دمی تنے، اُن کی صحبت میں بہت دل لگتا تھا، اُن کی محبت میں بہت دل لگتا تھا، اُن کی مجلس میں علم وادب، شعرونٹر، فکری روشنی، عالمانہ نکتہ شجی،ادیبانہ ضلع جگت، مُبقِر انہ تجزیے، ذہانت وفطانت کی گل کاریال اورغم غلط کرنے والے ایسے اور اِستے برجستہ اور رس بھرے فقرول کی بھر مار ہوتی تھی کہ سی باذوق کو وقت کی طوالت کا اِحساس ہوتا تھانہ ضروری معمولات میں خلل اندازی پرافسوس۔

اُنھیں برینے والے کواندازہ ہوجا تاتھا کہوہ ننگ نظراور کم علم عالم دین ہیں ؛ بل کہوسیج النظر،روشن فکر ،مُنٹوع الثقافہ اور کھلے دل ود ماغ کے آ دمی ہیں۔

مرحوم برئے بی کشادہ نفس اور سنتِ نبوی پر عمل پیرا تھے، بالخصوص اپنا کام اپنے ہاتھوں انجام دینے کے حوالے سے۔ وہ سن رسیدگی اور کم زوری کے باوجود اپنے سارے کام خود انجام دیتے تھے، حتیٰ کہ مرض الموت میں وہ لیٹے لیٹے اپنی ضروریات پوری کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ وہ نہ صرف صوم وصلاۃ کے انتہائی یابند؛ بل کہ حدود

مولا ناھكيم عزيز الرحمٰن مئويٌ _

الله كى بے حدرعا بت كرنے والے اور جوانی كے زمانے سے تبجد گز اراور شب بيدار تھے، جس پر وہ تاحيات قائم رہے، وہ بہت جلدى مانوس ہوجانے والے اور مانوس كرلينے والے تھے، وہ دوسرول كومجوب تھے۔ أن سے مرطنے جلنے والا، أن سے مانوس ہوجانے، أن كى طرف مائل ہوجانے، أن سے محبت كرنے اور أن كى محبت پر ہمجور ہوتا تھا؛ كيوں كدوہ اپنے ملنے جلنے والوں كے دلول ميں نا قابل ذوال خوب صورت تا ثر جھوڑ ديتے تھے۔

پس ماندگان

انھوں نے اپنے پیچے دو بھائی چھوڑے: لینی برادرِ اوسط مولانا ڈاکٹر سعیدالرحمٰن اعظمی ندوی اورڈاکٹر سیح الرحمٰن اعظمی اور ایک لڑکا بینی نیک خوعالم مولانا محی الدین طیب اور ایک لڑکا ہے ، یہ دونوں صاحب اولا دہیں اور بھائیوں اور اُن کے صاحب زادوں اور صاحب زادیوں کا بھی بھرارُر اخاندان ہے۔اللہ سیھوں کو صحت و عافیت اور تو فیق کارِ خیر کے ساتھ عمر دراز نصیب کرے۔

د نیاسے جانے والے اور دل سے نہ جانے والے

حکیم صاحب آج ہماری اِس دنیا میں نہیں اور اِس دنیا میں ہرآنے والے کو جانا ہے؛ لیکن وہ ہمارے دلوں کی دنیا سے ہرگز جدانہ ہوں گے؛ کیوں کہ اُنھوں نے ہمارے دلوں کو اینے حسن سیرت، شفاف طینت، کریم الاخلاقی، خوش باطنی، خوش مزاجی، بے پناہ ہم دردی، طبعی سخاوت، کشادہ فسی اور اُس غیر معمولی ذہانت کے ذریعے گرویدہ کرلیا تھا، جواُن کی شخصیت کا امتیاز تھی۔

اُس انسان کی عظمت اور سعادت مندی کا کیا بو چھنا جوموت کے بعد بھی زندہ رہتا ہے؛ کیوں کہ موت اُسے نہیں ماریاتی ،موت اُس کے حوالے سے اپنی معنویت اور حقیقت کھودی ہے؛ کیوں کہ اُس کے جم کوتو فنا کردی ہے؛ لیکن اُس کی یاد کونہیں مٹاپاتی، اُس کے ڈھانچے کوتو معدوم کردی ہے؛ لیکن اُس کی رُوح کوختم نہیں کر پاتی؛ لہذا وہ انسانوں کی زبانوں پر پایدار ترانہ بن کر باقی رہتا ہے، تاریخ کی پیشانی پر اُس کا نقش کندہ رہتا ہے اور وہ اُن لوگوں کے دلوں میں نا قابلِ فراموش یا دبن کر باقی رہتا ہے جن میں وہ اپنی اُس محبت کانچ بوچکا ہوتا ہے جس کوکا تئات کی کوئی طاقت مٹانہیں پاتی۔ جن میں وہ اپنی اُس محبت کانچ بوچکا ہوتا ہے جس کوکا تئات کی کوئی طاقت مٹانہیں پاتی۔ بحصے اُن کی وفات کی اِطلاع بعض رسائل کے ذریعے ملی تو میرے خانہ خیال میں سے لذیذ اور عزیزیا ویں گروش کرنے لگیں۔ اِن سطروں کے لکھتے وقت مجھے ایسا میں سے لیک رہا ہے کہ مرحوم میرے سامنے بیٹھے ہوے ہیں، میری آ تکھیں اُنھیں دیکھ رہی ہیں، وہ بڑے معنی خبر، مسرت تا گئیز اور طرب ریز ہوتے تھے، اُن میں بُلا کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر تکسی رہے کے مرحوم میر جن میں بیل کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر تک سے ماضرین دیر تک سے ماضرین دیر کے لیتے رہتے تھے۔ اُن میں بُلا کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر تک سے ماضرین دیر سے کے مرحوم میں بیل کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر تک سے کے مرحوم میر بیل میں بُلا کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر تک سے ماضرین دیر کے لیتے رہتے تھے۔ اُن میں بُلا کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر تک سے مرحوم میر کے لیتے رہتے تھے۔ اُن میں بُلا کی لطافت ہوتی تھی، جس سے حاضرین دیر کے لیتے رہتے تھے۔

موت سے ندمرنے والے

ہرانسان کوموت کی کارروائی سے دوچار ہونا ہے، موت کی سنگ دلی اوراُس کے جبر واکراہ سے کسی إنسان کومفر نہیں؛ لیکن اُس انسان کا استثناہے جواپنی سیرت و کردار، اپنے غیر معمولی کیریکٹر اور اُن خوشیوں کے ذریعے زندہ رہتا ہے، جفیں وہ مفت سارے انسانوں میں بانٹا کرتا تھا اور اُن غمول کے ذریعے وہ زندہ رہتا ہے، جفیں وہ اِس سے پہلے اپنی موت مرنے پرمجبور کردیتا تھا کہ وہ اُس کے جان پہچان محت میں اور متعلقین کے لیے، کسی تکلیف کا باعث بنیں اور اُن نیکیوں کے ذریعے زندہ رہتا ہے، جن سے وہ بہت سارے حقوق اوا کرتا، دلوں کو جیتتا اور خرج کے ساتھ برٹے والی بھلا ئیاں انجام دیا کرتا تھا۔

مولا ناحکیم عزیز الرحمٰن مئویؓ _

ہونے کے بعد موجود اور نظروں سے اوجھل ہونے کے بعد نظروں کے سامنے ہوتا ہے۔
اللہ اُنھیں ہراُس بھلائی کابدلہ دے، جواُنھوں نے زندگی میں کسی کے ساتھ کی اور ہراُس
نیکی کا تواب عطا کرے، جواُنھوں نے اپنے رب کی رضا وخوشنو دی کے لیے انجام دی۔
اللہ اُنھیں اپنی کشادہ جنت میں بلندمقام عطا کرے۔ اور ساری تعریف تو صرف سارے جہان کے یہ وردگار کے لیے ہے۔ (*)

سوانحي نقوش

🕏 اسم گرامی: (مولانا تحکیم) عزیز الرحن بن (مولانا) محمد ایوب بن محمر صابر ـ

😵 ولادت: ۲۳۳۱ه/۱۹۱۸و ـ

جاے ولا دت: محلّه 'اله داد بوره' مئوناتھ جنین ضلع' 'مئو' سابق ضلع' 'اعظم گڑھ' یو پی۔
 تعلیم: ابتدائی تعلیم گھریر حاصل کی ، متوسط و ثانوی تعلیم کے مراحل درس نظامی کے نصاب کے

مطابق (فاری وعربی) جامعہ مفتاح العلوم مئومیں طے کیے۔ یہاں آپ کے اساتذہ میں محدث کبیر مطرب مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی مئویؓ (۱۳۱۹ھ/ ۱۹۰۱ء - ۱۳۱۲ھ/ ۱۹۹۲ء) اور عالم وقائد مولانا

عبداللطيف نعماني (١٣١٥ هـ ١٨٩٩ هـ ١٣٩٢ هـ ١٩٧١م) جيساساطين علم وفضل نتهـ

۱۹۳۹ء (۱۳۵۵ء (۱۳۵۵ء اور ۱۹۳۰ء) میں اعلی تعلیم کے لیے دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوے اور ۱۹۳۰ء (۱۳۵۹ء) میں فارغ ہوے، یہاں آپ نے وقت کے جلیل القدرعلما وصلحا کے سامنے زانوے تلمذ تنم کیا، جن میں شخ الاسلام مولا ناسید سین احمد کی مولا ناسید اصغر سین دیو بندی ،علامہ محمد ابراہیم بلیاوی ،مفتی محمد شفح صاحب دیوبندی ثم الیا کمتانی (۱۳۱۳ه/ ۱۹۸۱ء – ۱۳۹۱ه/ ۱۹۷۹ء) اور مولا نا محمد ادریس کا ندھلوی (متوفی ۱۳۹۴ه/ ۱۹۷۹ء) شامل ہیں۔فلسفہ ولی اللهی کے اس زمانے کے امام مولا ناعبید الله

^(*) عربی تحریر جو یک شنبه: ۳ ارشوال ۱۳۳۰ ه مطابق ۱۲۰۴ توبر ۹ ۴۰۰ و کواار بیجے دن میں لکھی گئی اور' الداعی' عربی کے شار ہاا، جلد ۳۳، ذی قعد ه ۱۳۳۰ ه = نومبر ۹ ۴۰۰ میں شائع ہوئی _ ترجمہ ازعربی برقلم خود اار بیجے دن شنبه: ۲۰ رشوال ۱۳۳۰ ه = ۱۰ اراکتوبر ۹ ۲۰۰ م _

سندھی (۱۲۸۹ھ/۱۸۲۲ء-۱۳۲۳ھ/۱۹۴۴ء) سے بھی دوتین اسباق پڑھے۔

🕸 تدریسی عملی زندگی: فراغت کے بعدرگون (برما) میں ڈیڑھ ماہ تدریسی خدمت انجام دی، ۱۹۲۳ء (۱۳۲۲ھ) مدرسہ رحمانیہ 'رسٹرا' میں درس وقد رئیں کا سلسلہ جاری رکھا، یہاں آپ نے بخاری شريف كاورس ديا ١٩٨٣ء (١٣٨٣ه) سے ١٩٥١ء (١٣٧٠ه) تك دى،ا مدوى (٥٠٨٠٠) انثركا لج مئو میں بہ حیثیت اردولکچرر خدمات انجام دیں۔ اِسی دوران ۱۹۵۰ء (۱۳۲۹ھ) میں ہائی اسکول اور ١٩٥٢ء (اكساره) من إنثرميذيك (Intermediate) كا امتحان ياس كيا-١٩٥٢ء (اكساره) تا ١٩٥٣ء (١٣٢٢ه) ۋسٹرکٹ کوآپریٹیو سوسائٹی میں دوسال کام کیا۔١٩٥٣ء (١٣٢٧ه) میں کالج حچوڑ کراپنا کاروبار شروع کیا، پہلے سوت کی دکان کی ، پھرانگریزی دواخانہ قائم کیا، جس کا سلسلہ 1909ء (٩١٣١ه) = ١٩١١ء (١٣٨١ه) تك رما الكين إس كام مين دلى اطمينان نبيس تفاءروح كى بيتاني المحصيل وفت كے يايد كے شيخ ومر بي مولانا شاہ وصى الله الله آبادي (١٣١٢ه/ ١٩٥٥ء - ١٣٨٥ه/ ١٩٦٤ء) خليفهُ حكيم الامت مولانا شاه اشرف على تقانويّ (١٨٠٠هـ/١٨٧٥ء-١٣٦٢هـ ١٩٣٣ء) كي خدمت میں لے گئی، جہاں پہلے سے ہی آنا جانا ہوتار ہاتھا۔١٩٢٢ء (١٣٨٢ه) تك آپ كے آستانے سے ہی وابستہ رہے اور اللہ آباد ہی میں مستقل قیام رہا۔ شاہ صاحب کے حکم سے از خودطب کی امہات الكتب كانه صرف مطالعه كيا؛ بل كه إلله آباد بورؤ سے فاضلِ طب كا اعلیٰ نمبرات سے امتحان بھی پاس كيا۔ ۱۳۸۳ ه/۱۹۸۳ء سے جامعہ طبید دارالعلوم دیوبند میں تدریبی خدمت انجام دینی شروع کیس اوراُس کے اختنام ۱۹۸۷ء (۲ مماھ) تک طب کی دشوار گزار کتابیں پڑھائیں،اس کے بعد بہ حیثیت رفیق تالیف 9 ما اھ (١٩٨٨ء) تك شخ البنداكيدى دارالعلوم ديوبند ميں تصنيفي و تحقيق خدمت ير مامورر ہے۔ إسى كے ساتهدذاتي طور يربهي تصنيف وتاليف كاسلسله جاري ركهابه

دیوبندے آنے کے بعدایہ صاحب زادی مولوی محرطیب قاسی کے پاس و بی آتے جاتے رہے، بعض دفعہ طویل قیام بھی فرمایا، وہال بھی مریضوں کے علاج ومعالیج کا سلسلہ جاری رکھا، جوخاصا مقبول ہوا۔

﴿ تالیفات: اردوانگاش میڈیکل و کشنری دوجلدوں اور ۱۲ اسو صفحات میں امراض صدر اللہ تالیفات: اور دوانگاش میڈیکل و کشنری دوجلدوں اور ۱۲ اسو صفحات میں المواج میں میاداب افریقہ کتاب الرحمت (طب) و سوائح عمری فراہی و سوائح عظار و سوائح الوہری اللہ میں الموردی و شہباز روگزر و ترجمہ قصیدہ بانت سعاد ترجمہ کتاب المفراء ، مؤلف شخ محمہ ناصر العبودی و شہباز روگزر و ترجمہ قصیدہ بانت سعاد

مولا ناھكيم عزيز الرحمٰن مئويٌ _

په ت رس رن ن به . ﴿ وفات: اپنے وطن مئو میں جعرات: ۹ ارمضان ۱۳۳۰ه=۱۰ رسمبر ۹۰۰۹ءکوسی تقریباً ۱۰ بجه ـ (۱)

♦ ♦ ♦

⁽۱) سوافی نقوش کے سلیلے میں زمیل محترم مولا نامفتی سعید الحق قاسی مئوی کی تحریر سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

نیک دل عالم بهل نگارا المل قلم اور بهت الجھے انسان حضرت ولانا فتی محمظ فیرالدین صنا مفتاحی مد ظلمہ ۱۳۲۲ میں ۱۳۲۲ میں ۱۳۲۲ میں ۱۳۲۲ میں ۱۳۲۲ میں ۱۳۲۲ میں ۱۹۲۲ میں اور ۱۹۲ میں ۱۹۲۲ میل اور ۱۹۲ میل اور ۱۹۲۲ میل اور ۱۹۲ میل اور ۱۹۲۲ میل اور ۱۹۲ میل اور اور اور اور اور اور اور

مری مُشَّاطَّی کی کیا ضرورت حسن معنی کو کہ فطرت خود بہخود کرتی ہےلالے کی جِنا بندی

إن سطرول کے لکھنے کی تقریب

بہار، اڑیہ، جھار کھنڈ اور نیپال کی متحدہ عظیم انجمن معروف بہ 'سجاد لا بھریں' کے ذیے دار طلبہ عرصہ دوماہ پہلے(۱) جھے سے ملے اور بتایا کہ حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی، مفتی دار العلوم دیوبند، کی دار العلوم کی خدمت سے وابستگی پرعرصہ بچپاس سال کمل ہونے کے موقع سے، ہم ذیے دار ان انجمن خصوصاً اور طلبہ ک صوبہ جات مذکورہ عموماً اور طلبہ دار العلوم دیوبند بالا آئم ، حضرت مفتی صاحب مد ظلہ کے تعارف اور تعریف وتو صیف اور اُن کی خدمات و تالیفات اور مقام ومرتبے کے تذکر ب پڑھنے لکھنے اور حصولی کمال وامتیاز میں، جی جان سے لگنے کا حوصلہ اور مفتی صاحب پڑھنے لکھنے اور حصولی کمال وامتیاز میں، جی جان سے لگنے کا حوصلہ اور مفتی صاحب

⁽۱) میرسطری جمادی الاخری ۲ ۱۳۲ ه= اگست ۲۰۰۵ء میں کھی جارہی ہیں۔

بیطلبہ میرے سر ہوے کہ آپ بھی — اپنے مشاغل و اَعذاد سے وقت نکال کر،
ہم لوگوں پر شفقت فرماتے ہو ہے — اِس مجلّے کے لیے کوئی تحریعنایت فرمادیں، تو
ہمارے لیے بڑے فائدے کی چیز ہوگی۔ میں اُن طلبہ کے خلوص اور مفتی صاحب کے
ہمارے لیے بڑے اُن کی قدر دانی پر ہنی محبت کی وجہ سے ، اُن کی درخواست کور دنہ کر سکا؛
لکیسکوں گا؟ کب کا تعلق وقت کی تئی سے ہے کہ اِس کے گرال قدر سرما ہے کو بیاری
اور اُس کے مُنتُوّع عوارض نے تتر بتر کر کے رکھ دیا ہے اور جن کھات کوائن کی دست برد
اور اُس کے مُنتُوّع عوارض نے تتر بتر کر کے رکھ دیا ہے اور جن کھات کوائن کی دست برد
اور اُس کے مُنتُوّع عوارض نے تتر بتر کر کے رکھ دیا ہے اور جن کھات کوائن کی دست برد
اور اُس کے مُنتُوّع عوارض نے تتر بتر کر کے رکھ دیا ہے اور جن کھات کوائن کی دست برد
اُن کے لیے نہ ختم ہونے والی فکر کی نذر ہوجاتے ہیں؛ لہذا ''مستخبات ونوافل'' کے
لیے کوئی گنجایش باقی نہیں رہتی ۔ اِس پر مُسْتُرُ اد بیج کہ زود نو لیس نہیں؛ بل کہ انتہائی
ست نویس' واقع ہوا ہوں، شکر کی بھاری اور اُس کے نتائج بدی وجہ سے قل کی
شادائی، فکر ونظر کی زر خیزی اور فطری ملکے کا با بک بن یا تخلیقی صلاخیت ، بُری طرح
میرے کے اور بھی دھوار ہوتا ہے؛
لہذا وقت نہ جا نے کب اِس موضوع پر لکھنے کا موقع دے گایا نددے گا؟

اہلِ قلم کے زندوں پر لکھنے سے احتر از کی عمومی وجبہ

کیا لکھ سکوں گا کا تعلق اِس بات سے ہے کہ مفتی صاحب مدظلہ بلا شہرہ انہائی بافیض عالم دین ہیں ؛ لیکن سی زندہ پر لکھنا ہم جیسوں کے لیے بڑا مشکل ہوتا ہے ؛ حال آل کہ زندہ با کمالوں کی قدرو قیمت سے اِنسانوں کو مُتعارِف کرانا، زیادہ مفید ہے ؛ اِس کہ زندہ با کمالوں کی قدرو قیمت سے اِنسانوں کو مُتعارِف کرانا، زیادہ مفید ہے ؛ اِس لیے کہ اُن سے استفاد ہے اور فیض یاب ہونے کی راہ کھلی ہوئی ہوتی ہے ، جب کہ مردہ اصحابِ کمال سے استفادے کا اِس کے سواکوئی اِ مکان نہیں رہتا کہ اُن کی سیرت وسوائے ۔ بہ شرطے کہ لکھ دی گئی ہو۔ کا مطالعہ کرکے اُن کے با کمال ہونے کے وسوائے ۔ بہ شرطے کہ لکھ دی گئی ہو۔ کا مطالعہ کرکے اُن کے با کمال ہونے کے

مِنہاج کواپنا کر، با کمال بننے کی کوشش کی جائے اور دین و دنیا کے اُن اکتسابات سے
اپنادامن جرنے کی سعی کی جائے، جن کی وجہ سے سی کو با کمال کہا جا تا اور لائق رشک
سمجھا جا تا ہے؛ لیکن زندہ خصیتیں ایسا لگتا ہے کہ قلم اور زبان کی راہ روک کے کھڑی
ہوجاتی ہیں اور یول محسوس ہوتا ہے کہ قطیم کی عظمت، با کمال کا کمال اور باصلاحیت کی
صلاحیت کا حتمی نتیجہ یعنی غیرت، خود داری اور شرافت، اہل زبان اور اہل قلم کو ملامت
اور عماب کے لیجے میں کہتی ہیں کہ تصویس کیسے یہ ہمت ہوئی کہتم میرے حامل کے جیتے
اور بعض دفعہ اُس کے منھ پر — اُس کی ثنا خوانی کر سکو؟۔ اُس کی قدر دانی اور
تق قرواحترام کے اور بھی طریقے اور دن ہوسکتے ہیں؟!۔

غالبًا إلى وجہ سے زندہ اہلِ علم وضل کوتح رہے وتقریر کا موضوع بنانے کا عام روائ نہیں؛ بل کے صرف مُر دول کے کارنامول کوزندہ کرنے کی روِش عام ہے اور معمول ہہہ اس کی وجہ غالبًا یہ بھی ہے کہ مُر دول کے حوالے سے لکھنے بولنے والا بے تکلف جتنا اور جسیا جا ہتا ہے لکھتا اور بولتا ہے؛ کیول کہ سی رو کنے ٹو کنے والے کی روک ٹوک کا کوئی فدر شہیں ہوتا؛ اِس لیے بے تکلفی، بے ساختگی، آمد اور خلوص کے عناصر کی بھر پور مدہ اُس کو حاصل رہتی ہے، جب کہ زندول کی ' حضوری' کا حجاب طرح طرح کے مسائل کے ساتھ، لکھنے بولنے والے کے سامنے حاکل ہوجاتا ہے اور ' احتیاط' مصلحت بنی اور بند ونا لیند کے جذبات کو پیشِ نظر رکھنے کی وجہ سے وہ' آزادی رائے' سے کما ھی ہما کا منہیں لیے یا تا۔

زندول برلكصنا بعض وجوه سيےزيا دهمفيد

لیکن میری رائے میں زندوں کو، اُن کی زندگی میں اچھی طرح جاننے اور سمجھنے، خراجِ تحسین پیش کرنے اوراُن کے کارناموں کو اِنعاموں اور تمغوں کے ذریعے اُجا گر کرکے، اُن کا مزید حوصلہ بڑھانے کے ساتھ ساتھ، نسلِ حاضر کو اُن کے نقشِ قدم پر چلنے کا تلقین کی جوطرح یورپ میں قائم ہا ورجس کواب دیارِ مشرق میں بھی برتاجانے کا ہے؛ وہ بہت خوب اور لائق صد تقلید ہے کہ زندوں کے زندہ رہتے ہوے، اُن کے کمال اور ہنرکی صحیح معرفت کے بعد، اُن سے بلاواسط اور بروقت فائدہ اٹھا کر اُن کی نکالی ہوئی راہ، انجام دیے ہوے کارنا موں اور روشن کی ہوئی تُمع سے زیادہ سے زیادہ کام لیا جاسکتا اور دین و دنیا کی ترقی کی منزلیس زیادہ آسانی اور تیزی سے طے کی جاسکتی بیں؛ کیوں کہ زندوں کے حوالے سے کہا جاسکتا ہے کہ 'نظریہ' اور'' نمونہ عمل' دونوں موجود ہوتے ہیں۔ جب کہ مُر دوں کے حوالے سے جی ہے کہ اُن کی سیرت وکر دار کا مطالعہ کنندہ میہ کہ سکتا ہے کہ اس سیرت اور کر دار کو کس طرح برپاکیا سیرت وکر دار کا مطالعہ کنندہ میہ کہ سکتا ہے کہ اس سیرت اور کر دار کو کس طرح برپاکیا جائے؟ یہ ہمیں کون بتائے گا؟ مشین (Machine) کے ساتھ راہ تما کتاب جب کہ سکتا ہے کہ اس سیرت اور کر دار کو کس طرح برپاکیا جائے دونوں فطرت ہے، جس کو جود خود خدا ہے ذو الجلال نے ضع کیا اور اُس کی راہ دکھائی اور ضافی کو اُس پر چلایا ہے اور اُس کی بندوں نے اِس کو طور پر قبول کر کے اِس پر عمل کیا ہے۔

سجا دلائبر مری کے طلبہ کاشکر ہیہ

میں ' سجاد لائبرین' کے باتو فیق طلبہ کو، مبارک باد دیتا ہوں کہ اُنھوں نے حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مدظلہ کو ترین طور پرخراج تحسین پیش کرنے اور طلبہ عزیز کے لیے اُن کے علمی و ملی کارنا موں سے، اُن کی زندگی ہی میں مُتعارف ہونے اور پھر اُن سے فائدہ اٹھانے اور اُن کی شخصیت کوغنیمت جان کر، اُن سے بدراہِ راست اکتبابِ علم اور ہنر کرنے کی ہمارے دارالعلوم میں طرح ڈالنے کی کوشش کی۔اللہ اُن کی کوشش کو بارآ ورکرے اور اُنھیں اِس کا بہترین صلہ اور حضرت مفتی صاحب کو صحت و عافیت کے ساتھ تو فیق مزید سے بھر پور عمر عطا کرے؛ تا کہ وہ اور زیادہ سے زیادہ نیکوں وعافیت کے ساتھ تو فیق مزید سے بھر پور عمر عطا کرے؛ تا کہ وہ اور زیادہ سے زیادہ نیکوں

مفتی صاحب سے ہم لوگوں کے زیادہ گھل مل جانے کی وجبے

حضرت مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب سے — بہاری ہونے کے حوالے سے ہم وطن اور' مونا تھ جھنجن' میں تعلیم پانے اور وہیں کے ایک مدرسہ'' مفتاح العلوم' میں کسب علم وکمال کرنے کے حوالے سے بعلیمی ہم وطنی کے باوجود؛ کیوں کہ اِس ماچیز نے بھی وہیں کے دوسرے مدرسے'' دار العلوم' میں متوسطات تک کی تعلیم حاصل کی — راقم الحروف کو دار العلوم ویو بندہی میں داخلہ لینے کے بعد مُتعارف ہونے کا موقع ملا، نہ صرف مُتعارف ہونے؛ بل کہ دگر مختی اور ذوق تعلم ومطالعہ سے سرشار اسنے کی مُعاصِر' دوستوں اور ہم درس ساتھیوں کے ہم راہ بہت زیادہ گھلنے ملئے اور ب شار علمی فائدہ اٹھانے کی سعادت حاصل رہی۔
شار علمی فائدہ اٹھانے کی سعادت حاصل رہی۔

مفتی صاحب سے جس چیز نے ہم لوگوں کو، اُس وفت اور بہت سارے طلبہ کو ہمیشہ، بہت زیادہ قریب ہوجانے اور بہت بہت فا کدہ اٹھانے کا موقع دیا، وہ اُن کی مثالی سادگی، مومنانہ اُنسیّت، پررانہ اپنائیّت، بررگانہ شفقت، اِسلامیانہ ہمدردی؛ ہرایگ کے لیے خلوص اور ظاہر وباطن کی یکسانیّت تھی اور ہے۔ مفتی صاحب سے اُل کر، اُن سے کوئی مشورہ کر کے، کسی طرح کی طالبِ علمانہ گفتگو، یا کسی موضوع پر استفاد ہے اُن سے کوئی مشورہ کر کے، کسی طرح کی طالبِ علمانہ گفتگو، یا کسی موضوع پر استفاد ہے کے لیے تبادلہ خیال کر کے، کبھی بھی بے مزہ نہ ہوا، نہ یہ خدشہ ہوا کہ فلاں لفظ یا جملہ اُن کی علمی شان، بررگانہ مقام اور راوعلم وآ گھی پر اُن کے طویل تجربہ کارانہ سفر کے حوالے کی علمی شان، بررگانہ مقام اور راوعلم وآ گھی پر اُن کے طویل تجربہ کارانہ سفر کے حوالے سے، اُن کی عظمت کے خلاف تھا؛ اِس لیے خدانہ خواستہ، اب وہ دوسری ملاقات میں جمھے منھ نہ لگا کس گے۔

اُن کی اِس اُفناد کی وجبے سے - جس پر خالق نے مصلحت اور حکمت ہی کے

تحت اُن کو پیدا کیا ہے ۔ اُن کی طرف ہر ملنے والے کا دل کھنچتا ہے اور وہ بار ملنا جا ہتا ہے۔ حقیقت رہے ہے کہ اُن کا ر_{یم} وصف میرے نز دیک، اُن کے سارے علمی عملی اوصاف پر بھاری ہے؛ کیوں کہ بیہ نبوئی وصف ہے۔حضور مِلاَثِیَاﷺ فیداہ اُنی واُنمی ۔ کے پیارے ساتھی بھی اِسی وصف نے حامل تھے، اِسلام میں علم وعمل کے قافلے نے اِسی ہتھیار سے جہاں گیری وجہاں داری وجہاں بانی کی ہے۔خود اِسلام نے دلول کونرم خوئی ودل جوئی،اخلاق کریمانہاورخلوصِ دل برانہ کے ذربیعے ہی فتح کیا ہے۔اسلام کے سارے اکتسابات کا سہرا'' فاتح عالم'' محبت وخلوص اورمُسَجِّرِ عقل وقلب ہم در دی وغم

گساری کےسرجا تاہے۔

مفتی صاحب سے ہم لوگوں کے بہت زیادہ گھلنے ملنے کی اصل وجہ یہی تھی۔سی وِقت، سی بھی حال میں اُن کے پاس چلے جاہیئے ، وہ آپ کو خندہ پیٹانی ہے خوش آ مدید کہیں گےاور اِس طرح خوش ہوں گے جیسے وہ آپ ہی کے انتظار میں بیٹھے تھے۔وہ اگر لکھنے پڑھنے میں لگے ہوں ، تب بھی وہ آپ کے آ دھمکنے سے ذرا بھی کبیدہ نہ ہول گے؟ بل کہ وہ انتہائی ضروری مشغلے کو، جس کووہ چھیڑے بیٹھے ہوں گے، ایک طرف کو ڈال، اب صرف آپ کے لیے خالی ہوجا کیں گے۔اُن کے رہن مہن ، رفمآر وگفتاِر ، زندگی کے ساریے جھمیلوں اور شب وروز کے سارے کاموں میں یہی سادگی، بے تکلفی اور بے ساختگی نظرا ئے گی نِستَعُعُلیُقیّن ،تہذیب،متانت،نفاست،رکھرکھا وُاورتر تنیب ونظیم، ہے تو اپنی جگہ اچھی چیز اور جولوگ اِن اوصاف کوسلیقے سے برتنا جانتے ہیں، وہ واقعی قابلِ تعریف ہیں بلیکن بہ ہر کیف اُن کے برتنے میں ذراسی'' برسلیفگی''اور'' بے دھگے پن "كے درآنے سے، دوسرول كے ساتھ ساتھ، برتنے والے كوبھى اذبت ہوتى ہے، خواہ وہ اِس کا اظہار کرے یانہ کرے۔مفتی صاحب کوآپ اپنی ذات کی طرح برت سکتے ہیں، فطرت کی عام بخششوں کی طرح استعال کر سکتے ہیں، جہاں چاہیے بیٹھاد یجیے، جو جاہیے کھلا دیجیے، جس سواری پر جاہیے سفر کراد بجیے، اچھے بُرے جس انداز میں پیش

شخصتيت كي طرح تحرير وتقرير ميں سادگي

أن كى يېي سادگى، بےساختگى، نرمى اور گدازى؛ أن كى تحرير وتقرير ميں بھى نظر آتى ہے۔چھوٹے چھوٹے عام ہم مُغُرُ وَات ومُرَكِّبات سے اُن کی تحریر وتقریر کے جملے اِس طرح ڈھلے ہوتے ہیں کہ آپ کو، اُن کے جیسے سی بھی کثیر التصانیف عالم اور اہلِ قلم کی تحریمیں میر چیز دیکھنے کوئیس ملے گی۔وہ ندافظیات کی شوخی سے قاری کے لیے باعث تکان ہوتے ہیں؛ نہ اُسلوب کی شوکت کے بناؤ سنگار سے باعثِ اُلجھن، نہ فصاحت وبلاغت کی بے جاز ورآ ورک سے باعثِ اذیت، نہ جملوں کی درازی اور پُر بھے ہونے کی وجہ ، سے ہمت شکن۔آپ پڑھے اور سنتے جائے،آپ کومسوس ہوگا کہ آپ کو،آپ ہی کی بات،آپ ہی کی زبان میں، کہی جارہی ہے۔ مجھے باد پر تا ہے کہ اُنھوں نے طالب علمی کے زمانے میں ہم لوگوں سے بیر بات کہی تھی کہ میں نے لکھنے کے لیے کسی تکلف کوراہ نمانہیں بنایا۔بس بلاإرادہ اور بے تکلف، اپنی بات کواپنی زبان میں بھی آورداور گہری سوچے کے بغیر، لکھنے کا میں نے اینے آپ کوعا ڈی بنایا لفظوں اورتر کیبوں کی تحسین وتزبین کی بھی نہیں سوچی ، نہ اِس پرتو تجہ، دی، نہ اِس کومسکلہ بنایا۔ غالبًا اچھا اور سینا اور کھر آ لکھنے کے لیے، پیر بنیادی اُصول ہے۔ إس اصول كاسب سے برا فائدہ بیر ہے كه لكھنے والاكسى بھى مرحلے میں اپنے كوتھكا تاہے، نہ قاری کو۔ اِس کے سواجتے طریقے ہیں، بے شارخوبیوں کے باوجود، بے شارخرابیوں کے حامل ہوتے ہیں۔مفتی صاحب کا اُصول طبعی ہے، بےساختہ ہے،ہل اعمل ہے، سهل التقليد ہے۔نوآ موز اورنو دار دِ بساطِ تحرير کو،آپ اِس سے زياده سيدهي، فطري، سچي اور حقیقت سے سوفی صد ہم آ ہنگ راہ کی راہ نمائی کر بھی نہیں سکتے؛ اِسی کیے مفتی صاحب کی تحریر میں، طوالت ہے نہ تکرار، الفاظ کا الجھاؤ ہے نہ جملوں کا، ترادف کی

بهرمار بنالفاظ وتعبيرات كاإسراف بعار

مفتى صاحب كاتحريرى امتياز

اُن کی طبعی نرمی وگدازی، سادگی وخوش اَ خلاقی ہی کا اثر ، اُن کی طرزِ تحریر پر بھی ہے: وہ چھوٹے چھوٹے جملول اور خوب صورت حروف میں اپنی بات لکھتے ہیں۔ سطریں بالکل سیدھی جیسے اسکیل سے لکیرڈال کر آکھی گئی ہوں، ہرلفظ؛ بل کہ ہر حرف سے جیسے ندا آرہی ہوکہ یہ سادہ مزاج اور تکلف نا آشناعالم کی تحریر ہے۔مفتی صاحب بہت سے علم اور "تعلیم یافتہ" کے جانے والے بدسلیقہ لوگوں کی طرح اپنی تحریر کے معدے ین ملتنگی ،سطروں کی بجی ،حروف کی نامانوس صورت گری ، یا اُن کے معاری بھرکم پن اور بڑے' ڈیل ڈول'' کے ذریعے یا بہت باریک اور چھوٹے ہونے کی وجبہ سے نا قابلِ قراءت ہونے کی بنایر؛ آپ کے لیے باعثِ اذبت نہ ہول گے۔وہ کوئی خطاکھیں، درخواست تکھیں،مضمون تحریر کریں،کسی کتاب کی تالیف کریں؛ ہمیشہ اُن کی تحریر قلم برداشتہ کاٹ چھانٹ سے ماک اور تبیین کی ضرورت سے بے نیاز ہوتی ہے۔ میں نے جن مُعاصِرُ اہلِ علم وکمال اورصاحبِ تالیف کو دیکھا ہےاوراُن کی صحبت سے فیض پایا ہے، اُن میں تحریر کی صفائی؛ بل کہ خوش خطی کے حوالے سے علامہ مفتی اعظم مولانا محد کفایت اللهشاه جہال بوری ،ثم الدہلوی (متوفی ۲ے۱۹۵۲ه) کے صاحب زادے، ادیب وشاعروعالم ونقیہ مولانا حفیظ الرحمٰن واصف (متوفی ۲۰۰۸ اھ/ ١٩٨٤ء) كے بعد حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مدظلہ ہی كا نام ليا جاسكتا ہے۔اول الذكرتواييع علمى كمالات كے ساتھ ساتھ با قاعدہ نطّاط اورخوش خطى كے ماہرین میں تھے؛لیکن مفتی صاحب نے خوش خطی کے فن برشاید مجھی بھی توجہ نددی ہوگی ، مرطبعی طور پراُن کی تحریریں ، اُن تمام خوبیوں کی حامل ہوتی ہیں ، جن کی کسی باذوق قاری کونہ صرف تلاش ہوتی ہے؛ بل کہ جن ہے، ہرقاری کا جی خوش ہوتا ہے؛ کیوں کہ

حضرت مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی مدخله مستحسوس موتی ہے اور دعا دیتا ہے کہ اللہ اللہ کا مستحد کے مستحد میں کہ اللہ کہ کہ اللہ کا مستحر کے مستحر کے میں کا کہ کہ کہ اللہ کا مساحب تحریر کے خبر دے کہ اس نے راحت بخش طرز تحریر سے بھی فائدہ پہنچایا۔

مفتی صاحب کے تحریری و تالیفی کارناہے

مفتی صاحب نے مُتُوَّ عموضوعات پر لکھااور کام کیا، مفتی اعظم دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن بن مولانا فضل الرحمٰن عثانی دیوبندیؓ (متو فی ۱۳۲۷ه) معزیز الرحمٰن عثانی دیوبندیؓ (متو فی ۱۳۲۵ه) معزیز الرحمٰن عثانی دیوبندیؓ (متو فی ۱۳۲۵ه) میل ۱۹۲۹ء) کے فقاوئی کی تدوین وتر تیب کا اہم کام انجام دیا، جو ۱۲ جلدوں میں ''فقاوئ دارالعلوم دیوبند کے نام سے ہمیشہ شائع ہوتار ہتا ہے۔ اِس کے علاوہ تعارف مخطوطات دارالعلوم دیوبند حصداول ودوم جیسامشقت طلب کام بھی کیا۔ اُنھوں نے نظام عقت دارالعلوم دیوبند حصداول ودوم جیسامشقت طلب کام بھی کیا۔ اُنھوں نے نظام عقب رانی ساگری، تذکرہ مولانا عبدالرشید رانی ساگری، تذکرہ مولانا عبداللطیف نعماً فی، مشاہیر علاے دیوبند، حکیم الاسلام اور اُن کی مجالس، حیات مولانا گیلاً فی، جرم وسرا کتاب وسنت کی روشنی میں، اِسلامی حکومت کی مجالس، حیات مولانا گیلاً فی، جرم وسرا کتاب وسنت کی روشنی میں، اِسلامی حکومت کی مخالس، حیات مولانا کیا ہے۔

مفتی صاحب نے اچھا کیا کہ اپنی سوائح بھی، اپنی زندگی ہی میں اپنے ہاتھ سے

''زندگی کاعلمی سفر'' کے نام سے کھے کرعلا، طلبہ اہلِ قلم اور تاریخ کے شائفین کوعلمی تخفے

سے نواز کر، اُن پر ہڑا اِحسان کیا۔ آدمی اپنے حوالے سے جتنی سچی بات خود کہ سکتا ہے،
دوسرا آدمی نہیں کہ سکتا۔ بنیادی اور اصل معلومات بھی جن کے بغیر کسی تاریخ ، سوائح اور

سیرت کی اُساس قائم نہیں ہوسکتی، آدمی اپنے حوالے سے خود ہی فراہم کردہ، نیز
دوسروں کی فراہم کردہ معلومات اِتی لائقِ اعتماد نہیں ہوسکتیں، جتنی خود کی فراہم کردہ، نیز
دوسروں کے لیے کسی کے متعلق اُساسی معلومات تک پہنچنا مشکل بھی ہوتا ہے؛ اِسی لیے
دوسروں کے لیے کسی کے متعلق اُساسی معلومات تک پہنچنا مشکل بھی ہوتا ہے؛ اِسی لیے
آج کل'' با یوڈاٹا'' (ذاتی بنیادی معلومات) کا جوسلسلہ چلا ہوا ہے، بہت مفید ہے۔

مفتی صاحب کے ریگانہ روز گاراسا تذہ

مفتی صاحب نے ہندوستان کے عصرِ حاضر کے سب سے بڑے مُحدِ شاوراً ساء الرجال کے فاضلِ یکانہ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن اعظی متو فی ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۱ء جیسے استاذ کے سامنے زانو نے ہمذہ نہ ہمیا، مولانا علامہ سیدسلیمان ندویؓ متو فی ۱۳۵۱ھ/۱۹۹۱ء جا استاذ کے سامنے زانو نے ہمذہ نہ ہمیا، مولانا علامہ سیدسلیمان ندویؓ متو فی ۱۳۵۱ھ/۱۹۹۱ء، مولانا عبدالرحمٰن ۱۹۵۳ء، المیرِشریعت بہارواڑیہ متو فی ۱۳۱۸ھ/۱۹۹۸ء، مولانا عبدالرحمٰن ۱۹۹۹ء، شیخ الاسلام حضرت مولانا سیدسین احمد مدیؓ متو فی کے ۱۹۸۳ھ/ ۱۹۵۵ء، حکیم الاسلام حضرت مولانا تاری محمد طیب متو فی سے ۱۹۸۳ھ/۱۹۸۹ء، مولانا شاہ فضل اللہ متو فی ۱۳۹۹ھ/۱۹۷۹ء، کو جو ب دوحانی، الاسلام حضرت مولانا تاری محمد طیب مصرف نے کہ اُن کا علم شریعت محمول ہے؛ بل کہ اُن علمی اور فکری بیاس بجھائی؛ اس کے ہاں فکری است وی کا جوانتیاز نظر آتا کے ہاں فکری است وی کا جوانتیاز نظر آتا ہے، وہ اُنھی اساطین علم وکمال وطریقت کا فیضان ہے، جو مفتی صاحب نے خدا کی تو فیش سے اچھی طرح جذب کیا تھا۔

مفتی صاحب کے پاس چند منٹ بیٹھے، آپ اُن کی گفتگو سنیے، چھوٹے چھوٹے اور سادہ جملوں میں آپ کوزندگی کی ایسی ایسی حقیقوں سے روشناس کرادیں گے کہ آپ کی آئیسی کھل جا ئیں گی اور آپ عش عش کرتے رہ جا ئیں گے اور جیرت ہوگی کہ دیکھنے میں ایساسیدھا سادہ بوڑھازندگی، انسان اور کا نئات کا اتنا کچھ تجربہ کیوں کر رکھتا ہے۔ اِس کے بعد اپنی زندگی میں جتنا کچھ تجربہ کریں گے آپ کے نزدیک مفتی صاحب کی کہی ہوئی بات کی سے اُن کی تہیں ایک ایک کرے تھاتی چلی جائیں گی اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گی اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گی اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گی اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گی اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گی اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی۔

ظاہروباطن کی بکسانیت

یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ فتی صاحب، صرف ظاہر کے سادہ اور نرم خوہی نہیں، وہ دل کے بھی بہت صاف اور اُس کی بیاریوں سے میرے تجربے کے مطابق خاصے پاک ہیں، کینہ بخض، دشنی کے جذبات کی پرورش اور انسانوں سے نفرت کا اُن کے ہاں کوئی گزیہیں۔انسان ہونے کے ناطے اگر کسی سے، کوئی تکلیف پنجی ہوگی، تو میراول کہتا ہے کہ اُس کی وجہ ہے بھی اُن کے دل میں پیدا ہونے والا تاکُر '، آنے اور گزرجانے والے خیال کی طرح آتا اور گزرجاتا ہوگا۔ اِنسان کا چہرہ اُس کے دل کا آئینہ ہوتا ہے، مفتی صاحب کے چہرے کو پڑھے والا ہرآدی میری بات کی تصدیق کرسکتا ہے۔ صاحب جے جو تھوڑے علم ، علمی تحقیقات اور علمی اِ فادے اور فکری نفع رسانی سے تہی دامنی ؛ بل کہ بالکل جہل کے ساتھ بھی انتہائی محبوب ہوتی ہے؛ لیکن اگر بیم فتی صاحب جیسے علمی، فکری، تالیفی اور تذریبی خدمات کے بڑے سرمایے کے حامل میں صاحب جیسے علمی، فکری، تالیفی اور تذریبی خدمات کے بڑے سرمایے کے حامل میں پائی جائے ، تو اور بھی لائق محبت اور قدر دانی ہے؛ کیوں کہموماً ان سے بہت چھوٹے قد پائی جائے ، تو اور کھمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بیات سے لوگ علمی بندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بیات سے لوگ علمی پندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بہت سے لوگ علمی پندار کی وجب سے دل کے میلے، ظاہر کے بڑت اُق اور باطن کے بیات سے لوگ علمی بیات سے لوگ علمی بیات سے دل کے میلے میلے میلی میلی کے بیات سے لیے بیات سے لیک کی بیات سے دل کے میلی میلی کو بیات سے دل کے میلی میلی کی بیات سے دل کے میلی میلی کی بیات سے دل کے میلی کی بیات کی بیات سے دل کے میلی کی

پائی جائے، تو اور بھی لائقِ محبت اور قدر دانی ہے؛ کیوں کہ عموماً ان سے بہت چھوٹے قد کے، بہت سے لوگ علمی بندار کی وجہ سے دل کے میلے، ظاہر کے ہر ّاق اور باطن کے انتہائی تاریک ہوتے ہیں۔ آپ یقین جانبے کہ اکثر 'اہلِ علم' اور' با کمال' سے ل کر انتہائی تاریک ہوا۔ اُنھیں برُت کر، اُنھیں سمجھ کر، دل نے کہا کہ واقعی دور کا ڈھول سہانا ہوتا ہے۔ مفتی صاحب سے ل کر، اُن کے یاس بیٹھ کر، اُن سے گفتگو کر کے، اُن سے فائدہ

اٹھا کر بھی بھی کوئی کدورت نہ ہوئی۔

مخلص وتجربه كارمُشير

مفتی صاحب کا ایک اور وصف بھی بہت قدر کے لائق ہے کہ آپ اُن سے کسی مسئلے میں مشورہ کیجیے، تو بہت سیجے اور کھوں مشورہ دیں گے۔مشورے کے حوالے سے سیر بتایا گیا ہے مشورہ مخلص، صالح اور سن رسیدہ وتجربے کارسے کرنا چاہیے۔مفتی صاحب میں بیہ سارے اوصاف بہتمام و کمال پائے جاتے ہیں۔اُن سے جب بھی کوئی مشورہ کیا اور مشورے کے بعدا تھا، تو دل میں انشراح محسوس ہوا اور بعد میں اُس پڑمل کیا، تو خیر ہی خیر نظر آیا اور دل سے دعا نکلی کہ اللہ اپنے اِس بندے کو بہت نوازے کہ اِس نے مجھے میرے مطلب اور مفاد کی صحیح راہ دکھائی۔

مُرْدول كى كام يانى كواينى كام يانى تصوركرنے والے

مفتی صاحب کا ایک امتیاز ہے بھی ہے کہ وہ کڑووں کی کام یابی اور ترقی سے بہت خوش ہوتے ہیں؛ کیوں کہ اُن کی کام یابی کو وہ اپنی ہی کام یابی تصور کرتے ہیں، یہ بھی اُن کے خلص ہونے کی دلیلوں میں سے ایک ہے اور صحیح انسان، سچامسلمان اور حقیقی معنی میں مُرُ بی ہونے کی ٹھوں شہادت بھی۔ جب کہ بہت سے ترداور سمجھ کر بے حدر نجیدہ ہوتے ہیں۔ اِس سے بھی عجیب تربات رہے ہے کہ بہت سے خرداور واقعتا ناچیز شم کے لوگ بھی نہ صرف اپنے ہم عمروں اور ہم سفروں کے آگے بڑھنے سے مملول ہوتے ہیں؛ بل کہ اپنے بڑوں کے اکسابات سے بھی بہت افسر دہ ہوتے ہیں، جیسے ملکول ہوتے ہیں؛ بل کہ اپنے بڑوں کے اکسابات سے بھی بہت افسر دہ ہوتے ہیں، جیسے ان بڑوں نے اُن کا کوئی تن مارلیا ہو، یا اِن کی راہ روک کے بیٹھ گئے ہوں۔

دارالعلوم دیوبند اور مدرسه امینید دافی کی طالب علمی سے، دارالعلوم ندوۃ العلما کھنو کی تدریس کے دوران، حضرت مفتی صاحب سے میں اور میرے بہت سے ساتھی اِس طرح بُورے دے، جیسے ایک بیٹا شفق باپ سے اورایک بچی طلب رکھنے والا مر بداین علیم وکریم و تجرب کار وخلوص شعارشخ سے۔ اُن سے غیو بت کے دوران خط و کتابت بھی رہی اور انھوں نے خطوط کے ذریعے بھی ہمیشہ ایسے خلوص و محبت کا ثبوت ویا، جس کا اب کسی سے تصوّر بھی نہیں کیا جاسکا۔ اُن کے بہت سے خطوط میرے پاس محفوظ تھے، جوز مانے کی مُر د بردسے حفوظ ندرہ سکے، اب چند خطوط رہ گئے ہیں، طوالت

حضرت مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی مدخله .

کے خوف سے صرف ایک دوخطوط پر اکتفا کیا جاتا ہے، زندگی نے وفا کیا اور خدا ہے کریم کی توفیق نے ساتھ دیا، تو اِن شاءاللہ اپن خودنوشت میں اُن کے باقی ماندہ خطوط بھی درج کیے جائیں گے۔

دارالعلوم ندوۃ العلما میں میری تدریس کے اولیں دنوں میں اُنھوں نے اپنے ایک شفقت نامے کے ذریعے، ناچیز کا حوصلہ بڑھایا اور اپنے تعلقِ خاطر کا اِس طرح اِظہار فرمایا:

عزير مكرم! أيدكم الله تعالى بروح منه

السلام عليكم ورحمة الله وبركانة محبت نامه ملا، دلى مسرت جوئى، آپ نے فراموش نہیں کیا، یا در کھا۔ بیر آپ کے انتہائی خلوص ومحبت کا نتیجہ ہے۔آپ کے پہلے خط کا جواب لکھا تھا، حیرت بہیں ملا۔ بیر کیوں کر ہوسکتا تھا کہ آپ کا خط آتا اور این کے باوجود میں خاموش رہ جاتا۔ یقیناً آپ کو اِس سے تکلیف کپنجی ہوگی۔ مگر اِس میں میری کیا کوتا ہی ہے؟۔ میں تو ہر تذکرے کے بعد ،خود بی سوچنا ہول کہ کب آپ کا خط آئے گا؟ اِس صورت میں ناراضی کا سوال ہی کہاں پیدا ہوتا ہے؟۔بہ ہرحال اس کا إحساس ہے کہ آپ کے قلب میں اس خاک سارکی محبت ہے۔آپ کے خط سے پہلی دفعہ معلوم ہوا کہ آپ پڑھانے بھی گلے ہیں،اللہ تعالیٰ مبارک فرمائے اور اسے ترقی کا زینہ بنائے۔ إن شاء الله آپ کی طلب و محنت رائے گال نہ جائے گی جمر وال کررہے گا۔ اگر بیر معلوم ہوتا کہآپ کھنؤیں ہیں تو ابھی میں <u>۸ردیمبر ۱۹۷۲ء کو کھنؤے</u> گزرتا ہوا دیوبند آیا ہوں ضرور لکھنؤ اُتر کر ملتا، میں نے سمجھا کہ جب آپ رمضان میں دہلی اور دیو بندنہیں آئے ،تو گھر گئے ہول گے۔آپ یقین کریں جس قدرخواہش آپ كوملنے كى ب،أس سے زيادہ فلبى طلب إدھر بھى ہاور إسى كاغالبًا تقيجه ہے كه جواب نہ بہننے کے بعد بھی آپ نے پھریاد کیا۔

1/11/1392

عزیزم ہجاداحمسلم(۱) فراغت کے بعدگھر گئے ہے، ابھی شوال میں اُن کو' سانح'' بھیج کرآیا ہوں، وہاں وہ میٹرک کی تیاری میں ہیں۔اللہ تعالیٰ اُنھیں کام یاب فرمائے اورمیاں جمادسلمہ(۲) کو جامعہ رحمانی موتگیر بجوادیا ہے؛ اِس لیے کہ' سانح' سے قریب ہے۔ میاں احمہ سجاداُس کی تگرانی بھی کریں گے۔البتہ عبّا دسلمہ(۳) کواپنے ساتھ یہاں لایا۔ وہ یہاں حفظ کررہے ہیں۔ مولا ناعلی میاں مدظلہ (۳)، مولا ناسعید الرحمٰن سلمہ (۵) اور مولا ناحم کرتے میں۔ میں میراعلی تعلق نمروہ سے بھی ہے؛ اِس لیے کہ میں وہاں کچھ دنوں طالب رہیں۔ میراعلی تعلق نمروہ سے بھی ہے؛ اِس لیے کہ میں وہاں کچھ دنوں طالب علم رہ چکا ہوں، مولا ناشاہ طیم عطاصا حب رحمہ اللہ اور مولا نا محمد ناظم صاحب اور مولا نا اسحاق صاحب دامت برکا تہم (۵)، بیسب ہمارے اسا تذہ رہے ہیں، گو نمروہ والے بیٹیں جانے۔

طالب دعا

محمظ فیر الدین، دارالعلوم دیوبند 12/12/1972 شب۲رزی قعده۳۹۲اه ۱۳۱۵ه/ ۱۹۹۵ء میں حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیرانوی یر، اُن کے

⁽۱) مفتی صاحب کے بڑے صاحب زادے، جو اِس وقت اپنے وطن' پورہ نوڈیہا'' کے جواریس ہی کسی گاؤں کے ہائی اِسکول میں بڑے نیچر ہیں اورمفتی صاحب کی خدمت میں جی جان سے لگےرہ کراپنے لیے ذخیرہ آخرت اکشما کررہے ہیں۔اللہ ہمیشہ باتونیق رکھے۔

⁽٢) مفتى صاحب كےدوسرے صاحب زادے ..

⁽۳) مفتی صاحب کے تیسرے صاحب زادے۔

⁽٧) بدوقت اشاعت این مضمون بهشکل کتاب ۱۳۳۱ ه مطابق ۲۰۱۰ ورحمة الله علیه

 ⁽۵) حال مهتم دارانعلوم ندوة العلمالكھئو۔

⁽۲) مولاً ناهمُس تبريز قاسى مشهور أديب وابلِ قلم، سابق رفيق مجلسِ تحقيقات ونشريات إسلام لكهنؤ وحال پروفيسر لكهنؤيو نيور شي _

⁽٤) متوفي ١٣١٥ ١١٥٥ ١٩٩٥ ١٠

حضرت مولانامفی ظفیر الدین صاحب مفتاحی مرظله سنتال کے چند ماہ بعد راقم نے اُن پر تائز اتی کتاب کھی، تو مفتی صاحب نے اپنا برجستہ تاثر اُس پر ذمیل کے الفاظ میں، بہصورتِ مکتوب میرے پاس ایک طالب علم کے ہاتھ کتاب بھیجنے کے دوسرے دن ارسال فر مایا، جوراقم کے لیے ایک وقیع سند کا درجہ رکھتا ہے:

بسم الله الرحمٰن الرحيم برادرِعزيز (مولا نااميني)سلمه الله تعالى

السلام الله عن شر النوائب، آپ كى تازة تصنيف لطيف "وه كوه كن كى بات "ابھى ايك صاحب سے ملى ، سرسرى طور پرد كيھ گيا، پيند آئى ، خاك سار پر جو حاشيه كھا ہے، وہ بھى پڑھا؛ بل كه پڑھ كرا پيغ عزيز طلبه كوسنايا _ سبھول نے پيند كيا اور مجھ پر تو آپ كاشكريه واجب ہوگيا كه آپ نے ايك بے مايه كى عزت افزائى اور قدروانى كا جُوت ديا، بيم آپ كى مجت كا زنده وتا بنده جو رہ دے اللہ عن شر النوائب. جزائے الله في الدارين خيرًا.

آپی کاب کالب ولہجاور بسانتگی دیکھ کرجی چاہتا ہے کہ اگر میرا
کوئی ایساشا گرد ہوتا، تو مرجانے میں فائدہ تھا۔ جوبھی آپ کی کتاب پڑھے
گااورا ہل دل ہوگا، تو وہ ایسے تلمیذرشید کی سعادت مندی پرلا زما فخر کرے گااور
کے گاکاش ایسا ہونہارشا گرد مجھے بھی مل جاتا اور میں مرجاتا ۔ اللہ تعالیٰ آپ
کی بیم خدمت تبول فرمائے اور اِس کے شمرے میں کوئی ویسا ہی شاگرد آپ کو
بھی عطا کردے۔ آمین

ہمارے طلبہ کہتے ہیں کہ اِنھوں نے ایک نسخہ (کتاب کا) آپ تک بھیج کر بخل کیا، معلوم ہوتا ہے، یہی حال اِن کی کتاب کاتو نہیں ہے کتح رہی تحریر ہے دل میں نقش نہیں، میں کہتا ہوں ایسی بات نہیں۔ اِس کتاب کا ایک ایک جملہ بولتا ہے کہ دل میں اُن کے اُسٹانہ محترم کا جونقش ہے، وہ اس سے _____پس مرگ زنده

بہت زیادہ گہراہے، میں استاذ نہیں الیکن میں اُن کوغیر مخلص نہیں جانتا، میرے تو صرف عزیز ہیں۔ والسلام

محمظ فيرالدين مفتى دارالعلوم ديوبند ١٢ربيع الثاني ١٢١٧ ه

بیرسطریں کل کےمؤرخ اورسوانح نگار کے لیے قیمتی سرمایہ

ان سطروں میں مفتی صاحب کی خوبیوں کا إحاط ممکن ہے نہ مقصود، بہ چند ہاتیں برجستہ قلم کی زبان پر آگئیں، تو میں نے دستور زبان بندی پڑمل نہ کر کے، قلم کو اپنی باتیں بہ عجلت اِس لیے کہنے دی ہیں؛ تا کہ ہمارے طلبہ اور تحصیلِ علم کے راہ رو، اپنے ذوق و شوق کو مہیز کر سکیں اور مفتی صاحب کی قدر کرنے کی، اُنھیں مزید تو فیق ہو؛ تا کہ اُن کی شیخو خت سے لبریز زندگی کو غنیمت جان کر، اُن سے زیادہ سے زیادہ استفادے کے لیے کو شال ہوں۔ واللہ وحدہ الموفق لکل خیر۔

نیزکل کے سوائح نولیں اور تاریخ نگار کے لیے بھی، یہ با تیں ریکارڈ ہوجا کیں؟ تا کہ انھیں اپنے کام میں سہولت ہواور مفتی صاحب کے ساتھ ساتھ اس گنہ گارکو بھی دعا دے کرایئے رب سے اپنابدلہ یا سکیں۔

وہ کوہ کن کی بات میں ہیں۔ ۱۲۰ پر حاشیے پر ، اِس راقم نے مفتی صاحب کے متعلق کی سال قبل جو بات کہی تھی ، جی جا ہتا ہے کہ اِس مضمون کو اُسی پرختم کیا جائے ؟ اِس کیے ذیل میں وہ ہدیئر ناظرین ہے:

مولانامفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی: مفتی دارالعلوم دیوبند: جہال دیدہ، نرم وگرم چسیدہ، صائب الرائے، بے تکلف، رحم دل، بات میں سادہ، معانی میں دقیق، اردو کے بے ساختہ اہل قلم، بیسیوں کتابوں کے مصنف، خط ایسا پاکیزہ، جیسے موتیوں کی لڑی۔ تاریخ ولادت ۱۳۲۲ء ہے، اُن کا

حضرت مولا نامفتى ظفير الدين صاحب مفتاحي مدخلهه

وطن ' نوره نوڈیہا' ضلع در بھنگہ (بہار) ہے۔ ۱۹۲۳ء میں مقاح العلوم مئوسے فارغ ہوے، مولانا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی (محدث جلیل) (متوفی فارغ ہوے، مولانا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی (محدث جلیل) (متوفی موسوعات پر بیس سے ذاکد گرال قدر کتابول کے مصنف ہیں ، تحقیقی مقالات موضوعات پر بیس سے ذاکد گرال قدر کتابول کے مصنف ہیں ، تحقیقی مقالات ومضامین اِن کے علاوہ ہیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ جن چندلوگوں کا میرے اوپر جو گرال قدر احسان ہے، اُن میں سے ایک ہیں۔ راقم الحروف کے اردو کے فراق کی تخلیق میں ، بجب نہیں کہ کھے صدان کا بھی ہو۔ زمانہ طالب علمی میں اُن کی وساطت سے پاکستان سے آئدہ اردو کے ادبی رسالے، اپنے کمرے لے جاتا اور اُن سے بہت فاکدے اٹھا تا۔ ہم مجبانِ ادب طلب، روز اندن یا رات میں ایک مرتبہ، اُن کے پاس ضرور میضے اور شوق زبانِ اردوکو بالیدہ کرنے کے میں انکے مرتبہ، اُن کے پاس ضرور میضے اور شوق زبانِ اردوکو بالیدہ کرنے کے ساتھ ساتھ ، عشل وخرد کو بھی پختہ کرتے۔

دارالعلوم سے جانے کے بعد، مراسلت کے ذریعے ہمیشہ راہ نمائی کرتے رہاور مادی ومعنوی ہرطرح کی دست گیری سے، زندگی کے کسی بھی مرطع میں دریغ نہیں فرمایا۔ رسی طور پرمیرے استاذ نہ ہونے کے باوجود، استاذ سے زیادہ کچھ جَزَاهُ اللّٰهُ خَیْرَ الْحَزَاءِ .(۱)

سوانحی خا که

ا بیدایش: ایش: ۱۳۲۲ مطابق عرمارچ ۱۹۲۷ و والدصاحب کانام محمض الدین تفا، جور بلوے میں ملازم تھے، اُن کی وفات ۱۹۲۹ کے ۱۳۸۸ میں ہوئی۔

ا وطن: موضع بوره نو دیما بالع در بهنگه، بهار، جودر بهنگه عدمات جامب شرق مین ۵ کلومینری دوری پرده کملا

147474

⁽۱) جائے تحریر این مضمون: افریقی منزل قدیم، نزدِ چھتہ مجد، دیو ہند، سہارن پور، یوپی۔ بدونت ۱۰ بہج ہپ شنبہ، بتاریخ: ۳۲۲/۲/۳۷ هرطابق ۲۰۸/۵/۱۹

ندی"کے کنارے واقع ہے۔

تعلیم ابتدائی ومتوسط: ابتدائی تعلیم گریر، پھر مدرسہ محمودیہ، راج پور، ترائی نیپال میں۔۱۹۳۳ء سے ۱۹۳۳ء تک مدرسہ وارث العلوم چھیرا (بہار) میں جہاں اُن کے چھازاد بھائی مولا ناعبدالرحمٰن صاحبٌ (متوفی ۱۹۲۸ھ/ ۱۹۹۸ء) امیرِ شریعت، پڑھاتے تھے۔ یہاں اُنھوں نے فاری اور عربی کی کتابیں متوسطات تک پڑھیں۔

اعظمی مولاناتش إلدين مؤی وغير م تھے۔

کر رہے والم کے بعد آب کے بعد تمبر ۱۹۲۵ء میں فراغت کے بعد ایک سال مقاح العلوم مو میں مذر سرے، اُس کے بعد تمبر ۱۹۲۵ء سے دیمبر ۱۹۲۷ء تک مدرسہ معدن العلوم، گرام بنیلے لکھنو میں تین سال مذر سے، اُس کے بعد تمبر ۱۹۲۵ء میں دارالعلوم معیدیہ موضع ''سانح'' ضلع مونگیر (حال ضلع برکی خدمت انجام دی، جنوری ۱۹۲۸ء میں دارالعلوم معیدیہ موضع ''سانح'' ضلع مونگیر (حال ضلع برگوسرائے) میں مدرس ہوے، یہاں ۱۹۵۱ء تک درس و تدریس میں مشغول رہے، درمیان میں ایک سال از محرم ۱۳۱۸ء تا اُواٹر ۱۳۲۸ء جامعہ اسلامی تعلیم الدین، ڈانجیل وسملک، سابق ضلع سورت حال ضلع نوساری، میں تدریسی خدشیں انجام دیں، دہاں بیار ہوگے؛ اِس لیے دائیں دارالعلوم معیدیہ سانح آگئے۔

• ندوة العلماء بكھنو ميں: قابل ذكر ہے كہ مفتى صاحب مدظہ نے علامہ سيد سليمان ندوى كى تشويق وترغيب پرشوال ١٣٦٣ ه ميں وارالعلوم ندوة العلما ميں پڑھنے كے ليے داخلہ ليا؛ ليكن و ہاں پچھ مہينے ہى گزار سكے پھر د گرام ' صلع لكھنو كے مدرسہ معدن العلوم ميں حضرت مولا نامحہ اوليس ندوى گرامى كى ذ بمن سازى كى وجہ سے مدرس ہوگئے۔ أن كے ندوه كے اسا تذه ميں مولا ناحليم عطا شأة ، مولا نامحہ ناظم ندوى ، مولا نامحہ اسحاق سند بلوى اور مولا نامحہ دالدين وغيره تھے۔

• دارالعلوم دیوبند میں: (۹ متمبر ۱۹۵۱ء) ۳ رصفر ۱۳۷۱ه کو دارالعلوم میں شعبۂ تصنیف و تالیف سے مسلک ہوے۔ ۱۳۸۱ه میں مُرَ بَیْب کتب خانہ کے عہد ہے پر فائز ہوے، اِسی دوران فرادی دارالعلوم دیوبند کی ترتیب کا عظیم الثان کام انجام دیا، جو ۱۱ جلدوں میں سلسل شائع ہور ہاہے، یہبارے فرادی حضرت مولانامفتی عزیز الرحمٰن صاحب عثانی دیوبندی کے ہیں۔ آپ کے مزید فوول کی ترتیب کے سلسلے میں اب

دارالعلوم میں پیش رفت ہورہی ہے۔ اِس وقت (۱۳۳۱ھ/۱۰۱۰ء) میں ۱۳اوی اور ۱۴ اوی جلدی بعض ا ساتذ ؤ دارالعلوم کی نگرانی میں جھی ہیں۔

• مطالعہ علوم ِقرآنی کی گرانی وسر پرستی: ۱۳۸۳ ہیں دارالعلوم میں ایک جصوصی شعبہ "مطالعہ علوم ِقرآنی" کے نام سے قائم کیا گیا جس کی سر پرستی، گرانی اور رہ نمائی کے لیے جلسِ شوری نے حضرت مفتی صاحب ہی کو منتخب کیا۔ یہ ۱۳۸۸ ہے تائم رہا، اُس کے بعد بعض ذمتہ داروں کے ایما سے اِس کو بند کردیا گیا۔ یہ شعبہ بہت کام یاب اور دارالعلوم کے ذبین طلبہ اور باصلاحیت فصلا کے لیے، اپنی علمی اور تحریری لیافت کو پختہ کرنے کا بہترین ذریعہ تھا۔

کتر برطرح کے تکلف سے پاک ہوتی ہے، اُنھوں نے بہت کی کتابیں اور سیڑوں مقالات لکھے ہیں، اُن کی تحریر ہرطرح کے تکلف سے پاک ہوتی ہے، اُنھوں نے بہت کی کتابیں اور سیڑوں مقالات لکھے، جو ملک کے طول وعرض میں مختلف رسائل میں جھے، اُنھیں جمع کر دیا جائے تو دسیوں کتابیں تیار ہوجا کیں گی۔ اُن کی مشہور کتابوں میں ذیل کی کتابیں ہیں:

ا-جماعت اسلامی کے دین رجمانات ۲-اسلام کا نظام مساجد ۳-نظام عفت وعصمت ۲۰-نظام امن ۵۰-موانا امن ۵۰-نظام تعلیم و تربیت ۲-نظام تعمیر سیرت ۷-اسلامی حکومت کفش ونگار ۸-تذکره مولانا عبداللطیف نعمانی ۹-تذکره مولانا عبدالرشید رانی ساگری ۱۰-وین جدوجهد کاروش باب: امارت شرعید ۱۱-حکیم الاسلام اور اُن کی مجالس ۱۲-تعارف مخطوطات کتب خانهٔ دارالعلوم دیوبند، دو جلدیں ۱۱-حکیم الاسلام اور اُن کی مجالس ۱۲-تعارف مخطوطات کتب خانهٔ دارالعلوم دیوبند، مولانا گیلانی ۱۳-مشاهیر علما دیوبند مولانا گیلانی ۱۳-مشاهیر علما دیوبند ۱۳-حیات مولانا گیلانی ۱۳-مشاهیر علما دیوبند ۱۳-مشاهیر علما دیوبند ۱۳-مشاهیر علما دیوبند ۱۳-مشاهیر علمات دیوبند ۱۳-مشاهیر علمات دیوبند ۱۳ دارالعلوم کا قیام اور اُس کا پس منظر ۱۵-حیات مولانا گیلانی ۱۰-

۱۹-اسلامی نظام معیشت کا روشی میں۔ ۲۰-اسوؤ حنه مصائب سرکار دوعالم (طافیق این بارہ جلدیں۔ ۱۹-جرم وسزا کتاب وسنت کی روشی میں۔ ۲۰-اسوؤ حنه مصائب سرکار دوعالم (طافیق این ۲۲-زندگی کاعلمی سفر (خود نوشت) ۲۲-ترجم در محتاراز ابتدا تاخیم کتاب الطلاق ۲۳۰-درب قرآن ۲۳۰-مسائل جج وعمره وشت) ۲۲۰-ترجم در محتاراز ابتدا تاخیم کتاب الطلاق ۲۳۰-درب قرآن ۲۳۰-مسائل جج وعمره کا بیعت میں احمد مرد نی سے بیعت میں اور نی سامی الاسلام مولانا قاری محمد طیب کے دست گرفتہ ہوے۔ آخر الذکر نے بیعت کرنے کا انتقال کے بعد حضرت محمد فرمائی تھی ،کین مفتی صاحب آئی سادگی اور نیفسی کی وجہ سے إرشاد و ہدایت کرنے کی اِ جازت مرحمت فرمائی تھی ،کین مفتی صاحب آئی سادگی اور نیفسی کی وجہ ہے اِرشاد و ہدایت سے مجتنب رہے۔ (مزید معلومات کے لیے دیکھیے اُن کی خود نوشت ''زندگی کاعلمی سفر'' شائع کردہ کتب خانہ نعیمید دیو بند ،سہار ن پور ، یو بی)



مخضرتعارف مؤلّفِ كتاب

• مام: (مولانا) نورعالم ليل ايني

• كفيت : ابواسامهور

قاریخ بیدایش: بعرات بوتت فجر ۱۹۵۳ ۱۹۵۳ ۱۹۵۳ ۱۳۷۳ ۱۳۵

• جانبے پیدایش: (اپن ضیال) موضع "بر پوربیش" سلع مظفر پور (بہار) جہال اس وقت بھی رہایش ہے۔

• وطن اصلى وددهيال: "رائ يور"ضلع" بيتامرهي" (سابق ضلع مظفر يور) بهار

• موجوده اعامت: افرايق منزل قديم، نزد چهند مجد، ديو بند ٢٥٤ م ٢٠٠٤ يو يي

تعلیمی لیافت: (الف) فاطل

(ب) تضم درع لي زبان وادب

(ج) عربی زبان کی تدریس کی مهارت از کنگ سعودی یو نیورشی ، ریاض

ه صوحوده ذميم داريان (الف) استاذادب عربي دارالعلوم ديوبند

(ب) چیف ایڈیٹر ماہ نامہ عربی رسالہ 'الدگ' وارالعلوم دیوبند

عربى تاليفات: الصحابة ومكانتهم في الإسلام ؛ مجتمعاتنا المعاصرة والطريق إلى الإسلام؛ المسلمون في الهند ؛ الدعوة الإسلامية بين الأمس واليوم ؛ مقتاح العربية ؛ (ووطدي)؛ العالم الهندي الفريد: الشيخ المقرئ محمد طيب؛ فلسطين في انتظار صلاح دين.

• اد دو قالیفات: وه کوه کن کی بات؛ حرف شیرین؛ خطار قعه کیون اور کیسے سیسی اسحلهٔ رسول اسلام کی نظر میں ؛ موجود وسلبی صبورنی جنگ .. کیا اسلام پیپا ہور باہے؟ فلسطین میں ؛ موجود وسلبی صبورنی جنگ .. کیا اسلام پیپا ہور باہے؟ فلسطین

سی صلاح الدین کے انظار میں۔

قداجه : اردوے عربی میں تقریباً ۲۵ کتابوں کا ترجمہ، یہ سجی کتابیں جھپ چی ہیں ؛ نیز زا کداز دوسومقالات
کا عربی ترجمہ جو مختلف عربی رسالوں میں بیندو بیرون بند جھپ چکے ہیں۔

- مضامين ومفالات: على، فكرى، دعوتى، المائى، اجتماعى، موضوعات اور مخلف لى مسائل برار دواور عربي المران على مسائل برار دواور عربي المران على المران المناع المربي المناع المربي المناع المن
- کانفر نسیں اور سمیداد: ہندو ہیرون ہند وسیوں کا فرنسوں اور سیمیناروں میں شرکت کی، جن میں سعودی عرب، کویت ،مصر، امارات عربیہ متحدہ کی کا فرنسیں سرفہرست ہیں، ان ملکوں میں بار بار جانے کا اتفاق ہوا، جہاں علمی، اولی، فکری ووی قی شخصیات سے ملنے کا موقع ملا۔

لآلئ منثورة

في التعبيرات الحكيمة عن قضايا الدين والأخلاق والاجتماع

المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة «ا**شرف علي التهانوي»** المعروف بـ «حكيم الأمة» المتوفى ١٣٦٢هـ

تعريب: فضيلة الشيخ الأستاذ نورعالمخليل الأميني أستاذ الأدب العربي ورئيس تحرير مجلة الداعي بالجامعة

نتنر: أكاديمية شيخ الهند الجامعة الإسلامية دارالعلوم، ديوبند ، يوبي (الهند)



علماء ديوبند

اتجاههم الديني و مزاجهم المذهبي

تأليف

العالم الهندي الكبير الشيخ المقرئ محمد طيب رحمه الله

المعروف بـ « حكيم الإسلام » الرئيس السابق للجامعة الإسلامية دارالعلوم / ديوبند (الهند) ١٣١٥ – ١٣١٥هـ / ١٨٩٧ --١٩٨٣م

تعريب:

نورعالم خليل الأميني

رئيس تحرير مجلّة « الداعي » العربية الشهرية وأستاذ الأدب العربي بالجامعة الإسلامية دارالعلوم/ ديوبند (الهند)

قام بالنشر والتوزيع

الجامعة الإسلامية : دارالعلوم ، ديوبند ، الهند

العالم الهندي الفريد **الشيخ المقرئ محمد طيب**

رئيس الجامعة الإسلامية دارالعلوم / ديوبند سابقا

تأليف نورعالم خليل الأميني

رئيس تحرير مجلّة «الداعي» العربية الشهرية وأستاذ الأدب العربي بالجامعة الإسلامية دارالعلوم/ ديوبند ديوبند، يوبي، الهند



مؤسسة العلم والأدب ، أغِريقي منزل قليم ، ديوبند ، الهند



اس كتاب ميں

"ال آباب ك مضامين ، مُتَعَلِقَة شخصيَّة ل كسواخ بهي بين، أن كے سلسلے ميں بھر يور تأفّرات بھى اوران كے ممل يا تاكمل خاكے بھى اور أن كے عبداور ماحول كے تذكر كے بھى؛ إس ليے بير برطرح كے قاركين كے ليے،اين اندردي كي كاسامان ركھتے ہيں۔زبان كى جاشنى، تخصیتوں کے پیش کرنے کا خوب صورت انداز اور اُن کے حوالے سے سیائی نگاری چلیل وتجزیے میں دقیقہ ری فکرانگیزی اور خیال آفرینی کے اُسلوبِ جميل كي وجہ ہے، بيركتاب تذكره نويسي كفن ميں، اپني مثال آب بن كئى ہے۔ مُصَنِف كى سابقة تحريوں كى طرح بير كتاب بھى إن شاءالله قاری کے حسن ظن کے معیار برنہ صرف مکمل اُنزے گی ؛ بل کدائس سے سوا ثابت ہوگئ"۔



فرين منكن پو (پرائيريث) لمثيث FARID BOOK DEPOT (PVT.) LTD

Corp. Off :2158, M.P. Street, Patendi House, Duryn Gunj, N. Delbi-2 Phone : 23289786, 23289159, Fax : 23279998, Rest. : 23262486 E-mail : farid@adf.veni.net.in Website :faridexport.com faridbook.com Rs 350/-

